

মহাভারতের সমাজ

শ্রীসুখময় ভট্টাচার্য্য শাস্ত্রী সপ্ততীর্থ



বিশ্বভারতী গবেষণা প্রকাশন সমিতি
শান্তিনিকেতন

নিবেদন

পরমেশ্বরের কৃপায় ‘মহাভাবভের সমাজ’ তৃতীয়বার মুদ্রিত হইল। মহাভারত ভারতীয় সভ্যতাব নিত্যকালের ইতিহাস এবং ধর্মগ্রন্থ। স্বয়ং বেদবাসই ইহাকে পঞ্চম বেদনামে অভিহিত কবিয়াছেন। বিষয়ের গুরুত্ব এবং আকৃতির বিশালতায় এই গ্রন্থ জগতে অতুলনীয়। মানুষের সুখে-দুখে উত্থানে-পতনে বন্ধুর জীবনপথে একপ বিহ্বলতা কখনই আসিতে পারে না। যাহাতে এই আর্ষ মহাগ্রন্থের সমুজ্জ্বল আলোকবর্তিকা তাহার পথপ্রদর্শক হইবে না। মহাভারতে ভাবতবাসীর বহু সহস্র বর্ষের হৃৎস্পন্দন শোনা যায়।

ভাবভের উদ্ভবের দেবতান্মা হিমালয় ও দক্ষিণের রত্ননিধি সমুদ্রের সহিত গ্রন্থকার ব্যাসদেব এই মহাগ্রন্থের তুলনা কবিয়া বলিয়াছেন—

‘যথা সমুদ্রো ভগবান্ যথা হি হিমবান্ গিবিঃ।

ধ্যাতাবুভৌ রত্ননিধী তথা ভারতমুচ্যতে ॥’ ১৮।৫।৬৬

ভবতবংশীয় নৃপত্তিগণের জন্ম ও জীবনবৃত্তান্ত এই গ্রন্থে কীর্তিত হইয়াছে বলিয়া গ্রন্থের নাম ‘ভারত’ বা ‘মহাভারত’। এই ভবত হইতেছেন—
তপস্ব-শকুন্তলাব পুত্র। ‘ভাবতবর্ষ’ নামটির সহিত এই ভরতের সম্পর্ক নাই। ভাবতবর্ষের সুপ্রাচীন নাম ‘অজনাভ’ ও ‘জম্বদ্বীপ’। বাজা জডভবভের নাম হইতে ভাবতবর্ষ-নামের প্রচলন। শ্রীমদ্ভাগবতে জডভবের উপাখ্যানে এই কথা পাওয়া যায়।

মহর্ষি বাল্মীকির বিরচিত বায়য়ণ ভারতবর্ষের আদিকাব্য, মহাভাবত দ্বিতীয় মহাকাব্য। রামাযণে গার্হস্থ্য-ধর্মের সমুজ্জ্বল আদর্শ কীর্তিত। পবন মহাভাবতে ধর্ম, অর্থ, কাম ও মোক্ষ—এই চতুর্বর্গ বা পুরুষার্থ-চতুষ্টয়ের সকল উপায়ের কথা বিশদরূপে বিবৃত হইয়াছে। চতুর্বিধ পুরুষার্থের প্রতিপাদক গ্রন্থকে ‘জয়’ বলা হয়। এইহেতু মহাভারতের অপব নাম ‘জয়’।

স্বয়ং গ্রন্থকার মহর্ষি এই গ্রন্থের সম্বন্ধে যাহা বলিয়াছেন তাহাই এই বিরাট গ্রন্থের প্রকৃষ্ট পরিচয়—

‘ধর্মে চার্থে চ কামে চ মোক্ষে চ ভরতর্মভ।

যদিহাস্তি তদজ্ঞাত্ব যন্নৈহাস্তি ন কুত্রচিৎ ॥’ ১।২।৩৯০

‘মা নাট ভারতে তা নাই ভারতে’—এই প্রাচীন উক্তিটি ব্যাসবচনের প্রতিধ্বনিনাক্ত। প্রধানতঃ ইতিহাস হইলেও মহাভাবত শ্রেষ্ঠ ধর্মগ্রন্থ। অধ্যাত্মশাস্ত্ররূপেও ইহা বতুলনা হয় না। উপনিষৎ ও দর্শনাদির চবম তত্ত্ব মহাভাবতেই সর্বাপেক্ষা বেশী আলোচিত হইয়াছে। ইহার অন্তর্গত শ্রীমদ্ভাগবদ্গীতা, সনৎসুজাতীয়, মোক্ষধর্ম প্রভৃতি অংশ অতুলনীয়। সকল সম্প্রদায়ের নিকটই মহাভাবত পবম আদবেব বস্তু। যদিও কুকপাণ্ডবেব যুদ্ধকাহিনীকে অবলম্বন কবিষা মহাভাবত রচিত, তথাপি যুদ্ধবর্ণনা ইহার মুখ্য লক্ষ্য নহে। ঐতিহাসিক ঘটনা, উপাখ্যান এবং কিংবদন্তীৰ মধ্য দিয়া সৰুণ বিবরে পথনির্দেশ এবং সত্যপ্রচাবই মহাভাবতেব মুখ্য উদ্দেশ্য।

গ্রন্থকাষ মহর্ষি নিজেই বলিয়াছেন যে, শান্তবসপ্রধান মহাভাবত—বনস্পতিব ফল হইতেছে—শান্তিপর্ব।

‘শান্তিপর্বমহাফলঃ।’ ১।১।১০

আচার্যা আনন্দবর্দ্ধন হইতে কবি রবীন্দ্রনাথ পর্যন্ত সমালোচক সকল মনীষাই এই কথা বলিয়াছেন। ‘কালান্তবেব’ ‘আবোগ্য’ প্রবন্ধে রবীন্দ্রনাথ বলিয়াছেন—‘মহাভাবতেব আখ্যানভাগেবও অধিকাংশ যুদ্ধবর্ণনাৰ দ্বাবা অধিকৃত—বিস্তৃত যুদ্ধেই তাব পবিণাম নষ। নষ্ট ঐশ্বর্যকে বক্তসমুদ্র থেকে উদ্ধাব কবে পাণ্ডবেব হিংস্র উল্লাস এতে বর্ণিত হয় নি। এতে দেখা যায়, জিত সম্পদকে কুকক্ষেত্রেব চিত্তাভস্মেব কাছে পরিত্যাগ কবে বিজয়ী পাণ্ডব বিপুল বৈবাগ্যেব পথে শান্তিলোকেব অভিমুখে প্রয়াণ কবলেন—এ বাবোব এই চবম নির্দেশ। এই নির্দেশ সকল কালে সকল মানবেব প্রতি।’

‘প্রাচীন সাহিত্যে’ব ‘কুমাবসম্ভব ও শকুন্তলা’ প্রবন্ধেও তিনি বলিয়াছেন—‘মহাভাবতে কৰ্ম্মই কৰ্ম্মেব চবম সমাপ্তি নহে। তাহাব সমস্ত শৌৰ্যবীৰ্য রাগদ্বেষ্ট হিংসা-প্রতিহিংসা প্রযাস ও সিদ্ধিব মাঝখানে শূশান হইতে মহাপ্রস্থানেব ভৈববসঙ্গীত বাজিয়া উঠিতেছে।’

শিক্ষা’ গ্রন্থেব ‘বিশ্ববিদ্যালয়েব রূপ’ প্রবন্ধে কবি মহাভারত-সম্বন্ধে বলিয়াছেন—“দেশে যে-বিদ্যা, যে-মননধাবা, যে-ইতিহাসকথা দুবে দুবে বিক্ষিপ্ত ছিল, এমন-কি, দিগন্তেব কাছে বিলীনপ্রায় হয়ে এসেছে, এক সময়ে তাকে সংগ্রহ কবা তাক সংহত কবার নিবতিশম আগ্রহ জেগেছিল সমস্ত দেশের মনে। নিজের চিংপ্রকর্ষেব যুগব্যাপী ঐশ্বর্যকে সুস্পষ্টরূপে নিজের

গোচর করতে না পাবলে তা ক্রমশ অনাদরে অপরিচয়ে জীর্ণ হয়ে বিলুপ্ত হয়। কোনো এক কালে এই আশঙ্কায় দেশ সচেতন হয়ে উঠেছিল; দেশ একান্ত ইচ্ছা কবেছিল আপন সৃষ্টিস্থির রত্নগুলিকে উদ্ধার করতে, সংগ্রহ করতে, তাকে স্তবন্ধ করে সমগ্র করতে এবং তাকে সর্বলোকের ও সর্বকালের ব্যবহারে উৎসর্গ করতে। দেশ আপন বিবর্ত চিহ্নায়ী প্রকৃতিকে প্রত্যক্ষরূপে সমাজে স্থিতিপ্রতিষ্ঠ করতে উৎসুক হয়ে উঠল। যা আবদ্ধ ছিল বিশেষ বিশেষ পণ্ডিতের অধিকারে, তাকেই অনবচ্ছিন্নরূপে সাধারণের আয়ত্তগোচর করবার এই এক আশ্চর্য অধ্যবসায়। এর মধ্যে একটি প্রবল চেষ্টা, অক্লান্ত সাধনা, একটি সমগ্র দৃষ্টি ছিল। এই উদ্যোগের মহিমাকে শক্তিমতী প্রতিভা আপন লক্ষ্যীভূত কবেছিল, তাব স্পষ্ট প্রমাণ পাওয়া যায় ‘মহাভাবত’ নামটিতেই। মহাভাবতের মহৎ সমুজ্জ্বলকণ যারা ধ্যানে দেখেছিলেন, ‘মহাভাবত’ নামকরণ তাঁদেরই কৃত। সেই রূপটি একই কালে ভৌমণ্ডলিক রূপ এবং মানস রূপ। ভারতবর্ষের মনকে দেখেছিলেন তাঁরা মনে। সেই বিশ্বদৃষ্টির প্রবল আনন্দে তাঁরা ভাবতবর্ষে চিবকালের শিক্ষার প্রশস্ত ভূমি পত্তন করে দিলেন। সে শিক্ষা ধর্মে কর্মে রাজনীতিতে তত্ত্বজ্ঞানে বহুব্যাপক। তাব পব থেকে ভারতবর্ষ আপন নিষ্ঠুর ইতিহাসের হাতে আঘাতের পর আঘাত পেয়েছে, তাব মর্মগ্রাস্তি বাবদ্যাব বিল্লিষ্ট হয়ে গেছে, দৈহ্য এবং অপমানে সে জর্জর, কিন্তু ইতিহাসবিশ্ব্বৃত সেই যুগের সেই বীরী এতকাল লোকশিক্ষার অবাধ জলসেকপ্রণালীকে নানা ধারায় পূর্ণ ও সচল করে রেখেছে। গ্রামে গ্রামে ঘরে ঘরে তার প্রভাব আজও বিরাজমান। সেই মূল প্রস্রবণ থেকে এই শিক্ষার ধারা যদি নিবন্তব প্রবাহিত না হোত, তা হোলে দুঃখে দারিদ্র্যে অসম্মানে দেশ বর্ববতাব অন্ধরূপে মহুচ্ছন্ন বিসর্জন করত। সেইদিন ভারতবর্ষে যথার্থ আপন সজীব বিশ্ববিদ্যালয়ের সৃষ্টি। • ভাবতে এই যে মহাভাবতীয় বিশ্ববিদ্যালয়যুগের উল্লেখ করলেম, সেই যুগের মধ্যে তপস্যা ছিল, তাব কারণ ভাণ্ডাবপূরণ তার লক্ষ্য ছিল না, তার উদ্দেশ্য ছিল সর্বজনীন চিন্তের উদ্দীপন, উদ্বোধন, চাবিত্ত্বসৃষ্টি।”

প্রাচীন সাহিত্যেও কবি বলিয়াছেন—‘রামায়ণ-মহাভাবতকে মনে হয় যেন জাহ্নবী ও হিমাচলের তাল তাহাবা ভাবতেরই, ব্যাস বাল্মীকি উপন্যাসমাত্র।... ভারতের ধাবা দুই মহাকাব্যে আপনার কথা ও সঙ্গীতকে

বক্ষা কবিরাজ। বামাঙ্গ মহাভাবত ভাবতবর্ষের চিবকালের ইতিহাস।...
 স্তব্ধ হইয়া শ্রদ্ধার সহিত বিচার করিতে হইবে সমস্ত ভাবতবর্ষ অনেক
 সহস্র বৎসর ইহাদিগকে কিরূপভাবে গ্রহণ করিয়াছে। আমি যত বড়
 সমালোচকই হই না কেন, একটি সমগ্র প্রাচীন দেশের ইতিহাস-প্রবাহিত
 সমস্ত কালের বিচারের নিকট যদি আমার শিব নত না হয়, তবে সেই ঔদ্ধত্য
 লজ্জারই বিষয়।...বামাঙ্গ ও মহাভাবতকেও আমি বিশেষতঃ এইভাবে
 দেখি। ইহার সবল অনুষ্টিপ্ছন্দে ভাবতবর্ষের সহস্র বৎসরের হৃৎপিণ্ড
 স্পন্দিত হইয়া আসিয়াছে।’

কবিব এই সমগ্র সমালোচনার পর মহাভাবতের আর কোন পবিচয়
 দিতে লেখনী স্বতঃই কুণ্ঠিত হয়। আমরা এই কালজরী বিশাল গ্রন্থের
 মহত্ত্ব ও সৌন্দর্য্যে মুগ্ধ ও বিস্মিত হইয়া শুধু বচয়িতা ঋষি-কবির চরণে
 প্রণাম নিবেদন কবি—

‘নমঃ সর্ববিদে তস্মৈ ব্যাসায় কবিবেদসে।

চক্রে পুণ্যসরস্বত্যা যো বর্ষ্যস্বি ভারতম্ ॥’

প্রাচ্য পণ্ডিতগণের সুচিন্তিত সিদ্ধান্ত এই যে, খ্রিস্টের জন্মের ৩১০১ বৎসর
 পূর্বের কুরুক্ষেত্রের মহাযুদ্ধ সংঘটিত হইয়াছিল এবং পবিত্রতাবাদে দেহত্যাগের
 পরে জনমেজয়ের সর্পসত্ত্বের পূর্বের মহাভাবত বচিত হইয়াছিল। অর্থাৎ
 খ্রিস্টপূর্ব ৩০৪১ অব্দে মহর্ষি কৃষ্ণদ্বৈপায়ন মহাভাবতের বচন। আরম্ভ করেন
 এবং তিন বৎসরে বচনার পবিসমাপ্তি হয়। পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণ মহাভাবতকে
 আবও ৩ই হাজার বৎসর পূর্বের বলিয়া সিদ্ধান্ত কবিরাজ। এই বিষয়ে
 প্রাচ্য পণ্ডিতগণের অভিমত দৃঢ় যুক্তিপ্রমাণের উপর প্রতিষ্ঠিত। মহাভাবতের
 অন্তর্গত জ্যোতিষের বচনগুলির সাহায্যেও তাঁহাদের সিদ্ধান্ত দৃঢ় হইয়া থাকে।
 ভীষ্মপর্বের সপ্তদশ অধ্যায়ের নীলকণ্ঠের টীকায এই মহাযুদ্ধের তিথিনক্ষত্রাদি
 বিষয়ে বিস্তৃত আলোচনা বহিষ্যছে। ভবণীনক্ষত্রযুক্ত অগ্রহাষণের শুক্লা-
 তমোদশী তিথিতে যুদ্ধ আরম্ভ হয় এবং অমাবস্যা-তিথিতে আঠার দিনে যুদ্ধ
 সমাপ্ত হয়। সেই বৎসরেই মাঘী পূর্ণিমা তিথিতে কলিযুগের আরম্ভ।
 মহাভাবতে পাওয়া যায়—

‘অনুবৈ চৈব সম্প্রাপ্তে কলিঙ্গাপবষোবভূৎ।

সমস্তপঞ্চকে যুদ্ধং কুরুপাণ্ডবসেনয়োঃ ॥’ ১।২।১৩

ভাষ্করাচার্য্যের ‘সিদ্ধান্তশিবোমনি’ গ্রন্থে উল্লিখিত আছে যে, শকাব্দ

আবশ্বে পূর্বের কলিযুগের তিন হাজার একশত ঊনআশি বৎসব অতীত হইয়াছে। বর্তমানে শকাব্দ চলিতেছে ১৯০৪। অতএব কলিযুগের ৩১৭২+১৯০৪=৫০৮৩ বৎসব চলিতেছে। কলিযুগের বর্ষমান ৪৩২০০০ (চারিলক্ষ বত্রিশ হাজার) বৎসর।

মোটকথা এই মতে এখন হইতে পাঁচ হাজার বৎসব পূর্বের কুরুক্ষেত্রের মহাযুদ্ধ ঘটিয়াছিল।

অনুসন্ধিৎসু পাঠক-পাঠিকা ভারতচাৰ্য্য মহামহোপাধ্যায় স্বর্গত হবিদাস সিংহাস্তবান্গী মহাশয়ের সম্পাদিত মহাভাবতের ভূমিকায় এইসকল বিষয়ে অনেক তথ্য পাইতে পারেন।

‘ভারবি’-প্রকাশন হইতে প্রকাশিত বর্ধমান রাজবাটী-বঙ্গানুবাদ মহাভাবতের তৃতীয় খণ্ডে ১৩৮৫ বঙ্গাব্দে একটি ভূমিকা লিখিয়াছেন—সুপ্রসিদ্ধ ঐতিহাসিক স্বর্গত বমেশচন্দ্র মজুমদার মহাশয়। তিনি প্রাচ্য-প্রতীচ্য অনেক পণ্ডিতের অভিমত আলোচনা করিয়াছেন, কিন্তু কোন স্থিৰ সিদ্ধান্তে পৌঁছিতে পারেন নাই। তিনিও ভারতবাসীর ঐতিহ্য অনুসারে কলি ও দ্বাপরের সন্ধিকালে কুরুক্ষেত্রের মহাযুদ্ধের কথা বলিয়াছেন।

উপাখ্যান-ভাগের সহিত মহাভারতের শ্লোকসংখ্যা একলক্ষ। উপাখ্যান-ভাগ ছাড়া শ্লোকসংখ্যা চব্বিশ হাজার। মহাভাবতের সংক্ষিপ্ত বৃত্তান্ত বা সূচী অনুক্রমদিকায়ারে (আদি ১ম অঃ) দেউশত শ্লোকে বর্ণিত হইয়াছে।

বদরিকাশ্রমে বসিয়া মহর্ষি কৃষ্ণদ্বৈপায়ন এই বিশাল গ্রন্থ বচনা করেন। সেই আশ্রমেই মহর্ষি আপন পুত্র শুকদেব এবং শিষ্য পৈল, সুমন্ত, জৈমিনি ও বৈশম্পায়ন—এই পাঁচজনকে গ্রন্থখানি পড়াইয়াছিলেন। আদিপর্বের প্রথম অধ্যায়ে এইসকল বিষয় বিস্তৃতভাবে কথিত হইয়াছে।

মহাভারতের প্রথম প্রচার তক্ষশিলায় (পাঞ্জাবের বাওয়ালপিণ্ডি) জনমেজয়ের সর্পসভ্রে। বাসদেবও সেই যজ্ঞে উপস্থিত ছিলেন। মহাবাজ জনমেজয় ও উপস্থিত ব্রাহ্মণগণের বিশেষ আগ্রহে বাসদেব তাঁহার সমীপে উপবিষ্ট আপন শিষ্য বৈশম্পায়নকে মহাভারত শোনাইবার নিমিত্ত আদেশ করেন। গুরুর আদেশে মুনি বৈশম্পায়ন সেই যজ্ঞে ভারতকথা শোনাইয়াছিলেন। সেইস্থানে অনেক মুনিঋষি ও গুণিজন উপস্থিত ছিলেন।

মহাভাবতের দ্বিতীয় আবৃত্তি নৈমিষাবণ্যে, কুলপতি শৌনকের দ্বাদশ-বার্ষিক সভ্রে। সেখানে লোমহর্ষণপুত্র উগ্রশ্রবাঃ সৌতি বক্তা এবং সমবেত

মাজিক ও যন্ত্রদর্শকগণ শ্রোতা । অতএব ‘মহাভাবতের সমাজ’ বলিলে আজ হইতে পাঁচ হাজার বৎসর পূর্বের ভাবতের সমাজকে বুঝিতে হইবে ।

মহাভাবতে তিনটি স্তর লক্ষ্য করা যায় । বচনাকালের অনেক পূর্বের ঘটনা ও উপাখ্যানাদি ইহাতে স্থান পাইয়াছে—বামায়ণের বৃত্তান্ত, নলদময়ন্তীর উপাখ্যান, সাবিত্রীর উপাখ্যান, শকুন্তলার উপাখ্যান ইত্যাদি । প্রত্যেক পূর্বেরই পুৰাতন অনেক ইতিহাস লিপিবদ্ধ বহিয়াছে । বিশেষতঃ শান্তি ও অনুশাসনপূর্বের ভীষ্মযুষ্টিসংবাদে অসংখ্য প্রাচীন ইতিহাসের কথা আছে । সেইসকল বর্ণনাকে প্রাক্-মহাভাবতীয় স্তররূপে গ্রহণ করা যায় ।

মহাভাবতে বর্ণিত পাত্রপাত্রীর চবিত্র এবং তাৎকালিক অপব্যাপক ইতিবৃত্তকে মহাভাবতীয় স্তররূপে গ্রহণ কবিত্তে পারি ।

মহাভারত রচনার পবে অর্থাৎ কলিযুগে যে-সকল আচার-ব্যবহার চলিবে তাহাবও কিছু বর্ণনা মার্কণ্ডেয়সমাস্তা (বনপর্ব) প্রভৃতিতে দেখা যায় । সেইসকল প্রকরণকে পবমহাভাবতীয় স্তররূপে গ্রহণ কবা চলে ।

আমাদের বুঝিতে হইবে, প্রাক্-মহাভাবতীয় সমাজ পাঁচ হাজার বৎসরেরও প্রাচীন এবং পরমহাভাবতীয় সমাজ মহাভাবত বচনাব দুই চাবিশত বৎসর পবেব । তবেই দেখা যাইতেছে—আজ হইতে সাড়ে চারিহাজার বৎসর পূর্বের প্রায় একহাজার বৎসরের ভাবত-ইতিহাস মহাভাবত বহন কবিত্তেছে ।

কোন কোন প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য পণ্ডিত মহাভাবতের অনেক অংশকে প্রক্ষিপ্ত বলিয়া অভিমত প্রকাশ কবিয়াছেন । এমন-কি, তাঁহারা শ্রীমন্তগবদ-গীতাকেও প্রক্ষিপ্ত বলিতে ছাড়েন নাই । কেহ কেহ প্রক্ষিপ্ত অংশ বুঝিবার কৌশলও আবিষ্কার কবিয়াছেন ।

এবেবাবে কোন অংশই প্রক্ষিপ্ত হয় নাই—ইহা যেমন বলা চলে না, সেইরূপ স্বার্থান্ধ ব্যক্তিগণ যততত্ত্ব প্রক্ষেপই কবিত্তেছিলেন—একপ বলাও যুক্তিযুক্ত নহে । যুদ্রাযুক্ত প্রচলনের পূর্ব পর্যন্ত নানা কাবণে মূল পাঠের পবিবর্তন ও পবিবর্তন বিচিত্র নহে । দেশভেদে লিপিভেদ, কীটদষ্ট স্থানে আনুমানিক সংযোজন, বখক এবং পাঠক মহাশয়গণের স্ববচিত্ত শ্লোকের ভ্রোড়পত্র ও তাঁহাদের সংযোজিত প্রাচীন কিংবদন্তী তাঁহাদের লোকান্তরের পব অপব লেখকের স্বাৰা মূলের মধ্যে সংযোজন ইত্যাদি কারণ নিশ্চয়ই ছিল । এতদ্বা পাঠভেদ, অধ্যায় ও শ্লোকসংখ্যার অসামঞ্জস্য প্রভৃতি ঘটতে পাবিত্ত না । পরন্তু মহাভারতের স্বায় বৃহদাকার গ্রন্থের প্রক্ষিপ্তবিচার কেবল দুঃসাধ্য

নহে, অসাধাই মনে কবি ।

আপাত-বিবোধী বচনের সমাধানের চেষ্টা না করিয়া প্রাক্ষিপ্ত বলিয়া উড়াইয়া দেওয়াও একপ্রকার দুঃসাহস বা ধৃষ্টতা । রুচিবিরুদ্ধ অংশকে প্রাক্ষিপ্ত বলিলে অনেক অমলাঘব হয়, বিশেষতঃ স্বসিদ্ধান্ত স্থাপন করাও সহজ হইয়া থাকে। পবন শাস্ত্রবিচারের ভাবভীর পদ্ধতি অস্বকণ । ভাবভীর মনোবিগণ পদ-বাক্য-প্রমাণশাস্ত্রের (ব্যাকরণ, পূর্ববর্গীমাংসা ও ত্রায) সাহায্যে শাস্ত্রগ্রন্থের আপাতবিবোধী অংশেরও সমাধানের চেষ্টা করেন । সেই চেষ্টায় বিফলকাম হইলে অগত্যা যত্নবিবোধী অংশকে প্রাক্ষিপ্ত বলিতে বাধ্য হন ।

পুণ্য ভাণ্ডাবক্য ওবিয়েন্টাল রিসার্চ ইনস্টিটিউটের প্রকাশিত মহাভাবতের পাঠান্তর সমীক্ষার কাজে দীর্ঘকাল লিপ্ত থাকায় ভাবভের বিভিন্ন অঙ্কলের হস্তলিখিত অনেকগুলি মহাভারতের পুঁথির পাঠ দেখিবার অবকাশ আমার ঘটিয়াছিল । বিভিন্ন প্রদেশের পুঁথির ভিতরে আকাশ-পাতাল বৈষম্য কোথাও চোখে পড়ে নাই । শ্রীমদ্ভগবদ্গীতাতে ভো পাঠান্তর নাই বলিলেও চলে । দীর্ঘকালের ব্যয়খানে গ্রন্থে বহু পবিবর্তন-পরিবর্ধন ঘটিয়াছে সত্য, কিন্তু এখন যেদব্যাসবচিত্ত যথার্থ অংশ বাছিয়া বাহির করা সম্ভবতঃ অসাধ্য । নিজের অক্ষমতার জন্য সেই দুঃসাহস কবি নাই ।

মানুষের সমবায় বা সম্বন্ধে বলে সমাজ । মহাভারতে মানুষকে খুব উচ্চস্থান দেওয়া হইয়াছে । হংসগীতায (শান্তি ২৯৯ তম অঃ) গীত হইয়াছে—

‘গুহ্যং ব্রহ্ম তদিদং বো ব্রবীমি

ন মানুষাচ্ছেষ্ঠতবং হি কিঞ্চিৎ ।’

—গুহ্য একটি মহৎ তত্ত্ব তোমাদিগকে বলিতেছি—মানুষ হইতে শ্রেষ্ঠতর আর কিছুই নাই ।

মহাভারতকার মানুষকে মানুষকপেই দেখিয়াছেন, দেবত্বে উন্নীত করেন নাই । প্রাকৃত ও অপ্ৰাকৃত ব্যাপারের বিচিত্র সমাবেশে মহাভারত সমৃদ্ধ । দেবতা ও মানুষের আত্মীয়তা, ঋষিদের কঠোর তপস্যা ও সাময়িক স্থলন বব ও অভিসম্পাত, স্ত্রীপুরুষের অসংকোচ মিলন, অস্বাভাবিক জন্মবৃত্তান্ত প্রভৃতি বহুবিধ ঘটনার বর্ণনায় মহাভারত মর্ত্যালোকেব গ্রন্থ হইলেও যেন

ত্রিলোচনবাসীরা পাঠ্যগ্রন্থ। ইহাব পাত্রপাত্রীদের জীবন্ত চবিত্র যেমন বিচিত্র, সামাজিক আচার-ব্যবহাবও তেমনই বিচিত্র। পরন্তু অনেকগুলি আচার এখনও ভাবতীয়া সমাজে সচল দেখিয়া আমরা বিস্মিত হই। প্রাচীন সমাজেব অনেক অধুনালুপ্ত আচার দেখিয়া আমবা কোতুহল বোধ করি এবং তখনকার মানুষকে যেন জীবন্তরূপে দেখিতে পাই। মহাকাালের নির্বিবকার সাঙ্কীর মত নিবাসন্তচিত্তে মহর্ষি তাঁহাব এই অপূর্ব মহাগ্রন্থকে রসসমৃদ্ধ সংহিতাকপে বচনা কবিস্থাছেন। গ্রীকৃষকে সাঙ্কী পূর্ণব্রহ্মরূপে প্রকাশ কবিস্থাও মাঝে মাঝে তাঁহাব আচরণে মানুষী মায়াব খেলা লক্ষ্য কবিস্থাছেন। একমাত্র মহামতি বিদ্ববেব চবিত্র ব্যতীত আব সকলেব চবিত্রেই কিছু কিছু দুর্বলতা ফুটয়া উঠিয়াছে। ভীষ্ম, দ্রোণ, গান্ধারী, যুধিষ্ঠিব—কেহই বাদ পড়েন নাই। নবল ভাষা আপনাব জন্মভূতান্ত প্রকাশ কবিত্তেও সত্যসদ্ধ মহর্ষি গ্রন্থকাবাব কণ্ঠ কম্পিত হয় নাই, অথচ সেই যুগেও সমাজে কানীন-পুত্রাব স্থান খুব ভাল ছিল না। মহর্ষি কবির এই অপূর্ব সত্যনিষ্ঠা মহাভাবতাব সর্বত্র লক্ষ্য করা যায়।

বিশ্বভারতীবি বিদ্যাববনে অধ্যাপনা ও গবেষণার কাজে যোগদানাব অবাবহিত পবেই (১৩৪৪ বঙ্গাব্দ) ববীন্দ্রনাথ আদেশ কবিলেন, আমি যেন সতীক মহাভারতখানি ভালরূপে পড়িয়া সেইসময়কাব সামাজিক চিত্র অঙ্কন কবি। তাঁহাব আদেশাব ভাষা এখনও আমার কানে যেন ঝঙ্কার তুলিতেছে। তিনি বলিলেন—‘পৃথিবীতে সর্বশ্রেষ্ঠ গ্রন্থ এই মহাভারত। এই গ্রন্থ আদ্যোপান্ত পড়াব সাধ্য আমাব নেই, কিন্তু এই বিশ্লষকব গ্রন্থখানিকে ভালো কোবে পড়বাব সাধ্য আমাব বয়ে গেছে। আমি চাইছি, আমাব সাথে তোমাব সাধ্য যুক্ত হোক।’

মহাপুরুষাব এই আদেশ শুনিয়া অভিভূত হইলাম। সভয়ে নিবেদন কবিলাম—‘আমি কি পাবিব?’ তিনি অভয় দিয়া বলিলেন—‘তুমি যুবক, তুমি টোলে পড়েছ, পাববে না কেন? টোলেপড়া পণ্ডিতগণই তো সংস্কৃত আব বাংলাব সেতু বচনা কববেন। এ কাজকে চাকুবি বলে মনে করবে না, নিজেব আনন্দে ববে যাবে, চাকবেব দ্বাবা কোনো ভালো কাজ হয় না। আমি তো কাটকে মাইনে দিচ্ছি নে, আমি সামান্য দক্ষিণা দিচ্ছি।’

শ্রদ্ধে স্বর্গত ক্রিতিমোহন সেন মহাশয়েব সঙ্গে কবিসমীপে গিবাছিলাম। তিনিও কবিবাব পথে আমাকে অভয় দিয়া উৎসাহিত কবিলেন।

শ্রীমহাভারতের দৃষ্টান্ত' গ্রন্থ হইতে বিশেষ সহায়তা পাইয়াছি। বিশ্ব-ভারতী কথেকজন খ্যাতনামা অধ্যাপকমহাশয় হইতে নানা বিষয়ে উপদেশ পাইয়াছিলাম। আজ আমাব সেই নমস্কা পুরুষগণ সকলই স্বর্গবাসী। কৃতজ্ঞচিত্ত তাঁহাদের নাম স্মরণ করিতেছি—অধ্যাপক দেশিকোত্তম হবিচরণ বন্দ্যোপাধ্যায়, অধ্যাপক দেশিকোত্তম দ্বিতিমোহন সেন, অধ্যাপক দেশিকোত্তম নিত্যানন্দবিনোদ গোস্বামী ও অধ্যাপক ডঃ হাজারীপ্রসাদ দ্বিবেদী সাহিত্যজ্যোতিষাচার্য। ইহাদের উপদেশ ও সহায়তা আমাব উৎসাহবৃদ্ধি এবং পথপ্রদর্শন কবিয়াছে।

স্বর্গত তপনমোহন চট্টোপাধ্যায় মহাশয়ের উৎসাহদান ও নানাপ্রকার সহায়তার কথা চিবকাল স্মরণ কবিব। তাঁহার উদ্যোগেই প্রথমতঃ এই গ্রন্থখানির মুদ্রণের ব্যবস্থা হইয়াছিল।

প্রথম প্রকাশের পৰ য়ে-সকল সুখীজন বিভিন্ন পত্রিকাৰ গ্রন্থখানির সমালোচনা কবিয়াছিলেন, য়ে-সকল গুণগ্রাহী মহানুভব ব্যক্তি ব্যক্তিগত পত্রদ্বারা গ্রন্থবিষয়ে নানাবিধ আলোচনা কবিয়াছিলেন, তাঁহাদের প্রত্যেকেব উপকার কৃতজ্ঞচিত্তে স্মরণ কবিতেছি। দ্বিতীয় ও তৃতীয় প্রকাশে তাঁহাদের উপদেশ ও নির্দেশ অনুসারে প্রযোজনীয় পৰিবৰ্ত্তন ও পৰিবৰ্দ্ধন সাধিত হইয়াছে।

ইহাতে কোন কোন বিষয় নূতনভাবে সংযোজিত হইয়াছে এবং কোন কোন প্রবন্ধের স্থান পৰিবৰ্ত্তিত হইয়াছে, পৰন্তু প্রবন্ধসংখ্যাব হ্রাসবৃদ্ধি ঘটে নাই।

স্বর্গত মনীষী বাজশেখর বসু মহাশয় মৌখিক আলোচনায় ও পত্রযোগে মহাভারত সম্পর্কে বহুবিধ জিজ্ঞাসা কবায় আমাব উৎসাহ যেমন বৃদ্ধি পাইয়াছে আত্মপ্রত্যয়ও তেমনই বল লাভ কবিয়াছে। তাঁহার এই সদাশয়তাও আমাব পাত্ৰ্যে হইয়াছিল।

বিশ্বভারতীৰ অগতম কর্মী সুধীরচন্দ্র কব মহাশয় প্রথম ও দ্বিতীয় প্রকাশের সময় এই গ্রন্থখানিকে ঋটিমুক্ত কবিবার নিমিত্ত প্রভূত পৰিশ্রম কবিয়াছিলেন। এনাব তিনিও পরাশ্রয়কৃত। কৃতজ্ঞতার সচিত্ত তাঁহাকেও স্মরণ কবিতেছি।

বিশ্বভারতীৰ অধ্যাপক শ্রীযুক্ত সুমঙ্গল বাণ্য মহাশয় প্রফ্ দেখাব কাজে আমাবে সাহায্য কবিয়া আমাব কৃতজ্ঞতাভাজন হইয়াছেন। জগদীশ্বর তাঁহাব দল্যাণ ককন।

বিশ্বভারতী-গবেষণা প্রকাশন-বিভাগেব শ্রীযুক্ত সতীন্দ্র ভৌমিক মহাশয়
প্রফ্ দেখা এবং নিপুণভাবে প্রকাশের যাবতীয় ব্যবস্থা কবিসা আমাকে
কৃতজ্ঞতা-পাশে বদ্ধ কবিষাছেন। তাঁহার উদ্যম ব্যতীত এই গ্রন্থেব প্রকাশ
সম্ভবপর হইত না।

পবিশেষে বোলপুবেব 'সুধাশ্রী-মুদ্রণ' প্রেসকেও সাধুবাদ জানাইতেছি।
প্রেস-বর্ডপক্ষ মুদ্রণেব ভাব গ্রহণ কবিসা নানাবিধ বাধাবিলেব মধ্যেও
আন্তরিকতাৰ সহিত গ্রন্থখানি প্রকাশ কবিতে সমর্থ হইয়াছেন। আমি এই
অচিবজাত প্রেসেব উত্তৰোত্তৰ শ্রীবৃদ্ধি কামনা কবি।

১৯৬৬ খৃষ্টাব্দে এলাহাবাদ, লোকভারতী-প্রকাশন হইতে এই গ্রন্থখানিৰ
পুষ্পা জৈন-কৃত হিন্দী অনুবাদ 'মহাভাবতকালীন সমাজ'—নামে প্রকাশিত
হইয়াছে।

ভরসা কবিতেছি, সহৃদয় পাঠকপাঠিকাৰ নিকট এই গ্রন্থখানি পূৰ্বেৰ
মতই সমাদৃত হইবে। ইতি শম্

শিববাতি। ১৩৮৯ বঙ্গাব্দ

দক্ষিণপল্লী

শান্তিনিকেতন

শ্রীস্বৰ্ণময় শৰ্মা

সূচী

প্রথম প্রভ

বিবাহ (ক) : অতি প্রাচীন কালে স্ত্রী-পুরুষের স্বৈরাচার, স্বৈরাচারই প্রাকৃতিক, মহাভাবতেব সময়েও উত্তরকুরুতে এই আচার, শ্বেতকেতু কর্তৃক বিবাহমর্যাদা-স্থাপন ১ ; দীর্ঘতমা কর্তৃক নারীদেব একপতিত্ব-বিধান, দীর্ঘতমাব অনুশাসনের ব্যতিক্রম, ঋতুকাল ভিন্ন স্বচ্ছন্দবিহার, বিবাহের সংস্কারত্ব ও পবিত্রতা ২, বিবাহের প্রধান উদ্দেশ্য পুত্রোৎপাদন, গৃহস্থের অবশ্য বিবাহ-কর্তব্যতা, পুত্রলাভের স্লাম্যতা, একমাত্র-পুত্রের বিবাহের অপরিহার্যতা, দ্বাপব-য়ুগ হইতে স্ত্রী-পুংমিলনে প্রজাসৃষ্টি ৩, সাধারণের পক্ষে বিবাহ না করা খুব উচ্চ আদর্শ নহে, পবদাবে আসক্তি অতিশয় নিম্নিত, ভার্য্যাই ত্রিবর্গের মূল ৪, ধর্মপত্নীর স্থান বহু উচ্চে, নারীর উজ্জ্বল ছবি, গার্হস্থ্যেব দায়িত্ব, পতি ও পত্নীবাচক কয়েকটি শব্দের অর্থ ৫ ; মাতৃবাচক কয়েকটি শব্দের নিকৃতি. বিবাহের বয়স-নিকপণ, নগ্নিকাবিবাহ একটিও নাই, মহাভাবতেব মহিলাগণ যৌবনে বিবাহিত ৬, বয়স্ক কন্যা ঘবে থাকিলে পিতামাতার দৃষ্টিভ্রম, প্রতি-বেশীদের অকারণ জিজ্ঞাসা, পিতৃগৃহে ঋতুমতী কন্যার তিনবৎসর পরে বব-নিকপণে স্বতন্ত্রতা ৭ ; আটপ্রকার বিবাহ, ব্রাহ্ম, দৈব, আর্ষ, প্রাজাপত্য, আনুব, গান্ধর্ব ৮, বান্ধস, পৈশাচ, বিবাহের ধর্ম্যধর্ম্যত্ব, জাতিবিশেষে বিবাহেব প্রকাবভেদ, মিশ্রিত বিবাহবিধি গান্ধর্ব ও বান্ধস লোকচক্ষে খুব ভাল মনে হইত না ৯ ; সমাজে গান্ধর্ব ও বান্ধসবিধি প্রসার, ব্রাহ্ম-বিধানই সর্বাপেক্ষা প্রশস্ত, বিবাহে শাস্ত্রীয়বিধি-নিষেধ ১০, হিন্দুসমাজে বিবাহেব স্থান, বর-কন্যার বংশপরীক্ষা - 'স্ত্রীরত্ন হুঁলাচাপি', কন্যার বাহ্যিক শুভাশুভ-বিচার, বরের শারীর লক্ষণবিচার ১১ ; পিতার ও মাতামহেব সম্বন্ধবিচার, সমান গোত্র-প্রবর পবিত্যাগ, মাতুলকন্যা-বিবাহ, পরিবেদন পরিবেতা প্রভৃতি ১২ ; নিষমেব ইন্ড্রমেন, ভীমের হিডিম্বাবিবাহ, জ্যেষ্ঠা ও কনিষ্ঠা কন্যার বিবাহেব নিয়ম, ত্রাহীনা কন্যা অবিবাহা ১৩. গুরুকন্যা-বিবাহ নিষিদ্ধ, নিষেধের প্রতিকূলে দমাল-বাবহার ১৪. বিমাতৃভগ্নী-বিবাহ, জাতিভেদে কন্যাগ্রহণ ১৫. ব্রাহ্মণের বান্ধগজাতীয়া ও ক্ষত্রিয়ের ক্ষত্রিয়ার প্রাধান্য, অভিভাবকেব কর্তৃত্বে বিবাহ দিব বরাট সন্দীচীন, বিপক্ষ-মতের প্রবলতা, ত্রয়শব্দকুল-সংবাদ, পবাম্ব-সংবাদ ১৬. সূর্য্যবৃত্তী-সংবাদ, পণপ্রথা, কন্যাস্বয়ং বৈশী প্রচলিত,

বন্ধাত্ত বেদনাদায়ক, ধনীৰ সন্তানসংখ্যা কম, দৰিদ্ৰেৰ বৈশী ৩৭, নিৰোগপ্রথা, নিৰোগপ্রথা ধৰ্মবিগৰ্হিত নহে, ব্রাহ্মণেৰ ঔবসে ক্ষত্ৰিযেৰ জন্ম ৩৮; বিচিত্র-বীৰ্য্যেৰ যুত্ব, ধৰ্ম্মরক্ষাৰ নিমিত্ত সত্যবতীকর্তৃক ভীষ্মকে অনুরোধ, ভীষ্মেৰ অস্বীকৃতি, গুণবান্ ব্রাহ্মণকে নিয়োগ কৰিতে ভীষ্মেৰ প্রস্তাব ৩৯; সত্যবতী-বাস-সংবাদ, ধৃতবাস্তাদিৰ জন্ম, পাণ্ডুকর্তৃক কুন্তীৰ নিৰোগ ৪০, নকুল ও সহদেবেৰ উৎপত্তি, বলিৰ ক্ষেত্রে দীৰ্ঘতমাব পুত্ৰজনন, নিয়োগপ্রথাৰ শাব-দগায়িনীৰ তিনিটি পুত্ৰ ৪১, আচাৰ্য্যপত্নীতে সন্তান-উৎপাদন, নিয়োগপ্রথাৰ তিন পুত্ৰেৰ অধিক আকাঙ্ক্ষা কৰা নিন্দিত, নিয়োগপ্রথাৰ অধৰ্ম্ম-আশঙ্কা ৪২, ক্ষেত্ৰজ পুত্ৰকে সমাজ খুব ভাল চক্ষে দেখিত না, অৰ্থিনী স্বত্বস্বাভা উপেক্ষণীয়া নহে ৪৩, বিধবাৰ বিবাহ ৪৪, কলিযুগে নিষিদ্ধ, দাসীদেব নৈতিক শিথিলতা ৪৬, দাসীগণও প্রভুদেব জীৰুপেই বিবেচিত হইতেন ৪৭, বস্ন্তিতা-পোষণ, পুৰুষেৰ একসঙ্গে একাধিক বিবাহ, পত্নীবিয়োগে পুনৰ্ব্বিবাহ ৪৮, এক-পত্নীকতাৰ প্রশংসা, ভাৰ্য্যাদেৰ প্রতি সমান শ্ৰীতিব্যবহাৰ কৰ্ত্তব্য, প্রাচীন কাল হইতেই বহুপত্নীকতা প্রচলিত, দৃশ্যবিজ্ঞ ও অগ্নিযবাদিনী জ্ঞী পবিত্ৰাত্ম্য, প্রাশস্তিত-ব্যবস্থা, বলাৎকাৰে জীলোকেৰ দোষ নাই ৪৯, স্বেচ্ছায় ব্যতিচাৰে কঠোৰ শাস্তি, পৰদাব-গমনেৰ নিন্দা ও পাপখ্যাপন, নারীৰ বহুপত্নিকতাৰ প্রচলন ছিল না ৫০, দ্রোপদীৰ পঞ্চ স্বামী, নিষমেৰ ব্যক্তিক্ৰম মাত্ৰ, অতি প্রাচীন যুগে জটীলা ও বান্ধীৰ বহুপত্নিকতা ৫১, মাধবীৰ পব পব চাবিবাৰ বিবাহ, কুরু প্রভৃতি দেশে নাবীদেৰ বহুপত্নিকত্ব, সকল পত্নিকে সমানভাবে না দেখা পাপেৰ হেতু, পাঞ্চালীৰ প্রতি সকলেৰ ভাল ধাবণা ছিল না, বহু-পত্নিকতা নিষিদ্ধ ৫২, পাত্ৰনিৰ্ব্বাচনে দৰিদ্ৰেৰ অনাদৰ, ধনীৰ কন্যা বিবাহ কৰিলে দৰিদ্ৰেৰ বিপত্তি ৫৩, সমান ঘৰে সম্বন্ধাদি সুখকৰ, পত্নী বা স্বগুৰেৰ গলগ্রহ হইলে দুঃখ ৫৪।

‘গৰ্ভাধানাদি সংস্কার : দশ সংস্কার ৫৪, গৰ্ভাধান বা ঋতুসংস্কার ঋতু-ভিগমনেৰ অবস্থা-কৰ্ত্তব্যতা, অনুভূগমন নিন্দিত ৫৫; ঋতুভিগমনে পাতক, ঋতুভিগমনে ব্ৰহ্মচৰ্য্য স্থলিত হয় না, চতুৰ্থাদি ব্যক্তিৰ অভিগমন, সম্ভোগেৰ গোপনীয়তা, পবিত্ৰাত্ম্য কাল ৫৬, প্রথম তিন ব্যক্তি পবিত্ৰাত্ম্য, গৰ্ভিণীগমন গৰ্হিত, অভিগমনেৰ পর শুদ্ধি, সহবাসকালে উৎকৃষ্ট সন্তানেৰ কামনা ৫৭; অত্যাশক্তি নিন্দনীয়, উৎকৃষ্ট সন্তান লাভেৰ নিমিত্ত তপস্যা, মাতাপিতাৰ

ওচিত্তাব ফল, ধর্মাবিকল্প কাম ৫৮, গর্ভাধান-সংস্কার ধর্ম, অর্থ ও কামেব
হেতু, পুংসবন, সীমন্তোন্নয়ন, জাতকর্ম, নবজাত সন্তানের কল্যাণে দান-দক্ষিণা
৫৯, শিশুকে আশীর্বাদী-প্রদান, নামকরণ, নিষ্ক্রমণ, অন্নপ্রাশন, চূড়াকর্ম,
উপনয়ন, বিবাহ, গোদান ৬০, উপকর্ম ৬১,

নারী : পুত্র ও কন্যার সমতা ৬২; নারীর স্থানবিচারে প্রধান বিষয়
চবিত্ত, কন্যাবও জাতকর্মাদি সংস্কার ৬২, পিতৃগৃহে কন্যার শিক্ষা, দত্তকপুত্রের
কাষ কন্যাকেও দান করা, পিতৃগৃহে বালিকার কাজকর্ম ৬৩, কোন কোন
কুমারীর নৈষ্ঠিক ব্রহ্মচর্যা, যোগিনী সুলভা ৬৪, তপস্বিনী শাণ্ডিল্যদ্বিহিতা, সিদ্ধা
শিবা, নারীর নৈষ্ঠিক ব্রহ্মচর্যের প্রতিকূলে একটি উদাহরণ, ব্রহ্মবাদিনী প্রভাস-
ভার্যা ৬৫, স্ত্রীলোকের অস্বাভাব্য, বিবাহিতা স্ত্রীলোকের পিত্রালয়াদিতে
সাময়িকভাবে গমন, দীর্ঘকাল পিতৃগৃহে বাস নিষিদ্ধ ৬৬, অনপত্যা বিধবাদের
পিতৃগৃহে বাস, পাতিব্রতাই আদর্শ সতীত্ব, সতীত্ব পরম ধর্ম, নারীর তেজস্বিতা,
শকুন্তলা, বিহুলা ৬৭, গান্ধারী, কুন্তী ৬৮; দ্রৌপদী, দ্রৌপদীকে পাশাখেলাতে
পণবাখাষ নারীত্বের মর্যাদা (৭), ভার্যার প্রশংসা ৬৯, পত্নী মাতৃবৎ
সম্মাননীয়া, স্ত্রীজাতির পূজ্যতা, পরিবাবে নারীর সম্মান ৭০; নারীর স্বভাব-
জাত, গুণ, পতিব্রতার আচরণ ৭১, পুত্র অপেক্ষাও স্বামী প্রিয়তর, তপস্বিনী
গৃহিণী ৭২, সাংসারিক কর্মে স্ত্রীলোকের দায়িত্ব, পুরুষের বিকাশে নারীর
সহায়তা, ভোজনাদির তত্ত্বাবধান ৭৩, পাতিব্রতের ফলশ্রুতি, সতীত্ব এক-
প্রকার যোগ, পতিব্রতাব উপাখ্যান ৭৪; গান্ধারীকর্তৃক কৃষ্ণকে অভিসম্পাত,
দময়ন্তীকর্তৃক ব্যাধভস্ম, সাবিত্রীর উপাখ্যান ৭৫, সমাজের আদর্শ পাতিব্রতা,
কল্যাণীষাকে যেভাবে আশীর্বাদ করা হইত ৭৬, অগ্নিসম্মুখে সহধর্মিণীত্ব,
স্বতন্ত্রভাবে যজ্ঞাদিতে অনধিকার, শাণ্ডিলীসুমনা-সংবাদ, প্রোষিতভর্তৃকার
ব্যবহার ৭৭, নারীর যুদ্ধ (৭), বিবাহিতাদের অন্তঃপুরে বাস ও অববোধপ্রথা,
অকৃত্র গমনে অনুমতি-গ্রহণ, উৎসবাদিতে বহির্গমন সম্ভ্রান্ত ঘরের মহিলাগণ
শিবিকাষ যাতায়াত করিতেন, পুরুষগণও সঙ্গে থাকিতেন ৭৮, মুনিষিদের
সম্প্রীক পর্যটন, সভাসমিতিতে নারীদের অসন, সোমবস-পান, বানপ্রস্থ-অবলম্বন
৭৯, উদ্দেশ্যের সফলতার নিমিত্ত তপস্যা, স্ত্রীলোকের নিন্দা ৮০, বৈবাগ্য
উৎপাদনের নিমিত্ত নারীদের নিন্দা, বিবাহাদিতে যৌতুকাদিকপে নারীপ্রদান
৮১; নারীধর্ম হুচবিজ্ঞা নারী, ধর্মিতা নারীর স্থান ৮২, সাধারণ সমাজে

বিষবাদের স্থান, সহমবণ, সহমবণ-প্রশংসা ৮৩; পতিপুত্রবতীবমৃত্যুসৌভাগ্যের
ফল ৮৪।

চাতুৰ্ভূজ্য : বর্ণাশ্রমসমাজ, বর্ণ ও জাতি ৮৪; দেবতাদের জাতিভেদ,
বর্ণসৃষ্টি, জন্মগত বর্ণজাতি বিষয়ে উক্তি ৮৫; কৰ্ম্মদ্বারা বর্ণ ও জাতি (?) ৯০;
উভয় মতের সামঞ্জস্য বিধান ৯৩; কুলোচিত কৰ্ম্মের প্রশংসা ৯৬, সাধু
চরিত্রের গুণে সামাজিক সম্মানলাভ ৯৭; জাতি জন্মগত ৯৮, কৰ্ম্মের
দ্বারা জাতি স্বীকার কবিলে অসঙ্গতি, বিশ্বামিত্রাদির জন্মগত জাতির পবিত্রতন
ভগ্নতার ফল বা সাধাবণ নিষমের ব্যতিক্রমমাত্র, গোত্রকাবক ঋষিদের ভগ্নতা,
সহর জাতি ১০০।

চতুরাশ্রম : আশ্রম চাবিটি, আশ্রমধৰ্ম্মের ব্যবস্থা ঈশ্বরকৃত, চাবিবর্ণের
অধিকার ১০১, জীবনের প্রথম ভাগে ব্রহ্মচর্য্য, ব্রহ্মচারীর কর্তব্যাকর্তব্য ১০২;
ব্রহ্মচর্য্যে অমৃতত্ব, ব্রহ্মচর্য্যের পাদচতুষ্টয়, ব্রহ্মচর্য্যের মাহাত্ম্য, ব্রহ্মচারী শব্দের
অর্থ, নৈষ্ঠিক ব্রহ্মচর্য্যের ফলকীৰ্ত্তন ১০৩, নৈষ্ঠিক ব্রহ্মচারীর পিতৃশ্রণ নাই,
সমাবর্তন, স্নাতক ১০৪; জীবনের দ্বিতীয় ভাগে গার্হস্থ্য, গার্হস্থ্যে পত্নীগ্রহণ,
চারিপ্রকার জীবিকা, গৃহস্থের কর্তব্য ১০৫; পঞ্চযজ্ঞ, ব্রহ্মযজ্ঞ পিতৃযজ্ঞ ১০৬,
দেবযজ্ঞ, ভূতযজ্ঞ, নৃযজ্ঞ, ঐশ্বর্য্যলাভের উপায় ১০৭, লক্ষ্মীছাড়ার আচাব,
মানুষের ঋণচতুষ্টয় ১০৮, ঋণপবিশোধের উপায়, গার্হস্থ্য্যশ্রমেব শ্রেষ্ঠতা,
গৃহস্থের দারিদ্র্য ১০৯, সাধু গৃহস্থগণের মুক্তি, আশ্রমান্তবগ্রহণেই মুক্তি হয়
না, বানপ্রস্থের কাল, সপত্নীক বানপ্রস্থ ১১০, বানপ্রস্থগণের কৃত্য, চাবি-
প্রকারের বানপ্রস্থ ১১১; বৈখানসধৰ্ম্মের উদ্দেশ্য ধৃতবাস্তাদি বানপ্রস্থগ্রহণ,
কেবলরাজ্য শতযূপ, যযাতি, পাণ্ডুর অবৈধ বানপ্রস্থ ১১২, রাজর্ষিগণের
নিরম, সন্ন্যাস, সন্ন্যাসীর কৃত্য ১১৩, চারিপ্রকারেব সন্ন্যাসী, সন্ন্যাসাশ্রমেব
ফল, সন্ন্যাসিগণের পবিত্রতাবর্ণনা, যোগজ বিভূতি অপ্রকাশ ১১৪, আশ্রম-
ধৰ্ম্মপালনের পরিগতি ১১৫।

শিক্ষা : বিদ্যার্থীর ব্রহ্মচর্য্যব্রত, গুরুগৃহে বাস ও স্বগৃহে গুরুকে রাখা,
শিক্ষা আরম্ভের বয়স ১১৬, জাতিবর্ণনির্বিষশেষে শিক্ষা, শিক্ষণীয় বিষয়,
বাল্যদের অবস্থা-শিক্ষণীয় ১১৭, স্নেহভাষা, বিভিন্ন ভাষাবিৎপত্তি, বেদচর্চা,

গুরুগৃহবাসের কাল ১১৮, শিষ্যসংখ্যা, গুরুগৃহে বাসের চিত্র, ধোঁয়া ও আকণি
 ১১৯, উপমন্ড্য গুরুভক্তি ১২০, আচার্য্য বেদের শিষ্যবাংসল্য, স্ত্রীচার্য্য
 ও বচ, দ্রোণাচার্য্যের শিক্ষা ১২১, অর্জুনের তপস্যা, গুরুদেবের গুরু বৃহস্পতি,
 শিষ্যের যোগ্যতা অনুসারে বিদ্যাদান, অধ্যাপকবিদ্যায় অধিকাৰী, শিষ্যের কুল
 ও গুণ পরীক্ষা, বেদে শূদ্রের অনধিকাৰ ১২২, শাস্ত্রবিদ্যায় সম্ভবতঃ জাতি-
 বিচার ছিল না (দ্রোণ ও কর্ণ), দ্রোণ ও একলব্য ১২৩, শূদ্রের শাস্ত্র-
 জ্ঞান ১২৪, শাস্ত্রীয় উপদেশশ্রবণে সকলেবই অধিকাৰ, জাতিবর্ণনির্বিশেষে
 অধ্যাপকতা ১২৫, হীনবর্ণ হইতে বিদ্যাগ্রহণ, সাধারণতঃ ব্রাহ্মণেবই অধ্যাপকতা,
 গুরুপরম্পরায় বিদ্যাবিস্তৃতি ১২৬, গ্রন্থাদিৰ অস্তিত্ব ১২৭, শাস্ত্রবিদ্যায় গুরু-
 পরম্পরা, একাধিক গুরুকরণ, ব্রহ্মে গুরুকে রাখা ১২৮, গুরুশিষ্যের সম্প্রদায়,
 অধ্যাপনের নিয়মপ্রণালী, বিদ্যালোভের তিনটি শত্রু, বিদ্যার্থীর পবিত্রতাজ্য ১২৯,
 বিদ্যার্থীর পবিচ্ছদ, বিদ্যার্থীর অন্নবস্ত্রের ব্যবস্থা, অনধ্যায় ১৩০, পরীক্ষা,
 গুরুদক্ষিণা, উত্থেব ১৩১, বিপুলের, কুকপাণ্ডবের ১৩২, অর্জুনের, গালবেব,
 একলব্যের ১৩৩, সমাবর্তনের পৰ কোন কোন শিষ্যকে গুরুব কৃত্যাদান ১৩৪,
 স্ত্রীলোকের শিক্ষা, গৃহশিক্ষক, অভিভাবকেব শিক্ষকতা শকুন্তলা, সাবিত্রী
 ১৩৫, শিবা, বিহ্লা, মূলভা ও প্রভাসভার্যা, ব্রহ্মজ্ঞা গোতমী, আচার্য্য
 অকম্বতী, পতিব্রতা শাণ্ডিলী, দমযন্তী ১৩৬, একজন ব্রাহ্মণী, শিখণ্ডী, গঙ্গা,
 সত্যবতী, গান্ধারী ১৩৭, কুন্তী, দ্রৌপদী ১৩৮, উত্তরা, মাধবী, শাস্ত্রে
 স্ত্রীলোকের অধিকাৰ, বেদাভ্যাস দ্বিজাতির নিত্যকৰ্ম্ম ১৩৯, সৰ্ববাস্থ্য
 অপবিত্রতাজ্য, নিঃস্বার্থ অধ্যাপনা ১৪০, পর্যটক মুনিঋষিগণ, জ্ঞানবিস্তারবেব
 আকাঙ্ক্ষা, গল্পছলে শিক্ষাব বিস্তৃতি, পুণ্য-ইতিহাসাদিৰ প্রচারব্যবস্থা, শিক্ষাব
 ব্যাপকতা ১৪১, অধ্যাপনার শাস্ত্রীয় প্রবোচনা, শিষ্য গুরুব দেশভ্রমণ,
 শিক্ষাবিস্তাবে তীর্থেব দান ১৪২, বিদ্বান্দের বসতিতে বাসের উপদেশ,
 যজ্ঞ-মণ্ডপগুলি শিক্ষাবিস্তারের কেন্দ্র, শিক্ষার বলিষ্ঠতা ১৪৩, বাহুসভায়
 জ্ঞানিগণ, মিথিলাব বিদ্যাপীঠ ১৪৪, ধনিগৃহে দ্বারপণ্ডিত, বদনিকান্ত্রমেব
 বিদ্যাপীঠ, নৈমিষারণ্যে মহাবিদ্যালয় ১৪৫, আচার্য্যগণের বৃত্তি, বাজকীম
 সাহায্যাদান ১৪৬, সাধারণ সমাজেব দান বিদ্যার্থিগণ সমাজেব পোষ্য,
 বর্ণগত বৃত্তিব্যবস্থায় শিক্ষাব গভীৰতা ১৪৭, শিক্ষাব সহিত বাস্তবতাৰ
 যোগ, জীবনব্যাপী শিক্ষাব কাল, বিদ্যাব সার্থকতা চবিত্তগঠনে এবং পুণ্য
 কৰ্ম্মে ১৪৮।

হুতিব্যবস্থা : হুতিব্যবস্থার প্রাচীনতা, জাতিবর্ণভেদে জীবিকাভেদ, জীবিকাভেদের ফল ১৪৯, কুলোচিত হুতি সর্বথা অপবিত্যাজ্য, স্বধর্মপালনের ফল এবং উপেক্ষায় কতি ১৫০, কুলধর্ম কখনও পবিত্যাজ্য নহে, মানুষের দাধাবণ ধর্ম, ব্রাহ্মণের হুতি ১৫১; কাহাকেও বধ দিতে নাই, অর্থসঞ্চয় নিষিদ্ধ, প্রতিগ্রহ নিন্দনীয়, উপযাজের অপ্রতিগ্রহ, পতিত হইতে প্রতিগ্রহ ও অমাত্যাজন বিশেষভাবে নিষিদ্ধ ১৫২, কোন কোন ব্রাহ্মণের অসাধু আচরণ, ব্রাহ্মণের আপদধর্ম ১৫৩, আপৎকালেও ব্রাহ্মণের অবিভ্রম, শূদ্রহুতি বর্জনীয় ১৫৪, ব্রাহ্মণের সন্তুষ্টি, পুৰোহিত-নিয়োগ ও তাঁহার বর্তব্য, পৌৰোহিত্য-হুতির নিন্দার কারণ ১৫৫, অপ্রতিগ্রাহী ব্রাহ্মণকে বক্ষা করা রাজধর্ম, ব্রহ্ম ভূমি, ব্রাহ্মণের উদ্দেশ্যে কৃপণ বৈশ্য হইতে রাজাদেব ধনগ্রহণ, ক্ষত্রিয়ের হুতি ১৫৭, সমাজের সেবা করিয়া করগ্রহণ, মৃগয়া, যুদ্ধ হুতি নহে, ক্ষত্রিয়ের বর্চসহিষ্ণুতা ১৫৮, আপৎকালে অশ্ব হুতিগ্রহণ, ক্ষত্রিয়ের আপৎকালে অশ্ববর্ষের রাজ্যশাসন, ব্রাহ্মণ ও ক্ষত্রিয়ের পবস্পর্শ মিলন, বৈশ্যের হুতি, পশুবেদে লভ্যাংশ ১৫৯, ব্যবসাতে লভ্যাংশ, গোপালনে বিশেষ অধিকার, বাগিচা অবিভ্রম বস্তু ১৬০, শূদ্রহুতি, সঙ্করজাতির হুতি ১৬১, হুতি-ব্যবস্থার সুফল ১৬২।

হুতি, পশুপালন ও গো-সেবা : কৃষিহারা সমৃদ্ধিলাভ, নৃপতির লক্ষ্য, ব্যবসার সন্তুষ্টিবিধান, কৃষির নিমিত্ত জলাশয় খনন, দরিদ্র কৃষকগণকে বীজ প্রভৃতি দান ১৬৩, বার্তাকর্মের সাধু লোকেব নিয়োগ, কৃষক-প্রতিপালন, করকপে বর্ষাংশগ্রহণ, মাসিক শতকবা একটাকা সুদে কৃষিগণ প্রদান, অনুগ্রহ-ও, দরিদ্র কৃষকগণকে চিবতবে দান ১৬৪, কব আদায়ে কৃতপ্রজ ব্যক্তির নিরোগ, নদীমাতৃকাদি দেশভেদে কৃষিকর্মের বিভিন্ন ব্যবস্থা, ওষধি প্রভৃতি নৃর্যোবই পরিণতি, প্রাকৃতিক অবস্থাপরিজ্ঞান, বলীবর্দ্ধদ্বারা ভূমিকর্ষণ ১৬৫, লাঙ্গল, ধান হব প্রভৃতি শস্য, কৃষিকর্মের নিন্দা, নিজে দেখাশোনা করা ১৬৬, পশুর উন্নতিকল্পে রাজার বর্তব্য, গরু, অমাত্য গৃহপালিত পশু, পশুচিকিৎসা মহাবিদ্যা, গো-বিদ্যা ১৬৭, স্বয়ং গরুর তত্ত্বাবধান করা কর্তব্য, গরুর মহিমা ১৬৮, গবাদিক-দান, কপিলার শ্রেষ্ঠত্ব গোদানের প্রশস্ততা, গোময় ও গোমূত্রের পবিত্রতা ১৬৯, শ্রী-গোসংবাদ, পৃষ্ঠ ও পৃষ্ঠের সমধিক পবিত্রতা, গো-সমৃদ্ধির ভ্রত, গোমহী-বিদ্যা বা গো-উপনিষৎ ১৭০, গো-হিংসা অত্যন্ত

প্রতিষিদ্ধ, উপায়নকপে গো-দান, গোধন ও গো-পবিচর্যা ১৭১ ; মহর্ষি
নশিষ্ঠের কামধেনু ১৭২ ।

বাণিজ্য : বৈশ্যের বর্ণগত অধিকার, বাণিজ্য বিষয়ে নৃপতির কর্তব্য ১৭২ ;
বৈদেশিক বণিকৃদের প্রতি রাজার লক্ষ্য, বাজসভায় বণিকৃদের আদর এবং
সমৃদ্ধ নগরে বৈদেশিকের আগমন, বৈদেশিক বণিকৃদের আয় অনুসারে
বাজকব ১৭৩, ক্রয়-বিক্রয়াদির অবস্থা বিবেচনায় কব ধার্য্য করা, বেতনদ্রকপ
কবগ্রহণ, ভাবেভব সর্বত্র পণ্য দ্রব্যের পবম্পর আমদানি ও রপ্তানি ১৭৪ :
ভারতের বাহিবেও ভারতের বাণিজ্যের যোগাযোগ, সমুদ্রযান ১৭৫ ।

শিল্প : মণি, মুক্তা, প্রবাল প্রভৃতি, সোণার ব্যবহারই বেশী, সোণার
মাহাত্ম্য, শৈলোদানদীতে পিপীলিক-সোণা (?) ১৭৭, বিন্দুসবোববে বস্ত্রবাজি,
ধাতুশিল্প (অলঙ্কার), আসন, সুবর্ণরক্ষ, যজ্ঞীয় উপকরণ ১৭৮, যজ্ঞমণ্ডপের
তোবণাদি, সোণার থালা, কলস প্রভৃতি, সুবর্ণমুদ্রা বা নিষ্ক ১৭৯, রূপার
থালা, তামার পাত্র, কাঁসার বাসন, লোহশিল্প, মণিমুক্তাদির ব্যবহার, দন্তশিল্প
১৮০, অস্থি ও চর্ম্মশিল্প ১৮১, ছত্র ও ব্যাজন ১৮২, চামর ও পতাকা, কুশাসন,
উশীবচ্ছদ, শিবিকা, রথ ১৮৩, স্থাপত্য শিল্প ১৮৪, পটগৃহ (তাঁবু), উড়ুপ
(ভেলা), মঞ্জুষা (পেটিকা) ১৯০, নৌকা ১৯১, পূর্তশিল্প, জলযন্ত্র, কাষ্ঠশিল্প,
নগ্নশিল্প ১৯২, ধর্ম্মসংক্রান্ত অনুষ্ঠানে দেশজ বস্ত্রাদি, শিকা, মধু (ফলজ, বৃক্ষজ
ও পুষ্পজ) ১৯৫, শিল্পবক্ষ্য বাজাদেব কর্তব্য, ধনী শিল্পিগণ হইতে কব
আদায় ১৯৬, শিল্পের সমাদর, কৃষি, বাণিজ্য ও শিল্পের প্রশংসা ১৯৭ ।

আহার ও আহার্য্য : প্রকৃতিভেদে আহার্য্যভেদ, আহারে ক্ষুধাই প্রধান
সহায়, হইবাবমাত্র ভোজনের বিধান ১৯৮, ত্রীহি ও যব প্রধান খাদ্য, অন্যান্য
খাদ্য, মাংসভক্ষণে মতভেদ ১৯৯, বৈধ মাংসভক্ষণে দোষ নাই ২০০, অভক্ষ্য
মাংস, বৃথামাংস-ভোজন, মাংসবজ্জনের প্রশংসা ২০১, খাদ্য মাংস, মাংসের
বহুল ব্যবহার, মাছ ২০২, স্বাদু দ্রব্য একাকী খাইতে নাই, পরিবারের
সকলের সমান খাদ্য, যোগিগণের খাদ্য ২০৩, পার্বত্যজাতির ভক্ষ্য, দধি
ঋতু প্রভৃতির শ্রেষ্ঠতা, সোমবস-পান ২০৪, সুবাপান ২০৫, সুরাপানের নিন্দা
২০৬, গোমাংস অভক্ষ্য, অতি প্রাচীন কালে গোহত্যা, অখাদ্য ২০৭, অন্ন-

গ্রহণে বিধিনিষেধ, আপেক্ষিক ভোজ্যভোজ্যে বিচার চলে না ২০৮ ;
 আর্থিক অবস্থার ভাবতম্যে খাদ্যের ভাবতম্য, ধনী ও দরিদ্রের ভোজন-শক্তি
 প্রভেদ ২০৯ , পাক ২১০ , পাকপাত্র, ভোজনপাত্র, ভোজনের অত্যাশ্রয় নিয়ম
 ২১১ ।

পরিচ্ছদ ও প্রসাধন : বিভিন্ন বর্ণের বস্ত্র ব্রাহ্মণগণের সাদা কাপড় ও
 যুগচর্ম গুরুর বস্ত্রের গুচিতা, বাজাদেব প্রাবাব-ব্যবহার, কার্যাবিশেষে ভিন্ন ভিন্ন
 বস্ত্রের ব্যবহার, যুদ্ধে রক্তবস্ত্র ২১৩ , দেশভেদে বস্ত্রভেদ, রাক্ষসদের বস্ত্রপরিধান,
 ঈকায়, পুরুষদের অঙ্গদাদি অলঙ্কার-ব্যবহার, বাজাদেব মুকুটে মণি, গলায়
 নির্দিষ্ট হাব ২১৪ , সোণাব শিবস্ত্রাণ প্রভৃতি, পুরুষদের মাথায় লম্বা চুল,
 বেণী প্রভৃতি, শৃঙ্গের আকারে বেশবিহীন ২১৫ , কাকপক্ষ, বাস ও দ্রোণা-
 চার্যের শ্রাজ্জ, ব্রহ্মচারীর পোশাক, বানপ্রস্থ ও সন্ন্যাসিগণের পবিচ্ছদাদি,
 যজ্ঞে যজ্ঞমানের পবিচ্ছদ ২১৬ , মহিলাদের পোশাক-পবিচ্ছদ, বিবাহের বস্ত্র,
 স্ত্রীপুরুষনির্বিশেষে কুণ্ডলের ব্যবহার, জন্মযো
 কৃত্রিম চিহ্ন ২১৭ , ছাতি ও জুতা, চন্দন, মালা প্রভৃতি, তুঙ্গ ও কৃষ্ণাঙ্ক
 ২১৮ , ঈঙ্গুদ ও এবঙুতল, পিষ্ঠ বাইসবিয়া, স্নানান্তে পুষ্পাদিধারণ, পুষ্পমালা,
 পুষ্পপ্রীতি ২১৯ , কেশবিহীন ও অঙ্গনলেপন, বিধবাদের নিরাভরণতা ২২০ ।

সদাচার : সদাচার শব্দের অর্থ, আচারপালনের ফল ২২০ ; সদাচার-
 প্রবণ, অন্তঃশুদ্ধি ২২১ , আর্ঘ্য ও অনার্য্য ২২২ ।

পারিবারিক ব্যবহার : পিতা ও মাতা, পিতা ও মাতার মধ্যে শ্রেষ্ঠত্ব
 বিষয়ে মতভেদ, কল্যাণ গুরুজনের সেবার অধীন ২২৩ , আচার্য্যপূজা,
 গুরুজনের প্রীতিউৎপাদন শ্রেষ্ঠ ধর্ম ২২৪ , গুরুজনের সেবাতে স্বর্গবাস,
 পিতৃমাতৃভক্ত ধর্মবোধ, দেবত্রয়ের মৃদুঞ্জয়তা, গুরুজনের ভবনপোষণ না
 করিলে পাপ ২২৫ , প্রভাষে মহাগুরুপ্রণতি, গুরুজনের আগমনে প্রত্যাখান
 ও অভিবাদন, সকল কার্যে অনুমতি-গ্রহণ, পিতামাতার দোষ ধরিতে নাই,
 তাঁহাদিগকে কার্যে নিয়োগ করিলে পাপ হয়, মহাগুরুর তৃপ্তিতে বিশ্বের
 তৃপ্তি ২২৬ ; পিতৃভয়, দীন পুত্রের প্রতি পিতামাতার স্নেহ বেশী, ভ্রাতা ও
 ভগিনী, পাণ্ডবগণ ও বিতরের আদর্শ ভ্রাতৃপ্রেম ২২৭ ; জ্যেষ্ঠ ও কনিষ্ঠের
 আচরণ ২২৮ , জ্যেষ্ঠ ভ্রাতাকে অবমাননা করা অনুচিত, নলরাজার আদর্শ

ভাড়াপ্রেম, ভাটাদব মধ্যে বন্ধুতা ও সৌহার্দ্য, পৃথক্ পরিবাবে বাস করা
 ক্ষতিব ২১৯ , জোষ্ঠা ভগিনী কনিষ্ঠা ভগিনী, অনপত্তা বিধবা ভগিনীর
 ভরণপোষণ আদর্শ সর্বত্র অনুসৃত হয় নাই, গরুড় ও নাগপুং, জোষ্ঠভাতাব
 পত্নী মাতাব সমান ২৩০ , সষ্টীক জোষ্ঠভাতার শয়নগৃহে কনিষ্ঠের প্রবেশ
 দৃশ্যমান নহে, বৈপরীতো দোষ, কনিষ্ঠের পত্নীর প্রতি ভাস্তবের ব্যবহার,
 গুরুজনকে 'ভূমি' বল' তাঁতাকে হত্যা করার সমান ২৩১ , অপমান কবিবার
 উদ্দেশ্যে 'ভূমি' বল' অত্যন্ত অশাস্য, অশুভ্য নহে , ভামাতাব আদব, জাতিব
 দোষ জাতিব গুণ, জাতিব প্রতি ব্যবহার ২৩২ , বিপন্ন ভূর্যোষনের প্রতি
 পাণ্ডবগণের ব্যবহার ২৩৩ , জাতিপ্রীতি, বৃদ্ধ জাতিকে আশ্রয়দান, পবম্পব
 বিবাদে শত্রুবৃত্তি জাতিহিংসায শ্রীভা'শ, পুত্রবাক্তের প্রতি ব্যাসের উপদেশ ২৩৪ ,
 জাতি বশ কবিবার উপায়, জাতিবিরোধে মধ্যস্থতা মিত্রকর্ম, পারিবারিক নাব
 ব্যবহার ২৩৫ ।

• প্রকীরণ ব্যবহার : অদৃশ্য বস্তু দর্শনেব উপায়, স্নাতপুরে প্রবেশবিধি,
 অপমানিত করার উপায় ২৩৭, অপুত্রিকাদি নারীর মাস্তুলিক কার্যো অনধিকার,
 অভিভাবন ২৩৮ , অভিষেক ২৩৯ , অমঙ্গলদৃষ্টক শব্দশ্রবণে 'হস্তি'-শব্দ উচ্চারণ,
 আত্মহত্যার উপায়, আত্মীয়ের গৃহ চটতে বিদায়ের দৃশ্য ২৪০ , আনন্দপ্রকাশ,
 আর্যগণ অপশব্দ উচ্চারণ কবিতেন না ২৪১ , টিচ্ছাপূর্বক আত্মীয়-স্বজনকে
 বিদায় দেওয়া হইত না, উত্তেজিত করা, উৎসব ২৪২ , উপহাস, উল্লা ও
 উল্লুক বনিষ্ঠ ভাতাব নিকট ক্ষমাপ্রার্থনা. ক্রীড়াকৌতুক ২৪৪ , গৃহবস্ত্র ও
 গৃহপ্রবেশ, গো-দোহন, চিত্তাব বস্ত্রঃপ্রকাশ ২৪৫ , নর্তকগণ অন্তঃপুরে পুবাণ
 বাপড পাঠিতেন, নববধূকে নীপিবা দেওয়া, নিমন্ত্রণে দূতপ্রেরণ, পতির নাম-
 গ্রহণ পতির প্রতি আশঙ্কা, পতিগৃহে এবং পিতৃগৃহে প্রবেশ, প্রথম দর্শনে
 কুশল প্রদান ২৪৭ , প্রিয়সংবাদ শ্রবণে ধনদান, বরদান, বশীকরণ, বালচাপলা,
 নিরাগে 'নমস্কার' শব্দের প্রয়োগ ভৎসনা ২৪৮ , ভাস্তব-অর্থো স্বপ্তুর শব্দ,
 ভাস্তব ভাতৃভ্রাতার সতিত আলাপ কবিতেন না ভূতাবেশের প্রবাদ, ভূমিতে
 পদাঘাত, মনুষ্য-হৃৎ-বিক্রম, মনুষ্য-বিক্রম অবস্থিত ২৪৯ , মন্ত্র দ্বারা বাহুদয়ী
 মায়ান'শ, মাস্তুলিক দ্রব্য, যুগল' ২৫০ , বোদন শপথ ২৫১ , শাপ ২৫২ ,
 অশানসম্বৃত্ত পুষ্পের অগ্রাহতা, সন্ধ্যাকালে কর্মবিরতি, সপত্নীবিদ্বেষ ২৫৩ ,
 সভা-সমিতি, সোদপান ২৫৪ , ফোভে বস্ত্রাঙ্কনাদি-কম্পন ২৫৫ ।

অতিথিসেবা ও শরণাগতরক্ষণ : অতিথিসেবা নিত্যকর্মের অন্তর্গত, অতিথি সেবা না কবিলে পাপ, অতিথি শব্দের অর্থ, অতিথিসংকায়ে আড়ম্বর নিষিদ্ধ ২৫৬ ; অতিথিপূজার পদ্ধতি, সমাজে বিশিষ্ট অভ্যাগতের সম্বর্দ্ধনা, সম্মানিত অভ্যাগতকে বস্ত্রাদি উপঢৌকন দান, রাজপুত্রীতে মুনি-ঋষিদের অভ্যর্থনা, অতিথি শত্রু হইলেও অভ্যর্থনা বিধেয় ২৫৭, অতিথির প্রত্যাবর্তনে অনুগমন, অতিথির ভোজনাবশিষ্ট অন্নের পবিত্রতা, শিবির আত্মত্যাগ, কপোত-লুপক-সংবাদ ২৫৮, স্বর্গারোহণে যুধিষ্ঠিরের সঙ্গী কুকুর, কুন্তীর দয়া ২৫৯।

ক্ষমা ও শ্রদ্ধা : যুধিষ্ঠিরের চবিত্তে ক্ষমাগুণ, শমীক-ঋষির অনুপম ক্ষমা ২৬০, ক্ষমার প্রশংসা যযাতির উপদেশ, বিদূরনীতি, যুধিষ্ঠির-ক্রোধদী-সংবাদ ২৬১, 'শক্তানাং ভূষণং ক্ষমা', ক্রোধশান্তিতে ক্ষমার শক্তি ২৬২, শম-দমের প্রশংসাজ্জলে ক্ষমার উল্লেখ, ক্ষমাশীল ব্যক্তির পবিত্রতা ২৬৩, সর্বদা ক্ষমা কবা উচিত নহে, সতত উগ্রতা বর্জনীয় ২৬৪, সময় বুঝিয়া ক্ষমা কবিত্তে হয়, ক্ষমার পাত্রাপাত্র ও কালের বিবেচনা লোকনিন্দ্যাব ভয়ে ক্ষমা, শ্রদ্ধা ভিন্ন কিছুই নিষ্পন্ন হয় না ২৬৫ ; শ্রদ্ধাবিরহিত যজ্ঞ ভাস, সাত্ত্বিকাদিভেদে শ্রদ্ধা তিনপ্রকার, অশ্রদ্ধার অনুষ্ঠান নিষিদ্ধ ২৬৬।

অহঙ্কার ও কৃতঘ্নতা : অহঙ্কারী দুর্যোগ্যত্বের পবিণতি, অহঙ্কার ত্যাগের উপদেশ ২৬৬, অহঙ্কার পতনের হেতু, যযাতির অধঃপতন, নহুষের সর্পভ্রাপ্তি ২৬৭, আত্মগুণ-খাপন আত্মহত্যার সমান, কৃতঘ্নতাব দোষ ২৬৮।

দান-প্রকরণ : ইহলোকে ও পরলোকে দানের ফলভোগ, সাত্ত্বিকাদি-ভেদে ত্রিবিধ দান ২৬৯, মতান্তরে পঞ্চবিধ দান, অশ্রদ্ধার দান অতি নিম্নিত, নিষ্কাম দানের প্রশস্ততা, দানের উপযুক্ত পাত্র অপাত্র দানে দাতার অকল্যাণ, ২৭০, প্রার্থীকে বিমুখ কবিত্তে নাই, দানে জাতি বিচার্য্য নহে, পাত্র বিচার্য্য, নানাবিধ দানের প্রশংসা, বাপী কুপ প্রভৃতি খনন, কালবিশেষে দানে পুণ্যধিকা ২৭১ ; অতিদান নিম্নিত ২৭২।

দ্বিতীয় খণ্ড

ধৰ্ম্ম : চতুৰ্বৰ্গে ধৰ্ম্মেৰ স্থান, একসঙ্গে ধৰ্ম্ম, অৰ্থ ও কামেৰ উপভোগ বিকল্প নহে, ধৰ্ম্মেৰ প্ৰয়োজন, ধৰ্ম্ম শব্দেৰ দ্বিবিধ ব্যুৎপত্তি ২৭৫ , অনিন্দা আচরণই ধৰ্ম্ম, ধৰ্ম্ম উভয় লোকে কল্যাণপ্ৰদ ২৭৬ , আনুষ্ঠানিক ধৰ্ম্মেৰ প্ৰধান লক্ষ্য চিত্তশুদ্ধি, ধৰ্ম্মই মোক্ষেৰ প্ৰাপক, ধৰ্ম্মবিষয়ে বেদেৰ প্ৰামাণ্য প্ৰাথমিক, তাৰপৰ ধৰ্ম্মশাস্ত্ৰেৰ প্ৰামাণ্য ২৭৭ , ধৰ্ম্মনিৰ্ণয়ে শিষ্টাচাৰেৰ প্ৰামাণ্য, প্ৰমাণেৰ বলাবলত্ব ২৭৮ , ‘মহাজনো যেন গতঃ পপস্থাঃ’ অতি-স্মৃতিৰ তাৎপৰ্য্য নিৰ্ণয় কৰিতে শিষ্টাচাৰেৰ সহায়তা ২৭৯ , জাতিধৰ্ম্ম ও কুলধৰ্ম্ম দেশধৰ্ম্ম ২৮০, ধৰ্ম্মলাভেৰ উপায়, সৰ্ব্বজনীন ধৰ্ম্ম ২৮১, ধৰ্ম্মেৰ সাৰ্বভৌমিকতা, অহিংসা ও মৈত্ৰী ২৮২ , ধৰ্ম্মেৰ সনাতনতা, প্ৰবৃত্তি ও নিবৃত্তিমূলক ধৰ্ম্ম ২৮৩, ধৰ্ম্মেৰ পথ সত্য ও সবল, ধৰ্ম্মে ছল বা কুটিলতাৰ স্থান নাই, ফলে অনাসক্তিৰ প্ৰশস্ততা, ধৰ্ম্মসংশয়ে জ্ঞানীদেৰ উপদেশ গ্ৰাহ্য ২৮৪ , ধৰ্ম্মেৰ পৰম্পৰ অবিবোধ, ধৰ্ম্মবণিক্ অতিশয় নিন্দিত, ধৰ্ম্মবিষয়ে বলবানেৰ অত্যাচাৰ ২৮৫ , ধৰ্ম্মে গুৰুৰ সহায়তা, একাকী ধৰ্ম্মাচৰণেৰ বিধান ২৮৬ , দেশকাল-বিবেচনায় অনুষ্ঠানেৰ পৰিবৰ্ত্তন, ধৰ্ম্ম কখনও পবিত্ৰাজ্য নহে, ধৰ্ম্মই বক্ষক, ধৰ্ম্মপালনেৰ নিমিত্ত অসংখ্য উপদেশ ২৮৭ , ‘যতো ধৰ্ম্মস্ততো জয়ঃ’, ভাবত-সাবিত্ৰীতে ধৰ্ম্মমহিমা-কীৰ্ত্তন ২৮৮ , সমাজভেদে ধৰ্ম্মভেদ, দম্ভা প্ৰভৃতিৰ ধৰ্ম্ম ২৮৯ , দম্ভাধৰ্ম্মেৰও উদ্দেশ্য মহৎ, সাধু উদ্দেশ্যে যাহা কৰা যায়, তাহাই ধৰ্ম্ম ২৯০ , যুগধৰ্ম্ম, ধৰ্ম্মেৰ আদৰ্শ ও উপেষ ২৯১ ।

সত্য : সত্য বাক্যৰ তপস্যা, সত্যই সকল ধৰ্ম্মেৰ মূল, তেবপ্ৰকাৰ সত্য ২৯২ , সত্য সকল সদগুণেৰ অধিষ্ঠান সত্য শব্দেৰ সাধাৰণ অৰ্থ—যথার্থ বচন ২৯৩ , সত্য-উপাসনাৰ উপদেশ, প্ৰাণিহিতকৰ বাক্যই সত্য, অযথার্থ বচনকেও সত্য বলা যায়, সত্যানুত্তৰবিবেচনা ২৯৪ , অগ্নেৰ অনিষ্টজনক যথার্থ বচন—অনৃত, কৌশিকোপাখ্যান, সত্য ও ধৰ্ম্মেৰ ঘনিষ্ঠ সম্পৰ্ক ২৯৫ , শঙ্কলিখেতো-পাখ্যান, সত্য-বাক্যেৰ প্ৰশংসা, বাচিক ও মানস সত্য ২৯৬ , অশ্বমেধযজ্ঞ অপেক্ষাও সত্যেৰ ফল বেশী, সত্য ব্ৰহ্মপ্ৰাপ্তিৰ উপায়, সত্য দ্বাৰা মিথ্যাবাদীকে জয় কৰা, ভীষ্মদেবেৰ শেষ উক্তি, সত্য বিষয়ে ২৯৭ , কপট সত্য অতিশয় ঘৃণ্য, ‘হতো গজ ইতি’ ২৯৮ ।

দেবতা : দেবতার স্বরূপ ২২৮, তাঁহারা ঈশ্বরের বলে বলীমান্, উপাসকের নিকট তাঁহাব দেবতাই পবমেশ্বর, মূল দেবতা তেজঃজন ২২৯ ; ভক্ত বস্ত্রব অধিষ্ঠাত্রীরূপে দেবতার কল্পনা, দেবতাদেব বিশেষ বিশেষ স্বরূপ ৩০০, অগ্নি, আহুতিপ্রদান ও উপাসনা, সহদেবকৃত অগ্নিস্তুতি, মন্দপালকৃত স্তুতি ৩০১, সাবিসৃবাদি-কৃত স্তুতি অগ্নির সপ্ত জিহ্বা, ইন্দ্র, ইন্দ্রের সভার বর্ণনা, নহুষের ইন্দ্রতুপ্রাপ্তি ৩০২, ইন্দ্র একটি উপাধি, ইন্দ্রের বর্ভবা, ইন্দ্র পর্জন্তের অধিপতি, ইন্দ্রধ্বজের পূজা ৩০৩, ঋতুগণ, কালী (কাত্যায়নী, চণ্ডী), কালীর ভীষণ স্বরূপ সংহারের প্রতীক, কুবের, গঙ্গা ৩০৪ ; গঙ্গা-মাতা, দুর্গা (যুগ্মিত্বকৃত স্তুতি), দুর্গানামের অর্থ ৩০৫ ; অর্জুনকৃত স্তুতি, মহাদেবের পত্নী শৈল পুত্রী, বরুণ, বিশ্বকর্মা, বিষ্ণু ৩০৬ ; বিষ্ণু-উপাসনার ফলশ্রুতি, কামা বিষ্ণুপূজা, বিষ্ণুর সহস্র নাম, বিষ্ণুর মূর্তি ৩০৭, নাবায়ণ-প্রণতি, ব্রহ্মা, ব্রহ্মাই মহাভাবত-রচনার মূল প্রবর্তক, যম, শিব ৩০৮, সহস্র-নামস্তোত্র দক্ষযজ্ঞনাশ, মূর্তি ৩০৯, মহাদেবের মাহাত্ম্য ও উপাসনা ৩১০, লিঙ্গমাহাত্ম্য ও পূজাবিধান, মহাদেব উমাপতি, শিব ৭ কল্প, শ্রী ৩১১, শ্রীর প্রসাদ, শ্রীকৃষ্ণ, শ্রীকৃষ্ণই পবম ব্রহ্ম, সরস্বতী ৩১২, সাবিত্রী, পৈগলাদিব সাবিত্রী-উপাসনা, সূর্য্য, সূর্য্যের অষ্টোত্তর শতনাম ৩১৩, যুগ্মিত্বকৃত সূর্য্য-স্তুতি ও সূর্য্যের বরদান, সৌর-ব্রত স্বন্দ, স্বন্দেব স্বরূপ ৩১৪, স্বন্দেব শৈশব, স্বন্দেব কৃত্তিকাপূজা ৩১৫, অগ্নি ও গঙ্গা হইতে স্বন্দেব জন্ম, হবপার্বতী হইতে উৎপত্তি, বিস্তৃত জন্মবিবরণ ৩১৬, কুমারের অভিষেক ও পারিষদবর্ণ, কুমারানুচর মাতৃবর্ণ ৩১৭, দেবসেনার সহিত বিবাহ, স্বন্দবর্ত্তক মহিষাসুব ও তারকাসূবের নিধন, দেবতাদেব শ্রেষ্ঠ যোদ্ধা, স্বন্দেব ঈশ্বরত্ব, যুদ্ধারম্ভে বীরকর্ত্তক স্বন্দপ্রণতি ৩১৮, কার্ত্তিকেয়াদি নামের যৌগিক অর্থ, জন্ম সম্বন্ধে বিভিন্ন মতসংগ্রহ, হেবস্ব, অনেক দেবতার নামগ্রহণ ৩১৯ ; অধিক পূজিত দেবতা, দেবতাদের জন্মমৃত্যু ৩২০ ; জাতকর্মাদি ক্রিয়া, চাতুর্ধর্গা, দেবতাদেব ঐশ্বর্য্য, দেবতাদেব বিশেষ চিহ্ন, দেবতাগণ স্বপ্রকাশ ৩২১, দেবতাদেব মধ্যে উপাস্য-উপাসকভাব, অবতাববাদ, শ্রীকৃষ্ণ ও বামচন্দ্রের অবতারত্ব, কন্দীর অবতারত্ব, বরাহ, যক্ষপিশাচাদি দেবযোনির পূজা ৩২২, গৃহদেবী, রাক্ষসী, (?), সান্ত্বিকাদি প্রকৃতিভেদে পূজ্যভেদ, বিভূতির পূজা, সকল দেবতাই ভগবানের বিভূতি, তিনিই চবম উপাস্য ৩২৩।

উপাসনা : উপাসনা মুক্তিব অনুবুল, শাস্ত্র-শৈবাদি সম্প্রদায়, নিবাবার-চিন্তাব হুঃসাধাতা, উপাসনাব ফল ৩১৪, পিতৃলোকের পূজা, দেবপিতৃপূজনের ফল, সন্ধ্যা, অগ্নিহোত্র প্রভৃতি নিত্যকৰ্ম, নৈমিত্তিক ও কাম্য পূজাদি, উপাসনায় জপেব প্রাধান্য ৩২৫, দেবপূজায় পূর্বাহ্ন প্রশস্ত, পিতৃপূজায় অপবাহ্ন, গন্ধ-পুষ্পাদি বাহ্ন উপচাব, পূজকের খাদ্যই দেবতাব নৈবেদ্য, ভক্তিভাবে প্রদত্ত পত্র-পুষ্পাদি ভগবান্ গ্রহণ কবেন, যুক্তিপূজা ৩২৬।

আফিক ও কৃত্য : ধৰ্মশাস্ত্র শ্রেয়ঃ নির্দেশ কবে, বেদ ও বেদানুমোদিত স্মৃতির প্রামাণ্য, মনুব আদব ৩২৭, গৃহকৰ্মেব বিধিব্যবস্থা, আৰ্যশাস্ত্রেব অনতিক্রমণীয়তা, ঋষিগণের সৰ্ব্বজ্ঞতা ৩২৮, শাস্ত্রাদেশ-পালনেব পৰিণাম শুভ, শাস্ত্রবিহিত অদৃষ্ট ফলে সংশয় কৰিতে নাই, কৰ্ম অবশ্য কৰ্তব্য, শ্রদ্ধাই সকল কৰ্মকাণ্ডের মূল ৩২৯, শয্যাভাগের সময় স্নানীয়, প্রাতঃকালে স্পৃশ্য, সূর্যোদয়ের পরে নিদ্রা যাইতে নাই, মল-মূত্রোৎসর্গেব নিয়ম, শৌচাচমনাদি ৩৩০, দন্তধাবন গৃহমার্জনাদি, স্নানবিধি, সন্ধ্যা-আফিক, অগ্নিহোত্র, অগ্নি-প্রতি নিধি, যজ্ঞের অধিকারিনির্গম ৩৩১, যজ্ঞে অবিহিত দ্রব্য, সন্ধ্যা-উপাসনার অসংখ্য উদাহরণ, দেবপূজা, প্রসাধন, মধ্যাহ্নস্নান ৩৩২; স্নানের দশটি গুণ; অগ্ন্যব্যবহৃত বস্তাদি অব্যবহার্য্য, অনুলেপন, বৈশ্বদেবাদি-বলি, নিশাচব-বলি, ভিক্ষাদান, শ্রাদ্ধদিনে বলি-বিধান ৩৩৩, 'বৈশ্বদেব' শব্দের অর্থ, সকলেব ভোজনের পবে অন্নগ্রহণ, দেব-মক্ষাদিভেদে বলির দ্রব্যভেদ, -বলিদানে আয়তুষ্টি, দ্বিজগণের যজ্ঞোপবীত-ধারণ, তান্ত্রপাত্রেব প্রশস্ততা ৩৩৪, গৌশৃঙ্গাভিষেক, সোম-বলি, নীলমণ্ড-শৃঙ্গাভিষেক, আকাশশযন-যোগ ৩৩৫, অমাবস্যা় বৃক্ষচ্ছেদন নিষিদ্ধ, ব্রতের ফল, সঙ্কল্প-বিধান, মন্ত্রসংস্কৃত দ্রব্যই হবিঃ, উপবাস-বিধি, পুণ্যাহ্বান, দক্ষিণাদান ৩৩৬, পুবাণাদি-শ্রবণেব দক্ষিণা, অনুবল্ল-ব্যবস্থা, প্রতিগ্রহেব যোগ্যতা, অপ্রতিগ্রাহ্য দ্রব্য (তিলাদি) ৩৩৭, তীর্থপর্যটন, তীর্থযাত্রাব অধিকারী, তীর্থফল-লাভে অধিকারী, শয়নে দিক-নির্গম, শাস্ত্রকৰ্ম, সন্ধ্যাকালে কৰ্মবিৰতি ৩৩৮, আচাবপালনে দীর্ঘায়ু ৩৩৯।

প্রায়শ্চিত্ত : শাস্ত্রবিহিতেব অকরণ এবং নিষিদ্ধের আচৰণে পাপ, প্রায়শ্চিত্তের অনুষ্ঠানে পাপমুক্তি, জন্মান্তবে বিশ্বাসই প্রায়শ্চিত্তেব প্রবর্তক ৩৩৯, পাপজনক অনুষ্ঠান, সমযবিশেষে পাপাভাব (প্রতিপ্রসব) ৩৪০,

চতুর্দশবর্ষের ন্যূনবয়স্কের পাপ হয় না, অনুশোচনায় পাপক্ষয় ৩৪১, তপস্বাদি প্রাশস্তিত্ত, নবপতিব পক্ষে অশ্বমেধের পাপনাশকতা, অকৃতপ্রাশস্তিত্তেব নবক-
ভোগ ৩৪২, নৈতিক হীনতাব পাপত্ব, পবপীডনই পাপের হেতু, বহুবিধ পাপ
ও প্রাশস্তিত্তের উল্লেখ ৩৪৩।

শবদাহ ও অশৌচ : শবদেহেব আচ্ছাদন, শবদেহেব সাজসজ্জা, চন্দন-
কাঠ প্রভৃতিব দ্বাবা দাহ ও সামগীতি. দাহপদ্ধতি ৩৪৪; সাংস্কৃতিক দাহবিধি,
যুদ্ধক্ষেত্রে মৃতদেব শবদাহ ৩৪৫, দাহান্তে স্নান, দাহান্তে উদকক্রিয়া, যতিব দেহ
অদাহ্য অশৌচবিধি ৩৪৬, যুদ্ধে মৃত্যুতে জ্ঞাতিবর্গেব সদাশৌচ ৩৪৭।

শ্রাদ্ধ ও তর্পণ : পিতৃঋণ-পরিশোধ, শ্রাদ্ধ ও তর্পণ ৩৪৭, তর্পণবিধি,
ঋণিতর্পণ, নিত্যবিধি, বলীবর্দ্ধপুচ্ছাদকে তর্পণ, অমাবস্ত্যাব প্রশস্ততা, তীর্থতর্পণ
৩৪৮, প্রেততর্পণ, শ্রাদ্ধেব ফল, শ্রাদ্ধাব প্রাধাত্য, দান শ্রাদ্ধেব অঙ্গ ৩৪৯,
নিমিষ সময়েব বহু পূর্ব হইতে শ্রাদ্ধপ্রথা প্রচলিত, কুশোপবি পিণ্ডস্থাপনেব
ব্যবস্থা ৩৫০, পাণ্ডুর শ্রাদ্ধ, বিচিত্রবীর্ষেব শ্রাদ্ধ, দানে শ্রাদ্ধসিদ্ধি, মহাযুদ্ধে
নিহত বীবগণেব শ্রাদ্ধ ৩৫১, মহাপ্রস্থানেব পূর্বে যুধিষ্ঠিরকৃত শ্রাদ্ধ, বৃষ্টিবংশে
শ্রাদ্ধকৃত্য, মাতামহ ও মাতুল কর্তৃক অভিমন্যুব শ্রাদ্ধ, মৃতভ্রমে জীবিত্তেব শ্রাদ্ধ
আত্মশ্রাদ্ধ ৩৫২, ধৃতরাষ্ট্রাদিবি শ্রাদ্ধ, শ্রাদ্ধেব প্রধান ফল, নিত্যশ্রাদ্ধ, প্রশস্ত
কাল ৩৫৩, নৈমিত্তিক শ্রাদ্ধ, গুণবান্ অতিথিব সমাগমে শ্রাদ্ধ, কাম্য শ্রাদ্ধ,
কার্ত্তিকে শুভোদন-দান, কার্ত্তিকী পূর্ণিমােব প্রশস্ততা, গবচ্ছায়া-যোগ ৩৫৪,
হস্তীব ছায়ায় শ্রাদ্ধ, তিথিবিশেষে ফল, নক্ষত্রবিশেষে ফল ৩৫৫, মঘাভ্রয়োদশী,
গযাশ্রাদ্ধ (অক্ষয় বট), প্রশস্ত দ্রব্য, অগ্নোকরণ ৩৫৬, সাবিত্রীজপ, পিণ্ডত্রেযেব
বিসর্জনপ্রণালী, শ্রাদ্ধে সংযম, মংস-মাংসাদিনিবেদন. বিভিন্ন প্রাণীবি মাংসে
তৃপ্তি ৩৫৭, বর্জ্জনীয় ব্রীহাদি, বর্জ্জনীয় ব্যক্তি, অশ্ববংশজ নারীব পরান্নাদি
নিবিক্ত, অমেধ্য দ্রব্য বর্জ্জনীয়, ব্রাহ্মণবরণ ৩৫৮, ব্রাহ্মণপবীক্ষা, দেবকৃত্তো
বর্জ্জনীয় ব্রাহ্মণ, দমাদিসম্পন্ন ব্রাহ্মণ শ্রাদ্ধে বরণীয়, পণ্ডিত্তিপাবন ব্রাহ্মণ অতি
প্রশস্ত ৩৫৯, মিত্র অথবা শত্রু বরণীয় নহে, সন্তোজনী অতি নিন্দিত, দরিদ্র
ব্রাহ্মণেব বরণ প্রশংসনীয়, শ্রাদ্ধাদিতে অনর্জনীয় ব্রাহ্মণ ৩৬০, সর্বত্র ব্রাহ্মণেব
ভোজনব্যবস্থা, সামর্থ্য-অনুসারে ব্যয়বিধান ৩৬১, শ্রাদ্ধে অধিকসংখ্যক
ব্রাহ্মণেব বরণ নিন্দিত, সংহিতা এবং পুরাণাদিবি এই অভিমত, প্রাচীন

শ্রাদ্ধাদি-পদ্ধতিব অনাড়ম্বরতা ৩৬২, শ্রাদ্ধেব অধিকারী গঙ্গায় অস্থি-প্রক্ষেপ, ক্ষত্রিয়-কর্তৃক ব্রাহ্মণের শ্রাদ্ধ, শ্রাদ্ধাদি দ্বাৰা সমাজেব উপকাৰ ৩৬৩।

দায়বিভাগ ৪ প্রথমতঃ পুত্রেব অধিকার ৩৬৩, জননীক্রমে ধনবিভাগে পার্থক্য, ব্রাহ্মণেব চাতুৰ্বৰ্ণিক বিবাহ, জননীৰ পিতাৰ বৰ্ণভেদে পুত্রেব অধিকার-ভেদ, ব্রাহ্মণীৰ অধিকারবৈশিষ্ট্যে পুত্রেব বিশেষ অধিকার ৩৬৪, ক্ষত্রিয়েব ধনবিভাগ, বৈশ্যেব ধনবিভাগ, শূদ্রেব ধনবিভাগ যৌতুকধনে কুমারীৰ অধিকার, দৌহিত্রেব দাবী, পুত্রিকাকরণেব পৰ ঔবসেব জন্মে ধনবিভাগ ৩৬৫, পত্নীকে ধনদানেব বিধান, মাতাৰ ধনে দুহিতাৰ অধিকার, ধনেব অতিবৃদ্ধি শাস্ত্রবিহিত নহে, পিতৃব্যবসায়-পরিভ্যাগী পিতৃধনে বঞ্চিত, অঙ্গহীনেব অনধিকার ৩৬৬, দ্রোণার্জিত ধনে স্তম্ভতা, পুত্রগণেব ইচ্ছায় বিভাগে সমান-বিভাগ, ভার্যাদির অস্বাতন্ত্র্য, শিশুধনে গুরুব অধিকার ৩৬৭।

তৃতীয় খণ্ড

বাজধর্ম (ক) : বাজধর্ম প্রণেতা মুনিগণ, অবাজক সমাজের দ্ববস্থা, মাংস-ভ্রায় ৩৭১, বাজাই সমাজের বক্ষক, শর্মীকমুনি-বর্ণিত অবাজক বাস্ত্বেব ভীষণতা, আদি বাজা বৈদ্য ৩৭২, মতান্তবে মনুই আদি রাজা, বাজকবণ ও বাজাব সম্মান, বাজনিষোগে প্রজাসাধাবণেব অধিকার ৩৭৩, বংশগত অধিকার প্রতিষ্ঠিত, বাজা ভগবানেব বিভূতিস্বরূপ, বাজাদেব সহজাত গুণ, চবিজগঠনে বাজাব দায়িত্ব ৩৭৪, আদর্শ বাজচবিজ, পুঙ্কসকাব, সত্যনিষ্ঠা, মৃদুতা ও তীক্ষ্ণতা পরিভ্যাগপূর্বক মধ্যম পস্থা অবলম্বন, বাসন-পরিভ্যাগ, প্রজাহিতেব নিমিত্ত গর্ভিণীধর্মাবলম্বন, ধীবতা, ভূতাদিৰ সহিত ব্যবহাবে আপন মর্যাদারক্ষা ৩৭৫, প্রজার হিতার্থে কঠোর তাগ, চাতুৰ্বৰ্ণ্য-সংস্থাপন, বিচাববুদ্ধি, প্রজাবঞ্জন, ক্ষত্রধর্মের গুরুত্ব, সময়ানুবর্তিতা প্রভৃতি, সামাদি নীতিব প্রয়োগে কালজতা, বিশুদ্ধতা ৩৭৬, প্রিয়বাদিতা, জিতেজ্জিয়তা প্রভৃতি, শাস্ত্রাভ্যাস ও দানশীলতা, বাজধর্ম-পরিজ্ঞান, কার্যাজতা, অবধানতা প্রভৃতি ৩৭৭, কাম ও ক্রোধকে জয়, বাজধর্মের অনুশাসন-অনুসাৰে কৃত্যসম্পাদন, পূজোর পূজন, দুর্ঘেব দমন ও শিষ্টেব পালন, অতি ধার্মিক ও অতি নিবীহ বাজা ভাল নহে, সুবক্ষক নৃপতি সকলেব প্রার্থনীয় ৩৭৮, সদব্যবহাবে প্রজাব শ্রদ্ধ-আকর্ষণ, অতি বিশ্বাস

বিপজ্জনক যথেষ্ট ভোগ নিন্দনীয়, প্রচাৰ আনন্দ বাজার ধৰ্মনিষ্ঠাব অনুমাপক, ধৰ্মনিষ্ঠ নৃপতি সকলের শ্রদ্ধাব পাত্র ৩৭৯, অপ্রমাদ, উদ্যোগ, শুচিতা প্রভৃতি গুণ, ধৰ্ম অর্থ, মিত্র প্রভৃতিৰ ভূমিতা কাম্য, আৰ্য্যসেবিত কৰ্মে কচি, শুহ মন্থণা ও সুবিবেচনা ৩৮০, আলস্যভ্যাগ (উষ্ট্রবৃত্তান্ত), বিনয় (সবিসংগব-সংবাদ), সচিবের সহায়তাগ্রহণ, সন্ধিবিশ্রাহাদি-পবিজ্ঞান, কৰ্মচাৰি-নিয়োগে নিপুণতা (শ্ববিসংবাদ) ৩৮১, অসংযমের দোষ (গান্ধাবীৰ উপদেশ), আদৰ্শ গৃহীর সমস্ত সদৃশ্য বাজাতে থাকা চাই, সময়বিশেষে অবস্থাব পৰিবৰ্তন ৩৮২, মন্থগুপ্তি, স্বয়ং কাৰ্য্যপৰিদৰ্শনাদি, শীলব মাহাত্ম্য (ইন্দ্রপ্রহ্লাদসংবাদ), অভয়-প্রদত্ত ও প্রজাবাংসলা ৩৮৩, ধৰ্মপথে অর্থব্যয়, যথাশাস্ত্র ধৰ্ম, অর্থ ও কামেব ভোগ, শত্রু-মিত্রাদিৰ কাৰ্য্যপৰিজ্ঞান, পৰিণাম-চিন্তন বিশ্বস্ত কৰ্মচাৰীৰ নিয়োগ, রাজকুমারদেব শিক্ষাব ব্যবস্থা, পণ্ডিতসংগ্রহ, সামুদ্রিক দৈবজ্ঞ পণ্ডিতের নিয়োগ, দক্ষ কৰ্মচাৰীৰ বেতনাদিৰুদ্ধি, বাজহিতার্থ বিপন্ন ব্যক্তিদের পৰিবাব-প্রতিপালন ৩৮৫, কোষাদিৰ তত্ত্বাবধানে বিশ্বস্তেব নিয়োগ, আয়-ব্যয়েব সামঞ্জস্যবক্ষা, মদ্য-দ্যুতাদিত্যাগ, শেষবাটীতে ধৰ্মার্থচিন্তন, শিষ্ট ও দুষ্টেব পৰীক্ষা, শাবীৰ ও মানস রোগেব প্রতীকার, সুবিচাৰ, পুৰবাসী প্রজাবচবিজে তীক্ষ্ণ দৃষ্টি, প্রধান পুরুষদেব সহিত সন্তাব, অগ্নিহোত্র, দান ও সম্ভাবহার, শিল্পী ও বণিকদের উন্নতিবিধান ৩৮৬, হস্তিসূত্রাদি শিক্ষণীয় বিষয়, বাস্তববক্ষা ও বিপন্নকে দয়া, অতিনিদ্রাদি ষড়্-দোষ-পৰিত্যাগ, মধ্যপন্থা-অবলম্বন, বিরক্তেব সন্তুষ্টিবিধান, আত্মমাতাদি সপ্তাংক বাজোব বক্ষণ, 'রাজা কালস্ত কারণম্' ৩৮৭, প্রজাকৃত পাপ ও পুণ্যেব ফলভোগ, প্রজাব হত ধনের সন্ধান না পাইলে বাজকোষ হইতে অর্পণ, ব্রহ্মস্ববক্ষণ, লোভসংযম, অমাত্যাদিৰ দোষপরিজ্ঞান, বাজকোষেব কল্যাণকামী পুরুষেব লক্ষণ, আত্মবক্ষা ৩৮৮, মুচ লুন্ধ নৃপতিৰ শ্রীভ্রংশ, সময়পৰিজ্ঞানেব সুফল অপ্রিয় পথ্যবচন শ্রবণেব ফল, সশঙ্কতাৰ ও সুবিবেচনা, সহায়সংগ্রাহক ব্যবহার ৩৮৯, বিদ্যাবৃদ্ধেব পৰামর্শ শ্রবণ, দিন-কতা, ছলনা পৰিত্যাগ ও সাধু আচাৰ, বলবৃদ্ধি, আত্মমৰ্যাদা-বক্ষণ, দস্যু, নিহুৰ্মা ও অতিক্রপণেব ধন হরণ করা উচিত ৩৯০, ভবিষ্যচিন্তন (শাবুলো-পাথান), সময়বিশেষে শত্রু-দ্বারাও মিত্রকাৰ্য্য সাধিত হয় (মার্জ্জাবমৃষিক-সংবাদ), স্বার্থসাধন, কুটনীতি ৩৯১, জাতিবিবোধেব কুফল, কুমারী বা পরস্ত্রীতে আসক্ত হইতে নাই, অতিবৃষ্টি অনাবৃষ্টি প্রভৃতিও কু-শাসনেব ফল ৩৯২, অধাৰ্মিক বাজাব বাজো দুর্গতি, নৃশংস পুরুষকে অবিস্থাস, কৃতদেব সহিত

সম্বন্ধ-বজ্জ'ন, বাজার সামান্য ত্রুটিতেও প্রভূত ক্ষতি, বাজাও সমাজেবই একজন ৩২৩, বাজার আদর্শ অতি উচ্চ, উত্তরাধিকারী কারণাধীন অধিকারচ্যুতি, অর্দ্ধ সম্পত্তিতে ধৃতবাস্তব অধিকার, বিহবেব অধিকারসূচক কোন কথা নাই ৩২৪, পুত্রের অভাবে কন্যার অধিকার ৩২৫।

বাজবর্ষ (খ) : একাকী বাজাপবিচালনা অসম্ভব, বিচক্ষণতাঅজ্জ'ন শিক্ষাসাপেক্ষ, বামাষণ ও মনুসংহিতার অনুসরণ ৩২৫, বীর ও শাস্ত্রবিদের সহায়তা প্রয়োজন, মন্ত্রী গুণাদিপবীক্ষা, ব্রাহ্মণই প্রধানতঃ মন্ত্রিত্বে বরণীয়, সংকুলোৎপন্ন সচিব নিয়োগেব ফল, উৎকৃষ্ট মন্ত্রীর নিয়োগে রাজ্যের মঙ্গল ৩২৬, অপণ্ডিত সূত্রকেও নিয়োগ কবিতে নাই, বংশপরম্পরায় মন্ত্রণাপটু পুরুষেব নিয়োগে সুফল, তেজস্বী বীরপুরুষ, শাস্ত্রজ্ঞ ও গুণসম্পন্ন ব্যক্তিব নিয়োগ, শিষ্ট ও স্থিৰমতি পুরুষেব নিয়োগ ৩২৭, নৃপতি ও সচিবের মধ্যে সৌহার্দ, সহস্র মূৰ্খ অপেক্ষা একজন পণ্ডিতের ক্ষমতা বেশী, অমাত্যহীন রাজা অতি বিপন্ন, দুই সচিবের নিয়োগে নৃপতির বিনাশ, গুণবানের নিয়োগে শ্রীবৃদ্ধি, বহুশবেতা ও সন্ধি-বিগ্রহবিৎ সচিব উত্তম, ন্যূনবল্লে তিমজ্ঞ মন্ত্রীর নিয়োগ ৩২৮, আটজনের বিধান, বিভিন্ন জাতির ছত্রিশজন মিত্র এবং একজন বিচক্ষণ সূত্রেব গ্রহণ, সাইত্রিশজন মিত্রেব মধ্যে আটজন মন্ত্রী, সহার্থাদি চতুর্বিধ মিত্র ৩২৯, সত্যনিষ্ঠেব পঞ্চমপ্রকার মিত্রত্ব, ভজমান ও সহজেব প্রাধান্য, গুণবান্ বহুদর্শী বয়স্ক ব্যক্তিই উপযুক্ত অমাত্য, প্রজ্ঞাদি পঞ্চবিধ বল, মন্ত্রণাপদ্ধতি, মন্ত্রগুপ্তিব শুভফল ৪০০, প্রত্যেক অমাত্যেব অভিমত বিভিন্ন সময়ে গ্রহণীয়, বাত্রিতে মন্ত্রণা নিষিদ্ধ, অবণ্যে বা তৃণশূন্য ভূমিতে বসিয়া মন্ত্রণা কর্তব্য, মন্ত্রণাগৃহেব সুসংবৃত্ত, বামন, কুজ প্রভৃতি সর্বথা বজ্জ'নীয় ৪০১, গিবিপৃষ্ঠ বা নিজ্জ'ন প্রাসাদে, নৌকায় বসিয়া পবিষ্কার স্থানে, মন্ত্রী ভিন্ন অপবেব উপস্থিতি নিষিদ্ধ, পক্ষী, বানর, জড়, পশু প্রভৃতি বজ্জ'নীয়, অননুবক্ত মন্ত্রী বজ্জ'নীয় ৪০২, শত্রুপক্ষাবলম্বী বজ্জ'নীয়, নবীন মিত্রও বজ্জ'নীয়, বাজদগুপ্রাপ্ত ব্যক্তির পুত্র বজ্জ'নীয়, অপবিণামদর্শী মন্ত্রণা অগ্রাহ্য, স্বামী ও অমাত্যেব মিলিত মন্ত্রণায় উন্নতি, মন্ত্রণাব পবক্ষণেই কাজ আরম্ভ কবিতে নাই ৪০৩, বাজপুৰোহিত সকলেব উপরে, মন্ত্রীদেব প্রতি বাজার ব্যবহার, উপযুক্ত পুরুষকে শ্রেষ্ঠ কার্যে নিয়োগ, সম্মানেব দ্বাৰা অমাত্যেব চিত্তজয়, শুভানুধ্যায়ী অমাত্য পিতৃবৎ বিশ্বস্ত ৪০৪, অমাত্যেব সম্মানে শ্রীবৃদ্ধি, সদৃশকর্মে নিয়োগ, পাত্রমিত্রকে

অসম্পূৰ্ণ কৰিতে নাই, বাজাব প্ৰতি মন্ত্ৰীৰ ব্যবহার, আনুগত্য, অপূৰ্ণ হইলেও হিতব্যক বলিতে হয় ৪০৫ ; অপ্ৰিয় হইলেও হিতকথা বলিতে হয়, হিতবক্তা অমাত্যই উত্তম, সভাসদ শ্ৰব বিদ্বান্ ও উৎসাহী পুৰুষ প্ৰশস্ত ৪০৬ , লুপ্ত ও নৃশংস পুৰুষ পবিত্যাজা, পণ্ডিতকে স্থান দেওয়া শ্ৰেয়স্কৰ, সামুদ্ৰিক পণ্ডিতের স্থান, বাজসভায় জ্ঞানিসমাগম ৪০৭ , মিত্ৰপৰিজনান ও মিত্ৰসংগ্ৰহ, সহানুভূতি-সম্পন্ন ব্যক্তিই মিত্ৰ, ভাবী বাজাকে মিত্ৰৰূপে গ্ৰহণ কৰিতে নাই, বাজাব উপৰ নিৰ্ভৰশীল ব্যক্তি বিশ্বস্ত, অনিষ্টেহৰ্ষ্য ব্যক্তি পৰম শত্ৰু ৪০৮ , ব্যসনে ভীত পুৰুষ আত্মতুলা, পণ্ডিত শত্ৰুও ভাল, মুৰ্খ মিত্ৰও ভাল নহে, বিদ্যাৰ সহজ মিত্ৰ এবং গৃহ-ক্ষেত্ৰাদি কৃত্ৰিম মিত্ৰ, পৰোক্ষে নিন্দ্যাবীৰ্ত্তন ইত্যাদি শত্ৰুৰ কাৰ্য্য ৪০৯ , যিনি কদাচ অনিষ্ট চিন্তা কৰেন না তিনিই প্ৰকৃত মিত্ৰ, শত্ৰুমিত্ৰনিৰ্ণয়ে প্ৰত্যক্ষাদিপ্ৰমাণ, শত্ৰুতা ও মিত্ৰতা অহেতুক নহে, ভ্ৰাতা, ভাৰ্য্যা প্ৰভৃতি অহেতুক মিত্ৰ নহেন ৪১০ , শত্ৰু ও মিত্ৰৰ উৎপত্তি কাৰণাধীন, মিত্ৰসংগ্ৰহে এবং পবিত্যাগে দীৰ্ঘকাল পৰীক্ষা, মৈত্ৰীনাশক পুৰুষ হতভাগ্য ৪১১ , বিনষ্ট মৈত্ৰীকে পুনঃস্থাপন কৰা ভাল নহে, জাতিৰ প্ৰতি ব্যবহাৰ, পুৰোহিত, বিদ্বান্, মন্ত্ৰবিৎ ও বহুশ্ৰুত ব্ৰাহ্মণের নিয়োগ, ব্ৰাহ্মশক্তি ও ক্ষত্ৰশক্তিৰ মিলনে শ্ৰীহৃদ্ধি ৪১২ , পুৰোহিতের পৰামৰ্শে চলিলে উন্নতি নিশ্চিত, বৃহস্পতি ও বশিষ্ঠাদিৰ পুৰোহিত্যেৰ ফল ৪১৩ , পাণ্ডব-কৰ্ত্তৃক ধৌম্যেৰ বৰণ, পাণ্ডব-হিতাৰ্থে ধৌম্যেৰ কাৰ্য্য ৪১৪ , সোমক-বাজাব পুৰোহিত, গুৰুত্বপূৰ্ণ ব্যাপাৰে পুৰোহিতের বিশ্বস্ততা, পুৰোহিত স্বামিপ্ৰকৃতিৰ অন্তৰ্গত, শাস্তিক ও পৌষ্টিক বৰ্ষে ঋত্বিকেৰ বৰণ ৪১৫ , বেদ ও মীমাংসাসাশ্ত্ৰে সুপণ্ডিত ঋত্বিকেৰ বৰণ, ব্ৰাহ্মণেৰ উপদেশ গ্ৰহণ, ব্ৰাহ্মণেৰ উপদেশ না লইলে অবনতি, মুৰ্খ ব্ৰাহ্মণকে বৰণ কৰিতে নাই ৪১৬ , সেনাপতি-নিয়োগ, দ্বাৰপাল ও দুৰ্গাদিবক্ষক, গণিতপাবদৰ্শী হিসাববক্ষক, নিদানাদি অফীসে অভিজ্ঞ চিকিৎসক, স্থপতি প্ৰভৃতি, দূতৰ নিয়োগ, শ্ৰীকৃষ্ণ ও পাণ্ডালবাজাব পুৰোহিতের দৌত্য, দূতৰ যোগ্যতা ৪১৭ , বাৰ্ত্তাবহ ও নিসূৰ্চ্যৰ্থ, দূতৰ প্ৰতি ব্যবহাৰ, অন্তঃপুৰবক্ষ্য বৃদ্ধেৰ নিয়োগ, বিশেষ কাজে বিচক্ষণ পুৰুষেৰ নিয়োগ ৪১৮ , সৰ্বজ্ঞ বুদ্ধিমান্ ও অনলস পুৰুষেৰ নিয়োগ, অধিকাৰ-অনুসাৰে কাৰ্য্যে নিয়োগ, অজ্ঞেৰ নিয়োগে শ্ৰীভংগ ৪১৯ , নৃপতি স্বয়ং নিয়োগ কৰিবেন, রাজাই বেতন স্থিৰ কৰিবেন, বিবাটপূৰীতে পাণ্ডবদেব বৰ্ষপ্ৰাৰ্থনা, যুধিষ্ঠিৰকৰ্ত্তৃক কৰ্মচাৰীৰ নিয়োগ, যথাকালে বেতন-দান ৪২০ ; অবাধ্য কৰ্মচাৰীৰ অপসাৰণ, অনুগতের

সৌম্যদে শ্রীহৃদ্ধি, কার্যেব পর্য্যবেক্ষণ স্বয়ং বর্তব্য, কর্মচারীদের সহিত বাজার ব্যবহার, মর্যাদালঙ্ঘনে রাজ্যেব ক্ষতি ৪২১, সম্মানিত ব্যক্তির বিমাননা অমঙ্গলজনক ৪২২, বাজার সহিত ভৃত্যদের ব্যবহার, পুৰোহিত ধোমোর উপদেশ ৪২৩, বিগ্রহের উপদেশ, বাহুবলদি পঞ্চবিধ বল ৪২৪, কোশবল তৃতীয়, সমাজে ধনের বিশিষ্ট স্থান, রাজকোশ প্রজাদের কল্যাণার্থে, অর্থের ফল ভগবানে সমর্পণ, কোশসংগ্রহেব আদর্শ ৪২৫, ত্রাযপথে অর্থসংগ্রহ, প্রজাব শক্তি-অনুসারে কব-নির্দ্ধাবণ ৪২৬, যষ্ঠাংশ কবগ্রহণ, প্রাচীন কালে দশমাংশ-গ্রহণের পদ্ধতি, অশ্ব-বস্ত্রাদিগ্রহণ, রাজাপ্রজাব মধ্যে চুক্তি ছিল না ৪২৭, অধিক কব আদায়েব নিন্দা, বৃত্তিবক্ষণ, অর্থস্থগ্নিত রাজা অশ্রদ্ধের, প্রজামণ্ডলীর ব্যয় নির্বাহ কবিত্তে রাজা বাধ্য ৪২৮, অতিলোভী রাজাব বিনাশ অবশ্যজ্ঞাবী, কোশসঙ্কল্পেব ত্রাযপবতায় ঐশ্বর্যলাভ, মালাবাবের ত্রায় আচরণে শ্রীহৃদ্ধি ৪২৯, দবিদ্র হইতে কব-গ্রহণ অনুচিত, ধনী বৈশ্যেব প্রদত্ত কবে ব্যয়নির্বাহ, বক্ষ্যবিধানের পব কবনির্দ্ধাবণ, কবের নিমিত্ত প্রজাপীড়ন পাপ ৪৩০, ধর্মের সহিত অর্থশাস্ত্রের সামঞ্জস্য-বিধান, ধন নষ্ট হইলে ব্রাহ্মণ ব্যতীত ধনী হইতে সংগ্রহ, অর্থবিভাগে পাঁচজন কর্মচারীর নিয়োগ, খনি প্রভৃতির আয়েব উপর কবব্যবস্থা, লোভী পুরুষকে অর্থসংগ্রহে নিয়োগ করিতে নাই ৪৩১, অর্থগ্রহণে নিযুক্ত পাঁচ ব্যক্তির কর্মবিভাগ, কব আদায়েব উদ্দেশ্য প্রজাব মঙ্গল, প্রজাপীড়নে উদ্ভূত বিদ্রোহ বাজান্যাক, রাজকোশ প্রজাদেরই হস্ত সম্পত্তি ৪৩২, অবক্ষক নৃপতি পার্থিব-ভক্ষক, প্রজাশোষণে অনর্থ, যাহাদের নিকট হইতে কবগ্রহণ অনুচিত ৪৩৩, ভাত্যচাব পুরুষের সম্পত্তিগ্রহণ, প্রজাব জীবিবাব নিমিত্ত রাজা দায়ী ৪৩৪, দম্ভ ও কৃপণেব অর্থ হরণপূর্বক সংকার্য্যে ব্যয়, উন্নতাদিব অর্থ সাধাণেব উপকারার্থ ব্যয়, বিজিত রাজ্যবর্গ হইতে করগ্রহণ, সত্তত সঙ্কষেব আবশ্যকতা, আপদবৃত্তি ৪৩৫, দুর্বল ব্যতীত সকলের নিবট হইতে কবগ্রহণ, কোশসঙ্কল্পে বিরোধীদের নিধন, আপৎকালের নিমিত্ত সঙ্কল্প, সাধু ও অসাধু উপায়েব মধ্যপস্থা অবলম্বন ৪৩৬, হীনকোশ নৃপতি অবজ্ঞার পাত্র, আপৎকালে কবের হাবহৃদ্ধি, কোশের শুভানুধ্যায়ীর সম্মান, আপৎকালে প্রজা হইতে স্বগগ্রহণ ৪৩৭, আপদের দোহাই দিয়া ধর্মত্যাগ গর্হিত, বালক, বৃদ্ধ প্রভৃতিব ধন অগ্রাহ্য, প্রজাব অন্নভাবে রাজাব পাপ, বাস্তব অবস্থা-বিবেচনায় বয়েব বিধান ৪৩৮, চর্কিবনীতের রাজৈশ্বর্য্য অমঙ্গলেব হেতু, অবক্ষক নৃপতি বধার্থ ৪৩৯।

বাজৰ্ম (গ) : মানুষেব শত্ৰু পদে পদে ৪৩৯ ; পৰিবারস্থ শত্ৰু, কেইই শত্ৰুহীন নহেন, শত্ৰু ও মিত্ৰেব পৰিচয় সহজ নহে ৪৪০, ক্ষুদ্ৰ শত্ৰুও উপেক্ষণীয় নহে শত্ৰুতাৰ প্ৰতীকাৰ, গুপ্তচৰ দ্বাৰা শত্ৰুচেষ্টিত-পৰিজ্ঞান ৪৪১ ; সামাদিব প্ৰয়োগপদ্ধতি, শত্ৰুৰ সহিতও প্ৰথমে সাম-ব্যবহাৰ, অগত্যা দণ্ডপ্ৰয়োগ, বহু-বৰ্গ-চিত্তা ৪৪২ ; বাহিবে সবল ব্যবহাৰ সামাদিব ক্ৰমিক প্ৰয়োগ, শত্ৰুৰ ক্ষতিসাধন, অপবাধেৰ স্থান-পৰিত্যাগ, কৃতবৈৰে অবিশ্বাস ৪৪৩, বৈবভাব বহু-বৰ্গ-সম্পূৰ্ণ লুপ্ত হয় না, বৈব উপেক্ষিতৰ পাঁচটি কাৰণ, প্ৰীতি বিনষ্ট হইলে পুনঃ প্ৰতিষ্ঠিত হয় না ৪৪৪ ; বংশানুক্রমে শত্ৰুতা, সন্ধি কৰিষাও নিশ্চিত হইতে নাই কুটিল বাজৰ্ম, স্বয়ং দুৰ্বল হইলে কপট বিনয়প্ৰদৰ্শন ৪৪৫, শত্ৰুকে নিৰপেক্ষ কৰিতে নাই, কুশল জিজ্ঞাসা, হৃদ্ধি-গোপন, শত্ৰুৰ শেষ বাখিঙে নাই, শত্ৰুৰ শত্ৰুৰ সহিত মিত্ৰতা বিধেয় ৪৪৬, কপট বৈশভূষায় বিশ্বাস উপপাদন, 'মৎ তিষ্ঠতি জিহ্বাগ্ৰে', সময়বিশেষে অহাদিব মত ব্যবহাৰ, শত্ৰুবিনাশেব কৌশল, গৃহদৃষ্টি বৰ্দ্ধান ইত্যাদি ৪৪৭, বীৰ, লুপ্ত প্ৰভৃতিৰ প্ৰতি ব্যবহাৰ, দূৰে থাকিষাও নিশ্চিত হইতে নাই, বিশ্বকৰ্ম্মাৰ পৰীক্ষা, আশা দিয়া দীৰ্ঘকাল বঞ্ছনা, সাম ও দান ৪৪৮, দানেৰ দ্বাৰা প্ৰতিপক্ষৰ সন্তোষবিধান, সাম বা দহি বলবানেৰ সহিত সন্ধি, হৃত সম্পত্তি কৌশলে উদ্ধাৰেব চেষ্টা ৪৪৯, সন্ধিৰ পৰ গোপনে শক্তিৰদ্ধি, সন্ধিকাম প্ৰতিপক্ষৰ পুত্ৰকে হসমীপে বক্ষণ, সন্ধিকাম ইটাত উৎকৃষ্ট ভূমি প্ৰভৃতি গ্ৰহণ, ভেদ-প্ৰয়োগ, শত্ৰুৰ ক্ষতিসাধন ৪৫০ ; বিফলতায় দণ্ডপ্ৰয়োগ, শত্ৰুৰ মূলোৎপাটন, স্থিৰপ্ৰতিজ্ঞ পুৰুষে ভেদনীতি বিফল (কৰ্ণ), দুহিহীন পুৰুষে সফল (শল্য), বিপক্ষেব গৃহবিবাদ প্ৰাৰ্থনীয় ৪৫১ ; ভেদনীতিৰ প্ৰয়োগ ভীক্ষুবুদ্ধিসাপেক্ষ, ভেদনীতি সম্বন্ধে উপাখ্যান, স্বপক্ষেব ভেদ বিনাশ নিশ্চিত ৪৫২, বিগ্ৰহ, সময়েব প্ৰতীক্ষা, শত্ৰুৰ ছিদ্ৰাশ্বেষণ কৰ্তব্য, দূৰস্থ শত্ৰুৰ উদ্দেশ্যে অভিচাৰাদি ক্ৰিয়া ৪৫৩ ; স্বয়ং বলবত্তৰ না হইলে বিগ্ৰহ নিষিদ্ধ, বালক শত্ৰুকেও উপেক্ষা কৰিতে নাই, স্থান ও কালেব অনুবৃত্ততা আবশ্যক, দুৰ্বলেব বিগ্ৰহেব ফল (পৰনশাল্যসংবাদ), ভেদাদি প্ৰয়োগে শত্ৰুকে দুৰ্বল কৰিয়া পৰে বিগ্ৰহ, উৎসাহশক্তি প্ৰভৃতি পৰীক্ষণীয় ৪৫৪, পূৰ্বেপকাৰী শত্ৰু অবস্থা, বিজিত শত্ৰুকে ক্ষমা কৰা মহত্ব, গুপ্তচৰ, চৰ ইত্যে 'চৰ জানিষা কাজ কৰা ৪৫৫ : চৰ হইতে লোকচৰিত্ৰপৰিজ্ঞান, পুত্ৰাদিব ইন্দুপৰিজ্ঞান, গুপ্তভাবে চৰ প্ৰেৰণেৰ বিধি, গুপ্তচৰেব যোগ্যতা, ভিক্ষুকাদি-প্ৰেৰণ চৰেৰ সাজ ৪৫৬, উদ্যানাদিতে প্ৰেৰণ, বিপক্ষপ্ৰেৰিত গুপ্তচৰকে ধৰিবার

চেফা, স্বকৃত কার্যের ফল জানা ৪৫৭, বাজধানী, বাস্তবিক গ্রামে বিভাগ, গণমুখ্য বা গ্রামশাসক, গণমুখ্যের সম্মান, গ্রামাধিপ, দশগ্রামাধিপ প্রভৃতি ৪৫৮, অধিপতিগণের কর্মপদ্ধতি, নিযুক্তদের বৃত্তিব্যবস্থা, শতগ্রামাধিপ প্রভৃতির বৃত্তি, প্রতি নগরে সর্বার্থচিন্তক সচিবের নিয়োগ ৪৫৯, কর্মচারীদের কার্যপ্রণালী-পরিদর্শন, গ্রামের উন্নতিসাধন, গ্রামের উন্নতিতে নগরের উন্নতি ৪৬০, আরণ্যক বসতির উন্নতিবিধান, কৃষি ও বাণিজ্যের উন্নতিবিধান, খাজনা আদায়ে কৃতপ্রজের নিয়োগ, নানাবিধ দান ও ফলশ্রুতি ৪৬১, দুর্গপ্রকৃতি বা বাজপুর, ধ্বাদিভেদে দুর্গ ছয়প্রকার ৪৬২, দুর্গাদিযুক্ত পুর্বী বাজাব বাসোপযোগী, বাজপুর্বে বক্ষণীয় দ্রব্যাদি, যাগাদির অনুষ্ঠান ৪৬৩, দুর্গের বৃহত্ত্ব, দুর্গনির্মাণ-পদ্ধতি, দ্বারের উপরে মাংসপুস্ত-স্থাপন, কুপাদিখনন, অগ্নিভয়-নিবারণ ৪৬৪, রক্ষিনিয়োগ, নটনর্তকাদির স্থান, বাজমার্গ, পানীয়শালা প্রভৃতি, ইন্দ্রপ্রস্থের বর্ণনা ৪৬৫, দণ্ডনীতির উদ্দেশ্য লোকস্থিতি, ব্যবহার, প্রাগ্‌বচন প্রভৃতি পর্যাযশক, দণ্ডাধিপতী দেবতা, দণ্ডধর্ম বা ব্যবহার ৪৬৬, দণ্ড ইশ্বরের পালনীয় শক্তির প্রতীক, দণ্ডনীতির প্রশংসা, দণ্ড বৈদিক ভিত্তিতে প্রতিষ্ঠিত ৪৬৮, দণ্ডোৎপত্তির উপাখ্যান, দণ্ডের কল্যাণরূপ ও কদ্ররূপ ৪৬৯, দণ্ডমাহাত্ম্য, দণ্ডনীতির সাধু প্রয়োগে শুভ ফল, বিচারে রাজার সহায়, পক্ষপাতিত্বে মহাপাপ ৪৭০, আইন ঋষিপ্রণীত, জুবীর বিচার, শাসন ও বিচারবিভাগ পৃথক, সাক্ষ্যবিধি, ধর্মাসনের মহিমা, সাক্ষ্যহীন বিচার ৪৭১, লেখ্যাদি (দলিলপত্র), অগ্নি, তুলা প্রভৃতি দিব্যবিধান, সামুদ্রিক প্রভৃতির সাক্ষ্য অগ্রাহ্য, মিথ্যা সাক্ষ্যপ্রদানে পাপ, যথার্থ সাক্ষ্য না দেওয়াও পাপ, অপবোধী দণ্ডবিধানে ৪৭২, শূলদণ্ড সর্বাপেক্ষা কঠোর, ত্রাণবিচারে পুত্রও দণ্ডনীয়, অপবোধী গুরুও দণ্ডনীয়, ব্রাহ্মণের নির্বাসন-দণ্ডই চরম, পাপের বিচারক ধর্মশাস্ত্রজ্ঞ পণ্ডিতগণ ৪৭৩, গুরুতর পাপে যুগপৎ দণ্ড ও প্রায়শ্চিত্ত, পুতচবিতের স্বয়ং দণ্ডগ্রহণ (শঙ্কলিখিতোপাখ্যান), বিচারপ্রণালীর বৈশিষ্ট্য, বাজধর্ম ও বাজনীতি এক নহে ৪৭৪, রাজধর্মের শ্রোতাই মোক্ষধর্মের শ্রোতা, ইশ্বরত্ব ক্ষত্রিয়ের স্বভাবজ্ঞ ৪৭৫, বাজধর্মের ব্যুৎপত্তিলভ্য অর্থ, রাজার প্রসাদে সুখশান্তি ৪৭৬, রাজাপ্রজাব গ্রাণের যোগ, ধৃতবাস্তুর উক্তি, প্রজাদেব প্রভাতের ৪৭৬, পাণ্ডবদের বনযাত্রাকালে প্রজাদেব ব্যাথা, প্রজাগণের বাজসমীপে গমন, নৃপতি প্রার্থীকে বিমুখ করিতেন না, দুর্গতাদির ভবনগোষণ ৪৭৭, প্রবন্ধান্তরে বাজধর্মের আলোচনা, অতি প্রাচীন কালে বাজনির্বাসনে প্রজার অনুমোদন ৪৭৮।

সাধারণ নীতি : নীতিশাস্ত্রে জ্ঞান থাকা অত্যাবশ্যক ৪৭৮, নীতিশাস্ত্রে মহাভারত উপজীব্য, ভার্গবনীতিব প্রাচীনতা, বৃদ্ধবচনের গুরুত্ব ৪৭৯, নৈতিক উপদেশবহুল অধ্যায় ৪৮০।

যুদ্ধ : 'মহাভারত' মহাযুদ্ধের ইতিহাস, যুদ্ধ ক্ষত্রিষেব ধর্ম, সাম্রাজ্যলিপ্সায় যুদ্ধ ৪৮১, ধর্ম্য যুদ্ধ, পাণ্ডবদেব আয়ানুবর্তিতা, যুদ্ধে যত্না ক্ষত্রিষেব শ্রেয়স্কর, অনন্তোপায় হইলে যুদ্ধ বর্তব্য, যুদ্ধবিদ্যায় ভবঘাড়েব জ্ঞান, যুদ্ধ অপেক্ষা সামাদির শ্রেষ্ঠতা ৪৮২, যুদ্ধ-প্রাপ্তে উভয় পক্ষেব সবলতা, ধর্ম্য যুদ্ধেব নিয়ম ৪৮৩, সর্বাধিকার অবধা, বিপন্নকে ক্ষমা করাই মহত্ত্ব ৪৮৫, বিপন্নকে উপযুক্ত শাস্তাদি-দান, সমান যানে থাকিয়া যুদ্ধ, বিপরীত দৃষ্টান্ত (গজ ও রথ), সঙ্কুল-যুদ্ধে নিয়ম-উল্লঙ্ঘন ৪৮৬, বাত্রিতে যুদ্ধ, কুরুক্ষেত্রযুদ্ধে দুর্নীতি, আদর্শ-স্থলন, প্রাত্যহিক যুদ্ধের শেষে পবম্পব মিত্রতা হয় নাই ৪৮৭, তিনবৎসব-ব্যাপক যুদ্ধ, যুদ্ধযাত্রায় শুভ মুহূর্ত্ত, জয়িনী সেনাব লক্ষণ ৪৮৮, যুদ্ধেব উৎকৃষ্ট কাল, মহাভারতের যুদ্ধেব সময়, যুদ্ধের আয়োজন, যুদ্ধশিবিরে শিল্পী স্থান, বৈদ্য ৪৮৯, সূত-মাগধাদি স্থান, সংগৃহীত দ্রব্য, যাত্রাকালে ব্রাহ্মণের পূজা প্রভৃতি, যন্তায়ন, অর্জুন-পঠিত দুর্গাস্তব ৪৯০, অস্ত্রাধিবাস, ত্রৈয়ম্বক-বলি, রথভিমন্ত্রণ, শঙ্খানাদ ও রণবাদ, শূরগণেব শঙ্খপ্রীতি ৪৯১, যুদ্ধের পরিচ্ছদ, মালাচন্দন, গোধাদুলিভাণ, তনুভাণ বা কবচ ৪৯২, লোহবর্ষেব বর্ণনা, কবচধারণে মন্ত্রপাঠ, অস্ত্রাদির্পূর্ণ গরুর গাড়ী, ধনুর্বেদ চতুষ্পাদ ও দশাঙ্গ, চতুবজ বাহিনী ৪৯৩, সেনাপতি, সেনাপতিপতি, দলে দলে সেনাপতি, রথের সাবধি ৪৯৪, সারথির গুরুপবম্পবা, সাবধিবৃত্ত যমকাদি-মণ্ডল, যাত্রা ও দুর্গবিধান, স্থানবিশেষে সেনাবোণ ৪৯৫, আক্রমণ পদ্ধতি, গুরুব সহিত যুদ্ধ, আততায়ীর বধে পাপ হয় না, অর্জুনেব আশঙ্কা ৪৯৬, সমাধান, অস্থখামাব মূক্তি, যুধিষ্ঠিরেব-অশ্বমেধ-যজ্ঞ, জম অপেক্ষা ধর্মব্যক্ষা প্রধান, যুদ্ধকালে উপাসনাদি, শান্তিকাম ব্রাহ্মণ মধ্যস্থ হইলে যুদ্ধবিরতি ৪৯৭, অস্ত্রশস্ত্র, অঙ্কুশ, অশ্বগুডক, অসিবি উৎপত্তি-বিবরণ ৪৯৮, একুশ-প্রকার অসিসঞ্চালন, অসিবি কোষ, ঋষ্টি, কচগ্রহ-বিক্ষেপ, কণপ, কর্ণ ও কম্পন (?), কুলিশ, ক্ষুব ৪৯৯, ক্ষুবপ্র, গদা, গদাযুদ্ধেব মণ্ডলাদি ৫০০, নাভির অধোদেশে প্রহাব কবিত্তে নাই, চক্র, চক্রাশ্ব, তুলাগুড, তোমব. ধনু, নখর, নাবাচ, নালীক, পট্টিশ, পবম্প ৫০১, পবিষ, পাশ, প্রাস, বিপাঠ, উন্ন, ভিন্দিপাল, ভুশুণী, যুদ্ধাব, মুষ (স) ল, যমদংষ্ট্রা, যষ্টি, রথচক্র, শক্তি, শতঘ্রী

৫০১, শর, বিভিন্ন আকৃতি ও বর্ণের শব ৫০৬, নামাস্থিত শব, তুর্গীবে শব-
স্থাপন, লৌহশবাদের তৈলযোজিত, গুল, তল, অস্ত্রাদিতে কারুকার্য, সমীপে ও
দূর্বে অস্ত্রশস্ত্রের প্রয়োগ ৫০৪, অস্ত্রাশ্রয়চৌপকরণ, দিব্যস্ত্র ও প্রয়োগবিধি
৫০৫, ভাষ্কর্য্যের শক্তি, মাষায়ুদ্ধ ৫০২, দেশ এবং জাতিবিশেষে যুদ্ধবৈশিষ্ট্য,
নিবাতকবচগণের জলযুদ্ধ, ব্যূতবচনা ও ব্যূতভেদ, প্রাচীন অভিজ্ঞ বৃহস্পতি,
ভীষ্ম ও দ্রোণের কুশলতা, অঙ্কচন্দ্র ৫০৭; ক্রৌঞ্চ (ক্রৌঞ্চাবণ), গকড (সুপর্ণ),
চক্র, বজ্র, মকর, মণ্ডলাক্ষ, শবট বা চক্রশবট, শৃঙ্গাটক ৫০৮, শ্চেন, সর্বতো-
ভদ্র, সাগব, সূচীমুগ, নিয়ুহ, নিয়ুদ্ধের বৌশল ৫০৯, বাহুবল্লীক নিয়ুদ্ধ,
মল্লযুদ্ধের পরিভাষা ৫১০, মল্লযুদ্ধ অপ্রশস্ত, উৎসবাদিতে মল্লযুদ্ধ, উৎসবের
নিয়ুদ্ধে প্রাণহানি, বিজয়ী গুবের নগরপ্রবেশ ৫১১, বিজয়ে প্রাপ্ত ধনবতাদির
ভোগ যুদ্ধে বিপন্ন পরিবাসের রত্নির ব্যবস্থা ৫১২।

চতুর্থ খণ্ড

আয়ুর্বেদ : বাতসভাব আয়ুর্বেদবেত্তার সম্মান, কৃষ্ণাজ্ঞেয় চিকিৎসা-
জ্ঞান, ত্রিধাতুর সমতাট দ্বাস্থ্য, 'ত্রিধাতু' ঈশ্ববেবৎ নাম, শবীৰ ও মনোর ঘনিষ্ঠ
সম্পর্ক, চিকিৎসার উদ্দেশ্য ৫১৫, সাধারণতঃ বোগের কারণ, রাস্তাবন্ধার
অনুবল ব্যবস্থা, যিতাহাব ও প্রসাধনাদি ৫১৬, পথ্যাদি ভোজনোর নিয়মাবলী,
বালবৎসাব দুগ্ধ অপেক্ষ, অর্কপত্রের অভক্ষ্যতা ৫১৭, স্নেহাতক উল্লেখে দোষ,
নশ্বকর্ষ, বর্জ্জনীয় কর্ষ, জুরোংপতির বিবরণ ৫১৮, প্রাণিভেদে জুরের প্রকাশ,
ইন্দ্রিয়ার অসংঘমে যক্ষ্মাবোগ, বোগে শুক্রবা, শান্তিস্থতাহনাদি ৫১৯,
মৃচ্ছাবোগে চন্দনোদক, বিষের দ্বারা বিহনাশ, রসায়ন বিশলাকরণী ওভুতি,
শল্য-চিকিৎসা, অবিকলক্ষণ ৫২০, মন্তাদিপ্রযোগে বোগবিনাশ বিহনাশক
মন্ত, সর্পাদির বিষহারক ঔষধ, মৃতসঞ্জীবনী বিদ্যা ৫২১, ভবিতবোর
অবশ্যস্তাবিত্য। জন্মতত্ত্ব ৫২২, শুক্রের উৎপত্তি ৫২৩, মনোবহা-নাড়ীর কাজ
তুরাকর্ষণ, সন্তানদেহে মাতাপিতার দেহের উপাদান স্ত্রীলোকের জননীত্ব
এবং পুরুষের প্রজাপতিত্ব ৫২৪, সন্তানজননে জননীর আনন্দাধিবা,
দ্রোণাচার্য্যাদির অস্বাভাবিক জন্মবৃত্তান্ত, মৃত্তিকাগারের চিত্র, পাণ্ডির দেহে
অগ্ন্যাদির অবস্থিতি ৫২৫, বায়ুপঞ্চকের কাজ। জাঠরাগ্নির নিষ্পত্তি বোগ-
সাধন ৫২৬।

পশু ও বৃক্ষাদির চিকিৎসা : দীর্ঘতমাব গোমর্শ-শিক্ষা ৫২৬ , অশ্ব-চিকিৎসায় নকুলের পটুতা, নল ও শালিহোত্রের পটুতা, গো-চিকিৎসায় সহদেবের প্রবীণতা, সর্বত্র প্রাণের স্পন্দন, বৃক্ষলতাদি ব্রবণ-স্পর্শনাদিশক্তি ৫২৭ , বৃক্ষাদি জীবন ও পুষ্টি প্রভৃতি, বিষপ্রয়োগে বৃক্ষাদি বৃক্ষা ৫২৮ , বৃক্ষাদিও পুত্রবৎ পবিপালনীয়, করঞ্জকবৃক্ষে দীপদান, সকল প্রাণীবই ভাষা আছে ৫২৯ ।

গান্ধর্ব : গান্ধর্বগণের আচার্য্যাত্ম ৫২৯ , দেবর্ষি নাবদেব অভিজ্ঞতা, অর্জুন ও শ্রীকৃষ্ণ, কচ, মহিলাগণের গান্ধর্ব-শিক্ষা, অপ্সরাগণ ৫৩০ , উৎসবাদিতে সঙ্গীতের স্থান, নৃপতিদের নিদ্রাকালে ও নিদ্রাভঙ্গে বৈতালিক, ষাগযজ্ঞে সঙ্গীত, রাজসভায় বিশেষ সমাদর ৫৩১ , বাদ্যযন্ত্র, শতঙ্গ তুর্য্য, মাস্তুলিক কার্য্যে ও যুদ্ধভূমিতে শঙ্খধ্বনি, ছালিকা-গান, যজ্ঞাদি সপ্তস্ব, গান্ধর্বের অত্যাসক্তি নিন্দনীয় ৫৩২ ।

ব্যাকরণ ও নিকৃতাঙ্গ : ব্যাকরণ অবশ্য-পঠনীয়, বৈয়াকরণ-শব্দের অর্থ, শিক্ষাদি যজ্ঞপাঠে শ্রেয়োলাভ ৫৩৩ , আর্ষপ্রয়োগ, যজ্ঞের কথা, যাক্ষেব নিকৃতাঙ্গ, নির্ঘণ্টু, মূলকাবণ শ্রীভগবান্ ৫৩৪ , গালব-মূনির ক্রম (বহু) ও শিক্ষা প্রণয়ন ৫৩৫ ।

জ্যোতিষ : গণিত, ফলিত ও শাকুনবিদ্যা, সূর্য্য গতিশীল, সূর্য্যক্রিয়ার গণনাশকতা, চন্দ্র বসাক্ষক, সকল প্রাণীর উপর চন্দ্রের প্রভাব ৫৩৫ , মহা-প্রলয়ে সপ্তগ্রহকর্তৃক চন্দ্রের বেষ্টন গ্রহগণ নক্ষত্রমণ্ডলের উর্দ্ধে, পুণ্যাত্মা ব্যক্তিদেব নক্ষত্রপ্রাপ্তি, অশ্বিনাদি নক্ষত্র, শ্বেতগ্রহ (ধূমকেতু ?) তিথি-নক্ষত্রের কথন অস্তায় ৫৩৬ , নক্ষত্রের সাহায্যে দিক্‌নির্ণয়, ত্র্যাক্ষ দিন ও ব্যক্তি, চতুর্গ, অধিমাংস-গণনা, মানুষের উপর গ্রহের আধিপত্য, জাতপত্রিকা (যুগ্মিষ্ঠাদির) ৫৩৭ , বিবাহাদিতে শুভ দিন যাত্রায় দিনক্ষণের বিচার, যথানক্ষত্রে যাত্রার কুফল, ভাগ্যগণনা ও সামুদ্রিকাদি নিন্দা, উৎপাত বা দুর্নিমিত্ত ৫৩৮ , শুভ-নিমিত্ত, শাকুন-বিদ্যা, অশুভসূচক বর্ণনার বাহুল্য দুর্নিমিত্ত দিনে শৃগালের চীৎকার প্রভৃতি, পশুপক্ষীদের দাক্ষণ আচরণ ৫৩৯ , গ্রহ-নক্ষত্রাদি পবিবেষের ঘোবত্ব, কক্ষ বায়ু প্রভৃতি, অশ্বাদি উদ্দীপনাবাহিত্য

প্রভৃতি ৫৪০ , শুভাশুভের সূচক লক্ষণাবলী ৫৪১ , স্বপ্নদর্শনে দুর্নিমিত্তপরিজ্ঞান ৫৪২ , অন্তত লক্ষণ ৫৪৩ , গ্রহনক্ষত্রাদির বিপর্যাস্তভাব ৫৪৪ , প্রকৃতির বিপর্যায়, নানাবিধ উৎপাত ৫৪৫ , শুভ লক্ষণ, আছতিব মিষ্ট গন্ধ প্রভৃতি ৫৪৬ , গণিত-জ্যোতিষে কয়েকটি বিশেষ জ্ঞাতব্য বিষয় ৫৪৭ ।

বেদ ও পুরাণ : শাস্ত্রসমূহেব বেদমূলকতা, বেদ ও বেদাঙ্গের নিত্যতা, আর্ষশাস্ত্রে অবজ্ঞায় ক্ষতি ৫৪৮ , বেদবিবোধী শাস্ত্র শাস্ত্রই নহে, শাস্ত্রীষ নিষমপালনে শ্রেয়োলাভ, বেদ ও আবণ্যকে বিশ্বাস, শব্দব্রহ্ম-তত্ত্বের জ্ঞানে পবত্রঙ্গ-লাভ, কর্মকাণ্ড ও জ্ঞানকাণ্ডের ঐক্য ৫৪৯ , মহাভাবভেব সর্ববিশাস্ত্রময়তা, ইতিহাস ও পুরাণের প্রয়োজনীয়তা, পুবাণবক্তা ঋষিদের সর্বজ্ঞতা, রামায়ণ ও বাম্পুরাণের প্রাচীনতা ৫৫০ , চরিতাখ্যানে গার্গ্যের পাণ্ডিত্য, পুরাণেব আদব ও প্রচাব ৫৫১ ।

দার্শনিক মতবাদ : জন্ম ও মৃত্যু, সংসারণোর বর্ণনা ৫৫২ , আসক্তি-পবিত্যাগ ৫৫২ ; ভোগ্য বস্তুর অনিত্যতা ৫৫৩ , বাজর্ষি জনকের নির্লিপ্ততা, প্রথমতঃ চিত্তশুদ্ধিব প্রয়োজন, সুখ ও দুঃখ ৫৫৪ , সুখ-দুঃখ নিত্য পবিবর্তন-শীল, অর্থেব লোভ-ত্যাগ ৫৫৫ , স্নেহ বা অনুবাগ-পবিত্যাগ ৫৫৬ , কামনার স্বরূপ, জীবলোক স্বার্থের অধীন, সত্যনিষ্ঠা প্রভৃতি সর্বসাধারণ, প্রকৃত শান্তি ৫৫৭ , চিত্তেব স্থিরতা-সাধন, সন্তোষ, অহিংসা ৫৫৮ , জীবসেবা তপস্যা ও বিগুহ্ব কর্ম ৫৬০ , তপস্যাব শেষ ফল মুক্তিলাভ ৫৬১ , বিষয়াসক্তি আধ্যাত্মিক তপস্যার প্রতিবন্ধক, ইন্দ্রিয়জয়ের ফল, কর্মেব দ্বারা মানুষেব প্রকাশ, মানুষ সকলেব উপরে ৫৬২ , আত্মতত্ত্ব-শ্রবণেব অধিকারী, জন্মান্তবীয় কর্মের ফল বা দৈব ৫৬৩ , চেষ্ঠা, উদ্যোগ বা পুণ্যকব ৫৬৭ , দৈব ও পৌকষেব মিলনে কার্যাসিদ্ধি, পৌকষেব প্রাধাণ্য ৫৬৮ , দৈববাদে সুখ-দুঃখে সান্ত্বনা ৫৬৯ , কার্যাবস্তে দৈবকে স্মরণ করিতে নাই, জন্মান্তববাদ ৫৭০ , কালতত্ত্ব ৫৭৫ , স্বর্গ, নবক ও পরলোক ৫৭৬ , নাস্তিকের লক্ষণ ৫৮০ ।

আর্য্যক্ষিকী : আর্য্যক্ষিকীর উপাদেয়তা ৫৮০ , অসামু তর্কেব নিন্দা ৫৮১ , যাগবন্ধ্যের গায়-উপদেশ, স্থলবিশেষে তর্কেব অপ্রতিষ্ঠা ৫৮৪ , শাস্ত্রেব ব্রহ্মী স্বয়ং ভগবান্, প্রত্যক্ষাদি প্রমাণ, সুখ প্রভৃতি জীবাত্মাব ধর্ম, মনেব

ইল্লিয়ত ও অণুত, বুদ্ধি ও আত্মার ভেদ ৫৮৫ ; পঞ্চভূত ও ইল্লিয় ৫৮৬ ,
পরদেহে জীবাত্মার অনুমান, পদার্থ-নিকপণ ৫৮৭ , বিশেষ, সমবায ও
অভাবের পদার্থত্ব-খণ্ডন ৫৮৮ , সংশয় ও নিষ্ঠা, ইল্লিয়ের বিষয়গ্রহণ, মিথ্যা-
জ্ঞান, মুক্তি প্রভৃতি ৫৮৯ , পরমাণুবাদ, পঞ্চ অবযব ৫৯০ ।

সাংখ্য ও যোগ : সাংখ্যবিদ্য আচার্য্যাগণ, যাজ্ঞবল্ক্যের শ্রেষ্ঠতা, সাংখ্যের
প্রচার, সাংখ্যের বিস্তৃতি ৫৯১, ধর্মধ্বজ জনকেব সাংখ্যাদি-জ্ঞান ৫৯২ ;
করাল জনকেব সাংখ্যজ্ঞান, বসুমান্ জনকেব বিদ্যাপ্রাপ্তি, দৈববাতি জনকেব
জ্ঞান, সাংখ্যের উপদেশ, পদার্থনিকপণ ৫৯৩ , পুরুষের দেহধাবণ ৫৯৪ ,
বদ্-বিশং তত্ত্ব এবং মুক্তি, ব্রহ্মবিদ্যা ও সাংখ্যবিদ্যার ঐক্য ৫৯৫ , জাতি-
নির্বেদাদির উপদেশ, প্রকৃতি বা প্রধান ৫৯৬ ; পুরুষ ৫৯৯ ; মুক্তি ৬০০ ,
মহাভারতীয় সাংখ্যের বৈশিষ্ট্য ৬০১ , সাংখ্য ও যোগের একত্ব ৬০৩ ,
যোগশব্দের অর্থ, যোগের মহিমা, তপোমহিমা ৬০৪ , সাধন-পরিচ্ছেদ, জ্ঞান-
যোগ ৬০৬ , কর্মযোগ ৬০৭ ; যোগজ বিস্তৃতি ৬১৪ , যুক্ত ও যুক্তান যোগী,
যোগীব যুক্তাত্তর নাই ৬১৬ , কৈবল্য-পরিচ্ছেদ, মহাভারতীয় যোগের
বৈশিষ্ট্য ৬১৭ ।

পূর্বোত্তর-মীমাংসা : পূর্বোত্তর-মীমাংসার একত্ব, কর্মকাণ্ডের উপ-
যোগিতা ৬১৮ , কর্মের প্রধান উদ্দেশ্য মোক্ষলাভ ৬১৯ , যজ্ঞাদি কর্মের
প্রশংসা ৬২১ ; যজ্ঞের উপকরণ ও পদ্ধতি ৬২২ , নিত্যযজ্ঞ, অশ্বমেধ, বাজসুয়,
সর্বমেধ ও নরমেধ ৬২৩ , শম্যাক্ষেপ, সাদৃশ্য, জ্যোতিষ্যোম, বাক্সস, সর্পসত্র,
পুত্রোক্তি, বৈষ্ণব ৬২৪ , অভিচাবাদি, যজ্ঞমণ্ডপ যজ্ঞে পণ্ডহননে মতদ্বৈধ,
পণ্ডহননের পক্ষই প্রবল ৬২৫ , পণ্ডর শিবে তক্ষার অধিকার, মন্ত্রশক্তি, দক্ষিণা,
অর্ঘ্যপ্রদান ৬২৬ , অন্নদান, অবভূত-দান, সোমসংগ্রহেব নিয়ম, সোমপানী,
সোমগ্নি যাগযজ্ঞের লৌকিক উপকাৰিতা ৬২৭ , মহাভারতীয় কর্মকাণ্ডেব
বৈশিষ্ট্য ৬২৮ ; বেদান্তের অধিকারী ৬২৯ , জ্ঞান, মনন ও নিদিধ্যাসন,
ঈদত্তবাদ প্রভৃতি ৬৩০ , ব্রহ্ম ও জীব ৬৩১ , উত্তবাষণ ও দক্ষিণায়নে যুক্তাতে
ফলভেদ ৬৩২ ।

গীতা : যোলখানি গীতা ৬৩২ ; গীতা বেদান্তের স্থতিপ্রস্থান ; গীতাব

গ্রন্থিপ্তবাদ-(২) খণ্ডন ৬৩৩, গীতার উপদেশ, কৰ্মযোগ ৬৩৫, জ্ঞানযোগ ৬৩৮, ভক্তিযোগ ৬৪০, গীতার দার্শনিক মত ৬৪২, জগৎ ও ব্রহ্ম ৬৪৫, জীবাত্মা ও পৰমাট্মার সম্বন্ধ, মুক্তি ৬৪৬।

পঞ্চরাত্র : পঞ্চরাত্রের পরিচয় ৬৪৭, চতুর্ব্যূহ-বাদ, পঞ্চরাত্রের প্রামাণ্য ৬৪৮, পঞ্চরাত্রের উদ্দেশ্য ৬৪৯, পঞ্চরাত্রের উপাদেয়তা ৬৫০।

অবৈদিক মত : লোকাযত-মত ও চার্বাক (?) ৬৫২, সৌগতাদি-মত ৬৫৫।

মহাভারতের সমাজ

প্রথম খণ্ড

বিবাহ (ক)

ভাবতীয় সমাজবন্ধনে বিবাহের স্থান সর্বপ্রথম । এই কারণে ‘বিবাহ’ হইতেই আমাদের আলোচনা আৰম্ভ করা হইল ।

অতি প্রাচীন কালে দ্বী-পুরুষের স্বৈরাচার—বিবাহপ্রথা যে সমাজে অন্যদি কাল হইতেই চলিয়া আসিতেছে তাহা নহে । নবনাবীৰ যথেষ্ট মিলনই সুপ্রাচীন প্রথা । নাবী বহু পুরুষে এবং পুরুষ বহু নাবীতে আকৃষ্ট হইলেও সামাজিক হিসাবে কোন দোষ হইত না । এইপ্রকার স্বৈরাচারকেই সেই যুগে ধর্ম বলিয়া গ্রহণ করা হইত । ক্ষতিতেও দেখা যায়, বামদেব্যব্রতে সমাগমার্থিনী নাবীর মনোবাসনা পূর্ণ করা ধর্মকৃত্যের মধ্যে গণ্য ।

স্বৈরাচারই প্রাকৃতিক—পশুপক্ষীবা চিৰদিন এইপ্রকার ব্যবহাবেই অভ্যস্ত । তাহাদের মধ্যে প্রাচীন প্রথাব কিছুমাত্র পবিবর্তন হয় নাই ।

মহাভারতের সময়েও উত্তরকুরুতে এই আচার—উত্তবকুকতে এই স্বৈরাচার প্রথা বহুদিন পর্যন্ত বর্তমান ছিল । পাণ্ডুব উজ্জি হইতে জানা যায়, তাঁহাব বাজত্ৰকালেও উত্তবকুকতে বিবাহপ্রথা প্রচলিত হয় নাই । এইপ্রকার আচরণকে দ্বীলোকের প্রতি বিশেষ অনুগ্রহ বলিয়া বর্ণনা করা হইয়াছে ।^১

শ্বেতকেতুকর্তৃক বিবাহমর্যাদা স্থাপন—কালক্রমে সমাজে বিবাহ-ব্যবস্থা স্থাপিত হইল । উদালকনামক ঋষিব পুত্র শ্বেতকেতু প্রথম বিবাহ-প্রথার নিয়ম কবিলেন । বর্ণিত হইয়াছে যে, একদা শ্বেতকেতু মাতাপিতার নিকটে বসিয়া আছেন, এমন সময় এক ব্রাহ্মণ সহসা তথায় উপস্থিত হইয়া তাঁহাব মাতাব হস্তধারণপূর্বক বলিলেন, ‘চল, আমবা যাই ।’ শ্বেতকেতু অজ্ঞাতকুলশীল ব্রাহ্মণের অশিষ্টতার অত্যন্ত ক্রুদ্ধ হইলে উদালক বলিলেন, ‘বসে, ক্রুদ্ধ হইও না, দ্বীলোকগণও গাভীর মত অনাবৃত্তা এবং স্বৈরাচারিণী ।’

^১ অনাবৃত্তা: কিন পূবা দ্বিয আসন্ বরাননে । ইত্যাদি । আদি ১২২।৪-৮

জষ্টব্য নীলকণ্ঠ ।

অনাবৃত্তা: দ্বিয: সর্বা নবাশ্চ বরবার্ণিনি ।

সত্য এষ লোকানাং বিকাবোহস্ত ইতি স্মৃত: । বন ৩০৬।১৫

উত্তবসু চ সন্তোক কুবধরাপি পুজ্যতে ।

দীর্গানুগ্রহকব: স হি ধর্ম: সনাতন: ॥ আদি ১২২।৭

ঋষিপুত্র পিতাব বাক্যে ক্ষান্ত হইলেন না। তিনি অধিকতর ক্রুদ্ধ হইয়া বলিলেন, ‘আমি এই নিয়ম কবিতৈছি, অদ্যাবধি মনুস্মসমাজে স্ত্রী-পুরুষ কেহই যৌনব্যাপাবে স্নেহাচাবে প্রশ্রয় দিতে পাবিবেন না। আমার নিয়ম লঙ্ঘন কবিলে ভ্রূণহত্যাৰ পাপে লিপ্ত হইবেন। আব যে নাবী পুত্ৰোৎপাদনেৰ নিমিত্ত পতিৰ আদেশ পাইয়াও অপৰ পুরুষেৰ সহিত মিলিত না হইয়া আদেশ লঙ্ঘন কবিবে, তাহাকেও ঐ পাপ স্পৰ্শ কবিবে।’^২

দীৰ্ঘতমাকৃত্ৰু নারীদেৰ একপতিত্ব-বিধান—দীৰ্ঘতমা-নামে জনৈক ঋষি জন্মান্ত ছিলেন। তিনি প্রদ্বেশীনাস্ত্রী কোনও সুন্দরী ব্রাহ্মণকুমারীৰ পাণিগ্রহণ কবেন। তিনি কামধেনুৰ পুত্র হইতে গোধৰ্ম্ম অধ্যয়ন কবিস্না তাহাব (প্রকাশ মৈথুন) আচৰণে প্রবৃত্ত হইলেন। তাঁহাব অশিষ্ট আচৰণে ক্রুদ্ধ হইয়া আশ্রমস্থ মূনিগণ সৰ্বতোভাবে তাঁহাব সংশ্রব ত্যাগ কবেন। প্রদ্বেশীও তাঁহাকে পুৰুষেৰ স্নায় শ্রদ্ধা কবিতেন না। অন্ধ দুৰ্বিনীত পতি তাঁহাব উপবই নির্ভব কবিসা চলিতেন। তিনি পতিকে জবাব দিলেন, ‘আমি আব তোমাব ভবণপোষণ কবিতৈ পাবিব না।’ পত্নীৰ কঠোৰ বাক্য শ্রবণে ক্রুদ্ধ হইয়া দীৰ্ঘতমা বলিলেন, ‘আমি অদ্যাবধি এই নিয়ম কবিসা দিলাম, কোন নাবী কখনও একাধিক পতি গ্রহণ কবিতৈ পাবিবেন না। স্বামীৰ জীবদ্দশায় বা মৃত্যুৰ পব যে নাবী অপৰ পুরুষকে গ্রহণ কবিবেন, তিনি লোকসমাজে নিন্দিতা হইবেন। পতিহীন নাবীগণ কোনও সমৃদ্ধি ভোগ কবিতৈ পাবিবেন না।’^৩

দীৰ্ঘতমার অনুশাসনেৰ ব্যতিক্রম—দীৰ্ঘতমাকৃত নিয়ম মহাভাবতের সমসাময়িক সমাজব্যবস্থায় খুব আদৃত হয় নাই। পবে এই বিষয় আলোচিত হইবে।

ঋতুকাল ভিন্ন স্বচ্ছন্দ বিহার—ঋতুকাল ভিন্ন অগ্ন কালে নাবীগণ ইচ্ছামত বিহাব কবিতৈ পাবিতেন, কেবল ঋতুকালে পতিকে অতিক্রম কবিতেন না, এই নিয়ম এক-সময়ে সমাজে ছিল।^৪

বিবাহেৰ সংস্কারত্ব ও পবিত্রতা—বিবাহ স্ত্রী ও পুরুষেৰ সংস্কাৰবিশেষ।

২ নৰ্যাদেয়ং হতা তেন নৰ্য্যো বৈ শ্বৈকেতুনা। ইত্যাদি। আদি ১২২।১০-২০

৩ জাত্যাকা যেনবিং প্রাজ্ঞঃ পত্নীং শেভে ন বিব্রযা। ইত্যাদি। আদি ১০৪।২৩-৩৭

৪ বৃতাং হতা ব্রাজপুত্রি প্রিয়া ভৰ্ত্তা পতিব্রতে। ইত্যাদি। আদি ১২২।২৫, ২৬

ইহা অতি পবিত্র বন্ধন। মহাভারতেব 'আশ্রমধৰ্ম' এবং 'পতিব্রতধৰ্মে'ব আলোচনা এই বিষয়ে বিস্তৃতভাবে বলা হইবে। গার্হস্থ্যধৰ্মেব সমস্ত সুখ-শান্তি ও কর্তব্যনিষ্ঠা ঐ পবিত্র বন্ধনেব উপব নির্ভব কবে।

বিবাহেৰ প্রধান উদ্দেশ্য পুত্রোৎপাদন—বিবাহেব প্রধান উদ্দেশ্য পিতৃগণ পবিশোধ কবা। সন্তান উৎপাদনেব দ্বাৰা ঐ ঋণ পবিশোধ হয়। পিতৃগণেব অবিচ্ছিন্ন সন্তানধাৰাকে বক্ষা কবিলেই তাঁহাবা প্ৰীত হন। ('চতুৰাশ্রম' এবন্ধ দ্ৰষ্টব্য।)

গৃহস্থেৰ অবশ্য বিবাহকর্তব্যতা—ব্রহ্মচৰ্য্যেব পব যিনি গৃহস্থ সাজিতে চান, পত্নী গ্রহণ কবা তাঁহাব পক্ষে অপবিবাহ্য। জবৎকাকব সহিত তাঁহাব পিতৃগণেব যে কথোপকথন হয়, তাহাতে স্পষ্টতঃ উল্লিখিত হইয়াছে যে, গৃহীব পক্ষে দাবগ্রহণ অবশ্যকর্তব্য। অন্যথা পিতৃগণ নিবৰণামী হন।^৫

পুত্ৰলাভেৰ স্লাঘ্যতা—জগতে পাৰ্থিব লাভসমূহেব মধ্যে পুত্ৰলাভই সৰ্বাপেক্ষা স্লাঘনীয়। ধৰ্মপত্নীতে পুত্ৰোৎপাদনে বংশেব অবিচ্ছিন্ন সন্ততিধাৰা বন্ধিত হয়।^৬

একমাত্ৰ পুত্ৰেৰ বিবাহেৰ অপরিহার্যতা—যে ব্যক্তি তাহাব পিতাব একমাত্ৰ পুত্ৰ, তাহাব পক্ষে নৈষ্ঠিক ব্রহ্মচৰ্য্য নিষিদ্ধ। পুত্ৰোৎপাদনেব নিমিত্ত তাহাকে পত্নীগ্রহণ কবিতেই হইবে। জবৎকাক-তৎপিতৃসংবাদে পুনঃপুনঃ এই কথাটি বলা হইয়াছে।^৭

দ্বাপরযুগ হইতে জ্ঞীপুংমিলনে প্রজাসৃষ্টি—কথিত হইয়াছে যে, সত্যযুগে মানু্ষেব মৃত্যু স্বেচ্ছাধীন ছিল, যমেব ভয় মোটেই ছিল না। তৎকালে সঙ্কল্প হইতেই প্রজাব উৎপত্তি হইত। ত্ৰেতাযুগেও মৈথুনধৰ্মেব প্রচলন হয় নাই, কামিনীস্পৰ্শই প্রজাসৃষ্টি হইত। দ্বাপবযুগে জ্ঞীপুকষেব সংযোগ প্রথম

৫ আদি ১৩ শ অ।

বতিপুত্ৰবলা নাবী। সভা ৫।১১২, উ ৩৮।৬৭

উৎপাচ্চ পুত্ৰাননৃণাংশ্চ কুহা। উত ৭।৩৯

৬ বিবাহশ্চেব কুৰ্ব্বীত পুত্ৰানুৎপাদযেত চ।

পুত্ৰলাভো হি কৌবব্য সৰ্বলোভাদ্ বিশিষ্টতে ॥ অন্ন ৬৮।৩৪

কুলবংশপ্রতিষ্ঠা হি পিতবঃ পুত্ৰমব্রবন্। আদি ৭৪।৯৮

বৃথা জন্ম হপুত্ৰস্ত। বন ১২৯।৪

৭ আদি ১৩ শ অ। আদি ৪৫ শ ও ৪৬ শ অ।

আবস্ত হয। (এইসকল উক্তি বিচাৰসহ কি না, সুধীগণেৰ বিবেচ্য।) সূতবাং পুত্ৰোৎপাদনেৰ নিমিত্ত দাব্যগ্ৰহণেৰ প্ৰচলনও তখন হইতে সমাজে স্থান পাইষাছে।^৮

সম্ভবতঃ অতি প্ৰাচীনকালে সমাজে ব্যাপকভাবে বিবাহপ্ৰথা প্ৰচলিত হয় নাই, এই কাৰণেই যুগভেদে ব্যবহাৰবৈষম্যেৰ উল্লেখ।

সাধাৰণেৰ পক্ষে বিবাহ না কৰা খুব শুভ আদৰ্শ নহে—শতকবা নিবানবাই জন স্ত্ৰীপুৰুষ তৎকালে বিবাহবন্ধনে আবদ্ধ হইতেন। যে-সব স্ত্ৰীলোক বা পুৰুষ নৈষ্ঠিক ব্ৰহ্মচৰ্য্য অবলম্বন কৰিতেন, তাঁহাদেৰ কথা স্বতন্ত্ৰ, তাঁহাদেৰ প্ৰতি সাধাৰণসমাজেৰ শ্ৰদ্ধা ছিল অপবিসীম। দৃষ্টান্তস্বৰূপ দেবব্ৰত ভীষ্ম ও তপস্বিনী সুলভাৰ নাম গ্ৰহণ কৰা যাইতে পাৰে।

পৰদাৰে আসক্তি অতিশয় নিন্দিত—পবস্ত যাঁহাৰা বিবাহেৰ দাখিত্ৰ গ্ৰহণ না কৰিষা যথেষ্ট চলাফেৰা কৰিতেন, তাঁহাৰা সমাজে অতিশয় ঘৃণ্য বলিষা বিবেচিত হইতেন। পবস্ত্ৰীতে আসক্তি ঐহিক ও পাবিত্ৰিক যাবতীৰ অকল্যাণেৰ হেতু। সূতবাং যাঁহাৰা গাৰ্হস্থ্যাত্ৰমে প্ৰবেশ কৰিতেন, তাঁহাদিগকে বিবাহ কৰিতেই হইত। বিবাহেৰ বন্ধন অতিশয় পবিত্ৰ। ভাৰ্য্যাকে বলা হইত সহধৰ্ম্মিণী।

ভাৰ্য্যাই ত্ৰিবৰ্গেৰ মূল—ভাৰ্য্যাই মানবেৰ ত্ৰিবৰ্গ লাভেৰ প্ৰধান সাধন—ইত্যাদি অসংখ্য বাক্য বিবাহেৰ অনুকূলে বৰ্ণিত হইয়াছে। ধৰ্ম্মচাৰিণী ভাৰ্য্যাব সহিত মিলিতভাবে সংসাৰষাত্ৰা নিৰ্ব্বাহ কৰিলে ধৰ্ম্ম, অৰ্থ ও কাম (ত্ৰিবৰ্গ) একসঙ্গে মিলিত হয। গাৰ্হস্থ্যধৰ্ম্মে ত্ৰিবৰ্গেৰ মধ্যে পৰস্পৰ কোন বিবোধ নাই। একমাত্ৰ পতিব্ৰতা ভাৰ্য্যাব সহায়তাৰ পুৰুষ ধৰ্ম্ম, অৰ্থ ও কাম-ৰূপ ত্ৰিবৰ্গ ভোগ কৰিতে পাৰেন।^৯

৮ যাবদ্ যাবদভুক্তু দ্ধা দেহং ধাবথিতুং নৃণাম্।

ভাবজাবদজীবাংস্তে নানীদ্ যমকৃতং ভয়ম্ ॥ ইত্যাদি। শা ২০৭।৩৭-৪০

৯ পবদাৰেধু যে সত্তা অকুৰা দাবসংগ্ৰহম্।

নিবাশাঃ পিতরস্তেযাং আক্ককালে ভবন্তি হি ॥ ইত্যাদি। অথু ১২৭।১০২

অৰ্কঃ ভাৰ্য্যা ননুযন্ত ভাৰ্য্যা শ্ৰেষ্ঠতমঃ সখা। ইত্যাদি। আদি ৭৪।৪১-৪৮

যদা ধৰ্ম্মশ্চ ভাৰ্য্যা চ পবস্পববশান্তুগৌ।

তদা ধৰ্ম্মাৰ্থকামানাং ত্ৰয়াণামপি সঙ্গমঃ ॥ বন ৩১২।১০২

। ধর্মপত্নীর স্থান বহু উচ্চে—সমাজেব শুচিতা এবং অগ্ন্যস্ত্র নানা-প্রকার উন্নতিব প্রধান হেতু যে বিবাহপ্রথা, তাহা তৎকালে মনীষিগণ বিশেষভাবেই চিন্তা কবিষাছিলেন। ধর্মপত্নীকে তাঁহাবা যে গোবব দিষাছেন, তাহা প্রাচীন সমাজসভ্যতাব এক উজ্জ্বল চিত্র সন্দেহ নাই। বিবাহসংস্কারেব দ্বাবা গৃহস্থজীবনকে মধুময় কবিবাব আদর্শ বহুস্থানে নানাভাবে প্রদর্শিত হইয়াছে।

। নারীর উজ্জ্বল ছবি—নারীর কণ্ঠাত্ত, সহধর্মিণীত্ব ও মাতৃত্বের মধ্যে অসাধারণ স্নেহ প্রেম ও ভক্তিব যে-সব চমৎকাবে নিদর্শন পাওয়া যায়, সেইগুলি সত্যই তাৎকালিক সমাজেব এক উজ্জ্বল পবিত্র চিত্র আমাদের সম্মুখে উপস্থিত কবে।

গার্হস্থ্যর দায়িত্ব—পতিপত্নীব প্রণয়ের মধ্যেও নিখিল বিশ্বের কল্যাণের দায়িত্ব নিহিত ছিল। গার্হস্থ্যাত্মমেব দায়িত্ব যে কত বেশী, তাহা প্রবন্ধান্তবে (চতুর্বাশ্রম) আলোচিত হইবে। শুধু ইন্দ্ৰিয়-পবিতৃত্বের উদ্দেশে বিবাহেব কর্তব্যতা স্থিবিধৃত হয় নাই। পবিপূর্ণ মানবজীবন যাপনই ছিল তাহাব উদ্দেশ্য। (এই বিষয়ে ‘নারী’ প্রবন্ধ দ্রষ্টব্য) ভার্য্যাব ও গার্হস্থ্যের প্রশংসায়ুগ্মব অধ্যায়গুলি পাঠ কবিলে তদানীন্তন সমাজেব চিন্তার আদর্শ বেশ বুঝিতে পাওয়া যায়।

পতি ও পত্নীবাচক কয়েকটি শব্দের অর্থ—পতিবাচক ও পত্নীবাচক কবেকটি শব্দের ব্যুৎপত্তিগত অর্থও প্রদর্শিত হইয়াছে। স্বামী ভার্য্যার ভবণপোষণ ও প্রতিপালন কবেন বলিয়া ভর্তা ও পতিশব্দে তাঁহাকে নির্দেশ কবা হয়।^{১০} পত্নীকে পুত্র প্রদান কবেন বলিয়া স্বামীকে বলা হয় ‘ববদ’।^{১১} পত্নী পুরুষের অবস্থা ভবণীয়া, এই নিমিত্ত তাহাকে ‘ভার্য্যা’ বলা হয়।^{১২} পতি (শুক্রকপে) স্নয়ং ভার্য্যাব গর্ভে প্রবেশ কবিষা পুত্রকপে জন্মপবিগ্রহ কবেন, এই নিমিত্ত পত্নীকে ‘জায়া’ বলা হয়।^{১৩}

১০ ভার্য্যা ভবণাদ্ ভর্তা পালনাক্ত পতিঃ স্মৃতঃ। আদি ১০৪৩০।শা ২৬৫৩৭।অশ্ব২০।৫২

১১ পুত্র প্রদানাববদঃ। অশ্ব ২০।৫৩। ১২ ভর্তব্যাক্তন ভার্য্যাক। শা ২৬৫।৫২

১৩ ভার্য্যাং পতিঃ সংপ্রবিষ্ট স কন্মজ্জায়তে পুত্রঃ।

লগ্নায়ান্তক্টি জাবাক্ত পৌরাণ্যঃ কবয়ো বিদ্বঃ। আদি ৭৪।৩৭

আত্মা হি জায়তে তস্তাং তন্মজ্জায়া ভবতুত। বন ১২।৭০। বি ২।১৪১

পত্নী সকল সময়েই আদবেব পাত্রী, এইজন্য তাহাকে ‘দাবা’ বলা হয়।^{১৪} পতিব ব্যসনে দৃগ্ধিত হন বলিয়া পত্নীকে ‘বাসিতা’ বলা হয়।^{১৫}

মাতৃবাচক কয়েকটি শব্দের নিরুক্তি—জঠবে ধাবণ ববেন বলিয়া মাতাকে ‘ধাত্রী’, জন্মের হেতু বলিয়া ‘জননী’, সন্তানের অঙ্গের পুষ্টি সম্পাদন কবেন বলিয়া ‘অম্মা’, বীৰ পুত্র প্রসব কবেন বলিয়া ‘বীৰসু’, শিশুর শুশ্রূষা কবেন বলিয়া ‘শুশ্রূ’ নামে অভিহিত করা হয়।^{১৬}

বিবাহের বয়স নিরূপণ—বব ও কন্যাব বয়স সম্বন্ধে মহাভারতকাল অতি সংক্ষেপে দুই-একটি কথা বলিয়াছেন। ত্রিশ বৎসরের বব দশবৎসব-বয়স্কা এবং একুশ বৎসরের বব সপ্তবর্ষা নগ্নিকাব পাণিগ্রহণ করিবেন।^{১৭} আচার্য্য গোতম সমাবৰ্ত্তনকালে প্রোচ অশ্বেবাসী উত্কলকে বলিয়াছেন, ‘যদি তুমি আজ ষোড়শবর্ষীয় যুবক হইতে, তাহা হইলে আমার কন্যাটিকে তোমার হাতে সমর্পণ কবিতাম।’ এই উক্তিহে দেখা যায়, পুরুষের ষোড়শ বর্ষও বিবাহের কাল।^{১৮}

নগ্নিকাবিবিবাহ একটিও নাই—অজাতকজ্জা অনাগতযৌবনা কুমারীর বিবাহ দেওয়াই শাস্ত্রীয় অভিপ্রায়। কিন্তু সমাজে সেই আদর্শ অতি অল্পই অনুসৃত হইয়াছে। বিবাহের সব চিত্রই যুবকযুবতীর বিবাহ। বালিকা-বিবাহ একটিও দেখিতে পাই না।

মহাভারতের মহিলাগণ যৌবনে বিবাহিতা—মহাভারতে স্বে-সব প্রাচীন ইতিহাসের উল্লেখ করা হইয়াছে, তাহাতে দেখিতে পাই, দময়ন্তী, সাবিত্রী, শকুন্তলা, দেবযানী, শর্মিষ্ঠা প্রভৃতি কেহই বিবাহের সময় অনাগতযৌবনা বালিকা ছিলেন না। একমাত্র সীতা বালিকা ছিলেন বটে, কিন্তু তাঁহার পিতা যে ভীষণ পণ কবিয়াছিলেন, তাহাতে হযত দীর্ঘকাল অবিবাহিত থাকারও অসম্ভব ছিল না। সুতরাং শিশু-বালিকার বিবাহের দৃশ্য মহাভারতের উদ্ধৃত প্রাচীন ইতিহাসেও নাই বলিতে পারি।

১৪ দাবা উড়াচাতে লোকে। ইত্যাদি। অশ্ব ৪৭।১০ (ব্রহ্মা নীলকণ্ঠ)

১৫ ব্যাসনিহাচ্চ বানিতাম্। শা ১৬৫।৫০

১৬ বৃশসবাবণীকাত্রী জননাস্কননী দ্বত। ইত্যাদি। শা ২৬৫।৩১, ৩২

১৭ ত্রিশবর্ষে দশবর্ষাঃ স্ত্রীয়াঃ বিদ্যেত নগ্নিকাম্।

এব বিংশতিবর্ষে বা সপ্তবর্ষমবাপ্তুয়াং ॥ অশ্ব ৪৪।১৪

যুবা ষোড়শবর্ষে হি দগ্ধা ভবিতা ভবান্। ইত্যাদি। অশ্ব ৫৩।২২

মহাভাবতের পাত্রীদের মধ্যে সত্যবতী, অম্বিকা, অম্বালিকা, গান্ধারী, কুন্তী, মাদ্রী, দ্রৌপদী, সুভদ্রা, চিত্রাঙ্গদা, উলূপী প্রমুখ মহিলাগণ প্রত্যেকেই পূর্ণযৌবনে পবিত্রী হইয়াছিলেন। তৎকালে যে-সকল যুবতী স্বয়ংবর হইতেন, তাঁহাদের তো কথাই নাই, মাতাপিতাপ্রমুখ অভিভাবকগণও প্রায়ই বাল্যজীবন অতিক্রম হওয়াব পৰ কন্যাব বিবাহ দিতেন। কুন্তী তো বিবাহেব পূর্বে পিতৃগৃহেই সন্তান (কৰ্ণ) প্রসব কৰিয়াছিলেন। ঋষি কুণ্ডিনীর্গৰ্বেব কন্যা বিবাহবিষয়ে পিতাব আজ্ঞা উল্লঙ্ঘন কৰিয়াছিলেন, একপ উদাহৰণও মহাভাবতে পাওয়া যায়।^{১৮} নিতান্ত বালিকাৰ পক্ষে এতখানি সাহস কৰা সম্ভবপৰ নহ।

বয়স্ক কন্যা ঘরে থাকিলে মাতাপিতার দুশ্চিন্তা—যদিও যুবতী-বিবাহেব প্রচলনই বেশী ছিল, তথাপি ঘৰে অবিবাহিতা বয়স্ক কন্যা থাকিলে সেই যুগেও প্রতিবেশীবা কন্যাব পিতাকে মধ্যে মধ্যে সচেতন কৰিয়া দিতেন। সাবিত্রীৰ পিতা অশ্বপতিকে নাবদঋষি জিজ্ঞাসা কৰিয়াছিলেন, ‘কন্যা তো যুবতী হইল, বিবাহ দাও না কেন?’ অশ্বপতিও সাবিত্রীকে বব স্থিব কবিতে উপদেশ দিয়া বলিয়াছিলেন, ‘যে পিতা যথাকালে কন্যাব বিবাহ না দেন তিনি সমাজে নিন্দনীয়।’^{১৯}

প্রতিবেশীদের অকারণ জিজ্ঞাসা—কন্যাব বয়স কিছু বেশী হইলে পিতা একটু চিন্তিত হইয়া পড়িতেন, বিশেষতঃ প্রতিবেশীদের অযাচিত দৃষ্টি আবর্ষণে।^{২০}

পিতৃগৃহে ঋতুমতী কন্যার তিন বৎসর পরে বরনিরূপণে স্বতন্ত্রতা—পিতৃগৃহে ঋতুমতী হইলে কন্যা তিন বৎসর পর্যন্ত অপেক্ষা কৰিবে, পিতা উপযুক্ত বব সংগ্রহ কৰেন কি না। তিন বৎসৰেব পৰ পিতাব মতামতেব অপেক্ষা না কৰিয়া নিজেই পতি স্থিব কৰিবে। মহাভাবতেব এই বিধান।^{২১}

১৮ শল্য ৫২।৬-৮

১৯ কিম্বদন্তি যুবতীং ভদ্রেণ চৈনাং সংগ্রহচ্ছসি। বন ২৯৩।৪

অপ্রদাতা পিতা-বাচ্যঃ। বন ২৯২।৩৫

২০ বৈদভাঁন্ত তথাযুক্তাং যুবতীং প্রেক্ষ্য বৈ পিতা।

ননদা চিত্তযামাস কত্রৈ দগামিনাং হুতাম্ ॥ বন ৯৬।৩০

২১ ত্রীণি বর্ষান্যাদীন্তেত কন্যা ঋতুমতী নতী।

চতুর্থ্যে বধ সম্প্রাপ্তে স্বয়ং ভর্তৃবমর্জয়েৎ ॥ অনু ৪৪।১৬

আটপ্রকার বিবাহ—আটপ্রকারেব বিবাহেব বিধান দেখিতে পাওয়া যায়। যথা—ব্রাহ্ম, দৈব, আৰ্য, প্রাজাপত্য, আসুব, গান্ধৰ্ব, বান্ধস এবং পৈশাচ। স্বাযজুব মনু এই আটপ্রকার বিবাহেব ব্যবস্থা কবিস্নাছেন।^{২২}

ব্রাহ্ম—ববেব বিদ্যা বুদ্ধি বংশ প্রভৃতিব সবিশেষ খবব জানিয়া সদ্বংশজ সচবিদ্র ববকে আহ্বানপূৰ্বক কন্যাকৰ্ত্তা যদি কন্যা সম্প্রদান কবেন, তবে সেই বিবাহেব নাম 'ব্রাহ্ম'।^{২৩}

দৈব—যজ্ঞে বৃত্ত ঋত্বিক্কে যদি কন্যা দান কবা হয়, তবে সেই বিবাহেব নাম 'দৈব'।^{২৪} (রাজা লোমপাদ দৈববিধানে ঋত্বশৃঙ্গের সহিত শান্তাব বিবাহ দিষাছিলেন।)

আৰ্য—কন্যাব শুক্লস্বরূপ ববেব নিকট হইতে দুইটি গো-গ্রহণপূৰ্বক কন্যা-দান কবাকে 'আৰ্য' বিবাহ বলে।^{২৫}

প্রাজাপত্য—ববকে ধনবত্ৰ দ্বাৰা সম্বন্ধ কবিয়া পরে যদি তাহাকে কন্যা-দান কবা হয়, তবে সেই বিবাহকে 'প্রাজাপত্য' নামে অভিহিত কবা যায়।^{২৬}

আসুব—কন্যাদাতাকে প্রভূত ধন দিষা অথবা কন্যাব পবিবাববৰ্গকে নানা প্রকাৰে প্রলোভিত কবিয়া যদি কন্যা গ্রহণ কবা হয়, তবে সেই বিবাহেব নাম 'আসুব'।^{২৭}

গান্ধৰ্ব—বব ও কন্যাব পবম্পবেব মধ্যে প্রণয়পূৰ্বক যে বিবাহ সম্পাদিত হয়, তাহাব নাম 'গান্ধৰ্ব'। অন্ত্র বর্ণিত হইষাছে যে, কামীপুরুষ যদি সকামা কুমাবীৰ সহিত নিজ্জনে মিলিত হন, তবে সেই মিলনই 'গান্ধৰ্ব' বিবাহ।^{২৮}

২২ অষ্টোবেদ সনাসেন বিবাহা বর্ষতঃ স্মৃতাঃ। ইত্যাদি। আদি ৭৩৮, ৯১০২১২-১৬

২৩ শীলবৃত্ত সমাজায় বিত্যাং যোনিং চ বর্ষ চ। ইত্যাদি। অনু ৪৪৩, ৪

২৪ ঋত্বিক্কে বিততে বর্ষশি দত্তাদনবৃত্ত্য স দৈবঃ। অনু ৪৪৪ (নীলকণ্ঠ)

২৫ আৰ্যে গোদিশুনং শুক্লম্। অনু ৪৫১০

গোদিশুনং দত্তোপবচ্ছত স আৰ্যঃ। অনু ৪৪৪ (নীলকণ্ঠ)

২৬ বো দত্তাদনবৃত্ততঃ। অনু ৪৪৪ (নীলকণ্ঠ)

২৭ এনেন বচধা ক্রীয়া সম্প্রলোভ্য চ বান্ধবান্। ইত্যাদি। অনু ৪৪৭

২৮ অভিপ্রোভা চ যা যন্ত তস্মৈ দোষা বুবিষ্ঠিব।

গান্ধৰ্বমিতি তং বর্ষং প্রাহুর্কেদবিদো জনাঃ॥ অনু ৪৪৬

সা যং মম সকাংস্ত সকাংসা বরবার্ণিনি

গান্ধৰ্বং বিবাহেন ভাৰ্য্যা ভবিতুমহসি॥ আদি ৭৩১৪, ২৭

ব্রাহ্মসমাজ—কন্যাকর্তা কন্যাশ্রমদানে অসম্মত হইলেও উদ্ধৃত পৰিণেতা যদি কন্যাপক্ষীয়গণের প্রতি অমানুষিক অত্যাচার কবিতা বোঝানোয়। কন্যাকে বলপূৰ্ব্বক গ্রহণ কবেন, তাহা হইলে সেই বিবাহকে বলা হয় 'বান্ধস' বিবাহ । ২৯

পৈশাচ—সুপ্ত অথবা প্রমত্ত কন্যাতে বলাৎকাবপূৰ্ব্বক বয়ণ কবাব নাম 'পৈশাচ' বিবাহ । ৩০

বিবাহের ধৰ্ম্মাধৰ্ম্ম—বর্ণিত বিবাহগুলির মধ্যে ব্রাহ্ম, দৈব ও প্রাজাপত্য এই তিনটি ধৰ্ম্মসম্মত । আৰ্ষ ও আসুব বিবাহে কন্যাকর্তা ধন গ্রহণ কবেন বলিয়া ঐ উভয় বিবাহ উৎকৃষ্ট ধৰ্ম্মসম্মত নহে । বিশেষতঃ আসুব বিবাহ অত্যন্ত নিন্দনীয় । গান্ধৰ্ব্ব এবং বান্ধস বিবাহ তেমন প্রশস্ত না হইলেও ক্ষত্রিয়ের পক্ষে অধৰ্ম্মজনক নহে । পৈশাচ বিবাহ সৰ্ব্বথা পবিত্রাজ্য । ৩১

জাতিবিশেষে বিবাহের প্রকারভেদ—অন্যত্র উক্ত হইয়াছে যে, ব্রাহ্ম, দৈব, আৰ্ষ এবং প্রাজাপত্য বিবাহ ব্রাহ্মণদেব পক্ষে প্রশস্ত । ক্ষত্রিয়ের পক্ষে ঐ চাৰিটি এবং গান্ধৰ্ব্ব ও বান্ধস বিবাহ প্রশস্ত । বৈশ্য ও শূদ্রের পক্ষে 'আসুব' বিবাহও নিন্দনীয় নহে । পৈশাচ বিবাহকে শাস্ত্র সমর্থন কবেন না । বান্ধস বিবাহও অন্য কোন প্রশস্ত বিধানের সহিত মিশ্রিত হইলেই নিন্দিত হয় না । ৩২

মিশ্রিত বিবাহবিধি—উল্লিখিত আটটি বিধানের যে-কোনও একটি অবিমিশ্রকপে সব সময় সমাজে চলিত না । কখনও কখনও দেখিতে পাই, একই বিবাহে দুইটি বিধানই যেন মিশ্রিত হইয়াছে । দময়ন্তীর স্বয়ংবরে ব্রাহ্ম-এবং গান্ধৰ্ব্বমিশ্রিত, কল্লিণীর বিবাহ বান্ধস ও গান্ধৰ্ব্বমিশ্রিত, সুভদ্রার বিবাহে বান্ধস ও প্রাজাপত্য বিধান মিলিত হইয়াছে । ৩৩

গান্ধৰ্ব্ব ও বান্ধস লোকচক্ষে খুব ভাল মনে হইত না—গান্ধৰ্ব্ব ও বান্ধস বিবাহ ক্ষত্রিয়দেব মধ্যে বেশ প্রচলিত থাকিলেও লোকচক্ষুতে তাহা যেন

২৯ হস্তাঙ্কিত চ নীৰ্গণি ককতাং কদতীং গৃহাং ।

প্রসঙ্গ হবণং তাত বান্ধসো বিধিকচ্যতে ॥ অনু ৪৪।৮

৩০ অনু ৪৪।৮ (নীলকণ্ঠ) । আদি ৭৩।৯ (নীলকণ্ঠ)

৩১ পঞ্চানন্ত জনো ধৰ্ম্মা স্বাবধৰ্ম্মো বুধিষ্ঠির ।

পৈশাচশাস্ত্রবশেষে ন বর্জ্যো বখকন ॥ অনু ৪৪।৯ । আদি ৭৩।১১

৩২ প্রশস্তাং শূদ্রবঃ পূৰ্ব্বান্ ব্রাহ্মণতোপাবয় । ইত্যাদি । আদি ৭৩।১০-১৩

প্রসঙ্গ হবণকপি ক্ষত্রিয়াণাং প্রশস্ততে । আদি ২০৯।২২, ১০২।১৬

৩৩ অনু ৪৪।১০ (নীলকণ্ঠ)

একটু নিন্দনীয় ছিল। একমাত্র পাত্র ও পাত্রীৰ পৰম্পৰ মিলন হইলেই গান্ধৰ্ব বিবাহ সম্পন্ন হইত। কাহাবও অভিভাবকের সম্মতিৰ অপেক্ষা থাকিত না। আব বান্ধস বিবাহ একমাত্র বৰেৰ ইচ্ছা ও দৈহিক বল-সাপেক্ষ। মাৰ্জ্জিত ভাষায় তাহাকে বান্ধস বিবাহ বলিলেও ঐ প্ৰথা ছিল একপ্ৰকাৰ গুণ্ণামিৰ মধ্যে গণ্য। এই কাৰণেই বোধ হয়, নমাজেৰ অনেকে ঐগুলিকে খুব পছন্দ কৰিতেন না। স্বয়ংবৰপ্ৰথাও অনেকাংশে গান্ধৰ্ব বিবাহেৰই মত। তাই স্বয়ংবৰও সকলেৰ নিকট খুব প্ৰশস্ত বলিয়া গণ্য হইত না।^{৩৪}

সমাজে গান্ধৰ্ব ও বান্ধস বিধিৰ প্ৰসাৰ—সমাজে বড় আদৰ্শেৰ মধ্যে স্থান না পাইলেও গান্ধৰ্ব বিবাহেৰ বৰ্ণনাই বেশী। ভাতা বিচিঞৰীৰ্যেৰ নিমিত্ত ভীষ্মেৰ কাশীৰাজকন্যাহৰণ, দুৰ্য্যোধনেৰ চিত্ৰাঙ্গদকন্যাহৰণ, অৰ্জুনেৰ সুভদ্ৰাহৰণ এবং কৃষ্ণেৰ কঙ্গিণীহৰণ বান্ধস বিধানেৰ অন্তৰ্গত। অপবগুলিতে অগ্ৰাণ্ণ বিধান মিশ্ৰিত থাকিলেও ভীষ্মেৰ হৰণে শুধু গায়েৰ জোৰই প্ৰকাশ পাইয়াছিল।

ব্ৰাহ্মবিধানই সৰ্ব্বাপেক্ষা প্ৰশস্ত—ব্ৰাহ্মবিধান অগ্ৰাণ্ণ বিধান হইতে প্ৰশস্ত ছিল। উক্ত হইয়াছে যে, যিনি ব্ৰাহ্মবিধানে কন্যাদান কৰেন, তিনি ইহলোকে দাস, দাসী, ক্ষেত্ৰ, অলঙ্কাৰ প্ৰভৃতি উপভোগ্য বস্তু প্ৰাপ্ত হন এবং যুঁড়াব পৰ পুৰন্দৰলোকে বাস কৰেন।^{৩৫}

বিবাহে শাস্ত্ৰীয় বিধি-নিষেধ—কোন কন্যা বিবাহেৰ যোগ্য এবং কে অযোগ্য। এইবিষয়ে নানা প্ৰকাৰ বিধি-নিষেধ মহাভাবতে বৰ্ণিত হইয়াছে। বৰসম্বন্ধেও দুইচাৰিটি কথা দেখিতে পাই, কন্যাব বিবাহত্ব ও অবিবাহত্ব নিৰ্ণয় কৰিতে তাহাৰ শাৰীৰিক শুভাশুভসূচক লক্ষণগুলিও দেখিবাব নিয়ম ছিল। বাহ্যিক শুভলক্ষণ কন্যা শাস্ত্ৰীয় হিসাবে বিবাহ্য কি না, তাহাও নিপুণ-ভাবে ঋষিৰচনেৰ দ্বাৰা বিচাৰ কৰিতে হইত। যদিও শাস্ত্ৰীয় নিষেধ অমাগ্ন কৰিলে দৃষ্টান্তঃ বিবাহেৰ কোন বাধা হয় না, তথাপি নিষেধ-উল্লঙ্ঘনে বৰ ও কন্যাব দুবদৃষ্টেৰ উৎপত্তি হইবে এবং তদ্ধাৰা তাঁহাদেৰ ঐহিক ও পাবলৌকিক

৩৪ এতন্ত্ৰ নাপবে চক্ৰবৰ্ণে জাতু নাবদঃ। অন্ত ৪৫।৫

৩৫ যো ব্ৰহ্মদেবাস্ত দদতি কন্যাম্। বন ১৮৬।১৫

দাসীদাসমলঙ্কাৰান্ ক্ষেত্ৰাণি চ গৃহাণি চ।

ব্ৰহ্মদেব্যঃ স্তত্যঃ দত্ত্বা প্ৰাপ্নোতি মহুৰ্জ্বলঃ। অন্ত ৫৭।১৫

নানাবিধ শ্রেয়ঃপ্রাপ্তিৰ বিঘ্ন ঘটিবে—এই ধৰ্ম্মবিশ্বাসে শাস্ত্ৰীয় বিধিনিষেধ বিবাহব্যাপাবেও মানা হইত। সেই সময়কাৰ শাস্ত্ৰব্যবস্থা এখন পৰ্য্যন্ত হিন্দুসমাজে অপবিবৰ্ত্তিতভাবেই চলিতেছে।

হিন্দুসমাজে বিবাহেৰ স্থান—পূৰ্বেই উল্লেখ কৰিযাছি যে, কেবল শাবীৰ প্ৰয়োজনই বৰ্ণাশ্ৰমিসমাজেৰ বিবাহেৰ চৰম লক্ষ্য ছিল না, হিন্দুগণ বিবাহকে ধৰ্ম্মেৰ অগ্ৰতম অপবিহাৰ্য্য অঙ্গৰূপে মনে কৰিতেন এবং শাস্ত্ৰীয়-সংস্কাৰেৰ মধ্যোণ্ড বিবাহকেই সৰ্ব্বাপেক্ষা প্ৰাধান্য দিতেন। গাৰ্হস্থ্যধৰ্ম্ম এবং সমাজভিত্তিৰ মূলই ছিল বিবাহসংস্কাৰেৰ পবিত্ৰতা।^{৩৬}

বৰ-কন্ডাৰ বংশ-পৰীক্ষা—বিবাহে প্ৰথমতঃ দেখিতে হইবে, বৰ ও কন্ডাৰ পিতৃবংশ ও মাতামহবংশ যেন প্ৰশস্ত হয়। উৎকৃষ্ট বা সমান কুল হইতে কন্ডা গ্ৰহণ কৰিলে বিবাহেৰ ফল শুভ হয়।

স্ত্ৰীৰত্নং দুহ্লুলাচ্চাপি—বংশেৰ দিক দিয়া অপেক্ষাকৃত নীচ হইলেও যদি ৰূপে ও গুণে কন্ডা সৰ্ব্বাঙ্গসুন্দৰী হয়, তবে সেই স্ত্ৰীৰত্নকে দুহ্লুল হইতেও গ্ৰহণ কৰিবে।^{৩৭}

কন্ডাৰ বাহ্যিক শুভাশুভ-বিচাৰ—হীনাস্ত্ৰী, অধিকাস্ত্ৰী, বযোজ্যোষ্ঠা, প্ৰব্ৰজিতা, অনাসক্তা, পিঙ্গলবৰ্ণা, চন্দ্ৰৰোগগ্ৰস্তা, কুষ্ঠবোগাক্ৰান্তা, অপস্মাবী, ও শ্বিত্ৰীৰ কুলে সমৃদ্ধতা কন্ডা বিবাহে অতিশয় নিন্দিত। বুদ্ধিমান পুৰুষ শাস্ত্ৰোক্ত শুভলক্ষণা কন্ডাকেই গ্ৰহণ কৰিবেন, নতুবা নানাবিধ অনিষ্টেৰ আশঙ্কা।^{৩৮}

বৰেৰ শাৰীৰ লক্ষণ-বিচাৰ—কন্ডাৰ বেলাৰ যে-সব অশুভ লক্ষণ বৰ্জ্জন কৰিতে বলা হইয়াছে, বৰেৰ বেলায়ও তাহা সম্পূৰ্ণভাবে খাটিবে। “সৰ্ব্বাঙ্গ-সুন্দৰী কন্ডাকে মাতাপিতা অনুকপ বৰেৰ হাতে সমৰ্পণ কৰিবেন, অগ্ৰথা তাঁহাদেৰ ব্ৰহ্মহত্যাৰ সমান পাপ হইবে”—এই উক্তি হইতে বুঝিতে পাবি—

৩৬ ভাৰ্য্যাপত্যোৰ্হি সখ্যকঃ স্ত্ৰীপুংসোঃ স্বৰূপ এব তু।

বতিঃ নাখাবশো ধৰ্ম্ম ইতি চাহ ন পাৰ্ধিবঃ ॥ অনু ৪৫।৯

৩৭ স্ত্ৰীৰত্নং দুহ্লুলাচ্চাপি বিবাদপামৃতং পিবেৎ। শা ১৬৫।৩২

কুনীনা কপবত্যন্ত তাঃ কন্ডাঃ পুত্ৰ সৰ্ব্বশঃ ॥ আদি ১১০।৬

৩৮ বৰ্জ্জয়েদ্বাদ্বিনীং নারীং তথা কন্ডাং নবোত্তম। ইত্যাদি। অনু ১০৪।১৩১-১৩৩

নয়াকুলে প্ৰহৃতাক্ষ প্ৰশস্তাঃ লক্ষ্যৰ্ণভদ্রা। অধু ১০৪।১২৪

বরের শাবীবিব শুভলক্ষণও দেখিবার বিষয় ছিল।^{৩৯} মহাভাবতের শাস্ত্রীস্ব,
(অদৃষ্ট ফলের জন্ত যাহা কবা হয়) সিদ্ধান্তগুলি মনুসংহিতাব অনুকপ।
বিধিনিষেধসম্পর্কে মনুব অনুশাসন পালন কবাই মহাভাবতের উদ্দেশ্য। তাই
দেখিতে পাই—মনুব বচন উদ্ধৃত কবিয়া কৃষ্ণদ্বৈপায়ন আপনাব অভিমত
সমর্থন কবেন।

পিতার ও মাতামহের সম্বন্ধ-বিচার—মনুব শাসন অনুসাবে বব নিজেব
বংশে এবং মাতামহবংশে বিবাহ কবিতে পাবিবে না। মাতামহবংশেব
সহিত বক্তসম্বন্ধে পঞ্চম স্থানীয়া কন্যা পর্যন্ত অবিবাহা। মাতামহ হইতে
গণনা কবিয়া ঊর্ধ্বতন বা অধস্তন পাঁচপুরুষেব মধ্যে যে-কোন ব্যক্তিব
শাখাতে যে কন্যা পাঁচপুরুষেব মধ্যে পড়িবে তাহাকে বিবাহ কবা যাইতে
পাবে না। সেইকপ পিতা হইতে গণনা কবিয়া ঊর্ধ্বতন বা অধস্তন সাত-
পুরুষেব মধ্যে যে-কোন পুরুষেব শাখাতে সপ্তম-স্থানীয়া কন্যা পর্যন্ত
অবিবাহা।^{৪০}

সমান গোত্র-প্রবর-পরিভ্যাগ—সমানগোত্র বা সমানপ্রবর। কন্যা
বিবাহে নিষিদ্ধা।^{৪১}

মাতুলকন্যা-বিবাহ—মনুব এইসকল নিষম সমাজে সর্বত্র পালিত হয়
নাই। অর্জুন সুভদ্রাকে, সহদেব মদ্রবাজকন্যাকে, শিশুপাল ভদ্রাকে এবং
পর্বাক্ষিৎ উত্তবেব কন্যা ইবাবতীকে বিবাহ কবেন। প্রত্যেক কন্যাই
পবিত্রতাদেব মাতুলকন্যা।^{৪২}

পরিবেদন পরিবেত্তা প্রভৃতি—মাতুলকন্যা-বিবাহ এখন পর্যন্ত
দাক্ষিণাত্যে প্রচলিত আছে। সহোদর ভাইদেব মধ্যে জ্যেষ্ঠ অবিবাহিত
থাকিলে কনিষ্ঠ বিবাহ কবিতে পাবিবে না। যদি কবে, তবে তাহাকে
শাস্ত্রীষ প্রাশস্তিত কবিতে হইবে। অবিবাহিত জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা এবং বিবাহিতা

৩৯ আয়ুজাং কপসম্প্লাং মহতীং সদৃশে ববে। ইত্যাদি। অনু ২৪।২

৪০ অনপিণ্ডা চ বা মাতুবনগোত্রা চ যা পিতুঃ।

ইত্যোতানুগচ্ছত তং বর্ধং মনুব্রবীৎ। অনু ৪৪।১৮

মাতুঃ স্বকুলজাং তথা। অনু ১০৪।১৩১

৪১ সমর্ধাং ব্যক্তিতাম্। ইত্যাদি। অনু ১০৪।১৩১

৪২ সভা ৪৫।১১ ॥ আদি ২২।৮। আদি ২৫।৮০

ঐমদ্ভাগবত ১।১৬।২

পত্নীকেও প্রাশস্তিত কবিত্তে হইবে । পুত্রবধূর মত ব্যবহারেব নিমিত্ত কনিষ্ঠ আপন স্ত্রীকে জ্যেষ্ঠ ভ্রাতাব নিকট উপস্থিত কবিবেন, পবে জ্যেষ্ঠের অনুমতিক্রমে পুনৰাব তাহাকে পত্নীকপে গ্রহণ কবিলে পাপমুক্ত হইবেন । কিন্তু জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা যদি গার্হস্থ্য অবলম্বনে অনিচ্ছুক হন এবং কনিষ্ঠকে বিবাহেব অনুমতি দেন, অথবা জ্যেষ্ঠ যদি পতিত হন, তবে কোনও পাপ হইবে না । ভ্রাতাদেব মধ্যে উল্লিখিত নিষম লঙ্ঘন কবিয়া যিনি বিবাহ কবেন—তাহাকে বলা হয় ‘পবিবেত্তা’, আৰ অবিবাহিত জ্যেষ্ঠকে বলা হয় ‘পবিবিত্তি’ ।^{৪৩}

নিয়মের উল্লঙ্ঘন, ভীমের হিড়িম্বা-বিবাহ—যুধিষ্ঠিবেব বিবাহেব পূৰ্বেই ভীমসেন গান্ধৰ্ববিধানে হিড়িম্বাব পাণিগ্রহণ কবেন । সূতবাং দেখিতেছি—উল্লিখিত শাস্ত্রনিষমেও ব্যতিক্রম ঘটয়াছিল । কুন্তী ও যুধিষ্ঠিব কামাতুব হিড়িম্বাব কাতব প্রার্থনাৰ ভীমসেনকে অনুমতি দিষাছিলেন—এই পর্যন্ত বলা যাইতে পাৰে ।^{৪৪}

জ্যেষ্ঠা ও কনিষ্ঠা কন্ডাৰ বিবাহের নিয়ম—শ্বশুৰেব জ্যেষ্ঠা কন্ডাৰ বিবাহেব পূৰ্বে কনিষ্ঠাৰ পাণিগ্রহণ কৰা নিষিদ্ধ এবং কনিষ্ঠাৰ পাণিগ্রহণেব পৰ তাহাৰ জ্যেষ্ঠা ভগিনীকে যে-ব্যক্তি বিবাহ কবে তাহাকেও প্রাশস্তিত কবিত্তে হয় । কিন্তু জ্যেষ্ঠা যদি আমবণ ব্রহ্মচৰ্য্য পালন কবিত্তে চান, অথবা দীৰ্ঘকালস্থায়ী কোনও বোগেব দকন যদি তাহাৰ বিবাহ না হয়, তাহা হইলে কনিষ্ঠাৰ বিবাহে বৰ বা কন্ডা কাহাবও পাপ হইবে না । যিনি জ্যেষ্ঠাৰ বিবাহেব পূৰ্বে কনিষ্ঠাকে বিবাহ কবেন, তাহাকে বলা হয়—‘অগ্রেদিশ্বিবু’ । কনিষ্ঠাৰ বিবাহেব পৰ যিনি জ্যেষ্ঠাকে বিবাহ কবেন, তাহাকে বলা হয়—‘দিশ্বিবুপপতি’ ।^{৪৫}

ভ্রাতৃহীনা কন্ডা অবিবাহা—যে কন্যা ভ্রাতৃহীনা, তাহাকে বিবাহ

৪৩ পবিবিত্তি: পবিবেত্তা যা চৈব পবিবিত্ততে ।

পাণিগ্রাহয়ধৰ্ম্মেণ সৰ্বে তে পতিতাঃ সূতাঃ ॥ ইত্যাদি । শা ১৬৫।৬৮-৭০

পবিবিত্তি: পবিবেত্তা । ইত্যাদি । শা ৩৪।৪

৪৪ আদি ১৫৫তম অঃ ।

ভিক্ষিতে পারদার্থাঞ্চ তদ্ব্যগ্নং ন দ্ব্যকম্ । শা ৩৪।৪

৪৫ দিশ্বিবুপপতিৰ্বঃ স্তাদগ্রেদিশ্বিবুবেব চ ॥ শা ৩৪।৪

কবিতে নাই। এই নিষেধের কাবণও বর্ণিত হইয়াছে। অপুত্রক ব্যক্তি দৌহিত্রের প্রদত্ত শ্রাদ্ধ-দ্বারা সঙ্গতি লাভ কবিতে পাবেন। যদি কোন অপুত্রক কন্তাবান্ ব্যক্তি মনে মনে সঙ্কল্প কবেন যে—‘আমার কন্তার গর্ভে যে পুত্র উৎপন্ন হইবে, সে’ই আমার এবং আমার পূর্বপুরুষের পিণ্ডদান কবিবে।’ তাহা হইলে সেই দৌহিত্রটি মাতামহের ‘পুত্রিকাপুত্র’ বলিয়া শাস্ত্র সিদ্ধান্ত কবিয়াছেন। সেই স্থলে দৌহিত্র মাতামহবংশেই শ্রাদ্ধ কবিবে, পিতৃকুলের কিছুই কবিতে পাবিবে না। সুতরাং তাহাদ্বারা তাহার পিতৃপিতামহগণের বংশবক্ষা হয় না। অতএব অপুত্রক ব্যক্তির কন্তাকে গ্রহণ না কবাই উচিত—ইহা শাস্ত্রের অভিপ্রায়। এইজন্যই ভ্রাতৃহীনা কন্তা সাধারণতঃ বিবাহ কবিতে নাই। কিন্তু যদি জানা যায় যে—কন্তার পিতার সেইরূপ কোন অভিপ্রায় নাই, তাহা হইলে বিবাহ শাস্ত্র-সিদ্ধ।^{৪৬}

গুরুকন্তা-বিবাহ নিষিদ্ধ—কচ-দেবযানী-সংবাদে দেখিতে পাই—পবম্পরের আসক্তি যথেষ্টই ছিল, কচ অপেক্ষা দেবযানীর আসক্তিই অধিকতর প্রকাশিত হইয়াছে। দেবযানীর আত্মনিবেদনের উত্তরে কচ বলিয়াছেন—‘তুমি ধর্ম্মতঃ আমার ভগিনী, তুমি গুরুপুত্রী, এই কাবণে তোমার প্রস্তাবে সম্মত হইতে পাবিলাম না।’^{৪৭} প্রত্যাখ্যাতা দেবযানী কচকে অভিসম্পাত কবিলে কচ বলিলেন—‘দেবযানি, আমি ঋষি-প্রোক্ত ধর্ম্মের কথাই বলিতে-ছিলাম, অভিসম্পাত কবিবার তো কোন কাবণ নাই।’^{৪৮}

এই প্রকরণের আলোচনায় দেখা যায়—গুরুকন্তা-বিবাহ প্রাচীন কাল হইতেই শাস্ত্রনিষিদ্ধ ছিল।

নিষেধের প্রতিকূলে সমাজ-ব্যবহার—মহাভাবতে গুরুকন্তা-বিবাহের একাধিক উদাহরণ পাওয়া যায়। তাহাতে মনে হয়—তখন হইতেই শাস্ত্রীয় সেই নিষেধের মাহাত্ম্য যে-কোন কাবণেই হউক—সমাজে অনেকটা শিথিল হইয়া পড়িয়াছিল। ঋষি উদ্দালক শিষ্য কহোডকে এবং আচার্য্য গৌতম শিষ্য

৪৬ যশাস্ত্র ন ভবেদ্ ভ্রাতা পিতা বা ভদতর্কত।

নোপযচ্ছত তাং জাতু পুত্রিকা-বন্ধিনী হি সা ॥ অনু ৪৪।১৫

পুত্রিকাহেতুবিবিনা সংজ্ঞিতা ভদতর্কত ॥ ইত্যাদি। আদি ২১৫।২৪, ২৫

৪৭ ভগিনী বর্ধ্বতা মে হং বৈবং বোচঃ হুম্যমে। ইত্যাদি। আদি ৭৭।১৪-১৭

৪৮ অর্ধং বর্ধ্বং ব্রবাণোহং। ইত্যাদি। আদি ৭৭।১৮

উভয়কে কন্যা দান করেন।^{৪৯} দীর্ঘকাল একত্র বাস করার ফলেই হউক, অথবা গুরু ও গুরুপত্নীর অত্যধিক স্নেহের আকর্ষণেই হউক, উল্লিখিত উভয় শিশুই সমাবর্তনের পূর্ব গুরুকন্যাকে পত্নীৰূপে গ্রহণ করেন। গুরুাচার্য্য যদি বচকে অনুবোধ কবিতেন, তাহা হইলে তিনিও যে দেবযানীর পাণিগ্রহণ কবিতেন আপত্তি কবিতেন না—তাহার উক্তিতে সেই ইঙ্গিতটিও প্রকাশ পাইয়াছে।^{৫০} সুতবাং শাস্ত্রীয় নিষেধ থাকিলেও সমাজে সর্বত্র সেই নিষেধ প্রতিপালিত হয় নাই। (আধুনিক সমাজে গুরুকন্যা-বিবাহের যথেষ্ট উদাহরণ আছে।) সব জায়গায়ই দেখিতে পাই—শাস্ত্রের আদর্শ এবং সমাজের ব্যবহারে কখনও সম্পূর্ণ মিল হয় নাই।

বিমাতৃভগ্নী-বিবাহ—আপাতদৃষ্টিতে যে আচাৰ বিসদৃশ মনে হয়, সেই-বকম ব্যবহারও বিবাহাদিতে দেখিতে পাই। ভীমসেন তাঁহার বিমাতা মাদ্রীর ভগিনীকে বিবাহ কবিয়াছিলেন।^{৫১}

জাতিভেদে কন্যাগ্রহণ—জাতি-বর্ণ হিসাবেও বিবাহের কতকগুলি বিধিনিষেধ মহাভাবতে বর্ণিত হইয়াছে। যিনি ব্রাহ্মণ, তিনি ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় ও বৈশ্যের কন্যাকে পত্নীৰূপে গ্রহণ কবিতেন পাবেন। এইরূপ ক্ষত্রিয়, ক্ষত্রিয় ও বৈশ্যের কন্যাকে, বৈশ্য, বৈশ্যকন্যাকে এবং শূদ্র, কেবল শূদ্রকন্যাকেই গ্রহণ কবিবার অধিকারী। কেহ কেহ বলিয়া থাকেন, শূদ্রকন্যা-গ্রহণে চাৰিবর্ণেরই অধিকার শাস্ত্র-সম্মত। কিন্তু অনেক ঋষিই ঐ অভিমতে সম্মতি দেন না। তাঁহার বলেন—দ্বিজ যদি শূদ্রকন্যার গর্ভে সন্তান উৎপাদন করেন, তবে তিনি প্রায়শ্চিত্তার্থ হইবেন।^{৫২}

৪৯ তন্মৈ প্রাদাৎ সন্ত এব শ্রুতঞ্চ,

ভার্য্যাক বৈ দুহিতবং স্বাং ব্রজাতাম্ ॥ বন ১৩২।৯

দদামি পত্নীং কন্যাক স্বাং তে দুহিতবং দ্বিজ। অথ ৫৬।২৩

ততস্তাং প্রতিভগ্নাহ যুবা ভূহা যশস্বিনীম্। অথ ৫৬।২৪

৫০ গুরুণা চানুজজাতঃ। আদি ৭৭।১৭

৫১ ইবং স্বদা বাজচম্পতেশ্চ

প্রবুদ্ধনীলোৎপলদামবর্ণা

পশ্পর্ক বৃক্ষেণ সদা নৃপে বো

বৃকোদবস্ত্রৈঃ পবিগ্রহোঃপ্রাঃ ॥ আশ্র ২৪।১২

৫২ তিশ্রো ভার্য্যা ব্রাহ্মণস্ত তে ভার্য্যে ক্ষত্রিয়স্ত তু ॥ ইত্যাদি। অনু ৪৪।১১-১৩। অনু ৪৭।৪

ব্রাহ্মণের ব্রাহ্মণজাতীয়া ও ক্ষত্রিয়ের ক্ষত্রিয়র প্রাধান্য—ব্রাহ্মণের ব্রাহ্মণজাতীয়া এবং ক্ষত্রিয়ের ক্ষত্রিয়জাতীয়া পত্নীই প্রধান। তাঁহাদের গর্ভজাত সন্তানের মধ্যে ধন-বিভাগ বিষয়েও পার্থক্য আছে। (‘দায়বিভাগ’ প্রবন্ধে বলা হইবে।) ৫৩

। অভিভাবকের কর্তৃত্বে বিবাহ স্থির করাই সমীচীন—স্বয়ংববপ্রথা। সাধাবণের নিকট খুব সমাদর পাইত না—ইহা পূর্বেই বলা হইয়াছে। ভীষ্ম যুধিষ্ঠিরকে বলিয়াছেন যে—‘সাবিত্রী দমযন্তী প্রভৃতি সাক্ষীদের স্বয়ংবব সম্বন্ধেও সমাজের ধারণা খুব ভাল ছিল না। কতাকে বব অনুসন্ধান কবিত্তে অনুমতি দেওয়া অভিভাবকদের পক্ষে একান্ত গর্হিত। স্ত্রীলোককে স্বাতন্ত্র্য দেওয়া একপ্রকার আসুব ধর্মের মধ্যে গণ্য। প্রাচীন কালে এইরূপ ব্যবহাৰ ছিল না। ভার্যা ও পতির সম্পর্ক অতিশয় সূক্ষ্ম। যদিও পরস্পরের প্রতি অনুবাগ যুবক-যুবতীর সাধাবণ মনোবৃত্তি, তথাপি কেবল সাময়িক উত্তেজনায় অন্ধ হইয়া স্বতন্ত্রভাবে বিবাহ-বন্ধনে আবদ্ধ হওয়ার পবিণাম সুখকর হয় না।’ ৫৪

। বিপক্ষমতের প্রবলতা—এই উক্তি হইতে জানা যায়—বিবাহ বিষয়ে যুবক-যুবতীর নিবন্ধুশ স্বাধীনতা তখনকার সমাজেও সুবিবেচক ব্যক্তিগণ খুব পছন্দ কবিতেন না। কিন্তু সমগ্র মহাভাবতের আলোচনায় অবশ্যই বলিতে হয়—এই শ্রেণীর মতবাদের বিকল্পে তখনও একটা শক্ত দল ছিল এবং তাঁহাদের প্রতিকূল আচরণই যেন সমাজে অধিকতর জঘন্য হইয়াছিল। এই প্রসঙ্গে নিম্নোক্ত প্রবণগুলি উদাহরণ-রূপ গ্রহণ কবা যাইতে পারে।

দুগ্ধস্ত-শকুন্তলা-সংবাদ—বাজা দুগ্ধস্ত, শকুন্তলাকে বলিয়াছিলেন—
‘তোমার শরীর তোমারই অধীন, পিতার অপেক্ষা কবিয়া লাভ কি ?
আত্মাই আত্মার বন্ধু, আত্মাই আত্মার গতি। অতএব তুমি নিজেই আমাকে
আত্মসমর্পণ কবিত্তে পার।’ ৫৫

পরশুর-সত্যবতী-সংবাদ—সত্যবতী পরশুরকে বলিয়াছিলেন—
‘ভগবন্, আমি পিতার অধীন, সুতবাং আপনি সংযত হউন। আমার কতাত্ত

৫৩ ব্রাহ্মণী তু ভগ্নোষ্ঠা দ্রাক্ষীয়া দ্রাক্ষীয়া তু। অনু ৪৪।২২ অনু। ৪৭।১১

৫৪ স্বয়ং-বৃত্তেন নাক্ষণ্য পিতা বৈ প্রত্যপত্ত। ইত্যাদি। অনু ৪৫।৪-৯

৫৫ আত্মনৈবাত্মনো দানং কর্তুমর্থসি বর্ধতঃ। আদি ৭৩।৭

দুঃখিত হইলে কিরূপে গৃহে অবস্থান করিব ?' অতঃপৰ নানাবিধ ববেব দ্বাৰা সম্মত কৰিয়া ঋষিবৰ সত্যবতীৰ কথাত্ব নাশ কৰেন ।^{৬৬}

সূৰ্য্যকুন্তী-সংবাদ—কুন্তীদেবী পিতৃগৃহেই বজস্বলা অবস্থায় এৰুৱা সূৰ্য্যকে আহ্বান কৰেন । কিন্তু সূৰ্য্যকে উপস্থিত দেখিয়াই তিনি ভীতিবিহ্বল-চিন্তে প্রাৰ্থনা কৰিলেন—‘দেব । আমাৰ পিতামাতা-প্ৰমুখ গুৰুজন আমাকে দান কৰিবাব অধিকাৰী । দয়া কৰিয়া আমাকে অৰ্ধৰ্থে লিপ্ত কৰিবেন না।’ বলা বাহুল্য—কুন্তীৰ প্ৰাৰ্থনা বিফল হইল ।^{৬৭}

পণ-প্ৰথা, কন্যাপুৰুষই বেশী প্ৰচলিত—মহাভাৰতেৰ সময়ো কোন কোন সমাজে পণ-প্ৰথা বৰ্ত্তমান ছিল । তখনৰূপ দিনে কন্যাপক্ষই বেশীৰ ভাগে পণ গ্ৰহণ কৰিতেন । বৰপক্ষে পণ গ্ৰহণেৰ সাক্ষাৎ-দৃষ্টান্ত না থাকিলেও এক জায়গায় ঐ প্ৰথাৰ নিন্দা কৰা হইয়াছে । সুতবাং মনে হয়—বৰপক্ষও শুদ্ধগ্ৰহণ কৰিতেন ।^{৬৮} কন্যাপক্ষে শুদ্ধগ্ৰহণ কোন কোন অভিজাত বংশে কুলপ্ৰথা-ৰূপে বৰ্ত্তমান ছিল ।

মদ্ৰদেশে (পাঞ্জাব)—বৰকৰ্ত্তা ভীষ্ম মদ্ৰবাজেৰ পুৰীতে উপস্থিত হইয়া মাদ্ৰীৰ সহিত পাণ্ডুৰ বিবাহেৰ প্ৰস্তাব কৰিলেন । মদ্ৰপতি শল্য সানন্দে সম্মতি দিয়া বলিলেন—‘একপ ববে ভগিনী দান কৰা খুবই স্নাঘাৰ বিষয়, কিন্তু আপনাকে কিঞ্চিৎ শুদ্ধ দিতে হইবে—এই কথা বলিতে লজ্জা হইতেছে, অথচ আপনি তো আমাদেৰ কুলধৰ্ম্ম জানেন ? সাধুই হউক, আব অসাধুই হউক, কুলধৰ্ম্ম ত ত্যাগ কৰিতে পাৰি না ?’ ভীষ্ম শল্যেৰ বাক্যে সন্তুষ্ট হইলেন এবং নানাবিধ বত্নাদি শুদ্ধে শল্যকে সম্মত কৰিয়া মাদ্ৰীকে লইয়া চলিয়া আসিলেন ।^{৬৯}

ঋচীকেৰ পত্নীগ্ৰহণ—ঋচীক মুনি কান্তকুজপতি গাৰ্হিব সমীপে কন্যা প্ৰাৰ্থনা কৰিলে গাৰ্হি উত্তৰ কৰিলেন—‘আপনাকে বলিতে সজ্জোচ বোধ কৰিতেছি, কিন্তু আমাদেৰ কুলপ্ৰথা, তাই না বলিলেও চলে না । একহাজাৰ

৬৬ বিদ্ধি মাং ভগবন্ কন্যাং সদা পিতৃবশানুগাম্ । আদি ৬৩।৭৫

৬৭ পিতা মাতা স্তববশৈব যেষাং

দেহাত্ম প্রভবন্তি প্ৰদানে ॥ বন ৩০৫।২৩

৬৮ নৈব নিষ্ঠাকবং শুকং জ্ঞানসীন্তেন নাহুতম্ । ইত্যাদি । অমু ৪৪।৩১-৪৬

যো নমুতঃ স্বকং পুত্ৰং বিক্ৰীষ ধনমিচ্ছতি । অমু ৪৫।১৮

৬৯ পুৰ্ব্বৈঃ প্ৰবৰ্ত্তিতং কিঞ্চিৎ কুলেহস্মিন্ নৃপসন্তমৈঃ । ইত্যাদি । আদি ১১৩।৯—১৬

শ্বেতবর্ণ দ্রুতগামী অশ্ব আমাদের বংশের কন্যাদেব শুদ্ধ, অশ্বগুলিও একুখানি কান কাল-বংএব হওয়া চাই ।’ স্বচীক বকণবাজা হইতে সেইরূপ একহাজাব ঘোড়া সংগ্রহ করিয়া গাধিকে দেন, এবং তাঁহার কন্যা সত্যবতীকে গ্রহণ করেন ।^{৬০}

কাশীরাজ-হুহিতা মাধবীর শুদ্ধ—গালব-চবিতে উক্ত হইয়াছে, গালব কাশীরাজ যযাতিব অপকণ সুন্দরী কন্যা মাধবীকে গ্রহণ করেন এবং বিভিন্ন বাজাদেব নিকট হইতে শুদ্ধ গ্রহণ কবিয়া নির্দিষ্ট কালের জন্য মাধবীকে শুদ্ধ-দাতাদেব পত্নীরূপে প্রদান করেন ।^{৬১}

এইসকল বর্ণনা হইতে বুঝা যায়—কোন কোন সম্ভ্রান্ত বংশেও কন্যাপুত্র গ্রহণের প্রথা ছিল ।

শুদ্ধগ্রহণ বিক্রয়ের সমান—উক্ত হইয়াছে যে—কন্যা বা পুত্রের বিবাহে শুদ্ধগ্রহণ কবিলে তাহাদিগকে শুদ্ধদাতার নিকট বিক্রয় করা হয় । শুদ্ধগ্রহণ-পূর্বক বিবাহ দেওয়াকে দান বলা যায় না ।^{৬২}

শুদ্ধের নিন্দা—অতি প্রাচীন কাল হইতে শুদ্ধগ্রহণ প্রথাব নিন্দা চলিয়া আসিতেছে । এই বিষয়ে মহর্ষি যমেব একটি গাথা পৌরাণিকগণ কর্ত্তন করেন । গাথাটি এই—‘যে ব্যক্তি আপনাব পুত্র অথবা কন্যাকে বিক্রয় কবে, অর্থাৎ যে তাহাদেব বিবাহে শুদ্ধ গ্রহণ কবে, সে কালসূত্র-নামক নবকে পতিত হইয়া অশেষ যন্ত্রণা ভোগ কবিয়া থাকে । আর্যবিবাহে শুদ্ধ-স্বরূপ যে গো-মুগল গ্রহণের প্রথা, তাহাও সম্ভ্রত নহে । কাবণ, অল্পই হউক আব বেশীই হউক, শুদ্ধস্বরূপ কিছু গ্রহণ কবিলেই তাহা বিক্রয়ের সমান । লোভেব বশে কেহ কেহ শুদ্ধপ্রথাব আচরণ করেন সত্য, কিন্তু তাহা ধর্ম্মসম্ভ্রত নহে । সেইরূপ ‘বান্ধস’ বিবাহও অত্যন্ত পাপজনক । পশুকেও বিক্রয় করা অনুচিত, তাহাতে মানুষেব আব কথা কি? বিশেষতঃ পুত্র-কন্যা-বিক্রয় অভিশয় গর্হিত ।’^{৬৩}

৬০ কাত্যকুজ্ঞে মহানারীং পার্থিবঃ সূমহাবলঃ । ইত্যাদি, বন ১১৫।২০-২২, অনু ৪।১০

৬১ উঃ ১১৬ তম অধ্যায়—১১৯ তম অঃ ।

৬২ ন হি শুদ্ধগবাঃ সন্তঃ কন্যাং দদতি কর্হিচিং ॥ অনু ৪৪।৩১

৬৩ যো মনুজঃ স্বকং পুত্রং বিক্রীয ধনমিচ্ছতি ।

কন্যাং বা জীবিতার্থায় যঃ শুদ্ধেন প্রযচ্ছতি ॥ ইত্যাদি । অনু ৪৫।১৮-২২

অন্তোহপ্যথ ন বিক্রয়ো মনুজঃ কিং পুনঃ প্রজাঃ । অনু ৪৫।২৩

কন্নার নিমিত্ত অলঙ্কার গ্রহণ দোষাবহ নহে—অন্যত্র উক্ত হইয়াছে—কন্নার পিতা যদি কন্নাকে অলঙ্কারাদি দিবাব নিমিত্ত বরপক্ষ হইতে শুদ্ধ গ্রহণ কবেন, তবে তাহাতে কোন দোষ নাই। ঐকপ গ্রহণে কন্না-বিক্রয় হয় না। বরপক্ষ হইতে কন্নার আভরণাদি গ্রহণ করিষা কন্নাকে দান করিবার ব্যবহার অতি প্রাচীন কাল হইতে প্রচলিত।^{৬৪}

শুদ্ধদাতাই প্রকৃত বর—কন্নার পিতা যদি বরপক্ষ হইতে শুদ্ধ গ্রহণ কবেন, তাহা হইলে তিনি কখনই অপব ববের সহিত কন্নার বিবাহ দিতে পাবিবেন না। অন্য কোন পুরুষ ধৰ্ম্মানুসারে ঐ কন্নাকে বিবাহ কবিতে পাবিবে না।^{৬৫}

শুদ্ধদাতা বিবাহের পূর্বের বিদেশে চলিয়া গেলে অন্যপুরুষ-সংসর্গে স্ত্রোতপাদন—শুদ্ধদানের পব বিবাহের পূর্বেরই যদি শুদ্ধদাতা দীর্ঘকালের জন্ত বিদেশে কোথাও চলিয়া যান, তবে সেই বাগ্দত্তা কন্না অপব উত্তম পুরুষের সহিত মিলিত হইয়া সন্তান প্রসব কবিতে পাবেন। কিন্তু সেই সন্তান শুদ্ধদাতার সন্তান-কপেই গণ্য হইবে, বীজীব তাহাতে কোন অধিকার নাই।^{৬৬}

প্রথম প্রস্তাবক বরপক্ষ—শুদ্ধজনের রুচি অনুসারে তাঁহাদেরই কর্তৃত্বে যে-সকল পাত্র-পাত্রীর বিবাহ সম্পন্ন হইত, সেইগুলিতে বরপক্ষ হইতে প্রথম প্রস্তাব চলিত। শান্তনু, ধৃতবাস্ত্র, পাণ্ডু, বিহুব প্রমুখ ব্যক্তিদের বিবাহে তাঁহাদের পক্ষ হইতেই প্রথম প্রস্তাব করা হইয়াছে।^{৬৭} অভিমন্যুব বিবাহে কন্নাপক্ষই প্রথম প্রস্তাবক। অজ্ঞাতবাসের পব অজ্ঞানাদি বীবগণের প্রকৃত

দর্পাতু কন্নাং শুভেন। অনু ৯৩।১৩০। অনু ৯৪।৩১

স্বহতাং গোপজীবতু। অনু ৯৩।১১২

বিক্রয়ঞ্চাপ্যপত্যস্ত কঃ কুর্যাৎ পুরুষো ভূবি। আদি ২২।১৪

ন হ্যেব ভার্গ্যা ক্রেতব্যা ন বিক্রয়া কথঞ্চন। অনু ৪৪।৪৬

৬৪ অলঙ্কারা বহবেতি যো দদ্যাদনুকূলতঃ ॥ ইত্যাদি। অনু ৪৪।৩২, ৩৩

৬৫ যাপ্তবস্ত্রং ধ্বজস্ত প্রতিপাল্যা তদা ভবেৎ। অনু ৪৫।২

৬৬ ভস্তার্থেহপত্যাযীহেত যেন ত্রায়েন শক্রুয়াৎ ॥ অনু ৪৫।৩

৬৭ অভিগম্য দাশবাজং কন্নাং বস্ত্রে পিত্তুঃ স্ময়ম্। আদি ১০০।৭৫

ততো গান্ধাববাজস্ত প্রেষযামাস ভারত। আদি ১১০।১১

তামহং ববযিষ্ঠামি পাণ্ডোরথেষ্টে যশস্বিনীম্। আদি ১১৩।৬

ততস্ত ববয়িত্বা তামানীয ভরতর্ষভঃ।

বিবাহং কাবযামাস বিহুবস্ত মহামতেঃ। আদি ১১৪।১৩

পবিচয় জানিতে পাবিয়াই মৎস্যবাজ তাঁহাদিগকে বিশেষভাবে সম্মানিত কবিবাব নিমিত্ত অৰ্জ্জুনকে কন্যা-দান কবিবাব ইচ্ছা প্রকাশ করেন। ঐ প্রস্তাব নীতিসঙ্গত মনে না কবায় অৰ্জ্জুন উত্তবাকে পুত্রবধূকপে গ্রহণ কবিতে প্রস্তাব কবিলেন এবং অবশেষে তাহাই ঘটিল। ৬৮

পারিবারিক প্রাচীন ব্যক্তির দায়িত্ব—পবিবাবেব মধ্যে যিনি সৰ্ব্বাপেক্ষা প্রাচীন ব্যক্তি তিনিই পুৰোহিতাদি সহ কন্যাকৰ্ত্তাব বাডীতে যাইয়া সম্বন্ধেব প্রস্তাব কবিতেন। ধৃতবাহু, পাণ্ডু ও বিহুবেব বিবাহে ভীষ্ম ছিলেন ববকৰ্ত্তা।

পুৰোহিত পাঠাইবাব নিয়ম—কখন কখন বিবাহেব প্রথম প্রস্তাবে নিজে না যাইয়া অভিজ্ঞ পুৰোহিতকে পাঠাইবাবও নিয়ম ছিল। দ্রুপদবাজা অৰ্জ্জুনেব লক্ষ্যবেধেব পব প্রচ্ছন্নচাবী পাণ্ডবদেব নিকট তাঁহাব পুৰোহিতকে পাঠাইযাছিলেন। ৬৯

ব্রাহ্মণদেব ঘটকতা—ব্রাহ্মণদেব কেহ কেহ নানা কাৰ্য্য-উপলক্ষ্যে দেশ-বিদেশে ভ্রমণ কবিতেন এবং প্রসঙ্গতঃ পাত্র-পাত্রীবও সন্ধান কবিতেন। সম্ভবতঃ তাঁহাবা ছিলেন অনেকটা ঘটকদেব মত। ৭০

বর-কৰ্ত্তৃক কন্যা-প্রার্থনা—বর স্বয়ং কন্যাদাতাব সমীপে উপস্থিত হইয়া কন্যা-প্রার্থনা কবিযাছেন—একপ উদাহৰণও মহাভাবতে বিবল নহে। মহর্ষি অগস্ত্য বিদৰ্ভবাজেব নিকট উপস্থিত হইয়া কন্যা প্রার্থনা কবেন। ৭১ ঋচীক-মুনি কাণ্ডকুজপতি গাণ্ডিব নিকট কন্যা প্রার্থনা কবেন। ৭২

বাজা প্রসেনজিতেব নিকট জমদগ্নি কন্যা প্রার্থনা করেন। ৭৩ শান্তনু দাশবাজাব নিকট উপস্থিত হইয়া সত্যবতীকে প্রার্থনা কবেন। ৭৪ অৰ্জ্জুন মণিপুৰপতি চৈত্ৰবাহনেব নিকট উপস্থিত হইয়া তাঁহাব কন্যা প্রার্থনা কবেন। ৭৫

৬৮ বিঃ—৭১ তম ও ৭২ তম অধ্যায়।

৬৯ পুৰোহিতঃ শ্রেযযামাস তেষাম্। আদি ১৯৩।১৪

৭০ অথ শুশ্রাব বিপ্ৰেভ্যো গান্ধাবীং হুবলান্ধজাম্। আদি ১১০।১২

৭১ ববযে ত্বাং মহীপাল লোপামুদ্রাং প্রযচ্ছ মে। বন ৯৭।২

৭২ ঋচীকো ভার্গবস্তাঞ্চ বরযামাস ভাবত। বন ১১৫।২১

৭৩ স প্রসেনজিতঃ রাজন্নবিগম্য জনাধিপম্।

বেণুকাং বরযামাস স চ ভাস্মৈ দদৌ নৃপঃ॥ বন ১১৬।২

৭৪ স গতা পিতবঃ তস্তা ববযামাস তাং তদা॥ আদি ১০০।৫০

৭৫ অভিগম্য চ বাজানমবদং স্বঃ প্রয়োজনম্। আদি ২১৫।১৭

পূর্বের প্রস্তাব না করিয়া কন্যাদান—পূর্বের কোনও প্রস্তাব না করিয়া অশ্বপতি পাত্র মিত্র পুত্রবাহিত ও কন্যা সাবিত্রীকে সঙ্গে লইয়া দ্ব্যমৎসেনের পুত্র সত্যবানকে কন্যা দান করিবাব উদ্দেশ্যে দ্ব্যমৎসেনের আশ্রমে উপস্থিত হন । যদিও দ্ব্যমৎসেন দারিদ্র্যানিবন্ধন প্রথমতঃ সম্মত হন নাই, তথাপি অশ্বপতির সনির্বন্ধ অনুবোধে শেষ পর্য্যন্ত সম্মত হইতে বাধ্য হন ।^{১০}

বাগ্দান—অভিভাবকদের কর্তৃত্বে যে-সব বিবাহ সম্পন্ন হইত, সেইগুলিতে কন্যাপক্ষ বরপক্ষকে যে পাকা কথা দিতেন, তাহাব নাম ছিল—‘বাগ্দান’ ।^{১১}

অনিবার্য কারণে বাগ্দানের পরেও অগ্নি পাত্রের কন্যাসম্প্রদান—বাগ্দানের পরে যদি বরব শারীরিক বা চরিত্রগত কোনও দোষ প্রকাশ পায়, তাহা হইলে অগ্নি পাত্রের কন্যা সম্প্রদান করাই বিধেয় । পাণিগ্রহণের পূর্বের কেবল বাগ্দানের দ্বারা কন্যাত্ব নাশ হয় না ।

সর্বত্র ঐ নিয়ম ছিল না—এই অভিমত সর্ববাদিসম্মত ছিল না । সাবিত্রী তাঁহাব পিতাকে বলিয়াছিলেন—‘মাত্র একজনকেই কন্যা প্রদান করা যাইতে পারে । সুতবাং একবার যাঁহাকে মনে মনে স্বামিত্বে বরণ করিয়াছি, তিনিই আমার স্বামী ।’^{১২}

স্বয়ংবর কন্যার পিত্রালয়ে, রাক্ষস-বিবাহ বরের বাড়ীতে—স্বয়ংবর-সভাব অনুষ্ঠান কন্যার পিত্রালয়েই হইত, আব রাক্ষসবিবাহ একমাত্র বরব বাড়ীতেই হইত । অগ্ন্যগ্নি বিবাহে এই বিষয়ে কোন নিয়ম ছিল না । বরের বাড়ীতে কন্যাকে আনিয়াও বিবাহ হইত, আবার কন্যার বাড়ীতে বরকে আহ্বান করিয়াও হইত । ভীষ্ম সত্যবতীকে হস্তিনাপুরীতে আনিয়া শান্তনুব সহিত বিবাহ দেন ।^{১৩} গান্ধার-বাজপুত্র শকুনি ভগিনী সহ হস্তিনাষ উপস্থিত হইয়া গান্ধারীকে ধৃতবাস্ত্রের সহিত বিবাহ দিলেন ।^{১৪}

১০ বন ২৯৪ তম অধ্যায় ।

১১ দাস্ত্যমি ভবতে কন্যামিতি পূর্বকং ন ভাবিতম্ । অনু ৪৪।৩৪

১২ তস্মাদাগ্ন্যগ্ন্যং পাদেধীচম্ভি পবম্পবম্ । ইত্যাদি । অনু ৪৪।৩৫, ৩৬

কথংস্তং তত্র দেয়া স্তান্নাত্র কার্য্যা বিচাৰণা । অনু ৪৪।৫১

নকুং কন্যা প্রদীয়তে । বন ২৯৩।২৬

১৩ আগম্য হস্তিনপুবঃ শান্তনোঃ সংস্রবদধৎ । আদি ১০০।১০০

১৪ ততো গান্ধারবাজপুত্রঃ শকুনিবভাগাৎ । ইত্যাদি । আদি ১১০।১৫, ১৬

ভীষ্ম মাদ্রীকে লইয়া হস্তিনায় উপস্থিত হইলেন এবং শুভ লগ্নে পাণ্ডুর সহিত তাঁহার বিবাহ দিলেন ।^{৮১} বিদূবেব বিবাহও হস্তিনাপুৰীতেই সম্পন্ন হইয়াছিল ।^{৮২}

কণ্ঠাকর্ষার বাড়ীতে বিবাহ—দ্রৌপদীর বিবাহ হয়—তাঁহার পিত্রালয়ে । লক্ষ্যবেধেব পব ক্রপদবাজা অনুসন্ধানে জানিলেন যে, পাণ্ডু-পুত্র অর্জুনই দ্রৌপদীর বব । তখন তিনি পুৰোহিত পাঠাইয়া পাণ্ডবগণকে আপন পুৰীতে যাইবাব নিমিত্ত নিমন্ত্রণ কবেন । তাঁহার বাড়ীতেই পঞ্চ-পাণ্ডবেব বিবাহ সম্পন্ন হয় ।^{৮৩} অভিমন্যুব বিবাহও শ্বশুরবাড়ীতেই সম্পন্ন হইয়াছিল ।^{৮৪}

উল্লিখিত উভয় বিবাহেব সময়ই পাণ্ডববা গৃহহীন বনবাসী ছিলেন । সেই কাৰণেও শ্বশুরবাড়ীতে বিবাহোৎসব সম্পন্ন কবা অসম্ভব নয ।

বরষাত্রী—দ্রৌপদী ও উত্তবা দুইজনেব বিবাহেই ববপক্ষ অনেক আত্মীয়-স্বজন সঙ্গে লইয়া উপস্থিত হইয়াছেন । পুৰোহিত এবং অপব বিজ্ঞ ব্রাহ্মণ-গণকেও সমন্মানে ববষাত্রী কবা হইয়াছে ।

বরের মা এবং অগ্ন্যস্ত্র মহিলাও যাইতেন—ববেব মা এবং অগ্ন্যস্ত্র সম্পর্কিত মহিলাগণও ববেব সঙ্গে যাইতেন ।^{৮৫}

উৎসবে আত্মীয়স্বজনেব নিমন্ত্রণ—আত্মীয়স্বজন সকলেই বিবাহেব নিমন্ত্রণ পাইয়া উৎসবে উপস্থিত থাকিতে চেষ্টা কবিতেন । তখনও অগ্ন্যস্ত্র উৎসব অপেক্ষা সমাজে বিবাহ-উৎসবেবই প্রাধান্ত ছিল ।^{৮৬}

লগ্ন স্থিরীকরণ—উভয়পক্ষেব সম্মতি অনুসাবে বিবাহেব সময় স্থির কবা হইত । নির্দিষ্ট শুভ লগ্নে কণ্ঠাব পিতা বা অপব কেহ অগ্নিসমীপে কণ্ঠা দান কবিতেন ।

বিবাহে হোম প্রভৃতি অনুষ্ঠান—বব অগ্নিতে আহুতি প্রদান কবিয়া অগ্নিসাক্ষিপূর্বক কণ্ঠাকে ধর্মপত্নীকপে গ্রহণ কবিতেন । মন্ত্রপূর্বক পত্নীগ্রহণই

৮১ স তাং মাদ্রীম্পাদায ভীষ্মঃ সাগবগাহতঃ । ইত্যাদি । আদি ১১৩।১৭, ১৮

৮২ ততস্ত ববযিত্বা তামানীয ভবতর্ভতঃ । ইত্যাদি । আদি ১১৪।১৩

৮৩ আদি ১২২ তম অব্যায় ।

৮৪ বিঃ ৭২ তম অব্যায় ।

৮৫ কুষ্ঠী তু কৃষ্ণং পবিগৃহ্য সাক্ষীমন্তঃপুং ক্রপদস্তাবিবেশ । আদি ১২৪।৯

বিঃ ৭২ তম অব্যায় ।

৮৬ বিঃ ৭২ তম অব্যায় ।

প্রকৃত বিবাহ—মহাভাবতের এই অভিमत ৮৭ উমামহেশ্বরসংবাদে উক্ত হইয়াছে যে—যদিও বব ও কন্ডাব অভিভাবকদের পাকাপাকি কথাতেই বিবাহ সম্পন্ন হয়, তথাপি অগ্নিসমীপে ববকন্ডার পবস্পবেব প্রতিজ্ঞাই সহধর্ম্যা-চরণেব কাবণ । সহধর্ম্যাচরণ দম্পতিব সনাতন ধর্ম ৮৮

পুরোহিতকর্তৃক হোম—দ্রৌপদীব বিবাহবর্ণনায় দেখিতে পাই—
পুরোহিত ধোম্য প্রজ্জলিত সংস্কৃত অগ্নিতে আছতি প্রদান করিয়াছেন ৮৯

দম্পতির অগ্নি প্রদক্ষিণ—দম্পতি পবস্পবেব হাত ধরিয়া অগ্নি প্রদক্ষিণ করিতেন ৯০

পাণিগ্রহণ—ববকর্তৃক কন্ডাব পাণিগ্রহণ বিবাহের অন্যতম প্রধান অঙ্গরূপে বিবেচিত হইত । গান্ধার্ব এবং স্বয়ংবব-বিধানেও পাণিগ্রহণের নিয়ম ছিল । শকুন্তলা, দেবযানী, দ্রৌপদী প্রভৃতির বিবাহে ঐ অনুষ্ঠান যথারীতি সম্পাদিত হইয়াছে ৯১ পাণিগ্রহণ অবশ্য-কর্তব্য বলিয়া বিবাহের অপব নাম ‘পাণিগ্রহণ’ ।

সপ্তপদীগমনে বিবাহ পূর্ণ হয়—বিবাহসংস্কারে শাস্ত্রীয় আবও একটা অনুষ্ঠান আছে—তাহাব নাম ‘সপ্তপদীগমন’ । বব ও কন্ডাকে একসঙ্গে সপ্ত পদ অগ্রসব হইতে হয় । আমবণ সকল কাজে দম্পতি স্বে পবস্পরের সঙ্গী ও সহায়ক তাহাবই একটা ইঙ্গিত সপ্তপদী-অনুষ্ঠানের মধ্যে নিহিত । এই

৮৭ বন্ধুভিঃ সমনুজ্ঞাতে মন্ত্রহোমো প্রযোজয়েৎ । ইত্যাদি । অনু ৪৪।২৫-২৭

অনুকূলানুবংশাং জাত্রা দত্তামুপাশিকাম্ । অনু ৪৪।৫৬

৮৮ স্বীধর্মঃ পূর্ব এবায়ং বিবাহে বন্ধুভিঃ কৃতঃ ।

সহধর্মচরী ভর্তৃ ভবত্যগ্নিসমীপতঃ ॥ অনু ১৪৬।৩৪

দম্পত্যোরেষ বৈ ধর্মঃ সহধর্মকৃতঃ শুভঃ ॥ অনু ১৪৬।৪০

হথা সম্যক্ সমিচ্ছামি । বিঃ ৭২।৩৭

৮৯ ততঃ সমাধায় স বেদপারগঃ ।

জুহাব মন্ত্রৈর্জলিতং হতাশনম্ । আদি ১২২।১১

৯০ প্রদক্ষিণং তৌ প্রগৃহীতপাণী । আদি ১২২।১২

৯১ জগ্ৰাহ বিধিবৎ পার্ণো । ৭৩।২০

পাণিধর্মো নাহবাং ন পুংভিঃ সেবিতঃ পুরা ॥ আদি ৮১।২১

পাণিং কুর্ধ্যান্নং গৃহাণাত্ত পূর্বম্ । আদি ১২২।৫

পাণিগ্রহণমজ্ঞাশ্চ প্রথিতং বরলক্ষণম । দ্রো ৫৩।১৬

ক্রিষাটি না হওয়া পর্য্যন্ত বিবাহ সম্পূর্ণ হয় না। পিত্রাদিকর্তৃক অগ্নিসমীপে কন্যাদান, বরের পাণিগ্রহণ ও 'ইনি আমাব ভার্য্যা' এইকপ জ্ঞান, এই কয়েকটি অনুষ্ঠানকে বলা হয়—বিবাহ। আব সপ্তপদীগমনই বিবাহের প্রধান অঙ্গ। সপ্তপদীগমনের পব নাবী পিতৃগোত্র ত্যাগ কবিষা পতিগোত্র প্রাপ্ত হন।^{১২}

হরিদ্রাস্নান—বিবাহের আর একটি অনুষ্ঠান ছিল—তাহা কেবল আচাবকপেই গণ্য হইত। বর ও কন্যা হরিদ্রার্চুণ দ্বারা পরস্পরের পায়ে বঙ্ মাখাইয়া দিতেন। নীলকণ্ঠ বলিয়াছেন—পাণিগ্রহণের পূর্বে মাস্তুলিক কতকগুলিক অনুষ্ঠান প্রচলিত ছিল, সেইগুলির মধ্যে হরিদ্রাস্নানও একটি।^{১৩}

বিবাহসভা-বর্ণন—বিবাহসভাকে উৎকৃষ্ট অঙ্ক দ্বারা ধৃপিত কবা হইত। চন্দ্রনোদক এবং নানাবিধ সুগন্ধি পুষ্পমাল্যে ভূষিত কবা হইত। বিবাহসভার সৌন্দর্য্যবৃদ্ধির জন্ত সাধ্য অনুসারে কেহই ত্রুটি কবিতেন না। মাস্তুলিক শব্দ এবং তূর্য্যনির্নাদে বিবাহবাসব সব সমস্ত মুখরিত থাকিত। বিবাহবাসবে আনন্দ কোলাহলের অবশি ছিল না। 'দীযতাং' 'ভোজ্যতাম্' শব্দে এবং আত্মীয় অনাত্মীয় নির্বিশেষে স্ত্রীপুরুষের স্বাতাযাতে বিবাহবাসব এক মুহূর্ত্তের জন্তও মৌনী থাকিতে পাবিত না। মহাভাবতে যে দুই চারিটি বিবাহবাড়ীর চিত্র আঁকা হইয়াছে—সব কথটিই খুব উজ্জ্বল।^{১৪}

স্বয়ংবর বর্ণনা—স্বয়ংবর সভাগুলিতে দেখিতে পাই—উৎসব-মুখবিত
৫ সভামণ্ডপে ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য, শূদ্র, পণ্ডিত, মূর্খ, ধনী, দরিদ্র সবই উপস্থিত।
যাঁহারা কন্যাপ্রার্থী তাঁহাদের পোশাক-পবিচ্ছদের পবিপাটীও কম নহে।
কানে কুণ্ডল, গলায় মহামূল্য হাব, মহাই বস্ত্র ও উভবীয় তাঁহাদের পবিধেষ।
চন্দন কুঙ্কুম প্রভৃতি সুগন্ধি দ্রব্যে অনুলিপ্ত হইয়া সৌৎকণ্ঠ-আনন্দে তাঁহারা

১২ পাণিগ্রহণমন্ত্ৰাণাং নিষ্ঠা স্থাং সপ্তমে গদে ॥ অনু ৪৪।৫৫

নব্বাং নিশ্চিতা নিষ্ঠা নিষ্ঠা সপ্তপদী স্মৃতা। দ্রো ৩০।১৬

১৩ পাদপ্রক্ষালনং কুর্য্যাৎ কুমার্যাঃ সন্নিবৌ মম। উ ৩৫।৩৮। নীলকণ্ঠ দ্রষ্টব্য।
সর্বমঙ্গলমন্ত্ৰং বৈ। অনু ৪৪।৫৪। নীলকণ্ঠ দ্রষ্টব্য।

১৪ তূর্য্যোষণতসর্কার্যঃ পরাক্ষ্যাঙ্কধুপিতঃ। ইত্যাদি। আদি ১৮৫।১৮-২২

ততঃ শব্দাশ্চ ভেদ্যশ্চ পণবানক-গৌমুখাঃ। ইত্যাদি। বি ৭২।২৭

তন্নহোৎসবসঙ্কশং হষ্টপুটজনাবৃতম্।

নগবং মন্ত্ৰবাজস্ত শুণ্ডভে ভবতর্ভভ ॥ বি ৭২।৪০

প্রত্যেকেই অপেক্ষা কবিতেছেন। (কেহ কেহ হয়ত দুই-তিন সপ্তাহ পূর্বে কন্যাব পিতৃালয়ে উপস্থিত হইয়াছেন।) যথাসময়ে শুভমুহূর্ত্তে দুবসনা সর্বাভরণ-ভূষিতা কন্যা হাতে একগাছি পুষ্পমালা বা কাঞ্চনমালা লইয়া সভাগৃহে প্রবেশ কবিলেন। চাবিদিক তূর্য্যধ্বনিতে মুখবিত। পুৰোহিত সভামণ্ডপেই কুশণ্ডিকা কবিয়া অগ্নিতে বেদমন্ত্রে ঘ্রাতাহুতি দিলেন। উপস্থিত ব্রাহ্মণগণ সমন্বয়ে স্বস্তিবাচন পাঠ কবিলেন। তাবপৰ কর্ত্তৃপক্ষের আদেশে তূর্য্যধ্বনি বিবত হইল। সভা নিঃশব্দ। কন্যাব ভ্রাতা (বা ভগিনী বা অন্য কোনও নিকট-আত্মীয়) সমাগত পাণিপ্রার্থীদেব প্রত্যেকের নাম ও গোত্র উল্লেখ কবিয়া ভগিনীর নিকট পবিচয় দিতে লাগিলেন। কন্যা যদি পূর্বেই কাহাবও শোৰ্য্যবীৰ্য্যেব কাহিনী শ্রবণে আকৃষ্ট হইয়া থাকেন, তবে তাঁহাব গলদেশে ববমাল্য অৰ্পণ কবিলেন। মাল্যেব সঙ্গে ববকে স্তব্রবস্ত্র দিবাব প্রথাও ছিল। অতঃপর কন্যাব পিতা শাস্ত্রীয়বিধান অনুসাবে শুভমুহূর্ত্তে কন্যাব মনোনীত ববেব হস্তে কন্যা-সম্প্রদান কবিতেন।^{২৫}

কন্যাদাতার প্রদত্ত যৌতুক—কন্যাব বিবাহে প্রত্যেকেই শক্তি অনুসাবে কন্যাকে অলঙ্কৃত কবিতে কার্পণ্য কবিতেন না। ববকেও কন্যাব পিতা উৎকৃষ্ট বস্ত্রাভরণ যথেষ্ট পবিমাণেই দিতেন। বিবাহেব পর ববকে হাতী, ঘোড়া, মণি, মাণিক্য, বস্ত্র, অলংকাব, দাস, দাসী প্রভৃতি সাধ্যমত যৌতুকস্বরূপ দেওয়া হইত।^{২৬} যৌতুক প্রদানেব যে কয়েকটি উদাহরণ দেখিতে পাই—সবকথাই ধনিসমাজেব। দবিদ্রদেব মধ্যে কিরূপ ব্যবহাব চলিত, মহাভাবতে তাহাব কোন উদাহরণ নাই।

খাওয়া-দাওয়া—বিবাহবাসবে নিমন্ত্রিতও অনিমন্ত্রিত সকলকেই যথাবীতি অভ্যর্থনা কবিয়া প্রচুর শ্রবিমাণে খাওয়ানো হইত।^{২৭}

২৫ আদি ১১২তম অব্যায়। আদি ১৮৫তম অঃ। বন ৫৭তম অধ্যায়।

আদায় শুক্লাধরশাল্যাদাম, জগাম কুন্তীহৃতমুৎস্রবন্তী। আদি ১৮৮।২৭

২৬ কুতে বিবাহে রূপদো বনং দদৌ। ইত্যাদি। আদি ১২৯।১৫-১৭

তেযাং দদৌ হবীকেশো জন্তার্থে ধনমুত্তমম্। ইত্যাদি। আদি ২২১।১৪-৫০

তন্মৈ সপ্তনহস্যপি হ্যানাং বাতবংহস্যম্। ইত্যাদি। বিঃ ৭২।৩৬, ৩৭

দষ্টা স ভগিনীং বীব যথার্থঞ্চ পবিচ্ছদম্। আদি ১১০।১৭

২৭ উজাবচান্ হৃগান্ জঘ্নুঃ। বিঃ ৭২।২৮

জোজনানি চ হৃজানি পানানি বধিধানি চ॥ বিঃ ৭২।৪০

ব্রাহ্মণকে দান—উপস্থিত দ্বিজাতিগণকে যথাশাস্ত্র অর্চনা কবিয়া ধন-বস্তু দক্ষিণা দেওয়া হইত। উভয় পক্ষই ব্রাহ্মণকে দান কবিতেন।^{৯৮}

আত্মীয়স্বজনদের উপহার প্রদান—বিবাহেব পৰ আত্মীয়স্বজন বব ও কন্যাকে নানাবিধ বস্তু অলঙ্কার প্রভৃতি উপহার দিতেন। যাঁহাবা স্বয়ং উৎসবে উপস্থিত হইতে পাবিতেন না, তাঁহাবা লোকমারফতে পাঠাইতেন। পাণ্ডবদের বিবাহেব পৰ শ্রীকৃষ্ণ প্রচুর উৎকৃষ্ট উপহার পাঠাইয়াছিলেন। অভিমন্যুব বিবাহেও তিনি নানাবিধ উপহার সঙ্গে লইয়া স্বয়ং উপলব্ধে উপস্থিত হন।^{৯৯}

বরের বাড়ীতে কন্যাপক্ষীয়ের সংকল্প—নূতন সম্বন্ধ স্থাপনের পৰ নববধূব ভ্রাতা বা পিতৃপক্ষীয় অন্য নিকট-আত্মীয় ববের বাড়ীতে উপস্থিত হইলে খুব আমোদআহ্লাদের ধুম পড়িত। পুনৰায় ফিবিবাব সময় বব-পক্ষীয়েবও তাঁহাদিগকে নানাপ্রকাৰ মণিবজ্রাদি উপহার দিতেন।^{১০০} যে-সকল বর্ণনা পাওয়া গিয়াছে, সবগুলিই ধনিসমাজেব। মধ্যবিত্ত ও দরিদ্র-সম্প্রদায়েব উৎসবাদি বিষয়ে কোন চিত্র নাই। ধনিসমাজেব নিয়মগুলি সম্ভবতঃ সকল সমাজেই আপন আপন সামর্থ্য অনুসাবে প্রচলিত ছিল। আনন্দ সকলেব পক্ষেই সমান। শ্রেষ্ঠদের অনুকরণ সমাজে সকল বিষয়েই চিবকাল প্রচলিত।

বিবাহ (খ)

বিবাহে বর্ণ-বিচার—আলোচনায দেখা যায়—তখনকাব সমাজে ব্রাহ্মণেব পক্ষে ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয় ও বৈশ্যেব কন্যা বিবাহে কোন বাধা ছিল না। ক্ষত্রিয়গণও ক্ষত্রিয় এবং বৈশ্যেব কন্যা বিবাহ কবিতেন। বৈশ্য কেবল বৈশ্যেব কন্যাই বিবাহ কবিতে পাবিতেন। শূদ্রেব পক্ষে অন্য বর্ণেব কন্যা বিবাহেব নিয়ম ছিল না।

৯৮ অর্চবিদ্যা দ্বিজস্মরণঃ। বিঃ ৭২।৩৭

ব্রাহ্মণেভ্যো দদৌ বিভং যদুপাহবদচ্যুতঃ॥ বিঃ ৭২।৩৮

৯৯ ততস্তু কৃতদাবেভ্যঃ পাণ্ডুভ্যঃ প্রাহিণৌদ্ধবিঃ।

বৈদূর্য্যমণিচিহ্নাণি হৈমাত্যভবগানি চ। ইত্যাদি। আদি ১২২।১৩-১৮

১০০ বজ্রাত্যাদায গুহ্মাণি দত্তানি কুব্জভমৈঃ। আদি ২২।৬২

প্রতিলোম-বিবাহের নিন্দা—প্রতিলোম-বিবাহ মহাভাবতে অতিশয় নিন্দিত। ক্ষত্রিয়বাজা যযাতি ব্রাহ্মণকন্যা দেবযানীর পাণিগ্রহণ করিয়াছিলেন। প্রথমতঃ ধর্মগ্ৰাণিব ভয়ে দেবযানীর প্রার্থনায় তিনি সন্মত হন নাই। পবে শুক্রাচার্য যখন বলিলেন—“তুমি বিবাহ কব, আমি তোমার অধর্মের প্রতীকার করিব”—তখনই বাজা সন্মত হইয়াছিলেন।^১

বিদ্রুপ ইচ্ছা করিলে ক্ষত্রিয়কন্যাব পাণিগ্রহণ করিতে পারিতেন না—তাহা নহে, ধর্মনাশের ভয়েই তিনি দেবকবাজাব পাবশরী (ব্রাহ্মণ যাহাব পিতা এবং শূদ্রা মাতা) কন্যাকে বিবাহ কবেন।^২

শকুন্তলোপাখ্যানেও দেখিতে পাই—দুঃসন্ত শকুন্তলাকে ব্রাহ্মণদুহিতা মনে করিয়া একটু নিবাসের সুবেই যেন তাঁহাব কুলশীল জানিবার নিমিত্ত প্রশ্ন করিয়াছিলেন। শকুন্তলাব জন্মবৃত্তান্ত শুনিয়াই অত্যন্ত আগ্রহেব সহিত একটুও ইতস্ততঃ না করিয়া শকুন্তলাব নিকট বিবাহেব প্রস্তাব কবিলেন। প্রতিলোম-বিবাহেব প্রচলন থাকিলে ব্রাহ্মণকন্যা-বিবাহে ক্ষত্রিয়েব আশঙ্কাব কোন কাবণ থাকিত না, দুঃসন্ত পূর্বেই প্রস্তাব কবিতে পারিতেন।^৩

দ্রৌপদীব স্নয়ংবর-সভায় ব্রাহ্মণাদি সকল জাতীয় পুরুষই উপস্থিত হইয়াছিলেন। বর্ণও সেই সভায় লক্ষ্যবেধেব উদ্দেশ্যে গিয়াছিলেন। তিনি ধনুতে বাণ সন্ধান কবিতেই দ্রৌপদী উচ্চস্ববে বলিয়া উঠিলেন—“আমি সূতপুত্রকে বরণ কবিব না।”^৪ সেই সভাতে উপস্থিত ব্যক্তিদের মধ্যে কেহই কর্ণকে নিষেধ কবেন নাই। ধৃষ্টদ্যুম্নও উপস্থিত ছিলেন, তিনিও কিছু বলেন নাই। অথচ সকলেই কর্ণকে সূতপুত্রকপে জানিতেন। ইহাতে মনে হয়, প্রতিলোম-বিবাহ নিষিদ্ধ বা নিন্দিত হইলেও সমাজে একেবাবে অপ্রচলিত ছিল না। যে স্নয়ংববাদি ব্যাপাবে বীবত্বেবই পণ থাকে, সেইসকল স্থলে জাতিধর্ম বিচাব কবা সম্ভবপন হয় কি না, তাহাও বিবেচ্য। বীবত্ব বা বণকৌশল দেখিয়া কন্যাদান কবিলে জাতিবর্ণ-বিচারেব অবকাশ কোথায়?

১ বিদ্যোশননি ভক্তস্তে ন তামর্হোহঙ্গি ভাবিনি।

অবিবাহা হি বাজানো দেবযানি পিতৃন্তব ॥ আদি ৮।১৮-৩০

২ অথ পারশরী কন্যাং দেবকন্ত মহাপতেঃ। ইত্যাদি। আদি ১১৪।১২, ১৩

৩ আদি ৭১ তম ও ৭৩ তম অধ্যায়।

৪ দৃষ্টা তু তং দ্রৌপদী বাক্যমুচ্চে-

কৌশল্যে নান্যং কথং বিবাহং - - -

অনুলোম-বিবাহ—অনুলোম-বিবাহেৰ উদাহৰণ অসংখ্য। পৰাশৰেব সত্যবতী-বিবাহ (আদি ৬৩ তম অঃ), চ্যবনঋষিৰ সুকণ্ঠা-বিবাহ (বন ১২২ তম অঃ), ঋচীকেৰ গাধিকণ্ঠা-বিবাহ (বন ১১৫।২১, অনু ৪।১১), ঋতশৃঙ্গৰ শান্তা-বিবাহ (বন ১১৩ তম অঃ), অগস্ত্যৰ লোপামুদ্ৰা-পৰিণয় (বন ৯৭ তম অঃ), জমদগ্নিৰ বেণুকা-বিবাহ (বন ১১৬।২) প্ৰভৃতি অনুলোম-বিবাহেৰ উদাহৰণ। বিবাহেৰ পূৰ্বে শাস্ত্ৰ সত্যবতীকে ধীৰবকণ্ঠা বলিষাই জানিতেন। ধীৰবকণ্ঠাকে বিবাহ কৰা যাইতে পাবে কিন।—এই বিষয়ে কোন সন্দেহই তাঁহাৰ মনে উপস্থিত হয় নাই, অকুণ্ঠচিত্তে দাশবাজেৰ সমীপে উপস্থিত হইয়া কণ্ঠা প্ৰাৰ্থনা কৰিয়াছিলেন। ইহাতেও স্পষ্ট বুঝা যায়—অনুলোম-বিবাহ নিন্দনীয় ছিল না। (আদি ১০০ তম অধ্যায়)

দ্বিজাতিৰ পক্ষে শূদ্ৰাগ্ৰহণ নিন্দিত—দ্বিজাতিৰ পক্ষে শূদ্ৰজাতীয়া পত্নী গ্ৰহণ কোন কোন সমাজে প্ৰচলিত থাকিলেও নিন্দিত ছিল। অনেকেই ঐ ব্যবহাৰ সমৰ্থন কৰিতেন না।^৫ কৃতদ্বোপাখ্যানে বৰ্ণিত হইয়াছে—মধ্যদেশ-প্ৰসূত কোন ব্ৰাহ্মণ আপনাৰ পৰিচয়প্ৰসঙ্গে বলিতেছেন—“আমি শববালষে বাস কৰি, আমাৰ ভাৰ্য্যা শূদ্ৰা, বিশেষতঃ পুনৰ্ভূ (পূৰ্বে অগ্নেৰ সঙ্গে বিবাহিতা)। ব্ৰাহ্মণ যে নিতান্ত কদাচাৰ ছিলেন—তাহা সেই প্ৰকৰণেৰ আলোচনাৰ বেষ বোঝা যায়।”^৬ আৰও এক স্থানে কোন ব্ৰাহ্মণেৰ নিষাদী পত্নীৰ বৰ্ণনা পাওয়া যায়।^৭

দ্বিজাতিৰ শূদ্ৰাগ্ৰহণে মতভেদ—মহাভাবতে বিবাহকথন-প্ৰকৰণে উক্ত হইয়াছে—দ্বিজগণ একমাত্ৰ বতিৰ নিমিত্ত শূদ্ৰা ভাৰ্য্যা গ্ৰহণ কৰিতে পাবেন—ইহা কেহ কেহ বলিয়া থাকেন, কিন্তু তাঁহাদেৰ সন্তানসন্ততিকে ধৰ্ম্মানুসাৰে পাৰলৌকিক কাৰ্য্যেৰ অধিকাৰ দেওয়া হইবে না, আৰু কেহ কেহ বলেন যে, শূদ্ৰাবিবাহ দ্বিজাতিৰ পক্ষে একান্ত গৰ্হিত। যেহেতু পতি স্বয়ং পত্নীৰ উদবে পুত্ৰৰূপে জন্ম পৰিগ্ৰহ কৰিয়া থাকেন।^৮

৫ আহোদ্বিদন্তো নষ্টঃ ব্ৰাহ্মণঃ শূদ্ৰপত্নীবিব। ছো ৬২।৩

৬ মধ্যদেশপ্ৰসূতঃ বাসো মে শববালষে। ইত্যাদি। শা ১৭১।৫

৭ নিষাদী মম ভাৰ্য্যেয়ঃ নিৰ্গজ্জতু মম সহ। আদি ২২।৮

৮ বত্যাৰ্থমপি শূদ্ৰা স্ত্ৰোত্ৰাচ্ছবপৰে জনাঃ।

অপত্যজন্ম শূদ্ৰায়াং ন প্ৰশঃসন্তি সাধবঃ ॥ অনু ৪৪।১২। নীলকণ্ঠ ভট্টব্য।

বিভিন্ন জাতির মিলনে উৎপন্ন সন্তানের পরিচয়—অনুলোম-বিবাহেব সন্তানগণ সমাজে কোথাও পিতৃপবিচয়ে কোথাও মাতৃপবিচয়ে গৃহীত হইতেন। দেবমানব গর্ভজাত সন্তানগণ পিতৃজাতিতে পবিচিত ছিলেন, জননী ব্রাহ্মণকন্যা হইলেও তাঁহাবা ব্রাহ্মণ হন নাই। কৃষকদৈপায়ন ধীবর-পালিতা ক্ষত্রিয়কন্যাব গর্ভজাত হইলেও পিতৃ-পবিচয়ে ব্রাহ্মণকপেই সমাজে গৃহীত হইয়াছেন। বিহব ব্রাহ্মণের ঔবসে জন্মিয়াও জননীর জাতি অনুসারে শূদ্রকপেই সমাজে পবিচিত ছিলেন। সুতবাং দেখিতেছি—সন্তানের জাতি-পবিচয়ে কোন নির্দিষ্ট নিয়ম ছিল না।

সঙ্করজাতীয় সন্তানগণের মাতৃজাতিতে পরিচয়ের নিয়ম—সাধারণতঃ বিভিন্ন জাতীয় স্ত্রী-পুরুষের মিলনে যে সন্তান উৎপন্ন হইবে—তাঁহাবা জননীর জাতিতেই পবিচিত হইবাব নিয়ম।^১ কিন্তু মহাভাবতের সমাজে এই নিয়ম সর্বত্র প্রচলিত ছিল না। সমানবর্ণ বর-কন্যাব বিবাহ সর্বাপেক্ষা প্রশস্ত বলিষা বিবেচিত হইত।

মহাভাবতের আলোচনায আবও একটি বিশেষত্ব লক্ষ্য কবা যায়—অধিকাংশ ধার্মিক ও বীরপুরুষের জন্মবৃত্তান্ত সাধারণ নিয়মের ব্যতিক্রম সূচনা কবে। অনেক স্থলেই পিতা ও মাতাব জাতি বিভিন্ন। এইপ্রকাব বিবাহেব বিশেষ কোন কাবণ ছিল কি না—ভাবিবাব বিষয়।

দেবতা যক্ষ-প্রভৃতির সহিত মানুষের বিবাহ—দেবতা, যক্ষ, বক্ষঃ, নাগ, সুপর্ণ প্রভৃতি ভিন্নজাতীয় স্ত্রী-পুরুষের মধ্যেও পবম্পব বিবাহপ্রথা সমাজে প্রচলিত ছিল। নাগ, সুপর্ণ প্রভৃতিও মানুষই ছিলেন, তাহা নিশ্চয় কবিষা বলা যায়। বাক্সনামে যে সম্প্রদায়কে আর্মবা বিভীষিকাব দৃষ্টিতে চিন্তা কবিষা থাকি, সেই সম্প্রদায়ও বস্তুতঃ তাহা ছিল না। হবত তাঁহাবা মানুষেবই মধ্যে অপেক্ষাকৃত উগ্রপন্থী। দেবতাও এইস্থলে সম্ভবতঃ বিশেষ শক্তিসম্পন্ন মনুষ্য-সম্প্রদায়েবই নামান্তর। এইপ্রকাব সিদ্ধান্ত না কবিলে বিবাহ-সম্বন্ধেব সামগ্রিক বক্ষা কবা যায় না। মহাভাবতে অনেকগুলি বিবাহ জাতিবৈচিত্র্যেব উদাহরণ। শাতনু এবং গন্ধাব বিবাহ, জবৎকাক ঋষি এবং বাসুদেবগিনী জগৎকাকুর বিবাহ, ভীম ও হিডিম্বাব বিবাহ, অর্জুন ও উলূপীব বিবাহ, মহর্ষি

^১ ভার্মাভটমঃ বিপ্রস্ত ধর্মোদ্য প্রচাযত।

আত্মপূর্ণান্দযর্হীনা মাতৃজাতৌ প্রযতঃ : অনু ৫৮।১। ব্রহ্মক নীলবর্ধ।

মন্দপাল ও শাবঙ্গীর পবিণয় প্রভৃতি। নাগবাজ বাসুকি ভীমকে তাঁহার দৌহিত্রের দৌহিত্র বলিয়া উল্লেখ কবিয়াছেন।^{১০} তাহাতে সপ্রমাণ হয়— মহাভাবত-বচনার বহু পূর্ব হইতে সমাজে এইসকল ব্যবহাব প্রচলিত ছিল।

সৌন্দর্য্যের আকর্ষণে বিবাহ—গুণ সৌন্দর্য্যের আকর্ষণে পবিণয় সম্পন্ন হইয়াছে—একপ উদাহরণ মহাভাবতে বহু দেখিতে পাওয়া যায়। শান্তনু ও গঙ্গাব বিবাহ, অর্জুনের সহিত চিত্রাঙ্গদা ও উলূপীর বিবাহ এবং ভীম ও হিড়িম্বাব বিবাহকে প্রধান উদাহরণ স্বকণ গ্রহণ করা যাইতে পারে। কোন কোন স্থলে যুবকই প্রথম প্রস্তাবক, কোথাও বা যুবতীই প্রথমতঃ আত্মসমর্পণ কবিয়াছেন।

স্ত্রীপুরুষের মিলনাকাজ্জার প্রাধান্য—যদিও সন্তানোৎপাদন-পূর্বক বংশধারা বক্ষা কবাই বিবাহের প্রধান উদ্দেশ্য বলিয়া গণ্য ছিল, তথাপি সেই আদর্শ তাত্‌কালিক সমাজেও কথার কথা হইয়া দাঁড়াইয়াছিল। স্ত্রী-পুরুষের চিবন্তন মিলনাকাজ্জাকেই মহাভাবতে প্রাধান্য দেওয়া হইয়াছে। পুত্রসন্ত্বেও শান্তনুর পুনর্বিবাহ, বিচিত্রবীর্য্যের একাধিক বিবাহ, পাণ্ডুর দুই বিবাহ এবং ব্রহ্মচারী অর্জুনের উলূপী- ও চিত্রাঙ্গদা-পবিণয় হইতে আমরা এই সিদ্ধান্ত কবিতে পারি।

আদর্শ-স্থলন—আদর্শ এক দিকে এবং সমাজের গতি অন্য দিকে। কোন সমাজ কোন কালেও আদর্শের সম্পূর্ণ অনুসরণ কবিতে পারে নাই। মহাভাবতে বহু উচ্চ আদর্শের বিধান থাকিলেও সমস্ত সমাজ তাহা মানিয়া চলিতে পারে নাই। তাই বিবাহাদি প্রধান প্রধান বিষয়েও সময় সময় আদর্শ-স্থলনের দৃষ্টান্ত দেখিতে পাওয়া যায়। বিশেষতঃ মহাভাবতের ইহাই বৈশিষ্ট্য। প্রত্যেকের চবিত্রেই মানুষসুলভ দুই-চাবিটি দোষ বা দুর্বলতা ফুটিয়া উঠিয়াছে। বিবাহেও হয়ত সেই দুর্বলতাই জয়যুক্ত হইয়াছে।

বিবাহের প্রধান উদ্দেশ্য—শাস্ত্রীয় বিধানে দেখিতে পাই—বিবাহের প্রধান উদ্দেশ্য পুত্রলাভ। মহাভাবতে বহু স্থানে এই বিষয়ে বলা হইয়াছে।^{১১}

১০ তদা দৌহিত্রদৌহিত্রঃ পবিধক্তঃ হৃপীডিতম্। আদি ১২৮।৬৫

১১ বহুকল্যাণমিচ্ছন্ত ইহন্তে পিতবঃ স্তনান্। শা ১৫০।১৪

ভার্য্যায়াং জনিতং পুত্রমাদর্শেধিব চাননম্। ইত্যাদি। আদি ৭৪।৪২-৬৬

অনপত্যঃ শুভ্রাষোকান প্রাপ্যামৌতি চিন্তয়ন্। আদি ১২০।৩০

পুত্র শব্দের অর্থ—ইহকালে ও পবকালে সমস্ত অন্তঃ হইতে ত্রাণ কবে বলিয়া পুত্রের পুত্রত্ব।^{১২}

পুত্রের প্রকারভেদ—মহাভাবতে দ্বাদশ-প্রকার পুত্রের উল্লেখ করা হইয়াছে।

(ক) স্বয়ংজাত—বিবাহিতা পত্নীতে স্বয়ং যে পুত্র উৎপাদন করা হয়—তাহার সংজ্ঞা ‘স্বয়ংজাত’।

(খ) প্রণীত—বিবাহিতা পত্নীতে অপব উত্তম পুরুষ-দ্বারা যে পুত্র লাভ করা হয়, তাহার নাম ‘প্রণীত’।

(গ) পরিক্রীত—অপব পুরুষকে ধনদানে প্রলোভিত করিয়া আপন-বিবাহিতা পত্নীতে নিষোগের ফলে যে পুত্র লাভ হয়—তাহাকে ‘পরিক্রীত’ বলে।

(ঘ) পৌনর্ভব—অপবের বিবাহিতা পত্নীকে পবে যদি অত্র কোন পুরুষ দ্বিতীয়বার স্ত্রী-রূপে গ্রহণ করে, তবে দ্বিতীয় পতির ঔবসে সেই স্ত্রীর গর্ভে যে পুত্রের উৎপত্তি হয়, তাহার সংজ্ঞা—‘পৌনর্ভব’। পৌনর্ভব-পুত্র জনকেবই পুত্ররূপে সমাজে গৃহীত হয়।

(ঙ) কানীন—বিবাহের পূর্বেই কুমারীর গর্ভে যে পুত্রের উৎপত্তি হয়, তাহার নাম ‘কানীন’।

(চ) স্নৈবিনীজ—বিবাহিতা স্নৈবিনী মহিলার গর্ভে পতি ব্যতীত অপব কোন সমানজাতীয় বা উত্তমজাতীয় পুরুষ যে পুত্র উৎপাদন করেন, সেই পুত্রকে বলা হয় ‘স্নৈবিনীজ’।

উল্লিখিত ছয়প্রকার পুত্রের মধ্যে ‘স্বয়ংজাত’ ও ‘পৌনর্ভব’ পুত্রকে ‘ঔবস’ পুত্র বলা হইত। কানীন পুত্র ‘ঔবস’ না হইলেও তাহাকে বলা হইত—

ভগ্নায়তি সন্তত্যা পূর্বপ্রতান্ পিতামহাম্। আদি ৭৪।৩৮

কুলবংশপ্রতিষ্ঠাং হি পিতরঃ পুত্রমব্রবন্। আদি ৭৪।৩৮

বৃথা জন্ম হপুত্রস্ত। বন ১৯৯।৪

বেতোধাঃ পুত্র উদ্ভযতি নবদেব যমকুয়াৎ। আদি ৭৪।১১১

অগ্নিহোত্রঃ ত্রযী বিভাসজানমপি চান্বয়ম্॥

সর্বশ্যেত্যন্তপত্যন্ত বলাং নার্ষতি ষোড়শীম্॥ আদি ১০০।৬৮

১২ সর্বথা তাবদেৎ পুত্রঃ পুত্র ইত্যুচ্যতে বৃধৈঃ। আদি ১৫৯।৫

‘ব্যবহিত-ঔবস-পুত্র’। ‘প্রণীত’, ‘পবিত্রীত’ এবং ‘দ্বৈবিণীত’ এই তিনপ্রকার পুত্রই ‘ক্ষেত্রজ পুত্র’। উল্লিখিত ছবপ্রকার পুত্রকে বলা হইত—‘বহুদায়াদ’, অর্থাৎ তাহাৰা পিতাব সম্পত্তিব উত্তৰাধিকাৰী হইত।

অন্ত যে ছয়প্রকার পুত্রের উল্লেখ করা হইবে, তাহারা পিতাব সম্পত্তিব অধিকাৰী হইত না। এই কারণে তাহাদিগকে বলা হইয়াছে—‘অবহুদায়াদ’।

(ছ) দত্ত—জনকজননী যে পুত্রকে অন্ত মপুত্রক ব্যক্তির পুত্ররূপে দান করেন, তাহাব নাম ‘দত্ত’।

(জ) জীত—মূল্যেব বিনিময়ে যদি কাহাবও পুত্র খরিদ কবিন্না আনা হয়, তবে সেই পুত্রকে বলা হয়—‘জীত’।

(ঝ) কৃত্রিম—যদি কোনও বালক রকম উপহিত হইবা বাহাকেও পিতৃস্বোধন কবে, তাহা হইলে সেই পুত্রকে ‘কৃত্রিম’ সংজ্ঞার অভিহিত করা হয়।

(ঞ) সহোদ্র—যদি বিবাহের সময়ই পাত্রী গর্ভবতী থাকেন, তবে সেই গর্ভজাত সন্তানকে বলা হয় ‘সহোদ্র’।

(ট) জাতিরেতা—সহোদর ভিন্ন অন্ত জাতিব পুত্রকে বলা হয় ‘জাতি-বেতা’।

(ঠ) হীনযোনিধৃত—নিজ অপেক্ষা অধম জাতীয়া স্ত্রীতে উৎপাদিত পুত্রকে বলা হয়—‘হীনযোনিধৃত’।

উল্লিখিত দ্বাদশ প্রকার পুত্রের মধ্যে পূর্ব পূর্ব পুত্র প্রশস্ত।^{১৩}

পঞ্চবিধ পুত্র—অন্ত্র পাঁচপ্রকার পুত্রের বর্ণনা করা হইয়াছে। ঔবস, লব, জীত, পালিত এবং ক্ষেত্রজ এই পাঁচপ্রকার পুত্র ইহকালে ধর্ম ও প্রীতি বর্ধন কবে এবং পবলোকে পিতৃগণকে নরক হইতে পবিত্রাণ কবিন্না থাকে।^{১৪}

বিশপ্রকার পুত্র—ঔষ্ময়ুধিষ্ঠিব-সংবাদে বিশপ্রকার পুত্রের উল্লেখ করা হইয়াছে। পূর্বোক্ত দ্বাদশপ্রকার ব্যতীত যে আটপ্রকার পুত্রের কথা বলা হইয়াছে—তাহাৰা বিভিন্ন জাতিব স্ত্রীপুরুষেব মিলনে উৎপন্ন সন্তান।^{১৫}

১৩ সংজ্ঞাতঃ প্রণীতশ্চ পবিত্রীতশ্চ বা ততঃ। ইত্যাদি। আদি ১২:১০০-১০১।

দ্রষ্টব্য—নীলকণ্ঠ।

১৪ স্বপত্নীপ্রভাবান্ পঞ্চ লবশ্চ জীতান্ বিবর্জিতান্। ইত্যাদি। আদি ৩৪:১২, ১০০

১৫ অহু ৪২ শ অধ্যায়।

পুত্রিকাপুত্র মাতামহের বংশরক্ষক—‘পুত্রিকাপুত্র’ মাতামহের বংশ-
রক্ষকরূপে গৃহীত হইত। ভাড়াহীনা কন্যাকে কেন অবিবাহা বলিয়া নির্দেশ
করা হয়, তাহাব বিচাব করিতে গিয়া এই বিষয়ে বিস্তৃতভাবে বলা
হইয়াছে।^{১৬} বক্রবাহন (অর্জুনের পুত্র) তাহাব মাতামহের পুত্রিকাপুত্র-
স্থানীয় ছিলেন।^{১৭} টীকাকাব নীলকণ্ঠ বলিয়াছেন—দক্ষিণকেবলে পুত্রিকা-
পুত্রই মাতামহের সম্পত্তির অধিকারী হয়, ওঁসপুত্র সম্পত্তি পাষ না।^{১৮}

ক্ষেত্রজ-পুত্রে ক্ষেত্রীরই অধিকার, বীজীর নহে—ক্ষেত্রজপুত্র স্বহস্তে
যে নিয়ম কবা হইয়াছিল তাহাতে দেখা যায়, ক্ষেত্রজ সব সময়েই পাণিগ্রহীতাব
পুত্র, উৎপাদকের নহে। ব্যাসের ওঁসে জন্ম হইলেও ধৃতবাস্ত্রাদি তিন ভাই
বিচিত্রবীৰ্য্যেবই ক্ষেত্রজ-পুত্র। পঞ্চ-পাণ্ডবও পাণ্ডুবই পুত্র বলিয়া সমাজে
গৃহীত হইয়াছিলেন। মহাভাবতে এইকপ অনেক উদাহরণ উদ্ধৃত হইয়াছে।
অনুশাসন পর্বেব পুত্রবিভাগ প্রকরণে ভীষ্ম যুধিষ্ঠিরকে বলিয়াছেন, ‘যদি কেহ
পবস্ত্রীব গর্ভে পুত্রোৎপাদন করেন, তবে সেই পুত্রে উৎপাদকেরই অধিকার ;
কিন্তু যদি উৎপাদক পিতা লোকাপবাদেব ভষে সেই পুত্রকে ত্যাগ করেন,
তাহা হইলে যে নাবীর গর্ভে পুত্র জন্মিয়াছে, সেই নাবীর পাণিগ্রহীতাই পুত্রের
পিতা হইয়া থাকেন।’^{১৯} মহাভাবতে কোথাও এই নিয়মেব অনুকূলে কোন
উদাহরণ পাওয়া যায় না। সুতবাং মনে হয়, ঐ নিয়ম হয়তো তখনকাব সমাজে
প্রচলিত ছিল না। সর্বত্র ক্ষেত্রীই পুত্রের অধিকারী হইতেন, বীজীর কোন
অধিকার সমাজ স্বীকাব করিত না।

কুমারীর সন্তানে পাণিগ্রহীতার অধিকার—যদি কোন ব্যক্তি
গর্ভবতী কুমারীব পাণিগ্রহণ কবিতেন, তবে সেই গর্ভজাত সন্তান পাণি-
গ্রহীতাবই সন্তানরূপে সমাজে স্থান পাইত।^{২০} কিন্তু মহাভাবতে গর্ভবতী-

১৬ বিবাহ (ক) ১৩ পৃঃ

১৭ পুত্রিকাহতুবিধিনা সংজ্ঞিতা ভবতর্কতঃ। ইত্যাদি। আদি ২১৫।২৪, ২৫

১৮ অতাপি পুত্রিকাপুত্রস্তেব রাজ্যমিতি দক্ষিণকেবলে আচারো দৃষ্টতে। নীলকণ্ঠ-
টীকা—আদি ২১৫।২৪

১৯ আশ্বকঃ পুত্রমুৎপাদ যন্ত্যজ্ঞেং কারণান্তরে।

ন তত্র কারণং বেতঃ স ক্ষেত্রপাশ্বিনা ভবেৎ ॥ অনু ৪২।১৫

২০ পুত্রকামো হি পুত্রার্থে যাং বৃণীতে বিশাম্পতে।

ক্ষেত্রজঃ তু প্রমাণং স্থানং বৈ তত্রাক্ষরং হৃতঃ। অমু ৪২।১৬। টঃ—নীলকণ্ঠ।

বিবাহের কোন বর্ণনা পাওয়া যায় না। সুতবাং এই বিষয়ে সমাজে কিরূপ নিয়ম প্রচলিত ছিল, ঠিক বুঝিবার উপায় নাই।

‘কৃতক’-পুত্রের সংস্কারাদির নিয়ম—যে পুত্রকে তাহার জনক-জননী গুপ্তভাবে পবিত্যাগ কবেন, সেই পুত্রকে দয়া কবিয়া যে ব্যক্তি লালনপালন কবেন তিনিই তাহার পিতা। এইরূপ পুত্রকে বলা হইত ‘কৃতক’-পুত্র। ঐ পুত্রের নামকরণাদি সংস্কারের পূর্বে যদি পালক তাহার জনক-জননীর খবর পান, তবে জনকের জাতি-ধর্ম-অনুসারে সংস্কার-ক্রিয়া সম্পাদন কবিবার নিয়ম, আর যদি জাতি-ধর্ম কিছুই জানা না যায়, তবে আপনাব জাতিগোত্র অনুসাবেই সংস্কারাদি কবিত্তে হইবে।^{১১} কুন্তীকর্তৃক পবিত্যক্ত কর্ণকে বাধা ও অধিবধ নামক কোন সূত-দম্পতি প্রতিপালন কবেন এবং সূতজাতির বিধান অনুসাবেই কর্ণের বিবাহান্ত সংস্কার-ক্রিয়া সম্পাদন কবেন।

কানীনপুত্রের নিয়ম—জাতপুত্রা কুমারীকে পবে যিনি বিবাহ কবিতেন, কানীনপুত্র তাঁহাকেই পিতা বলিয়া পবিচয় দিত।^{১২}

কৃষ্ণদ্বৈপায়ন ‘কানীন’ হইলেও ‘শান্তনু-পুত্র’ নামে পরিচিত হন নাই—কৃষ্ণদ্বৈপায়ন সত্যবতীর কানীনপুত্র হইলেও তাঁহাকে কোথাও শান্তনু-নন্দন বলিয়া পবিচয় দেওয়া হয় নাই। ‘সত্যবতীসূত’ এবং ‘পাশার্ধ্য’ নামেই তিনি পবিচিত। সুতবাং উল্লিখিত শাস্ত্রীর বিধান সমাজ সর্বত্র স্বীকার করে নাই।

কর্ণ পাণ্ডুরই কানীনপুত্র—কর্ণ প্রকৃতপক্ষে পাণ্ডুরই কানীনপুত্র ছিলেন। কিন্তু লোকলজ্জাভয়ে কুন্তী তাঁহাকে নদীগর্ভে বিসর্জন দেওয়ায় তিনি যে কুন্তীর গর্ভজাত, তাহা সমাজে অপ্রকাশিত ছিল। সেই কারণেই তিনি সূতদম্পতির কৃতক-পুত্র।

কানীন ও অধ্যুষ্ট পুত্রের নিন্দা—কানীন ও অধ্যুষ্টপুত্র সমাজে প্রশস্ত স্থান পায় নাই, তাহাদের জীবন যেন অভিশপ্ত ছিল। মহাভারতকাব তাহাদিগকে ‘কিল্বিশ’-(পাপ)-আখ্যা দিয়াছেন। পালক-পিতা আপনাব বর্ণ-গোত্র-অনুসারে তাহাদের বৈদিক সংস্কার কবিবেন—এই নিয়মে তাহাদের

১১ মাতাপিতৃভ্যাং যন্ত্যন্তঃ পপি যন্তঃ প্রকল্পয়েৎ।

ন চান্ত মাতাপিতরৌ জ্ঞায়েতাং স ই কৃত্রিমঃ ॥ ইত্যাদি। অনু ৪২।২০-২৫

১২ বোঢ়াবং পিতবং তন্ত্ৰ পাত্তঃ শাস্ত্রবিদা জনাঃ ॥ উ ১৪০।৮

প্রতি কিঞ্চিৎ অনুগ্রহ প্রকাশিত হইয়াছে। অন্তঃগোত্র বা অন্তঃবর্ণজ হইলেও সংস্কারের দ্বারা সংস্কৃত্যবই বর্ণ এবং গোত্রভাগী হইবে, কিন্তু সেই বর্ণোচিত্ত ক্রিয়াকলাপে কানীনাদি পুত্রকে অধিকার দেওয়া হইবে কি না, এই বিষয়ে মহাভাবতকার কিছু বলেন নাই। ‘কিচ্ছিব’—বিশেষণ হইতে অনুমিত হয়, তাহাদের অধিকারও সম্ভবতঃ সীমাবদ্ধই ছিল, ব্যাসদেব কানীন হইলেও তাঁহাব বিষয় সাধাবণ হইতে পৃথক।^{২৩}

কুমারীর সন্তান-প্রসবে বলঙ্ক—পিতৃগৃহে কুমারীর সন্তান প্রসব সমাজে খুব বলঙ্কের বিষয় ছিল। কুন্তীদেবী কুমারী অবস্থায়ই গর্ভধারণ করেন; কিন্তু অত্যন্ত গোপনে তিনি কাল কাটাইতেছিলেন। কেবল একটি ধাত্রী ব্যতীত অপব কেহ ঐ সংবাদ জানিতেন না। যথাকালে তিনি সন্তান প্রসব করিলেন। পবমুহূর্ত্তেই বলঙ্কের কথা স্মরণ করিয়া সেই ধাত্রীর সহিত পবামর্শপূর্ব্বক মোম-দ্বারা উত্তমরূপে একটি মঞ্জুদ্বাকে (বান্ধা) নিষিদ্ধ করিলেন। কুমারীর গর্ভধারণ একান্ত গর্হিত—তাহা কুন্তী ভালকপেই জানিতেন। অনিচ্ছাসত্ত্বেও সমাজের ভয়ে কাঁদিতে কাঁদিতে সেই পেটিকার মধ্যে সন্দোজাত শিশুকে স্থাপন করিয়া নদীর দিকে চলিলেন, নিতান্ত অধীরভাবে স্রোতের মধ্যে সেই মঞ্জুদ্বাটি ভাসাইয়া দিলেন। কাঁদিতে কাঁদিতে দেবতাদের নিকট পুত্রের কল্যাণ প্রার্থনা করিয়া পুনরাশ্রয় গভীর বাজিতে সেই ধাত্রীসহ বাজুধবনে প্রবেশ করিলেন। এই অসহ্য বেদনা তিনি সমস্ত জীবন বৃকে ধারণ করিয়াছিলেন। সমাজের নির্যাতন-ভয়ে কাহাবও নিকট প্রকাশ করেন নাই, কর্ণের মৃত্যুর পব তাঁহাব পাবলৌকিক ক্রিয়াব নিমিত্ত প্রথম মুষ্টিবকে বলিতে গিয়া সভ্য প্রকাশ করিয়াছিলেন।^{২৪}

এই ঘটনা হইতে পবিস্কার বুঝা যায়, কানীনপুত্র এবং অধ্যাচ-পুত্র সমাজে ভাল স্থান পাইতেন না। কুমারীর গর্ভধারণও অত্যন্ত গর্হিত বলিয়া বিবেচিত হইত। সেইজন্য সমাজের ভয়ে কুন্তী আমরণ তিলে তিলে দগ্ধ হইয়াছেন। কুন্তীর চবিত্ত আলোচনা করিলেও বুঝিতে পারি, এই ঘটনার পর হইতেই

২৩ কানীনব্যুৎক্রো বাপি বিজ্ঞেযো পুত্র কিচ্ছিবো।

তাবপি স্বাবিব হুতো সংস্কার্যাবিত্তি নিশ্চয়ঃ ॥ অদ্ব ৪৯।২৫। ভ্রঃ-নীলকণ্ঠ।

২৪ গুহমানাপচাবং সা বন্ধুপদভবাং তদা।

উৎসদর্জ কুমারং তং জলে কুন্তী মহাবলম্ ॥ আদি ১১।১২০

বন ৩০৭তম অঃ।

তাহার অন্তঃকৰণ যেন অনেকটা কঠোৰতা অবলম্বন কৰিষাছিল। মহাপ্ৰস্থানিক-পৰ্বেৰ ধৃতবান্ধু ও গান্ধাবীৰ সহিত প্ৰত্ৰজ্যাগ্ৰহণ-কালেও কুন্তীৰ এই মনোভাব প্ৰকাশিত হইয়াছে। পৰে তিনি ব্যাসদেৱেৰ নিকট কৰ্ণেৰ জন্মবৃত্তান্ত আদ্যোপান্ত বৰ্ণনা কৰিষাছেন।

বহু-পুত্ৰ-প্ৰশংসা—কোন কোন স্থলে বহু-পুত্ৰ-উৎপাদনেৰ প্ৰশংসা কৰা হইয়াছে। আৰণ্যকে গৰামাহাত্ম্যবৰ্ণন-প্ৰসঙ্গে উক্ত হইয়াছে—“গৃহী ব্যক্তি বহু পুত্ৰেৰ বাঞ্ছনা কৰিবেন। কাৰণ বহুসংখ্যক পুত্ৰ জন্মিলে কেহ পিতৃ-লোকেৰ গৰাশ্ৰাদ্ধ কৰিবে, কেহ-বা অশ্বমেধযজ্ঞ-দ্বাৰা পিতৃপুৰুষেৰ প্ৰীতি উৎপাদন কৰিবে, আৰাৰ কেহ হৰত পিতৃগণেৰ তৃপ্তিৰ উদ্দেশ্যে নীলবৰ্ষ উৎসৰ্গ কৰিবে।”^{২৫}

একমাত্ৰ পুত্ৰ অগুত্ৰেৰ মध्ये গণ্য—এক পুত্ৰ তো পুত্ৰই নহে। শান্তনু ভীষ্মকে বলিষাছিলেন—“ধৰ্ম্মবাদীৰা বলিষা থাকেন, একপুত্ৰতা অনপত্যতাৰ মध्ये গণ্য। যাহাৰ একটিমাত্ৰ পুত্ৰ, তাহাৰ বংশবৰ্দ্ধাব ভবসা অতি ক্ষীণ।”^{২৬}

শান্তনুব এই উক্তিৰে খুব প্ৰমাণৰূপে গ্ৰহণ কৰা হয় না, কাৰণ সত্যবতীৰ অসাধাৰণ কপলাবণ্যে মুগ্ধ হইয়া তাহাকে পত্নীৰূপে পাইবাৰ নিমিত্ত তিনি তখন ব্যাকুল ছিলেন। সেই কাৰণেই “এক পুত্ৰ পুত্ৰই নহে” ইত্যাদি শাস্ত্ৰবচনেৰ দোহাই দিয়া উপযুক্ত পুত্ৰ দেৱতাকে কৌশলে মনোভাব বুঝাইতে চেষ্টা কৰিষাছেন।

তিন পুত্ৰ জন্মিলে অপুত্ৰতাদোষ নাশ হয়—দানধৰ্ম্মে উক্ত হইয়াছে যে, তিনটি পুত্ৰ জন্মিলে অপুত্ৰতাদোষ বিনষ্ট হয়। এইসকল উক্তিৰ তাৎপৰ্য্য অস্বৰূপ। শব্দেৰ আক্ষৰিক অৰ্থ গ্ৰহণ কৰিলে চলিবে না, কাৰণ একাটি পুত্ৰ জন্মিলেই গৃহী পিতৃগণ হইতে মুক্ত হন। অতএব বলিতে হইবে—বহু পুত্ৰ উৎপাদনেৰ প্ৰশংসাখ্যাপনই উদ্দেশ্য।^{২৭}

বহুপুত্ৰবন্তাৰ নিন্দা—অস্বৰূপ দেখা যায়—যাঁহাদেৰ পুত্ৰেৰ সংখ্যা বেশী, তাঁহাৰা মোটেই আনন্দিত হইতেন না। দৰিদ্ৰেৰ পক্ষে বহু পুত্ৰেৰ জনক হওয়া

২৫ এষ্টব্য বহবঃ পুত্ৰা বহুকোহপি গৰাঃ ব্ৰজেৎ।

মৃত্তত বাখমেধেন নীলং বা ব্ৰহ্মসংস্ৰজেৎ ॥ বন ৮৪।৯৭

২৬ অনপত্যতৈকপুত্ৰহমিত্যাৰ্হৰ্ম্মবাদিনঃ ॥ আদি ১০০।৩৭

২৭ অপুত্ৰতাং ত্ৰয়ঃ পুত্ৰাঃ। অমু ৬৯।১৯

অভিশাপৰূপে বিবেচিত হইত।^{২৮} বহু পুত্ৰেব দবিদ্র জনককে সমাজে একটু কৰণাব চক্ষে দেখা হইত। দানধৰ্মে বলা হইয়াছে, 'বঁাহাব পুত্ৰসংখ্যা অনেক, তাঁহাকে দান কবিলে দাতা উত্তম লোক প্রাপ্ত হন।'^{২৯} প্রকাবাস্তবে তাঁহাকে কিঞ্চিৎ সাহায্য কবা সমাজেব পক্ষে উচিত বলিয়াই কি এই ফলশ্ৰুতি ?

কুচিভেদে মতভেদ—ব্যক্তিগত কচি অনুসাবেই বোধ কবি—এক পুত্ৰ এবং বহু পুত্ৰেব নিন্দা ও প্রশংসা। এইসকল বিষয়ে কখনও সকলেব এককণ্ঠ অভিমত হইতে পাবে না। সেই সময়েও জনকজননীগণ এইসকল বিষয়ে নানাকণ্ঠ চিন্তা কবিতেন—উল্লিখিত বিরুদ্ধ মতবাদ তাহাবই সূচনা করে।

পিতৃহত এবং মাতৃহত্ৰেব গৌরব—দেশেব শাসন-প্রণালীৰ সুব্যবস্থাস্থ এবং সকলেবই নানাপ্রকাব আবেব পথ থাকায় পিতৃহত বা মাতৃহত সাধারণসমাজে দুৰ্ব্বাসহ অভিশাপেব বোঝা ছিল না। সুতবাং বহু সন্তানেব জনকজননীদেব চিন্তার কোন কাবণ ছিল বলিয়া মনে হয় না। স্বচ্ছন্দ জীবনযাপনে তখনকাৰ সমাজে কোনও সমস্যা দেখা দেষ নাই। তাই দেখিতে পাই, সন্তান-মুখ দেখিবাৰ নিমিত্ত বহু জনকজননী নানা বৃচ্ছসাধ্য তপস্যাতে আত্মনিয়োগ কবিতে একটুও কষ্টবোধ কবিতেন না। সপত্নীক অশ্বপতি, ক্রপদ ও সোম-দত্তেব তপস্যাৰ বর্ণনাষ তাহা বোঝা যায়। ('দেবতা' প্রবন্ধ দ্রষ্টব্য।)

বন্ধ্যাস্ত্ৰ বেদনাদায়ক—উপযুক্ত বহসে সন্তানেব মুখ না দেখিতে পাইলে মহিলাদেব কষ্টেব সীমা থাকিত না। নাবীদেব পক্ষে বন্ধ্যাস্ত্ৰ অসহ বেদনার কাবণ ছিল।^{৩০}

নিয়োগ-প্রথা বা অস্থান্য উপায়ে সন্তান উৎপাদনেব বিধানেও সেই মনোভাব প্রকাশিত হইয়াছে কি না, ভাবিবাৰ বিষয়।

ধনীর সন্তানসংখ্যা কম, দরিদ্রের বেশী—প্রায়ই দেখিতে পাওষা যায, ধনী ব্যক্তিৰ সন্তান-সন্ততিৰ সংখ্যা কম। অনেক বড় বড় পরিবাৰে দত্তপুত্ৰ-গ্রহণ যেন পুরুষানুক্রমে নিয়ম হইষা দাঁডাষ। যে-ব্যক্তি সন্তানেব

২৮ অগতিৰ্বহুপুত্ৰঃ স্তাৎ। অনু ৯৩।১২৮

২৯ ভিদ্রবে বহুপুত্ৰায় শ্রোত্রিয়াবাহিতাগ্নয়ে।

দহা দশ গবাং দাতা লোকানাপোত্যামুত্তমান্॥ অনু ৬৯।১৬

৩০ অপ্রহতিরকিঞ্চনঃ। অনু ৯৩।১৩৫

উপযুক্ত ভবনপোষণ কবিতাে অক্ষম, নিয়তি তাহাবই ঘর শিশুতে পূর্ণ কবিতাে দেন। দবিদ্রসমাজে অপুত্রক ব্যক্তি বড় দেখা যায় না। মহাভাবতে ঠিক এইরূপ উক্তি আছে—‘যে-সকল গবীর পিতা আর সন্তান চাহেন না, তাহাদের ঘবেই শিশুর হাট এবং যাঁহাবা ধনী, বহু শিশুকে লালন-পালন কবিতাে মানুষ কবিতাে সমর্থ, তাঁহাবা পুত্রমুখ-দর্শনে বঞ্চিত, বিধিব এই বিচিত্র লীলা।’^{১১} চিকিৎসাশাস্ত্রে অভিজ্ঞগণ ইহাকে বিধিব লীলা না বলিয়া অন্য কাবণেব উল্লেখ কবিতাে পাবেন, কিন্তু মহাভাবতকার এই বিষয়ে শুধু অদৃষ্টেব দোহাই দিয়াই বিবত হইয়াছেন।

নিয়োগপ্রথা—সন্তান-উৎপাদনে অসমর্থ হইলে কোন কোন পুরুষ আপনাব পত্নীব সহিত অপব উৎকৃষ্ট পুরুষের মিলনে পুত্রোৎপাদনেব ব্যবস্থা কবিতেন। কোন কোন স্থলে স্বামীব মৃত্যু হইলে অপুত্রা নাবী বংশলোপেব ভয়ে কোনও উত্তম পুরুষেব সহযোগে গর্ভধাবণ কবিতেন। এইপ্রকার মিলনেব নাম ছিল—‘নিয়োগ-প্রথা’ এবং এইভাবে জাত পুত্রকে বলা হইত—‘ক্ষেত্রজ’।

নিয়োগপ্রথা ধর্মবিগর্হিত নহে—এই নিয়ম ধর্মবিগর্হিত নহে—ইহাই মহাভাবতের অভিপ্রাণ। সেই সময়কাব সমাজে এই প্রথা প্রচলিত ছিল।^{১২} পববর্তী কালে এই রীতি সমাজে অচল হইয়া পড়ে। মনুসংহিতাতেও এই রীতিব পক্ষে এবং বিপক্ষে আলোচনা কবা হইয়াছে। অন্যান্য স্মৃতিগ্রন্থে কলিযুগেব জন্ম এই প্রথাকে নিবেদন কবা হইয়াছে। স্মৃতিনিবন্ধকাবগণও একবাক্যে বলিয়াছেন—কলিতে এই নিয়ম চলিতে পাবিবে না।

ব্রাহ্মণের ঔরসে ক্ষত্রিয়ের জন্ম—পবশুভাম ক্রমান্বয়ে একশবাব পৃথিবীকে নিঃক্ষত্রিয় কবেন। তখন বিধবা ক্ষত্রিয়-বয়সীগণ বংশবন্ধাব নিমিত্ত ব্রাহ্মণদেব শবণাপন্ন হন। সংশিতব্রত ব্রাহ্মণগণ ধর্মবুদ্ধিতে সমাগমার্থিনী বিধবাদেব গর্ভসঞ্চাব কবেন। তাঁহাবা শুধু ঋতুকালেই অভিগমন কবিতােছিলেন,

১১ সন্তি পুত্রাঃ হুবহলো দবিদ্রাণামাচ্ছিতান্।

নাস্তি পুত্রঃ সন্ধানানং বিচিত্রং বিবিচেষ্টিতম্ ॥ ২৮।১৪

১২ মল্লিঙ্গাগাঢ়হাবাহো বর্ধনং কৰ্ত্ত্ব্যমিহাহসি। আদি ১০৩।১০

নৈমিত্তস্বচনং বর্ধনং কৰ্ত্ত্ব্যমিহাহসি। আদি ১২২।১০

সঙ্গনাচরিত পণ্ডি। সভা ৪১।১৪

কামতঃ স্পর্শও কবেন নাই। এইভাবে পুনৰায় পৃথিবীতে ক্ষত্রিয়জাতির উৎপত্তি হইয়াছিল।^{৩৩}

“তপস্বী” “সংশিতব্রত” প্রভৃতি বিশেষণ শব্দ হইতে বোঝা যায়, সেইসকল ক্ষত্রিয়জনক ব্রাহ্মণ ইন্দ্ৰিয়পবতন্ত্র হইয়া ক্ষত্রনাবীর সহিত মিলিত হন নাই, ধর্মবক্ষাব নিমিত্ত এইরূপ কবিত্তে হইয়াছিল।

বিচিহ্নবীর্যের মৃত্যু—ধৃতবাস্তি, পাণ্ডু ও বিদুবের জন্মদাতা ক্রীকৃষ্ণদৈপায়ন। কাশীরাজকন্যা অম্বিকা ও অম্বালিকার পাণিগ্রহণের পৰ বিচিহ্নবীর্য সাত বৎসর পৰে যক্ষারোগে মারা যান। তাঁহাব কোন সন্তান জন্মে নাই।^{৩৪}

ধর্মরক্ষার নিমিত্ত সত্যবতীকর্তৃক ভীষ্মকে অনুরোধ—বিচিহ্নবীর্যের জননী সত্যবতী ধর্মবক্ষাব নিমিত্ত ভীষ্মকে অনুরোধ কবিয়া বলিলেন, “তুমি শ্রুতি, স্মৃতি, বেদাঙ্গ প্রভৃতি সকল শাস্ত্রের তত্ত্ব অবগত আছ, শান্তনু বংশ-প্রতিষ্ঠাব ভাব এখন তোমার উপর। অকালে পবলোকগত নিঃসন্তান বিচিহ্নবীর্যের কপযোবনসম্পন্ন হই বধুই পুত্রকামা। হে মহাবাহো, তুমি আমার নিয়োগ অনুসারে তাহাদেব গর্ভে সন্তান উৎপাদন কবিয়া ধর্মবক্ষা কব।” অপৰ সুহৃদগণও দেবব্রতকে এই সঙ্কল্পে অনুবোধ জানান।

ভীষ্মের অস্বীকৃতি—দেবব্রত বিমাতাকে প্রত্যুক্তবে বলিলেন; “মাতঃ, আপনি যাহা বলিলেন তাহা ধর্মশাস্ত্রের অনুমোদিত—সন্দেহ নাই। কিন্তু আপনি তো আমার প্রতিজ্ঞা জানেন? আমি কিছুতেই প্রতিজ্ঞা-ভঙ্গ করিতে পাবিব না।”^{৩৫}

গুণবান্ ব্রাহ্মণকে নিয়োগ করিতে ভীষ্মের প্রস্তাব—অতঃপৰ ভীষ্ম জননীর নিকট দীর্ঘতমাব উপাখ্যান বিবৃত কবিয়া বলিলেন—“মাতঃ, কোনও গুণবান্ ব্রাহ্মণকে ধনবত্ব দিয়া এই কার্যে নিয়োগ করা আমি উচিত মনে কবি।”^{৩৬}

৩৩ তদা নিঃক্ষত্রিয়ে লোকে ভার্গবেণ কৃতে সতি।

ব্রাহ্মণান্ ক্ষত্রিয়া বাজন্ হুতার্থিগ্নাভিচক্রম্ ॥ ইত্যাদি। আদি ৬৪।৫-৮।

আদি ১০৪।৫, ৬

৩৪ তাভ্যাং সহ সমাঃ নপ্ত বিহবন্ পৃথিবীপতিঃ।

বিচিহ্নবীর্যন্তকণো যক্ষণা সমগৃহৃত ॥ ইত্যাদি ॥ আদি ১০২।৭০, ৭১

৩৫ আদি ১০৩তম অঃ।

৩৬ ব্রাহ্মণো গুণবান্ কশ্চিদ্ধনেনাপনিমন্ত্যতাম্।

বিচিহ্নবীর্যক্ষেত্রেষু যঃ সমুৎপাদয়েৎ প্রজাঃ ॥ আদি ১০৫।২

সত্যবতী-ব্যাস-সংবাদ—সত্যবতী মহর্ষি কৃষ্ণদ্বৈপায়নের নাম ভীষ্মের নিকট প্রস্তাব কবিবামাত্র ভীষ্ম সন্তুষ্টচিত্তে সমর্থন কবিলেন। সত্যবতী কৃষ্ণদ্বৈপায়নকে স্মরণ কবিলে তিনি উপস্থিত হইলেন। অত্যান্ত কথাবার্তার পর সত্যবতী প্রকৃত বিষয় উপস্থিত কবিয়া বলিলেন, “বৎস, বিচিত্রবীৰ্য্য তোমার ছোট ভাই ছিল। তাহার যুবতী বিধবা—পত্নীদ্বয় পুত্রকামা। তুমি ধর্ম্মতঃ তাহাদেব গর্ভে সন্তান উৎপাদন কবিয়া কুববংশ বক্ষা কব।”^{৩৭} ব্যাস বলিলেন, —“মাতঃ, আপনি নিরুত্তি এবং প্রবৃত্তি ধর্ম্মেব বহস্য অবগত আছেন। হে মহাপ্রাজ্ঞে, আপনার বুদ্ধি ধর্ম্মেব অনুকূল। আমি আপনার নিষোগ অনুসারে ধর্ম্মবক্ষাব নিমিত্ত ভ্রাতৃবধূদেব গর্ভোৎপাদন কবিব। ইহা সনাতন ধর্ম্মেও দৃষ্ট হয়। বধূদ্বয়কে আমার নির্দেশ মত এক বৎসর কাল ব্রত কবিয়া শুদ্ধ হইতে হইবে। ব্রতাদি দ্বাৰা বিশুদ্ধ না হইলে কোন নাবী আমাকে সহ্য কবিতে পাবিবে না।”^{৩৮}

বৃভদ্রাষ্টাদির জন্ম—সত্যবতী দীর্ঘকাল বাজ্যকে অবাজক অবস্থায় বাধা অনুচিত বিবেচনায শীঘ্র গর্ভাধান কবিতে দ্বৈপায়নকে অনুবোধ কবিলেন। অগ্নিকা ও অম্বালিকা। উভয়েই দ্বৈপায়নকে সহ্য কবিতে পাবিলেন না। ফলে অগ্নিকার পুত্র হইলেন জন্মান্দ্র, আর অম্বালিকার পুত্র পাণ্ডুবর্ণ। সত্যবতী পুনর্বার অগ্নিকাকে নিয়োগ কবিলেন, কিন্তু অগ্নিকা নিজে না যাইয়া তাঁহার দাসীকে উৎকৃষ্ট আভরণে অলঙ্কৃত কবিয়া শয়নমন্দিরে পাঠাইয়া দিলেন। দাসীর সমস্ত পবিচর্য্যায় মহর্ষি তৃপ্ত হইলেন। দাসীর গর্ভে দীর্ঘদর্শী বিদুবের আবির্ভাব হইল।^{৩৯}

পাণ্ডুকর্তৃক কুন্তীর নিয়োগ—কিন্দম-মুনিব অভিশাপে সন্তান উৎপাদনে অসমর্থ হইয়া পাণ্ডু কুন্তীদেবীকে সদৃশ বা উৎকৃষ্ট কোনও পুরুষ হইতে গর্ভধাবণের নিমিত্ত অনুবোধ কবিলেন।^{৪০} কুন্তী অধর্ম্মেব আশঙ্কায় প্রথমতঃ সম্মত হন নাই। পবে পাণ্ডুব উদাহৃত বল নিদর্শন ও শাস্ত্রবচনে আশ্বস্ত হইয়া

৩৭ যবীয়সন্তব ভ্রাতৃত্বার্থে মনস্ততোপমে।

কপ্তয়ৌবনসম্পন্নো পুত্রকামে চ ধর্ম্মতঃ ॥ ইত্যাদি। আদি ১০৫।৩৭, ৩৮

৩৮ বেথ ধর্ম্মং সত্যবতি পবকাপবমেব চ। ইত্যাদি। আদি ১০৫।৩৯-৪০

৩৯ আদি ১০৬ তম অঃ।

৪০ সদৃশাচ্ছে যসো বা হং বিদ্যাপত্যং বশস্বিনি। আদি ১২০।৩৭

অগত্যা ক্রমান্বয়ে ধর্ম, বায়ু ও ইন্দ্র হইতে গর্ভধাবণ কবিয়া তিনটি পুত্র প্রসব করিলেন।^{৪১}

নকুল ও সহদেবের উৎপত্তি—মাদ্রী ও কুন্তীর সহায়তায় অগ্নিনীকুমার-দ্বয়েব প্রসাদে নকুল ও সহদেবকে লাভ করেন।^{৪২}

মহাভাবতেব মূল ঘটনাব মধ্যে উল্লিখিত কয়েকজন ক্ষেত্রজ সন্তানের পরিচয় পাওয়া যায়। তাহা ছাড়া এই বিষয়ে আবণ্ড কয়েকটি পুর্বারৃত্ত মহাভাবতে উল্লিখিত হইয়াছে। নিঃক্ষত্রিয়া পৃথিবীতে ক্ষত্রিষেব পুনরুত্তর সম্বন্ধে পূর্বেই বলা হইয়াছে। বাজা সৌদাস তাঁহার স্ত্রী মদবস্তীৰ গর্ভে সন্তান উৎপাদনেব নিমিত্ত তাঁহার কুলপুৰোহিত মহর্ষি বশিষ্ঠকে নিযুক্ত করিয়াছিলেন। মদয়ন্তী ও বশিষ্ঠ হইতে জাত পুত্রের নাম ছিল অশ্বক।^{৪৩}

বলির ক্ষেত্রে দীর্ঘতমার পুত্র-জনন—ধর্মজ্ঞ বাজা বলি দীর্ঘতমা-মুনিকে আপন পত্নী সুদেষ্ণাব গর্ভে সন্তান উৎপাদনেব নিমিত্ত নিযুক্ত করিয়াছিলেন। মুনিকে বৃদ্ধ এবং অন্ধ দেখিয়া সুদেষ্ণা নিজে তাঁহার সমীপে না যাওয়া একজন ধাত্রেবিকাকে পাঠাইয়া দেন। দীর্ঘতমা হইতে সেই ধাত্রেবিকার গর্ভেই কাক্ষীবান্ প্রমুখ পুত্রগণের জন্ম হয়। পরে দীর্ঘতমা হইতে সমস্ত বিবরণ ছানিতে পাবিয়া রাজা পুনরায় সুদেষ্ণাকে তাঁহার নিকট পাঠান। সুদেষ্ণা ক্রমান্বয়ে পাঁচটি পুত্র প্রসব করেন। তাঁহাদের নাম ছিল—অঙ্গ, বঙ্গ, কলিঙ্গ, পুণ্ড্র ও মুন্ড। প্রত্যেকেব নামে এক-একটি দেশ প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছে।^{৪৪} বলি-বাজা পুত্রোৎপাদনে অসমর্থ ছিলেন, এমন কোন কথা মহাভাবতে নাই। সম্ভবতঃ উৎকৃষ্ট ধার্মিক পুত্র লাভেব নিমিত্তই তিনি মুনিকে নিষোগ করিয়াছিলেন।

নিয়োগপ্রথায় শারদশাস্ত্রিনীর তিনটি পুত্র—শাবদশাস্ত্রিনী নামে

৪১ আদি ১২৩ ভব অঃ।

৪২ আদি ১২৪ ভব অঃ।

৪৩ সৌদাসেন চ রক্তোব নিযুক্তা পুত্রজন্মনি।

মদবস্তী জগামর্ষিঃ বশিষ্ঠমিতি নঃ শ্রুতম্ ॥ ইত্যাদি। আদি ১২২।২১, ২২

রাজহস্তাজ্ঞা দেবী বশিষ্ঠমুপচক্রমে। আদি ১৭৭।৭৩

৪৪ জগাহ চৈনঃ ধর্মজ্ঞা বলিঃ সত্যপবাক্রম।

জগাহ চৈনঃ ন বভ্রহথ পুত্রার্থে ভরতবর্ভ ॥ ইত্যাদি। আদি ১০৪।৪৩-৪৫

কোনও মহিলা তাঁহার পতিব আদেশে এক সিদ্ধ ব্রাহ্মণ হইতে গর্ভধাবণপূর্বক দুজ্জ'যাদি তিনটি মহাবথ পুত্র প্রসব করেন ।^{৪৫}

আচার্য্যপত্নীতে সন্তান-উৎপাদন—উদালক-নামক আচার্য্য তাঁহার পত্নীতে সন্তান-উৎপাদনের নিমিত্ত একজন শিষ্যকে নিষোগ করেন । শিষ্যেব ঔবসে শ্বেতকেতুব জন্ম হয় ।^{৪৬} এই ব্যবহাবটি যেন নিতান্ত গর্হিত বলিয়া মনে হয়, কিন্তু যেখানে ধর্মবুদ্ধি প্রবল, কামেব প্রেরণা সেখানে প্রশ্রয় পায় না, ইহাই এইসকল ঘটনাব মূল কথা কি না, চিন্তা কবিবাব বিষয় ।

নিয়োগ-প্রথায় তিন পুত্রের অধিক আকাঙ্ক্ষা করা নিন্দিত—তিনটি পুত্রের জন্মের পব পাণ্ডু পুনর্বাষ কোনও উৎকৃষ্ট পুরুষ হইতে গর্ভধাবণ কবিবাব নিমিত্ত কুন্তীকে বলিলেন । কুন্তী উত্তরে বলিলেন, “আপংকালেও তিনটির অধিক সন্তান কামনা কবিবাব কথা কোন শাস্ত্রে নাই । যে নাবী চাবিবাব পূবপুরুষেব সহিত মিলিত হয়, তাহাকে বলা হয়—স্বৈরিণী, আব যে পাঁচবাব এইরূপ কার্য্য কবে, সে বেষ্ঠাব সমান ।”^{৪৭}

নিয়োগ-প্রথায় অধর্ম - আশঙ্কা—যদিও নিষোগ-প্রথাকে ধর্মসঙ্গত বলা হইযাছে, তথাপি অনেকেই তাহাতে আশঙ্কা করিতেন । সত্যবতী গোপনে অশ্বিকাব নিকট উপস্থিত হইযা অনেক কথাবাস্তাব পব তাঁহাকে মহাক্ষে সন্মত কবান ।^{৪৮} পাণ্ডু যখন কুন্তীব নিকট ক্ষেত্রজ পুত্র উৎপাদনেব প্রস্তাব কবেন, তখন কুন্তী বলিযাছিলেন, “হে ধর্মজ্ঞ, আপনাতে নিতান্ত আসক্তা এই ধর্মপত্নীকে একপ আদেশ কবিবেন না ।”^{৪৯}

পাণ্ডু নানা প্রাচীন উদাহরণ দেখাইযাও যখন কুন্তীকে সন্মত কবিতে পাবিলেন না, তখন বলিলেন, “হে ভীক, আমাদেব জন্মেব ইতিবৃত্ত তো তোমাব জানা আছে ? কৃষ্ণদ্বৈপায়ন কুরুবংশ রক্ষাব নিমিত্ত আমাদেব জনকত্ব স্বীকার কবিযাছেন । শাস্ত্রকাববা বলিযা থাকেন, ধর্মই হউক আব অধর্মই

৪৫ শূ' কুন্তি কথামতোঃ শাবদণ্ডাযিনীং প্রতি । ইত্যাদি । আদি ১২০।৩৮-৪০

৪৬ উদালকঃ শ্বেতকেতুঃ জনযামাস শিষ্যতঃ । শা ৩৪।২২

৪৭ নাতশ্চতুর্থঃ প্রসবমাপংষপি বদন্ত্যত ।

অতঃপব যৈবিগী ত্রাহলকী পঞ্চমে ভবেৎ ॥ আদি ১২৩।৭৭

৪৮ সা ধর্মতোহনুনাঐনাং কথকিদ্ধর্মচাবিণীম্ । আদি ১০৫।৫৪

৪৯ ন নামহসি ধর্মজ্ঞ বক্তৃমেবং কথঞ্চন । আদি ১২১।২

হউক, পতির আদেশ সব সময়েই পত্নীর শিবোধার্য্য। বিশেষতঃ, হে অনবদ্যাদি,
পুত্রমুখ দেখিবার দুর্দমনীয় স্পৃহা আমাকে ব্যাকুল কবিয়াছে। আমি বদ্ধাঞ্জলি
হইবা প্রার্থনা কবিতেছি, আমার বাসনা পূর্ণ কব। তোমাবই অনুগ্রহে আমি
উত্তমলোক প্রাপ্ত হইব।” পাণ্ডব কৰুণ প্রার্থনায় কুন্তী অগত্যা সন্মত হইলেন।^{৫০}

পুত্র উৎপাদন কবিবার নিমিত্ত পতিকর্তৃক আদিষ্ট হইয়াও যে নারী
পুরুষান্তবেব সহিত মিলিত হন না, তিনি পাপে লিপ্ত হন।^{৫১} মুখে ধর্ম্মেব
দোহাই দিলেও ঐ নিয়ম ধর্ম্মসঙ্গত কি না, সেই বিষয়ে পাণ্ডবও সন্দেহ ছিল।
মাদ্রী প্রার্থনার পরে পাণ্ডব মনোভাব প্রকাশিত হইয়াছে। কুন্তীর পুত্র-
গণকে দেখিয়া মাদ্রীও একদিন গোপনে পাণ্ডকে তাঁহার মনোভাব জানাইলেন
যে, তিনিও অগত্যা নিবোগ-প্রথায় ক্ষেত্রজ পুত্রের মুখ দেখিতে চান। পাণ্ডু
বলিলেন, “আমাবও মনে মনে এই আকাঙ্ক্ষাই ছিল, কিন্তু তুমি কি বলিবে
সেই আশঙ্কায় তোমাব নিকট প্রকাশ কবিতে সাহসী হই নাই।”^{৫২}

ক্ষেত্রজ পুত্রকে সমাজ খুব ভাল চক্ষে দেখিত না—ক্ষেত্রজ পুত্রকে
সর্বসাধারণ খুব ভাল চক্ষে দেখিত না। অস্ত্র-বিদ্যা পরীক্ষাব বঙ্গমঞ্চে কর্ণ
অর্জুনকে দ্বন্দ্বযুদ্ধে আহ্বান কবিলে ভীমসেন সূতপুত্র বলিয়া কর্ণকে উপহাস
কবেন। সেই বিদ্রোপেব প্রত্যুত্তবে দুর্য্যোধন বলিলেন, “ভীম, কর্ণকে বিদ্রোপ
করা তোমাব পক্ষে উচিত হব নাই। তোমাদেব জন্মেব ইতিবৃত্তও আমার
জানা আছে।”^{৫৩} জয়দ্রথ, দৃশাসন ও দুর্য্যোধন পাণ্ডবগণকে প্রায়ই “পাণ্ডুর
ক্ষেত্রজ পুত্র” বলিয়া সম্বোধন কবিতেন। সেই সত্য উক্তিৰ মধ্যেও গূঢ় ইঙ্গিত
ছিল। জন্ম-বিষয়ে ঠাট্টা কবিলে মানুষ স্বভাবতই উত্তেজিত হব।^{৫৪}

অর্থিনী ঋতুস্নাতা উপেক্ষণীয় নহে—ঋতুস্নাতা যে-কোনও স্ত্রীলোক

৫০. অশ্বাকমপি তে জন্ম বিদিতং বমলেক্ষণে।

কুম্ভৈপায়নাভীক কুৰ্গণ্য বশবুদ্ধয়ে ॥ ইত্যাদি। আদি ১০২।২৩-৩২

৫১. পত্যা নিযুক্তা যা চৈব পত্নী পুত্রার্থমেব চ।

ন কবিচিতি তস্তাশ্চ ভবিচিতি তদেব হি ॥ আদি ১০২।১৯

৫২. সমাপ্যেব সদা মাদ্রি হতর্থাঃ পরিবর্তত।

ন তু হাঃ প্রসহে বক্তৃনিষ্ঠানিষ্টবিবদযা ॥ আদি ১০৪।৭

৫৩. ভবত্যশ্ব বধা জন্ম তদপ্যাগমিতং ময়া। আদি ১০৭।১৩

৫৪. পাণ্ডোঃ ক্ষেত্রোক্তবাঃ সূতাঃ। দ্রো ৩৮।২৪

যোহনৌ পাণ্ডোঃ কিন ক্ষেত্রে জাতঃ শত্রুণ কামিনা। দ্রো ৭০।৪

কোন পুরুষকে প্রার্থনা করিলে উপেক্ষা করা পাপজনক বলিয়া মহাভাবভে উক্ত হইয়াছে ।^{৫৫}

শর্যিষ্ঠাব গর্ভে যযাতিব পুত্রোৎপাদন উপবি-উক্ত শাস্ত্রানুশাসনের দ্বারা সমর্থন করা হইয়াছে ।^{৫৬}

বিধবা ক্ষত্রিযাগর্ভে ব্রাহ্মণগণেব, বলিবাজাব পত্নী সুদেষ্ণাব দাসীর গর্ভে দীর্ঘতমা-মুনিব এবং অশ্বিকাব দাসীর গর্ভে কৃষ্ণদ্বৈপায়নেব পুত্রোৎপাদনও উল্লিখিত শাস্ত্রদ্বাবাই সমর্থিত হইতে পারে । টীকাকার নীলকণ্ঠ এই বিষয়ে জ্ঞতি উদ্ধৃত কবিযা বলিয়াছেন—সমাগমার্থিনী নাবীকে প্রত্যাখ্যান করা উচিত নহে, ইহা বামদেব্যত্রতে উল্লিখিত হইয়াছে । কামার্ত্ত পবদাব-গমনে তেজস্বী পুরুষদেব পাতক না হইতে পারে, সর্বসাধাবণেব পক্ষে পবদাববতি দোষাবহ সন্দেহ নাই । স্ত্রীলোকদেবও পবপুরুষ-সংযোগে পাপ জন্মে । তেজস্বীদেব আচরণ সাধাবণ-সমাজে অনুকরণীয় নহে ।^{৫৭}

বিধবার বিবাহ—বিধবা নাবীদেব ব্রহ্মচর্য্য অবলম্বন কবাই উত্তম-কল্প । (সহমবণ ও ব্রহ্মচর্য্য সম্বন্ধে “নাবী” প্রবন্ধ দ্রষ্টব্য ।) মহাভাবভে বিধবার পত্যন্তব-গ্রহণেব বিধানও দেখিতে পাই । পতিব অভাবে দেববকে পতিত্বে ববণ কবিবাব অনুকূলে দুই চাবিটি বচন উদ্ধৃত হইয়াছে ।^{৫৮} কিন্তু দেববকে পতিত্বে ববণ কবিবাব কোন উদাহরণ মহাভাবভে প্রদর্শিত হয় নাই । মহাভাবভে পত্যন্তব-গ্রহণেব কয়েকটি উদাহরণ পাওয়া যায় । পুত্র-নিকপণ প্রসঙ্গে ‘পৌনর্ভব’ পুত্রেব উল্লেখ করা হইয়াছে । ‘পৌনর্ভব’ পুত্রেব জননী একাধিকবার বিভিন্ন পতি গ্রহণ কবিযা থাকেন ।^{৫৯} নলবাজাব নিকদ্দেশেব

৫৫ স্বত্বং বৈ স্বচমানাযা ন দদাতি পুমানুত্ম ।

অর্গহেতুচ্যতে ব্রহ্মন্ স ইহ ব্রহ্মবাদিভিঃ ॥ ইত্যাদি । আদি ৮৩।৩৩-৩৫

প্রমাণদৃষ্টৌ ধর্ম্মোৎসবঃ পূজ্যত চ মহর্ষিভিঃ । আদি ১২২।৭

৫৬ পূজ্যামাস শর্যিষ্ঠাঃ বর্ষঞ্চ প্রতাপাদবৎ । আদি ৮২।১৪

৫৭ দৃশ্যতে চ বেদে “ন বাক্ষন পবিহবেৎ” । ইত্যাদি । নীলকণ্ঠ—আদি ১২৩।৭-১৮

৫৮ নাবী তু পত্যভাবে বৈ দেববঃ কুন্ততে পতিম্ । অনু ৮।২২

উত্তমাদেববাং পুংসঃ কাক্ষন্তে পুত্রমাপদি । আদি ১১০।৩৫

দেববঃ প্রবিশেৎ কন্তা তপোদ্বাপি তপঃ পুনঃ । অনু ৪৪।৫২

পত্যভাবে যথৈব স্ত্রী দেববঃ কুন্ততে পতিম্ । শা ৭২।১৩

৫৯ “পৌনর্ভবঃ পূর্ব্বমন্ত্রেন উচ্য” নীলকণ্ঠ, আদি ১২০।৩৩

পব তাঁহাব পত্নী দময়ন্তী অযোধ্যায় সংবাদ পাঠাইয়াছিলেন যে, “নলবাজা অনেকদিন হইতে নিকদ্ধিষ্ট, তিনি জীবিত আছেন কি না, জানা যায় না। সূতবাং দময়ন্তী আগামী কল্য অশ্বকে পতিত্বে বরণ কবিবেন।” সংবাদ পাইয়া অযোধ্যাধিপতি স্বতুপর্ণ ভৎক্ষণাৎ দময়ন্তীর পাণিগ্রহণেব উদ্দেশ্যে যাত্রা কবেন। যদি নাবীব পত্যন্তব-গ্রহণ সমাজে একান্তই অপ্রচলিত হইত, তাহা হইলে ঐ সংবাদ এবং স্বতুপর্ণেব যাত্রাব কোন সম্ভতি বক্ষা করা যায় না।^{৬০}

এই সময়ে দময়ন্তী দুইটি সন্তানের জননী, অজাতপুত্রা নহেন। অতএব বোঝা যায়, তখনকাব সমাজে বিবাহিতা পুত্রবতী নাবীও ইচ্ছা কবিলে কোন কোন অবস্থায় অপব পুরুষকে পতিত্বে বরণ কবিতে পাবিতেন।^{৬১}

নাগরাজ কোরব্যেব কন্যা উলূপী প্রথমতঃ কোনও নাগজাতীষ পুরুষকে বিবাহ করেন। তাঁহার স্বামী সুপর্ণকর্তৃক হত হইলে তিনি বৈধব্য অবলম্বন কবিয়া পিতৃগৃহে বাস কবিতে থাকেন। অৰ্জ্জুন তীর্থযাত্রাকালে একদা গঙ্গাদ্বাবে (হবিদ্বাব) উপস্থিত হইয়া স্নান কবিবাব নিমিত্ত নদীতে অবতরণ কবিলে উলূপী তাঁহাকে আকর্ষণ কবিয়া তাঁহার পিতার পুতীতে লইয়া যান। অৰ্জ্জুনেব কাপে মোহিত হইয়া তিনি তাঁহার সহিত মিলিত হইবাব প্রবল আকাঙ্ক্ষা প্রকাশ কবিলে অৰ্জ্জুন সেই বাত্রি নাগরাজ-ভবনে অতিবাহিত কবেন।^{৬২} এই বর্ণনা হইতেও বোঝা যায়, অৰ্জ্জুন “ন কাঞ্চন পবিত্বেৎ” সেই নিষম পালন কবিয়াছিলেন। কিন্তু অশ্বজ বর্ণিত হইয়াছে যে, উলূপীব পিতা অৰ্জ্জুনেব হাতে কন্যাকে সম্প্রদান কবেন। অৰ্জ্জুন কামার্তা উলূপীকে পত্নীকপে গ্রহণ কবিয়া তাঁহার গর্ভে ইবাবান্ নামক এক বীৰ্য্যবান্ পুত্র উৎপাদন করেন।^{৬৩} (কোন কোন পণ্ডিত বলিয়া থাকেন—উলূপী বিধবা ছিলেন না, তাঁহার স্বামী শুধু হত হইয়াছিলেন।) বিধবাব গর্ভে ক্ষেত্রজ পুত্রেব উৎপাদন ব্যতীত এই কয়েকটি বিবাহেব উদাহরণও মহাভাবতে আছে।

৬০. সূর্য্যোদয়ে দ্বিতীযং না ভর্ত্তব্যং ববধিক্তি।

ন হি ন জাযতে বীবো নলো জীবতি বা ন বা ॥ বন ৭.১২৬

৬১. হবাংস্তত্র বিনিগ্ধিয়া সূতো বধবরঞ্চ তম্।

ইন্দ্রসেনাঞ্চ তাং কণ্ঠানিল্লসেনঞ্চ বালকম্ ॥ বন ৬.১২৩

৬২. আদি ২১৪ তম অঃ।

৬৩. অৰ্জ্জুনস্তান্নজঃ শ্রীমান্নিরাবান্ নান বীৰ্য্যবান্।

মৃগায়াং নাগবাজন্ত জাতঃ পার্শ্বেন ধীমতা ॥ ইত্যাদি। ভী ২.১৭-১৮

কলিমুগে নিষিদ্ধ—টীকাকাব নীলকণ্ঠ বলিয়াছেন, বিধবাদের পত্যন্তব-গ্রহণ বা দেববের দ্বাৰা সূতোৎপাদন কলিকালে বিহিত নহে, শাস্ত্রে নিষেধ কৰা হইয়াছে।^{৬৪}

দাসীদের নৈতিক শিথিলতা—ধনিপরিবাবে যে-সকল দাসী থাকিত, তাহাদের নৈতিক শুচিতা অতিশয় শিথিল ছিল। প্রভুব সহিত সৰ্ববিধ সম্পর্কে তাহাদের যেন কিছুমাত্র আপত্তি ছিল না। অধিকাংশ পবিবাবেই দাসীদের এই দুৰ্গতি দেখিতে পাই। বিশেষতঃ উৎসবাদিতে সুন্দবী দাসী দান আভিজাত্যেবই অন্যতম অঙ্গরূপে বিবেচিত হইত। (‘নাবী’ প্রবন্ধে এত বিধে আলোচনা কৰা হইবে।) পতিব জীবদ্দশায় পত্যন্তব-গ্রহণ বা প্রভুব ইন্দিবতৰ্পণ দাসীদের পক্ষে সামাজিক হিসাবে দৃশ্যৰ্ষ ছিল না। বিবাটসভায় কীচক-কর্তৃক দ্রৌপদীর লাহুনা সহৃদয় পাঠকমাত্রেবই বেদনাদায়ক। কীচকেব নিকট দ্রৌপদীকে পাঠাইবাব নিমিত্ত বাজমহিষীর বয়বন্ত ততোধিক গ্লানবজনক। বিবাটবাজাব ভীকতা এবং অধর্ম-পক্ষপাতিতাও এই উপলক্ষে উল্লেখযোগ্য। পবিচাবিবাদের উপব নবপশুদের শ্বেনদৃষ্টিব বিশেষ কোন প্রতিবাববিবাটের বাজ্যে ছিল, একপ মনে হয় না। অন্য কোথাও একপ জঘন্য চিত্র নাই।^{৬৫}

কুকসভায় দুঃশাসন-লাহিতা পাঞ্চালীর প্রতি বর্ণের একটি উক্তি অভ্যন্ত অশিষ্টোচিত বলিয়া মনে হয়। বর্ণ বলিয়াছেন—“হে সুন্দবি, পাণ্ডবগণ তো পবাজিত, তুমি ইচ্ছামত অন্য পতি বরণ কব। দাসীদের পক্ষে পত্যন্তব-সেবা মোটেই নিন্দনীয় নহে।”^{৬৬} ঐশ্বর্য্যদমত্ত দুৰ্য্যোধনের (দ্রৌপদীকে) বাম উক প্রদর্শনেও দাসীকে অপমানিত কবাব ইঙ্গিত সুস্পষ্ট।^{৬৭} বর্ণের উক্তি শুনিবা ভীমসেন যুধিষ্ঠিরের উপব ভীষণ চটিয়া যান। অভ্যন্ত রাগের মাথাযও তিনি যুধিষ্ঠিরকে বলিয়াছেন যে, “সূতপুত্র পাঞ্চালীকে যাহা বলিতেছে, তাহা অশাস্ত্রীয় নয়। তোমাব ব্যসনেই তো আজ এতসব অপ্রিয় কথা শুনিতে হইল।”^{৬৮} বর্ণনা হইতে অনুমিত হয় যে, ভদ্র সমাজেও

৬৪ কলৌ দেববাং সূতাত্মপত্ত্বনিবেদ্যং। নীলকণ্ঠ—অনু ৪৪।৫১

৬৫ বি ১৫৭ ও ১৬৭ অঃ।

৬৬ সবাচ্যা বে পতিব্ কানবস্ত্রিনিত্যং দাস্তে বিদিতং তত্তবাস্তবং। সভা ৭১।১৩

৬৭ দ্রৌপত্যা প্রেক্ষমাণায়া সবাংকদর্শয়ং। সভা ৭১।১৩

৬৮ নাঃঃ কুপ্যে সূতপুত্রস্ত বাজন্ এবং সত্যং নরধর্মঃ প্রসিষ্টং। সভা ৭১।৭

পবিচারিকাবা মানসম্মান বজায় রাখিয়া চলিতে পাবিত না। এই বিষয়ে সামাজিক অবস্থা অত্যন্ত পঙ্কিল ছিল। পবিচারিকাদের বিবাহ শুধু কথাব কথা, তাহাদের সতীত্বের কোন মূল্য ছিল না। সাধারণ লোকের মনেও তাহাদের সতীত্বের কথা জাগিতই না।

বিচিত্রবীর্যের জ্যেষ্ঠা পত্নী অম্বিকা একটুও ইতস্ততঃ না কবিয়া আপনার বসনভূষণে সুসজ্জিত করিয়া পবিচারিকাটিকে শবনমন্দিরে পাঠাইয়া দেন। কৃষ্ণদ্বৈপায়নের অনুগ্রহে পবিচারিকা বিদ্ববের জননী হইলেন।^{৬৯} মহাভারতের ঘটনাবলিও বহু পূর্বে বলিবারাজাব পত্নী সুদেষ্ণাব ব্যবহাবে অম্বিকার ব্যবহারের অনুকপ পবিচয় পাই। তিনিও পতিব আদেশ অমান্য কবিয়া একজন বল্লভতা পবিচারিকাকে দীর্ঘতমা-মুনিব শযনকক্ষে পাঠাইয়া দেন।^{৭০} এই দুই বাজমহিষীর আচরণে অনুমান করা যায়, দাসীদের কোন বিষয়ে স্বাভাবিক ছিল না। তাহাদের আশা-আকাঙ্ক্ষা কর্তব্য-অকর্তব্য সবই ছিল—“যথা নিযুক্তান্মি তথা কবোমি”। দাসীদ্বয়ের মধ্যে কেহই তো কিছুমাত্র আপত্তি জানান নাই। অপরাধের জড় বস্তুর মত পবিচারিকাদিগকেও ইচ্ছামত ব্যবহার কবিবার অধিকার প্রভুদের ছিল।

দাসীগণও প্রভুদের স্ত্রীরূপেই বিবেচিত হইতেন—বিদ্ববকে বলা হইয়াছে—“কুরুবংশবিরুদ্ধন”।^{৭১}

দাসীর গর্ভজাত মহর্ষিপুত্র কেন “কুরুবংশজ” বলিয়া গণ্য হইলেন, এই প্রশ্ন প্রথমেই মনে জাগে। তবে কি দাসীগণও বাজাদের স্ত্রীরূপেই গৃহীত হইতেন? এই প্রশ্নের উত্তরও মহাভারতেই পাওয়া যায়। বিদ্ববজননী পবিচারিকাকে বিচিত্রবীর্যের ক্ষেত্র (স্ত্রী) বলিয়া মহাভারত বর্ণনা করিয়াছেন।^{৭২} সুতবাং অনায়াসে সিদ্ধান্ত করা যাইতে পাবে যে, অন্তঃপুৰ-চাবিণী পবিচারিকাগণও ধনিসমাজে সর্ববিধ প্রসাদের পাত্রী ছিলেন।

৬৯ ততঃ ষৈভূষণৈর্দাসীং ভূষিতাপ্রবোপমানাম্।

প্রেময়ানাস কৃষ্ণা ততঃ কাশিপতেঃ স্ত্রীতা। আদি ১০৬।২৪

৭০ সাং তু ধাত্রেয়িকং তন্মৈ বৃদ্ধায প্রাহিণোত্তদা। আদি ১০৪।৪৬

৭১ চক্ৰিবে দেবগর্ভাভাঃ কুরুবংশবিরুদ্ধনাঃ। আদি ১০৬।৩২

বিদ্ববঃ কুরুবন্দনঃ। আদি ১১৪।১৪

৭২ এতে বিচিত্রবীর্যস্ত ক্ষেত্রে দ্বৈপায়নাদপি। আদি ১০৬।৩২

‘ক্ষেত্রে দান্তা অপি ইত্যনেনৈব গমতে ইতি কেচিৎ।’ নীলকণ্ঠ। আদি ১০৬।৩২

শশ্মিষ্ঠা যযাতিকে বলিযাছিলেন—“মহাবাজ, আপনি আমার সখীর পতি, সখীর পতিকে পতিত্বে বরণ করা অকৃত্য নহে। আমি দেবযানীর দানী। সুতবাং দেবযানীর আশ আমিও আপনার অনুগ্রহ আশা কবিতো পাৰি। দয়া কৰিয়া আমার বাসনা পূৰ্ণ কৰুন।”^{৭৩} এই প্রার্থনাব উদ্ভীতেও বুঝা যায় প্রভুব নিকট সন্তান বাদনা করা দাসীর পক্ষে দূষণীয় ছিল না।

রক্তিতা-পোষণ—গান্ধারী যখন প্রৌঢ়গর্ভা। তখন একজন বৈষ্ণা প্রতবাহুৈব পৰিচৰ্যা কৰেন। তাঁহারই গর্ভে দুমুংসুব জন্ম হয়। সেই মহিলা দাসীদের মধ্যে গণ্য ছিলেন—একপ কোন কথা মহাভাবতে নাই। সামাজিক আচরণ হিসাবে এইসব উদাহরণকে গ্রহণ করা যাইতে পারে। এইসকল ব্যবহাব অনেকাংশে বক্ষিতাপোষণের মত।^{৭৪}

পুরুষের একসঙ্গে একাধিক বিবাহ—পুরুষ ইচ্ছা কবিলে একসঙ্গে একাধিক বিবাহ কবিতো পাৰিতেন।

পত্নীবিয়োগে পুনৰ্বিবাহ—পত্নীবিয়োগেও পুনৰ্বিবাহে কোন বাধা ছিল না। উক্ত হইয়াছে যে, পুরুষদের পক্ষে বহুপত্নীকতা দোষের নহে, তাহাতে ধর্মহানি হয় না।^{৭৫} বিচিত্রবীৰ্য্য, পাণ্ডু এবং যুধিষ্ঠিৰাদি পঞ্চ ভ্রাতাব প্রত্যেকেবই একাধিক ভাৰ্য্যা বর্তমান ছিলেন। যুধিষ্ঠিৰ গোবাসন-শৈব্যের দেবিকানাম্নী কন্যাকে স্বয়ংববে লাভ কৰিয়াছিলেন। শল্যের ভগিনী কালী, কাশীৰাজ-চহিতা বলদ্ববা এই চহিজনও ভীমের ভাৰ্য্যা। প্রক্টকৈতুব ভগিনী করেণুমতী নবুলেব ভাৰ্য্যা। মদ্রবাজসুতা বিজয়া এবং জবাসন্ধেব চহিতা সহদেবেব ভাৰ্য্যা ছিলেন। অৰ্জুনেব বহুবিবাহ সুবিদিত।^{৭৬}

^{৭৩} সনাতেনৌ মতৌ ব্রাহ্মণ পতিঃ সপ্যাশ্চ ন পতিঃ।

সনঃ বিবাহমিত্যুক্ত সপ্যা নঃসি বৃত্তঃ পতিঃ ॥ আদি ৮০।১৩

দেবযাত্না ভুক্তিগাপি বদ্ধা চ তব ভাৰ্গবী।

না চাহং ইবা বাস্তব্ ভক্তনীরে ভক্তপ মান্ ॥ আদি ৮০।১৩

^{৭৪} গান্ধারীয়াং ক্লিষ্টমানান্দানুল্লগেণ বিবদতা।

বৃত্তসংহ্রঃ নরসাক্ষঃ বৈষ্ণা পর্য্যচনং কিল ॥ ইত্যাদি। আদি ১১৫।৪১-৪৩

^{৭৫} ন চাপ্যবর্জঃ কল্যাণ বহুপত্নীকতা নৃণাম্ ॥ আদি ১৫৮।১৬

নাপদাণোস্তি স্তম্ভশে নরাণাং বহুভাৰ্য্যতা ॥ অথ ৮০।১৪

একস্ত বহুগা দিহিতা মহিঃ কুবলন্দন। আদি ১৯৫।৭

^{৭৬} আদি ২৫ তদ অঃ। আশ্র ১০।১০। ইন্দ্রাণবত ২।১০ অঃ।

একপত্নীকতার প্রশংসা—বহু পত্নী-গ্রহণ সমাজে প্রচলিত থাকিলেও একমাত্র পত্নী গ্রহণই প্রশস্ত—ইহা মহাভারতের অভিশ্রুতি।^{৭৭}

পত্নীদের প্রতি সমান প্রীতিব্যবহার কর্তব্য—একাধিক পত্নী থাকিলে সকলের প্রতি সমান প্রীতি-ব্যবহার করা উচিত, চন্দ্র ও দক্ষের উপাখ্যানের মধ্য দিয়া এইরূপ উপদেশ দেওয়া হইয়াছে। চন্দ্রের সাতাইশ-জন ভাৰ্য্যা ছিলেন। তন্মধ্যে তিনি একজনকেই (বোহিণী) বেশী ভালবাসিতেন। সেই কারণে দক্ষের অভিশাপে তিনি যক্ষাগ্রস্ত হইয়া পড়েন।^{৭৮}

প্রাচীন কাল হইতেই বহুপত্নীকতা প্রচলিত—অতি প্রাচীন কাল হইতেই সমাজে বহুপত্নীকতা চলিয়া আসিতেছে। ব্রহ্মার মানস পুত্র দক্ষ-প্রজাপতি মাৰীচ-কাস্ত্যপকে তেবাটি এবং ধর্মকে দশটি কন্যা দান করেন। এইরূপে তিনি চন্দ্রকে সাতাইশটি কন্যা দান করিয়াছিলেন।^{৭৯}

দুষ্চরিত্রা ও অপ্রিয়বাদিনী স্ত্রী পরিত্যাগ—অপ্রিয়বাদিনী এবং দুষ্চরিত্রা পত্নীকে পরিত্যাগ করাই শ্রেয়ঃ—ইহা মহাভারতের উপদেশ। অপ্রিয়বাদিনীর সহিত সম্পর্ক পরিত্যাগ করিলেও তাহার ভবণপোষণ স্বামীকে করিতেই হইবে। দুষ্চরিত্রার ভবণপোষণ করিতে স্বামী বাধ্য নহেন। সেক্ষেপে স্থলে স্বামীই ইচ্ছা হইলে করিতেও পারেন, না করিলেও ক্ষতি নাই।

প্রায়শ্চিত্তব্যবস্থা—সকল অবস্থাতেই পাপের প্রায়শ্চিত্ত করিতে হইবে। ব্যভিচার-রূপ পাপে পুরুষের এবং স্ত্রীলোকের প্রায়শ্চিত্ত সমান।^{৮০}

বলাৎকারে স্ত্রীলোকের দোষ নাই—সমাজে সেই যুগে স্ত্রীজাতির উপর নবপশুদের পাশবিকতা যে একেবারে ছিল না, তাহা নহে। (“নাবী” প্রবন্ধ দ্রষ্টব্য।) কোনও মহিলা ধর্মিতা হইলে সমাজে তাহার দণ্ডবিধান ছিল না, কিন্তু তাহার ভর্তাকেই কাপুরুষ বলিয়া নির্দেশ করা হইত। চিবকাবিকোপাখ্যানে উক্ত হইয়াছে যে, নাবীদের স্বাতন্ত্র্য নাই, তাঁহারা

৭৭ শা ১৪৪ তম অঃ।

৭৮ শল্য ৩৫শ অঃ।

৭৯ শল্য ৩৫শ অঃ। শা ১০৭ তম অঃ।

৮০ ভাৰ্য্যা চাপ্রিয়বাদিনীম্। শা ৫৭।৪৫

স্ত্রিযাত্ৰাপচারিণ্যা নিহুতিঃ আদদুৰিকা। শা ৩৪।৩০।

ভাৰ্য্যায়াঃ ব্যভিচারিণ্যাঃ নিকল্লাবাঃ বিশেষতঃ।

৭২ পুংসঃ পৰদাবেষু তদেনাং চাবল্লোদ্ ব্রতম্। শা ১৩৫।৩৫

পুরুষের অধীন। পুরুষ যদি তাঁহাদিগকে আপদ-বিপদে বন্দি করিতে না পারে, তবে সে পুরুষই নব। পুরুষের অক্ষমতার ভয় নারীকে দোষ দেওয়া উচিত নহে।^{৮১}

স্ত্রীর ভবণপোষণ কবেন বলিয়া পুরুষকে বলা হইবে—ভর্তা, আর স্ত্রীকে সর্বস্বতোভাবে পালন কবেন, এই কাৰণে তাহাকে বলা হইবে—পতি। যদি কাহাবও পত্নী দুর্বৃত্তকর্তৃক আক্রান্ত হন এবং পতি তাঁহাকে উদ্ধার করিতে না পাবেন, তবে বুদ্ধিতে হইবে সেই পতি নিতান্তই কাপুরুষ ভর্তা বা পতি নামের অযোগ্য।^{৮২}

স্বৈচ্ছায় ব্যভিচারে কঠোর শাস্তি—যদি কোনও নারী স্বৈচ্ছায় পতিকে ত্যাগ করিয়া অথ পুরুষের সহিত ব্যভিচাবে লিপ্ত হয়, তবে তাহাব কঠোর শাস্তির ব্যবস্থা। পতি তো তাহাকে ত্যাগ করিবেনই, অধিকন্তু বাজা কোনও প্রকাশ্য স্থানে সর্বসমক্ষে কুঁকুর ছাড়া তাহাকে ভক্ষণ কবাইবেন। স্বৈচ্ছায় ব্যভিচারিণী স্ত্রী এবং পবদাবধৰ্ষক ব্যভিচারী পুরুষকে উত্তম লোহশয্যায একত্র শয়ন কবাইয়া বধ করান রাজ্যের কর্তব্য।^{৮৩}

পরদার-গমনের মিন্দা ও পাপখ্যাপন—পুরুষের পক্ষেও পবদাবধতি অভ্যন্ত পাপজনক বলিয়া বহুস্থানে উল্লেখ করা হইয়াছে। এত বড় আত্মক্ষয়কর তদ্বিধা আর কিছুই হইতে পারে না। নানাবিধ নবক ও কঠোর প্রায়শ্চিত্তের বর্ণনা দেখিলেই বোঝা যায়, এই বিষয়ে বিশেষ সাবধান করিবাব নিমিত্ত তাৎকালিক সমাজে কিরূপ কঠোর ব্যবস্থা ছিল।^{৮৪}

নারীর বহুপতিকতার প্রচলন ছিল না—পুরুষের এককালীন একাধিক বিবাহের মত নারীদেরও একই সময়ে একাধিক পুরুষকে পতিত্বে বরণ করার দৃষ্টান্ত বিবল।

৮১ নাপরাধোস্তি নারীণাং নর এবাপবাবতি।

সর্বকার্য্যাপরাব্যাহানাপরাধস্তি চান্দনাঃ। শা ১৬৫।৪০

৮২ ভরণাক্তি স্ত্রিনো ভর্তা পাত্যাক্ষেব স্ত্রিঃ পতিঃ।

ঔপত্যস্ত নিরুত্তো তু ন ভর্তা ন পুনঃ পতিঃ। শা ১৬৫।৩৭

৮৩ শ্রেয়ান্দঃ শয়নং স্ত্রিহা বাহ্যং পাপং নিশ্চয়তি।

যতিতদনন্দং বাজা নস্থানে বচবিস্তরে ॥ ইত্যাদি। শা ১৬৫।৩৪, ৩৫

৮৪ অদু ১০৪ তদ অঃ। শা ১৩৫ তদ অঃ।

দ্রৌপদীর পঞ্চ স্বামী, নিয়মের ব্যতিক্রম মাত্র—একমাত্র দ্রৌপদীব পঞ্চ স্বামী গ্রহণকে নিয়মেব ব্যাভিচার বলা যাইতে পারে। কাবণ, পাঁচ স্রাতাই পাঞ্চালীকে বিবাহ করিবেন, যুধিষ্ঠিরেব মুখে কুন্তীদেবীর এই অভিপ্রায় শ্রবণ করিয়া দ্রুপদবাজা অত্যন্ত শঙ্কিত হইয়া উঠেন। দ্রুপদবাজা তখন যুধিষ্ঠিরকে বলিলেন, “তুমি শুচি ও ধর্মজ্ঞ, তোমার মুখে এরূপ লোকবেদ-বিকল্প কথা? তোমার এই বুদ্ধিভ্রংশের কাবণ আমি বুঝিতে পারিতেছি না।”^{১৫} সমাজে প্রচলন থাকিলে দ্রুপদবাজা নিশ্চয়ই এতটা আশ্চর্যান্বিত হইতেন না। যুধিষ্ঠিরও জননীৰ আদেশের উপর নির্ভর করিয়াই এইরূপ প্রস্তাব করিতে পারিয়াছিলেন।^{১৬}

যুধিষ্ঠির দ্রুপদকে আবণ্ড বলিয়াছেন—“মহারাজ, ধর্মের গতি অতিশয় সূক্ষ্ম, আমবা তাহা নির্ণয় করিতে অসমর্থ। পূর্ব পূর্ব মহাজনদের পথ অনুসরণ করাই আমাদের কর্তব্য।”^{১৭} যুধিষ্ঠিরের কথা শুনিয়া দ্রুপদবাজা অতিশয় চিন্তিত হইয়া পড়েন। ঠিক সেই সময়ে মহর্ষি ব্যাসদেব আসিয়া উপস্থিত হইলেন। প্রাচীন যুগের দুইজন নাবীর বহুপতিকল্পের উপাখ্যান দ্রুপদবাজার নিকট ব্যক্ত করিলেন। তাহাতেও দ্রুপদেব সংশয় মিটিল না। তখন দ্রৌপদীর পূর্বজন্ম-বৃত্তান্ত বিশদভাবে বিবৃত করিয়া তাঁহার পঞ্চ পতি প্রাপ্তির কাবণ প্রদর্শন করিলেন। ব্যাসদেবের মুখে সমস্ত বিবরণ অবগত হইয়া পাঞ্চালবাজ সানন্দে পঞ্চ পাণ্ডবদের সহিত কন্যার বিবাহ অনুমোদন করেন।^{১৮}

অতি প্রাচীন যুগে জটীলা ও বান্ধীর বহুপতিকতা—প্রাচীন যুগের যে দুইজন নাবীর বহুপতিকল্পের উল্লেখ আছে, তাঁহাদের একজনের নাম জটীলা এবং অপরের নাম বান্ধী। জটীলা সাতজন ঋষিকে একসঙ্গে বিবাহ

১৫ লোকবেদবিকল্পঃ কং নাবন্ধঃ ধর্মবিচ্ছৃতিঃ।

কর্ত্ত্বুর্মহর্ষি কোত্তেষ বন্ধান্তে বুদ্ধির্নাদৃশীঃ। আদি ১২৫।২৮

ন চাপ্য্যাকবিতঃ পূর্বৈববৎ ধর্মো মহাস্বভিঃ। আদি ১২৬।৮

১৬ এবং প্রবাহতং পূর্বং মম নাত্রা বিশাস্পতে। আদি ১২৫।২৩

এবৈকৈব বদত্যহা। আদি ১২৫।৩০

১৭ বান্ধা ধর্মো মহারাজ নাত্ত বিদ্যো বৎ গতিম্। আদি ১২৫।২২

১৮ আদি ১২৭ তম ও ১২৮ তম অঃ।

কবিষাছিলেন, আব বাক্ষী প্রচেতা-নামেব দশজন সংশিতব্রত পুরুষেব সহিত বিবাহসূত্রে আবদ্ধ হন। সেই দশজন পবম্পব ভ্রাতা ছিলেন।^{৮৯}

মাধবীর পর পর চারিবার বিবাহ—গলকোপাখ্যানে উল্লিখিত হইয়াছে, ষষাতি-কন্যা মাধবী পব পব চাবিজন পুরুষকে বিবাহ কবিষাছিলেন।^{৯০}

এইসকল প্রাচীন নিদর্শন থাকিলেও ঋগদেব উক্তিভে স্পষ্ট বুঝিতে পাবা যায়, মহাভাবতের ঘটনার সময়ে সমাজে মহিলাদেব বহুপতিকতা সমর্থিত হইত না।

কুরু প্রভৃতি দেশে নারীদের বহুপতিকত্ব—কুরু প্রভৃতি উক্তব দেশে সেই সময়েও নারীদের মধ্যে বহু পুরুষকে পতিত্বে বরণ এবং স্বাতন্ত্র্যপ্রথা কিছুটা প্রচলিত ছিল। কুন্তীর প্রতি পাণ্ডুব উক্তি হইতে তাহা বুঝিতে পাবা যায়।^{৯১}

সকল পতিকে সমান-ভাবে না দেখা পাপের হেতু—সকল পতিব প্রতি দ্রোপদীর সমান ভাব ছিল না, অর্জুনকেই তিনি মনে-প্রাণে পতিত্বে গ্রহণ কবিষাছিলেন। মহাভাবতকাব এই পক্ষপাতিতাকে পাপেব হেতুকাপে নির্দেশ কবিষাছেন।

পাঞ্চালীর প্রতি সকলের ভাল ধারণা ছিল না—দৃশ্যাসনেব অভদ্র অভ্যাচাবেব সম্বন্ধ কর্তৃক বলিষাছেন, “দেবতাবা স্ত্রীলোকেব একজন মাত্র ভর্তাব বিধান কবিষাছেন, দ্রোপদী তো অনেকেব পত্নী। সুতবাং ইনি ‘বন্ধকী’ (বেশ্য)। একবস্ত্রা অথবা বিবস্ত্রা কবিষা ইহাকে বাজসভায় আনা দোষেব নহে।”^{৯২}

বহুপতিকতা নিষিদ্ধ—এক নারীব বহুপতি গ্রহণ যে অতিশয় গর্হিত,

৮৯ অথতে হি পুবাণেহপি জটীলা নাম গোতমী।

স্বয়মবাসিতবতী সপ্ত ধর্মভূতাং ববা।

তথৈব মুনিজা বান্দী তপোভির্ভাবিতাশুনঃ।

সব্রতভৃদশ ভ্রাতৃনেকনাশঃ প্রচেতসঃ ॥ আদি ১২৩।১৪, ১৫

৯০ উ ১১৬।২১

৯১ উত্তবেবু চ বস্তোক্ষ। কুরুষতাপি পূজ্যতে। আদি ১২২।৭

৯২ ইয়ং ত্বনেবপতিকা বন্ধবীতি বিনিশ্চিতা। ইত্যাদি। সভা ৬৮।৩৫, ৩৬

পক্ষপাতো মহানন্তা বিশ্লষণ ধনঞ্জয়ে। মহাপ্র ২।৩

সেই বিষয়ে কয়েকটি সুস্পষ্ট উক্তি মহাভাবতে উল্লিখিত হইয়াছে।^{১৩} তাই পূর্বে বলা হইয়াছে, দ্রৌপদীর বিবাহ সামাজিক নিয়মেব ব্যতিক্রম মাত্র। তাহাকে সমর্থন কবিতে গিয়া সুপ্রাচীন ব্যবহার, পূর্ব জন্মের কর্মফল এবং সর্বোপরি মাঘের আদেশের উপর বিশেষ গুরুত্ব আৰোপ কবিতে হইয়াছে। নিয়মেব ব্যতিক্রম না হইয়া যদি সামাজিক ব্যবহার ঐক্যপই হইত, তবে এত আশঙ্কা ও তাহার সমাধানের নিমিত্ত নানাপ্রকার কল্পনার প্রয়োজন ছিল না।

পাত্রনির্বাচনে দরিদ্রের অনাদর—বিবাহের পাত্রনির্বাচনে দ্বিভ্র টিরদিনই সমাজে উপেক্ষিত। পিতৃগণের আদেশে দাবগ্রহণে ইচ্ছুক জবৎকাক বলিয়াছেন, “আমি দ্বিভ্র, কে আমাকে কণ্ঠা দিবে?”^{১৪} অগস্ত্যমুনি বিদর্ভবাজ্জের নিকট উপস্থিত হইয়া তাঁহার কণ্ঠা লোপামুদ্রাকে পল্লীকপে লাভ কবিবার নিমিত্ত প্রার্থনা জানাইলেন। মুনিব প্রার্থনায় বাজা মহা মুস্থিলে পড়িলেন। বিকলমনোবথ হইলে মুনি অভিসম্পাত কবিবেন, পক্ষান্তরে একপ দ্বিভ্রের হাতে কি কবিতা কণ্ঠাকে দেওয়া যায়? পবে লোপামুদ্রাব ইচ্ছানুসাবে বাজা অগত্যা অগস্ত্যকে কণ্ঠাদান কবেন। দরিদ্রকে কণ্ঠাদান কবিতে অনেকই ইতস্ততঃ কবিতেন, সুদর্শনোপাখ্যানেও এই কথাই দেখিতে পাই।^{১৫} সমাজেব এই মনোভাব শাস্ত্রতঃ। কেহই সমর্থপক্ষে দ্বিভ্রকে কণ্ঠাদান কবিতে চান না।

ধনীর কণ্ঠা বিবাহ করিলে দরিদ্রের বিপত্তি—একদা ঋতুন্নাতা লোপামুদ্রা স্বামীকে বলিলেন, “আমাব পিতৃগৃহে প্রাসাদে মেরূপ খাট ও শয্যাব আমি শয়ন কবিতাম, সেইরূপ প্রাসাদে সেইরকমেব খাট ও শয্যাব

১৩ একো ভর্তু দ্বিগা দৌর্বেবিহিতঃ কুব্জনন্দন। সভা ৬৮।৩৫

নৈকস্তা বহবঃ পুংসঃ অগস্ত্যে পতযঃ কচিৎ ॥ আদি ১৯৫।২৭

ন হ্রেকা বিগতে পত্নী বহুনাং হিঙ্গনন্তম। আদি ১৯৬।৭

স্বীগামধর্মঃ হনহান্ ভর্তুঃ পূর্বস্ত লজ্যম। আদি ১৫৮।৩৬

নাপবাধোহতি শ্রুতং নশাং বহুভাষ্যতা।

প্রদলনাং ভবত্যেব না তেভুং বুদ্ধিনীদৃশী ॥ অশ ৮০।১৪

১৪ দ্বিভ্রায হি নে ভাৰ্গাং কো দাততি বিশেষতঃ। আদি ১৩৭।৩০

১৫ প্রতাপানায় চান্দ্রঃ প্রদাতুর্ভবৈব নৈচ্ছত। উদ্যাদি। বন ২৭।২-৭

পরিহ্রস্তানবশিঃ সমায়মিতি পার্ধিবঃ।

ন দিগতিঃ স্তভাং তঐশ্চ তাং বিপ্রাং হৃদশনাম্ ॥ অশ্ব ৩।২২

ব্যবস্থা কব। তুমিও শ্রব্চন্দনে বিভূষিত হও, আমাকেও দিব্য আভরণে অলঙ্কৃত কব। এই পবিত্র চীবকাষাষ পবিশান কবিষা আমি তোমাব সমীপে যাইতে ইচ্ছা কবি না।” পত্নীৰ বাক্য শুনিষা দবিদ্র অগস্ত্যমুনি মহা বিপদে পড়িলেন। স্ত্রীৰ অভিলাষও পূৰ্ণ কবিত্তে হইবে, অথচ এই দিকে ঋতুৰ ষোল দিনেৰ দুই-চাৰিদিন মাত্ৰ অবশিষ্ট। মুনি ভিক্ষা কবিষা অতি কষ্টে পত্নীৰ অভিলষিত বস্ত্ৰ সংগ্ৰহপূৰ্ব্বক ধৰ্ম্মবক্ষা কবেন।^{১৬} দবিদ্রেব পক্ষে ধনীৰ কন্যা বিবাহেব পবিণাম য়ে প্ৰাৰ্থই আনন্দপ্ৰদ হয় না, এই উপাখ্যানে সেই উপদেশটি অতি স্পষ্ট।

সমান ঘৰে সম্বন্ধাদি স্নখকর—অগ্ৰত্ৰ বলা হইষাছে য়ে, যাহাদেব আৰ্থিক অবস্থা এবং শিক্ষা-দীক্ষা সমান, তাহাদেব মধ্যে পবস্পব বিবাহাদি সম্বন্ধ ও বন্ধুত্ব স্থাপন কবা ভাল। ধনী ও দবিদ্রেব মধ্যে আদান-প্ৰদানেব ফল ভাল নহে।^{১৭}

পত্নী বা স্বশ্বুরেৰ গলগ্ৰহ হইলে হুঃখ—পত্নীৰ টাকাকড়ি নিজেব কাজে খবচ কবা এবং স্বশ্ববেব গলগ্ৰহকপে গ্ৰাসাচ্ছাদনেব ব্যবস্থা কবা সমাজে আজকালও য়েমন খুব সুখেব নহে, তখনকাব সমাজেও এইকপই ছিল। এই দুই উপায়ে ঘৃণ্য জীবন যাপন কবা পুৰুষেব পক্ষে অভিষাপ বলিষা বিবেচিত হইত।^{১৮}

গৰ্ভাদানাদি-সংস্কাৰ

দশ সংস্কাৰ—বৰ্ণাশ্ৰমিসমাজে গৰ্ভাদান, পুংসবন, সীমন্তোন্নয়ন, জাতবৰ্ণ, নামকবণ, নিষ্ক্ৰমণ, অন্নপ্ৰাশন, চূড়াকৰ্ম, উপনয়ন এবং বিবাহ এই দশটি সংস্কাৰ অতি প্ৰাচীন কাল হইতেই ধৰ্ম্মেব অগ্ৰতম প্ৰধান অঙ্গকপে চলিষা আসিত্তেছে। উপনয়ন শুধু দ্বিজাতিব পক্ষে বিহিত। অপব নযটি সংস্কাৰ

১৬ বন ১৭ তম ও ১৮ তম অঃ।

১৭ য়োবেব সমঃ বিস্তঃ য়োবেব সমঃ শ্ৰতম্।

তযোৰ্ণিবাহঃ সখ্যঞ্চ নতু পুষ্টবিপুষ্টযাঃ ॥ আদি ১৩।১।

সমৈৰ্ণিহং কুৰতে ন হীনৈঃ। উ ৩৩।১২।

১৮ ভাৰ্ঘ্যা চৈব পুণ্ড্রু। অনু ১৪।২২

শ্বশ্ববাস্তব বৃন্তিঃ ত্ৰাং। ” ”

শূদ্রেবও আছে। একসময়ে সমাজে কণ্ঠাদেবও উপনয়ন সংস্কাৰ ছিল, কালে তাহা বহিত হইয়া যায়। মহাভাবতে বিস্তৃতভাবে সকল সংস্কাৰেব বৰ্ণনা পাওয়া যায় না। যে দুই চাৰিটিৰ বৰ্ণনা পাওয়া যায়, তাহাই এই প্ৰবন্ধে আলোচিত হইবে।

ব্ৰাহ্ম সংস্কাৰ, ষজ্জ, দৈব সংস্কাৰ, পাকযজ্জ, হবিৰ্যজ্জ এবং সোমসংস্কাৰেৰ্গে মোট চল্লিশটি সংস্কাৰেব উল্লেখ কোন কোন ধৰ্ম্মসূত্ৰ ও স্মৃতিসংহিতায় কৰা হইয়াছে, কিন্তু মনু ষাজ্জবল্কা পৰাশৰ প্ৰভৃতিৰ স্মৃতিগ্ৰন্থে দশটি সংস্কাৰেবই উল্লেখ আছে। চল্লিশটি সংস্কাৰবিষয়ে মহাভাবতে কোন বৰ্ণনা নাই।

(ক) গৰ্ভাধান বা ঋতুসংস্কাৰ—মহাভাবতে গৰ্ভাধানেব বিস্তৃত বৰ্ণনা আছে। গৃহসূত্ৰ এবং মন্বাদিস্মৃতিৰ সহিত মহাভাবতেব বিধি কোন বিরোধ নাই। হোমেব সময় বহি যেমন কালেৰ প্ৰতীক্ষা কৰেন, সেইকপ ঋতুকালে স্ত্ৰীগণ পুৰুষকে কামনা কৰেন। অতএব ঋতুভিগমন প্ৰত্যেক বিবাহিতেব ধৰ্ম্মকৃত্যেব মধ্যে গণ্য। ঋতুকাল ব্যতীত অন্ত সময়ৰে যিনি স্ত্ৰীসন্তোগে বিবত, তিনি গৃহস্থ হইলেও ব্ৰহ্মচৰ্য্যে প্ৰতিষ্ঠিত।^১

ঋতুভিগমনেৰ অবস্থা-কৰ্ত্তব্যতা—“বেবলমাত্ৰ ঋতুকালে য়াঁহাবা সন্তান কামনায় প্ৰবৃত্ত হন, তাঁহাদেব সন্তানগণ বলিষ্ঠ ও দীৰ্ঘজীবী হইয়া থাকে, তাহাবা ধাৰ্ম্মিক ও সত্যপৰায়ণ হয়। পশুপক্ষীবাও অতি প্ৰাচীন কাল হইতে অনুভূতে প্ৰবৃত্ত হয় না, মানুষেব কথা আব কি বলিব? আশিৰ্ব্যাহিবিমুক্ত সন্তানেব জনক হইতে ইচ্ছা থাকিলে সংযতচিত্তে শুভ ঋতুকালেই অভিগমন কৰ্ত্তব্য।”^২

অনুভূগমন নিন্দিত—ঋতুভিগমন ধৰ্ম্মকৃত্যেব অন্তৰ্গত। অন্ত কালে হৃচ্ছন্দ বিহাব মহাভাবতেব মতে অতিশয় নিন্দিত।^৩

১ হোমকালে যথা বহিঃ কালমেব প্ৰতীক্ষতে।

ঋতুকালে তথা নাবী ঋতুমেব প্ৰতীক্ষতে ॥ ইত্যাদি। অনু ১৬২।৪১, ৪২

২ ঋতুভিগমন্তু তু কালগামী। শা ৬।১।১১

৩ অভ্যগচ্ছন্ স্বৰ্ত্তো নাবীং ন কামান্ননৃত্তো তথা।

তথৈবাত্মানি ভূতানি তিৰ্য্যগ্ৰ্যোনিগতাহপি ॥ ইত্যাদি। আদি ৬৪।১০-১২

৪ অভ্যগচ্ছন্ স্বৰ্ত্তো নাবীং ন কামান্ননৃত্তো তথা ॥ আদি ৬৪।১০

ঋতুকালভিগামী চ। অনু ১৪৩।২৯

ঋতুভিগমনে পাতক—সন্তান উৎপাদনের উদ্দেশ্যে ধর্মপত্নীসন্তোগ্রহস্থের পক্ষে শ্রেষ্ঠ ধর্ম। ঋতুকালে স্ত্রীকে উপেক্ষা করিলে পাপ হয়।^৪ একটি পুত্রের জন্ম না হওয়া পর্যন্ত এই বিধান। পরে উপেক্ষাও পাপ হয় না।

ঋতুভিগমনে ব্রহ্মচর্য্য স্থলিত হয় না—ঋতুভিগমনে ব্রহ্মচর্য্যত্রয় স্থলিত হয় না। গৃহীদেব মধ্যেও যাঁহাবা ব্রহ্মচাৰী, তাঁহাবা দীর্ঘাযুঃ লাভ করিয়া আনন্দে জীবন অতিবাহিত করেন।^৫

চতুর্থাঙ্গি রাজিতে অভিগমন—ঋতুমতী পত্নীকে তিন বাত্রি সর্ব্বতোভাবে বজ্জর্ন করিবে। চতুর্থ বাত্রি হইতে ষোড়শ বাত্রি পর্যন্ত গর্ভাধানে বিহিত।

অযুগ্মে কন্যা এবং যুগ্মে পুত্রের জন্ম—অযুগ্ম বাত্রিতে গর্ভাধান হইলে সাধাবণতঃ কন্যার এবং যুগ্ম বাত্রিতে গর্ভাধানে পুত্রের জন্ম হইয়া থাকে।^৬

সন্তোগের গোপনীয়তা—অতিশয় নিজ্জর্ন স্থানে গোপনে মিলনের নিয়ম। সভ্য সমাজে এইসকল নিয়ম স্থান বা কালের দ্বারা পবিচ্ছিন্ন হয় নাই, শুবিস্মৃতেও হইবে না।^৭

পরিভ্রাজ্য কাল—অমাবস্যা, পূর্ণিমা, চতুর্দশী, অষ্টমী এবং ববিসংক্রান্তিতে সর্ব্বতোভাবে ব্রহ্মচর্য্য পালন করিতে হয়। এইগুলিকে পর্ব্বকাল বলে।

গ্রাম্যধর্ম্মং ন সেবেত স্বচ্ছন্দেনার্থকোবিদঃ।

ঋতুকালে তু বর্ধায়া পত্নীমূপশেষং সদা ॥ অনু ১৪৩।৩২

স্বদাব-নিবতা যে চ ঋতুকালান্তিগামিনঃ। অনু ১৪৪।১৩

ন চাপি নাবীমবৃত্তাহবীত। শা ২৬৮।২৭

নানুতাবাহযেৎ স্ত্রিয়ম্। শা ২৪২।৭

অনুতো মৈথুনং যাতু। অনু ৯৩।১২৪

৪ যাত্রার্থং ভোজনং যেষাং সন্তানার্থক মৈথুনম্ ॥ শা ১১০।১৩

স্বভার্য্যামৃতুকালেষু। ইত্যাদি। শ্রো ১৬।৩২

৫ ভার্য্যাং গচ্ছন্ ব্রহ্মচাৰী ধ্বর্তো ভবতি চৈব হ। অনু ৯৩।১১

নাতুদা গচ্ছতে বস্ত্র ব্রহ্মচর্য্যস্ত তৎ স্মৃতম্। অনু ১৬২।৪৩

ব্রহ্মচর্য্যেণ জীবিতম্। অনু ৭।১৪

৬ স্নাতাং চতুর্ধিবনে যাত্রো গচ্ছেদ্বিচক্ষণঃ। ইত্যাদি। অনু ১০৪।১৫১, ১৫২

৭ মৈথুনং সততং গুপ্তমাহাবক সমাচরেৎ। অনু ১৬৩।৪৭

পর্বকালে স্ত্রী-সহবাসে পাপ হইয়া থাকে ।^৮ দিনের বেলায় এবং বজ্রোদর্শনের প্রথম তিন বাজিতে সহবাস একান্ত নিষিদ্ধ । এই নিষেধকে উপেক্ষা করিলে নানাবিধ বোগ জন্মে এবং অকালমৃত্যু হইয়া থাকে ।^৯

প্রথম তিন রাত্রি পরিত্যাগ—ঋতুকালে প্রথম তিন রাত্রির মধ্যে স্ত্রী-সহবাস গর্হিত । ঐ সময়ে স্ত্রীকে স্পর্শ করা বা তাহার সহিত কথাবার্তা বলাও পাপজনক । উক্ত হইয়াছে, যে-ব্যক্তি ঐ সময়ে পত্নীসহবাস কবে, সে ব্রহ্মহত্যার পাপে লিপ্ত হয় । সম্ভবতঃ কামুক পুরুষকে নিবৃত্ত করিবার নিমিত্তই একপ শব্দ পাপের ভয় দেখানো হইয়াছে ।^{১০}

গর্ভিণীগমন গর্হিত—গর্ভিণীগমনও অত্যন্ত অত্যাচার বলিয়া উক্ত হইয়াছে ।^{১১}

অভিগমনের পর শুদ্ধি—ঋতুকালে স্ত্রীসন্তোগের পব দ্বান করিয়া পবিত্র হইতে হয় ।^{১২}

সহবাসকালে উৎকৃষ্ট সন্তানের কামনা—স্ত্রী-পুরুষ উভয়েই উৎকৃষ্ট সন্তানলাভের কামনা করিয়া থাকেন । সহবাসের সময়ে এই কামনা করা একান্ত প্রয়োজন । সাধারণতঃ পুরুষ অপেক্ষা স্ত্রীলোকেরই উৎকৃষ্ট সন্তান লাভের আকাঙ্ক্ষা সমধিক । কাবণ গর্ভাধানের পব গর্ভিণী সর্বদাই গর্ভস্থ সন্তানের মঙ্গল আকাঙ্ক্ষা করেন ।^{১৩}

৮ নাথোনৌ ন চ পর্বতঃ । শা ২২৮।৪৫

পর্বকালেবু সর্বের ব্রহ্মচারী সদা ভবেৎ । অনু ১০৪।৮৯

অমাবস্তাঃ পৌর্ণমাসাঃ চতুর্দশাঞ্চ সর্বশঃ ।

অষ্টম্যাং সর্বগন্ধানাং ব্রহ্মচারী সদা ভবেৎ । অনু ১০৪।২৯

৯ ন দিবা নৈথুনঃ গচ্ছেন্ন কস্তাং ন চ বন্ধকীম্ ।

ন চাত্রাতাং স্ত্রিয়ং গচ্ছেত্তথ্যাবুর্বিদ্যতে মহৎ ॥ অনু ১০৪।১০৮

১০ উদকাসা চ সন্তাভাং ন কুর্কোত কদাচন ॥ অনু ১০৪।৫৩

ন চাত্রাতাং স্ত্রিয়ং গচ্ছেৎ । অনু ১০৪।১০৮

বহুখলায় নাবীষু বো বৈ নৈখুনশ্যচরৎ ।

তমেবা ষাশ্রুতি মিথ্রং ব্যোহু বো মানসো জরঃ ॥ শা ২৮১।৪৬

১১ ন চাত্রাতাং স্ত্রিয়ং গচ্ছেদ্ গর্ভিণীং বা কদাচন ॥ অনু ১০৪।৪৭

১২ নৈখুনন স্যোচ্ছিষ্টাঃ । অনু ১৩১।৪

১৩ দম্পত্যোঃ প্রাপসৎস্বে যোহভিসন্ধিঃ কৃতঃ কিল ।

তঃ মাতা চ পিতা চেতি ভূতার্থো মাতবি হিতঃ ॥ শা ২৬৫।৩৪

অত্যাশক্তি নিন্দনীয়—যে ব্যক্তি স্ত্রী-সহবাসকেই পবন পুরুষার্থ জ্ঞান কবে ও পত্নীতে কামভাবে অত্যন্ত আসক্ত হয়, সেই ব্যক্তি নিতান্তই কাপুরুষ।^{১৪}

উৎকৃষ্ট সন্তানলাভের নিমিত্ত তপস্যা—তপস্যা, দেবতার্চন, যাগযজ্ঞেব অনুষ্ঠান, বন্দনা, তিতিক্ষা, ব্রহ্মচর্য্য, উপবাস, ব্রত প্রভৃতি সংকার্য্যের দ্বারা জনক-জননী ধার্ম্মিক, সুশ্রী এবং দীর্ঘায়ুঃ সন্তান লাভ কবিতে পাবেন। কেবল ইন্দ্রিষচবিতার্থতায় সুপুত্র লাভ হয় না। প্রজাপতি, ব্রহ্মা, শ্রীকৃষ্ণদৈপায়ন ও ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ দীর্ঘকাল তপস্যাব ফলে সংপুত্র লাভ কবিষাছিলেন। সংপুত্র-লাভেব নিমিত্ত শ্রীকৃষ্ণেব কঠোর তপস্যাব কথা মহাভাবতে বর্ণিত হইয়াছে।^{১৫}

মাতাপিতার গুচিভার ফল—মাতাপিতা হইতেই পুত্রের উৎপত্তি। মিলন সময়ে তাঁহাদের মানসিক অবস্থা দ্বারা সন্তানের মানসিক ভাব গঠিত হয়। সাধাবণতঃ মাতাপিতাব পুণ্যবলেই সন্তান ধৰ্ম্মপবায়ণ হয়। সুতবাং জনকজননীর গুচিভা খুবই আবশ্যক, বিশেষতঃ সেইসময়ে।^{১৬}

ধৰ্ম্মাবিরুদ্ধ কাম—ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ অৰ্জুনকে বলিয়াছেন “সকল প্রাণীর মধ্যে ধৰ্ম্মেব অবিকল্প কামৰূপে আমিই অবস্থিত।” কাম-শব্দেব অর্থ বাসনা। যে কামনাতে ধৰ্ম্মেব ক্ষতি হয় না, তাহাই ভগবৎস্বরূপ। কোন কামনা ধৰ্ম্মেব অনুবুল, আব কোন কামনা ধৰ্ম্মেব বিকল্প, তাহা বেদ স্মৃতি পুৰাণ প্রভৃতি শাস্ত্র হইতে জানিতে হইবে। আসঙ্গলিপ্সা শাস্ত্রদ্বারা নিষমিত হইয়াছে—ঋতুকালে পুত্রকামনায় প্রবৃত্ত হইবে—ইত্যাদি। সুতবাং উচ্ছৃঙ্খলভাবে শাস্ত্রেব অনুশাসনকে উপেক্ষা না কবিষা সংযতভাবে কামেব উপভোগ করা দুষণীয় নহে।^{১৭}

১৪ সন্তোগসংবিধিঃ। উ ৪৩।১৯। উ ৪৫।৪

পানমঙ্গাস্তথা নার্যাঃ প্রসঙ্গোহত্র দোষবান্ ॥ শা ১৪০।২৬

১৫ বহুকল্যাণমিচ্ছন্ত ইহন্তে পিতবঃ স্তনান্।

তপসা দেবতেজ্যাত্তিৰ্বদনেন তিতিক্ষয়া ॥ শা ১৫০।১৪। শা ৭।১৩, ১৪

এবংবিবন্তে তনয়ো দৈপায়ন ভবিষ্যতি। শা ৩২৩।২৭

অনু ১৪শ অঃ।

আবাধ্য পশুভর্জ্যবঃ কল্পিণ্যাং জনিতাঃ স্ততাঃ ॥ অনু ১৪।৩২

১৬ যুদ্ধেত্রাচ্চ স্ববীজাচ্চ পুণ্যো ভবতি সন্তবঃ। শা ২৯৬।৪

১৭ ধৰ্ম্মাবিরুদ্ধো ভূতেব্ কামোহস্মি ভরতর্ষভ ॥ ভী ৩।১১

সঙ্কলিত মহাভাবতবচন হইতে বুঝা যায়, বংশের প্রতিষ্ঠার নিমিত্ত সুসন্তান লাভ কবিত্তে হইলে জনকজননীর সংযম ও তপস্যা চাই। উচ্ছৃঙ্খল মিলনে সুস্থ সবল সন্তান আশা করা যাইতে পাবে না। এইজন্যই গর্ভাধান-সংস্কার সম্বন্ধে এত কথা বলা হইয়াছে।

গর্ভাধান-সংস্কার ধর্ম, অর্থ ও কামের হেতু—ভীষ্ম যুধিষ্ঠিরকে বলিয়াছেন, ‘গর্ভাধান-সংস্কার ধর্ম, অর্থ এবং কামের হেতু। ধার্মিক সদবৃত্ত পুরুষ গর্ভাধানোক্ত বিধানে যদি সংপুত্র কামনায পত্নীসহবাস করেন, তাহা হইলে যোনি-সংস্কাররূপ ধর্ম, পুত্ররূপ অর্থ এবং সন্তোষ-রূপ কাম, এই তিনটিই লাভ কবিত্তে সমর্থ হন। গর্ভাধান-সংস্কারের গুণিতাব উপর সমাজের কল্যাণ নির্ভব করে। সংযমই উপভোগের প্রধান সহায়।’^{১৮}

(খ) পুংসবন, (গ) সীমন্তোন্নয়ন—পুংসবন ও সীমন্তোন্নয়ন সম্বন্ধে বিস্তৃত কোনও বর্ণনা করা হয় নাই। কিন্তু সমস্ত সংস্কারেরই নাম গ্রহণ করা হইয়াছে।^{১৯}

(ঘ) জাতকর্ষ—সন্তান জন্মিলে পব য়ে বৈদিক সংস্কার কবিবাব নিয়ম, তাহার নাম জাতকর্ষ। মহাভাবতে বহু স্থানে জাতকর্ষের উল্লেখ করা হইয়াছে। পুত্র জন্মিলে যেকপ জাতকর্ষের বিধান, কন্তার বেলায়ও সেই বিধান দেখিতে পাই। মহাবাজ শাস্ত্র অনু বন হইতে কুড়াইয়া রূপ ও রূপীকে আপন গৃহে আনয়ন করেন। উভয়েরই জাতকর্ষাদি সংস্কার করা হব। অশ্বপতি সাবিত্রীর জাতকর্ষাদি সংস্কার কবিয়াছিলেন। শিখণ্ডীরও সমস্ত সংস্কারই করা হইয়াছিল। আরও অনেকের জাতকর্ষ সংস্কারের বর্ণনা আছে।^{২০}

নবজাত সন্তানের কল্যাণে দান-দক্ষিণা—সন্তান জন্মিলে তাহার

১৮ ব্রহ্মতে শ্লোঃ হৃদয়লোকে ধর্মার্থনিশ্চয়ে।

কানপ্রভবসংগ্রহে সঙ্কল্পে চ ত্রযস্তদা ॥ শা ১২৩৩ নীলকণ্ঠ ভ্রঃ।

১৯ ভদ্রা চৈব সমাধোগে সীমন্তোন্নয়নে তথা। শা ২৬৫২০ নীলকণ্ঠ ভ্রঃ।

২০ ততস্তত্তদা বাজা পিতৃকর্ষাণি সর্বশঃ। ইত্যাদি। আদি ৭৪।১১৯

জাতকর্ষাদিসংস্কারং কথং পুণ্যকৃতাং ববঃ। আদি ৭৪।১৩

জাতকর্ষাদিকাস্তস্ত ক্রিয়াঃ স যুনিসত্তমঃ। আদি ১৭৮।২

সংস্কারৈঃ সংস্কৃতান্তে তু। আদি ১০৯।১৮

অখাপ্তবস্তো বেদোক্তান্ সংস্কারান্ পাণ্ডবাস্তদা ॥ আদি ১২৮।১৪

কল্যাণ কামনায নানাবিধ দান-দক্ষিণা কৰা হইত। তখন আনন্দমুখৰ গৃহ হইতে কেহই বিজ্ঞ হস্তে ফিৰিত না।^{২১}

শিশুকে আশীৰ্বাদী প্রদান—আত্মীষয়জনেৰ মध्ये যাঁহাবা উপস্থিত থাকিতেন, তাঁহাবা নবজাত শিশুৰ মুখ দেখিতে ধনবত্ত একটা কিছু আশীৰ্বাদী দিতেন।^{২২} এই বীতি এখনও সমাজে অব্যাহত আছে।

(ঙ) নামকরণ—শিশুদেব নামকরণও একটি বৈদিক সংস্কাৰ। জন্মেৰ একাদশ বা দ্বাদশ দিনে ঐ সংস্কাৰ কৰাব বিধান। মহাভাবতে এই সংস্কাৰও বিস্তৃতভাবে বৰ্ণিত হয় নাই। দুই এক স্থানে অতি সংক্ষিপ্তৰূপে বলা হইয়াছে।^{২৩}

(চ) নিষ্ক্ৰমণ, (ছ) অন্নপ্রাশন—নিষ্ক্ৰমণ ও অন্নপ্রাশন সম্বন্ধে উল্লেখ না থাকিলেও জাতকৰ্ম্মাদি শব্দে ‘আদি’ শব্দেৰ দ্বাৰা এই দুইটি গৃহীত হইয়াছে।

(জ) চূড়াকৰ্ম্ম, (ঝ) উপনয়ন—চূড়া ও উপনয়ন সংস্কাৰেৰ বিস্তৃত বৰ্ণনা মহাভাবতে নাই। শুধু নাম গ্রহণ কৰা হইয়াছে।^{২৪}

(ঞ) বিবাহ—বিবাহ সম্বন্ধে প্রবন্ধান্তৰে আলোচনা কৰা হইয়াছে।

গোদান—দশ সংস্কাৰেৰ মध्ये যদিও গোদানেৰ স্থান নাই, তথাপি

স হি মে জাতকৰ্ম্মাদি কাব্যযামাস মাধব । উ ১৪১৯ । শা ২৩৩২ । আদি ২২১৭১ ।

আদি ২২১৮৭। উ ১২০।১২০।অনু ৯৫।২৬

ততঃ সংবৰ্দ্ধযামাস সংস্কাৰৈশ্চাপ্যযোজযৎ । আদি ১৩০।১৮

ক্রিয়াঞ্চ তস্তা মুদিতশ্চক্রে স নৃপসন্তমঃ । বন ২৯২।২৩। উ ১৯০।১৯

২১ যশ্চিন্ জাতে মহাতেজাঃ কুন্তীপুত্রো যুৰিষ্ঠিৰঃ ।

অমৃতং গা দ্বিজাতিভ্যাং প্রাদান্নিষ্কাংস্ত ভাবত ॥ আদি ২২১।৬৯

২২ তন্ত কৃষ্ণো দদৌ হৃষ্টো বহুবভ্রং বিশেষতঃ

তথাস্ত্রে বৃক্ষির্শাৰ্দ্দলাঃ ॥ অথ ৭০।১০

২৩ অভিমন্যুমিতি প্রাহবর্জ্জুনিং পুৰুষৰ্ভম্ । আদি ১২১।৬৭

নাম চাত্ৰাকবোং প্রভুঃ । অথ ৭০।১০

২৪ জাতকৰ্ম্মাণ্যানুপূৰ্ব্বাং চূড়োপনয়নাদি চ ।

চকাব বিধিবদ্ ধোম্যন্তেবাং ভবতসন্তম ॥ আদি ২২১।৮৭

জাতকৰ্ম্মাদি সৰ্ব্বাণি ব্রতোপনয়নানি চ । অনু ৯৫।২৫

ত্রিযা শ্রাদাসমাবৃত্তেবাচাৰ্যো বেদপাৰগে । শা ২৩৩২

“গোদান” নামে একটি বৈদিক ক্রিয়া ছিল। কেশচ্ছেদন তাহার মুখ্য অঙ্গ। গো-শব্দের এক অর্থ ‘কেশ’, এবং দান শব্দের এক অর্থ ‘ছেদন’।^{২৫}

উপকৰ্ম—উপকৰ্ম-নামক আবও একটি বৈদিক অনুষ্ঠানের উল্লেখ মহাভাবতে পাওয়া যায়। গৃহবিহিত সমস্ত সংস্কারের বাহিবে বলিয়া তাহার নাম ‘উপকৰ্ম’। পিতা প্রবাস হইতে গৃহে আসিয়া পুত্রের মাথায হাত দিয়া কতকগুলি মন্ত্র জপ করিতেন। ঐ জপ উপকৰ্মের প্রধান অঙ্গ।^{২৬}

নারী

নারী-সম্বন্ধে যে সকল বর্ণনা দেখিতে পাই, আপাতদৃষ্টিতে সেইগুলিকে পরস্পর অতিশয় বিরুদ্ধ বলিয়া মনে হয়। অনেক স্থলে সামঞ্জস্য রক্ষা করা কঠিন হইয়া দাঁড়ায়। নারীকে নববৈব দ্বাবও বলা হইয়াছে, আবার স্বর্গাবোহণের সোপানরূপেও বহ্ননা কবা হইয়াছে।

নারী ও পুরুষ দুই-এব মিলনেই গৃহস্থের সংসাৰ। গার্হস্থ্য-নির্বাহে নারীকে বিশিষ্ট স্থান দেওয়া হইয়াছে। তাঁহাদের অধিকারকে মহাভাবতে স্পষ্ট কবা হয় নাই, বরং স্থানে স্থানে অধিকারের ক্ষেত্র অস্বাভাবিক প্রশস্ত বলিয়া মনে হয়। হস্তিনাবাজ্যের কোষের ভার দ্রৌপদীর উপর ন্যস্ত কবা, প্রকাশ্য মন্ত্রণা-সভায় গান্ধারীর সাহচর্য্য প্রভৃতিকে উদাহরণ-স্বরূপ গ্রহণ কবা যাইতে পারে। কৰ্ম্মক্ষেত্রের দিক দিয়া নারীদের ও পুরুষদের মধ্যে অনেক বিষয়ে প্রভেদ থাকিলেও একের কৰ্ম্মে অপরের সহায়তাকে বিশেষভাবে স্বীকার কবা হইয়াছে।

পুত্র ও কন্যার সমতা—সমস্ত মহাভাবতের আলোচনায় কোনও উদাহরণে তাৎকালিক সমাজে কন্যাকে একটি দুঃসহ বোঝা বলিয়া দেখা যায় না। কন্যা ভূমিষ্ঠ হইলে জনকের মুখে চিন্তাবালিম্বাব একটি ছবিও নাই। কোনও ব্রাহ্মণকুমারীর কথায় কিষ্কিং ব্যতিক্রম দৃষ্ট হয়—“বৃহস্পতি হুহিতা বিল”।^{২৭} বামাশ্বণের ঋষি আক্ষেপ করিয়াছেন—“কন্যাপিতৃভ্যঃ দুঃখং হি

^{২৫} গোদানানি বিবাহস্। অমু ৯৫।২৫

^{২৬} জাতকৰ্ম্মণি যং প্রাহ পিতা যচ্চোপকৰ্ম্মণি ॥ শা ২৬৫।১৬

^{২৭} আদি ১৫৯।১১

সৰ্বেষাং মানকাজ্জিনাম্'।^২ মহাভাবতীৰ সমাজে কণ্ঠ্যৰ জন্ম কোন-প্ৰকাৰ কৰণ বসেৰ আলম্বন ছিল, তাহা মনে হয় না। দুহিতাকে কেন যে কৃষ্ণ-স্বৰূপ বলা হইল, তাহাৰ কাৰণ বুঝিতে পাবি না। আলোচনাৰ বিপৰীত চিত্ৰই দেখিতে পাই।

নাৰীৰ স্থানবিচাৰে প্ৰধান বিষয় চৰিত্ৰ—তখনকাৰ নাৰীৰা ছিলেন পুৰুষেৰ পৰিপূৰক, তাঁহাৰা ছিলেন কৰ্ম্মসজ্জিনী। সৰ্ব্বত্ৰ নাৰীৰ সহযোগিতাই দেখা যায়। নাৰীৰ অজ্ঞতাৰ কোথাও পুৰুষেৰ অগ্ৰগতি প্ৰতিহত হয় নাই। গান্ধাবী, কুন্তী, দ্ৰৌপদী, সুভদ্ৰা, সত্যভামা, বিদুলা প্ৰমুখ বৰ্মণীগণেৰ চৰিত্ৰে যে ওজস্বিতা ও কমণীৰতাৰ সংমিশ্ৰণ দেখিতে পাওযা যায়, সেই কালেৰ নাৰীৰ স্থান বিচাৰ কবিত্তে তাহাই আমাদেৰ প্ৰধান অবলম্বন। অবশ্য সকল নাৰীই সেকপ তেজস্বিনী এবং কৰ্ত্তব্যপৰায়ণা ছিলেন তাহা বলা চলে না। কাৰণ সাধাৰণ সমাজেৰ বা সমাজেৰ নিম্নস্তৰেৰ নাৰীদেৰ সম্বন্ধে কোন উদাহৰণ পাওযা যায় না। সেকপ স্থলে নাৰীদেৰ কাজকৰ্ম্ম সম্বন্ধে যে-সকল বিধিনিষেধ ব্যবস্থিত হইযাছে, তাহাবই সাহায্যে অনুমান কৰা ব্যতীত গতান্তৰ নাই। মহাভাবতে যে-সকল নাৰীৰ চৰিত্ৰেৰ সহিত আমাদেৰ সাক্ষাৎ পৰিচয় ঘটে, কেবল নাৰীত্বেৰ মধ্যে তাঁহাদেৰ পৰিচয় সীমাবদ্ধ নহে, পৰিপূৰ্ণ মনুষ্যত্বেৰ মধ্যে তাঁহাদেৰ পৰিচয়। তাঁহাদেৰ পূৰ্ণতা ও মহিমা অতি উচ্চ ধৰণেৰ।

কণ্ঠ্যৰও জাতকৰ্ম্মাদি সংস্কাৰ—পুত্ৰ এবং কণ্ঠ্যৰ মধ্যে বড় একটা ইতৰবিশেষ ছিল না। জ্ঞানকৰ্ম্মাদি সংস্কাৰ পুত্ৰেৰ বেলাষ যেমন কৰা হইত, কণ্ঠ্যৰ বেলাষও সেইকপ। মহাবাজ শান্তনু বন হইতে কুড়াইযা কৃপ ও কৃপীকে (গৌতমেৰ পুত্ৰকণ্ঠ্য) আনিলেন এবং যথাশাস্ত্ৰ তাঁহাদেৰ নামকৰণাদি সংস্কাৰ কৰিলেন।^৩ মহাবাজ অশ্বপতিও সাবিত্ৰৰ জাতকৰ্ম্মাদি সংস্কাৰ কৰিষাছিলেন।^৪

২ উত্তৰকাণ্ড ৯।১১

৩ ষপৈবাক্সা তথা পুত্ৰঃ পুত্ৰেণ দুহিতা নম। অনু ৪৫।১১

ততঃ সংবৰ্দ্ধযামাস সংস্কাৰৈশ্চাপ্যযোজযৎ।

প্ৰাতিপেযো নবশ্ৰেষ্ঠো মিথুনঃ গৌতমস্ত তৎ ॥ আদি ১৩০।১৮

৪ প্ৰাপ্তে কালে তু স্নম্বে কণ্ঠ্যং বাক্সীবলোচনাম্।

ত্ৰিযাশ্চ তস্তা যুদিদশ্চক্ৰে চ নৃপসন্তমঃ ॥ বন ২৯২।২৩

পিতৃগৃহে নারীর শিক্ষা—বিবাহের পূর্বের পিতৃগৃহে কন্যাদিগকে নানা বিষয়ে শিক্ষা দেওয়া হইত। (‘শিক্ষা’ প্রবন্ধের স্ত্রীশিক্ষা-প্রবৰণ দ্রষ্টব্য)। কোন কোন কুমারী পূজাঅৰ্চাদিও কবিতেন। পিতৃগৃহে গান্ধাবীৰ শিবপূজাব উল্লেখ করা হইয়াছে।^৫ কুন্তী ব্রাহ্মণ এবং অতিথিদের পবিচর্যায় নিযুক্ত ছিলেন।^৬

দত্তক পুত্রের স্নায় কন্যাকেও দান করা—অপত্যহীন ব্যক্তি অপবেব কন্যাকেও গ্রহণ কবিতেন। সেই প্রথা যেন অনেকটা দত্তক গ্রহণের মত। যত্নশ্রেষ্ট শুব তাঁহাব কন্যা পৃথাকে আপন পিসুতৃত ভাই কুন্তিভোজকে দান কবিয়াছিলেন।^৭ কুন্তিভোজ তাঁহাকে আপন কন্যাজ্ঞানে প্রতিপালন কবেন এবং স্বয়ংবব বিধানে তাঁহাব বিবাহ দেন। কুন্তিভোজের কন্যা বলিয়া পৃথাব নাম হইয়াছিল ‘কুন্তী’। পবে সৰ্বত্র কুন্তীকে কুন্তিভোজের দুহিতা বলিয়া উল্লেখ করা হইয়াছে।^৮ তাই মনে হয়, পালিত কন্যাও যেন অনেকটা দত্তকের মত। কন্যাও যদি পুত্রের সমান আদব না পাইত, তবে কুন্তিভোজ হয়তো বন্ধুব কন্যাকে গ্রহণই কবিতেন না। স্নেহবশতঃ গ্রহণ করাও বিচিত্র নহে।

পিতৃগৃহে বালিকার কাজকৰ্ম্ম—পিতৃগৃহে পাবিবাবিক কোন কোন কাজে কন্যাবা বেশ সাহায্য কবিতেন। ধীববদুহিতা সত্যবতী পিতাব আদেশে যমুনা নদীতে খেলা নৌকায় খেলানীব কাজ কবিতেন।^৯

কুন্তীব অতিথিপবিচর্যাব কথা ইতঃপূর্বের উল্লেখ কবিয়াছি। মহর্ষি কথ

৫ অথ শুশ্রাব বিথেষ্টো গান্ধাবীঃ শুবলাঙ্গজাম্।

আবাব্য ববদঃ দেবঃ ভগনেব্রহবঃ হবন্ ॥ আদি ১১০।৯

৬ নিষুজা না পিতুর্গৃহে ব্রাহ্মণাতিথিপূজনে। আদি ১১১।৪

৭ অপ্রজানথ ভাং কন্যাঃ শুবোহনুগ্রহকাঙ্ক্ষিণে।

প্রদত্তৌ কুন্তিভোজায় নথা নথ্যে মহাশ্বনে ॥ আদি ১১১।৩

৮ নিষুজা না পিতুর্গৃহে ব্রাহ্মণাতিথিপূজনে। আদি ১১১।৪

দুহিতা কুন্তিভোজন্ত পৃথা পৃথুনোচনা। আদি ১১২।১

৯ সাজগাম ভরীং ধীনাংস্তুবিহন্ যমুনাং নদীন্।

ন তার্ধানামো যমুনাং নাম্পেত্যাত্রবীন্তা ॥ আদি ১০৫।৮

নাঃস্রবীলশকচ্ছান্নি ধনীর্কং বাহযে ভবীন্। আদি ১০০।৪৮

পিতুর্নিমোগান্ ভজং তে দাশবাজো মহাজনাঃ। আদি ১০০।৪৯

ফল আহবণ কবিতে যাইবাব কালে শকুন্তলাৰ উপৰ অতিহিসংকাৰেৰ ভাব দিয়া গেলেন। তাই দেখিতে পাই, দুগ্ধন্ত সাড়া দিতেই তাপসীবেশধাবিণী শকুন্তলা বাজাকে স্বাগত অভ্যর্থনা কৰিয়া পাণ্ডাদি প্ৰদানপূৰ্বক কুশল প্ৰশ্ন কৰিতেছেন।^{১০}

বিবাহকাল পৰ্য্যন্ত কন্যা পিতৃগৃহেই প্ৰতিপালিত হইতেন। বিবাহেৰ উপযুক্ত বয়স হইলে সাধাবণতঃ বৰপক্ষ হইতেই সম্বন্ধেৰ প্ৰস্তাব চলিত।

কোন কোন কুমাৰীৰ নৈষ্ঠিক ব্ৰহ্মচৰ্য্য—সাধাবণতঃ সকল কন্যাই বিবাহিত হইয়া ঘৰসংসাৰ কৰিতেন। কেহ কেহ নৈষ্ঠিক ব্ৰহ্মচৰ্য্যকেও বৰণ কৰিতেন। কুমাৰী-ব্ৰহ্মচাৰিণীৰ সংখ্যা খুব অল্প ছিল।

যোগিনী সুলভা—সুলভা—নামে একজন যোগিনী নৈষ্ঠিক ব্ৰহ্মচাৰিণী ছিলেন। মোক্ষবিদ্যাৰ আলোচনাৰ উদ্দেশ্যে তিনি দেশেদেশে ভ্ৰমণ কৰিতেন। মিথিলাৰ ধৰ্ম্মধ্বজ—নামক জনক-বাজাৰ সভাৰ উপস্থিত হইয়া তিনি যে যোগৈশ্বৰ্য্য ও অশাস্ত্ৰ জ্ঞানেৰ পৰিচয় দিয়াছেন, তাহা মোক্ষধৰ্ম্মে বৰ্ণিত হইয়াছে। তিনি প্ৰথমতঃ ভিক্ষুকীৰ বেশে মিথিলাৰ বাজসভাৰ প্ৰবেশ কৰেন। বাজা তাঁহাৰ অসামান্য ৰূপলাবণ্যে এবং যোগজ-দিব্যকান্তি দৰ্শনে আশ্চৰ্য্যান্বিত হন। যোগিনী সুলভা ধৰ্ম্মধ্বজকতৃক যথাবীতি অৰ্চিত হইয়া বাজাৰ যোগশক্তি পৰীক্ষা কৰিবাব উদ্দেশ্যে যোগ-বন্ধেৰ দ্বাৰা নিজেৰ বুদ্ধাদি বৃত্তিকে বাজাৰ বুদ্ধাদি বৃত্তিৰ সহিত যুক্ত কৰিয়া বাজাকে নিশ্চল কৰিতে চেষ্টা কৰিলেন। বাজাও যোগপ্ৰক্ৰিয়াৰ অভিজ্ঞ ছিলেন। তিনি বিচলিত না হইয়া নানা অপ্ৰিয় প্ৰশ্নে সুলভাকে পৰীক্ষা কৰিতে লাগিলেন, কিন্তু সুলভাৰ মোক্ষশাস্ত্ৰে অসাধাবণ পাণ্ডিত্য দৰ্শনে মুগ্ধ হইয়া শ্ৰদ্ধাৰ শিব অবনত কৰিলেন। সুলভা বাজাৰ নিকট আপন পৰিচয়-প্ৰসঙ্গে বলিয়াছেন, ‘বাজন্, আমি প্ৰধান-নামক বাজৰ্ষিৰ বংশে জন্মগ্ৰহণ কৰিয়াছি, আমি ব্ৰহ্মচাৰিণী, আমাৰ উপযুক্ত ভৰ্তা খুঁজিয়া পাইলাম না। আমি গুৰুগণ হইতে বিদ্যা গ্ৰহণ কৰিয়াছি এবং নৈষ্ঠিক ব্ৰহ্মচৰ্য্য পালন কৰিয়া একাবিনী ভ্ৰমণ কৰিতেছি। আমি লোকমুখে শুনিয়াছি, আপনি মোক্ষধৰ্ম্মে নিষ্ণাত, এইকাৰণে আপনাৰ সহিত দেখা কৰিবাব উদ্দেশ্যে মিথিলাৰ আসিয়াছি।’^{১১}

১০. প্ৰকৃত তন্ত্ৰ তং শব্দ কন্যা জীবিৰ কপিণী।

নিশ্চক্ৰান্ধাশ্ৰমাৎ তন্মাৎ তাপসীবেশধাবিণী। ইত্যাদি। আদি ৭১।৩-৫

১১. শা ৩২০ তম অঃ।

তপস্বিনী শাণ্ডিল্যহুহিতা—প্রাচীন কালে কুরুক্ষেত্রের সন্নিকটে একটি সিদ্ধ আশ্রম ছিল। শাণ্ডিল্যহুহিতা সেখানে তপস্যায সিদ্ধিলাভ করেন। তিনিও কৌমাৰ-ব্রহ্মচারিণী ছিলেন।^{১২}

সিদ্ধা শিবা—শিবা-নাম্নী বেদপাবগা একজন ব্রাহ্মণহুহিতা সমগ্র বেদ অধ্যয়ন করিয়া পবে তপস্যায সিদ্ধি লাভ করেন। ইনিও ব্রহ্মচারিণী।^{১৩}

নারীর নৈষ্ঠিক ব্রহ্মচর্যের প্রতিকূলে একটি উদাহরণ—শল্যপর্বে সাবহুতোপাখ্যানে উল্লিখিত হইয়াছে, কুণিগর্গগন্ধিব কন্যা বার্কাক্যকাল পর্যন্ত তপস্যায় অতিবাহিত কবিতেছিলেন। এত বৃদ্ধ হইয়াছিলেন যে, এক স্থান হইতে অন্য স্থানে যাওয়া তাঁহার সাধ্যায়ত্ত ছিল না। সুতবাং জীর্ণ কলেবর ত্যাগ কবিয়া পবলোকগমনে তাঁহার ইচ্ছা হইল। তাঁহাকে দেহত্যাগে ইচ্ছুক জানিয়া নাবদগন্ধি বলিলেন, ‘তুমি অসংস্কৃত (অবিবাহিত), কোনও উৎকৃষ্ট লোকে তোমার স্থান নাই।’^{১৪} পবে সেই বৃদ্ধা তাপসী প্রাক্ষগ্ধবান্-নামক গন্ধিবুমাবেব সহিত পবিত্রযসূত্রে আবদ্ধ হন এবং অল্পকাল পবেই লোকান্তবিত হন। নাবদেব এই বিধানেব প্রতিকূলেই উদাহরণেব আধিক্য। সুতবাং এই বিধানকে স্বীকাৰ করা চলে না।

নীলকণ্ঠ বলিয়াছেন—বিবাহেব পূর্বে অথবা বৈধব্য ঘটিলে নাবীদেব সন্ন্যাসে অধিকাব আছে।^{১৫} এই উক্তি হইতেও বোঝা যায়, নীলকণ্ঠ যেন নৈষ্ঠিক ব্রহ্মচর্য সমর্থন করেন নাই। নীলকণ্ঠেব সময়ে সম্ভবতঃ নাবীদেব নৈষ্ঠিক ব্রহ্মচর্য সকলে পছন্দ কবিভেন না। কিন্তু এখন পর্যন্ত বাবাণসী প্রভৃতি তীর্থস্থানে নৈষ্ঠিক ব্রহ্মচারিণী যোগিনী নাবী দেখিতে পাওয়া যায়।

ব্রহ্মবাদিনী প্রভাসভার্যা—হবিবংশে দেখিতে পাই, অষ্টম বসু প্রভাসেব

১২ অত্রৈব ব্রাহ্মণী সিদ্ধা কৌমাৰব্রহ্মচারিণী।

যোগযুক্তা দিবঃ যাতা তপঃসিদ্ধা তপস্বিনী ॥ ইত্যাদি। শল্য ৫৪।৬-৮

১৩ অত্র সিদ্ধা শিবা নাম ব্রাহ্মণী বেদপাবগা।

অধীত্য সাখিলান্ বেদান্ লেভে স্বং দেহমগম্যন্ ॥ উ ১০২।১২

১৪ অনঃসৃত্যয়াঃ কন্যায়ঃ কুতো লোকান্তবানবে। শল্য ৫২।১০

১৫ ‘স্বীগামপি প্রাগ্ বিবাহাদ্ বৈধব্যাদুর্দ্ধং বা সন্নাসেহধিকারোহস্তি।’ নীলকণ্ঠ টীকা—

শা ৩২.১৭

ভাৰ্য্যা, বিশ্বকৰ্ম্মাৰ জননী (বৃহস্পতিৰ ভগিনী) ব্ৰহ্মবাদিনী এবং যোগসিদ্ধা ছিলেন । তিনিও নানা দেশে পবিত্ৰাজিৰাৰ স্ত্ৰায় ভ্ৰমণ কৰিষাছেন ।^{১৬} এই উদাহৰণে দেখা যাইতেছে, জননী হইয়াও পৰে নারী ইচ্ছা কৰিলে সন্ন্যাস গ্ৰহণ কৰিতে পাৰিতেন ।

স্ত্ৰীলোকের অস্বাভৱ্য—স্ত্ৰীলোকের স্বাভৱ্য মহাভাৰতে স্বীকৃত হ'ব নাই । বাল্যে পিতাব, যৌবনে স্বামীৰ এবং বান্ধক্যে তাঁহাকে পুত্ৰেৰ তদ্বাবধানে থাকিতে হ'ইত । অবশ্য যাঁহাৰা চিবকোঁমাৰ্য্য অবলম্বন কৰিতেন, তাঁহাদেব বেলা এই নিয়ম খাটিত না ।^{১৭}

বিবাহিতা স্ত্ৰীলোকের পিতালয়াদিতে সাময়িকভাবে গমন—বিবাহিতা স্ত্ৰীলোকগণ স্বামিগৃহে বাস কৰিতেন, এই ছিল সাধাৰণ নিয়ম । কাৰণাধীন সময় সময় পিতালয়ে এবং আত্মীয়স্বজনেৰ বাড়ীতেও যাতায়াত চলিত । পাণ্ডবেৰা যখন বনে যাঁত্ৰা কৰেন, তখন সুভদ্ৰা-প্ৰমুখ নাবীগণ পুত্ৰকন্যাদি সহ স্ব স্ব পিতালয়ে গমন কৰেন । তাঁহাদেব ভাতাৰা তাঁহাদিগকে লইয়া গিষাছিলেন ।^{১৮} কৃষ্ণ বনে পাণ্ডবগণেৰ সহিত সাক্ষাৎ কৰিতে গিষাছিলেন, সত্যভামা তাঁহাব সহচৰী ছিলেন ।^{১৯}

দীৰ্ঘকাল পিতৃগৃহে বাস নিষিদ্ধ—বিবাহিতাদেব পক্ষে দীৰ্ঘকাল পিতৃগৃহে বাস কৰা লোকচক্ষে ভাল দেখাইত না ।^{২০}

১৬ বৃহস্পতেস্ত ভগিনী ববস্তী ব্ৰহ্মবাদিনী ।

যোগসিদ্ধা জগৎ কৃৎসনসত্তা বিচচাব হ ॥ হৰি পং ৩।১৬০

১৭ পিতা রক্ষতি কোঁমাৰে ভৰ্ত্তা বক্ষতি যৌবনে ।

পুত্ৰাশ্চ স্বৰিবে ভানে ন স্ত্ৰী স্বাতন্ত্ৰ্যমৰ্হতি । অন্ত ৪৬।১৪ । অন্ত ২০।২১

নাস্তি জিলোকে স্ত্ৰী কাচিং বা বৈ স্বাতন্ত্ৰ্যমৰ্হতি ॥ অন্ত ২০।২০

প্ৰজাপতিমতঃ স্ত্ৰোতম স্ত্ৰী স্বাতন্ত্ৰ্যমৰ্হতি । অন্ত ২০।১৪

১৮ সুভদ্রানভিনম্ৰাঞ্চ বধনাবোপ্য কাঞ্চনম্ ।

আকুবোহ রথঃ কৃষ্ণঃ পাণ্ডবৈবন্তিপূজিতঃ ॥ ইত্যাদি । বন ২২।৪৭-৫১

১৯ উপাসীনেষু বিপ্ৰেষু পাণ্ডবেষু মহাস্থহ ।

দ্রৌপদী সত্যভামা চ বিবিশাতে তদা নমম্ ॥ বন ২৩২।১

২০ নাবীণাং চিরবানো হি বান্ধবেষু ন বোচতে ।

কৌৰ্ণ্টিচাবিত্ৰধৰ্ম্মস্বস্ত্ৰান্নয়ত না চিবম্ ॥ আদি ৭৪।১২

বিপ্ৰবাসনলাঃ স্ত্ৰিযঃ । উ ৩৯।৮০ । জ্ঞাতীনাং গৃহমধ্যস্থা । অন্ত ২৩।১৩২

সতীমপি জাতিবুলৈকসংশ্ৰযাম্ । ইত্যাদি । শকুন্তলে ।

অনপত্যা বিশ্ববাদের পিতৃগৃহে বাস—অনপত্যা নিবাস্ত্রম বিশ্ববাদের
বেলায় পিতৃগৃহে থাকাই সমধিক প্রচলিত ছিল।^{১১}

পাতিত্ৰতাই আদর্শ সতীত্ব—পাতিত্ৰত্যাধর্মের উপর খুব জোব দেওয়া
হইয়াছে। মহাভাবতে সতীত্বের বর্ণনাব বাহুল্য দেখিতে পাই। বিবাহিতা
নারীর পবন ধর্ম ছিল—পতিভক্তি। পতির পরিবারের সকলকে সন্তুষ্ট করা
সতীর প্রধান কাজরূপে পরিগণিত হইত। তাই দেখা যায়, বিবাহের পবেই
গান্ধাবী সমস্ত কুকবংশের সন্তুষ্টিবিধানে ব্যস্ত।^{১২}

সতীত্ব পরম ধর্ম—সাবিত্রী, দময়ন্তী, শকুন্তলা, গান্ধাবী, দ্রৌপদী,
সত্যভামা, সুভদ্রা প্রমুখ নারীগণের চবিত্র আলোচনা কবিলে বুদ্ধিতে পাবা-
যায়, আদর্শ সতীত্বের চিত্রই বেদব্যাস অঙ্কন কবিষাছেন। সতীত্ব বক্ষায়ই
নারীর চবিত্র সমধিক উজ্জ্বল হইয়া উঠে। কি গৃহে, কি অবশ্যে, সর্বত্রই
নারী তাঁহার স্বামীর পবন সহায় এবং সহধর্মিণী। নারীই গৃহলক্ষ্মী।

নারীর তেজস্বিতা—শকুন্তলা, গান্ধাবী, কুন্তী এবং দ্রৌপদীর চবিত্রে
অনন্তসাধাবণ তেজস্বিতাও ফুটিয়া উঠিয়াছে।

শকুন্তলা—পুত্রসহ শকুন্তলা হস্তিনাপুরীতে দৃগন্তের সমীপে উপস্থিত হইলে
দৃগন্ত তাঁহাকে প্রত্যাখ্যান করেন। তখন ক্ষুব্ধমার্গেষ্ঠসম্পূর্ণা শকুন্তলাব যে
চিত্র অঙ্কিত হইয়াছে, তাহা তাঁহার তেজস্বিতাব ব্যঞ্জক। তিনি রাজাকে
তখন যে-সকল নীতিসঙ্গত উগ্র বাক্য শুনাইষাছেন, ক্রোধের সময়েও সেইরূপ
মৃদুসঙ্গত সমঝোপমার্গী বাক্য প্রয়োগ করা অনেকের পক্ষেই সম্ভবপব নহে।
তেজস্বিতাব সহিত বৈর্য ও বুদ্ধিমত্তাব একপ সম্মিশ্রণ শকুন্তলাচবিত্রের
অসাধাবণ বৈশিষ্ট্য।^{১৩}

বিহুলা—বিহুলা-নামে ক্ষাত্রধর্মবতা দীর্ঘদর্শিনী এক নারীর কথা
পাই। তাঁহার পুত্র সঞ্জয় সিন্ধুবাজকর্তৃক পবাত্ত হইয়া নিতান্ত দীনভাবে
কালযাপন কবিতেছিলেন। জননী পুত্রকে যুদ্ধে উৎসাহিত কবিতে নানা
উদ্দীপক উপদেশ দিয়া কহিলেন, ‘পুত্র, তুমি ক্ষত্রিয়-সন্তান, তুমি যোগ্য
স্বামী

১১: ভগিনী চানপত্যা। উ ৩৩।৭৪

১২: গান্ধার্যাপি বরাবোহা শীলচরবিচেষ্টতেঃ।

ভূটঃ কুরুগাং সর্ব্বেষাং জনয়ামাস ভ্রাতঃ। আদি ১১০।১৮

১৩: আদি ৭৪ তদ অঃ।

মৃত্যু মৃত্যু জ্বলিও না, বেশী না পাবিলে এক মুহূর্তের জন্মও দাবাগ্নির মত শিখা বিস্তার কবিষা জগৎকে দেখাও—তুমি ক্ষত্রিষের সন্তান। বীরত্ব প্রদর্শন না কবিতে পাবিলে তোমার মৃত্যুই শ্রেয়ঃ। যে পুত্রের শৌর্য্যবীর্য্য নাই, তাহাকে পুত্র বলিতে লজ্জা হয়।’ বিহুলাব পুত্রানুশাসন-অধ্যায় পাঠ কবিলে নিতান্ত অলস কাপুৰুষেবও কৰ্ম্মপ্ৰেৰণা জাগিবে। ২৪

গান্ধারী—গান্ধাবীও অত্যন্ত তেজস্বিনী ছিলেন। দুঃশাসন কেশাকর্ষণ-পূর্ব্বক দ্রৌপদীকে কুকসভায় লাক্ষিত কবিলে গান্ধাবী ক্ষোভে ও লজ্জায় ত্রিসমাণ হইয়া পড়েন। পবে একদিন তিনি ধৃতবাস্তবসমীপে উপস্থিত হইয়া বলিলেন, ‘বাজন্, তুমি নিজেব দোষে নিমজ্জিত হইও না, অশিষ্ঠ পুত্রদেব প্রত্যেক আচরণের অনুমোদন কবা তোমাতে শোভা পায় না। তুমি যুদ্ধিষ্ঠিবাদিৰ পৰামৰ্শ অনুসারে চল। ধৰ্ম্মজ্ঞ বিহুব তোমাব মন্ত্ৰী, তাঁহাব বাক্য পালন কব। কুলপাংসন দুৰ্য্যোধনকে পবিত্যাগ কব। মনে হইতেছে, তোমাব পুত্ৰস্নেহই এই বংশের বিনাশের কাৰণ হইবে। আব ভুল কবিও না, এবাব কৰ্ত্তব্য স্থিৰ কব, পুত্ৰস্নেহেব আকৰ্ষণে ধৰ্ম্মকে বিসৰ্জন দিও না।’ ২৫

উভয় পক্ষের শান্তিৰ নিমিত্ত পাণ্ডবদেব দূতৰূপে মাত্র পাঁচখানি গ্রাম প্রার্থনা কবিতে ত্রীকৃষ্ণ কুকসভায় উপস্থিত হইলেন। তাঁহাব যুক্তিপূৰ্ণ সকল কথাই বার্থ হইল। তখন ধৃতবাস্তবেব আদেশে বিহুব দীৰ্ঘদর্শিনী গান্ধাবীকে রাজসভায় লইয়া আসিলেন। গান্ধাবী ধৃতবাস্তবেব মুখে সকল বৃত্তান্ত শুনিয়া বলিলেন, ‘বাজ্যকামুক ধৰ্ম্মার্থলোপী অশিষ্ঠ পুত্ৰকে তুমিই তো এত বাড়াইয়া তুলিয়াছ, সেই পাপবুদ্ধিৰ সকল দ্ৰবভিসন্ধি তুমিই অনুমোদন কবিষা থাক, আমাব কথায তো কখনও কান দিলে না?’ পবে তিনি বিহুবেব দ্বাবা দুৰ্য্যোধনকে বাজসভায় আনাইষা অনেক উপদেশও দিষাছেন। ২৬

কুন্তী—বিহুলাব বাক্য উদ্ধৃত কবিষা কুন্তীই যুদ্ধিষ্ঠিবকে যুদ্ধে উৎসাহিত কবিষাছিলেন। তিনি কৃষ্ণেব নিকট বলিষাছিলেন, ‘দাবিদ্র্য্য এবং মৰণ একই কথা। ক্ষত্রিয়সন্তান শক্তি-সামৰ্থ্য সত্ত্বেও নিবীৰ্য্যেব হ্যায় অভিভূত হইষা

২৪ উ ১৩৩ তম অঃ।

২৫ ক্লম্বেত্রাঃ সন্ত তে পুত্রাঃ মা ত্বাং দীপাঃ প্রহাসিষুঃ।

তদ্ভাদয়ঃ মদবচনাং ত্যজাতাং কুলপাংসনঃ। ইত্যাদি। সভা ৭৫।৮-১০

২৬ উ ১১৯ তম অঃ।

থাকিব, ইহা পৰম বিশ্বেষেৰ বিষয়। কৃষ্ণ, তুমি যুধিষ্ঠিৰকে বলিবে, আমি তাহাকে বিহুলাৰ উপদেশ বাক্য স্মৰণ কৰাইয়া দিতেছি, ক্ষত্ৰিয়সন্তান যুদ্ধে যেন ভীত না হয়।’ আমি ক্ষত্ৰিয়কন্যা এবং ক্ষত্ৰিয়পত্নী; ক্ষত্ৰিয়-জননী বলিয়াও যেন পৰিচয় দিতে পাৰি।^{২৭}

দ্রোপদী—দ্রোপদীৰ চৰিত্ৰে যথেষ্ট বঠোঁৱতাও ফুটিয়া উঠি আছে। বনপৰ্বে যুধিষ্ঠিৰেৰ সহিত তাঁহাৰ উক্তি-প্ৰত্নাক্তিতে ক্ষত্ৰিয়-বৰ্মণী-মূলভ মহাশক্তিৰ স্ফুৰণ দেখিতে পাই।^{২৮} দুৰ্দান্ত লম্পট কীচককেও তিনি ভয় বৰেন নাই, তাঁহাৰ প্ৰচণ্ড ধাক্কাৰ সেই হতভাগাকেও ছিন্নমূল বৃক্ষেৰ ত্ৰাষ ভুলুণ্ঠিত হইতে হইয়াছিল।^{২৯} তিনি সব দিক দিয়া একজন পৰিপূৰ্ণ বৰ্মণী ছিলেন। তাঁহাৰ সৰ্ব্বতোমুখ বিকাশেৰ ছবি সাৰা মহাভাবতকে সমুজ্জল কৰিয়াছে। যুধিষ্ঠিৰ যখন পাশাখেলাৰ তাঁহাকেও পণে হাবিলেন, তখন দুঃশাসনেৰ হাতে লাক্ষিতা হইয়াও তিনি ধৈৰ্য্য হাবান নাই। যুধিষ্ঠিৰেৰ প্ৰতি দুই চাৰিটি কটুভাষা প্ৰয়োগ কৰা হয়তো তখন স্বাভাবিক ছিল। তাঁহাৰ পাতিব্ৰতা ছাড়া আৰ কোনও প্ৰবৃত্তি সেই স্বাভাবিক ইচ্ছাকে সঙ্কুচিত কৰিয়াছে, তাহা বলিতে পাৰি না। এ-হেন চিন্তাবিকাৰেৰ সময়েও তিনি বিকৃত হন নাই। বনবাসকালে অগ্নানবদনে প্ৰভূত দুঃখকষ্ট সহ কৰিয়াছেন। তাঁহাৰ চৰিত্ৰেৰ ত্ৰাষ যুদ্ধকঠোৰ নাৰীচৰিত্ৰ মহাভাবতে আৰ একটিও নাই।

দ্রোপদীকে পাশাখেলাতে পণ ৰাখায় নাৰীত্বৰ মৰ্যাদা (?)—সমাজে স্ত্ৰীলোকেৰ স্থান খুব উচ্চে ছিল, এই কথাৰ সমৰ্থক উদাহৰণ যদিও সৰ্বত্ৰ পাওঁবা যায় না, তথাপি মোটামুটি বলিতে পাৰা যায়, স্ত্ৰীলোকেৰ প্ৰতি যথেষ্ট সম্মান প্ৰদৰ্শিত হইত। যুধিষ্ঠিৰ দ্রোপদীকে পাশাখেলাৰ পণ বাখিয়াছিল। যদি ক্ষত্ৰিয়ধৰ্ম পালনেৰ অনুবোধে তাহা কৰিষা থাকেন, তবে কিছুই বলিবাব নাই, বৰং তাহাতে যুধিষ্ঠিৰেৰ সহিত দ্রোপদীৰও মহত্বই প্ৰকাশ পাইয়াছে। অতথা এই আচৰণেৰ তাৎপৰ্য্য বোঝা কঠিন।

ভাৰ্য্যাৰ প্ৰশংসা—ভাৰ্য্যাৰ প্ৰশংসা কবিত্তে গিয়া বলা হইয়াছে—ভাৰ্য্যাই মানুহেৰ অৰ্হেক শৰীৰ, ভাৰ্য্যা ঞ্ঠেৰ সখা, ভাৰ্য্যাই ধৰ্ম, অৰ্থ ও কামেৰ

^{২৭} লগিহানিহি ২২ প্ৰোক্তঃ পৰ্যায়নয়ণং হি তং। ইত্যাদি। উ ১৩৪।১০-১১

^{২৮} অৰজানং হি লোকেচন্দ্ৰিনী নরপাদপি গৰ্হিতম্। ইত্যাদি। বন ২৮।১২-১৩

^{২৯} পশ্যত শৰীৰে নিবৃণ্ণমুখঃ। বি ১৬।৮

মূল ১০০ যাঁহাব ভাৰ্য্যা সাধ্বী এবং পতিব্রতা, তিনি ধন্য। ধৰ্ম্ম, অর্থ এবং কাম, এই ত্ৰিবৰ্গ ভাৰ্য্যাব অধীন। সমস্ত কাৰ্য্যেই ভাৰ্য্যা পুৰুষেব পৰম সহায়। রোগে শোকে পীড়িত পুৰুষেব ভাৰ্য্যাব সমান ভেষজ আৰু কিছুই নাই। যাহাৰ গৃহে সাধ্বী শ্ৰিষবাদিনী ভাৰ্য্যাব অভাব, তাহাব পক্ষে গৃহ এবং অবশ্যে কোন প্রভেদ নাই ১০১ পত্নীৰ সাধুতাতেই পুৰুষেব জীবন মধুময় হইয়া উঠে। ধৰ্ম্ম, অর্থ, কাম, সম্ভান, পিতৃভৃগুি প্রভৃতি পত্নীৰ অধীন। ভাৰ্য্যাব প্রতি সদব্যবহাৰ কৰা মানুষমাত্ৰেবই কৰ্তব্য ১০২

পত্নী মাতৃবৎ সম্মাননীয়—ভাৰ্য্যা শ্ৰী হইতে অভিন্ন, তাঁহাব সহিত যোগ জন্মজন্মান্তৰেব। পত্নী মাতৃবৎ সম্মাননীয়। গৃহস্থেব আনন্দ ধৰ্ম্ম প্রভৃতি সমস্তই পত্নীৰ অধীন। সূতৰাং পত্নীৰ প্রতি অসদব্যবহাৰ কৰা সমীচীন নহে ১০৩

স্ত্রীজাতিৰ পূজাতা—স্ত্রীজাতি সৰ্ব্বথা পূজনীয়া। যে পৰিবাৰে স্ত্রীলোকেব প্রতি যথাযোগ্য সম্মান প্রদৰ্শিত হয়, দেবতাগণ সেই পৰিবাৰে আনন্দে বাস কৰেন। স্ত্রীলোকগণ সৰ্ব্বাবস্থায়ই পৰম পবিত্ৰ। যেখানে স্ত্রীলোকেব সম্মান নাই, সেখানে সমস্ত শুভ আয়োজনই ব্যৰ্থ। যে-পৰিবাৰে স্ত্রীলোকগণ মনোহুংখে অভিসম্পাত কৰেন, সেখানে সমস্ত কৰ্ম্ম বিনষ্ট হয় ১০৪

পরিবারে নারীর সম্মান—প্রত্যেক পৰিবাৰেই গৃহলক্ষ্মীগণ বিশেষভাবে

১০ অৰ্দ্ধ ভাৰ্য্যা মনুষ্য ভাৰ্য্যা শ্ৰেষ্ঠতমঃ সখা।

ভাৰ্য্যা মূলং ত্ৰিবৰ্গস্ত ভাৰ্য্যা মূলং তৰিক্ততঃ ॥ আদি ৭৪৪১

১১ শা ১৪৪ তম অঃ।

১২ বৰ্ণকামাৰ্থকাৰ্য্যাণি গুহ্যা কুলসন্ততিঃ ॥

দানেষধীনো ধৰ্ম্মশ্চ পিতৃ গামান্ধনস্তথা ॥ অশ্ব ২০৪৭

১৩ ভাৰ্য্যাবন্তঃ প্রমোদন্তে ভাৰ্য্যাবন্তঃ শ্ৰিষা যুতাঃ। আদি ৭৪৪২

শ্ৰিষঃ এতাঃ শ্ৰিষো নাম সংকাৰ্য্যা ভূতিমিচ্ছতা। অশ্ব ৪৬১৫

এতস্মাৎ কাবগান্ বাজন্ পানিগ্রহণমিচ্ছতে।

যদাপোতি পতিভাৰ্য্যানিহ লোকে পবত্র চ ॥ আদি ৭৪৪৮

তস্মাদ্ ভাৰ্য্যাং নবঃ পশ্চেন্নাতৃবৎ পুত্ৰমাতবন্ ॥ আদি ৭৪৪৮

সুসংবুদ্ধোহপি বামাণাং ন কুৰ্যাদপ্রিয়ং নবঃ।

বতিং প্ৰীতিঞ্চ ধৰ্ম্মঞ্চ তাপায়ন্তমবেক্ষা হি ॥ আদি ৭৪৫১

১৪ পূজা লালযিতব্যশ্চ দ্বিষা নিত্যং জনাষিপ।

দ্বিষা যত্র চ পূজ্যন্তে বমন্তে তত্র দেবতাঃ ॥ অশ্ব ৪৬৫

সন্মানিত হইতেন। দ্রৌপদী সম্বন্ধে যুধিষ্ঠিরের একটি উক্তি হইতে বোঝা যায় -
ধর্মপত্নীদের স্থান কত উচ্চে ছিল। তিনি বলিতেছেন—‘এই দ্রৌপদী
আমাদের প্রিয়া ভার্যা, প্রাণ হইতেও গরীবসী, ইনি মাতার স্থায় পবিপাল্যা
ও জ্যেষ্ঠা ভগ্নীর স্থায় পূজনীয়া।’^{৩৫} মাতা ও জ্যেষ্ঠা ভগ্নী প্রত্যেক পবিবাবেই
শ্রেষ্ঠ সন্মানের ও ভক্তির পাত্রী। তাই দুইজনের সঙ্গেই পত্নীর উপমা দেওয়া
হইয়াছে। নকুল ও সহদেব পথশ্রমে ক্লান্ত দ্রৌপদীর পাদসংবাহন কবিষাছেন।^{৩৬}

নারীর স্বভাবজাত গুণ—যুত্বতা, তনুতা এবং বিক্লবতা নাবীদের সহজাত
গুণ, ইহা ঋষিদের অভিমত।^{৩৭}

পতিব্রতার আচরণ—নাবী মধুব-স্বভাবা হইবেন, সুবচনা সুখদর্শনা ও
অনন্তচিত্তা হইয়া স্বামীকে ধর্মাচরণে সহায়তা কবিবেন। যিনি সর্বদা
স্বামীকে দেবতার মত জ্ঞান করেন। তিনিই ধর্মভাগিনী হন। যিনি সর্বদা
পুত্রমুখ দর্শনের মত পতিমুখ দর্শনেও আনন্দ পান, তিনিই সাধ্বী। স্বামী
সময় সময় কর্তব্য কথা বলিলেও যিনি প্রসন্নমুখে ব্যবহার কবিত্তে পাবেন,
তিনি স্বার্থ পতিব্রতা।^{৩৮} সাধ্বী বমণীগণ পতি ব্যতীত অপব কাহারও

পূজনীয়া মহাভাগাঃ পুণ্যশ্চ গৃহদীপ্তয়ঃ।

দ্রিযঃ শ্রিযো গৃহস্তোত্রান্ত্রাদ্ বন্দ্যা বিশেষতঃ ॥ উ ৩৮।১১

অপুজিতাশ্চ যত্রৈতাঃ সর্বান্ত্রাদ্রিযাঃ।

তদা চৈতৎ কুলং নাস্তি যদা শোচন্তি জামযঃ ॥ অনু ৪৬।৬

জামীশৃগানি গেহানি নিকুঞ্জানীব কৃতয়া।

নৈব ভাস্তি ন বর্কন্তে শ্রিযা হীনানি পার্থিব ॥ অনু ৪৬।৭

৩৫ ইযং হি নঃ প্রিয়া ভার্যা প্রাণেভ্যোহপি গরীবসী।

মাতের পবিপাল্যা চ পূজ্যা জ্যেষ্ঠেব চ স্বসা ॥ বি ৩।১৭

৩৬ তস্তা বর্মা রক্ততলো গাদৌ পুজিতলক্ষণৌ।

কবাভ্যাং কিণজাভ্যাং শনকৈঃ সংববাহতুঃ ॥ বন ১৪৪।২০

৩৭ মদুৎক তনুৎক বিক্লবৎ তথৈব চ।

দ্রৌণ্যা ঋষিভিঃ প্রোক্তা ধর্মতত্ত্বার্থনিশ্চযে ॥ অনু ১২।১৪

৩৮ স্বভাবা স্ববচনা মধুতা সুখদর্শনা।

অনন্তচিত্তা সুমুখী ভর্তৃঃ সা ধর্মভাগিনী ॥ ইত্যাদি। অনু ১৪৬।৩৫, ৩৬

দৈবতং পরমং পতিঃ। অথ ২০।৫১। শা ১৪৫ তম অঃ—১৪৮ তম অঃ

পুত্রবত্ৰ নিবাতীকং ভর্তৃ বদনমীকতে।

যা সাধ্বী নিয়তাহারা সা ভবেচ্ছর্মাভাগিনী ॥ ইত্যাদি। অনু ১৪৬।৩৮-৪২

৭. উচ্ছিষ্টভোজন পাদপ্রক্ষালন প্রভৃতি কবিবেন না । দমযন্তী চেদীবাজপুবীতে এবং দ্রৌপদী বিবটপুবীতে অবস্থানকালে এইসকল নিয়ম পালন কবিয়াছিলেন । (বন ৬৫।৬৮, ২৬৫।৩, বি ৯।১২)

পুত্র অপেক্ষাও স্বামী-প্রিয়তর—যিনি দবিদ্র, দীন, ব্যাধিত, পথশ্রমে ক্লান্ত পতিকে পুত্রের মত আদব-যত্ন কবেন, তিনিই যথার্থ ধর্মচাৰিণী । যিনি অন্নপ্রদানে কুটুম্বগণকে পোষণ কবেন, কামে, ভোগে, ঐশ্বর্যে বা সুখে কখনও পতি ভিন্ন অন্ন কাহাবও চিন্তা কবেন না, তিনিই ধর্মচাৰিণী । সাক্ষী মহিলা পুত্র অপেক্ষাও স্বামীকেই বেশী ভালবাসেন ।^{৩২}

তপস্বিনী হুহিণী—অতিপ্রভাষে শয্যা ত্যাগ কবিষ। যিনি গৃহকর্মে ব্যাপৃত থাকেন, গোময় দ্বাৰা গৃহাদির শুদ্ধিবিধান কবেন, অগ্নিকার্য্য (পাক প্রভৃতি) কবিষা থাকেন, দেবতা ও অতিথির সেবায় সহায়তা কবেন, পবিবাবের সকলের আহাবের পব নিজে অন্নগ্রহণ কবেন, স্বজ্ঞ-স্বস্তবাদি গুরুজনের প্রতি ভক্তিমতী হন, তিনিই প্রকৃত তপস্বিনী ।^{৩৩}

যিনি সবলা সত্যস্বভাবা, দেবতা ও অতিথির পবিচর্যায আনন্দিতা হন, যিনি কল্যাণশীলা পতিব্রতা, স্ত্রী স্বয়ং সেই সতীলক্ষ্মীকে আশ্রয় কবিয়া অবস্থান কবেন ।^{৩৪} ইহাই ছিল সতীসাক্ষীর লক্ষণ । যিনি ইহাব বিপবীত

৩২ দবিদ্রং ব্যাবিতং দীনমধনা পয়িকর্ষিতম্ ।

পতিং পুত্রং পুত্রমিবাগাশ্তে সা নাবী ধর্মচাৰিণী ॥ ইত্যাদি । অনু ১৪৬।৪৪, ৪৫

পুত্রলোকং পতিলোকং বৃথানা সত্যবাদিনী ।

প্রিয়ানু পুত্রানু পবিত্যজা পাণ্ডবাননুৰূপায়ে ॥ উ ৯।৪৪

কামং স্বপিতৃ বালোহয়ং ভূমৌ মৃত্যুৰশং গতঃ ।

লোহিতাক্ষো গুডাকেশো বিজয়ঃ সাধু জীবতু । অশ্ব ৮০।১৩

৪০ কলোথানবতিনিত্যং গৃহশুশ্রূষণে বতা ।

হসংমুষ্টক্ষমা চৈব গোশকুংকৃতলেপনা ॥

অগ্নিকার্য্যপবা নিতং সদা পুপবলিপ্রদা ।

দেবতাতিথিভূত্যানাং নিকৰ্ণাপ্য পতিনা সহ ॥

শেখরমুপভূজানাং যদাচ্ছায়াং যথাবিধি ।

তুষ্টপুষ্টজনা নিত্যং নাবী ধর্ম্যেণ যুজ্যতে ॥

স্বজ্ঞস্বস্তবোঃ পাদৌ তোষযন্তী গুণাধিতা ।

মাতাপিতৃপবা নিত্যং যানাবী সা ভপোধনা ॥ অনু ১৪৬।৪৮-৫১

৪১ সত্যবভাবার্জ্জবসংভূতাপ্ত বসামি দেবদ্বিজপূজিকাহ । ইত্যাদি । অনু ১১।১১-১৫

আচরণ করিবেন, তাঁহার স্থান অতি নিম্নে । সমাজের চক্ষুতে তিনি অভিশয় হেয় ।

শ্রমের অপবাদ প্রচার-করা, শ্রমকে গৃহকর্মে নিয়োগ করা এবং স্বামীর প্রতি দুর্য্যবহার করা অভ্যস্ত গর্হিত । শপথ-প্রবণে এইসকল পাপের উল্লেখ করা হইয়াছে । তৎকালে শপথে বলা হইত, ‘যে নাবী অমুক গর্হিত কাজ করিয়াছেন, তিনি স্বামীর প্রতি দুর্য্যবহার করেন ।’ অর্থাৎ তাহাতেই পাপের ফল তাহাকে ভোগ করিতে হইবে । কোনও সাধুরী মুখে একপ শপথ-বাক্য শুনিলে মনে করা হইত, এতবড় পাপের নামে (স্বামীর প্রতি দুর্য্যবহার) যেহেতু শপথ করিতেছেন, সুতরাং ইনি নিশ্চয়ই সেই গর্হিত কাজটি করেন নাই ।^{৪২}

সাংসারিক কর্মে জীলোকের দায়িত্ব—পারিবারিক সমস্ত খুঁটিনাটি বিষয়ে তত্ত্বাবধান করা জীলোকেরই কাজ ছিল । দ্রোপদীসত্যভামা-সংবাদে উল্লিখিত হইয়াছে, সংসারের সমস্ত কাজেই দ্রোপদীর একটা বিশেষ স্থান ছিল । তাঁহার উপর ভার দিয়াই পাণ্ডবেরা নিশ্চিত মনে স্ব স্ব কাজ করিতে পারিতেন ।^{৪৩}

পুরুষের বিকাশে নারীর সহায়তা—যদি এইসকল উদাহরণকে সেই কালের সমাজচিত্র-রূপে ধরা যায়, তবে নিঃসন্দেহে বলা যাইতে পারে—পুরুষের সম্পূর্ণ বিকাশ যে নারীর কর্মবৃদ্ধতার উপর নির্ভর করে, মহাভারতে এই বিষয়ে ভূমি ভূমি দৃষ্টান্ত পাওয়া যায় । পতির সর্বদুঃসুখের পরিণতিতে পত্নীর গৃহকর্ম অপরিহার্য সহায় ছিল ।

ভোজনাদির তত্ত্বাবধান—বিশেষতঃ খাওয়া-দাওয়ার ব্যাপারে সমস্ত বিষয়ে তত্ত্ব লওয়া একমাত্র তাঁহাদেরই কাজ ছিল । ক্রিয়াকর্মে নিজে অল্পস্ত থাকিয়া সকলের খোঁজখবর লইতে এবং সুশৃঙ্খলায় সকল কর্ম সম্পাদন করিতে তাঁহারা খুবই পটু ছিলেন ।^{৪৪}

৪২ শ্রম অপবাদ বদন্তু ভর্তৃর্ভবন্তু দুর্মনাঃ । অনুর ২৪।৩৮

নিতাং পবিভবেচ্ছ্রুৎ ভর্তৃর্ভবন্তু দুর্মনাঃ

একা স্বাহু সমম্ভাতু বিসন্তোন্তং কবোতি য়া । অনুর ২৩।১৩১

যদা যজ্ঞঃ শ্রুৎ বৃদ্ধাং পবিচাবেণ যোক্ততে । শা ২২৭।১১৩

৪৩ ময়ি সর্বং সমাসজ্য কুটুং ভবতর্ভতাঃ ।

উপাসনরতাঃ সর্বৈ ঘটয়ন্তি ববাননে । বন ২৩২।৫৪

৪৪ অভুক্তং ভুক্তবদ্যপি সর্বমাবুজ্জবামনম্ ।

অভুক্তানাং বাজসেনী প্রত্যবৈষ্যৎ বিশাস্পতে । সপ্তা ৫২।৪৮

পাতিব্রতের ফলশ্রুতি—একস্থানে বলা হইয়াছে, যে নাবী পতিশ্রদ্ধা-
রূপ ধর্মপথ অবলম্বন করেন, তিনি অরুদ্ধতীব্র ঋষি স্বর্গলোকেও পূজিতা
হন।^{১৫} পতিব্রতা স্ত্রীলোকেব মহাত্মা নানাভাবে চিত্রিত হইয়াছে।
দেবতাবাও যে লোক দেখিতে পান না, পতিব্রতা নাবীগণ তাহাও দেখিতে
পান।^{১৬}

সতীত্ব একপ্রকার যোগ—মহাভাবত-আলোচনায বুঝিতে পাৰা যায়,
সতীত্ব এক প্রকার 'যোগ'। যৌগিক প্রক্রিয়ায় ঐশ্বর্য লাভ করা যায়,
ইহা যোগশাস্ত্রে প্রসিদ্ধ। সতীত্বের যথার্থ প্রতিপালনেও নাবী অনন্ত
ঐশ্বর্যের অধিকারিণী হন। এই তথ্যটি বুঝাইবার নিমিত্ত অনেকগুলি
উপাখ্যানের উল্লেখ করা হইয়াছে।

পতিব্রতার উপাখ্যান—বনপর্বের পতিব্রতাব উপাখ্যান তন্মধ্যে সমধিক
যোগ্যৈশ্বর্যের কথা প্রকাশ করে। উপাখ্যানটি এই—কৌশিক নামে এক
ব্রাহ্মণ বেদ উপনিষৎ প্রভৃতি শাস্ত্র অধ্যয়ন করিতেন। একদিন বৃক্ষমূলে
বসিয়া বেদ আবৃত্তি করিতেছেন, এমন সময় একটি বক উপর হইতে ব্রাহ্মণের
শরীরে মল ত্যাগ করিবামাত্র ব্রাহ্মণ ক্রুদ্ধ হইয়া বকের দিকে দৃষ্টি নিক্ষেপ
করিলেন। অমনি ব্রাহ্মণের ক্রুদ্ধ দৃষ্টিতে প্রাণশূন্য বকের শরীর নীচে পড়িয়া
গেল। ব্রাহ্মণের ইহাতে অনুশোচনা হইল। তাবপব তিনি ভিক্ষা করিয়া
গ্রামে গ্রামে বেড়াইতেছেন। একদিন কোনও গৃহস্থের দ্বারে উপস্থিত হইয়া
ভিক্ষা প্রার্থনা করিলে একজন স্ত্রীলোক তাঁহাকে ক্ষণকাল অপেক্ষা করিবার
জন্ত বলিয়া বাসনপত্র পবিত্রাব করিতেছিলেন, ঠিক সেই সময় তাঁহার
ক্ষুধার্ত পতি বাড়ীতে উপস্থিত হইলেন। গৃহকর্ত্রী ব্রাহ্মণকে অপেক্ষা করিতে
বলিয়া স্বামীৰ সেবায আত্মনিয়োগ করিলেন। তাবপব ব্রাহ্মণকে ভিক্ষা
দিতে গিয়া দেখেন, ব্রাহ্মণ বাগে থবথব করিতেছেন। গৃহকর্ত্রী ক্ষমা প্রার্থনা
করিয়া সমস্ত ঘটনা বলিলেন। ব্রাহ্মণ শাস্ত না হইয়া দ্বিগুণ জ্বলিয়া উঠিলেন।
পতিব্রতা বলিলেন, 'আমি তো বক নই, ক্রুদ্ধ হইয়াই আর কি করিবেন?'

১৫ ইং ধর্মপথঃ নাবী পালয়ন্তী সমাহিতা।

অরুদ্ধতীব নাবীগাং স্বর্গলোকে মহীয়তে ॥ অমু ১২৩১২০

১৬ সন্তি নানাবিধা লোকা যাংস্বঃ শত্রু ন পশ্যসি।

পশ্যামি যানং লোকানেকপদ্মশচ যাঃ স্ত্রিয়ঃ ॥ অমু ৭৩১২

হাজাৰ পতিব্ৰতাৰ অলৌকিক প্ৰত্যক্ষৰ কথা জানিয়া অত্যন্ত লজ্জিত হইয়া নিজৰ ভগ্নাৰ অসম্পূৰ্ণতা বুঝিতে পাবিলেন এবং ক্ৰোধ জয় কবিত্তে উপদেশ পাইয়া পতিব্ৰতাৰ নিৰ্দেশ অনুসাবে শাস্ত্ৰতত্ত্ব জানিবাব নিমিত্ত মিথিলাৰ মাতৃপিতৃভক্ত ব্যাধেৰ নিকট যাত্ৰা কবিলেন। এই উপাখ্যানে দেখা যায়, পতিভ্ৰষ্টাৰেই সেই বমণী অসাধাৰণ যৌগিক ক্ষমতা অৰ্জন কবিয়াছিলেন।^{৪৭}

গান্ধাৰীকত্বক কৃষ্ণকে অভিসম্পাত—একপ অসাধাৰণ বিভূতি পতিব্ৰতাৰে নিতান্ত সহজপ্ৰাপ্যৰূপে মহাভাবতে বৰ্ণিত। পুত্ৰশোকে অধীৰা গান্ধাৰী কৃষ্ণক্ষেত্ৰেৰ মহাশয়শানে শ্ৰীকৃষ্ণকে অভিসম্পাত কবিলেন—‘হে কৃষ্ণ, পাণ্ডব ও আমাৰ পুত্ৰগণ পৰস্পৰ বলহ কবিত্তেছিল, তুমি তো ইচ্ছা কবিলে নিবৃত্ত কবিত্তে পাবিত্তে। সমৰ্থ হইয়াও তুমি উপেক্ষা কবিয়াছ। আমি অভিপা দিতেছি, তোমাৰ জ্ঞাতিবা পৰস্পৰ কলহে ক্ষয়প্ৰাপ্ত হইলে তুমিও ক্লেশিতভাবে নিহত হইবে। পতিভ্ৰষ্টাৰ আমি যে পুণ্য উপাৰ্জন কবিয়াছি, সেই পুণ্যেৰ জোৰেই তোমাকে অভিসম্পাত কবিলাম।’^{৪৮}

আদিপৰ্বৰ বশিষ্ঠোপাখ্যানেও দেখিতে পাই, একজন পতিব্ৰতাৰ অশ্ৰুবাৰি অগ্নিতে পবিত্ৰ হইল।^{৪৯}

দময়ন্তীকত্বক ব্যাধভস্ম—দুঃখিতা দময়ন্তীৰ ক্ৰোধে লম্পট ব্যাধ ভংগণাৎ ভস্মীভূত হইয়াছিল।^{৫০} সতীৰ অসাধাৰণ মাহাত্ম্য প্ৰকাশ কৰাই এইসকল উদাহৰণেৰ সাৰ্থকতা। পতিব্ৰতা ধৰ্ম্মকে খুব শ্ৰদ্ধাৰ দৃষ্টিতে দেখা হইত সন্দেহ নাই। সম্ভবতঃ স্বৰ্গাদি ফলশ্ৰুতিও নাৰীসমাজকে পতিব্ৰত্যে আকৰ্ষণ কবিবাৰ উদ্দেশ্যে বচিত।

সাবিত্ৰীৰ উপাখ্যান—সাবিত্ৰীৰ উপাখ্যান সৰ্বজনবিদিত। সতীত্বৰ শক্তিতে সাবিত্ৰী অনেক অসম্ভবকেই সম্ভব কবিয়াছিলেন।^{৫১}

৪৭ বন ২০৪ ভূম অঃ।

৪৮ পতিভ্ৰষ্টাৰা যস্ম ভগ্নঃ কিঞ্চিদুপাৰ্জিতম্।

তেন ঙ্গ দূৰবাণেন শঙ্গো চক্ৰগদাধৰ ॥ স্তা ২৫।৪২

৪৯ সন্তাঃ ক্ৰোধাভিভূত্যা যাত্ৰাশ্ৰয়পতন্ ভুবি।

নোহয়িঃ সনভবদীপ্তক দেশঃ ব্যাপয়ৎ ॥ আদি ১৮২।১৬

৫০ উক্তমায়ে তু বচনে স তথা যুগজীবনঃ।

বাহুঃ পপাত মেদিহানয়িনক্ষ ইব ভ্ৰমঃ ॥ বন ৬৩।৩২

৫১ বন ২২৬ ভূম অঃ।

সমাজের আদর্শ পাতিত্বতা—নাবীকে পতিব্রতা উত্তম গৃহিণীকপে তৈয়াব কবাই সমাজেব আদর্শ ছিল। সর্বত্র পতিব্রতামাহাত্ম্য একপভাবে কীর্তন কবা হইয়াছে যে, মনে হয়, তখনকার সমাজে গৃহলক্ষ্মীকপে নাবীকে পাওষাই ছিল সর্বাপেক্ষা বড় কথা, আব নাবীদের আদর্শ ছিলেন সীতা, সাবিত্রী, দময়ন্তী এবং গ্রামেব পতিব্রতা কুলবধু। এইসকল উপাখ্যানও একমাত্র সতী-ধর্মের উদাহরণরূপ গৃহীত হইয়াছে।

কল্যাণীয়াকে যেভাবে আশীর্বাদ করা হইত—গুরুজন কল্যাণীয়াকে যেভাবে আশীর্বাদ কবিতেন, তাহাব একটা নমুনা আদিপর্বে দেখা যায়। নববধু দ্রোপদী স্বশ্রু কুন্তীদেবীকে প্রণাম কবিলে তিনি আশীর্বাদ কবিলেন—
'ইন্দ্রাণী যেকপ ইন্দ্রেব অনুগতা, স্বাহা যেমন অগ্নিব, বোহিণী যেমন সোমের, দময়ন্তী যেকপ নলেব, ভদ্রা যেমন বৈশ্রবণেব, অবন্ধতী যেকপ বশিষ্ঠেব এবং লক্ষ্মী যেকপ নাবাষণেব, তুমিও সেইকপ ভর্তৃচিহ্নেব অনুগামিনী হও। তুমি বীর পুত্রের জননী হও, বহু সুখসৌভাগ্যে কাল যাপন কব, সুভাগা, পতিব্রতা এবং যজ্ঞপত্নী হও। পতিগণেব দ্বাৰা নির্জিত পৃথিবীব ধনবত্ত অশ্বমেধ-যজ্ঞে ব্রাহ্মণগণকে দান কব।'৫২ সেই নববধুই যখন পঞ্চ পতি সহ বনে যাত্রা কবেন, তখন আবাব কুন্তীদেবীই উপদেশ দিলেন—'বৎসে, এই মহৎ ব্যাসনেও শোক কবিও না, তুমি শীল এবং আচাবে উৎকৃষ্টা, বিশেষতঃ স্ত্রীধর্ম অভিজ্ঞা, পতিগণেব সহিত কিরূপ ব্যবহাব কবিবে, তাহা তোমাকে বলিতে হইবে না। তুমি সাধ্বী, তোমাদ্বাৰা পিতৃকুল ও ভর্তৃকুল উভয় কুলই অলঙ্কৃত হইয়াছে।'৫৩

৫২ যথেন্দ্রাণী হবিহযে স্বাহা চৈব বিভাবসৌ।

বোহিণী চ যথা সোমে দময়ন্তী যথা নলে ॥

যথা বৈশ্রবণে ভদ্রা বশিষ্ঠে চাপ্যবন্ধতী।

যথা নাবাষণে লক্ষ্মীশুগা তং ভব ভর্তৃবু ॥ আদি ১২৯।৫,৬

জীবনুর্বাণবভূক্তে বহুসৌখ্যসমম্বিতা।

সুভাগা ভোগসম্পন্ন যজ্ঞপত্নী পতিব্রতা ॥ আদি ১২৯।৭

পতিভির্নিজ্জিতামুর্খাং বিক্রমণ মহাবলৈঃ।

কুৰ্ব ব্রাহ্মণসাং সর্বামখমধ্যে মহাক্রতো ॥ আদি ১২৯।১০

৫৩ বৎসে শোকো ন তে কার্য্যঃ প্রাপ্যেদং ব্যাসনং মহৎ।

স্ত্রীধর্মগামভিজ্ঞাসি শীলাচাববতী তথা ॥

ন ত্বাং সন্দেহুর্মহীমি ভর্তৃ নু প্রতি গুচিস্মিতে।

সাধ্বী গুণসমাপন্য ভূষিতং তে কুলদ্বয়ম্ ॥ সভা ৭২।৪,৫

অনুশাসন-পর্বে গঙ্গাদেবীর প্রেমের উদ্ভবে উমা যেভাবে স্ত্রীধর্ম বর্ণনা কবিষাছেন, তাহাতেও মনে হয়, পাতিব্রতাই ছিল স্ত্রীলোকের চব্বম লক্ষ্য। পতিব ধর্ম, অর্থ ও কাম এই ত্রিবর্গের সহায়তা বঝা নারীজীবনের পবন সার্থকতা। স্বামীকে দেবতার মত জ্ঞান করা স্ত্রীলোকের অতি উচ্চ আদর্শ। প্রত্যেকটি কথার মধ্যে একই সুব দেখিতে পাইতেছি।

অগ্নিসম্মুখে সহধর্ম্মীগীত্ব—পিতা ভ্রাতা প্রমুখ বন্ধুগণ যখন কন্যাকে বিবাহ দেন, তখন অগ্নিসমীপে (যজ্ঞে) নারী পতিব সহধর্ম্মীগীকপে স্থিবিীকৃত হন।^{৫৫}

স্বতন্ত্রভাবে যজ্ঞাদিতে অনধিকার—স্বতন্ত্রভাবে (পতিকের বাদ দিয়া) যাগযজ্ঞ, ব্রত, উপবাস প্রভৃতি ধর্ম্মকার্য্যে বিবাহিতা স্ত্রীলোকের অধিকার নাই। একমাত্র পতিগুজ্ঞাযাও তাঁহারা স্বর্গগমনের অধিকারিণী হন, ইহা মহাভাবতের অভিপ্রায়। স্বামীর অনুমতি পাইলে ব্রতোপবাসাদিতে অধিকার জন্মে।^{৫৬}

শাণ্ডিলীসূমনা-সংবাদ—শাণ্ডিলীসূমনা-সংবাদেও সাধ্বী স্ত্রীলোকের ধর্ম্ম বর্ণিত হইয়াছে। সেখানেও দেখিতে পাই, শাণ্ডিলী সূমনাকে সতীধর্ম্ম বিষয়ে যে উপদেশ দিতেছেন তাহা ঠিক উল্লিখিত অনুশাসন পর্বেব ১৫৬ তম অধ্যায়ের উক্তির সমান। একমাত্র পতিব গুজ্ঞা কবিরায়ী শাণ্ডিলী দেবলোকের স্থান পাইয়াছিলেন।^{৫৭}

প্রোষিতভর্তৃকার ব্যবহার—স্বামী যাহা ভালবাসেন না, তেমন কোন ব্যবহার কবিতে নাই। মঙ্গলসূত্র ধারণ (?) কবিল্পা তাহ্মদ্বাদিবর্জ্জনপূর্ব্বক স্বামীর ধ্যানে কাল কাটাইতে হয়। অঞ্জন, বোচনা, সুগন্ধি তৈল, ভালরূপে স্নান, মালা, গন্ধাদি অনুলেপন এবং অত্যন্ত প্রসাধন দ্রব্য প্রোষিতভর্তৃকার সম্পূর্ণরূপে পবিত্র্যাজ্য। সমস্ত আমোদ-আহ্লাদ হইতে দূরে থাকিল্পা কেবল স্বামীর কল্যাণ-চিন্তাতে বৃত্ত থাকিতে হইবে।^{৫৮}

৫৫ স্ত্রীধর্ম্ম: পূর্ব্ব এবায়ং বিবাহে বন্ধুভি: কৃত:।

সহধর্ম্মচরী ভর্তৃভবত্যাগিনীপত: ॥ অনু ১৫৬।৩৪

৫৬ নাস্তি যজ্ঞক্রিয়া কাচিন্ন আক্কে নোপবাসকং।

ধর্ম্ম: যতর্কুগুজ্ঞা তথা স্বর্গ: ক্রয়ন্তাত ॥ অনু ৪৬।১৩

বধা পত্যাশ্রয়ো ধর্ম্ম: স্ত্রীণাং লোকে সনাতন:। অনু ৫১।২৯

৫৭ অনু ১২৩ তম অঃ।

৫৮ প্রবাসং যদি মে যাতি ভর্ত্তা কার্ষেণ কেনচিত্।

মদলৈবহিভূক্তা ভবামি নিবতা তদা ॥ ইত্যাদি। অনু ১২৩।১৬, ১৭

নারীর যুদ্ধ (৭)—মহাভাবতে নাবীকে কোথাও যোদ্ধাবেশে দেখা যায় না। শিখণ্ডীকে যদি নাবীকপে গ্রহণ করা যায়, তবে এই একটীমাত্র উদাহরণ পাওয়া যায়। কিন্তু শিখণ্ডী তো পবে পুরুষত্ব প্রাপ্ত হইয়াছিলেন।

বিবাহিতাদের অন্তঃপুরে বাস ও অবরোধপ্রথা—বিবাহিতা নারীগণ সাধারণতঃ অন্তঃপুরেই বাস করিতেন। ভদ্র গৃহস্থসমাজে অবরোধপ্রথা সর্বত্রই প্রচলিত ছিল।^{৫৮}

অশ্রদ্ধা গমনে অনুমতি গ্রহণ—বিবাহিতা মহিলাগণ সাময়িকভাবে পিত্রালয়ে যাইতে হইলে পতিগৃহেব গুরুজনের অনুমতি গ্রহণ করিতেন।^{৫৯}

উৎসবাদিতে বহিঃগমন—বিশেষ বিশেষ উৎসবাদিতে নাবীবাও যোগ দিতেন।^{৬০}

সম্রাটবর্গের মহিলাগণ শিবিকায় যাতায়াত করিতেন—শিবিকার ব্যবহার যথেষ্টই ছিল। মানুষই শিবিকা বহন করিত। এই নিয়ম এখনও বহু স্থানে প্রচলিত। পূর্ববঙ্গের গ্রামাঞ্চলে পাল্কি ও শিবিকার (ডুলি) ব্যবহার এখনও চলিতেছে।^{৬১}

পুরুষগণও সঙ্গে থাকিতেন—উৎসবাদিতে বা অন্য কোন কারণে মহিলাগণ যখন বাহিরে যাইতেন, তখন পুরুষবাও তাঁহাদের সঙ্গে থাকিতেন। ব্রাহ্মণাদি সকল জাতীয় লোকের মধ্যেই এই নিয়ম ছিল। ধনিপরিবারের

৫৮ নগবাদপি যঃ কান্দিগমিগ্গন্তি জনার্দনম্।

ঋগ্বেদঃ কল্যাণান্তঃ যান্ত্রান্ত্যনাবৃত্তাঃ। উ ৮৬।১৬

যা নাপশ্চ্যন্তমসম্। আশ্র ১৪।১৩

৫৯ যুধিষ্ঠিরস্তানুমতে জনার্দনঃ। অথ ৫২।৫৫

৬০ শাতকুন্তময়ং দিব্যং প্রেক্ষণগাবমুপাগমৎ।

গান্ধারী চ মহাভাগা কুন্তী চ জয়তাম্।

স্বিযশ্চ বাজঃ সর্বান্তাঃ সঃপ্রভাঃ সপথিচ্ছদাঃ। আদি ১৩৪।১৫

৬১ ততঃ কল্যাসহশ্রেণ বৃত্তা শিবিকয়া তদা।

পিতৃনিয়োগাঙ্ঘ্রিবিভা নিশ্চক্রাম পূর্বোত্তমাং। আদি ৮০।২১

প্রাশ্বাপয়দ্ বাজমাতা ক্রীমতীং নববাহিনী।

যানেন ভবতশ্রেষ্ঠ স্বরপানপবিচ্ছদাম্। বন ৬২।২৩

জ্যৈষ্ঠদীপ্রমুখাশ্চাপি ব্রীসজ্জাঃ শিবিকামুতাঃ। ইত্যাদি। আশ্র ২৩।১২

প্রেষয়িত্তে তবার্থায় বাহিনীং চতুবজ্রিনীম্। আদি ৭৩।২১

মহিলাদেব তত্ত্বাবধানের নিমিত্ত সেই সময়ে একজন অধ্যক্ষও নিযুক্ত হইতেন। ৬২

মুনিষ্মিদের সঙ্গীক পর্য্যটন—লোকশিক্ষার উদ্দেশ্যে সঙ্গীক মুনিষ্মিগণ দেশবিদেশে পর্য্যটন কবিতেন। উপযুক্ত জিজ্ঞাসু পাইলে উভয়েই উপদেশ দিতেন। ৬৩

সভাসমিতিতে নারীদের আসন—সভাসমিতিতে নারীদের বসিবার নিমিত্ত পৃথক ব্যবস্থা কবা হইত। কুকপাণ্ডবের পবীক্ষার উদ্দেশ্যে যে প্রেক্ষাগার নির্মিত হইয়াছিল, তাহাতেও মহিলাদেব বসিবার নিমিত্ত একপাশে উচ্চ মঞ্চ প্রস্তুত কবা হইয়াছিল। গান্ধাবী কুন্তী প্রমুখ মহিলাগণ সেই মঞ্চেই বসিয়াছিলেন। ৬৪

সোমরস-পান—কুন্তীর একটি কথা হইতে জানা যায়, স্বামীর সহিত সোমরস পান কবিবার অধিকারও স্ত্রীলোকের ছিল। ৬৫

বানপ্রস্থ অবলম্বন—পবিগত বয়সে পুত্রবধূর উপর সংসারের ভার দিয়া কোন কোন মহিলা বানপ্রস্থ-আশ্রমে প্রবেশ কবিতেন। সত্যবতী, কুন্তী, গান্ধাবী, সত্যভামা প্রমুখ মহিলাগণের প্রব্রজ্যাগ্রহণের বিষয় বর্ণিত আছে। ৬৬

৬২ মুহুর্তোদিত আদিত্যে সর্বের বালপুত্রস্বতাঃ।

সনারাতাপসান্ ভ্রুং নির্ঘৃঃ পুংবাসিনঃ ॥

স্ত্রীসজ্জাঃ ক্ষত্রসজ্জাশ্চ যানসজ্জসমাস্থিতাঃ।

ব্রাহ্মণৈঃ সহ নির্জগ্মু ব্রাহ্মণানাক যোষিতঃ ॥ আদি ১২৬।১২, ১৩

দ্রাব্যদগুপ্তাঃ প্রযুঃ। আশ্র ২৩।১২

৬৩ নারী চৈবাপ্যবস্কতী। অনু ২৩।২১

৬৪ নক্ষত্রশ্চ কাবয়ামাস্তত্র জ্ঞানপদা জনাঃ।

বিপুলানুচ্ছ্রু যোপেতান্ শিবিকাশ্চ মহাধনাঃ ॥ আদি ১৩৪।১২

৬৫ গীতঃ নোমো যথাবিধি। আশ্র ১৭।১৭

৬৬ বনং যযৌ সত্যবতী স্নুযাভ্যাং সহ ভাবত। আদি ১২৮।১২

শক্রদগুপ্তাঃ কৃতা ভক্ষ্যাং বনবাসিনোঃ।

তপসা শোষয়িতামি যুধিষ্ঠির কলেববহু ॥ আশ্র ১৭।২০

গান্ধাবীসহিতো ধীমানভ্যানন্দ যথাবিধি ॥ আশ্র ১৫।২

সত্যভামা তথৈবাত্মা দেব্যঃ কৃষ্ণ সঙ্গতাঃ।

বনং প্রবিবিশু ব্রাহ্মণা। তাপস্তে কৃতনিশ্চয়াঃ ॥ মৌ ৭।৭৪

মহাভাবতের সমাজ

উদ্দেশ্যের সফলতার নিমিত্ত তপস্যা—সুলভা, শিবা প্রমুখ ব্রহ্মচারিণীদের তপস্যার উদ্দেশ্য মোক্ষপ্রাপ্তি। প্রতিহিংসারূপিত চৰিতার্থ কবিতার নিমিত্ত কাশীবাজবন্দ্য অম্বা তপস্যার আত্মনিয়োগ করেন। অম্বা কাশীবাজের জ্যেষ্ঠা কন্যা, তিনি মনে মনে শাল্লপতিকে পতিত্বে বরণ কৰিয়াছিলেন। ভীষ্ম তাহা না জানিয়া অপৰ দুই ভগিনীসহ বিচিত্রবীৰ্য্যের সহিত বিবাহ দিবার নিমিত্ত অম্বাকেও লইয়া আসেন, পৰে অম্বার মুখে তাঁহার সংকল্প শুনিয়া বৃদ্ধ দ্বিজাতিগণ এবং ধাত্ৰীকে সঙ্গে দিয়া অম্বাকে শাল্লপতির সমীপে পাঠাইয়া দেন। শাল্লপতি অম্বাকে অন্তৰ্ভুক্ত মনে কবিতা গ্রহণ করেন নাই। অম্বা ভীষ্মকেই তাঁহার এই দুৰ্ভাগ্যের কাৰণ মনে কবিতা ভীষ্মনিধনের সকল করেন এবং তপস্যার নিবৃত্ত হন। তিনি কঠোর তপস্যার পৰে যমুনাভীবে স্বহস্তে চিতা বচনা কবিতা দেহকে আহুতি দেন এবং জন্মান্তৰে ঋগ্বেদব্রতী শিখণ্ডি-রূপে জন্ম-পৰিগ্রহ করেন। পৰে মহাদেবের বৰপ্ৰভাবে পুংস্তু প্রাপ্ত হন।^{৩৭}

স্ত্রীলোকের নিন্দা—সাধাবণতঃ নারী সম্বন্ধে অনেক উচ্চ আলোচনা থাকিলেও মাঝে মাঝে তাহার ব্যতিক্রম দৃষ্ট হয়। নাবদপঞ্চকূড়া-সংবাদে নাবদেব প্রেমের উত্তবে পঞ্চকূড়া নাবীর যে স্বৰূপ বৰ্ণনা কবিতাছেন, তাহাতে দেখা যায়, নাবী সৰ্বদোষের আকৰ। তাঁহাদের পাপপুণ্য, ধৰ্ম্মাধৰ্ম্ম প্রভৃতি কিছুমাত্র জ্ঞান নাই। মানুষের চৰিত্রে যতপ্রকার দোষ থাকিতে পারে, সকল দোষই নাবীর চৰিত্রে আছে।^{৩৮} শ্ৰীমদ্ভগবদ্গীতাতে ভগবান্ বলিযাছেন, জন্মান্তৰীয পাপের ফলেই জীব স্ত্রীৰূপে জন্মগ্রহণ করে।^{৩৯} মাঝে মাঝে আরও দুই চাৰিটি জঘন্য উক্তি দেখিতে পাওয়া যায়।^{৪০}

৩৭ উ ১৮৮ তম—১২০ তম অঃ।

৩৮ অনু ৩৮৭ অঃ।

৩৯ নাং হি পার্থ ব্যাপাশ্রিত্য বেহপি জ্যঃ পাপাঘোনয়ঃ।

স্ত্রিযা বৈষ্ণাশ্রুণা শূদ্রান্তেহপি য়াতি পবাং গতিম্ ॥ ভী ৩৩।৩২

৪০ ন হি স্ত্রীভাঃ পরঃ পুত্র পাপীযঃ বিধিদ্ভি বৈ। অনু ৪০।৪

নিবিল্লিয়া হুশাস্ত্রাশ্চ স্ত্রিয়োহনৃতমিতি শ্রুতিঃ ॥ অনু ৪০।১২

ঈশিতশ্চ গুণঃ স্ত্রীণামেকত্যা বহুভৰ্তৃত্বা। আদি ২০২।৮

অসত্যবচনা নার্যাঃ বস্তে প্রদ্যন্ততে বচঃ ॥ আদি ৭৪।৭৩

স্ত্রীষু বাজন্ত সৰ্পেষু স্বাব্যঘপ্রভৃশক্রবু।

ভোগেষুবি বিদ্যানঃ কঃ প্রাক্তঃ কৰ্ত্তুমৰ্হতি ॥ উ ৩৭।৫৭

বৈরাগ্য উৎপাদনের নিমিত্ত নারীদের নিন্দা—পূর্বাপর আলোচনা কবিলে বোঝা যায়, বিষয়বৈরাগ্য উৎপাদনের নিমিত্ত স্ত্রীজাতির নিন্দা কীর্তন করা হইয়াছে। ধর্মবিরুদ্ধ কামনা ত্যাগের দ্বারা সংযম প্রতিষ্ঠার উপদেশ দেওয়াই এইগুলির প্রকৃত উদ্দেশ্য। অসংযমভাবা স্ত্রীলোকের অন্তর্গত মায়াব গুণী হইতে দূরে থাকিবার নিমিত্ত উন্নতিকাম পুরুষকে সাবধান করাও এইসকল নিন্দার উদ্দেশ্য হইতে পারে। যদি স্বথাক্রান্ত অর্থই ধবিষা লওয়া হয়, তবে অত্যন্ত প্রশংসামুখ্য অধ্যায়ের সহিত সামঞ্জস্য বাঁধা শক্ত হইয়া পড়ে। নৈষ্ঠিক ব্রহ্মচারিগণ কামিনীকাঙ্ক্ষনের খাবাপ দিক্‌টাবই চিন্তা করেন, ইহাতে তাঁহাদের বিশ্বাসক্তি শিথিল হয়। এই কাবণে দেখিতে পাই, সন্ন্যাসিসম্প্রদায়ের অনেকেই কামিনী ও কাঙ্ক্ষনকে একই সূত্রে গ্রথিত কবিতা উভয়ই হেয়তা খ্যাপন কবিতা থাকেন এবং মাতৃজাতির প্রতি শ্রদ্ধা পোষণের উপদেশও তাঁহারা দিয়া থাকেন। এই দ্বিবিধ মতবাদ পবম্পরবিবোধী নহে। ব্রহ্মচারী ও সন্ন্যাসীদিগকে সংসারের আকর্ষণ হইতে দূরে বাখিবার নিমিত্তই নারীজাতির নিন্দা করা হইয়াছে।

বিবাহাদিতে ষোড়শাদিগুণে নারীপ্রদান—বিবাহে ষোড়শকল্প, ^{১১} শ্রাদ্ধে দানীয় দ্রব্যকপে, ^{১২} এবং বিশেষ সম্মানিত ব্যক্তির সংবর্দ্ধনায় উপঢৌকনকপে ^{১৩} অত্যন্ত দ্রব্যের সহিত সালঙ্কতা স্ত্রীলোক দান করা হইত। এই বিষয়ে মহাভাবতে বহু প্রমাণ পাওয়া যায়। এমন কি, যুধিষ্ঠির বাজসূয়-যজ্ঞে নিমন্ত্রিত ব্রাহ্মণগণকে দক্ষিণা দিতে সোনা প্রভৃতির সঙ্গে স্ত্রীলোকও

দ্বিভ্রাত্তেব যোষিতা। শ্লো ২৮।৪২

ন হি কার্যমনুধ্যাতি নারী পুত্রবতী সতী ॥ আদি ২৩৩।৩১

১১ তথৈব দাসীশতমগ্রযৌবনম্। আদি ১২৮।১৬

দ্বিহস্ত্রেণ কস্তানাং তথা শর্মিষ্ঠা সত্। আদি ৮১।৩৭

স্ত্রীণাং সহস্রং সৌবীণাং স্ত্রবশানাং সর্বর্চনাম্ ॥ আদি ২২১।৪২

১২ সালঙ্ক্যবান্ গজানখান্ কস্তাশ্চৈব ববস্ত্রিয়ঃ। আশ্র ১৪।৪

১৩ দদামলঙ্কতাং কস্তা বহুনি বিবিধানি চ। বি ৩৪।৫

দানানামধূতকৈব সদাবাণাং বিশাস্পতে। সভা ৫২।২২

বজ্রাঙ্কনেকাত্মান্য দ্বিষোহুখান্যুখানি চ। অশ্ব ৮৫।১৮

নারীং চাপি বয়োপেতাং ভদ্রা বিবহিতাং তথা। শা ১৬৮।৩৩

দিয়াছিলেন।^{১৪} অবশ্য এই প্রথা বাজা-মহাবাজাদের মধ্যেই সীমাবদ্ধ ছিল, অন্যের পক্ষে এতবড় দান সম্ভবপর হইতে পাবে না। কিন্তু এই প্রথার শেষ পৰিণতি যে কি হইত, তাহা কোথাও বলা হয় নাই। সেইসকল প্রদত্তা নাবী সমাজে কিরূপ স্থান পাইতেন, প্রতিগ্রহীতাদের দ্বারা তাহাদের সন্তান-সন্ততি জন্মিত কি না, জন্মিলে তাহাদেরই বা স্থান সমাজের কোন স্তরে ছিল, এইসকল বিষয়ে পৰিষ্কার কোন আলোচনা নাই। (‘বিবাহ’-প্রবন্ধে কিঞ্চিৎ আলোচনা করা হইয়াছে। দ্রষ্টব্য ৪৭শ পৃষ্ঠা)

নারীধর্ষণ—তখনকার সমাজও লম্পটদের উপদ্রব হইতে মুক্ত ছিল না। স্বেচ্ছাচারী ধর্মকেব কলুষ দৃষ্টি হইতে প্রাপ্তবয়স্কা যুবতীকে বক্ষা কবিবার নিমিত্ত সর্বদা সতর্ক থাকিতে হইত। বৃষ্টি ও অন্ধকুলের হতবাক্তবা বিধবাগণকে হস্তিনাশ আনয়নের পথে পঞ্চনদ প্রদেশে স্লেচ্ছ দস্যুগণ আক্রমণ কৰিয়াছিল। স্বয়ং অর্জুন তাঁহাদের বক্ষক ছিলেন, তিনিও বক্ষা কবিত্তে পাবেন নাই। দস্যুগণ সুন্দরী বিধবাগণকে বলপূর্বক লইয়া গিয়াছিল। মহাবীর অর্জুনের বীর্য্যও তাহাদের নিকট পবাভূত হইয়াছিল।^{১৫}

দুশ্চরিত্রা নারী—সেই সময়েই অনেক নাবী স্বেচ্ছায় দস্যুদের সঙ্গে চলিয়া গেলেন। অর্জুন তাঁহাদিগকেও বক্ষা কবিত্তে পাবেন নাই, অথবা বক্ষা কবিবার চেষ্টাও কবেন নাই। বৃষ্টিও অন্ধকুলের বিধবাগণের এই দুর্দশা পাইতকণকে বড় দুঃখ দেখ। একান্তই যদি পুরুষান্তর গ্রহণের প্রবৃত্তি থাকে, তথাপি অজ্ঞাতকুলশীল দস্যুদের অনুসরণ কবিবার কি সার্থকতা থাকিতে পাবে?^{১৬}

ধর্মিতা নারীর স্থান—যে-সকল নাবী নরপশুদের বলাৎকাৰে নিপীড়িত হইতেন, তাঁহারা সমাজে কোন-প্রকার নিন্দনীয় হইতেন না। সেরূপ স্থলে পবিবাবস্থ পুরুষবাই নিজেদের অক্ষমতার জন্য অপরাধী হইতেন। পুরুষের

১৪ কল্পিত বোহিতাধৈব ধর্মবাজঃ পৃথগ্ দদৌ। সভা ৩৩।৫২

১৫ অহঙ্কৃতাবলিপ্তৈশ্চ প্রার্থমানামিমাং হৃতাম্।

অযুক্তৈস্তব সখ্যৈঃ কথং শক্ষ্যামি বঙ্গিতুম্॥ আদি ১৫৮।১১

প্রেক্ষতস্তেব পার্থশ্চ বৃষ্টিব্রহ্মকববদ্রিঃ।

জগ্মু বাদায় তে স্লেচ্ছাঃ সমস্তাঙ্জনমেজয় ॥ মো ৭।৬৬

১৬ কামাচ্চাত্মাঃ প্রবত্রজুঃ ॥ মো ৭।৫৯

অক্ষমতাহেতু যে-সকল নাবী ধৰ্ষিতা হইতেন, তাহাদের প্রতি সমাজের সদয় দৃষ্টি ছিল।^{১১} কিন্তু যে-সকল নাবী স্বেচ্ছায় কলঙ্কিতা হইতেন, তাহাদের কঠোর শাস্তির বিধান ছিল। (দ্রষ্টব্য “বিবাহ (খ)” ৫০ তম পৃষ্ঠা)

সাধারণসমাজে বিষবাদের স্থান—অভিজাত ঘবেব বিধবাগণ সুখে-সম্মানেই কাল কাটাইতেন। সত্যবতী, কুন্তী, উত্তরা ও দ্রুপদাদিগণ পত্নীগণ এই বিষয়েব উদাহরণ। কিন্তু সাধাবণ দরিদ্রসমাজেব বিধবাগণেব বেলায় সেইবকম মনে হয় না। এক ব্রাহ্মণপত্নীর মুখে শুনিতে পাই, ভূপতিত আমিষখণ্ডে শকুনিদের যেবপ লোলুপ দৃষ্টি, পতিহীনা নাবীও সেইবপ অনেকেবই অভিলষিত। এই একস্থান ব্যতীত অপব কোথাও একপ কোন উজ্জী শোনা যায় না।^{১২}

সহমরণ—স্বামীব মৃত্যু হইলে কোন কোন মহিলা সহগামিনী হইয়া স্বামীব চিতাগ্নিতেই আত্মাহুতি দিতেন। এই সহমরণ-প্রথা সর্বত্র ব্যাপকভাবে ছিল না। পাণ্ডুব মৃত্যুতে মাদ্রী অনুমত হইলেন, কিন্তু কুন্তী দীর্ঘকাল ব্রহ্মচর্যা পালন কবিয়া পবে বানপ্রস্থ অবলম্বন কবিয়াছিলেন। বসুদেবেব পত্নী দেবকী, ভদ্রা, বোহিণী ও মদীরা এই চারিজন পতিব সহগমন কবেন। কৃষ্ণেব দেহত্যাগেব পবেও তাঁহাব প্রধান কয়েকজন মহিষী অনুগমন কবিয়াছিলেন, অন্তেবা কবেন নাই।^{১৩}

সহমরণ-প্রশংসা—সহমরণ-প্রথাব যদিও খুব প্রশংসা করা হইয়াছে,

১৬ নাপবাহোহস্তি নারীণাং নব এবাপরাধ্যতি ।

সৰ্বকৰ্ম্মাপবাহোহস্তি নাপবাহ্যন্তি চান্ধনাঃ ॥ শা ২৬৫।৪০ দ্রঃ নীলকণ্ঠ ।

১৭ উৎসৃষ্টমর্ষিণং ভূমৌ প্রার্থয়ন্তি যথা যুগাঃ ।

প্রার্থয়ন্তি জনাঃ সৰ্ব্বে পতিহীনাং তথা স্ত্রিয়ম্ ॥ আদি ১৫৮।১২

১৮ পূৰ্ব্বং মৃতঞ্চ ভৰ্ত্তারং পশ্চাৎ সাংখ্যলুগচ্ছতি । আদি ৭৪।৪৬

মদ্ররাজহৃত্য তুর্গমহারোহন্ যশস্বিনী । আদি ১২৫।৩১

তং দেবকী চ ভদ্রা চ বোহিণী মদীরা তথা ।

অযারোহন্ত চ তদা ভৰ্ত্তাবঃ যোযিতাঃ ববাঃ ॥ মৌ ৭।১৮

তং চিতাগ্নিগতং বীরং শ্বপুত্রং ববাসনাঃ ।

ততোহবাকবন্ধঃ পদ্মশ্চতস্রঃ পতিলোকগাঃ ॥ মৌ ৭।২৪

কল্পিণী বথ গান্ধারী শৈব্য হেমবতী সতী ।

দেবী জাহবতী চৈব বিবিগুৰ্জাতবেদসম্ ॥ মৌ ৭।৭৩

তথাপি এই প্রথা সমাজে ব্যাপকভাবে প্রচলিত ছিল না। সত্যবতী, কুন্তী, সত্যভামা প্রমুখ বিধবাগণের ব্রহ্মচর্য্যাপালন হইতেই তাহা বোঝা যায়। উল্লিখিত ব্রাহ্মণপত্নীর বাক্যও ইহাই সমর্থন করে।^{৮০} সহমবণের পক্ষে এবং বিপক্ষে হাজাব হাজাব বৎসব ধৰিয়া মতবাদ চলিয়া আসিতেছিল। উপবি-উক্ত উদাহরণ হইতে বুঝিতে পারা যায়, সেই কালেও সমাজে দুই পক্ষেবই সমর্থন করা হইয়াছে।

পতিপুত্রবতীর মৃত্যু সৌভাগ্যের ফল—পতি ও পুত্র বাধিয়া যাহাতে লোকান্তবিত হইতে পাবেন, সাধবী মহিলাগণ সেই আকাঙ্ক্ষাই কবিতেন এবং সেইপ্রকার মৃত্যুকে সৌভাগ্যের ফলরূপে মনে কবিতেন। নারীসমাজে সেই মনোভাবের কোন পরিবর্তন এখন পর্য্যন্ত হয় নাই। এখনও সধবা পুত্রবতীর মৃত্যুকে হিন্দুগণ সৌভাগ্যের ফল বলিয়াই মনে করেন।^{৮১}

(নারীর শিক্ষাদীক্ষা প্রভৃতি বিষয় ‘শিক্ষা’ প্রবন্ধে আলোচিত হইবে।)

চাতুৰ্বৰ্ণ্য

বর্ণাশ্রমসমাজ—মহাভাবতের সমাজকে ‘বর্ণাশ্রমসমাজ’ নামে উল্লেখ কবিয়াছি। তখনও ‘হিন্দু’ শব্দের প্রচলন হয় নাই। যে সমাজে শাস্ত্রীয় বর্ণ ও জাতি এবং ব্রহ্মচর্য্যাদি আশ্রমের ব্যবস্থা প্রচলিত ছিল, তাহাবই নাম ‘বর্ণাশ্রমসমাজ’। সনাতন ধৰ্ম্ম সম্বন্ধে কোন আলোচনা কবিতে হইলে প্রথমতঃ বর্ণধৰ্ম্মেবই আলোচনা করিতে হয়। কাবণ বর্ণভেদে অনুষ্ঠান ও বীতিনীতির পার্থক্য সুপ্রচলিত ছিল।

বর্ণ ও জাতি—ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য এবং শূদ্র এই চারিটি ‘বর্ণ’ নামে অভিহিত। এই চারি বর্ণের মধ্যে সমান বর্ণের স্ত্রীপুরুষ হইতে উৎপন্ন সন্তানও মাতাপিতার বর্ণেই পরিচিত, কিন্তু বিভিন্ন বর্ণের স্ত্রীপুরুষের মিলনে যে-সকল সন্তান উৎপন্ন হইত, তাহাবাই জাতিত্ব প্রাপ্ত হইত, তাহাদের বর্ণের পরিচয়

৮০. যাপি চৈবংবিবা নারী ভৰ্গীবমনুবর্ততে।

বিবাজতে হি সা দ্বিপ্রং কপোতীং দ্বিবি স্থিতা ॥ শা ১৪২।১৫

৮১. ব্যাধিবেবা পবা স্ত্রীণাং পূৰ্ব্বং ভৰ্ত্তুঃ পবাং গতিম্।

গন্তং ব্রহ্মন্ সপুত্রাণামিতি ধৰ্ম্মবিদো বিদুঃ ॥ আদি ১৫৮।২২

থাকিত না। মূৰ্দ্ধাবসিক্ত, অশ্বৰ্ষ প্রভৃতি জাতি, কিন্তু বৰ্ণ নহে। পববৰ্ত্তী কালে ভাষাতে বৰ্ণ ও জাতি শব্দের একপ বিচাবপূৰ্বক প্রয়োগ বড় দেখা যায় না। এখন বৰ্ণ-অৰ্থেও জাতিশব্দের ব্যবহাৰ চলিতেছে। বৰ্ণ এবং জাতি সম্বন্ধে আলোচনা কবিলে মহাভাবত হইতে অনেক তথ্য জানিতে পাৰা যায়।

দেবতাদের বৰ্ণভেদ—দেবতাদের মধ্যেও জাতিভেদ আছে।^১

মানুষের মধ্যেও জন্মেব দ্বাবাই বৰ্ণ স্থিৰ কৰা যাইত, ইহা মহাভাবতীয় সিদ্ধান্ত। পববৰ্ত্তী আলোচনায তাহা বোঝা যাইবে। ব্রাহ্মণের পুত্র ব্রাহ্মণ, ক্ষত্ৰিয়ের পুত্র ক্ষত্ৰিয়, এইভাবে বৰ্ণ স্থিৰ কৰাকেই জন্মগত বলা হয়, আৰু ক্ষত্ৰিয়ের পুত্র কাৰ্য্যেব দ্বাবা ব্রাহ্মণত্ব লাভ কবিলেন, অথবা ব্রাহ্মণ শূদ্রত্ব প্রাপ্ত হইলেন, এইকপ জন্মগত বৰ্ণের পৰিবৰ্ত্তন ঘটিলেই কৰ্ম্মগত বৰ্ণ স্থিৰ কৰিতে হয়। এই দুইভাবেই বৰ্ণজাতি সম্বন্ধে অনেক কথা বলা হইয়াছে।

বৰ্ণসৃষ্টি—প্রথমতঃ জন্মগত বৰ্ণ সম্বন্ধে আলোচনায় দেখিতে পাই, ভগবান্ নিজেই বৰ্ণ সৃষ্টি কবিয়াছেন। তিনি মুখ হইতে ব্রাহ্মণ, বাহু হইতে ক্ষত্ৰিয়, উক হইতে বৈশ্য এবং পদ হইতে শূদ্রকে সৃষ্টি কবিলেন।^২ পুত্র সব সময় পিতাবই মূৰ্ত্তিবিশেষ, ইহা ঋগ্ভি-প্রসিদ্ধ। সুতবাং পিতাব যে বৰ্ণ, পুত্ৰেবও সেই বৰ্ণ জন্ম হইতেই উৎপন্ন হয়।^৩

জন্মগত বৰ্ণজাতি-বিষয়ে উক্তি—সকল প্রাণীবই জন্ম দ্বারা আপন আপন কৰ্ম্ম নিয়ন্ত্ৰিত হয়।^৪ জন্মগত জাতিধৰ্ম্ম কোন অবস্থায়ই পৰিত্যাজ্য নহে।^৫

ব্রাহ্মণকুলে জন্মগ্রহণ কবিলেই পূজিত হন।^৬

১ ইন্দ্রো বৈ ব্রাহ্মণঃ পুত্রঃ ক্ষত্ৰিয়ঃ কৰ্ম্মণাশ্চৰ্য্যং। শা ২২।১১

এবমেতে সমাম্রাতা বিবেদেবাস্তথাখিনো। ইত্যাদি। শা ২০৮।২৩,২৪

২ মুখতঃ নোহশ্বজিহ্বাশ্চ বাহুভ্যাং ক্ষত্ৰিয়াস্তথা।

বৈশ্যাঃশচাপ্যুকতো বাজন্ শূদ্রান্ বৈ পাদতন্তথা ॥ ভী ৬৭।১৯

ব্রাহ্মণো মুখতঃ সৃষ্টো ব্রাহ্মণো বাজসত্তম।

বাহুভ্যাং ক্ষত্ৰিয়ঃ সৃষ্ট উকভ্যাং বৈশ্য এব চ ॥ ইত্যাদি। শা ৭২।৪। শা ২৯৬।৬

৩ যদেতজ্জাযতেহপত্যং স এবায়মিতি শ্রুতিঃ ॥ শা ২৯৬।২

৪ স্বধোনিভঃ কৰ্ম্ম সদা চরন্তি। বন ২৫।১৬

৫ কুলোচিতিমিদং কৰ্ম্ম পিতৃপৈতামহং পরন্। বন ২০৬।২০

সহজং কৰ্ম্ম কোন্তেব সদোষমপি ন ত্যজেৎ। ভী ৪২।৪৮

৬ ব্রাহ্মণো নাম ভগবান্ জন্ম প্রভৃতি পূজ্যতে। শা ২৬৮।১২

সকল প্রাণীকে মিত্রভাবে দেখা, দান, অধ্যয়ন, তপস্যা প্রভৃতি ব্রাহ্মণেবই কর্ষ্য। এই সব কর্মে বাজাদেব অধিকার নাই। ইহা দ্বাবা সপ্রমাণ হয়, যে জাতিতে জন্মগ্রহণ কবা যায়, তস্তিল্ল অস্ত জাতিব কর্তব্য কর্মে সেই জাতিকেব অধিকারই থাকে না। সুতবাং জন্ম দ্বাবাই জাতি স্থিব হয়।^১

ব্যাসদেব পুত্র শুকদেবকে উপদেশ দিতেছেন—“প্রাণিগণ বহু জন্মেব সূকৃতিব ফলে ব্রাহ্মণকূলে জন্ম গ্রহণ কবে। এমন দুর্লভ ব্রাহ্মণজন্ম হেলান নষ্ট কবা উচিত নহে, বৈষয়িক ভোগেব নিমিত্ত ব্রাহ্মণকূলে জন্ম হয় না। বেদাধ্যয়ন, তপস্যা প্রভৃতি ব্রাহ্মণসন্তানেব কর্তব্য কর্ম। এখানেও দেখা যাইতেছে, জন্ম দ্বাবাই শুকদেব ব্রাহ্মণ বলিয়া স্বীকৃত হইয়াছেন।^২

জন্ম হইতেই ব্রাহ্মণেব পুত্র ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়েব পুত্র ক্ষত্রিয়, এইরূপ মনে কবা হয় এবং স্ব-স্ব-বর্ণোচিত সংস্কারাদিও তদনুসাবেই হইয়া থাকে।^৩ জন্ম হইতেই ব্রাহ্মণ অত্যন্ত বর্ণেব গুণক।^৪ ব্রাহ্মণকূলে জাত দশবৎসবেব শিশুও শতাব্দঃ ক্ষত্রিয়েব পিতৃতুল্য গুণক।^৫

ব্রাহ্মণেব ঘন অপহরণ কবা উচিত নহে। বালক অথবা দবিদ্র ব্রাহ্মণকেও অবমাননা কবিবে না।^৬ পশুপক্ষী প্রভৃতিকপে বহু জন্ম ভোগ কবিয়া, প্রাণী মানুষ-দেহে প্রথমতঃ চণ্ডালযোনিতে জন্মগ্রহণ কবে। ক্রমে ক্রমে সাধু কর্মেব

১ মিত্রতা সর্বভূতেষু দানমধ্যয়নং তপঃ।

ব্রাহ্মণস্তেব ধর্মঃ স্থান বাজো বাজসন্তমঃ ॥ শা ১৪।১৫

২ সম্পতন্ দেহজালানি কদাচিদিহ মানুষে।

ব্রাহ্মণ্যং লভতে জন্তুস্তং পুত্র পবিপালয় ॥ ইত্যাদি। শা ৩২।২২-২৪

৩ যং কার্য্যং ব্রাহ্মণেনহ জন্ম প্রভৃতি তচ্ছৃণু।

কৃতোপনয়নস্তাত ভবেদ্ বেদপবায়ণঃ ॥ ইত্যাদি। শা ৩২।১৪-১৯

৪ জন্মেনৈব মহাভাগ ব্রাহ্মণো নাম জায়তে।

নমস্তঃ সর্বভূতানামতিথিঃ প্রহতাগ্রভূক্ ॥ অনু ৩৫।১

ব্রাহ্মণো জায়মানো হি পৃথিব্যাননুজায়তে।

ঈশ্ববঃ সর্বভূতানাং ঐশ্বকোশস্ত গুণ্ডয়ে ॥ শা ৭২।৬

৫ ক্ষত্রিয়ঃ শতবর্ষী চ দশবর্ষী দ্বিজেন্দ্রেনঃ।

পিতাপুত্রৌ চ বিজ্ঞেযৌ তয়োর্হি ব্রাহ্মণৌ গুণবঃ ॥ অনু ৮।২১

৬ ন হর্ন্তব্যং বিপ্রধনং ক্ষত্ৰব্যং তেধু নিত্যশঃ।

বালান্চ নাবনতব্যা দবিদ্রাঃ কৃপণা অপি ॥ অনু ৯।১৮

ফলে শূদ্র, বৈশ্য, ক্ষত্ৰিয় ও ব্রাহ্মণেৰ বংশে জন্ম হইয়া থাকে।^{১৩} বুদ্ধ এবং বালক সকল ব্রাহ্মণই সম্মানার্থ। ব্রাহ্মণ বিদ্বান্‌ই হউন, আব মুখ'ই হউন, সকল অবস্থাই পূজ্য। অগ্নি যেমন অসংস্কৃত থাকিলেও তাঁহাব মাহাত্ম্য নষ্ট হয় না, ব্রাহ্মণও যে অবস্থাই থাকুন না কেন, তাঁহাব জন্মগত বিশেষত্ব নষ্ট হয় না।^{১৪}

ব্রাহ্মণেৰ কৰ্ত্তব্য বৰ্ণন-প্ৰসঙ্গে বলা হইয়াছে, জাতকৰ্ম্ম হইতেই তাঁহাব সংস্কাৰ আৰম্ভ হয়। তাঁহাব সংস্কাৰ অন্ত বৰ্ণেৰ সংস্কাৰ হইতে পৃথক।^{১৫}

অশ্বখামা ক্ষত্ৰিয়বৃত্তিৰ (যুদ্ধাদিৰ) অনুশীলনে নিবত ছিলেন, তথাপি তিনি ব্রাহ্মণ, এই জন্ত ভীম তাঁহাকে বধ কবেন নাই।^{১৬}

দ্রোণাচাৰ্য্যকে বধ করার হেতু সাত্যকি ধৃষ্টদ্যুম্নকে ধিকার দিয়া বলিতেছেন, “তুমি ব্রাহ্মণকে বধ কবিয়াছ, তোমাব মুখ দেখিলেই মানুষ অন্তচি হইবে।” দ্রোণাচাৰ্য্যও ব্রাহ্মণেৰ নির্দিষ্ট বৃত্তিতে জীবিকা পালন কবেন নাই, পবস্তু অতিশয় কদ্রকৰ্ম্মা ক্ষত্ৰিয়েৰ মতই ছিলেন। তথাপি তাঁহাকে ব্রাহ্মণই বলা হইয়াছে।^{১৭} ভীম বনবাসেৰ সময় অসহনীয় দুঃখে অধীৰ হইয়া দুৰ্য্যোধনকে যুদ্ধে আহ্বান কবিতৈ চাহিলে যুধিষ্ঠিৰ তাঁহাকে শান্তভাবে অনেক বুঝাইয়া যুদ্ধে বাধা দেন। তখন ভীম কুপিত হইয়া বলিতেছেন, “আপনাব যেকপ দখা তাহা ব্রাহ্মণেই সম্ভব, কেন ক্ষত্ৰিয়কুলে জন্মগ্ৰহণ কবিয়াছেন? ক্ষত্ৰিয়বংশে প্ৰায়ই ক্ৰুবুদ্ধি পুরুষ জন্মগ্ৰহণ কবিয়া থাকেন।” যুধিষ্ঠিৰেৰ চবিত্ৰ ব্রাহ্মণোচিত হইলেও তাঁহাকে ভীমসেন ব্রাহ্মণ বলেন নাই।^{১৮} শ্ৰীমদ্ভগবদ্গীতাতেও দেখা যায়, অৰ্জুনকে ভগবান্‌ নানাভাবে বৰ্ণাশ্রমতত্ত্ব বুঝাইতেছেন। “ক্ষত্ৰিয়েৰ পক্ষে ধৰ্ম্মযুদ্ধ হইতে শ্ৰেয়স্কৰ কিছুই হইতে পারে না, ধৰ্ম্মযুদ্ধে নিহত হইলে

১৩ অনু ২৮ শ অঃ।

তিৰ্য্যগ্‌যোন্তাঃ শূদ্রতামভ্যাপেতি, শূদ্রো বৈশ্যঃ ক্ষত্ৰিয়ত্বক বৈশ্যঃ। ইত্যাদি। অনু ১১৮/২৪

১৪ যেবাঃ বুদ্ধশ্চ বালশ্চ সৰ্ব্বাঃ সম্মানমৰ্হতি। ইত্যাদি। অনু ১৫১/১২-২৩

১৫ জাতকৰ্ম্ম প্ৰভৃত্যন্ত কৰ্ম্মণাং দক্ষিণাবতাম্। ইত্যাদি। শা ২৩৩/২

১৬ জিহ্বা মুক্তো দ্রোণপুত্ৰো ব্রাহ্মণ্যলোপ্যবর্ণ চ। সৌ ১৬/৩২

১৭ যাক্ ব্ৰহ্মহণ্য দৃষ্টা জনঃ সূৰ্য্যমবেক্ষতে।

ব্রাহ্মহত্যা হি তে পাপং প্ৰায়শ্চিত্তাৰ্থমান্বনঃ ॥ দ্রো ১২৭/২১

১৮ যুগী ব্রাহ্মণকপোহপি কথং ক্ষত্ৰেণ জাযেথাঃ।

অন্তাঃ হি যোনৌ জায়ন্তে প্ৰায়শঃ ক্ৰুবুদ্ধযঃ ॥ বন ৩৫/২০

তুমি স্বৰ্গ প্রাপ্ত হইবে, আব যদি জয়ী হও, তাহা হইলে পৃথিবীর অধীশ্বৰ হইবে।” অৰ্জুনের ব্রাহ্মণসুলভ দয়া দেখিয়া ভগবান্ তাহাতে অনুমোদন কবেন নাই। গুণ ও কৰ্ম্ম অনুসাবে বৰ্ণ স্থির কবিতো হইলে ভগবানের সেইসকল কথাৰ কোন মূল্য থাকে না।^{১১}

শম্ভু দম্ভ প্রভৃতি গুণ না থাকিলে ব্রাহ্মণকূলে জাত ব্যক্তি অসাধু ব্রাহ্মণৰূপে পৰিগণিত হইতেন। এইভাবে ভীক ক্ষত্ৰিয়, দক্ষতাহীন বৈশ্য এবং প্ৰতিকূল আচৰণশীল শূদ্ৰও অসাধু বলিয়া গণ্য হইতেন। ইহাতে সপ্ৰমাণ হয়, যথাযথ গুণ না থাকিলেও এক বৰ্ণে জন্ম গ্ৰহণ কৰিয়া কেহ অন্ত বৰ্ণে পৰিগত হইতেন না।^{১২}

ব্রাহ্মণকূলে জন্মিয়া ক্ষাত্ৰধৰ্ম্ম অবলম্বন কৰায় অশ্বখাম। নিজের অদৃষ্টকে শিক্কাৰ দিয়া শিষ্টদেব অসম্মত ধৰ্ম্মেৰ আচৰণহেতু অনুশোচনা কৰিয়াছেন।^{১৩} যুধিষ্ঠিৰেৰ বাজসূৰ যজ্ঞে যজ্ঞবেদীৰ নিকটে সকল বৰ্ণেৰ লোককে যাইতে দেওবা হয় নাই।^{১৪} বৰ্ণ বা জাতি জন্মগত না হইলে, প্ৰত্যেককে তাহাৰ কৰ্ম্ম দ্বাৰা পৰীক্ষা কৰা এবং তাৰপৰ যজ্ঞদেবীৰ নিকটে সে যাইতে পাবে কি না, তাহা স্থিৰ কৰা উচিত ছিল।

ব্রাহ্মণেৰ হৃদয় নবনীতেৰ মত কোমল, কিন্তু বাক্য তাঁহাদেৰ ক্ষুব্ধেৰ মত তীক্ষ্ণধাৰ। ক্ষত্ৰিয়েৰ সম্পূৰ্ণ বিপৰীত। তাঁহাদেৰ বাক্য নবনীতেৰ মত, আব হৃদয় ক্ষুব্ধেৰ মত।^{১৫} জন্মগত ব্রাহ্মণ এবং ক্ষত্ৰিয়কে লক্ষ্য কৰিয়াই এই কথা বলা হইয়াছে, প্ৰত্যেকেৰ চৰিত্ৰ পৰীক্ষা কৰিয়া বলা

১১ ঐশ্ব্যাক্ষি যুদ্ধাচ্ছে যোহন্তঃ ক্ষত্ৰিয়ন্ত ন বিদ্বতে। ভী ২৬।৩১

হতো বা প্ৰাপ্যসি স্বৰ্গং জিত্বা বা ভোক্তাসে মহীম্। ভী ২৬।৩৭

১২ অনন্তো ব্রাহ্মণোহসাধুৰ্নিন্দেজাঃ ক্ষত্ৰিয়োহবশঃ।

অদক্ষো নিন্দাতে বৈশ্যঃ শূদ্ৰশ্চ প্ৰতিকূলবান্ ॥ সৌ ৩।২০

১৩ নোহস্মি জাতঃ কুলশ্ৰেষ্ঠে ব্রাহ্মণানাং হৃপুজিতে।

মন্দভাগ্যতমাস্মোভঃ ক্ষত্ৰধৰ্ম্মমহুশ্ৰিতঃ। সৌ ৩।২১

১৪ ন তন্ত্ৰাং সন্নিধৌ শূদ্ৰঃ কশ্চিদাসীন্ন চাব্ৰতী।

অন্তৰ্বেত্তাং তদা বাজন্। যুধিষ্ঠিৰনিবেশনে ॥ সভা ৩৬।৯

১৫ নবনীতঃ হৃদয়ং ব্রাহ্মণন্ত বাচি ক্ষুবো নিশিতস্তীক্ষ্ণধাৰং।

তদ্রভয়মেতদ্ বিপৰীতং ক্ষত্ৰিয়ন্ত বাঙ নবনীতং হৃদয়ং তীক্ষ্ণধারন্ ॥ আদি ৩।১২৩

অতিতীক্ষ্ণস্তে বাক্যং ব্রাহ্মণ্যাদিতি মে মতিঃ। উ ২।১৪

হয় নাই। বৰ্ণেৰ ক্ষতযন্ত্ৰণা সহ কৰাব ক্ষমতা দেখিবাই পৰশুৰাম তাঁহাকে ক্ষত্ৰিয় বলিষা স্থিৰ কৰিষাছিলেন। পৌৰোহিত্য, মন্ত্ৰিহ, দৌত্য প্রভৃতি কাজেৰ দ্বাৰা ব্ৰাহ্মণ্য স্থাটি থাকে না। যে-সকল ব্ৰাহ্মণ এইসকল ইন্দ্ৰি অবলম্বন কৰেন, তাঁহাবা ক্ষত্ৰিয়েৰ সমান। যাঁহাবা জন্মোচিত বৰ্ণে পৰাঙ্কিত, সেইসকল ব্ৰাহ্মণ শূদ্ৰেৰ সমান।^{১৪} এখানে 'সম' শব্দটি লক্ষ্য কৰিবাব বিষয়। বৰ্ণ যদি কৰ্ম্মেৰ দ্বাৰা পৰিবৰ্ত্তিত হইত, তাহা হইলে 'ক্ষত্ৰিয়েৰ সমান' বা 'শূদ্ৰেৰ সমান' না বলিষা 'ক্ষত্ৰিয়' এবং 'শূদ্ৰ' বলা হইত।

প্রত্যেক জাতিই স্ব-স্ব-জন্মোচিত কাজেৰ দ্বাৰা নিজেদেৰ সাৰ্থকতা প্রাপ্ত হয়। যে বংশে জন্ম, সেই বংশেৰ অনুকপ কাৰ্য্যে লিপ্ত থাকা উচিত, ইহাই মহাভাবতেৰ অভিপ্ৰায়।^{১৫} বৰ্ণসঙ্কৰেৰ ফলে যে-শ্ৰেণীৰ ব্ৰাহ্মণেৰ উৎপত্তি, যিনি দুষ্কৰ্ম্মেৰ দ্বাৰা পতিত, অথবা পতিতেৰ সহিত যাহাব সংশ্রব আছে, ব্ৰাহ্মকাৰ্য্যে সেই ব্ৰাহ্মণকে আহ্বান কৰিতে নাই। এখানেও দেখিতেছি, পতিত হইলেও তাহাকে ব্ৰাহ্মণই বলা হইতেছে।^{১৬}

যে-কৰ্ম্মে নিজেৰ জন্মগত অধিকাব, সেই কৰ্ম্ম পৰিত্যাগপূৰ্ব্বক যদি কোনও ব্ৰাহ্মণ শূদ্ৰেৰ কৰণীয় কৰ্ম্ম কৰেন, তাহা হইলে তিনিও শূদ্ৰেৰ মত হইষা যান। তাহাৰ অন্ত গ্ৰহণ কৰা অন্ত ব্ৰাহ্মণেৰ পক্ষে নিষিদ্ধ। এখানেও 'শূদ্ৰেৰ মত' বলা হইয়াছে, 'শূদ্ৰ' বলা হয় নাই।^{১৭} যিনি সাধুকাজে বিপন্নকে বন্ধা কৰিয়া থাকেন, তিনি শূদ্ৰই হউন, অথবা অন্ত যাহাই হউন, সৰ্ব্বথা সন্মানেৰ পাত্ৰ। জাতি যদি জন্ম দ্বাৰা নিৰ্দ্ধাৰিত না হইত, তাহা হইলে 'শূদ্ৰই হউন, বা যাহাই হউন' এই উক্তি নিবৰ্থক হয়। একপ

১৪ কথিত্ব পুরোহিতো মন্ত্রী দূতো বার্হনুকৰ্বকঃ।

এতে ক্ষত্ৰিয়মা রাজন্ ব্ৰাহ্মণানাং ভবন্ত্যত ॥ শা ৭৬।৭

জন্মকৰ্ম্মবিহীনা বে কদৰ্ঘ্যা ব্ৰহ্মবৰ্জ্জবঃ।

এতে শূদ্ৰনমা রাজন্ ব্ৰাহ্মণানাং ভবন্ত্যত ॥ শা ৭৬।৪

১৫ দমেন শোভতে বিপ্রঃ ক্ষত্ৰিয়ো বিজয়েন তু।

ধনেন বৈশ্বঃ শূদ্ৰস্ত নিত্যং দান্ধোপ শোভতে ॥ শা ২৯৩।২১

১৬ সর্গীৰ্য্যোনিৰ্বিগ্ৰশ্চ সৰ্ব্বা পতিতশ্চ যঃ।

বৰ্জ্জনীয়া বৃধৈরেতে নিবাগে সমুপস্থিতে ॥ অনু ৯১।৪৪

১৭ শূদ্ৰকৰ্ম্ম তু যঃ কুৰ্যাদবহায স্বকৰ্ম্ম চ।

ন বিজ্ঞেয়ো যথা শূদ্ৰো ন চ ভোজ্যঃ কদাচন ॥ অনু ১৩৫।১০

তুমি স্বৰ্গ প্রাপ্ত হইবে, আর যদি জয়ী হও, তাহা হইলে পৃথিবীর অধীশ্বৰ হইবে।” অৰ্জুনের ব্রাহ্মণসুলভ দয়া দেখিয়া ভগবান্ তাহাতে অনুমোদন কবেন নাই। গুণ ও কৰ্ম অনুসাবে বৰ্ণ স্থির কবিতে হইলে ভগবানের সেইসকল কথাব কোন মূল্য থাকে না।^{১৯}

শম দম প্রভৃতি গুণ না থাকিলে ব্রাহ্মণকূলে জাত ব্যক্তি অসাধু ব্রাহ্মণকপে পৰিগণিত হইতেন। এইভাবে ভীক ক্ষত্রিয়, দক্ষতাহীন বৈশ্য এবং প্রতিকুল আচরণশীল শূদ্রও অসাধু বলিয়া গণ্য হইতেন। ইহাতে সপ্রমাণ হয়, যথাযথ গুণ না থাকিলেও এক বর্ণে জন্ম গ্রহণ কবিয়া কেহ অন্য বর্ণে পৰিণত হইতেন না।^{২০}

ব্রাহ্মণকূলে জন্মিয়া ক্ষাত্ৰধৰ্ম অবলম্বন কবায় অশ্বখাম। নিজেব অদৃষ্টকে খিকাব দিয়া শিষ্টদেব অসম্মত ধৰ্মেব আচরণহেতু অনুশোচনা কবিয়াছেন।^{২১} যুধিষ্ঠিরেব বাজসূয় যজ্ঞে যজ্ঞদেবীৰ নিকটে সকল বর্ণেব লোককে যাইতে দেওয়া হয় নাই।^{২২} বর্ণ বা জাতি জন্মগত না হইলে, প্রত্যেককে তাহাব কৰ্ম দ্বাৰা পৰীক্ষা কৰা এবং তাবপৰ যজ্ঞদেবীৰ নিকটে সে যাইতে পাবে কি না, তাহা স্থির কৰা উচিত ছিল।

ব্রাহ্মণেব হৃদয় নবনীতেব মত কোমল, কিন্তু বাক্য তাঁহাদেব ক্ষুব্ধেব মত তীক্ষ্ণধাব। ক্ষত্রিয়েব সম্পূর্ণ বিপবীত। তাঁহাদেব বাক্য নবনীতেব মত, আব হৃদয় ক্ষুব্ধেব মত।^{২৩} জন্মগত ব্রাহ্মণ এবং ক্ষত্রিয়কে লক্ষ্য কবিয়াই এই কথা বলা হইয়াছে, প্রত্যেকেব চবিত্ত পৰীক্ষা কবিয়া বলা

১৯ ধৰ্ম্ম্যাক্তি যুদ্ধাচ্ছে যোহন্তঃ ক্ষত্রিয়স্ত ন বিদ্যতে। ভী ২৬।৩১

হতো বা প্রাপ্যসি স্বৰ্গং জিহ্বা বা ভোক্ষ্যসে মহীম্। ভী ২৬।৩৭

২০ অদাস্তো ব্রাহ্মণোহসাধুর্নিস্তেজাঃ ক্ষত্রিয়োহধমঃ।

অদক্ষো নিন্দাতে বৈশ্যঃ শূদ্রশ্চ প্রতিকুলবান্॥ সৌ ৩।২০

২১ সোহস্মি জাতঃ কুলশ্রেষ্ঠে ব্রাহ্মণানাং সুপুঞ্জিতে।

মন্দভাগ্যতযাগ্নোভঃ ক্ষত্ৰধৰ্ম্মমশ্রিতঃ। সৌ ৩।২১

২২ ন তস্তাং সন্নিধৌ শূদ্রঃ কশ্চিদাসীন্ চাব্রতী।

অন্তর্বেষ্ঠাং তদা বাজন্। যুধিষ্ঠিৰনিবেশনে॥ সভা ৩৬।৯

২৩ নবনীতং হৃদয়ং ব্রাহ্মণস্ত বাচি ক্ষুবো নিশিতস্তীক্ষ্ণধাবঃ।

তদ্ব্ৰহ্মমেতদ্ বিপবীতং ক্ষত্রিয়স্ত বাঙ নবনীতং হৃদয়ং তীক্ষ্ণধারম্॥ আদি ৩।১২৩

অতিতীক্ষ্ণস্ত তে বাক্যং ব্রাহ্মণ্যাদিতি মে মতিঃ। উ ২।১৪

হয় নাই। বৰ্ণেৰ ক্ষতযন্ত্ৰণা সহ কৰাব ক্ষমতা দেখিয়াই পৰশুৰাম তঁহাকে ক্ষত্ৰিয় বলিষা স্থিৰ কৰিৰাছিলেন। পৌৰোহিত্য, মন্ত্ৰিত্ব, দৌত্য প্রভৃতি কাজেৰ দ্বাৰা ব্ৰাহ্মণ্য খাঁটি থাকে না। যে-সকল ব্ৰাহ্মণ এইসকল ইন্দ্ৰি অবলম্বন কৰেন, তঁহাবা ক্ষত্ৰিয়েৰ সমান। যাঁহাবা জন্মোচিত বৰ্মে পৰাঙ্কুথ, সেইসকল ব্ৰাহ্মণ শূদ্ৰেৰ সমান।^{১৪} এখানে ‘সম’ শব্দটি লক্ষ্য কৰিবাব বিষয়। বৰ্ণ যদি কৰ্মেৰ দ্বাৰা পৰিবৰ্ত্তিত হইত, তাহা হইলে ‘ক্ষত্ৰিয়েৰ সমান’ বা ‘শূদ্ৰেৰ সমান’ না বলিয়া ‘ক্ষত্ৰিয়’ এবং ‘শূদ্ৰ’ বলা হইত।

প্রত্যেক জাতিই স্ব-স্ব জন্মোচিত কাজেৰ দ্বাৰা নিজেদেৰ সাৰ্থকতা প্ৰাপ্ত হয়। যে বংশে জন্ম, সেই বংশেৰ অনুৰূপ কাৰ্য্যে লিপ্ত থাকা উচিত, ইহাই মহাভাবতেৰ অভিপ্ৰায়।^{১৫} বৰ্ণসঙ্কৰেৰ ফলে যে-শ্ৰেণীৰ ব্ৰাহ্মণেৰ উৎপত্তি, যিনি দুষ্কৰ্মেৰ দ্বাৰা পতিত, অথবা পতিতেৰ সহিত যাহাব সংশ্ৰব আছে, আত্মকাৰ্য্যে সেই ব্ৰাহ্মণকে আহ্বান কৰিতে নাই। এখানেও দেখিতেছি, পতিত হইলেও তাহাকে ব্ৰাহ্মণই বলা হইতেছে।^{১৬}

যে-কৰ্মে নিজেৰ জন্মগত অধিকাৰ, সেই কৰ্ম পৰিত্যাগপূৰ্বক যদি কোনও ব্ৰাহ্মণ শূদ্ৰেৰ কৰণীয় কৰ্ম কৰেন, তাহা হইলে তিনিও শূদ্ৰেৰ মত হইয়া যান। তাহাব অন্ন গ্রহণ কৰা অশ্র ব্ৰাহ্মণেৰ পক্ষে নিষিদ্ধ। এখানেও ‘শূদ্ৰেৰ মত’ বলা হইয়াছে, ‘শূদ্ৰ’ বলা হয় নাই।^{১৭} যিনি সাধুকাজে বিপন্নকে বক্ষা কৰিষা থাকেন, তিনি শূদ্ৰই হউন, অথবা অশ্র যাহাই হউন, সৰ্ব্বথা সন্মানেৰ পাত্ৰ। জাতি যদি জন্ম দ্বাৰা নিষ্পত্তি না হইত, তাহা হইলে ‘শূদ্ৰই হউন, বা যাহাই হউন’ এই উক্তি নিবৰ্থক হয়। একপ

১৪ ঋষি পুৰোহিতো মন্ত্ৰী দৌত্য বালীমুৰ্বকঃ।

এতে ক্ষত্ৰসমা বাজন্ ব্ৰাহ্মণানাং ভবন্ত্যত ॥ শা ৭৬।৭

জন্মকৰ্মবিহীনা যে বদৰ্ঘ্যা ব্ৰাহ্মবন্ধবঃ।

এতে শূদ্ৰসমা বাজন্ ব্ৰাহ্মণানাং ভবন্ত্যত ॥ শা ৭৬।৮

১৫ দমেন শোভতে বিপ্রঃ ক্ষত্ৰিয়ো বিজয়েন তু।

ধনেন বৈশ্যঃ শূদ্ৰস্ত নিত্যং দাম্বেণ শোভতে ॥ শা ২৯৩।২১

১৬ সৰ্ব্বীৰ্ষোনিৰ্বিপ্রশ্চ সৰ্ব্বকী পতিতশ্চ যঃ।

বৰ্জ্জনীয়া বুধৈরেতে নিবাগে নমুপস্থিতে ॥ অনুল ২১।৪৪

১৭ শূদ্ৰকৰ্ম তু যঃ কুৰ্যাদবহাষ স্বকৰ্ম চ।

ন বিজ্ঞেযো যশা শূদ্ৰো ন চ ভোজ্যঃ কদাচন ॥ অনুল ১৩৫।১০

মহাত্মাকে ব্রাহ্মণ বলিলেই চলিত ।^{২৮}

শুভ কৰ্ম্মেৰ অন্তৰ্গত যাহাৰ মন শুচি হইয়াছে, যিনি জিতেন্দ্ৰিয়, তিনি শূদ্ৰ হইলেও দ্বিজবৎ সন্মানানাহঁ । জাতি জন্মগতই থাকে, পবন্থ সাধু কৰ্ম্মেৰ দ্বাৰা সন্মান লাভ কৰা যায় ।^{২৯} ব্রাহ্মণীৰ গৰ্ভে নাপিত্তেৰ ওপৰে মতঙ্গৰ জন্ম হয় । তিনি ব্রাহ্মণ্যপ্ৰাপ্তিৰ নিমিত্ত কঠোৰ তপস্তা কৰিয়াছিলেন । কিন্তু ইন্দ্ৰ তাঁহাকে ব্রাহ্মণ্যপ্ৰাপ্তিৰ বৰ দেন নাই । বহু জন্মেৰ তপস্তায় ব্রাহ্মণকুলে জন্মগ্ৰহণ কৰিবাৰ সৌভাগ্য হয়, ইহাই ইন্দ্ৰ-মতঙ্গসংবাদেৰ সাবমৰ্ম্ম ।^{৩০} এত বড় জ্ঞানী হইয়াও বিহুৰ আপনাকে 'শূদ্ৰ' বলিয়া পৰিচয় দিতেন । নিজেই সনৎ-সুজাতীয়েৰ প্ৰাবন্ধে বলিয়াছেন, 'আমি শূদ্ৰা জননীৰ গৰ্ভে জন্মগ্ৰহণ কৰিয়াছি, সুতৰাং অধ্যাশ্ৰয়ান্ত্ৰ কথনে আমাৰ অধিকাৰ নাই ।'^{৩১}

কৰ্ম্ম দ্বাৰাই যদি জাতি স্থিৰ হইত, তাহা হইলে বৰ্ণসঙ্কৰ-প্ৰকৰণেৰ 'সাৰ্থকতা কোথায় ? কাৰণ, যিনি যে জাতিৰ কৰণীয় কৰ্ম্ম কৰিবেন, তিনি সেই জাতীয় বলিয়া গণ্য হইবেন । বৰ্ণসাক্ষৰ্য্য তো কেবল জন্মেৰ দ্বাৰাই স্থিৰ হয় । সুতৰাং জাতি জন্মগত ।^{৩২} ব্রাহ্মণাদি বৰ্ণচতুষ্টয় ছাড়া কতকগুলি জাতিও স্বীকাৰ কৰা হয়, তাহাদেবই নাম সঙ্কৰ । অতিবথ, অশ্বৰ্থ, উগ্ৰ, বৈদেহক, স্থপাক, পুন্ধশ, নিষাদ, সূত, মাগধ, মদ্রনাভ, আহিণ্ডক, চৰ্ম্মকাৰ, সৌপাক প্ৰভৃতি বহু জাতি বিভিন্ন বৰ্ণেৰ ও জাতিৰ মাতাপিতা হইতে জন্মলাভ কৰে ।^{৩৩} উল্লিখিত প্ৰমাণ-সমূহকে জন্মদ্বাৰা জাতি-নিৰ্ণয়েৰ অনুকূলে উদ্ধৃত কৰা চলে ।

কৰ্ম্ম দ্বাৰা বৰ্ণ ও জাতি (৭)—কৰ্ম্ম দ্বাৰা ব্রাহ্মণাদি বৰ্ণ ও জাতি স্থিৰ কৰা হইত, এই বিষয়েও মহাভাবতে প্ৰমাণাভাসেৰ অভাব নাই ।

যিনি ব্রাহ্মণেৰ নিৰ্দ্ধিষ্ট কৰ্ম্ম (যজ্ঞ, যাজন, অধ্যাপনা, তপস্তা ইত্যাদি)

২৮ অপাৰে যো ভবেৎ পাবমগ্নবে যঃ প্ৰবো ভবেৎ ।

শূদ্ৰো বা যদি বাপাশ্চঃ সৰ্ব্বথা মানমৰ্হতি ॥ শা ৭৮।৩৮

২৯ কৰ্ম্মভিঃ শুচিভিৰ্দ্বেবি শুদ্ধাত্মা বিজিতেন্দ্ৰিয়ঃ ।

শূদ্ৰোহপি দ্বিজবৎ সেব্য ইতি ব্ৰহ্মাৱৰীৎ স্বয়ম্ ॥ ইত্যাদি । অনু ১৪৩।৪৮, ৪৯

৩০ অনু ২৮শ এবং ২৯শ অঃ ।

৩১ শূদ্ৰমোনাবহং জাতো নাভোহিহুদ্রজন্মংসহে । উ ৪১।৫

৩২ ততোহন্তে দ্বতিবিন্ধা যে তে বৈ সঙ্কৰজাঃ সূতাঃ ॥ ইত্যাদি । শা ২৯৩।৭-৯

৩৩ শা ২৯৩তম অঃ । অনু ৪৮শ অঃ ।

কবিতেন, তাঁহাকে ব্রাহ্মণ বলা হইত। যিনি ক্ষত্ৰিযেব কৰ্ম্ম (যুদ্ধ, বাজ্যশাসন প্রভৃতি) কবিতেন, তাঁহাকে ক্ষত্ৰিয বলা হইত। এইভাবে বৈশ্ব শূদ্র নির্ণয় কবিবাবও নিয়ম ছিল।

সৰ্পকপী নহ্নেব প্রশ্নেব উত্তবে যুধিষ্ঠিৰ ব্রাহ্মণেব লক্ষণ বলিতেছেন, ‘সত্য, অনিষ্ঠুবতা, দান, ক্ষমা তপস্যা ও দয়া যে ব্যক্তিতে প্রতিষ্ঠিত হয়, তিনিই ব্রাহ্মণ।’ যুধিষ্ঠিৰেব উত্তব শুনিষা নহ্নষ আবাব প্রশ্ন কবিলেন, ‘সত্য, দান ক্ষমা প্রভৃতি গুণ তো জন্মগত শূদ্রেব মধ্যেও দেখিতে পাওয়া যায়?’ উত্তবে যুধিষ্ঠিৰ বলিলেন, ‘শূদ্রেব জাতিগত গুণ (পৰিচৰ্চ্যা প্রভৃতি) যদি ব্রাহ্মণে দেখা যায়, তাহা হইলে তাঁহাকে শূদ্র বলিষা স্বীকাৰ কবিব, আৰ ব্রাহ্মণেব গুণ (শম, দম প্রভৃতি) যদি শূদ্রে দেখা যায়, তবে সেই শূদ্রকে ব্রাহ্মণ বলিব।’^{৩৪} যিনি শূদ্রা মাতাব গৰ্ভে জন্মগ্ৰহণ কৰিয়াও সংকৰ্ষেব অনুষ্ঠান কবেন, তিনি ক্ৰমশঃ বৈশ্বত্ব, ক্ষত্ৰিয়ত্ব এবং ব্রাহ্মণত্ব লাভ করেন।^{৩৫} যক্ষযুধিষ্ঠিৰ-সংবাদে দেখা যায়—কিৰূপে ব্রাহ্মণ্যলাভ হয়, যক্ষেব এই প্রশ্নেব উত্তবে যুধিষ্ঠিৰ বলিতেছেন, ‘কুল, বেদাধ্যয়ন প্রভৃতি কিছুই দ্বিজত্বেব কাৰণ নহে, একমাত্র বৃত্তই (চবিত্ৰ) দ্বিজত্বেব হেতু।’^{৩৬} উমামহেশ্বৰ-সংবাদে মহেশ্বৰেব মুখে শুনিতে পাই—‘যিনি সচ্চবিত্ৰ, দযালু, অতিথিপবান্ধণ, নিবহঙ্কাৰ গৃহস্থ, তিনি নীচ জাতিতে জন্মিলেও দ্বিজত্ব লাভ করেন। আৰ যে ব্রাহ্মণ অসাধুচবিত্ৰ, সৰ্ব্বভুক্, নিন্দিতবৰ্ম্মা তিনি শূদ্রত্ব লাভ করেন।’^{৩৭}

বৰ্ণেব মধ্যে প্রথমতঃ কোন ভেদ ছিল না। সমস্ত মানুষ ব্রহ্মাৰ সৃষ্ট বলিষা ব্রাহ্মণ নামে অভিহিত হইতেন। তাবপৰ যাঁহাৰ কামভোগপ্রিয়,

৩৪ বন ১৮০ তম অঃ।

৩৫ শূদ্রযোনে হি জাতন্ত সঙ্গুগান্নপতিষ্ঠতঃ।

বৈশ্বত্ব নভতে ব্রহ্মন্ ক্ষত্ৰিয়ত্ব ভাবে চ ॥ ইত্যাদি। বন ১১১/১১, ১৯

৩৬ শূ যদ কুলং তাত ন আধ্যাতো ন চ শ্রুতং।

কাৰণং তি দ্বিজত্বে চ বৃত্তনব ন সংশয়ঃ ॥ বন ৩১১/১০৮

ন যোনিৰূপি সংস্কারো ন শ্রুতং ন চ সন্ততিঃ।

কাৰণানি দ্বিজত্বত্ব বৃত্তমেব তু কাৰণম্ ॥ ইত্যাদি। অন্ন ১৪৩/৫০, ৫১

৩৭ এতৈঃ কর্কশৈর্দেবি নুনজাতিকুলোদ্ভবঃ।

শূদ্রোহপ্যাগমনম্পন্নো দ্বিজা ভবতি সংশ্রুতঃ ॥ ইত্যাদি। অন্ন ১৪৩/৪৬, ৪৭

ক্ৰোধন, সাহসী, বজোঁগুণ-প্রধান, তাঁহাবা ক্ষত্রিয়ত্ব প্রাপ্ত হইলেন। যাঁহাবা বজঃ এবং তমঃ উভয় গুণযুক্ত এবং যাঁহাবা গোপালন ও কৃষি দ্বাৰা জীবিকা-নির্বাহ কবিতো লাগিলেন, তাঁহাবাই বৈশ্যত্ব প্রাপ্ত হইলেন। যাঁহাবা লুন্ধ, মিথ্যাপ্ৰিয়, সৰ্ব্বকৰ্ম্মোপজীবী, শোচাশোচবিচাবহীন তাঁহাবা শূদ্রত্ব প্রাপ্ত হইলেন। এইভাবে ব্ৰাহ্মণগণই কৰ্ম্ম দ্বাৰা বিভিন্ন বৰ্ণত্ব প্রাপ্ত হইয়াছেন।^{৩৮}

ভৃগুভবদ্বাজ-সংবাদে উক্ত হইয়াছে, যিনি জাত-কৰ্ম্মাদি সংস্কাৰেব দ্বাৰা সংস্কৃত, বেদাধ্যয়নশীল, সন্ধ্যা স্নান জপ প্রভৃতি ষট্-কৰ্ম্মে নিবত, তিনি ব্ৰাহ্মণ। যিনি যুদ্ধবিগ্রহতৎপৰ, প্রজাপালনে বত এবং বেদাধ্যয়নসম্পন্ন তিনি ক্ষত্রিয়। যিনি বাণিজ্য, কৃষি ও পশুপালনে বত এবং বেদাধ্যয়নসম্পন্ন, তিনি বৈশ্য। যিনি সৰ্ব্বভক্ষ্যবতি, অশুচি, অনাচাবী তিনিই শূদ্র। উল্লিখিত কৰ্ম্মই বৰ্ণবিভাগেব কাৰণ। সকল সময়ে শোচ ও সদাচাব যাঁহাবা বক্ষা কবেন, সৰ্ব্বভূতে দয়া কবিতা থাকেন, তাঁহাবাই দ্বিজ।^{৩৯} কৰ্ম্মেব দ্বাৰা বৰ্ণ স্থিৰ কবিতো হয়, এই বিষয়ে উমামহেশ্বৰ-সংবাদেব সমস্ত অধ্যায়ে বহু কথাব পৰ পৰিশেষে মহেশ্বৰ বলিতেছেন, ‘শূদ্রকুলে জন্মিয়াও কিকাপে ব্ৰাহ্মণ্য লাভ কবা যায়, আৰ ব্ৰাহ্মণও কিকাপে ধৰ্ম্মচ্যুত হইয়া শূদ্রত্ব প্রাপ্ত হয়, তোমাৰ নিকট সেই গুহ্য তত্ত্ব প্রকাশ কবিলাম।’^{৪০}

কুকপাণ্ডবেব শত্ৰুবিদ্যা পৰীক্ষাব সময় কৰ্ণ সভাস্থলে উপস্থিত হইলে ভীম তাঁহাকে সূতপুত্র বলিয়া উপহাস কবিতাছিলেন। প্রভাত্তবে দ্ব্যয়োধন ভীমকে বলেন, ‘জল হইতে অগ্নিৰ জন্ম, দধীচিব অস্থি হইতে বজ্ৰেব উৎপত্তি, ভগবান্ গুহ—অগ্নি, কৃত্তিকা, কদ্র ও গঙ্গা এই চাবিজন হইতে উৎপন্ন। বিশ্বামিত্ৰ প্রভৃতি ক্ষত্রিয়গণও ব্ৰাহ্মণ্য লাভ কবিতাছিলেন। আচার্য্য দ্রোণ কলস হইতে উৎপন্ন, গৌতম শবস্ত্র হইতে জাত। সূতবাং মানুষকে তাঁহাব কৰ্ম্ম দ্বাৰা বিচাব কবিতো হইবে, জন্মেব দ্বাৰা নহে।’^{৪১}

৩৮ শা ১৮৮তম অঃ।

৩৯ শা ১৮৯তম অঃ।

৪০ এতন্তে গুহ্মাখ্যাতং যথা শূদ্রো ভবেদ্বিজঃ।

ব্ৰাহ্মণো বা চূতো ধৰ্ম্মাদ্ যথা শূদ্রত্বমাশ্নতে ॥ অনু ১৪৩।৫২

৪১ সলিলাদুখিতো বহির্ধেন বাপ্তং চবাচবম্।

দধীচত্ৰাস্থিতো বজ্ৰং কৃতং দানবহৃদনম্ ॥ ইত্যাদি। আদি ১৩৭।১২-১৭

বিশ্বামিত্ৰ ক্ষত্ৰিয়কুলে জন্মগ্ৰহণ কৰিয়াও কঠোৰ তপস্কাৰ বলে ব্ৰাহ্মণত্ব লাভ কৰিয়াছিলেন ।^{১২} মহৰ্ষি ভৃগুৰ প্ৰসাদে ক্ষত্ৰিয় বীতহব্য ব্ৰহ্মৰ্ষিত্ব প্ৰাপ্ত হন ।^{১৩}

সিন্ধুদ্বীপ ও দেবাপি (ক্ষত্ৰিয়) সবস্বতীৰ উত্তৰ ভীৰে মহৰ্ষি আৰ্ক্তিযেগেৰ আশ্ৰমে ব্ৰাহ্মণত্ব প্ৰাপ্ত হন ।^{১৪}

উল্লিখিত প্ৰমাণগুলিতে দেখা যায়, মানুহ যে-কোন জাতিৰ মাতা-পিতাৰ ঘৰেই জন্মগ্ৰহণ কৰুক না কেন, আপন গুণ ও কৰ্ম অনুসাবে তাহাৰ বৰ্ণ বা জাতি স্থিৰ হইত এবং আপাতদৃষ্টিতে মনে হয়, এইসকল বচন ও ব্যক্তিগত উদাহৰণ জন্মগত জাতিনিৰ্ণয়েৰ প্ৰতিকূলে প্ৰদৰ্শিত হইয়াছে ।

উভয় মতেৰ সামঞ্জস্য বিধান—আলোচিত দুইটি অভিমত সম্পূৰ্ণ বিপৰীত । উভয়েৰ সামঞ্জস্য বিধান কৰতে নিম্নেৰ সম্ভাৱ্য বিষয়গুলিৰ প্ৰতি দৃষ্টি ৰাখিতে হইবে ।

(ক) কালভেদে উভয়প্ৰকাৰ বৰ্ণ-বিভাগ । (খ) দেশভেদে বিভিন্ন ব্যবস্থা । (গ) জন্মগত জাতি এবং গুণকৰ্ম্মগত জাতিকপে উভয়েৰই সত্যতা ।

এই তিনিটি বিষয়েৰ মध्ये প্ৰথম দুইটি বোধ হয় খুব সমাচীন নহে । কাৰণ, আলোচনায় বেদে ও মনুসংহিতায় বৰ্ণ ও জাতি-ভেদেৰ স্বেচ্ছ উদাহৰণ দেখিতে পাওঁয়া যায় । অথচ ঐ ভেদকে জন্মগত স্বীকাৰ কৰা হইত । মহাভাবত বেদকে স্ততন্ত্ৰ প্ৰমাণ স্বীকাৰ কৰিয়াছেন । মনুৰ বচনেও মহাভাবতকাৰেৰ শ্ৰদ্ধা অপবিসীম । (দ্রষ্টব্য “বিবাহ (ক)” ১২শ পৃষ্ঠা ।)

১২ স গন্ধা তপসা সিদ্ধিঃ লোকান্ বিষ্টভ্য তেজসা ।

ততাপ সৰ্বান্ দীপ্তৌজা ব্ৰাহ্মণত্বমবাপ্তবান্ ॥ আদি ১৭৫।৪৭

ক্ষত্ৰভাবাদপগতো ব্ৰাহ্মণত্বমুপাগতঃ । উ ১০.৬।১৮

তপসা বৈ হৃতপুণেন ব্ৰাহ্মণত্বমবাপ্তবান্ । শল্য ৪০।১১

স লঙ্ক । তপনোন্মেষণ ব্ৰাহ্মণত্বং মহাৰ্ষয়াঃ । শল্য ৪০।২৯

ততো ব্ৰাহ্মণতাং যাতো বিশ্বামিত্ৰো মহাতপাঃ । অশ্ব ৪।৪৮

তৎপ্ৰসাদান্ময়া প্ৰাপ্তঃ ব্ৰাহ্মণ্যং দুৰ্লভং মহৎ । অশ্ব ১৮।১৭

এবং বিপ্ৰত্বমগমদ্ বীতহব্যো নবাবিধাঃ ।

ভৃগোঃ প্ৰসাদাদ্ বাজেন্দ্রে ক্ষত্ৰিয়ঃ ক্ষত্ৰিয়ৰ্ষভ ॥ অশ্ব ৩০।৬৬

১৪ তস্মিন্বেব তদা তীৰ্থে সিদ্ধুদ্বীপঃ প্ৰতাপবান্ ।

দেবাপিশ্চ মহাৰাজ ব্ৰাহ্মণ্যং প্ৰাপ্ততুৰ্বহং । শল্য ৪০।১০

দেশভেদে জাতি সম্বন্ধে বিভিন্ন বান্ধা ছিল কি না, মহাভারতে তাহার কোনও প্রমাণ পাওয়া যায় না।

প্রঃ উঠে, জনগণ জাতিত্বিকারে ব্রাহ্মণের পুত্র ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়ের পুত্র ক্ষত্রিয়, এইভাবে যদি বিভাগ হইবে থাকে, তবে সর্বপ্রথম বাহারা ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য ও শূদ্ররূপে পরিচিত হইলেন. তাঁহাদের সেই জাতি কে স্থির করিয়াছিলেন? এই প্রশ্নের উত্তররূপ ভীষ্মপুত্রের ভগবদ্ভক্তি উপস্থিত করা যািতে পারে। ভগবান্ বলিতেছেন—‘সকলি গুণের এবং বচন, বাজন শব্দ, দম, বৃহ, বাগিজা, পরিচরণা প্রভৃতি কর্মের বিভাগ দ্বারা আমি চারি-প্রকার বর্ণের সৃষ্টি করিয়াছি।’^{১৫}

পূর্বজন্মের কর্ম অনুসারে জীবের সকলি গুণের অঙ্গাধিকা ভদ্র, দেহধারণের পূর্বকালে দে-জীবে যেসকল গুণ থাকে, তাহা সেই জীবকে অনুরূপ জাতিতে জন্ম দেন। পূর্বজন্মের কর্ম অনুসারেই ব্রাহ্মণাদি কুলে জন্ম হয়, এই কথা উপনিষদেও দেখিতে পাই। ‘রমণীয়াচরণা রমণীয়াং যোনিমাপনত্তে’ ইত্যাদি। (ছান্দোগ্যোপনিষৎ ৫।১০।৭)। জন্মের পূর্বে জাতি অনুসারেই কর্ম করিতে হয়। প্রথমে কখন এইভাবে বর্ণের বিভাগ হইল, তাহার কোনও উল্লেখ নাই। আমি স্মৃতিতে ভগবান্ কাহাকেও ব্রাহ্মণ, কাহাকেও ক্ষত্রিয়, কাহাকেও বৈশ্য, এইরূপে স্থির করিতে তাঁহার পক্ষ-পাতিহীনোবের আশঙ্কা হয়। সমস্ত সৃষ্টি বিবরণেই এই আশঙ্কা আছে। তাহার উত্তরে শর্মানিকরণ বলিয়া থাকেন, সৃষ্টির একটি ধারা আছে তাহা অনাদি। আন্তিক সর্জনসমূহে সৃষ্টিধারার অনাদিতা সীকার করা হইয়াছে। অতএব পক্ষপাতিহীনোব হইতে ভগবান্কে বন্ধা করা যায় না। ঐল্লিখিত ভগবদ্ভক্তি শেবাংশে বলা হইয়াছে, ‘আমি কষ্ট হইলেও বাস্তবিক পক্ষে অস্বাভাবিক অকর্তৃকপে জানিবে।’ এটি উক্তিও সমস্ত সৃষ্টিপ্রবাহের অনাদিতা সন্দর্ভন করে।^{১৬} ভগবান্ আরও বলিয়াছেন, হব্যবজাত গুণ অনুসারে জীবের সর্ব বিভাগ করা হইয়াছে।^{১৭}

এই বীতিতে বিচার করিলে সন্দর্ভবিশেষে এক এক প্রকার জাতিভেদের ব্যবস্থা নন্দাজে প্রচলিত ছিল, তাহা বলা যায় না। বৃত্তান্ত পক্ষ (গ) অবলম্বন

১৫ চান্দোগ্যোপনিষৎ ৫।১০।৭।

১৬ উক্ত অংশেই বলা হইয়াছে।

১৭ ভগবদ্ভক্তি ১।১০।১০।

কবিলে উভয়েবই সত্যতা ছিল, এই সিদ্ধান্ত কবিতে হয়। সম্ভবতঃ ইহাই মহাভারতের অভিপ্রায় এবং সমধিক যুক্তিযুক্ত। দুই চাৰিটি প্রমাণেব সাহায্যে বিষয়টি উপস্থিত কবিতেছি। চাতুর্কর্ণ্য-প্রথা দুইভাবে বর্তমান ছিল। প্রথমতঃ, ঔপাধিক অথবা কট, যাহাকে এতক্ষণ জন্মগত বলিয়াছি। দ্বিতীয়তঃ, স্বাভাবিক অথবা গুণগত।

দ্রোণাচার্য্য, অশ্বত্থামা এবং কৃপাচার্য্য ছিলেন ঔপাধিক ব্রাহ্মণ এবং স্বাভাবিক ক্ষত্রিয়। কেবলমাত্র ব্রাহ্মণেব ঔবসে তাঁহাদের জন্ম হইয়াছিল, ব্রাহ্মণোচিত বৃত্তি তাঁহারা অবলম্বন কবেন নাই, ক্ষত্রিয়-বৃত্তি যুদ্ধবিগ্রহাদিৰ অনুশীলনেই জীবন অতিবাহিত কবিয়াছেন। এইরূপে বলা যাইতে পারে—দুর্যোধন, দ্রুপদ প্রভৃতি ঔপাধিক ক্ষত্রিয় ছিলেন। গুণগতভাবে তাঁহাদের মধ্যে বৈশ্য ও শূদ্র মিলিত হইয়াছিল। একাধিকবার যুদ্ধক্ষেত্র হইতে পলায়ন কবিয়াছেন। বিদূষ, ধর্মব্যাস, ভুলাধার প্রমুখ ব্যক্তিগণ ঔপাধিক শূদ্র এবং বৈশ্য, কিন্তু গুণ হিসাবে তাঁহারা শ্রেষ্ঠ ব্রাহ্মণ্যসম্পদের অধিকারী ছিলেন। স্বাভাবিক ব্রাহ্মণত্ব, ক্ষত্রিয়ত্ব প্রভৃতি ধর্ম সত্ত্বাদি গুণেব উপব নির্ভব কবে। সত্ত্বগুণপ্রধান ব্যক্তিই ব্রাহ্মণ, সত্ত্বযুক্ত বজ্র-প্রধান পুরুষ ক্ষত্রিয়, তমোযুক্ত বজ্র-প্রধান পুরুষ বৈশ্য, বজ্রোযুক্ত তমঃপ্রধান পুরুষ শূদ্র। এইরূপে প্রত্যেক ব্যক্তির কর্মেব ভিতব দিয়া তাঁহাব চবিত্তে যে গুণেব বিকাশ হইত, তাহাব দ্বাৰা স্বাভাবিক জাতি স্থিব কবা হইত।

স্বাভাবিক ব্রাহ্মণেব স্বরূপ-বর্ণনায বলা হইয়াছে, যিনি ক্রোধ এবং মোহ ত্যাগ কবিতে পাবেন, দেবতাবা তাঁহাকেই ব্রাহ্মণ বলিয়া জানেন। যিনি সত্যবাদী দান্ত এবং ঋজুস্বভাব, তিনিই ষথার্থ ব্রাহ্মণ।^{৪৮} যিনি কোন অবস্থায়ই সত্য হইতে বিচলিত হন না, তিনিই ষথার্থ ব্রাহ্মণ।^{৪৯} ক্ষমাই ব্রাহ্মণেব বল।^{৫০} সমস্ত প্রাণীকে যিনি মিত্রভাবে দেখেন, তিনিই ব্রাহ্মণ।^{৫১}

৪৮ ক্রোধঃ শত্রুং পবীবন্তো মনুষ্যাণাং দ্বিজোত্তম।

যঃ ক্রোধমোহৌ ত্যজতি তং দেবা ব্রাহ্মণং বিদুঃ ॥ ইত্যাদি। বন ২০৫।৩২-৩৩

৪৯ য এব সত্যান্নাপিতি স জ্ঞেযো ব্রাহ্মণত্বা। উ ৪৩।৪২

৫০ ব্রাহ্মণানাং ক্ষমা বলম্। আদি ১৭৫।২৯

৫১ সর্বভূতেষু ধর্মজ্ঞ মৈত্রো ব্রাহ্মণ উচ্যতে। আদি ২১৭।৫

কুর্বাদন্তনবা কুর্বাদন্তো ব্রাহ্মণ উচ্যতে। শা ৬০।১২। শা ২৩৭।১৩

ব্রাহ্মণে দাক্ষণ্য নাস্তি মৈত্রো ব্রাহ্মণ উচ্যত ॥ অনু ২৭।১২

সমস্ত প্রাণীকে যিনি বক্ষা কবেন, তিনিই ঋত্বিষ ।^{৫২}

ব্রাহ্মণ কাহাকেও হিংসা কবিবেন না, তাঁহার স্বভাব হইবে অতি সৌম্য ।^{৫৩} সর্বত্র যাঁহার সমান দৃষ্টি, নিষ্ঠুৰ নিৰ্ম্মল ব্রহ্ম যাঁহাতে প্রতিষ্ঠিত, তিনিই প্রকৃত দ্বিজ ।^{৫৪}

যাঁহার জীবন কেবল ধর্ম্মের নিমিত্ত উৎসর্গীকৃত, যাঁহার ধর্মানুষ্ঠান ভগবানের উদ্দেশ্যে, কাল স্বয়ং যাঁহার নিকট পুণ্যের নিমিত্ত উপস্থিত হয়, দেবতারা তাঁহাকে ব্রাহ্মণ বলিয়া জানেন ।^{৫৫} সকল অবস্থায়ই যিনি সত্য, তিনিই প্রকৃত ব্রাহ্মণ ।^{৫৬} এইসকল বচন হইতে বুঝিতে পাবা যায়, স্বভাবব্রাহ্মণ সাধারণ মানুষের তুলনায় অতি উচ্চে প্রতিষ্ঠিত । আরও বহুস্থানে এইপ্রকার ব্রাহ্মণের বিস্তর প্রশংসা দেখিতে পাওয়া যায় ।^{৫৭} এই প্রশংসা শুধু ব্রাহ্মণ-সন্তানের নহে । যাঁহারা উল্লিখিত গুণযুক্ত, তাঁহারাও প্রশংসিত, তাঁহাদের প্রশংসাত্মক অনেক উপাখ্যানও উদ্ধৃত হইয়াছে ।

বুলোচিত কর্ম্মের প্রশংসা—যিনি যে-কূলে জন্মগ্রহণ কবিতেন, সেই কূলের কর্তব্য কর্ম্মে যাঁহাতে আসক্তি থাকে, তাঁহার হিতৈষিণ সেই কামনাই কবিতেন । যুদ্ধের সমস্ত আয়োজন পূর্ণ হইলে, অৰ্জ্জুনের নির্বেদ উপস্থিত হইল, তীব্র-ধনুঃ পবিত্যাগ কবিয়া তিনি বসিয়া পড়িলেন । ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ তখন তাঁহাকে যুদ্ধে প্রবোচিত কবিবার নিমিত্ত বাব-বাব তাঁহার ঋত্বিযতা স্মরণ কবাইয়া দিয়াছেন ।^{৫৮} পুত্র শুকদেবকে ব্রাহ্মণ্যে সুপ্রতিষ্ঠিত কবিবার নিমিত্ত মহর্ষি বেদব্যাস অনেক উপদেশ দিয়াছেন ।^{৫৯}

৫২ কুর্যাদন্তমবা কুর্যাদৈশ্রো বাজন্ত উচ্যতে । শা ৬০।২০

৫৩ তন্মাত্ৰ প্রাণভূতঃ সর্বান্ন হিংসাদ্ ব্রাহ্মণং ঋচিঃ ।

ব্রাহ্মণঃ সৌম্য এবাহ ভবতীতি পবা শ্রুতিঃ ॥ আদি ১১।১৪

৫৪ ব্রাহ্মঃ স্বভাবঃ সূত্রোশি সমঃ সর্বত্র মে মতিঃ ।

নিষ্ঠুৰং নিৰ্ম্মলং ব্রহ্ম যত্র তিষ্ঠতি স দ্বিজঃ ॥ অনুর ১৪৩।৫২

৫৫ জীবিতং যন্ত ধর্ম্মার্থং ধর্ম্মো হর্ম্মার্থমেব চ ।

অহোবাব্রাহ্মণ পুণ্যার্থং তং দেবা ব্রাহ্মণং বিদুঃ ॥ ইত্যাদি । শা ২৪৪।২৩, ২৪

৫৬ যেন কেনচিদাচ্ছন্নো যেন কেনচিদাশ্রিতঃ । ইত্যাদি । শা ২৪৪।১২-১৪

৫৭ শা ৩৮।৩৫ । শা ৩৪২ তন্ন অঃ ॥ অনুর ৯ম অঃ, ৩৩শ অঃ, ৩৪শ অঃ, ৫৪শ অঃ,

১৫১ তন্ন অঃ ।

৫৮ শ্রীমদ্ভগবদ্গীতা (ভীষ্মপর্ব)

৫৯ শা ৩২১ তন্ন অঃ ।

জন্মোচিত কর্মকে 'সহজ কর্ম' নামে অভিহিত করা হইয়াছে । ৬০
যে সংব্যক্তি সেই কর্মের অনুষ্ঠান কবিতেন, তিনি যে-জাতিতেই জন্মগ্রহণ
করেন না কেন, সাধু পুরুষরূপে সমাজে সম্মানিত হইতেন । ব্রাহ্মণ কৌশিক
মিথিলাব রাজ্যে মাংসবিক্রেতা ব্যাধকে বলিয়াছিলেন, 'তাত, তোমার পক্ষে
এই ঘোব কর্ম (পশুবধ ও মাংস-বিক্রম) অত্যন্ত বিসদৃশ, এই অশোভন কর্ম
দেখিয়া বড় হুঃখিত হইলাম ।' উত্তরে ব্যাধ বলিলেন—'হে দ্বিজ, এই বৃত্তি
আমার পুরুষানুক্রমে প্রাপ্ত, সূতরাং ইহাই আমার ধর্ম । আমি সশ্রদ্ধভাবে
গুরুজনের সেবা কবিয়া থাকি । দেবতা, অতিথি, পোষ্যবর্গ এবং ভৃত্যদের
সেবার পব অবশিষ্ট নিজে ব্যবহার কবি । পবনিন্দা, পবচর্চা, অসূয়া,
মিথ্যা প্রভৃতি আমাতে স্থান পায় না ।' ৬১ এখানেও দেখা যাইতেছে,
সমস্ত মানবজাতির অবস্থা অবলম্বনীয় সত্য, দয়া প্রভৃতি গুণের অনুশীলন কবিত্তা
আপনার জন্মলব্ধ বৃত্তি দ্বারা জীবনযাপনকারী একজন ব্যাধ ব্রাহ্মণ-সন্তানের
উপদেষ্টা গুরুরূপে সম্মান পাইয়াছেন । বর্ণজাতি-নির্বিশেষে গুণীকৃত সম্মানের
বহু দৃশ্য মহাভাবতে দেখিতে পাওয়া যায় । যুধিষ্ঠিরের যজ্ঞে শূদ্রগণও
যথাবীতি অভ্যর্থনা পাইয়াছেন । ৬২

সাধু চরিত্রের গুণে সামাজিক সম্মান লাভ—ব্রাহ্মণাদি চারি বর্ণ এবং
অন্যান্য জাতির মধ্যে যদিও সমাজে ব্রাহ্মণের সম্মানই সর্বাপেক্ষা অধিক ছিল,
তথাপি কদাচাব ব্রাহ্মণ কোথাও সম্মানিত হন নাই । শাস্ত্রবিহিত কর্মের
অনুষ্ঠান চরিত্রবান্ ব্রাহ্মণই সম্মানিত হইতেন । যে জাতিতেই জন্ম হউক না
কেন, মনুষ্যচরিত্রের সাধারণ সদ্বৃত্তি যাহাব চরিত্রে যতটা বিকশিত হইত,
তিনিই ততটা সম্মানের অধিকারী হইতেন । সকল মনুষ্যসমাজই সাধু সচ্চরিত্র
পুরুষকে শ্রদ্ধার দৃষ্টিতে দেখিত । বিধব শূদ্রা জননীক সন্তান, নিজেও সর্বত্র
আপনাকে শূদ্র বলিয়াই পবিচয় দিয়াছেন, কিন্তু মহাভাবতের পাত্রপাত্রীগণের
মধ্যে তাঁহাব স্থায় দৃঢ়চেতাঃ আর কেহই নহেন । তিনি সর্বত্র সেইরূপ

৬০ সহজ কর্ম কৌন্তেয সদোষমপি ন ত্যজেৎ । ভী ৪২।৪৮

৬১ বন ২.৬ তম অঃ ।

৬২ বিশেষ মাত্তান্ শূদ্রাঃ সর্বানানবতেতি চ ॥ সভা ৩০।৪১

জ্যাযাঃসমপি শীলেন বিহীনঃ নৈব পূজয়েৎ ।

অপি শূদ্রক ধর্মজঃ সদ্বৃত্তমভিপূজয়েৎ ॥ অনু ৪৮।৪৮

সম্মানেবও অধিকারী হইয়াছেন। ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণও বিদ্ববেক যথেষ্ট শ্রদ্ধা কবিতেন, তিনি বিদ্ববেব আতিথ্য স্বীকার কবিষা তাঁহাব মাহাত্ম্য লোকসমাজে আবও বৃদ্ধি কবিষাছেন। মহাভাবতে বিদ্ববেব বিশেষণ ‘মহাত্মা’। যুধিষ্ঠির, দুর্যোধন প্রমুখ ক্ষত্রিয়গণও তাঁহাকে পাদস্পর্শপূর্ব্বক প্রণাম কবিষাছেন। প্রণাম কবা সম্ভব হইয়াছে কি না, সেই প্রশ্ন এখানে উত্থাপন কবির না; কিন্তু ইহা দ্বাৰা বিদ্ববেব শ্রদ্ধেয়তা প্রতিপন্ন হইতেছে।^{৩৩}

ধৰ্ম্মব্যাধ, তুলাধাব প্রমুখ পুরুষগণ অপেক্ষাকৃত নীচ জাতিতে জন্মগ্রহণ কবিলেও সকলেবই শ্রদ্ধা আকর্ষণে সমর্থ হইয়াছেন। এইসকল উদাহরণ হইতে জানা যায়, যে-কোন জাতিতে জন্মগ্রহণ কবিলেও সম্মানেব কোন ব্যাঘাত ঘটে না। জাতিব সহিত চবিত্বেব কোন সম্বন্ধ নাই। জন্মগত জাতি-অনুসাৰে সামাজিক স্তৰ এবং কাজকৰ্ম নিযন্ত্ৰিত হইলেও সমাজেব শ্রদ্ধা আকর্ষণেব পক্ষে তাহাই যথেষ্ট নহে। দ্রোণাচার্য্য, কৃপ প্রমুখ যোদ্ধগণ জন্মতঃ ব্রাহ্মণ হইলেও ব্রাহ্মণোচিত শ্রদ্ধা ও সম্মান আকর্ষণ কবিতো পাবেন নাই।^{৩৪} ব্রাহ্মণকুলে জন্ম গ্রহণ কবিষা ব্রাহ্মণোচিত কার্য্য না কবিলে তিনি শুধু নামধাবক ব্রাহ্মণ বা ‘ব্রাহ্মণক্ৰব’। তাঁহাকে ব্রাহ্মণেব ঠায় শ্রদ্ধা কবা কাহাবও পক্ষে সম্ভবপব নহে। চিবদিনই সমাজে এইকপ মনোভাব চলিষা আসিতেছে। অত্যাগ্ৰ জাতি সম্বন্ধেও একই কথা। স্ব-স্ব-বর্ণোচিত কার্য্যে লিপ্ত থাকিষা সাধুভাবে যাঁহাবা জীবন কাটাইতেন, তাঁহাবাই বর্ণাশ্রমিসমাজে আদৰ্শস্থানীয়কপে সম্মানিত হইতেন।^{৩৫}

জাতি জন্মগত—আলোচনায বোঝা যায়, জন্ম অনুসাৰে জাতি স্থির কবা হইত, কিন্তু সামাজিক সম্মান বা প্রতিপত্তি কৰ্ম্মেব উপব নির্ভব কবিত। জন্ম এবং কৰ্ম্ম দুইই যাঁহাব মধ্যে মিলিত হইত, তিনি সকলেবই অসাধাবণ শ্রদ্ধা আকর্ষণ কবিতেন।^{৩৬} ভীষ্ম, ভীম, অৰ্জ্জুন, অভিমন্যু প্রমুখ ক্ষত্রিয়গণ ইহাব

৩৩ নির্ধায চ মহাবাহুবাহুদেবো মহামনাঃ।

নিবেশায ধৰ্ম্মো বৈশ্ব বিদ্ববস্ত মহাত্মনঃ ॥ উ ৯১।৩৪

অন্তেষামৈব বৃদ্ধানাং কৃপস্ত বিদ্ববস্ত চ। আদি ১৪৫।২

অজাতশত্রুবিদ্ববং যথাবৎ। সভা ৫৮।৪। বন ২৫৬।৮

৩৪ বীৰ্য্যসো বিপ্রকৰ্ম্মাদি বিদিতানি মনীষিণাম্। ইত্যাদি। দ্রো ১৯৬।২৪, ২৫

৩৫ তথা মাযাং প্রযজ্ঞানমসহং ব্রাহ্মণক্ৰবম্। ইত্যাদি। দ্রো ১৯৬।২৭

৩৬ তপঃ শ্রতক যোনিশ্চাপ্যেতদ্ব্রাহ্মণ্যকাবণম্।

ত্রিভির্গুণৈঃ সমুদিতত্ততো ভবতি বৈ দ্বিজঃ। অনু ১২১।৭

প্ৰকৃষ্ট উদাহৰণ। তুলাধাৰ একজন মুদী ছিলেন। (শা ২৬০ তম অঃ) ধৰ্ম্মব্যাধ মাংসবিক্ৰেতা ছিলেন। (বন ২০৬ তম অঃ) কিন্তু তাঁহাদেৰ সম্মান কি কম ছিল ?

কৰ্ম্মেৰ দ্বাৰা জাতি স্বীকাৰ কৰিলে অসঙ্গতি—কৰ্ম্মেৰ দ্বাৰা জাতি স্থিৰ কৰা হইত, এইকপ সিদ্ধান্ত স্বীকাৰ কৰিলে কোন কোন বিষয়ে সঙ্গতি বক্ষা কৰা যায় না।

(ক) জাতকৰ্ম্ম প্ৰভৃতি সংস্কাৰ, ব্ৰাহ্মণ-সন্তানেৰ যে নিয়মে কবিবাব বিধি, ক্ষত্ৰিয়-সন্তানেৰ সেই নিয়মে নহে। এইভাবে বৈশ্য এবং শূদ্ৰেৰও নিয়মেৰ ভেদ আছে। প্ৰত্যেকেবই অন্য তিন বৰ্ণেৰ সহিত এভেদ। কৰ্ম্মেৰ দ্বাৰা বৰ্ণেৰ বিভাগ হইলে সন্ধ্যোজাত শিশুৰ বৰ্ণ স্থিৰ কৰা যায় না, সুতৰাং তাহাৰ জাতকৰ্ম্মাদি সংস্কাৰেৰ লোপ হয়।

(খ) উপনয়ন দ্বিজাতিৰ প্ৰধান সংস্কাৰ। উপনয়নেৰ কালও ব্ৰাহ্মণাদি তিন বৰ্ণেৰ সমান নহে। উপনয়নেৰ পূৰ্বে কোন শিশুৰ গুণ ও কৰ্ম্ম দেখিয়া তাহাৰ বৰ্ণ স্থিৰ কৰা সম্ভবপৰ নহে। বিশেষতঃ ব্ৰাহ্মণ্যাদিগুণসম্পন্ন শূদ্ৰ-সন্তানেৰ উপনয়নেৰ কোন ব্যবস্থা দেখা যায় না।

(গ) একই পুৰুষ ভিন্ন ভিন্ন সময়ে বিভিন্ন বৰ্ণেৰ কৰ্ম্ম কৰিতে পাবেন। ভীষ্ম, দ্ৰোণ, কৃষ্ণ, বিদূৰ, যুধিষ্ঠিৰ প্ৰমুখ মহাভাবতীৰ পুৰুষদেৰ বিভিন্ন বৰ্ণোচিত কৰ্ম্মেৰ পৰিচয় পাওযা যায়। কৰ্ম্মেৰ দ্বাৰা জাতিৰ পৰিবৰ্ত্তন মানিষা লইলে তাঁহাদেৰও কোন জাতি স্থিৰ কৰা চলে না। এইকপ সিদ্ধান্তে কাহাৰও একমাত্ৰ জাতি থাকিতে পাবে না। একই ব্যক্তিৰ কালবিশেষে জাতিৰ মুহূৰ্ম্মুহুঃ পৰিবৰ্ত্তন হইতে থাকিবে। ইহাতে সমাজে বিশৃঙ্খলা অবশ্যজাবী। একপও হইতে পাবে যে, কোন ব্যক্তিৰ গুণ ব্ৰাহ্মণোচিত, কিন্তু কৰ্ম্ম ক্ষত্ৰিয় বৈশ্য বা শূদ্ৰেৰ জায়। গুণ এবং কৰ্ম্ম অনুসাবে বৰ্ণ স্থিৰ কৰিতে হইলে সেই ব্যক্তিৰ কি বৰ্ণ হইবে ? প্ৰকৃত গুণই বা কে নিৰ্ণয় কৰিবে ?

বিশ্বামিত্ৰাদিৰ জন্মগত জাতিৰ পৰিবৰ্ত্তন তপস্যাৰ ফল বা সাধাৰণ নিয়মেৰ ব্যতিক্ৰম মাত্ৰ—তপঃশক্তিতে অসম্ভবও সম্ভব হয়। যৌগিক প্ৰক্ৰিয়াৰ শৰীৰেৰ উপাদানকেও পৰিবৰ্ত্তন কৰা যায়। তপঃসিদ্ধ ব্যক্তিৰ প্ৰসাদেও অনেক কিছু হইতে পাবে। বিশ্বামিত্ৰেৰ জননীৰ মন্ত্ৰপুত চক ভক্ষণেৰ কথাও ভুলিলে চলিবে না। মন্ত্ৰশক্তি ও তপঃশক্তিতে মহাভাবতকাৰ কোথাও

সন্দেহ প্রকাশ কবেন নাই, বরং সর্বত্র শ্রদ্ধা ও বিশ্বাসই প্রকাশ করিয়াছেন। ব্রাহ্মণজনক চকব মাহাত্ম্য বহুবার বর্ণিত হইয়াছে।^{৬৭} সিন্ধুদ্বীপ ও দেবাপিব ব্রাহ্মণত্ব প্রাপ্তি স্থলে ব্রাহ্মণত্বেব অর্থ ব্রহ্মজ্ঞান কি না, তাহাও ভাবিবার বিষয়।

গোত্রকারক ঋষিদের তপস্যা—অঙ্গিরাঃ, কশ্যপ, বশিষ্ঠ ও ভৃগু এই চারিটিকে বলা হইয়াছে মূল গোত্র। গোত্রকাবক ঋষিগণ তপস্যাব দ্বাৰা গোত্রের প্রবর্তন করিতেন।^{৬৮}

সঙ্কর জাতি—অতিরথ, অম্বষ্ঠ, উগ্র, বৈদেহক, শ্বপাক, পুরুশ, নিষাদ, সূত, মাগধ, ভক্ষা, সৈবন্ধ, আয়োগব, মদগুৰ, আহিণ্ডক প্রভৃতি অনেক সঙ্কর জাতির নাম এবং তাহাদের কৰ্ম বর্ণসঙ্করাদ্বাৰা বর্ণিত হইয়াছে। লোভ, কাম এবং বর্ণবিষয়ে অজ্ঞানতা, এই তিনটি কাৰণ হইতে প্রথমতঃ সঙ্কর জাতিব উৎপত্তি হইয়াছে।^{৬৯}

চাতুৰ্বর্ণ্যের প্রতিষ্ঠা সমাজস্থিতির অনুকূল ছিল। এখনও সমাজে বর্ণব্যবস্থা প্রচলিত আছে, কিন্তু সমাজেব সকলেই যে এই ব্যবস্থাকে শ্রদ্ধার সহিত দেখিয়া থাকেন, তাহা বলা চলে না। একদল লোক জন্মগত বর্ণনির্ণয়ের প্রতিকূলে অভিমত পোষণ কবেন। ভাবতীয় আন্তিক শাস্ত্রসমূহে কৰ্মফল ও জন্মান্তরবাদ এক বিশিষ্ট স্থান অধিকার কৰিয়া আছে। জন্মান্তরবাদকে বাদ দিলে অনেক প্রশ্নবই উত্তর খুঁজিয়া পাওয়া যায় না। জন্মান্তরীয় পুণ্যেব ফলে উচ্চ বর্ণে শুদ্ধ বংশে জন্ম হয় এবং পাপেব ফলে হীন বর্ণে নীচ বংশে জন্ম হয়। জন্ম সম্পূর্ণরূপে দৈবায়ত্ত। যে জাতিতে জন্ম হয়, সেই জাতিব কর্তব্য কৰ্মে শ্রদ্ধা স্থাপনপূৰ্বক তাহাই কৰিয়া যাওয়া শুভ আদর্শ, এই জন্মে তাহাই মানিয়া লইতে হইবে। কাৰণ বিশ্বামিত্রেব ন্যায় তপস্বী জগতে খুব অল্পই জন্মগ্রহণ কৰিয়াছেন। সমগ্র মহাভাবভেব বর্ণবিভাগ ও তাহাব কাৰণ পর্যালোচনা কৰিলে জন্মান্তরীয় কৰ্মফলকেই প্রধানরূপে গ্রহণ কৰিতে হয়।

৬৭ বন ১১৫ তম অঃ। অনু ৪৭ অঃ।

৬৮ মূলগাত্রাদি চত্বাবি সমুৎপন্নানি পার্শ্বিব।

অঙ্গিরাঃ কশ্যপশ্চৈব বশিষ্ঠো ভৃগুবেব চ। শা ২৯৬।১৭। ব্রঃ নীলকণ্ঠ।

৬৯ শা ২৯৬ তম অঃ। অনু ৪৮ শ অঃ।

চতুবাশ্রম

বর্ণধৰ্মের সহিত আশ্রমের সম্বন্ধ অতি ঘনিষ্ঠ। আশ্রমী ব্যতীত বর্ণধৰ্ম কোথায থাকিবে এবং কি ভাবে অনুষ্ঠিত হইবে? এই কাৰণে চাতুৰ্বৰ্ণ্যের আলোচনার পৰেই চতুবাশ্রমের আলোচনা কৰা হয়।

আশ্রম চারিটি—শাস্ত্রকাবগণ বলিয়াছেন, প্রত্যেক মানুষকেই কোন না কোন আশ্রমের ধৰ্ম পালন কৰিতে হইবে। আশ্রম চারিটি—ব্রহ্মচৰ্য্য, গাৰ্হস্থ্য, বানপ্রস্থ ও সন্ন্যাস। জীবনের এক-এক স্তৰে এক-এক আশ্রমের ধৰ্ম পালন কৰিবাব বিধান পাওয়া যাইতেছে। সমাজের স্থিতি ও ক্রমোন্নতির নিমিত্ত প্রাচীন ভাবে চতুবাশ্রমের প্রতিষ্ঠা কৰা হইয়াছিল। প্রত্যেকের ব্যক্তিগত জীবন সুগঠিত হইয়া যাহাতে মোক্ষের অভিমুখে ধাবিত হয়, সেই উদ্দেশ্যেই সম্ভবতঃ চতুবাশ্রমের উপদেশ। ভাবতীয় সমাজধৰ্মের প্রতিষ্ঠা চাতুৰ্বৰ্ণ্যের উপর এবং ব্যক্তিগত জীবনধৰ্মের প্রতিষ্ঠা চতুবাশ্রমের উপর। এইজন্যই মহাভাবতীয় সমাজধৰ্মকে বর্ণাশ্রমধৰ্ম এবং সমাজকে বর্ণাশ্রমসমাজ নামে অভিহিত কৰা হইয়াছে।

সংসাৰে আমাদের নানাবিধ কৰ্তব্য বহিয়াছে। অৰ্থ এবং কামে আসক্তি মানুষের স্বভাবজাত। কেবল প্রবৃত্তির বশে চলিলে কৰ্তব্যে অনেক ক্রটি ঘটে, এই কাৰণে নিষমিতৰূপে অৰ্থ-কামের সেবা কৰিবাব বিধান দেওয়া হইয়াছে। ব্রহ্মচৰ্য্যাশ্রমে বিদ্যাশিক্ষা ও সংযমকপ ব্রতপালন কৰিয়া গাৰ্হস্থ্যের প্রাবল্ধে তাহাব উদ্ঘাপন, গাৰ্হস্থ্যে ধৰ্ম্মাবিকল্প অৰ্থ ও কামের উপভোগ এবং মনকে মোক্ষাভিমুখ কৰা, গাৰ্হস্থ্যের অন্তে বিষয়-বাসনা পবিত্যাগ কৰিয়া নিৰ্গুণভাবে অবস্থান, ইহাই বানপ্রস্থের উদ্দেশ্য। সন্ন্যাস-আশ্রমে মুক্তির চেষ্টা। ধৰ্ম, অৰ্থ, কাম ও মোক্ষ এই চারিটির নাম পুৰুষার্থ, অর্থাৎ জীবের অভিলষিত। এই পুৰুষার্থচতুষ্টয়ের সিদ্ধিতে জীব কৃতকৃত্য হয়। জীবের এই চৰিতার্থতাই বোধ হয়, আশ্রমধৰ্মব্যবস্থার লক্ষ্য।

আশ্রমধৰ্মের ব্যবস্থা ঈশ্বরকৃত—মানুষের জীবনকে সার্থক কৰিবাব নিমিত্ত স্বয়ং ঈশ্বরই আশ্রমধৰ্মের ব্যবস্থা কৰিয়াছেন।^১

চারি বর্ণের অধিকার—ব্রাহ্মণাদি চারি বর্ণই আশ্রমধৰ্ম পালনের

১ পূৰ্ণমের ভগবতা ব্রহ্মণ-ইত্যাদি। শা ১৯১৮

অধিকারী। শুধু সাধু শূদ্রেবই অধিকার স্বীকৃত হইয়াছে, অত্বেব নহে, কিন্তু সকল শূদ্রেবই বেদাধ্যয়ন নিষিদ্ধ। নিষেধ সত্ত্বেও বিদ্ববেব বেদাধ্যয়নেব কথা পাওয়া যায়।^২

জীবনের প্রথম ভাগে ব্রহ্মচর্য—জীবনেব প্রথম অংশে ব্রহ্মচর্য অবলম্বন কৰিতে হয়। উপনয়নসংস্কারেব পৰ ব্রহ্মচাৰী গুরুগৃহে বাস কৰিবেন। (শূদ্রেব গুরুগৃহবাসেব কোন চিত্র মহাভাবতে পাই নাই।)

ব্রহ্মচারীর কর্তব্যাকর্তব্য—ব্রহ্মচাৰী গুরুব সেবা কৰিবেন, অবনতমস্তকে তাঁহাব আদেশ পালন কৰিবেন। গুরু নিদ্রিত হইলে নিদ্রা যাইবেন, গুরুব শয্যাভ্যাগেব পূৰ্বেই শয্যাভ্যাগ কৰিবেন।^৩ শিষ্য এবং ভৃত্যেব যে যে কৰ্মে অধিকার, গুরুব সেইসকল কৰ্ম নিৰ্ব্বিচাবে তিনি সম্পাদন কৰিবেন। খুব শুচিভাবে অধ্যয়নেব প্ৰাবল্ধে গুরুব দক্ষিণ চৰণ আপনাব দক্ষিণ হস্তে, এবং তাঁহাব বাম চৰণ বাম হস্তে গ্রহণ কৰিয়া বিনীতভাবে প্ৰাৰ্থনা কৰিবেন, ‘ভগবন্, আমাকে বিদ্যা দান ককন।’ ব্রহ্মচৰ্য্যেব প্ৰতিকূল উগ্র গন্ধ, উগ্র বস প্ৰভৃতি ব্যবহাব কৰিবেন না। ব্ৰত এবং উপবাসাদি দ্বাবা শবীৰকে কষ্টসহ কৰিবেন। এইভাবে জীবনেব প্রথম চতুৰ্থাংশ, সাধাবণতঃ চব্বিশ বৎসৰ বয়স পৰ্য্যন্ত গুরুগৃহে বাস কৰিবাব নিয়ম।^৪

ব্রহ্মচাৰী শুচি হইয়া প্ৰাতঃকালে এবং সান্ধ্যকালে সূৰ্য্য ও অগ্নি দেবতাৰ উপাসনা কৰিবেন, তাহাব পৰ বেদাভ্যাসে প্ৰবৃত্ত হইবেন, গুরুগৃহে ভিক্ষা-লব্ধ হৰিষ্য ভোজন কৰিয়া বেদ অধ্যয়ন কৰিবেন। প্ৰাতঃকালে ও সাংযংকালে অগ্নিতে হোম কৰিবেন এবং গুরুব আজ্ঞাবহ হইয়া ব্রহ্মচৰ্য্যেব সমস্ত নিয়ম পালন কৰিবেন।^৫ ব্রহ্মচাৰী ব্রহ্মচৰ্য্যব্ৰত অবলম্বনপূৰ্ব্বক আচাৰ্য্যেব সেবা দ্বাবা বেদেব তত্ত্ব অবগত হইবেন।^৬ যথাযথ ব্রহ্মচৰ্য্য পালন কৰা ছক্কৰ ব্যাপাব।

২ আশ্রমা বিহিতাঃ সৰ্বে বৰ্জ্যবিহা নিবাসিষম্। শা ৬৩।১০

বেদবেদান্ততত্ত্বজ্ঞাঃ সৰ্বত্র কৃতনিশ্চয়াঃ। আদি ১.৯।২.

৩ আদি ৯১ তম অঃ। শা ২৪১ তম অঃ।

৪ শা ২৪১ তম অঃ।

৫ শা ১৯১ তম অঃ।

এবমেতেন মার্গেণ পূৰ্ব্বোক্তেন যথাবিধি।

অধীতবান্ যথাপক্তি তথৈব ব্রহ্মচৰ্য্যবান্॥ ইত্যাদি। অশ্ব ৪৬।১-৪

৬ ব্রহ্মচাৰী ব্ৰতী নিত্য নিত্য দীক্ষাপৰো বশী। ইত্যাদি। শা ৬১।১৯—২১

কাম, ক্ৰোধ প্ৰভৃতি বিপুলগণকে বশীভূত কৰিবাব নিমিত্ত ব্ৰহ্মচাৰী কঠোৰ তপস্তা কৰিবেন। সমস্ত প্ৰলোভন হইতে নিজেৰে মুক্ত ৰাখিতে হইবে, বিশেষতঃ স্ত্ৰীলোকৰে সহিত কথাবাৰ্তা বলা একেবাবে নিষিদ্ধ। গুৰুপত্নী সম্বন্ধে এই নিষম প্ৰযোজ্য নহে। চিত্তে কোনপ্ৰকাৰ বিকাৰ উপস্থিত হইলে তৎক্ষণাৎ অবগাহনপূৰ্বক বৃচ্ছ-প্ৰায়শ্চিত্ত আচৰণেৰে বিধান। শবীৰ ও মনকে সমস্ত অপচৰেৰে হাত হইতে সাবধানে বন্ধা কৰিতে হইবে, বিশেষতঃ শুক্ৰবক্ষণ ব্ৰহ্মচাৰীৰ সৰ্বাপেক্ষা প্ৰধান কৰ্ত্তব্যেৰে মध्ये গণ্য।^১

ব্ৰহ্মচৰ্য্যে অমৃতত্ব—ব্ৰহ্মচৰ্য্যেৰে সহায়তাৰে মানুহ অমৃতত্ব লাভ কৰিতে পাবে।

ব্ৰহ্মচৰ্য্যেৰে পাদ-চতুৰ্থ—ব্ৰহ্মচৰ্য্যেৰে চাৰিটি পাদ। প্ৰথম পাদ, গুৰু-শুশ্ৰূষা, বেদাধ্যয়ন, অভিমান এবং ক্ৰোধকে জয় কৰা। দ্বিতীয় পাদ, সৰ্ব্বতোভাবে আচাৰ্য্যেৰে প্ৰিয় কৰ্ম্মেৰে অনুষ্ঠান, আচাৰ্য্যেৰে পত্নী এবং পুত্ৰেৰে যথোচিত সেবা। তৃতীয় পাদ, বিদ্যালোভেৰে পৰ আচাৰ্য্যেৰে অনুগ্ৰহ স্মৰণ কৰিবা চিৰদিন তাঁহাকে শ্ৰদ্ধা কৰা। চতুৰ্থ পাদ, বিনীতভাবে নিবভিমান হইবা গুৰুকে ভক্তিপূৰ্বক দক্ষিণা দান।^২

ব্ৰহ্মচৰ্য্যেৰে মাহাত্ম্য—ব্ৰহ্মচৰ্য—ব্ৰত-পালনেৰে উপকাৰিতা সম্বন্ধে সনৎ-সূজাতপৰ্বেৰে সনৎসূজাতেৰে উপদেশে (উ ৪৪ শ অঃ) অনেক কথাই আলোচিত হইয়াছে। দেবতাৰাও ব্ৰহ্মচৰ্য্যেৰে শক্তিভেদেই দেবত্ব লাভ কৰিষাছেন। ঋষিদেব ব্ৰহ্মলোকপ্ৰাপ্তি ব্ৰহ্মচৰ্য্যেৰেই অধীন। যাহাৰা এই ব্ৰহ্মচৰ্য্যেৰে তত্ত্ব অবগত আছেন, জগতে তাঁহাদেব ভষেৰে কোনও কাৰণ নাই। তাঁহাৰা নিৰ্ভয়, আত্মতৃপ্ত, চিৰপ্ৰফুল্ল। ব্ৰহ্মচৰ্য্য দ্বাৰা সমস্ত জয় কৰা যায়।^৩

ব্ৰহ্মচাৰী শব্দেৰে অৰ্থ—যিনি কায়মনোবাক্যে ব্ৰহ্মেৰে সেবা কৰেন, তিনিই ব্ৰহ্মচাৰী। ব্ৰহ্ম শব্দেৰে অৰ্থ ঈশ্বৰ এবং বেদ।^৪

নৈষ্ঠিক ব্ৰহ্মচৰ্য্যেৰে ফলকীৰ্ত্তন—আমৰণ ব্ৰহ্মচৰ্য্য বা নৈষ্ঠিক ব্ৰহ্মচৰ্য্যেৰে বহুবিধ ফল কীৰ্ত্তিত হইয়াছে। নিষ্ঠা শব্দেৰে অৰ্থ মৃত্যু। মৃত্যু পৰ্য্যন্ত যে ব্ৰহ্মচৰ্য্য

১ হৃদয়ং ব্ৰহ্মচৰ্য্যমুপায়ং তত্ৰ দে শৃণু। ইত্যাদি। শা ২১৪।১১-১৫

২ বিতা হি সা ব্ৰহ্মচৰ্য্যেণ লভ্যা। ইত্যাদি। উ ৪৪।২-১৫

৩ ব্ৰহ্মচৰ্য্যেণ বৈ লোকান্ হৃষন্তি পৰদৰ্ভয়ঃ। শা ২৪।১৬

৪ ব্ৰহ্মচৰ্য্যেৰে চাবঃ কায়বাক্তনমাং গ্ৰহণিৰ্বেদান্। শা ১২২।২৪ (নীলকণ্ঠ)

পালিত হয়, তাহাবই সংজ্ঞা 'নৈষ্ঠিক ব্রহ্মচর্য্য'। যিনি মৃত্যু পর্য্যন্ত ব্রহ্মচর্য্য-ব্রত পালন করেন, তাঁহাব অপ্রাপ্য কিছুই নাই। সেই উদ্ধবোতাঃ মহাপুরুষ মৃত্যুব পব ব্রহ্মলোক প্রাপ্ত হন, ব্রহ্মচর্য্যেব তেজে পাপবাশি ভস্মীভূত হইয়া যায়। তপস্বী ব্রহ্মচাবিগণকে ইন্দ্রও ভয় কবিয়া থাকেন। ঋষিদের যে-সকল অলৌকিক ক্ষমতা দেখা যায়, তাহাও ব্রহ্মচর্য্যেবই ফল। ব্রহ্মচর্য্য মানুষকে দীর্ঘ জীবন দান করে।^{১১}

নৈষ্ঠিক ব্রহ্মচারীর পিতৃশ্রাণ নাই—যাঁহাবা আমরণ ব্রহ্মচর্য্য পালন করেন, তাঁহাদের পিতৃপুরুষের নিকট কোনও শ্রাণ থাকেনা। সূতবাং গার্হস্থ্যশ্রম অনুসাবে বিবাহাদি না কবিলেও তাঁহাদের পাপ হয় না।^{১২} যাঁহাবা গার্হস্থ্যশ্রমে প্রবেশ কবিতেন না, তাঁহাদিগকে নৈষ্ঠিক ব্রহ্মচাবী বা ব্রহ্মচাবিণী বলা হইত। ভীষ্ম, সুলভা (শা ৩২০), শিবা (উ ১০৯) প্রমুখ ব্রহ্মচাবী ও ব্রহ্মচাবিণীগণ ঐ শ্রেণীর অন্তর্গত।

সমাবর্তন—ব্রহ্মচাবী গুরুব অনুমতিক্রমে তাঁহাকে যথাশক্তি দক্ষিণা দানেব দ্বাবা ব্রতের উদ্‌যাপন কবিয়া গুরুব আশীর্বাদ ও উপদেশ গ্রহণপূর্ব্বক স্বগৃহে প্রত্যাবর্তন কবিতেন। এই প্রত্যাবর্তনের নামই 'সমাবর্তন'।^{১৩}

স্নাতক—ব্রহ্মচর্য্য আশ্রমের পবেই গার্হস্থ্য আশ্রম। যে-সকল ব্রহ্মচারী গার্হস্থ্য প্রবেশ কবিতেন, তাঁহাদের সংজ্ঞা 'উপকুরুকণ'। গার্হস্থ্য প্রবেশোন্মুখ ব্রহ্মচাবীর নাম 'স্নাতক'। সমাবর্তনের পব বিবাহেব পূর্ব্ব পর্য্যন্ত ব্রহ্মচাবীকে স্নাতক বলা হইত। স্নাতক তিনপ্রকাব—বিদ্যাস্নাতক, ব্রতস্নাতক এবং বিদ্যাব্রতস্নাতক। স্বল্প সময়ে শুধু একটি বেদের পাঠ সমাপ্ত কবিয়া যাঁহাবা গুরুগৃহ হইতে সমাবর্তন কবিতেন, তাঁহাবা বিদ্যাস্নাতক। যাঁহাবা গুরুগৃহে থাকিয়া বাবো বৎসব শুধু ব্রত পালন কবিতেন, তাঁহাবা ব্রতস্নাতক, আব যাঁহাবা বিদ্যা ও ব্রত উভয়েরই শেষ সীমান্ন যাইতেন, তাঁহাবা বিদ্যাব্রত-স্নাতক।^{১৪}

১১ ব্রহ্মচর্য্য চ গুণং শৃণু ভং বহুধাখিপ। ইত্যাদি। অনু ৭৫।৩৫-৪০।

ব্রহ্মচর্য্যেণ জীবিতম্॥ অনু ৭।১৪। অনু ৫৭।১০।

১২ অষ্টায়ত্রিকসংবাদঃ। অনু ১৮শ—২০শ অঃ।

১৩ গুরুবে দক্ষিণাং দত্ত্বা সমাবর্তেদ্ যথাবিধি। শা ২৪১।২৯। শা ১৯১।১০। শা ২৩৩।৩

১৪ বেদব্রতোপবাসেন চতুর্থে চাযুযো গতে। শা ২৪১।২৯

বহুকাল হইতেই ভাবতেন গুৰুগৃহ আৰু নাই। কতকগুলি চতুষ্পাঠী এবং কয়েকটি বিদ্যাপ্ৰতিষ্ঠানে সেই আদৰ্শকে লক্ষ্য কৰিষা চলিতে চেষ্টা কৰা হয়, কিন্তু সফলতা খুব কমই হইয়া থাকে। আজকাল গুৰুগৃহসমুহ নাই, ব্ৰহ্মচৰ্য্য আশ্ৰমও নাই। বিজাতীয় শিক্ষাৰ প্ৰসাৰ, জীবনযাত্ৰাপ্ৰণালীৰ বৃহৎসাধ্য প্ৰতিযোগিতা এবং পৰীক্ষা-উত্তৰণেৰে কৌশল, এইসকল কাৰণে চতুষ্পাঠীৰ স্বল্লাবশেষ আদৰ্শও এখন লুপ্তপ্ৰাণ। আজকাল সকল বিদ্যাৰ্থীই বিদ্যান্নাতক, সাধ্যমত পড়াশোনাৰ পৰে তাঁহাবা গাৰ্হস্থ্য অবলম্বন কৰিষা থাকেন।

জীবনেনেৰ দ্বিতীয় ভাগে গাৰ্হস্থ্য—জীবনেনেৰ দ্বিতীয় ভাগ গৃহস্থৰূপে যাপন কৰিবাব বিধি।^{১৫}

গাৰ্হস্থ্য পত্নীগ্রহণ—গুৰুগৃহ পবিত্যাগেৰে পৰে ব্ৰহ্মচাৰী শুভলক্ষণা পত্নী গ্রহণপূৰ্বক যথাবিধি গাৰ্হস্থ্যধৰ্ম পালন কৰিবেন।

চাৰিপ্রকাৰ জীৱিকা—গৃহস্থেৰে জীৱিকা চাৰিপ্রকাৰ : (ক) কুশলধাতু, (খ) কুন্তধাতু, (গ) অশ্বস্তন, (ঘ) কাপোতী বৃত্তি। কুশলধাতু শব্দেৰে অৰ্থ—প্ৰচুব ধনেৰে সঞ্চয়, কুন্তধাতু অল্প সঞ্চয়, অশ্বস্তন শব্দেৰে অৰ্থ আগামী দিনেৰে উপযোগী খাদ্যাদিও সঞ্চয় না কৰা। আৰু কাপোতী বৃত্তি শব্দেৰে অৰ্থ বপোতেৰে মত ক্ষেত্ৰ হইতে শস্যকণা কুড়াইয়া তাহাৰ দ্বাবাই জীৱিকানিৰ্ব্বাহ কৰা, ইহাকে উল্লবৃত্তিও বলা হইত। উল্লিখিত বৃত্তিগুলিৰ মध्ये ক্ৰমশঃ পৰে পৰে বৃত্তি প্ৰশস্ত।^{১৬}

গৃহস্থেৰে কৰ্ত্তব্য—গৃহস্থেৰে সমস্ত কৰ্ত্তব্যকেই ব্ৰতনামে অভিহিত কৰা হইয়াছে। এই ব্ৰত অতি মহৎ। কেবল আপনাৰ উদ্দেশ্যে খাদ্যসংগ্ৰহ কৰিতে নাই। যজ্ঞ ব্যতীত অন্য উদ্দেশ্যে প্ৰাণিহিংসা বৰ্জ্জনীয়। দিনে, সন্ধ্যাৰে অব্যবহিত পৰে এবং বাত্ৰিৰ শেষভাগে নিদ্রিত থাকিতে নাই। দিনে একবাৰ এবং বাত্ৰিতে একবাৰমাত্ৰ ভোজনেৰে ব্যৱস্থা। ঋতুকাল ভিন্ন অন্য সময়ে স্ত্ৰীসন্তোগ নিষিদ্ধ। অভ্যাগত ব্যক্তিকে যথোপযুক্ত অভ্যৰ্থনা কৰা,

১৫ ধৰ্ম্মলক্ৰাইয়ুতো দাৰ্বেবয়ম্মুৎপাচ্চ বহুতঃ।

দ্বিতীয়মাবুধো ভাগঃ গৃহমেধী ভবেদ্ব্ৰতী ॥ শা ২৪১।৩০। শা ২৪২।১

১৬ গৃহস্থবৃত্ত্যশ্চৈব চতুৰাঃ কবিভিঃ শ্রুতাঃ।

কুশলধাতুঃ প্ৰথমঃ কুন্তধাতুত্বনন্তবন্ ॥ ইত্যাদি। শা ২৪২।২, ৩

শা ৩৬২ তম অঃ—৩৬২ তম অঃ (উল্লবৃত্ত্যুপাখ্যান)।

তাঁহাব পূজা কবা, গৃহস্থেব অবশ্য কৰ্তব্য । আপনাব কুলোচিত ধৰ্ম্মে আস্থা বাখিযা তাহাকেই জীবিকাৰ উপায়ৰূপে অবলম্বন কবা , মাতা, পিতা, পত্নী, পুত্ৰ, ভৃত্য ও অতিথিবৰ্গেৰ ভোজনেব পৰ ভোজন কবা , পৰিবাব-পৰিজনেব সহিত আনন্দে বাস কবা, এইগুলি গৃহস্থেব ধৰ্ম্মৰূপে কীর্তিত হইযাছে ।^{১৭} সাধু উপায়ে ধন উপাৰ্জ্জন কৰিযা তাহা-দ্বাৰা দেবতা, অতিথি ও পোষ্যবৰ্গেৰ সেবা কবা এবং কাহাবও ধনে লোভ না কবা, এই দুইটি নিয়ম গৃহস্থেব অবশ্য প্ৰতিপাল্য ।^{১৮}

পঞ্চযজ্ঞ—গৃহস্থেব প্ৰত্যহ পঞ্চযজ্ঞেব অনুষ্ঠান কৰিবাব বিধান । অধ্যায়ন এবং অধ্যাপনা ব্ৰহ্মযজ্ঞ, তৰ্পণেৰ নাম পিতৃযজ্ঞ, হোম দৈবযজ্ঞ, বলি, অৰ্থাৎ সৰ্ব্বভূতেব উদ্দেশে ভোজ্যোৎসৰ্গেৰ নাম ভূতযজ্ঞ, আব অতিথিসংকাৰেৰ নাম নৃযজ্ঞ । প্ৰত্যেক গৃহস্থকেই পঞ্চযজ্ঞেব অনুষ্ঠান কৰিবাব নিমিত্ত আদেশ কবা হইযাছে । বলা হইযাছে, যে-গৃহাশ্ৰমী মোহবশতঃ পঞ্চযজ্ঞেব অনুষ্ঠান কৰিবেন না, তিনি ধৰ্ম্মতঃ ইহলোক ও পবলোকেব সমৃদ্ধি হইতে বঞ্চিত হইবেন । অৰ্থাৎ ঐহিক ও পাৰত্ৰিক সুখভোগ তাঁহাব ভাগ্যে ঘটিবে না, তিনি অশেষবিধ অকল্যাণে নিমজ্জিত হইবেন ।

ব্ৰহ্মযজ্ঞ—ঋষিগণই সৰ্ববিধ জ্ঞানবিজ্ঞানেব প্ৰচাৰক, তাঁহাবাই সত্যব্ৰহ্ম প্ৰত্যহ ঋষিদেব সহিত যোগস্থাপন কৰিযা তাঁহাদেব পবিত্ৰ দানেব কথা চিন্তা কৰিতে হইবে । নিজেব মধ্যে তাঁহাদেব জ্ঞানকে প্ৰকাশ কৰিবাব চেষ্টা কৰিতে হইবে এবং অন্ধকেও এই জ্ঞান বিতৰণ কৰিতে হইবে । অধ্যয়ন ও অধ্যাপনাৰ নাম ব্ৰহ্মযজ্ঞ , ব্ৰহ্মযজ্ঞেব দ্বাৰা ঋষিঋণ পৰিশোধ হয়, ঋষিদেব জ্ঞানসাধনা গৃহস্থেব ব্ৰহ্মযজ্ঞেই সাৰ্থকতা প্ৰাপ্ত হয় ।

পিতৃযজ্ঞ—যাঁহাদেব বংশে আমবা জন্মগ্ৰহণ কৰিযাছি, তাঁহাদেব সৰ্ববিধ সাধনাৰ ফল আংশিকভাবে আমবাও ভোগ কৰিতেছি । তাঁহাবা যদিও আমাদেব দৃষ্টিব অগোচৰে পবলোকে বাস কৰিতেছেন, তথাপি তাঁহাদেব তৃপ্তিব উদ্দেশে প্ৰত্যহ একটি শাস্ত্ৰীয় বিধি পালন কবা আমাদেব কৰ্তব্য । বৰ্ণাশ্ৰমিসমাজ বিশ্বাস কৰেন যে, ব্ৰাহ্ম তৰ্পণ প্ৰভৃতি অনুষ্ঠানে পিতৃলোকেব

১৭ শা ৬১ তম অঃ, ১৯১ তম অঃ, ২২১ তম অঃ ।

১৮ ধৰ্ম্মাগতং প্ৰাপ্য ধনং যজ্ঞেত দত্তাৎ সৰ্বৈবাতীৰ্থীন্ ভোজয়েচ্চ ।

অনাদানান্চ পৰৈরদত্তং সৈবা গৃহস্থোপনিষৎ পূৰ্বাণী । আদি ৯১০

তৃপ্তি হয় ; অনুষ্ঠাভাও আত্মপ্রসাদ লাভ করেন । পিতৃতর্পণের সঙ্গে সঙ্গে ব্রহ্ম হইতে তৃণওচ্ছ (আত্মস্ব-স্তম্ভ) পর্য্যন্ত সকলের উদ্দেশ্যেই শ্রদ্ধা নিবেদন করা হয় ।

দেবযজ্ঞ—পবনেশ্বরবৎ ইচ্ছায় তাঁহাবই শক্তিসমূহ নানাকপে জগত্বে কল্যাণ কবিতোছেন । সেই শক্তিকপী দেবতাগণকে হোমের দ্বারা পরিভূষ্য কবাই দেবযজ্ঞের উদ্দেশ্য ।

ভূতযজ্ঞ—কীটপতঙ্গাদি প্রাণিগণের সহিতও গৃহস্থের যোগ বাধিতে হইবে । তাহাদিগকেও যথাসাধ্য খাদ্য দিতে হইবে । আপনাব খাদ্যের অগ্রভাগ তাহাদের উদ্দেশ্যে শ্রদ্ধা সহিত নিবেদন কবাই ভূতযজ্ঞ ।

মৃশযজ্ঞ—অতিথিসেবার নাম মনুষ্যযজ্ঞ । বৈশ্বদেব-বলিব (দেবতাদেব উদ্দেশ্যে অন্ননিবেদন) পবে গৃহী কিছুসময় অতিথি আগমন প্রতীক্ষা কবিবেন । ভিন্ন গ্রামাদি হইতে আগত, পবিত্রাশ্রয়, ক্ষুধা-তৃষ্ণায় কাতর ব্যক্তিই অতিথি । শুধু একবেলা অবস্থান কবিলেই তাঁহাকে অতিথি বলা হয় । অতিথি সাক্ষাৎ নাবায়ণের অবতাব । তাঁহাব সেবা কবিতোই হইবে ।^{১১} (প্রবন্ধান্তরে অতিথিসেবা বিষয়ে আলোচিত হইবে ।)

ঐশ্বর্য্য লাভের উপায়—স্ত্রী-বাসব-সংবাদে ঐশ্বর্য্য লাভের উপায়রূপে গৃহীত আচরণীয় কতকগুলি সাধু কর্ম্মের উল্লেখ করা হইয়াছে । স্বধর্ম্মের অনুষ্ঠান, ধৈর্য্যশীলতা, দান, অধ্যয়ন, যজ্ঞ, দেবতা ও পিতৃলোকের পূজা, শুক ও অতিথির সংকাব, হোম, সত্যবাদিতা, শ্রদ্ধা, অনসূয়া, অনীর্ষা, সবলতা, প্রফুল্লতা, জিতেন্দ্রিয়ত্ব, পত্নী পুত্র ভৃত্য ও অমাত্যের ভবণ-পোষণ, পবিচ্ছন্নতা, উপবাস, তপঃশীলতা, প্রাতকথান, দিবানিদ্রাবর্জন, অহিংসা, পবিত্রাবর্জন, ঋতুভিগমন, উৎসাহ, অনহঙ্কার, কারুণ্য, প্রিয়বাদিতা, অভক্ষ্যবর্জন, বৃদ্ধসেবন ইত্যাদি ।^{১২}

মুখিষ্ঠিবের প্রণেব উত্তবে ভীষ্ম গৃহস্থের পালনীয় কতকগুলি সদাচারের বর্ণনা কবিয়াছেন । বাজপথে, গোষ্ঠে অথবা ধানক্ষেত্রে মলমূত্র ত্যাগ করা নিষিদ্ধ । শৌচ ও আচমন একান্ত আবশ্যক । দেবার্চনা ও পিতৃতর্পণ

১১ পঞ্চযজ্ঞান্তে যো নোহন্ন কবোতি গৃহ্যশ্রমী ।

তত্ত্ব নাযং ন চ পবো লোকো ভবতি ধর্ম্মতঃ । শা ১৫৬৭

১২ স্বধর্ম্মনহতিষ্ঠন্তঃ ধৈর্য্যাদচলিতেব চ ।

ধর্ম্মার্গ্যভিবাশেব সত্ত্বনিরতা হুবুঃ । ইত্যাদি । শা ২২৮।২৯-৩০

নিত্যকর্তব্য। সূর্যোদয়েষ পূর্বে শয্যাভ্যাগ বিধেয়। প্রাতঃকালে ও সাংকালে সাবিত্রীজপ (উপাসনা) কৰা উচিত। হস্ত পদ ও মুখ উত্তমকপে প্রক্ষালন কৰিয়া পূৰ্ব্বাভিমুখে উপবেশনপূৰ্বক ভোজন কৰাব বিধান। আত্মপাদ অবস্থায় শয়ন কৰিতে নাই। যজ্ঞশালা, দেবালয়, বৃষ, ব্রাহ্মণ প্রভৃতিকে প্রত্যহ প্রদক্ষিণ কৰা উচিত। অতিথি, কুটুম্ব ও প্রেয়স্বৰ্গেব সহিত একবকমেব খাদ্য গ্রহণ কৰা এবং দিনে একবার ও বাত্ৰিতে একবার মাত্ৰ আহাব কৰা বিধেয়। বৃথামাংস (যজ্ঞাদিতে অনিবেদিত) এবং অজ্ঞাত অখাদ্য বস্তু আহাৰ্য্যকপে গ্রহণ কৰা নিষিদ্ধ। গুৰুজনকে অভিবাদন কৰিতে হইবে, নবোদিত সূর্য্যকে দৰ্শন কৰিবে না, সূর্য্যোব দিকে মুখ কৰিয়া মলমূত্ৰ ত্যাগ কৰা নিষিদ্ধ। পত্নীৰ সহিত এক শয্যাৰ শয়ন এবং একপাত্রে ভোজন বৰ্জ্জনীয়।^{২১}

উমামহেশ্বৰ-সংবাদে উক্ত হইয়াছে যে, অহিংসা, সত্যবচন, সৰ্বভূতে দয়া, অদত্তবস্তু গ্রহণ না কৰা, মদ্য ও মাংস বৰ্জ্জন উত্তম গার্হস্থ্য ধৰ্ম্ম।^{২২}

লক্ষ্মীছাড়ার আচার—শ্রী-বাসব-সংবাদে কতকগুলি অসাধু আচাৰের কথা বৰ্ণিত হইয়াছে, সেইগুলিৰ আচৰণে গৃহস্থ শ্রীত্রয় (লক্ষ্মীছাড়া) হন। যথা—বয়োবৃদ্ধ এবং জ্ঞানবৃদ্ধদেব কথায় অবজ্ঞা প্রদৰ্শন, অভ্যাগত ও গুৰুজনেব অভ্যর্থনা না কৰা, শাস্ত্ৰবিহিত কৰ্ত্তব্যেব উল্লঙ্ঘন, পিতা, মাতা, আচাৰ্য্য, ও অপৰ গুৰুজনেব প্রতি অশ্রদ্ধা, অনাবৃত ভক্ষ্য-পেষ-ব্যবহাৰ, শোচাশোচ বিষয়ে অবিচাৰ, বন্ধ পণ্ডকে খাদ্য না দেওয়া, একাকী পায়স খিচুড়ি পিঠা প্রভৃতি স্বাদু দ্রব্য ভোজন, শিশুদিগকে যথোচিত খাদ্য না দেওয়া, যজ্ঞাদিতে অনিবেদিত মাংস ভক্ষণ, আশ্রমধৰ্ম্মেব পালন না কৰা, সৰ্বদা পবিত্ৰপবিত্ৰজনেব সহিত কলহ কৰা, পবিত্ৰীকৃতবতা, কৃতঘ্নতা, নাস্তিকতা, অভক্ষ্যভক্ষণ, গুৰুপত্নীগমন ইত্যাদি। দানবগণ যখন এইসকল অসাধু আচৰণে মনোনিবেশ কৰিল, লক্ষ্মীদেবী তখনই তাহাদিগকে পবিত্যাগ কৰিলেন।^{২৩}

মানুষের ঋণচতুষ্টয়—জন্ম হইতেই মানুষ চাৰিটি ঋণে আবদ্ধ থাকে—দেবঋণ, ঋষিঋণ, পিতৃঋণ ও মনুষ্যঋণ। অন্তৰ্গত উক্ত হইয়াছে, অতিথিঋণও

২১ শা ১৯৩ তম অঃ।

২২ অহিংসা সত্যবচনঃ সৰ্বভূতানুকম্পনম্।

শমো দানঃ যথাসক্তি গার্হস্থ্যো ধৰ্ম্ম উত্তমঃ। ইত্যাদি। অনু ১৪১।২৫-২৭

২৩ শা ২২৮।৫-৮১

একপ্রকার স্বর্ণের মধ্যে গণ্য। অতিথির সেবা কবিষা ঐ স্বর্ণ পবিশোধ কবিত্তে হয়।^{২৫}

স্বর্ণ পরিশোধের উপায়—যজ্ঞানুষ্ঠানের দ্বারা দেবগণের, বেদাধ্যয়ন ও তপস্যা দ্বারা মুনিগণের, পুত্রোৎপাদন এবং শ্রাদ্ধের দ্বারা পিতৃগণের এবং দয়া দ্বারা মনুষ্যগণের স্বর্ণ পবিশোধ কবিবার বিধান।^{২৬}

গার্হস্থ্যাশ্রমের শ্রেষ্ঠতা—আশ্রমচতুষ্টয়েব মধ্যে গার্হস্থ্যই সর্বাপেক্ষা শ্রেষ্ঠ। সংসার ও সমাজস্থিতির পক্ষে মনুষ্যজীবনের সকল কর্তব্যই গার্হস্থ্যাশ্রমে প্রতিপালিত হয়। ব্রহ্মচর্যাশ্রমে শুধু তদনুকূল শিক্ষা লাভ করা যায়। ব্রহ্মচারী, পবিত্রাজক ও ভিক্ষু গৃহস্থকেই আশ্রয় কবেন এবং অপরাগব জীব-জন্তুও গৃহস্থের দ্বারাই প্রতিপালিত হইয়া থাকে। বানপ্রস্থ ও সন্ন্যাস এই দুইটি আশ্রমে আশ্রমী মুখ্যতঃ নিজের আধ্যাত্মিক কল্যাণই কামনা কবেন, জগতের কল্যাণচিন্তা গোণ, কিন্তু গৃহস্থের দায়িত্ব অনেক বেশী। চাতুর্কর্য্য-ধর্মের প্রধান অনুষ্ঠানের ক্ষেত্র গার্হস্থ্য আশ্রম।^{২৭}

গৃহস্থের দায়িত্ব—গৃহস্থ-সাজা মুখের কথা নয়, অসংযত মানব গৃহস্থ হইবার অনুপযুক্ত। গৃহস্থকে অলস হইলে চলিবে না, নিখিল প্রাণিজগৎ তাঁহার দিকে তাকাইয়া থাকে। সাগর যেকপ সমস্ত নদনদীর শেষ আশ্রয়, গৃহস্থও সেইরূপ অপব আশ্রমিগণের আশ্রয়স্থল। গৃহস্থকে বাদ দিলে সমাজ অচল। যে-সমাজে সাধু গৃহস্থের অভাব, সেই সমাজ নিতান্ত হতভাগ্য।^{২৮}

২৫ কণৈশ্চতুর্ভিঃ নমুজা জাযন্তে মানবা ভূবি। ইত্যাদি। আদি ১২০।১৭-২২।

ঋণমুখ্যো দেবানামৃষীণাঞ্চ তথৈব চ। আদি ২২১।১১-১৪

পিতৃগামথ বিপ্রাণামতিথীনাঞ্চ পঞ্চনম্। ইত্যাদি। অল্প ৩৭।১৭, ১৮

২৬ যজ্ঞেস্ত্র দেবান্ ক্রীণাতি স্বাধ্যায়তপসা মুনীন্। ইত্যাদি। আদি ১২০।১৯, ২০।

শা ১২১।১৩

২৭ তদ্ধি সর্বশ্রমাণাং মূলমদাহবন্তি। ইত্যাদি। শা ১২১।১০

তস্মাদ্ গার্হস্থ্যম্‌ষাট্‌ংহ্রবং প্রব্রবীনি বঃ। শা ১১।১৯

যথা নাতবনাম্রিত্য সর্বে দ্রীবন্তি জন্তবঃ।

এবং গার্হস্থ্যমাম্রিত্য বর্ন্তন্ত ইতবাশ্রমাঃ॥ শা ২৬৮।৬। শা ১২।১২।

শা ২৩।৪, ৫। শা ২৩৩।৬

২৮ তং চবাত্ত বিবিং পার্থ দুশ্চরং দুর্কলেজিহ্মৈঃ। শা ২৩।২৬

যথা নদীনদাঃ সর্বে সাগরে যান্তি সংস্থিতিন্।

সাধু গৃহস্থগণের মুক্তি—সাধু গৃহস্থগণ যথাবীতি কর্তব্যপালনের দ্বারা মুক্তিস্বরূপ পবন পুরুষার্থলাভে সমর্থ হন। গার্হস্থ্যই তাঁহাদের সমস্ত অভিলষিত প্রাপ্তির উপায় হইয়া দাঁড়ায়। মুক্তির নিমিত্ত বানপ্রস্থ বা সন্ন্যাস গ্রহণেব দবকাব হয় না। বাজার্ষি জনক এই বিষয়ে মহাভাবতের সর্বশ্রেষ্ঠ দৃষ্টান্তস্থল। গার্হস্থ্য-ধর্মের যথাযথ আচরণ মুক্তির পক্ষে অতি প্রশস্ত উপায়।

আশ্রমান্তর গ্রহণেই মুক্তি হয় না—যিনি গার্হস্থ্য আশ্রমকে দোষেব হেতু মনে কবিয়া আশ্রমান্তর গ্রহণ কবেন, তাঁহাবও আসক্তি সহজে শিথিল হয় না। বাজাদেব মত ভিক্ষুদেবও বিষয়াসক্তি যথেষ্টই থাকিতে পাষে। আপন আপন বিষয়ে আসক্তি কাহাবও কিছু কম নয়। অকিঞ্চনতাই যে মুক্তির একমাত্র কাবণ, তাহা বলা যায় না।^{১৮}

উল্লিখিত আলোচনা হইতে জানা যাইতেছে, সাধু গৃহস্থগণ সকল আশ্রমগণেব অবলম্বন। তাঁহাদের উপযোগিতাই সমাজে সর্বাপেক্ষা অধিক, ইহাই মহাভাবতের অভিপ্রায়।

বানপ্রস্থের কাল—গৃহী যখন পুত্রপৌত্রপবিবেক্তিত হইয়া আনন্দে সংসাবযাত্রা নির্বাহ কবিবেন, তখনই তাঁহাকে সংসাবে নিঃস্পৃহ হইতে হইবে। বনেব তৃতীয় ভাগে (পঞ্চাশ বৎসব বয়সেব পব) বানপ্রস্থ আশ্রমেব কার্য-কলাপ অনুষ্ঠেয়। দেহে বার্দ্ধক্যেব সূচনা হইলেই গৃহী সংসাবসম্পত্তি পুত্রাদিব হাতে সমর্পণ কবিয়া সংসাবেব সহিত সম্পর্কশূন্য জীবনযাপন কবিবেন। ঈশ্বরচিন্তায় কাল কাটাইবাব নিমিত্ত গৃহী অবশ্য আশ্রয় কবিবেন। গৃহ ত্যাগ কবিয়া বনে বাস কবিতে হয়, এই কাবণে আশ্রমেব সংজ্ঞা বানপ্রস্থ।^{১৯}

সপত্নীক বানপ্রস্থ—পত্নীও যদি পতির সহিত বনগমনে ইচ্ছুক হন, তবে পত্নীকে সঙ্গে লইয়া গৃহী বনে প্রস্থান করিবেন, তাহা না হইলে পত্নীকে পুত্রাদিব নিকটেই বাখিয়া যাইবেন।*

এবমাত্রমিণঃ সর্বের গৃহস্থে যাতি সংস্থিতম্ ॥ শা ২২৫।৩৯

শা ৬১।১৫ । শা ৬৬।৩৫ । আদি ৩।৩৯ । শা ১২।১১ । শা ৩৩৪।২৬ ।

অথ ৪৫।১৩

২৮ শা ৩২। ৩ম অঃ । শা ৬১।১০

২৯ তৃতীয়মায়ুধো ভাগং বানপ্রস্থ্যশ্রমে বসেৎ । শা ২৪৩।৫ । উ ৩৭।৩৯ । শা ২৩৩।৭

৩০ সদাবো বাপ্যদাবো বা আশ্ববান্ সংযতজিহ্বাঃ । ইত্যাদি । শা ৬১।৪

বানপ্রস্থগণের কৃত্য—বানপ্রস্থ অবলম্বনের পৰ উপনিষৎ প্রভৃতি আবণ্যক-শাস্ত্র অধ্যয়ন কবিবার নিয়ম ছিল।^{৩১}

বানপ্রস্থগণ তীর্থক্ষেত্রাদিতে অথবা নদীপ্রব্রবণাদিবহুল অবণ্যে তপশ্চর্য্যায় কালযাপন কবিতেন। সাধারণ জনসমাজের সহিত চলাফেরা, পোশাক-পরিচ্ছদ, খাওয়া-দাওয়া প্রভৃতি ব্যাপারে তাঁহাদের মিল ছিল না। গৃহস্থোচিত বসনভূষণ ও খাদ্য তাঁহাদের পক্ষে সর্ব্বথা বর্জ্জনীয়। বস্ত্র ওষধি, অযতুলভ্য ফলমূল আব গুরুপত্র তাঁহাদের ক্ষুধা নিবারণ কবিত। তাঁহারা নদী ও ঝরণার জল ব্যবহার কবিতেন। ভূমি, শিলাতল, বালুকা এবং ভস্মবাশি তাঁহাদের শ্রেষ্ঠ শয্যা। কাশ, কুশ, চর্ম্ম এবং বহুল তাঁহাদের পবিত্রেশ্ব। ক্ষৌবকর্ম্ম তাঁহাদের পক্ষে নিষিদ্ধ। একমাত্র ধর্ম্মানুষ্ঠানের উদ্দেশ্যে তাঁহাদের শবীৰধাবণ। সর্ব্বভূতে মৈত্রীপ্রতিষ্ঠা বৈখানসধর্ম্মের সাবর্ম্ম। যথাকালে স্নানাদি সমাপনান্তে পবিত্র হইয়া হোমের অনুষ্ঠান করা, সমিৎ, কুশ, পুষ্প প্রভৃতি আনুষ্ঠানিক দ্রব্যের আহবণ এবং পবনতত্ত্ব সাক্ষাৎকারের অনুকূল চিন্তাতে কালযাপন কবাই বৈখানসধর্ম্ম। যিনি এইভাবে তৃতীয় আশ্রমের কর্ম্মানুষ্ঠান কবিয়া থাকেন, তিনি সমস্ত কলুষতাব হাত হইতে অনায়াসে নিষ্কৃতি লাভ কবিতে পাবেন।^{৩২} সমস্ত কলুষ হইতে মুক্ত, স্বাবলম্বী, দাতা, পবোপকাৰী, সর্ব্বভূতহিতে বত, আহাববিহাবাদিতে সংযমী আবণ্যক স্বাধি উৎকৃষ্ট সিদ্ধি লাভ কবিয়া থাকেন। অগ্নিহোত্ৰী গৃহস্থ অগ্নিসহ অবণ্যে গমন কবিবেন, আহাববিহাব প্রভৃতিতে সংযত হইয়া দিবসের ষষ্ঠ ভাগে শবীৰধাবণের উপযোগী ফলমূলাদি গ্রহণ কবিবেন। অগ্নিহোত্ৰ, দর্শপূর্ণ্যাস যাগ, চাতুর্মাস্য প্রভৃতিতে যে হবিঃ (আহুতির প্রধান উপকরণ) ব্যবহার কবিবেন, তাহা অনায়াসলভ্য এবং অবণ্যজাত হইবে।^{৩৩}

চারিপ্রকারের বানপ্রস্থ—বানপ্রস্থাশ্রমেও চারিপ্রকারের বৃত্তির উল্লেখ আছে—সদঃ-(প্রাত্যহিক) সঞ্চয়, মাসিকসঞ্চয়, বার্ষিকসঞ্চয় এবং দ্বাদশ-

৩১ তত্রাবণ্যকশাস্ত্রাণি সমধীত্য স ধর্ম্মবিৎ।

উর্দ্ধবতাঃ প্রব্রজিত্বা গচ্ছতান্ধবনান্নতাম্ ॥ শা ৩।১।৫। শা ২৪২।২৯

৩২ শা ১৯২।১,২। অনু ১৪২।১-১২

৩৩ তানোবাগ্নীন্ পবিত্রবেদ্ যজমানো দিবৌকনঃ। ইত্যাদি। শা ১৪৩।৫-৭। আদি ২।১।৪

বার্ষিক-সঞ্চয় । একবৎসব বা বাব বৎসবের উপযোগী খাদ্য যঁাহাবা সংগ্রহ কবিতেন, তাঁহাদের উদ্দেশ্য হইত অতিথিসেবা এবং যজ্ঞানুষ্ঠান । ৩৪

বৈখানসধর্মের উদ্দেশ্য—অত্যন্ত কৃচ্ছ্রসাধনাব দ্বারা চিত্তশুদ্ধি সম্পাদন বৈখানসধর্মের প্রধান লক্ষ্য । পবমান্বদর্শনের নিমিত্ত, আপনাকে প্রস্তুত কবিবাব উদ্দেশ্যেই গৃহীকে বানপ্রস্থ অবলম্বন কবিতে হয় । ৩৫

ধৃতরাষ্ট্রাদির বানপ্রস্থ-গ্রহণ—ধৃতবাঈ, গান্ধাবী, কুন্তী, বিদুর ও সঞ্জয়ের বানপ্রস্থগ্রহণের চিত্র আশ্রমবাসিকপর্বের চিত্রিত হইয়াছে ।

ধৃতবাঈ বঙ্কল এবং অজিন পবিশানপূর্বক অগ্নিহোত্র-হোমের সংস্কৃত অগ্নি সঙ্গে লইয়া গান্ধাবী-সহ বনে প্রস্থান কবিয়াছিলেন । ভাগীবথীতীবস্থ অবগে তপস্বিপবিত্র ধৃতবাঈ-প্রমুখ বৈখানসধর্মাবলম্বিগণ কুশশযায শযন কবিতেন । ৩৬

কেকযরাজ শতযুগ—অবগে আবও অনেক বানপ্রস্থ তাঁহাদেরই মত আবণ্যক ধর্মচরণে কাল কাটাইতেন । কেকযরাজ শতযুগ কুকক্ষেত্রের কোন এক আশ্রমে থাকিয়া বৈখানসধর্ম পালন কবিতেছিলেন, তাঁহাব সহিত ধৃতবাঈব দেখা হইয়াছিল । ৩৭

যযাতি—গার্হস্থ্যাশ্রমে প্রচুর বিষয়-উপভোগেব পব যযাতি বানপ্রস্থধর্ম অবলম্বন কবিয়াছিলেন । ফলমূলের দ্বাবা শবীর ধারণ কবিয়া যথাসাধু ধর্ম্যানুষ্ঠানের ফলে তিনি স্বর্গে যাইতে সন্মর্থ হইয়াছিলেন । ৩৮

পাণ্ডুর অবৈধ বানপ্রস্থ—মহাবাজ পাণ্ডুব বানপ্রস্থের উল্লেখ আছে । তিনি সস্ত্রীক প্রব্রজ্যা গ্রহণ কবিয়াছিলেন । যুগকপষারী কিন্দম-মুনিকে হত্যা কবাব পব তাঁহাব নির্বেদ উপস্থিত হয়, সাময়িক নির্বেদই তাঁহাব গৃহত্যাগের কাষণ । শাস্ত্রীয় সময় অনুসাবে তিনি বানপ্রস্থ গ্রহণ কবেন নাই । ৩৯

৩৪ বানপ্রস্থ্যাশ্রমেপ্যতীচ্চতশ্রো বৃত্তয়ঃ স্মৃতাঃ ।

সম্ভঃ-প্রক্ষালকাঃ কেচিৎ কেচিদ্ভাসিকসঞ্চয়াঃ ॥ ইত্যাদি । শা ২৪৩।৮-১৪

৩৫ সর্বেষেববিধিধর্মেষু জ্ঞেযোজ্ঞা সংযতেন্দ্রিযৈঃ । অথু ১৪১।১-৮

৩৬ আশ্র ১৫শ ও ১৮শ অঃ ।

৩৭ আসসাদাথ বাজর্ষিঃ শতযুগং মনীষিণম্ । ইত্যাদি । আশ্র ১২।২, ১-

৩৮ আদি ৮৬ তম অঃ ।

৩৯ আদি ১১৯ তম অঃ ।

রাজর্ষিগণের নিয়ম—শেষ জীবনে বনে বাস করা রাজর্ষিদের অবশ্য-
কর্তব্যেব মধ্যে গণ্য ছিল ।^{১০}

সন্ন্যাস—জীবনের শেষ ভাগে বানপ্রস্থাত্মম যাপন কবিয়া সন্ন্যাসগ্রহণের
বিধান ছিল । শবীব যখন নিতান্ত জবাগ্রস্ত, নানাপ্রকার ব্যাধিতে আক্রান্ত,
তখন প্রাজ্ঞাপত্য যজ্ঞেব অনুষ্ঠান কবিয়া সমস্ত ত্যাগ কবিবাব বিধান করা
হইয়াছে । শাস্ত্রীয় বিধানে বিহিত কর্তব্য ত্যাগ কবাই সন্ন্যাস । সন্ন্যাস
গ্রহণের পূর্বে ইচ্ছা কবিলে নিজের শ্রাদ্ধাদি নিজেই সম্পন্ন করিতে
পাওয়া যায় ।

সন্ন্যাসীর কৃত্য—সন্ন্যাসাত্মমে স্ত্রী-পুত্র-পরিজন কাহাকেও সঙ্গে রাখিতে
নাই । কেশ শরীর প্রভৃতি সম্পূর্ণরূপে মুণ্ডন কবাই নিয়ম ।^{১১}

গার্হস্থ্য এবং বানপ্রস্থ এই উভয় আশ্রমের সমস্ত অনুষ্ঠানেব মধ্য দিয়া
আপনাকে সন্ন্যাসেব উপযুক্ত কবিয়া তোলা এক বিশেষ সাধনা । যথার্থ
আশ্রমকর্ম্মেব প্রাত্যহিক অনুষ্ঠানেব দ্বাবাই চিত্তশুদ্ধি জন্মে, চিত্তশুদ্ধিই
পবন তত্ত্ব সাংসারিকাবে প্রধান সহায় । ভিক্ষুর ধর্ম্মাচরণে অগ্নেব সহায়তার
আবশ্যক হয় না । বিধিপূর্ব্বক অগ্নি পবিত্যাগ কবিয়া সর্ব্বত্যাগী যোগী
যৎকিঞ্চিৎ উদবারেব নিমিত্ত গৃহস্থেব নিবট হইতে ভিক্ষা গ্রহণ কবিবেন ।
ভিক্ষাপাত্র ও গৈবক বসন তাঁহাদের একমাত্র প্রয়োজনীয় বস্তু । তাঁহাদের
নির্দিষ্ট কোন বাসস্থান নাই । মান-অপমান সকলই তাঁহাদের পক্ষে সমান ।
একমাত্র ঈশ্বরচিন্তা ভিন্ন সমস্ত বিষয়ে উদাসীনতাই ভিক্ষুব যথার্থ লক্ষণ ।^{১২}
সর্ব্বভূতে সমভাব ও মৈত্রী সন্ন্যাসীর হৃদয়ে সুপ্রতিষ্ঠিত থাকে । আত্মচিন্তার
সঙ্গে সঙ্গে সন্ন্যাসী সর্ব্বভূতেব কল্যাণচিন্তা কবিবেন । হৃদয় অন্তর্ভুক্ত থাকিলে
দণ্ডধাবণ, মুণ্ডন, উপবাস, অগ্নিহোত্র, ব্রহ্মচর্য্য, বনবাস প্রভৃতি সম্পূর্ণ
নিষ্ফল হয় ।^{১৩}

১০. রাজর্ষীগণ হি সর্ব্ববানন্তে বনমুপাশ্রমঃ । আশ্র ৪।৫

১১. কব্যা চ পবিত্রানা ব্যাধিনা চ প্রপীড়িতঃ ।

চতুর্থে চাতুর্থে শেষে বানপ্রস্থাত্মনং ত্যজ্যেৎ । ইত্যাদি । শা ২৪৩।২২-৩০

১২. শা ২৪৪ তম অঃ ।

নিষ্কৃতির্নির্নদধারঃ পবিত্রাজ্ঞা শুভাশুভে ।

অরণ্যে বিচরিত্বাকী যেন কেনচিদাশ্রিতঃ । শা ২৪১।২ । অনু ১৪১।৮-৮৮

১৩. সর্ব্বাণ্যেতানি নিখ্যা হৃদ্যনি ভাবো ন নির্দলঃ । বন ১২৩।২৭ । শা ২৪৪ তম অঃ ।

চারিপ্রকারের সন্ন্যাসী—ভিক্ষুগণকে চাবিশ্রেণীতে বিভক্ত করা হইয়াছে। (ক) কুটীচক, (খ) বহুদক, (গ) হংস, (ঘ) পবমহংস। (ক) কুটীচক সন্ন্যাসিগণ একস্থানে বসিয়াই দীর্ঘবচিষ্ঠায় মগ্ন থাকেন। আপন জীপুত্রাদি হইতেও ভিক্ষাগ্রহণ কবিত্তে ইহাদের কোন বাধা নাই। (খ) বহুদক সন্ন্যাসিগণ সত্যনিষ্ঠ ব্রাহ্মণ গৃহস্থ হইতে ভিক্ষা গ্রহণ করেন। দণ্ড, কমণ্ডলু, শিখা, যজ্ঞোপবীত, কাষাষ বস্ত্র প্রভৃতি ত্যাগ করেন না। ইহারা তীর্থে তীর্থে পর্যটন কবিয়া সাধনা করেন। কুটীচক ও বহুদক সন্ন্যাসিগণ ত্রিদণ্ড ধারণ করেন। (গ) হংস সন্ন্যাসিগণও শিখাদি বাছেন বটে, কিন্তু কোথাও এক বাত্রির অধিক কাল বাস করেন না। ইহারা একটি মাত্র দণ্ড ধারণ করেন। (ঘ) পবমহংস সমস্ত বিধিনিষেধেব উদ্ভেদে। ইহাদের শৌচাশৌচ বিচার না থাকিলেও কোন বাধা নাই, ইহারাও একদণ্ডধারী। সত্ত্ব, বজ্রঃ ও তমঃ এই ত্রিবিধ গুণ ইহাদের বশ্যতা স্বীকার কবিয়াছে, ইহারা নিস্ত্রেণুগ্য।^{১৪}

সন্ন্যাসাশ্রমের ফল—শাস্ত্রানুসাবে সন্ন্যাসাশ্রমের ধর্ম্য পালনের ফল ব্রহ্মত্বপ্রাপ্তি।^{১৫}

সন্ন্যাসিগণের পরহিতৈষণা—বহুদক সন্ন্যাসিগণ তীর্থযাত্রাপ্রসঙ্গে সমাজেব নানাকপ কল্যাণ সাধন কবিতেন। কাম্যক-বনে যুষ্টিবিবাদি ভ্রাতৃগণেব সহিত দেখা হইলে স্বাধি মৈত্রেয় কোববদেব কল্যাণেব নিমিত্ত কুকসভাষ আসিয়া পাণ্ডবদেব সহিত মিত্রতা স্থাপনেব নিমিত্ত ধৃতবাস্তকে অনুবোধ কবিয়াছিলেন।^{১৬} বনপর্বের মার্কণ্ডেয়, বৃহদশ্ব, লোমশ প্রমুখ ঋষিগণেব পরহিতৈষণা স্পষ্টরূপে চিত্রিত হইয়াছে।

যোগজ বিভূতি অপ্রকাশ—ভিক্ষুগণ উদবান্ধেব নিমিত্ত সাধু গৃহস্থেব দ্বারে ভিক্ষাপাত্র লইয়া উপস্থিত হইবেন, কিন্তু কোনপ্রকারেব পাণ্ডিত্য বা যোগবিভূতি প্রকাশ কবিয়া ভিক্ষা আদায় করা অভাবির্গিত।^{১৭}

১৪ চতুর্বিধা ভিক্ষবস্ত্রে কুটীচকবহুদকৌ।

হংসঃ পবমহংসচ্চ যো যঃ পশ্চাৎ স উত্তমঃ ॥ অনু ১৪১।৮৯। দ্রঃ নীলকণ্ঠ।

১৫ নিবাসী জ্ঞাৎ সর্বদমো নির্ভোগো নির্বিকারবান্।

বিপ্রঃ ক্ষেমাশ্রমং প্রাপ্তো গচ্ছত্যাম্ববসাস্ত্রতাম্। ইত্যাদি শা ৬১।২। শা ২৪১।৮। শা ১২২।৬

১৬ বন ১০ম অঃ।

১৭ এষন্তে বাস্তবম্ভাতি স্ববীর্ধ্যতোপসেবনাৎ। উ ৪২।৩৩

আশ্রম-ধর্ম পালনের পরিণতি—আশ্রম-ধর্মের অনুষ্ঠানে মনুষ্যের জীবন একটি নিয়ন্ত্রিত পথ ধরিয়া চলিতে পাবিত, সন্দেহ নাই। কর্মপটু গৃহস্থ সাজিবার জন্য ব্রহ্মচার্যের উপযোগিতা কত বেশী, তাহা সেইসময়কার সমাজের পবিচালকগণ উত্তমরূপেই বুঝিতে পাবিয়াছিলেন। বিহিত কর্মের অনুষ্ঠানে গার্হস্থ্যশ্রমকে যে সর্বাপেক্ষা মধুময় কবিতা তুলিতে পাৰা যায়, তাহাও মহাভাবতে স্পষ্ট ভাষায় লিখিত হইয়াছে। নৈষ্ঠিক ব্রহ্মচার্য অথবা সন্ন্যাসের প্রতি অত্যধিক প্রেমা যে মহাভাবতের উদ্দেশ্য নহে, গার্হস্থ্যের শতমুখী প্রশংসা হইতেই তাহা বেশ বুঝিতে পাৰা যায়। সমস্ত আশ্রমের মধ্যে একপ একটা অচ্ছেদ্য যোগসূত্র দেখিতে পাওয়া যায়, 'যে সূত্রটি কোথাও ছিন্ন হইলে জীবনের মূল সুব যথায়থভাবে বঙ্কত হইবে না, মানবজীবনের উদ্দেশ্য ব্যর্থ হইবে। জীবনের এক-একটি স্তরকে এক-এক আশ্রমের নিয়মানুগ করায় সেই যুগের সমাজস্থিতির একটি মহতী পবিণতির কল্পনা আমবা কবিত্তে পাৰি। আশ্রম-ধর্ম যে খুব উজ্জ্বল ভবিষ্যৎকে লক্ষ্য কবিত্তা পবিচালিত হইত, সেই বিষয়ে সন্দেহতঃ বাহাবও সন্দেহের অবকাশ নাই। মহাভারতে উল্লিখিত ব্যক্তিগণের ব্যক্তিগত জীবনের আলোচনা কবিলে দেখিত্তে পাঈ, সকলের জীবনে যথাসাশ্রম আশ্রম-ধর্ম অনুষ্ঠিত হয় নাই। দ্রোণাচার্য্য বৃদ্ধকাল পর্য্যন্ত (৮০ বৎসর) গৃহস্থই ছিলেন। ধৃতবাস্ত, বিদুর, কৃষ্ণ, ইহাদের কেহই যথাসময়ে বানপ্রস্থ অবলগ্নন কবেন নাই। ভীষ্মের কথা আমাদের আলোচ্য নহে, তিনি ছিলেন নৈষ্ঠিক ব্রহ্মচারী। এইসকল ব্যতিক্রম দেখিত্তা মহাভারতের সময়ে আশ্রমধর্ম শিথিল হইয়া গিয়াছিল, একপ সিদ্ধান্ত কবা চলে না। ইহাবা প্রত্যেকেই বিশেষ ঘটনার আবর্ত্তে পড়িয়া ঠিক সময়ে কর্তব্য পালন কবিত্তে পাবেন নাই, অথবা আশ্রমালব গ্রহণ অপেক্ষা সেইসময়কার মহাযুদ্ধে যোগ দেওয়াই তাঁহাদের পক্ষে কর্তব্য হইয়া উঠিয়াছিল। আশ্রম-ধর্মের ফলবীৰ্ত্তনে বলা হইয়াছে—ব্রহ্মচারী, গৃহস্থ, বানপ্রস্থ এবং সন্ন্যাসী যদি নিষ্ঠাব সহিত আপন আপন কর্তব্য পালন কবেন, তাহা হইলে তাঁহারা পবম গতি (মুক্তি) প্রাপ্ত হন।^{৪৮}

৪৮ ব্রহ্মচারী গৃহস্থ বানপ্রস্থোহু ভিক্ষুকঃ।

যথাস্তাবিধঃ সর্কর গচ্ছন্তি পবনাং গতিম্ ॥ শা ২৪২/১৩

শিক্ষা

‘চতুৰাশ্রম’-প্রবন্ধে ব্রহ্মচর্য্য বিষয়ে বলা হইয়াছে। ব্রহ্মচর্য্যাশ্রমে ব্রহ্মচাৰীকে বিদ্যা শিক্ষা কবিত্তে হইত। শাস্ত্রবিদ্যা ও শস্ত্রবিদ্যা সম্বন্ধেই আলোচনা কৰা হইবে। কাৰণ এই দুইপ্রকার বিদ্যার শিক্ষাপদ্ধতিই মহাভাবতে প্রদৰ্শিত হইয়াছে। অত্যাশ্র শিক্ষা আমাদেব এই প্রবন্ধেব আলোচ্য নহে।

বিদ্যার্থীর ব্রহ্মচর্য্য-ব্রত—প্রত্যেক বিদ্যার্থীকেই ব্রহ্মচর্য্য-ব্রত অবলম্বন কবিত্তে হইত। ব্রহ্মচর্য্য শব্দেৰ অর্থ হইতে আমবা বুঝিত্তে পাৰি, মনেপ্রাণে উচ্চভাব পোষণ কৰা, যাবতীয় ক্ষুদ্রতার বাহিৰে থাকিয়া মহান্ আদৰ্শেৰ অনুসৰণ কৰা, উন্নত চিন্তাৰ সহিত শৰীৰ ও মনকে ক্রমশঃ উন্নততৰ কৰা, সমস্ত-বকম অপচয়েব গ্রাস হইতে আপনাকে রক্ষা কৰিয়া উপচয়েব চেষ্টা কৰা, ইহাই ব্রহ্মচর্য্য। মনেব স্থিৰ সঙ্কল্পকে ব্রত বলা হয়। ব্রহ্মচর্য্যে লক্ষ্য স্থিৰ বাঞ্ছিয়া বিদ্যার্থীকে সাধনা কবিত্তে হইত। খুব কষ্টেব মধ্য দিয়া কঠোৰ সংযমেব সহিত শৰীৰ ও মনকে উপদেশ গ্রহণেব উপযোগী কৰিয়া গড়িয়া তোলাব ব্যবস্থা ছিল।

শুকগৃহে বাস ও জুগৃহে শুরুকে রাখা—শিক্ষাব দুই বকম নিয়ম ছিল। কেহ কেহ শুকগৃহে যাইবা শিক্ষা গ্রহণ কবিতেন, আৰাব কোন কোন পৰিবাবে গৃহ-শিক্ষক রাখাব ব্যবস্থাও ছিল। শেষেব ব্যবস্থাটি সম্ভবতঃ ধনিপৰিবাবেই সীমাবদ্ধ ছিল, তাহাও আৰাব সকল ধনিপৰিবাবে নহে। পরে এই বিষয়ে আলোচনা কৰা হইবে।

শিক্ষা আরম্ভেৰ বয়স—বিদ্যার্থী বাল্যকালেই অধ্যয়ন আৰম্ভ কবিতেন। যযাতি গাৰ্হস্থ্য অবলম্বনেব পূৰ্বে বলিযাছেন, ব্রহ্মচর্য্যেব সাহায্যে আমি সমগ্র বেদই অধ্যয়ন কৰিয়াছি। ভীষ্ম শৈশবেই বশিষ্ঠেৰ নিকট বেদ অধ্যয়ন কৰিয়াছিলেন। উপনয়ন-সংস্কাৰেব পৰেই ধৃতরাষ্ট্রাদিৰ বেদাধ্যয়ন আৰম্ভ হয়। ইহা-দ্বাবা অনুমান কৰা যায়, ব্রাহ্মণবালকেব পাঁচ হইতে আট বৎসৰেব মধ্যে, ক্ষত্ৰিয়েৰ দশ হইতে এগাৰ বৎসৰেব মধ্যে এবং বৈশ্যেব এগাব হইতে বাৰ বৎসৰেব মধ্যে শুকগৃহে যাত্রাব সম্ভব। এই সময়েই ব্রাহ্মণাদিৰ উপনয়ন-সংস্কাৰ হইয়া থাকে। শূদ্রেব উপনয়ন-সংস্কাৰ নাই, কিন্তু বাৰ ভেৰ বৎসৰ বয়সে সম্ভবতঃ শূদ্রসন্তানেবও বিদ্যাভ্যাস আরম্ভ হইত।^১

জাতিবর্ণ-নির্বিশেষে শিক্ষা—ব্রাহ্মণাদি তিন বর্ণের শিক্ষাব কথা সর্বত্রই পাওয়া যায়। শূদ্রাগর্ভজাত মহামতি বিদ্ববেব জ্ঞানবিজ্ঞানেব তুলনা নাই। তিনি সর্বশাস্ত্রে সুপণ্ডিত। সূতজাতীয় লোমহর্ষণ, সঞ্জয় এবং সৌতির জ্ঞানও কম নহে। সৌতি মহাভাবতের প্রচাবক। ইহা বা সবল শাস্ত্রেই অভিজ্ঞ, বেদপাঠ না কবিলেও পুরাণাদি সাহায্যে বেদাদি মর্মার্থ অবগত ছিলেন। যুধিষ্ঠির যুযুৎসুকে হস্তিনাপুরী-বক্ষ্য নিযুক্ত কথিয়াছিলেন। নিশ্চয়ই অজ্ঞানীর স্বল্পে এতবড় দারিদ্র অর্পণ করা হয় নাই। যুধিষ্ঠিরের বাজসূয়-যজ্ঞে যখন নিমন্ত্রণ কবিবার নিমিত্ত দৃত পাঠান হয়, তখন বলা হইয়াছে ‘মান্য শূদ্রগণকেও নিমন্ত্রণ কবিবে’। বিচক্ষণ না হইলে বোধ করি, ‘মান্য’ বলা হইত না। বাজারা যে-সকল অমাত্যকে নিয়োগ কবিতেন, তন্মধ্যে তিনজন শূদ্রকেও নিয়োগ করিতে হইত। যেমন-তেমন ব্যক্তিকে অমাত্যরূপে নিয়োগ করা চলে না।^৭

শিক্ষণীয় বিষয়—বেদ, আত্মীক্ষিকী (তর্কবিদ্যা), বার্তা (কৃষি বাণিজ্য প্রভৃতি) ও দণ্ডনীতি শিক্ষণীয় বিষয়রূপে পবিগণিত হইত। সকল বিদ্যার্থীই যে সকল বিদ্যার চর্চা কবিতেন, তাহা নহে। কেহ কেহ একটি বিদ্যা, কেহ কেহ বা একাধিক বিদ্যা শিক্ষা কবিতেন। যুক্তিশাস্ত্র, শব্দশাস্ত্র, গান্ধর্বশাস্ত্র (নৃত্যগীতাদি), পুবাণ, ইতিহাস, আখ্যান এবং কলাবিদ্যাও শিক্ষণীয় বিষয়রূপে গণ্য হইত।^৮

রাজাদের অবশ্য শিক্ষণীয়—হস্তিসূত্র, অশ্বসূত্র, রথসূত্র, ধনুর্বেদ, যন্ত্রসূত্র (আগ্নেয় ঔষধের সাহায্যে সীসক, কাংস, ও পাথরের নির্মিত গোলকেব প্রক্ষেপক লোহাব নালকে নীলকণ্ঠ ‘যন্ত্র’ বলিয়াছেন। যন্ত্র ব্যবহারের সূত্র বা নিয়মপ্রণালী যে গ্রন্থে লিখিত, তাহাই যন্ত্রসূত্র। নীলকণ্ঠের লিপিভঙ্গিতে বোঝা যায়, যন্ত্রশব্দে তিনি বন্দুককে বুঝাইতে চাহেন, তাহা ঠিক কি না ভাবিবার

৭. মাত্ৰান্ শূদ্রাংশ্চ। ইত্যাদি। সভা ৩৩।৪১। শল্য ২২।২১

ত্রীংশ্চ শূদ্রান্ বিনীতাংশ্চ শুচীন্ কর্ণপি পূর্বেকে। শা ৮।১৮

৮. ত্রয়ী চার্বিকী চৈব বার্তা চ ভবতর্ভত।

দণ্ডনীতিশ্চ বিপুল্য বিদ্যাস্তত্র নির্দর্শিতাঃ। শা ৫২।৩৩

যুক্তিশাস্ত্রঞ্চ তে জ্ঞেয়ঃ শব্দশাস্ত্রঞ্চ ভারত। ইত্যাদি। অদু ১০।৪।১৪৩

বিষয় ।) 'এবং নাগবশান্ত্র (নগবেব হিতকার্য্যেব জ্ঞানজনক বিদ্যা) বাজাদের বিশেষরূপে জ্ঞাতব্য ।^৪

শ্লেচ্ছ ভাষা—কেহ কেহ অপভ্রংশ-ভাষাযও পাণ্ডিত্য লাভ কবিতেন । সম্ভবতঃ ভিন্নদেশীয় লোকজনের সংস্পর্শে আসায় বুদ্ধিমান ব্যক্তিগণ বিভিন্ন ভাষায় অভিজ্ঞ হইয়া উঠিতেন । পাণ্ডবগণ যখন কুন্তীদেবী সহ বাবণাবতে যাত্রা কবেন, তখন বিদ্রুব যুষ্টিবিকে ভবিষ্যৎ বিপদের বিষয়ে সাবধান কবিয়া কৌশলে যে উপদেশ দিয়াছিলেন, যুষ্টিব ব্যতীত অপব কেহ সেই ভাষা বুঝিতে পাবেন নাই । বিদ্রুব কি বলিলেন, কুন্তী পবে তাহা যুষ্টিবিকে জিজ্ঞাসা কবিয়াছিলেন ।^৫

বিভিন্ন ভাষাবিৎ পণ্ডিত—মহাবাজ যুষ্টিবেব সভায় গুণিগণেব খুব সমাদর ছিল । বিভিন্ন ভাষাবিৎ পণ্ডিতগণও বাজসভায় সম্মানিত হইতেন এবং বাজকোষ হইতে অর্থ সাহায্য পাইয়া বাজসভাব শ্রীবুদ্ধি কবিতেন ।^৬

বেদচর্চা—তখনকাব সমাজে বেদচর্চাব আধিক্য ছিল । সকল দ্বিজাতিকেই বেদপাঠ কবিতে হইত । স্বাধ্যায় বা বেদপাঠেব নিত্যতা মহাভাবতে উক্ত হইয়াছে, অর্থাৎ দ্বিজাতিকে প্রত্যহই বেদ অধ্যয়ন কবিতে হইবে, না কবিলে পাপ হইবে । বেদ-বেদান্তেব আলোচনাব ব্যাপকতা বর্ণনা কবিতে মহর্ষি দুইটি অস্বাভাবিক বর্ণনা কবিয়াছেন । একটি, শক্তিশ্রুপুত্রের বেদাবুত্তি এবং অপবটি, পিতাব শাস্ত্রব্যাক্যায় কহোড-পুত্র অর্ক্যাক্রেব দোষাবোপ । উভয় বেদজ্ঞই তখনও মাতৃগর্ভে । এই বর্ণনাব সত্যতা বিশ্বাস কবা যায় না । ঋপকের সাহায্যে শুধু শাস্ত্রচর্চাব ব্যাপকতা প্রদর্শিত হইয়াছে, বোধ কবি ।^৭

গুরুগৃহবাসের কাল—শিষ্যগণ কতকাল গুরুগৃহে থাকিবেন, তাহাব কোন নিয়ম ছিল না । ('চতুর্বাশ্রম' প্রবন্ধ দ্রঃ ১০২তম পৃঃ) শৈশবেই শিক্ষা

৪ হস্তিযুক্রাখুক্রাণি বথযুক্রাণি বা বিভো । ইত্যাদি । সভা ৫।১২০, ১২১

আদি ১০৯।১৯, ২০ । আদি ১২৬।২৯ । স্ত্রী ১৩।২

৫ প্রাজ্ঞঃ প্রাজ্ঞপ্রলাপজ্ঞঃ প্রলাপজ্ঞমিদং বচঃ ।

প্রাজ্ঞঃ প্রাজ্ঞঃ প্রলাপজ্ঞঃ প্রলাপজ্ঞং বচোহব্রবীৎ ॥ আদি ১৪৫।২০

৬ নিবাসং বোচযন্তি স্ম সর্বভাবাবিদন্তথা ॥ আদি ২০।৭।৩৯

৭ আদি ১৭৭।১৫ । বন ১৩২।২১

আবস্ত হইত, কিন্তু কেহ বেহ মুদীর্ঘকাল গুরুগৃহেই বাস কবিতেন। গুরুগৃহে থাকিতেই উত্তম্বে বশ সাদা হইয়া গিয়াছিল। পবে তিনি বিবাহ কবিষাছেন।^৮

শিষ্যসংখ্যা—গুরুগৃহে যে দুই-চাৰিটি চিত্ৰেব সহিত পৰিচয় হয়, সেইগুলিতে শিষ্যেব সংখ্যা বড় অস্পষ্ট। মহর্ষি বেদব্যাংস জনমানববিহীন পৰ্ব্বততটে গুরুব আসনে উপবিষ্ট, পদপ্রান্তে বিদ্যার্থী মাত্র চাৰিজন; সুমন্ত, বৈশম্পায়ন, জৈমিনি ও পৈল।^৯ উদ্বালক-নামে এক ঋষি ছিলেন। তাঁহাব শিষ্যগণেব মধ্যে একজনেব নাম ছিল কহোড। কহোড যখন পণ্ডিত হইয়া সমাবৰ্ত্তন কবিলেন, তখন তাঁহাবও কয়েকজন অন্তেবাসী উপস্থিত হইলেন। এক স্থানে লিখিত আছে, একদা তিনি শিষ্য-পৰিবেষ্টিত হইয়া অধ্যাপনা কৰিতেছিলেন, তাঁহাব পত্নীগৰ্ভস্থ পুত্র অফাবক্রপিতাব ব্যাখ্যায় দোষ ধবিলেন। পুত্ৰেব আচৰণে শিষ্যগণেব মধ্যে মহর্ষি নিতান্ত লজ্জিত হইয়া মনে মনে ক্রুদ্ধ হইলেন।^{১০} এই উক্তিবে আমবা বুঝিতে পাৰি। কহোডেব নিশ্চয়ই একাধিক শিষ্য ছিলেন। আচার্য্য ধোম্যেব উপমন্যু, আকণি ও বেদ-নামে তিনজন শিষ্য ছিলেন।^{১১} বহু-মুনিব মনোহব আশ্রমে প্রবেশ কবিবাই বাজা দ্বন্দ্ব বহুচমুখ্যেব পদক্রমযুক্ত বেদধ্বনি, নিয়তব্রত ঋষিগণেব সুমধুব সামগীতি, সংহিতা প্রভৃতিব আৰুতি শুনিতে পাইয়াছিলেন। সেখানেও অন্তেবাসীব সংখ্যা ঠিক কবা যায় না। তবে একসঙ্গে নানাকপ আৰুতি চলিতেছিল বলিয়া মনে হয়, সংখ্যা নিতান্ত কম ছিল না।^{১২}

গুরুগৃহে বাসেৰ চিত্ৰ—কৃষিকৰ্মে সহায়তা, গোপালন, হোমেব নিমিত্ত কাঠ আহবণ প্রভৃতিও অন্তেবাসীদেৰ অবশ্য-কৰ্ত্তব্য বলিয়া বিবেচিত হইত।

ধোম্য ও আকণি—আচার্য্য ধোম্য তাঁহাব শিষ্য আকণিকে ক্ষেত্ৰেব আইল বাঁধিবাব নিমিত্ত পাঠাইলেন। আকণি যখন কোনও উপায়ে বাঁধিতে পাবিলেন না, তখন তিনি নিজেই আইলেব উপবে শুইয়া জল কদ্ধ কবিলেন।

৮ তন্তু কাঠে বিলগ্ৰাভুজ্জটা কপসমগ্রভা। অথ ৬৩।১১

৯ বিবিক্তে পৰ্ব্বততটে পারাশৰ্য্যো মহাতপাঃ। ইত্যাদি। শা ৩২৭।২৬,২৭

১০ উপালকঃ শিষ্যমধ্যে মহর্ষিঃ। বল ১৩২।১১

১১ আদি ৩।২১

১২ কচো বহুচমুখ্যে প্রের্যমাণাঃ পদক্রমৈঃ। ইত্যাদি। আদি ৭।১৩৭,১৩৮

দিনান্তে অধ্যাপক আকণিকে দেখিতে না পাইয়া অন্যান্য শিষ্যগণ সহ সেই ক্ষেত্রে উপস্থিত হইলেন এবং আকণিকে ডাকিতে লাগিলেন। শিষ্য উপাধ্যায়ের আহ্বানে উঠিয়া আসিয়া প্রণামপূর্বক সমস্ত বৃত্তান্ত নিবেদন করিলেন। গুরু অত্যন্ত প্রীত হইয়া তাঁহাকে আশীর্ব্বাদ করিলেন—‘তোমাব অসাধাবণ গুরুভক্তিগে আনন্দিত হইবাছি। সমস্ত বেদ ও ধর্ম্মশাস্ত্র তোমাব অধিগত হইবে’। শিষ্য উপাধ্যায়কে প্রণাম কবিয়া বিদায় লইলেন।

উপমন্যুর গুরুভক্তি—উপমন্যু-নামে অত্র এক শিষ্য গুরু ধোমোর আদেশে গো-পালনে নিযুক্ত হইলেন। গুরু তাঁহাকে হৃষ্টপুষ্ট দেখিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, ‘বৎস, তোমাকে বেশ পুষ্ট দেখিতেছি, কি খাও?’ শিষ্য উত্তরে কহিলেন, ‘প্রভো, ভিক্ষালব্ধ দ্রব্যই আমাব আহাৰ্য্য।’ উপাধ্যায় বলিলেন, ‘গুরুকে নিবেদন না কবিয়া ভিক্ষালব্ধ দ্রব্য গ্রহণ কবা তো শিষ্যের উচিত নহে।’ আবাব কিছুদিন পরে গুরু সেই প্রশ্ন করিলেন। এবাব শিষ্য উত্তরে বলিলেন ‘প্রভো, আমি প্রথম বাবেব ভিক্ষালব্ধ দ্রব্য আপনাকে নিবেদন কবি, তার পর ভিক্ষা কবিয়া যাহা পাই তাহাই খাইয়া থাকি।’ গুরু বলিলেন, ‘তাহাও উচিত নহে, ইহাতে অত্র ভিক্ষকের বৃত্তি নষ্ট করা হয়, বিশেষতঃ তোমাবও লোভ বৃদ্ধি হইতেছে।’ আবাব কিছুদিন পরে গুরুব সেই প্রশ্নের উত্তরে উপমন্যু বলিলেন, ‘আমি এইসকল গাভীৰ দুগ্ধ পান করিয়া জীবন ধারণ কবি।’ উপাধ্যায় তাহাও নিষেধ কবিলেন, বলিলেন, ‘আমি তো তোমাকে এই বিষয়ে অনুমতি দিই নাই, সুতরাং এবাব দুগ্ধপানও চলিবে না।’ আবাব কিছুদিন পরে গুরুব সেই প্রশ্ন। উত্তরে শিষ্য বলিলেন, বাছুবগুলিব মুখে যে ফেন লাগিয়া থাকে তাহাই তিনি পান কবেন। গুরু বলিলেন, ‘বাছুবগুলি হবতো তোমাব প্রতি কৃপা করিয়া বেশী ফেন উদগীৰণ কবে, সুতরাং তাহাদেব বৃত্তি নাশ কবিতেছে।’ উপমন্যু পূৰ্বেব মত সমুদয় চিন্তেই গুরু চবাইতে লাগিলেন। একদিন স্নানার্থ জ্বালাষ অত্যন্ত কাতব হইবা কয়েকটি আকন্দপাতা উদবস্থ কবিলেন। আকন্দপাতা খাওয়ার অল্প হইবা ইতস্ততঃ ভ্রমণ কবিতে কবিতে এক কূপে পড়িয়া গেলেন। গুরু তাঁহাকে যথাসময়ে আশ্রমে না দেখিবা শিষ্যগণ সহ বনে গেলেন এবং ডাকিতে লাগিলেন। উপমন্যু কূপ হইতেই উত্তব কবিয়া সমস্ত ঘটনা গুরুকে নিবেদন কবিলেন। অতঃপর গুরুব উপদেশে দেববদ্য অশ্বিনীকুমাবেব আবাধনায় দৃষ্টিশক্তি ফিবিয়া পাইলেন। সুস্থ হইয়া উপমন্যু গুরুকে প্রণাম কবিতেই

গুরু আশীৰ্বাদ কবিষা বলিলেন, ‘বৎস, তুমি পবীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়াছ, সমস্ত বেদ ও ধৰ্মশাস্ত্র তোমাতে প্রতিভাত হইবে।’*

উপাধ্যায় ধৌম্যেব আবণ্ড একজন অন্তেবাসীৰ নাম ছিল বেদ। তিনিও এইভাবে দীৰ্ঘকাল গুরুশুশ্রূষাব ফলে সমস্ত বিদ্যায় পণ্ডিত হইয়াছিলেন।^{১৩}

আচার্য্য বেদের শিষ্যবাৎসল্য—উত্তম বেদের শিষ্য ছিলেন। তিনিও দীৰ্ঘকাল গুরুগৃহে বাস কবিষা সৰ্ববিদ্যায় পাবদর্শী হন। আচার্য্য বেদ গুরু-গৃহবাসেব দুঃখকষ্ট সম্যক্ অনুভব কবিতেন, কষ্টসাধ্য কৰ্ম্ম কবা তাঁহাব ভাল লাগিত না। এইকাৰণে তিনি আচার্য্য হইয়া যে-সকল অন্তেবাসীকে স্বগৃহে স্থান দিয়াছিলেন, তাঁহাদিগকে সেকপ কৰ্ম্মে নিয়োগ কবিতেন না।^{১৪} বেদের চৰিত্র হইতে বোঝা যায়, কোন কোন গুরুব বঠোৰ আদেশ সকল শিষ্যেব সহ্য হইত না।

গুৰুগোষ্ঠী ও কচ—বিদ্যালয় সাধনাসাপেক্ষ। বৃহস্পতিনন্দন কচ যখন সঞ্জীবনী-বিদ্যা শিখিবাব উদ্দেশ্যে দৈত্যগুরু গুৰুগোষ্ঠীৰ পদপ্রান্তে উপস্থিত হইলেন, তখন আচার্য্য তাঁহাকে ব্রহ্মচৰ্য্য-ব্রত পালনেব উপদেশ দিলেন। শিষ্যও আচার্য্যেব আদেশ পালনে আত্মনিয়োগ কবিলেন। সমিৎ, কুশ, কাঠী প্রভৃতি আহবণ কবা, গৰু চবানো, গুরু ও গুরুকন্যাৰ আদেশ পালন, ইহাই তাঁহাব প্রাত্যহিক কৰ্ম্ম। এইকপে দীৰ্ঘকাল গুরুগৃহে বাস কবিষা কচ অভিলষিত বিদ্যা লাভ কৰেন।^{১৫}

দ্রোণাচার্য্যেৰ শিক্ষা—দ্রোণাচার্য্য যখন পিতামহ ভীষ্মেব নিকট প্রথম উপস্থিত হন, তখন নিজেব সম্বন্ধে বলিতেছেন, ‘আমি ধনুৰ্বেদ শিক্ষা কবিবাব নিমিত্ত মহৰ্ষি অগ্নিবেশকে গুরুত্বে বরণ কবিষাছিলাম। বহু বৎসব ব্রহ্মচৰ্য্য-ব্রত অবলম্বন কবিষা গুরুব শুশ্রূষায় বত ছিলাম।’^{১৬}

* বৰাক্ষনাথ ১৩৪৪ বঙ্গাব্দেব চৈত্রমাসে এই প্রবন্ধটি দেখিষা এই স্থলে মন্তব্য লিখিষাছিলেন—
‘একপ প্রাণাত্তকব নিষ্ঠূৰ পরীক্ষা গুরুশিষ্য-সম্বন্ধেব শোভন দৃষ্টান্ত নয়, জ্ঞানশিক্ষাব পক্ষে ইহাব একান্ত প্রয়োজনও বুলিতে পাৰিবে—একপ ব্যবহাব অস্বাভাবিক, ইহাৰ অনুকপ দৃষ্টান্ত আব কোথাও নাই।’

১৩ আদি ৩য় অঃ।

১৪ দুঃখান্তিজ্ঞো হি গুরুকুলবাসন্ত শিষ্যান্ পবিত্ৰেশেন যোজযিতুং নেয়েষ। আদি ৩।৮।

১৫ কস্মাচ্চিবাগ্নিতোহসীতি পৃষ্টস্তামাহ ভাৰ্গবীন্ম।

সমিধঞ্চ কুশাদানি কাঠভাবঞ্চ ভাবিনি। ইত্যাদি। আদি ৭৩।৩৫, ৩৬

১৬ মহৰ্বেদগ্নিবেশন্ত নকাশমহমচ্যুত। ইত্যাদি। আদি ১৩।৪০, ৪১

অজ্ঞানের ভগ্না—মহাদেব ও ইন্দ্রের নিবট হইতে অস্ত্র লাভ কবিবার নিমিত্ত অর্জুনের কঠোর তপস্যা বর্ণিত হইয়াছে। এইসকল অমানুষিক বিষয়ে যদিও যথেষ্ট নন্দেহেব অবকাশ বহিয়াছে, তথাপি বিদ্যালোভে তপস্যাব উপযোগিতা প্রদর্শনই সম্ভবতঃ এইগুলির উদ্দেশ্য।^{১৭}

শুকদেবের শ্রুত বৃহস্পতি—বাসপুত্র শ্রুতদেব বৃহস্পতিকে গুরুদেব বরণ কবিয়া বেদ, ইতিহাস, বাঙ্গধর্ম প্রভৃতি শিক্ষা করিয়াছিলেন। বিদ্যা-প্রাপ্তির নিমিত্ত শ্রুতদেবের তপস্যাও বর্ণিত হইয়াছে।^{১৮}

শিষ্যের যোগ্যতা অনুসারে বিদ্যাদান—শিষ্যের যোগ্যতা না বুঝিয়া কোন আচার্য উপদেশ দিতেন না। সর্বপ্রথমে অধিকারী স্থির কবিত্তে হইবে, কাহার কতটুকু গ্রহণ কবিবার শক্তি আছে, বিশেষরূপে তাহা পরীক্ষা না কবিয়া আচার্য্যগণ কিছুই বলিতেন না।^{১৯}

অধ্যাপনবিদ্যায় অধিকারী—তপস্যাদ শরীর ও মন প্রস্তুত না হইলে আচার্য্যগণ হইতে কিছুই আদার করা যাইত না। অধ্যাপনশাস্ত্র-শ্রবণের অধিকারবিষয়ে খুব কড়াকড়ি দেখা যায়। গুরু, শাস্ত্র, শ্রদ্ধাবান্, আস্তিক্য-বুদ্ধিসম্পন্ন, গুরুভক্ত যুগ্মদ্বয়েই আচার্য্যগণ ঈশ্বরতত্ত্ব সম্বন্ধে উপদেশ দিতেন।^{২০}

শিষ্যের কুল ও গুণ-পরীক্ষা—সোনাকে বেরূপ আগুনে তাপ দিয়া, কাটিয়া এবং নিকবপাথরে ঘষিয়া খাঁটি কি না পরীক্ষা করা হয়, সেইরূপ শিষ্যকেও নানা উপায়ে ভাঙাব কুল এবং গুণ পরীক্ষা কবিয়া উপদেশ দিবার নিয়ম ছিল।^{২১}

বেদে শূদ্রের অনধিকার—শিষ্যের কুল পরীক্ষা কবিবার একটি কারণও আছে। সকল বর্ণের সকল বিদ্যায় অধিকার নাই। বেদে শূদ্রের অধিকার নাই। সম্ভবতঃ শূদ্রগণ বৈদিক অনুষ্ঠানাদিকে ততটা শ্রদ্ধার দৃষ্টিতে দেখিতেন না, আচার্য্যেরাও তাঁহাদিগকে বেদের উপদেশ দিতেন না।

১৭ বন ৫৮।৩৫—৩৬

১৮ শ্ৰী ৩৩৪।৩৫—৩৬

১৯ অজনের চ তং কালং বেংস্তামি কুবলন্দন। আদি ২৩৪।১১

২০ চরিত্রি প্রসিদ্ধাতন পরিশ্রমেন দেবতা।

উপাসনংস্তু তে জানং জ্ঞানিক্তদেবিনঃ। ভী ৩৮।৩৪

হস্তশূদ্রা দিতা। অত ৫৭।১০। অত ১০৭।৬। অত ১০৮।৩। অত ১০৯।১৭

২১ নাপসীমিত্যাদিতে বিদ্যা সোহা কদম্বন। উত্তরাণি। শ্ৰী ৩৩৭।৪৬, ৪৭

যাঁহাবা শ্রদ্ধাবান্, তাঁহাবা যে-কুলেই জন্মগ্রহণ ককন না কেন, আচার্য্যগণ তাঁহাদিগকে শিষ্যরূপে গ্রহণ কবিতেন। কিন্তু তাঁহাদের জাতিবৰ্ণ না জানিয়া উপদেশ দিতেন না।^{১২}

শস্ত্রবিদ্যায় সন্তবতঃ জাতিবিচার ছিল না (দ্রোণ ও কর্ণ)—কর্ণ একদিন সবহস্ত ব্রহ্মাস্ত্র-বিদ্যা গ্রহণের নিমিত্ত নিজ্জনে দ্রোণের নিকট উপস্থিত হইলে আচার্য্য তাঁহাকে প্রত্যাখ্যানের উদ্দেশ্যে জাতিব দোহাই দিয়া বলিলেন, ‘একমাত্র ব্রাহ্মণই ব্রহ্মাস্ত্রজ্ঞানের অধিকারী, সূতবাং তোমাকে এই বিদ্যা দান কবিতে পাবিব না’।^{১৩} একমাত্র ব্রাহ্মণই যদি অধিকারী হন, তবে অৰ্জ্জুন কিরূপে ব্রহ্মাস্ত্র লাভ কবিলেন, কর্ণের এই সন্দেহ হওয়া স্বাভাবিক। আচার্য্য যেন এই সন্দেহের কথা ভাবিয়াই তাহা নিবাসের নিমিত্ত কর্ণকে বলিলেন, ‘যে ক্ষত্রিয় যথাবীতি তপস্শা কবিষাছেন, তিনিও ব্রহ্মাস্ত্রে অধিকারী’।^{১৪} আচার্য্যের এই উক্তি বার্থ নহে। কর্ণকে প্রত্যাখ্যান কবাই যে তাঁহার উদ্দেশ্য, পূৰ্ব্ব শ্লোকের দ্বাৰা তাহা বেশ বোঝা যায়। কর্ণ প্রার্থনা জানাইতেই আচার্য্য অৰ্জ্জুনের প্রতি অতিবিক্ত স্নেহবশতঃ এবং কর্ণের দৌৰাত্ম্য স্মরণ কবিয়া তাঁহাকে প্রত্যাখ্যান কবিবার উদ্দেশ্যে জাতির কথা তুলিয়াছিলেন।^{১৫} কর্ণ ব্রাহ্মণ নহেন, সূতবাং ব্রহ্মাস্ত্রলাভে তাঁহার অধিকার নাই, ইহাই যদি সত্য হয়, তবে অৰ্জ্জুনের প্রতি পক্ষপাত এবং কর্ণের দৌৰাত্ম্য স্মরণ, এই দুইটি কথাব কোন সার্থকতা থাকে না।

দ্রোণ ও একলব্য—মহারবীর একলব্যের ইতিবৃত্তে আমবা একই কথা পাই। নিষাদবাজ হিবণ্যধনুব পুত্র একলব্য ধনুৰ্বিদ্যা-গ্রহণের উদ্দেশ্যে আচার্য্য দ্রোণের নিকট উপস্থিত হইলে আচার্য্য তাঁহাকে শিষ্যরূপে গ্রহণ কবিলেন না। কাৰণ দুইটি—প্রথমতঃ, একলব্য জাতিতে নিষাদ, দ্বিতীয়তঃ, ধনুৰ্বিদ্যায় পাবদৰ্শিতা লাভ কবিলে যদি অৰ্জ্জুনাঙ্গি শিষ্য অপেক্ষা অধিকতর বীৰ্য্যবান্ হইয়া উঠেন। যদি একমাত্র নিষাদবংশে জন্মই

১২ ন চ তাং প্রাপ্তবান্ নৃজ শূদ্রো বেদশ্রতিমিব। সভা ৪৫।১৫। বন ৩।১৮

১৩ ব্রহ্মাস্ত্র ব্রাহ্মণো বিদ্যাং। শা ২।১৩

১৪ দক্ষিণো বা তপস্বী বা নাত্তো বিদ্যাং কথকন। শা ২।১৩

১৫ দ্রোণস্তদোক্তঃ কর্ণেন সাপেক্ষঃ স্বাস্তনং প্রতি।

দৌৰাত্ম্যকৰ্ণে কর্ণস্ত বিদিত্বা তমুবাচ হ ॥ শা ২।১২

একলব্যের অনধিকাৰেব কাৰণ হইত, তাহা হইলে আচাৰ্য্যেৰ অন্য চিন্তাৰ অবকাশ কোথায়? একলব্যেৰ আকৃতি খুব বীৰত্বব্যঞ্জক ছিল, আৰ আচাৰ্য্য সম্ভবতঃ তাঁহাকে দেখিয়াই বুঝিয়াছিলেন, এই বীৰ ধনুৰ্বিদ্যাৰ উচ্চ-শিক্ষা লাভ কৰিলে অৰ্জ্জুন-প্ৰমুখ শিষ্যেৰ গোঁবৰ ক্ষুণ্ণ হওঁযাব আশঙ্কা আছে।^{২৬} এখানে আৰও একটি প্ৰশ্ন উঠে। যদি একমাত্ৰ অৰ্জ্জুনাৰ শিষ্যগণেৰ উন্নতি-কামনাযই আচাৰ্য্য একলব্যকে প্ৰত্যাখ্যান কৰিষা থাকেন, তবে ‘নৈষাদিবিতি চিন্তয়ন্’ এই কথাৰ কোন সম্ভৱি হয় না। সামঞ্জস্যেৰ অনুবোধে বলিতে হয়, নিষাদেবা অনেক সময় অনাবশ্যক প্ৰাণিহত্যা কৰে, হত্যা কৰা যেন তাহাদেৰ আৰোদ-প্ৰমোদেৰ ব্যাপাৰ হইষা দাঁডায়। যদিও একলব্য বাজাৰ পুত্ৰ, তথাপি জন্মগত স্বভাৱসিদ্ধ ক্ৰুৰতা হইতে হয়তো মুক্ত নহেন। সুতবাং তিনি যদি ধনুৰ্বিদ্যাৰ অধিকতৰ পাবদৰ্শিতা লাভ কৰেন, তাহাতে জগতেৰ অকল্যাণেৰ আশঙ্কাই বেশী। ইহাই হয়তো আচাৰ্য্য দ্ৰোণেৰ চিন্তাৰ কাৰণ ছিল। তাহা না হইলে দুইটি হেতুৰ সামঞ্জস্য বক্ষা কৰা শক্ত। দ্ৰোণেৰ বাক্য হইতেই অনুমিত হয়, শস্ত্ৰবিদ্যা-গ্ৰহণে সম্ভবতঃ কাহাৰও জাতি অন্তৰায় হইত না।

শূদ্ৰেৰ শাস্ত্ৰজ্ঞান—বিদূৰ, ধৰ্ম্মব্যাধ-প্ৰমুখ মহাজ্ঞানীগণেৰ অসাধাৰণ পাণ্ডিত্য হইতে অনুমিত হয়, তাঁহাৰা অধ্যাত্মশাস্ত্ৰেও সুপণ্ডিত ছিলেন। কেহ কেহ বলিষা থাকেন, বিদূৰ ব্ৰাহ্মণেৰ ঔৰসজাত, সুতবাং জননী শূদ্ৰা হইলেও তিনি ব্ৰাহ্মণই ছিলেন, তাই বেদবেদান্ত অধ্যয়নে তাঁহাৰ কোন বাধা ছিল না। এই মত খুব দুৰ্বল বলিষা মনে হয়। কাৰণ প্ৰজাগৰপৰ্কে দেখিতে পাই, মহামতি বিদূৰ ধৃতবাস্ত্ৰকে নানাবিধ নীতিবাক্য শুনাইতেছেন, ধৃতবাস্ত্ৰও তন্ময় হইষা শুনিতেছেন। অবশেষে ধৃতবাস্ত্ৰ বলিলেন, ‘বিদূৰ, অতি বিচিত্ৰ কথা শুনাইলে, আৰ যদি কিছু বলিবাৰ থাকে, তাহাও বল।’^{২৭} বিদূৰ বলিলেন, ‘বাজন, সনৎকুমাৰ বলিষাছেন, যুতু-নামে কিছুই নাই। তিনিই আপনাকে সমস্ত গুহ ও প্ৰকাশ্য তত্ত্ব উপদেশ দিবেন।’ ধৃতবাস্ত্ৰ

২৬ ন স তং প্ৰতিজ্ঞগ্ৰাহ নৈষাদিবিতি চিন্তয়ন্।

শিষ্টঃ ধনুৰ্ভি ধৰ্ম্মজ্ঞস্তেবামেবান্বেদবা ॥ আদি ১৩২।৩৩

২৭ অমুক্তং বদি তে কিঞ্চিদ্ধাচা বিদূৰ বিজ্ঞতে।

তন্মে শুশ্ৰবতা ক্ৰহি বিচিহ্নাণি হি ভাষসে ॥ উ ৪১।১

জিজ্ঞাসা কবিলেন, ‘কেন? তিনি যাহা বলিবেন, তুমি কি তাহা জান না? যদি জান তবে তুমিই বল।’ বিদ্বব উত্তর কবিলেন, ‘আমি শূদ্রাব গৰ্ভে জন্মিযাছি, সুতবাং বেশী কিছু বলিতে ইচ্ছা কবি না, কুমার সনৎসুজাতের জ্ঞান যে শাস্ত্রত, তাহা আমি জানি। ব্রাহ্মণকুলে জন্মগ্রহণ কবিযা সুগুহ্য তত্ত্ব প্রকাশ কবিলেও দেবতাদের নিন্দনীয় হইতে হয় না।’^{২৮} এইখানে দেখিতেছি, বিদ্বব আপনাকে শূদ্র বলিয়াই পবিচয় দিতেছেন এবং সেইজন্ম নিজে অধ্যাত্তত্ত্ব প্রকাশ কবিতে অনিচ্ছুক। ইহা বিদ্ববের সুবিবেচনা সন্দেহ নাই। কিন্তু তিনি সবই জানিতেন।

শাস্ত্রীয় উপদেশ-শ্রবণে সকলেবই অধিকার—শূদ্র-মুনি-সংবাদে উক্ত হইযাছে, নিকৃষ্ট বর্ণকে, অর্থাৎ শূদ্রকে কোন উপদেশ দিতে নাই। একটু পরেই বলা হইযাছে, কেহ প্রশ্ন না কবিলে স্বতঃপ্রবৃত্ত হইয়া কোন উপদেশ দিতে নাই, শ্রদ্ধাবনত জিজ্ঞাসুকে যথার্থ উত্তর দিতে হইবে। যেকপ উপদেশ দিলে জিজ্ঞাসুব ধর্মলাভ হয়, সেইকপ উপদেশই দিতে হইবে। এই অধ্যায়ে আবও দেখা যায, শূদ্রকে পিতৃকার্য্যে উপদেশ দেওয়ায এক মুনি পবজন্মে পুরোহিতকপে জন্মগ্রহণ কবিলেন। পুরোহিত্যের নিন্দা কবাই এই উপাখ্যানের উদ্দেশ্য। উপদেশশ্রবণে শূদ্রের অনধিকার-প্রদর্শন উদ্দেশ্য নহে।^{২৯}

জাতিবর্ণনির্বিশেষে অধ্যাপকতা—একমাত্র ব্রাহ্মণগণই যে উপদেশ দানের অধিবাবী, এই মতের বিরুদ্ধ উদাহরণ মহাভাবতে দূর্লভ নহে। মিথিলানিবাসী একজন স্বর্ধর্মনিষ্ঠ ব্যাধ তপস্বী ব্রাহ্মণ কৌশিককে ধর্মবিষয়ে উপদেশ দিযাছেন।^{৩০} অগত্র দেখা যায, একজন মুদী উপদেষ্টা এবং একজন তপস্বী ব্রাহ্মণ শ্রোতা।^{৩১} বাজর্ষি জনক মহর্ষি বেদব্যাসের পুত্র শুকদেবকে আত্মতত্ত্ব-বিষয়ে উপদেশ দিযাছেন। (উপনিষদাদিতেও দেখা যায, অনেক গুহ্য তত্ত্ব ক্ষত্রিয়দেবই জানা ছিল। ব্রাহ্মণগণ ক্ষত্রিয়ের শিষ্যত্ব স্বীকার

২৮ শূদ্রবোনাবহং জাতো নাতোঃগুহ্যত্বমুৎসতে।

কুমারস্ত তু যা বুদ্ধির্বেদ তাং শাখতীমহম্ ॥ ইত্যাদি। উ ৪১।৫, ৬

২৯ ন চ বজ্রযামিহ হি কিঞ্চিদ্ বর্ষাবরে জ্ঞানে। ইত্যাদি। অন্ন ১০।৬৮। অন্ন ১০।৫৫, ৫৬

৩০ বন ২০৬ তম অঃ।

৩১ শা ১৬০ তম অঃ।

কবিষা সেইসকল তত্ত্ববিদ্যা গ্রহণ কবিষাছেন।) বাজৰ্ষি জনকেব অধ্যাত্ম-বিদ্যাৰ্থ খ্যাতি খুব বেশী ছিল। গুৰুদেব তাঁহাব পিতাব আদেশ-অনুসাৰে বাজৰ্ষিসমীপে উপস্থিত হইয়া তাঁহাকে গুৰুত্বে বৰণ কবিলেন। বাজৰ্ষিও কোন দ্বিধাবোধ না কবিষা নিঃসঙ্কোচে ব্রাহ্মণতনয়কে উপদেশ দিতে লাগিলেন।^{৩২} মহাভাবতের কথক তো সূতজাতীয় ছিলেন। স্বাধিগণও তাঁহাব মুখ হইতে মহাভাবত শ্রবণ কবিষাছেন। একমাত্র ব্রাহ্মণগণই যদি উপদেষ্টা হইতেন, তবে এইসকল বৰ্ণনাব সঙ্গতি বক্ষা কবা যায় না।

হীনবৰ্ণ হইতে বিদ্যাগ্রহণ—নিজ অপেক্ষা হীন বৰ্ণের অধ্যাপক হইতেও বিদ্যাগ্রহণ কবিবে, এইকপ বিধানও পাণ্ডবা যায়। নীচ এবং শূদ্ৰ হইতেও জ্ঞান আহবণ কবিবাব উপদেশ প্রদত্ত হইয়াছে।^{৩৩}

সাধারণতঃ ব্রাহ্মণেরই অধ্যাপকতা—জ্ঞানালোচনায় ব্যাপৃত থাকা ব্রাহ্মণদেবই কৰ্ম, তাঁহাবাই গুৰুব আসন অধিকার কবিতেন। অধ্যাপনা তাঁহাদেব জীবিকা। এইকাবণে অধ্যয়ন ও অধ্যাপনা ব্রাহ্মণগণেব মধ্যেই বেশী প্রসাৰ লাভ কবিষাছিল। (‘বৃত্তিব্যবস্থা’ প্রবন্ধ দ্রষ্টব্য।)^{৩৪}

গুরুপৰম্পৰায় বিদ্যাবিস্তৃতি—সেই যুগে সমস্ত বিদ্যাই গুৰুপৰম্পৰায় বিস্তৃতি লাভ কবিত। মুখে-মুখেই আচার্য্যগণ উপদেশ দিতেন, আব শিয়োবা শ্রদ্ধাসহকাৰে শ্রবণ কবিতেন, পুনঃ পুনঃ মনন কবিষা শ্রুত বিষয়কে আয়ত্ত কবিতেন। লেখাপড়াব ব্যবহাৰও ছিল। গুৰু হইতে উপদেশ-গ্রহণ ব্যতীত বিদ্যালোচনা সেই কালে নিষিদ্ধ ছিল।^{৩৫} দ্রোণাচাৰ্য্য একলব্যকে শিষ্যরূপে গ্রহণ না কবিলেও একলব্য নিজেব চেষ্টা ও অধ্যবসায়েব বলে ধনুৰ্বিদ্যাৰ পণ্ডিত হইয়া উঠিলেন। কিন্তু এখানেও দেখিতেছি, তিনি মাটি দিষা দ্রোণেব একটি মূৰ্ত্তি প্রস্তুত কবিষা লইলেন। তাবপব সেই মূৰ্ত্তিব পদমূলে বসিষা ধনুৰ্বেদে তপস্যা কবিলেন। তাঁহাব একনিষ্ঠ তপস্যাই তাঁহাকে সিদ্ধিব সন্ধান দিয়াছিল।

৩২ শা ৩২৬ ভূম অঃ।

৩৩ অৰ্দ্ধধানঃ শুভাং বিদ্যাং হীনাদপি সমাপুয়াৎ। শা ১৬৫।৩১। শা ৩১৮।৮

৩৪ ভূমিবোতৌ নিগিবন্তি সর্পৌ বিলম্বয়ামিব।

বাজ্ঞানং চাপ্যযোদ্ধাবং ব্রাহ্মণং চাপ্রবাসিনম্। ইত্যাদি। উ ৩৩।৫৭।

অনু ৩৬।১৫। শা ৭৮।৪৩

৩৫ ন বিনা গুৰুসংস্পৃগং জ্ঞানত্ৰাধিগমঃ শূতঃ। শা ৩২৬।২২। অনু ৯৩।১২৩

গ্রন্থাদির অস্তিত্ব—গুরু হইতে বিদ্যাগ্রহণ ব্যতীত অন্য উপায়ে আলোচনার নিষেধ থাকায় মনে হয়, আরও কোন পথ ছিল। অন্য কোন উপায়ই যদি না থাকিত, তবে অলৌক অপ্রসিদ্ধ বস্তুর নিষেধ কবা চলে না। কোনও পথ ছিল, এই সিদ্ধান্ত যদি ঠিক হয়, তবে পুঁথি ছাড়া সেই পথ আব কি হইতে পাবে? বিদ্যার্থিসমাজে কালি-কলম একত্র কবাব যদিও কোন উল্লেখ নাই, তথাপি মহাভাবতের বচনাব আলোচনায় মনে হয়, তখনকাল সমাজ লিপিবিদ্‌ব সহিত পৰিচিত। ব্যাসদেবের প্রার্থনায় গণেশ মহাভাবত লিখিয়াছিলেন। বক্তা ব্যাসদেব এবং লেখক গণেশ।^{৩৬}

ঐতিহাসিক-দৃষ্টিতে এই উপাখ্যানের মূল্য না থাকিলেও লেখনী ব্যবহারের সমর্থক-রূপে ইহাব উপযোগিতা আছে। এই উপাখ্যান পৰবর্তী কালে সংযোজিত হইয়াছে বলিয়াই মনে হয়। কারণ, ব্যাস বৈশম্পায়ন-প্রমুখ শিষ্যগণকে মুখে-মুখে ভাবতকথা শুনাইয়াছিলেন, সেখানে পুঁথিব কোন উল্লেখ নাই। বৈশম্পায়ন যখন জনমেজয়কে শোনান, তখনও মুখে-মুখেই। লোমহর্ষণপুত্র সৌতিকের যখন মহাভাবতের বক্তৃকপে দেখি, তখনও পুঁথিব কোন কথা নাই। অতঃ গণেশের লিখনকাহিনী গোড়াতেই সংযোজিত হইয়াছে। মহাভাবতের সমাপ্তিতে বলা হইয়াছে, ‘মহাভাবত-গ্রন্থ যাহার ঘবে থাকিবে, জয় তাঁহার হস্তগত’। এই উক্তি যদি ব্যাসদেবেরই হয়, তবে বুঝিতে হইবে, তখনই মহাভাবত গ্রন্থকপে প্রকাশিত হইয়াছে। গ্রন্থের আকৃতি বা অন্য বিষয়ে কিছুই জানা যায় না।^{৩৭} অক্ষবের আকৃতি সম্বন্ধে কোন উল্লেখ না থাকিলেও অক্ষবের অস্তিত্বজ্ঞাপক অনেক কথাই পাওয়া যায়। যুদ্ধক্ষেত্রে ভীম, অর্জুন, কর্ণ-প্রমুখ বীরগণ যে-সকল বাণ ব্যবহার করিতেন, তাহাতে আপন আপন নাম লিখিত থাকিত।^{৩৮} নাবদ যুধিষ্ঠিরকে জিজ্ঞাসা করিয়াছেন, ‘তোমার আয়বায়-বিষয়ে নিযুক্ত গণক লেখকগণ পূর্বাভাসেই আয়ব্যয়ের হিসাবপত্র ঠিক করিয়া রাখেন তো?’^{৩৯} এই উক্তি হইতেও লিপিবিদ্‌ব অস্তিত্ব জানা যাইতেছে। কিন্তু কোন্ বস্তুতে কি-প্রকারের কালি

৩৬ ওমিতুত্বা গণেশোহপি বহুব কিল লেখকঃ। আদি ১।৭৯

৩৭ ভাবন্ত ভবনে যন্ত তন্ত হস্তগতো জয়ঃ। দূর্গা ৬।৮৯

৩৮ দ্রো ২৭।৭। দ্রো ১২৩।৪৭। দ্রো ১৩৬।৫। দ্রো ১৫৭।৩৭। শল্য ২৪।৫৩

৩৯ সভা ২।৭২

দিয়া কিৰূপ কলমে লেখা হইত, তাহা জানিবার কোন উপায় মহাভাবতে নাই। লিখননিবত কোন গুরু বা বিদ্যার্থীৰ সহিত মহাভাবতে দেখা হয় না।

শস্ত্রবিদ্যায় গুরুপৰম্পৰা—শাস্ত্রবিদ্যাব মত শস্ত্রবিদ্যাও গুরুপৰম্পৰায় চলিত। অৰ্জুনেৰ আগ্ৰেযাস্ত্র-প্ৰাপ্তিৰ ইতিবৃত্তে দেখিতে পাই, বৃহস্পতি হইতে ভবদ্বাজ, ভবদ্বাজ হইতে অগ্নিবেশ্ব, তাঁহাব নিকট হইতে দ্ৰোণাচাৰ্য্য, দ্ৰোণাচাৰ্য্য হইতে অৰ্জুন ঐ অস্ত্রবিদ্যা লাভ কবেন।^{১০} আৰও দেখা যায়, ভীষ্ম জামদগ্ন্য-পৰশুৰামেৰ শিষ্যত্ব গ্ৰহণ কৰিয়া ধনুৰ্বিদ্যা শিক্ষা কবেন। ক্ৰপদ, দ্ৰোণ ও কৰ্ণ ভীষ্মেৰই সতীৰ্থ। যুধিষ্ঠিৰাদি পাঁচ ভাই ও কৌৰবগণ প্ৰথমতঃ কৃপাচাৰ্য্যেৰ নিকট হইতে, পৰে আচাৰ্য্য দ্ৰোণেৰ নিকট হইতে শস্ত্রবিদ্যা শিক্ষা কবেন। ভীমসেন ও দুৰ্য্যোধন বলৰামেৰ নিকট হইতে গদাযুদ্ধ শিক্ষা কবেন। শিখণ্ডী, ধৃষ্টদ্যুম্ন প্ৰভৃতি বীৰগণও দ্ৰোণাচাৰ্য্য হইতে ধনুৰ্বিদ্যা প্ৰাপ্ত হন। প্ৰহ্মায়, সাত্যকি ও অভিমন্যু অৰ্জুন হইতে, দ্ৰৌপদেৰগণ প্ৰহ্মায় এবং অভিমন্যু হইতে, এইভাবে সকলেই কোন-না-কোন গুরু হইতে বিদ্যালভ কবিতেন।

একাধিক গুরুকরণ—শাস্ত্রবিদ্যা ও শস্ত্রবিদ্যায় পৰ পৰ অনেককে গুরুত্ব বৰণ কৰিবার নিয়মও ছিল। উল্লিখিত উদাহৰণ হইতেই তাহা জানা যাইতেছে। সকল আচাৰ্য্যই সৰ্বশাস্ত্ৰে সুপণ্ডিত হইবেন, তাহা সম্ভবপৰ নহে। সুতবাং শিষ্য প্ৰয়োজনবোধে বিদ্যালভেৰ নিমিত্ত একাধিক গুরুকে বৰণ কৰিতে বাধ্য হইতেন।

স্বগৃহে গুরুকে বাখা—বিদ্যার্থী গুরুগৃহে যাইয়া শিক্ষা কবিতেন, ইহাই সাধাৰণতঃ নিয়ম ছিল। কোন কোন ধনী ব্যক্তি পুত্ৰকন্যাদেৰ শিক্ষাব নিমিত্ত স্বগৃহেই আচাৰ্য্যকে স্থান দিতেন। ক্ৰপদবাজা তাঁহাব পুত্ৰকন্যাদিগকে এইভাবে শিক্ষা দিষাছিলেন।^{১১} কৃপাচাৰ্য্য এবং আচাৰ্য্য দ্ৰোণ ভীষ্মেৰ দ্বাৰাই স্থাপিত এবং প্ৰতিপালিত হইষাছেন। তাঁহাবা বাজগৃহে অবস্থান কৰিষাই কুকপাণ্ডবেকে শস্ত্রবিদ্যা শিক্ষা দিতেন।^{১২} বাজৰ্ষি জনক আচাৰ্য্য পঞ্চশিখকে চাৰি বৎসবেৰও অধিক কাল স্বগৃহে বাখিষাই সাংখ্যবিদ্যা অধ্যয়ন

১০. পুৰাণমিদমাগ্নেয়ং প্ৰাদাৎ বিল বৃহস্পতিঃ। ইত্যাদি। আদি ১৭-১২৯, ৩০।

১১. ব্ৰাহ্মণং মে পিতা পূৰ্বং বাসনামাস পণ্ডিতম্। ইত্যাদি। বন ৩২। ১০-৩২

১২. আদি ১৩২ তম অঃ।

কবেন।^{১৩} আচার্য্যকে স্বগৃহে পোষণ কৰাৰ যে তিনিটি দৃষ্টান্ত পাওয়া যায়, সেই তিনিটিই ধনিপবিবাবেব। সমাজেৰ অগ্ৰ স্তৰে সম্ভবতঃ এই নিয়ম প্রচলিত ছিল না।

গুরু-শিষ্যেৰ সম্প্রদায়—সেইকালেও গুরুশিষ্যদেব মধ্যে পৰম্পৰাগত সম্প্রদায় গঠিত হইত। গুরুৰ গুৰুকেও সম্মান কৰিতে প্ৰশিষ্টগণ বাধ্য ছিলেন এবং স্বভাবতই গুরুৰ উৰ্দ্ধতন সম্প্রদায়কে সম্মান প্ৰদৰ্শন কৰিতে কুণ্ঠিত হইতেন না। দ্ৰোণাচাৰ্য্যেৰ বধেৰ পৰ অৰ্জুন ও ধৃষ্টদ্যুম্নেৰ মধ্যে বাক্যযুদ্ধ হয়। সাত্যকি অৰ্জুনেৰ শিষ্য। তিনি অৰ্জুনেৰ এবং দ্ৰোণেৰ নিন্দা সহ কৰিতে না পাবিষা ধৃষ্টদ্যুম্নকে খুব তিবন্ধাব কৰিলেন। তিবন্ধাবেৰ কাৰণ গুৰুনিন্দা, বিশেষতঃ গুরুৰ গুৰুৰ নিন্দা।^{১৪}

অধ্যয়নেৰ নিয়মপ্ৰণালী—আচাৰ্য্যেৰ দক্ষিণ পদ দক্ষিণ 'হস্তে এবং বাম পদ বাম হস্তে ধারণপূৰ্বক বিদ্যাপাৰ্থনা এবং অন্যান্য নিয়মপ্ৰণালী পালন সম্বন্ধে 'চতুৰাশ্রম' প্ৰবন্ধে বলা হইয়াছে। (দ্ৰঃ ১০২তম পৃঃ।)

বিদ্যালভেৰ তিনিটি শত্ৰু—মহাত্মা বিহুৰ বলিষাছেন, গুৰুৰ উপদেশ শ্ৰবণে অনিচ্ছা, শিক্ষণীয় বিষয় অল্প সময়ে আয়ত্ত কৰিবাব নিমিত্ত ব্যস্ততা, 'শিক্ষিত হইষাছি' মনে কৰিষা অহঙ্কাৰ পোষণ কৰা, এই তিনিটি হইতেছে বিদ্যালভেৰ প্ৰধান অন্তৰায়।^{১৫}

বিদ্যার্থীৰ পৰিত্যাজ্য—বিহুৰ আৰও বলিষাছেন—আলস্য, অহঙ্কাৰ, মোহ চপলতা অনেকেৰ সহিত একত্ৰ অবস্থান, গুৰুতা, অভিমান ও লোভ— এইগুলিও বিদ্যার্থীৰ পৰিত্যাজ্য।^{১৬} বিদ্যালভ কৰিতে হইলে সুখেৰ আশা ত্যাগ কৰিবে। যদি সুখে অত্যধিক আসক্তি থাকে, তবে বিদ্যালভ সুদূৰপৰাহত।^{১৭} গুৰুগৃহে অবস্থান সকল বিদ্যার্থীৰ সুখকৰ হইত না, তাহা আচাৰ্য্য বেদেৰ চবিত্ৰ (১২১তম পৃঃ) হইতে জানিতে পাবা যায়। প্ৰকৃত বিদ্যার্থী সুখেৰ আশা না কৰিয়াই বিদ্যাজৰ্জনে মনোনিবেশ কৰিবেন।

১৩ বার্কিকান্দতুৰো নানান্ পুৰা নথি সুপ্রোবিতঃ। শা ৩২.১২৬

১৪ স্তবোত্তৰক কুয়োহপি দ্বিপদেৰ হি লক্ষ্যে। দ্ৰো ১২৭।২২

১৫ অন্তঃশব্দ দ্বাৰা দ্বাৰা বিদ্যাব্যাপ্তবস্তব্যঃ। উ ৪.১৪

১৬ আলস্যঃ নন্দনোহৌ চ চাপলঃ যোষ্ঠিবেৰ চ। ইত্যাদি। উ ৪.১৫, ৬

১৭ তপাধিনঃ দ্বিতীয়া দ্বিতীয়া দ্বিতীয়া দ্বিতীয়া দ্বিতীয়া। উ ৪.১৬

বিদ্যার্থীর পরিচ্ছদ—বিদ্যার্থীর পোষাকপরিচ্ছদ বিষয়ে বিস্তৃত কোন বর্ণনা নাই। অর্জুনের নিকট যে-সকল ক্ষত্রিয় ধনুর্বিদ্যা শিক্ষা কবিতেন, তাঁহাদের পরিধেয় ছিল যুগচর্ম।^{৪৮} যুযুধান, সাত্যকি, অনির্বন্ধ প্রভৃতি বাজকুমারগণও যখন যুগচর্ম পরিধান করিতেন, তখন অগ্ন্যস্ত্র বিদ্যার্থীদের সম্বন্ধেও ইহাই নিয়ম ছিল বলিয়া অনুমান করিতে পারি। একলব্যের পরিধানেও কৃষ্ণাজিনই দেখিতে পাই।^{৪৯} শিক্ষার্থীর ব্রহ্মচার্য্যভূত অবস্থাই প্রতিপাল্য ছিল, সুতরাং তাঁহাদের চালচলন যে সাদাসিধা ছিল, তাহা বেশ বোঝা যায়। বিশেষতঃ পরিধেয় যুগচর্মের সহিত সামগ্ৰ্য্য বক্ষা কবিতেন অগ্ন্যস্ত্র পরিচ্ছদও সেইকপই হইবে। মহর্ষি গোতমের শিষ্য উত্তরব্রহ্মের মাথায় জটা দেখিয়া মনে হয়, ব্রহ্মচার্য্যগণ ক্ষৌরকর্ম কবিতেন না। তৈলাদি স্নেহপদার্থ ব্যবহার কবা তাঁহাদের পক্ষে নিষিদ্ধ ছিল।^{৫০}

বিদ্যার্থীর অন্নবস্ত্রের ব্যবস্থা—বিদ্যার্থীরা ভিক্ষা কবিয়া গুরুকে নিবেদন করিতেন এবং গুরুই তাঁহাদের অন্নবস্ত্রের ব্যবস্থা করিতেন। সকল গৃহস্থই বিদ্যার্থীকে ভিক্ষা দিতে বাধ্য ছিলেন। পবে এই বিষয়ে বিস্তৃতভাবে বলা হইবে।

দিনেব কোন্ সময়ে আচার্য্যগণ অধ্যাপনা করিতেন, তাহা কোনও বর্ণনা মহাভাবতে দেখিতে পাওয়া যায় না।

অনধ্যায়—কোন কোন কাৰণে মধ্যে মধ্যে অধ্যয়ন-অধ্যাপনা বন্ধ থাকিত। অনধ্যায়-দিনে অধ্যয়ন-অধ্যাপনা পাপজনক বলিয়া উক্ত হইয়াছে।^{৫১} যুদ্ধবিগ্রহের সময়ে বিদ্যাচর্চা স্থগিত থাকিত। যুধিষ্ঠিরের রাজসূয়যজ্ঞের পবে কৃষ্ণ দ্রাবকায় গিয়া দেখিতে পাইলেন, সেখানে স্নানার্থ, যাগযজ্ঞ, হোম সবই বন্ধ, পুবনারীগণ অলঙ্কার প্রভৃতি খুলিয়া রাখিয়াছেন। খবর লইয়া জানিলেন যে, শাল্যরাজ দ্রাবকা-নগরী অববোধ করিয়াছিলেন।^{৫২}

৪৮ অর্জুনঃ যে চ সংজিত্য বাজপুত্রা মহাবলাঃ ।

অশ্বিনস্ত বনুর্বেদঃ দৌবাজিনবাসঃ ॥ সভা ৪।৩৩

৪৯ স কৃষ্ণবলদিদ্ধাস্তঃ কৃষ্ণাজিনজটাববদৃ । উভ্যাং । আদি ১৩৩, ৩৯

৫০ অথ ৫৬।৯ । শা ৩৪২।২৫

৫১ অনব্যায়েষধবীষীভ । অন্ত ৯৩।১১৭। অন্ত ৯৪।২৫। অন্ত ১০৪।৭৬

৫২ বন ৩০।১০

প্রবল ঝড়, ভূমিকম্প এবং অন্যান্য প্রাকৃতিক দুর্যোগে অনধ্যায় মানা হইত। ৫৩

পরীক্ষা—ধনুর্বিদ্যার পরীক্ষা গ্রহণ করা হইত। যুধিষ্ঠিরাদি ভাতৃগণের শস্ত্রশিক্ষা শেষ হইলে আচার্য্য দ্রোণ তাঁহাদিগকে পরীক্ষা কবিয়াছিলেন।

একদিন শিষ্যগণকে না জানাইয়া এক শিল্পীর দ্বারা একটি কৃত্রিম পাখী তৈয়ারি করা হইয়া আচার্য্য কোন গাছেব আগাষ রাখাইয়া দেন শিষ্যগণকে বলেন, ‘ঐ পাখীটির মাথা লক্ষ্য কবিয়া বাণ ছাড়িতে হইবে।’ লক্ষ্য স্থির আছে কি না, বুঝিবার নিমিত্ত আচার্য্য এক-একজন কবিয়া জিজ্ঞাসা কবিত্তে লাগিলেন, ‘কি দেখিতেছ?’ অর্জুন ব্যতীত সকলেই উত্তর কবিলেন, ‘আপনাকে, ভাতৃগণকে এবং সম্মুখস্থ সকল বস্তুকেই দেখিতে পাইতেছি’। লক্ষ্যে তাঁহাদের দৃষ্টি স্থির নাই বুঝিতে পারিয়া আচার্য্য সকলকেই ভৎসনা কবিলেন। পরে প্রিযশিষ্ঠ অর্জুনকেও সেইরূপ প্রশ্ন কবিলে অর্জুন উত্তর দিলেন, ‘আমি একমাত্র পাখীটির মস্তকই দেখিতেছি’। গুরু আহ্লাদিত হইয়া পাখীর মস্তক ছেদন কবিত্তে আজ্ঞা দিলেন। আজ্ঞামাত্র অর্জুন পক্ষীটির মস্তক ছেদন কবিলেন। ইহাই হইল প্রাথমিক পরীক্ষা। ৫৪ অন্য একদিন আচার্য্য, কুমারাজ ধৃতরাষ্ট্রকে জানাইলেন যে, কুমারগণের শিক্ষা সমাপ্ত হইয়াছে। মহাবাজের অনুমতি হইলে তাঁহারা নিজেদের শিক্ষাকোশল একদিন সর্বসমক্ষে দেখাইবেন। ধৃতরাষ্ট্র সানন্দে আচার্য্যের প্রস্তাব অনুমোদন কবিলেন। নির্দিষ্ট দিনে বদ্ধাঙ্গুলিভাণ, বদ্ধকক্ষ, বদ্ধতৃণ, ধনুর্দ্বাবী বীর কুমারগণ অগণ্যজনসঙ্কুল সভায় প্রবেশ কবিয়া আপন আপন কোশল প্রদর্শন কবিলেন। কুমারদের পটুতাদর্শনে সকলেই চমৎকৃত হইলেন। ৫৫

গুরুদক্ষিণা—বিদ্যাগ্রহণ সমাপ্ত হইলে আচার্য্যকে দক্ষিণা দিতে হইত। গুরুব সন্তুষ্টিই শ্রেষ্ঠ দক্ষিণা। ৫৬

উত্ত্বহের—উত্ত্বহ আচার্য্য বেদের ছাত্ররূপে বিদ্যালভ কবিয়াছিলেন। সমাবর্তনের পূর্বে গুরুকে দক্ষিণা দান কবিবার নিমিত্ত গুরুব আদেশ প্রার্থনা

৫৩ শা ৩৩৮।৫৫, ৫৬

৫৪ আদি ১৩২ তম ও ১৩৩ তম অঃ।

৫৫ আদি ১৩৪ তম অঃ।

৫৬ দক্ষিণা পথিতোষা বৈ গুরুনাং দত্তিকচ্যতে। অথ ৫৬।১। শা ১২৩।১৬

কবিলেন। গুরু বলিলেন, ‘তোমার উপাধ্যায়িনী যাহা বলেন, তাহাই কব’। উত্কল উপাধ্যায়িনীকে প্রণাম কবিয়া জিজ্ঞাসা কবিতেই তিনি আদেশ কবিলেন, ‘আগামী চতুর্থ দিনে পুণ্যক-ব্রত। পৌষবাজ্যের ক্ষত্রিয়া পত্নী যে কুণ্ডল ব্যবহার করেন, আমি সেই কুণ্ডল পরিধান কবিয়া সেই দিন ব্রাহ্মগণকে পরিবেষণ কবিতো চাই। সুতবাং তুমি সেই কুণ্ডল দুইটি ভিক্ষা কবিয়া লইয়া আস’। উত্কল কিঞ্চিৎ উপাধ্যায়িনীর আদেশ পালন কবিয়াছিলেন, তাহা বিশদরূপে বর্ণিত আছে।^{৫৭}

বিপুলের—আচার্য্য দেবশর্মার শিষ্য বিপুল গুরুপত্নীর আদেশে অতি কষ্টে স্বর্গীয় পুষ্প আহরণ কবিয়া গুরুদক্ষিণা দিয়াছিলেন।^{৫৮}

গুরুব প্রীতি উৎপাদনের নিমিত্ত শিষ্যের কঠোর সাধনা বহু স্থানে বর্ণিত হইয়াছে। শিষ্যগণ গুরুব আশীর্ব্বাদেও সর্ববিদ্যায় সুপণ্ডিত হইতেন। ব্রহ্মচার্য্যের তেজ ও গুরুভক্তিই তাঁহাদের শক্তিবৃদ্ধির প্রধান কারণ।

কুরুপাণ্ডবের—শস্ত্রবিদ্যাগ্রহণের পূর্বে কুরুপাণ্ডবগণ আচার্য্য দ্রোণকে দক্ষিণা দান কবিতো অনুমতি প্রার্থনা কবিলে আচার্য্য বলিলেন, ‘পাঞ্চালবাজ্য রূপদকে যুদ্ধে পরাস্ত কবিয়া বন্দিকপে আমার সমীপে আনয়ন কর, তোমাদের কল্যাণ হউক, তাহাই আমার অভিলষিত শ্রেষ্ঠ দক্ষিণা হইবে’। আচার্য্যের আজ্ঞামাত্র শিষ্যগণ যাত্রা কবিলেন। বলা বাহুল্য, আচার্য্যের বাসনা পূর্ণ হইল। বীরশ্রেষ্ঠ অর্জুন পাঞ্চালবাজ্যকে বন্দী কবিয়া লইয়া আসিলেন। নিঃস্বদ্রোণাচার্য্যের বিপদের দিনে সতীর্থ রূপদ আচার্য্যের বন্ধুত্ব অস্বীকার কবিয়াছিলেন এবং ঐশ্বর্য্যমদে মত্ত হইয়া বলিয়াছিলেন, দবিদ্র ব্রাহ্মণের সহিত রাজ্যের বন্ধুত্ব হইতে পাবে না। তিনি দ্রোণকে উপহাস কবিয়া প্রত্যাখ্যান কবিয়াছিলেন। সেই অপমানের প্রতিশোধ লইবার নিমিত্ত আচার্য্য শিষ্যগণের নিকট একপদ দক্ষিণার অভিপ্রায় জানান। বন্দী পাঞ্চালবাজ্যকে দ্রোণের সমীপে উপস্থিত কবিলে দ্রোণ পাঞ্চালবাজ্যকে ক্ষমা কবিলেন এবং শিষ্যগণ-কর্তৃক বিজিত রাজ্যের অর্দ্ধেক তাঁহাকে প্রত্যর্পণ কবিয়া পুনর্বার বন্ধুত্ব স্থাপন কবিলেন। ভাগীরথীর উত্তরতীরে অহিচ্ছত্রা-পুত্রীতে দ্রোণাচার্য্যের রাজধানী স্থাপিত হইল।^{৫৯}

৫৭ আদি ৩৩ অঃ।

৫৮ অনু ৪২শ অঃ।

৫৯ আদি ১৩৮ তম অঃ।

অজ্জুনৈর—কুকপাণ্ডবের মিলিত গুরুদক্ষিণা-দানের মধ্যে যদিও অজ্জুনৈব কৃতিত্বই বেশী, তথাপি আচার্য্য পুনৰায় অজ্জুনৈব নিকট দক্ষিণা প্রার্থনা কবিলেন। অজ্জুনকে ব্রহ্মশিব-অস্ত্র প্রদান কবিত্তা কহিলেন, ‘যুদ্ধক্ষেত্রে আমি তোমাকে প্রহাৰ কবিলে তুমিও প্রতিযুদ্ধ কবিলে, ইহাই আমার দক্ষিণা’। অজ্জুন আচার্য্যের আদেশ শিবোধার্য্য কবিত্তা প্রণামপূৰ্ব্বক বিদায় গ্রহণ কবিলেন।^{৬০}

গালবের—বিশ্বামিত্রের শিষ্য তপস্বী গালব গুরুব আদেশে আটশত ঘোড়া গুরুকে দক্ষিণাকপে প্রদান কবেন। ঘোড়াগুলির বর্ণ সাদা এবং কানের বাহিৰে অংশ কাল। গালব যে কিরূপ কষ্টে দক্ষিণা সংগ্রহ কৰিয়াছিলেন, তাহা মহাভাবতে তেবটি অধ্যায় ব্যাপিয়া বর্ণিত আছে।^{৬১}

একলব্যের—একলব্যের গুরুদক্ষিণা অপূৰ্ব্ব। একদা দক্ষিণা কখনও আব কেহ দিযাছেন বলিয়া জানা যায় না। দ্রোণাচার্য্য একলব্যকে শিষ্যরূপে গ্রহণ না কবিলেও তিনি দ্রোণের মূৰ্ত্তি গড়িয়া নিজ্জনে সাধনা কবিত্তে ছিলেন। একাগ্রতাৰ প্রভাবে সাধক একলব্য ধনুৰ্বেদে সিদ্ধিলাভ কবেন। বাণেব বিমোক্ষণ, আদান, সন্ধান প্রভৃতি বিষয়ে সিদ্ধহস্ত হইয়া উঠেন।

একদা কুকপাণ্ডবগণ দ্রোণের অনুমতি-ক্রমে বথাবোহণে যুগযায় গিয়াছেন। তাঁহাদের একজন অনুচর আছে, তাহাব সঙ্গে একটি কুকুব। কুমাবগণ যথামুখে বনে বনে ভ্রমণ কবিত্তেছেন, এমন সময় সেই কুকুবটি হঠাৎ একলব্যকে দেখিত্তে পাইল। একলব্যের শবীর ধূলিধূসৰিত, মাথায জটা, পৰিধানে কুম্ভাজিন। দেখিবামাত্র কুকুবটি চীৎকাৰ কবিত্তা উঠিল। একলব্যও মূহূৰ্ত্তমধ্যে কুকুবটির মুখে সাতটি বাণ নিক্ষেপ কবিলেন। কুকুবটি সেই অবস্থায় পাণ্ডবদের নিকটে আসিত্তেই তাঁহাবা বাণপ্রক্ষেপকাবীর শব্দবেধেব সামর্থ্য ও প্রক্ষেপেব লঘুহস্ততা বুঝিত্তে পাবিত্তা মনে মনে তাঁহাবা প্রশংসা কবিত্তে কবিত্তে অশ্বেষণে বাহিব হইলেন। অলক্ষণ পবেই তাঁহাব নিবস্তুর-শব্দক্ষেপণশীল এক বিকৃতদৰ্শন বীৰ পুরুষকে দেখিত্তে পাইয়া তাঁহাব পৰিচয় জিজ্ঞাসা কবিলেন। বীৰ পুরুষ প্রভাতবে বলিলেন, তিনি নিষাদাধিপতি হিবধ্যধনুব পুত্র এবং আচার্য্য দ্রোণের শিষ্য। পাণ্ডবগণ আচার্য্যকে সকল বৃত্তান্ত জানাইলেন। অজ্জুন গোপনে আচার্য্যকে বলিলেন, ‘আপনি তখন

৬০. যুদ্ধেহং প্রতিযোদ্ধব্যো যুধ্যমানস্তথানঘ। আদি ১৩৯।১৪

৬১. উ ১০৬ ভম অঃ—১১৮ ভম অঃ।

আমাকে আশীর্বাদ কবিষাছিলেন যে, আমার চেয়ে আপনার কোনও শিষ্য অধিকতর বীর হইবেন না, এখন দেখিতেছি—নিবাদ আমা-অপেক্ষা কৌশলজ্ঞ'। আচার্য্য, অজ্জু'নের সহিত একলব্যের সমীপে উপস্থিত হইলে বীর একলব্য সাক্ষাৎ প্রণাম কবিষা কৃতাজ্জলিপুটে দাঁড়াইয়া বহিলেন। আচার্য্য বলিলেন, 'তুমি যদি আমার শিষ্য হও, তবে আদেশ কবিত্তেছি, এখনই গুরুদক্ষিণা দাও'। শিষ্য গুরুব আজ্ঞাৰ আপনাকে ভাগ্যবান্ মনে কবিষা গুরুব নির্দেশ প্রার্থনা কবিলেন। অজ্জু'নের প্রতি স্নেহে অন্ধ আচার্য্য শিষ্যের ডান হাতের অঙ্গুষ্ঠটিকে দক্ষিণা দিতে আদেশ কবিলেন। শিষ্য তৎক্ষণাৎ অম্লানবদনে গুরুব আদেশ পালন কবিষা আপনাকে ধন্য মনে কবিলেন। এই উপাখ্যানে একলব্যের অতিমানুষতা ফুটিয়া উঠিয়াছে। কিন্তু দ্রোণের চবিত্তের দুর্বলতা বা কলঙ্কসমূহের মধ্যে এই কলঙ্ক ছুপনের। অজ্জু'নের গায় বীর পুরুষের এই ঈর্ষ্যাও সমর্থনযোগ্য নহে। ৬২

সমাবর্তনের পর কোন কোন শিষ্যকে গুরুর কথাদান—আচার্য্যগণ শিষ্যদের শ্রদ্ধা-ভক্তিতে এতটা আকৃষ্ট হইতেন যে, কেহ কেহ সমাবর্তনের পবে শিষ্যের হাতে কন্যা-সমর্পণ কবিষা গুরুশিষ্যের সম্বন্ধকে আবও ঘনিষ্ঠ কবিষা তুলিতেন। আচার্য্য উদ্বালক শিষ্য কহোডকে এবং আচার্য্য গোতম শিষ্য উতঙ্ককে কথাদান কবিষাছিলেন। (দ্রঃ 'বিবাহ (ক)' ১৪শ পৃঃ) *

৬২ আদি ১৩২ তম অঃ।

* ববীন্দ্রনাথ প্রবন্ধের এইস্থলে মন্তব্য লিখিষাছেন— "গুরুকন্যা বিবাহ কি নিবিদ্ধ নয়?" আমার মনে হয়, বাঙ্গালীসমাজে গুরুকন্যা-বিবাহকে নিবিদ্ধ বলিষাই অনেক মনে কবেন, ববীন্দ্রনাথও তাহাই মনে কবিতেন। শ্রীভট্টাচার্য্য বঘুনন্দন তাঁহাব উদ্ধাহতন্ত্বে "গুরুপুত্রীতি কুত্বাহং প্রত্যাচক্ষে ন দোষতঃ" (আদি ৭৭।১৭) এই মহাভাবতবচনের 'দোষতঃ' পদের 'দৃষ্টদোষতঃ' এইরূপ ব্যাখ্যা কবিষাছেন। অর্থাৎ "তুমি গুরুকন্যা, এইকাবণেই তোমাকে প্রত্যাখ্যান কবিত্তেছি, তোমাকে বিবাহ কবিলে দৃষ্টতঃ কোন দোষ না হইলেও পাপ হইবে," ইহাই বঘুনন্দনমতে কচের উক্তিৰ তাৎপর্য। বঘুনন্দন পবেও "ব্রহ্মদাতৃণ্ড বৌশেব সন্ততিঃ প্রতিধিষাতে", মন্ত্ত্রপুস্তকের এই বচন উদ্ধৃত কবিষা গুরুকন্যা বিবাহের নিবিদ্ধতা সমর্পণ কবিষাছেন। কিন্তু মহাভাবতের বচনের দ্বাবা বঘুনন্দনের মত সমর্থিত হয় না। গুত্রাচার্য্য যদি কচকে অনুবাদ কবিতেন, তবে কচও দেবযানীৰ পাণিগ্রহণে আপত্তি কবিতেন না, কচের "গুরুণা চাননুজ্ঞাতঃ" (আদি ৭৭।১৭) এই উক্তি হইতেই সেই আভাস পাওয়া যায়। বাঙ্গালীসমাজে অনেক প্রসিদ্ধ বংশেও গুরুকন্যা বিবাহের উদাহরণ আছে। ঢাকা জিলার মিত্তরা-গ্রামের অর্দ্ধকালী-বংশের পূর্বপুরুষ রাঘবরাম ভট্টাচার্য্য তাঁহাব গুরুকন্যা অর্দ্ধকালীকে বিবাহ কবিষাছিলেন।

প্ৰীলোকের শিক্ষা—মহাভাৰতে অনেক বিদ্বাৰী বৰ্মণীৰ সহিত আমাদেব সাক্ষাৎ হয়, কিন্তু মহৰ্ষি একমাত্ৰ দ্ৰোণদী ও উত্তৰা ভিন্ন অন্য কাহাৰও শিক্ষাপ্ৰণালীৰ সহিত আমাদেব পৰিচয় ঘটতে দেন নাই।

গৃহশিক্ষক—যদি এই দুইটিবোৰেই দৃষ্টান্তৰূপে গ্ৰহণ কৰা যায়, তৰে বলিতে হইবে, কন্যাৰ অভিভাবকগণ স্বগৃহে শিক্ষক বাখিষা কন্যাদেব শিক্ষাৰ ব্যবস্থা কৰিতেন।

অভিভাবকেৰ শিক্ষকতা—যাঁহাদেব বৃত্তি ছিল অধ্যাপনা, তাঁহাবা নিজেই আপন আপন কন্যাদেব শিক্ষাৰ ভাৰ গ্ৰহণ কৰিতেন, এই বিষয়েও একটি ইঙ্গিত পাওযা যায়। আচাৰ্য্য গোতম শিষ্য উত্কলেৰ সমাবৰ্ত্তনকালে বলিতেছেন, ‘আমাৰ এই কন্যা বাতীত অপৰ কোন কুমাৰী তোমাৰ পত্নী হইবাব যোগ্যা নহে’। উত্কল দীৰ্ঘকাল গুৰুগৃহে বাস কৰিষা নানা বিদ্যাৰ পণ্ডিত হইয়াছেন, সুতৰাং আচাৰ্য্য বোধ হয়, কন্যাকেও পূৰ্ব্ব হইতেই শিষ্যেৰ উপযুক্ত পত্নী হইবাব মত গডিষা তুলিতেছিলেন। তাঁহাব উক্তিৰে এইকপ ইঙ্গিত পাওযা যায়।^{৬৩}

শকুন্তলা—তাপসীবেশধাৰিণী কুমাৰী শকুন্তলা পিতাৰ আদেশে অতিথি-সংকাৰেৰ ভাৰ গ্ৰহণ কৰেন। সমাগত অতিথি দুয়ন্তকে পাদ্যাদি প্ৰধান কৰিয়া কুশলপ্ৰশ্ন জিজ্ঞাসা কৰিষাছেন। বধু তাঁহাকে বৰ দিতে চাইলে ধৰ্ম্মে চিন্তেৰ স্থিৰতা এবং পতিবংশেৰ কল্যাণ প্ৰাৰ্থনা কৰিষাছেন। হস্তিনাপুৰীৰ বাজসভায় দুয়ন্তেৰ সহিত তাঁহাব যে-সকল কথাবাৰ্ত্তা হয়, তাহাও বিশেষ পাণ্ডিত্য ও বুদ্ধিমত্তাৰ পৰিচায়ক। তাঁহাব চৰিত্ৰ আলোচনা কৰিলে বোকা যায়, তিনিও উন্নতধৰণেৰ শিক্ষাদীক্ষাই পাইয়াছিলেন।^{৬৪}

সাবিত্ৰী—মনে মনে পতিকে বৰণ কৰাব পৰ নাইদেব মুখে পতিৰ আসন্ন মৃত্যুৰ কথা শুনিষাও সাবিত্ৰী বিচলিত হন নাই। নাবদ ও পিতা অশ্বপতিকৰ্ত্তক বাব-বাব অনুকল্প হইষাও অন্তৰ্কে পতিত্বে বৰণ কৰেন নাই। সেই সময়ে তিনি যে-সকল যুক্তিপূৰ্ণ শাস্ত্ৰানুমোদিত কথা বলিষাছেন, তাহাতেই তাঁহাব শাস্ত্ৰজ্ঞানেৰ পৰিচয় পাওযা যায়। ধৰ্ম্মবাজেৰ সহিত অচিৰ-বিবাহিতা সাবিত্ৰীৰ কথোপকথনেও বিশেষ পাণ্ডিত্য ফুটিয়া

৬৩ এতান্নতেহন্ননা নান্মা বন্তজোহৰ্হতি সেবিতুম্। অথ ৫৬২৩

৬৪ আদি ৭১ তম—৭৪ তম অঃ।

উঠিয়াছে।^{৬৫} তাঁহাব পিতাও তাঁহাকে গুণবতী ও শিক্ষিতা বলিয়াই জানিতেন।^{৬৬}

শিবা—বেদ-বেদান্ত প্রভৃতি বিষয়েও কোন কোন মহিলাব পাণ্ডিত্য অসাধারণ। শিবা-নামে একজন মহিলা বেদাদিশাস্ত্র অধ্যয়ন কবিয়া তপস্য়ায় অক্ষয়ত্ব লাভ করেন।^{৬৭}

বিহুলা, সুলভা ও প্রভাসভার্যা—বিহুলাব তেজস্বিতা, সুলভা এবং প্রভাসভার্যাব যোগপাণ্ডিত্য পূর্বেই প্রদর্শিত হইয়াছে। (দ্রঃ ৬৪তম, ৬৫তম, ৬৭তম পৃঃ।)

ব্রহ্মজ্ঞা গৌতমী—গৌতমী-নামে এক মহিলা অসাধারণ পণ্ডিতা ছিলেন। তাঁহাব একমাত্র পুত্র সর্পদংশনে মাঝা গেলে তিনি মৃত্যুতত্ত্ব-সম্বন্ধে যে-সকল কথা বলিয়াছেন, তাহা সুগভীর পাণ্ডিত্য ও তপস্য়াব পবিচায়ক।^{৬৮}

আচার্য্যা অরুন্ধতী—মহর্ষি বশিষ্ঠেব পত্নী অরুন্ধতী বশিষ্ঠেব 'সমনশীলা' এবং পবন বিহুসী ছিলেন।^{৬৯} কথিত হইয়াছে যে, ঋষি, দেবতা ও পিতৃগণ তাঁহাব নিকট হইতে শাস্ত্রতত্ত্বেব উপদেশ গ্রহণ কবিতেন। সমাগত জিজ্ঞাসুগণেব প্রশ্না ও জ্ঞানপিপাসা বিশেষভাবে পবীক্ষা না কবিয়া তিনি কোন উপদেশ দিতেন না। সকল শাস্ত্রেই তাঁহাব অগাধ পাণ্ডিত্য ছিল।^{৭০}

পাতিব্রতা শাণ্ডিলী—পাতিব্রতা-ধর্মবিষয়ে শাণ্ডিলী পবন পণ্ডিতা ছিলেন। কৈকয়ী সুমনাব প্রপ্নেব উত্তবে তিনি সে-সকল উপদেশ দিয়াছেন, তাহা গভীর পাণ্ডিত্যেব পবিচায়ক।^{৭১}

দমযন্তী—নল-দমযন্তীব উপাখ্যানে দমযন্তীব যেকপ ধৈর্য্য, বুদ্ধিমত্তা ও মার্জিত কচিব পবিচয় পাওয়া যায়, তাহাতে তাঁহাব উচ্চ শিক্ষাব অনুমান কবা যাইতে পারে।^{৭২}

৬৫ বন ২২২ তম—২২৬ তম অঃ।

৬৬ স্বয়ম্বিচ্ছ ভর্তাব গুণৈঃ সদৃশমাননঃ। বন ২২২।৩৩

৬৭ উ ১০২।১২

৬৮ অম্ব ১ম অঃ।

৬৯ সমনশীলা বীর্ষণ বশিষ্ঠস্ত মহাত্মনঃ। অম্ব ১৩০।২

৭০ অম্ব ১৩০ তম অঃ।

৭১ অম্ব ১২৩ তম অঃ।

৭২ বন ৫৭শ—৭৭ তম অঃ।

একজন ব্রাহ্মণী—ব্রাহ্মণ-গীতাষ দেখা যায়; এক ব্রাহ্মণদম্পতি অধ্যাত্ম-তত্ত্বের আলোচনা কবিতেছেন। পত্নী প্রশ্ন কবিতেছেন এবং স্বামী উত্তর দিতেছেন। এই দম্পতির শাস্ত্রচর্চা হইতে বোঝা যায়, পণ্ডিত স্বামী হইতেও মহিলাগণ অনেক কিছু শিক্ষা কবিতেন। যদিও মন ও বুদ্ধির রূপবচ্ছলে ব্রাহ্মণদম্পতির কল্পনা করা হইয়াছে, তথাপি সমাজে সেইরূপ ব্যবহার না থাকিলে কল্পনা করাও সম্ভবপর হইত না।^{১৩}

শিখণ্ডী—শিখণ্ডীর উপাখ্যান অতি অদ্ভুত। তিনি কতাকপে জন্মগ্রহণ কবেন, পরে মহাদেবের বরপ্রভাবে পুরুষত্ব-প্রাপ্ত হন। কতাবস্থায়ই তিনি ধনুর্বিদ্যা ও শিল্পাদিবিদ্যা শিক্ষা কবেন। ধনুর্বিদ্যায় দ্রোণাচার্য্য তাঁহার গুরু।^{১৪} তিনি দ্রোণের গৃহে যাইয়া শিক্ষা কবিষাছেন, অথবা দ্রোণকে গৃহে বাখিয়া শিক্ষা কবিষাছেন, তাহা জানা যায় না। তিনি পুরুষের জায পোষাকপবিচ্ছদ ব্যবহার কবিতেন এবং পুরুষকপে আপনাব পবিচয় দিতেন। সুতবাং মনে হয়, গুরুগৃহে যাইয়াই ধনুর্বিদ্যা শিক্ষা কবিষাছেন। এইসকল উপাখ্যান হইতে স্ত্রীলোকের শিক্ষা-বিষয়ে অনেকটা জানিতে পাৰা যায়। কুরুবাজের অন্তঃপূবে যে কয়েকজন বমণীর সহিত আমাদের সাক্ষাৎ হয়, তাঁহাদের প্রত্যেকেই ধর্ম ও বাঙ্গনীতিতে বিশেষ অভিজ্ঞা ছিলেন।

গঙ্গা—শান্তনুপত্নী গঙ্গা দেবব্রত ভীষ্মের জননী। তিনি স্ত্রীলোকের সমস্ত উৎকৃষ্ট গুণে বিভূষিতা বলিয়া কীর্ত্তিতা হইয়াছেন।^{১৫}

সত্যবতী—বিচিত্রবীর্য্যের অকালমৃত্যুর পর সত্যবতীর বুদ্ধিবলেই নষ্টপ্রায় কুরুবংশ পুনঃপ্রতিষ্ঠিত হয়। তিনি নিরুত্তি এবং প্রবৃত্তি-ধর্মের বহু অবগত ছিলেন।^{১৬} কোথায় কিকপে শিক্ষা পাইয়াছিলেন, তাহা জানা যায় না।

গান্ধারী—কুমারী অবস্থাতেই গান্ধারী প্রত্যহ শিবের উপাসনা কবিতেন। পতির অল্পত্রেব বিষয় অবগত হইয়া বিবাহের সময় নিজেও চক্ষু আচ্ছাদন কবিষা অল্প সাজিয়াছিলেন। পতিগৃহে অনেক বাজেই তাঁহার তীক্ষ্ণ বুদ্ধির

১৩ অৱ ২.৮ অঃ—৩৪শ অঃ।

১৪ উ ১২১ তম অঃ—১২৪ তম অঃ।

১৫ আদি ২৮ তম অঃ।

১৬ বেদ ধর্মঃ সত্যবতি পরম্পরকমেব চ। আদি ১০৫৩২

পবিচয় পাওয়া যায়। ব্যাসদেব বলিয়াছেন, গান্ধাবী মহাপ্রজ্ঞা, বুদ্ধিমত্তী, ধৰ্ম্মার্থদৰ্শিনী এবং ভালমন্দ-বিবেচনাৰ নিপুণা।^{১১} স্বতরাষ্ট্র, বিহুব-প্রমুখ ব্যক্তিগণও গান্ধারীকে ‘দীৰ্ঘদৰ্শিনী’ বলিয়াই জানিতেন। তাঁহার অসাধাৰণ তেজস্বিতা নানা বিষয়ে ফুটিয়া উঠিয়াছে। (দ্র. ‘নাবী’ প্রবন্ধ ৬৮তম পৃ।)

কুন্তী—কুন্তীর শিক্ষা সম্বন্ধে কোন বৰ্ণনা পাওয়া যায় না। ব্রাহ্মণ ও অতিথি-সৎকাৰেৰ ভাব তাঁহার কুমারী অবস্থাতেই কুন্তিভোজ্য তাঁহার উপব্রত করিয়াছিলেন।^{১২} জতুগৃহ দাহেৰ পৰ তিনি একচক্রায় যখন এক ব্রাহ্মণেৰ গৃহে বাস কৰিতেছিলে, তখন আপন-পুত্র ভীমকে ব্রাহ্মণেৰ নিকট পাঠাইয়া ব্রাহ্মণপৰিবারকে ভয়ানক বিপদ হইতে রক্ষা করেন। চৰিত্ৰ সমালোচনা কৰিলে মনে হয়, তিনিও অশিক্ষিতা ছিলেন না।

দ্রৌপদী—দ্রৌপদী এক গৃহশিক্ষক পণ্ডিতেৰ নিকট হইতে বাইস্পত্য-বাজনীতি শিক্ষা কৰিয়াছিলেন। তাঁহার চৰিত্ৰেৰ কথা পূৰ্বেই বলা হইয়াছে। (দ্র. ‘নাবী’ প্রবন্ধ ৬৯তম পৃ)। পণ্ডিতা, পতিব্রতা, ধৰ্ম্মজ্ঞা, ধৰ্ম্মদৰ্শিনী প্রভৃতি বিশেষণ হইতেও তাঁহার পাণ্ডিত্যেৰ বিষয় জানা যায়।^{১৩} দ্বৈতবনে (বন ২৮শ অঃ) যুধিষ্ঠিৰেৰ সহিত তাঁহার কথোপকথনে দেখা যায়, তিনি পৌরাণিক অনেক উপাখ্যান এবং বাজধৰ্ম্ম ভালভাবেই জানিতেন। দূতৰূপে কুকসভায় যাত্রাৰ পূৰ্বে কৃষ্ণকে তিনি যে-সকল কথা বলিয়াছেন, তাহাতেও তাঁহার বাজনীতি-জ্ঞানেৰ পৰিচয় পাওয়া যায়। (উ ৮২তম অঃ)। সত্যভামাৰ সহিত বিশ্রম্ভালাপেৰ সময়েও (বন ২৩২তম অঃ) তাঁহার পাতিব্রত্যধৰ্ম্মেৰ অভিজ্ঞতা দেখিয়া বিস্মিত হইতে হয়। অতিথিৰ অন্বেষণ কৰিপে কৰিতে হয়, তাহাও তিনি বেশ জানিতেন। (বন ২৬৫তম অঃ)। তাঁহার প্রাত্যহিক কৰ্ম সম্বন্ধে নিজেৰ মুখে যাহা বলিবাছেন, তাহা হইতে জানা যায়, প্রত্যহ হাজাৰ হাজাৰ লোকেৰ খাওয়াদাওয়াৰ তত্ত্বাবধান

১১ মহাপ্রজ্ঞা বুদ্ধিমত্তী দেবী ধৰ্ম্মার্থদৰ্শিনী।

আগমাপায়ত্বজ্ঞা কচ্ছিদেবা ন শোচতি ॥ আশ্র ২৮।৫। আদি ১১০ তম অঃ।

১২ নিযুক্তা না পিতৃগৃহে ব্রাহ্মণ্যতিথিপূজনে। আদি ১১১।৪

১৩ প্রিয়া চ দৰ্শনীয়া চ পণ্ডিতা চ পতিব্রতা। বন ২৭।৩

লালিতা সততঃ রাজা ধৰ্ম্মজ্ঞা ধৰ্ম্মদৰ্শিনী। শা ১৪।৪

ব্রাহ্মণঃ যে পিতা পূৰ্বে বাসয়ামাস পণ্ডিতন্। ইত্যাদি। বন ৩৩।৬০-৬১

তাহাকেই কবিত্তে হইত। শত শত দাসদাসীর কাজকৰ্ম দেখাশোনা কৰা, যথাবালে তাহাদিগকে বেতন দেওৱা, তাহাদেব অভাব-অভিযোগেব প্ৰতি লক্ষ্য ৰাখা, অন্তঃপুৰেব সৰ্ব্বপ্ৰকাৰেব তত্ত্বাবধান কৰা, তাহাবই কাৰ্য্য ছিল। বাজকোষেব আষ-ব্যয়েব হিসাব বাখিবাব দায়িত্বও তাহাব উপবেই স্থাপ্ত ছিল। তিনি একাই হিসাবপত্ৰ বাখিতেন।^{৮০} একপ ক্ষমতা ও পাণ্ডিত্য মহাভাৱতে অপৰ কোনও গৃহিণীৰ মধ্যে দেখা যায় না।

উত্তৰা—বিবাটবাজাব কন্ঠা উত্তৰা এবং তাহাব সহচৰীগণ বৃহন্নলা (অজ্জুন) হইতে গীত, নৃত্য এবং বাদ্য শিক্ষা কৰিয়াছিলে। অজ্ঞাতবাসেব সমস্ব অজ্জুন বিবাটবাজাব পুৰীতে আপনাকে সঙ্গীতশিক্ষক বলিয়া পৰিচয় দেন এবং তাহাব অন্তঃপুৰে বালিকাদেব শিক্ষকৰূপে নিযুক্ত হন।^{৮১}

মাধবী—যথাভিৰাজাৰ কন্ঠা মাধবী সঙ্গীতশাস্ত্ৰে অভিজ্ঞা ছিলেন।^{৮২} তিনি কি উপায়ে শিক্ষা কৰিয়াছিলে, তাহা জানা যায় না।

যে কষেকটি উদাহৰণ পাওযা গেল, সেইগুলিৰ প্ৰায় সবকয়টিই মনৌ এবং সম্ভ্ৰান্ত-পৰিবাবেব কন্ঠাদেব সম্বন্ধে বিবৃত হইয়াছে। সাধাবণ-সমাজে কন্ঠাবা কিভাবে শিক্ষা গ্ৰহণ কৰিতেন, তাহাব কোন বৰ্ণনা নাই।

শাস্ত্ৰে স্ত্ৰীলোকেৰ অধিকাৰ—স্ত্ৰীলোকেব শাস্ত্ৰালোচনাৰ প্ৰতিকূলে একাট-মাত্ৰ উক্তি পাওযা যায়।^{৮৩} কিন্তু উদাহৰণৰূপে অনেক পণ্ডিতা দীৰ্ঘদৰ্শিনীৰ বিষয় আলোচিত হইয়াছে। মনে হয়, বেদে স্ত্ৰীলোকেব অধিকাৰ তখনই লুপ্ত হইতে আৰম্ভ হইয়াছিল। এই কাৰণে কেহ কেহ শাস্ত্ৰে স্ত্ৰীলোকেৰ অনধিকাৰ প্ৰদৰ্শন কৰিয়াছেন।

বেদাভ্যাস দ্বিজাতিৰ নিত্যকৰ্ম্ম—প্ৰত্যহ বেদপাঠ দ্বিজাতিৰ নিত্য-কৰ্ম্মেব অন্তৰ্গত। নিত্যকৰ্ম্মেব অনুষ্ঠান না কৰিলে শাপ হয়। পুনঃ পুনঃ অধীত বিষয়েব আলোচনাৰ দৃঢ়তাব সংস্কাৰ জন্মে। বিশেষতঃ সেই সময়ে জ্ঞতি, স্মৃতি প্ৰভৃতি শাস্ত্ৰেব ব্যাখ্যাৰ বিস্তৃতি ও স্থায়িত্ব মৌখিক আলোচনাৰ উপবেই নিৰ্ভৰ কৰিত। সেই কাৰণেই সম্ভবতঃ স্বাধ্যায়েব নিত্যতা বিহিত হইয়াছে।

৮০ বন ২০২ তম অঃ।

৮১ স শিক্ষামাস চ গীতবাদিতম্। ইত্যাদি। বি ১১।১২, ১৩

৮২ বহুগৰ্ব্বদৰ্শনা। উ ১১৬।৩

৮৩ নিবিলিখা হুশাস্ত্ৰাশ্চ স্ত্ৰিয়োহনৃতমিতি শ্ৰুতিঃ। অথ ৪.১১২

বেদপাঠের প্রাসঙ্গিক ফল ব্রহ্মলোকপ্রাপ্তি । স্বাধ্যায়েব ফলকীর্তনের সঙ্গে সঙ্গে বিদ্যাদানের ফলও কীৰ্তিত হইয়াছে । যিনি উপযুক্ত শিক্ষকে উপদেশ দেন, তিনি পৃথিবী ও গোদান কবিলে যে পুণ্য, সেই পুণ্য লাভ কবেন ।^{৮৪}

সর্ববাস্থ্যয় অপরিভ্যাজ্য—দ্বিজাতি যে-কোন অবস্থায়ই থাকুন না কেন, বেদাভ্যাস পবিত্যাগ কবিত্তে পাবিবেন না । ব্রাজা দুগ্ধস্ত কণ্ঠমুনিব আশ্রমে প্রবেশ করিয়াই বেদধ্বনি শুনিতে পাইয়াছিলেন ।^{৮৫} বিপদেব দিনেও গৃহহীন পাণ্ডবগণ বেদাভ্যাস পবিত্যাগ কবেন নাই । বক-বাক্স নিধনের পর ব্রাক্ষণগৃহে যখন বাস কবিত্তেছিলেন, তখনও দৈনিক স্বাধ্যায় রীতিমত চলিতেছিল ।^{৮৬} কর্ণ আপনাকে ক্ষত্রিয় বলিয়াই জানিতেন । কর্ণকুন্তী-সংবাদে দেখিতে পাই, কুন্তী ভাগীবথীর দিকে চলিয়াছেন, পুত্রের সহিত দেখা হটবার পূর্বেই তাঁহার বেদাধ্যয়নের ধ্বনি শুনিতে পাইলেন ।^{৮৭} স্বাধ্যায়ের নিত্যত্ববিধান শাস্ত্রসমূহকে বন্ধ করিবার শ্রেষ্ঠ উপায় । প্রত্যহ বেদপাঠ না কবিলে পাপ হইবে, এই বুদ্ধিতে প্রত্যেক দ্বিজাতিই কিছু কিছু অধ্যয়ন কবিভেন ।

নিঃস্বার্থ অধ্যাপনা—ভূতকাধ্যাপনা (বিদ্যার্থী হইতে অর্থগ্রহণপূর্বক অধ্যাপনা) অভ্যস্ত ঘৃণ্য ছিল । এই বিষয়েও অধ্যাপকগণকে নিষেধ করা হইয়াছে ।^{৮৮} নিঃস্বার্থ অধ্যাপনার আদর্শ সেই কালে অধ্যাপকসমাজে বিশেষ-রূপে আদৃত হইত । এই কারণে দ্বিজের পক্ষেও উচ্চশিক্ষা তৃপ্ত্যাপ্য ছিল না । আশ্রমের শিক্ষা বা তপোবনের শিক্ষা সকল বিদ্যার্থীর পক্ষে তেমন সুপ্রাপ্য না হইলেও পণ্ডিতগণের মুখে-মুখে গল্পাচ্ছলে শিক্ষা বিশেষভাবে বিস্তৃতি লাভ কবিত । বনপর্বের মার্কণ্ডেয়, বৃহদ্রথ, লোমশ-প্রমুখ মুনিঋষিগণের নানাবিধ উপদেশও সম্ভবতঃ আমাদের অনুমানের সমর্থক হইবে ।

৮৪ ইচ্ছলোকে চ বা নিত্যং ব্রহ্মলোকে চ মোদতে । অথু ৭৫।১০

যো ব্রহ্মাক্ষিপা শিষ্যায় ঐক্ষ্যাত ব্রাহ্মীং নরবতীন্ । ইত্যাদি । অথু ৩২।৫

৮৫ আদি ৭০ তম অঃ ।

৮৬ ভাইব্রহ্মন বাক্সন্ নিহত্য বকবাক্সনন্ ।

অধীক্ষানাঃ পরং ব্রহ্ম ব্রাক্ষণস্ত নিবেশনে ॥ আদি ১৬৫।১০

৮৭ গঙ্গাতীরে পৃথাক্ষৌরীদেবাবয়ননিবনন্ ॥ উ ১৪৪।১০

৮৮ সত্যানুত্তম হি কৃত উপদেশী চিনস্তি চি ॥ অথু ১০।১৪

পর্যটক মুনিঋষিগণ—একশ্রেণীর পর্যটক অধ্যাপক ভ্রমণপ্রসঙ্গে উপদেশ দান করিতেন। তাঁহাদের বর্ণিত উপাখ্যানগুলি তৎকালে লোকশিক্ষার প্রধান সহায়ক ছিল। গল্পছলে বেদ-বেদান্তের গুঢ় রহস্য অতি সবল ভাষায় তাঁহারা প্রচার কবিতেন। এই শ্রেণীর অধ্যাপকগণ একান্ত নির্লোভ ছিলেন। তাঁহাদের বেশী কিছু প্রযোজনও হইত না। আবণ্য ফলমূলেই তাঁহাদের জীবনযাত্রা-নির্ব্বাহ হইত। বনপৰ্বে মুনিঋষিগণের তীর্থযাত্রার বর্ণনা পাঠ কবিলে মনে হয়, যেন চলন্ত বিদ্যালয়ের মত তাঁহারা উপদেশ দিয়া বেড়াইতেছেন।

জ্ঞানবিস্তারের আকাঙ্ক্ষা—শান্তি ও অনুশাসনপৰ্বে অনেকগুলি অধ্যায়ের শেষে দেখিতে পাওয়া যায়, জনসমাজে উপাখ্যান ও অপবাপর তত্ত্বগুলি প্রকাশ কবিবার নিমিত্ত মহর্ষি কত আগ্রহ। যিনি প্রকাশ কবিলেন, তাঁহার কতবকমের পুণ্যফলই না কীর্ত্তিত হইয়াছে। প্রকাশে অন্য পুণ্য হউক আর না হউক, সৰ্ব্বসাধারণ যে লাভবান হইতেন, তাহাতে সন্দেহ নাই। ঋষি-কবির আন্তরিক এই প্রকাশের বাসনা হইতেও সেই সময়ের জনশিক্ষা-প্রণালীর একটি ধারার সহিত আমাদের পরিচয় হয়।

গল্পছলে শিক্ষার বিস্তৃতি—মুখে-মুখে গল্পছলে শিক্ষাবিস্তারের আবশ্যকতা তাঁহার ভালকপেই বুঝিয়াছিলেন, তাই এত আগ্রহ। জনশিক্ষার পক্ষে গল্পছলে উপাখ্যান শোনান যে বিকল্প উপাদেয় ছিল, আজকাল আমরা সেই কথা প্রায় ভুলিয়া গিয়াছি। পূর্বাণপাঠ এবং সুকঠ কথকের কথকতার সাহায্যে সমাজের সকল শ্রেণীর স্ত্রীপুরুষের নিকটই কতকগুলি ভাল কথা পৌঁছিতে পারিত।

পুরাণ-ইতিহাসাদির প্রচারব্যবস্থা—যাঁহারা পূর্বাণ, ইতিহাস প্রভৃতি শাস্ত্রের তত্ত্ব শ্রদ্ধালু জনসমাজে প্রচার কবিতেন, তাঁহারা ‘পঙ্ক্তিপাবন’ নামে প্রশংসিত হইতেন।^{১২}

শিক্ষার ব্যাপকতা—জনসমাজে মুখে-মুখেই শিক্ষার বিস্তার হইত। পূর্বাণপাঠক, কথক ও অন্যান্য উচ্চাঙ্গের উপদেক্ষা একশ্রেণীর পণ্ডিত বাজসভায় বিশেষ সম্মানিত হইতেন। শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানের সংখ্যাবহুলতার

^{১২} যতযো মোক্ষধর্মজ্ঞা যোগাঃ হতবিতব্রতাঃ।

যে চেতিহাসঃ প্রযতাঃ প্রাবয়ন্তি বিজ্ঞেত্তমান্। ইত্যাদি। অন্ন ১০।৩৩, ৩৪

কোন উল্লেখ না থাকিলেও সাধাবণ্যে যেকপ প্রসাব দেখিতে পাওয়া যায়, তাহাতে বিদ্যার বা পাণ্ডিত্যের বিস্তৃতি বিষয়ে সন্দেহ থাকিতে পারে না। হাটে-বাটে কসাইখানাষ ও মুদীৰ দোকানে উপনিষৎ এবং ধৰ্মশাস্ত্ৰের আলোচনার ব্যাপ্ত হবর্মানিবত মহাপণ্ডিতগণের সহিতও মহাভাবতপাঠকের সাক্ষাৎ হয়। দূতরাং সেই যুগে বিদ্যাচর্চাৰ প্রভাব যে কত অধিক ছিল, তাহা অনুমেয়। বিশেষতঃ বিদ্যাশিক্ষার আশ্রমগুলি সহজ ও অনাড়ম্বর ছিল কোন-প্রকারের আর্থিক প্রস্তুতি উঠিত না। অধ্যাপক বিদ্যার্থী হইতে কোন পাবিশ্রমিক গ্রহণ কবিতেন না, অধিকন্তু বিদ্যার্থীৰ অন্নবস্ত্ৰের ব্যবস্থাও তাঁহাকেই কবিতে হইত। পূৰ্বে যে কয়েকটি গুরুগৃহের দৃশ্য দেখা গিয়াছে, সৰ্বত্রই এই ব্যবস্থা।

অধ্যাপনায় শাস্ত্রীয় প্ররোচনা—‘অধ্যাপকগণ দুঃখকে দুঃখ বলিয়া জ্ঞান কবিবেন না, তাঁহাবা স্বর্গলোকের অধিকারী’।^{২০} এইসকল ফলশ্রুতি বা প্রবোচক শাস্ত্রও বিদ্যাবিস্তারে সহায়তা কবিত বলিয়া মনে হয়। পাপ, পুণ্য, স্বর্গ নবক প্রভৃতিতে বিশ্বাসী আন্তিক অধ্যাপকগণ এই-সকল বাক্যও সম্ভবতঃ উৎসাহিত হইতেন।

সশিষ্য গুরুর দেশভ্রমণ—অনেক অধ্যাপক শিষ্যগণ সহ দেশবিদেশে ভ্রমণ কবিতেন। সশিষ্য ভ্রমণের ভ্রমণ হইতে মনে হয়, দেশে দেশে ভ্রমণ-প্রসঙ্গে নূতন নূতন জ্ঞানের সন্ধান, অনেক অজানা প্রকৃতির সঙ্গে পরিচয়, এইগুলিও তৎকালে শিক্ষারই অঙ্গরূপে বিবেচিত হইত। কোন নির্দিষ্ট স্থানবিশেষে শিক্ষা সীমাবদ্ধ ছিল না। তাহাতেই সর্বদ্বীপ চিন্তাবৃত্তি-বিকাশের অন্তর্ভাষসমূহ জন্মিবাবও সুযোগ পাইত না। এই আবণ্য শিক্ষা, প্রাকৃতিক শিক্ষা ও পথের শিক্ষাকে সেই যুগের এক-একটি বিশেষ পদ্ধতি বলিয়া মনে করা যাইতে পাবে।^{২১}

শিক্ষাবিস্তারে ভীৰ্ণের দান—শিক্ষার উপায় এবং বিস্তৃতি সম্বন্ধে আলোচনা কবিলে আবও তই-একটি বিষয় লক্ষ্য করা যায়। বনপৰ্ব ও শল-পৰ্বের ভীৰ্ণবর্ণনায় ভৌগোলিক অখণ্ড ভাবতের চিন্তা বা পরিচয় ছাড়া আরও এক উদ্দেশ্য ছিল বলিয়া মনে হয়। কাশী, গঙ্গাহাব (হবিদ্বাব), অযোধ্যা,

২০ অধ্যাপকঃ পরিশ্রমশাস্ত্রঃ কননহৃত। যত্ন ৩৫:১৮

২১ বন ৩৬: তন দ্বঃ।

মথুরা, দ্বাবকা প্রভৃতি তীর্থক্ষেত্রে সাধু, মহাত্মা, ব্রহ্মর্ষি, পণ্ডিত, অপণ্ডিত প্রমুখ সকলেই পুণ্যলাভের বাসনার বা মুক্তিকামনার মিলিত হইবার সুযোগ পাইতেন। তীর্থগুলিতে মহাপুরুষগণের নানাবিধ উপদেশ, বেদ, উপনিষৎ, পুৰাণ ও ইতিহাসাদির আলোচনা সম্ভবতঃ সকলেই উপকৃত হইতেন। অদ্যপি তীর্থবাজ কাশী ভাবতের শ্রেষ্ঠ শিক্ষাকেন্দ্র। মহাপুরুষসমাগমে পৰা ও অপৰা বিদ্যার কিকপ আলোচনা হয়, তাহাও প্রকৃষ্ট প্রমাণ ‘কুম্ভমেলা’। বুদ্ধদেবও কাশীধামেই প্রথমতঃ ধৰ্ম্মপ্রচার কবিতেন। স্মৃতবাং তীর্থভ্রমণেও বিদ্যাশিক্ষার প্রচুর সহায়তা হইত, তাহা অনায়াসেই বলা যাইতে পারে। সম্ভবতঃ তীর্থভ্রমণের প্রবোচনা এবং পুণ্যকীর্তনের মধ্যে এইকপ গুঢ় উদ্দেশ্যও ছিল। তীর্থভ্রমণের অন্ততম উদ্দেশ্য শিক্ষাতে পর্যবসিত কি না, তাহাও ভাবিবার বিষয়।

বিদ্বান্দের বসতিতে বাসের উপদেশ—যে-দেশে বিদ্বান্ ব্যক্তির বসতি নাই, সেই দেশ বাসের অনুপযুক্ত বলিয়া শাস্ত্রকাবদের অতিমত।^{২২} শিক্ষাবিস্তারের উপায়নিকপণে এইসকল উপদেশও উপেক্ষণীয় নহে।

যজ্ঞমণ্ডপগুলি শিক্ষাবিস্তারের কেন্দ্র—আবও একটি শিক্ষাবিস্তারের উপায় ছিল। প্রাচীন ভাবতের যজ্ঞমণ্ডপে যজ্ঞদর্শক ব্যক্তিগণ পবিত্র হোমধূম-সেবনের সঙ্গে সঙ্গে নানাবিধ শাস্ত্রীয় আলোচনাও শুনিতেন। নানা দেশ হইতে সমাগত যাজ্ঞিকদের বেদবিচাবে যজ্ঞভূমি মুখবিত থাকিত। অধিকাংশ পুৰাণ ও ইতিবৃত্ত যজ্ঞভূমির মধ্য দিয়া সাধাবণ্যে আত্মপ্রকাশ করিয়াছে। মহাভাবতের প্রথম প্রচাব—তক্ষশিলায় (রাওয়ালপিণ্ডি) জনমেজয়ের সর্পসত্বেৰ মণ্ডপে। দ্বিতীয় আত্মতীর্থ—নৈমিষাবণ্যে কুলপতি শৌনকের দ্বাদশবার্ষিক সত্বে। স্মৃতবাং এই অনুমান সম্ভবতঃ নির্ভুল যে, যজ্ঞমণ্ডপগুলিও এক-একটি বিরাট শিক্ষায়তনের কাজ কবিত। যজ্ঞও সেই যুগে বিবল ছিল না। প্রত্যেক জনপদেই যাজ্ঞিক ব্রাহ্মণ ছিলেন। বিশেষতঃ সেই যুগে সাযং ও প্রাতঃকালের অগ্নিহোত্র নিত্যকর্মের মধ্যে গণ্য ছিল।

শিক্ষার বলিষ্ঠতা—যদিও নৃপতিব আনুকূল্যই শিক্ষার প্রধান উপায়রূপে বিবেচিত হইত, তথাপি সেই-সকল উপায়েও শিক্ষা বিস্তার লাভ কবিত। যদিও শিক্ষা রাজতন্ত্রের অন্তর্গত ছিল, যদিও বাস্তবপ্রকৃতির সহিত অচ্ছেদ্য

সম্বন্ধে শিক্ষাকে জড়িত থাকিতে হইত, তথাপি নৃপতিবর্গের ধর্মপ্রবণতা এবং সমস্ত সমাজের অনুকূলতায় শিক্ষাব্যবস্থা আপনাব অপ্রতিহত গতিতে কোথাও বাধা প্রাপ্ত হয় নাই।

রাজসভায় জ্ঞানিগণ—সেই সময়ে ভাবতে ছোট-বড় অনেকগুলি রাজ্য ছিল। সভাপর্বে দ্বিবিজয়বর্ণনে সেইগুলির সহিত আমাদের পরিচয় ঘটে। হস্তিনা বা দ্বাবকা অপেক্ষা ক্ষুদ্র হইলেও সভ্যতা এবং চালচলনে সেই-সকল রাজ্যও একই রকমের ছিল। হস্তিনা, ইন্দ্রপ্রস্থ ও দ্বাবকাপুৰীতে পণ্ডিতগণ রাজসভায় যথেষ্ট সমাদর পাইতেন।^{১৩} হস্তিনায় নাবদ, ব্যাস-প্রমুখ ঋষিগণ প্রায়ই উপস্থিত থাকিতেন। পণ্ডিত ধ্রোমা যুধিষ্ঠিরের পুত্রোচিত ছিলেন। অগ্ন্যস্ত রাজসভায় পণ্ডিতদের বিষয়ে স্মৃতিঃ উল্লেখ না থাকিলেও গুণিগণের আদর নিশ্চয়ই ছিল। গুণী এবং পণ্ডিতগণকে রাজসভায় সম্মানের আসন দেওয়া রাজধর্মের অন্তর্গত। কবি এবং গুণিগণ সর্বত্র বার্জাদের সাহায্যেই আপন আপন প্রতিভা প্রকাশ করিয়াছেন। এখনও শিক্ষাবিষয়ে ধনী এবং জমিদারের দান উল্লেখযোগ্য। বাড়ীতে চতুষ্পাঠী স্থাপন করিয়া অধ্যাপক ও বিদ্যার্থীগণকে অন্ন দান করা এখনও প্রাচীনপন্থী ধনিসমাজে আভিজাত্যের লক্ষণ বলিয়া বিবেচিত হয়।

মিথিলার বিদ্যাপীঠ—সেই নির্লোভ পণ্ডিতগণ রাজসভায় থাকিয়া নানা শাস্ত্রের উপদেশ দিতেন, তাহাতেও শিক্ষার সহায়তা হইত। মিথিলা-নগরী তৎকালে ভাবতে বিদ্যাচর্চার বৃহত্তম কেন্দ্র ছিল বলিয়া মনে হয়। বনপর্বে দেখিতে পাই, মিথিলার রাজ্যে বসিয়া মাংস বিক্রয় করেন, একপ একজন ব্যাধও সর্বশাস্ত্রে সুপণ্ডিত।^{১৪} আচার্য্য পঞ্চশিখ মিথিলাব রাজপরিবারে চাবিবৎসরেরও অধিক কাল অবস্থান করিয়াছিলেন। বার্জি জনক সেই সময়ে আচার্য্যের নিকট সাংখ্যদর্শন অধ্যয়ন করেন।^{১৫} ব্রহ্মচারিণী সুলভা শাস্ত্রচর্চায় মিথিলাব সুনাম শুনিয়াই বার্জির সহিত দেখা করিতে গিয়াছিলেন।^{১৬}

১৩ তদ্রাগচ্ছন দ্বিজা রাজন্ সর্ববেদবিদাং ববাঃ। আদি ২০।৭।৩৮

ব্রাহ্মণা নৈগমশাস্ত্র পবিবার্য্যাপতস্তিরে। যৌ ৭।৮

১৪ বন ২০৫ তম অঃ।

১৫ স যথা শাস্ত্রদৃষ্টেণ মার্গেণেহ পবিভ্রমন্।

বার্ষিকান্শচতুরো মাসান্ পুবা মযি সুখোবিতঃ ॥ শা ৩২০।২৬

১৬ তব মোক্ষস্ত চাপ্যস্ত জিজ্ঞাসার্থমিহাগতা ॥ শা ৩২০।১৮৬

প্রসিদ্ধ প্রাচ্য সকল আচার্য্যকেই অন্ততঃ একবার মিথিলায় যাইতে হইত। মাণ্ডব্য, পবাসৰ, বশিষ্ঠ, অষ্টাবক্র-প্রমুখ ঋষিগণকে মিথিলায় বাজর্ষি জনকেব সহিত শাস্ত্রচর্চায় ব্যাপ্ত দেখা যায়।^{১৭}

ধনিগৃহে দ্বারপণ্ডিত—বাজর্ষিব সভায় বন্দী-নামে খুব বড় একজন দার্শনিক পণ্ডিত ছিলেন। তাঁহাবও পাণ্ডিত্যের যথেষ্ট খ্যাতি ছিল। তাঁহাব সম্ভ্র শাস্ত্রীয় বিচারের উদ্দেশ্যে নানা দেশ হইতে পণ্ডিতগণ সমবেত হইতেন। বর্ণিত আছে, মহর্ষি অষ্টাবক্র বাব বৎসব বয়সে মাতুল শ্বেতকেতু-সহ জনকেব সভায় শাস্ত্রবিচার কবিতে গমন করেন। পথে দ্বাববক্ষকের সহিতই কিছুটা বিচার কবিতে হইল, পবে তাঁহাবা সভায় প্রবেশ কবিলেন। অষ্টাবক্রের সহিত পণ্ডিত বন্দীবিচার হইল। বিচার্য্য বিষয় ‘আত্মতত্ত্ব’। বালক মহর্ষিব সহিত শাস্ত্রবিচারে প্রখ্যাতনামা পণ্ডিত বন্দী পবাজিত হইলেন।^{১৮} মিথিলায় ব্রহ্মবিদ্যা-আলোচনার যে প্রশস্ত ক্ষেত্র দেখিতে পাই, তাহাতে মনে হয়, মিথিলা-নগরী বিদ্যাচর্চাব প্রধান একটি কেন্দ্র ছিল, বিশেষতঃ দর্শনশাস্ত্রের একপ আলোচনা আব কোথাও হইত না।

বদরিকাশ্রমের বিদ্যাপীঠ—পূর্বেই উল্লেখ কবা হইয়াছে যে, মহর্ষি দ্বৈপায়ন এক পর্বততটে অধ্যাপনা করিতেন। সম্ভবতঃ বদরিকাশ্রমই তাঁহাব অধ্যাপনার কেন্দ্র ছিল। কাব্ণ, শ্রীমদ্ভাগবতাদিতে দেখা যায়, ব্যাসদেবেব আশ্রম ছিল বদবীতে। (বর্তমান বদরিকাশ্রম কি?) তাঁহাব আশ্রমেও একসঙ্গে চাবিজন শিষ্যকে দেখিতে পাই। দেবর্ষি নাবদও বদবীবি আশ্রমে দীর্ঘকাল অবস্থান কবিয়াছেন। মনে হয়, ঐ আশ্রমও বিদ্যাচর্চাব জন্ম প্রসিদ্ধি লাভ কবিয়াছিল।^{১৯}

নৈমিষারণ্যে মহাবিহালায়—মহাভাবতের প্রাবন্ধেই আমবা একটি আশ্রমেব সহিত পবিচিত হই, তাঁহাব নাম নৈমিষারণ্য। সেখানে শৌনক-নামে এক কুলপতি দ্বাদশ বর্ষ কাল ব্যাপিয়া এক মজ্ঞ কবিয়াছিলেন।^{১০০} কুলপতি শব্দের সাধাবণ অর্থ ‘কুলেব মধ্যে যিনি প্রধান’। কিন্তু শব্দশাস্ত্রেব

১৭ শা ২৭৫ তম অঃ, ২৯০ তম অঃ, ৩০২ তম অঃ।

১৮ বন ১৩৩ তম ও ১৩৪ তম অঃ।

১৯ শা ৩৪৪ তম—৩৪৬ তম অঃ।

১০০ নৈমিষারণ্যে শৌনকন্ত কুলপতেদ্ব দিশবার্ষিকে নত্রে। আদি ১।১

নিম্ন আছে, শব্দের যদি অত্র কোনও সর্বজনপ্রসিদ্ধ (কৃত) অর্থ থাকে, তাহা হইলে সাধারণ (বৈদিক) অর্থটি চূৰ্ণন হইয়া পড়ে।^{১০১} যিনি দশহাজার শিষ্যকে অন্নদানের সহিত বিদ্যালান কবিয়া থাকেন, তাঁহাকে 'কুলপতি' বলে। এই অর্থটি রূঢ়।^{১০২} টীকাকার নীলকণ্ঠ কৃত অর্থেরই আদর কবিয়াছেন। কৃত অর্থ গ্রহণের পক্ষে আরও একটি হুক্তি এই যে, শিষ্যসম্পদ খুব বেশী না থাকিলে বার বৎসর কাল ব্যাপিয়া একটি মহাযজ্ঞ পরিচালনা করা সম্ভবপব হইত না। মহর্ষি চূৰ্ণানার অত্র শিষ্যসংখ্যাও দেখা গিয়াছে।^{১০৩} 'বহু'-অর্থেও শাস্ত্রে সন্ধান অত্র প্রভৃতি শব্দ প্রযুক্ত হয়।^{১০৪} যদি তাহাই হইয়া থাকে, তবে বোঝা যাইতেছে, মহর্ষি শৌনক বহুসংখ্যক বিদ্যার্থীকে অন্নদানের সহিত বিদ্যালান করিতেন। রাজসভায় সভাপণ্ডিত বা দ্বারপণ্ডিতরূপে বাহাবা আসন পাইতেন, তাঁহারাও বিদ্যার্থীগণের নিকট হইতে অধ্যাপনার পারিশ্রমিকরূপে কোনপ্রকার দক্ষিণা গ্রহণ করিতেন না। ভূতকাধ্যাপনার নিম্নার বিবরণ পূর্বেই উল্লেখ করা হইয়াছে।

আচার্য্যগণের হৃত্তি—বিদ্যার্থীরা ভিক্ষা করিতেন এবং ভিক্ষালব্ধ খাদ্য-সামগ্রী গুরুকে নিবেদন করিতেন, উপমহাব্রত উপাখ্যান হইতে তাহা জানা যায়। গুরু সকল বিদ্যার্থীকেই আপন পরিবারভুক্ত করিয়া লইতেন। শিষ্যের প্রয়োজনীয় সমস্ত বস্তুই আচার্য্যেরা দিতেন। যে কয়েকটি গুরুগৃহের দৃশ্য দেখি, সর্বত্রই এই ব্যবস্থা। খাদ্য বা পরিধেয়-সংগ্রহে শিষ্যদের কোন চেষ্টা নথিত হয় না। কর্তব্যবোধেই যেন গুরুব উদ্দেশ্যে ভিক্ষা করার নিয়ম ছিল। যে-সকল দরিদ্র আচার্য্য স্বাধীনভাবে অধ্যাপনা করিতেন, তাঁহারা রাজসরকার হইতেও কিছু দক্ষিণা পাইতেন। নারদ মুনিষ্ঠিরকে জিজ্ঞাসা করিয়াছেন, 'তুমি কি উপব্রত গুণী ব্যক্তিগণকে যথোচিত দান করিয়া থাক?'^{১০৫}

রাজকীয় সাহায্যদান—যাঁহারা রাজন, অধ্যাপনা ও বিশুদ্ধপ্রতিগ্রহরূপে জ্ঞানগুণ্ডিত্যারা জীবিকা-নির্বাহ করিতেন, তাঁহাদের নিকট হইতে কর আদায়

১০১ নব্যাত্মিক, নতী সর্ভির্ভবদ্যুপাধ্যায়িণী। (তত্ত্ববোধিনী)

১০২ একো দশহাজারি স্পেন্সনান্দিয়া ভ্রতঃ।

ন বৈ কুলপতিঃ—। নীলকণ্ঠ টীকা আদি ১১১

১০৩ অত্র স্মৃতি পরিব্রতঃ শিষ্যবৃত্তসম্বন্ধিঃ। সন ১৫০।৩

১০৪ মীনাসম্বর্ন ৩।১।৩১

১০৫ স্মৃতি গ্রন্থসমূহে দানেরোক্তাপদ্যন্তঃ ৭ স্ত ৫।১০

কবা নৃপতিদেব পক্ষে নিষিদ্ধ ছিল।^{১০৬} যে সমাজে বাজধৰ্ম্মেব সহিত সকল শুভ অনুষ্ঠানই অঙ্গাজিভাবে জড়িত, সেই সমাজে অধ্যাপকগণের অন্নবর্ষেব আশঙ্কা কবা চলে না। (মনে বাখিতে হইবে যে, রাজনীতি আৰ বাজধৰ্ম্ম এক নহে। যে বাজনীতিকে ধৰ্ম্মেব অঙ্গৰূপে স্বীকাৰ কবা হইত, তাহাই ছিল বাজধৰ্ম্ম।)

সাধারণ-সমাজের দান—গৃহী আচার্য্যগণ সৰ্বসাধাবণেব ভ্রদ্ধাব পাত্ৰ ছিলেন। সেই কাৰণে যাগযজ্ঞেও তাঁহাদেব নিয়ন্ত্ৰণ হইত। সেই-সকল দক্ষিণাৰ আশও সম্ভবতঃ আচার্য্যগণেব বৃহৎ পৰিবার-প্ৰতিপালনে বিক্ৰিৎ সহায়তা কৰিত। আচার্য্য দেবশৰ্ম্মা এবং আচার্য্য বেদ এইভাবে দক্ষিণা পাইয়াছেন, তাহা বৰ্ণিত আছে।^{১০৭} এখনও হিন্দুসমাজে বড় বড় ক্ৰিয়াকাণ্ডে ব্ৰাহ্মণপণ্ডিত-বিদ্যালেব নিষম আছে। সমর্থ হইলে সকলেই তাহা বিশেষ গোববেব বিষয় বলিয়া মনে কবেন। অধ্যাপকপোষণেব সেই সুপ্ৰাচীন প্ৰথাটি এখনও নিয়ন্ত্ৰণ এবং ব্ৰাহ্মণভোজনেব মধ্য দিয়াই চলিয়া আসিতেছে।

বিদ্যার্থিগণ সমাজের পোস্ত—বিদ্যার্থিসম্প্ৰদায় সমস্ত সমাজেব পোস্ত-বৰ্গেৰ মধ্যে গণ্য। যাঁহাবা দ্বাবে ভিক্ষাপাত্ৰ হাতে লইয়া বিদ্যার্থী উপস্থিত হইতেন, তিনিই দান কৰিতে বাধ্য ছিলেন। বিদ্যার্থিগণ স্বল্পসম্ভৰ্ত্ত এবং সৰ্বপ্ৰকাৰ বিলাসব্যসন হইতে মুক্ত। এই-সকল কাৰণে তাঁহাদেব বিশেষ কিছু প্ৰয়োজনও হইত না।

বৰ্ণগত রুজিব্যবস্থায় শিক্ষার গভীরতা—কেবল শিক্ষাৰ ব্যাপকতাৰ জন্ত নহে, গভীরতাৰ জন্তও সেই কালেব সমাজেব মনীষিগণ কম চিন্তা কবেন নাই। বৰ্ণগত বৰ্ম্ম ও জীবিকাৰ নিৰ্দেশ থাকায় একশ্ৰেণীৰ জ্ঞানতপস্বী পুৰুষানুক্ৰমে বিদ্যাচৰ্চ্চাৰ সুযোগ পাইতেন। এক-একটি অধ্যাপকপৰিবারে পুৰুষানুক্ৰমে অধ্যাপকেবই সৃষ্টি হইত। সেই-সকল অধ্যাপকগণ অধ্যয়ন ও অধ্যাপনাকে ধৰ্ম্মেব অঙ্গ এবং জীবিকাৰ উপায়ৰূপে গ্ৰহণ কৰিতেন। সেই কাৰণেই বোধ হয়, নানাবিধ বিদ্যাৰ প্ৰসাৰ ও গভীরতা সম্ভবপৰ হইয়াছিল।

১০৬ এতেভ্যো বলিমাদ্যাক্কানকোশো মহীপতিঃ।

বৃত্ত ব্ৰহ্মসমেভাশ্চ দেবকল্লভ্য এব চ ॥ শা ৭৬।২

১০৭ যজ্ঞকাৰো গমিগামি। ইত্যাদি। অন্ন ৪.১।২৩

অথ কশ্মিচ্চিৎ কালে বেদং ব্ৰাহ্মণম্। ইত্যাদি। আদি ৩।৮২

কেবল ব্যাপকতাৰ দ্বাৰা বিদ্যাকে বাঁচাইয়া বাখা যায় না। গভীৰতা না থাকিলে পল্লবগ্ৰাহিতাৰ অধ্যাপনা কৰা চলে না। এই সকল উদ্দেশ্যেই অধ্যাপনা একশ্ৰেণীৰ লোকেৰ জীৱিকাকপে গণ্য হৈয়াছিল। বিদ্যাৰ বিশেষ গভীৰতা না থাকিলে মহাভাবতৰ মত গ্ৰন্থই বচিত হইত না।

শিক্ষাৰ সহিত বাস্তবতাৰ যোগ—শিক্ষাৰ সঙ্গে জীৱনেৰ বিশেষ যোগ ছিল। কিবাপে দ্বাবলস্বী হইতে হয়, কেমন কবিয়া কৰ্মসহিষ্ণু হইতে হয়, এইসকল বিষয় হাতেকলমে শিখিবাব সুযোগ তখন মিলিত। গুৰুগৃহই ছিল তাহাৰ কেন্দ্ৰ। প্ৰকৃত তপস্যাতে বিদ্যাৰ্থীৰ চৰিত্ৰ উন্নত হইত। খাটি মানুহ সৃষ্টিৰ পক্ষে যে আদৰ্শেৰ সহায়তা প্ৰযোজন, নিৰ্লোভ নিবৰ্ভিমান আচাৰ্য্যকুলে সেই আদৰ্শ অখণ্ডভাবে বিৰাজ কৰিত। সমস্ত মহাভাবতে শিক্ষাৰ যে ঐশ্বৰ্য্যেৰ সহিত আমাদেৰ পৰিচয় ঘটে, সেই ঐশ্বৰ্য্য উন্নত প্ৰাসাদে আত্মপ্ৰকাশ না কবিয়া অবণ্যে এবং পৰ্বততটে কবিলেও তাহাতে একটা মহত্বৰ অভিব্যক্তি প্ৰত্যক্ষ কৰা যায়।

জীৱনব্যাপী শিক্ষাৰ কাল—উক্ত হইয়াছে যে, গুৰুগৃহস্থায়ী এক পাদ, পৰম্পৰেৰ মধ্যে শাস্ত্ৰীৰ আলাপ-আলোচনাৰ দ্বাৰা এক পাদ, উৎসাহেৰ দ্বাৰা এক পাদ এবং বুদ্ধিৰ পৰিণতিৰ সঙ্গে সঙ্গে আঁও এক পাদ বিদ্যা লাভ কৰা যায়।^{১০৮} এই উক্তি হইতে জানা যাইতেছে, মনীষিগণ সমস্ত জীৱনকেই বিদ্যাশিক্ষাৰ কালৰূপে গ্ৰহণ কৰিষাছিলেন। সমাবৰ্ত্তন হইলেই শিক্ষা শেষ হইল, একপ অভিপ্ৰাণ তাহাদেৰ ছিল না।

বিদ্যাৰ সাৰ্থকতা চৰিত্ৰগঠনে এবং পুণ্য কৰ্ম্মে—মানুষেৰ চৰিত্ৰ এবং কৰ্ম্ম দেখিষা তাহাৰ শিক্ষাদীক্ষাৰ অনুমান কৰা যায়। একমাত্ৰ চৰিত্ৰগঠনই শিক্ষাৰ প্ৰধান লক্ষ্য ছিল। দুই স্থানে বলা হইয়াছে যে, বিদ্যাৰ সাৰ্থকতা চৰিত্ৰগঠনে এবং পুণ্য কৰ্ম্মে।^{১০৯}

চৰিত্ৰহীন ব্যক্তিৰ বিদ্যা নিষ্ফল। কুবুৰেৰ চামড়া-দ্বাৰা নিৰ্ম্মিত পাতে ঘৃত বাখিলে, সেই ঘৃত যেকপ যজ্ঞাদিতে দেওষা চলে না, চৰিত্ৰহীনেৰ বিদ্যা দ্বাৰাও তাহাৰ নিজেৰ বা সমাজেৰ কোন উপকাৰ হয় না।^{১১০}

১০৮ কালেন পাদং লভতে তথার্থম্। ইত্যাদি। উ ৪৪।১৬

১০৯ শীলবৃণ্ডলং শ্ৰুতম্। সভা ৫।১১২। উ ৩৯।৬৬

১১০ কপালে যদবদাপঃ দ্ব্যঃ খদূতৌ চ বণা পয়ঃ। ইত্যাদি। শা ৩৬।৪২

বৃত্তিব্যবস্থা

সমাজ-পরিচালনের সুব্যবস্থার নিমিত্ত বিভিন্ন বর্ণ এবং জাতির বিভিন্ন প্রকারের বৃত্তি বা জীবিকার বিধান করা হইয়াছিল।

বৃত্তিব্যবস্থার প্রাচীনতা—মহাভারতকাল বলেন, এই বৃত্তিনিয়ন্ত্রণ মনুষ্য-কৃত নহে। প্রজাবর্ণের সৃষ্টির পূর্বেই প্রজাপতি তাহাদের জীবিকার উপায় স্থির কবিয়া রাখিয়াছিলেন। মানুষের জন্মের পূর্বেই তাহা বৃত্তি স্থির হইয়া থাকে। এই বৃত্তি উত্তরাধিকারসূত্রে প্রাপ্ত।^১

জাতিবর্ণভেদে জীবিকাভেদ—জাতিবর্ণ-ভেদে পৃথক্ পৃথক্ কর্মের ব্যবস্থা থাকায় সমাজে জীবিকার কোন সমস্যা দেখা দেয় নাই। এক বর্ণের সামাজিক অধিকারের মধ্যে অপরের প্রবেশ সম্পূর্ণ নিষিদ্ধ ছিল। নিতান্ত আপৎকালে যদিও জীবন-ধারণের নিমিত্ত একটু-আধটু ব্যতিক্রমকে অনুমোদন করা হইয়াছে, তাহাও খুব সাবধানেই। সমস্ত মানবসমাজকে বিধাতৃপুরুষের শরীররূপে কল্পনা করা হইয়াছে। ব্রাহ্মণ মস্তকস্থানীয়, ক্ষত্রিয় বাহু, বৈশ্য উরু এবং শূদ্র পদ। কাহাকেও উপেক্ষা কবিয়া সমাজ চলিতে পারে না। পবম্পদের মধ্যে অচ্ছেদ্য সম্বন্ধ স্বীকৃত হইয়াছে। প্রত্যেকেই লক্ষ্য সমাজদেহের পবিপুষ্টি। বৃত্তিব্যবস্থার মধ্যে এই লক্ষ্যটি সুস্পষ্টরূপে উপলব্ধি কবিতে পাওয়া যায়। নিষ্ঠার সহিত আপন আপন কার্যের দ্বারা সমাজের এক এক দিবের কল্যাণ সাধন করা, এবং সমাজকে পবিপূর্ণ আদর্শ মানব-সমাজরূপে গঠন কবাই সম্ভবতঃ বৃত্তিব্যবস্থার উদ্দেশ্য ছিল।

জীবিকাভেদের ফল—আলোচনার মনে হয়, পৃথক্ পৃথক্ বর্ণ ও জাতির উদ্দেশ্যে পৃথক্ পৃথক্ বৃত্তির যে ব্যবস্থা করা হইয়াছিল, তাহা প্রধান উদ্দেশ্য, সমাজের সুশৃঙ্খল সামঞ্জস্য বক্ষা করা। বৃত্তির নিয়ম না থাকিলে কাজ লইয়া পবম্পদের মধ্যে কাভাকাভির ফলে বিদ্রোহ দেখা দেয়। কাহাও কোন অনিষ্ট না কবিয়া নিজের পবিবার-প্রতিপালন কবিবার ব্যবস্থাকে শ্রেষ্ঠ ধর্মরূপে মহাভারতে স্বীকার করা হইয়াছে। কাহাও সহিত দ্রোহ না কবিয়া শান্তভাবে আপন কাজ কবিয়া যাওয়াই বৃত্তি-নিয়ন্ত্রণের শ্রেষ্ঠ আদর্শ ছিল। 'কাহাও জীবিকার উপায়ের সহিত আমার জীবিকার উপায়ের যেন

^১ অশ্বজবৃত্তিমেষাণ্যে প্রজানাং হিতবান্য়ান। অথ ৭০।১১

পূর্বে হি বিহিতং কর্ম দেহিনং ন বিমুক্তি। বন ২০।১২। বি ৫০।৯

সংঘর্ষ উপস্থিত না হয়’—এইরূপ বিবেচনাপূর্বক শ্রদ্ধাব সহিত কুলোচিত কৰ্ম্মের অনুষ্ঠান করা মহাভাবতের বৃত্তিব্যবস্থার সাবমৰ্ম্ম ।^২

কুলোচিত বৃত্তি সৰ্ব্বথা অপরিভ্যাজ্য—উত্তবাহিকাবসূত্রে যে বংশোচিত কৰ্ম্ম মানুষের অধিকার, আপাতদৃষ্টিতে যদি তাহা অসাধু বলিয়াও মনে হয়, তথাপি সেই কৰ্ম্ম পবিত্যাগ করা অনুচিত । নিজের জন্মগত কৰ্ম্মের আচরণে যদি মৃত্যু হয়, তাহাও শ্রেয়ঃ, কিন্তু অপবের আচরণীয় কৰ্ম্মের অনুষ্ঠান একান্ত ভয়াবহ, তাহাব পবিত্যাগ সুখকর নহে ।^৩ যে-সকল কুলোচিত কৰ্ম্ম পিতৃপিতামহক্রমে চলিবা আসিতেছে, প্রত্যেক ব্যক্তির পক্ষে সেইসকল কৰ্ম্মের অনুষ্ঠানই প্রকৃত ধৰ্ম্ম । কোন অবস্থাতেই তাহা পবিত্যাগ্য নহে ।^৪

স্বধৰ্ম্মপালনের ফল এবং উপেক্ষায় ক্ষতি—জন্মগত অধিকারের বলে যে-সকল কৰ্ম্ম মানুষের কর্তব্য, তাহা উপেক্ষা কবিলে অকীর্ত্তি এবং পাপ হইয়া থাকে । আপন আপন জাতিগত কৰ্ম্মে যাহাবা বত থাকেন, তাঁহাবা সিদ্ধিলাভ করেন । অপবের কৰ্ম্ম নিখুঁতভাবে আচরণ করা অপেক্ষা স্বকৰ্ম্মের অনুষ্ঠানে যদি অঙ্গহানিও হয়, তাহাও ভাল । জাতিগত কৰ্ম্মের অনুষ্ঠানে স্থলনের ভয় নাই ।^৫ ভগবদগীতাব আলোচনায বেশ বোঝা যায়, তাহাব মৰ্ম্মকথা স্বধৰ্ম্মের অনুষ্ঠান । যদি তাহা অস্বীকার করি, তবে অৰ্জ্জুনের প্রতি ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণের অনেক উপদেশের কোন অর্থই হয় না । যখন অৰ্জ্জুনের ব্রাহ্মণমূলভ নির্বেদ উপস্থিত হইয়াছিল, তখন তাঁহাকে ব্রাহ্মণোচিত ক্রিয়া-কলাপের কিঞ্চিৎ উপদেশ দিয়া আব কিছু না বলিলেই তো চলিত, কেন শ্রীকৃষ্ণ বাব-বাব অৰ্জ্জুনকে ক্ষত্রিয়ধৰ্ম্ম স্মরণ কবাইলেন, কেন অধ্যায়ের পর অধ্যায় কেবল অৰ্জ্জুনকে ক্ষাত্রবীৰ্য্যে প্রতিষ্ঠিত কবিবাব এত প্রচেষ্টা ?

২ অদ্রোহণৈব ভূতানামদ্রোহেণ বা পুনঃ ।

বা বৃত্তিঃ স পবো ধৰ্ম্মন্তেন জীবাসি জাজলে ॥ শা ২৬।১৬

৩ সহজং কৰ্ম্ম কৌন্তেয সদোষমপি ন ত্যজেৎ । ভী ৪২।৪৮

স্বধৰ্ম্মে নিধনঃ শ্রেয়ঃ পববৰ্ম্মো ভয়াবহঃ । ভী ২৭।৩৫

৪ কুলোচিতমিদং কৰ্ম্ম পিতৃপৈতামহং পবম্ । বন ২০৬।২০

৫ ততঃ স্বধৰ্ম্মাং কীর্ত্তিক হিমা পাপমবাপ্যাসি । ভী ২৬।৩৩

যে যে কৰ্ম্মণ্যভিবতঃ সংসিদ্ধিং লভতে নবঃ । ভী ৪২।৪৪

শ্রেয়াম্ স্বধৰ্ম্মো বিগুণঃ পববৰ্ম্মাং স্ববৃত্তিতাং । ভী ৪২।৪৭

কুলধৰ্ম কখনও পরিত্যাজ্য নহে—বনপৰ্বেৰ দ্বিজ-ব্যাধ-সংবাদে ও শান্তিপৰ্বেৰ তুলাধাব-জাজলি-সংবাদে এই কথাটি খুব বিস্তৃতভাবে আলোচিত হইয়াছে। বিশেষতঃ শুধু উপদেশচ্ছলে না বলিয়া উপাখ্যানের মধ্য দিয়া বক্তব্য বিষয় প্রকাশ কবায় অধিকতর স্পষ্টরূপে উপলব্ধি কবা যায়। (দ্রঃ ৯৭তম ও ৯৮তম পৃঃ)। উল্লিখিত দুইটি উপাখ্যান হইতে বোঝা যায়, পিতৃ-পিতামহ-পবম্পবায় প্রাপ্ত সামাজিক যে অধিকার, তাহাব ব্যতিক্রম কবা সেই যুগে সম্ভব বলিয়া বিবেচিত হয় নাই। তাহাব যথোচিত অনুষ্ঠানেই সমাজের কল্যাণ সাধিত হয়। একমাত্র বর্ণাশ্রম-ধৰ্ম এবং তাহাব আচাব-অনুষ্ঠানের প্রতি লক্ষ্য রাখিয়া মহাভাবতের বৃত্তি ব্যবস্থাপিত হইয়াছে। নিখিল মানবসমাজের সাধারণ-আচরণীয় কর্ম সম্বন্ধে মহাভাবতে অনেক-কিছু আছে বটে, কিন্তু এই প্রবন্ধে তাহা আমাদের আলোচ্য নহে।

মানুষের সাধারণ ধৰ্ম—অনুশংসতা, অহিংসা, অপ্রমাদ, আতিথেয়তা, সত্য, অক্ৰোধ, তিতিক্ষা এইসকল গুণ নিখিল মানবসমাজের পক্ষে কল্যাণপ্রদ। এইগুলিৰ অভাবে মানুষকে মানুষ বলা যায় না।^৬

ব্রাহ্মণের বৃত্তি—ব্রাহ্মণের পুত্র ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়ের পুত্র ক্ষত্রিয়, এইকপে বর্ণ স্থিৰ কৰিয়াই বৃত্তিৰ বিধান কবা হইয়াছে। তাহা না হইলে কতকগুলি অসঙ্গত বিরোধের আশঙ্কা থাকে। ‘চাতুৰ্ধৰ্ম্য’ প্রবন্ধে তাহা আলোচিত হইয়াছে। (দ্রঃ ৯৭তম পৃঃ।) যজ্ঞ, অধ্যয়ন এবং দান—ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয় ও বৈশ্য, তিন বর্ণেবই কর্তব্য। যাঁজন, অধ্যাপনা এবং স্তুতি ও স্বধৰ্ম্মনিবৃত্ত ব্যক্তি হইতে প্রতিগ্রহ কবা ব্রাহ্মণের ধৰ্ম্ম। ব্রহ্মচর্য্য, তপস্যা এবং সত্য, সৰ্ব্বদা ব্রাহ্মণের ধৰ্ম্মরূপে প্রতিপাল্য।^৭ অধ্যয়ন, অধ্যাপনা, যজ্ঞ, যাঁজন, দান ও প্রতিগ্রহ এই ছয়টি ব্রাহ্মণের কর্ম। তন্মধ্যে অধ্যাপনা, যাঁজন ও প্রতিগ্রহই তাঁহাব জীবিকা। ভিক্ষাবৃত্তিও ব্রাহ্মণের পক্ষে গোববেবই ছিল।^৮

৬ অনুশংস্তমহিংসা চাপ্রমাদঃ সংবিভাগিতা। ইত্যাদি। শা ২২৬।২৩, ২৪

৭ যজ্ঞাধ্যয়নদানানি ত্রযঃ সাধাবণাঃ স্মৃতাঃ। বন ১৫১।৩৪

যাজ্ঞাব্যাপনং বিপ্রৈঃ ধৰ্ম্মশৈব প্রতিগ্রহঃ। বন ১৫১।৩৫। বন ২০৬।২৫

৮ অধীযীত ব্রাহ্মণো বৈ যজ্ঞত। ইত্যাদি। উ ২২।২৩। অথ ৪৫।২১

কপালঃ ব্রাহ্মণৈবৃত্তিঃ। ইত্যাদি। উ ৭২।৪৭। উ ১৩২।৩০। শা ২৩৪ তম অঃ।

কাহাকেও কষ্ট দিতে নাই—ব্রাহ্মণ একপভাবে জীবিকা-নির্বাহ কবিবেন, যাহাতে কাহাবও কষ্ট না হয়। কাহাবও বৃত্তির সহিত কোন-প্রকারের সঙ্ঘর্ষ উপস্থিত না হয়, সেই বিষয়ে বিশেষ দৃষ্টি রাখিতে হইবে। ব্রাহ্মণের স্বল্পসমৃদ্ধিও তাঁহার জীবিকার হেতু। প্রয়োজনবোধ বেশী না থাকিলে অল্পেই জীবিকা চলিয়া যায়।^৯

অর্থসঞ্চয় নিষিদ্ধ—ব্রাহ্মণের সঞ্চয়বুদ্ধি থাকিবে না। যজমান-শিষ্যাদি হইতে প্রতিগ্রহেব দ্বারা ব্রাহ্মণ যাহা পাইবেন, তাহাও কেবল উদবারেব নিমিত্ত ব্যয় কবিবার অধিকার তাঁহার নাই। সেই অর্থের দ্বারা যজ্ঞ ও দান, এই দুইটি কর্ম চালাইতে হইবে। পোষ্যবর্ণভবণ ব্যতীত সামাজিক অন্য কোন দায়িত্ব ব্রাহ্মণের ছিল না। অন্য সকল দায়িত্বই বাজধর্মের অন্তর্গত।^{১০}

প্রতিগ্রহ নিন্দনীয়—ব্রাহ্মণের বৃত্তিকপে স্থান পাইলেও তৎকালে প্রতিগ্রহ অত্যাশ্রয় বৃত্তি অপেক্ষা নিন্দনীয় ছিল। বিশেষতঃ নৃপতি হইতে প্রতিগ্রহ সমধিক নিন্দিত। প্রতিগ্রহে ব্রাহ্মণের তেজস্বিতা নষ্ট হইয়া যায়, সুতরাং অনেক তেজস্বী ব্রাহ্মণই সেই যুগে প্রতিগ্রহকে বিবেচ্য মত পবিত্রত্যাগ মনে কবিতেন।^{১১}

উপযাজের অপ্রতিগ্রহ—বাজা দ্রুপদ কাশ্যপগোত্রীয় ব্রাহ্মণ উপযাজকে পুত্রেক্ষিমাণে ঋত্বিকের পদে বৃত্ত কবিবার নিমিত্ত অনেক সাধ্যসাধনা কবিয়াছেন। কিন্তু তেজস্বী ব্রাহ্মণ উপযাজ কিছুতেই নৃপতির যজ্ঞে বৃত্ত হন নাই। বাজা তাঁহার পায়ে ধরিয়া এবং পবিশেষে প্রচুর অর্থের লোভ দেখাইয়াও বিফল-মনোবথ হইয়াছেন।^{১২}

পতিত হইতে প্রতিগ্রহ ও অযাজ্যযাজন বিশেষভাবে নিষিদ্ধ—শুচি বিশুদ্ধ পুরুষের দান গ্রহণ কবাই যখন সমাজে নিন্দনীয় ছিল, তখন অশুচি পতিতের দান যে একেবারেই অগ্রাহ্য, তাহা সহজেই বুঝিতে পারা যায়। অযাজ্য পুরুষকে যাজন এবং অশুচি হইতে প্রতিগ্রহ, দুইটিই

৯ বন ২০৮।৪৪। শা ২৩৪।৪

১০ যজ্ঞদত্তান্নৈকোহস্মীনাং কথঞ্চন। শা ২৩৩।১২। শা ৬০।১১

১১ প্রতিগ্রহণ তেজো হি বিপ্রাণাং শাম্যতেহনঘ। অনু ৩৫।২৩। অনু ২৩।৩৪, ৩৬, ৪০-৪২

১২ আদি ১৬৭ তম অঃ।

ব্রাহ্মণেব পক্ষে অত্যন্ত নিষিদ্ধ ।^{১৩} বনপৰ্কেব অন্তৰ্গত মার্কণ্ডেয়সমাস্থাপৰ্কে ব্রাহ্মণেব প্রশংসাঙ্কলে বলা হইয়াছে—প্রতিগ্রহ, যাজন, অধ্যাপনা প্রভৃতি কিছুতেই ব্রাহ্মণেব দোষ হয় না, ব্রাহ্মণ প্রজ্জলিত অগ্নিব সমান ।^{১৪} এই উক্তিটিব উদ্দেশ্য, ব্রাহ্মণেব প্রশংসা কবা । অযাজ্যযাজন বা পতিত হইতে প্রতিগ্রহ কবিলেও পাপ হইবে না, ইহা বচনেব তাৎপর্য নহে ।

কোন কোন ব্রাহ্মণেব অসাধু আচরণ—উৎসবাদিতে অনেক ব্রাহ্মণ নিমন্ত্ৰণ ছাড়াও বাজবাড়ীতে যাইতেন, প্রতিগ্রহ কবিতেও তাঁহাদেব কোন আপত্তি ছিল না, বরং আনন্দিত হইতেন ।^{১৫}

ব্রাহ্মণেব আপদ্বৰ্গ—শাস্ত্রবিহিত বৃত্তিব দ্বারা জীবিকা-নির্বাহ কবিতে একান্ত অসমর্থ হইলে ব্রাহ্মণেব পক্ষে অন্তপ্রকাবেব ব্যবস্থাও ছিল । নিতান্ত আপদে পড়িয়া সময় সময় অন্তেব বৃত্তি গ্রহণ কবা হইত বলিয়া সেই বৃত্তিব নাম ‘আপদ্বৰ্গ’ । আপন বৃত্তিব দ্বারা জীবিকা-নির্বাহ কবিতে যে ব্রাহ্মণ অশক্ত, তিনি ক্ষত্রিয়েব বৃত্তি বা বৈশ্যেব বৃত্তি গ্রহণ কবিনেব । কৃষি, গোবক্ষণ, বাণিজ্য প্রভৃতি বৈশ্যকৰ্ম্ম নিতান্ত বিপদেব সময় অবলম্বনীয় ।^{১৬} যে ব্রাহ্মণেব পবিবাবে পোস্তসংখ্যা বেশী, তিনি নিৰুপায় হইলে কৃষি, বাণিজ্য, কুসীদ (সুদগ্রহ), ভিক্ষা প্রভৃতি বৃত্তি গ্রহণ কবিতে পাবেন । যঁাহাব পবিবাবে লোকসংখ্যা কম, তিনি যাজন, অধ্যাপনা ও প্রতিগ্রহ দ্বারা পবিবাব পোষণ কবিনেব । উক্তবৃত্তিব উপাখ্যানে (শা ৩৫২তম—৩৫৫তম অঃ) ঐ বৃত্তিকে বিশেষ প্রশংসা কবা হইয়াছে । ভূপতিত ধাত্যাদি শস্যেব কণা সংগ্রহ কবিয়া জীবন-ধারণ কবাব নাম ‘উক্তবৃত্তি’ । শস্যেব শিষ বা ছড়া একটি একটি কবিয়া সংগ্রহ কবাব নাম ‘শিলবৃত্তি’ । উক্ত এবং শিলবৃত্তি ‘ঋত’, অর্থাৎ নিষ্কলুষ । তাহাতে কাহাবও কোন অনিষ্ট হয় না । অযাচিতভাবে যাহা কিছু আসিযা

১৩ পতিতাং প্রতিগৃহাথ খরযোনৌ প্রজায়তে । অনু ১১১।৪৬

অযাজ্যন্ত ভবেদৃষিক্ । ইত্যাদি । অনু ২৩।১৩০ । অনু ২৪।৩৩

১৪ নাধ্যাপনাদ্ যাজনাদ্বা অন্ত্রান্না প্রতিগ্রহাং ।

দোনো ভবতি বিপ্রাণাং জলিতাগ্নিসমা দ্বিজাঃ ॥ বন ১২২।৮৭

১৫ এবং কোতুলনঃ কৃতা দৃষ্ট । চ প্রতিগৃহ চ ।

সহান্নাভির্দহান্নানঃ পুনঃ প্রতিনির্ব্ব্যস্তথ ॥ আদি ১৮৪।১৭

১৬ অশক্তঃ ক্ষত্রধর্মেণ বৈশ্যধর্মেণ বর্জয়েৎ ।

বৃষিগোবন্দ্যাহায ব্যাসেন বৃত্তিনংঘবে ॥ শা ৭৮।২

উপস্থিত হ'য়, তাহাব সংজ্ঞা 'অমৃত'। ব্রাহ্মণের পক্ষে এই ঋত ও অমৃতবৃত্তি গ্রহণ কৰা সৰ্ব্বাপেক্ষা প্রশস্ত। সমাজে তাহাই বিশেষ গোববের ছিল। বৃত্তিকপে যদিও ভিক্ষাকে স্থান দেওয়া হইয়াছে, কিন্তু মনু'র মতে তাহা অতিশয় গ্লানিজনক। এই কাবণে তাহাব সংজ্ঞা 'মৃতবৃত্তি'। আপৎকালে গ্রহণীয় কৃষিবৃত্তিকেও মনু 'প্রমৃত' সংজ্ঞার অভিহিত কবিয়াছেন। ভূমিস্থ বহু প্রাণী'র জীবন নাশ হ'য় বলিয়া তাহাও সমদর্শী ব্রাহ্মণের পক্ষে নিন্দিত। বাণিজ্যে সত্য ও মিথ্যা মিশ্রিত থাকায় তাহাব অপব সংজ্ঞা 'সত্যানৃত'। এইসকল সংজ্ঞা হইতেই বৃত্তিগুলি'র আপেক্ষিক উৎকর্ষ ও অপকর্ষ বুঝিতে পাৰা যায়।^{১৭} মহাভাবতে এইসকল সংজ্ঞার উল্লেখ না থাকিলেও গার্হস্থ্যধর্মের প্রকাবান্তবে তাহা বলা হইয়াছে। (দ্রঃ 'চতুবাশ্রম' ১০৫তম পৃঃ।) যুদ্ধ-বিগ্রহাদি যদিও ব্রাহ্মণের ধর্ম নহে, তথাপি আপৎকালে ব্রাহ্মণের শস্ত্রগ্রহণ মহাভাবতের অনুমোদিত। আত্মরক্ষা, বর্ণাশ্রমধর্মের বক্ষা এবং দুর্দান্ত দস্যু প্রভৃতিকে শাস্তি দেওয়ার নিমিত্ত ব্রাহ্মণের শস্ত্রগ্রহণ দৃশ্যীয় নহে। অগস্ত্য-ঋষি যুগয়া কবিতেন বলিয়া বর্ণনা পাওয়া যায়। যুগয়াও ক্ষত্রিয়েবই ধর্ম, ব্রাহ্মণের নহে।^{১৮}

আপৎকালেও ব্রাহ্মণের অবিক্রেয়—আপৎকালে বৈশ্ববৃত্তি অবলম্বন কবিলেও ব্রাহ্মণ সুবা, লবণ, তিল, পশু, মধু, মাংস এবং অন্ন বিক্রয় কবিতে পাবিবেন না।^{১৯}

শূদ্রবৃত্তি বর্জ্য'নীয়—ব্রাহ্মণ যতই বিপদে পড়ুন না কেন, কোন অবস্থায়ই শূদ্রবৃত্তি গ্রহণ কবিতে পাবিবেন না। পবিত্র্য্য-রূপ শূদ্রবৃত্তি অবলম্বন কবিলে ব্রাহ্মণের পাতিত্য জন্মে।^{২০}

আপৎকালেও বর্জ্য'নীয়—কতকগুলি কার্য্য সকল অবস্থাতেই ব্রাহ্মণের বর্জ্যনীয়। ব্রাহ্মণ জীবিকার হেতুকে চিকিৎসা, পুবাধ্যক্ষতা এবং সামুদ্রিক-

১৭ ঋতমুক্তশিলং জেয়মমৃতং শ্রাদবাচিতম্।

মৃতস্ত যাচিতং ভৈক্ষং প্রমৃতং কর্ণং মৃতম্ ॥ মনু ৪।৫

১৮ আশ্বজাণে বর্ণদায়ে দুর্দমানিষমেষু চ। ইত্যাদি। শা ৭৮।৩৪, ২৯

অগস্ত্যঃ সত্রমাদীনশ্চকাব যুগযামুযিঃ। আদি ১১৮।১৪

১৯ হবা লবণমিত্যেব তিলান্ কেশবিণঃ পশুন। ইত্যাদি। শা ৭৮।৪-৬

২০ শূদ্রধর্ম্য যদা তু স্তান্তা পততি বৈ দ্বিজঃ। শা ২৯৪।৩

(হস্তবেথা-বিচাৰ গ্ৰন্থতি) বিদ্যাকে কখনও গ্ৰহণ কবিতো পাৰিবেন না। রাজ্যৰ পৌৰোহিত্যও অতিশয় নিন্দিত। সম্পত্তিৰ লোভে বৃষলীৰ (শূদ্ৰা এবং পুনৰ্ভূ) পতিত স্বীকাৰ কৰাও একান্ত নিষিদ্ধ। জীবিকাৰ নিমিত্ত কখনও ধনশালীৰ তোষামোদ কবিতো নাই।^{১১}

ব্ৰাহ্মণেৰ সন্তুষ্টি—উল্লিখিত আলোচনায় দেখা যায়, বৃত্তিৰ সঙ্কোচ এবং দাবিদ্র্যে কখনও ব্ৰাহ্মণ আপন তেজস্বিতা হইতে ভ্ৰষ্ট হইবেন না। শাস্ত্ৰবিবৰ্দ্ধ কৰ্ণেৰ দ্বাৰা অৰ্থোপাৰ্জ্জনৰ চেষ্টা কবিবেন না। বৃচ্ছ বৃত্তিতাই ব্ৰাহ্মণেৰ ভ্ৰষণ।

পুৰোহিত-নিয়োগ ও তাঁহাৰ কৰ্ত্তব্য—পৌৰোহিত্যে কোনও শিক্ষিত আচাৰবান্ ব্ৰাহ্মণকে নিয়োগ কৰা বাজাদেব পক্ষে অবশ্যকৰ্ত্তব্যৰূপে বিবেচিত হইত। বাজাৰ কল্যাণ নিৰ্ভৰ কৰিত প্ৰধানভাবে পুৰোহিতেৰ উপৰ। পুৰোহিতগণ বাজাদেৰ ধৰ্ম্মকৰ্ম্মে নিযুক্ত থাকিভেন, সম্মানিত অতিথিৰ আগমনে তাঁহাকে মৰুপৰ্কাদি প্ৰদান কৰিভেন।^{১২} সূতবাং বুঝিতে পাৰা যায়, সেই সময়ে বাজসভায় পুৰোহিতেৰও যথেষ্ট উপযোগিতা ছিল। পুৰোহিতগণ বাজাদেৰ অগ্ৰাণ্য অমাত্য অপেক্ষা শ্ৰেষ্ঠ আসনই পাইভেন। পুৰোহিত ধোম্যকে যুধিষ্ঠিৰ পিতৃৰ সম্মান কৰিভেন, ইহা মহাভাৰতেৰ আলোচনাৰ ভালকপে প্ৰতীতি হইয়া থাকে।

পৌৰোহিত্য-বৃত্তিৰ নিন্দাৰ কাৰণ—পৌৰোহিত্যকে এতটা নিন্দা কৰাৰ কাৰণ অনুসন্ধান কৰিলে প্ৰথমতঃ মনে হয়, পৌৰোহিত্যও একপ্ৰকাৰ বাজসেবাৰ মধ্যে গণ্য। যেখানে সেব্যসেবক-ভাব থাকে, সেইখানেই প্ৰভুৰ মন বক্ষা কৰিষা চলিতে হয়। অনেক সময় অনিচ্ছাসত্ত্বেও নিজৰ বিবেকবুদ্ধিৰ প্ৰতিকূলে চলিতে হয়। এই ভাবেৰ দাস্যবৃত্তিতে স্বাতন্ত্ৰ্য বা তেজস্বিতা বক্ষা কৰা সম্ভবপৰ হ'ব না।

যজমানগণ ঋত্বিকৰ উপৰও বেশ আধিপত্য চালাইভেন। কোন কোন যজমানেৰ এই-জাতীয় মনোবৃত্তি মহাভাৰতেৰ পূৰ্বকালেও ছিল। অন্তিমেষ-

১১ চিকিৎসকঃ কাণ্ডপুঃ পুৰাণঃ পুৰোহিতঃ। ইত্যাদি। অনু ১৩৫।১১

বন ১২৪।২। উ ৩৮।৪। অনু ২৪।২২, ৩৩। অনু ২৩।১২৭, ১৩০

১২ য এৰ তু সত্যো যজ্ঞেন্দ্রতশ্চ নিবৰ্ত্তয়েৎ।

স এৰ বাজা কৰ্ত্তব্যো বাজন্ বাজপুৰোহিতঃ ॥ শা ৭২।১। শা ৭৪।১। শা ২৩।১৮

আদি ১৭৪।১৩। আদি ১৮৩।৬। উ ৩৩।৮৩। উ ৮৯।১২

পৰ্বেৰ সংবৰ্ত্তমকতীৰ্ষ-প্ৰকবণে ইন্দুবৃহস্পতি-সংবাদে ইন্দ্ৰেব' একাটি সদন্ত উক্তিৰে প্ৰভুসুলভ মনোভাব সুস্পষ্ট প্ৰকাশিত হইয়াছে। নৃপতি মকন্ত দেবগুৰু বৃহস্পতিকে যজ্ঞে ঋত্বিকুপদে বৰণ কৰিতে চান, বৃহস্পতি দেববাজেৰ অনুমতি চাহিলে দেববাজ বলিলেন, 'মকন্তেৰ যজ্ঞে বৃত্ত হইলে আৰু আমাৰ কাৰ্য্য কৰিতে পাৰিবেন না' ৷^{২৩}

অপৰেব স্তুতি কৰা সাধাবণতঃ ব্ৰাহ্মণদেব পক্ষে সহজ ছিল না। ব্ৰাহ্মণেৰ মন ছিল সবল, আৰু বাক্য ছিল কঠোৰ। সৰ্বসাধাবণেৰ বন্ধমূল ধাৰণা ছিল যে, ব্ৰাহ্মণগণ কড়া ভাষা প্ৰয়োগ কৰেন ৷^{২৪} পৌৰোহিত্যে অপৰেব মন বক্ষা কৰিষা চলিতে হইত, তাই বোধ কৰি, ব্ৰাহ্মণেৰ পক্ষে ঐ বৃত্তিটি প্ৰতিকূল বলিষা সমাজে প্ৰশংসিত হয় নাই। দেবযানীৰ প্ৰতি শৰ্ম্মিষ্ঠাৰ একাটি সগৰ্ব্ব উক্তি হইতে অনুমিত হয়, অতি প্ৰভাবশালী পুৰোহিতকেও প্ৰভুৰ মনস্তত্ত্ব নিমিত্ত তোষামোদ কৰিতে হইত। শৰ্ম্মিষ্ঠা বলিতেছেন, "তোমাৰ পিতা (আচাৰ্য্য গুৰু) বিনীতভাবে স্তাবকেৰ মত সৰ্বদাই আমাৰ পিতাৰ স্তুতি কৰিষা থাকেন" ৷^{২৫} সাধাবণ লোক পৌৰোহিত্যকে অসম্মানেৰ কাৰ্য্যকৰ্মে মনে কৰিত। জন্মান্তবীৰ দুষ্কৃতিৰ ফলে ব্ৰাহ্মণ পৌৰোহিত্যবৃত্তিৰ দ্বাৰা জীৱিকা-নিৰ্ব্বাহ কৰেন, ইহাই ছিল সাধাবণ সমাজেৰ ধাৰণা। তাই যাজনকে যদিও জীৱিকাৰ মধ্যস্থান দেওৱা হইয়াছে, তথাপি তাহাৰ প্ৰশস্ততা মহাভাবতে কোথাও স্বীকৃত হয় নাই ৷^{২৬} বিশেষ তেজস্বী ব্ৰাহ্মণগণ পৌৰোহিত্যবৃত্তি গ্ৰহণ কৰিতেন না। ব্ৰহ্মাণ্ডপুৰাণান্তৰ্গত অধ্যাত্ম-বামাষণেও বশিষ্ঠেৰ একাটি উক্তিৰে পৌৰোহিত্যেৰ নিন্দা শুনিতে পাই। বসুকুলগুৰু বশিষ্ঠ ভগবান্ বামচন্দ্ৰকে বলিতেছেন, 'পৌৰোহিত্য যে গৰ্হিত এবং দুষ্ক জীৱিকা, তাহা বেশ জানি, কিন্তু তোমাৰ আচাৰ্য্য হইতে পাবিব, এই আশাযই গৰ্হিত কাৰ্য্যও স্বীকাৰ কৰিষাছি' ৷^{২৭}

২৩ মাং বা বৃগীষ ভদ্ৰং তে মকন্তঃ বা মহীপতিম্।

পৰিতাজ্য মকন্তঃ বা যথাজ্যেযং ভজন্ত মাং ॥ অথ ৫।২।

২৪ অতিতীক্ষ্ণস্ত তে বাক্যং ব্ৰাহ্মণ্যাদিতি মে মতিঃ ॥ উ ২১।৪। আদি ৩।১২৩

২৫ আসীনঞ্চ শযানঞ্চ পিতা তে পিতবঃ মম।

স্তুতি বন্দীৰ চাতীক্স নীচৈঃ হিহা বিনীতবৎ ॥ ইত্যাদি। আদি ৭৮।২, ১০

২৬ এতেন কৰ্ম্মদোষণে পুৰোহন্তমজাযথাঃ ॥ অমু ১০।৫৬

২৭ পৌৰোহিত্যমহং জানে বিগৰ্হ্যং দুষ্কজীবনম্ ॥ ইত্যাদি। অথোধ্যা ২।১৮

অপ্রতিগ্রাহী ব্রাহ্মণকে রক্ষা করা রাজধর্ম—ব্রাহ্মণগণকে রক্ষা কবিবার ভাব প্রধানভাবে ক্ষত্রিষের উপর ন্যস্ত ছিল। যে-সবল ব্রাহ্মণ যাজ্ঞন এবং প্রতিগ্রহ না কবিয়া শাস্ত্রচিন্তায় বত থাকিতেন, নৃপতি তাঁহাদের জীবিকার ব্যবস্থা কবিতেন। যাহারা প্রতিগ্রহ কবিতেন, তাঁহাদেরও অভাব-অভিযোগের প্রতি লক্ষ্য রাখা নৃপতির কর্তব্য।^{১৮}

অধ্যাপকগণ বাজকোষ হইতে বিকপ সাহায্য পাইতেন, তাহা 'শিক্ষা' প্রবন্ধে বলা হইয়াছে। একশ্রেণীর ব্রাহ্মণের তাহাই জীবিকা ছিল।

ব্রহ্মজ ভূমি—নৃপতিগণ ব্রাহ্মণদিগকে নিষ্কর ভূমি দান কবিতেন, সেই দান প্রতিগ্রহ কবিয়াও অনেক ব্রাহ্মণপরিবার পুরুষানুক্রমে সুখে-স্বচ্ছন্দে জীবন কাটাইতেন।^{১৯}

ব্রাহ্মণের উদ্দেশ্যে কৃপণ বৈশ্য হইতে রাজাদের ধনগ্রহণ—ব্রাহ্মণকে বক্ষা কবিবার নিমিত্ত কৃপণ বৈশ্য হইতে বলপূর্বক ধন হরণ কবিবার অধিকার রাজাদের ছিল। তাহাতে কোন পাপের আশঙ্কা ছিল না, পরন্তু ঐকর হরণ করা ধর্মের মধ্যে গণ্য ছিল।^{২০} ব্রাহ্মণের বোন-প্রকার অভাব-অভিযোগ ঘটিলে ক্ষত্রিষেবাই দায়ী হইতেন। ব্রাহ্মণের ধন হরণ করা অত্যন্ত দুঃশীল ছিল। ব্রাহ্মণ যাহাতে বেদাধ্যয়ন, অধ্যাপনা, যজ্ঞ প্রভৃতিতে ব্যাপৃত থাকিযা সমাজের কল্যাণ সাধন কবিতে পাবেন, সমস্ত সমাজই সেই বিষয়ে সর্বদা অবহিত থাকিত। ব্রাহ্মণগণও জ্ঞান-বিজ্ঞানের অনুশীলনে সমাজকে উপকৃত কবিতেন।^{২১}

ক্ষত্রিষের বৃত্তি—ক্ষত্রিষ বাহুবলে সমাজের শাসন কবিবেন। অগ্র বাহাবও জীবিকার উপায় যাহাতে ক্ষুদ্র না হয়, তৎপ্রতি লক্ষ্য রাখা তাঁহাব অবশ্যকর্তব্য। দুইটের দমন ও শিষ্টের পালন, যুদ্ধে পবাক্রম-প্রদর্শন, দক্ষতা প্রভৃতি তাঁহাব স্বভাবজ ধর্ম। আপন ধর্মে প্রতিষ্ঠিত থাকিয়া প্রজা

১৮ প্রতিগ্রহং যে নেচ্ছেযুস্তেভ্যো বন্দ্যং ত্বা নৃপ। অনু ৩৫।২৩। অনু ৮।২৮

১৯ কচ্ছিদ্যাবান্ মামবান্ ধার্তব্যাত্তা দ্বিজাতীনান্ সঙ্গম নোপহস্তি। উ ১৩।১৫

সভা ৫।১১৭। শা ৮৯।৩। শা ৫৯।১২৬

২০ অদাতৃত্ব্যো হবৈদিত্তং বিখ্যাপ্য নৃপতিঃ সন।

তথৈবাচবভো ধর্মো নৃপতেঃ স্তাদখ্যাতিলঃ ॥ শা ১৬৫।১০

২১ ব্রাহ্মণস্য ন হর্ন্তব্যং পুরুষেণ বিজ্ঞানতা।

ব্রাহ্মণস্য হত্যং হস্তি নৃগং ব্রাহ্মণগৌবিব ॥ অনু ৭।৩১

হইতে যে কব গ্রহণ কবিবেন, তাহাদ্বারা প্রজাব সুখস্বাচ্ছন্দ্যের ব্যবস্থা কবিয়া নিজের সংসাৰযাত্রা নির্বাহ কবিতে হইবে।^{৩২} প্রতিগ্রহ কবা ক্ষত্রিয়ের পক্ষে সৰ্ব্বথা অনুচিত। ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য ও শূদ্র এই বর্ণচতুষ্টয়কে আপন আপন ধৰ্ম্মে নিযুক্ত কবা ক্ষত্রিয়ের ধৰ্ম্মবৰ্ণের মধ্যে পবিগণিত।^{৩৩}

সমাজের সেবা করিয়া করগ্রহণ—প্রজাদের নিকট হইতে ভূমির উপরত্বের ষষ্ঠাংশ কবকপে গ্রহণ কবা হইত। তাহাই ক্ষত্রিয়দের জীবিকার অবলম্বন ছিল। এইপ্রকার কবগ্রহণের দায়িত্ব কম নহে। প্রজাদের সুখদুঃখ বাজকার্যের পবিচালনার উপর প্রধানভাবে নির্ভর কবিত। সুতবাং স্বধৰ্ম্ম থাকিয়া জীবিকানির্বাহ কবিতে ক্ষত্রিয়গণকেও অক্লান্তভাবে সমাজের সেবা কবিতে হইত। সমাজসেবা বা বাজ্যশাসন কবিতে প্রযোজন হইলে দণ্ডনীতির প্রয়োগে একমাত্র বাজাদেরই অধিকার ছিল। বাস্তবনীতির আলোচনায় বোঝা যায়, বাস্তব পালনের পাবিশ্রমিকস্বরূপ যে কব আদায় কবা হইত, তাহাই ক্ষত্রিয়দের বৃত্তি বা জীবিকানির্বাহের নির্দিষ্ট উপায়কপে গণ্য ছিল।^{৩৪}

মৃগয়া—মৃগয়ায় পশুবধ কবা ক্ষত্রিয়ের পক্ষে দৃশ্যগীয় নহে, ববং প্রশস্ত বলিয়া কীৰ্ত্তিত হইয়াছে।^{৩৫}

যুদ্ধ, বৃত্তি নহে—যুদ্ধ যদিও ক্ষত্রিয়ের ধৰ্ম্মের মধ্যে পবিগণিত, তথাপি তাঁহার বৃত্তি নহে। একমাত্র অশিষ্টের দমনের উদ্দেশ্যে যুদ্ধ কবাই তাঁহার ধৰ্ম্ম।^{৩৬}

ক্ষত্রিয়ের কষ্টসহিষ্ণুতা—ক্ষত্রিয়ের কষ্টসহিষ্ণুতা ব্রাহ্মণ অপেক্ষা অনেক বেশী ছিল। বর্ণ ও পবশুৰামের উপাখ্যান হইতে তাহা অনুমিত হয়। ভীষণ কীটদংশন সহ্য কবিবার ক্ষমতা দেখিয়াই পবশুরাম বুঝিতে পাবিয়াছিলেন যে,

৩০ পাননঃ ক্ষত্রিয়াণাং বৈ। বন ৫০।৩৫। উ ১৩২।৩০। শা ৬০।১৩-৩০

৩৩ ন হি বর্ণঃ স্মৃতো বাজন্ ক্ষত্রিয়স্ত প্রতিগ্রহঃ। শল্য ৩১।৫৫

চাতুৰ্বর্ণ্যঃ স্থাপয়িত্বা পবর্ষে পূতাক্ষা বৈ মোদতে দেবলোকে। শা ২৫।৩৬

৩৪ ক্ষত্রিয়স্ত স্মৃতো বর্ণঃ প্রজাপাননমাদিতঃ। ইত্যাদি। অনু ১৪১।৪৭-৫৩। শা ৯১।৪

৩৫ আরণ্যঃ সৰ্বদৈবত্যাঃ সৰ্ব্বণঃ প্রোক্ষিতা মৃগাঃ

অগস্ত্যো ন পূবা বাজন্ মৃগয়া বেন পূজাতে ॥ অনু ১১৬।১৬

৩৬ যুগ্মাশ্ব নিবহন্ত্যবো বলবীৰ্য্যবাপ্যশ্রয়ঃ ॥ ভী ১০৩।৩৭

কর্ণ নিশ্চয়ই ব্রাহ্মণ নহেন, তিনি ক্ষত্রিয়।^{৩৭} এই কাবণেই বোধ কবি, শাবীৰিক কৰ্ত্তৃসাম্য কঠোর কাজগুলি ক্ষত্রিযেব আযত্নাধীন ছিল। জীবিকা-নির্বাহ কবিতোও তাঁহাকে বীৰত্ব প্রদর্শন কবিতো হইত।

আপৎকালে অথ বৃত্তি-গ্রহণ—আপৎকালে ক্ষত্রিয়গণও বৃত্তি ত্যাগ কবিতেন। কথিত আছে—পবন্তবামেব ভষে দ্রবিড, আভীব, পুণ্ড্র, শবব-প্রভৃতি ক্ষত্রিয়গণ স্বেচ্ছায় শূদ্রত্ব বরণ কবিষাছিলেন।^{৩৮}

ক্ষত্রিয়ের আপৎকালে অথ বর্ণের রাজ্যশাসন—ক্ষত্রিয় আপদগ্রস্ত হইলে অথ বর্ণের ব্যক্তিও অগত্যা রাজ্যশাসন কবিবার অধিকার প্রাপ্ত হইতেন। ব্রাহ্মণ, বৈশ্য ও শূদ্র সকলেবই এই বিষয়ে অধিকার স্বীকৃত হইয়াছে।^{৩৯}

ব্রাহ্মণ ও ক্ষত্রিয়ের পরস্পর মিলন—ব্রাহ্মণ এবং ক্ষত্রিয় উভয়কে পরস্পর মিলিতভাবে কাজ কবিবার নিমিত্ত অনেক উপদেশ দেওয়া হইয়াছে। জীবিকা বিষয়ে তাহাব বিশেষ উপযোগিতা না থাকিলেও বান্ধীর সুখশান্তি এবং সামাজিক দিক্ হইতে লক্ষ্য করিলে তাহাব উপযোগিতা অত্যন্ত বেশী। শাসনকার্য্যে যাহারা নিযুক্ত থাকিতেন, ব্রাহ্মণেব ত্রায় জ্ঞানবিজ্ঞানেব আলোচনা কবা তাঁহাদের সকলের পক্ষে সম্ভবপৰ ছিল না। সুতবাং মন্ত্রণাব নিমিত্ত বিচক্ষণ ব্রাহ্মণকে মন্ত্ৰিত্ব বরণ কবা হইত।^{৪০}

বৈশ্যের বৃত্তি—বৈশ্যের বৃত্তি-সম্বন্ধে উক্ত হইয়াছে যে, কৃষিকৰ্ম্ম, পশুপালন এবং বাণিজ্যই তাঁহাব প্রধান অবলম্বন। পশুদিগকে বৈশ্য সম্বন্ধে পালন কবিবেন, তাহাদের প্রতি কখনও নির্দয় ব্যবহার কবিবেন না।^{৪১}

পশুরক্ষণে লভ্যাংশ—অথ কোন ব্যক্তির গৰু পালন করিলে প্রত্যেক ছয়টি দুগ্ধবতী পালনেব বেতনস্বরূপ একটিব দুগ্ধ পালক গ্রহণ কবিবেন।

৩৭ অভিহুংখমিদং মুচ ন জাতু ব্রাহ্মণঃ সহং ।

ক্ষত্রিয়স্তেব তে ধৈর্য্যং কাময়া সত্যমুচ্যতাম্ ॥ শা ৩।২৫

৩৮ এবং তে দ্রবিডাভীবঃ পুণ্ড্রাশ শববৈঃ সহ ।

বৃলবঃ পবিগতা ব্যুথানাং ক্ষত্রধর্ম্মিণঃ ॥ অথ ২৯।১৬

৩৯ ব্রাহ্মণো যদি বা বৈশ্যঃ শূদ্রো বা বান্ধবস্তম্ । ইত্যাদি । শা ৭৮।৩৬

৪০ ব্রহ্ম বর্জয়তি ক্ষত্রঃ ক্ষত্রতো ব্রহ্ম বর্জতে । শা ৭৩।৩২ । শা ৭৮।২১ । বন ২৬।১৪ ১৬

৪১ বৈশ্যস্তাপি হি যো ধর্ম্মন্তঃ তে বক্ষ্যামি শাস্তম্ । ইত্যাদি । শা ৬০।২১-২৩

শা ২১।৪ । অনু ১৪।৫৪-৫৬ ।

একশত গকব বাখাল হটলে বার্ষিক বেতনস্বরূপ একটি গাভী ও একটি দুধ তাঁহাব প্রাপ্য ।^{১০}

ব্যবসাতে লভ্যাংশ—বৈশ্য বাঁহাব মূলধনে বাণিজ্য করিবেন, তাঁহাব নিকট হইতে লাভের সপ্তমাংশ আপনাব পারিশ্রমিকস্বরূপ গ্রহণ করিবেন ।^{১১} যদি গবয় প্রভৃতি পশুর শৃঙ্গের ব্যবসা করেন, তবে মূল ধনিককে সমস্ত দিয়া লাভের সপ্তমাংশ গ্রহণ করিবেন, আর কোন কোন পশুর মূল্যবান খুবের ব্যবসা করিলে পারিশ্রমিকস্বরূপ লাভের ষোড়শাংশ নিজে পাইবেন । যিনি মূলধন দিবেন, তিনিই অবশিষ্ট পনর অংশ পাইবেন ।^{১২} কৃষিকর্মেও ভূমির মালিক হইতে এক বৎসরের পারিশ্রমিক-স্বরূপ উৎপন্ন ফসলের সপ্তমাংশ পাইবাব নিয়ম ।^{১৩} এইভাবে পরিশ্রমলব্ধ ধনের ছাবাই বৈশ্যের জীবিকা-নির্বাহ করিবাব ব্যবস্থা ছিল । স্বাধীনভাবে কৃষিবাণিজ্য-প্রভৃতি কর্মেও একমাত্র বৈশ্যেরই বর্ণগত অধিকার ।

গো-পালনে বিশেষ অধিকার—বৈশ্য কখনও গো-পালনে আপত্তি করিবেন না এবং বৈশ্যজাতীর বাখাল যদি গক বাখিতে চান, তবে অশ্ব কেহ তাঁহাব বাজে বাধা দিতে পারিবেন না, ইহাই ছিল বিধান ।^{১৪} অগ্নিহোত্র, দান, অধ্যয়ন প্রভৃতি কার্যে বৈশ্যেরও অধিকার স্বীকৃত হইয়াছে, পবন্য ঐগুলির মধ্যে কোনটিকে তিনি জীবিকাক্রমে গ্রহণ করিতে পারিবেন না ।^{১৫}

বাণিজ্যে অবিক্রেয় বস্তু—বাণিজ্যেব বেলায়ও দুই-চারিটি বিধিনিষেধ দেখিতে পাই । কোন কোন বস্তু বিক্রয় করা নিষিদ্ধ বলিয়া উক্ত হইয়াছে । যথা—তিল, গন্ধদ্রব্য, লবণ, পক্ষাদ্র, দধি, দুগ্ধ, তৈল, ঘৃত, মাংস, ফলমূল, শাক, লাল বংএব কাপড়, গুড ইত্যাদি ।^{১৬} এইসকল বস্তু বিক্রয় করা কি কারণে নিষিদ্ধ হইয়াছিল, বলা শক্ত । বাণিজ্য-ব্যবসাতে শুধু বৈশ্যেরই অধিকার

১০ তত্ত্ব বৃত্তিং প্রবক্ষ্যামি যচ্চ তত্ত্বোপজীবনং ।

যদ্বাদ্যকং পিবোদ্ধতং শতচ্চ নিধুনং তবং ॥ শা ৬০।১৪

১১ লব্ধাচ্চ সপ্তমং ভাগম্ । শা ৬০।১৫

১২ লব্ধাচ্চ সপ্তমং ভাগং তথা শৃঙ্গ কলা পুত্র । শা ৬০।১৬

১৩ শতানাম্ নন্দনীজানামো মাংসংসবী ভূতিঃ ॥ শা ৬০।১৭

১৪ ন চ বৈশ্যস্ত বাবঃ স্ত্রাং প্রণেয়ং পশুনীতি । ইত্যাদি । শা ৬০।১৮

১৫ বৈশ্যোঽবীত্যা কৃষিগোরশপণ্যৈঃ । ইত্যাদি । উ ১১।১৫ । অশ্ব ১৪১।৫৪

১৬ তিলান্ গন্ধান্ দ্রব্যান্শ্চৈব বিক্রীণীয়াস্ত চৈব হি । অশ্ব ১৪১।৫৬ । উ ৬৮।৫

থাকায় দ্বন্দ্ব, ঘৃত, তৈল, মাংস প্রভৃতিতে ভেজাল মিশাইয়া চালান অসম্ভব নহে, তাই বোধ কবি, ঐগুলি বিক্রয় কবা নিষিদ্ধ হইয়াছিল। অত্যাশ্চর্য্য নিষিদ্ধ বস্তু সম্বন্ধেও কাবণ অনুমান কবা যায় না। বনপৰ্বেষব দ্বিজব্যাধ-সংবাদ হইতে অনুমিত হয়, ব্যাধজাতীৰ লোকেবা মাংস বিক্রয় কবিত।

শূদ্রবৃত্তি—শূদ্র ব্রাহ্মণাদি তিন বর্ণের সেবা কবিবেন, ইহাই তাঁহার জীবিকানির্ব্বাহের উপায়।^{৪৯} ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয় এবং বৈশ্য, এই তিন বর্ণই শূদ্রকে বক্ষা কবিতো বাধ্য। শূদ্র আপনাব ভরণপোষণের নিমিত্ত চিন্তা কবিবেন না। তিনি নিবলস সেবাদ্বারা তিন বর্ণের শুশ্রূষা কবিবেন। তাঁহার সংসারনির্ব্বাহের ভার প্রভুব উপর স্তম্ভ। ছাতি, পাখা, কাপড়-চোপড় প্রভৃতি কিছুদিন ব্যবহারের পর পুৰান হইলে পবিচাবককে দিয়া দেওয়া হইত। এইগুলিই ছিল শূদ্রের ধর্ম্মধন। প্রত্যেক ব্যক্তি তাঁহার পবিচাবকের পাবিবাবিক সমস্ত ব্যয় চালাইতে বাধ্য থাকিতেন এবং আনন্দের সহিত আপন কর্তব্য পালন কবিতেন। সূতবাং শূদ্র তাঁহার জীবিকাসংস্থানের নিমিত্ত একটুও চিন্তা কবিতেন না। প্রভুব সেবা কবাই তাঁহার একমাত্র কর্তব্য বলিয়া বিবেচিত হইত।^{৫০} শুশ্রূষা ব্যতীত শূদ্রের জীবিকার আঁও কোন উপায় ছিল বলিয়া মনে হয়, কিন্তু কি ছিল, তাহা কোথাও উক্ত হয় নাই। পরাশরগীতায় বলা হইয়াছে, শূদ্রের যদি পৈতৃক নির্দিষ্ট বৃত্তি না থাকে, তাহা হইলে অন্তের কোন বৃত্তি অবলম্বন না কবিয়া শুশ্রূষাতে প্রবৃত্ত হইবেন।^{৫১} এই উক্তি হইতে সপ্রমাণ হয়, অশ্রুপ্রকার বৃত্তিও শূদ্রের ছিল, কিন্তু সেবাই তাঁহার শ্রেষ্ঠ বৃত্তি।^{৫২}

সঙ্কর জাতির বৃত্তি—‘চাডুৰ্ব্বণ্য’ প্রবন্ধে (১০০ তম পৃ.) কতকগুলি সঙ্কর-জাতির নাম বলা হইয়াছে। সমাজে ইহাদের প্রত্যেকের ভিন্ন ভিন্ন বৃত্তি নিযমিত ছিল। সকলের বৃত্তির কথা মহাভারত আলোচিত হয় নাই। দুই-চারিটি সঙ্কর জাতির বৃত্তির উল্লেখ করা হইয়াছে। ধনী বিলাসী

৪৯ তন্মাচ্ছ শূদ্র বর্ণানাং পবিচর্যা বিধীয়তে। ইত্যাদি। শা ৬.১২৮.২২। অনু ১৪১।৭৫

৫০ অবশ্য ভরণার্থে হি বর্ণানাং শূদ্র উচ্যতে। ইত্যাদি। শা ৬.১৩২-৩৫

৫১ বৃত্তিশ্চেন্নাস্তি শূদ্রস্ত পিতৃপৈতামহী ধ্রুবা।

ন বৃত্তিঃ পরতো মার্গেচ্ছুশ্রূষাস্ত প্রযোজয়েৎ। শা ২২৩।২

৫২ শূদ্রস্ত নিত্যং দাক্ষেণ শোভতে। শা ২২৩।২১। অনু ১৪১।৭৭

পুরুষদিগকে পোষাক-পবিচ্ছদে সাজাইয়া দেওয়া সৈবজ্জাতির জীবিকার উপায়, সৈবজ্জীৱণ সেইসকল বিলাসীদের অন্তঃপুৰে মহিলাদের অলঙ্কৰণে নিযুক্ত হইতেন। সূতজাতীয় ব্যক্তিগণের বৃত্তি ছিল সাবথ্য, তাঁহাবা রাজাদের স্তুতিগানও করিতেন। অন্তঃপুৰেব পাহাবা দেৱা এবং অন্তঃপুৰ যাহাতে সুবক্ষিত থাকে, সেইৰূপ বাবস্থা কৰা বৈদেহকের কাজ। বাজদণ্ডে বধ্য ব্যক্তির শিবশ্ছেদ কৰা চণ্ডালের জীবিকা। বাজার সভায় উপস্থিত থাকিয়া উপযুক্ত সময়ে যথোচিত কথা বলা বন্দীর বৃত্তি। বস্ত্ৰ পৰিষ্কার কৰা রজকজাতির জীবিকা। নিষাদজাতিৰ কাজ ছিল মাছধৰা। জালবোনা আয়োগব-জাতির জীবিকা। মদ্য প্ৰস্তুত কৰা মৈবয়কজাতির বৃত্তি। দাশ-(স ?) জাতীয়গণ নোকা চালাইয়া জীবিকানিৰ্ব্বাহ করিতেন। এইৰূপে প্ৰত্যেক সঙ্ঘৰ জাতিৰ কাজ সমাজে নিৰ্দ্ধিষ্ট ছিল।^{৫৩}

বৃত্তিব্যবস্থার স্কল—বৃত্তিবিভাগ সম্বন্ধে আলোচনা কৰিলে স্পষ্টতঃ বোঝা যায়, সমাজে প্ৰত্যেকের বৰ্ণ বা জাতি হিসাবে বিভিন্ন বৃত্তি নিৰ্দ্ধিষ্ট থাকায় পৰিবার-প্ৰতিপালনে কাহাকেও চিন্তা কৰিতে হইত না। এক সম্প্ৰদায়ের জীবিকাৰ উপায়ের সহিত অন্য সম্প্ৰদায়ের উপায়ের বিৰোধ হইত না। আপন আপন বৃত্তিতে প্ৰতিষ্ঠিত থাকিয়া সকলেই জাতিগত বিদ্যাব অনুশীলনে সেই বিদ্যাব এবং সঙ্গে সঙ্গে নিখিল সমাজেৰ উন্নতি সাধন কৰিতেন। প্ৰত্যেকের বৃত্তিবই সমাজে একটা স্থান ছিল। কাহাবও বৃত্তিকে ‘ন স্যাৎ’ কৰিবাব উপায় ছিল না। কেহ কখনও অপৰেব বৃত্তি অপেক্ষা আপনাব বৃত্তিকে ঘৃণ্য বলিয়া মনে কৰিতেছেন, একপ দৃষ্টান্ত মহাভাবতে নাই। বরং স্ব-স্ব জাতিবৰ্ণোচিত কৰ্ম্মের প্ৰশংসাই সৰ্ব্বত্ৰ শুনিতে পাই। ‘চাতুৰ্দ্ধৰ্ম্ম’-প্ৰবন্ধে এই বিষয়ে অনেক আলোচনা কৰা হইয়াছে। সমাজে জীবিকা বিষয়ে সম্বৰ্ষ এড়াইবাব শ্ৰেষ্ঠ উপায় ছিল জন্মগত বৃত্তিব্যবস্থা, ইহা বোধ কৰি সৰ্ব্ববাদিসম্মত। এই বৃত্তিব্যবস্থা, বাজশক্তিৰ সুতীক্ষ্ণ নিয়ন্ত্ৰণে রক্ষিত হইত। প্ৰত্যেক ব্যক্তি যাহাতে স্বকৰ্ম্মের দ্বাবা পৰিবাব চালাইতে পাবেন, সেই বিষয়ে রাজাব দৃষ্টি ছিল।

কৃষি, পশুপালন ও গো-সেবা

অধ্যাপনা, যাজ্ঞ, প্রতিগ্রহ প্রভৃতি ব্রাহ্মণের বৃত্তি। ব্রাহ্মণের বৃত্তি সম্বন্ধে ‘শিক্ষা’ ও ‘বৃত্তিব্যবস্থা’ প্রবন্ধে আলোচিত হইয়াছে। ক্ষত্রিয়ের বৃত্তি বিষয়ে ‘বাজবল্লী’ প্রবন্ধে বিস্তৃতভাবে আলোচিত হইবে। শূদ্রের পৰিচর্যা-বৃত্তি বিষয়েও ‘বৃত্তিব্যবস্থা’ প্রবন্ধেই আলোচিত হইয়াছে। কৃষি, পশুপালন প্রভৃতিতে বৈশ্যের জন্মগত অধিকার, ইহাই তাঁহাদের বৃত্তি। সম্প্রতি বৈশ্যবৃত্তি বিষয়ে আলোচনা করা যাইতেছে।

কৃষিদ্বারা সমৃদ্ধিলাভ—জগতে সমৃদ্ধি লাভের যে কয়েকটি উপায় আছে, কৃষি সেইগুলির মধ্যে অন্যতম। স্বয়ং শ্রীদেবী বলিতেছেন, ‘কৃষিনিবৃত্ত বৈশ্যেব শরীবে আমি বাস করি’।^১

নৃপতির লক্ষ্য—কৃষিকার্য্যে যাহাতে বৈশ্য উন্নতি লাভ করিতে পাবেন, সেই বিষয়ে লক্ষ্য রাখা নৃপতির কর্তব্যের মধ্যে পৰিগণিত। নৃপতিব, অনবধানতায় যদি চোব, বাজবল্লীচাৰী অথবা বাজকীয় বিধিব্যবস্থা হইতে কৃষকের ভয় বা সন্দেহ উপস্থিত হয়, তাহা হইলে সেই অবস্থানীয় ও ক্ষতিকর অবস্থার জন্য নৃপতিই সম্পূর্ণরূপে দায়ী হইতেন।^২

কৃষকের সন্তুষ্টি-বিধান—যে-সকল উপায়ে কৃষির উন্নতিবিধান সম্ভবপৰ হয়, বাজাকে সমস্তই করিতে হইত। কৃষকদিগকে সন্তুষ্ট রাখা এবং তাঁহাদের দুঃখদুর্গতি মোচন-করা বাজার অবশ্যকর্তব্য।^৩

কৃষির নিমিত্ত জলাশয়-খনন—যে-সকল স্থান দেবমাতৃক নহে, অর্থাৎ স্বাভাবিক বৃষ্টির জলে যে-সকল স্থানে শস্য উৎপন্ন হয় না, সেই-সকল স্থানে বাজা প্রয়োজনমত জলাশয় খনন করাইবেন।^৪

দরিদ্র কৃষকগণকে বীজ প্রভৃতি দান—যে-সকল কৃষক দরিদ্র, বাজা তাঁহাদের অন্নসংস্থান ত করিবেনই, অধিকন্তু তাঁহাদিগকে কৃষির উপযোগী বীজও বাজাকেই দিতে হইবে।^৫

১ বৈশ্যে চ কৃষ্যভিষতে বনামি। অম্বু ১১।১২। উ ৩৬।৩১

২ নবশ্চেৎ কৃষিগোবন্দ্যাবিজ্যাকাংক্ষ্যভিঃ। ইত্যাদি। শা ৮।১২৮

৩ তথা নজাব কর্ণাদি অস্ত্রৌ ভাবত সেবসে। সভা ৫।২২, ৭৬

৪ কচ্ছিদ্রাষ্ট্রে ভাঙ্গানি পূর্ণানি চ বৃষ্টি চ।

ভাগশো বিনিবিষ্টানি ন কৃষির্দেবমাতৃকা। সভা ৫।৭৭

৫ কচ্ছিন্ন ভক্তং বীজকং কর্বকস্তাবসীদতি। সভা ৫।৭৮

বার্তাকর্মে সাধু লোকের নিয়োগ—বার্তাকর্মে (কৃষি, বাণিজ্য, পশু-পালন এবং কুসীদ) সাধু লোকদিগকে নিয়োগ করা এবং তাঁহাদের প্রতি সদয় লক্ষ্য রাখা বাজার, কাজ । কাষণ বার্তাব সম্বন্ধিতেই লোকস্থিতি নির্ভর করে ।^৬

কৃষক-প্রতিপালন—কৃষক এবং বণিক্বাই বাণ্টকে সম্প্রদায়ালী কবিন্না থাকেন । ফলতঃ তাঁহাবাই বাজাকে এবং সমস্ত প্রজামণ্ডলীকে বক্ষা করেন । তাঁহাবা যাহাতে কবভাবে অথবা অগ্র কাষণে পীড়িত না হন, বাজা সেই বিষয়ে তীক্ষ্ণ দৃষ্টি রাখিবেন । দেবতা, পিতৃগণ, মানুষ, বাক্সস, সবীসৃপ, পুশু, পক্ষী প্রভৃতি সকলকেই কৃষক ও বণিকেব শ্রমেব উপব নির্ভর কবিতে হয় । এই কাষণে সহদয়তার সহিত তাঁহাদের যাবতীয় অভাব-অভিযোগ পূর্ণ কবিবার নিমিত্ত রাজাকে পুনঃ পুনঃ সতর্ক করা হইয়াছে ।^৭

কররূপে ষষ্ঠাংশ-গ্রহণ—প্রজাদের বক্ষাব নিমিত্ত তাঁহাদের আয়েব ষষ্ঠাংশ গ্রহণ কবিবার নিয়ম । বাজা তাহা ছাড়া বেশী কিছু গ্রহণ কবিতে পারিবেন না ।^৮

মাসিক শতকরা এক টাকা সুদে কৃষিক্ষণ-প্রদান—কৃষকগণেব ঋণ-গ্রহণেব আবশ্যক হইলে বাজকোষ হইতে তাঁহাদিগকে ঋণ দিবার ব্যবস্থা ছিল । শতকরা মাসিক এক টাকা সুদে রাজকোষ হইতে ঋণ দেওয়া হইত । তৎকালে আধুনিক টাকা-পয়সা প্রভৃতির মত মুদ্রাব প্রচলন অবশ্যই ছিল না । সুতরাং বুঝিতে হইবে, যে-জাতীয় মুদ্রা প্রচলিত ছিল, তাহাবই একশত ভাগের এক ভাগ মাসিক সুদরূপে ধরা হইত ।

অনুগ্রহ-ঋণ—সাধারণ কুসীদব্যবসায়ী মহাজন হইতে বোধ্য কবি, এত অল্প সুদে কজ্জ পাওয়া যাইত না । সেইজন্য বাজকোষ হইতে প্রদত্ত ঋণকে ‘অনুগ্রহ-ঋণ’ বলা হইয়াছে ।^৯

দরিদ্র কৃষকগণকে চিরভরে দান—দরিদ্র কৃষক, গো-বক্ষক বা বণিক

৬ বার্তায়াং সংশ্রিতস্তাত লোকোহয়ং স্থখমেধতে । সভা ৫।৭৯

৭ কচ্চিৎ কৃষিক্বা বাণ্টং ন জহত্যতিপীড়িতাঃ । ইত্যাদি । শা ৮৯।২৪-২৬

৮ আদনীত বলিষ্কাপি প্রজাভ্যঃ কুবনন্দন

স বড্ ভাগমপি প্রাজ্ঞতাসামেবাভিপ্তপ্তবে ॥ শা ৬৯।২৫ । শা ৭১।১০

৯ প্রত্যেকঞ্চ শতং বৃদ্ধ্যা দদাম্যগমনুগ্রহম্ ॥ সভা ৫।৭৮

যে ঋণ গ্রহণ কবিয়া আপনাব আশেব দ্বারা তাহা পবিশোধ কবিত্তে পাবিতেন না, সহস্রদশ নৃপতিগণ তাঁহাদিগকে সেই ঋণ হইতে মুক্তি দিতেন ।^{১০}

কর-আদায়ে কৃতপ্রজা ব্যক্তিব মিয়োগ—প্রজা হইতে কব আদায়েব নিমিত্ত শুব এবং বিচক্ষণ কর্মচাবীকে নিয়োগ কবিবাব বিধান । সূতবাং কোথাও অত্যায উৎপীড়নেব আশঙ্কা থাকিত না ।^{১১}

নদীমাতৃকাঙ্গি দেশভেদে কৃষিকর্মেব বিভিন্ন ব্যবস্থা—দেশভেদে কৃষিকর্মেবও প্রভেদ ছিল । কোন কোন দেশ ছিল দেবমাতৃক, পবিমিত্ত বর্ষণেব জলে ফসল উৎপন্ন হইত । কতকগুলি দেশ ছিল নদীমাতৃক । ক্ষেত্রে নদীব জল সেচন কবিয়া সেইসকল দেশে ফসল ফলান হইত । কোন কোন ক্ষেত্রে জলাশয় নির্মাণ কবিয়া জলসেচেব ব্যবস্থা কবা হইত । সমুদ্রেব নিকটস্থ ক্ষেত্রে বিনা পবিশ্রমেই ফসল উৎপন্ন হইত, সেইসকল দেশকে ‘প্রকৃতিমাতৃক’ নাম দেওয়া যাইতে পাবে ।^{১২}

ঔষধি প্রভৃতি সূর্য্যোবই পরিণতি—দেবমাতৃক কৃষিসম্বন্ধে বলা হইয়াছে, সূর্য্য উত্তবায়ণে ভূমিব বস আকর্ষণ কবেন ও আপন তেজেব দ্বাবা ভূমিকে উর্ব্ব কবেন । পুনবায় দক্ষিণায়নে চন্দ্রেব মধ্যস্থতায অন্তবীক্ষণত মেঘকপে পবিণত তেজেব (বস্তুতঃ যাহা পূর্ববসংগৃহীত বস) বর্ষণেব দ্বাবা ঔষধিব উপকাব সাধন কবিয়া থাকেন । সূর্য্যই শস্তেব জনক । প্রাণীদেব বাঁচিয়া থাকিবাব নিমিত্ত যে-সকল খাদ্যেব প্রমোজন হব, তাহা সূর্য্যতেজেব পবিণতি । গীতাতেও বলা হইয়াছে, মেঘ হইতেই অন্নেব উৎপত্তি ।^{১৩}

প্রাকৃতিক অবস্থা-পরিজ্ঞান—যে কৃষক প্রাকৃতিক অবস্থা না বুঝিয়া ক্ষেত্র কর্ষণ কবে এবং প্রচুব পবিশ্রম কবে না, সে কৃষিব ফললাভে বঞ্চিত হইয়া থাকে ।^{১৪}

বলীবর্দ্ধদ্বারা ভূমিকর্ষণ—কেবল বলদেব দ্বাবা চামেব কথাই পাওয়া যায় । অন্ত কোন উপায়ে চাষ কবা হইত কি না, তাহা জানা যায় না ।^{১৫}

১০ অনুকর্ষক নিষ্কর্ষঃ । ইত্যাদি । সভা ১৩।১৩

১১ কচ্চিস্থূবাঃ কৃতপ্রজাঃ পঞ্চ গঞ্চবনুত্তিতাঃ । সভা ৫।৮০

১২ ইন্দ্রকৃষ্ণৈর্বর্ষয়ন্তি ধাতৈর্জবে চ নদীমুধৈঃ । সভা ৫।১১ । সভা ৫।৭৭

১৩ পুবা সৃষ্টানি ভূতানি পীড়্যন্তে ক্ষুধয়া ভৃশন্ । ইত্যাদি । বন ৩।৫-২ । ভী ২৭।১৪

১৪ যন্ত বর্ষমবিজ্ঞায় ক্ষেত্রং কর্বতি মানবঃ । ইত্যাদি । শা ১৩৯।৭৯। বন ২৫৮।১৬

১৫ এতান্য তনবাশ্চাপি কৃষিযোগমুপানতে । অনু ৮৩।১৮

লাঙ্গল—ভূমিকর্ষণে কি কি উপকরণের আবশ্যক হইত, তাহাব কোন উল্লেখ নাই। বৈষ্ণব-যজ্ঞে সোনার লাঙ্গল দিয়া যজ্ঞবাট কর্ষণের বর্ণনা দেখিয়া মনে হয়, লাঙ্গল দিয়াই কর্ষণের নিয়ম তখন প্রবর্তিত ছিল। এক স্থানে লৌহমুখ কাঠের কথা বলা হইয়াছে, তাহাও লাঙ্গল বলিয়াই মনে হয়।^{১৬}

ধান, যব প্রভৃতি শস্য—নানা প্রসঙ্গে ধান, যব, সর্ষপ, কোদ্রব, পুলক, তিল, মাষ, মুগ প্রভৃতি নাম গৃহীত হইয়াছে। তাহাতে মনে হয়, এইসকল শস্যই তখন উৎপন্ন হইত।^{১৭}

কৃষিকর্ষের নিন্দা—কোন কোন স্থানে কৃষিকর্ষের নিন্দাও করা হইয়াছে। বলা হইয়াছে যে, পাপের ফলে মানুষ কৃষক হইয়া থাকে। তুলাধারজাজলি-সংবাদে তুলাধার বলিতেছেন, ‘পশুরা স্বভাবতঃ সুখেই বাস কবে, নির্দয় মানুষ তাহাদিগকে নানা প্রকার কষ্ট দিয়া থাকে, এইভাবে নিরীহ পশুদিগকে যন্ত্রণা দেওয়া অপেক্ষা জগহত্যাও বোধ কবি বেশী পাণ্ডজনক নহে। কেহ কেহ কৃষিকর্ষের সাধুতা খ্যাতি পাইয়া থাকেন। কৃষকেবা ক্ষেত্রস্থিত কীট-পতঙ্গাদিকে লৌহমুখ কাঠের (লাঙ্গলের) দ্বারা নিষ্পেষিত কবে, বিশেষতঃ গরুর দুর্গতিতে তাহাও একটুও জ্বলিয়া পড়ে না। এই প্রকার নৃশংসেবা ব্রহ্মহত্যার পাতকীর সমান’।^{১৮} বিদ্বদের মুখেও কৃষির নিন্দা কীর্ত্তিত হইয়াছে।^{১৯} যে-সকল কৃষক গরুকে বেশী কষ্ট দেয়, নিন্দাসূচক বাক্যগুলি সম্ভবতঃ তাহাদিগকে লক্ষ্য করিয়া উক্ত হইয়াছে। কৃষির নিন্দাপ্রচারই যদি সেইসকল বাক্যের উদ্দেশ্য হয়, তাহা হইলে কৃষির প্রশংসাসূচক উক্তিসমূহের সহিত সামঞ্জস্য থাকে না। অথবা সেইসময়ে বৈষ্ণু ভিন্ন অপর জাতির পক্ষে কৃষিকর্ষ গর্হিত ছিল, তাহা প্রকাশ কবাই এইসকল নিন্দার তাৎপর্য।

নিজে দেখাশোনা করা—ভৃত্যাদি-দ্বারা কৃষিকর্ষের পবিচালনা ভাল হয় না। নিজেই কৃষির তত্ত্বাবধান কবিতে হয়। সামান্য অনবধানতা

১৬ তেন তে ত্রিষত্যান্ন লাঙ্গলং নৃপসত্তম। বন ২৫৪। ৭

ভূমিঃ ভূমিশয়ানৈশ্চ হস্তি কাষ্ঠমযৌমুগম্। শা ২৬১। ৪৬

১৭ অনু ১১১। ৭১

১৮ কর্ণকো মৎসবী চান্ত। অনু ৯৩। ১২৯

অদংশমকে দেশে হৃৎসংবর্দ্ধিতান্ পশূন্। ইত্যাদি। শা ২৬১। ৪৩-৪৮

১৯ যশ নো নির্বাপেৎ কৃষিম্। উ ৩৬। ৩৩

ঘটিলেই কৃষির প্রভূত ক্ষতি হইয়া থাকে। সুতবাং সুগৃহস্থ কৃষির দেখাশোনা রয়ং করিবেন।^{২০}

পশুর উন্নতিকল্পে রাজার কর্তব্য—পশুপালনের ভাষণ বৈশ্ববর্গের উপবেই গ্রস্ত, কিন্তু বাজাকে এই বিষয়ে অবহিত থাকিতে হইত। রাজা পশুপালনের নিমিত্ত নানা প্রকার সুযোগ-সুবিধা করিয়া দিতেন।^{২১}

গরু—তৎকালে প্রায় প্রত্যেকেই গাভী পালন করিতেন। বশিষ্ঠের হোমধেনুব মাহাত্ম্য মহাভাবতে বিশদরূপে বর্ণিত হইয়াছে। অগ্ন্যায় পশু অপেক্ষা গরু তখনও মানবসমাজের সর্বাপেক্ষা হিতকারী ছিল। সেইজন্য মহাভাবতে বানা স্থানে গরুর মহিমা কীর্তিত হইয়াছে।

অগ্ন্যায় গৃহপালিত পশু—হাতী, ঘোড়া, গাধা, কুকুর, বিড়াল প্রভৃতি গৃহপালিত পশুর উল্লেখও নানাস্থানে দেখিতে পাওয়া যায়।

পশুচিকিৎসা—গৃহপালিত পশুর অসুখ-বিসুখ হইলে চিকিৎসার ব্যবস্থা ছিল। হস্তিসূত্র, অশ্বসূত্র প্রভৃতির জ্ঞানলাভ বাজাদের পক্ষে অত্যাৱশ্যক ছিল। সুতবাং মনে হয়, সমাজের অনেকেই পশুপালনের নিয়মাবলী ভালরূপেই জানিতেন।^{২২}

অশ্ববিদ্যা—নলরাজ্য অশ্ববিদ্যায় বিশাবদ ছিলেন। অশ্বের লক্ষণ, চালনা প্রভৃতি বিষয়ে তাঁহার অসামান্য পটুতা ছিল। হয়জ্ঞানের বিনিময়ে তিনি বাজা ঋতুপর্ণ হইতে ‘অক্ষহৃদয়-বিদ্যা’ লাভ করেন। নকুলও অশ্ববিদ্যায় খুব অভিজ্ঞ ছিলেন। অজ্ঞাতবাসের সময়ে বিবটিপুত্রীতে পবিত্র দিতে গিয়া বলিয়াছেন, ‘আমি মহাবাজ যুধিষ্ঠিরের অশ্বের তত্ত্বাবধানে নিযুক্ত ছিলাম। অশ্বের প্রকৃতি, শিক্ষা, দোষ-নিবারণের উপায়, হৃষ্ট অশ্বকে শান্ত করা এবং তাহাদের চিকিৎসাশাস্ত্র ভালরূপেই জানি’।^{২৩}

গো-বিদ্যা—সহদেব গো-বিদ্যায় বিশাবদ ছিলেন। বিবটিপুত্রীতে

২০ স্বয়ম্বে কৃষিঃ ব্রহ্মেণ। উ ৩৮।১২

বডিমানি বিনম্রস্তি মহর্ষদনবেদগাং।

গাৱঃ সেবা কৃষির্ভাৱ্য বিদ্যা বৃলসম্পতিঃ। ইত্যাদি। উ ৩৩।৯০

২১ কচ্চিং স্বনৃষ্টিতা তাত বার্তা সে সাধুর্জিহ্মনঃ। সভা ৫।৭৯

২২ হস্তিসূত্রাশ্বসূত্রোণি বখদুত্রোণি বা বিভো। সভা ৫।১২০

২৩ হয়জ্ঞানন্ত লোভাচ্চ। ইত্যাদি। বন ৭২।২৮। বি ১২।৬, ৭

প্ৰবেশ কৰিষা তিনিও আপনাকে গো-বিদ্যা-বিশাবদৰূপে প্ৰচাৰ কৰিষাছেন।^{২৪}

স্বয়ং গৰুৱ তত্বাবধান কৰা কৰ্ত্তব্য—গৰুৱ তত্বাবধান নিজে কৰিবাব নিমিত্ত গৃহস্থকে উপদেশ দেওয়া হইয়াছে। কেবল বাখাল বা চাকবেৰ উপৰ নিৰ্ভৰ কৰিষা গো-পালন চলে না।^{২৫}

গৰুৱ মহিমা—সমাজে গো-পালনকে অত্যাৱশ্যক বলিয়া মনে কৰা হইত। গৃহস্থেবা দেৱতাজ্ঞানে গৰুৱ সেৱা কৰিতেন। অনুশাসনপৰ্কেৰ কয়েকটি অধ্যায়েই নানাভাবে গো-জাতিৰ মাহাত্ম্য বৰ্ণনা কৰা হইয়াছে। সেইগুলিৰ আলোচনা কৰিলে বুঝিতে পাৰি, গৰুকে সেই যুগে কি দৃষ্টিতে দেখা হইত। দেৱতা হইতেও গৰুকে উচ্চ স্থান দেওয়া হইত। বৰ্ণিত আছে, একদিন দেৱৰাজ ইন্দ্ৰ পিতামহকে প্ৰশ্ন কৰিলেন, ‘ভগবন্, দেৱলোক হইতেও গো-লোক শ্ৰেষ্ঠ কেন, অনুগ্ৰহপূৰ্বক বলুন’। ব্ৰহ্মা উত্তৰ কৰিলেন, ‘গো-জাতিই যজ্ঞৰ প্ৰধান অঙ্গ, গো ব্যতীত যজ্ঞক্ৰিয়া সম্পন্ন হইতে পাৰে না। দ্ৰুত ও ঘৃত মানুষেৰও প্ৰধান খাদ্য এবং গৰুৱ দ্বাৰা কৃষিকৰ্ম নিৰ্বাহ হয়। সকল হব্যকৰ্যেৰ মূলেই গো-জাতি। সূতবাং তাহাবাই জগতে সৰ্ব্বাপেক্ষা শ্ৰেষ্ঠ। গাভী সকল মানুষেৰ জননীৰ সমান। উন্নতিকাম পুৰুষ সৰ্ব্বতোভাবে গৰুৱ সেৱায় নিযোজিত হইবেন’। গৰুকে কখনও অবজ্ঞা কৰিতে নাই, তাহাদেৱ শৰীৰ পায়েৰ দ্বাৰা স্পৰ্শ কৰা নিষিদ্ধ।^{২৬} পালিত গৰুৱ বীতিমত সেৱা না কৰিলে গৃহস্থামীৰ সমূহ অকল্যাণ হয়, ইহাই সেই যুগে ধাৰণা ছিল। প্ৰাতঃকালে ও সাংকালে গৰুকে নমস্কাৰ কৰিবাব বিধান ছিল। গো-দৰ্শনেও পাপক্ষয় হয় বলিয়া তৎকালে সকলে বিশ্বাস কৰিতেন।^{২৭}

২৪ বি ১০।১১-১৫

২৫ গাবঃ সেৱা কৃষিঃ। ইত্যাদি। উ ৩৩।৯০

২৬ যজ্ঞাঙ্গং কথিতা গাবো যজ্ঞ এব চ বাসব।

এতাভিচ্চ বিনা যজ্ঞো ন বৰ্ত্তেত কথঞ্চন ॥ ইত্যাদি। অনু ৮৩।১৭-২২

মাতবঃ সৰ্ব্বভূতানাং গাবঃ সৰ্ব্বহুথপ্ৰদাঃ। ইত্যাদি। অনু ৬৯।৭,৮। অনু ১২৬।২৯

অনু ৯৩।১১। অনু ৯৪।৩২

২৭ অগ্নিহোত্ৰমনভ্ৰাংশ জাতযোহতিথিবিধাবাঃ।

পুত্ৰা দাবাশ্চ ভূত্যাশ্চ নিৰ্দ্দেহেব্বপূজিতাঃ ॥ বন ২।৫৭

সাং প্ৰাতৰ্নমস্কোচ্চ গাভ্যন্তঃ পুষ্টিমাধ ৷৮।১৬

অনুশাসনপর্বের ৫১শ অধ্যায়ে গো-জাতির যেকপ মাহাত্ম্য-কীর্তন করা হইয়াছে, তাহা পাঠ করিলে মনে হয়, সেই যুগে বিশেষভাবে গো-জাতির যত্ন করা হইত। অনুশাসনপর্বের ৮০তম অধ্যায়ও গো-মাহাত্ম্যবীৰ্ত্তনে পৰিপূর্ণ। তৎকালে গৃহস্থগণ কিরূপ ভক্তিভাবে গো-সেবা করিতেন, তাহা হইতে বুঝিতে পারা যায়। দ্বৃত এবং দুগ্ধের উপযোগিতা তাঁহারা যেকপ বুঝিতে পারিয়াছিলেন, গো-মাহাত্ম্যের বর্ণনে তাহাও স্পষ্টরূপে জানিতে পারি।^{২৮}

গবাহিক দান—নিজের মত যত্ন কবিয়া গরুকে খাওয়াইবে। গরুর সেবা করিয়া যাহাতে আত্মপ্রসাদ লাভ হয়, সেইভাবে সেবা কর্তব্য।^{২৯} সন্ধ্যা-আহ্নিক সমাপনান্তে গরুকে কিছু খাদ্য দেওয়া সকল গৃহস্থেবই কর্তব্য ছিল। ঐ কাজকে ‘গবাহিক-দান’ বলা হইত। অনুশাসনপর্বের ১৩৩তম অধ্যায়ে তাহাব উল্লেখ পাওয়া যায়।

কপিলার শ্রেষ্ঠত্ব—গো-জাতির মধ্যে কপিলার স্থান সকলের উপরে।^{৩০}

গো-দানের প্রশস্ততা—দান-প্রকরণে গো-দানের মাহাত্ম্য বিশেষভাবে কীর্তন করা হইয়াছে। সমস্ত দানের মধ্যে গো-দানই শ্রেষ্ঠ। অনুশাসন-পর্বের ৭১তম হইতে ৭৪তম অধ্যায় পর্য্যন্ত গো-প্রদানের প্রশংসায় মুখবিত।

গোময় ও গোমূত্রের পবিত্রতা—গোময় ও গোমূত্রকে খুব পবিত্র বলিয়া মনে করা হইত। গৃহে গোময় লেপন করিলে ভূমি শুদ্ধ হয়, এইকপ ধারণা সমাজের মধ্যে ছিল। পবিত্রতার নিমিত্ত শবীবে গোময় লেপন কবিয়া স্নান করাবও নিয়ম ছিল। গোমূত্র পান করা শুচিতাব হেতুকে পবিত্রগণিত হইত।^{৩১} গোময় ও গোমূত্রের পবিত্রতা এখনও সকল হিন্দুসমাজই স্বীকার

২৮ অনুতং ব্রাহ্মণা গাব ইত্যোতজ্রনেকন্তঃ।

তস্মাদ্ গোব্রাহ্মণং নিত্যমর্চয়েত যথাবিধি। অনু ১৩২।৪২

২৯ গোবু চান্ধানমং দত্তাং। উ ৩৮।১২

৩০ অনু ৭৩।৪২। অনু ৭১।৫১

৩১ পিতৃনয়ানি সতন্তঃ দেবতায়তনানি চ।

পূযতে শক্ৰতা যাসাং পূতাঃ কিমধিকং ততঃ॥ অনু ৬২।১১। অনু ১৪৬।৪৮

অদংপূরীষত্ৰানেন জনঃ পূযেত সৰ্ব্বদা।

শক্ৰতা চ পবিত্রার্থং কুর্বাণ দেবমানুষাঃ॥ অনু ৭২।৩। অনু ৭৮।১৯

আহমুখং পিবেদুগ্ধং ত্রাচমুখং পিবেৎ পরঃ॥ অনু ৮১।৩৫। অনু ১২৮।৯

করেন। পঞ্চগব্যে গোময় ও গোমূত্র পান করার বিধানও হিন্দুগণ মানিয়া থাকেন।

শ্রী-গো-সংবাদ—অনুশাসন-পর্বে ৮২ তম অধ্যায়ে একটি আখ্যায়িকা বর্ণিত আছে। তৎকালে সমাজে গোময় ও গোমূত্রের পবিত্রতা সহজে কিরূপ ধারণা ছিল, ঐ আখ্যায়িকাতে তাহা প্রকাশিত হইয়াছে। একদা শ্রী (লক্ষ্মীদেবী) সুন্দর বেশভূষা ধারণ করিয়া গো-জাতির সমীপে উপস্থিত হইলে তাহাবা আগমনের কাণে জিজ্ঞাসা করিল। তিনি উত্তরে বলিলেন, ‘ইন্দ্র, বিষ্ণু-প্রমুখ দেবগণ আমাবই অনুগ্রহে এত সম্প্রদায়ী। আমি আশা করি, তোমরা আমাকে পাইয়া অবশ্যই ঐশ্বর্য্যশালী হইবে’। গরুবা বলিল, ‘আমরা তোমাকে চাই না, আমবা স্বভাবতই ভাল আছি’। লক্ষ্মীদেবী কিঞ্চিৎ অপ্রতিভের মত বলিলেন, ‘দেখ—তোমাদের প্রত্যাখ্যানে সমস্ত জগতে আমাব একটা কলঙ্ক থাকিবে, সুতরাং আমাব প্রতি প্রসন্ন হও। আমি অগত্যা তোমাদের কুৎসিত অঙ্গেই বাস করিব। তোমাদের শরীরে কিছুই ঘৃণ্য বা কুৎসিত থাকিবে না’। গো-কুল পবস্পর্শ পবামর্শ করিয়া তাহাকে জানাইল, ‘আমাদের মূত্র এবং পুত্রীষ খুব পবিত্র, তুমি তাহাতেই অধিষ্ঠিত হও’। শ্রী এই প্রস্তাবে সন্তুষ্ট হইয়া অন্তর্হিত হইলেন। সেই অবধি গোমূত্র ও গোময় লক্ষ্মীর অধিষ্ঠানরূপে কথিত হয়। গোময় ও গোমূত্রে উত্তম সাব হয়, এই কারণেও লক্ষ্মীর অধিষ্ঠানরূপে বর্ণিত হইতে পারে।

পৃষ্ঠ ও পুচ্ছের সমধিক পবিত্রতা—গরুর পিঠ ও লেজকে সমধিক পবিত্র মনে করা হইত। সেইগুলির স্পর্শ খুব পুণ্যজনক বলিয়া কীর্তিত হইয়াছে।^{৩২}

গো-সমৃদ্ধিকর ব্রত—গোজাতির উন্নতির নিমিত্ত একপ্রকার ব্রতের অনুষ্ঠান করা হইত, তাহাব নাম ছিল ‘গো-পুষ্টি’। ব্রতীকে গোময়ে স্নান করিতে হইত। আত্র গো-চর্মে উপবেশনপূর্ব্বক পশ্চিমাভিমুখী হইয়া ভূমিতে ঘূত ঢালিয়া মৌনভাবে তাহা পান করিতে হইত। ঘূতের দ্বারা আলুতি দেওয়া, স্বস্তিবাচন করা এবং ঘূতদান করা ঐ ব্রতের অঙ্গ।^{৩৩}

গোমতী-বিদ্যা বা গো-উপনিষৎ—গোমতীবিদ্যা বা গো-উপনিষৎ—

৩২ স্পৃশতে যো গবাং পৃষ্ঠং বালধিং চ নমস্ততি ॥ অনু ১২৫।৫০। শা ১২৩।১৮

৩৩ গোময়েন সঙ্গা স্নায়াৎ করীষে চাপি সংবিশেৎ। ইত্যাদি। অনু ৭৮।১৯-২১

নামে কতকগুলি গো-স্তুতি বর্ণিত আছে, যাহা পাঠ করাও নানাকপ ফল কীর্তিত হইয়াছে। গরু গন্ধ সুবত্তি, গরু সর্বভূতের আশ্রয়স্থল, গরু পবন স্থতিব হেতু ইত্যাদি।^{৩৫} এইসকল প্রকরণের আলোচনা কবিলে বোঝা যায়, গোজাতির প্রতি তৎকালে শ্রদ্ধা কত গভীর ছিল।

গো-হিংসা অত্যন্ত প্রতিষিদ্ধ—গো-হিংসা ও গোমাংস-ভোজন অত্যন্ত প্রতিষিদ্ধ ছিল।^{৩৬}

উপায়নরূপে গো-দান—মহাভাবতের বহু স্থানেই দেখা যায়, অতিথিকে গো উপঢৌকন দিয়া সম্মান প্রদর্শন করা হইত। দাতৃগণ গো-জাতিকে বিশেষ মূল্যবান্ ও পবিত্র মনে কবিতেন বলিয়াই অভ্যর্থনাব শ্রেষ্ঠ উপায়ন-রূপে ব্যবহার কবিতেন। এখনও হিন্দুসমাজে গো-দান বিশেষ পুণ্যের হেতুরূপে বিবেচিত হয়।

গোধন ও গো-পরিচর্যা—সকলকেই তখন গো-পালন করিতে হইত। মহাবাজ বিবাট এবং দুর্ঘোষনের অনেক গরু ছিল। বিরাটবাজাব পুরীতে অর্জুনের সঙ্গে দুর্ঘোষন-পক্ষীর বীরগণের যে যুদ্ধ সংঘটিত হইয়াছিল, তাহাব মূলে গো-হরণ। বনপর্বে দুর্ঘোষনাদির ঘোষমাত্রায়ও বোঝা যায়, তাঁহাবা প্রচুর গোধনের অধিকারী ছিলেন। অজ্ঞাতবাসের প্রারম্ভে বিরাটের বাজধানীতে প্রবেশ করিয়া সহদেব আপনাকে মহাবাজ যুষ্টিবের গোধনের তত্ত্বাবধায়করূপে পবিচয় দিয়াছেন। গরুর সংখ্যা সম্বন্ধেও তিনি খুব বড় সংখ্যারই উল্লেখ করিয়াছেন। মৎস্যবাজ তাঁহাব কথায় অবিশ্বাস করেন নাই। তৎকালে গরু একটি বিশেষ সম্পদেব মধ্যে গণ্য ছিল। সহদেব গো-পরিচর্যায় বিশেষ পাবদর্শী ছিলেন, তাঁহাব উক্তি হইতেই জানা যায়। ইহাতে মনে হয়, গরুর সেবাপ্রণালী-বিষয়ে অভিজ্ঞতা-অজ্ঞান সেই সময়ে প্রশস্ত কার্য্য বলিয়া বিবেচিত হইত। সহদেব মৎস্যবাজকে বলিয়াছেন যে, যে-সকল বৃষের সংযোগে বক্ষ্য গরুও গর্ভিণী হইতে পাবে,

৩৪ গাবঃ হরভিগন্ধিস্তত্বা গুগ্ধলুগন্ধঃ ।

গাবঃ প্রতিষ্ঠা ভূতানাং গাবঃ স্বভায়নঃ বহুঃ । ইত্যাদি। অনু ৭৮।৫-৮

৩৫ ন চাস্য মাংসমদ্রীয়াৎ গব্যাং পুষ্টিং তথাশুশ্রূষাৎ ॥ অনু ৭৮।১৭

ঘাতকঃ খাদকো বাপি তথা যশ্চানুমত্ততে ।

যাবন্তি তস্তা গোমাণি তাবদ্বাপি মজ্জতি ॥ অনু ৭৪।৪

বৃষের মৃত্ত্বের ভ্রাণ লইয়াই তিনি সেই-সকল বৃষকে চিনিতে পাবেন।
ইহা সাধারণ অভিজ্ঞতার কথা নহে।^{৩৬}

আচার্য্যগণেরও অনেক গরু থাকিত, তাঁহাদের অন্তেবাসিগণই পালনের
ভাব গ্রহণ করিতেন। (দ্রঃ ১২০তম পৃ।)

মহর্ষি বশিষ্ঠের কামধেনু—মহর্ষি বশিষ্ঠ এবং বিশ্বামিত্রের মধ্যে
বিবাদেব মূলে বশিষ্ঠের হোমধেনু নন্দিনীই একমাত্র হেতু। সেই ধেনু
ছিল কামধূষা। মহর্ষি তাহাব নিকট যে যে বস্তু প্রার্থনা করিতেন, তাহাই
পাইতেন। নানাবিধ উৎকৃষ্ট খাদ্যসামগ্রী দ্বারা আমাদের পবিত্রপুষ্টি সাধন
কবে বলিষাই বোধ করি, গো-জাতিকে কামধূষা বলা হইত।^{৩৭}

যদিও সেইযুগে গো-পালন প্রধানতঃ বৈশ্বদেবই কাজ ছিল, তথাপি
হোম প্রভৃতি নিত্যকর্মের অনুবোধে সকলেই গো-পালন করিতেন। গো-ধনের
বৃদ্ধি বৈশ্বদেব পবিত্রমেব উপবই নির্ভর করিত। তাঁহাবা এই বিষয়ে
বিশেষ অভিজ্ঞ ছিলেন। বর্ণগত জীবিকার উপায়রূপে তাঁহাদিগকে গো-পালন
করিতে হইত।^{৩৮}

বাণিজ্য

বৈশ্বের বর্ণগত অধিকার—বাণিজ্যে একমাত্র বৈশ্বদেবই বর্ণগত অধিকার।
ব্রাহ্মণ এবং ক্ষত্রিয়ের পক্ষে তাহা আপদবৃত্তি। বাণিজ্যে দ্রুপ, মাংস, তৈল
প্রভৃতি কতকগুলি বস্তুর বিক্রয় নিষেধ করা হইয়াছে। (দ্রঃ ১৬০তম পৃ।)
এইগুলি বিক্রয় করিলে তৎকালে সমাজে পাতিত্য জন্মিত।

বাণিজ্য বিষয়ে নৃপতির কর্তব্য—ব্যবসায়ীদের সর্ববিধ সুযোগ-সুবিধা
কবিধা দেওয়া নৃপতির কার্য্য। বাণিজ্যের উন্নতি নৃপতির সুব্যবস্থার উপর
বিশেষভাবে নির্ভর করে। যদি রাষ্ট্রের কোন অপব্যবস্থায় বাণিকের উন্নতি

৩৬ গোংখ্যা আনন্ কুপ্পদ্বানান্। বি ১০।৫

কুবভানপি জানামি রাজন্ পুজিতলঙ্গান্।

যেবাং মৃত্রমুপায়ায় অপি বধ্যা প্রন্থতে ॥ বি ১০।১৪

৩৭ আদি ১৭৫ তম অঃ।

৩৮ বুধিগোবদ্যাবাণিজ্যং বৈশ্বকর্ষ স্বভাবজম্। ভী ৪২।৪৪

প্রতিহত হইত, তবে বাজাই দাযী হইতেন। এমন কি, বাণিজ্যের উন্নতি সম্পর্কে যদি দক্ষ বণিকের মনে কোন সংশয় উপস্থিত হয়, তবে বুঝিতে হইবে, বাণিজ্য-সম্বন্ধীয় আইন-কানুনে নুপতির কোন ত্রুটি আছে। বাজা একপভাবে আইন কবিবেন, যাহাতে বণিকের ক্ষতিব আশঙ্কা না থাকে।^১

বৈদেশিক বণিকদের প্রতি রাজার লক্ষ্য—বৈদেশিক বণিকগণ যত প্রকাবের সুযোগ-সুবিধা পাইতে পাবেন, বাজা সেই বিষয়েও লক্ষ্য রাখিবেন। কোন ধূর্ত যাহাতে তাঁহাদিগকে প্রবঞ্চনা করিতে না পারে, তাঁহাবা নগবে ও গ্রামে সর্বত্র নিকছেগে সমস্রানে যাহাতে পণ্য-দ্রব্য বিক্রয় কবিতে পাবেন, এই বিষয়ে অবহিত হইবার নিমিত্ত বাজধর্ম্মে নানা স্থানে উপদেশ দেওয়া হইয়াছে। যুথিষ্ঠিবের প্রতি নাবদের উপদেশ এই বিষয়ে অতি স্পষ্ট।^২

যদিও একমাত্র যুথিষ্ঠিবকে লক্ষ্য কবিয়াই নাবদ, ভীষ্ম এবং ধৃতবাস্ত্র বাজধর্ম্ম ব্যক্ত কবিয়াছেন, তথাপি তৎকালে এইসকল বীতি সর্বত্রই একরূপ ছিল, বোধ কবি। কাবণ, বিপবীত কোনও উদাহরণ মহাভাবতে দেখা যায় না। যুথিষ্ঠির সর্বত্র বলিয়াছেন, ‘আমি এইসকল নিয়ম যথাশক্তি পালন কবিয়া থাকি’।

রাজসভায় বণিকদের আদর এবং সমৃদ্ধ নগরে বৈদেশিকের আগমন—বাজসভায় বণিকদেরও যথেষ্ট সম্মান ছিল। বাজপুবীতে বণিকদের ব্যবসার যথোচিত ব্যবস্থা কবিয়া দেওয়া হইত। সমৃদ্ধ নগরসমূহে নানা দেশ হইতে বণিকগণ বাণিজ্যের উদ্দেশ্যে আসিতেন এবং সেই দেশের বাজার যথোচিত ব্যবস্থায় ও ব্যবহাবে নিকছেগে আপন আপন ব্যবসায়কে উন্নত কবিতে পারিতেন।^৩

বৈদেশিক বণিকদের আয়-অল্পসারে রাজকর—দূর দেশ হইতে সে-সকল বণিক বাণিজ্যের উদ্দেশ্যে আসিতেন, তাঁহাদিগকে আশ-অনুসাবে

১ তপা সন্ধ্যা কন্দ্রাণি অষ্টৌ ভাবত সেবসে। সভা ৫।২২ দ্রষ্টব্য নীলকণ্ঠ।

বাণিজঃ শিল্লিনঃ ত্রিতান্। সভা ৫।৭১। শা ৮।৮।২৮

২ কচ্চিচ্চ পুংষা রাজন্ পুংবে রাষ্ট্রে চ মানিতাঃ। ইত্যাদি। সভা ৫।১১৫

৩ বাণিজস্যযুগুত্ৰ নানাদিগুভ্যো ধনান্বিনঃ। আদি ২০।৭।৪০

হষ্টপুষ্টজ্ঞানকীর্ণং বাণিগ্ভিকপশোভিতম্। আদি ২২।১।৭৫

নির্দিষ্ট বাজকৰ দিতে হইত। কত আয়ের উপর কিরূপ কর ধার্য্য হইত, সেই বিষয়ে স্পষ্টতঃ কোন নির্দেশ না থাকিলেও দুবিতে পারা যায়, তাঁহাদের উপর কোনপ্রকার অত্যাচাৰ বা অতিবিক্ত কৰ আদায়ের নিমিত্ত পীড়াপীড়ি কৰা হইত না।^১

ক্রয়বিক্রয়াদির অবস্থা-বিবেচনায় কর ধার্য্য করা—উক্ত হইয়াছে যে, ক্রয়বিক্রয়ের অবস্থা (মূল্যাদি এবং লাভের পৰিমাণ), গ্রাসাচ্ছাদন, সামর্থ্য এবং মূলধনের প্রতি বিশেষভাবে লক্ষ্য রাখিয়া রাজা বণিক্দের উপর কর ধার্য্য করিবেন। এইভাবে বিবেচনার সহিত কর আদায় করিলে বাণিজ্যেবও ক্ষতি হইবে না, অথচ বাজকোষেও কিঞ্চিৎ সঞ্চিত হইবে। সব সময় লক্ষ্য রাখিতে হইবে, বাণিজ্যেব যাহাতে ক্ষতি না হয়।^২

বেতনস্বরূপ করগ্রহণ—বণিক্দের নিকট হইতে রাজা যে কর গ্রহণ করিতেন, তাহা রাজার তত্ত্বাবধানের বেতনস্বরূপ বলিয়া উল্লিখিত হইয়াছে। পথে এবং নগরে বণিক্গণ যাহাতে নিরাপদে চলিতে পাবেন, সেই বিষয়ে সমস্ত দায়িত্ব রাজারই। সেই দায়িত্ব-বহনের পাবিত্রমিক-স্বরূপ কর আদায় করা হইত।^৩

ভারতের সর্বত্র পণ্য দ্রব্যের পরস্পর আমদানি ও রপ্তানি—যে-যুগে কৃষি, গো-পালন এবং বাণিজ্যেব দ্বাৰা একটি সম্প্রদায় আপনাব জীবিকা নির্বাহ করিত এবং দেশকে ধনধান্তে সম্পন্ন করিয়া তুলিত, সেই যুগে ভারতের সকল প্রদেশের মধ্যে, অন্ততঃ মহাভারতে উল্লিখিত ভৌগোলিক প্রদেশে (মহাভাবতে ভাবতবর্ষের প্রায় সমস্ত প্রদেশেরই উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়।) পরস্পর মধ্য পণ্য দ্রব্যের আমদানি-রপ্তানি ছিল, এই অনুমান সম্ভবতঃ অমূলক নহে। ভীম, অর্জুন প্রমুখ বীরগণের দিগ্বিজয়ে দেখিতে পাই, ভারতের সর্বত্র অবাধে চলাফেরা করিবার ব্যবস্থা তখনও ছিল। হিমালয় হইতে কুমাবিকা পর্যন্ত, আবার দ্বাবকা হইতে লৌহিত্য (ব্রহ্মপুত্র) পর্যন্ত যাতায়াতের বহু দৃশ্য দেখা যায়। যুধিষ্ঠিরের রাজসূর্যযজ্ঞ এবং কুরুক্ষেত্রেব

১ কচ্ছিদভ্যাগতা দ্বাদ্ বণিজো লাভকারণাৎ। ইত্যাদি। সভা ৫।১১৪

কচ্ছিতে বণিজো বাষ্ট্রে নোদ্ধিজন্তি কবান্দিভাঃ ॥ শা ৮২।২৩

২ বিক্রয়ঃ ক্রয়মধ্যানং ভঙ্ক্যঃ সপরিচ্ছদম্। ইত্যাদি। শা ৮৭।১৩-১৮

৩ শাস্ত্রানীতেন লিপ্সেবা বেতনেন ধনাগমম্। শা ৭১।২০

বুদ্ধে ভাবতের প্রায় সমস্ত দেশের বিশেষ বিশেষ ব্যক্তিব্যক্তি যোগ দিয়াছিলেন।
বাজসূর্যযজ্ঞে বিভিন্ন প্রদেশ হইতে নানাবকমের উপচৌকন যুষ্টিবকে
প্রদত্ত হইয়াছে। সুতবাং অনুমান করিতে পারি, যে-দেশে যে-দ্রব্যের
উৎপাদন বেশী হইত, সেই দ্রব্য অন্য প্রদেশে বণ্টন হইত। এইভাবে
ভাবতের সর্বত্রই বাণিজ্যেব যোগাযোগ ছিল।

ভাবতের বাহিরেও ভারতের বাণিজ্যেব যোগাযোগ—ভাবতবর্ষ
ব্যতীত অন্য দেশের সহিত ভাবতের বাণিজ্যেব যোগ ছিল না, ইহাও বলা যায়
না। কারণ বাজসূর্যযজ্ঞেই দেখিতে পাই, চীনদেশ এবং সিংহল হইতে
যুষ্টিবের উদ্দেশে নানাবকমের উপায়ন আমদানি হইয়াছিল। সেইসকল
দেশের সহিত কোন পবিচয় না থাকিলে তাঁহারা কেন উপচৌকন দিতে
যাইবেন? যাতায়াত, বাণিজ্য এবং দেশবিজয় ছাড়া অন্য উপায়ে পবিচয়ের
সম্ভাবনা অল্প।

সমুদ্র-যান—গৌতম-নামে মধ্যদেশীয় এক কদাচাব ব্রাহ্মণ সামুদ্রিক
বণিকগণের সহিত সমুদ্রাভিমুখে যাত্রা করিয়াছিলেন।^১ সমুদ্রপোত আবোহণ
করিয়া ভাবতের বাহিরেও নানাস্থানে যাতায়াত চলিত। বহুস্থানে সমুদ্র-
যানের উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়।^২ অর্জুন দক্ষিণ এবং পশ্চিম সমুদ্রের
অনেক তীরে গিয়াছিলেন। সামুদ্রিক কোন যানের সহায়তা ব্যতীত বিকপে
সমুদ্রে যাওয়া সম্ভবপর হইতে পারে?^৩

মহাভাবত-বচনাব বহু পূর্বকালে ভারতীয় নৃপতি পুরুষের স্বর্ণপ্রস্থ
চন্দ্রগুপ্ত, আবর্তন, বমণক, মন্দহবিন, পাণ্ডুরা, সিংহল, লঙ্কা, বোম্বকপত্তন.
সিন্ধুপুত্র, যমকোট, জম্বুদ্বীপ এবং পল্লাদিদ্বীপের অধিপতি ছিলেন। সেইসকল
দ্বীপে যাতায়াতের উপায় না থাকিলে বিকপে জম্বুদ্বীপের (ভাবতবর্ষের) নৃপতি
সেইসকল স্থানে আধিপত্য স্থাপন করিয়াছিলেন?^৪ সভাপর্বে দিগ্বিজয়-

১ নামুদ্রিকান্ ন বণিকন্ততোহপশ্চৎ হিতান্ পশি। শা ১৬৯।৩

২ বিতীর্ণঃ লবণচ্চনঃ যথা গ্ৰবেন। আদি ২।৩৯৬

তাঃ নাবনিব পর্যাভ্যং বাতভ্রাতঃ মহার্গবে। শল্য ৪।২২। শল্য ১৯।৩

৩ ততঃ সমুদ্রে তীর্থাগি দক্ষিণে ভরতবর্ভঃ। আদি ২।৬।১

সমুদ্রে পশ্চিমে যানি তীর্থাহ্রাদতনানি চ। আদি ২।৮।২

৪ ত্রয়োদশ সমুদ্রস্ত দ্বীপানহন পুরুষাঃ। আদি ৭।১১। দৃষ্টব্য নীলকণ্ঠ।

প্রসঙ্গেও দেখিতে পাই, অৰ্জুন শাকলাদি সপ্তদ্বীপেব অধিপতিগণকে যুদ্ধে পরাস্ত কবিয়াছিলেন।^{১১} দক্ষিণভাবত-বিজয়ী পঞ্চম পাণ্ডব সহদেব সাগব-দ্বীপবাসী স্নেচ্ছ নৃপতিগণকে যুদ্ধে পরাস্ত কবিয়া বশীভূত কবিয়াছিলেন।^{১২}

পশ্চিমভাবত-বিজয়ের পর নকুল পশ্চিম-সমুদ্রবাসী সাগবকুক্ষিস্থ পবম-দাক্ষণ স্নেচ্ছ নৃপতিগণকে জয় করিয়াছিলেন।^{১৩} পাণ্ডবশ্রীকান্তব দুর্যোধনের উক্তি হইতেও জানা যায়, পাণ্ডবেবা সমুদ্রবাসী বাজ্রগণকে পরাজিত কবিয়া প্রভূত সম্পদের অধিকারী হইয়াছিলেন।^{১৪} দক্ষিণ সমুদ্রে অবস্থিত গোকর্ণ-তীর্থে যাতায়াতের কথা তীর্থযাত্রা-প্রসঙ্গে উল্লিখিত হইয়াছে।^{১৫}

যুষ্টিব তীর্থভ্রমণ উপলক্ষ্যে সমুদ্রস্থ অনেক তীর্থেই গিয়াছিলেন।^{১৬} উল্লিখিত বর্ণনা-সমূহ হইতে অনুমিত হয়, সমুদ্রপোতের সহিত তৎকালে বিলক্ষণ পরিচয় ছিল। কোন কোন স্থানে স্পষ্টভাষায় সমুদ্রপোতের উল্লেখ করা হইয়াছে। সেইসকল উক্তির মধ্যে বাণিজ্যেবও উল্লেখ আছে। ‘বণিক্ যেকপ মূলধন অনুসাবে সমুদ্রবাণিজ্যে ধনলাভ কবেন, সেইকপ মর্ত্যসমুদ্রে কর্ম্মবিজ্ঞানানুসাবে জন্তু বিভিন্ন অবস্থা প্রাপ্ত হয়।’^{১৭} বিপন্ন পোতবণিক্গণ সাগবে নিমজ্জিত হইলে, অগ্ন্য নাবিকেবা তাঁহাদিগকে যেকপ উদ্ধার কবেন, সেইকপ দ্রোপদীব পুত্রগণ কর্ণকপ সাগবে নিমজ্জিত আপন মাতুলগণকে বথের দ্বারা উদ্ধার কবিলেন।^{১৮}

অৰ্জুন সমুদ্রকুক্ষিস্থিত নিবাসকবচগণের সহিত যুদ্ধ কবিবার নিমিত্ত সমুদ্রে গিয়া সংহত পর্বতোপম ভীষণ উর্ষ্মমালাব মধ্যে অসংখ্য বভ্রপূর্ণ নৌকা (সমুদ্রপোত) দেখিতে পাইয়াছিলেন।^{১৯} সমুদ্রে অসংখ্য বভ্রগর্ভ নৌকা

১১ শাকলদ্বীপবাসাশ্চ সপ্তদ্বীপেষু যে নৃপাঃ। ইত্যাদি। সভা ২৬।৬

১২ সাগবদ্বীপবাসাশ্চ নৃপতীন স্নেচ্ছযোনিজান্। সভা ৩১।৬৬

১৩ ততঃ সাগবকুক্ষিস্থান্ স্নেচ্ছান্ পবমদাক্ষণান্। সভা ৩২।১৬

১৪ গচ্ছন্তি পূর্বাদপবং সমুদ্রং চাপি দক্ষিণম্। ইত্যাদি। সভা ৫৩।১৬, ১৭

১৫ সমুদ্রমধ্যে বাজেস্ত সর্বলোকনমস্কৃতম্ ॥ ৮৫।২৪

১৬ বন ১১৮তম অঃ।

১৭ বণিগ্ যথা সমুদ্রাঙ্গে যথার্থং লভতে ধনম্। ইত্যাদি। শা ২৯৮।২৮

১৮ নিমজ্জতস্তানথ কর্ণসাগবে বিপন্নমাবো বণিজো যথার্থবে। ইত্যাদি। কর্ণ ৮২।২৩

১৯ ফেনবতাঃ প্রকীর্ণাশ্চ। ইত্যাদি। বন ১৬৯।২, ৩

বণিজো নাবি ভগ্নাশামগাধে বিপ্নবা ইব। শল্য ৩।৫

নিশ্চয়ই বণিক্দের ছিল, তাহাতে সন্দেহের অবকাশ নাই। অল্প কাঁহাবও পক্ষে কতকগুলি নৌকা নানাবিধ মণিবস্ত্রে পূর্ণ করিয়া সমুদ্রে ভাসাইয়া দেওয়াব কোন কারণ নাই। সঙ্কলিত বর্ণনাগুলি হইতে স্পষ্টভাবে বুঝিতে পারি, তৎকালে ভাবতের সহিত বাহিরের অনেক দেশেবই বাণিজ্য-সম্বন্ধ খুব নিবিড় ছিল। দিগ্বিজয় এবং পুরুবাবাব রাজ্যবিস্তারে কবির অতিশয়োক্তিও আশঙ্কা কবিলেও ভাবতের বাহিরে দিগ্বিজয় এবং বাণিজ্যপ্রসঙ্গে ভাবতীয়েবা যে খাতাখাত কবিতেন, তাহা সত্য। অন্তর্বাণিজ্য ও বহির্বাণিজ্য উভয়ের মধ্য দিয়া এক প্রদেশের সহিত অন্য প্রদেশের এবং এক দেশের সহিত অন্য দেশের সম্বন্ধ স্থাপিত হইত।

শিল্প

মণি, মুক্তা, প্রবাল প্রভৃতি—সেই সময়েও মণি, মুক্তা, প্রবাল, সোনা, রূপা প্রভৃতি মূল্যবান্ ধনবস্ত্রের মধ্যে গণ্য ছিল।^১

সোনার ব্যবহারই বেশী—এইগুলির মধ্যে সোনার ব্যবহার ছিল সবচেয়ে বেশী। ধনসম্পত্তি বিষয়ে কোন বর্ণনা কবিতে সোনার নামই প্রথম গৃহীত হইয়াছে, একপ উদাহরণ অসংখ্য। বহুবাহির মধ্যে সোনার স্থান সকলের উপরে। সোনা খুব পবিত্র বস্তুরূপে গণ্য হইত।^২

সোনার মাহাত্ম্য—মাহাত্ম্য বাড়াইবার নিমিত্ত সোনাকে অগ্নিতে পতিত মহাদেবের শুক্ররূপে কল্পনা কবা হইয়াছে। এই জন্ত অগ্নিও অল্প এক নাম—হিবণ্যবেতাঃ। জাতবেদাঃ (অগ্নি) হইতে উৎপন্ন বলিয়া সোনাকে জাতকপ বলা হইয়া থাকে। সোনা তৈজস পদার্থের মধ্যে গণ্য।^৩

শৈলোদা-নদীতে পিপীলিক-সোনা (p)—যে যে স্থানে সোনা বা অজ্ঞাত বস্তু পাওয়া যাইত, তাহাব একটা আভাসও মহাভাবত হইতে পাওয়া যায়। মেক এবং মন্দব পর্বতের মধ্যে শৈলোদানামক নদীর বালুকা হইতে

১ মণিমুক্তাপ্রবালঞ্চ সুবর্ণং বজ্রতং বহু। আদি ১১৩।৩৪

২ হগং সর্বক লিখ্য তেজোবাশিঃ সমুখিতঃ।

সুবর্ণমভ্যো বিপ্রর্ষে বহুং পবনমুত্তমম্ ॥ ইত্যাদি। অমু ৮৪।৪৯, ৫২

৩ অমু ৮৪ তম ও ৮৫ তম অঃ।

প্রচুব পবিমাণে একপ্রকাব সোনা সংগ্রহ কৰা হইত। পিপীলিকা কৰ্ত্তক সংগৃহীত হইত বলিয়া সেই সোনাৰ নাম ছিল ‘পিপীলিক’। পিপীলিকাৰা কি কাৰণে সেইগুলি সংগ্রহ কৰিত, তাহাৰ বহুশ উদ্ঘাটন কৰা কঠিন। এইসকল বৰ্ণনাৰ বাস্তবতাৰ সন্দেহেৰ অবকাশ আছে।^৪

বিন্দুসরোবরে রত্নরাজি—বিন্দুসরোবরে নানা বর্ণের প্রচুব বড় পাওয়া যায়। বিন্দুসরোবর হিমালয়ের পাদদেশে অবস্থিত ছিল। বর্তমান হবিঘাটের নিকটে বলিয়া অনুমিত হয় (দ্রঃ মৎস্যপুৰাণ ১২১তম অঃ)। শিল্লিশ্রেষ্ঠ ময় নানাবর্ণের বড়দ্বারা যুষ্টিবের সভামণ্ডপ নির্মাণকরিয়াছিলেন। মণ্ডপের অধিকাংশ বড়ই বিন্দুসরোবর হইতে আনীত। সেইসব বড়ের দ্বারা নির্মিত সভামণ্ডপেই দুর্যোধনের জলকে স্থল এবং স্থলকে জল বলিয়া ভ্রম হইয়াছিল।^৫

ধাতুশিল্প (অলঙ্কার)—সোনা দিয়া কেয়দ, অঙ্গদ, হাব প্রভৃতি নানা-বকম অলঙ্কার প্রস্তুত হইত। (‘পবিচ্ছদ ও প্রসাধন’ প্রবন্ধ দ্রষ্টব্য)।^৬

আসন—বাজাদেব সভাগৃহে সোনাৰ নিৰ্ম্মিত নানাপ্রকাৰ কাৰুকাৰ্য্য-খচিত আসন থাকিত। সম্ভ্রান্ত পুৰুষদেব উপস্থিতিতে সেইসকল আসনেৰ সদ্যাবহাৰ কৰা হইত।^৭

সুবর্ণ-বৃক্ষ—সোনাৰ নিৰ্ম্মিত কৃত্ৰিম তৰুৰাজি বাজসভামণ্ডপেৰ শোভা বৃদ্ধি কৰিত। বাজসভাৰ অগ্ৰাংগ বহু আসবাৰপত্ৰ সোনা দ্বাৰা নিৰ্ম্মিত হইত।^৮

যজ্ঞিষ উপকরণ—মহাবাজ যুষ্টিবের অশ্বমেধযজ্ঞে যজ্ঞিষ অনেক বস্তু সোনা দ্বাৰা প্রস্তুত, কৰা হইয়াছিল। স্য (খজাকৃতি যজ্ঞিষ উপকরণ বিশেষ), কূৰ্চ (উপবেশনেৰ নিৰ্ম্মিত নিৰ্ম্মিত কুশমুষ্টি) প্রভৃতি সোনাৰ দ্বাৰা কৰা হয়।^৯

৪ তদৈ পিপীলিকং নাম উদ্ধৃতং যং পিপীলিকৈঃ।

জাতকপং জোণমেধমহাবুঃ পুঞ্জশো নৃপাঃ ॥ সভা ৫২৪

৫ কৃত্যং বিন্দুসরোবরৈশ্চৈবৈন স্ফটিকচ্ছদাম্।

অপগ্ৰং নলিনীং পূৰ্ণমুদকস্তেব ভাবত ॥ সভা ৫০২৫

৬ মালাঞ্চ সমুপাদায় কাঞ্চনীং সমলঙ্কৃতাম্। আদি ১৮৫১০। আদি ৭৩২, ৩। অনুর ৮৪১৫১

৭ স্বর্ণাটিক্রেমু ববাসনেবু। উ ১১৬। আদি ১৯৬২। সভা ৫৬২০। উ ৮২৮। অনুর ১৩২১৪

৮ সভা ৮ সা মহাবাজ শাতকুস্তমযদ্রমা। সভা ৩২১। উ ১২

৯ স্যচ্চ কূৰ্চশ্চ সৌবর্ণো যচ্চানুদপি কোবব। ইত্যাদি। অশ্ব ৭২১০, ১১

যজ্ঞমণ্ডপের ভোরগাদি—যজ্ঞমণ্ডপেব তোবণ, ঘট, পাত্র, কটাহ, কলস প্রভৃতি বস্তুও সোনার ছিল ।^{১০}

সোনার থালা, কলস প্রভৃতি—সোনার থালা, কলস, কয়লা প্রভৃতি আচা-পবিবাবে ব্যবহার কবা হইত ।^{১১}

সুবর্ণমুদ্রা বা নিষ্ক—তৎকালে যে মুদ্রা প্রচলিত ছিল, তাহাও সোনার নিৰ্ম্মিত একপ্রকার মোহবের মত । মহাভাবতে কোথাও মুদ্রার আকৃতি গুরুত্ব বা পবিমাণের কথা বলা হয় নাই । সেই মুদ্রার নাম ছিল ‘নিষ্ক’ ।^{১২} নিষ্ক সম্বন্ধে আলোচনা কবিলে একটি সন্দেহ উপস্থিত হয় । সেইগুলি হয়তো সব সময়ে বিস্কৃত সোনা দিয়া প্রস্তুত হইত না, অন্য ধাতুমিশ্রিত মেবী সোনা দিয়া প্রস্তুত হইত, কিংবা কেবল রূপা অথবা ‘অশ্ব-কিছুদ্বারা প্রস্তুত হইত । দুইচাষিটি উক্তিহে কেবল নিষ্ক শব্দ ব্যবহার না কবিয়া ‘কাঞ্চনং নিষ্কং’ ।^{১৩} ‘হিবণ্যনিষ্কান্’^{১৪} ‘শাতকুন্তস্য শুদ্ধস্য শতং নিষ্কান্’^{১৫} এইভাবে নিষ্ক শব্দকে বিশেষণযুক্ত কবিয়া প্রয়োগ কবা হইয়াছে । যদি মনে কবা যায় যে, নিষ্ক শব্দে সব সময়ই সোনার মোহববিশেষকে বুঝাইত, তাহা হইলে এইসকল বিশেষণের দ্বারা ‘সোনার নিষ্ক’ এইরূপে প্রকাশ কবিবার কোন সার্থকতা থাকে না । খাঁটি সোনা দ্বারা নিৰ্ম্মিত—এই অর্থ প্রকাশ কবিবার নিৰ্ম্মিত সুবর্ণ, কাঞ্চন প্রভৃতি শব্দকে বিশেষণরূপে যদি প্রয়োগ কবা হইয়া থাকে, তাহা হইলে বলিতে হইবে, উল্লিখিত সন্দেহ অমূলক নহে ; খাদমিশ্রিত সোনার নিষ্কও তৎকালে প্রচলিত ছিল । আর বিশেষণ শব্দগুলিকে কেবল ব্যাবর্তকরূপে গ্রহণ কবিলে বলিতে হইবে, অশ্ব ধাতুব দ্বারাও নিষ্ক তৈয়ার কবা হইত । কিন্তু তাহা যেন সঙ্গত মনে হয় না । কারণ, বহু স্থলে বিশেষণ প্রয়োগ না কবিয়া কেবল ‘নিষ্ক’ শব্দের প্রয়োগই কবা হইয়াছে ।

১০ দৃষ্টান্তোবর্ণাশ্রয় শাতকুন্তময়ানি তে । ইত্যাদি । অথ ৮৫।২৯, ৩০

১১ কলসান্ কাঞ্চনান্ বাতন্ । আশ ২৭।১২ । সভা ৪৯।১৮ । সভা ৫১।৭ । সভা ৫২।৪৭ । বন ২৩২।৪২, ৪৪

১২ আদি ২২।১৬৯ । বন ৩৭।১৯ । বন ২৩।২ । বি ৩৮।৪৩ । দ্রো ১৬।২৬ । দ্রো ৮০।১৭ । শা ৪৫।৫ । অথ ৮৯।৮ (আরও বহুস্থানে নিষ্ক শব্দের উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায় ।)

১৩ দ্রো ৮০।১৭

১৪ বন ২৩।২

১৫ বি ৩৮।৪৩

কপাল থালা—কপাল নিৰ্ম্মিত বস্তুর মধ্যে একমাত্র থালাৰ উল্লেখ দেখিতে পাই।^{১৬}

তামার পাত্ৰ—প্ৰযোজনীৰ নানা বাসনপত্ৰ তামা দিয়াও প্ৰস্তুত কৰা হইত।^{১৭}

কাঁসাৰ বাসন—কাঁসাৰ বাসনেৰ বিষয় দুই তিন জায়গায় উল্লেখ কৰা হইয়াছে। গো-দোহনেৰ পাত্ৰ এবং ভোজনপাত্ৰেৰ বৰ্ণনা পাওৱা যায়।^{১৮}

লৌহশিল্প—লোহাৰ ব্যবহাৰ খুব ব্যাপকভাবে ছিল। যুদ্ধে যে-সকল অস্ত্ৰশস্ত্ৰ ব্যবহৃত হইয়াছে, প্ৰায় সবই লোহাৰ দ্বাৰা প্ৰস্তুত। সংসাবযাত্ৰা নিৰ্ব্বাহেও দা, কুড়াল, কোদাল, বাসী প্ৰভৃতিৰ প্ৰচলন বেশ ভালকপেই ছিল।^{১৯} লোহা দিয়া বড়শি তৈয়াৰ কৰা হইত। বড়শি দ্বাৰা মৎস্যশিকাব তখনও পৰিষ্কাৰত ছিল।^{২০}

মণিমুক্তাদিৰ ব্যবহাৰ—অলঙ্কাৰ ছাড়াও ৰাজসভায় যে-সকল আসুৰাৰ-পত্ৰ থাকিত, সেইগুলি বহুমূল্য মণিমুক্তাৰ খচিত হইত। নৃপতিদেব পাশা-খেলাৰ ঘুঁটিও বৈদূৰ্য্যনিৰ্ম্মিত। যুদ্ধে ব্যবহাৰ্য্য খজেৰ বাঁটও কেহ কেহ মণি দ্বাৰা প্ৰস্তুত কৰিতেন।^{২১}

দস্তশিল্প—হাতীৰ দাঁত দিয়া নানাবিধ শিল্পদ্রব্য প্ৰস্তুত কৰা হইত। খজেৰ বাঁট, যোদ্ধাদেব শৰীবেৰ আৰবক বিচিত্ৰ কৰচ, পাশাখেলাৰ ঘুঁটি, শৰনেৰ খাট, বসিবাৰ আসন, এবং একপ্ৰকাৰ খেলাৰ পুতুলেৰ উল্লেখ দেখিতে

১৬ উচ্চাচং পাৰ্শ্ববভোজনীয়াং পাত্ৰীষু জাম্বুনদরাজতীযু ॥ আদি ১২৪।১৩

১৭ পাত্ৰোৰ্দ্ধ্বং গৃহ্ন নবুশিঞং তপোবন। অনু ১২৫।৮২। বন ৩।৭০। অনু ১০৬।১০।
আশ ২৭।১২

১৮ দক্ষিণাৰ্থং সমানীতা ৰাজভিঃ কাংস্তদোহনাঃ। সভা ৫৩।৩। ৭। ২২৮।৬০।
অনু ৫৭।৩০। অনু ৭১।৩৩। অনু ১০৪।১৬

১৯ কুদালং দাত্ৰিপটকম্। শা ২২৮।৬০। বন ১০৭।২৩
তথৈব পবশূ শিতান্। সভা ৫১।২৮
ব্যস্ত্ৰেকং ভক্ষতো বাহম্। আদি ১১২।১৫

২০ মৎস্তো বড়িশমাযসন্। উ ৩৪।১৩। বন ১৫৭।৪৫

২১ মণিপ্ৰথেকোত্তমবস্ত্ৰচিত্ৰা। উ ১।৩। বি ১।২৫

খজাং মণিনয়ংসকম্। দ্ৰো ৪৭।৩৭

পাই। খনিসমাজেই এইসকল শিল্পের আদব ছিল।^{২২} নাগরাজ বাসুকি পাতালপুৰীতে ভীমসেনকে দিব্য নাগদন্তে শমন কবিতে দিয়াছিলেন।^{২৩} খনিগণ দত্ত দ্বাৰা ছাতাব শলাকা প্রস্তুত কবাইতেন। সম্ভবতঃ হস্তিদন্তই এইসকল শিল্পে ব্যবহৃত হইত।^{২৪}

অস্থি ও চৰ্ম্ম-শিল্প—বিভিন্ন প্রাণীর চামড়া দিবা ভিন্ন ভিন্ন বকমেব আবশ্যকীয় দ্রব্য নির্মিত হইত। গাভীর (গণ্ডাবেব) পৃষ্ঠবংশ দিয়া প্রস্তুত বলিষা অৰ্জুনের ধনুর নাম ‘গাভীর’।^{২৫} গরুর অস্থি, চৰ্ম্ম, লোম প্রভৃতিব দ্বাৰা নানাবিধ প্রয়োজনীয় দ্রব্য প্রস্তুত হইত। কিন্তু কি-প্রকাৰে কোন বস্তু প্রস্তুত হইত, তাহাব কোন বর্ণনা পাই না। উল্লিখিত হইয়াছে, চামড়া, অস্থি, শিং এবং লোমের দ্বাৰাও গরু আমাদের বহু উপকাৰ কৰিষা থাকে।^{২৬} অসিৰ সঙ্গে চৰ্ম্ম নামে একপ্রকাৰ শস্ত্রের উল্লেখ প্রায় সৰ্বত্রই পাওয়া যায়; তাহা ঢাল (গণ্ডাবেব চামড়ায় নির্মিত শস্ত্রবিশেষ) বলিষাই মনে হয়। বাঘেব চামড়া দিবা গজকম্বলের (কুথ, হাতীব উপরে বসিবাৰ গদি) আচ্ছাদন দেওয়া হইত।^{২৭} চৰ্ম্মপাটুকাৰ বহুল প্রচলন ছিল, তাহাতে সন্দেহ নাই। কিন্তু কোন্ প্রাণীর চৰ্ম্ম দিয়া তাহা প্রস্তুত হইত, তাহাব কোন উল্লেখ পাওয়া যায় না।^{২৮}

ছত্র এবং চৰ্ম্মপাটুকাৰ উৎপত্তি সম্বন্ধে অনুশাসনপৰ্বে ৯৫তম ও ৯৬তম অধ্যায়ে একটি উপাখ্যান আছে। মহর্ষি জমদগ্নি ধনুর্বিদ্যার অনুশীলন কবিতেছেন। তাঁহাব পত্নী বেণুকা নিষ্কিপ্ত বাগগুলি কুড়াইয়া পতিব হাতে তুলিয়া দিতেছেন। বেলা দুইপ্রহর। বেণুকা পায়ের নীচেব উত্তপ্ত বালুকা আব মাথাব উপব প্রথব বোঁদ্রেব তাপ সহ্য কবিতে পাবিলেন না;

২২ শুদ্ধদত্তসকনদীন। সভা ৫১।১৬, ৩২। ভী ৯৬।৫০। বি ১।২৫। শা ৪০।৪।

উ ৪৭।৫। বি ৩৭।২২

২৩ ভতন্ত শমনে দিব্যে নাগদন্তে মহাভূজঃ। আদি ১২৮।৭২

২৪ সমৃচ্ছিতং দন্তশলাকমস্ত হৃপাভূরং ছত্রমতীব ভাতি। ভী ২২।৬

২৫ এব গাভীরমদৃশ্যং ॥ উ ৯৮।১২। দ্রষ্টব্য নীলকণ্ঠ।

২৬ পয়সা হবিষা দগ্না শকুতা চাখ চৰ্ম্মণা।

অস্থিভিঃশোপকুর্কৃষ্ণি শৃঙ্গৈর্কবালৈশ্চ ভারত। অনু ৬৬।৩২

২৭ বৈখাঃপবিবারিতান্। বিচিত্রাংশ পবিস্তোমান্। সভা ৫১।৩৪

২৮ দহমানায় বিপ্রায় বঃ প্রবচ্ছতুপানহৌ। ইত্যাদি। অনু ৯৬।২০

এক গাছেৰ ছায়াৰ একটু বিশ্রাম কৰিষা বাণ আনিষা দিলে স্বামী বিলম্বেৰ কাৰণ জানিতে চাহিলেন। বেণুক। সূৰ্য্যদেবেৰ অত্যাচাবেৰ কথা বলিলেন। ঋষি ক্রুদ্ধ হইষা সূৰ্য্যকে সমুচিত শাস্তি দিবাৰ নিমিত্ত ধনুতে বাণসন্ধান কৰিলেন। সূৰ্য্য তখন ব্রাহ্মণবেশে তাঁহাৰ নিকট উপস্থিত হইষা কবজোড়ে বলিলেন, ‘ঋষিবৰ, জগতেৰ উপকাৰেৰ নিমিত্ত আমাকে এইৰূপ কবিতে হয়।’ অতঃপৰ ঋষিকে শিবব্রাহ্মণৰূপ ছত্ৰ এবং পাদব্রাহ্মণৰূপ চৰ্ম্মপাদুকা উপহাৰ দিষা সূৰ্য্য অব্যাহতি লাভ কৰিলেন। ছত্ৰ এবং চৰ্ম্মপাদুকাৰ অতি প্ৰাচীনত্ব ও পবিত্ৰতাখ্যাপনেৰ উদ্দেশ্যে সম্ভবতঃ এই উপাখ্যানটি বচিত হইষা থাকিবে।

চামড়া দিয়া এক-প্ৰকাৰেৰ জলপাত্ৰও প্ৰস্তুত কৰা হইত।^{২৯} হৰিণ এবং মেৰেৰ চামড়া দিষা উৎকৃষ্ট আসন হইত। চীনদেশে উৎকৃষ্ট অজিন পাওয়া যাইত। একদেশে কছোজৰ (আফগানিস্থানেৰ উত্তৰ পূৰ্বাংশ) কদলীমৃগ-চৰ্ম্মেৰ বিচিত্ৰবৰ্ণ-বৰ্জিত অজিন খুব প্ৰসিদ্ধি লাভ কৰিষাছিল।^{৩০}

ছত্ৰ ও ব্যঞ্জন—ছত্ৰেৰ ব্যবহাৰও তখনকাৰ দিনে বিলক্ষণ জানা ছিল। কিন্তু ছত্ৰ কাপড় দিষা বা কোনপ্ৰকাৰেৰ পাতা অথবা অগ্নি কিছু দিষা প্ৰস্তুত কৰা হইত, তাহা নিশ্চয় কৰিষা বলিবাৰ উপায় নাই। ধনিক-সম্প্ৰদায়েৰ মধ্যে যে-সকল ছত্ৰ ব্যবহৃত হইত, সেইগুলিৰ বেশ জাঁকজমক ছিল। সাধাৰণতঃ সাদা বংএৰ ছাতাই তৎকালে নিৰ্ম্মিত হইত। যে কষেকটি উদাহৰণ আছে, সবই সাদা বংএৰ। একশত (অসংখ্য অৰ্থেও শত-সহস্ৰাদি শব্দ প্ৰয়োগ কৰা হয়) শলাকা দিষা ছাতাৰ কাঠামো তৈয়াৰ কৰা হইত। কোন কোন স্থলে শলাকাগুলি দন্তনিৰ্ম্মিত। সম্ভবতঃ এইপ্ৰকাৰ বাহুল্যও আভিজাত্যেৰ অঙ্গৰূপে সম্প্ৰদায়বিশেষেই সীমাবদ্ধ ছিল। জনসাধাৰণেৰ ব্যবহাৰ্য্য ছত্ৰ সম্বন্ধে কোন বৰ্ণনা পাওয়া যায় না।^{৩১} যুদ্ধক্ষেত্ৰে দেখিতে পাই, সকল

২৯ দৃ.তঃ পাদাদিবোদকম্ ॥ উ ৩৩।৮১

৩০ শূদ্ৰা বিপ্ৰোত্তমাহাণি বাষ্কবাণাজিনানি চ। সভা ৫।১২,২৭

অজিনানানঃ সহস্ৰাণি চীনদেশোত্তবানি চ। উ ৮৬।১০

কদলীমৃগমোকানি বৃষজ্ঞামাৰ্ণাণি চ।

বাঘোজঃ প্ৰাৰিণোত্তমৈ ॥ সভা ৪২।১২। সভা ৫।১৩

৩১ পাণ্ডুৰ্ণেপাতপত্ৰেণ ব্ৰিষমাণেন মূৰ্দ্ধনি। ভী ১।১৪। অথ ৬৪।৩। আশ্র ২৩।৮

সমুচ্ছিতং দন্তশলাকমগ্নং স্থপাণ্ডুং ছত্ৰমতীৰ ভাতি ॥ ভী ২২।৬। বন ২৫।৪৭।

অনু ৯৫।১৮

বীবেৰ মাথাৰ উপবেই সাদা বংএব এক-একটি ছাতা। হাতী এবং বথেৰ উপবে শ্বেতচ্ছত্র শোভা পাইত।^{৩২} তালবৃন্তেৰ (হাতপাখা) উল্লেখ নানাস্থানেই পাওয়া যায়।^{৩৩}

চামৰ ও পতাকা—বাজামহাবাজাদিগকে চামবেৰ দ্বাৰা ব্যাজন কৰা হইত। সাদা, লাল, কাল প্রভৃতি নানাবৰ্ণেৰ চামবেৰ কথা পাওয়া যায়। সভামণ্ডপ, বথ প্রভৃতিকে সুসজ্জিত কৰিতে নানাবৰ্ণেৰ পতাকা ব্যবহাৰ কৰা হইত। বিশেষ-বিশেষ উপলক্ষ্যে শোভাযাত্ৰাদিতেও চামৰ, পতাকা প্রভৃতিৰ আভৰুৰ কম ছিল না। পতাকাগুলি নানাবৰ্ণে বঞ্জিত এবং জীবজন্তু, বৃক্ষলতা প্রভৃতিৰ চিত্ৰদ্বাৰা সুশোভিত।^{৩৪}

কুশাসন—মুনিঋষিগণ সাধাৰণতঃ কুশাসনে উপবেশন কৰিতেন। কুশ-নিৰ্ম্মিত বৃষী (আসন) দ্বাৰা অতিথিকে অভ্যর্থনা কৰা হইত। কোন কোন স্থলে কৃষ্ণসাবচৰ্ম্মে কুশাসনকে আচ্ছাদিত কৰা হইত।^{৩৫}

উশীৰচ্ছদ—গ্রীষ্মকালে ব্যবহাৰেৰ উদ্দেশ্যে চাদবেৰ আয় একপ্রকাৰ আচ্ছাদন বীৰণমূল (বেণামূল) দ্বাৰা প্রস্তুত কৰা হইত। এই শিল্পটি যে বিকল্প অকৃতিৰ ছিল, ঠিক বুঝা যায় না।^{৩৬}

শিবিকা—অভিজাত-ঘৰেৰ মহিলাগণ দুবে কোথাও যাইতে হইলে শিবিকাৰ চড়িয়া যাইতেন। শব প্রভৃতি বহনেও শিবিকা ব্যবহৃত হইত। কি কি উপাদানে শিবিকা প্রস্তুত কৰা হইত, তাহাৰ কোন উল্লেখ পাওয়া যায় না। সম্ভবতঃ কাঠ এবং বাঁশই ছিল প্রধান উপকৰণ। মানুহই শিবিকা বহন কৰিত, সুতবাং বেশী ভাৰী কোন ধাতুদ্রব্য দ্বাৰা নিশ্চয়ই প্রস্তুত হইত না, ইহা অনুমান কৰা যায়।^{৩৭}

ৰথ—প্ৰায় সমস্ত বথেৰ বৰ্ণনাতেই দেখিতে পাই, ঘোড়া ৰথ টানিত, আৰ

৩২ শ্বেতচ্ছত্ৰাণশাভন্ত বাবণেধু বথেবু চ। ভী ৫০।৫৮

৩৩ তালবৃন্তান্য়াদায় পৰ্যাবীজন্ত সৰ্ব্বণঃ। অমু ১৬৮।১৫। শা ৩৭।৩৬। শা ৬০।৩৩

৩৪ শ্বেতচ্ছত্ৰৈঃ পতাকাভিচ্চামৰৈশ্চ বৃপাণ্ডবৈঃ। বন ২৫১।৪৭। সভা ৫২।৫।

সভা ৩০।৩৩, ১৪। দ্ৰো ১০০ তম অঃ। শা ৩৭।৩৬। শা ১০০।৮

৩৫ বৌদ্ধাঃ ব্ৰাহ্মাসন্য ঋণোপজ্জ্বন্। ইত্যাদি। বন ১১১।১০। বন ১৯৪।৪। শা ৩৪৩।৪৩

৩৬ ছত্ৰং বেটনমৌশীবম্পানদ্ব্যাজনানি চ। শা ৬০।৩২

৩৭ ততঃ বজ্জাসহস্ৰেণ বৃতা শিবিকয়া তদা। আদি ৮০।১১। আদি ১২৭।৭। আদি ১৩৪।১২।

বন ৬৯।২৩

একজন সাবথি ঘোড়াগুলিকে চালাইতেন। কোন কোন বথ বায়ুবেগে চালিত হইত। বথেব নীচে চাকা থাকিত। নিৰ্ম্মাণপ্রণালী সম্বন্ধে কোন বৰ্ণনা পাওয়া যায় না। কোন কোন বথেব বাহক চাবিটি ঘোড়া। বথগুলি বিচিত্র চিত্র, পতাকা, ধ্বজ প্রভৃতি দ্বাৰা সুশোভিত হইত।^{৩৮} কোন কোন বথেব ধ্বজচিহ্ন দেখিয়া দূৰ হইতেই আবোহী পুৰুষেব পৰিচয় পাওয়া যাইত। অৰ্জুন, ভীষ্ম, দ্রোণাচাৰ্য্য, কৃপ, দুর্য্যোধন প্রমুখ প্ৰসিদ্ধ বীৰ পুৰুষদেব বথে প্ৰত্যেকেব স্বতন্ত্ৰ এক-একটা চিহ্ন ছিল।^{৩৯} উট, অশ্বতৰ (খচ্চৰ) এবং গাধা দ্বাৰাও বথ চালান হইত।^{৪০} গৰু দ্বাৰা গাড়ী চালান হইত, কিন্তু সেই গাড়ীৰ আকৃতি আধুনিক গৰুৰ গাড়ীৰ মত ছিল কি না, বলিবাৰ উপায় নাই। যুধিষ্ঠিৰ প্ৰথম বলীবৰ্দ-বাহিত বথে নগৰে প্ৰবেশ কৰেন।^{৪১}

স্থাপত্য-শিল্প—নূতন বাডীঘৰ প্ৰস্তুত কৰিবাৰ পূৰ্বে বাস্তৱ মাপিবাৰ নিয়ম ছিল। শাস্ত্ৰীয় বিধান অনুসাবে বাস্তৱভিটা মাপিবাৰ ব্যৱস্থা কৰা হইত। কোনও পণ্ডিত ব্যক্তি বাস্তৱ পৰিমাপ কৰিতেন। নূতন কোন নগৰেব পত্তন কৰিতেও মাপেব নিয়ম ছিল। প্ৰথমতঃ শান্তিপাঠ কৰিয়া কাজ আৰম্ভ কৰা হইত।^{৪২}

যে ক্ৰমেকটি প্ৰাসাদ এবং গৃহ-নিৰ্ম্মাণেৰ বৰ্ণনা পাই; তাহাৰ সবগুলিই বাজা-মহাবাজাদেব। সেইগুলিৰ কাককাৰ্য্য ও সৌন্দৰ্য্য পাঠকদিগকে বিমুগ্ধ কৰে। গৃহপ্ৰস্তুতপ্ৰণালী সেই যুগে বেশ উন্নত ধৰণেৰ ছিল। আদি পৰ্বেৰ ১৩৪ তম অধ্যায়ে হস্তিনাপুৰীতে পৰীক্ষা প্ৰদৰ্শনেৰ উদ্দেশ্যে নিৰ্ম্মিত প্ৰেক্ষাগাবেব বৰ্ণনা দেখিতে পাওয়া যায়। মণি, মুক্তা, বৈদূৰ্য্য প্ৰভৃতি বস্ত্ৰবাজিখচিত, দিব্য শাতকুন্ডমৰ বিশাল গৃহ নিৰ্ম্মিত হইবাছিল। ১৪৪ তম অধ্যায়ে জড়গৃহেব চিত্ৰ অঙ্কিত হইবাছে। শণ, সজ্জ'বস, ঘৃত, জড় প্ৰভৃতি আগ্ৰেৰ দ্ৰব্যসম্ভাবে গৃহখানি প্ৰস্তুত। ঘৃত, তৈল, বসা প্ৰভৃতিৰ সজে মৃত্তিকা মিশাইবা দেয়ালগুলিতে

৩৮ য়ানৈটকচিহ্নেচ। আদি ২১৯।৫। সভা ২৪।১১

৩৯ বি ৫৫শ অঃ।

৪০ উল্লাখতবয়ুজানি ঝানানি চ বহন্তি মান্। অনু ১১৮।১৪। আদি ১৪৪।৭

৪১ ষসতাক শৃণোম্যনং গোপুত্ৰাণাং প্ৰতোচ্চতাম্। অনু ১১৭।১১

যুক্তং বোভগভিৰ্গোভিঃ পাণ্ডবৈঃ শুভলক্ষণৈঃ। শা ৩৭।৩১

৪২ ততঃ পুণ্যে শিবে দেশে শান্তিঃ কৃতা মহাবথাঃ।

নগৰং মাপয়ান্নাহুৰৈ'পায়নপুৰোগনাঃ ॥ আদি ২০৭।২২। আদি ১৩৪।৮। অশ্ব ৮৪।১২

প্ৰলেপ দেওষা হইয়াছিল। গৃহখানি চতুঃশাল এবং অভ্যন্ত মনোবম। শিল্পী পুৰোচন দুৰ্য্যোধনের প্ৰবোচনাৰ ভদ্ৰগৃহ নিৰ্মাণ কৰিয়াছিলেন। অশ্বিৰ গৃহখানিৰ নাম ছিল—‘শিব’।^{১৩} যুধিষ্ঠিৰাদিৰ মঙ্গলেৰ নিমিত্ত বিদ্ববেৰ প্ৰেৰিত এবজন খনকু গৃহখানিৰ মেঝেতে বপাটযুক্ত একটি অনতিবৃহৎ গৰ্ভ প্ৰস্তুত কৰিয়াছিলেন।^{১৪}

আদিপৰ্বেৰ ১৮৪ তম অধ্যায়ে দ্ৰৌপদীৰ স্বয়ংববসভা বৰ্ণিত হইয়াছে। নগৰেৰ ভৈশানকোণে সমভূমিৰ উপৰ চতুৰ্দ্দিকে প্ৰাসাদেৰ দ্বাৰা পৰিবেষ্টিত সভাগৃহ। প্ৰাকৰ এবং পৰিখায়ুক্ত, দ্বাৰ, ভোবণ প্ৰভৃতিৰ দ্বাৰা মণ্ডিত, নানাবিধ মণিকৃষ্টিমণ্ডিত, সুবৰ্ণজালসংবীত, পুষ্পমালাভূষিত, শতদ্বাৰবিশিষ্ট সভাগৃহখানি সুসজ্জিত, অঙ্ককৰ্ণিত, চন্দনসিক্ত, বহুধাতুবিচ্ছূৰিত হিমালয়শৃঙ্গেৰ মত শোভা পাইতেছিল। দ্ৰৌপদীৰ বিবাহেৰ পৰ পাণ্ডবগণ যখন ধৃতবাস্ত্ৰেৰ আত্মানে হস্তিনাপুৰীতে গেলেন, তখন পুনৰাৰ স্বাহাতে দুৰ্য্যোধনাদিৰ সহিত বিবাদ না হয়, সেই সাধু উদ্দেশ্যে ধৃতবাস্ত্ৰ খাণ্ডবপ্ৰস্থে নূতন নগৰ স্থাপন কৰিয়া বাস কৰিবাব নিমিত্ত পাণ্ডবগণকে আদেশ কৰিয়াছিলেন। পাণ্ডবগণ ধৃতবাস্ত্ৰেৰ আদেশে কৃষ্ণ সহ খাণ্ডববনে উপস্থিত হইয়া বনকে স্বৰ্গে পৰিণত কৰিয়াছিলেন।^{১৫} শুভ লগ্নে, পুণ্য প্ৰদেশে শান্তিৰাচনেৰ পৰ মহৰ্ষি দ্বৈপায়ন-প্ৰমুখ পুৰবৰগণ নগৰেৰ পৰিমাণকাৰ্য্য সম্পন্ন কৰিলে প্ৰসিদ্ধ শিল্পীৰা কাজ আৰম্ভ কৰিলেন। চাৰিদিকে সাগবসদৃশ পৰিখা এবং আকাশচুম্বী প্ৰাকৰ প্ৰস্তুত হইয়াছিল। সাদা বৃহৎ মেঘখণ্ডেৰ মত, অথবা নিৰ্মল জ্যোৎস্নাৰ মত নগৰেৰ চিত্তবিমোহন শোভা। মন্দবোপম গোপুৰেৰ দ্বাৰা সুবক্ষিত সৌধমালাৰ সৌন্দৰ্য্য যেন পাতালপুৰীৰ ‘ভোগবতী’ অপেক্ষাও অধিকতৰ। বহুবিধ অস্ত্ৰশস্ত্ৰেৰ দ্বাৰা সুসংবৃত পাণ্ডুৰ গৃহশ্ৰেণী স্বৰ্গপুৰীৰ মত বিবাজিত।^{১৬} নগৰেৰ চাৰিদিকে বিবিধ বৃক্ষলতা-পৰিশোভিত বম্য উদ্যান প্ৰভৃতিৰ চিত্ৰও আমবা ইল্লপ্ৰস্থেৰ বৰ্ণনাতে দেখিতে পাই। আত্ম, আত্মাতক, বদম্ব, অশোক,

১৩ নিলেন্দামাস গৃহঃ শিলাপ্ৰমাণিৰ তল। আদি ১৪৮।১২

১৪ ২৭ চিত্ৰকৰ্ম্মভাষ্যঃ সনঃ ভূম্যাশ্চ ভাৱত। আদি ১৪৭।১৭

১৫ ততঃস্থ পাণ্ডবাত্ত গয়া কৃষ্ণপুৰোহিতঃ।

নগৰাধিপতিঃ তদ বৈ ধৰ্ম্মঃ সৰ্ববিস্তৃতঃ। আদি ২০৭।৮

১৬ আদি ২০৭।২২-২৩

চম্পক, পুন্নাগ, নাগপুষ্প, লকুচ, পনস, শাল, তাল, তমাল, বকুল, কেতক, আমলক, লোধ, অঙ্কোল, জম্বু, পাটলা, কুঞ্জক, অতিমুক্তক, কববীৰ, পাবিজাত এবং আবও নানাপ্রকাৰ বৃক্ষের ফলপুষ্পগন্ধে নগৰখানি ভৰপূৰ, যেন নিত্যই বসন্তোৎসব চলিতেছে। মত্ত কোকিলবুলের ক্লুজনে ও ময়ূৰের কেকাৰেবে সদা মুখবিত। লতাগৃহ, চিত্রগৃহ প্রভৃতিৰ দ্বাৰা সুশোভিত মনোমুগ্ধকৰ উদ্যানগুলি পদ্মোৎপলসুগন্ধি নিৰ্মল বাবিপূৰ্ণ জলাশয়, হ্রদ, বাগী প্রভৃতিৰ দ্বাৰা সমধিক শোভিত হইতেছিল। অবশ্যের ভিতৰে লতাপ্রতান-বেষ্টিত পুষ্পবিণীগুলি হংস, কাৰণ্ডৰ, চক্ৰবাক প্রভৃতি জলচৰ পক্ষিগণের লীলানিকেতন। মধ্যে মধ্যে কৃত্ৰিম লীলাপৰ্বতসমূহ নগৰের সৌন্দৰ্য্য অধিকতৰ বৃদ্ধি কৰিয়াছিল।^{৪৭}

যুষ্টিবেব সভামণ্ডপেব বৰ্ণনা অতিশয় মনোমুগ্ধকৰ। সভাখানি শিল্প-নৈপুণ্যেব প্রকৃষ্ট নিদৰ্শন। অৰ্জুনেব প্রতি কৃতজ্ঞতাৰশতঃ দানবশিল্পী ময় ত্ৰীকৃষ্ণেব আদেশে ইন্দ্ৰপ্ৰস্থে সভামণ্ডপ নিৰ্মাণ কৰেন। মণ্ডপখানিৰ আকৃতি ছিল বিমানেব মত। ইচ্ছা কৰিলে স্থানান্তৰিত কৰা চলিত। সৱাইতে হইলে আট হাজাৰ শক্তিশালী পুৰুষেব প্ৰযোজন হইত।^{৪৮} পুণ্যাৰিবে, শুভ লগ্নে কৃতকৌতুকমঙ্গল শিল্পীশ্ৰেষ্ঠ পাৰসেৰ দ্বাৰা সহস্ৰ ব্ৰাহ্মণকে পবিত্ৰ পুৰিষা তাঁহাদিগকে নানাবিধ ধন দান কৰিয়া সভাব স্থান মাৰিতে আবন্ত কৰেন। চতুৰস্ৰ দশ হাজাৰ হাত ভূমি জুড়িয়া সেই সুদৃশ্য বৃহৎ মণ্ডপটি নিৰ্ম্মিত হইয়াছিল।^{৪৯}

কৈলাসপৰ্বতে দানবৰাজ বৃষপৰ্বাৰ যে মণিময় যজ্ঞমণ্ডপ ময়-দানব নিৰ্ম্মাণ কৰিয়াছিলেন, তাহাব উপাদান বিন্দুসবোৰেব হইতে গৃহীত হইয়াছিল। যুষ্টিবেব সভা নিৰ্ম্মাণেব প্ৰাৰম্ভেই শিল্পিৰ অৰ্জুনেব নিকট হইতে কয়েক দিনেব ছুটি লইয়া বিচিত্ৰ বস্ত্ৰাবলী আহৰণেব নিমিত্ত বিন্দুসবোৰেবৰ তীৰে যাত্ৰা কৰিলেন। সেখান হইতে বৃষপৰ্বাৰ সভামণ্ডপেব স্ফাটিক উপকৰণ, সুবৰ্ণবিন্দুচিত্ৰিত গদা (ভীমসেনেব নিমিত্ত) এবং দেবদত্ত-নামক বাকণ শঙ্খ (অৰ্জুনেব নিমিত্ত) আনয়ন কৰিলেন। উপকৰণ আহৰণান্তে দিব্য মণিময় সোনাৰ স্তূপায়ুক্ত

৪৭ আদি ২৭।৪১-৪৮

৪৮ বিমানপ্ৰতিমাং চক্ৰে পাণ্ডবস্ত গুপ্তাং সভাম্। সভা ১।১৩। সভা ৩।২৮

৪৯ পুণ্যহৰি মতান্তৰাঃ কৃতকৌতুকমঙ্গলঃ। ইত্যাদি। সভা ১।১৮-২০। সভা ৩।৩০

আকাশচুম্বী বিচিত্র মণ্ডপ প্রস্তুত হইল।^{৫০} মণ্ডপের প্রাকার, তোবণ প্রভৃতি সবই ছিল বহুময়। সভাব ভিতবেই শিল্পী মৰ্য নানাবিধ মণিরত্ন দিয়া কৃত্রিম জলাশয় প্রস্তুত করিলেন। তাহাতে প্রস্তুত পদ্মগুলির পাণ্ডি বৈদূর্য্যময় এবং নল মণিময়। নানাজাতীয় পক্ষী, কূৰ্ম, মৎস্য প্রভৃতিও প্রস্তুত হইল। সবই মণিমুক্তা এবং সোনা দিয়া নির্মিত। জলাশয়ে ফাটিকের সোপান। মধ্যে মধ্যে সত্য সত্যই দুই-চাষিটি জলাশয় খনন করিয়া তাহাতেও পদ্ম, উৎপল প্রভৃতি সুগন্ধি জলজ কুমুমেব চাষা লাগান হইল। হংস, কারগুব, চক্রবাক প্রভৃতি পাখীদেবও থাকিবাব ব্যবস্থা করা হইল। শিল্পীর নিপুণতায় আসল এবং নকল স্থির করিয়া উঠা অনেকের পক্ষেই কঠিন হইয়াছিল।^{৫১} স্বয়ং কুরুপতি দুর্যোধন বহুময় ফাটিকছদ কৃত্রিম জলাশয়কে বাস্তব মনে করিয়া কাপড়-চোপড় গুছাইতে ছিলেন, তখন ভীমেব স্মিতহাস্য তাঁহাকে অভ্যন্ত অপ্রস্তুত করিয়াছিল। অতঃপর একবার ঠকিয়া পবে আসল জলাশয়কেও কৃত্রিম মনে করার অৰ্জ্জুন, কৃষ্ণ, দ্রৌপদী এবং অন্যান্য মহিলাগণের উচ্চহাস্যেব মধ্যে ভিজা কাপড়-চোপড় ত্যাগ করার সময় পূর্বব্যথা যেন শতগুণ বর্দ্ধিত হইয়াছিল। নির্মল শিলা এবং ফাটিকের ভিত্তির স্বচ্ছতায় সেইগুলিকে বহির্গমনের দ্বাব মনে করিয়াও দুর্যোধন, সহদেব ও ভীমসেনেব নিকট উপহাসিত হইয়াছিলেন। নিজের মাথাতেও কম আঘাত পান নাই। স্বয়ং কুরুপতির যখন এই অবস্থা, তখন সাধাবণেব যে জাতি ঘটিবে, তাহা খুবই সম্ভবপৰ।^{৫২} সেই সভা নির্মাণ করিতে চৌদ্দ মাসেবও কিছু বেশী সময় লাগিয়াছিল।^{৫৩} স্তম্ভ ছাড়াও প্রাসাদনির্মাণেব কৌশল শিল্পিসমাজে পবিজ্ঞাত ছিল।^{৫৪} যুধিষ্ঠিরের বাজসুয়যজ্ঞে সমাগত বাজন্তগণ যে-সকল প্রাসাদে স্থান পাইয়াছিলেন, সেইসকল প্রাসাদের শোভাও অতুলনীয়। অনুচ্চ শ্বেত প্রাকাবেব দ্বারা প্রত্যেক ভবন পরিবেষ্টিত, ভবনগুলি

৫০. তত্র গদা ন কত্রাহ গদাঃ শঙ্খ জারত।

ফাটিক মতাদ্রব্যঃ কদানীদৃঃ পৰ্ব্বণঃ ॥ ইত্যাদি। সভা ৩।১৮ ২।

৫১. সভা ৩য় অঃ।

৫২. সভা ৫০।২৫-৩৬। সভা ৪৭।৩-১৩

৫৩. ঈদৃশীং ভাং সভাং কৃৎ মাসৈঃ পরিচতুর্দশৈঃ। সভা ৩।৩৭

৫৪. শুভ্রৈর্ন চ দ্বিতা ন্য তু শাশ্বতী ন চ ন্য দ্বাবা। সভা ১১।১৪

অগুরুগন্ধী, মালাভূষিত এবং মহার্ঘবস্ত্রখচিত, দেখিতে হিমালয়-শিখরের মত ।^{৫৫}

যুধিষ্ঠিরের সভাগৃহের কাককার্য্য দেখিয়া ঈর্ষ্যান্বিত দুর্য্যোধন ধৃতবাস্ত্রের অনুমতিক্রমে হস্তিনাপুরীতে এক সভাগৃহ নির্মাণ কবাইয়াছিলেন । নানা দেশের সুপ্রসিদ্ধ শিল্পীগণকে আহ্বান কবিয়া শতদ্বার, সহস্রস্তূণ, বস্ত্রখচিত বিচিত্র সভামণ্ডপ নির্মাণ কবিবার নিমিত্ত ধৃতবাস্ত্র আদেশ দিয়াছিলেন । তাঁহার আদেশে এক ক্রোশ দীর্ঘ এবং এক ক্রোশ প্রস্থ একটি স্থানে হাজাব হাজাব শিল্পীর দ্বারা নানাবিধ মহার্ঘ উপকরণে সভাগৃহ এবং উদ্যানাদি প্রস্তুত হইয়াছিল ।^{৫৬} দ্বারকাপুরীর যে চিত্র অঙ্কিত হইয়াছে, তাহাও অতি মনোহর । পুরীর চারিদিকে নানাবর্ণে বস্ত্রিত পতাকা উড্ডীষ্যমান, হিমালয়-শিখরোপম স্বেত প্রাসাদসমূহে পুরীস্থানি সুশোভিত । (অন্ত্য্য বর্ণনা ইন্দ্রপ্রস্থের মত ।)^{৫৭}

পাতালপুরীর একটিমাত্র বর্ণনাতেই অলোকসামান্য ঐশ্বর্য্য এবং শিল্প-বৈশিষ্ট্য ফুটিয়া উঠিয়াছে । নানাবিধ প্রাসাদ, হর্ম্য, বলভী, পট্টশালা প্রভৃতিতে পাতালপুরী সুসজ্জিত ।^{৫৮}

কালকেয়-দৈত্যগণ হিবণ্যপূব-নামে একটি পুরীতে বাস কবিত । আকাশে অবস্থিত বলিয়া তাঁহার অপব নাম ছিল ‘ঋপূব’ । সম্ভবতঃ খুব উচ্চে কোনও পর্ব্বতের উপর পুরীটি অবস্থিত ছিল । একস্থানে বলা হইয়াছে যে, তিন কোটি দৈত্য সমুদ্রে দুর্গ নির্মাণ কবিয়া বাস কবিত, তাঁহাদের নাম ছিল ‘নিবাতকবচ’ । অর্জুন সেই প্রবল পরাক্রান্ত দৈত্যগণকে যুদ্ধে বধ কবেন ।^{৫৯}

মৎস্যবাজের সভাব দৃশ্যও চমৎকার । মণিবস্ত্রখচিত বিচিত্র সভায় সুবর্ণ-খচিত বরাসন-সমূহ শোভা পাইতেছিল ।^{৬০} মহাবাজ ধৃতবাস্ত্রের গৃহের

৫৫ দ্রুপ্তবাসবসনান্ বর্ষবাজস্ত শাসনাং । ইত্যাদি । সভা ৩৪।১৮-২৪

৫৬ সভা ৪২।৪৭-৪২ । সভা ৫৬।১৮-২০

৫৭ পুরী সমস্তাধিহিতা সপতাকা সতোবণা । ইত্যাদি । বন ১৫।৫-১১

৫৮ আদি ৩।১০৩

৫৯ বন ১৭৩ তম অঃ ।

নিবাতকবচা নাম দানবা দেবশত্রবঃ ।

সমুদ্রবুদ্ভিমাশ্রিত্য দুর্গে প্রতিবসন্ত্যত । বন ১৬৮।৭২

৬০ সভা তু সা মৎস্তপতেঃ সমুদ্রা মণিপ্রবেকোত্তমবস্ত্রচিহ্না । ইত্যাদি । উ ১।২

বর্ণনায় দেখা যায় পাণ্ডুব-প্রাসাদশ্রেণীপরিবেষ্টিত বিচিত্র গৃহস্থানি বহু কক্ষায় বিভক্ত। ধৃতবাস্ত্র চতুর্থ কক্ষায় বাস করিতেন।^{৬১} দুর্যোধন, দৃশ্যাসন প্রমুখ বাজপুত্রগণের গৃহোপবরণেও মণি, মুক্তা, সোনা প্রভৃতিই বেশী ছিল। প্রত্যেকখানি গৃহ যেন কুবেবভবনের মত।^{৬২}

যুদ্ধের প্রারম্ভে দুর্যোধন যে শিবির প্রস্তুত করাইয়াছিলেন, তাহা দেখিতে ঠিক হস্তিনাপুরের মতই ছিল। শত শত দুর্গ উৎকৃষ্ট শিল্পকলার নিদর্শনরূপে শোভিত হইতেছিল। অতি নিপুণভাবে লক্ষ্য করিলেও শিবিরের সহিত হস্তিনাপুরের পার্থক্য স্থির করা কঠিন হইত।^{৬৩} পাণ্ডবপক্ষেও কৃষ্ণের অধিনায়কতায় কুরুক্ষেত্রে শিবির, পবিখা প্রভৃতি নির্মিত হইয়াছিল। শিবিরকে প্রভুততর কাঠ দ্বারা দ্ব্যর্থ করা হইল। প্রত্যেকটি শিবিরকে মহার্হ এক-একখানি বিমানের মত দেখাইতেছিল। শত শত শিল্পী যথাযোগ্য বেতন পাইয়া কাজ করিতেছিলেন।^{৬৪}

সম্রাট অভ্যাগতের আগমন-উপলক্ষ্যে পশ্চিমধ্যে সভাগৃহ নির্মাণ করা হইত। কৃষ্ণ যখন সন্ধিব প্রস্তাব করিবার নিমিত্ত উপপ্লব্য হইতে হস্তিনাপুরে যান, তখন ধৃতবাস্ত্রের আদেশে পশ্চিমধ্যে বমণীয় দেশে অনেকগুলি সভামণ্ডপ নির্মিত হয়। বিচিত্র মণিমুক্তাখচিত মণ্ডপসমূহে বিচিত্র আসন, বস্ত্র, গন্ধ, মালা প্রভৃতি বহুদ্রব্য সুসজ্জিতভাবে বিস্তৃত হইয়াছিল। বিশেষতঃ ‘বৃকস্থল’ গ্রামের সভামণ্ডপটি নানাবিধ বস্ত্রদ্বারা নির্মিত হওয়ায় সবলেবই মন হরণ করিতেছিল। শল্যকে স্বপক্ষে পাইবার উদ্দেশ্যে দুর্যোধনও পশ্চিমধ্যে ঠিক সেইরূপ সভামণ্ডপ প্রস্তুত করাইয়াছিলেন।^{৬৫}

যুদ্ধাদিতে জয়লাভ করিয়া বীরগণ যখন নগরে প্রত্যাবর্তন করিতেন, তখন খুব জাঁকজমকের সহিত নগরের সাজসজ্জা করা হইত। বিশিষ্ট অভ্যাগতের শুভাগমন-উপলক্ষ্যেও তাঁহার অন্ত্যর্ধানস্বরূপ নগর, রাজপথ প্রভৃতি শুভ মালা ও পতাকা দ্বারা অলঙ্কৃত করা হইত। সংস্কৃত বাজমার্গ

৬১ পাণ্ডুব-পুণ্ডরীকাসনঃ প্রাসাদৈকপশোভিতম্। ইত্যাদি। উ ৮৯।১১, ১২

৬২ শা ৪৪ শ অঃ।

৬৩ ন বিশেষঃ বিজানন্তি পুরস্ত শিবিরস্ত বা। ইত্যাদি। উ ১২৭।১৩, ১৪

৬৪ ধানধানাস পবিখাং কেশবস্ত্রত্র ভাবত। ইত্যাদি। উ ১৫১।৭২-৮৩

৬৫ ততো দেশে দেশে বননীষু ভাগশঃ।

নরীবহননাকীর্ণাঃ সভাশচকুবনেকশঃ। উ ৮৫।১৬-১৭। উ ৮।২-১১

ধূপের সুগন্ধে আমোদিত থাকিত। প্রাসাদগুলি সুগন্ধিচূর্ণ, নানাবিধ পুষ্প, প্রিয়ঙ্গু ও মাল্যসমূহ দ্বারা ভূষিত হইত। নগরের দ্বাৰে চূর্ণাদি দ্বারা স্তম্ভীকৃত, পুষ্পাদিবিভূষিত পূর্ণকুস্ত্র স্থাপিত হইত। চতুর্দিকে ধ্বজপতাকা-সজ্জিত নগর অভ্যাগতের স্বাগত অভ্যর্থনাব সূচনা করিত। জলসেচন করিয়া পথকে সুখগম্য করা হইত। কুরুক্ষেত্র-যুদ্ধের পর শ্রীকৃষ্ণের দ্বাবকাপুবী প্রবেশের সময় বৈবতকপর্বতে উৎসব চলিতেছিল। তদুপলক্ষ্যে যে পর্বত-সজ্জা দেখা যায়, তাহা উৎকৃষ্ট শিল্পকটির নিদর্শন।^{৬৩} নানাপ্রকার বস্ত্র দ্বারা সুশোভিত গিৰিকে যেন বস্ত্রময় কোশের দ্বারা সংবৃত দেখাইতেছিল। সুবর্ণমাল্য এবং পুষ্পমাল্যে বিভূষিত, বিচিত্রবস্ত্রশোভিত, দিকে দিকে সৌবর্ণদীপ-বৃক্ষসুসজ্জিত গিৰির গুহানিব্যব-প্রদেশসমূহও দিনের মত প্রতিভাত। ঘণ্টায়ুক্ত পতাকাগুলি চতুর্দিকে নাবী এবং পুরুষদের দ্বারা সঞ্চালিত হইয়া বিশেষ একটি সুবের সূচনা করিতেছিল। হুষ্টি পুরুষ ও মহিলাগণের গানে, শব্দে, সুবা, মৈবেষ, সন্দেশ প্রভৃতি ভক্ষ্যপেয়্যের প্রাচুর্য্যে, বৈবতক সেই দিন দেবলোকের অপকপ ঐশ্বর্য্যে মহিমাম্বিত।^{৬৭}

পটগৃহ (টাঁবু)—দুর্য্যোধন জলক্ৰীড়া কবিতার নিমিত্ত গঙ্গার খাবে পটগৃহ তৈয়ার কবাইয়াছিলেন। একই টাঁবুর ভিতবে বহু প্রকোষ্ঠ নির্মাণ করা হইয়াছিল।^{৬৮}

উড়ুপ (ভেলা)—অতি প্রাচীন যুগে দীর্ঘতমাস্থষিকে তাঁহার পুত্রগণ তাঁহাদের জননীর আদেশে এক ভেলার সহিত বাঁমিয়া গঙ্গাতে ভাসাইয়া দেন। সূতবাং ভেলার ব্যবহার খুব প্রাচীন কাল হইতেই ছিল। কি কি উপকরণে ভেলা প্রস্তুত হইত, তাহার কোন উল্লেখ নাই।^{৬৯}

মঞ্জুয়া (পেটিকা)—কর্ণ জন্মিবামাত্র কুন্তীদেবী মোমদ্বারা উত্তমরূপে লিপ্ত একটি মঞ্জুয়ার মধ্যে সন্মোজাত শিশুকে রাখিয়া নদীতে ভাসাইয়া দেন।^{৭০}

৬৬ অভিযানে তু পার্শ্বস্থ নরৈর্নগববাসিভিঃ।

নগবাং বাজমার্গাশ্চ যথাবৎ সমলঙ্কৃতাঃ ॥ শা ৩৭।৪৫-৪৯। উ ৮৬।১৮। বি ৬৮।২৩-২৬

৬৭ অলঙ্কৃতস্তু স গিৰিনানাকপৈর্বিচিত্রিতৈঃ। ইত্যাদি। অশ্ব ৫৯।৫-১৫

৬৮ ততো জল-বিহাবার্থং কারয়ামাস ভাবত।

চৈলকণ্ঠলেক্ষ্মণি বিচিত্রাণি মহাস্তি চ ॥ ইত্যাদি। আদি ১২৮।১১, ৩২

৬৯ বন্ধোড়পে পবিত্রিয়া গঙ্গাবাং সমবাস্ত্বজন্। আদি ১০৪।৩৯

৭০ মঞ্জুবাং সমাধায় স্তান্তীর্থাং সমস্ততঃ। ইত্যাদি। বন ৩০৭।৬৭

নৌকা—নৌ-শিল্পের দুই-চাবিটি উল্লেখ মহাভাবতে আছে। সত্যবতী যমুনানদীতে খেয়ানীর কাজ কবিতেন।^{১১} জতুগৃহে আগুন লাগার পৰ সমাটুক পাণ্ডবগণ কৃত্রিম সুবঙ্গেব ভিতর দিয়া গঙ্গাতীবে উপস্থিত হইলেন। তাবপৰ মহামতি বিত্তবেব গ্ৰেহিত বিশাল নৌকাষ চড়িয়া গঙ্গাব অপৰ পাবে উপস্থিত হন। সেই নৌকাখানি ছিল—বাতসহ, স্বল্প এবং পতাকাযুক্ত, উৰ্দ্ধিম্ম ও সুদৃঢ়। প্রবল ঝড়ের মধ্যেও নৌকাখানি ডুবিবাব আশঙ্কা ছিল না। যন্ত্র শব্দের দ্বাৰা কোন্ বস্তুকে লক্ষ্য কৰা হইয়াছে, তাহা নিশ্চিতৰূপে বলা শক্ত। টীকাকাব নীলবৰ্ণ বলিয়াছেন, ইহা খুব ঝড়ের সময় নৌকাস্তম্ভক লৌহলাঙ্গলময় সামুদ্রিক প্রসিদ্ধ একপ্রকাৰ বস্তু। (নঙ্গব কি?) পতাকা বোধ কৰি, বাদাম। টীকাকাব বলিয়াছেন, পতাকাযুক্ত নৌকা বায়ুবেগে চলিলেও চেউ নৌকাৰ ভিতবে প্রবেশ কবিত্তে পাবে না। মোটকথা, সেইকালে নৌকা-নিৰ্মাণ এবং চালনাৰ সকল ব্যবস্থাই লোকেৰ পরিস্ফুট ছিল।^{১২} অৰ্জুন নিৰাতকবচদেব সহিত যুদ্ধ কবিবাব নিমিত্ত সমুদ্রে যান। সেখানে তিনি পৰ্ব্বতোপম বিৰাট উৰ্দ্ধিম্মালাব মধ্যে অসংখ্য বহুপূৰ্ণ নৌকা দেখিতে পাইয়াছিলেন। ইহাতে অনুমিত হয়, সেই নৌকাগুলি ভীষণ বাবিস্বিৰক্ষে আপনাৰ অস্তিত্ব বজায় বাখিবাব মত উপকৰণে প্রস্তুত হইত। সেইগুলিকে সামুদ্রিক বাণিজ্যপোতেব একই পর্যায়ে গ্রহণ কৰা যাইতে পাবে।^{১৩}

হবিবংশেব বিষ্ণুপৰ্বে বৃষ্টিবংশীয়গণেব নানাপ্রকাৰ নৌকাৰ বৰ্ণনা কৰা হইয়াছে। ক্রৌঞ্চেব ঞ্চায়, গুৰেব ঞ্চায়, গজেব ঞ্চায় বিচিত্রবৰমেব নৌকা তাঁহাদেৰ ছিল। নৌকাব মধ্যেই প্রাসাদোপম গৃহ নিৰ্ম্মিত হইত। নৌকা-গুলিৰ বৰ্ণ সোনাৰ ঞ্চায় উজ্জ্বল। বৃষ্টিগণ সেইসকল নৌকাষ চড়িয়া সমুদ্রে বিহাৰ কবিতেন।^{১৪}

১১ গুহ্মৰ্ণাং পিতৃনাং বাহ্যতীং জলে চ তাম্। আদি ৬০।৬২। আদি ১০৫।৮

১২ ততো বাতসহাঃ নাবঃ বহুবুজাঃ পতাকিনীম্।

উৰ্দ্ধিম্মাং দৃঢ়াং কৃতা কুন্তীমিদমুবাচ হ ॥ আদি ১৪১।৫। আদি ১৪২।৫। সভা ৬৫।২১

১৩ নাবঃ সহশ্রশস্ত্রৈঃ বহুপূৰ্ণাঃ নদন্ততঃ। বন ১৬২।৩

১৪ ক্রৌঞ্চান্দাঃ গুৰুচ্ছন্দাঃ গজচ্ছন্দাপ্তথাপরে।

কর্ণাদৈর্গুহীতান্তা নাবঃ কার্জবোচ্ছন্দাঃ। ইত্যাদি। বিষ্ণু ১৪৭ তম অঃ।

পূৰ্ণশিল্প—বাঁপী, কৃপ, তডাগ, জলাশয় প্রভৃতি খনন কৰা ধৰ্ম্মকৃত্যেৰ অঙ্গৰূপে বিবেচিত হইত। শ্রাদ্ধাদি-উপলক্ষ্যে প্ৰিয়জনেৰ সদ্গতিকামনাৰও এইসকল কাজ কৰা হইত। বিশেষতঃ এইসকল কাজে বিশেষ লক্ষ্য বাখা ধনিসম্প্ৰদায়েৰ অবশ্যকৰ্ত্তব্য বলিৰা কথিত হইয়াছে। এই সম্বন্ধে বহু উদাহৰণ মহাভাবতে দেখিতে পাওযা যায়। পুৰাতন জলাশয়াদিৰ পুনঃসংস্কাৰ বা পঙ্কোদ্ধাৰ ধনিসম্প্ৰদায়েৰ অন্ততম কৰ্ত্তব্যেৰ মধ্যে গণ্য ছিল।^{১৫}

জলযন্ত্ৰ—হস্তিনাপুৰে উদ্যানেৰ বৰ্ণনাৰ এৰাটি যন্ত্ৰেৰ কথা উল্লিখিত হইয়াছে। টীকাৰকাৰ নীলকণ্ঠ বলেন, সেই যন্ত্ৰটি শতধাৰ জলযন্ত্ৰ, যাহা হইতে যুগপৎ অসংখ্য ধাৰা উৎসৰিত হইয়া তুষাৰেৰ মত সমস্ত গৃহখানিকে আদ্ৰ কৰিবা দেয়। সেই যন্ত্ৰকে ইচ্ছামত খোলা ও বন্ধ কৰা যাইত। তাই বলা হইয়াছে, যন্ত্ৰটি ‘সাপ্ৰাণিক’, অৰ্থাৎ সঞ্চাৰযোগ্য।^{১৬}

কাঠশিল্প—জড়গৃহনিৰ্ম্মাণে দাকৰ উল্লেখ আছে।^{১৭} কাঠ, তৃণ প্রভৃতি উপকৰণে গৃহনিৰ্ম্মাণেৰ ব্যবস্থা তখনও ছিল।^{১৮} বসিবাৰ নিমিত্ত কাঠাসনও ব্যবহাৰ কৰা হইত।^{১৯}

বস্ত্ৰশিল্প—বস্ত্ৰশিল্পেৰ আলোচনাৰ দেখিতে পাই, তৎকালে নানাবৰ্ণেৰ উৎকৃষ্ট বস্ত্ৰ প্ৰস্তুত হইত। দেশেৰ কোন কোন স্থানে ঐ শিল্পেৰ বিশেষ উন্নতি সাধিত হইয়াছিল। যুধিষ্ঠিৰেৰ বাজসূয়যজ্ঞে কাশ্মোজেৰ (পূৰ্বোক্তেৰ আফগানিস্থান) বাজা যে বস্ত্ৰ উপঢৌকন দিয়াছিলেন, তাহাই সৰ্ব্বাপেক্ষা উৎকৃষ্ট বলিৰা মনে কৰি। মেঘেৰ লোমে প্ৰস্তুত (ভৰ্ণ), যুধিকাদিৰ বোমহাৰা প্ৰস্তুত (বৈল) এবং বিড়ালেৰ লোমে প্ৰস্তুত (বার্ষদংশ) বহুমূল্য অনেকগুলি বস্ত্ৰ তিনি উপঢৌকন দেন।^{২০} বস্ত্ৰেৰ তন্তুৰ মধ্যে মাঝে মাঝে সূক্ষ্ম সুবৰ্ণতন্তুও

১৫ কুপাবানসভাবাণ্যো ব্রাহ্মণবসদাভুতা। ইত্যাদি। আদি ১০২।১০। আদি ১০৮।৪১
উদ্ভিষ্টোদ্ভিষ্ট তেভাঞ্চ চত্ৰে বার্জোদ্ধদতিবন্।

সভাঃ প্ৰপাশ্চ বিবিবাস্তটাবানি চ পাণ্ডবঃ ॥ ৭। ৪২।৭। ৭। ৬২।৪৬, ৫৩

১৬ জালৈৰ্য্বেঃ নাক্ষত্ৰিকৈবপি। আদি ১০৮।৪০

১৭ দাকপি চৈব হি। আদি ১৪৪।১১

১৮ তৃণচ্ছন্নানি বেগ্মানি পদ্মনাথ প্রাণপয়েৎ। ৭। ৬২।৪৭

১৯ কচিবৈবাসনৈস্তীৰ্ণাঃ কাঞ্চনৈর্দাববৈবপি। উ ৪৭।৫

২০ উৰ্গান্ বৈলান্ বার্ষদংশান্ জাতকপগপিদ্রতান্।

প্ৰাৰাবাজিনমুখ্যাংস্ কাথোজঃ প্ৰদাদৌ বহুন্ ॥ সভা ৫১।৩

ছিল, অথবা সুবর্ণবিন্দু দ্বাৰা বস্ত্ৰগুলি খচিত ছিল। বাহুলী-দেশে (সিঙ্কুনদ এবং শতদ্রু প্রভৃতি নদী যেখানে মিলিত হইয়াছে, সেই দেশের নাম ছিল বাহুলীক। উ ৩৯।৮০ নীলকণ্ঠ টীকা।) এবং ভাবভেব বাহিরে চীনদেশে তৎকালে নানাপ্রকার পশমী, বেশমী ও পটুবস্ত্ৰ প্রস্তুত হইত। মেঘের লোম এবং হরিণের লোম দিয়া উৎকৃষ্ট বস্ত্ৰ প্রস্তুত হইত। বিশেষতঃ সেইগুলিতে নানাকৰ্প চিত্ৰগুচ্ছাদি চিত্ৰিত হইত। পাটের এবং কীটজ বেশমের পদ্মবৰ্ণ হাজাব হাজাব বস্ত্ৰ যুষ্টিৰ উপহার পাইয়াছিলেন। বস্ত্ৰগুলি অত্যন্ত মসৃণ ছিল।^{৮১} কাছোজের কঙ্কলও খুব প্রসিদ্ধি লাভ কবিয়াছিল।^{৮২} বৈবাম, পাবদ, আভীর প্রমুখ অভ্যাগতগণও অস্বাভাবিক উপহারের সহিত বিবিধ কঙ্কল উপঢৌকন দিয়াছিলেন। সিংহলবাসী আগন্তুকগণ যুষ্টিবকে বহু কুথ (কবিবস্ত্র) উপহার দিয়াছিলেন।^{৮৩} উল্লিখিত কয়েকটি উদাহরণে যদিও কার্পাসবস্ত্রের উল্লেখ করা হয় নাই, তথাপি তৎকালে তাহা ছিল না, এই কথা বলা চলে না। মহাবাজকে উপঢৌকন দেওয়া হইতেছে, সুতরাং দাতৃগণ আপন আপন দেশের উৎকৃষ্ট বস্তুই দিবেন, তাহাতে সন্দেহ নাই। এক স্থানে বলা হইয়াছে, ‘কার্পাসের নহে, একপ’^{৮৪} নানাবকমের মসৃণ কাপড় দেওয়া হইয়াছিল। এই উক্তি হইতে বোঝা যায়, কার্পাসের কাপড় ছিল নিত্য ব্যবহারের উপযোগী, এই কারণে বিশেষভাবে তাহার উল্লেখ করা হয় নাই। কচিভেদে সাদা, লাল, নীল প্রভৃতি বিভিন্ন প্রকারের বস্ত্ৰ ব্যবহার করা হইত। (‘পবিচ্ছদ ও প্রসাধন’ প্রবন্ধ দ্রষ্টব্য।) যুষ্টিবের যজ্ঞে সিংহল হইতে যাহা আসিয়াছিলেন, তাহাদের পবিধেয় বস্ত্ৰ ছিল মণিয়ুক্ত।^{৮৫} হাতীর দাঁত ও কাপড় দিয়া একরকম পুতুল (খেলনা) তৈয়ার করা হইত, শুধু একস্থানে উল্লেখ পাওয়া যায়।^{৮৬}

৮১ . বাহুলীচীনসমুদ্রবন্দু।

উৎকৃষ্ট রাহবকৈব পটজং কীটজং তথা ॥ ইত্যাদি ॥ সভা ৫১।৩৫, ৩৭
বাসো বস্ত্রনিবাবিকম্। শা ১৬৮।২১

৮২ কাছোজঃ প্রাচিণোত্মৈ পল্লীর্দানপি কথনান্। সভা ৪২।১২

৮৩ শতশত বৃথাংস্তত্র সিংহলাঃ সমুপাহবন্। সভা ৫৩।৩৬

কথনান্ বিবিধাংস্তত্র। সভা ৫১।১৩

৮৪ স্তম্ভঃ বস্ত্রদকার্পাসম্। সভা ৫১।৩৭

৮৫ সংবৃত্তা মণিচীবৈস্ত। ইত্যাদি। সভা ৫২।১৬

৮৬ পাঞ্চালিকা। দি ৩৭।১২। স্তম্ভঃ নীলকণ্ঠ।

ভীমসেনের পূর্বদিক্ বিজয়ের বর্ণনায দেখিতে পাই, তিনি বাঙ্গালাদেশের পুণ্ড্র (উত্তর বঙ্গ), তাম্রলিপ্ত (তমলুক), কর্কট, সুক্ষ (দক্ষিণরাঢ়) প্রভৃতি দেশ জয় করিয়া লৌহিত্যে (ব্রহ্মপুত্র নদ) গমন কবেন । সেখানে স্লেচ্ছ বাজগণকে যুদ্ধে পরাজিত করিয়া তাঁহাদের নিকট হইতে নানাপ্রকার কব আদায় কবেন । পূর্বদেশ হইতে তিনি চন্দন, অশ্বক, বস্ত্র, মণি, মুক্তা, কঙ্কল প্রভৃতি অসংখ্য বস্তু প্রভূত পরিমাণে উপঢৌকন পাইয়াছিলেন । ইহাতে অনুমিত হয়, ধনসম্পদে এবং বস্ত্র, কঙ্কল প্রভৃতি শিল্পে পূর্বদেশও (বাঙ্গালা ও আসাম) কম ছিল না ।^{৮৭} উত্তরবক্ক জয় করিয়া ধনঞ্জয় প্রভূত কবপণ্য আদায় করিয়াছিলেন । তাহাতেও দিব্য বস্ত্র, দিব্য আভরণ, ক্ষৌম, অজিন প্রভৃতি ছিল ।^{৮৮}

সহদেব দক্ষিণদিকে যাত্রা করিয়াছিলেন । তিনিও পাণ্ডা, কেবল, অস্ত্র, কলিঙ্গ, উল্লুকর্ণিক প্রভৃতি দেশ জয় করিয়া উপঢৌকনস্বরূপ প্রচুর চন্দন, অশ্বককাষ্ঠ, দিব্য আভরণ, মহার্ব বস্ত্র, মণি প্রভৃতি প্রাপ্ত হইয়াছিলেন । মলয় ও দর্দ্র-দেশবাসিগণ সুগন্ধি বহু উপাযনের সহিত নানাজাতীয় সূক্ষ বস্ত্র উপহার দিয়াছিলেন ।^{৮৯}

নকুল পশ্চিমভাৰতে পঞ্চনদ, অমবপৰ্বত, উত্তরজ্যোতিষ, দিব্যকট প্রভৃতি স্থান জয় করিয়া বিস্তর ধনবস্তু সংগ্রহ কবেন । নকুলের প্রাপ্ত বস্তুর মধ্যে বস্ত্রের উল্লেখ নাই । কাশ্মোজের বস্ত্র, কঙ্কল প্রভৃতির প্রকর পূৰ্বেই উল্লিখিত হইয়াছে ।

এইসকল বর্ণনা হইতে বোঝা যায়, ভাবভের সকল প্রদেশেই নানাপ্রকার বস্ত্র প্রস্তুত হইত । কোন কোন স্থান এই বিষয়ে বিশেষ প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছিল । বাজসূয়ে সিংহল, চীন প্রভৃতি দেশের উপঢৌকনের বাছলো মনে হয়, প্রত্যেক দেশেরই প্রয়োজনীয় বস্তাদি শিল্পদ্রব্য পর্যাপ্ত পরিমাণে উৎপন্ন হইত ।

৮৭ সভা ৩০শ অ ।

৮৮ ততো দিব্যানি বস্ত্রানি দিব্যাস্ত্রাভরণানি চ ।

কৌশাজিনানি দিব্যানি তস্ত তে প্রদত্তাঃ কবম্ ॥ সভা ২৮।১৬

৮৯ মলয়াদর্দ্রবাক্ষৈব চন্দনাস্ত্রকম্ ॥

মণিবস্ত্রানি ভাষন্তি কাঞ্চনং সূক্ষ্মবস্ত্রকম্ ॥ সভা ৫২।৩৪

ধৰ্মসংক্রান্ত অনুষ্ঠানে দেশজ বস্ত্রাদি—পাণ্ডুর শবদেহ শ্মশানে লইয়া যাওয়ার পৰ তাহাকে স্নান কৰাইয়া নানাবিধ গন্ধদ্রব্য লেপনপূৰ্বক গুৰু বস্ত্ৰেৰ দ্বাৰা সৰ্কৰতোভাবে আচ্ছাদন কৰা হইয়াছিল। এই বৰ্ণনাৱসঙ্গে বস্ত্ৰেৰ আৰও একটা বিশেষণ-শব্দ প্ৰযুক্ত হইয়াছে। শব্দটি ‘দেশজ’।^{১০} দেশজাত গুৰু বস্ত্ৰেৰ দ্বাৰা শবকে আচ্ছাদিত কৰা হয়। এখানে ‘দেশজ’ শব্দটি প্ৰণিধানযোগ্য। যে-সব প্ৰদেশে উৎকৃষ্ট বস্ত্ৰ প্ৰস্তুত হইত, ‘দেশ’ শব্দে এই সব দেশকে বুঝাইতে পাবে। কিন্তু শব্দেৰ মুখ্য ক্ষমতা অৰ্থাৎ অভিধাত্বিত্ব হইতে সেই অৰ্থ পাওয়া যায় না। চীন, সিংহল প্ৰভৃতি দেশ হইতেও নানাজাতীয় পণ্যদ্রব্য ভাৰতে আসিত, যুষ্টিৰেৰ বাজসুয়যজ্ঞে প্ৰাপ্ত উপঢৌকনেৰ আলোচনা কৰিলে তাহা জানিতে পাৰা যায়। ভাৰতেৰ মধ্যেও প্ৰত্যেক প্ৰদেশেই বস্ত্ৰাদি শিল্পেৰ প্ৰসাৰ ছিল, তাহা আলোচিত হইয়াছে। সুতবাং সৰ্বসাধাৰণেৰ পক্ষে অসম্ভব হইলেও বাজপৰিবাবে সকল দেশেৰ উৎকৃষ্ট বস্ত্ৰ সংগ্ৰহ কৰা কঠিন ছিল না, এই অনুমান কৰা যাইতে পাবে। কিন্তু পাবলৌকিক কৃত্য প্ৰভৃতি ধৰ্মসংক্রান্ত অনুষ্ঠানে স্বদেশজাত বস্ত্ৰাদিকে পবিত্ৰতৰ মনে কৰা হইত কি না, তাহা চিন্তা কৰিবাব বিষয়। ‘দেশজ’ এই বিশেষণ পদটিৰ সাৰ্থকতা বক্ষা কৰিতে হইলে সৰ্ব্বাগ্ৰে সেই অৰ্থই আমাদেৰ মনে জাগে। মসৃণ, চিকণ, এবং চিত্ৰবিচিত্ৰেৰ দিক দিয়া লক্ষ্য কৰিলে দেখা যায়, কৰ্ণোজ্জ্বেৰ বস্ত্ৰ সেই সময়ে একটা বিশেষ স্থান অধিকাৰ কৰিয়াছিল। তথাপি ইল্লপ্ৰস্থ এবং তন্নিবটবৰ্ত্তী স্থানে প্ৰস্তুত বস্ত্ৰকে বুঝাইতেই ‘দেশজ’ শব্দেৰ প্ৰয়োগ কৰা হইয়াছে, বোধ কৰি।

শিকা—শিকাশিল্পেৰও উল্লেখ পাওয়া যায়। কিন্তু নিৰ্ম্মাণপ্ৰণালী সম্বন্ধে কিছুই জানা যায় না।^{১১}

মধু (ফলজ, বৃক্ষজ ও পুষ্পজ)—বৈবাম, পাৰদ, আভীব, কিতব প্ৰভৃতি পাৰ্ব্বত্যজাতীয় অভ্যাগতগণ বাজসুয়যজ্ঞে উপায়নস্বৰূপ যে-সকল দ্ৰব্য আনিয়াছিলেন, সেইগুলিৰ মধ্যে ফলজাত মধুই প্ৰধান ছিল। ফলেৰ নাম এবং প্ৰস্তুতপ্ৰণালী সম্বন্ধে কিছুই জানা যায় না। বৃক্ষেৰ বস হইতে একপ্ৰকাৰ মদ প্ৰস্তুত কৰা হইত, তাহাৰ নাম ‘মৈবেষ’। বৃক্ষেৰ নাম ও প্ৰস্তুতপ্ৰণালীৰ

১০. অধিনঃ দেশজঃ শুক্লৈৰ্বাসোভিঃ সমৰোজ্জঘন্। আদি ১২৭১২০

১১. শৈক্য কাঞ্চনভূষণ। সভা ৩০১৯

উল্লেখ কবা হয় নাই। হিমালয়ের পাদদেশ হইতে সমাগত পার্বত্যগণ স্বাদু পুষ্পমধু সংগ্রহ কবিয়া আনিয়াছিলেন। (আজকালও আসামেব খাসিয়া-পাহাড়ে উৎকৃষ্ট কমলামধু পাওয়া যায়।)^{১২}

শিল্পরক্ষায় রাজাদের কর্তব্য—স্পষ্টতঃ যে-সবল শিল্পের নাম পাওয়া যায়, সেইগুলির বর্ণনা কবা হইয়াছে। যুদ্ধে ব্যবহার্য্য শস্ত্রাদির বিষয় প্রবন্ধান্তবে আলোচিত হইবে। দেশে শিল্পের যাহাতে বিশেষ উন্নতি সাধিত হয়, সেই দিকে রাজাদের দৃষ্টি ছিল। রাজধর্ম্মের বর্ণনায় বলা হইয়াছে, শিল্পীগণকে উপযুক্ত বৃত্তি দিয়া পোষণ কবা রাজাদের অবশ্য-কর্তব্য।^{১৩} রাজসভায় শিল্পিগণের যথেষ্ট সমাদর ছিল। তাঁহারা ধনাঢ্যদের দ্বারা উৎসাহিত হইয়া আপন আপন কার্য্যের উৎকর্ষ-সাধনে মনোযোগী হইতেন। দবিদ্র শিল্পিগণ যাহাতে অর্থাভাবে কষ্ট না পান, সেই বিষয়ে লক্ষ্য রাখা রাজাদের ধর্ম্মের মধ্যে গণ্য। ন্যূনকল্পে চারি মাস পারিবারিক খরচ চালাইবার উপযোগী বৃত্তি এবং শিল্পোপকরণ বাজকোষ হইতে দিবার ব্যবস্থা ছিল। শিল্পীদের কেহ কেহ বাজধানীর ভিতবেই বসবাসের ব্যবস্থা কবিয়া লইতেন।^{১৪}

ধনী শিল্পিগণ হইতে কর আদায়—শিল্পকার্য্যের দ্বারা যাহারা ধনী হইয়া উঠিতেন, শিল্পের আয়ের একটা আনুপাতিক হিসাবে তাঁহাদিগকে বাজকর দিতে হইত। বাজা তাঁহাদের শিল্পের আয়, উন্নতি, প্রসার প্রভৃতি নিপুণভাবে লক্ষ্য কবিতেন। বিশেষ অনুসন্ধানে যাহাদের আয় মোটাবকমের মনে হইত, তাঁহাদের উপরই শিল্পকর ধার্য্য কবিতেন। কিন্তু কোথাও যাহাতে উৎপীড়ন না হয়, কব ধার্য্য কবিতে সেই বিষয়ে লক্ষ্য রাখিবার নিমিত্ত বাজগণকে বিশেষভাবে সতর্ক কবা হইয়াছে। অতিবিক্ত ধনতৃষ্ণায় যাহাতে শিল্পের মূলোচ্ছেদ না হয়, সেই বিষয়ে রাজাদের প্রতি পুনঃ পুনঃ

১২ স্বলজং মধু। সভা ৫১।১৩। মৈবেরপানানি। বি ৭২।২৮

দিমবংপুষ্পজঙ্ঘৈব স্বাদু দৌদ্রং তথা বহু। সভা ৫২।৫

১৩ শিল্পিনঃ শ্রিতান্। সভা ৫।৭১

১৪ যত্রেস্ট পবিপূর্ণানি তথা শিল্পিবুর্জ্বৈঃ। সভা ৫।৩৬

সর্ব-শিল্পবিদত্তত্র বাসাখাভাগমংগুদা। আদি ১০।৭।৪০

দ্রব্যোপকরণঃ কিঞ্চিৎ সর্বদা সর্বশিল্পিনান্। ইত্যাদি। সভা ৫।১১৮, ১১৯

সতর্ক-বাণী প্রযুক্ত হইয়াছে। একমাত্র উল্লেখযোগ্য ধনী শিল্পী ব্যতীত অন্তদের নিকট হইতে কব গ্রহণ কবা সম্পূর্ণরূপে নিষিদ্ধ ছিল।^{১২}

শিল্পের সমাদর—দেশে শিল্পের যে বিশেষ সমাদর ছিল, তাহাব প্রমাণ উল্লিখিত প্রত্যেক বর্ণনাতেই পাওয়া যায়। শিল্প বক্ষা কবিবাব ভাব ধনীদের উপর স্তম্ভ থাকিলেও সাধারণ জনগণ এই বিষয়ে উদাসীন ছিলেন না। সভাপর্বে মুখিষ্ঠিবের বাজসুযযজে যাহাবা আপন আপন শ্রেষ্ঠ শিল্প উপায়নকপে উপস্থিত কবিযাছিলেন, তাঁহাবা কাহাবও প্রেবণাষ ঐকপ কবিযাছিলেন, তেমন কোন প্রমাণ নাই। সূতবাং বলা যাইতে পাবে, সেইসকল বস্তব নির্মাণে সমাজের স্বাভাবিক আগ্রহই ছিল। যুদ্ধের শস্তাদি উপকরণ একমাত্র দেশশাসকদের আদেশে বা প্রযোজনে এবং মণিমুক্তা প্রভৃতিব অলঙ্কাবাদি ধনীদের ব্যবহার্য্যাকপে নির্মিত হইলেও গৃহাদি স্থাপত্য-শিল্প প্রয়োজনীয় লৌহ ও কাংস্থশিল্প এবং বস্তাদি ধনিদবিদ্রনির্বিশেষে আবশ্যক হইত। সূতবাং এইগুলিব উন্নতিব মূলে বাজতন্ত্ৰেব সহানুভূতি থাকিলেও সাধারণ সমাজই এইগুলিব শ্রমী। সাধারণের আগ্রহ, প্রযোজন এবং উৎসাহই এইগুলিব সৃষ্টি, প্রসাৰ এবং উন্নতি সাধিত হইত। পার্ৱত্য জাতিব মধ্যেও বস্ত, কস্থল, অজিন, কুথ প্রভৃতি শিল্পেব বিলক্ষণ উন্নতি ঘটিযাছিল। শিল্পিশ্রেষ্ঠ মযকে ‘দানব’ বলিবাব কি কারণ হইতে পাবে, তাহা ঠিক বোঝা যায় না। তাঁহাব নিবাস ছিল খাণ্ডবপ্রস্থে, খুব জঙ্গলাকীর্ণ স্থানে। দানববাজ বৃষপর্ৱার সভামণ্ডপেব সহিত তাঁহাব বিলক্ষণ পরিচয ছিল। এইসকল কাবণেই কি তিনি দানব? মযেব শিল্পনিপুণতায় মনে হয়, সম্ভবতঃ তৎকালে ভদ্রসমাজ অপেক্ষা সাধারণ সমাজে বা তথাকথিত দানবাদিব সমাজে শিল্পবিদ্যায় শক্তিসম্পন্ন লোকেব সংখ্যা বেশী ছিল। হয় তো তাঁহাবাই স্থাপত্যাদি শিল্পে গুরুস্থানীয় ছিলেন।

কৃষি, বাণিজ্য ও শিল্পের প্রশংসা—অর্থের প্রশংসাচ্ছলে অর্জুন বলিযাছেন, ধর্ম এবং কাম, অর্থ ছাড়া টিকিতে পাবে না। এই সংসার কর্মভূমি। কৃষি, শিল্প ও বাণিজ্য ব্যতীত ধনাগমেব উৎকৃষ্ট উপায় আব

১২ উৎপত্তিঃ দানববৃত্তিঃ শিল্পঃ সস্ত্রক্ষা চাসদৃং।

শিল্পঃ প্রতি কবানেনঃ শিল্পিনঃ প্রতিকাবয়ং। ইত্যাদি। শা ৮৭।১৬-১৮

নাই। সুতবাং কৃষি, শিল্প ও বাণিজ্যের উন্নতিই সমস্ত বৈষয়িক উন্নতির মূল। সমাজের আর্থিক উন্নতির মূলেও এই তিনটি।^{১৩}

আহাব ও আহাৰ্য্য

প্রত্যেক প্রাণীকেই শরীরবন্ধাব নিমিত্ত আহাব করিতে হয়। মানুষের আহাব শুধু শরীরবন্ধাব নিমিত্ত নহে। আহাবের সহিত মনের বিলক্ষণ সম্বন্ধ আছে, মনের উপরে খাদ্যের প্রভাব খুব বেশী।

প্রকৃতিভেদে আহাৰ্য্যভেদ—যে আহাৰ্য্য আয়ুঃ, সত্ত্ব, বল, আৰোগ্য, সুখ ও প্রীতি বর্দ্ধন করে, যাহা বসাল, স্নিগ্ধ, স্থিৰ এবং হৃদ্য তাহাই সাত্ত্বিক-প্রকৃতি লোকের প্রিয়। কটু, অম্ল, লবণ, অত্যক্ষ, মবিচ প্রভৃতি তীক্ষ্ণবীৰ্য্য, বসশূন্য কক্ষদ্রব্য এবং বিদাহী দ্রব্য বাজসপ্রকৃতির প্রিয় খাদ্য। এইজাতীয় আহাৰ্য্য হইতে নানাবিধ বোগের আশঙ্কা আছে। যাহা যাতযাম (এক গ্রহের বেশী সময় পূর্বে পাক করা) বসশূন্য, পুতি, পর্যাদূষিত, উচ্ছিষ্ট এবং অমেধ্য, তাহাই তামসপ্রকৃতি লোকের প্রিয় খাদ্য।^{১৪} আরও এক স্থানে বলা হইয়াছে যে, আহাবে সংযম থাকিলে পাপ নাশ হয়। পাপ-পুণ্য যাহাই হউক, আহাবের সংযমে শরীর সুস্থ থাকে এবং অনেক ব্যাধির হাত হইতে রক্ষা পাওয়া যায়, ইহা প্রত্যক্ষ সত্য। শরীর ও মনের অনুকূল খাদ্য গ্রহণ করিবার উপদেশরূপে এইসকল উক্তি।^{১৫}

আহারে ক্ষুধাই প্রধান সহায়—এই কথাটি বাঙ্গালা এবং ইংরেজী ভাষায়ও প্রবচনরূপে প্রচলিত আছে। মহাভাবতে বলা হইয়াছে, ক্ষুধা থাকিলে অকুচি হয় না, খাদ্যকে স্বাদু বলিয়া মনে হয়।^{১৬}

দুইবারমাত্র ভোজনের বিধান—সাধারণতঃ দিনের বেলা একবার এবং বাত্রে একবার, এই দুইবারমাত্র ভোজনের নিয়ম ছিল। কেহ কেহ অল্প

১৩ কর্মভূমিবিষয় বাঙ্গালিহ বার্তা প্রশস্ততে।

কৃষিবাণিজ্যগোবিন্দঃ শিল্পানি বিবিধানি চ॥ ইত্যাদি। শা ১৩৭।১১, ১২

১ আয়ুঃসম্বন্ধাবোগ্য-স্বপ্নপ্রীতিবিবর্দ্ধনাঃ।

বস্তাঃ স্নিগ্ধাঃ স্থিরা হৃদ্যা আহাবাঃ সাত্ত্বিকপ্রিয়াঃ॥ ইত্যাদি। ভ্রী ৪১।৮-১০

২ আহাবনিষেধেনাপ্যপাপাশামতি রাক্ষসঃ। শা ২১৭।১৮

৩ দুঃস্বাদুতাং জনযতি। উ ৩৪।৫০

সময়েও খাইতেন। যাঁহাবা মাত্ৰ দুইবাব আহাৰ্য্য গ্ৰহণ কৰিতেন, তাঁহাদিগকে ‘সদোপবাসী’ বলা হইত।^৪ দুইবাবমাত্ৰ খাওঁযাব অনেক প্ৰশংসা এবং ফলবীৰ্ত্তনেৰ বাহুল্যে মনে হয়, তখনও সাধাৰণসমাজে দুইবাব খাওঁৱাৰ নিয়ম প্ৰচলিত হয় নাই। প্ৰচলিত হইলে এত প্ৰশংসা কৰাৰ কি প্ৰযোজন ?

ত্ৰীহি ও যব প্ৰধান খাদ্য—খাদ্যেৰ মধ্যে ধাত্ত ও যবই প্ৰধান। ভোজনে সৰ্ব্বত্ৰই অন্নৰ আয়োজন দেখিতে পাই। যবেৰ দ্বাৰা কি ভাবে, কোন খাদ্য প্ৰস্তুত হইত, তাহা জানা যায় না।^৫

অন্যান্য খাদ্য—পিঠা, গুড়, দধি, দুগ্ধ, ঘৃত, তিল, মৎস্য, মাংস, নানাজাতীয় শাক, তবকাৰী প্ৰভৃতি খাদ্যেৰ নাম গৃহীত হইয়াছে। হবিবংশেৰ এক স্থানে নানাবিধ খাদ্যেৰ উল্লেখ আছে। আচাৰ, নানাজাতীয় টক এবং সববৎসৰ বৰ্ণনাও সেখানে দেখিতে পাই।^৬

মাংসভক্ষণে মতভেদ—মাংসভক্ষণেৰ নিন্দা ও বিধান দুইই কীৰ্ত্তিত হইয়াছে। উদাহৰণে দেখা যায়, প্ৰায় সকলেই মাংস খাইতেন। নিন্দাচ্ছলে বলা হইয়াছে, যিনি কোন প্ৰাণীৰ মাংস আহাৰ কৰিলে আপনাৰ দেহেৰ শক্তি বৃদ্ধি কৰিতে চান, তিনি অতি ক্ষুদ্ৰ ও নৃশংস। যাঁহাবা মাংস খাওঁযাব নিষিদ্ধ প্ৰাণিহত্যা কৰেন, তাঁহাৰাও জন্মান্তৰে নিহত হন।^৭

পক্ষান্তৰে মাংসভক্ষণেৰ উদাহৰণও মহাভাবতে অল্প নহে। ব্ৰাহ্মণও মাংসভোজন কৰিতেন। যুধিষ্ঠিৰ ৰাজসূয়যজ্ঞে ব্ৰাহ্মণগণকে ববাহ এবং হবিণেৰ মাংস দিয়াছিলেন।^৮ বনবাসকালে পাণ্ডবগণ ফলমূল এবং মাংস

৪ সায়ং প্ৰাতৰ্দ্ধূজাণামশনং দেবনির্দিষ্টম্।

নাস্তরা ভোজনং দৃষ্টম্পবাসী তথা ভবেৎ ॥ শা ১৯৩।১০। অনু ৯৩।১০। অনু ১৬২।৪০

৫ ত্ৰীহিৰসং যবাত্তম্। অনু ৯৩।৩৩, ৪৪

যং পুথিৰ্য্যং ত্ৰীহিৰবদ্। আদি ৮৫।১৩

৬ অগুপান্ বিবিধাকারান্ শাকানি বিবিধানি চ। ইত্যাদি। অনু ১১৬।৩

শালীক্ষুগোবসৈঃ। ইত্যাদি। অথ ৮৫।২১

মাংসানি পক্ষানি ফলান্নিকানি। ইত্যাদি। হবি, বিষ্ণু প ১৪৮তম অঃ ৭

৭ বনাসং পৰমাংসেন বো বৰ্দ্ধয়িতুং চিচ্ছতি।

নাতি দুজতৰত্তমাংসং নৃশংসতবো নরঃ ॥ ইত্যাদি। অনু ১১৬।১১-১৬

৮ মাংসৈর্লোৱাহহাৱিণৈঃ। ইত্যাদি। সভা ৪।২

আহাব করিতেন। মাংসই তাঁহাদের প্রধান অবলম্বন ছিল।^{১০} ধৃতবাস্তু ঈৰ্য্যায় জজ্ঞবিত দুৰ্য্যোধনকে জিজ্ঞাসা কৰিতেছেন, ‘মাংসভাত (পোলাও) খাও, তথাপি কেন তুমি দিন দিন এত কৃশ হইতেছ?’^{১১} যুধিষ্ঠিরের অশ্বমেধযজ্ঞে সংগৃহীত আহার্যেব মধ্যে পশুপক্ষীও একটা বিশেষ স্থান অধিকার কৰিয়াছে।^{১২} মৌৰলপৰ্বেৰ উল্লিখিত আছে, অন্ধক ও বৃষ্ণিবংশীয় নবপতিগণ অতিশয় মাংসপ্ৰিয় ছিলেন।^{১৩} এইসকল উদাহৰণ হইতে স্পষ্টই বুঝিতে পাৰা যায়, সমাজে মাংসেব প্ৰচুৰ ব্যৱহাৰ ছিল এবং তাহা উৎকৃষ্ট খাদ্যৰূপে বিবেচিত হইত।

বৈধ মাংসভক্ষণে দোষ নাই—পূৰ্বে মাংসভক্ষণেব প্ৰতিকূলে যে-সকল উক্তি পাওয়া গিয়াছে, মাংসাহাবেব নিন্দা সেইগুলিব উদ্দেশ্য নহে, অবৈধ মাংস আহাবেব নিন্দা কবাই আসল উদ্দেশ্য। মহাভাবতে কতবগুলি মাংসকে বৈধ বলিয়া স্বীকাৰ কৰা হইয়াছে। পিতৃলোকেব পাবলৌকিক তৃপ্তিব উদ্দেশ্যে পশুবধ নিষিদ্ধ নহে, ইহা বিহিত, সূতবাং বৈধ।^{১৪} বিহিত মন্ত্ৰেব দ্বাৰা প্ৰোক্ষিত মাংস এবং ব্ৰাহ্মণেব উদ্দেশ্যে হত পশুপক্ষীব মাংস আহাব কৰা অবৈধ নহে।^{১৫} মন্ত্ৰসংস্কৃত সমস্ত মাংসকেই ‘হবিঃ’ বলা হয়। শাস্ত্ৰসম্মত মাংস ভোজন কৰা দুষণীয় নহে।^{১৬} বেদবিহিত যজ্ঞাদিতে পশুবধ নিষিদ্ধ নহে। সূতবাং যজ্ঞাদিতে নিহত পশুব মাংস আহাব কৰায় দোষ নাই।^{১৭} অনুশাসনপৰ্বে উক্ত হইয়াছে, যুগযায় নিহত পশুব মাংস

১০ আত্ৰবেযুবিমে যে৩পি বলমূলমৃগাংস্তথা। বন ২।৮

আবণ্যানাং মৃগানাঞ্চ মাংসৈর্নানাদিধৈবপি। বন ২৬।১৩

১১ অগ্নাসি পিশিতৌদনম্। ইত্যাদি। সভা ৪৯।২

১২ স্থলজা জলজা যে চ পশবঃ। ইত্যাদি। অশ্ব ৮৫।৩২

১৩ মাংসম্নেনকশঃ। মৌ ৩।৮

১৪ ত্রীন্ মানানাবিকেনাহুশ্চতুর্দাসং শশেন চ। ইত্যাদি। অনু ৮৮।৫-১০

১৫ প্ৰোক্ষিতাভ্যাদিতং মাংসং তথা ব্ৰাহ্মণবামাযা। ইত্যাদি। অনু ১১৫।৪৫। অনু ১৬২।৪৩

১৬ বেদোক্তেন প্ৰমাণেন পিতৃণাং প্ৰক্ৰিয়াস্ত চ।

অতোহত্থা নৃণামাংসমভক্ষ্য মনুবব্রবীৎ ॥ ইত্যাদি। অনু ১১৫।৫৩, ৫৩

১৭ বিবিনা বেদদৃষ্টেন ভঙ্ক্যক্ত ন দৃষ্টি। ইত্যাদি। অনু ১১৬।১৪

ঔষব্যো বিষ্ণবৈশ্চব পশবঃ মৃগপক্ষিণঃ।

অন্নাত্তভূতা লোকস্ত ইত্যপি অমতে শ্ৰুতিঃ ॥ বন ২০।৭।৬

আহাব বৰাও নিন্দিত নহে, বিশেষতঃ ক্ষত্ৰিয়ের পক্ষে। কাৰণ বন্য সমস্ত পশুকে ঋষি অগস্তা প্রোক্ষণ (মন্ত্ৰসংস্কৃত) করিয়াছিলেন।^{১৭}

সূতবাং দেখা যায়, বৈধ মাংসভোজন সেই যুগে চলিত ছিল। কেবল আত্মতৃপ্তির উদ্দেশ্যে মাংসভোজন প্রতিষিদ্ধ হইয়াছে।^{১৮}

অভক্ষ্য মাংস—বর্ণিত বৈধ মাংস ভিন্ন সকলপ্রকার মাংসই ছিল বৃথামাংস। দেবতা, অতিথি অথবা পিতৃলোকের উদ্দেশ্যে নিবেদিত না হইলে তাহাকেই বলা হইত বৃথামাংস।^{১৯} বৃথামাংস-ভক্ষণ করা তৎকালে গর্হিত বলিয়া বিবেচিত হইত। এমন কি, কোন বিষয়ে শপথ কবিতে হইলে বলা হইত, ‘যিনি অমুক বাজ কবিয়াছেন, তিনি বৃথামাংস আহাব ককন’। অর্থাৎ বৃথামাংস আহাব কবিলেই তিনি দুষ্কৃতিব ফল ভোগ কবিবেন।^{২০} শাস্ত্রীয় নিয়মে মাংস ভোজন কবিলে ভোক্তাকে ‘অমাংসাশী’ বলা হইত।^{২১}

বৃথামাংস-ভোজন—ভোজনাদি বিষয়ে প্রাণীর প্রযুক্তি স্বভাবজাত। উপদেশ দিয়া কাহাকেও প্রবৃত্ত কবাইতে হয় না। নিবৃত্তির উদ্দেশ্যেই উপদেশের প্রয়োজন হয়। অনেক স্থানেই বৃথামাংস-ভক্ষণ নিষেধ করা হইয়াছে, অথচ মিথিলানগরীর বাজারে মাংসের দোকানে জ্ঞেতাদের যে ভিড় দেখা যায়, তাহাতে মনে হয়, সমাজ সেই নিষেধ গ্রহণ করে নাই। গ্রহণ কবিলে বাজাবে মাংসের দোকান থাকিতে পারিত না।^{২২}

মাংসবর্জনের প্রশংসা—মাংসবর্জনকে পুণ্যেব হেতুকে বলা হইয়াছে। যাহাবা মাংস ভক্ষণ কবেন না, তাহাবা তপস্বী, তাহারা মুনি—এইকপ বহু উক্তি অনুশাসনপর্বের ১১৪তম ও ১১৫তম অধ্যায়ে শুনিতে পাওয়া যায়। এমন কি, মাংসবর্জনকে অশ্বমেধযজ্ঞের সহিত তুলনা কবিয়া শতযুগে প্রশংসা

১৭ আবণ্যঃ সর্গদেবভ্যাঃ সর্গঃ প্রোক্ষিতা যুগাঃ। অথু ১১৬:১৬

১৮ আত্মনো পাচয়েন্নানং ন বৃথা যাতয়েৎ পশুন্। ইত্যাদি। বন ২:৫৮

১৯ দেবতানাং পিতৃণাম্ ভুক্তং দদ্যাপি যঃ সদা।

বৃথাবিধি বধাশাস্ত্রং ন প্রদুহতি ভক্ষণাৎ ॥ বন ১০:৭:১৪

২০ বৃথামাংসাশনশাস্ত্র। অথু ২৩:১২১

২১ অভক্ষয়ন্ বৃথামাংসনমাংসাশী ভবতুত। অথু ২৩:১২

২২ বন ১০:৬৩তম অঃ।

কবা হইয়াছে।^{২৩} এইসকল প্রশংসাবাদ হইতেও অনুমিত হয়, সমাজে মাংসেব ব্যবহাব খুব বেশী ছিল, তাহা না হইলে নিবৃত্তিব নিমিত্ত এত উপদেশ দিতে হইত না।

খাদ্য মাংস—অন্তবে দুৰ্ভিক্ষলি লইবা জয়দ্রথ বনে পাঞ্চালীৰ কুটীৰদ্বাবে উপস্থিত হইলে দ্রৌপদী সমাগত অতিথিকে যথানিয়মে অভ্যর্থনা কৰিয়া বলিতেছেন, ‘আমাব পতিগণ যুগযাষ গিয়াছেন, তাঁহাবা ফিবিয়া আসিলে আপনাকে ঐণেয়, পৃষত, হৃদ্ধু, হৰিণ, শবভ, শশ, ঋক্ষ, কক, শয়ব, গবয, যুগ, ববাহ, মহিষ এবং অন্যান্য পশু দেওবা হইবে’।^{২৪}

পাখীৰ মাংসও ভক্ষ্য ছিল। যুধিষ্ঠিৰেব অশ্বমেধযজ্ঞে জবানুজ্জ, অঙজ প্রভৃতি কিছুই বাদ পড়ে নাই।^{২৫} যে-সকল প্রাণীৰ পাঁচটি নখ, তাহাদেব মধ্যেও শশক, শল্লকী, গোথা, গণ্ডার ও কূৰ্ম খাদ্যৰূপে গৃহীত হইত।^{২৬} ব্যাপাবাদিতে প্রচুব মাংসেব আয়োজন কবা হইত। যুধিষ্ঠিৰেব বাজদূর এবং অশ্বমেধ-যজ্ঞে ও অভিমন্যুব বিবাহে প্রচুব মাংস সংগ্রহ কবা হইয়াছিল। হরিণ এবং ববাহেব মাংসই বেশী প্রচলিত ছিল।^{২৭}

মাংসেব বহুল ব্যবহার—সমস্ত খাদ্যেব মধ্যে মাংসেবই আদর ছিল বেশী। ভোজেব কথাষ মাংসেব বৰ্ণনাই বিস্তৃতভাবে বহিয়াছে। এমন কি, বিবাহটপুবীতে ভীমসেন যখন পাচকৰূপে ছিলেন, তখন তিনিও অস্ত্র পাণ্ডবদিগকে ছলপূৰ্বক মাংসই বেশী পৰিমাণে দিভেন।^{২৮} হনিপবিবাবেব আহাৰ্যেব মধ্যে মাংসেব ব্যবহাবই ছিল সৰ্ব্বাপেক্ষা অধিক।^{২৯}

মাছ—মাছেব ব্যবহাব তেমন ছিল না। মাংস অপেক্ষা মাছেব উল্লেখ অনেক কম। উল্লিখিত আছে, মাছাতা ব্রাহ্মণগণকে রোহিত মন্ত্ৰ দান

২৩ যো যজ্ঞতাস্থমেনেব মানি মাসি যতব্রতঃ।

বৰ্জযেন্নবুনাংসঞ্চ সনমেনতন্ যুধিষ্ঠির। অহু ১১৫।১০

২৪ ঐণেযান্ পৃষতান্নহুন্ হবিণান্ শবভান্ শশান্। ইত্যাদি। দন ২৬৬।১৪, ১৫

২৫ জবানুজাঙজাতানি। ইত্যাদি। অশ্ব ৮৫।৩৪

২৬ গঞ্চ পঞ্চনখা ভক্ষ্য। ব্রহ্মক্ষত্ৰস্ত বৈ বিশঃ।

যথাশাস্ত্ৰং প্রমাণস্তে মাভক্ষ্যে মাননং কৃধ্যঃ ॥ শা ১৪১।৭০

২৭ মাংসৈর্দ্বাবাহহারিণৈঃ। দত্তা ৪।৩

২৮ ভীমসেনোহপি মাংসানি ভক্ষ্যাপি বিবিধানি চ। ইত্যাদি। বি ১৩।৭

২৯ আঢ্যানাং মাংসপবনন্। উ ৩৪।৪২

কবিষাছিলেন।^{৩০} পিতৃকৃত্যে মৎস্য ব্যবহারের কথা দেখিতে পাই। শ্রাদ্ধে মৎস্য দান ববিলে পিতৃগণ দুইমাস পবিভূক্ত থাকেন বলিয়া মহাভাবতে লিখিত আছে।^{৩১} যে-সকল মৎস্যের শঙ্ক (জাঁশ) নাই, তাহা ব্রাহ্মণের অখাদ বলিয়া কথিত হইয়াছে। সুতবাং বোঝা যায়, ব্রাহ্মণ ব্যতীত অন্তেবা সমস্ত মৎস্যই আহাব কবিভেন, ব্রাহ্মণগণ শঙ্কযুক্ত মৎস্য আহাব কবিভেন।^{৩২}

স্বাহ্ দ্রব্য একাকী খাইতে নাই—খাদ্য সম্বন্ধে আবও কতকগুলি উপদেশ প্রাপ্ত হইয়াছে। সাধারণ খাদ্য ব্যতীত কোন বিশেষ সুস্বাদু দ্রব্য অন্তকে পূর্বে না খাওয়াইয়া নিজে খাওয়া নিন্দাব বিষয়। এমন কি, ইহা পাপজনক বলিয়া মহর্ষি নির্দেশ কবিয়াছেন। পায়স, কুসব (খিচুড়ী) মাংস, পিষ্টক প্রভৃতি উৎকৃষ্ট খাদ্য কখনও একাকী খাইতে নাই।^{৩৩}

পরিবারের সকলের সমান খাদ্য—অতিথি, পোষ্যবর্গ এবং ভৃত্যের সহিত পবিবাবের বর্তাবও একই খাদ্য খাওয়ার নিয়ম। নিজের উদ্দেশ্যে কোনপ্রকাব অতিবিক্ত আয়োজন কবা নিষিদ্ধ।^{৩৪} দেবতা, পিতৃগণ এবং পোষ্যগণকে ভোজন কবাইয়া অবশিষ্ট ভোজন কবিলে সেই পুণ্যবান্ভোক্তাকে 'বিঘসাশী' বলা হয়।^{৩৫} সেই অবশিষ্ট ভোজ্য 'অমৃত' বলিয়া উক্ত হইয়াছে। শুধু আপনাব খাওয়ার উদ্দেশ্যে পাক কবা নিষিদ্ধ।^{৩৬}

যোগিগণের খাদ্য—বিভিন্ন শ্রেণীর লোকের বিভিন্ন খাদ্যের ব্যবস্থা। যোগিগণের পক্ষে কণ, পিণ্যাক, যাবক, ফলমূল প্রভৃতি ভোজনের ব্যবস্থা।

৩০. অদদদ্ বোহিতান্ মৎস্যান্ ব্রাহ্মণেভ্যো বিশাংপতে। দ্রো ৬০।১২। শা ২০।২১

৩১. বোঁ মাসৌ তু ভবেভুগ্নির্গংষ্টেঃ পিতৃগণস্ত হ। অনু ৮৮।৫

৩২. অভক্ষ্যা ব্রাহ্মণৈর্গংষ্টাঃ শকৈর্ঘে বৈ বিবর্জিতাঃ। শা ৬৬।২০

৩৩. সংযাব কুসবঃ মাংসঃ শঙ্কুনীং পায়সঃ তথা।

আত্মার্থ্য ন একর্ভব্যঃ দেবার্থন্ত প্রকল্পয়েৎ ॥ অনু ১০৪।৪১। শা ৬৬।১৩-১৫।

শা ১২৮।৬

একা স্বাহ্ সদমাতু। অনু ২৩।১৩১। অনু ২৪।৩৮, ২১। উ ৩৩।৪২

৩৪. অতিথীনাঞ্চ সর্বেণাং প্রেড়াণাং স্বজনস্ত চ।

সানান্দ্যং ভোজনং ভূতৈঃ পুঙ্কনস্ত প্রশস্ততে ॥ শা ১১৩।২

৩৫. লেবেভ্যশ্চ পিতৃভ্যশ্চ সংশ্রিতেভ্যস্তদৈব চ

অবশিষ্টানি যো ভুংক্তে তমাহব্রিঘসানিনম্ ॥ অনু ২৩।১৫

৩৬. অমৃতঃ কেবলঃ ভুংক্তে ইতি বিক্টি মুখিষ্টি। অনু ২৩।১৩

ভুংক্তে তে স্বঃ পাপা য়ে পচন্ত্যাক্ষকারণাং। ভী ২৭।১৩

তাহাবা স্নেহদ্রব্য বজ্জ'ন কবিবেন ।^{৩৭} স্বস্তিশৃঙ্গোপাখ্যানে যুনিদেব খাতকপে কতকগুলি আবণ্য ফলের উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায় । মহর্ষি স্বস্তিশৃঙ্গ সমাগত বেশ্যাকে অতিথিকপে অভ্যর্থনা কবিয়া বলিতেছেন, 'তোমাৰে পৰিপক্ক ভল্লাতক, আমলক, ককষক, ঈদ্রুদ, ধমন, পিপ্পল প্রভৃতি ফল দিতেছি, যথাকচি গ্রহণ কর ।'^{৩৮} আরণ্য ফলমূল সাধারণতঃ ব্রাহ্মণগণের খাদ্যকপে ব্যবহৃত হইত । ধৰিয়া লওয়া হইত যে, তাহা ব্রাহ্মণের সম্পত্তি । বন্য ফলমূল যাহাতে অপর কেহ নষ্ট না করে, বাজা সেই বিষয়ে দৃষ্টি রাখিতেন । তিল ব্রাহ্মণদেব একটি প্রধান খাদ্য ছিল । বৈশাখ মাসেব পূর্ণিমা-তিথিতে ব্রাহ্মণকে তিল দান করা এবং তিল খাওয়ার নিয়ম ছিল ।^{৩৯}

পার্কৃত্য জাতির ভক্ষ্য—পার্কৃত্য জাতিরা তখনও পাকপ্রণালীর সহিত পরিচিত হ'ব নাই । তাহাবাও ফলমূল খাইয়াই জীবন ধারণ কবিত ।^{৪০}

দধি, দুগ্ধ প্রভৃতির শ্রেষ্ঠতা—দধি, দুগ্ধ এবং ঘূতের ব্যবহার তৎকালে খুব বেশী ছিল । অনুশাসনপৰ্কেব দানধৰ্ম্ম-প্রবৰণে গোদানের মাহাত্ম্য বর্ণনায় ক্ৰীবকে অমৃতের সহিত তুলনা করা হইয়াছে । দধি, দুগ্ধ এবং ঘূতের প্রশংসা বহু স্থানেই দেখিতে পাওয়া যায় ।^{৪১}

সোমরস-পান—সোমরস-পানের কোন উদাহরণ দেখা যায় না, কিন্তু একস্থানে সোম-পানের অধিকারী নির্দেশ কবিতে বলা হইয়াছে, যাহাব ঘরে তিন বৎসর চলিবার উপযোগী খাদ্য আছে, একমাত্র তিনিই সোমপানের অধিকারী । ইহাতে জানা যায়, বড় বড় ধনী ব্যক্তিত অগ্নদের পক্ষে সোমপানের সম্ভাবনা ছিল না ।^{৪২}

৩৭ কণানং ভক্ষণং বৃদ্ধং পিপ্লবাক্ত চ ভারত । ইত্যাদি । শ্লোক ১০০।৪৩, ৪৪

৩৮ ফলানি পরানি দদামি তেভ্যঃ ভল্লাতকান্ধানকানি চৈব । ইত্যাদি । বন ১১১।১৩

৩৯ বনস্পতীন্ ভক্ষ্যমানাঃ ছিন্মুদ্বিদয়ে তব ।

ব্রাহ্মণানাং মূলবনং ধর্ম্মমাহর্ষনীনিনঃ । শ্লোক ৮২।১

বৈশাখ্যাং গোপানিত্তাং তিলান্ দগ্ধাঙ্গিতাত্বং । ইত্যাদি । অশ্ব ৬৬।১২

৪০ ললমূলশনা বে চ কিবাভাচ্ছর্দ্বাসদা । সভা ৫৩।৯

৪১ অমৃতং বৈ গবাং কীবমিত্যাহ ত্রিংশদ্বিধা । অশ্ব ৬৬।৪৫

গবাং রসাং পরমং নাস্তি কিঞ্চিৎ । ইত্যাদি । অশ্ব ৭১।৫১ । অশ্ব ৮০তব অঃ ।

৪২ বন্য ত্রৈবদিকং ভক্ষ্যং পৰ্ব্বাণ্ডং হৃতহৃন্তং ।

অবিকং তাপি বিজ্ঞেত ন সোমং পাতুনর্হতি । শ্লোক ১৬৪।২

সুৰাপান—সুৰাপানেৰ বড় বাডাবাডি দেখিতে পাওযা যায়। অভিমন্যুৰ
বিবাহবাসবে প্ৰচুৰ সুৰাব আয়োজন ছিল।^{৪০} আচাৰ্য্য গুৰু সুৰাপানে
অভ্যস্ত ছিলেন। অসুৰগণ তাঁহাৰ শিষ্য কচকে (বৃহস্পতিৰ পুত্ৰ) দগ্ধ কৰিয়া
তাঁহাৰ দেহভক্ষণ গুৰুচাৰ্য্যেৰ সুৰাব সহিত মিশাইয়া দিয়াছিল।^{৪১} পৰে
সঞ্জীবনী-বিদ্যাব প্ৰভাবে কচকে পুনৰ্জীৱিত কৰিয়া আচাৰ্য্য সুৰা সঙ্কলৈ নিয়ম
কৰিলেন, যে-ব্ৰাহ্মণ সুৰাপান কৰিবেন, তিনি ইহলোকে ও পৰলোকে
গৰ্হিতকৰ্ম্ম। বলিয়া বিবেচিত হইবেন।^{৪২} বলবামেৰ সুৰাপানেৰ কথা
বহু স্থানেই বৰ্ণিত হইযাছে।^{৪৩} উদ্যোগপৰ্বেৰ এৰাট দৃশ্যে কৃষ্ণ ও অৰ্জুন
দুইজনকেই সুৰামত্ত অবস্থাৰ দেখিতে পাওযা যায়, তখন তাঁহারা যেন
নেশায় অভিভূত। ধৃতবাস্তি সঞ্জয়কে দৃতকপে পাঠাইলে সঞ্জয়েৰ প্ৰতি উভয়েৰ
কথাবাৰ্ত্তা হইতে বুঝিতে পাবা যায়, উভয়েই প্ৰচুৰ সুৰা পান কৰিয়াছেন।
কথাবাৰ্ত্তা কৰ্কশ এবং অহঙ্কাৰসূচক।^{৪৪} দ্ৰোণপৰ্বেৰ দেখিতে পাই, একদিন
যুদ্ধে যাত্ৰাবালে ভীমসেন শাস্ত্ৰিস্তায়নাদি ক্ৰিয়া সম্পন্ন কৰিয়া কৈবাতক-
মধু পান কৰিলেন, তাৰপৰ দ্বিগুণ বলে বলীয়ান হইয়া যাত্ৰা কৰিলেন।^{৪৫}
যুদ্ধযাত্ৰাকালে উৎসাহ বৃদ্ধিৰ নিমিত্ত মদ্যপান কৰা অনেকেবই যেন অভ্যাস
ছিল। একদিন সাতাকিকেও ভীমসেনেৰ অবস্থাৰ দেখিতে পাওযা যায়।^{৪৬}
কেহ কেহ সখ কৰিয়াও সুৰাপান কৰিতেন। কামুক কীচক দ্ৰোণদীকে
বলিতেছেন—‘এস, আমাৰ সহিত মধুকপুষ্পজ মদিৰা পান কৰ।’^{৪৭} যদুবংশে
সুৰাব ব্যৱহাৰ সৰ্ব্বাপেক্ষা বেশী ছিল। অত্যধিক সুৰাপানই যদুবংশেৰ
ধ্বংসেৰ কাৰণ।^{৪৮} বড় বড় ব্যাপাবাদিতেও প্ৰচুৰ সুৰাৰ আয়োজন কৰা

৪০ হুৰ্যমৈবেষপানানি প্ৰভূতান্যপহাৰয়ন্। বি ৭২।২৮

৪১ অহুৰৈঃ হুৰায়াঃ ভবতোহস্মি দত্তো,

হুৰা দক্ষা চূৰিহা চ কাব্য ॥ আদি ৭৬।৫৫

৪২ যো ব্ৰাহ্মণাঃ প্ৰভূতীহ কশিচং। ইত্যাদি। আদি ৭৬।৬৭

৪৩ ততো হনবঃ কীৰো বেবতীসহিতঃ প্ৰভুঃ। আদি ২২।৭। আদি ২২।১০।

উ ১৫৬।১২

৪৪ উভৌ মৰাসবকীৰুভৌ চন্দনকৰিতৌ। ইত্যাদি। উ ৫৯।৫

৪৫ আলভ্য মদলাগুষ্ঠৌ পীত্বা কৈবাতকং মধু। ইত্যাদি। দ্ৰো ১২৫।১৩, ১৪

৪৬ ততঃ ন মধুপৰ্কাৰ্হঃ পীত্বা কৈলাতকং মধু। দ্ৰো ১১০।৩১

৪৭ এহি তত্র নযা দাৰ্হঃ পিবথ মধুমাৰবাং। বি ১৬।৩

৪৮ মন্তঃ মাংসমনেকশঃ। ইত্যাদি। মৌ ৩।৮-৩২

হইত। মহাবাজ যুষ্টিবেব অশ্বমেধযজ্ঞে খাদ্য ও পানীয়েব তালিকাতে মাংস ও সুবাবই প্রাচুর্য্য বর্ণিত হইয়াছে।^{৫২} অভিজাত ঘবেব কুলবধূগণও সুবাপানে অভ্যস্ত ছিলেন। কৃষ্ণ ও অৰ্জুন জলকেলিব উদ্দেশ্যে যযুনায যাত্রা কবিষাছেন, তাঁহাদেব সঙ্গে দ্রৌপদী, সুভদ্রা প্রমুখ কুলবধূগণও আছেন। কেহ আনন্দে নৃত্য কবিতেন, কেহ বা হাসিতেছেন, কেহ কেহ উৎকৃষ্ট আসব পান কবিয়া মত্ত হইয়াছেন।^{৫৩} মৎস্যবাজেব মহিষী সুদেফা পিপাসা-শান্তিব নিমিত্ত সুবা পান কবিতেন। সুবা আনিবার উদ্দেশ্যেই তিনি দ্রৌপদীকে কীচকালয়ে পাঠাইয়াছিলেন।^{৫৪} অভিমন্যুব শবদেহ আলিঙ্গন কবিয়া অবস্থিতা শোকাকুলা উত্তবাকে দেখিয়া গাঙ্গাবী বিলাপ কবিয়া বলিতেছেন, ‘মাক্ষীকেব মত্তভাষ মুচ্ছিত হইয়াও যে উত্তবা স্বামীকে আলিঙ্গন কবিতেন লজ্জিত হইত, আজ সেই উত্তবা সর্বসমক্ষে পতিব অঙ্গ পৰিমাৰ্জ্জন কবিতেছে।’^{৫৫} এই বিলাপোক্তি হইতেও জানা যায়, ধনিগণেব অন্তঃপুবেও প্রায় সকলেই সুবাব সহিত পবিচিত ছিলেন। সম্ভবতঃ বিলাসিতাব অগ্ৰতম উপকরণরূপে সুবাও গৃহীত হইত। সাধারণ সমাজেও কোন কোন মহিলা মদ্যপান কবিতেন।

সুবাপানের নিন্দা—সমাজে প্রচলিত থাকিলেও নানাস্থানে সুবাপানেব নিন্দা কবা হইয়াছে। কর্ণ ও শল্যেব মধ্যে যখন পবম্পব কলহ হয়, তখন কর্ণ মদ্রদেশেব মহিলাদেব সুবাপানেব উল্লেখ কবিয়া শল্যকে তিবন্ধাব কবিয়াছেন। নিন্দাকীর্তন দেখিলে মনে হয়, সুবাপান ও বৃথামাংসভোজন সামাজিক দুর্নীতিব মধ্যেই গণ্য ছিল।

৫২ এবং বভ্রুব স যজ্ঞো বর্মবাজস্ত ধীমতঃ।

বহুব্রধনরজ্যৈষঃ সুবামৈবেষসাগবঃ। অথ ৮২।৩৯

৫৩ কাশিৎ প্রহষ্টা ননৃতুশ্চ কুশুশ্চ তথাপবাঃ।

জহসুশ্চাপবা নার্য্যঃ পপুশ্চাত্তা ববাসবম্॥ আদি ২২২।২৪

৫৪ অপ্রৈধীভ্রাজপুত্রী মাং সুবাহারীং তবাস্তিকম্।

পানমাহব মে ক্ষিপ্রং পিপাসা মেতি চাত্রবীং॥ বি ১৬।৪

৫৫ লজ্জমানা পুবা চৈনং মাক্ষীকমদমুচ্ছিতা। ইত্যাদি। স্ত্রী ২০।৭

৫৬ সা পীত্বা মদিবাম মত্তা সপুত্রা মদবিহ্বলা। আদি ১৪৮।৮

৫৭ সুবাত পীত্বা পতভীতি শব্দঃ। শা ১৪১।২০। শা ১৬৫।৩৪। উ ৩৫।৩৪। কর্ণ ৪৫।২২

৫৮ বামাংস্ত্যংহুয়া নৃত্যন্তি স্ত্রিষা বা মদ্যমোহিতাঃ। কর্ণ ৪০।৩৪

গোমাংস অভক্ষ্য—মহাভারতের সময়ে গোহত্যা পাপজনক বলিয়া নিষিদ্ধ হইয়াছে।^{৫০}

অতি প্রাচীন কালে গোহত্যা—অতি প্রাচীন কালে গোমাংস-ভক্ষণেব অনেক উদাহরণ পাওয়া যায়। মহাভারতেও দুই তিনটি স্থানে প্রাচীন যুগেব ব্যবহাবকপে গোমাংস-ভক্ষণেব উল্লেখ কবা হইয়াছে। বস্তুদেবেব উপাখ্যানে বলা হইয়াছে যে, তিনি প্রত্যহ দুই হাজাব গৰু বধ কবিতেন এবং সেই মাংস দান কবিতেন। এই দানেব ফলেই বস্তুদেবেব কীর্ত্তি বিস্তৃত হইয়াছে।^{৫১} অতিথি এবং অভ্যাগতেব সম্মানার্থে পান্দ্র, অৰ্ঘ্য প্রভৃতি উপাচাবেব সহিত গো উপঢৌকন দেওয়া হইত। কোথাও হত্যাব উল্লেখ নাই, পবস্ত্র বক্ষা কবাব কথাই বলা হইয়াছে। জনমেজয়কে সৰ্পসজে দীক্ষিত জানিয়া ব্যাসদেব তাঁহাব নিকটে উপস্থিত হইলে তিনি মহর্ষিকে যথোচিত অভ্যর্থনা কবিতো গৰুও দান কবিল্লাছিলেন। মহর্ষিও সমস্ত গ্রহণ কবিল্লা গৰুটিকে বক্ষা কবেন।^{৫২} অতিথিৰ উপঢৌকন-স্বৰূপ গোদানেব দৃষ্টান্ত সৰ্বত্র দেখিতে পাওয়া যায়। সম্ভবতঃ সম্মান প্রদৰ্শন কবাবাব নিমিত্ত এই রীতি প্রচলিত ছিল।^{৫৩}

অখাদ্য—খাদ্যখাদ্য সম্পর্কে মহাভারতে বক্তব্যগুলি বিধিনিষেধেব উল্লেখ কবা হইয়াছে। তাহা হইতে সেই সময়েব কচিৰ কিছুটা পবিচয় পাওয়া যায়। গৰু, ছোট পাখী, স্নেহাতক, কচ্ছপ ভিন্ন চতুষ্পদ জলজন্তু, মগুংক, ভাস, হংস, সুপর্ণ, চক্রবাক, প্লব, বক, কাক, মদগু, গৃধ্র, শ্যেন, উলুক প্রভৃতি অভক্ষ্য। মাংসাশী পশু, দংষ্ট্রায়ুক্ত পশু প্রভৃতি অভক্ষ্য। প্রসবেব পর দশ দিনেব মধ্যে স্তৃতিকা গাভীৰ দুধ খাইতে নাই। মানুষেব দুধ এবং যুগীর দুধও অগ্রাহ।^{৫৪}

৫০ বাক্যবাক্য গোবধো বাক্রিচৰ্ধ্যা। ইত্যাদি। কৰ্ণ ৪৫।২৯

ন চাসাং মাংসেনদ্রীষাদ্ গবাম্ পুষ্টং তদ্বাপ্নু যাব। অন্ন ৭৮।১৭

৫১ উক্ষাণং পশুং সহ ওদনেন। ইত্যাদি। বন। ১৯৬।২১

অহস্তহনি বধোতে দে সহস্রে গবাং তপা। বন ২০৭।৯

৫২ পাণ্ডমাচমনীয়ঞ্চ অর্ঘ্যং গাঞ্চ বিধানতঃ।

পিতামহায় কৃষ্ণায় তদর্হায় স্তবেদয়ৎ ॥ ইত্যাদি। আদি ৬০।১৩, ১৪

৫৩ সভা ২১।৩১। উ ৮।২৬। শা ৩২৬।৫

৫৪ অনন্ধান্ স্তৃতিকা চৈব তদ্বা স্তুদ্রপিপালিকাঃ। ইত্যাদি। শা ৩৬।২১-২৫

অন্নগ্রহণে বিধিনিষেধ—অন্নগ্রহণেও কতকগুলি নিষম আছে। প্রেত-শ্রাদ্ধেব অন্ন, সূতিকান্ন ও অশৌচীৰ অন্ন অভোজ্য। ব্রাহ্মণেব পক্ষে ক্ষত্রিয়েব, বৈশ্যেব এবং শূদ্রেব অন্ন গ্রহণ কৰাও উচিত নহে। ক্ষত্রিয়েব অন্ন তেজ নাশ কৰে এবং শূদ্রান্ন ব্রাহ্মণত্বেব ক্ষতি ঘটায়। ব্রাহ্মণেব ক্ষত্রিয়ান্ন গ্রহণেব বহু উদাহৰণ পাওয়া যায়। দ্রৌপদী স্বহস্তে পাক কবিশা ব্রাহ্মণগণকে খাওয়াইতেন। বাজা পোয় উভয়কে অন্ন দান কবিশাছিলেন।^{৬৪} আবও কতকগুলি অন্ন বর্জনীয় বলিয়া উক্ত হইয়াছে। সুবর্ণকাব, পতি-পুত্রহীনা নাবী, সুদখোর, গণিকা, দৃশ্যবিজ্ঞা জীলোক, জীব বশীভূত পুরুষ, অগ্নিশোম্য-যোগে দীক্ষিত যজমান, কদর্য (অতি কুপণ), অৰ্থেব বিনিময়ে যজ্ঞকাবী, তক্ষা, চৰ্মকাব, বজ্জক, চিকিৎসক, বক্ষী, বঙ্গজীবী, জীজীবী, পবিত্রী, বন্দী, দ্যুতবিং প্রভৃতিব অন্ন অগ্রাহ্য। চিকিৎসকেব অন্ন পূবীষতুল্য, গণিকাব অন্ন মূত্রেব সমান। কাককেব (শিল্পজীবী) অন্ন অতিশয় নিন্দিত। যিনি বিদ্যোপজীবী, অর্থাৎ বিদ্যাবিনিময়ে জীবিকা অর্জন কবেন, তিনি শূদ্রতুল্য। তাঁহাব অন্নও ব্রাহ্মণেব গ্রাহ্য নহে। নিন্দিত এবং খল্বেব অন্ন গ্রহণ কবিত্তে নাই। অসংকৃত এবং অবজ্ঞাত অন্ন কোন-অবস্থায় গ্রহণ কৰা উচিত নহে। গোয়, ব্রহ্ময়, নগবীৰক্ষক প্রভৃতিব অন্ন অতিশয় নিন্দিত। সুবাপাষী, ঞ্চাসাপহাবী, গুৰুতল্লী এবং অগ্ন্যপ্রকাবের পাতকীব অন্নও অগ্রাহ্য।^{৬৫} বাম হস্তে প্রদত্ত অন্ন, সুবাসংস্পৃষ্ট, উচ্ছিষ্ট, শুষ্ক মাংস, হস্তদত্ত লবণ প্রভৃতি খাইতে নাই। পয়ুষ্মিত কোন দ্রব্য খাওয়া উচিত নহে। বাজিত্তে দধি এবং ছাতু খাওয়া অনুচিত।^{৬৬}

আপংকালে ভোজ্যা-ভোজ্যেব বিচার চলে না—খাদ্যাভাবে প্রাণ-হানিব আশঙ্কা উপস্থিত হইলে মানুয বিচার কবিবাব অবকাশ পায় না।

৬৪ প্রেতান্নং সূতিকান্নঞ্চ যচ্চ কিঞ্চিদনির্দশন্। ইত্যাদি। শা ৩৬।২৬,২৭

ব্রাহ্মণা ব্রাহ্মণস্তেহ ভোজ্যা য়ে চৈব ক্ষত্রিয়াঃ। ইত্যাদি। অনু ১০৫।২,৩

পতীংশ্চ দ্রৌপদী সর্বান্ দ্বিজাতীংশ্চ যশস্বিনী। ইত্যাদি। বন ৫০।১০। বন ৩।৮৩।

আদি ১২।১৪

স তথেষ্টুল্ল্য যথোপপন্নেনান্নেন্নৈনং ভোজ্যমাস। আদি ৩।১৫

৬৫ আবঃ সুবর্ণকাবান্নমবীবাযাশ্চ যোষিতঃ। ইত্যাদি। শা ৩৬।২৭-৩১

ভুঙক্তে চিকিৎসকস্তান্নং তদন্নঞ্চ পূবীষবৎ। ইত্যাদি। অনু ১০৫।১৪-১৯

৬৬ শা ৩৬। ৩২, ৩৩। শা ২২।৩৭। অনু ১০৪। ২২-২৪

তখন যে-কোন বস্তু পাইলেই তাহা খাইয়া বাঁচিয়া থাকিতে চাহ। আচার্য্য ধোম্যেব শিষ্য ক্ষুধাব জ্বালায় আকন্দপাতা খাইয়াছিলেন। (দ্রঃ ১২০তম পৃ ।) শান্তিপর্বেব ৩৪১তম অধ্যায়ে বর্ণিত আছে, একদা দুর্ভিক্ষেব সময় মহর্ষি বিশ্বামিত্র ক্ষুধাব জ্বালা সহ্য কবিতে না পাবিয়া এক স্থপচেব গৃহে চোবেব মত প্রবেশ কবিয়াছিলেন এবং একখানি কুকুবেব জঙ্ঘা হরণ কবিয়াছিলেন। সৌভাগ্যক্রমে তাঁহাকে সেই মাংস খাইতে হয় নাই। বিশ্বামিত্রেব তপোবলে বর্ষণ হওযায় দুর্ভিক্ষেব অবসান হয়। অনু-শাসনপর্বেব ৯৩তম অধ্যায়েও বর্ণিত আছে, শৈব্যেব যজ্ঞে বৃত ঋত্বিক্গণ ক্ষুধাব জ্বালায় মানুষেব শবদেহ পাক কবিতে আবদ্ধ কবিয়াছিলেন। নৃপতি শৈব্যেব বাধাদানে তাঁহাবা বনে গলায়ন কবেন। এইসকল উপাখ্যানের যথার্থতা বিশ্বাস কবা যায় না। বিপদেব সময় ক্ষুধাব জ্বালায় মানুষ সবই কবিতে পাবে, ইহাই এইসকল উপাখ্যানের সাবমর্ম্ম। আপংকালে অখাদ খাইয়াও প্রাণধাবণ কবা উচিত, ইহা মহাভাবতেব উপদেশ।^{৬৭}

আর্থিক অবস্থার ভারভম্যে খাদ্যের ভারভম্য—যাঁহাব যেকপ আর্থিক অবস্থা, তাঁহাব খাদ্যও সেইকপই হইয়া থাকে। ধনীব খাদ্যেব স্নায় খাদ্য দবিদ্র কিকপে সংগ্রহ কবিবেন? সমাজে যাঁহাবা ধনী ছিলেন, তাঁহাদের প্রধান খাদ্য ছিল মাংস। মধ্যবিত্ত-পরিবাবে দধি-দুগ্ধকেই যথেষ্ট বলিয়া মনে কবা হইত। তবকাবীর সহিত তৈল সংগ্রহ কবিতে পাবিলেই দবিদ্রেবা কৃতার্থতা বোধ কবিভেন।^{৬৮}

ধনী ও দরিদ্রের ভোজনশক্তির প্রভেদ—নানাবিধ ভোজ্য সংগ্রহ কবিবাব মত যাঁহাদের সামর্থ্য আছে, প্রায়ই দেখা যায়, তাঁহাবা গ্রহণীবোগে ভুগিভেছেন, তাঁহাদের ভোজনেব বা হজম কবিবাব শক্তি কম। যাঁহাবা সংগ্রহ কবিতে পাবেন না, তাঁহাদের জঠবাগ্নিব শক্তি বেশী। এই সত্যটি তখনকাব দিনেও ঠিক একই ভাবে ছিল।^{৬৯} দবিদ্রেবা উপকরণ ছাড়া কেবল

৬৭ এবং বিদ্বানদীনান্না ব্যাসনস্তো জিজীবিবুঃ।

সর্বোপায়ৈকপায়জ্ঞো দীনমাত্মানমুকুরেৎ ॥ শা ১৪১।১০০

৬৮ আঢ্যানাং মাংসপবনং নধানাং গোবনোত্তবম্।

তৈলোত্তবং দবিদ্রাণাং ভোজনং ভবতর্কভ ॥ উ ৩৪।৪৯

৬৯ প্রায়েণ ক্রীমতাং লোকে ভোক্তৃং শক্তির্ন বিদ্রতে।

কীর্য্যন্ত্যপি তু কাষ্ঠানি দবিদ্রাণাং মহীপতে ॥ উ ৩৪।৫১। শা ২৮।৩৯

ভাত পাইলেই সন্তুষ্ট থাকেন, ক্ষুধাই তাঁহাদের প্রধান উপকরণ। কিন্তু ধনিগণের প্রচুর উপকরণ থাকিলেও প্রায়ই ভোজনের ক্ষমতা থাকে না।^{১০}

পাক—সাধারণতঃ স্ত্রীলোকের উপরই পাকের ভাব ছিল, কোন কোন পুরুষও পাক কবিত্তে জানিতেন। নৃপতি নল উৎকৃষ্ট পাক কবিত্তে পাবিতেন, বিশেষতঃ মাংস-বন্ধনে তাঁহাব একটু বিশেষত্ব ছিল। বর্ণিত আছে, দময়ন্তী তাঁহাব পাককবা মাংসেব স্বাদেই তাঁহাকে চিনিতে পাবিযাছিলেন। এই বর্ণনা হইতে মনে হয়, নল যেন সখ কবিষা প্রায়ই নিজে মাংস পাক কবিতেন। তাঁহাব প্রস্তুত মাংসেব স্বাদ দময়ন্তীব সুপবিচিত।^{১১} ভীমসেনও পাককাৰ্য্যে খুব পটু ছিলেন। বিরাটবাজাব পুৰীতে অজ্ঞাতবাসেব সময় পাচকৰূপেই তিনি আত্মপবিচয় দেন এবং একবৎসব কাল ঐ কৰ্ম্মেই অতিবাহিত কবেন। প্রথম মৎস্যনগরে প্রবেশ কবিবাব কালে হাতে একটি কাঁটা আব একখানি হাতা লইয়া উপস্থিত হইলেন। নৃপতি বিবাতের প্রলেব উত্তবে নিজেব পবিচয় দিতে যাইয়া বলিলেন, ‘আমি পাচক, আপনাব পবিচৰ্য্যা কবিত্তে চাই, পাককাৰ্য্যে আমি অভ্যস্ত, মহাবাজ যুধিষ্ঠিবেব পাচক ছিলাম।’ বিবাট তাঁহাকে সম্মানে কাৰ্য্যে নিযুক্ত কবিলেন। এই ঘটনা হইতে মনে হয়, বডলোকেব পবিবাবে পুরুষ পাচক রাখিবাব ব্যবস্থা সেই যুগেও ছিল।^{১২} মনে হয়, পবিবাবেব স্ত্রীলোকবাই নিজেদেব পবিবাবে পাক কবিতেন। বিবাহেব দিনেই দ্রৌপদী কুন্তীব আদেশে পাক এবং পবিবেষণ কবিযাছিলেন।^{১৩} বনবাসেব সময়ও দ্রৌপদী নিজেই পাক ও পবিবেষণ কবিতেন। ইন্দ্ৰপ্ৰস্থে যখন বাস কবিতেন, তখনও খাওলা-দাওয়াব ব্যাপাবে তাঁহাকেই সমস্ত পৰ্য্যবেক্ষণ কবিত্তে হইত, সেই সমযেও নিজেই

যেবামপি চ ভোক্তব্যং গ্রহণীদোষপীড়িতাঃ।

ন শক্নু বন্তি তে ভোক্তৃং পশু ধৰ্ম্মভূতাং বব ॥ বন ২০৮।১৬

১০ সম্পন্নতরমেবান্নং দবিদ্রা ভুঞ্জতে সদা।

ক্ষুঃ স্বাহুতাং জনযতি সা চাত্যসু হৃদ্বল্ভা ॥ উ ৩৪।৫০

১১ নোচিতি নলিনিক্ত মাংসস্ত বহশঃ পুবা।

প্রাণ মত্বা নলং হৃতং প্রাক্রোশন্ ভুশদ্বুখিতা ॥ বন ৭৫।২২, ২৩

১২ নবেদ্র হৃদঃ পবিচাবকোহস্মি তে জানামি স্থপান্ প্রথমং ন কেবলান্ ॥ ইত্যাদি। বি ৮।৯

১৩ ভবগ্রামদায কুৰুধ ভদ্রে বলিধ বিপ্রায় চ দেহি ভিক্ষান্ ॥ ইত্যাদি। আদি ১০২।৪

পাক কবিতেন কি না, ঠিক জানা যায় না।^{১৫} ইহা বাজপবিবাবের কথা। বাজপবিবাবেও যখন স্বয়ং বাণীকেই পাক কবিতেন হইত, তখন অন্য পবিবাবেও নিশ্চয়ই এই নিয়ম ছিল। আচার্য্য বেদের পত্নী পুণ্যকত্রত উপলক্ষ্যে ব্রাহ্মণগণকে পবিবেষণ কবিতেন সংকল্প কবিতেন।^{১৬}

পাকপাত্র—কিঞ্চপ পাত্রে পাক করা হইত, তাহা জানা যায় না। বনবাসকালে দ্রৌপদী একটি তাম্রাব হাঁড়িতে পাক কবিতেন।^{১৭} ভীমসেনের কাঁটা ও হাতা কোন ধাতুর নির্মিত, তাহা জানিবার উপায় নাই।

ভোজনপাত্র—রাজপবিবাবে সোনা ও রূপাব থালায় ভোজনের বর্ণনা পাওয়া যায়। সাধারণ গৃহস্থের ঘরে কাঁসাব ব্যবহারই বেশী ছিল।^{১৮}

পরিবেষণ—বড় বড় ব্যাপাদিতে পুরুষেবাই খাদ্য পবিবেষণ কবিতেন। আবশ্যক হইলে দাসদাসী এবং পাচকগণও পবিবেষণে যোগ দিতেন।^{১৯}

ভোজনের অত্যাশ্রয় নিয়ম—ভোজনের সময় কি ভাবে বসিতে হইবে, কি ভাবে ভোজন আবশ্য করিতে হইবে ইত্যাদি বিষয়েও অনেক কথাই বলা হইয়াছে। খাইতে বসিবার পূর্বে উত্তমরূপে মুখ, হাত ও পা ধুইতে হইবে, বসিয়াই তিনবার আচমন কবিতেন হইবে। বসিবার আসন এবং ভোজনপাত্র পবিত্রাব ও পবিত্র থাকা চাই। ভোজনকালে গায়ে উত্তরীষ বা অন্ত্র কিছু থাকিবে, একখানিমাাত্র বস্ত্র পবিয়া খাইতে নাই। মস্তক উন্নত থাকিবে, ভোজনকালে উষ্ণীষেব ব্যবহার নিষিদ্ধ। দক্ষিণ দিকে মুখ কবিতা খাইতে নাই। জুতা বা খড়ম পায়ে রাখিয়া কোন কিছু খাওয়া নিষিদ্ধ। এইসকল নিয়মের ব্যতিক্রম করিলে আসুব ভোজন হইয়া থাকে। একাকী বসিয়া একাগ্রচিত্তে মৌনভাবে ভোজন কবিতেন

১৪ বুধিষ্ঠিরং ভোজয়িত্বা শেষমগ্নাতি পার্শ্বতী ॥ বন বন ৩৮৪। বন ২৩২। ৪২

বন ২৬২তম অঃ। (দুর্কানাব উপাগান)

১৫ ব্রাহ্মণান্ পবিবেষ্টুমিচ্ছামি। আদি ৩। ৯৭

১৬ গৃহীষ পিঠয়ং তাম্রম্। বন ৩। ৭২

১৭ ভুক্ততে কল্পপাত্রভিবুধিষ্ঠিবনিবেশনে। সভা ৪২। ১৮। বন ২৩২। ৪২

উচ্চাবচং পার্শ্বভোজনীয়ং পাত্ৰীষু জাষু নদরাজতীষু। আদি ১৯৪। ১৩

ভিন্নকাংস্তক বর্জয়েৎ। অন্ন ১০৪। ৬৬

১৮ বিজানঃ পরিবেষ্টারস্তস্মিন যজ্ঞে চ তেহভবন্। সভা ১২। ১৪। সভা ৪২। ৩৫

দান্যশ দান্তশ্চ হৃষ্টবশাঃ নন্তোজ্জকান্তাপুপজন্তু রত্নম্। আদি ১৯৪। ১৩

হয়। পানীয় জল, পাযস, ছাতু, দধি, ঘৃত এবং মধুব ভুক্তাবশিষ্ট অংশ পুত্রাদিকে দেওয়া যাইতে পাবে। দধ্যস্ত আহাব নিষিদ্ধ, দধিব পবে আবও কিছু খাইতে হইবে। ভোজনের পরিসমাপ্তিতে তিনবার মুখে জল দিয়া দুইবার মার্জ্জন কবিত্তে হয়। অনুশাসনপর্বের ১০৪ তম অধ্যায়ে ভোজনের বিস্তৃত নিয়মাবলী উক্ত হইয়াছে।

ঋপদেব পুৰীতে পাণ্ডবগণ উপস্থিত হইলে তাঁহাদিগকে পাদপীঠযুক্ত মহার্ষি আসন (চেয়ার?) দেওয়া হয়। সেই আসনে বসিয়াই তাঁহাব ভোজন কবিয়াছিলেন। এরূপ ব্যবহার আব কোথাও চোখে পড়ে না।^{১২}

পবিচ্ছদ ও প্রসাধন

বিভিন্ন বর্ণের বস্ত্র—জনসমাজে তখনও নানাবকমের কাপড়-চোপড়ের ব্যবহার প্রচলিত ছিল, কচি অনুসারে নানা বংএব কাপড় ব্যবহৃত হইত। আচার্য্য দ্রোণ এবং কৃপ সাদা বংএব ধুতি পবিতেন। কর্ণ পীত বর্ণের এবং অশ্বখামা ও দুর্যোধন নীল বংএব কাপড় ব্যবহার কবিতেন। বিবাত-পুৰীতে যুদ্ধে অৰ্জ্জুনের হাতে পবাস্ত হইয়া দ্রোণাচার্য্য-প্রমুখ বীরগণ যখন জ্ঞানগুহ্য অবস্থায় স্ব-স্ব-বথে অবস্থান কবিত্তেছিলেন, তখন অৰ্জ্জুন তাঁহাদের পবিধেব বস্ত্র হরণ কবিবার নিমিত্ত উত্তরকে আদেশ কবেন। তাহাতে প্রত্যেকেব বস্ত্রের বর্ণের উল্লেখ কবা হইয়াছে।^{১৩} বলদেবেব কাপড় নীল বংএব ছিল।^{১৪}

৭২ পঞ্চাঙ্গী ভোজনং ভুক্ত্যাং। শা ১২৩।৬। অনু ১০৪।৬১-৬৬

অন্নং বুভুক্ষমাণস্ত ত্রিধুংখেন স্পৃশেদপঃ। ইত্যাদি। অনু ১০৪।৫৫

নৈকবস্ত্রেণ ভোক্তব্যম্। অনু ১০৪।৬৭

মদবেষ্টিতশিবা ভূক্তে মদভূক্তে দক্ষিণামুখঃ।

সোপানংকশ মদভূক্তে সৰ্বং বিতান্দাহবম্॥ অনু ৯০।১০

বাগযতো নৈকবস্ত্রশ্চ। ইত্যাদি। অনু ১০৪।২৬ ১০০

তে তত্র বীৰা পবমাসনেষু। ইত্যাদি। আদি ১২৪।১২

১ আচার্য্যশাবদ্বতয়োস্ত গুহ্বে কর্ণস্ত পীতং কচিবঞ্চ বস্ত্রম্।

দ্রোণেণ বাজশ্চ তথৈব নীলে বস্ত্রে সমাদংষ নবপ্রবীৰ। বি ৬৬।১৩

২ কেশবস্ত্রাঞ্জলো বাপি নীলবাসা মদোৎকটঃ। বন ১৮।১৮

ব্ৰাহ্মণগণেৰে সাদা কাপড় ও যুগচৰ্ম—ব্ৰাহ্মণগণ সম্ভবতঃ সাদা কাপড় এবং সাদা যজ্ঞোপবীত ব্যবহাৰ কৰিতেন। দ্ৰোণাচাৰ্য্যেৰ বৰ্ণনাতে তাহাই দেখিতে পাওঁযা যায়। অন্ততঃ বৰ্ণিত আছে—ব্ৰাহ্মণগণ যুগচৰ্ম পৰিধান কৰিতেন। কৃষ্ণসহ ভীম ও অৰ্জুন জবাসন্ধপুৰীতে প্ৰবেশ কৰিবাব সময় তাঁহাদেৰ পৰিবেশ বস্ত্ৰ গুৰুবৰ্ণেৰে ছিল। জবাসন্ধ তাঁহাদেৰ বেশভূষা দেখিষা ব্ৰাহ্মণ বলিষা সন্দেহ কৰিষাছিলেন।^৩

গুৰু বস্ত্ৰেৰ গুচিভা—গুৰু বস্ত্ৰকে অপেক্ষাকৃত গুচি বলিষা ধৰিষা লওয়া হইত।^৪

ৰাজাদেৰ প্ৰাবাৰ-ব্যবহাৰ—ৰাজাৰা প্ৰাবাব-নামে একপ্ৰকাৰ বহুমূল্য বস্ত্ৰ ব্যবহাৰ কৰিতেন। ঈৰ্ষ্যানলে দন্ধ দুৰ্য্যোধনেৰ শাবীৰিক দ্ৰববস্থা দেখিষা ধৃতবাস্ত্ৰ তাঁহাকে প্ৰশ্ন কৰিতেছেন, ‘তুমি প্ৰাবাব পৰিধান কৰিতেছ, এবং পোলাও খাইতেছ, তবে কেন দিন দিন তোমাকে এত কৃশ দেখিতেছি।’^৫

কাৰ্য্যবিশেষে ভিন্ন ভিন্ন বস্ত্ৰেৰ ব্যবহাৰ—সকল সময় একই বৰমেৰ বস্ত্ৰ ব্যবহাৰ কৰিবাব নিয়ম ছিল না। ভিন্ন ভিন্ন কাজেৰ সময় ভিন্ন ভিন্ন বৰমেৰ বস্ত্ৰ ব্যবহৃত হইত।^৬ আত্ম বস্ত্ৰ পৰিধান কৰিষা স্নান কৰা হইত। অগ্নেৰ ব্যবহৃত এবং যাহাতে দশা (প্ৰান্তভাগে বৰ্দ্ধিত সূতা) নাই, তেমন বস্ত্ৰ ব্যবহাৰ কৰা নিষিদ্ধ ছিল। শয্যেৰ সময়, চলাফেৰাব সময় এবং দেবতাৰ পূজা-অৰ্চাৰ বিভিন্ন বৰমেৰ কাপড় ব্যবহাৰেৰ বিধান দেখা যায়।^৭

যুদ্ধে ৰক্ত বস্ত্ৰ—যুদ্ধেৰ সময় বীৰগণ বস্ত্ৰ-বস্ত্ৰ পৰিধান কৰিতেন।^৮ লাল বং এবও একটা উন্মাদনা আছে, এই কাৰণেই বোধ কৰি একপ নিয়ম ছিল।

৩ ততঃ গুৰাশ্ববধবাঃ গুৰুযজ্ঞোপবীতবান্। আদি ১৩৪।১৯

ব্ৰাহ্মণৈস্ত প্ৰতিচ্ছন্নৌ বৌববাজিনবাসিভিঃ। আদি ১২০।১১

এবং বিৰাগবদনা বহিৰ্মালাভুলেপনাঃ।

সত্যং বদত কে যুগং নত্যং বাজস্ব শোভতে ॥ সভা ২১।৪৪

৪ গুৰুবাশাঃ গুচিভূত্বা ব্ৰাহ্মণং স্থস্তি বাচযেৎ ॥ অনু ১২৭।১৪

৫ আচ্ছাদয়সি প্ৰাবাৰানম্বাসি গিশিতৌদনম্।

আজানেষা বহস্তি জ্ঞাং কেনাসি হবিণঃ কৃশঃ ॥ সভা ৪২।৯। বন ৩।৫১

৬ স্নাতস্ত বৰ্ণকং নিত্যমাত্ৰং দত্তাধিশাস্পতে।

বিপৰ্য্যায়ং ন কুৰ্বীত বাসনো বুদ্ধিমন্নঃ। ইত্যাদি। অনু ১০৪।৮৫-৮৭

৭ বস্ত্ৰাশ্ববধবাঃ সৰ্বে সৰ্বে বস্ত্ৰবিভূষণাঃ। দ্ৰো ৩৩।১৫

দেশভেদে বস্ত্রভেদে—দেশভেদেও পোশাকপরিচ্ছদের পার্থক্য ছিল। রাজসূর্যযজ্ঞে সিংহল হইতে সমাগত ব্যক্তিদের পরিধানে মণিখচিত বস্ত্র ছিল।^৮ পার্বত্য কিবাতগণ পশুর চামড়া দিয়া লজ্জা নিবারণ করিত।^৯

রাক্ষসদের বস্ত্রপরিধান—রাক্ষসগণও কাপড়-চোপড় পরিত এবং গন্ধমাল্য প্রভৃতি ব্যবহার জানিত।^{১০}

উষ্ণীয়—ভাবতের সকল দেশেই উষ্ণীয় ব্যবহারের প্রথা ছিল কি না, ঠিক বোঝা না গেলেও এই বিষয়ে দুই-চারিটি উদাহরণ দেখিতে পাওয়া যায়। মনে হয়, সর্বত্রই উষ্ণীষের ব্যবহার ছিল। কাষণ প্রাগ্জ্যোতিষপুরাধিপতি ভগদত্তের মাথায়ও উষ্ণীয় দেখিতে পাই।^{১১}

পুরুষদের অঙ্গাদি অলঙ্কার-ব্যবহার—অঙ্গদ, কুণ্ডল প্রভৃতি অলঙ্কারের ব্যবহার পুরুষদের মধ্যেও প্রচলিত ছিল। সেই সময় দেশে সোনার অভাব ছিল না, সমস্ত অলঙ্কারই ছিল সোনার। উদাহরণ হইতে বোঝা যায়, কেবল ধনীরাই অলঙ্কার ব্যবহার করিতেন, সাধারণ লোকের বর্ণনায় অলঙ্কারের কোন উল্লেখ পাওয়া যায় না।^{১২}

রাজারের মুকুটে মণি, গলায় নিক্কনির্ম্মিত হার—নৃপতিগণ মুকুটে মণি ব্যবহার করিতেন, গলায় হাব পরিতেন, সেই হাব তাত্‌কালিক স্বর্ণমুদ্রা (নিক্ক) দ্বারা প্রস্তুত হইত। প্রজ্ঞাগ্রহণের সময় পাণ্ডু তাঁহার অলঙ্কারগুলি ব্রাহ্মণগণকে দান করিয়াছিলেন। তাহা হইতেই আমরা উল্লিখিত অলঙ্কার-সমূহের কথা জানিতে পারি।^{১৩}

৮ শতশচ কুখ্যন্তত্র সিংহলাঃ সমুপাহবন্।

সংবৃত্তা মবিচীবৈস্তু শ্রামান্ত্রান্ত্রালোচনাঃ ॥ সভা ৫২।৩৬

৯ কলমূলশনা যে চ কিরাতাশ্চর্ম্মবাসসঃ। সভা ৫২।৯

১০ সর্কাভবণসংযুক্তং সুদুস্পাদ্যববাসসম্। আদি ১৫৩।১৪

১১ শ্বেতোষ্ণীষঃ শ্বেতহংগঃ শ্বেতবর্ণাংগমুচ্যতং।

অপশ্রাম মহাবাজ ভীষ্মঃ চন্দ্রমিবোদিতম্ ॥ ভী ১৬।২২। উ ১৫২।১২

শিবসন্তস্ত বিব্রষ্টং পপাত চ ববাংগুকম্।

নালতাডনবিব্রষ্টং পলাশং নলিনাদিব ॥ দ্রো ২৮।৪২

১২ বাহ্নু পবিঘসঙ্কশান্ সংস্পৃশন্তঃ শনৈঃ শনৈঃ।

কাঞ্চনাঙ্গদদীপ্তং চ চন্দনান্ডকভূষিতান্ ॥ উ ১৫২।১৮

১৩ ততশ্চ ডামণিং নিক্কমঙ্গদে কুণ্ডলানি চ

বাসাংসি চ মহার্হাণি স্ত্রীণামভবণানি চ ॥ আদি ১১২।৩৮

সোনার শিৱজ্ঞাণ প্ৰভৃতি—যুদ্ধক্ষেত্ৰে মৃতদেহেৰ বৰ্ণনা হইতেও এই-সকল অলঙ্কাৰেৰ বিষয় জানিতে পাবা যায়। যোদ্ধৃগণ কাঞ্চনেৰ শিবজ্ঞাণ ব্যবহাৰ কৰিডেন, অঙ্গদ এবং কুণ্ডল তখনকাৰ সমষে অতি প্ৰসিদ্ধ অলঙ্কাৰ ছিল। অলঙ্কাৰেৰ বৰ্ণনা প্ৰসঙ্গে অঙ্গদ ও কুণ্ডলেৰ কথাই প্ৰথমতঃ বলা হইয়াছে।^{১৪}

পুৰুষদেৱ মাথায় লম্বা চুল, বেণী প্ৰভৃতি—পুৰুষদেব চুলেৰ নানা-ৰকম চিত্ৰ দেখিতে পাওযা যায়। কেহ কেহ লম্বা চুল ধাৰণ কৰিডেন, আৰাব কেহ কেহ বেণী পাকাইডেন। দুৰ্য্যোধনেৰ মাথায় লম্বা চুল ছিল।^{১৫} অৰ্জুনেৰ মাথায় বেণী ছিল।^{১৬} কোন কোন পাৰ্ৱত্য জাতিৰ মধ্যো ও দীৰ্ঘ বেণী বাখাৰ নিষম ছিল।^{১৭} সাধাৰণতঃ লম্বা চুল বাখাৰ প্ৰথাই বেশী ছিল। বণভূমিতে লুণ্ঠিত মন্তকেৰ বৰ্ণনায় বোঝা যায়, সেই কালে অনেকেই লম্বা চুল বাখিডেন।^{১৮} বিৰাটপৰ্বে ভীমসেন ও কীচকেৰ যুদ্ধেৰ বৰ্ণনায় উল্লিখিত আছে, ভীম কীচকেৰ চুল আকৰ্ষণ কৰিয়াছিলেন। একটু লম্বা না হইলে চুলে ধৰা সম্ভবপৰ হইত না।^{১৯} জবাসন্ধেৰ মাথায়ও লম্বা চুল ছিল।^{২০}

শৃঙ্গেৰ আকাৰে কেশবিভাস—কেহ কেহ শৃঙ্গেৰ আকাৰে কেশবিভাস কৰিডেন। সম্ভবতঃ তাঁহাবা আৰ্য্য ছিলেন না, যেহেতু যজ্ঞমণ্ডপে প্ৰবেশেৰ অধিকাৰ পান নাই।^{২১}

১৪ অনুকৰ্ষে: পতাকাভিঃ শিৱজ্ঞাণৈশ্চ কাঞ্চনৈঃ।

বাহুভিঃ চন্দনাদিধৈঃ সান্ধদৈশ্চ বিশাম্পতে। দ্ৰো ১১১।১৪

শশাঙ্কসম্নিকটৈশ্চ বদনৈশ্চাকুণ্ডলৈঃ। দ্ৰো ১১১।১৬

শূৰৈঃ পৰিহৃতং যৌধৈঃ কুণ্ডলাঙ্গদধাবিভিঃ। বি ৩১।৬

১৫ যদয়ন্ দুৰ্জ্জাংস্তত্ৰ বীক্ষ্য চৈব দিশো দশ। ইত্যাদি। শলা ৬৪।৪,৫

১৬ বিমূঢ়া বেণীমগিনহ কুণ্ডলে। বি ১১।৫। বি ২।২৭

১৭ খশা এবাসনা হৰ্ষাঃ প্ৰদবা দীৰ্ঘবেণবঃ। সভা ৫২।৩

১৮ কুন্তকেশমলকুতম্। বি ৩২।১২। কেশপদে পৰামুশং। দ্ৰো ১৩।৫২

তমাগলিতকেশান্তং দদৃশুঃ সৰ্ব্বপাৰ্ধিবাঃ॥ দ্ৰো ১৩।৬১

১৯ ততো জগ্ৰাহ কেশেৰ্শ্চ মালাবৎস্ মহাবলঃ। বি ২২।৫২

২০ কেশান্ সমমুগৃহ্য চ। সভা ২৩।৬

২১ শকাস্তধাৰাঃ কঙ্কশ্চ বোমশাঃ শৃঙ্গিণো নরাঃ। ইত্যাদি। সভা ৫১।৩০

কাকপক্ষ—কৃষ্ণের এবং অভিমন্যুব মাথায কাকপক্ষ ছিল। প্রাচীনকালে কেহ কেহ মাথায পাঁচটি শিখা বাখিতেন, তাহাবই নাম ছিল কাকপক্ষ। কোন কোন আভিধানিকেব মতে কাকপক্ষ শব্দের অর্থ জুল্ফি।^{২২} জুল্ফি অর্থই সমধিক যুক্তিযুক্ত বলিয়া মনে হয়।

ব্যাস ও দ্রোণাচার্যের শ্মশ্রু—বেদব্যাস ও দ্রোণাচার্য ব্যতীত অন্য কোন গৃহীর শ্মশ্রুব উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায় না।^{২৩}

ব্রহ্মচারীর পোশাক—গৃহীদের পোশাকেব সহিত ব্রহ্মচারী, বানপ্রস্থ এবং সন্ন্যাসিগণের পোশাকেব মিল ছিল না। ব্রহ্মচারিগণ সব সময় হাতে একটি দণ্ড বাখিতেন। দণ্ডটি পলাশ অথবা বিল্বকাঠের দ্বারা প্রস্তুত হইত। মুঞ্জ-(তৃণ) নির্মিত মেখলা, যজ্ঞোপবীত এবং জটা ধারণ কবাও তাঁহাদের কর্তব্যরূপে বিবেচিত হইত।^{২৪}

বানপ্রস্থ ও সন্ন্যাসিগণের পরিচ্ছদাদি—বানপ্রস্থ ও সন্ন্যাসিগণ চর্ম ও বন্ধল ধারণ কবিতেন। অনেকেই কেশ ও শ্মশ্রু বাখিতেন। ধৃতবাস্ত্র, গান্ধাবী, কুন্তী এবং বিতুব বানপ্রস্থাত্মমে চর্ম ও বন্ধলই পবিত্রান কবিষাছেন। মহাপ্রস্থানের সময় যুধিষ্ঠিরা দি পাঁচ ভাই এবং দ্রৌপদী বন্ধলাজিন ব্যবহার কবিষাছেন। পাশাখেলায় পবাজিত হইয়া অবগ্যাযাত্রাকালেও তাঁহাদের একই বকমেব পরিচ্ছদ দৃষ্ট হয়।^{২৫}

যজ্ঞে যজ্ঞমানের পরিচ্ছদ—যজ্ঞে যজ্ঞমানের পোশাকও অনেকটা ব্রহ্মচারীদের মত। অলঙ্কার-ব্যবহারে বাধা ছিল না। অশ্বমেধযজ্ঞে

২২ পুঁচিভাবদনঃ কাকপক্ষবৃত্তাদিকন্। দ্রো ৪৮।১৭। ত্রিবি, বিষ্ণুপ ৬৮তম অঃ।

২৩ বজ্রনি চৈব শ্মশ্রুণি দৃষ্টৌ দেবী গৃহীলযৎ। আদি ১০৬।৫

শুরুবেশঃ দিতশ্মশ্রুঃ শুক্লমাল্যানুলেপনঃ। আদি ১৩৪।১২

২৪ এবযীত সদা দণ্ডং বৈল্লং পাল্লাশমেব বা। অথ ৪৬।৪

মেখলা চ ভবেৎ নোজ্জী জটা নিত্যোদকস্তুপা।

যজ্ঞোপবীতী স্বাধ্যাযী অনুরো নিযতব্রতঃ॥ অথ ৪৬।৬

২৫ চর্মবরলনংবাদী। অথ ৪৬।৮

দাতো মৈত্রঃ স্ত্রম্যবুক্রঃ কেশান্ শ্মশ্রু চ এববন্। অথ ৪৬।১৫

তথৈব দেবী গান্ধাবী বন্ধলাজিনবানিবদী।

কুন্তা সহ মহাবাজ সনানব্রতচারিণী॥ ইত্যাদি। আশ্র ১২।১৫-১৮

উৎসজ্যোভবগাত্যজ্জগৃহে বন্ধনাত্যত। ইত্যাদি। মহাপ্র ১।২০। সভা ৭২।১০

দীক্ষিত যুগ্মিষ্টিবের পবিচ্ছদ দেখিষা তাহাই বুঝিতে পারি। যুগ্মিষ্টিবের গলায় স্বর্ণমালা, পবিধানে ক্ষৌমবস্ত্র ও কৃষ্ণাজিন, হাতে দণ্ড।^{২৬}

মহিলাদের পোশাকপরিচ্ছদ—স্ত্রীলোকের পোশাকপবিচ্ছদ বিষয়ে বর্ণনা অতি সংক্ষিপ্ত। অনেকস্থলেই শুধু ‘সপবিচ্ছদ’ এই বিশেষণ ব্যতীত আর কোন কিছু বলা হয় নাই।^{২৭}

বিবাহের বস্ত্র—বিবাহের সময় দ্রৌপদী ক্ষৌমবস্ত্র পবিধান কবিষা-
ছিলেন।^{২৮} সুভদ্রা বস্ত্রবর্ণের কৌশেয় বস্ত্র পবিধান কবিষাছিলেন।^{২৯}

স্বর্ণমালা প্রভৃতি অলঙ্কার—সুবর্ণমালা, কুণ্ডল, মণিবত্ন, নিম্ব (তাৎকালিক প্রচলিত স্বর্ণমুদ্রা), কল্প (শঙ্খ), কেশব (বাহুভূষণ) প্রভৃতি তখনকার দিনে অলঙ্কাররূপে ব্যবহৃত হইত। নিম্ব হাবের মত কঠোর অলঙ্কারে প্রযুক্ত হইত। শাঁখা সম্ভবতঃ হাতেবই শোভাবর্ধন কবিত।^{৩০}

স্ত্রীপুরুষনির্বিষেষে কুণ্ডলের ব্যবহার—পুরুষবাও কুণ্ডল পবিভেন, সচবাচব সোনা দিষাই কুণ্ডল প্রস্তুত হইত। রাজা সৌদাসের পত্নী মদযন্তীব কুণ্ডলটি বহুনির্মিত ছিল।^{৩১}

জ-মধ্যে কৃত্রিম চিহ্ন—জ-যুগলের মধ্যে একপ্রকার কৃত্রিম চিহ্ন দেওয়া হইত, তাহার নাম ছিল ‘পিপ্প’। মদযন্তীব জ-মধ্যে ঐ চিহ্নটি ছিল সহজাত। এই চিহ্নকেও সৌন্দর্য্যের বর্ধক অলঙ্কারের মত মনে করা হইত।^{৩২}

২৬ হেমমালী কল্পকণ্ঠঃ প্রদীপ্ত ইব পাবকঃ।

কৃষ্ণাজিনী দণ্ডপাণিঃ ক্ষৌমবাসাঃ স ধর্ম্মজঃ॥ অথ ৭৩।৫।

২৭ স্ত্রিযশ চ বাজঃ নন্দ্যাস্তাঃ সপ্রেচ্ছাঃ সপবিচ্ছদাঃ। আদি ১৩৪।১৫। আদি ১৫৩।১৪।

বি ৭২।৩১

২৮ কৃষ্ণা চ ক্ষৌমবাসীতা কৃতকৌতুকমঙ্গলা। আদি ১১২।৩

২৯ সুভদ্রাঃ স্ববনাংশ চ বস্ত্রকৌশেয়বাসিনীম্। আদি ২২১।২২

৩০ শতং দাসীদহশ্রাপি কৌন্তেয়স্ত মহান্ননঃ।

কল্পকেশবাবিণ্যো নিম্বকণ্ঠাঃ শ্লক্কৃতাঃ। ইত্যাদি। বন ১৬২।৪৬, ৪৭

সুবর্ণমালাঃ বাসাংসি কুণ্ডলে পরিহাটকে।

নানাপত্তনস্তে গুহ্রে মণিবত্নে চ শোভনে॥ ইত্যাদি। আদি ৭৩।২, ৩

৩১ শ্রদ্ধা চ না তদা প্রাসত্ততস্তে মণিকুণ্ডলে। অথ ৪৮।৩

৩২ অস্তা হেব ক্রবোর্ধ্বাঃ সহজঃ পিপ্পুকন্তমঃ। বন ৬৯।৫

চিহ্নভূতৌ বিভূত্যর্থমথ ধাত্রা বিনির্মিতাঃ। বন ৬৯।৭

ছাতা ও জুতা—ছাতা ও জুতাব ব্যবহারও ব্যাপকভাবেই ছিল। শুধু অভিজাত পৰিবারেই তাহা সীমাবদ্ধ ছিল না, যেহেতু স্নাতক এবং ব্রাহ্মণকে সেইগুলি দান কবিস্বাৰ কথাও বলা হইয়াছে।^{৩৩}

চন্দন—প্রসাধনৰূপে যে-সকল দ্রব্য ব্যবহৃত হইত, সেইগুলির মধ্যে চন্দনই সৰ্ব্বাপেক্ষা প্রধান। পুরুষ ও স্ত্রীলোক সকলেই শৰীৰে চন্দন লেপন করিতেন। চন্দনের সঙ্গে একটু অশুকও মিশাইয়া দেওয়া হইত। ধনিপৰিবারে দাসীরা চন্দন প্রস্তুত কৰিতেন। বিবাটবাজাব অন্তঃপুরে দ্রোণদী এই কাজেই নিযুক্ত হইয়াছিলেন।^{৩৪}

চন্দন, মালা প্রভৃতি—বিশিষ্ট ব্যক্তির সংবৰ্দ্ধনাৰ চন্দন, মালা প্রভৃতি দিবার নিয়ম ছিল। বীৰশয্যায় শায়িত বীৰ ভীষ্মকে কুমাবীগণ চন্দনাদি দ্বাৰা ভূষিত কৰিয়াছিলেন।^{৩৫}

ভুঙ্গ ও কৃষ্ণাশুক—‘ভুঙ্গ’-নামে একপ্রকাৰ গন্ধদ্রব্য ও কৃষ্ণাশুক চন্দনের সঙ্গে মিশাইবার প্রথা ছিল। অনুলেপনের কাজে স্বেত-চন্দনই ব্যবহার কৰা হইত। কেবল কৃষ্ণাশুক লেপন কৰার উদাহৰণও দেখিতে পাওয়া যায়।^{৩৬}

মহাবাজ যুগিষ্ঠিৰেব বাজসূষযজ্ঞে সন্নাগত বাজস্বৰ্গেব মধ্যে কেহ কেহ প্রভূত গন্ধদ্রব্য উপঢৌকন দিয়াছিলেন। তাঁহাবা ভাবে ভাবে চন্দন, কালীষক (কৃষ্ণাশুক) এবং অন্যান্য গন্ধদ্রব্যের আমদানি করিয়াছিলেন। মলয় ও

৩৩ দহমানায বিপ্রায যঃ প্রবচ্ছতাপানহৌ ।

স্নাতকায় মহাবাহো সংশিতায দ্বিজাতয়ে ॥ অনু ২৬/৩০

ন কেবলং শ্রাদ্ধকৃতো পূণ্যকেষপি দীয়তে । অমু ৯৫/২

৩৪ শালস্তম্ভনিভাত্তেবাং চন্দনাশুককথিতাঃ ।

অশোভন্ত মহাবাজ বাহবো বাহুশালিনায । ইত্যাদি । সভা ১১/১৮ । সভা ৫৮/৩৫

ন যা জাতু স্বয়ং পিথম গাত্রোদ্বৰ্জনমাম্বনঃ ।

ভাস্কর কৃষ্ণা ভাস্কর না পিনম্নাচ্চ চন্দনম্ ॥ বি ১০/১৩

৩৫ বস্ত্রাশ্চন্দনচূর্ণৈশ্চ লাজৈর্জালৈশ্চ সৰ্ব্বধঃ ।

অবাকিবজ্জন্তনবং তত্র গন্ধা সহস্রধঃ । ভী ১২/১৩

৩৬ চন্দনেন চ শুব্রেন সৰ্ব্বতঃ সমলেপযন্ ।

কালীশুকবিমিশ্রেণ তথা ভুঙ্গবসেন চ ॥ আদি ১২/১০

রাজসিংহান্ মণ্ডাগান্ কৃষ্ণাশুকবিভূতান্ । আদি ১৮৫/১৪

লক্ষ্মণ-পর্বত হইতে প্রচুব চন্দন ও অঙ্কুর উপায়নদ্বকপ আনীত হয়।
চন্দনযসে পবিপূর্ণ অসংখ্য সোনার কলস যুগিষ্টিবকে দেওয়া হইয়াছিল।^{৩৭}

ঈঙ্গুদ ও জরু-তৈল—স্নানের পূর্ব্বে শরীরে ঈঙ্গুদ ও এবণ্ড-তৈল
মাখিবার কথাও পাওয়া যায়। গৃহীদের পক্ষে যেন এই নিয়ম ছিল না।^{৩৮}

পিষ্ট রাইসরিষা—গৃহস্থগণ স্নানের পূর্ব্বে শরীরে বাঁটা বাইসরিষা মাখিতেন।

স্নানান্তে পুষ্পাদি ধারণ—স্নানের পব চন্দন, বেলফুল, তগর, নাগকেশব,
বকুল প্রভৃতি গন্ধ এবং পুষ্পে সজ্জিত হইবার নিয়ম ছিল।^{৩৯}

পুষ্পমালা—মাথায় এবং গলায় মালা ধারণ করা সর্ব্বত্র প্রচলিত ছিল।
পুষ্পমালাই সমধিক আদৃত হইত। বস্ত্রমালা গলে ধারণ করা নিষিদ্ধ; শুষ্ক
মালাই প্রশস্ত। রক্তমালা মাথায় ধারণ করা যাইতে পারে। পদ্ম বা
কুবলয়ের (কুমুদ) মালা পবিতে নিষেধ করা হইয়াছে।^{৪০}

পুষ্পপ্রীতি—পুষ্পপ্রীতি অতি প্রাচীন কাল হইতেই চলিয়া আসিতেছে।
প্রসাধনে পুষ্পই অনুপম উপকরণ। মনকে আনন্দিত করে, শরীর ও মনে
শ্রীসঞ্চাৰ করে, এই কাৰণে পুষ্পকে ‘সুমনস্’ বলা হয়।^{৪১} যে পুষ্প হৃদয়ে
পুলক সঞ্চাৰ করে, বিমর্দনে যাহা হইতে মধুর সৌভাগ্য প্রসূত হয়, যাহার কপ
মন হরণ করে, তেমন পুষ্পই মনুষ্যসমাজে পবম আদবেব বস্তু।^{৪২} সমস্ত
ভদ্র কার্যেই পুষ্পকে বিশেষ উপকরণরূপে ধরা হইত, বিশেষতঃ বিবাহাদিতে
পুষ্পের যথেষ্ট আদব ছিল।^{৪৩}

৩৭ চন্দনাঙ্কুরকাষ্ঠানাম্ ভারান্ কালীয়কস্ত চ।

চর্পবস্ত্রহরণানাম্ গজানাকৈব রাশযঃ। সভা ৫২।১০

সুবভাংচন্দনবমান্ হেমকুস্তসমাস্থিতান্। ইত্যাদি। সভা ৫২।৩৩, ৩৫

৩৮ ঈঙ্গুদৈবণ্ডতৈলানাম্ স্নেহার্থে চ নিবেদনম্। অনুর ১৪২।৭

৩৯ প্রিয়ঙ্গুচন্দনাভ্যাক্ষ বিবেদন তগরেণ চ।

পৃথগেবানুলিপ্তেত কেসবেণ চ বুদ্ধিমান্ ॥ ইত্যাদি। অনুর ১০৪।৮৭, ৮৮

৪০ বস্ত্রমালায় ন ধার্য্যং স্রাজ্জ্বং ধার্য্যং তু পণ্ডিতৈঃ।

বর্জ্জবিধা তু কমলঃ তথা কুবলযঃ প্রভো ॥ ইত্যাদি। অনুর ১০৪।৮৩, ৮৫

৪১ মনো হৃদয়তে বস্মাক্ষিযং চাপি দধাতি চ

তস্মাৎ হৃদয়সঃ প্রোক্তা নরৈঃ স্কৃতকর্ম্মভিঃ ॥ অমর ২৮।২০

৪২ মনোহৃদয়নন্দিত্বো বিমর্দে মধ্বাশ্চ যাঃ।

চাক্ষুণ্যঃ হৃদয়সো যনুজাণাং স্মৃতা বিভো ॥ অনুর ২৮।৩২

৪৩ নরযেং পুষ্টিবৃদ্ধেবু বিবাহেবু বহুহু চ ॥ অনুর ২৮।৩৩

কেশবিষ্ঠাস ও অঞ্জনলেপন—দিনে প্রথম ভাগে কেশপ্রসাধন ও অঞ্জনলেপন কবিবাব বিধান ।^{৪৪}

বিধবাদের নিরাভরণতা—বিধবাদের কোনও ভূষণ থাকিত না । গুরু বস্ত্র এবং গুরু উত্তরীষমাত্র তাঁহারা পবিধান কবিতেন । আশ্রমবাসিকপর্বে বিধবাদের বর্ণনায তাহাই দেখিতে পাওয়া যায় ।^{৪৫}

সদাচার

সদাচার শব্দের অর্থ—আচরণের দ্বাৰাই সাধু পুরুষ সমাজের শ্রদ্ধা আকর্ষণ করিতে সমর্থ হন । যাহাদিগকে সাধু এবং ধার্মিক বলিয়া সর্বসাধারণ শ্রদ্ধা কবিতা থাকেন, তাঁহাদের আচারই ‘সদাচার’ নামে অভিহিত হইয়াছে । সাধুগণ ধর্মবুদ্ধিতে যে আচরণ করেন, সেই আচরণই ‘সদাচার’ । তাঁহাদের সকল আচরণই যে সাধু হইবে, তাহা নহে । মানুষমাত্রেই ভুলত্রুটি থাকে, সুতরাং সকল আচরণই সদাচাররূপে গ্রাহ্য নহে । শাস্ত্রবিহিত অনিন্দিত আচারই সদাচার । শাস্ত্রমর্যাদা উল্লঙ্ঘন কবিতা যথাক্রমে ব্যবহার কবিলে সেই ব্যবহারকে সদাচার বলা যায় না ।^{৪৬}

আচার-পালনের ফল—আচার-পালনে মানুষ দীর্ঘজীবী হয়, আচারের দ্বারা ইহলোক ও পরলোকে শ্রী ও কীর্তি লাভ করে । দ্বাচার পুরুষ দুঃখী ও অলস্যঃ হয় । সুতরাং উন্নতিকাম পুরুষ সর্বদা আচার পালনে যত্নবান হইবেন । যে ব্যক্তি আর্ষ (ঋষিপ্রোক্ত) বিধিনিষেধ অনুসারে চলেন না,

৪৪ প্রসাধনঞ্চ কেশানামঞ্জনং দন্তধাবনম্ ।

পূর্বোক্ত এব কার্ধ্যাণি দেবতানাম্ পূজনম্ ॥ অমু ১০৪।২৩

৪৫ এতাস্ত সীমন্তশিবোবহা যঃ শুক্লোত্তরীষা নবরাজপট্টাঃ ।

বাজ্রোহস্ত বৃদ্ধস্ত পবঃ শতাপাঃ স্ত্রী বা নৃবীষা হতপুত্রনাথাঃ । আশ্র ২৫।১৬

১ সাধুনাম্ যথাবৃত্তমতদাচাবলক্ষণম্ । অমু ১০৪।৯

দ্বাচারাস্ত দুর্জর্যা দুর্শুখাশ্চাপাসাধবঃ ।

সাধবঃ শীলসম্পন্নঃ শিষ্টাচাবস্ত লক্ষণম্ ॥ অমু ১০৬।৩৪

প্রমাণমপ্রমাণং বৈ যঃ কুর্যাদবুধো জনঃ ।

ন স প্রমাণতামর্হেৎ বিবাদজননো হি সঃ ॥ অমু ১০৭।২৫

অথচ শিষ্টাচাৰকেও উপেক্ষা কৰেন, ইহলোক ও পৰলোক উভয়লোক হইতেই তিনি ভক্ট, বোথাও তাঁহাব কল্যাণ নাই ।^{১২}

সকল বাজে সাধু পুৰুষদেব অনুসৰণ কৰিবাব নিমিত্ত মহাভাৰতে অসংখ্য উপদেশ দেওয়া হইয়াছে । কতকগুলি সদাচাৰেৰ উল্লেখও কৰা হইয়াছে । প্ৰত্যেক সুস্থ ব্যক্তি ব্ৰাহ্ম-মুহূৰ্ত্তে শয্যা ত্যাগ কৰিবেন । তাৰপৰ যথাবিধি শৌচাদি সমাপনান্তে উপাসনা কৰিবেন । দত্তদান, প্ৰসাধন এবং অঞ্জলি লেপন পূৰ্ব্বাহ্নেই কৰা উচিত । দেবতাদেব অৰ্চনাদিও পূৰ্ব্বাহ্নেই কৰিতে হইবে । ব্ৰাহ্মণ এবং অতিথিৰ সেৱা অবশ্যকৰ্ত্তব্য । এইকপে আনুষ্ঠানিক প্ৰাৰ্থ সমস্ত বিধিনিষেধই অনুশাসনপৰ্বেৰ ১০৪তম অধ্যায়ে বিস্তৃতভাবে বৰ্ণিত হইয়াছে । বাসুদেব-উগ্ৰসেন-সংবাদে অনেকগুলি সদাচাৰেৰ উল্লেখ দেখা যায় । ‘কাম, ক্ৰোধ ও লোভ—এই তিনিটি মানুষেৰ পৰম শত্ৰু । ইহাদিগকে সংযত ৰাখিবে । যথাযোগ্য শ্ৰম এবং অবধানতাৰ সহিত সমস্ত কৰ্ম্ম সম্পাদন কৰিবে, কাহাবও ঐশ্বৰ্য্যো কাতৰ হইতে নাই । হৃৎখীৰ হৃৎখ দূৰ কৰিতে সাধ্যমত চেষ্টা কৰিবে—ইত্যাদি’ ।^{১৩}

সদাচাৰ-প্ৰকল্পণ—দ্বিজব্যাধ-সংবাদ (বন ২০৫ তম—২০৮ তম অঃ) যজ্ঞ-যুগিষ্ঠিব-সংবাদ (বন ৩২২তম অঃ), শ্ৰীবাসব-সংবাদ (শা ২২৮তম অঃ) এবং দুৰ্গাভিতৰণাধ্যায়ে (শা ১১০তম অঃ) সদাচাৰ বিষয়ে অনেক কথা বলা হইয়াছে । ‘চতুৰাশ্ৰম’ প্ৰবন্ধেৰ ‘গৃহস্থ’-প্ৰকৰণে য়ে-সকল আচাৰেৰ উল্লেখ কৰা হইয়াছে, সেইগুলি সদাচাৰ নামে অভিহিত । য়ে আচাৰে মানুষ কল্যাণ লাভ কৰিতে পাবে, সেই আচাৰই প্ৰকৃতপক্ষে সদাচাৰ । মহাভাৰতে বহু উপাখ্যানেৰ মধ্য দিয়াও সদাচাৰই প্ৰদৰ্শিত হইয়াছে ।^{১৪}

অন্তঃশুদ্ধি—সদাচাৰ পালন কৰিতে বাহ্যিক শুচিতাও বক্ষা কৰিতে হয় ।

^{১২} আচাৰ্য্যভট্টে শাস্ত্ৰাচাৰ্য্যভট্টে শ্ৰিয়ম্ ।

আচাৰ্য্য কীৰ্ত্তি লভতে পুৰুষঃ প্ৰেতা চেহ চ ৷ ইত্যাদি । অম্বু ১০৪।২-১৩ ।

অম্বু ১০৪।২৫৫-১৫৭

যশ নার্বঃ প্ৰমাণং স্থাষ্টিচাৰ্য্য ভাবিনি ।

নৈব তস্ত পৰো লোকো নায়মন্তীতি নিশ্চয়ঃ ৷ বন ৩১।২২

আচাৰ্য্যো হস্তলক্ষণম্ । উ ৩২।৪৪

^{১৩} শা ২০০তম অঃ ।

^{১৪} বন কল্যাণদতিধ্যাক্ষেপ্তব্ৰাহ্মানং নিৰ্বোধহেং । শা ২৪।১০

বাহিবেব শুচিতা অপেক্ষা অন্তবেব শুচিতাব মূল্য অনেক বেশী। মানস তীৰ্থেব স্নানই প্রকৃত স্নান। চৰিত্ৰ বিশুদ্ধ না হইলে শুধু বাহিবেব আচাব ভণ্ডামিতে পৰ্য্যবসিত হইয়া থাকে।*

আৰ্য্য ও অনাৰ্য্য—যাঁহাবা বেদাদিশাস্ত্রবিহিত সাধু আচাবেব অনুসৰণ কৰিভেন, তাঁহাদিগকে ‘আৰ্য্য’ বলা হইত, আৰ যাঁহাবা বিপৰীত আচৰণ কৰিভেন, তাঁহাদেব সংজ্ঞাই ‘অনাৰ্য্য’। সদাচাব ও অসদাচাবেব দ্বাৰা আৰ্য্য এবং অনাৰ্য্য স্থিৰ কৰা হইত।* আজকাল আৰ্য্য ও অনাৰ্য্য শব্দ সেই অৰ্থে প্রযুক্ত হয় না। ইংবেজী ‘এৰিয়ান্’ ও ‘নন্-এৰিয়ান্’ শব্দেব অনুবাদ-ৰূপে আৰ্য্য ও অনাৰ্য্য শব্দেব প্ৰয়োগ কৰা হয়।

পাবিবাবিক ব্যবহাব

প্ৰত্যেক গৃহস্থকেই মাতা, পিতা, স্ত্ৰী, পুত্ৰাদি পৰিজন পৰিবেষ্টিত হইয়া থাকিতে হয়। সমস্ত প্ৰাণিজগতেব সহিত প্ৰত্যেকেব যোগ আছে এবং অপবেব জীবনযাত্ৰাব নিমিত্ত প্ৰত্যেকেব দায়িত্বও কম নহ, এই কথা সত্য হইলেও সকল মানব এই অনুভূতিব সহিত পৰিচিত হইবাব সৌভাগ্য দুই চাৰি জীবনে লাভ কৰিতে পাবে না। কিন্তু প্ৰত্যেক গৃহস্থই আপন পৰিবাবেব মধ্যে আপনাকে অনেকটা দান কৰিবাব সুযোগ পান। পৰিবাবেব প্ৰত্যেকেব প্ৰতি গৃহস্থেব যে কৰ্ত্তব্য এবং দায়িত্ব বহিষাছে, যথোচিতৰূপে তাহা পালন কৰিতে পাবিলে অন্তঃকৰণ ক্ৰমশঃ প্ৰসাবিত হইবাব সুযোগ পায়। মহাভাবতে আশ্ৰম-বিভাগেব উদ্দেশ্য চিন্তা কৰিলেও এই সত্যই প্ৰথমতঃ আমাদেব কাছে উপস্থিত হয়। মহাভাবতেব মতে গৃহস্থেব দায়িত্বই জগতে সৰ্ব্বাপেক্ষা বেশী। অপবেব সুখেব নিমিত্ত আপনাব সুখ বিসৰ্জ্জন দিতে হয় বলিয়া সুগৃহস্থই সকল আশ্ৰমীদেব মধ্যে বড় ত্যাগী।

* অগাধে বিমলে গুণে সত্যতোষে ধৃতিক্ৰমে।

স্নাতব্যং মানসে তীৰ্থে সঙ্ঘমালয়া শাস্বতম্ ॥ ইত্যাদি। অনু ১০৮।৩-২

৬ বুত্তেন হি ভবত্যাৰ্থো ন ধনেন ন বিদ্যা। উ ২০।৫৩। বন ২৬০।১

অনাৰ্য্যস্বমনাচাবঃ। অনু ৪৮।৪১। সভা ৬৭।৩৭, ৫০। সভা ৫৪।৬

যদাৰ্য্য জনবিদ্বিষ্টং কৰ্ম তন্নাচবেদ্ব্যুৎ শা ২৪।১৯। শা ৯৩।১৬

মাতা ও পিতা—গুরুজন সমস্ত তীর্থেব মধ্যে শ্রেষ্ঠ।^১ গুরুজনের মধ্যে মাতাপিতাকে মহাশুভ বলা হয়। সুতবাং সর্বতোভাবে মহাশুভের প্রীতি উৎপাদন কবা মানুষমাত্রেবই অবশ্যকর্তব্য। যে পুত্র মাতাপিতাব আদেশ-পালনে তৎপব, তাহাবেই যথার্থ পুত্র বলা যাইতে পাৰে।^২ মাতাপিতা প্রত্যক্ষ দেবতা। দশ মাস গৰ্ভে ধাবণ কবিসা এবং অসহ যন্ত্রণা সহ কবিসাও মাতা সন্তানকে পালন কবেন। তপস্যা, দেবতাপূজা প্রভৃতি নানাবিধ সংকার্যের ফলে জনকজননী সন্তান লাভ কবেন। পুত্র ধার্মিক, বিদ্বান্ এবং ষশস্বী হইলেই মাতাপিতা আনন্দিত হন। যাহাবা মাতাপিতাব আশা পূর্ণ কবে, তাহাদের ঐহিক এবং পাবত্রিক অশেষ কল্যাণ হইয়া থাকে। সুতবাং কাষমনোবাক্যে মাতাপিতাব সেবা কবা অবশ্যকর্তব্য।^৩

পিতা ও মাতার মধ্যে শ্রেষ্ঠত্ব বিষয়ে মতভেদ—মাতাপিতাব মধ্যে সন্তানের নিকট কাহাব গুরুত্ব বেশী, এই বিষয়ে মতভেদ পবিলক্ষিত হয়। কেহ কেহ বলেন, গৰ্ভধাবণ এবং প্রতিপালনে মাতাবই সমধিক কষ্ট হইয়া থাকে, এই কাৰণে পিতা অপেক্ষা মাতাব গুরুত্বই বেশী। অগ্ন পক্ষে বলা হব যে, পিতা তপস্যা, দেবপূজা, তিতিক্ষা প্রভৃতিব দ্বাবা সংপুত্রলাভেব আকাঙ্ক্ষা কবিসা থাকেন, পুত্রের সংস্কাবাদি কৰ্ম্মও পিতাবই অধীন। অতএব পিতাব গুরুত্বই বেশী। মতভেদেব আলোচনাষ বোঝা যায়, উভয়েব গুরুত্বই সন্তানের পক্ষে সমান। সন্তানের নিকট উভবই তুল্যাকাপে মহাশুভ।^৪

কল্যাণ গুরুজনের সেবার অধীন—পিতা গার্হপত্য অগ্নিব, মাতা দক্ষিণ অগ্নিব এবং আচার্য্য আহবনীয় অগ্নিব সমান। অগ্রমতভাবে এই অগ্নিত্রয়েব পবিচর্যা কবিলে ইহলোক, পবলোক ও ব্রহ্মলোককে জয় কবা যায়। মানবেব যাবতীষ কল্যাণ গুরুসেবার অধীন। মঙ্গলেচ্ছ পুরুষ সতত ইহাদেব

১ তীর্থানাং গুরুবহুর্গম্। অনু ১৬০।৪৮

২ মাতাপিত্রোৰ্কচনকৃদ্ধিতঃ পথাশ্চ যঃ স্মৃতঃ। ইত্যাদি। আদি ৮৫।২৫-৩০

৩ প্রতাদ্বেগ হি দৃশ্যং দেবা বিপ্রর্ষিদত্তম। ইত্যাদি। বন ২০৪।৩,৪

৪ গুরুগাঈক্যেব সার্কবাং মাতা পরমকো গুরুঃ। আদি ১৯৬।১৬

নাস্তি মাতৃসমো গুরুঃ। অনু ১০৬।৬৫। অনু ৬০।৯২। অনু ১০৮।১৫

পিতা পবং দৈবতং মানবানাং মাতৃর্বিদিশিষ্টং পিতবং বদন্তি। শা ২২।১২

মাতৃং গৌববাদন্তে পিতৃং নন্তে তু মেনিরে। ইত্যাদি। বন ২০৪।১০-১২

তুষ্টি-বিধানে অবহিত হইবেন ।^৫ পিতার তুষ্টিতে প্রজাপতি তুষ্ট হন, মাতার তুষ্টিতে সমস্ত পৃথিবী সন্তুষ্ট হয় এবং আচার্য্যের তুষ্টিতে ব্রহ্মের তুষ্টিলাভ হয় ।^৬ নাবদ কৃষ্ণকে বলিতেছেন—যাঁহাব। মাতা, পিতা এবং গুরুজনের প্রতি তোমার মত ব্যবহার কবেন, তাঁহাব। তোমাবই মত সমস্ত কল্যাণের অধিকারী হইয়া থাকেন ।^৭ যাঁহাব। গুরুজনের যথোচিত পূজা কবিয়া থাকেন, তাঁহাদের আশুঃ, যশঃ এবং শ্রী বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হয় ।^৮

আচার্য্যপূজা—আচার্য্যস্তুত্বা সম্বন্ধে ‘শিক্ষা’-প্রবন্ধে সঙ্কলিত হইয়াছে । আচার্য্যপূজা বিষয়ে কচের একটি সুন্দর উক্তি আছে—‘যিনি আমার কর্ণে অমৃত শ্রবণ কবিয়াছেন, যিনি আমার মূৰ্খতা অপনোদন কবিয়াছেন, তাঁহাকে আমি পিতা ও মাতা বলিয়াই মনে কবি । যে লব্ধবিদ্য পুরুষ অমূল্য নিম্নিস্বরূপ স্বতের (বেদ) দাতা আচার্য্যকে পূজা না কবে, সে অপ্রতিষ্ঠিত থাকে এবং পাপলোকে গমন কবে’ ।^৯

গুরুজনের প্রীতি-উৎপাদন শ্রেষ্ঠ ধর্ম—গন্ধমাদনপর্ব্বতে মহর্ষি আশ্বিনেব সহিত যুষ্টিবিরেব সাক্ষাৎ হইলে মহর্ষি কুশলপ্রশ্নের পর জিজ্ঞাসা কবিলেন, ‘হে পার্থ, মাতাপিতার আজ্ঞা যথোচিতভাবে পালন কব তো ? গুরুগণ এবং বৃদ্ধ পণ্ডিতগণকে যথায়োগ্য পূজা কব কি’ ?^{১০} পিতা, মাতা, অগ্নি, গুরু এবং আত্মা এই পাঁচজন যাঁহাদের দ্বারা পূজিত হন, তাঁহাব। ইহলোক এবং পরলোক জয় কবিত্তে পাবেন ।^{১১} একমাত্র পুত্রের হিতকামনায যাঁহাব। সর্ব্বস্ব বিসজ্জন দিতে পাবেন, সেই স্নেহময়ী জননী এবং স্নেহময়

৫ শা ১০৮তম অঃ ।

৬ যেন প্রীণাতি পিতবং তেন প্রীতঃ প্রজাপতিঃ । ইত্যাদি । শা ১০৮।২৫, ২৬ ।

অনু ৭।২৫, ২৬

৭ মাতাপিত্রোক্তং কৃষ্ণ চ সমাগ বর্ত্তন্তি বে নদা । ইত্যাদি । অনু ৩১।৩৫

৮ গুরুমন্ডার্চ্চা বর্দ্ধন্তে আশ্বা যশসা শ্রিয়া । অনু ১৬২।৪৫

৯ যঃ শ্রোত্রযোবমৃতং নিম্বিষ্ণেং । ইত্যাদি । আদি ৭৬।৬৩, ৬৪

১০ মাতাপিত্রোক্ত তে বৃত্তিঃ কচ্চিৎ পার্থ ন সীদতি ।

বক্তিতে গুববঃ সর্কে বৃদ্ধা বৈদ্যশ্চ পূজিতাঃ ॥ বন ১৫৯।৬, ৭

১১ পিতা মাতা তথৈবান্দিগুর্কবাস্মা চ গুরুমঃ ।

যন্তেতে পূজিতাঃ পার্থ তন্ত নোকাবুভৌ জিতৌ ॥ বন ১৫৯।১৪

জনককে সম্বন্ধে বাখাই পুত্ৰেৰ সৰ্ব্বপ্ৰধান কৰ্ত্তব্য, ইহাই পুত্ৰেৰ শ্ৰেষ্ঠ ধৰ্ম্ম বলিয়া মহাপুৰুষগণ নিৰ্দেশ কৰিযাছেন ।^{১২}

গুৰুজনেৰ সেবাতে স্বৰ্গবাস—যিনি শুদ্ধ সমাহিত এবং যিনি সত্যে বত থাকিয়া মাতৃপিতৃপূজনে আপনাকে নিযুক্ত বাখেন, তিনি তাঁহাদেৰ ঋণ হইতে মুক্ত হন ।^{১৩} যিনি পিতা, মাতা, আচাৰ্য্য এবং জ্যেষ্ঠ ভ্ৰাতাৰ সেবা কৰেন, কখনও তাঁহাদিগক অসূয়া কৰেন না, তিনি ঈক্ষিত স্বৰ্গ লাভ কৰেন এবং গুৰুগুৰুশ্ৰাবশতঃ তাঁহাকে নরক দৰ্শন কৰিতে হয় না ।^{১৪} মাতাপিতা-প্ৰমুখ গুৰুজনেৰ আদেশ-পালনে হিতাহিত চিন্তাৰ অবকাশ নাই । তাঁহাবা যে আদেশই ককন না কেন, নিৰ্ব্বিচাবে পালন কৰাই পুত্ৰেৰ কাজ ।^{১৫}

পিতৃমাতৃভক্ত ধৰ্ম্মব্যাধ—আদৰ্শ পিতৃমাতৃসেবক ধৰ্ম্মব্যাধেৰ উপাখ্যান সকলেই জানেন । পিতৃমাতৃসেবাতেই ভূত-ভবিষ্যৎ সমস্ত বিষয়ে তাঁহাৰ যোগজ্ঞ প্ৰত্যক্ষ হইত । একমাত্ৰ সেই সেবাৰ দ্বাৰাই তিনি শ্ৰেষ্ঠ যোগী হইতে পাৰিযাছিলেন ।^{১৬}

দেবব্ৰতৰ মৃত্যুঞ্জয়তা—সত্যব্ৰত ভীষ্মেৰ পিতৃভক্তিও সৰ্বজনবিদিত । সম্বন্ধে পিতাৰ আশীৰ্ব্বাদে তিনি মৃত্যুকে জয় কৰিতে পাৰিযাছিলেন ।^{১৭}

গুৰুজনেৰ ভৰণপোষণ না কৰিলে পাপ—যাহাবা মাতাপিতাৰ ভৰণপোষণ কৰে না, তাহাবা মহাপাপী বলিয়া কথিত । যে-ব্যক্তি অকারণে তাঁহাদিগকে ত্যাগ কৰে, সে শাস্ত্ৰানুসাবে পতিত হয় ।^{১৮} পিতামাতা

১২ এতদ্ধৰ্ম্মকলা পুত্ৰ নবাগাং ধৰ্ম্মনিশ্চযে ।

যত্নকৃত্যন্ত পিতবো মাতা চাপ্যেকদৰ্শিনী ॥ উ ১৪৫।৭

১৩ তপঃশৌচবতা নিতং সত্যধৰ্ম্মবতেন চ ।

মাতাপিত্ৰোৰহবহঃ পূজনং কাৰ্য্যমঙ্গলা ॥ শা ১২৯।১০

১৪ মাতাপিত্ৰোঃ পূজনে বো ধৰ্ম্মন্তমপি মে শূ। ইত্যাদি। অনু ৭৫।৪০-৪২

১৫ মাতুঃ পিতৃণ্ড কণাঞ্চ কাৰ্য্যমেবাহুশাসনম্ ।

হিতং বাপ্যহিতং বাপি ন বিচাৰ্য্য নরবৰ্জ ॥ অনু ১০৪।১৪৫

১৬ বন ২১৩ ভম ও ২১৪ তম অঃ ।

১৭ ন তে মৃত্যুঃ প্ৰভবিতা যাবজ্জীবিতুমিচ্ছসি । আদি ১০০।১০৩

১৮ জীবতো বৈ গুৰুণ্ ভূতান্ ভবন্তু গবে জনাঃ । অনু ৯৩।১২৮

তাজত্যকাৰণে বশ পিতবঃ মাতবঃ গুৰম্ । ইত্যাদি। শা ১৬৫।৬২ । শা ১৫৩।৮১

যাহাতে মনে কষ্ট পান, তেমন আচরণ কবা সন্তানের পক্ষে একান্ত গর্হিত। যে সন্তান পিতামাতাকে অবমাননা কবে, সে মৃত্যুব পব গর্দভাদি-জন্তু পবিগ্রহ কবিয়া অশেষ রেশ পাইয়া থাকে।^{১১}

প্রত্যুষে মহাশুকপ্রগতি—শয্যা ত্যাগ কবিয়াই পিতামাতা ও গুরুজনকে পাদস্পর্শপূর্বক প্রণাম কবিবার বিধান।^{১২}

গুরুজনের আগমনে প্রত্যাখান ও অভিবাদন—গুরুজনের আগমনে তৎক্ষণাৎ প্রত্যাখান এবং অভিবাদন কবিবার নিমিত্ত উপদেশ দেওয়া হইয়াছে।^{১৩}

সকল কার্যে অনুমতিগ্রহণ—পিতামাতাব অনুমতি গ্রহণ না কবিয়া কিছুই কবা উচিত নহে। পিতামাতাব অনুমতি না লইয়া ব্রাহ্মণ কৌশিক বেদাধ্যয়নের নিমিত্ত দেশান্তরে গমন কবেন, পবে তিনি পূর্বোন্নিখিত পিতৃ-মাতৃভক্ত ব্যাধেব নিকট আপনাব অন্ত্য আচরণেব জন্ত বিশেষ লজ্জিত হইয়া তাঁহাবই উপদেশে গৃহে কবিয়া পিতামাতাব সেবায় আত্মনিয়োগ কবেন।^{১৪}

পিতামাতার দোষ ধরিতে নাই—কহোড়পুত্র অষ্টাবক্র মাতৃকৃষ্ণিতে (৭) থাকিয়াই পিতাব অধ্যাপনায় দোষাবোপ কবিয়াছিলেন। এই কারণে তাঁহাব শবীবাব আটটি স্থান বক্র হইয়া যায়। পিতামাতা-প্রমুখ গুরুজনের কাজে দোষ অব্রেষণ কবা অকর্তব্য, এই উদ্দেশ্যেই বোধ কবি, উপাখ্যানটি বিবৃত হইয়াছে।^{১৫}

তীহাদিগকে কার্যে নিয়োগ করিলে পাপ হয়—পিতামাতাকে কোনও কার্যে নিযুক্ত কবা পুত্রের পক্ষে অত্যন্ত পাপজনক।^{১৬} আবও বহু উপাখ্যানে পিতামাতাব প্রতি সজ্ঞক ব্যবহার কবিবার উপদেশ পাওয়া যায়।

মহাশুরুর তৃপ্তিতে বিশ্বের তৃপ্তি—চিবকাবিকোপাখ্যানে^{১৭} পিতা-

১১ পিতবঃ মাতবক্ষৈব যন্ত পুত্রোহবমন্ততে। ইত্যাদি। অনু ১১১।৫৮-৬০

১২ মাতাপিতবমুখ্য পূর্বসেবাভিবাদয়েৎ। অনু ১০৪।৪৩

১৩ উক্তঃ প্রাণা হ্যন্ত্রামন্তি বুনঃ স্থবিব আযতি।

প্রত্যাখানভিবাদাভ্যাং পুনস্তান্ প্রতিপত্ততে ॥ উ ৩৮।১

১৪ স তু গতা দ্বিজঃ সর্ব্যঃ গুপ্তব্যঃ কৃতবাস্তদা। বন ২১৫।৩৩

১৫ উপালকঃ শিষ্যব্যে মহর্ষিঃ স তং কোপাত্তদবস্তঃ শশাপ। বন ১৩২।১১

১৬ পুত্রশ্চ পিতবঃ মোহাৎ প্রেষয়িষ্ঠতি কর্ণহ। শা ২২৭।১১৩

১৭ শা ২৬৫ তম অঃ।

মাতাৰ প্ৰতি পুত্ৰৰ কৰ্ত্তব্য সম্বন্ধে বিস্তৃত উপদেশ দেওযা হইয়াছে। ঐ উপাখ্যানে বলা হইয়াছে যে, 'পিতা নিখিল দেবতাৰ সমষ্টি এবং মাতা দেবতা ও মৰ্ত্ত্যবাসী সৰ্ব্বভূতৰ সমষ্টিস্বৰূপ। সুতবাং তাঁহাদেৰ তুষ্টিতেই নিখিলেৰ পবিত্ৰত্ব।' ১৬ পিতাই ধৰ্ম, পিতাই স্বৰ্গ, পিতাই পৰম তপস্যা, পিতা পবিত্ৰ হইলে সকল দেবতাই পবিত্ৰ হন। ১৭

পিতৃভ্ৰম—জনক, ভয় হইতে ত্ৰাণকৰ্ত্তা এবং অন্নদাতা—এই তিনি জনকেই পিতা বলিয়া ভক্তি কৰিতে হইবে। ১৮

দীন পুত্ৰৰ প্ৰতি পিতামাতাৰ স্নেহ বেশী—জনকজননী যদিও সকল সম্বন্ধকেই সমান চক্ষে দেখেন, তথাপি সন্ততিদেৰ মध्ये যে দীন, তাহাৰ প্ৰতি তাঁহাদেৰ স্নেহেৰ আকৰ্ষণ অপেক্ষাকৃত বেশী থাকে। ১৯

ভ্ৰাতা ও ভগিনী—জ্যেষ্ঠ ভ্ৰাতা ও ভগিনীৰ প্ৰতি সশ্ৰদ্ধ ব্যবহাৰ কৰিবাব নিষম। জ্যেষ্ঠ ভ্ৰাতা পিতাৰ সমান, সৰ্ব্বতোভাবে তাহাৰ আনুগত্য স্বীকাৰ কৰা উচিত।

পাণ্ডবগণ ও বিদূৰেৰ আদৰ্শ ভ্ৰাতৃপ্ৰেম—ভীমসেনাদি চাৰি ভাই যুধিষ্ঠিৰকে যথেষ্ট ভক্তি কৰিতেন—ইহা মহাভাৰতেৰ সৰ্ব্বত্ৰ দেখিতে পাই। যদিও সময় সময় ভীমসেনকে যুধিষ্ঠিৰেৰ কাজেৰ ভালমন্দ-সমালোচনা কৰিতে দেখা যায়, তথাপি তাহাতে সাময়িক অধীৰতা ছাড়া তীব্ৰ অশ্ৰদ্ধা বা অভক্তি কখনও প্ৰকাশ পায় নাই। আদৰ্শ ক্ষত্ৰিয়চৰিত্ৰ সবলচেতাঃ ভীমসেন সকল সময় আপনাকে প্ৰকৃতিস্থ বাখিতে পাবিতেন না, তাই সময় সময় কিঞ্চিত্ৰ চঞ্চলতা প্ৰকাশ পাইয়াছে। ২০ কিন্তু জ্যেষ্ঠেৰ আদেশ ব্যতীত কখনও কিছু কৰেন নাই। পাণ্ডবদেৰ এবং বিদূৰেৰ আদৰ্শ ভ্ৰাতৃপ্ৰীতি মহাভাৰতে স্পষ্টকৰূপে ফুটিয়া উঠিয়াছে। ভীম-অৰ্জুন-প্ৰমুখ

১৬ দেবতানাং সমবায়মেকস্থং পিতবং বিদুঃ।

মৰ্ত্ত্যানাং দেবতানাঞ্চ স্নেহাদভোতি মাতবন্। শা ২৬৫।৪৩

১৭ পিতা ধৰ্মঃ পিতা স্বৰ্গঃ পিতা হি পৰমতপঃ।

পিতবি প্ৰীতিমাপ্নে সৰ্ব্বাঃ প্ৰীযন্তি দেবতাঃ। শা ২৬৫।২১

১৮ যশ্চেনমুংপাদয়তে যশ্চেনং ত্ৰাযতে ভয়াৎ।

যশ্চাস্ত বুকতে বৃজিঃ সৰ্ব্বৈ তে পিতবস্ত্ৰম্ ॥ অনু ৬৯।১৮

১৯ দীনস্ত তু নতঃ শত্ৰু পুত্ৰস্তাভাবিকা বৃপা। বন ২।১৬

২০ নভা ৬৮ তম অঃ। বন ৩৩ শ ও ৩৪ শ অঃ। শা ১০ ন অঃ

বীবগণ শ্রেষ্ঠ যোদ্ধা এবং অমিতবলশালী হইয়াও সর্বদা অগ্রজের অনুবর্তন কবিতেন। তাঁহারা যদি জ্যেষ্ঠের অনুবর্তন না কবিতেন, তবে কপটভাবে শকুনিব পাশাখেলার সময়েই কুকক্ষেত্রের মহাযুদ্ধ আবদ্ধ হইত। যুধিষ্ঠির ভ্রাতৃগণকে ভাগ কবিয়া স্বর্গে বাস কবাও শ্রেয়ঃ মনে কবেন নাই।^{৩১}

জ্যেষ্ঠ ও কনিষ্ঠের আচরণ—অনুশাসনপর্বের ভীষ্মযুধিষ্ঠির-সংবাদে একটি অধ্যায়ের নাম ‘জ্যেষ্ঠকনিষ্ঠ-বৃত্তি’। জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা এবং কনিষ্ঠ ভ্রাতাব মধ্যে একের প্রতি অন্যের ব্যবহার কিরূপ হইবে, এই অধ্যায়ে ভীষ্ম যুধিষ্ঠিরকে সেই বিষয়ে উপদেশ দিয়াছেন, ‘হে তাত, তুমি ভ্রাতৃগণের মধ্যে জ্যেষ্ঠ, সুতবাং আপনাব জ্যেষ্ঠত্ব স্মরণ কবিয়া এমনভাবে কনিষ্ঠদের সহিত ব্যবহার কবিবে, তাহারা যেন তোমাকে গুরুব মত সম্মান কবিতে পাবে। অপ্রকৃতপ্রজ্ঞ গুরুকে শিষ্য সম্মান কবিতে পাবে না, গুরুব দীর্ঘদর্শিতা থাকা প্রয়োজন, তাহা না থাকিলে শিষ্য কিরূপে দীর্ঘদর্শী হইবে? জ্ঞানী এবং বিচক্ষণ হইলেও জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা সময়বিশেষে কনিষ্ঠের দোষ দেখিয়াও অন্ধের মত এবং জড়ের মত ব্যবহার কবিবেন। সাধাবণ বিষয়েও যদি সর্বদা কনিষ্ঠের দোষ প্রদর্শন কবা হয়, তবে কনিষ্ঠের মন বিদ্রোহী হইয়া উঠে। কনিষ্ঠের দোষ দেখিলে কৌশলে সংশোধন কবিতে চেষ্টা কবিবে। যদি সর্বসমক্ষে কনিষ্ঠকে দোষের জ্ঞাত্তি বন্ধ কবা হয়, তবে ছিদ্রাশ্রয়ী পবিত্রীকাতব শত্রুপক্ষ কনিষ্ঠকে কুমন্ত্রণা দিয়া আপনাব দলে ভুক্তি কবিতে চেষ্টা কবিয়া থাকে। বংশের মধ্যে বয়োজ্যেষ্ঠ ব্যক্তির সুব্যবহারে কুল সমৃদ্ধ হইয়া থাকে, আবার তাঁহাবই অসৎ আচরণে বংশের গোবন নষ্ট হয়। যে জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা কনিষ্ঠকে বঞ্চনা কবিয়া থাকেন, তিনি জ্যেষ্ঠ-শব্দের বাচ্য নহেন এবং তিনি পৈতৃক সম্পত্তির বিভাগে শ্রেষ্ঠ অংশের দাবী কবিতে পাবেন না, পবন্ত তিনি বাজাব দণ্ডের পাত্র। কনিষ্ঠ সহোদবগণ যদি উন্মার্গগামী হয়, তবে তাহাদিগকে পৈতৃক ধন হইতে বঞ্চিত কবাই উচিত। জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা পিতাব সম্মান, কনিষ্ঠগণ তাঁহাব আজ্ঞাবহ হইবে এবং পিতাব গ্রাম তাঁহাকে ভুক্তি কবিবে’।^{৩২}

৩১ গন্তমিচ্ছামি তত্রাহং যত্র তে ভ্রাতবো গতাঃ। মহাপ্র ৩।৩৭

৩২ অনূ ১০৫ তম অঃ। ভ্রাতা জ্যেষ্ঠঃ সমঃ পিত্রা। শা ২৪২।২০

জ্যেষ্ঠ ভাতাকে অবমাননা কৰা অনুচিত—পিতৃসম জ্যেষ্ঠভাতাকে যে-ব্যক্তি অবমাননা কৰে, সে মৃত্যুৰ পৰ জ্যেষ্ঠমোনি প্ৰাপ্ত হয়, তাৰপৰ একবৎসৰ পৰে পুনৰায় মৰিষা চীৰকৰূপে (পক্ষিবিশেষ) জন্মগ্ৰহণ কৰে , অতঃপৰ পাপ কৰ্ম হইলে মনুষ্যৰূপে জন্মলাভ কৰে ।^{৩৩}

নলবাজাৰ আদৰ্শ ভাতৃপ্ৰেম—নলবাজা বনিষ্ঠ ভাতা পুৰুষবৰ্ত্তক অত্যন্ত লালিত হইয়াও পৰে পুৰুষৰ সমস্ত জয় কৰিষা তাহাকে সম্পত্তি প্ৰতাপৰ্ণপূৰ্বক ক্ষমা কৰিছিলেন । সেই উপাখ্যানে নলেৰ ভাতৃস্নেহেৰ দৃশ্যে বিস্মিত হইতে হয় ।^{৩৪}

ভাইদেৱ মध्ये বন্ধুতা ও সৌহাৰ্দ—পাণ্ডবদেৱ মध्ये কেবল যে ভক্তি ও স্নেহেৰ বন্ধনই ছিল, তাহা নহে, পৰস্পৰেৰ মध्ये বন্ধুতাও অতিশয় গভীৰ । প্ৰায় সমস্ত কাজেই যুধিষ্ঠিৰ ভাইদেৱ পৰামৰ্শ গ্ৰহণ কৰিতেন । সমৰ-সমৰ স্বতঃপ্ৰবৃত্ত হইয়া বনিষ্ঠেৰাও তাঁহাকে পৰামৰ্শ দিয়া বৰ্ত্তব্য কাজে সহায়তা কৰিষাছেন, একপ দেখা যায় । অবগ্যবাসেৰ সময়, যুদ্ধেৰ সময় এবং অশ্বমেধযজ্ঞেৰ সময় ভীমসেনাদি পাণ্ডবগণ যুধিষ্ঠিৰেৰ সহিত নানা বিষয়ে পৰামৰ্শ কৰিষাছেন, অযাচিতভাবে সুহৃদেৰ মত তাঁহাকে মন্ত্ৰণা দিষাছেন । যুধিষ্ঠিৰ তাঁহাদেৰ অযাচিত পৰামৰ্শেৰ মৰ্যাদা কখনও ক্ষুণ্ণ হইতে দেন নাই, তিনিও তাঁহাদেৰ সহিত পৰামৰ্শ কৰা অবশ্যবৰ্ত্তব্য বলিষা মনে কৰিতেন । বিদুব ধৃতবাস্ত্ৰেৰ প্ৰধান মন্ত্ৰী ছিলেন । অজিজ্ঞাসিত হইয়াও সকল সময়ই ধৃতবাস্ত্ৰেৰ হিতেৰ নিমিত্ত পৰামৰ্শ দিতে ক্ৰটি কৰেন নাই । এই কাৰণে অবিমুগ্ধকাৰী দুৰ্য্যোধনপক্ষীষণগণ তাঁহাকে তেমন সুদৃষ্টিতে দেখিতেন না, কিন্তু তিনি তাঁহাৰ বৰ্ত্তব্যে সৰ্বদা জাগৰক ছিলেন । বিদুব ও ধৃতবাস্ত্ৰেৰ মध्ये ভাতৃপ্ৰেম যথেষ্টই ছিল । ধৃতবাস্ত্ৰ ভালকপেই জানিতেন যে, বিদুবই তাঁহাৰ সৰ্ব্বাপেক্ষা হিতকাৰী বন্ধু, কিন্তু সময়ে সময়ে অত্যধিক পুত্ৰস্নেহকপ দুৰ্বলতাৰ নিকট তাঁহাৰ বিবেককে হাব মানিতে হইত ।

পৃথক পৰিবাৰে বাস কৰা ক্ষতিকাৰ—ভাইদেৱ সহিত এক পৰিবাৰে বাস কৰাই উচিত । পৈতৃক ধন বিভাগ কৰিষা পৃথকভাবে বাস কৰা ভাইদেৱ পক্ষে ক্ষতিকৰ । এই বিষয়ে একটি উপাখ্যান বৰ্ণিত হইয়াছে । বিভাবনু-

৩৩ জ্যেষ্ঠ পিতৃসমঃ চাপি ভাতব্যঃ যোৰ্হবদন্তে । অনু ১১১৮৭, ৮৮

৩৪ পুৰুষ ভাঃ হি মে ভাতা সংজীৱ শৱদঃ শতন । বন ৭৮২৮

নামে এক কোপনস্বভাব ঋষি ছিলেন। তাঁহার কনিষ্ঠ ভ্রাতার নাম ছিল সুপ্রতীক। সুপ্রতীক জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা হইতে পৃথক্ পবিবাবে বাস কবিবাব নিমিত্ত সর্বদা বিভাবসূকে বলিতেন। বিভাবসু একদিন সুপ্রতীককে বলিলেন, ‘দেখ, অনেক মূঢ় পৃথক্ পবিবাবে বাস কৰা ভাইদেব পক্ষে ভাল বলিয়া মনে কবে এবং পবে ধনমদে মত্ত হইয়া পবস্পবেব মধ্যে কলহ কবিত্তে থাকে, তখন পযোমুখ বিষকুন্ত শত্রুগণ সুযোগ বুঝিয়া ভাইদেব কলহাগ্নিব ইন্ধন যোগান্ন, ফলে উভষ পক্ষই বিনষ্ট হয়। সুতবাং সাধু পুরুষগণ ভাইদেব পৃথক্ পবিবাবে বাস কৰা অনুমোদন কবেন না।’^{৩৫}

জ্যেষ্ঠা ভগিনী—জ্যেষ্ঠা ভগিনী মাতাব সমান। যাহাবা মোহবশতঃ ভগিনীব সহিত শত্রুৰ গায় ব্যবহাব কবে, তাহাবা যমলোক প্রাপ্ত হইয়া অশেষ যাতনা ভোগ কবিয়া থাকে।^{৩৬}

কনিষ্ঠা ভগিনী—কনিষ্ঠা ভগিনী ও জ্যেষ্ঠ ভ্রাতাব মধ্যে কিকপ ব্যবহাব চলিত, তাহাব উদাহৰণ সুভদ্রা ও শ্রীকৃষ্ণ। শ্রীকৃষ্ণ সুভদ্রাকে খুব স্নেহ কবিতেন। হস্তিনাপুবে গেলে ভগিনী ও পিসীঠাকুবাণীকে (কুন্তী) দেখিবাব নিমিত্ত অন্তঃপুবে প্রবেশ কবিতেন।^{৩৭}

অনপভ্যা বিধবা ভগিনীর ভরণপোষণ—অনপভ্যা বিধবা ভগিনীব ভরণপোষণ কৰা ভ্রাতাব কর্তব্যেব মধ্যেই গণ্য ছিল। তাহাব সর্বপ্রকাৰেব তত্ত্বাবধানেব ভাব ছিল ভ্রাতাব উপৰ।^{৩৮}

আদর্শ সর্বত্র অনুসৃত হয় নাই, গকড ও নাগগণ—ভ্রাতাভগিনীব এই মধুব সম্পর্কই ছিল আদর্শ। সর্বত্র যথাবীতি আদর্শ অনুসৃত হইত, তাহা ঠিক বলা যায় না। প্রাচীন যুগে বৈমাত্রেয় ভাই গকড এবং নাগদেব মধ্যে পবস্পব শত্রুতা অতি প্রসিদ্ধ।^{৩৯}

জ্যেষ্ঠ ভ্রাতার পত্নী মাতার সমান—জ্যেষ্ঠ ভ্রাতাব পত্নীকে মাতৃতুল্য জ্ঞান কৰা সেই সময়কাব আদর্শ। পাণ্ডবগণ বনবাসে যাত্রাব সময় কুন্তীকে

৩৫ বিভাগং বহবো মোহাৎ কর্তৃমিচ্ছন্তি নিতাশঃ। ইত্যাদি। আদি ২৯।১৮-১৯

৩৬ জ্যেষ্ঠা মাতৃনমা চাপি ভগিনী ভরতর্ষভ। অনু ১০৫।১৯

জ্যেষ্ঠাং স্বসাং পিতবঃ মাতবঞ্চ যথা শত্রুং মদমন্তাশ্চবন্তি। ইত্যাদি। অনু ১০২।১৭

৩৭ দদর্শানন্তবং কুক্ষৌ ভগিনীং স্বাং মহাযশাঃ। সভা ২।৪

৩৮ চত্বাবি তে তাত গৃহে বসন্ত ভগিনী চানপত্যা। উ ৩৩।৭৪

৩৯ আদি ৩৪ শ অঃ।

বিদ্ববেব গৃহে বাখিষা যান। বিদ্বব তাঁহাকে সসম্মানে তেব বৎসব স্বগৃহে স্থান দিয়াছিলেন।^{১০}

সস্ত্রীক জ্যেষ্ঠ ভ্রাতার শয়নগৃহে কনিষ্ঠের প্রবেশ দৃষণীয় নহে, বৈপরীভ্যে দোষ—জ্যেষ্ঠ ভ্রাতাব পত্নী দেববকে বিশেষ স্নেহেব চক্ষে দেখিতেন। যুধিষ্ঠিরেব উক্তি হইতে জানা যায়—সস্ত্রীক জ্যেষ্ঠ ভ্রাতাব শয়ন-গৃহে কনিষ্ঠেব প্রবেশে কোন দোষ নাই, কিন্তু সস্ত্রীক কনিষ্ঠেব শয়নগৃহে জ্যেষ্ঠেব প্রবেশ বিহিত নহে।^{১১}

কনিষ্ঠের পত্নীর প্রতি ভাস্করের ব্যবহার—আশ্রমবাসিকপর্বে দেখিতে পাই, ধৃতবাস্ত্র, গান্ধাবী এবং কুন্তী একসঙ্গে প্রব্রজ্যা গ্রহণ কবিষাছেন। কুন্তীর প্রতি ধৃতবাস্ত্রের স্নেহ ব্যবহারেব উল্লেখ পাওয়া যায়।

দেবব বা ভাস্করেব দ্বারা ক্ষেত্রজ পুত্রের উৎপাদন তৎকালে দৃষণীয় ছিল না এবং শুধু পুত্রোৎপাদনের সময় ব্যতীত অন্য সময় জ্যেষ্ঠ ভ্রাতাব পত্নীকে মাতৃবৎ এবং কনিষ্ঠেব পত্নীকে পুত্রবধূব মত দেখিবার বিধান ছিল। (দ্রঃ ৪০শ পৃ.)

গুরুজনকে ‘তুমি’ বলা তাঁহাকে হত্যা করার সমান—একদিন কর্ণেব বাণে জর্জরিত হইয়া যুধিষ্ঠির অর্জুনকে খুব ভৎসনা কবিষাছিলেন, বিশেষতঃ তাঁহাব গাণ্ডীব, কেতু, বথ প্রভৃতিবও নিন্দা কবিষাছিলেন। অর্জুন পূর্বপ্রতিজ্ঞা-অনুসারে গাণ্ডীবেব নিন্দাকাবীর শিবশ্বেদেব উদ্দেশ্যে অসি বাহিব কবিলেন। ক্রোধ উপস্থিত বিপদে অর্জুনকে উপদেশ দিলেন, ‘সম্মানিত ব্যক্তি যতদিন সম্মান লাভ কবেন, ততদিনই তিনি জীবিত, অবমাননাই তাঁহার মৃত্যু। তুমি যুধিষ্ঠিরকে ‘তুমি’ সম্বোধন কবিলেই তাঁহাব মরণ হইবে। গুরুজনকে অবজ্ঞাভরে ‘তুমি’ বলিলেই তাঁহাকে হত্যা কবা হয়’।^{১২}

১০ জ্যেষ্ঠা মাতৃসমা চাপি ভগিনী ভবতর্ষভ।

স্রীভূতীর্ধ্যা চ তদ্বৎ স্ত্রাং . ॥ অনু ১০৫।২০

বিদুরশচাপি তামাভীঃ কুন্তীমাশ্রান্ত হেতুভিঃ।

প্রাণেশয়দ্ গৃহং স্বস্তা স্বয়মার্ত্ততরঃ শবৈঃ ॥ সভা ৭৯।৩১

১১ গুরোবদুপ্রবেশো হি নোপঘাতো যবীয়সঃ। ইত্যাদি। আদি ২১৩।৩২

১২ যদা মানং লভতে মাননাইত্তদা স বৈ জীবতি জীবলোকে। ইত্যাদি। কর্ণ ৬৯।৮১-৮৩

উল্লানো বা বনো বেতি বিদ্বৎসু ন বিশিষ্টতে। অনু ১২৬।৫৫

স্ববাবমানম্বেয়ক জ্যেষ্ঠানাং পবিবর্জ্যেৎ। শা ১৯৩।২৫

অপমান কৰিবার উদ্দেশ্যে ‘ভূমি’ বলা অভ্যস্ত অগ্ৰায়, অত্যাধা নহে—গুৰুজনকে ‘ভূমি’ বলাৰ বহু উদাহৰণ মহাভাবতে আছে। জ্যেষ্ঠ ভ্রাতাকে নাম ধৰিষা ডাকাৰ উদাহৰণও আছে। ভীমকে অৰ্জুন নাম ধৰিষাট সম্বোধন কৰিডেন। কিন্তু অপমান কৰিবাৰ উদ্দেশ্যে সেইগুলি প্ৰযুক্ত হয় নাই। সূতবাং বুঝিতে হইবে, যাঁহাৰ সহিত সকল সময় সশ্ৰদ্ধ ব্যবহাৰ কৰা হয়, কখনও অবজ্ঞাভবে তাঁহাকে কোনপ্ৰকাৰ সম্বোধন কৰা অভ্যস্ত অগ্ৰায়।^{৪৩} পত্নী, পুত্ৰবধূ, কন্যা প্ৰভৃতিৰ সহিত বিকল্প ব্যবহাৰ সমাজেৰ আদৰ্শ ছিল, তাহা ‘নাৰী’ প্ৰবন্ধে আলোচিত হইয়াছে।

জামাতাৰ আদৰ—শুশুৰ ও শাশুড়ীৰ কাছে জামাতাৰ আদৰ তখনও যথেষ্ট ছিল।^{৪৪}

জাতিৰ দোষ—জাতিবৰ্গেৰ দোষ এবং গুণ উভয়ই বিশদৰূপে বৰ্ণিত হইয়াছে। ভীষ্ম যুধিষ্ঠিৰকে বলিতেছেন—জাতিগণকে যুত্ৰ ব স্ৰায় ভীষণ বলিয়া জানিবে। জাতিৰ মত ক্ৰীকাতৰ আৰু কেহই নাই। সমীপবৰ্ত্তী সামন্ত নৃপতি যেমন বাজাৰ ঐশ্বৰ্য্যবৃদ্ধি সহ কৰিতে পাবেন না, জাতিও সেইৰূপ জাতিৰ ঐশ্বৰ্য্য সহ কৰিতে পাবেন না। জাতি ভিন্ন আৰু কেহ ঋজুস্বভাব যুত্ৰ বদান্ত সুশীল সত্যবাদী পুৰুষেৰ বিনাশ কামনা কৰেন না।^{৪৫}

জাতিৰ গুণ—জাতিৰ উপকাৰিতাৰ কথাও বহু জায়গায় উল্লেখ কৰা হইয়াছে। ভীষ্মেৰ উক্তি হইতে জানা যায়, যাঁহাৰ জাতি নাই, সেই পুৰুষ সুখী নহেন। জাতিবিহীন পুৰুষ সকলেৰ অবজ্ঞাৰ পাত্ৰ, তিনি অনায়াসেই শত্ৰু দ্বাৰা পৰাভূত হন। কাহাকেও যখন অগ্ৰ সকলে পৰিত্যাগ কৰে, জাতিই তখন তাঁহাৰ একমাত্ৰ আশ্ৰয়স্থল। জাতিকে অগ্ৰ ব্যক্তি অপমান কৰিলে জাতি তাহা সহ কৰিতে পাবেন না।^{৪৬}

জাতিৰ প্ৰতি ব্যবহাৰ—জাতিগণ জাতিৰ অপমানকে নিজেৰ অপমান বলিয়াই মনে কৰেন। জাতিগণেৰ দোষ এবং গুণ দুইই আছে। বাক্যে ও

৪৩ গুৰুগোবিন্দো হি বৎ ইত্যভিযীযতে। বৰ্ণ ৭০।৫১,২। আদি ১৫৪।১৮

৪৪ অধিকা বিল নাৰীনাং ক্ৰীতিৰ্জামাতৃজ্ঞা ভবেন্। আদি ১১৬।১০

৪৫ জাতিভ্ৰশ্চৈব বুধ্যেণা যুত্ৰোবিব ভয়ং সঙ্গ।

উপবাজেৰ বাজৰ্দ্ধিং জাতিৰ্ন সহতে সঙ্গা ॥ ইত্যাদি। শা ৮০।৩২, ৩৩

৪৬ অজাতিনোহপি ন স্খা নাৰজ্যোন্ততঃ পবন্।

অজাতিমন্তঃ পুৰুষং পবে চাভিভবন্ত্যত ॥ ইত্যাদি। শা ৮০।৩৪, ৩৫

কাৰ্য্যে সৰ্ব্বতোভাবে জ্ঞাতিদেব সম্মান ও যথাযোগ্য সমাদৰ কৰিবে, কখনও তাঁহাদেব অপ্ৰিয় আচৰণ কৰিতে নাই। অন্তৰেব সহিত বিশ্বাস না কৰিষা বাহুতঃ বিশ্বস্তেব মত ব্যবহাৰ কৰা উচিত। যাঁহাবা খুব বিবেচনাপূৰ্বক জ্ঞাতিবৰ্গেব মন বুঝিষা ব্যবহাৰ কৰিতে পাবেন, তাঁহাবা শৰ্ফগণকেও মিত্ৰ কৰিতে সমৰ্থ হন।^{৪৭} জ্ঞাতিগণ বিপন্ন হইলে তাঁহাদেব উদ্ধাৰেব চেষ্টা কৰা জ্ঞাতিব অবশ্যকৰ্তব্য।^{৪৮}

বিপন্ন দুৰ্য্যোধনেব প্ৰতি পাণ্ডবগণেব ব্যবহাৰ—ঘোষযাত্ৰাকালে দুৰ্য্যোধনাৰ্দ্ৰি গন্ধৰ্ব্ব-কৰ্তৃক পৰাভূত এবং বন্দী হইলে দুৰ্য্যোধনেব পৰাজিত সৈনিকগণ বনবাসী পাণ্ডবগণেব নিকট উপস্থিত হইষা সাহায্য ভিক্ষা কৰিলেন। অতিদৰ্পী দুৰ্য্যোধনেব এইপ্ৰকাৰ বিপদেব বাৰ্ত্তা শুনিষা ভীমসেন আনন্দিত হইষা কহিলেন, ‘গন্ধৰ্বেববা আমাদেব পৰম বন্ধুব কাজ কৰিষাছেন, আমাদেব অবশ্যকৰ্তব্য যে-বাৰ্য্য বহু আশ্বাসসাধ্য ছিল, গন্ধৰ্ব্বগণেব দ্বাবা তাহাই সম্পাদিত হইল।’ ভীমেব কথাষ শৰ্ম্মবাজ বিবক্ত হইষা বলিলেন, ‘এখন আনন্দেব সম্বন্ধ নহ। জ্ঞাতিদেব মধ্যে পৰম্পৰ বলহ হইষাই থাকে, কিন্তু কোন অবস্থাই কুলেব মৰ্যাদা নষ্ট কৰা উচিত নহ। অন্য ব্যক্তি আমাদেব জ্ঞাতিকে নিৰ্যাতন কৰিবে, আব আমবা চুপ কৰিষা আনন্দ উপভোগ কৰিব, ইহা কি কখনও হইতে পাবে?’ এইকপ প্ৰবোধবাক্যে ভীমকে শান্ত কৰিষা সপৰিজন দুৰ্য্যোধনেব মোচনেব নিমিত্ত যুধিষ্ঠিৰ ভীম ও অৰ্জ্জুনকে তৎক্ষণাৎ প্ৰেৰণ কৰিলেন। ভীম ও অৰ্জ্জুনেব বাহুবলে পাণ্ডুমিত্ৰ সহ দুৰ্য্যোধন মুক্তিলাভ কৰিলেন।^{৪৯} মূল মহাভাবতে না থাকিলেও টীকাকাৰ নীলকণ্ঠ যুধিষ্ঠিৰেব উক্তিকেপে একাট শ্লোক উদ্ধৃত কৰিষাছেন। তাহাব অৰ্থ এই যে—‘আমাদেব পৰম্পৰ বিবোধেব বেলাষ আমবা পাঁচ ভাই এবং দুৰ্য্যোধনেববা একশত ভাই। কিন্তু অপব কাহাবও সহিত বিবোধ উপস্থিত হইলে আমবা মিলিতভাবে একশত পাঁচ ভাই’।^{৫০}

৪৭ আশ্বানদেব জ্ঞানতি নিবৃত্তঃ বান্ধবেবপি। ইত্যাদি। শা ৮-১৩৬-৪১

৪৮ বেন কেনচিচাৰ্ত্তীনাঃ জ্ঞাতীনাঃ শ্ৰুণমাবহেৎ ॥ আদি ৮-১৩৪

৪৯ যদা তু কশিচ্ছ জ্ঞাতীনাঃ বাহুঃ প্ৰাৰ্থযতে কুলম্।

ন নৰ্বদতি তং সন্তো বাহেনাভিপ্ৰবৰ্ণম্ ॥ ইত্যাদি। বন ২৪২।-২২

৫০ পৰম্পৰবিবোধে হি বয়ঃ পঞ্চ চ তে শতম্।

অন্তোঃ সহ বিবোধে তু বয়ঃ পঞ্চোত্তবঃ শতম্ ॥ নীলকণ্ঠ ॥ শান্তি ৮-১৪১

জ্ঞাতিপ্রীতি—বিদ্বৎ ধৃতরাষ্ট্রকে বলিতেছেন, ‘গুণহীন জ্ঞাতিগণকেও অনুগ্রহ কবিতে হয়। পবম্পবেব মধ্যে খাওয়াদাওয়া, আলাপ-আলোচনা এবং প্রীতিস্থাপন অবশ্যকর্তব্য। সাধু জ্ঞাতি বিপদ হইতে উদ্ধার কবিয়া থাকেন, আব দুর্বৃত্ত জ্ঞাতি বিপদে নিমজ্জিত কবে। যদি ধনী জ্ঞাতিব আশ্রয়ে থাকিয়া কেহ কষ্টভোগ কবেন, তবে তাঁহাব কষ্টেব জন্ম আশ্রয়দাতাবট পাপ হইয়া থাকে। অতএব মহাবাজ, পাণ্ডবদেব প্রতি অনুগ্রহ প্রকাশ ককন’।^{৫১}

বুদ্ধ জ্ঞাতিকে আশ্রয়দান—সহায়বিহীন বুদ্ধ জ্ঞাতিকে স্থান দেওয়া প্রত্যেক কল্যাণকাম পুরুষেবই অবশ্যকর্তব্য।^{৫২}

পরম্পর বিবাদে শত্রুরুদ্ধি—যে জ্ঞাতিগণ সর্বদা পবম্পব বিবাদে লিপ্ত থাকেন, তাঁহাবা অচিবেই শত্রুদেব দ্বাবা পবাভূত হন। একত্র ভোজন, কথোপকথন, কার্যাবিশেষে পবম্পব পবামর্গ-গ্রহণ, একত্র বাস প্রভৃতি জ্ঞাতিব কাজ। বিবাদ-বিসম্বাদে জ্ঞাতিদেব শক্তি ক্ষয় হইয়া থাকে। পবম্পবেব সহানুভূতি এবং সদব্যবহাবে জলাশয়স্থ উৎপলেব মত জ্ঞাতিগণ বর্দ্ধিষ্ণু হইতে থাকেন।^{৫৩}

জ্ঞাতিহিংসায় শ্রীভংশ—যে-ব্যক্তি কল্যাণগুণসম্পন্ন জ্ঞাতিকে হিংসা কবে, সেই অজিতাত্মা অসংযত পুরুষ শীঘ্রই শ্রীভষ্ট হইয়া থাকে।^{৫৪}

ধৃতরাষ্ট্রের প্রতি ব্যাসের উপদেশ—কুরুক্ষেত্রযুদ্ধেব অব্যবহিত পূর্বে মহর্ষি বেদব্যাস ধৃতরাষ্ট্রকে উপদেশ দিযাছিলেন, ‘মহাবাজ, তোমাব পুত্র সর্বক্ষয়কাবী কালকপে জন্মগ্রহণ কবিয়াছে। তুমি তাহাকে সাধু পথ প্রদর্শন কবিতে সমর্থ, সুতবাং জ্ঞাতিবধ হইতে তাহাকে বাবণ কব। জ্ঞাতিনিধন অতিশয় নীচ কর্ম, তুমি এইকপ ঘৃণ্য কাজে লিপ্ত হইবা আমাব অপরিষাচবণ

৫১ বো জ্ঞাতিবগুণজ্ঞাতি দবিদ্রং দীনমাতুবম্। ইত্যাদি। উ ৩৮।১৭-২৭। উ ৩৫।৪৩

৫২ বুদ্ধা জ্ঞাতিঃ। উ ৩৩।৭৪। অন্ত ১০৪।১১৩

৫৩ এবং যে জ্ঞাতাব্যার্থেণু মিথ্য। গচ্ছন্তি বিগ্রহম্।

ভেঃপ্রব্রশমাযান্তি শকুনাবিবি বিগ্রহাৎ ॥ ইত্যাদি। উ ৬৪।১০, ১১

অন্তোন্তসম্পট্টস্তাদন্তোন্তাপাশ্রয়েণ বা।

জ্ঞাতযঃ সংপ্রবর্দ্ধন্তে সবসীবোংপলান্নাত ॥ উ ৩৬।৬৫

৫৪ যঃ কলাগুণান্ জ্ঞাতীন্ নোঃমোভদ্বিদৃশতে।

নোহজিতাত্মা জিতক্রোধো ন চিবঃ তিষ্ঠতি শ্রিয়ম্ ॥ উ ২১।৩০

কবিও না। আপনার দেহস্থকপ কুলধর্মকে যে নষ্ট কবে, সে ধর্ম হইতেই ধ্বংস প্রাপ্ত হয়'।^{৫৫}

জ্ঞাতি বশ করিবার উপায়—কৃষ্ণের প্রতি নাবদেব উক্তি হইতে জানা যায়—সদ্যব্যবহার এবং মিষ্ট ভাষাই জ্ঞাতিগণকে আপন কবিবার সর্বাপেক্ষা প্রধান উপায়। যথাশক্তি অন্নদান, ভিত্তিকা, আর্জ্জব, যুত্বতা, যথায়োগ্য সম্মান প্রদর্শন, এই কয়েকটি উপায়কে বলা হইয়াছে—‘অনায়াস শস্ত্র’। এইসকল শস্ত্র জ্ঞাতিব প্রতি ব্যবহার কবিলে তাঁহারা বশীভূত হইয়া থাকেন। বুদ্ধি, ক্ষমা, ইল্লিন্নিনিগ্রহ এবং ত্যাগেব দ্বাৰা পুরুষ জ্ঞাতিসমাজে যশস্বী হইতে পাবেন।^{৫৬}

জ্ঞাতিবিরোধে মধ্যস্থতা মিত্রকর্ম—জ্ঞাতিদের মধ্যে বিবাদ উপস্থিত হইলে যত সত্বর সেই বিবাদেব মীমাংসা হইতে পাবে, সেই বিষয়ে চেষ্টা করা প্রত্যেক শুভানুধ্যায়ী পুরুষের অবশ্যকর্তব্য। পুত্রশোকে উন্মত্তপ্রায় গান্ধাবী কুকপাণ্ডবেব জ্ঞাতিবিরোধ মীমাংসা না করার জন্ত কৃষ্ণকে অভিসম্পাত কবিয়াছিলেন।^{৫৭} গান্ধাবী এই অভিসম্পাতেব ঔচিত্য বিচার্য। কাবণ কৃষ্ণ মধ্যস্থকপে বিবাদের মীমাংসা কবিত্তে কুকসভায় উপস্থিত হইয়া সাধ্যমত চেষ্টা কবিত্তে ত্রুটি কবেন নাই। কুকসভায় মধ্যস্থকপে উপস্থিত কৃষ্ণেব উক্তিভেই জানা যায়, একমাত্র মীমাংসাব উদ্দেশ্যেই তাঁহাব দৌত্যগ্রহণ। তিনি বিদ্ববে বলিতেছেন, ‘হে ক্ষত্র, আমি বিবাদ প্রশমের নিমিত্ত যথাসাধ্য চেষ্টা কবিব। মিত্রদের ব্যসনেব সমস্ব যিনি সাহায্য না করেন, পণ্ডিতগণ তাঁহাকে ‘নৃশংস’ আখ্যা দিয়া থাকেন। বিশেষতঃ জ্ঞাতিবলহে যিনি মধ্যস্থস্থকপ কলহপ্রশমেব উপায় না কবেন, তিনি মিত্র নামেব অযোগ্য। আমি যদি মীমাংসাব চেষ্টা না কবি, তবে মূঢ় ব্যক্তিগণ বলিবে যে, কৃষ্ণ উভয় পক্ষের কলহ নিবারণ কবিত্তে সমর্থ হইয়াও চেষ্টা কবেন নাই। লোকসমাজে যাহাতে বলঙ্কিত না হই, সেইজন্তই আমার আগমন।^{৫৮}

পারিবারিক সাধু ব্যবহার—সকলের প্রতি যথায়োগ্য ব্যবহার কবিয়া

^{৫৫} ধর্ম্য দেশয পন্থানঃ সমর্থো হসি বাবণে। ইত্যাদি। ভী ৩।৫৩-৫৬

^{৫৬} শত্রুহরদানান সততঃ ভিত্তিকার্জ্জবমার্দ্রবম্। ইত্যাদি। শা ৮।১।২১-২৭

^{৫৭} পাণ্ডবা ধার্ত্তবাত্মিনঃ দক্ষাঃ কৃষ্ণ পবন্থবম্। ইত্যাদি। শ্রী ২৭।৩৯-৪৫

^{৫৮} সৌহৃদ্য যতিস্তে প্রশমঃ দ্বন্দ্বঃ কর্ত্ত্ব ন্নায়য়া। ইত্যাদি। উ ৯৩।৮-১৭

যাঁহাবা গার্হস্থ্য পালন কবেন, তাঁহাবাই যথার্থ মুনি।^{৫৯} পবিবাব-পবিজনের প্রতি যাঁহাদের ব্যবহাব নিষ্কৰণ, তাঁহাবা বিশুদ্ধ বৃত্তিব দ্বাবা জীবিকা নিৰ্কাহ কৰিলেও নিষ্পাপ হইতে পাবেন না, তাঁহাদের সকল তপস্যাই নিষ্ফল।^{৬০} সাধু গৃহস্থ পবিবাবেৰ পোষ্যবৰ্গেৰ ভবণপোষণে সতত যত্নশীল থাকেন, অভ্যাগত ও পোষ্যবৰ্গেৰ ভোজনেৰ পৰ তিনি ভোজন কবেন, তাঁহাকে বলা হয় ‘অমৃতভোজন’। সকলকে খাওযানই গৃহস্থেৰ প্রধান যজ্ঞ, যজ্ঞাবশিষ্ট ভোজ্যেৰ নাম ‘হবিঃ’ অথবা ‘অমৃত’। গৃহস্থ প্রত্যহ অমৃত ভোজন কবেন বলিয়া তাঁহাকে ‘অমৃতানী’ও বলা হয়। ভৃত্যবৰ্গেৰ ভোজনেৰ পৰ অবশিষ্ট যে ভোজ্য দ্রব্য থাকে, তাহাব নাম ‘বিঘস’। যিনি ভৃত্যশেষ ভোজন কবেন, তাঁহাকে বলা হয় ‘বিঘসানী’। প্রত্যেক গৃহস্থেৰই অমৃত এবং বিঘস ভোজন কৰা উচিত। ঋত্বিক, পুৰোহিত, আচাৰ্য্য, মাতুল, অতিথি, আশ্রিত ব্যক্তি, বৃদ্ধ, শিশু, আতুৰ, বিদ্বান্, অবিদ্বান্, দৰিদ্ৰ, জ্ঞাতি, সম্বন্ধী এবং অন্যান্য আত্মীয়কুটুম্বে পবিবেষ্টিত হইয়া গৃহস্থকে থাকিতে হয়। কখনও তাঁহাদের সহিত বিবাদ কৰিতে নাই। মাতা, পিতা, সগোত্ৰা স্ত্রীলোক, ভ্ৰাতা, পুত্ৰ, ভাৰ্য্যা, দ্বহিতা এবং ভৃত্যদের সহিত সাধু ব্যবহাব কৰা উচিত। যে সাধু পুৰুষ পবিবাব-প্রতিপালনে সৰ্বদা অবহিত থাকেন, কখনও বিবক্তি অনুভব কবেন না, তিনিই জগতে মহাপ্ৰাণ। তাঁহাকে পুৰুষশ্ৰেষ্ঠ আখ্যা দেওৱা যাইতে পাবে, তিনি ত্ৰিলোক জয় কৰিতে সমৰ্থ হন। আচাৰ্য্যেৰ পূজাতে ব্ৰহ্মলোক, মাতৃপিতৃভক্তিতে প্রজাপতিলোক, অতিথিসংকাৰে ইন্দ্ৰলোক এবং ঋত্বিকেৰ পূজায় দেবলোকে অধিকাৰ জন্মে। সগোত্ৰা স্ত্রীলোকেৰ সেবাতে অপ্সৰা-লোক এবং জ্ঞাতিদের সেবায় বৈশ্বদেবলোক জয় কৰিতে পাবা যায়। সম্বন্ধী বান্ধবগণ দিকেৰ অধিপতি, মাতা এবং মাতুল পৃথিবীৰ, বৃদ্ধ, বালক, আতুৰ এবং কৃশ ব্যক্তি আকাশেৰ অধিপতি। ইহাদের সেবায় সেই-সেই স্থানেৰ আধিপত্য জন্মে। জ্যেষ্ঠ ভ্ৰাতা পিতাব সমান, ভাৰ্য্যা ও পুত্ৰ নিজেৰ অভিন্ন দেহ, ভৃত্যবৰ্গ আপনাবই ছায়া, আব দ্বহিতা নিতান্ত কৰুণাব পাত্ৰী।

৫৯ তিষ্ঠন্ গৃহে চৈব মুনিৰিতং শুচিবলবৃত্তঃ।

যাবজ্জীবং দযাবাংচ সৰ্ব্বপাপৈঃ প্রমুচাতে ॥ বন ১৯৯।১০১

৬০ ন জ্ঞাতিভ্যো দযা বস্তু স্তুল্লদেহো বিকল্যঃ।

হিংসা সা তপসস্তপ্ত নানাশিদ্ধা তপঃ স্মৃতম্ ॥ বন ১৯৯।১০০

নৃত্যং তাঁহাবা কোন অগ্ৰায় আচৰণ কৰিলেও সহ্য কৰিতে হয়। গাৰ্হস্থ্য ধৰ্ম্মে নিয়োজিত ধৰ্ম্মপ্ৰাণ পুৰুষ অবিশ্ৰান্ত পৰিশ্ৰম কৰিষা পৰিবাৰেৰ হিতকামনায় আত্মনিবেদন কৰিবেন, ইহাই তাঁহাব তপস্তা। সাধু গৃহস্থ সব সময়েই আপন অভিলষিত সুখ ভোগ কৰিতে পাবেন। পৰিবাৰ-পৰিজনৰ ভবণপোষণেৰ আনন্দেৰ ভুলনায় স্বৰ্গসুখও তাঁহাব নিকট তুচ্ছ।^{৩১}

প্রকীর্ত্তন ব্যবহাৰ

পাৰিবাৰিক ব্যবহাৰ ব্যতীত আৰও নানাবিধ ব্যবহাৰেৰ সহিত সকলেবই অল্পবিস্তৰ পৰিচয় আছে। মহাভাৰতেৰ সময়েৰ অনেকগুলি লৌকিক ব্যবহাৰ এখন পৰ্য্যন্ত বাঙ্গালীসমাজে চলিতেছে, কতকগুলি এখন লুপ্ত এবং কতকগুলি অপবাপৰ সমাজে প্রচলিত। বিষয়গুলি অকাবাদি-ক্ৰমে সঙ্কলিত হইল।

অদৃশ্য বস্তু দৰ্শনেৰ উপায়—অদৃশ্য অতীন্দ্রিয় কোন বস্তু দেখিবাৰ নিমিত্ত মন্ত্ৰপূত জলেৰ দ্বাৰা চক্ষু প্ৰক্ষালন কৰিবাৰ নিষম ছিল। ইহাও সেইকালেৰ বহুপ্রচলিত একপ্ৰকাৰ লৌকিক সংস্কাৰ। অতৰ্হিত জীবজন্তুকে প্ৰত্যক্ষকপে দেখিবাৰ নিমিত্তও সেই মন্ত্ৰসংস্কৃত বাৰি ব্যবহৃত হইত। গুহ্যবাদি দেবযোনিগণ এইসকল বিষয়ে বিশেষজ্ঞ ছিলেন, মন্ত্ৰসংস্কাৰে তাঁহাদেৰ যথেষ্ট শক্তি ছিল।^{৩২}

অন্তঃপুৰে প্ৰবেশবিধি—বিশেষ কাৰ্য্য উপলক্ষ্যে কোনও সস্ত্ৰান্ত পুৰুষেৰ সহিত অন্তঃপুৰে দেখা কৰিতে হইলে কৃতাজলি হইয়া পায়ের অঙ্গুলীৰ দিকে দৃষ্টি নিবদ্ধ রাখিষা প্ৰবেশ কৰিবাৰ বিধান। এমনভাবে প্ৰবেশ কৰিতে হইত, যাহাতে শুদ্ধ সংযত ভাবটি অব্যাহত থাকে, শিষ্টতা একটুও ক্ষুণ্ণ না হয়।^{৩৩}

অপমানিত কৰাৰ উপায়—গুৰু অপবাধেৰ শাস্তিস্বৰূপ অপবাধীৰ চুল মাৰে মাৰে কাটিয়া মাথাৰ মধ্যে পাঁচ জাষগাৰ চুল রাখিষা তাহাকে

৩১ নাতানন্দন গৃহে বিপ্ৰা বনেং সশ্চিনপূজিতঃ। ইত্যাদি। শ্য - ৭২।৭-১০

৩২ উদমন্তঃ কুণ্ডলন্তে মহাত্মনঃ প্ৰদচ্ছতি। ইত্যাদি। বন ২৮৮।১০

৩৩ পানদুল্লীৰভিপ্ৰেপন্ন প্ৰবতাঃঃ কৃতাজলিঃ। ইত্যাদি। উ ১০।৩

ছাডিয়া দেওয়া হইত। বনবাসকালে দ্রোপদীকে অপহরণ কবিল্লা লইয়া যাওয়াব অপবাধে ভীমসেন জয়দ্রথের মাথায় পাঁচচুলা কবিষাছিলেন।^৩ ‘আমি তোমাব দাস’—সর্বসমক্ষে বিজিত পুরুষ বিজতাকে এই কথা বলিলে তাহাকে ক্ষমা কবা হইত। এইপ্রকারে স্বীকাৰোক্তি খুবই অপমানজনক বলিয়া বিবেচিত হইত।^৪ গলাধাক্ষা দিয়া তাড়াইয়া দেওয়াব প্রথা তখনও বিদ্যমান ছিল। তাড়িত ব্যক্তি তাহাতে খুব অপমান বোধ কবিতেন। বিশেষ প্রভাবশালী ব্যক্তিবাই একপ শাস্তি ‘দিতে সাহস কবিতেন।^৫

অপুত্রিকাদি নারীর মঙ্গলিক কার্যে অনধিকার—অপুত্রিকা, বজ্রলা এবং স্থিত্রবোগগ্রস্তা নারীর মঙ্গলিক কার্যে অধিকার ছিল না।^৬

অভিবাদন—গুরুজনকে অভিবাদন কবা প্রাত্যহিক কর্ণেব মধ্যে গণ্য ছিল। কল্যাণার্থী পুরুষ প্রাতঃকালে শয্যাভ্যাগ কবিষাই মাতা, পিতা, আচার্য্য-প্রমুখ গুরুজনকে প্রণাম কবিবেন।^৭ কোথাও যাত্রা কবিবাব সময় গুরুজনের পাদস্পর্শ কবিষা প্রণাম কবাব প্রথা তখনও ছিল, সর্বত্রই সেই বর্ণনা দেখিতে পাই। দেবতা, ব্রাহ্মণ এবং উপস্থিত প্রণম্য ব্যক্তিগণকে প্রণাম না কবিষা কেহই যাত্রা কবিতেন না।^৮ দূৰ হইতে প্রত্যাবর্তন কবিষাও গৃহে প্রবেশ কবিবাব পূর্বেই দেবতা, ব্রাহ্মণ এবং উপস্থিত গুরুজনকে প্রণাম কবিবাব নিয়ম ছিল।^৯ অভিবাদন কবিবাব সময় আপনাব নাম উল্লেখ কবিবাব বিধানও পাওয়া যায়।^{১০} গুরুজনের পাশে মাথা ঠেকাইয়া এবং হাত দিয়া পাদস্পর্শ কবিষা, এই দুইভাবেই প্রণাম কবা হইত। গুরুজন প্রণত কল্যাণাম্পদকে স্নেহালিঙ্গন কবিয়া তাহাব মস্তকাস্রাণ কবিতেন।

৩. এবমুক্তা সটাস্ত্র পঞ্চ চক্রে বৃকোদবঃ। বন ২৭১।৯

৪. দানোহস্মীতি ভবা বাচঃ সংসংহ চ সভাসু চ। বন ২৭১।১১

৫. গলে গৃহীত্বা ক্ষিপ্তোহস্মি বক্শ্যেণ মহামুনে। অনু ১৫৪।২২

৬. বজ্রলা চ যা নারী পুত্রিকাপুত্রিকা চ যা। ইত্যাদি। অনু ১২৭।১৩

৭. মাতাপিতবমুখ্য পূর্বমেবাভিবাৎসৱেৎ। অনু ১০৪।৪৪

৮. অদি ১৪৫।১-৪। আদি ১১৩।২২। অশ্ব ৬৩।২২

৯. আদি ১১৩।৪৩। আদি ২০৭।২১। সভা ৪৯।৫৩। সভা ২।৩৪

১০. অভাবাদযত প্রীতঃ শিবনা নাম কীর্ত্তয়ন্। বন ১৫৯।১

কৃষ্ণোহহমস্মীতি নিগীডা পাদো। আদি ১৯১।২০

কুশল প্ৰশ্নেৰ সহিত জিজ্ঞাসা কৰিডেন, 'তোমাৰ ধৰ্ম্ম এৰং শাস্ত্ৰ অঙ্কুৰ আছে কি? পূজাই গুৰুজনৰ যথাবীতি সন্মান কৰ ত?'^{১১} দৃত বা বাৰ্তাবহেব মুখেও গুৰুজনকে প্ৰণাম নিবেদন কৰা হইত। প্ৰণমা বাক্তিগণও অশ্ৰেব সহযোগে কল্যাণীষকে আশীৰ্বাণী এৰং কুশলবাৰ্তা পাঠাইডেন। এই ব্যবহাব খুব ব্যাপকভাবে প্ৰচলিত ছিল।^{১২}

অভিষেক—বাজ্যভাব গ্ৰহণেৰ পূৰ্বেৰ ভাবী বাজাকে অভিষিক্ত কৰা হইত। অভিষেক একপ্ৰকাৰ শাস্ত্ৰীষ এৰং লৌকিক উৎসব। প্ৰত্যেক বাজ্যৰ পক্ষেই এই অনুষ্ঠানেৰ নিত্যতা ছিল। বৰ্ণেৰ অভিষেক^{১৩} এৰং যুধিষ্ঠিৰেৰ অভিষেকেৰ^{১৪} বৰ্ণনা বিশদৰূপে দেখিতে পাওযা যায়। একটি জলপূৰ্ণ সুবৰ্ণঘটে খই এৰং পুষ্প প্ৰক্ষেপ কৰিয়া কৰ্ণকে সুবৰ্ণপীঠে উপবেশন কৰাইযা সেই জল দ্বাৰা মন্ত্ৰজ্ঞ ব্ৰাহ্মণগণ অভিষেক কৰিয়াছিলেন। অভিষেকেৰ পৰ তাঁহাৰ মাথাৰ উপৰ ছত্ৰ ধৰা হয়, বালব্যাজন দ্বাৰা তাঁহাকে বীজন কৰা হয় এৰং চতুৰ্দ্দিকে তুমুল জয়ধ্বনি উথিত হয়। বাজপুত্ৰ অৰ্জুনেৰ সহিত যুদ্ধেৰ যোগ্যতা লাভেৰ নিমিত্ত কৰ্ণকে পৰীক্ষামক্ষেই দুৰ্য্যোধন অজ্ঞবাজ্যে অভিষিক্ত কৰেন। সুতৰাং যথাসম্ভব সত্ৰ এৰং সংক্ষেপে অনুষ্ঠান সম্পন্ন কৰিতে বাধ্য হন। কুৰুক্ষেত্ৰেৰ মহাসমবেৰ পৰ যুধিষ্ঠিৰেৰ অভিষেকক্ৰিয়া সম্পন্ন হয়।

যুধিষ্ঠিৰ শুভক্ষণে কাঞ্চনপীঠে উপবেশন কৰিলেন। কুন্তী, ধৃতৰাষ্ট্ৰ, ধোম্য প্ৰমুখ গুৰুজন আপন আপন আসন পৰিগ্ৰহ কৰিলে যুধিষ্ঠিৰ প্ৰথমতঃ শ্বেত পুষ্প, ব্ৰহ্মিক (সৰ্ববোভদ্ৰমণ্ডলাদি-অঙ্কিত দেবতাপীঠ), অক্ষত, ভূমি, সুবৰ্ণ, বজ্ৰত এৰং মণি স্পৰ্শ কৰিলেন। প্ৰজাগণ পুৰোহিতকে অগ্ৰবৰ্ত্তী কৰিয়া নানাবিধ মাস্তলিক দ্ৰব্য হস্তে লইযা ধৰ্ম্মৰাজকে দৰ্শন কৰিতেছিলেন। যুধিষ্ঠিৰেৰ সন্মুখে অভিষেকেৰ যাবতীষ উপকৰণ স্থাপিত হইল। সুবৰ্ণ, বজ্ৰত, তাম্ৰ এৰং যুতিকানিৰ্ম্মিত কলসগুলি জলপূৰ্ণ কৰিয়া স্থাপন কৰা হইল। পুষ্প,

১১ ন তথা বুদ্ধপাভাতঃ পৰিষত্বে কেশবঃ। সভা ২৮৩

অযি ধৰ্ম্মেণ বৰ্ত্তম্য শাস্ত্ৰেণ চ পবন্তপাঃ। ইত্যাদি। আদি ১৬২।৪

১২ বৃদ্ধাঃ প্ৰিয়ো যাস্চ গুণোপপন্নঃ। ইত্যাদি। উ ৩০।৩২

১৩ ততস্তস্মিন্ ক্ষণে কৰ্ণঃ সশাক্কুপ্তমৈবটৈঃ। ইত্যাদি। আদি ১৩৬।৩৭,৩৮

১৪ শা ৪০শ অঃ।

খই, কুশ, হৃদ্ধ, মধু, ঘৃত, শমী, শিল্পল ও পলাশ-সমিধ স্রব, ঔদ্রব ও শঙ্খ আনীত হইল। শ্রীকৃষ্ণের আদেশে পূবোহিত ধোম্য ঈশানকোণ কিঞ্চিং চালুভাবে থাকে, এমন একটি বেদি প্রস্তুত কবিলেন। সর্বতোভাবে গুরু আসনের উপর ব্রাহ্মচর্যের আসন স্থাপন কবিয়া তত্পবি যুষ্টিবি ও দ্রৌপদীকে বসাইয়া পূবোহিত ধোম্য মন্ত্র উচ্চারণপূর্বক যথাশাস্ত্র আচ্ছতি প্রদান কবিলেন। তখন শ্রীকৃষ্ণ পূজিত শঙ্খের জল দ্বাৰা যুষ্টিবেব অভিষেক কবিলে, ধৃতবাস্ত্র, ব্রাহ্মগণ এবং উপস্থিত প্রজাবৃন্দ ধর্মবাজকে অভিবিক্ত কবিলেন। পাঞ্চজন্য দ্বাৰা অভিবিক্ত হইয়া মহাবাজ সবিশেষ দীপ্তিমান হইয়াছিলেন। অতঃপব পণব, আনক ও হৃন্দুভিৰ বাদ্যে এবং মুহুমুঃ জয়শব্দে সভাস্থল মুখবিত হইতে লাগিল। মহাবাজ ব্রাহ্মগণের দ্বাৰা স্বস্তিবাচন কবাইয়া তাঁহাদিগকে দক্ষিণা দান কবিয়া পূজা কবিলেন, উপস্থিত গুরুজনকে প্রণামপূর্বক অপব সকলের সহিত যথাযোগ্য অভিবাদনাদি সমাপনান্তে রাজ্যভাব গ্রহণ কবিলেন।

অমঙ্গলসূচক শব্দ শ্রবণে ‘স্বস্তি’ শব্দ উচ্চারণ—অমঙ্গলসূচক শৃগালাদিব শব্দ শুনিলে বিজ্ঞগণ উচ্চস্ববে ‘স্বস্তি স্বস্তি’ উচ্চারণ কবিতেন। কুকসভায দ্রৌপদীৰ উপব যখন দুৰ্য্যোধনাদিৰ নিৰ্লজ্জ অত্যাচাৰ চলিতেছিল, তখন ধৃতবাস্ত্রভবনে গৃহাগ্নিসমীপে অকস্মাৎ শৃগাল বিকট চীৎকাৰ কবিয়া উঠিল, গাধা ও পেচকাদি পক্ষিগণ সেই চীৎকাৰেব প্রতিধ্বনি কবিল। তত্বদর্শী বিহুৰ, গান্ধাবী, ভীষ্ম, দ্রোণ এবং কৃপাচার্য্য সেই দাক্ষণ শব্দ শুনিয়া ঘোৰ অমঙ্গলেব আশঙ্কায উদ্বিগ্ন হইয়া উচ্চস্ববে ‘স্বস্তি স্বস্তি’ উচ্চারণ কবিতে লাগিলেন।^{১৫}

আত্মহত্যার উপায়—বিষভক্ষণ, অগ্নিপ্রবেশ, জলে-ডুবা এবং উদ্বন্ধন, এই কয়টি আত্মহত্যাৰ উপায় লোকসমাজে জানা ছিল।^{১৬}

আত্মীযের গৃহ হইতে বিদাযের দৃশ্য—আত্মীয-কুটুম্বের বাড়ী হইতে বিদাযগ্রহণের সময় সকলের সহিত দেখাশোনা কবিয়া যথাযোগ্য অভিবাদনাদিৰ পব অন্তঃপূবে যাইয়া মাসী, পিসী, ভগিনী প্রভৃতিৰ সহিত সাক্ষাৎ কবিয়া বিদায গ্রহণ কবিবার বাতি ছিল।^{১৭}

১৫ ভীষ্মদ্রোণী গৌতমশ্যাপি বিবান্ স্বস্তি স্বস্তীতাপি চৈবাহবকৈঃ ॥ সভা ৭১২৩

১৬ বিষমগ্নিঃ জলং বজ্জুমাংসান্তে তব কাবণাৎ । বন ৫৬৪

১৭ অভিগম্যাববীং প্রীতঃ পৃথাং পথুশা হবিঃ । ইত্যাদি । সভা ৪৫৫৭-৫৯

আনন্দ প্ৰকাশ—আনন্দজনক কোন কিছু ঘটিলে—সুহৃদগণেৰ মध्ये পৰস্পৰ কবমৰ্দন কবিষা আনন্দ প্ৰকাশ কৰা হইত। বন্ধুস্থানীয় ব্যক্তিৰ আকস্মিক সমাগমে আনন্দাতিশয্যে তাঁহাৰ কবমৰ্দন কৰা হইত।^{১৮} আনন্দ প্ৰকাশ কবিবাব উদ্দেশ্যে কবতালি দেওযাও তখনকাৰ সমাজে প্ৰচলিত ছিল। বঙ্গমঞ্চে এবং যুদ্ধভূমিতে দৰ্শকগণ কবতালি দ্বাৰা অভিনেতাৰ এবং যুদ্ধবীৰেৰ উৎসাহ বৰ্দ্ধন কবিতেন।^{১৯}

সভাসমিতিতে বস্ত্ৰাঞ্চল-কম্পনেৰ দ্বাৰাও আনন্দ প্ৰকাশ কৰা হইত। ধৃতবাস্ত্ৰেৰ ববে দ্ৰোপদীৰ দাসীভূমুখিতে সভাসদগণ বস্ত্ৰাঞ্চল-কম্পনেৰ দ্বাৰা হৰ্ষ প্ৰকাশ কৰিয়াছিলেন।^{২০} ব্ৰাহ্মণবেশধাৰী অৰ্জুন দ্ৰোপদীৰ স্বয়ংববসভাৰ লক্ষ্যবেধে কৃতকাৰ্য্য হইলে পৰ সমাগত অসংখ্য ব্ৰাহ্মণ আনন্দাতিশয্যে সগোবৰে আপন আপন চৈলখণ্ড বিজয়ধ্বজেৰ মত উৰ্দ্ধে তুলিয়া ধৰেন।^{২১} যুদ্ধেৰ প্ৰাবল্ধে দুৰ্য্যোধনেৰ সৈন্যগণ উল্লাসে বস্ত্ৰাঞ্চল প্ৰকম্পিত কৰিয়াছিলেন। যুদ্ধক্ষেত্ৰে উল্লসিত সৈন্যদেৰ বস্ত্ৰাঞ্চল কম্পনেৰ বৰ্ণনাও পাওযা যায়।^{২২}

‘যোগ যোগ’ শব্দটিও আনন্দেৰ সূচক। এবই উদ্দেশ্যে অনেকেৰ মিলনেৰ সময় উল্লাসেৰ সহিত ‘যোগ যোগ’ বলা হইত।^{২৩}

আৰ্য্যগণ অপশব্দ উচ্চাৰণ কৰিতেন না—আৰ্য্যগণ (সুশিক্ষিত এবং বৈদিকাচাৰ-সম্পন্ন পুৰুষগণ) অপশব্দ ব্যৱহাৰ কবিতেন না। ভাষাৰ যে-সকল বিশুদ্ধ শব্দেৰ ব্যৱহাৰ ছিল, সেইগুলি ব্যতীত প্ৰাদেশিক অথবা অস্পষ্ট অৰ্থেৰ বোধক অসঙ্গত শব্দকে শ্লেচ্ছশব্দ বলা হইত। যাঁহাৰা অপশব্দ অৰ্থাৎ যথার্থ অৰ্থবোধনে সামৰ্থ্যহীন শব্দেৰ ব্যৱহাৰ কবিতেন, তাঁহাদিগকে সমাজে খুব

১৮ ততঃ প্ৰহসিতাঃ সৰ্ব্বৈৰ তেহজোন্তস্ত তলান্ দহুঃ ॥ বন ২৩৭।২৪

কবেণ চ কবং গৃহ কৰ্ণস্ত নুদিতো ভূশন্। ইত্যাদি। বন ২৬১।২৫। উ ১৫৬।১০।

শল্য ৩২।৪৩

১৯ হৰ্ষযামাহুৰ্জ্জৈৰ্ম্মাং সিংহনাদতলধনৈঃ। বন ২০।২৭

তং মত্তমিৰ মাতঙ্গং তলশব্দেন মানবাঃ। ইত্যাদি। শল্য ৩৩।৬০

২০ চৌৰাধোঃশ্চাপি চক্ৰদন্তঃ। সভা ৭০।৭

২১ চৌলানি বিবায়ুস্তত্র ব্ৰাহ্মণাশ্চ সহস্ৰশঃ। আদি ১৮৮।১৩

২২ হষ্টাঃ স্তমনসো ভূষা চৌলানি দুধবৃশ্চ হ। ইত্যাদি। ভী ৪৩।৩০। দ্ৰো ২০।১৩

২৩ যোগো যোগ ইতি ত্ৰীত্যা ততঃ শব্দো মহানবুৎ। আশ্র ১৩।৩

ভাল দৃষ্টিতে দেখা হইত না।^{২৪} বিদ্বৎ, যুধিষ্ঠির প্রমুখ ব্যক্তিগণ স্লেচ্ছভাষায় অভিজ্ঞ ছিলেন। যাহাতে অন্য কেহ তাঁহাদের সাংস্কৃতিক আলাপ বুঝিতে না পাবে, সেই উদ্দেশ্যে বারণাষতে যাত্রার সময় বিদ্বৎ যুধিষ্ঠিরকে স্লেচ্ছভাষায় অনেক কিছু উপদেশ দিয়াছিলেন।^{২৫}

ইচ্ছাপূর্বক আত্মীয়স্বজনকে বিদায় দেওয়া হইত না—আত্মীয়-কুটুম্ব বাড়ীতে আসিলে ‘তুমি যাও’ অথবা ‘এখন তোমার যাওয়া উচিত’ এইভাবে বলিয়া তাঁহাকে বিদায় দেওয়া হইত না। এমন কি, কর্তব্যের অনুবোধে তাঁহার যাওয়া একান্ত আবশ্যক, ইহা বুঝিতে পাবিলেও গৃহস্থানী আত্মীয়কে স্বয়ং বলা উচিত মনে কবিতেন না। দ্রৌপদীর বিবাহের পব ক্রপদপুৰীতে অবস্থিত পাণ্ডবগণকে হস্তিনাপুরে লইয়া যাইবার নিমিত্ত ধৃতবাস্তু বিদ্বৎকে পাঠাইয়াছিলেন। রাজা ক্রপদ বিদ্বৎকে বলিয়াছিলেন ‘ইহাদের যাওয়া একান্ত উচিত, কিন্তু আমার বলা তো উচিত নয়’।^{২৬}

উত্তেজিত করা—কাহাকেও উত্তেজিত কবিতে তাঁহার জন্ম সম্পর্কে দিয়া দেওয়া হইত। যুদ্ধক্ষেত্রে দুর্যোধন অর্জুনকে বলিতেছেন, ‘পার্থ, যদি তুমি পাণ্ডুর পুত্র হও, তবে যে যে দিবা ও মানুষ-অস্ত্র শিক্ষা কবিয়াছ, সেইগুলির প্রয়োগ কর’।^{২৭}

উৎসব—উৎসবাদিতে নানা প্রকার আমোদ-আহ্লাদ করা হইত। দুর্যোধনের পাপ পরামর্শ-অনুসারে সমাতৃক পাণ্ডবগণকে স্বয়ং বাবণাবতে পাঠানো হয়, তখন বলা হইয়াছে—সেখানে ‘পশুপতি-সমাজ’ উপস্থিত। পশুপতি-সমাজ বলিতে বোঝা যায়, পশুপতির পূজা উপলক্ষ্যে মেলা। ইহাতে অনুমিত হয়, বিশেষ-বিশেষ পূজা-পার্বণাদিতে উৎসবের উদ্দেশ্যে মেলা বসিত।^{২৮} সমাতৃক পাণ্ডবগণের একচক্রা-নগরীতে অবস্থানকালে বিপন্ন ব্রাহ্মণ-পরিবারকে রক্ষা কবিবার নিমিত্ত মাতার আদেশে ভীমসেন বক-বাক্ষসকে বধ করেন। তাবপব নগর এবং নিকটস্থ জনপদের ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য এবং শূদ্রগণ মিলিত হইয়া ‘ব্রহ্ম-মহেব’ অনুষ্ঠান করেন। একজন ব্রাহ্মণ-কর্তৃক বাক্ষস

২৪ নার্যা স্লেচ্ছস্তি ভাষাভির্মাষা ন চবন্তুত। সভা ৫৯।১১

২৫ প্রাজ্ঞঃ প্রাজ্ঞঃ প্রলাপজ্ঞঃ প্রলাপজ্ঞঃ বচোহব্রবীৎ। সভা ১৪৫।১০

২৬ ন তু তাবন্মায়া যুক্তমেতদ্ বক্তুং স্বয়ং গিবা। আদি ২০।৭২

২৭ তদর্শয মযি ক্ষিপ্রং যদি জাতোহসি পাণ্ডুনা। দ্রো ১০০।৩৬

২৮ অযং সমাজঃ হুমহান্ বসণীয়তনো ভূবি। আদি ১৪২।৩

হত হইয়াছে—এই কথা শুনিয়া ব্ৰাহ্মণ-পূজা উপলক্ষ্যে এই মহেব (উৎসব) আয়োজন কৰা হয় ।^{১২} বৃষ্টি এবং অন্ধকবংশীয় স্ত্ৰী-পুৰুষগণ মিলিত হইয়া সুসজ্জিত বৈবতকগিৰিতে অনেকদিন ব্যাপিয়া বৈবতক-মহেব অনুষ্ঠান কৰিয়াছিলেন । উৎসবটি পৰ্ব্বতের অধিষ্ঠাত্রী দেবতাব পূজা মাত্ৰ । সম্মিলিত বীৰগণ উৎসবানন্দেৰ মধ্যে ব্ৰাহ্মণগণকে নানাবিধ দ্রব্য দান কৰিয়াছিলেন ।^{১৩} শবৎকালে নূতন ধাতু পাকিলে মৎস্যনগবে বিৰাট উৎসবেৰ আয়োজন হইয়াছিল । সেই উৎসবেৰ নাম ছিল ‘ব্ৰহ্মোৎসব’ । নানাস্থান হইতে প্ৰসিদ্ধ মল্লগণ উৎসব উপলক্ষ্যে মৎস্যনগবে উপস্থিত হন । সেই উৎসবেই জীমূত-নামক মল্লের সহিত পাচকবেশধাৰী প্ৰচ্ছন্ন ভীমেৰ যুদ্ধ হয় ।^{১৪}

যুদ্ধে জয় লাভ কৰিলে বিজয়ী বাজাব পুৰীতে উৎসব কৰা হইত । সেই-সকল উৎসবে কুমাৰীগণ বসনভূষণে সজ্জিত হইয়া পুৰীৰ বাহিৰে বাজপথে ভ্ৰমণ কৰিতেন । নানাবিধ বাদ্যে পুৰী মুখবিত হইয়া উঠিত । বাবাজনাগণ খুব জাঁকজমকেৰ সহিত অলঙ্কৃত হইয়া আমোদ-আহ্লাদে মত্ত হইতেন ।^{১৫} যুদ্ধবিজয়ে বাজপথকে পতাকা দ্বাৰা সুশোভিত কৰা হইত । পুষ্পাদি উপহাৰ দিয়া দেবতাদেব অৰ্চনা কৰা হইত । ঘণ্টা বাজাইয়া এক ব্যক্তি সুদৃশ্য হাতীতে চড়িয়া সমস্ত নগৰীতে এবং বড় বড় বাস্তায় জয় ঘোষণা কৰিতেন । স্বস্তিক (দধি, দুৰ্ব্বা প্ৰভৃতি) হাতে লইয়া প্ৰকৃতিপূজা বাজাব জয়গান কৰিয়া বেড়াইতেন । অলঙ্কৃত কুমাৰী এবং বাবাজনাগণ বিজয়ী বীৰকে পথ হইতে অভ্যৰ্থনা কৰিয়া নগৰে লইয়া যাইতেন ।^{১৬} উৎসবাদিতে পুৰুষদেব সঙ্গে স্ত্ৰীলোকবাও যাইতেন । বৈবতক-মহে দেখিতে পাই, বাজা উগ্ৰসেন অসংখ্য মহিলাকে সঙ্গে লইয়া উৎসবেৰ মেলায় ভ্ৰমণ কৰিতেছেন । কুমাৰীদেব তো কথাই নাই । বৈবতকমহেই সখীপবিত্ৰতা সুভদ্ৰা অৰ্জুন-কৰ্ত্তক অপহৃত হন ।^{১৭}

১২ ততস্তে ব্ৰাহ্মণাঃ দৰ্শে ক্ৰত্ৰিযাশ্চ ত্ৰিবিম্বিতাঃ ।

বৈষ্ণাঃ শূদ্ৰাশ্চ মুদিতাশ্চক্ৰুৰ্দ্ধমহং ভদা ॥ আদি ১৬৪।১০

১৩ ভোক্তৃষ্ণাক্কাশ্চৈব মহে তস্ত গিবেন্তন । আদি ১১৯।২

১৪ অথ মাসে চতুৰ্থে তু ব্ৰহ্মণঃ স্ননহোৎসবঃ । বি ১৩।১৪

১৫ কুমাৰ্যঃ সমলঙ্কৃত্য পৰ্য্যগচ্ছন্ত মে পুৰাং ॥ ইত্যাদি । বি ৩৪।১০, ১৮

১৬ রাজমার্গাঃ ক্ৰিয়ন্তাং নে পতকাভিবলঙ্কৃতাঃ । ইত্যাদি । বি ৬৮।২০-২৮

১৭ তণৈব রাজা বৃক্কাণামুগ্ৰসেনঃ প্ৰতাপবান্ ।

অনুগায়নানো গন্ধৰ্ব্বৈঃ স্ত্ৰীসহস্ৰদহায়বান্ ॥ আদি ১১৯।৮

উপহাস—কাহাবও হাঙ্গোদ্বীপক কোন আচরণ দেখিলে বা শুনিলে অট্টহাস্য কবিষা তাহাকে উপহাস কৰা হইত। মহিলাগণও অট্টহাস্য কবিষা পুরুষদিগকে অস্বাভাবিক আচরণের জন্য উপহাস কবিতেন।^{৩৫}

উল্লা ও উল্লুক—অন্ধকাৰে পথ চলিতে উল্লা (মশাল) এবং উল্লুকেব (জ্বলৎকাঠ) সাহায্য গ্রহণ কৰাব দৃশ্য দেখিতে পাই।^{৩৬}

কনিষ্ঠ ভ্রাতার নিকট ক্ষমা প্রার্থনা—মহাবাজ ধৃতবাস্ত্র অত্যধিক পুত্রেস্নেহে ভালমন্দ-বিচাবে অক্ষম হইয়া সুপবামর্শদাতা বিদ্রবকে নানাবিধ কটুবাণ্যে ভৎসনা কবিষাছিলেন। মহামতি বিদ্রব ধৃতবাস্ত্রের দুর্ব্যবহারে ব্যথিত হইয়া বনে পাণ্ডবদেব সমীপে চলিয়া যান। ধৃতবাস্ত্র পৰে আপনাব অগ্ৰাঘ বুঝিতে পাবিষা সজ্ঞকে পাঠাইয়া বিদ্রবকে আনয়ন কবেন। বিদ্রব আসিলে পৰ ধৃতবাস্ত্র তাঁহাকে কোলে বসাইয়া তাঁহাব মস্তক আশ্রাণ কবিলেন, এবং ক্ষমা প্রার্থনা কবিলেন।^{৩৭}

ক্ৰীড়া-কৌতুক—শিশুদেব নানাপ্রকাৰ ক্ৰীড়া-কৌতুকেব বৰ্ণনা পাওয়া যায়। শৈশবে পাণ্ডবগণ ‘বীটা’ দ্বাবা খেলা কবিতেন। ‘বীটা’ শব্দেব অর্থ স্ববাকৃতি প্রাদেশপবিমিত কাঠখণ্ড। বোধ হয়, ঐ কাঠখণ্ডকে অপেক্ষাকৃত লম্বা অপৰ কাঠখণ্ডেব দ্বাবা দুবে ক্ষেপণ কৰা হইত। নীলকণ্ঠেব কথায় মনে হয়, আধুনিক ডাঙাগুলিব সহিত তাহাব সাদৃশ্য ছিল। কেহ কেহ বীটা শব্দে লৌহগুলিকাকে বুঝিয়া থাকেন।^{৩৮} শিশু কুকপাণ্ডবগণ মিলিত হইয়া দৌড়াদৌড়ি, লক্ষ্যাভিহবণ (দৌড়িয়া কোনও বস্তু আনয়ন), ভোজ্য (খাওয়া-দাওয়া ইত্যাদি), পাংসুবিকর্ষণ (ধূলিপ্রক্ষেপ) প্রভৃতি খেলা কবিতেন।^{৩৯} কোন খেলাতেই ভীমকে কেহ হঠাইতে পাবিতেন না। কৈশোবে পাণ্ডবগণ জলবিহাবে (সাঁতাব কাটা) আনন্দ লাভ কবিতেন।^{৪০}

৩৫ তত্র মাং প্রাহসং কৃষ্ণঃ পার্থেন সহ শৃঙ্গরম্।

দ্রৌপদী চ সহ স্ত্রীভির্ব্যথবস্ত্রী মনো মম ॥ সভা ৫০।৩০

৩৬ সহসৈব সমাজগ্নু বাদ্যবোদ্ধাঃ সহস্রশঃ। বি ২২।৯১

উল্লুকস্ত সমুদ্রমা তেবামগ্রে ধনঞ্জয়ঃ। আদি ১৭০।৪

৩৭ ক্ষম্যতামিতি হোবাচ যজ্ঞজ্ঞোহসি ময়ানঘ। বন ৬।২১

৩৮ ক্রীড়ন্তো বীটয়া তত্র বীবাঃ পর্য্যচবন্ মুদা। আদি ১৩১।১৭

৩৯ জবে লক্ষ্যাভিহবণে ভোজ্যে পাংসুবিকর্ষণে। আদি ১২৮।১৬

৪০ ততো জলবিহারার্থং কাবয়ামাস ভাবত। আদি ১২৮।৩১

একদা প্রচণ্ড গ্ৰীষ্মকালে সুহৃৎপৰিবেষ্টিত হইয়া কৃষ্ণ ও অৰ্জ্জুন যমুনাৰ যাত্ৰা কবিলেন। সেখানে পূৰ্বেই বিচিত্ৰ গৃহাদি প্রস্তুত কৰা হইয়াছিল। নানাবিধ বৃক্ষলতা-পৰিশোভিত যমুনাতীৰে উপস্থিত হইয়া সুহৃৎজন-সম-ভিষ্যাহাবে কৃষ্ণ ও অৰ্জ্জুন সুগন্ধিমালাধাৰণ-পূৰ্ব্বক কৃত্ৰিম অন্তঃপুরে প্রবেশ কবিলেন। অন্তঃপৰ দ্ৰৌপদী, সত্যভামা প্রমুখ মহিলাগণও পুরুষদেব সহিত ক্ৰীড়াষ বত হইলেন। কেহ বনে, কেহ জলে, কেহ-বা গৃহে থাকিষাই বৃক্ষাৰ্জ্জুনেৰ সহিত খেলিতে লাগিলেন। দ্ৰৌপদী ও সুভদ্ৰা বস্ত্ৰালঙ্কাৰাদি দান কৰিতে লাগিলেন, তাঁহাৰা দুইজনে বিশেষ আনন্দ উপভোগ কৰিতেছিলেন। নাবীদেব মধ্যে কেহ কেহ আনন্দে নৃত্য কৰিতে লাগিলেন, কেহ কেহ হাসিতে লাগিলেন, কেহ কেহ উৎকৃষ্ট আসবপানে মত্ত, কেহ কেহ পৰস্পৰেৰ পথ কদ্ধ কবিল্লা দাঁড়াইয়া রহিলেন। আৰাৰ একদল পৰস্পৰেৰ মধ্যে প্রহাৰাদিতে বাস্ত, কেহ কেহ বিশ্ৰান্তালাপে আনন্দ উপভোগ কৰিতেছিলেন। বেণু বীণা ও মৃদঙ্গের ধ্বনিতে যমুনা পুলিন মুখবিত ।^{১১}

ধনিসমাজে অক্ষক্ৰীড়াৰ খুব প্রচলন ছিল। মহাভাবতেৰ বুদ্ধেৰ মূলই অক্ষক্ৰীড়া। অবসৰ সময়ে এবং উৎসবাদিতে অক্ষক্ৰীড়াৰ কালক্ষেপ কৰা যেন সেই সময়ে ফ্যাশনেৰ মধ্যে গণ্য ছিল। সমববিজয়ী পুত্ৰেৰ প্রত্যাগমনে বিবাটবাজ কক্ষেৰ সহিত দ্যুতে প্রবৃত্ত হন।^{১২} দ্যুতক্ৰীড়াৰ বিশেষজ্ঞকপেই যুধিষ্ঠিৰ বিবাটপুৰীতে প্রবেশ কৰেন। নলবাজা এবং তাঁহাৰ ভ্ৰাতা পুন্ধবেৰ অক্ষক্ৰীড়াৰ পৰিণতি সৰ্বজনবিদিত। কুরুসভাৰ অক্ষক্ৰীড়াৰ নিমিত্ত আহুত হইয়া যুধিষ্ঠিৰ শকুনিকে বলিয়াছেন—‘ধৃতদেব সহিত অক্ষক্ৰীড়াৰ প্রবৃত্ত হওয়া মহাপাপ, ধৰ্ম্মযুদ্ধে জয়লাভ কৰাই প্রকৃত জয়, মুনিসত্তম অসিতেৰ ইহাই অভিপ্রায়।’^{১৩} অক্ষক্ৰীড়ায় বিশেষ অভিজ্ঞতা সঞ্চয় কৰিতে ‘অক্ষহৃদয়’ নামে বিদ্যা শিক্ষা কৰিতে হইত। বনবাসী যুধিষ্ঠিৰ বৃহদশ্ব-মুনি হইতে সেই বিদ্যা লাভ কৰিয়াছিলেন।^{১৪} নলবাজা ঋতুপৰ্ণ হইতে ‘অক্ষহৃদয়’-

১১ ততঃ কতিপয়ান্ধ্র বীভৎসঃ কৃষ্ণমব্রবীৎ ॥ ইত্যাদি। আদি ২২২।১৪-২৬

১২ অক্ষানাহব সৈবন্ধি কঙ্কদ্যুতং প্রবর্ততাম্। ইত্যাদি। বি ৬৮।৩০। বন ৫৯ তম অঃ।

১৩ ইদং বৈ দেবনঃ পাপং নিকৃত্য কিতবৈঃ সহ।

ধৰ্ম্মেণ তু জায়ো বুদ্ধে তৎ পরং ন তু দেবনম্ ॥ সভা ৫৯।১০

১৪ ততোহিন্দ্রদয়ং প্রাদাৎ পাণ্ডবায় মহাশ্বনে। বন ৭৯।২১

বিদ্যা লাভ করেন। নীলবৰ্ণ বলিষ্ঠাছেন, পাশাব অধিষ্ঠাত্রী একজন দেবতা আছেন। সেই দেবতাকে হৃদয়ের মত বশীভূত কবিবার মন্ত্ৰেব নাম অক্ষহন্দ। মন্ত্ৰেব প্রয়োগে দ্যুতক্ৰীড়ার পাশাতে অনুকূল দান পড়িয়া থাকে।^{১৫} নীতিজ্ঞদের মতে দ্যুতক্ৰীড়া নিন্দিত ছিল। পাণ্ডবগণের বনগমনের পৰ শ্রীকৃষ্ণ তাঁহাদের সমীপে উপস্থিত হইয়া বলিলেন, 'যদি আমি কুরুরাজ্যেব নভাষ উপস্থিত থাকিতাম, তাহা হইলে পাশাখেলাব দোষ প্রদর্শন করিয়া নিশ্চল হই বাবণ করিতাম। দ্বীতে অত্যাশক্তি, অক্ষক্ৰীড়া, যুগলা এবং সুবাপান হইতে মানুষ শ্রীভক্ট হয়।'^{১৬}

গৃহারস্ত ও গৃহপ্রবেশ—দেবতার অর্চনা, মাংস্যা উৎসব, ব্রাহ্মণগণকে দক্ষিণাপ্রদান প্রভৃতি গৃহাবস্ত ও গৃহপ্রবেশের অঙ্গ। বহু লোককে নিমন্ত্রণ করিয়া পাশাসাদি উৎকৃষ্ট ভোজ্যে আপ্যায়িত করা হইত। ব্রাহ্মণগণ স্বস্তি ও পুণ্যহবচনে গৃহস্বামীব কল্যাণ কামনা কবিতেন এবং আশীর্বাদ করিতেন।^{১৭}

গো-দোহন—ব্রাহ্মণগণও নিজেবাই গো-দোহন কবিতেন। বর্ণিত আছে যে, জমদগ্নি শ্রাহ্ণেব সঙ্কল্প কবিয়া হয়ং হোমধেনুকে দোহন করিয়াছিলেন।^{১৮} আজকাল কোন কোন স্থানে ব্রাহ্মণের দোহানো দুধ দেব এবং পৈতৃ্য কার্য ব্যবহৃত হয় না।

চিত্তার বহিঃপ্রকাশ—নথ দিয়া মাটি খোঁড়া এবং গম্ভীর দৃষ্টিতে নীচের দিকে চাহিয়া থাকা চিত্তার দ্যোতক।^{১৯} বিষয়ভাবে গালে হাত দিয়া বেহু চুপ কবিয়া বসিয়া থাকিলেও বোকা যাব, কোন বস্তুই সমন্বাষ পড়িয়া চিন্তা কবা হইতেছে।^{২০}

১৫ এবমুক্ত্য নশে বিজ্ঞানতুপর্গো নল্য বৈ। বন ২০।২৯

১৬ বারহেচনঃ দুতং বহুদ সোবান্ প্রসর্গম্। বন ১৩।৩

শ্রিযোহবা যুগলা পাননেতং কানদমুখিতম্। ইত্যাদি। বন ১৮।৭

১৭ ততঃ পুণ্য শিবে লেগে শাস্তি কৃতা নভারথাঃ। ইত্যাদি। অদি ২০।১০২। সভা ১।১৮
প্রতিষ্ঠাভাস্তরং ইনান্ দেবতাস্তত্তিগ্না চ। ইত্যাদি। শা ৫৮।১৪-১১

১৮ আকং সঙ্কল্পমানান স্তদগ্নি পুত্রা কিল।

হোমধেনুস্তনাগাচ্চ যদমেব চন্দোহ তান্। অথ ২০।৪১

১৯ চার্ষ্যেনঃ শিতং কৃতা চরণেনোল্লিখন্ মটীম্। বন ১০।১৯

২০ স্বেচ্ছা চচিত্রা কালং কদাচনমুদ্বিজাঃ। সভা ২২।২৩

নর্তকগণ অন্তঃপুরে পুরাণ কাপড় পাইতেন—অর্জুনের বৃহন্নলাবেশে বিবাটবাজাব অন্তঃপুরে থাকিয়া কুমারীগণকে নৃত্যগীত শিক্ষা দিতেন। কুমারীবাও সম্ভব হইয়া তাঁহাকে পূবাণ কাপড়-চোপড় দান করিতেন।^{৫১}

নববধূকে সঁপিয়া দেওয়া—নববধূকে তাহার পিতৃপক্ষীয় পুরুষেরা পতিগৃহেব প্রাচীনা কোনও বসণীর হাতে সঁপিয়া দিতেন।^{৫২}

নিমন্ত্রণে দূত প্রেরণ—ব্যাপাবাদিতে ব্রাহ্মণ ও বাজন্ত প্রমুখ পুরুষগণকে নিমন্ত্রণ করিতে দূত পাঠান হইত।^{৫৩}

পতির নামগ্রহণ—সাধবী বসণীগণের মধ্যে কেহ কেহ পতির নাম মুখে আনিতেন না, তাঁহারা ‘আর্য্য’ বলিয়াই পরিচয় দিতেন। কেহ কেহ নামও উচ্চারণ করিতেন।^{৫৪}

পতির প্রতি আশঙ্কা—ঋষি মন্দপালের উক্তি হইতে জানা যায়—অতি সাধবী বসণীও পতিকে সশঙ্ক দৃষ্টিতে দেখিয়া থাকেন। মহর্ষি বশিষ্ঠও সুব্রতা অকল্পতীব আশঙ্কায় পাত্র ছিলেন। মন্দপাল বলিয়াছেন, এই মনোবৃত্তি নারীদের স্বভাবজাত। সম্ভবতঃ সাময়িক ক্ষোভ হইতেই ঋষি এই উক্তি।^{৫৫}

পতিগৃহে এবং পিতৃগৃহে প্রসব—সাধাবণতঃ পতিগৃহে থাকিয়াই নারীগণ সন্তান প্রসব করিতেন। কোন কোন গর্ভবতী পতিকূলের অনুমতিক্রমে পিতৃগৃহে চলিয়া যাইতেন এবং সেখানেই সন্তান প্রসব করিতেন।^{৫৬}

প্রথম দর্শনে কুশল-প্রশ্নাদি—পরিচিত ব্যক্তির সহিত দেখা হইলে যথাযোগ্য অভিবাদনাদির পর কুশল-প্রশ্নের বিনিময় সর্বত্রই দেখিতে পাওয়া যায়।^{৫৭}

৫১ বাসাসি পবিত্রীর্ণানি লঙ্কান্তঃপুরেহর্জুনঃ। বি ১৩।৮

৫২ জ্যোপদীং সান্ত্বয়িত্বা চ স্তভজাং পবিত্রায় চ। সভা ৩।৮

৫৩ নিমন্ত্রণার্থং দূতান্শ্চ প্রেষয়ামাস শীঘ্রগান্। বন ১৫৫।৬

সমাজগোষ্ঠান্তো দূতঃ পাণ্ডবেষস্ত শাসনাৎ। সভা ৩৩।৪২

৫৪ ধিগ বলং ভীমসেনস্ত ধিব্ পার্থস্ত চ গাণ্ডীবম্। ইত্যাদি। বন ১২।৬৭, ৭৭, ৭৮

নববীবস্ত বৈ তস্ত নলজানযনে বত। বন ৬৯।২৯

আর্য্যঃ সূর্য্যরথং বোচ্ং গতৌহসৌ মাসচাবিকঃ। শা ৩৫।৭।৮

৫৫ সুব্রতা চাপি কল্যাণী সর্বভূতেশু বিপ্রতা।

অকল্পতী মহাত্মানং বশিষ্ঠং পর্য্যশঙ্কত ॥ আদি ২৩৩।২৮

৫৬ স্তভ জাতা ময়া দৃষ্টা দশার্ণেবু পিতৃগৃহে। বন। ৬৯।১৫

৫৭ চক্রভূচ্চ যথাআবং কুশলপ্রশ্ননংবিদম্। আদি ১০৬।১০

প্ৰিয় সংবাদ শ্রবণে ধনদান—যে বাৰ্ত্তাবহ কোন প্ৰিয় সংবাদ দানকৰিত্ত, তাহাকে তখনই ধনরত্নাদি দিয়া পুৰস্কৃত কৰা হইত।^{৫৮}

বরদান—দেবতা, মানুষ, যক্ষ, বক্ষঃ, প্ৰসন্ন হইলে সকলেই বরদান কৰিতে পাবেন। এমন কি, তিৰ্য্যাক্ প্ৰাণিগণও বরদানে সমৰ্থ। সম্ভট পুৰুষেব সংহত ইচ্ছাশক্তি হইতে জ্ঞাত প্ৰসাদ বা আশীৰ্ব্বাদই বর হইয়া দাঁড়ায়। বরদান বৰগ্ৰহণেবও নিষমপ্ৰণালী ছিল। বৈশ্ববৰ্ণেব ব্যক্তি কাহাবও নিকট হইতে একটিব বেশী বর গ্ৰহণ কৰিতে পাৰিবেন না, ক্ষত্ৰনাবী দুইটি এবং ক্ষত্ৰিয়পুৰুষ তিনটি ববেব বেশী গ্ৰহণ কৰিতে পাৰেন না। ব্ৰাহ্মণ অসংখ্য বর গ্ৰহণ কৰিতে পাৰেন। শূদ্ৰেব বিষয়ে কিছু বলা হয় নাই।^{৫৯}

বৰ্শীকৰণ—মন্ত্ৰ, ঔষধ প্ৰভৃতিব সাহায্যে এক ব্যক্তি অন্য ব্যক্তিকে বৰ্শীভূত কৰিতে পাৰে, এট ধাবণা এবং বৰ্শীকৰণেব উপায তখনকাব সমাজেও প্ৰচলিত ছিল। সুশিক্ষিতা মহিলা সত্যভামাব মুখে বৰ্শীকৰণেব কথা শুনিতে পাই।^{৬০}

বালচাপল্য—পতিবিবাহে বিবৰ্ণা উন্নতপ্ৰায়া দমযন্তী যখন চেদিবাজ-পুৰীতে প্ৰবেশ কৰিতেছিলে, তখন একদল গ্ৰাম্য বালক কোতূহলবশতঃ তাঁহাব অনুগমন কৰিতেছিল। বালকদেব এইপ্ৰকাৰ চপলতা চিবিদিনই সমান।^{৬১}

বিৰাগে ‘নমস্কাৰ’ শব্দেৰ প্ৰয়োগ—নিবৃত্তি-অৰ্থে নমস্কাৰ শব্দেব প্ৰয়োগ পাওবা যায়। ‘বৈষয়িক চিন্তা কৰিবে না, বিষয়লিপ্সা হইতে নিবৃত্ত হইবে’ এই অৰ্থে ‘বিষয়কে নমস্কাৰ কৰিবে’—এইকপ প্ৰয়োগ দেখা যায়। বাঙ্গালা ভাষায়ও নিবৃত্তি-অৰ্থে নমস্কাৰ শব্দেব প্ৰয়োগ কৰা হয়। কিন্তু তাহাতে প্ৰাৰ্থই একটু বিক্ৰপ বা অনুতাপেব ভাব মিশ্ৰিত থাকে।^{৬২}

ভৎসনা—কাহাকেও ভৎসনা কৰিতে শ্লেষপূৰ্ণ ভাষায় তাহাব অনুষ্ঠিত

৫৮ প্ৰিয়াখ্যাননিমিত্তং বৈ দাদী বহুবনং তদা। ইত্যাদি। অয ৮৭।১৬। বি ৬৮।১০

৫৯ একমাজবৈগ্ৰবং যৌ তু ক্ষত্ৰপ্ৰিয়া বৰো।

ত্ৰযস্ত বাজো বাজেন্ত্ৰ ব্ৰাহ্মণস্ত শতং ববাঃ ॥ সভা ৭১।৩৫

৬০ ব্ৰতচৰ্যা তপো বাপি স্নানব্ৰোঁষধানি বা। ইত্যাদি। বন ১৩০।৭,৮

৬১ অনুজগ্মুস্তত্র বালা গ্ৰামিপুত্ৰাঃ কুতূহলাৎ। বন ৬৫।৪৮

৬২ বিবষেভ্যো নমস্বৰ্দ্ধাদ বিবষায় চ ভাবযেৎ। গা ১৯৬।১৫

অগ্রায় আচরণগুলির উল্লেখ করা হইত এবং তাহাকে খুব বড় বড় বিশেষণ-যুক্ত কবিতা নিন্দা করা হইত। দ্রোণাচার্য্য দুঃশাসনকে এইভাবে যথেষ্ট ভৎসনা কবিতাছেন।^{৬৩}

ভাণ্ডুর-অর্থো শ্বশুর-শব্দ—ভাণ্ডুর-অর্থো শ্বশুর-শব্দের প্রয়োগ পাণ্ডুরা যাহ। ভ্রাতৃশ্বশুর শব্দের ভ্রাতৃ শব্দ লুপ্ত হইয়া কেবল শ্বশুর শব্দ ব্যবহৃত হইয়াছে।^{৬৪}

ভাণ্ডুর ভ্রাতৃজ্ঞার সহিত আলাপ করিতেন না—ভাণ্ডুর ও ভ্রাতৃজ্ঞার মধ্যে বোধ কবি, আলাপ-ব্যবহার ছিল না। কুন্তীর সেবায় সন্তোষ লাভ কবিতা ধৃতরাষ্ট্র গান্ধারীর মাঝে কুন্তীকে আপন সন্তুষ্টির বিষয় জানানাইয়াছেন।^{৬৫}

ভূতাবেশের প্রবাদ—ভূতের দ্বারা যদি কেহ অভিভূত হয় তাহা হইলে যেমন তাহাৰ কোন স্বাভাব্য থাকে না, ভূতের ইচ্ছায়ই সে চলিতে থাকে, বর্ণক্ষেত্রে যোদ্ধা-গণও ঘনিষ্ঠ আত্মীয়স্বজনের সহিত যেন সেইরূপ অশ্রুপরিচালিত হইয়াই যুদ্ধ কবিতাছিলেন।^{৬৬} নলবাজাব দেহে কলির অবস্থান সর্বজনবিদিত।^{৬৭}

ভূমিতে পদাঘাত—ক্রোধে অধীর হইয়া প্রতিপক্ষের মাথায লাথি মারাব উদ্দেশ্যে ভূমিতে পদাঘাত করা হইত এবং মুখে বলা হইত যে, 'আমি তোমার মাথায লাথি মাবিলাম'।^{৬৮}

মনুষ্যক্রয়-বিক্রয়—অর্থের বিনিময়ে মানুষ ক্রয় করা সমাজে প্রচলিত ছিল। একচক্রাব কোনও ব্রাহ্মণপরিবারে যে-দিন বক-বান্ধসের ভোজনের পালা, সেইদিন ব্রাহ্মণ বিলাপ কবিতা বলিতেছেন—'আমার এমন বিত্ত নাই, যাহা দ্বারা একজন মানুষ খরিদ কবিতা বকের ভোজ্যরূপে পাঠাইতে পারি'।^{৬৯}

মনুষ্য-বিক্রয় অবিহিত—মনুষ্যক্রয়-বিক্রয়ের কথা যদিও বলা হইয়াছে,

৬৩ জো ১২০তম অঃ।

৬৪ কৃতশোচ্য ততো বৃদ্ধং শ্বশুরং কুন্তীভোজ্জা। আশ্র ১৯৬

৬৫ গান্ধারি পবিত্রুস্তোহস্মি বন্ধাঃ শত্রুবেগেন বৈ। আশ্র ১৮৮

৬৬ আবিষ্টা ইব যুব্যন্তে পাণ্ডবাঃ কুরুভিঃ সহ। ভী ৪৬৩

৬৭ বন ৭২ তম অঃ।

৬৮ সর্বেবাঃ বলিনাঃ মুর্খি ময়স্য নিহিতং পদং। ইত্যাদি। সভা ৩৯১ সভা ৪৪১৫

৬৯ ন চ মে বিত্তং বিত্তং সংক্রেভুঃ পুংসঃ কচিং। আদি ১৬০১৫

তথাপি মনুষ্য-বিক্রম কৰা মহাভাবতের অনুশাসনে অবিহিত। সম্ভবতঃ সমাজে প্রচলিত থাকিলেও সেই ব্যবহার বৈধ ছিল না, অথবা দেশবিশেষে কিংবা বিভিন্ন কালে প্রচলিত ছিল।^{১০}

মত্ত দ্বারা বান্ধসী-মায়া নাশ—মত্ত দ্বারা বান্ধসী-মায়া নাশ কবাব উল্লেখ পাওয়া যায়।^{১১}

মাজলিক দ্রব্য—কতকগুলি দ্রব্যকে মাজলিকরূপে ব্যবহার কৰা হইত। সেইসকল দ্রব্যকে গৃহে রাখা এবং উৎসবাদিতে যথাবিধি ব্যবহার কৰা গৃহস্থদের পক্ষে প্রশস্ত বলিয়া বিবেচিত হইত। মেষ এবং গরুকে একত্র রাখা বিশেষ কল্যাণপ্রদ। চন্দন, বীণা, দৰ্পণ, মধু, ঘৃত, লোহা, তাম্র, শঙ্খ, শালগ্রাম, বোচনা প্রভৃতি দ্রব্য গৃহে স্থাপন কবিলে গৃহস্থের মঙ্গল হয়।^{১২} খই, চন্দনচূর্ণ প্রভৃতির বিকিরণ প্রত্যেক মাজলিক কৃত্যের অঙ্গীভূত ছিল।^{১৩} দধিপাত্র, ঘৃত এবং অক্ষত (আতপতণ্ডুল) কল্যাণপ্রদ দ্রব্য-রূপে বিবেচিত হইত।^{১৪} শ্বেত পুষ্প, স্বস্তিক, ভূমি, সুবর্ণ, বজ্র, মণি প্রভৃতি মাজলিক দ্রব্যের স্পর্শ কল্যাণজনক।^{১৫} যে-ব্যক্তি প্রাতঃকালে শয্যাভ্যাগ কবিতা গো, ঘৃত, দধি, সর্ষপ এবং প্রিয়ঙ্গু স্পর্শ কবেন, তিনি সর্ববিধ পাপ হইতে মুক্ত হন।^{১৬}

মৃগয়া—বাজাদেব মধ্যে মৃগযাব ব্যবহার অতি প্রাচীন কাল হইতেই এই দেশে চলিতেছে। মহাভাবত বচনাব সময়ে যে-সকল ঘটনা পুৰাতন ইতিহাস-রূপে প্রসিদ্ধি লাভ কবিতাছিল, সেইগুলির মধ্যেও মৃগযাব উল্লেখ পাওয়া যায়। শাস্ত্র, পাণ্ডু, তাঁহাব পুত্রগণ এবং কৃষ্ণের মৃগযাব কথা বর্ণিত হইয়াছে।^{১৭}

১০. অজ্ঞোহপাথ ন বিক্রমো মনুষ্যঃ কিং পুনঃ প্রজাঃ। অমু ৪৫।২৩

১১. অথ তাং বান্ধসীং মায়াংমুখিতাং যোবদর্শনাম্। ইত্যাদি। বন ১১।১৯

১২. অজ্ঞোক্ষা চন্দনং বীণা আদর্শো মধুসর্পিষী। ইত্যাদি। উ ৪০।১০, ১১

১৩. লাজৈশ্চন্দনচূর্ণৈশ্চ বিকীৰ্য্য চ জনাস্ততঃ। বন ২৫৬।২

ততশ্চন্দনচূর্ণৈশ্চ লাজৈশ্চাপি সমস্ততঃ। হবি, বিষ্ণুপ ১৭২ তম অঃ।

১৪. বাচযিক্সা দ্বিজশ্রেষ্ঠান্ দধিপাত্রঘৃতাক্ষতৈঃ। কর্ণ ১।১১

১৫. তত্রোপবিষ্টো ধর্ম্মান্না য়েতাঃ ক্রমসোহস্পৃশৎ। শা ৩০।৭

১৬. কলা উত্থায় যো মর্ত্ত্যঃ স্পৃশেৎ গাং বৈ ঘৃতং দধি। ইত্যাদি। অমু ১২৬।১৮

১৭. স কদাচিৎ বনং বাজন মৃগযাং নির্ধম্যো পুবাং ॥ ইত্যাদি। আদি ১৭৬।২। আদি ১১৮তম অঃ। আদি ২৫।৫২। আদি ৯৯।২৫। আদি ২২।১৬৪

রোদন—অতিশয় শোকে বোদনের সময় স্ত্রীলোকেরা বক্ষে কবাস্থাত কবিতেন। চুলগুলি আপনা হইতেই এলোমেলো হইয়া যাইত। অলঙ্কার, মালা প্রভৃতি অঙ্গ হইতে খসিয়া পড়িত। বোদনের সময় উত্তরীষ-বস্ত্র অথবা হাত দিয়া মুখ আবৃত কবাব দৃশ্যও দেখা যায়।^{১৮}

শপথ—শপথ কবিবার নানাবিধ নিয়ম তৎকালে প্রচলিত ছিল। আজকালও সেইগুলি অক্ষুণ্ণই আছে। অবশ্যে জটাসুববধেব সময় ভীমসেন বুদ্ধিষ্ঠিবকে বলিতেছেন, ‘হে বাজন, আমি আত্মা, ভ্রাতৃগণ, ধৰ্ম্ম, সুকৃত এবং ইচ্ছের দ্বাৰা শপথ কবিতেছি, নিশ্চয়ই আমি এই বাক্যসকে বধ কবিব’। ভাবার্থ এই—যদি আমি বধ কবিতে না পাবি, তবে আপন ব্যক্তিত্ব, ভ্রাতৃসৌহৃদ্য, ধৰ্ম্ম, সুকৃত এবং ইচ্ছা হইতে যেন দ্রষ্ট হই।^{১৯} শপথ এবং প্রতিজ্ঞা প্রায় একই বকমেব। প্রতিজ্ঞা পালন কবিতে না পাবিলে ‘অমুক পাপ বা অনিষ্ট যেন হয়’ এইপ্রকার উক্তি যে প্রতিজ্ঞাব সহিত সম্বন্ধ, তাহাবই নাম শপথ। বীৰ পুরুষেরা আয়ুধ স্পর্শ কবিয়া শপথ কবিতেন। উদ্দেশ্য এই যে—যদি প্রতিজ্ঞা বক্ষা কবিতে না পাবি, তবে আয়ুধ যেন আমার পক্ষে কল্যাণপ্রদ না হয়।^{২০} মাথায় হাত দিয়া শপথের উল্লেখও পাওয়া যায়। অত্ৰা শাস্ত্রপতিকে বলিতেছেন—‘আমি মাথায় হাত দিয়া শপথ কবিতে পাবি, তোমা-ভিন্ন অত্ৰা কাহাকেও পতিকপে চিন্তা কৰি নাই।’ সহস্ৰাবে পবমণিবেব অবস্থিতি, এই ধাবণাতেই বোধ কবি, মাথায় হাত দেওয়া অনেকটা দেববিগ্রহ স্পর্শ কবাব মত। দেবমূৰ্ত্তি স্পর্শ কবিয়া নিশ্চয়ই মিথ্যা কথা বলিতেছি না, ইহাই সম্ভবতঃ শপথের তাৎপৰ্য্য।^{২১}

ভীমসেন কুকসভাষ দুৰ্য্যোধনের অশিষ্ট আচরণে অতিশয় ক্ষুব্ধ ও ক্রুদ্ধ হইয়া শপথ কবিতেছেন, ‘যদি মহাযুদ্ধে তোমাব এই উক ভাঙিতে না পারি,

১৮ প্রকীৰ্ণমূৰ্দ্ধজাঃ সৰ্ব্বা বিমুক্তাভবণশ্রজাঃ।

উবাংসি পাণিভিৰ্বস্তো ব্যলপন্ কৰণং স্ত্রিযঃ॥ মৌ ৭।১৭

বাপ্পমাহাবযদেবী বস্ত্ৰেণাবৃত্তা বৈ মুখম্। ইত্যাদি। স্ত্রী ১৫।৩৩। আশ্র ১০।৭

১৯ আয়না ভ্রাতৃভির্শৈব ধৰ্ম্মেণ ব্রহ্মতেন চ। ইত্যাদি। বন ১৫৭।৫৫

২০ প্রতিজ্ঞানাসি তে সত্যং বাক্সান্নাবধমালভে। বন ২৫২।২৩

২১ স্বামৃতে পুত্ৰব্যাস তথা মূৰ্দ্ধানমালভে। উ ১৭৪।১৬

তবে যেন আমি পিতৃগণের সালোক্য প্রাপ্ত না হই' ৮২ 'অব্রতী, ব্রহ্মবাণী, মন্যপ, গুরুদাববত, ব্রহ্মহাবী প্রভৃতি পাপিগণ যে লোকে গমন করে, আজ ধনঞ্জয়কে বধ না কবিবা যদি যুদ্ধক্ষেত্র হইতে প্রত্যাবর্তন কবি, তবে আমাদেবও সেই গতি হইবে—' সংশপ্তকগণ এইপ্রকার শপথ কবিসা-
 ছিলেন ৮৩ অভিমন্যু শপথ কবিতেন—'যদি আজ শত্রুপক্ষীয় কেহ আমার সহিত যুদ্ধ কবিতেন আসিয়া জীবিত থাকে, তবে আমি অর্জুনের পুত্র নহি, সুভদ্রা আমার গর্ভধাবিণী নহেন' ৮৪ পুত্রশোকের অধীৰ ধনঞ্জয় জবদ্রথ-
 বধের নিমিত্ত নানাপ্রকার শপথ করিতেছেন—'যদি আমি আগামী কল্য জয়দ্রথকে যুদ্ধে নিধন কবিতেন না পাবি, তবে শ্ববসম্মত পুণ্যালোকে যেন আমার স্থান না হয়, আমি যেন পিতৃঘাতী, মাতৃঘাতী গুরুদাবগ, পিশুন প্রভৃতি পাপীদের সমান গতি প্রাপ্ত হই' ৮৫ বিনসন্তোষাখ্যানে বহুবিধ শপথের উল্লেখ করা হইয়াছে। যে বিনসন্তোষ (চুরী) কবিসাছে, সে পা দিয়া গরু স্পর্শ ককক, সূর্য্যের দিকে পুৰীষোৎসর্গ ককক, অনধ্যায় দিনে অধ্যয়ন ককক, শবগগতকে হত্যা ককক, মিথ্যা সাক্ষ্য দান করুক, জলে পুৰীষোৎসর্গ ককক—ইত্যাদি। তাৎপর্য্য এই যে, এইসকল কাজে যে যে পাপ উৎপন্ন হইবা থাকে, বিনতন্ত-চোবেবও সেই সেই পাপ হইবে ৮৬

শাপ—মহাভাবভেব প্রাপ্ত সমস্ত প্রসিদ্ধ ঘটনার মূলেই একটা না একটা অভিসম্পাত। জনমেজয়ের সর্পসত্র পণ্ড হইল, তাব মূলে একটি সারমেয়ীৰ অভিসম্পাত। ভীষ্মের জন্ম, বিরাটের জন্ম, পাণ্ডুর মৃত্যু প্রভৃতি ঘটনার মূলে এক-একটি অভিসম্পাত। কুরুক্ষেত্রের মহাযুদ্ধের মূলেও দুৰ্য্যোধনের প্রতি ঋষি মৈত্রেয়ের অভিসম্পাতকে অন্ততম কারণরূপে বর্ণনা করা হইয়াছে। এমন কি, মহাভাবভে যিনি পূর্ণব্রহ্মের অবতার বলিয়া বর্ণিত, সেই পার্থ-সাবথিকেও গান্ধারীর অভিশাপে হীনভাবে ইহলোক ত্যাগ কবিতেন হইল। সমস্ত মহাভাবভেব অভিশাপগুলি একত্র সংগ্রহ করিলে সম্ভবতঃ সংখ্যার

৮২ পিতৃভিঃ সচ সালোক্যঃ নান্ন গচ্ছেৎকোদরঃ। সভা ৭১:১৪

৮৩ যে বৈ লোকাস্ত্রতিনাং যে চৈব ব্রহ্মগতিনান্। ইত্যাদি। দ্রো ৩৪:১০

৮৪ নান্ন পার্থেন জাতঃ স্তান্ ন চ জাতঃ স্তদ্রথঃ॥ দ্রো ৩৪:১৭

৮৫ ব'ন্ততদেবঃ সংগ্রামে ন কুর্য্যাৎ পুরুষবর্জাঃ

বান্ধ পুণ্যতাত্ত্বিকান্ প্রাপ্তুং শূন্যদতান্। ইত্যাদি। দ্রো ৭১:১৪-১৯

৮৬ অথু ২০তম অঃ।

জাজ্জাবেব কম হইবে না। একেব সংহত ইচ্ছাশক্তি অপবেব ভাগ্য, পৌরুষ প্রভৃতি সমস্তকে পৰাভূত কবিতে পাবে—এই ভাবটি প্রকাশ কৰাই হয়তো শাপবৰ্ণনাব অন্ততম উদ্দেশ্য। আৰও একটি লক্ষ্য কবিবাব বিষয় এই যে, কাহাবও অভিসম্পাতের বার্থতা কোথাও বর্ণিত হয় নাই। শাপ দিলে তাহাব ফল অবশ্যই ফলিবে। তপঃশক্তিসম্পন্ন পুরুষদেব মনেব শক্তি বেশী, তাঁহাদেব ইচ্ছাশক্তি অপবেব পৌরুষেব প্রতিকূলে ক্রিয়া কবিতে পাবে—ইহা যোগিগণেব অভিমত। কাহাবও মনে কষ্ট দিলে ক্লিষ্ট ব্যক্তিৰ ক্ষুদ্র অন্তঃ-কৰণেব সংহত শক্তি কষ্টদাতাব ভাগ্য ও পৌরুষকে স্তব্ধ কবিয়া ফেলে। শাপেব বৰ্ণনাব দ্বাৰা বোধ কবি, এই সিদ্ধান্ত প্রকাশ কৰাই প্রাচীন গ্রন্থ-কর্তাদেব অভিপ্ৰেত। কেহ কেহ হাতে জল লইয়া অভিসম্পাত-বাক্য উচ্চারণপূৰ্ব্বক সেই জল ভূমিতে নিক্ষেপ কবিতেন।^{১৭}

শ্মশানসম্ভূত পুষ্পের অগ্রাহতা—শ্মশান এবং দেবস্থানেব পুষ্প বিবাহাদি পৌষ্টিক কর্ম্মে অথবা প্রসাধনে ব্যবহাব কবিতে নাই।^{১৮}

সন্ধ্যাকালে কর্ম্মবিৰতি—সন্ধ্যাকালে সমস্ত কর্ম্ম হইতে নিবৃত্ত হইবাব বিধান। স্নান, ভোজন, অধ্যয়ন প্রভৃতি সাংসকালে নিষিদ্ধ। তখন সংযত-চিত্তে ভগবচ্চিন্তা কবিবাব নিয়ম।^{১৯}

সপত্নীবিদ্বেষ—সপত্নীদেব মধ্যে পবম্পৰ সৌহার্দ্য সকল যুগেই বিবল। মহাভারতেব কয়েকটি সপত্নীবিদ্বেষেব দৃশ্য আমাদেব দৃষ্টি আকর্ষণ কবিয়া থাকে। কণ্ণপপত্নী কন্দ ও বিনতাৰ ঈর্ষ্যা ও বিবাদ পৌরাণিক উপাখ্যানে অতি প্রসিদ্ধ। এই বিবাদও জনমেজয়েব সর্পসত্ৰেব অন্ততম কাৰণ। বিনতাকে দাসীকপে পাইবাব নিমিত্ত কন্দৰ কি জঘন্য চেষ্টা।^{২০} কুন্তী ও মাদ্ৰীৰ মধ্যেও বিশেষ সম্ভাব ছিল না। দুই একটি উক্তিৰ ভিতর দিয়া তাঁহাদেব পবম্পৰ বিদ্বেষ প্রকট হইয়া উঠিয়াছে। কুন্তীৰ তিনটি পুত্র জন্মিয়াছে দেখিয়া মাদ্ৰী একদিন নির্জনে পাণ্ডুকে বলিতেছেন, ‘মহাবাজ, তোমার সন্তান উৎপাদনেব অযোগ্যতা, কুন্তী-অপেক্ষা আমার নিজেব কনিষ্ঠতা, এমন কি,

১৭ ততঃ স বায়ু পম্পশ্চ কোপসংবক্তলোচনঃ। বন ১০।৩২

১৮ ন তু শ্মশানসম্ভূতা দেবতায়নোভবাঃ

সন্নয়েৎ পুষ্টিযুক্তেষু বিবাহে নৃণাম্ ৮। অনু ৯৮।৩৩

১৯ সন্ধ্যাযাক ন ভুক্তীত ন স্নয়েন্ন তথা পঠেৎ। ইত্যাদি। অনু ১০৪।১৪১

২০ এবং তে নমসং কৃতা দাসীভাবাব বৈ মিথঃ। আদি ২০।৫

গান্ধাবীর শত পুত্রের জন্মসংবাদও আমাকে দুঃখিত কবিতাে পাবে নাই, কিন্তু মহাবাজ, আমার সপত্নী কুন্তীদেবী পুত্রবতী হইলেন, আব আমি অপুত্রা রহিলাম—ইহা আমার পবম সন্তাপেব কাবণ। কুন্তী অনুগ্রহ কবিলে (মন্ত্ৰ শিখাইয়া দিলে) আমার গৰ্ভেও তোমার ক্ষেত্রজ পুত্র উৎপন্ন হইতে পারে। আমি তাঁহাব সপত্নী, কি কবিষা এই অভিলাষ তাঁহাব নিকট ব্যক্ত কবি। তুমি যদি আমার প্রতি প্রসন্ন হইষা তাঁহাকে বল, তবে আমার অভিলাষ পূর্ণ হইতে পাবে’।^{১১} কুন্তীৰ অনুগ্রহে মাদ্রী নকুল ও সহদেবেব জননী হইষা-ছিলেন। পুনৰাষ মাদ্রীৰ যাহাতে সন্ততিসম্ভাবনা হইতে পাবে, সেই উদ্দেশ্যে পাণ্ডু কুন্তীকে নিজ্জ’নে বলিলে পব কুন্তী উত্তব কবিলেন—‘বাজন, আমি পুনৰাষ মাদ্রীকে আশ্রানমন্ত্ৰ বলিষা দিতে পাবিব না; আমি অত্যন্ত স্থূলবুদ্ধি, মাদ্রী আমাকে প্রতাবণা কবিষাছে। এক মন্ত্ৰে অস্থিনীকুমাবকে আশ্রান কবিয়া দুইটি পুত্র লাভ কবিষাছে। পুনৰাষ মন্ত্ৰ শিখাইলে আমি অপেক্ষা মাদ্রীৰ পুত্রসংখ্যা বেশী হইবে, তাহাতে আমি আবও প্রতাবিত হইব। সুতরাং আমি প্রাৰ্থনা কবিতেছি, আমাকে আব এই অনুবোধ কবিও না’।^{১২} অৰ্জ্জুন নবপবিণীতা সুভদ্রাকে লইষা ইল্লপ্রস্থে আসিষাছেন। দেবতা, গুরুজন ও ব্রাহ্মণদিগকে প্রণাম কবিষা একাকী অন্তঃপূবে দ্রোপদীৰ নিকটে ষাইষামাত্র প্রণয়কুপিতা দ্রোপদী বলিলেন, ‘আব এখানে কেন? সাত্ততাব্জা সুভদ্রাব নিকটে যাও, দৃঢ়তব অন্ত বন্ধন থাকিলে পূৰ্বেব বন্ধন শিথিল হইষা ষাব’। এইভাবে দ্রোপদী নানা সৰ্কোপ বিলাপবাক্যে অৰ্জ্জুনকে ভৎ’সনা কবিতে লাগিলেন। অৰ্জ্জুন পুনঃ পুনঃ ক্ষমা প্রাৰ্থনা কবিয়া অতি কষ্টে দ্রোপদীকে শান্ত কবিলেন এবং নবধূকে অন্তঃপূবে প্রবেশ কৰাইলেন।^{১৩}

মন্দপালপত্নী জবিতা ও লপিতাব মধ্যেও বিশেষ সম্ভাব ছিল না। ঋষি মন্দপাল ভার্যাদেব কটুবাক্যে সমষ সমষ বড দুঃখ বোধ কবিতেন।^{১৪} বিহ্বরনীতিতে উক্ত হইষাছে—ষাঁহাদেব ঘবে সপত্নী বৰ্ত্তমান, সেইসকল

১১ ন মেহন্তি ইধি সন্তাপো বিগুণেপি পরন্তপ। ইত্যাদি। আদি ১০৪।২-৬

১২ কুন্তীমথ পুনঃ পাণ্ডুমাত্রার্থে সনচোদবৎ। ইত্যাদি। আদি ১০৪।২৫-২৮

১৩ তং দ্রোপদী প্রত্যাচ প্রণয়াং কুনন্দনম্।

তত্রৈব গচ্ছ কৌন্তেয় বত্র সা সাত্ততাব্জা ॥ ইত্যাদি। আদি ১০১।৬-১২

১৪ আদি ১০৩ তন অঃ।

মহিলা অতি দুখে কালাতিপাত কৰেন ।^{১৫} সপত্নী ছাড়াও সমান অবস্থাৰ একজন যদি খুব সমৃদ্ধ হইয়া উঠেন, তবে অত্ৰেব পক্ষে তাহা সহ্য কৰা কঠিন হয় । পবিত্ৰীকৃতবতা পুৰুষ ও মহিলাদেব মध्ये সবল যুগেই সমান । দ্ৰোপদী ইন্দ্ৰপ্ৰস্থ হইতে হস্তিনাপুৰে আসিয়াছেন, নানাবিধ উৎকৃষ্ট ভূষণে তিনি অলঙ্কৃত । তাঁহাৰ স্বন্ধি দেখিয়া ধৃতবাস্ত্ৰেব পুত্ৰবধুগণ সন্তুষ্ট হন নাই ।^{১৬}

সভা-সমিতি—তখনকাৰ সময়ে নিত ই বাজাদেব দৰবাৰ বসিত । বিশেষ বিশেষ উপলক্ষ্যে অনেকে সমবেত হইয়া পৰামৰ্শ কৰা, আমোদ-আহ্লাদ কৰা প্ৰভৃতি সমস্ত দেশ জুড়িয়াই ছিল । সভাৰ জ্ঞানবৃদ্ধ পুৰুষগণ উপস্থিত না থাকিলে তাহাকে সভাই বলা হইত না । সভাগণ ধৰ্ম্মপথে থাকিষা কথা বলিবেন, ধৰ্ম্ম নষ্ট হইলে পৰিষদেব কোন অৰ্থই থাকে না । সভাৰ সভা এবং ধৰ্ম্মেব প্ৰতিষ্ঠা নষ্ট হইলে সভাসদগণ অধৰ্ম্মে লিপ্ত হন ।^{১৭} সমিতিতে উপস্থিত সভাদেব অনেকেই কথা বলিতেন না । অনেকেব বক্তব্য বিষয়ে যদি মতভেদ না থাকে, তবে সকলেব মুখপাত্ৰস্বৰূপ এক ব্যক্তিই সেই অভিমত ব্যক্ত কৰিতেন । সাধাৰণতঃ বয়স এবং বিদ্যায় যাঁহাকে উপযুক্ত মনে কৰা হইত, তাঁহাকেই সভাগণ আপন প্ৰতিনিধিকপে বলিবাব ভাব দিতেন ।^{১৮} সভা-সমিতিতে বসিয়া কাহাবও সহিত যদি গুৰুত্বপূৰ্ণ গোপনীয় কোন বিষয়ে আলোচনা কৰিবার প্ৰয়োজন হয়, তবে তাঁহাকে সঙ্গ হইয়া সভাগৃহেব বাহিৰে যাইয়া পৰামৰ্শ কৰিবাব নিয়ম ছিল ।^{১৯}

সোমপান—সোমপানে অধিকাৰিগণকে পুণ্যাশ্ৰা বলিষা মনে কৰা হইত ।^{২০০}

১৫ যাং বাত্ৰিমবিবিন্না জ্ঞী । ইত্যাদি । উ ৩৫।৩১

১৬ যাজ্ঞসন্ধ্যাঃ পৰামৃদ্ধিং দৃষ্ট্বা প্ৰজলিতামিষ । সভা ৫৮।৩৩

১৭ ন সা সভা যত্র ন সন্তি বৃদ্ধাঃ । ইত্যাদি । উ ৩৫।৫৮ । উ ২৫।৪৮

ধৰ্ম্মে ধৰ্ম্মে পৰিষৎ সপ্তাহুত্ৰয়ং । সভা ৭১।৪৮

১৮ তেবামথ বৃদ্ধতমঃ প্ৰত্যাখ্য জটাজিনী ।

ধৰ্ম্মীণাং মতমাজ্জায় মহৰ্ষিবিদমত্ৰবীং ॥ আদি ১২৬।২১

ততঃ সন্ধ্যা তে সৰ্ব্বে বাক্যাত্মক সমাসতঃ ।

একস্মিন্ ব্ৰাহ্মণে বাজম্ৰিবেষ্ঠোচূৰ্ণবাৰিণম ॥ আশ্ৰ ১০।১০

১৯ তত উখ্যাত্তগবান্ ব্যাসো দ্বৈপায়নঃ প্ৰভুঃ ।

কবে গৃহীত্বা বাজানং বাজবেশ্ব সমাৰিষৎ ॥ আদি ১২৬।২১

২০০ পুণ্যকুং সোমপোহগ্নিমান্ । বন ৬৪।৫০

ক্ষোভে বজ্রাঙ্কলাদি-কম্পন—ক্ষোভের কাবণ উপস্থিত হইলে গাত্ৰাববণ, উত্তবীৰ, অজিন প্রভৃতি কাঁপাইয়া ক্ষোভ প্রকাশ করা হইত ।^{১০০}

অতিথিসেবা ও শবণাগতবক্ষণ

অতিথিসেবা নিত্যকর্মের অন্তর্গত—অতি প্রাচীন কাল হইতে সমাজে অতিথিসেবা চলিয়া আসিতেছে। বৈদিক সাহিত্যেও এই বিষয়ে উপদেশ পাওয়া যায়। পঞ্চযজ্ঞের মধ্যে মনুষ্যযজ্ঞ বা অতিথিসেবা অন্যতম ।^১ (দ্রঃ ১০৭তম পৃঃ)

অতিথির সেবা না করিলে পাপ—অতিথিকে গুরুজ্ঞানে পূজা কবিবার নিয়ম ছিল। অতিথি যাহার গৃহে যথাযোগ্য সম্মান পান না, তিনি স্ত্রীহত্যা, গোহত্যা প্রভৃতির সমান পাপে লিপ্ত হন। অতিথিকে বিমুখ কবিলে দেবগণ ও পিতৃগণ সেই গৃহস্থকে ত্যাগ করেন। অতিথির আদেশ নির্বিরূপে পালন কবিতে হয়, তাঁহাকে অদেষ কিছুই নাই।^২

অতিথি শব্দের অর্থ—যিনি অনির্দিষ্ট কাল গৃহস্থের বাড়ীতে অবস্থিতি করেন, তিনিই অতিথি। অতিথি এক বেলাব বেশী অবস্থান করেন না।^৩

অতিথিসংকারে আডম্বর নিষিদ্ধ—অতিথিসংকারে আডম্বর নিষিদ্ধ। নিজের প্রয়োজনে যে আহার্যের আয়োজন করা হয়, অতিথিকেও তাহাই নিবেদন কবিবে। অতিথির উদ্দেশ্যে অতিবিক্ত কিছু কবিতে যাওয়া উচিত নহে।^৪ বস্তুতঃ অতিথিসেবা নিত্যকর্মের মধ্যে গণ্য ছিল বলিয়া প্রত্যহ অতিথির উদ্দেশ্যে বিশেষ বিশেষ আহার্যের ব্যবস্থা করা গৃহস্থের পক্ষে সম্ভবপর্ব ছিল না। অধিক খরচের ভয়ে অতিথিভক্তি হ্রাস হওয়াবও আশঙ্কা। তাই বোধ কবি, অতিথিসংকারে অনাবশ্যক আডম্বর নিষেধ করা হইয়াছে।

১০০ উদক্রোশন্ বিপ্রমুখ্যা বিধুবন্তোহজিনানি চ। আদি ১৮৮২

১ পঞ্চযজ্ঞং যো মোহান কবোতি গৃহপ্রমী। ইত্যাদি। শা ১৪৬।৭। শা ১১০।৫।

অনু ২।৬৯-৯৩। অনু ১২৭।৯

২ অতিথির্যন্ত ভগ্নাশো গৃহাং প্রতিনিবর্ততে। ইত্যাদি। অনু ১২৬।২৬, ২৮। শা ১১০।৫। শা ১৯১।১২

৩ অনিত্যং হি স্থিতো যস্মান্নান্নাতিথিকচ্যতে। অনু ৯৭।১৯

৪ আপো মূলং ফলকৈব মসেনং প্রতিগৃহ্যতাম্।

যদর্থো হি নবো বাজন্তদর্থোহস্তাতিথিঃ শ্রুতঃ ॥ আশ্র ২৬।৩৬

অতিথিপূজার পদ্ধতি—অতিথি গৃহে আসিলে গৃহপতি তাঁহাকে স্বাগত সংবর্দ্ধনা কবিবেন, অতঃপব বসিবার আসন নিবেদন কবিবেন। অতিথির পথক্লান্তি দূর হইলে তাঁহাকে পান্ন, অর্ঘ্য, মধুপর্ক প্রভৃতি দ্বারা যথাবিহিত অর্চনা কবিবেন। এই নিয়ম সকল গৃহস্থের পক্ষেই সমান।*

সমাজে বিশিষ্ট অভ্যাগতের সংবর্দ্ধনা—যাঁহা অভিজাত ঘরের লোক এবং ধনী তাঁহা বা বিশিষ্ট অভ্যাগতের আগমন উপলক্ষ্যে বাজীর পথঘাট পবিত্রা করাইতেন। পথকে চন্দনবসে সিক্ত কবিয়া নানাবিধ সুগন্ধি দ্রব্যে সুবাসিত কবিতেন। নানাবিধ উৎকৃষ্ট ফুল পথে ছড়ান হইত। গ্রামের প্রধান প্রধান ব্যক্তিকে সঙ্গে লইয়া পথিমধ্যে অভ্যাগতকে স্বাগত আহ্বান কবিবার নিয়ম ছিল। পুর্ব বা গ্রামের স্ত্রী-পুরুষ সকলেই এক-যোগে বিশেষ সম্মানিত অভ্যাগতের অভ্যর্থনা কবিতেন †

সম্মানিত অভ্যাগতকে বস্ত্রাদি উপঢৌকন দান—ধনিগণ সম্মানিত অভ্যাগতকে নানাবিধ মূল্যবান বস্ত্রাদি উপঢৌকন দিতেন।†

রাজপুরীতে মুনি-ঋষিদের অভ্যর্থনা—মুনি-ঋষি প্রমুখ বিশিষ্ট ব্যক্তিগণ বাজপুর্বাতে আসিলে বাজা মন্ত্রী ও পুর্বোহিতকে সঙ্গে লইয়া তাঁহাদের অভ্যর্থনা কবিতেন। পুর্বোহিত অগ্রগামী হইয়া অর্ঘ্যাদি উপঢৌকন নিবেদন কবিতেন।‡

অতিথি শত্রু হইলেও অভ্যর্থনা বিধেয়—শত্রুও যদি অতিথিরূপে উপস্থিত হন, তবে তাঁহাও যথাবীতি অভ্যর্থনা কবিবার নিয়ম ছিল। শত্রু-প্রদত্ত পান্ন প্রভৃতি সকলে গ্রহণ কবিতেন না।§

* অভ্যাগচ্ছতি দাণার্থ প্রজ্ঞাচমুর্নবেতয়ঃ ।

নষ্টেব জ্যেষ্ঠীয়াভ্যামুদতিষ্টমহাষণাঃ ॥ ইত্যাদি । উ ৯৪।৩৬-৩৮ । উ ৮৯।১৩, ১৫

তমাগতমুখিং দৃষ্ট্বা নাবদং সর্কধর্ম্মবিৎ । ইত্যাদি । সভা ৫।১৩-১৫

পাত্তার্থাভ্যাঃ যপাত্তাযম্পতত্বর্ম্মনীবিণঃ ॥ বন ১৮৩।৪৮।অনু ৫২।১৩-১৮

সদীপতো ভীষ্মিদং শশাস প্রদীযতাং পাত্তদর্ঘ্যং তথাশ্রৈ ॥ আদি ১৯৩।২১

† সঃশ্রুটসিক্তপস্থানং পুপপ্রকবশোভিতম্ । ইত্যাদি । আদি ১১।১৩৬, ৩৭ । উ ৪৭।৪ ।
উ ৮৪।২৫-২৯

‡ উ ৮৬ তম অঃ ।

§ তশ্চৈ পূজাং ততোহকাৰ্ঘ্যং পুর্বোধ্যাঃ পবমর্ধ্বয়ে । আদি ১০৫।২৯

ততঃ স বাজা জনকো মন্ত্রিভিঃ সহ ভাবত ।

পুর্বঃ পুর্বোহিতঃ কৃষ্ণা সর্বাণ্যন্তঃপুর্বাপি চ । ইত্যাদি । শা ৩২৬।১-৫

৯ শত্রুতো নার্বিণাং বয়ং প্রতিগৃহীম । সভা ২১।৫৪

অতিথির প্রত্যাবর্তনে অনুগমন—অতিথির প্রত্যাবর্তনের সময় গৃহ-স্বামী কিয়দ্দূৰ্ পৰ্য্যন্ত তাঁহাব অনুগমন কবিতেন।^{১০} অতিথিসংকাৰেৰ খুবই উজ্জ্বল একটা আদৰ্শ সেইকালে প্রচলিত ছিল। কেবল পৰিবার-পৰিজন লইয়াই গৃহীৰ সংসাৰ ছিল না। অনাঙ্গীষকেও পৰম আঙ্গীষৰূপে, এমন কি, দেবতাকৰূপে দেখিবার মত উদাৰ চক্ষু উন্মীলিত কবিতো পুনঃ পুনঃ উপদেশ দেওয়া হইয়াছে। দেবতা মানুষেৰ কল্যাণ কৰিষা থাকেন, অতিথিও গৃহেৰ ক্ষুদ্ৰ পৰিসৰ হইতে গৃহীৰ দৃষ্টিকে উদাৰ কৰিষা থাকেন।

অতিথির ভোজনাবলিষ্ট অন্নৰ পৰিজ্ঞতা—অতিথিকে অন্নদান কৰাৰ পৰ গৃহস্থেৰ গৃহে যে অন্ন অবশিষ্ট থাকে, তাহাৰ মত পূত আৰ কিছু হইতে পাবে না—এই উক্তি হইতেও বুঝিতে পাৰি, গৃহীৰ অন্তঃকৰণকে উদাৰ ও প্রশস্ত কৰিবার নিমিত্তই অতিথিসেবাকে নিত্যকৰ্ম্মেৰ ভিতৰে স্থান দেওৱা হইয়াছে।^{১১} আজকাল অতিথি প্ৰায় দেখাই যায় না। পথশ্ৰমে ক্লান্ত হইলেও পথিক নিজেৰ পয়সা খৰচ কৰিয়াই খাওৱা-দাওয়া কৰেন, কাহাবও অতিথি হওয়া পছন্দ কৰেন না। গৃহস্থেৰাও এখন প্ৰায়ই অতিথিকে দেবতাজ্ঞানে পূজা কৰেন না।

শিবির আত্মত্যাগ—বিপন্ন শৰণাগত প্ৰাণীকে আশ্ৰয় দিবার নিমিত্ত বহু উপদেশ দেওয়া হইয়াছে। শুধু মানুষ নহে, ইতৰ প্ৰাণী পৰ্য্যন্ত আৰ্য্য ঋষিগণেৰ সদয় দৃষ্টি হইতে বাদ পড়ে নাই।^{১২} বাজা শিবির আত্মত্যাগেৰ উপাখ্যান সৰ্বজনবিদিত। মহাভাবতে একাধিক স্থানে ঐ উপাখ্যান কীৰ্ত্তন কৰা হইয়াছে।^{১৩}

কপোত-লুন্ধক-সংবাদ—শান্তিপৰ্ব্বেৰ কপোতলুন্ধক-সংবাদে শৰণাগত-পালনেৰ যে চমৎকাৰ উপাখ্যান বৰ্ণিত হইয়াছে, তাহা অতীব শিক্ষাপ্ৰদ। যুধিষ্ঠিৰেৰ প্ৰপ্নেৰ উত্তৰে ভীষ্ম বলিষাছেন, ‘মহাবাজ, শৰণাগত-পালনেৰ ফল অতি মহৎ। শিবি-প্ৰমুখ সৎপুৰুষগণ শৰণাগত-পালনেৰ ফলে সিদ্ধি

১০. প্ৰত্যাখ্যাভিগমনং কুৰ্ব্বান্নায়েন চাৰ্চনাম্। বন ২।৫৬

তেঃসুৱজ্ঞত ভদ্ৰং বো বিষবাস্তং নৃপোত্তমান্। ইত্যাদি। সভা ৪৫।৪৫, ৪৬

১১. অতো মৃষ্টতবং নাশ্চ পূতং কিঞ্চিচ্ছতক্ৰতো।

দশা যন্ততিথিভ্যোহন্নং ভুঙ্তে তেনৈব নিতাশঃ। বন ১২৩।৩২

১২. আগন্তন্ত গৃহং ত্যাগন্তথৈব শৰণাৰ্থিনঃ। ইত্যাদি। আদি ১৬।১।১০

১৩. বন ১৩০. তম ও ১৩১ তম অঃ। বন ১২৪ তম অঃ। অনু ৩২শ অঃ।

লাভ কবিয়াছেন। মহাত্মা ভাৰ্গব মুচুকুন্দ ৰাজ্যৰ নিকট কপোত ও লুন্ধকেৰে
যে উপাখ্যান কীৰ্ত্তন কৰিষাছিলেন, তাহা তোমাৰ নিকট প্ৰকাশ কৰিতেছি।
তাহাতেই বুঝিতে পাৰিব, একাট কপোত গৃহাগত শত্ৰু ব্যাধকে অৰ্চনা
কৰিষা কিৰূপে আত্মমাংস প্ৰদান কৰিষাছিল এবং তাহাৰ ফলে তাহাৰ কি
উৎকৃষ্ট গতি লাভ হইয়াছিল।^{১৪}

স্বৰ্গাৰোহণে যুধিষ্ঠিৰেৰ সঙ্গী কুকুৰ—যুধিষ্ঠিৰেৰ স্বৰ্গাৰোহণকালে
কুকুৰকণী ধৰ্ম্ম তাঁহাৰ অনুগমন কাৰন। ইন্দ্ৰ সেই কুকুৰকে পৰিত্যাগ
কৰিবাৰ নিমিত্ত যুধিষ্ঠিৰকে পুনঃ পুনঃ অনুবোধ কৰা সত্ত্বেও যুধিষ্ঠিৰ তাঁহাকে
তাগ কৰেন নাই। ইন্দ্ৰেৰ অনুবোধেৰ উত্তৰে তিনি বলিয়াছিলেন, “ভক্তকে
তাগ কৰা ব্ৰহ্মহত্যাৰ সমান, মৃতবাং কেবল আত্মমুখেৰ নিমিত্ত আমি এই
অনুগত কুকুৰকে কিছুতেই তাগ কৰিতে পাৰিব না।” ভীত, ভক্ত. আৰ্ত্ত
বা প্ৰাণলিপ্সুকে আপন প্ৰাণেৰ বিনিময়েও বক্ষা কৰিতে হয়। শবণাগতেৰ
পৰিত্যাগ, স্ত্ৰীবধ, মিত্ৰদ্রোহ এবং ব্ৰাহ্মণেৰ বিত্তাপহৰণ এই চাৰিটি কুৰ্ম্ম
ভক্ততাগেৰ তুল্য।^{১৫}

কুন্তীৰ দয়া—জতুগৃহ-দাহেৰ পৰ সমাতৃক পাণ্ডবগণ যখন একচক্ৰা-গ্ৰামে
এক ব্ৰাহ্মণেৰ গৃহে বাস কৰিতেছিলেন, তখন একদিন বক-বান্ধসেৰ বলিকপে
সেই পৰিবাৰ হইতে একজনকে যাইতে হইবে বলিয়া ক্ৰন্দনেৰ বোল উঠিল।
কুন্তীদেবী ব্ৰাহ্মণ-পৰিবাৰকে এই বলিয়া সান্ত্বনা দিলেন যে, তাঁহাৰ একাট
অমিতবল পুত্ৰ বান্ধসেৰ বলি লইষা যাইবে। বান্ধস তাহাকে কিছুতেই
গ্ৰাস কৰিতে পাৰিব না। ব্ৰাহ্মণ ও ব্ৰাহ্মণীৰ অনেক বাধা সত্ত্বেও কুন্তী
ভীমসেনকে বান্ধসেৰ নিকট পাঠাইলেন। ভীম বান্ধসকে অবলীলাক্ৰমে
যমালয়ে প্ৰেৰণ কৰিলেন। যদিও ব্ৰাহ্মণ-পৰিবাৰ কুন্তীৰ শবণাপন্ন হন নাই,
তথাপি তাঁহাদেৰ অসহায় কৰুণ অৱস্থা দেখিষা কুন্তীৰ হৃদয় গলিষা
গিয়াছিল। ইহাও শবণাগতবক্ষণেৰ সমান।^{১৬}

১৪ শা ১৪৩ তম—১৪৯ তম অঃ।

১৫ ভক্ততাগ্য প্ৰাহৰত্যন্তপাপম্। ইত্যাদি। আশ্র ৩।১১-১৬

ভক্তঞ্চ ভক্তমানঞ্চ তবান্মীতি চ বাদিনম্।

ত্ৰীণেতাঙ্কবণপ্ৰাপ্তান্ বিষমেংপি ন সংত্যজেৎ ॥ উ ৩৩।৭২

১৬ আদি ১৬১ তম—১৬৩ তম অঃ।

ক্ষমা ও শ্রদ্ধা

যুধিষ্ঠিরের চরিত্রে ক্ষমাগুণ—প্রধান প্রধান চবিত্তের দিকে লক্ষ্য কবিলে বলা যাইতে পাবে, যুধিষ্ঠিরের চবিত্তে ক্ষমাগুণ সবচেয়ে বেশী প্রকাশ পাইয়াছে। আদি হইতে অন্ত পর্য্যন্ত যত জাবগায় যুধিষ্ঠিরের সহিত সাক্ষাৎ ঘটে, প্রায় সর্বত্র তাঁহার একই রূপ। মাত্র একদিন কর্ণের সহিত যুদ্ধে বিব্রত হইয়া তিনি কিঞ্চিৎ অধীরতা প্রদর্শন কবিয়াছেন।^১

শমীক-ঋষির অন্তঃপন্ন ক্ষমা—আবও একজন ঋষির চবিত্ত অঙ্কিত হইয়াছে, যাহাকে সাক্ষাৎ ক্ষমাব মূর্তি বলা যাইতে পাবে। ঋষির নাম ছিল শমীক। মৌনব্রত ধ্যাননিমগ্ন ঋষির স্বন্ধে বাজা পবীক্ষিৎ মবা সাপ ঝুলাইয়া দিলেন। মুনি একটুও বিচলিত হইলেন না। তাঁহার পুত্র শৃঙ্গী সমবয়স্ক ঋষিপুত্র কৃশ হইতে এই সংবাদ জানিলেন এবং কৃশ এই বিষয়ে তাঁহাকে ভৎসনা কবায় অতিশয় উত্তেজিত হইয়া অভিসম্পাত কবিলেন, ‘যে পাপাত্মা আমার পিতার স্বন্ধে মবা সাপ ঝুলাইয়া দিয়াছে, সে আজ হইতে সপ্তম দিবসে ভক্ষকদংশনে পঞ্চত্ব প্রাপ্ত হইবে’। শমীক পুত্রের অভিসম্পাতের বিষয় অবগত হইয়া বলিলেন, ‘বৎস, ভাল কব নাই। আমবা সেই বাজার অধীনে বাস কবি, তাঁহাকে শাপ দেওয়া উচিত হয় নাই। ক্ষমাই শ্রেষ্ঠ ধর্ম্ম। ধর্ম্ম অবক্ষিত হইলে মানুষকে নাশ কবিয়া থাকে। পুত্র বয়ঃপ্রাপ্ত হইলেও পিতা তাহাকে উপদেশ দেন। সুতবাং বলিতেছি—তোমার পক্ষে শাপ দেওয়া উচিত হয় নাই। ক্রোধ যতিগণের দুঃখসঙ্কিত ধর্ম্মকে হরণ কবিয়া থাকে, ধর্ম্মবিহীন পুরুষ ইচ্ছা গতি প্রাপ্ত হন না। ক্ষমাসম্পন্ন যতিগণের পক্ষে একমাত্র শমই সিদ্ধিবে হেতু। ইহলোক ও পবলোক ক্ষমা দ্বাবা বশ কবা যায়। তুমি সতত ক্ষমাব সেবা কবিবে। এখন আমার যতটুকু সাধ্য, ততটুকু চেষ্টা কবিয়া দেখিব, মহারাজের কিঞ্চিৎ উপকার কবিতে পাবি কি না’। পুত্রকে এইমাত্র বলিয়া ঋষি একজন শিষ্যকে মহাবাজের নিকট পাঠাইয়া বলিলেন—‘তাঁহাকে বলিও, আমার স্বন্ধে মবা সাপ দেখিয়া ক্ষুদ্রবুদ্ধি আমার পুত্র অধীর হইয়া পড়ে। সে তাঁহাকে এই প্রকাব অভিসম্পাত কবিয়াছে। আমি এই ব্যাপারে অত্যন্ত দুঃখিত হইয়াছি। কি করিব, এখন আমার কোন হাত নাই, তিনি

যেন আত্মবক্ষাব চেষ্ঠা কবেন' !^২ স্বাধিব ক্ষমা এবং অপকাবীব উপচিকীর্ষা আমাদিগকে বিস্মিত কবে। মহাভাবতে অঙ্কিত চবিত্রে ক্ষমাব একপ উদাহরণ আব নাই।

ক্ষমার প্রশংসা, যযাতির উপদেশ—যযাতি স্বর্গগমন-কালে পুরুষে উপদেশ দেন, অক্রোধন পুরুষ ক্রোধী হইতে উৎকৃষ্ট এবং তিতিক্ষু অতিতিক্ষু হইতে মহান্। তোমাকে কেহ মন্দ কথা বলিলেও তাহাব প্রতি আক্রোশ কবিও না। ক্ষমাশীল ব্যক্তিব অন্তর্নিহিত ক্রোধ আক্রোশকাবীকে দগ্ধ কবিশা থাকে। কাহাবও অন্তবে কষ্ট দিও না, নৃশংসেব মত আচরণ করিতে নাই। যে-বাক্যে অপব ব্যক্তি মনে কষ্ট পায়, তেমন বাক্য কাহাকেও বলিবে না। মৈত্রী, দয়া এবং দানের দ্বাৰা সকলবেই আপন কবিত্তে পাবা যায়'।^৩

বিহ্বলনীতি—বিহ্বল বলিয়াছেন, চবিত্তেব মৃদুতা, সর্বভূতে অনসূয়া, ক্ষমা, ধৃতি এবং মৈত্রী মানুষেব আয়ুঃ বৃদ্ধি কবে।^৪ অপকাবীব অপকাব কবিত্তে সমর্থ হইয়াও যে পুরুষ ক্ষমা দ্বাৰা তাহাকে জয় কবেন, তিনিই মহাত্মা। ক্ষমা অপেক্ষা উৎকৃষ্ট গুণ আর কিছুই নাই। অশক্ত পুরুষ তো সামর্থ্য নাই বলিয়াই সাধাবগতঃ নিবস্ত থাকিতে বাধ্য। তাহাব ক্ষমা লোকেব কাছে তেমন মর্যাদা পায় না। শক্তিশালী পুরুষ ক্ষমা করিলে তাহাবেই বীর বলা হয়।^৫

যুষ্টিৰদ্রোপদী-সংবাদ—বনবাসক্লিষ্টা অভিমানিনী দ্রোপদীব সাত্বনা-স্থলে যুষ্টিব বলিয়াছেন—‘জুদ্ধ পুরুষেব হিতাহিত-বিচাৰ লুপ্ত হইয়া যায়। সে যাহা অভিকচি তাহাই কবিত্তে থাকে। জগৎ যদি কেবল ক্রোধেই বশীভূত হইত, তবে লোকস্থিতি সম্ভবপব হইত না, কাটাকাটি মাঝামাঝিৰ অন্ত

২ ন মে প্রিয়ং কৃতং তাত নৈষ ধৰ্ম্মতপস্বিনাম্। ইত্যাদি। আদি ৪১।২০-২২

পিত্রা পুত্রো বয়স্নোহপি সততং বাচ্য এব তু। ইত্যাদি। আদি ৪২।৪-৭

শম এব যতীনাং হি ক্ষমিনাং সিদ্ধিকারকঃ।

ক্ষমাবতামং লোকঃ পরশ্চৈব ক্ষমাবতাম্॥ ইত্যাদি। আদি ৪২।৯-১১

৩ আদি ৮৭ তম অঃ।

৪ মর্দ্বিব সর্বভূতানামনসূয়া দয়া ধৃতিঃ।

আয়ুঃপি বৃদ্ধাঃ প্রাচ্যমিত্রাণাঞ্চাপি মাননাঃ। উ ৩২।৫৩

৫ নাতঃ শ্রীমন্তবঃ কিঞ্চিদন্ত্যং পথ্যতমঃ মতম্।

প্রতিবিশেষার্থা তাত ক্ষমা সর্বত্র সর্বদা॥ ইত্যাদি। উ ৩২।৫৭-৬০

থাকিত না। পৃথিবীসম সৰ্ব্বংসহ পুৰুষগণ আছেন বলিযাই লোকস্থিতি সম্ভবপৰ হইতেছে। যিনি সামৰ্থ্য সত্ত্বেও অপৰেব দ্বাৰা আক্লুষ্ঠ বা তাড়িত হইয়া কোন প্রত্যপকাৰেব চিন্তা কৰেন না, তিনিই পুৰুষোত্তম, তিনিই যথার্থ জ্ঞানী। ক্ৰোধন পুৰুষ অল্পজ্ঞ, সে ঐহিক ও পাৰত্ৰিক সৰ্ববিধ কল্যাণ হইতে দূৰে। মহাত্মা কাশ্যপ ক্ষমাবান্ পুৰুষ সম্বন্ধে যে গাথা কীৰ্ত্তন কৰিয়াছিলেন, তাহা তোমাকে বলিতেছি—ক্ষমাহীন পুৰুষেব ধৰ্ম্মাচৰণ নিবৰ্থক, ক্ষমাই ধৰ্ম্ম, ক্ষমা যজ্ঞ, ক্ষমা শ্রেষ্ঠ তপস্যা। ক্ষমাশীল পুৰুষগণ শ্রেষ্ঠ যজ্ঞবিদেব গতি প্ৰাপ্ত হন, ব্ৰহ্মলোক তাঁহাদেব পক্ষে সুখলভ্য। ক্ষমা তেজস্বী পুৰুষেব তেজ, ক্ষমা তপস্বীৰ ব্ৰহ্ম, ক্ষমা সত্যবাদীৰ সত্য, ক্ষমাই যজ্ঞ এবং ক্ষমাই শম। যাহাতে সত্য, ব্ৰহ্ম, যজ্ঞ এবং লোকজয় প্ৰতিষ্ঠিত, সেই ক্ষমাকে কি ত্যাগ কৰা যায়? ক্ষমা এবং অনুশংসতাই সনাতন ধৰ্ম্ম” ৬

শক্তানাং ভূষণং ক্ষমা—মহামতি বিদ্বৎ বলিয়াছেন—ক্ষমা পবন বল, ক্ষমা অশক্তেব পক্ষে একটি গুণ এবং শক্তেব ভূষণ। সংসাবে ক্ষমা উত্তম বশীকৰণ, ক্ষমা দ্বাৰা সকলই সাধিত হয়। শান্তিকৰণ খড়্গ হাতে থাকিলে দুৰ্জ্জন ব্যক্তি কি কবিত্তে পাবে? ক্ষমাশীল পুৰুষেব প্ৰতি যদি কেহ ক্রুদ্ধ হয়, তবে তাহাব ক্ৰোধ অত্ৰণে পতিত বহিৰ মত আপনা হইতেই প্ৰশমিত হইয়া থাকে। ক্ষমাই পবন শান্তি। ৭

ক্ৰোধশান্তিতে ক্ষমার শক্তি—ক্ৰোধীৰ ক্ৰোধ শান্ত কবিত্তে ক্ষমাব মত উৎকৃষ্ট সাধন আৰু কিছু নাই। অক্ৰোধেব দ্বাৰা ক্ৰোধকে জয় কৰিবে, অসাধুকে সাধুতা দ্বাৰা, কদৰ্য্যকে দানেব দ্বাৰা এবং অনুতকে সত্যেব দ্বাৰা জয় কৰিবে। ৮

৬ যদি ন হ্যৰ্ম্মানুবেষু ক্ষমিণঃ পৃথিবীসমাঃ।

ন ত্ৰ্যাস সন্ধিৰ্ম্মহুত্যাণাং ক্ৰোধমূলো হি বিগ্ৰহঃ ॥ বন ২৯।২৫-৫২

৭ ক্ষমা গুণো হুশজ্ঞানাং শক্তানাং ভূষণং ক্ষমা। ইত্যাদি। উ ৩৩।৫০-৫৬। উ ৩৪।৭৫

শায়নীয়া যশস্তা চ লোকে প্ৰভবতাং ক্ষমা। শা ১১।৬৮

৮ হস্তি নিত্যং ক্ষমা ক্ৰোধম্। ইত্যাদি। উ ৩৯।৪৪। বন ১৯৪।৬

আক্ৰোধেন জযেৎ ক্ৰোধমসাধুং সাধুনা জযেৎ।

জযেৎ বদৰ্য্যং দানেন জযেৎ সত্যেন চানুতম্ ॥ উ ৩৯।৭৩

শম-দমের প্রশংসাস্থলে ক্ষমার উল্লেখ—বহু জায়গায় নানা প্রসঙ্গে শম ও দমের প্রশংসা করা হইয়াছে। বিশেষতঃ শান্তিপূর্বক এই বিষয়ে এত বেশী বর্ণনা পাওয়া যায় যে, তাহাব সঙ্কলনে প্রকাণ্ড পুস্তক হইয়া দাঁড়ায়। মোক্ষধর্মের প্রায় প্রত্যেক অধ্যায়েই ইল্লিয়নিগ্রহের অল্পবিস্তর উপদেশ প্রদত্ত হইয়াছে। দম, তপঃ, সত্য প্রভৃতির প্রশংসাপর এক-একটি অধ্যায় আপেক্ষিক-প্রকরণেও দেখিতে পাওয়া যায়। পূর্ণ মনুষ্যত্ব বিকাশের পক্ষে যে-সকল মানস সদ্বৃত্তির অনুশীলন অপরিহার্য্য, সেইসকল বিষয়ের উপদেশে শান্তিপূর্বক পবিপূর্ণ। দম-প্রশংসাধ্যায়ে বলা হইয়াছে, ‘দমের সমান ধর্ম জগতে কিছুই নাই। অদান্ত পুরুষকে নানাবিধ ক্লেশ সহ্য করিতে হয়। আশ্রম-চতুর্ক্রে দমই উত্তম ব্রত। ক্ষমা, ধৃতি, অহিংসা, সমতা, সত্য, আর্জ্জব, জিতেন্দ্রিয়তা, দাক্ষ্য, মার্দিব, হ্রী, অচাপল্য, অকাপণ্য, অসংবন্ধ, সন্তোষ, প্রিয়বাদিতা, অবিহিংসা ও অনসূয়া এই কয়েকটি একত্র হইলেই তাহাকে দম বলে। বাম, ক্রোধ, লোভ, দর্প, স্তম্ভ, অহঙ্কার, বোষ, ঈর্ষ্যা, পবাবমাননা প্রভৃতি দান্ত পুরুষে কখনও দেখা যায় না। সদৃগ্ণাবলীর মধ্যে যে-কোনও একটি যদি চবিত্রে প্রতিষ্ঠিত হয়, তবে অপবগুণি আপনা-আপনিই আসিয়া উপস্থিত হয়, তন্নিমিত্ত কোন চেষ্টা করিতে হয় না। মৈত্রী, শীলতা, প্রসন্নতা ও তিতিক্ষা পুরুষকে দেবত্বে উন্নীত করিতে পারে। ক্ষমাব গুণ অসংখ্য, ক্ষমা দ্বারা সমস্ত লোক বশ করা যায়। দান্ত পুরুষের অবশ্যে কি প্রয়োজন? তিনি যেখানে বাস করেন, সেই স্থানই পবিত্র আশ্রম। জ্ঞানাবাম দান্ত পুরুষের কাহাবও সহিত বিবোধ নাই, তিনি সত্যসঙ্কল্প, সত্যকাম, সমস্ত লোকে ইচ্ছামত বিচরণ করিতে পাবেন, তাহাব পুনর্জন্মের ভয় নাই। শুচি সত্যাত্মা পুরুষ ক্ষমাব দ্বারা সত্যসংস্কাবাদি গুণের অধিকারী হইয়া উভয় লোক জয় করিতে সমর্থ হন।’

ক্ষমাশীল ব্যক্তির পরাভব—ক্ষমাব গুণ যদিও অসংখ্য, তথাপি তাহাব একটি দোষের উল্লেখ করা হইয়াছে। অবিবেচক পুরুষেরা ক্ষমাশীল ব্যক্তিকে প্রত্যপকাব অশক্ত মনে করিয়া তাহাব প্রতি পুনঃ পুনঃ অসদ-ব্যবহাব করিতে থাকে। অনার্য্য পাণ্ডা, সাধু পুরুষকে সর্বদা অবমাননা করিয়া থাকে। সুতবান্ ক্ষমা যদিও উৎকৃষ্ট মানস-বৃত্তি, তথাপি সেইকণ ছুই

লোককে ক্ষমা করা অনুচিত। নিতান্ত নীচমনা দুই লোক ক্ষমাব মাহাত্ম্য বুঝিতে না পারিয়া মনে কবে যে, ক্ষমাশীল ব্যক্তি নিশ্চয়ই তাহাব নিবট পবাজিত।^{১০}

সর্বদা ক্ষমা করা উচিত নহে—ক্ষমা এবং তেজস্বিতা প্রদর্শনের মধ্যে কোনটি ভাল, এই বিষয়ে বলি তাঁহাব পিতামহ গ্রন্থাদকে প্রশ্ন কবিলে গ্রন্থাদ উত্তর দিয়াছিলেন—‘বৎস, সর্বদা তেজঃপ্রদর্শন বা সর্বদা ক্ষমা করা এই দুইটির কোনটিই সঙ্গত নহে। যিনি সতত ক্ষমা কবিয়া থাকেন, ভূতগণ তাঁহাকে অবজ্ঞা কবিয়া চলে। শত্রু এবং মধ্যস্থ পুরুষেবাও তাঁহাকে বিশেষ গ্রাহ্য কবে না। সাধারণ অজ্ঞ লোকও তাঁহাকে ঠকাইতে চেষ্টা কবে। তাঁহাব ধনসম্পত্তিতে যেন সকলের সমান অধিকার; যাহাব যেমন খুশি খবচ কবিতে থাকে। তাঁহাকে বটুকথা বলিতে কেহ ইতস্ততঃ কবে না। প্রেত, পুত্র, ভৃত্য, পত্নী প্রভৃতি পবিবার-পবিজনের নিবটেও তিনি নিতান্তই অবজ্ঞা এবং অনুগ্রহেব পাত্র। সর্বসাধারণ তাঁহাব মহিমা বুঝিতে পাবে না, মৃতবাব সংসারে থাকা তাঁহাব পক্ষে একপ্রকার বিড়ম্বনা মাত্র।^{১১}

সভত উগ্রতা বজ্জ'নীয়—যাহাবা ক্ষমা কাহাকে বলে জানেন না, সব-সময় উগ্রভাবে ব্যবহার কবেন, তাঁহাবাও সুখী হইতে পাবেন না। মিত্রবিবোধ, স্বজনদ্বেষ প্রভৃতি তাঁহাদের ভাগ্যে অপবিহার্য। অপমান, অর্থ-হানি, উপালম্ব, অনাদব, সন্তাপ, দ্বেষ, ঈর্ষ্যা, মোহ প্রভৃতি হইতে নির্লিপ্তভাবে থাকা তাঁহাদের পক্ষে অসম্ভব। শীঘ্রই তাঁহাদের ঐশ্বর্যভ্রংশ হয়, এমন কি, প্রাণনাশ ঘটিবাবও আশঙ্কা থাকে। যে-ব্যক্তি উপকারী এবং অপকারী উভয়েব প্রতিই উগ্র ব্যবহার কবে, তাহাকে দেখিলেই মানুষ সাপেব মত ভয় পায়। মানুষ যাহাকে সংশয়েব চক্ষে দেখে, যাহাকে দেখিলেই সাধারণ লোকেব আতঙ্ক বা উদ্বেগ উপস্থিত হয়; তাহার জীবন অশান্তিময়, কল্যাণের কল্পনা তাহাব সুদূর-পবাহত।^{১২}

১০. এক এব দমে দোষো দ্বিতীযো নোপপত্ততে।

যদেনং ক্ষময়া যুক্তমশক্তং মত্ততে জনঃ ॥ শা ১৬০।৩৪

একঃ ক্ষমাবতাং দোষো দ্বিতীযো নোপপত্ততে। ইত্যাদি। উ ৩৩।১০

ক্ষমাবন্তঃ হি পাপান্না জিতোহযমিতি মত্ততে। দ্রো ১২৬।২৬

১১ ন শ্রেয়ঃ সততং ভেজো ন নিত্যং শ্রেয়সী ক্ষমা। ইত্যাদি। বন ২৮।৬-১৫

১২ অথ বৈবোচনে দোষানিমান্ বিদ্যাক্ষমাবতাম্। ইত্যাদি। বন ২৮।১৬-২২

সময় বুঝিয়া ক্ষমা করিতে হয়—সতত উগ্রতা বা সতত ক্ষমা প্রদর্শন, কোনটিই ভাল নহে। সময় বুঝিয়া যুহু আচরণ কবিবে, আবার সময়মত তীক্ষ্ণভাব অবলম্বন কবিবে। যিনি সময় বুঝিয়া উপযুক্ত ব্যবহার কবিতে পাবেন, তিনিই প্রকৃতপক্ষে সুখে সংসার কবিতে পাবেন।^{১৩}

ক্ষমার পাত্রাপাত্র ও কালের বিবেচনা—ক্ষমার উপযুক্ত কাল সম্বন্ধে বলা হইয়াছে—যিনি পূর্বে কোনও উপকার কবিয়াছেন, তিনি গর্হিতভাবে কোন অপকার কবিলেও তাঁহাকে ক্ষমা কবা উচিত। মানুষ সবসময় বিশেষ চিন্তা কবিয়া কাজ কবে না, যদি নিতান্ত খেয়ালের বশে অবুদ্ধিপূর্বক বেহ অজ্ঞায় আচরণ কবে, তবে তাঁহাকে ক্ষমা কবিবে। স্বেচ্ছায় অজ্ঞায় ব্যবহার কবিয়া যদি পবে মিথ্যা কথা বলে, তাহা হইলে সেই শঠ পাপবুদ্ধিকে ক্ষমা কবিতে নাই। প্রথমকৃত অপবাধের জন্য প্রত্যেককেই ক্ষমা কবা উচিত। দ্বিতীয়বার সমান-জাতীয় অপবাধ কবিলে কখনও তাহাকে ক্ষমা কবিতে নাই। কিন্তু বিশেষ অনুসন্ধান যদি জানা যায়, অপবাধটি অজ্ঞানকৃত, তাহা হইলে শাস্তি দেওয়া নিতান্তই অজ্ঞায়। বিবেচক অপরাধীকে ক্ষমা কবিলে সে বঠোর শাসন অপেক্ষাও তীব্র অনুতাপ ভোগ কবে।^{১৪}

লোকনিন্দার ভয়ে ক্ষমা—দেশ, কাল এবং আপনাব শক্তিসামর্থ্য বুঝিয়া ক্ষমা কবিতে হয়। অনেক সময় লোকনিন্দার ভয়ে অপরাধীকে ক্ষমা কবিতে হয়।^{১৫}

শ্রদ্ধা ভিন্ন কিছুই নিষ্পন্ন হয় না—যে-কোনও কাজ শ্রদ্ধা ব্যতিরেকে সুসম্পন্ন হয় না। আন্তরিক নিষ্ঠাকেই শ্রদ্ধা বলা হইয়াছে। শ্রদ্ধার সহিত যাহা অনুষ্ঠিত হয়, তাহাই পূর্ণ ফল প্রদান কবিতে সমর্থ। দান, প্রতিগ্রহ প্রভৃতি সমস্তই শ্রদ্ধার সহিত কবিতে হয়। অশ্রদ্ধা পবম পাপ, আব শ্রদ্ধা পাপপ্রমোচিনী। শ্রদ্ধাবান্ পুরুষ সমস্ত প্রতিকূল অবস্থাতেও পবিত্রই থাকেন। শ্রদ্ধাহীনের কোনও কাজ সফল হইতে পাবে না।^{১৬}

১৩ তন্মান্নাত্ম্যংসজ্ঞেজ্ঞো ন চ নিত্যং যুহুর্ভবেৎ । ইত্যাদি। বন ২৮।২৩,৩৪

১৪ দম্বাকালাংস্ত বক্ষ্যামি শৃণু মে বিস্তরেণ তান্ । ইত্যাদি। বন ২৮।৩৫-৩৬

১৫ দেশকালৌ তু সংপ্রদ্য বলাবলমখান্নঃ । ইত্যাদি। বন ২৮।৩৩,৩৩

১৬ অশ্রদ্ধা পবম পাপং শ্রদ্ধা পাপপ্রমোচিনী ।

জহাতি পাপং শ্রদ্ধাবান্ সর্পা জীর্ণামিব হৃদন্ ॥ ইত্যাদি। শা ২৬৩।১৫-১৬

শ্রদ্ধাবিরহিত যজ্ঞ তামস—সশ্রদ্ধ অনুষ্ঠান পুরুষকে অনন্ত ফল প্রদান করে। শ্রদ্ধাধান পুরুষের সংকল্পজনিত ধর্ম অক্ষয়ত্ব লাভ করে। শ্রদ্ধাবিরহিত যজ্ঞকে ‘তামস যজ্ঞ’ বলা হইয়াছে।^{১৭}

সাত্ত্বিকাদি-ভেদে শ্রদ্ধা তিনপ্রকার—জন্মান্তবীষ সংস্কারেব বলে মানুষ সাত্ত্বিক, বাজস এবং তামস শ্রদ্ধাব অধিকারী হইয়া থাকেন। যে-ব্যক্তি যে-প্রকার শ্রদ্ধা পোষণ করেন, তাঁহাব সেই প্রকৃতি প্রবল হইয়া উঠে। সাত্ত্বিক শ্রদ্ধাসম্পন্ন ব্যক্তি সাত্ত্বিক, বাজস শ্রদ্ধাসম্পন্ন বাজস এবং তামস শ্রদ্ধাসম্পন্ন ব্যক্তি তামস প্রকৃতির হন। তাঁহাদেব কার্যকলাপ সম্পূর্ণ পৃথক্।^{১৮}

অশ্রদ্ধার অনুষ্ঠান নিষ্ফল—শ্রীকৃষ্ণ অর্জুনকে বলিয়াছেন—‘হে পার্থ, অশ্রদ্ধাব সহিত হোম করা, কাহাকেও কিছু দান করা, উপাশা, অথবা অন্য যে-কোনও অনুষ্ঠান করা হয না কেন, তাহাই অসৎকর্ম। সেই কর্ম ইহলোকে বা পরলোকে কোথাও কল্যাণপ্রসূ হয না।’^{১৯}

অহঙ্কার ও কৃতঘ্নতা

অহঙ্কারী দুর্যোধনের পরিণতি—অত্যধিক অহঙ্কারেব ভীষণ পরিণতি মহাভাবতে চিত্রিত হইয়াছে। অহঙ্কারী দুর্যোধনের শেষ পরিণতি বড়ই করুণ। তাঁহাব সমস্ত ভূভাগ্যেব মূলে অহঙ্কার, গুণজনের অবমাননা, অতি লোভ এবং জাতিহিংসা। বীরশ্রেষ্ঠ কর্ণেব চবিত্র নানা দিক্ দিয়া উজ্জ্বল হইলেও দুর্যোধনের অহংবুদ্ধিতে তিনিই প্রধান সহায়ক ছিলেন।

অহঙ্কার ত্যাগের উপদেশ—অহঙ্কারেব দোষ প্রদর্শন কবিষা হাজার হাজার উপদেশ প্রদত্ত হইয়াছে! শান্তিপর্বেব প্রায় প্রত্যেক অধ্যায়েই দুই

১৭ অপি ক্রতুশতৈবিত্ত্ব। সযং গচ্ছতি তদ্ধবিঃ।

ন তু স্বীয়ন্তি তে ধর্ম্মাঃ শ্রদ্ধাবানৈঃ প্রযোজিতাঃ ॥ অনু ১০৭।১১

শ্রদ্ধাবিরহিতঃ যজ্ঞঃ তামসঃ পবিচক্ষতে। ভী ৪১।১৩

দৈবতং হি সহচ্ছ দ্বা পবিত্রং যজতাঞ্চ যং। ইত্যাদি। পা ৬০।৪১-৪৫

১৮ ত্রিবিধা ভবতি শ্রদ্ধা দেহিনাং না স্ত্রাবজা। ইত্যাদি। ভী ৪১।১০-১৭

১৯ অশ্রদ্ধয়া হতং দত্তং তপস্তপ্তং কৃতঞ্চ যং।

অসদিত্যুচ্যতে পার্থ ন চ তৎ প্রভা নো ইহ ॥ ভী ৪১।১৮

চাৰিটি শ্লোক পাওঁযা যায, যাহাতে শম দম প্ৰভৃতিৰ মাহাত্ম্য বৰ্ণিত হইয়াছে।

অহঙ্কাৰ পতনেৰ হেতু—মহাপ্ৰস্থানিকপৰ্বে বৰ্ণিত হইয়াছে, সহদেব পথিমধ্যে পড়িয়া গেলে ভীমৰ প্ৰশ্নেৰ উত্তৰে যুধিষ্ঠিৰ বলিলেন, ‘সহদেব কাহাকেও আপনাৰ সমান প্ৰাজ্ঞ মনে কৰিতেন না, অত্যধিক অহঙ্কাৰই তাঁহাৰ পতনেৰ কাৰণ’। নকুলেৰ কপেৰ খুব অহঙ্কাৰ ছিল। এই কাৰণে তাঁহাৰও পতন ঘটে। ভীমসেন এবং অৰ্জুনও অহঙ্কাৰেৰ জন্তই পথিমধ্যে পতিত হন।^১

যযাতিৰ অধঃপতন—দেববাজ ইন্দ্ৰ স্বৰ্গত যযাতিকে প্ৰশ্ন কৰিলেন, ‘বাজন, তুমি জীৱনে অনেক পুণ্য অনুষ্ঠান কৰিবাছ, তাই জিজ্ঞাসা কৰিতেছি, তপঃশক্তিতে তুমি কাহাৰ ভূল্য?’ উত্তৰে যযাতি বলিষাছিলেন, ‘দেববাজ, আমি ত্ৰিভুবনে আমাৰ সমান তপস্বী পুৰুষ দেখিতেছি না, একুপ কঠোৰ তপস্যা অস্ত্ৰ কেহ কৰিতে পাবেন না।’ দেববাজ যযাতিৰ এইপ্ৰকাৰ সদন্ত উক্তি শুনিষা বলিলেন, ‘অতিশয় গৰ্বেই তোমাৰ সমস্ত পুণ্য ক্ষয় হইয়াছে, এখন তুমি স্বৰ্গে বাস কৰিবাৰ উপযুক্ত নহ, শীঘ্ৰই মৰ্ত্যে তোমাৰ পতন ঘটবে’।^২

নহষেৰ সৰ্গত্বপ্ৰাপ্তি—নহষ পুণ্যফলে ইন্দ্ৰত প্ৰাপ্ত হইষা স্বৰ্গলোকে ভীষণ অত্যাচাৰ আৰম্ভ কৰেন। তাঁহাৰ অত্যাচাৰেৰ মাত্ৰা এতই বৃদ্ধি পাইল যে, তিনি শতীদেৱীকে অঙ্কশাখিনীৰূপে পাইবাৰ নিমিত্ত ইচ্ছা প্ৰকাশ কৰিলেন। দেবতাগণ তাঁহাৰ অত্যাচাৰে অতিষ্ঠ হইষা উঠিলেন। পৰে বৃহস্পতিৰ পৰামৰ্শে শতীদেৱী নহষকে বলিলেন, ‘যদি মহৰ্ষিগণকে বথেৰ বাহন নিযুক্ত কৰিষা আমাৰ মন্দিৰে যাইতে পাবেন, তৰে অবশ্যই আপনাকে বৰণ কৰিব।’ নহষ বলদৰ্পে হিতাহিত বিবেচনা না কৰিষা অগস্ত্যাৰ্হি-ঋষিগণকে বথে ষোজনা কৰিলেন। পথে কথাপ্ৰসঙ্গে ঋষিদেব সঙ্গে কলহ আৰম্ভ হইল। ক্ৰুদ্ধ দৰ্শিত নহষ অগস্ত্যেৰ মাথাৰ লাখি মাৰিলেন। এতদিনে তাঁহাৰ

১ মহাপ্ৰ ২য় অঃ।

২ নাঃ দেৱমন্ত্ৰেৰ্ গন্ধৰ্ব্ব মহৰ্ষিঃ।

আয়নতপনা ভুল্য কৰিঃ পঞ্চামি বাসবঃ। ইত্যাদি। আদি ৮৮/২, ৩

অত্যাচারের কুফল ফলিল। মহর্ষির শাপে সৰ্পরূপ ধারণ কবিয়া তিনি ভূতলে পতিত হইলেন।^৩

আত্মগুণ-খ্যাপন আত্মহত্যার সমান—নিজেব মুখে নিজেব গুণাবলী প্রচার কৰা আত্মহত্যাব সমান বলিয়া উক্ত হইয়াছে। অৰ্জ্জুন প্রতিজ্ঞা কবিয়াছিলেন যে, যিনি গান্ধীবেব নিন্দা কবিবেন, তাঁহাকেই বধ কবিবেন। একদিন কৰ্ণশবে জজ্জ্ববিত যুধিষ্ঠিবেব ধৈৰ্য্যচ্যুতি ঘটিল। তিনি অৰ্জ্জুনকে কটু বাক্যে তিবন্ধাব কবিলেন, প্রসঙ্গতঃ গান্ধীবেবও নিন্দা কবিলেন। অৰ্জ্জুন প্রতিজ্ঞা পালন কবিতে উদ্যত হইলে শ্রীকৃষ্ণ তাঁহাকে শাস্ত কবেন এবং বলেন যে, গুণজনেব অবমাননাই তাঁহাব মৃত্যুব সমান। সুতবাং যুধিষ্ঠিবকে অপমানসূচক ভৎসনা কবিলেই অৰ্জ্জুনেব প্রতিজ্ঞা বক্ষিত হইবে। অৰ্জ্জুন কৃষ্ণেব কথামত যুধিষ্ঠিবকে ভৎসনা কবিলেন। তাহাতে প্রতিজ্ঞা বক্ষা হইল বটে, কিন্তু জ্যেষ্ঠ ভ্রাতাব অপমান কবায় অৰ্জ্জুনেব অত্যন্ত গ্লানি উপস্থিত হইল। তিনি আত্মহত্যাব নিমিত্ত অসি নিষ্কাশন কবিবামাত্র কৃষ্ণ তাঁহাব উদ্দেশ্য বুঝিতে পাৰিয়া বলিলেন, অৰ্জ্জুন, আত্মহত্যা মহাপাপ, তোমাৰ মত বীর পুরুষ সামান্য কাৰণে এত বিচলিত হইলে চলিবে কেন? স্থির হও, বাক্য দ্বাবা যেমন অপবকে হত্যা কৰা যায়, বাক্যেব দ্বাবা তেমন আত্মহত্যাও কৰা যাইতে পাৰে। নিজেব মুখে নিজেব স্তুতি কব, তাহাতেই আত্মহত্যা কৰা হইবে।^৪ অৰ্জ্জুন কৃষ্ণেব উপদেশ-অনুসাবে আত্মহত্যা কবিলেন। আত্মগুণ-খ্যাপন অতিশয় গৰ্হিত, এই কথা প্রকাশ কবিবাব উদ্দেশ্যেই বোধ কবি, এই উপাখ্যান কীৰ্ত্তিত হইয়াছে।^৫

কৃতঘ্নতাৰ দোষ—উপকাবীর প্রতি চিরদিন কৃতজ্ঞ থাকা উচিত। তাঁহাব অনিষ্টাচরণ কৰিয়া কৃতঘ্নতা প্রকাশ কৰা অত্যন্ত গৰ্হিত। ব্রহ্মদেব, সুবাপায়ী, চোব, ভগ্নব্রত প্রভৃতি পাপী পুরুষ প্রায়শ্চিত্ত কৰিলে নিষ্কৃতি লাভ কবিতে পাৰে, কিন্তু কৃতঘ্ন ব্যক্তিব পক্ষে কোনও প্রায়শ্চিত্ত নাই। আমবণ তাহাকে মিত্রদ্রোহেব ফল ভোগ কবিতে হয়।^৬

৩ উ ১৭ শ অঃ। বন ১৭২ তম অঃ। অনু ১০০ তম অঃ।

৪ ব্রবীহি বাচাত গুণানিবান্ধনস্তথা হত্যাত্মা ভবিতাসি পার্থ। কৰ্ণ ৭০।২২

কামঃ নৈতৎ প্রশংসন্তি সন্তঃ স্ববলসংস্তবম্। আদি ৩৪।২

৫ ব্রহ্মদে চ হবাপে চ চোবে ভগ্নব্রতে তথা।

নিষ্কৃতিবিহিতা বাজন্ কৃতঘ্নে নাস্তি নিষ্কৃতিঃ ॥ ইত্যাদি। শা ১৭২।২৫, ২৬। শা ১৭৩।১৭

দানপ্রকবণ

ইহলোকে ও পরলোকে দানের ফলভোগ—দানের ফল ঐহিক এবং পাবত্রিক। দান কবিলে দাতাব আত্মপ্রসাদ লাভ হয়, পবলোকেও তিনি পুণ্যফল ভোগ কবেন। যথাসাধ্য দান করিবার নিমিত্ত সকলকেই উপদেশ দেওয়া হইয়াছে। দানের ফলে দাতাব স্বর্গপ্রাপ্তিব বর্ণনা দেখিতে পাওয়া যায়। অনুশাসনপর্বের দানের মাহাত্ম্য নানাভাবে কীৰ্ত্তিত হইয়াছে, এই কাবণে অনুশাসনপর্বকে দানধৰ্ম্মও বলা হয়।^১

যুধিষ্ঠিব ব্যাসদেবকে প্রশ্ন করিয়াছিলেন যে, দান এবং তপস্কাব মধ্যে কোনটি অপেক্ষাকৃত কষ্টসাধ্য। তাহাব উত্তবে মহর্ষি বলিলেন, “তাত, দান অপেক্ষা দুঃস্ব আব কিছুই নাই। মানুষ অর্থোপার্জনের নিমিত্ত যত কষ্ট সহ্য কবিলে পাবে, তেমন আব কিছুতেই নহে। ধনের নিমিত্ত সমুদ্রগর্ভে প্রবেশ করা, পর্বতচূড়ায় আবোহণ করা প্রভৃতি কিছুই অসম্ভব নহে। মানুষ অর্থের নিমিত্ত দাসত্ব স্বীকাব করিতেও কুণ্ঠিত হয় না। একগ দুঃখার্জিত অর্থ অন্যকে দিয়া দেওয়া খুবই মহৎ অতঃকবণের পবিচায়ক। সংপাত্রে দান অপেক্ষা ন্যায়োপার্জিত ধনের উত্তম গতি আব কিছুই হইতে পারে না।^২

সাত্ত্বিকাদিভেদে ত্রিবিধ দান—দান তিনপ্রকাব, সাত্ত্বিক, বাজস ও তামস। যে-ব্যক্তি কখনও দাতাব কোন উপকাব কবেন নাই, সেই ব্যক্তিব পাত্ত্ব বিবেচনা কবিয়া পুণ্য স্থানে, পুণ্য কালে তাঁহাকে দান কবার নাম ‘সাত্ত্বিক দান’। প্রতুপকাব অথবা অন্য কোন ফলের আশায় দান কবিয়া পবে প্রদত্ত বস্তব জ্ঞাত যদি অনুশোচনা কবিলে হয়, তবে সেই দানই ‘বাজস দান’। স্থান, কাল ও পাত্ত্রের বিচাব না কবিয়া অবজ্ঞা ও অশ্রদ্ধাব সহিত দান কবিলে সেই দানই ‘তামস’-সংজ্ঞাব অভিহিত হইবা থাকে।^৩ দান কবিয়া যিনি অনুশোচনা কবেন, তাহাকে ‘নৃশংস’ আখ্যা দেওয়া হইয়াছে।^৪

১ দানং দরং পবিত্রী স্থাৎ। অহু ৯০।১২। অহু ১৬০।১০

অহু ৬০ ভম ও ১৩৭ ভম অঃ।

২ বন ২৫৮ ভম অঃ।

৩ দাতব্যমিতি যদানং দীযতেহনুপকাবিলে।

দেশে কালে চ পাত্ত্রে চ তদানং সাত্ত্বিকং দ্বুতম্ ॥ ইত্যাদি। ভী ৪১।২০-২২

৪ দত্তানুতাপী। উ ৪০।১৯

মতান্তরে পঞ্চবিধ দান—অশ্রদ্ধ দানকে পাঁচ ভাগে বিভক্ত কবা হইয়াছে। ধর্ম, অর্থ, ভয়, কাম এবং ককণা এই পাঁচ কাণে দান কবা হয়।

অসূয়া পবিত্রাঙ্গপূর্বক ব্রাহ্মণকে যে দান কবা হয়, ধর্মবুদ্ধি হইতে সেই দানের ইচ্ছা হইয়া থাকে। অমুক ব্যক্তি আমাকে কিছু দিয়াছে, দিতেছে বা দিবে—ইহা মনে কবিয়া যদি কাহাকেও দান কবা হয়, তখন বুঝিতে হইবে, দানের পশ্চাতে প্রতিদান পাওয়ার ইচ্ছা আছে। এইরূপ দানের নাম অর্থদান। দুইপ্রকৃতি পুরুষ পাছে অনিষ্ট ঘটায়, এই আশঙ্কায় তাহাকে সম্বন্ধ বাখিবাব নিমিত্ত সুধী ব্যক্তিকেও দান কবিত্তে হয়। এইপ্রকার দানের হেতু ভয়। প্রিয়জনের প্রীতি উৎপাদনের নিমিত্ত যে দান কবা হয়, তাহাব নাম কাম-দান। দীন, ভিক্ষুক, অনাথ প্রভৃতিকে যে দান কবা হয়, তাহাব হেতু ককণা। সেই দানের নাম কাণ্য-দান।*

অশ্রদ্ধার দান অতি নিম্নিত—উল্লিখিত পাঁচপ্রকার দানের মধ্যে ধর্মদান ও কাণ্যদানকে সাত্ত্বিক বলা যাইতে পাবে। সাত্ত্বিক দানে দাতার অহঙ্কার জন্মিতে পাবে না। অশ্রদ্ধাপূর্বক দান কবা নিতান্ত গর্হিত।^৫

নিষ্কাম দানের প্রশস্ততা—কোন কিছু কামনা না কবিয়া দান কবাই প্রশস্ত। শিবিচরিতে দেখা যায়, মহাবাজ শিবি নিষ্কাম দানের প্রশস্ততা কীর্তন কবিয়াছেন।^৬

দানের উপযুক্ত পাত্র—অক্রোধ, সত্যবাদী, অহিংস, দান্ত, সবল-প্রকৃতি, শান্ত, আচাববান্ পুরুষই দানের উপযুক্ত পাত্র। যে ব্রাহ্মণ আপন বৃত্তিতে প্রতিষ্ঠিত, তাহাকে দান কবা সর্বাপেক্ষা প্রশস্ত।^৭

অপাত্রে দানে দাতার অকল্যাণ—উৎকৃষ্ট পাত্রে দান কবিবার যেমন বিধান আছে, সেইরূপ অপাত্রে দানের বহু নিন্দাও করা হইয়াছে। যাহাবা

৫ অনু ১৩৮তম অঃ। জয়েৎ কদর্বাং দানেন। উ ৩৯।৭৪। বন ১২৪।৬

৬ কালে চ শত্ৰুয়া মৎসবং বর্জয়িত্বা শুদ্ধাত্মানঃ অন্ধিনঃ পুণ্যশীলাঃ। অনু ৭১।৪৮। উ ৪৫।৪
অবজয়া দীযতে যন্তধৈব্রাশ্রদ্ধায়াপি বা।

তদাহবধমং দানং মুনযঃ সত্যবাদিনঃ ॥ পা ২২৩।১২

৭ নৈবাহমেতদ্ বশসে দদানি। ইত্যাদি। বন ১২৭।২৬,২৭

৮ অক্রোধঃ সত্যবচনমহিংসা দম অর্জবন্। ইত্যাদি। অনু ৩৭।৮,৯। পা ২২৩।১৭-১২
অনু ২২শ অঃ।

স্বধৰ্ম্মভাগী, তাহাদিগকে দান কৰিলে দাতাৰ অকল্যাণ হয় ।^{১০}
মিথ্যাবাদী, কৃতঘ্ন, বেদবিক্ৰমী, পৰিচাৰক প্ৰভৃতিকে দান কৰিতে নাই ।
এইকপ যোডশপ্ৰকাৰ দানকে বৃথাদান বলা হইয়াছে ।^{১১}

প্ৰাৰ্থীকে বিমুখ কৰিতে নাই—অনুশাসনপৰ্বে অন্নদান-প্ৰসঙ্গে বলা হইয়াছে, প্ৰাৰ্থীকে অবমাননা কৰিতে নাই । স্বপাকই হউক, আৰ কুকুৰাদি ইতৰ প্ৰাণীই হউক, কাহাকেও দান কৰিলে দান ব্যৰ্থ হয় না ।^{১২}

দানে জাতি বিচাৰ্য্য নহে, পাত্ৰ বিচাৰ্য্য—দানে পাত্ৰবিচাৰ অনাবশ্যক, এইকপ অৰ্থ আমবা উল্লিখিত উক্তি হইতে গ্ৰহণ কৰিতে পাৰি না । পবন্ত বৃত্তান্তিত প্ৰাণীকে খাইতে দিতে হয়, ইহাই এই বাক্যৰ তাৎপৰ্য্য । অবশ্য মানুষেৰ বেলায় তাঁহাৰ চবিত্ৰ বিচাৰ কৰিতে হইবে, জাতি বিচাৰ্য্য নহে । এইকপ অৰ্থ না কৰিলে পূৰ্বকথিত বৃথাদানেৰ সঙ্গে সামঞ্জস্য বস্কিত হয় না ।

নানাবিধ দানেৰ প্ৰশংসা—প্ৰাণদান, ভূমিদান, গোদান, অন্নদান প্ৰভৃতি নানাবিধ দানেৰ উল্লেখপূৰ্বক প্ৰশংসা কীৰ্ত্তিত হইয়াছে । সমস্ত অনুশাসনপৰ্ব দানমাহাত্ম্যে ভৰপূৰ । ‘গোসেবা’-প্ৰবন্ধে গোদানেৰ বিষয়ে বলা হইয়াছে । যে-বস্ত্ৰ অগ্নায়ভাবে উপাৰ্জ্জিত হইয়াছে, সেই বস্ত্ৰ কখনও দান কৰিতে নাই ।^{১৩}

বাপী, কুপ প্ৰভৃতি খনন—বাপী, কুপ, ভজাগ প্ৰভৃতি খনন কৰাইয়া সৰ্বসাধাৰণেৰ পানীয়া জলেৰ সুব্যবস্থা কৰিবাব নিমিত্ত গৃহীকে বহু উপদেশ দেওয়া হইয়াছে । এইসকল কাজেৰ পুণ্যফলও নানাস্থানে বৰ্ণিত হইয়াছে ।^{১৪}

কালবিশেষে দানে পুণ্যাধিক্য—মাস, তিথি, নক্ষত্ৰ প্ৰভৃতিৰ

১০ যে স্বধৰ্ম্মাদপেতেভাঃ প্ৰযজ্ঞভ্যন্নবুদ্ধয়ঃ ।

শতং বৰ্ণাণি তে প্ৰেভ্য পুনীং ভুঞ্জতে জনাঃ ॥ ইত্যাদি । শা ২৬।২২-৩১ । উ৩৩।৬৩

১১ ব্যৰ্থস্ত পতিতে দানং ব্ৰাহ্মণে তববে তথা । ইত্যাদি । বন ১২২।৬-৯

অপি খপাকে শুনি বা ন দানং বিপ্ৰণজ্জতি ॥ অনু ৬৩।১৩

১২ নো দাতব্য্য যশ্চ মূল্যেবদন্তেঃ । ইত্যাদি । অনু ৭৭।৭

১৩ পানীয়াং পবনং দানং দানান্য মনুব্ৰবীৎ । ইত্যাদি । অনু ৬৫।১-৬ । অনু ৬৮।২০-২২

পুণ্যকালে দান কবিলে বেশী পুণ্য লাভ হ'ব, একপ অসংখ্য বচন পাওয়া যায় ।^{১৪}

অতি দান নিন্দিত—নিজেব পবিবাব-পবিজনেব সংস্থানেব বিবেচনা না কবিয়া ষথেক্ৰুপে দান কবা মহাভাবত অনুমোদন কবেন নাই। আপন সামর্থ্য না বুঝিয়া দান কবিলে লক্ষ্মী সেই ব্যক্তিৰ নিকটে ষাইতেও ভয় পান ।^{১৫}

১৪ পৰ্ব্বহু দ্বিগুণং দানমূৰ্তৌ দশগুণং ভবেৎ । ইত্যাদি । বন ১২২।১২৪-১২৭ ।

অনু ৬৪তম অঃ ।

১৫ অত্যাৰ্য্যমতিদাতাবং * * * ক্রীৰ্ভযান্নোপসৰ্পতি । উ ৩৯।৬৪

মহাভারতের সমাজ

দ্বিতীয় খণ্ড

ধৰ্ম্ম

চতুৰ্বৰ্গে ধৰ্ম্মেৰ স্থান—ধৰ্ম্ম, অৰ্থ, কাম ও মোক্ষ এই চাৰিটিকে বলা হয় চতুৰ্বৰ্গ। সকল মানুহেৰ আকাঙ্ক্ষিত বলিয়া এইগুলিকে পুৰুষাৰ্থও বলা হয়। পুৰুষাৰ্থচতুষ্টিৰে মধে মোক্ষই পৰম পুৰুষাৰ্থ, ইহা সকল শাস্ত্ৰকাৰেৰ অভিমত। মানুহেৰ কচিভেদে ধৰ্ম্ম, অৰ্থ এবং কামেৰ মধে প্ৰত্যেকেৰ প্ৰাধান্য থাকিলেও ধৰ্ম্মই প্ৰধান—ইহা মহাভাৰতেৰ সিদ্ধান্ত।^১ এই তিনিটিৰ মধে কোনও বিবোধ নাই। ধৰ্ম্মেৰ আচৰণে অৰ্থ এবং কাম আনুষঙ্গিকভাবে উপস্থিত হয়, তজ্জন্ত পৃথক চেষ্টাৰ প্ৰয়োজন নাই। গৃহীদেবও ধৰ্ম্মাচৰণেৰ দ্বাৰা মোক্ষপ্ৰাপ্তি সম্ভবপৰ হয়।

একসঙ্গে ধৰ্ম্ম, অৰ্থ ও কামেৰ উপভোগ বিৰুদ্ধ নহে—যকেৰ প্ৰহেৰ উত্তৰে যুষ্টিৰ বলিযাছেন, যাঁহাৰ ভাৰ্যা ধৰ্ম্মাচৰণেৰ অনুকূল, সেই গৃহস্থ ধৰ্ম্ম, অৰ্থ ও কাম একসঙ্গে ভোগ কৰিতে পাবেন। ধৰ্ম্ম হইতে অৰ্থও লাভ হয়। অৰ্থ কামনা পূৰণ কৰিতে সমৰ্থ। স্মৃতবাং এই তিনিটিৰ মধে কোন বিবোধ নাই।^২

ধৰ্ম্মেৰ প্ৰয়োজন—ধৰ্ম্ম কাহাকে বলে, এই প্ৰহেৰ উত্তৰ নানাভাবে দেওয়া হইযাছে। একটিমাত্ৰ বাক্যে যদি সেইসকল উত্তৰেৰ সাব সঙ্কলন কৰিতে হয়, তাহা হইলে বলিতে হইবে, ইহলোক ও পরলোকে স্থিতিৰ অনুকূল যে আচৰণ তাহাই ধৰ্ম্ম।^৩ ধৰ্ম্মেৰ প্ৰয়োজন—আত্মতৃষ্টি, চিত্তশুদ্ধি, লোকস্থিতি এবং মোক্ষপ্ৰাপ্তি। এই বিষয়ে মহাভাৰতে উপদিষ্ট অংশগুলি নিম্নে সঙ্কলিত হইল। তাহাতেই বোঝা যাইবে যে, ধৰ্ম্মেৰ সংজ্ঞা একটিমাত্ৰ বাক্য দ্বাৰা প্ৰকাশ কৰা সম্ভবপৰ নহে। ধৰ্ম্ম নানা শাখায় বিভক্ত। যেমন সমাজধৰ্ম্ম, বৰ্ণাশ্ৰমধৰ্ম্ম, বাজধৰ্ম্ম, লৌকিক ধৰ্ম্ম, কুলধৰ্ম্ম ইত্যাদি। ধৰ্ম্মেৰ বৃদ্ধিতে সমাজেৰ কল্যাণ, ধৰ্ম্মেৰ নাশে সমাজেৰ অকল্যাণ।

ধৰ্ম্মশব্দেৰ দ্বিবিধ ব্যুৎপত্তি—মহাভাৰতে ধৰ্ম্মশব্দেৰ ব্যুৎপত্তিগত দুইটি

১ শা ১৬৭ তম ভাঃ। শা ২৭০।২৪-২৭

২ বলা ধৰ্ম্মচ ভাৰ্যা চ পবম্পবশামুগো।

তদা ধৰ্ম্মাৰ্থকামানাং ত্ৰিপাণ্যমপি সঙ্গমঃ ॥ বন ৩১২।১০২

৩ লোকযাত্ৰামিহৈকে তু ধৰ্ম্ম প্ৰাৰ্থনাৰিণঃ। ইত্যাদি। শা ১৪২।১৯

অর্থের উল্লেখ করা হইয়াছে। ‘ধন’ পূর্ববক ‘ঋ’ ধাতুব উত্তর ‘মক্’ প্রত্যয় যোগ কবিলে ধর্ম শব্দটি সিদ্ধ হয়। তাহাব অর্থ—যাহা হইতে ধন প্রাপ্তি ঘটে। ধনশব্দে পার্থিব এবং অপার্থিব সকলপ্রকার ধনকেই বুঝিতে হইবে। দ্বিতীয় ধর্ম শব্দটি ধাবণার্থক ‘ধৃঞ্’ ধাতুব সহিত ‘মন্’ প্রত্যয় যোগ করায় নিষ্পন্ন হইয়াছে। তাহাব অর্থ—যাহা সকলকে ধারণ কবে, অর্থাৎ লোকস্থিতি যাহাব উপর নির্ভবশীল। উল্লিখিত দুইটি অর্থের যে-কোন একটিকে অথবা উভয়টিকেই আমবা ধর্মশব্দের ব্যুৎপত্তিগত অর্থরূপে গ্রহণ কবিতে পারি। যাহা দ্বাবা ব্যক্তি এবং সমষ্টিভাবে লোকস্থিতি বিধৃত, অর্থাৎ যাহাকে কেন্দ্র করিয়া প্রত্যেকেরই জীবনযাত্রা চলিতেছে, অথবা যে-বস্তু সাধু উপায়ে অর্থ-কামাদি লাভের সহায়ক, তাহার নাম ধর্ম।*

অনিন্দ্য আচরণই ধর্ম—ধর্মশব্দের ধাতুপ্রত্যয়লভ্য অর্থ যাহাই হউক, শব্দটি শুনিলেই কতকগুলি অনিন্দ্য আচরণের বিষয় আমাদের মনে উপস্থিত হয়। নানাভাবে প্রযুক্ত ধর্মশব্দের প্রতিশব্দ-স্বরূপ অনিন্দ্য আচরণ কথাটি বোধ কবি, ব্যবহার কবা যাইতে পাবে। আচরণ যে কেবল বাহ্যিকের অনুষ্ঠান মাত্র, তাহা নহে, মনের সাধু চিন্তাও ধর্মোচরণের মধ্যে গণ্য।

ধর্ম উভয় লোকে কল্যাণপ্রদ—একমাত্র ইহলৌকিক স্থিতিকে ধর্মের চরম উদ্দেশ্যরূপে প্রকাশ কবা মহাভাবতের অভিপ্রায় নহে। অধিকাংশ ধর্মানুষ্ঠানই কষ্টসাধ্য। স্বভাবতঃ কষ্টবিমুক্ত মানব পরলোকেব কল্যাণ কামনাষ ঐহিক দুঃখকেও ধর্মের নিমিত্ত বরণ কবিয়া থাকে। আনুষ্ঠানিক ধর্মের কতকগুলি ঐহিক কল্যাণের নিমিত্ত, আবাব কতকগুলি একমাত্র পাবলৌকিক কল্যাণের নিমিত্ত অনুষ্ঠিত হয়। যুষ্টিবের প্রশ্নের উত্তরে ভীষ্ম বলিয়াছেন, ‘অনেকেই ধর্মবিষয়ে সন্দ্বিহান, ধর্মের বিধিপ্রণালী লৌকিক ব্যবহারের উপর অনেকাংশে নির্ভব কবে। আপৎকালে অধর্মকেও ধর্ম বলিয়া স্বীকার কবিতে হয়। ধর্ম নির্ণয় কবা দুঃসাধ্য। কিন্তু এই কথা নিঃসংশয়ে বলা যায় যে, ধর্ম ইহলোকে ও পরলোকে কল্যাণ বহন কবিয়া আনে। লোকস্থিতি এবং আত্মশুদ্ধিবি নিমিত্তই সকল ধর্মের উপদেশ। অনুষ্ঠানের দ্বাবা চিত্তশুদ্ধি

* ধনাৎ শ্রবতি ধর্মো হি ধাবণায়েতি নিশ্চয়ঃ। শা ৯.১.১৭

ধাবণাধর্মমিত্যাহর্থো ধাবতে প্রজাঃ।

বৎ আত্মাবগমযুক্তং স ধর্ম ইতি নিশ্চয়ঃ ॥ ইত্যাদি। কর্ণ ৬.২।৫২। শা ১০.২।১১

হয়, চিত্তশুদ্ধি চৰম পুৰুষাৰ্থেৰ অনুকূল। সুতৰাং যিনি উভয় লোকেৰ কল্যাণ আকাঙ্ক্ষা কৰেন, তিনি ধৰ্ম্মাচৰণে নিশ্চয়ই আত্মনিয়োগ কৰিবেন'। ধৰ্ম্মাচৰণেৰ শেষ লক্ষ্য মুক্তি, একমাত্র লোকযাত্রা নহে।^৫

আনুষ্ঠানিক ধৰ্ম্মেৰ প্ৰধান লক্ষ্য চিত্তশুদ্ধি—ব্ৰাহ্মণব্যাস-সংবাদে ব্যাস ব্ৰাহ্মণকে বলিতেছেন—শাস্ত্রজ্ঞানী অনেক ধাৰ্ম্মিক পুৰুষ আছেন, যাঁহাবা ধৰ্ম্মকেই জীবনেৰ সাৰ বলিয়া মনে কৰেন। শিষ্ট পুৰুষেৰ আচাৰ অনুসৰণ কৰা প্ৰত্যেকেৰ কৰ্ত্তব্য। ধৰ্ম্ম হইতে যে অৰ্থ লাভ হয়, তাহাতেই সন্তুষ্ট থাকা উচিত। যাহাতে কণামাত্র গুণও দেখা যায়, ধাৰ্ম্মিক পুৰুষ তাহাতেই অনুৰাগ প্ৰদৰ্শন কৰিয়া থাকেন। ধাৰ্ম্মিক ব্যক্তি সকল অবস্থাতেই তৃপ্তি অনুভব কৰেন। ঐহিক ও পাৰলৌকিক অনন্ত সুখেৰ একমাত্র তিনিই অধিকাৰী, তাঁহাব চিত্তপ্ৰসাদ অতুলনীয়।

ধৰ্ম্মই মোক্ষেৰ প্ৰাপক—ধাৰ্ম্মিক ব্যক্তি শব্দ, স্পৰ্শ, কপ, বস ও গন্ধাদি বৰ্হিৰ্ব্বষেৰ উপৰ আধিপত্য বিস্তাৰ কৰিতে সমৰ্থ হন। ধৰ্ম্মাচৰণে যখন চিত্তশুদ্ধি জন্মে, তখন তিনি কেবল অনুষ্ঠান লইয়াই সন্তুষ্ট থাকিতে পাবেন না। সেই অভূপ্তিই তাঁহাব অন্তৰে নিৰ্বেদেৰ বীজ বপন কৰে এবং সেই উপ্ত বীজ মহামহীকহে পৰিণত হইতে থাকে। কালক্ৰমে সেই পুৰুষ সংসাৰেৰ ক্ষয়িষ্ণুতা উপলব্ধি কৰিয়া বিষয়ে বীতস্পৃহ হইয়া উঠেন। সেই বৈবাগাই তাঁহাকে নিঃশ্ৰেয়সেৰ পথে অগ্ৰসৰ কৰে।^৬

ধৰ্ম্মবিষয়ে বেদেৰ প্ৰামাণ্য প্ৰাথমিক—ধৰ্ম্ম এবং অধৰ্ম্ম নিৰ্ণয় কৰিতে বেদই শ্ৰেষ্ঠ প্ৰমাণ। বেদ যে-আচৰণকে অনিন্দ্য বলিয়া থাকেন, তাহাই ধৰ্ম্মশব্দেৰ প্ৰাথমিক অৰ্থ। যে যে আচাৰেৰ সাধুতা বেদে কীৰ্ত্তিত হইয়াছে সেই সেই আচাৰই মুখ্য ধৰ্ম্ম।^৭

ভাৰপৰ ধৰ্ম্মশাস্ত্ৰেৰ প্ৰামাণ্য—বেদেৰ পৰেই ধৰ্ম্মাধৰ্ম্মবিচাৰ-বিষয়ে ধৰ্ম্মশাস্ত্ৰেৰ স্থান। মনুসংহিতাদি ধৰ্ম্মশাস্ত্ৰে যাহাকে ধৰ্ম্ম বলিয়া স্থিৰ কৰা

৫ অপি হাজানি ধৰ্ম্মাণি বাবস্তস্মান্ভাববে।

লোকযাত্রার্থমোবহ ধৰ্ম্মস্ত নিয়মঃ কৃতঃ ॥ ইত্যাদি। শা ২৫৮/৪-৬

৬ ব্ৰহ্মেয়ঃ শাস্তো ধৰ্ম্মঃ স চ সত্যো প্ৰতিষ্ঠিতঃ। বন ২.৫১/৪১

সত্যং ধৰ্ম্মেণ বৰ্ত্তেত ক্ৰিয়াং শিষ্টবদাচাৰং। ইত্যাদি। বন ২.৮/৪৪-৫৩

৭ প্ৰতিপ্ৰমাণো ধৰ্ম্মঃ জ্ঞানিতি ব্ৰহ্মসুশাসনম্। ইত্যাদি। বন ২.৫১/৪১। বন ২.৮/১২।

অনু ১৬২ তম অঃ।

হইয়াছে, তাহাও ধর্ম। মহাভাবভকার মনুকে ধর্মশাস্ত্রকাররূপে অত্যন্ত সম্মান প্রদর্শন কবিয়াছেন। বহুস্থানে মনুব বচন দ্বারা আপনাব মতকে সুপ্রতিষ্ঠ কবিয়াছেন। যদিও ধর্মনির্ণয়ে কোন্ ধর্মশাস্ত্রকে প্রমাণ ধরিতে হইবে, নামতঃ তাহার উল্লেখ নাই, তথাপি বলা যাইতে পারে, মন্বাদিসংহিতা, ধর্মসূত্র, বামাষণ (বামায়ণ প্রধানতঃ কাব্য হইলেও ধর্মনিবন্ধগণ তাহাকে ধর্মশাস্ত্রের মধ্যেও স্থান দিয়াছেন।) এবং পুর্বাণগুলিকে ধর্মশাস্ত্ররূপে গ্রহণ কবা মহাভাবভেব অভিপ্রায়। ধর্মপ্রতিপাদক শ্রোতসূত্রাদি শ্রুতিব সমান বলিয়া ধর্মশাস্ত্র বা স্মৃতিশাস্ত্ররূপে সেইগুলিকে গ্রহণ কবা চলে না। স্মৃতিশাস্ত্র বর্ণাশ্রমধর্মরূপ আচার-পদ্ধতিব পথপ্রদর্শক এবং বেদানুমোদিত, সেই জন্ত ধর্মনির্ণয়ে তাহার স্থান দ্বিতীয়।^৮

ধর্মনির্ণয়ে শিষ্টাচারের প্রামাণ্য—শিষ্ট ব্যক্তিব আচারকেও ধর্ম বলিয়া স্বীকার কবিতে হয়। যাহাদেব আচরণ সংপূর্ণস্বের অনুমোদিত, তাহাবাই সাধু বা শিষ্ট পুরুষ। ধর্মবিষয়ে শিষ্টাচারেব প্রামাণ্য মহাভাবভে স্বীকৃত হইয়াছে। (দ্রঃ ২২০ তম পৃ.) কিন্তু তাহার স্থান শ্রুতি ও স্মৃতিব পবে। সূতবাং শিষ্টাচারকে তৃতীয় প্রমাণ বলা যাইতে পারে।^৯

প্রমাণের বলাবলত্বে—উপবি-উক্ত সঙ্কলন হইতে বুঝা যাইতেছে, ধর্মবিষয়ে কোন প্রশ্ন জাগিলে প্রথমতঃ শ্রুতিব অভিপ্রায় কি তাহা জানিতে হইবে। শ্রুতিতে যদি কোন অনুশাসন না পাওয়া যায়, তাহা হইলে ধর্মশাস্ত্রেব অভিমত জানিতে হইবে। ধর্মশাস্ত্রও যদি সন্দিগ্ধ বিষয়েব মীমাংসায় নীরব থাকেন, তাহা হইলে শিষ্ট বা সংপূর্ণস্বের আচারেব অনুসন্ধান কবিতে হইবে এবং শিষ্টানুসৃত পথকেই অনুসরণ করিতে হইবে। সূতবাং সিদ্ধান্ত হইতেছে, শ্রুতিব সহিত ধর্মশাস্ত্রেব অনুশাসনের যদি কোথাও বিবোধ উপস্থিত হয়, তাহা হইলে শ্রোত প্রমাণকেই গ্রহণ কবিতে হইবে,

৮ বেনোক্তঃ পরনো ধর্মো ধর্মশাস্ত্রে চাপবঃ। ইত্যাদি। বন ২০৬।৮৩। অম্বু ১৪১।৬৫
সদাচারঃ স্মৃতির্কোদান্ত্রিবিং ধর্মলক্ষণম্। শা ২৫৮।৩

৯ শিষ্টাচারঃ শিষ্টানাং জিবিং ধর্মলক্ষণম্। ইত্যাদি। বন ২০৬।৮৩, ৭৫। শা ১৩৩।১৫
সদাচারঃ স্মৃতির্কোদান্ত্রিবিং ধর্মলক্ষণম্। ইত্যাদি শা ২৫৮।৩। শা ২৫৯।৫
শিষ্টাচারোৎপত্তিঃ প্রোক্তস্তথা ধর্মো সনাতনঃ। ইত্যাদি। অম্বু ১৪১।৬৫। অম্বু ৪৫।৫।
অম্বু ১০৪।৯

আব ধর্মশাস্ত্র ও শিষ্টাচারের মধ্যে বিবোধ হইলে ধর্মশাস্ত্রকেই প্রাধান্য দিতে হইবে। ঋতি এবং ধর্মশাস্ত্রের মধ্যে আপাতবিবোধী উক্তির মীমাংসা কবিত্তে শিষ্টাচারের প্রতিও লক্ষ্য রাখিতে হয়। কারণ শিষ্টাচারসমূহ অমূলক নহে। শিষ্টাচার এবং স্মৃতির সাহায্যে বিলুপ্ত ঋতির অনুমান করা চলে, ইহা শাস্ত্রীয় সিদ্ধান্ত। মহাভাবতেও এইভাবে উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়।

মহাজনো যেন গতঃ স পন্থাঃ—‘কঃ পন্থাঃ’—যক্ষের এই প্রশ্নের উত্তরে যুধিষ্ঠির বলিয়াছেন, কেবল লৌকিক বুদ্ধিবলে বিচার কবিয়া কোনও সিদ্ধান্তে পৌঁছানো শক্ত, যেহেতু তর্ক অপ্রতিষ্ঠ, অর্থাৎ বাঁহাব প্রতিভা অপেক্ষাকৃত ভীক্ষু, তিনি অপরের যুক্তিতর্ক দ্বারা প্রতিষ্ঠিত সিদ্ধান্তকে অনায়াসেই খণ্ডন কবিত্তে পারেন। ঋতিকেও আপাতদৃষ্টিতে বিভিন্ন অর্থের প্রতিপাদক বলিয়া মনে হয়। ঋষিদের মধ্যেও মতভেদ আছে, একজন ঋষির অনুশাসন মানিয়া চলিব, এমন কোন ঋষির নাম করিতে পারা যায় কি? ধর্মের তত্ত্ব অতিশয় দ্রবয়িগম্য। বিশেষরূপে বিচার ব্যতীত স্থির করা শক্ত। অতএব মহাজন অর্থাৎ শিষ্ট পুরুষগণ যে পথে গিয়াছেন, তাহাই প্রকৃত পথ, তাঁহাদের অনুসৃত আদর্শই আমাদের আদর্শ। ধর্মবিষয়ে শাস্ত্রনিবগেক্ষ তর্কের দ্বারা কোন সিদ্ধান্ত করা চলে না। আর্ষবাক্য এবং পূর্বপুরুষগণের আচরিত ব্যবহারের প্রামাণ্যে আশ্রয় করা নিতান্তই অশোভন। অন্ধবিশ্বাসে শুধু মহাজনমার্গ অনুসরণ করাই শ্রেষ্ঠ আদর্শ।^{১০}

ঋতিস্মৃতির ভাৎপর্য্য নির্ণয় করিতে শিষ্টাচারের সহায়তা—বেদ এবং স্মৃতি-পুবাংগাদি আর্ষশাস্ত্রকে উল্লঙ্ঘন কবিয়া গন্তব্য পথ স্থির কবিত্তে হইবে, এই ভাৎপর্য্যে উল্লিখিত বাক্য প্রযুক্ত হয় নাই। যদি তাহাই হইত, তবে বেদ এবং স্মৃতিাদির প্রামাণ্যবিশয়ক পূর্ব-সঙ্কলিত বচনগুলির কোন সার্থকতা থাকিত না। আপাতবিবোধী অর্থের সামঞ্জস্য করা যথেষ্ট পাণ্ডিত্যের প্রয়োজন, সকলের পক্ষে তাহা সম্ভবপর নহে। সুতরাং সাধারণের পক্ষে মহাজনগণের পদাঙ্ক অনুসরণ করাই শ্রেয়ঃ। কাঁহাকে মহাজন বলিব ?

১০. তর্কোহপ্রতিষ্ঠঃ ঋতবো বিভিন্না নৈকো ঋষিবন্ত মতঃ প্রমাণম্।

ধর্মসূত্র তত্ত্বঃ নিহিতঃ গুহারাম্ মহাজনো যেন গতঃ সঃ পন্থাঃ। বন ৩১২/১১৭

অথো জড় ইবাশঙ্কী বৎ ব্রবীমি তদাচর। ইত্যাদি। অঙ্ক ১৬২/২২-২৬

যিনি বিদ্যা, অর্থ প্রভৃতির প্রাচুর্যে খ্যাতি লাভ কবিয়াছেন, সাধাবণতঃ আমবা তাঁহাকে ‘মহাজন’ বলিয়া মনে কবি, কিন্তু মহাভাবতকাবের বক্তব্য অন্যকপ। তিনি সাধু, সৎ, শিষ্ট প্রভৃতি শব্দের যেকপ অর্থ কবিয়াছেন, মহাজন শব্দও সেই অর্থেই প্রয়োগ কবিয়াছেন। অন্যথা শিষ্টজনের পদানুসরণ কবিবাব উপদেশ একেবারেই নিবর্থক হয়। সুতবাং বলিতে হইবে, যিনি বেদাদিশাস্ত্রের অবিবোধী আচাব-পালনে তৎপব, তিনিই মহাভাবতে ‘মহাজন’-পদবাচ্য। বস্ততঃ বাহ্যিক আচাবে খুঁটিনাটি লইয়া মতের বৈষম্য থাকিলেও মহাজনদের মধ্যে আসলে কোন দ্বৈধ নাই। মহাজনগণ ঋতিশ্রুতিব তাৎপর্য নির্ণয়ে সর্বত্র সমর্থ না হইলেও তদনুসাবেই আপনার জীবনযাত্রাপ্রণালী নিযন্ত্রিত কবেন। এইজন্যই ঋতি-শ্রুতিব আপাতবিবোধী উক্তিব সামঞ্জস্য কবিতে শিক্ষাচাবেব প্রতি লক্ষ্য বাখাও আবশ্যক হয়। সুতবাং যে ধর্ম অতিশয দূর্বিস্জের, বাহাব তত্ব ‘নিহিতং গুহ্যাম্’, তাহাকে নির্ণয় কবিতে আমাদের মত সাধাবণ লোকেব পক্ষে শিক্ষাচাবই প্রধান অবলম্বন হওয়া উচিত। ইহাই বোধ কবি, মহাভাবতের উপদেশ।^{১১}

জাতিধর্ম ও কুলধর্ম—জাতিধর্ম এবং কুলধর্মের আচরণও মহাজনের পদানুসরণেব মধ্যে গণ্য। পিতৃপিতামহেব অনুষ্ঠিত আচরণই কুলধর্ম। কুলধর্ম অপেক্ষা ব্যাপক অর্থে জাতিধর্ম শব্দের প্রয়োগ কবা হয়। ব্রাহ্মণেব জাতিগত অধিকাব অমুক অমুক বিষয়ে, ক্ষত্রিয়েব অমুক অমুক বিষয়ে, ইত্যাদিকপে বিভিন্ন জাতিব আচরণীয় হিসাবে যে-সকল কর্মের নির্দেশ কবা হইযাছে, সেইগুলি জাতিধর্ম। জাতিধর্মের অপব নাম স্বধর্ম এবং সহজ কর্ম। (দ্র ১৫০ তম পৃ.) পিতৃপিতামহেব আচবিত কুলধর্ম কোন অবস্থায়ই পবিত্র্যাজ্য নহে। মহাভাবতকাব বলেন, প্রত্যেক ব্যক্তি আপন আপন কুলধর্ম অবশ্যই পালন কবিবেন।^{১২}

দেশধর্ম—দেশবিশেষে ধর্মোচরণেব পার্থক্য হয়। যে-দেশে যেকপ

১১ শিষ্টাচাবশ্চ শিষ্টশ্চ ধর্মো ধর্মভূতাং বব।

সেবিতব্যো নবব্যাজ প্রোক্তে চ কথেশ্চ ন। শা ৩৫।৪৮

শিষ্টশ্চ ধর্মো ষঃ প্রোক্তঃ স চ নে হৃদি বর্ততে ॥ শা ৫৪।২০

১২ জাতিগ্রেণ্যধিবাসানাং কুলধর্মীশ্চ সর্বতঃ।

বর্জয়ন্তি চ যে ধর্মং তেবাং ধর্মো ন বিদ্রতে ॥ শা ৩৬।১৯

ব্রাহ্মণেযু চ যা গুণিঃ পিতৃপৈতামহোচিতা। ইত্যাদি। অন্ন ১৬২।১৪

শিক্ষাচাৰ প্রচলিত, সেই দেশবাসীৰ পক্ষে তাহাই পালন কৰা উচিত।^{১৩} যুধিষ্ঠিৰকে উপদেশ দিবাৰ নিমিত্ত কৃষ্ণ-কৰ্ত্তৃক অনুকল্প হইয়া ভীষ্ম বলিয়া-
ছিলেন, ‘হে জনাৰ্দ্দন, আমি দেশধৰ্ম, জাতিধৰ্ম এবং কুলধৰ্মও সম্যক
বিষয়েও অভিজ্ঞতা অৰ্জন কৰিতেন। দেশভেদে আচাৰ-আচৰণেৰ পাৰ্থক্য
মহাভাবতে বহুবিধে দেখিতে পাওয়া যায়। আচাৰ-অনুষ্ঠানকপ ধৰ্ম
চিত্তশুদ্ধিৰ সহায়ক।

ধৰ্মলাভেৰ উপায়—যাগযজ্ঞ, অধ্যয়ন, দান, তপস্যা, সত্যবচন, ক্ষমা,
দয়া এবং নিম্পৃহা—এই আটটিকে ধৰ্মলাভেৰ পথস্বৰূপ বৰ্ণনা কৰা হইয়াছে।
এইগুলিৰ মধ্যে লোকসমাজে খ্যাতিৰ নিমিত্তও অনেকে যজ্ঞাদি চাৰিটিৰ
অনুষ্ঠান কৰিয়া থাকেন। আন্তৰিকতা না থাকিলেও নামেৰ আকাঙ্ক্ষায়
কোনকপে শুদ্ধ আচৰণমাত্র কৰিয়াই কৃতার্থতা বোধ কৰেন। কিন্তু সত্য
ক্ষমা, দয়া এবং নিম্পৃহা একমাত্র মহাত্মাই ধৰ্ম। লোকদেখানোৰ নিমিত্ত
এইগুলিৰ অনুশীলন কৰা যায় না। এইগুলি ভিতৰেৰ প্ৰেৰণা হইতে
জন্মে।^{১৪}

সৰ্ব্বজনীন ধৰ্ম—অদত্ত পৰকীয় দ্ৰব্য গ্রহণ না কৰা, দান, অধ্যয়ন,
তপস্যা, সত্য, শৌচ, অক্ৰোধ, যাগ প্রভৃতিকে ধৰ্ম বলা হয়। অক্ৰোধ,
সত্যবচন, ক্ষমা, স্নদাববতি, অদ্রোহ, আৰ্জ্জব ও ভৃত্যভবণ এই কয়টি
সৰ্ব্বজনীন ধৰ্ম বলিয়া খ্যাত। অনুশংসতা, অহিংসা, অপ্ৰমাদ, সংবিভাগিতা,
শ্রদ্ধাকৰ্ম, আভিষেক, সত্য, অক্ৰোধ, শৌচ, অনসূয়া, আত্মজ্ঞান ও তিতিক্ষা,
এইগুলিকেও ধৰ্ম বলা হইয়াছে।^{১৫}

১৩ দেশধৰ্মাংশ কোত্তেৰ কুলধৰ্মাংশধেব চ। শা ৬৬।২০

দেশোজবান্ সময়ান্ জাতিধৰ্মান্। ইত্যাদি। উ ৩০।১১৮

১৪ দেশজাতিকুলানাঞ্চ ধৰ্মজ্ঞোহস্মি জনাৰ্দ্দন। শা ৫৪।২০

১৫ ইজ্যাধ্যয়নদানানি তপঃ সত্যং ক্ষমা যুগা। ইত্যাদি। উ ৩৫।৫৬, ৫৭। বন ২।৭৫

১৬ অদত্ততাহুপাদানং দানমধ্যয়নং তপঃ।

অহিংসা সত্যবজ্রোধ ইজ্যা ধৰ্মজ্ঞ লক্ষণং ॥ ইত্যাদি। শা ৩৬।১০। শা ২২৬।২৩, ২৪।

অনু ১৪১।২৬, ২৭

অক্ৰোধঃ সত্যবচনং সংবিভাগঃ কমা ভুখা।

প্রজনঃ শ্বেবু দারৈবু শৌচমদ্রোহ এব চ ॥ ইত্যাদি। শা ৬০।৭, ৮

ধর্মের সার্বভৌমিকতা—আনুষ্ঠানিক ধর্মসমূহ জাতিবর্ণবিশেষে পৃথক্ পৃথক হইলেও ধর্মের আস্তব স্বরূপ এবং লক্ষ্য সকলেবই সমান। চিত্তপ্রসাদ, লোকবিশুদ্ধি এবং ঐহিক ও পারত্রিক কল্যাণই ধর্মের লক্ষ্য। সমস্ত জগতেব সুখদুঃখের সঙ্গে আপনাব সুখদুঃখের অনুভূতিকে মিশাইয়া দেওয়াই মহাভাবতের মতে পবন ধর্ম। ধর্ম মানস বস্তু, বাহিবেব অনুষ্ঠান সহায়ক-মাত্র, তাহা উপেক্ষা নহে। উপায় ও উপেষেব মধ্যে যাহাতে একত্ববোধ না হয়, সেই উদ্দেশ্যে বলা হইয়াছে—ধর্ম মানস বস্তু, সূতবাং সর্বভূতেব কল্যাণচিন্তাই ধর্মের শ্রেষ্ঠ আচরণ। নিখিল জগতেব কল্যাণচিন্তা এবং সর্বভূতে অদ্রোহভাব ধর্মের সাব বস্তু, ইহা সকল মনীষী একবাক্যে স্বীকার কবিয়া থাকেন। অদ্রোহ, সত্যবচন, দয়া, দম প্রভৃতিকে প্রধান ধর্ম বলিয়া স্বায়ত্ত্বব মনুও বলিয়াছেন।^{১৭}

অহিংসা ও মৈত্রী—তুলাধাবজাজলি-সংবাদে দেখিতে পাই, শ্রেষ্ঠ তপস্বী তুলাধাব জাজলিকে ধর্ম বিষয়ে উপদেশ দিতে যাইয়া প্রথমেই বলিয়াছেন, ‘হে জাজলে, আমি সবহস্য সনাতন ধর্ম বিশেষরূপে অবগত আছি। সর্বভূতেব হিতচিন্তা এবং মৈত্রীই শাস্ত্রত ধর্ম। কাহাবও অপকাব না হয়, একপভাবে জীবিকা নির্বাহ কবা উৎকৃষ্ট ধর্ম বলিয়া গণ্য। যিনি নিখিল বিশ্বের সুখ, বিশ্বকল্যাণে নিবত, যিনি কায়মনোবাক্যে আপনাকে বিশ্বহিতে নিয়োগ কবেন, তিনিই ধর্মের যথার্থ স্বরূপ জানিতে পারিয়াছেন।’^{১৮} অহিংসাই ধর্মের সাব, অহিংসা সত্যেব উপব প্রতিষ্ঠিত। সর্বভূতে মৈত্রী ও নিখিল বিশ্বের শুভকামনা অপেক্ষা সার্বভৌম ধর্ম আর কিছুই হইতে পাবে না। একমাত্র অহিংসাব প্রতিষ্ঠাতেই ধর্মের প্রতিষ্ঠা। জগতে অহিংসা অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ কিছু থাকিতে পাবে না। বনপর্বে যক্ষযুধিষ্ঠির-সংবাদে দেখা যায়, যক্ষরূপী ধর্ম আত্মপ্রকাশ কবিয়া যুধিষ্ঠিরকে বলিতেছেন—‘যশঃ, সত্য, দম, শৌচ, সবলতা, লজ্জা, অচাপল্য, দান, তপস্যা এবং ব্রহ্মচর্য্য, এই কয়টি

১৭ মানসঃ সর্বভূতানঃ ধর্মমাহর্মমনীষিণঃ।

তস্মাৎ সর্বেষু ভূতেষু মনসা শিবমাচবেৎ ॥ শা ১৯৩।৩১

অদ্রোহেণৈব ভূতানাং যঃ স ধর্মঃ সত্যং মতঃ। ইত্যাদি। শা ২১।১১, ১২

১৮ বেদাহং জাজলে ধর্মং সবহস্ত্য সনাতনম্।

সর্বভূতহিতং মৈত্র্যং পূবাণং যঃ জনা বিদুঃ ॥ ইত্যাদি। শা ২৬।১৫-২৬

আমাৰ শৰীৰ। অহিংসা, সমতা, শান্তি, তপস্যা, শৌচ ও অমাংসৰ্য্য, এই কয়টি আমাকে লাভ কৰিবাব উপায়।^{১৯}

ধৰ্ম্মেৰ সনাতনতা—ব্রহ্মচৰ্য্য, সত্য, দয়া, ধৃতি ও ক্ষমা সনাতন ধৰ্ম্মেৰ সনাতন মূলমূলক।^{২০} এইখানে দেখিতেছি, ধৰ্ম্মকে বলা হইয়াছে সনাতন এবং তাহাব মূলকেও। তাৎপৰ্য্য এই যে, স্থানকালেৰ বিভিন্নতায় বাহ্যিক আনুষ্ঠানিক ধৰ্ম্মেৰ পাৰ্থক্য থাকিলেও এইসকল ধৰ্ম্মেৰ মূল স্থান বা কালেৰ দ্বাৰা পৰিচ্ছিন্ন হয় না। উহাবা অবিনশ্বৰ এবং সৰ্ববদেশে সমান।

প্ৰবৃত্তি ও নিবৃত্তিমূলক ধৰ্ম্ম—ভোগ্য বিষয়সমূহ হইতে ইন্দ্ৰিয়কে সংযত রাখাব নাম শম। শম শ্ৰেষ্ঠ ধৰ্ম্মসমূহেৰ মধ্যে অস্ত্যতম। যদিও গৃহস্থদেৰ প্ৰবৃত্তিমূলক নানাবিধ ধৰ্ম্মানুষ্ঠানেৰ উপদেশ দেওয়া হইয়াছে, তথাপি সেইগুলিৰ লক্ষ্য চিৰশুদ্ধি। চিত্তেৰ প্ৰসন্নতা জন্মিলে অনুষ্ঠাতা সাক্ষৰ্ভৌম ধৰ্ম্মেৰ অধিকাৰী হইয়া থাকেন। শম-দমাদি নিবৃত্তিমূলক ধৰ্ম্মগুলি সাক্ষাৎভাবেই মুক্তিৰ হেতু। বানপ্ৰস্থ ও ভিক্ষুদেৰ পক্ষে সেইগুলিৰ অনুষ্ঠান সময়িক কল্যাণপ্ৰদ।^{২১}

১৯ অহিংসা পরমো ধৰ্ম্মঃ স চ সত্যে প্রতিষ্ঠিতঃ। ইত্যাদি। বন ২০৬।৭৪

ন ভূতানামহিংসায় জ্যাবান্ ধৰ্ম্মোহস্তি কশ্চন। ইত্যাদি। শা ২৬।১০০। অথ ৪৩।২১। অথ ৫০।৩

প্ৰভবার্থ্যম্ ভূতানাং ধৰ্ম্মপ্ৰবচনং কৃতম্।

যং শ্রাদ্ধহিংসাসংযুক্তং স ধৰ্ম্ম ইতি নিশ্চয়ঃ ॥ কৰ্ণ ৬৯।৫৭। অন্ন ১১৬।২১।

অন্ন ১৬২।২৩। শা ১০৯।১২

যণঃ সত্যং দমঃ শৌচমার্জবং স্ত্রীবচাপলম্। ইত্যাদি। বন ৩১৩।৭,৮

২০ ব্রহ্মচৰ্য্যং তথা সত্যমবুক্রোশো বৃত্তিঃ ক্ষমা।

সনাতনস্ত ধৰ্ম্মস্ত মূলমেতৎ সনাতনম্। ইত্যাদি। অথ ৯১।৩৩। অন্ন ২২।১৯

২১ শমস্ত প্ৰবৰ্ত্তো ধৰ্ম্মঃ প্ৰবৃত্তঃ সংস্ত নিত্যশঃ।

গৃহস্থানাং বিশুদ্ধানাং ধৰ্ম্মস্ত নিচৰো মহান্ ॥ ইত্যাদি। অন্ন ১৪১।৭০। অন্ন ২২।২৪

প্ৰবৃত্তিলক্ষণো ধৰ্ম্মো গৃহস্থেবু বিধীয়তে।

তমহং বৰ্জয়ামি সৰ্ব্বভূতহিতং শুভম্ ॥ অন্ন ১৪১।৭৬

নিবৃত্তিলক্ষণস্তো ধৰ্ম্মো মোক্ষায় তিষ্ঠতি।

তস্ত বৃত্তিঃ প্ৰবৰ্ত্ত্যামি শৃণু মে দেবি ভবতঃ ॥ অন্ন ১৪১।৮০

ধর্মের পথ সত্য ও সরল—ধর্ম ও অধর্ম সম্বন্ধে বিচার কবিত্তে গেলে প্রথমেই জ্ঞান ও অজ্ঞান্যের প্রতি বিশেষভাবে লক্ষ্য রাখিতে হইবে। যে আচরণে অজ্ঞানকে প্রশ্রয় দিতে হয়, তাহা কখনও ধর্ম হইতে পাবে না। ধর্ম অজ্ঞান বা পাপের গন্ধ-মাত্র থাকিতে পাবে না। নিষ্কলুষ অকপট ব্যবহারকে আনুষ্ঠানিক এবং মনের সদ্বৃত্তির অনুশীলনকে মানস বা সার্বভৌম ধর্ম-নামে অভিহিত করা যাইতে পাবে।

ধর্ম ছল বা কুটিলতার স্থান নাই—ধর্মের মধ্যে কুটিলতার স্থান নাই। তাই সর্বত্র সবলতাকে অন্ততম শ্রেষ্ঠ ধর্মরূপে গ্রহণ করা হইয়াছে।^{১২} বিশেষ কর্তব্যের অনুবোধে একদিন বাজিতে অর্জুন, দ্রোণদী ও যুধিষ্ঠিরের শয়নকক্ষে প্রবেশ কবিত্তে বাধ্য হন। তারপর পূর্ব-প্রতিজ্ঞা অনুসারে তিনি বন-গমনের উদ্দেশ্যে যুধিষ্ঠিরের অনুমতি চাহিলে যুধিষ্ঠির বলিলেন, ‘তোমার তো কোন অস্ত্র নাই। কাণ সস্ত্রীক জ্যেষ্ঠ ভ্রাতার শয়নগৃহে কনিষ্ঠের প্রবেশে দোষ কি? কনিষ্ঠের শয়নকক্ষে জ্যেষ্ঠের প্রবেশই তো দোষের, তুমি ধর্মলোপের আশঙ্কা কবিও না’। অর্জুন প্রত্যুত্তরে বলিলেন, ‘ছলপূর্বক ধর্ম বক্ষা কবিত্তে নাই—ইহা তো আপনাবই উপদেশ। আমাদের প্রতিজ্ঞা অস্তবকম। সূতরাং হে বাজন্, আমি কিছুতেই ধর্ম হইতে ভ্রষ্ট হইব না। আমাকে বনে যাইতে অনুমতি করুন’।^{১৩}

ফলে অনাসক্তির প্রশস্ততা—ফলে অনাসক্ত হইয়া যাহাবা ধর্মের আচরণ কবিয়া থাকেন, তাহাবাই প্রকৃত ধার্মিক। বাহ্য অনুষ্ঠানেও অনাসক্তি খুবই প্রশস্ত।^{১৪}

ধর্মসংশয়ে জ্ঞানীদের উপদেশ গ্রাহ্য—ধর্মবিষয়ে সংশয় উপস্থিত হইলে জ্ঞানী পুরুষদের উপদেশ মত কাজ কবিত্তে হয়। দশজন বেদজ্ঞ পুরুষ অথবা তিনজন ধর্মপাঠক যেরূপ আচরণকে ধর্ম বলিয়া স্বীকার করেন, সন্দিগ্ধ পুরুষ তাহাই ধর্মরূপে গ্রহণ কবিবেন। আগ-কালে অনেক অধর্মকেও

১২ আরম্ভো জ্ঞানযুক্তো যঃ সাংহি ধর্ম ইতি শ্রুতঃ। ইত্যাদি। বন ২০৬।৭৭। শা ১০৯।১০

আর্জবং ধর্মমিত্যাহবধর্মো জিহ্ম উচ্যতে। অনু ১৪২।৩০

স বৈ ধর্মো যত্র ন পাপমস্তি। শা ১৪১।৭৬

১৩ ন ব্যাজেন চবেদধর্মমিতি মে ভবতঃ শ্রুতম্। আদি ২১৩।৩৪

১৪ দদামি দেয়মিত্যেব যজে যষ্টব্যমিত্যুত। বন ৩১।২

ধর্মরূপে গ্রহণ করিতে হয় ।^{২৫} সন্দিক্ত যে কোনও বিষয়ের স্মীমাংসাব নিমিত্ত জ্ঞানবৃদ্ধ পুরুষদেব উপদেশ গ্রহণ করা উচিত ।^{২৬}

ধর্মের পরস্পর অবিরোধ—এক ধর্মের সহিত অপব ধর্মের বিবোধ হইতে পারে না । ধর্মের চবম লক্ষ্য এক হওয়ায় যে-সকল মানস সদনুশীলনকে ধর্মনামে অভিহিত করা হয়, তাহাদের পবস্পবেব মধ্যে একটুও বিবোধ বা অসামঞ্জস্য থাকিতে পারে না । প্রত্যেকের সহিত প্রত্যেকের সুসমঞ্জস মিলন হইলেই বুদ্ধিতে হইবে সেইগুলি সত্য সত্যই ধর্ম । দযাব সহিত ক্ষমার কোন বিবোধ নাই । অহিংসার সহিত তিতিক্ষাব কিছুমাত্র অসামঞ্জস্য নাই । সূতবাং বুদ্ধিতে হইবে, যে কোনও সদবৃত্তির সহিত যাহাব কোন বিবোধ নাই, তাহাই ধর্ম । আব যদি পবস্পবেব মধ্যে বিবোধ উপস্থিত হয়, তবে যুক্তিতর্কের সাহায্যে পবস্পবেব বলবল বিচার কবিতে হইবে । যে পক্ষ গ্রহণ কবিলে অত্র প্রবলতব কোনও ধর্ম্যানুষ্ঠানেব ব্যাঘাত হইবে, সেই পক্ষ অগ্রাহ্য ।^{২৭}

ধর্মবিশিষ্ট অভিশয নিন্দিত—ধর্মকে যাহাবা বাণিজ্যেব উপকবণরূপে মনে কবে, তাহারা অভিশয নিন্দিত । ধর্মের ভান, ভণ্ডামি বা ধর্মের ভান কবিশা বক্তৃত্তা দিশা অর্থোপার্জন কবা—এইসকল কাজেব নাম ধর্মবাণিজ্য ।^{২৮}

ধর্মবিশেষে বলবানের অভ্যাচার—সেই যুগেও সমাজে ধনিগণ অনেক সময় জেব কবিশা অধর্মকে ধর্মের নামে চালাইতে চেষ্টা কবিতেন । অবিবেকী প্রতিপত্তিশালীব অভ্যাচার সকল যুগেই সমান ।^{২৯}

২৫ দশ বা বেদশাস্ত্রজ্ঞানো বা ধর্মপাঠকাঃ ।

যদ্ জবুঃ কার্য্য উংপন্নে স ধর্মো ধর্মসংশযে ॥ শা ৩৬।২০

তন্মাদাপন্নবর্ধোহপি অয়তে ধর্মলক্ষণঃ । শা ১৩০।১৬

২৬ ন হি ধর্মমবিজ্ঞাব বুদ্ধাননুপসেব্য চ ।

ধর্মার্থোবেদিভূঃ শক্যো বৃহস্পতিসমৈবপি ॥ বন ১৫০।২৬

২৭ ধর্মঃ যো বাধতে ধর্মো ন স ধর্মঃ কুবল্লং ভব ।

অবিবোধাত্ত্ব যো ধর্মঃ স ধর্মঃ সত্যবিক্রম ॥ ইত্যাদি । বন ১৩১।১১-১৩

২৮ ধর্মবাণিজ্যকা হীনো জযন্তো ব্রহ্মবাদিনাম্ । বন ৩১।৫

ধর্মবাণিজ্যকা হেতে বে ধর্মমুপভুঞ্জতে । অনু ১৬২।৬২

২৯ সর্বং বলবতাং ধর্মঃ সর্বং বলবতাং স্বকম্ । আশ্র ৩০।২৪

বলবাংল যথা ধর্মঃ লোকে পথ্যতি পুরুষঃ । সভা ৬৯।১৫

ধৰ্ম্মে গুরুর সহায়তা—ধৰ্ম্মাচরণে একজন শিষ্ট আদর্শ পুরুষকে গুরুরূপে মানিয়া লইতে হয়। তাঁহার উপদেশমত চলিলে স্থলেনেব আশঙ্কা থাকে না। যিনি গুরুব উপদেশ ব্যতীত আপনাব খামখেয়ালিব বশে ধৰ্ম্ম নির্ণয় কবেন, তিনি অনেক সময়ে অধৰ্ম্মকে ধৰ্ম্ম বলিয়া ভুল কবিতে পাবেন। সুতবাং কল্যাণকাম পুরুষ আদর্শ গুরুব অনুসরণ কবিবেন। যদিও বাজধৰ্ম্ম-প্রকরণে এই কথা বলা হইয়াছে, তথাপি যাবতীয় ধৰ্ম্ম সম্বন্ধেই এই উপদেশেব সার্থকতা আছে বুঝিতে হইবে। কাবণ সেখানে বিশেষভাবে কোন নির্দেশ করা হয় নাই। যাহার ধৰ্ম্মানুষ্ঠান গুরুব অধীন, তিনি কখনও বিপন্ন হন না। উপদেষ্টা তাঁহাকে ঠিক পথে পবিচালিত কবিয়া থাকেন। ৩০

একাকী ধৰ্ম্মাচরণের বিশদ—আনুষ্ঠানিক ধৰ্ম্ম খুব গোপনে একাকী অনুষ্ঠান কবিবে। ধৰ্ম্মাচরণে সজ্জবদ্ধতা উচিত নহে। মিলিতভাবে ধৰ্ম্মানুষ্ঠানে বা উপাসনায় অনেকটা লোকদেখানো-ভাব আসিতে পাবে, তাহাতে নামের লোভে অনুষ্ঠাতাব অধঃপতনেব আশঙ্কা থাকে। সুতবাং আনুষ্ঠানিক উপাসনাদি যথাসম্ভব গোপন বাখিবাৰ নিমিত্ত উপদেশ দেওয়া হইয়াছে। যাহাবা লোকদেখানো আচরণ কবে এবং তাহাব ফলে কিঞ্চিৎ নাম-বশেব আশাও কবিয়া থাকে, তাহাদিগকে বলা হয় ধৰ্ম্মধ্বজিক। ধৰ্ম্মেব পতাকা উড়াইয়া লোকসমাজে ধার্ম্মিকরূপে খ্যাতিলাভ কবা এবং আনুষঙ্গিকভাবে ধৰ্ম্মকে জীবিকাৰ উপায়রূপে গ্রহণ কবা অতিশয় জঘন্য। প্রকাশ্যভাবে ধৰ্ম্মানুষ্ঠান কবিলে সাধারণ লোক অনুষ্ঠাতাকে ধার্ম্মিকরূপে খাতিব কবিতে আবস্ত কবে, তখন অনুষ্ঠাতাবও একটু অহমিকাব ভাব জাগা নিতান্ত অস্বাভাবিক নহে। সম্মানেব বিভ্রম হইতে আপনাকে বক্ষা কবা দুর্বলচেতা মানুষেব পক্ষে সহজ নহে। এইজন্যই বোধ হয়, সজ্জবদ্ধরূপে ধৰ্ম্মেব অনুষ্ঠান নিষিদ্ধ হইয়াছে। শুধু ঔচিত্যবোধেই আচরণ কবিবে, অভিমান পোষণ কবিবে না। ৩১

৩০. যন্ত নাস্তি গুরুধৰ্ম্মে'ন চাত্তানপি পৃচ্ছতি।

স্বতন্ত্রোৎপত্ত্যভেদে ন চিবং স্বতন্ত্রমূতে ॥ ইত্যাদি। শা ২২।১৮, ১৯

৩১. এক এব চবেদ্ধম্নং নাস্তি ধৰ্ম্মে' সহায়তা। ইত্যাদি। শা ১২৩।৩২। শা ২৪৪।৪

এক এব চবেদ্ধম্নং ন ধৰ্ম্মধ্বজিকো ভবেৎ। অনু ১৬২।৬২

কর্তব্যমিতি যৎ কার্যং নাস্তিমান্যং সমাচবেৎ। বন ২।৭৬

দেশকাল-বিবেচনায অনুষ্ঠানের পরিবর্তন—দেশকাল-ভেদে আনু-
ষ্ঠানিক ধর্মের পবিবর্তন চলিতে পারে। অহিংসাদি মানস ধর্ম শাস্ত্রত,
অপবিবর্তনশীল, দেশকালের দ্বারা তাহার সঙ্কোচ করা চলে না। শান্তিপার্বের
আপদধর্মপ্রবণে দেখিতে পাই, অবস্থা-বিশেষে বহু ধর্মকৃত্যের পবিবর্তনের
উপদেশ দেওয়া হইয়াছে। কিন্তু ব্যক্তিবিশেষের স্বেচ্ছাচার ধর্মের পবিবর্তন
সাধন কবিত্তে পারে, এমন কথা কোথাও বলা হয় নাই। আপৎকালে
সংশয় উপস্থিত হইলে বেদ-বেদাঙ্গাদি শাস্ত্রে অভিজ্ঞ সুধীগণের সম্মিলিত
সিদ্ধান্তের দ্বারা ধর্ম স্থির করা যাইতে পারে। অহিংসা, সত্য, অক্রোধ
প্রভৃতি সমস্ত-বিশেষ অধর্ম হইয়া দাঁড়াই। তদ্বিপবীত হিংসাদিই তখন ধর্ম
হইবে।^{৩২}

ধর্ম কখনও পরিভ্রাজ্য নহে—মানুষ কিছুতেই ধর্ম হইতে ভ্রষ্ট হইবে
না, ইহা মহাভাবতের উপদেশ। যত বিপদই আসুক না কেন, ধর্মকে ত্যাগ
কবা কিছুতেই সম্ভব নহে। কাম, লোভ, ভয় প্রভৃতি যেন ধর্মনাশের
হেতু না হয়, সেই নিমিত্ত নিখিল বিশ্বকে সাবধান করা হইয়াছে। এমন
কি, বাঁচিবার নিমিত্ত যদি ধর্মকে ত্যাগ কবিত্তে হয়, তবে সেই বাঁচাও
মরণেরই সমান।^{৩৩}

ধর্মই বন্ধক—ধর্মই মানুষকে সমস্ত বিপদ হইতে বক্ষা করে। ধর্ম সমস্ত
পাপ-তাপ দূর কবিত্তা মানুষকে শান্তির আশ্রয় দিতে পারে।^{৩৪}

ধর্ম পালনের নিমিত্ত অসংখ্য উপদেশ—ধর্মপালনের অসংখ্য উপদেশ
মহাভাবতে প্রদত্ত হইয়াছে। সঞ্চলন কবিলে হাজ্জাবেরও অধিক হইবে
বোধ কবি। ধর্ম হইতে শ্রেষ্ঠ লাভ জগতে কিছুই নাই। ধর্মচরণই
মানুষের সকল বাসনা পূর্ণ কবিত্তে পারে।^{৩৫} ধর্মপালন কবিলে ধর্মই মানুষকে
বক্ষা করে, আর অরক্ষিত ধর্ম উচ্ছৃঙ্খল ব্যক্তির বিনাশ সাধন কবিত্তা থাকে।

৩২ ধর্মো হ্যাবস্থিকঃ স্মৃতঃ। শা ৩৬।১১

৩৩ ন লাতু কান্নন্ন ভয়ান্ন লোভান্নর্ধ্মং জহ্যাজ্জীবিতত্মাপি হেতোঃ। ইত্যাদি। উ ৪০।১২।

ধর্গা ৫।৬৪

ধর্মং বৈ শাস্তং লোকে ন জহ্যন্থনকাজ্জয়া। শা ২২২।১৯

৩৪ ধর্মেণ পাপং প্রমুদতীহ বিদ্বান্ ধর্মো বলীযানিতি তত্ত্ব সিদ্ধিঃ। উ ৪২।২৫

৩৫ ন ধর্মান পরমো লাভঃ। অনু ১০৬।৬৫

সূতবাং কল্যাণেচ্ছ পুত্রস্ব সর্বতোভাবে ধর্ম আচরণে মনোনিবেশ কবিবেন।^{৩৬} মানুষ পবলোকে গমন কবিয়া একমাত্র ধর্মানুষ্ঠানের সঞ্চিত পুণ্যফলেই শান্তি ভোগ কবিয়া থাকে। পার্থিব কোনও বস্তু সঙ্গে না গেলেও ধর্মের ফল কেবলমাত্র ঐহিক ভোগের নিমিত্ত নহে, ধর্মই লোকান্তরে একমাত্র বন্ধু।^{৩৭} ধর্মের আচরণে বিভ্রম কিছুমাত্র প্রয়োজন নাই। কেবল ধর্মের উদ্দেশ্যে যিনি অর্থের স্পৃহা করেন, তাঁহার পক্ষে নিস্পৃহতাই শ্রেয়ঃ।^{৩৮} কি গৃহী, কি সন্ন্যাসী, সকলকেই কোন না কোন-প্রকারেব ধর্মানুষ্ঠান কবিতে হইবে, ধর্ম ব্যতীত মানুষ টিকিয়া থাকিতে পারে না। প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তিমাগের ধর্ম বিভিন্ন হইলেও অনুষ্ঠানের প্রয়োজনীয়তা আছে। সূতবাং মানুষ মাত্রই ধর্মাচরণে বাধ্য।^{৩৯}

যতো ধর্মস্ততো জয়ঃ—যেখানে ধর্ম সেখানেই জয়।^{৪০} এই বাক্য-টিকে মহাভাবতের মূলসূত্র বলা যাইতে পারে। এই বাক্যটিকে সূত্ররূপে ধরিয়াই যেন সমস্ত মহাভাবত ভাষ্যরূপে বচিত হইয়াছে। ধর্মের মাহাত্ম্য দেখান এবং ধর্মের জয় আর অধর্মের ক্ষয়—এই সত্যের মহিমা প্রচার কবাই যেন সমস্ত মহাভাবতের উদ্দেশ্য। যতো ধর্মস্ততো কৃষ্ণো যতঃ কৃষ্ণস্ততো জয়ঃ। (উ ৬।৮৯।শল্য ৬২।৩২)

ভারতসাবিত্রীতে ধর্মমহিমা-কীর্ত্তন—মহাভাবতের উপসংহারেব যে ভাবতসাবিত্রী কীর্ত্তিত হইয়াছে, তাহাও ধর্মের মাহাত্ম্য বর্ণনেই ভবপূর্ব। ব্যাসদেব প্রথমতঃ যে চাবিটি শ্লোক বচনা কবিয়া শুকদেবকে পড়াইয়াছিলেন, তাহার মধ্যে একটি শ্লোকে বলা হইয়াছে যে, ‘আমি উদ্ধবাহ হইয়া স্পর্ধভাবে ঘোষণা কবিতেন্তি, ধর্ম হইতেই অর্থ এবং কামের উদ্ভব, কিন্তু কেহই আমাব চীৎকারে কর্ণপাত কবিল না’।^{৪১} সুধদ্রুত অনিত্য বস্তু, কিন্তু ধর্ম নিত্য।

৩৬ ধর্ম এব হতো হস্তি ধর্মো বক্রতি বক্রিতঃ। বন ৩১২।১২৮

৩৭ ধর্ম একো মনুষ্যাণাং সহায়ঃ পাবলৌকিকঃ। ইত্যাদি। অনু ১১১।১৬। শা ২৭২।২৪

৩৮ ধর্মার্থঃ যন্ত বিভ্রো বরং তন্ত নিবীহতা। বন ২।৪৯

৩৯ বন ২য় অঃ।

৪০ ভী ২১।১১। উ ৩৯।২। দ্বী ১৪।৯

৪১ উদ্ধবাহর্বির্যোমোহ ন চ কচ্চিচ্ছৃণোতি মে।

ধর্মাদর্শচ কামশচ স কিমর্থং ন সেব্যতে ॥ স্বর্গা ৫।৬৩

সুতবাং অনিত্যেব নিমিত্ত নিত্য চিবসুহৃৎকে ত্যাগ কৰা বুদ্ধিমান্বেব কাজ নহে ।^{১২}

ধৰ্ম্ম যেমন অৰ্থ ও কামেব জনক, সেইকপ মোক্ষেবও হেতু, ইহা পূৰ্বেই বলা হইয়াছে। শুভানুষ্ঠাতা পুৰুষ কল্যাণেব মধ্য দিয়া আপনাৰ শান্তি-বিধান কৰিতে সমৰ্থ হন। পুনঃ পুনঃ অভ্যাসেব দ্বাৰা তাঁহাব প্রজ্ঞা ধৰ্ম্মাভিমুখী হয়, অশুভ চিন্তা তাঁহাব অন্তবে স্থান পায় না। কপ, বস, গন্ধ, স্পৰ্শ, শব্দ প্রভৃতি বাহ্যিক উপভোগ্য সামগ্ৰী ধৰ্ম্মিকেব আয়ত্তে আসে। তিনি যথেষ্ট-ৰূপে ভোগ কৰিতে পাবেন। ভোগে মানুষেব চৰম শান্তি হইতে পাবে না, সুতবাং ভোগেব পৰ তাঁহাকে ত্যাগেব পথ ধুঁজিতে হয়। অবশেষে তিনি বীতস্পৃহ হইয়া নিৰ্বেদ প্রাপ্ত হন। বিষয়বৈবাগ্য তাঁহাব জীবনেব গতি বদলাইয়া দেয়। তিনি কামনা পরিত্যাগ কৰিয়া তখন ধৰ্ম্মেব আচৰণ কৰিতে থাকেন, জীবনেব অনিত্যতা সম্বন্ধে তাঁহাব হৃদয়ে সুদৃঢ় ধাৰণা জন্মে এবং তিনি মুক্তিৰ নিমিত্ত ব্যাকুল হইয়া উঠেন। সেই ব্যাকুলতাই তাঁহাকে সৰ্ব্বপ্ৰকাৰেব বন্ধন হইতে মুক্ত কৰিয়া দেয়, তিনি শাস্বত মুক্তিৰ আনন্দে পূৰ্ণকাম হইয়া স্ব-স্বৰূপে অবস্থিত হন।^{১৩}

সমাজভেদে ধৰ্ম্মভেদ—সমাজবিশেষ অনুষ্ঠানিক ধৰ্ম্মেব স্বৰূপ বিভিন্ন। মানুষ যে-সমাজে যে-অবস্থাব মধ্যই থাকুক না কেন, কতকগুলি নির্দিষ্ট নিয়ম তাহাকে অনুসৰণ কৰিতেই হইবে। মহাভাবতে কিবাতাদি পার্ৱত্য-জাতি, দম্ভ্য প্রভৃতিৰ ধৰ্ম্মও বৰ্ণিত হইয়াছে। সভ্য-সমাজেব ধৰ্ম্মেব সহিত সেইসকল ধৰ্ম্মেব অনেক বিষয়েই মিল দেখিতে পাওৱা যায়।

দম্ভ্য প্রভৃতিৰ ধৰ্ম্ম—মাক্ষাতা দেববাজ ইন্দ্রকে জিজ্ঞাসা কৰিলেন—
‘ভগবন্, আমাব বাজছে অনেক যবন, কিবাত, গাক্ষাব, চীন, শবৰ, শক, তুৰাব, বহ্ল, পহ্লব, আক্ৰু, মদ্রক, পৌণ্ড, পুলিন্দ, রমঠ, কাৱোজ প্রভৃতি প্রজা আছেন। তাঁহাদেব মধ্যে ব্ৰাহ্মণ, ক্ষত্ৰিয়, বৈশ্য, শূদ্ৰ এবং সকল জাতিৰ লোকই আছেন। অনেক দম্ভ্যও আমাব বাজ্যে বাস কৰে,

১২ নিত্যো ধৰ্ম্মঃ সুখহৃৎথে অনিত্যো। ইত্যাদি। স্বৰ্ণা ৭৬৪। উ ৪.১১২

১৩ কুশলেনৈব বৰ্ণেণ গতিৰিষ্টাং প্রপন্নতে।

য এতান্ প্রজয়া দোষান্ পূৰ্ব্বেমবানুপগৃহতি ॥ ইত্যাদি। শা ২.৭২। ১৩-২৩

ধৰ্ম্মে হিতানাং কোন্তেব নিন্দিৰ্ভবতি শাৰতী। শা ৩.৭২। ২৪

আমি তাহাদের কিঞ্চপ ধর্ম স্থির কবিয়া দিব, দয়া কবিয়া বলুন'। ইন্দ্র উত্তর কবিলেন—‘মাতৃপিতৃ-শুশ্রূষা দস্যাগণের পক্ষেও অবশ্য-কর্তব্য। পিতৃযজ্ঞের অনুষ্ঠান, কৃপা, প্রপা প্রভৃতির উৎসর্গ, অহিংসা, সত্যবচন, পুত্রদাবাদিব ভবণপোষণ, এইগুলিকে সামান্যতঃ মানবধর্ম বলা হয়। অতএব দস্যুবাও এইসকল ধর্ম অবশ্যই পালন কবিবে’।^{৪৪} আপদ্রব্যপ্রকরণে বলা হইয়াছে, দস্যুগণও সাধুভাবে জীবন যাপন কবিত্তে পাবে। অযুধ্যমান পুরুষকে হনন কবিত্তে নাই, স্ত্রীলোকধর্মণ, কৃতঘ্নতা প্রভৃতি সর্বতোভাবে বর্জনীয়। ব্রহ্মবিদ্র-হরণ অথবা কাহাবও সর্বদ্ব-হরণ উচিত নহে। কোনও জনপদকে আক্রমণ কবিয়া সর্বদ্বলুপ্তন অতিশয় অনুচিত।^{৪৫}

দস্যুধর্মেরও উদ্দেশ্য মহৎ—উক্ত হইয়াছে যে, কাশ্যব্যা-নামে এক দস্যুসর্দার দস্যুধর্মের দ্বাবাই সিদ্ধ হইয়াছিলেন। একদিন তাঁহার দলেব দস্যুগণ তাঁহার নিকট দস্যুধর্ম জানিতে চাহিলে তিনি বলিলেন, ‘স্ত্রীলোক শিশু, তপস্বী, অযুধ্যমান পুরুষ এবং ভীককে বধ কবিত্তে নাই। স্ত্রীলোকের গাশ্বে কখনও হাত দিও না, ধর্মবক্ষার নিমিত্ত দস্যুতা কবিবে। সর্বতোভাবে ব্রাহ্মণের ও তপস্বীদের কল্যাণ চিন্তা করিত্তে হইবে। পিতৃগণ, দেবগণ ও অতিথির পূজাষ নিত্য অবহিত থাকিবে। যাহাবা সাধু পুরুষগণকে কষ্ট দিয়া থাকে, কেবল তাহাদিগকে শাস্তি দেওয়াই দস্যুধর্ম। যাহাদের ধন সৎকাজে ব্যয়িত্ত হয় না, তাহাদের ধন হরণ কবিলে কিছুমাত্র পাপ নাই। অসাধু হইতে ধন হরণ কবিয়া সাধু পুরুষের পোষণ কবা ধর্মকর্মের অন্তর্গত’।^{৪৬}

সাধু উদ্দেশ্যে যাহা করা যায়, তাহাই ধর্ম—এইসকল বর্ণনা হইতে স্পষ্ট বুঝিতে পাবা যায়, লোকস্থিতির উদ্দেশ্যে সাধু সঙ্কল্পে যাহাই কবা যায় না কেন, তাহাই ধর্ম। ধর্ম সম্বন্ধে বাঁধাধবা নিয়ম কবা চলে না।

৪৪ শা ৬৫ তম অঃ।

৪৫ অযুধ্যমানস্ত বধো দাব্যমর্থঃ কৃতঘ্নতা।

ব্রহ্মবিদ্রস্ত চাদানং নিঃশেষকরণং তথা ॥ ইত্যাদি। শা ১৩৩।১৫-১৮

৪৬ মা বধীশ্চঃ স্ত্রিয়ং ভীকং মা শিশুং মা তপস্বিনম্। ইত্যাদি। শা ১৩৫।১৩-২৪

অসাধুভোগ্যধর্মাদাব সাধুভোগ্যঃ যঃ প্রযচ্ছতি।

আত্মানং সংক্রমং কৃৎস্না কৃৎস্নধর্মবিদেব সঃ ॥ শা ১৩৬।৭

স্থান, কাল ও পাত্রভেদে ধৰ্ম্মেৰ স্বৰূপ বিভিন্ন। তবে উদ্দেশ্য সৰ্ব্বত্রই সাধু হওযা উচিত। যে-বাজেৰ উদ্দেশ্য সাধু, তাহা আপাতদৃষ্টিতে অত্যাশ মনে হইলেও অধৰ্ম্ম নহে।

যুগধৰ্ম্ম—বনপৰ্বেৰ হনুমন্তীম-সংবাদ এবং মার্কণ্ডেয়যুধিষ্ঠিৰ-সংবাদ হইতে জানা যায়, সত্যযুগে ধৰ্ম্মই ছিল মানুষেৰ প্রধান অবলম্বন। ঈশ্বৰেৰ সহিত মানুষেৰ যে যোগ, তাহাই সত্যযুগেৰ সূচক। যখনই যে পুরুষেৰ সেই যোগ দৃঢ় হইবে, তাঁহাৰ পক্ষে তখনই সত্যযুগ। ত্ৰেতাযুগে ধৰ্ম্মেৰ এক চৰণ হ্রাসপ্ৰাপ্ত হয়, তাহাও অপেক্ষাকৃত ভাল। ত্ৰেতাযুগেও নবগণ স্বধৰ্ম্মজ্ঞ এবং অনুষ্ঠানবত থাকেন। দ্বাপৰযুগে অৰ্দ্ধেক ধৰ্ম্ম ক্ষীণ হইয়া যায়, মানুষ প্ৰায়ই সত্যভ্ৰষ্ট হয়। কলিযুগে মাত্ৰ একপাদ ধৰ্ম্ম অবশিষ্ট থাকে, মানুষেৰ প্ৰকৃতি প্ৰায়ই বলুৰিত হইয়া উঠে, নানাবিধ আধিৰাধি দেখা দেয় এবং মানুষেৰ জীবন তীব্ৰ অশান্তিতে অতিষ্ঠতাৰ ধাবণ কৰে।^{৪৭} যুধিষ্ঠিৰেৰ প্ৰশ্নেৰ উত্তৰে মার্কণ্ডেয়মুনি বলিতেছেন—‘কলিযুগে অনেকেই ধৰ্ম্মেৰ ভান কৰিয়া সবল লোকদিগকে বঞ্চনা কৰিবে। সাধাৰণতঃ অল্প একটু বিদ্যা শিখিলেই অতিশয় অহঙ্কাৰী হইয়া ধৰ্ম্মকে শবাকপে জ্ঞান কৰিবে, যাগযজ্ঞ বিলুপ্ত হইবে। দ্বেচ্ছাচাৰীৰ দল আপনাৰ প্ৰয়োজনানুসাৰে যে-কোন আচৰণকে ধৰ্ম্মেৰ নামে চালাইবে—ইত্যাদি’।^{৪৮}

ধৰ্ম্মেৰ আদৰ্শ ও উপেয়—বাহিৰেৰ আচৰণে সকল যুগেই পাৰ্থক্য থাকিবে। এমন কি, দেশভেদেও আনুষ্ঠানিক ধৰ্ম্ম একরূপ নহে। কিন্তু ধৰ্ম্মেৰ লক্ষ্য এবং মনেৰ প্ৰশস্ততা দেশ ও কালেৰ দ্বাৰা সীমাবদ্ধ নহে, তাহা পূৰ্বেই বলা হইয়াছে। সমস্ত মানস সদ্বৃত্তিকেই যদি ধৰ্ম্ম বলিয়া স্বীকাৰ কৰা যায়, তাহা হইলে বলিতে হইবে, মহাভাবতবৰ্ণিত ধৰ্ম্ম অবিদ্বান্ধ, নিৰ্ম্মল, সৰ্বজনীন এবং সাক্ষৰ্ভোম। যে ধৰ্ম্মেৰ লক্ষ্য বিশ্বকল্যাণ, তাহাতে সঙ্কীৰ্ণতাৰ স্থান থাকিতে পাবে না। আনুষ্ঠানিক ধৰ্ম্মসমূহ প্ৰধানতঃ চিত্তশুদ্ধিৰ উপায়, অনুষ্ঠানৰ উপেয় নহে। চিত্তশুদ্ধিই মানুষকে মহৎ হইতে মহত্তৰ আদৰ্শে অনুপ্ৰাণিত কৰে এবং অনুষ্ঠান পৰিশেষে চৰম উপেয়কে প্ৰাপ্ত হন। এই কাৰণেই বলা হইয়াছে, ‘নিত্যো ধৰ্ম্মঃ সুখদুঃখে ত্বনিত্যে’।

৪৭ বন ১৪২তম অঃ। বন ১৯০।২-১২

৪৮ বন ১৮৮তম অঃ ও ১৯০তম অঃ।

সত্য

সত্য বাঙ্কর তপস্যা—মহাভাবত বলেন, সত্য একপ্রকার তপস্যা। অনুষ্ণেগকব, সত্য, প্রিয় ও হিতকবাক্য এবং বেদাভ্যাসকে বলা হইয়াছে বাঙ্কর তপস্যা।^১ তপস্যার ফল আত্মতৃপ্তি ও ভগবদ্ধর্শন। বাঙ্কর তপস্যাতেও ঐ ফল অব্যাহত। সত্যনিষ্ঠায় আত্মপ্রসাদ লাভ হয়, এই বিষয়ে সমস্ত শাস্ত্রের অভিমত এক।^২

সত্যই সকল ধর্মের মূল—সত্য কি, কি উপায়ে তাহা লাভ করা যায় এবং কিভাবে সত্য রক্ষিত হয়, যুষ্টিবি এই বিষয়ে ভীষ্মকে প্রশ্ন করেন। উত্তরে ভীষ্ম বলিয়াছেন, ‘সত্য সাধুদেব পবন ধর্ম, সত্য সনাতনস্বরূপ, সত্য সত্যের সেবা করিবে। সত্যই ধর্ম, সত্যই যোগ, সত্যই ব্রহ্ম। সত্যের উপাসনাই যাগযজ্ঞ’।

তের প্রকার সত্য—সত্য তেরপ্রকার, যথা—(ক) সত্য—সত্য অব্যাহত, অবিকারী এবং নিত্য, কোনও ধর্মের সহিত তাহার বিরোধ নাই। যোগানুশীলনে সত্যের সন্ধান পাওয়া যায়। সমস্ত ধর্মের অবিকল্প আচরণের নাম সত্য, ইহাই সত্যের আসল স্বরূপ। প্রকৃত সত্য চিবকালই সমান, স্থান বা কালের দ্বারা তাহাকে পবিচ্ছিন্ন করা যায় না। তাই বলা হইয়াছে, ধর্ম যেখানে, সত্যও সেখানে। সমস্ত বস্তু সত্যের দ্বারা স্বীয় রূপ লাভ করে।^৩ (খ) সমতা—ইষ্ট, অনিষ্ট, শত্রু, মিত্র সকলের প্রতি সমান ব্যবহার এবং সমান মানস বৃত্তির নাম সমতা। ইহাও একপ্রকার সত্য। (গ) দম—ইচ্ছাও নাই ঘেবও নাই, একপ যে অবস্থা, ইহাও একপ্রকার সত্য। এই সত্যকে বলা হয় ‘দম’। কাম-ক্রোধাদি বিপু যাঁহাব কিছুই করিতে পারে না, যিনি স্বপ্রতিষ্ঠ, গম্ভীর এবং মহিমবান্, তিনিই এইপ্রকার সত্যের উপাসক। (ঘ) অমাৎসর্য—দানে এবং ধর্মকার্যে সংযম আর যুত্বতাকে বলা হয়—অমাৎসর্য। ইহাও একপ্রকার সত্য। (ঙ) ক্ষমা—ক্ষমার গুণ অসংখ্য। সাধু

১ অনুষ্ণেগকবং বাক্যং সত্যং প্রিয়হিতঞ্চ যৎ।

স্বাধ্যয়াভ্যাসনকৈব বাঙ্করং তপ উচ্যতে। ভী ৪১।১৫

২ সত্যমেবাক্ষরং ব্রহ্ম সত্যমেবাক্ষরং তপঃ। ইত্যাদি। শা ১৯৯।৬৪-৭০

নাস্তি সত্যসং তপঃ। শা ৩২৯।৬

৩ যতো ধর্মন্ততঃ সত্যং সর্বং সত্যেন বর্জ্যতে। শা ১৯৯।৭০

ক্ষমাশীল পুরুষ সত্যেই প্রতিষ্ঠিত থাকেন। সূতবাং ক্ষমা একপ্রকার সত্য। (চ) হ্রী—কল্যাণকর অনুষ্ঠানে নিবত পুরুষ কখনও বিপন্ন হন না, তিনি নিত্য প্রশান্তবাক্ ও প্রশস্তমনাঃ। তাঁহার ধৰ্মানুষ্ঠান হইতে হ্রী (সমুচিত লজ্জা) উৎপত্তি। হ্রীসেবক পুরুষ সত্যেবই উপাসনা কবিয়া থাকেন। (ছ) তিতিক্ষা—তিতিক্ষা-শব্দের অর্থ সহিষ্ণুতা, সুখ-দুঃখে সমতাৰ। তিতিক্ষা দ্বাৰা সত্যকাম পুরুষ লোকসংগ্রহ কৰিতে সমর্থ হন, সকলই তাঁহার প্রতি আকৃষ্ট হয়। (জ) অনসূয়তা—সৰ্বভূতের কল্যাণচিত্তাই অনসূয়তা। সূতবাং তাহাও সত্যের অন্তৰ্গত। (ঝ) ত্যাগানুসন্ধান—ভোগ্য বিষয়ে অতিশয় আকর্ষণকে ছিন্ন কবিয়া চেষ্টাই ত্যাগানুসন্ধান। যিনি বিষয়ত্যাগে অনেকটা অগ্রসর, তিনিই ত্যাগরূপ সত্যের স্বাদে আনন্দ অনুভব করেন। (ঞ) আৰ্য্যতা—আৰ্য্যতা শব্দের অর্থ সৰ্বভূতের হিতকামনা এবং সাধু অনুষ্ঠান। যে বীতবাগ পুরুষ আৰ্য্যতার উপাসক, তাঁহাকেও সত্যের উপাসক বলা যাইতে পারে। (ট) ধৃতি—সুখদুঃখে অবিকৃতির নাম ধৃতি। ধৃতিমান পুরুষ ধৃতিৰ প্রতিষ্ঠাতেই সত্যে অবিচলিত। (ঠ) দয়া—দয়াও একপ্রকার সত্য। (ড) অহিংসা—কায়মনোবাক্যে সকলের প্রতি অদ্রোহ আচরণ এবং বিশ্বের কল্যাণ-স্থানের নাম অহিংসা। ইহাও সত্যবিশেষ। এই তেব-প্রকার সত্য এক মহান্ আদৰ্শকে পৰিপূৰ্ণ কৰে। সেই আদৰ্শই যথার্থ সত্যপদবাচ্য। আব উল্লিখিত তেবটি সঙ্গত তাহারই অবাস্তব প্রকাশ বা ব্যক্তি আদৰ্শ। সমষ্টিৰূপ সত্যই মহাসত্য।*

সত্য সকল সদ্গুণের অধিষ্ঠান—সত্যের ফল নিঃশেষে কীৰ্ত্তন করা অসম্ভব। সত্য হইতে বড় কোন ধৰ্ম্ম নাই এবং মিথ্যা হইতে বড় পাতক নাই। সত্যেই ধৰ্ম্মের স্থিতি। কখনও সত্যের অপলাপ কৰিতে নাই।* উল্লিখিত ভীষ্মবাক্যে সত্য-শব্দটিকে অত্যন্ত ব্যাপক অৰ্থে প্রয়োগ করা হইয়াছে। সকল সদ্গুণের মূলেই সত্যনিষ্ঠা।

সত্য-শব্দের সাধারণ অর্থ—যথার্থ বচন—যদিও ব্যাপক অৰ্থে সত্য-শব্দের ব্যবহার পাওয়া যায়, তথাপি সত্য-শব্দের আপাতলভ্য অর্থ যথার্থ বাক্য। পূৰ্বেই উক্ত হইয়াছে যে, গীতার মতে সত্য বান্ধব তপঃস্বরূপ।

* সত্য্য ভ্রমোদশবিধঃ সৰ্বলোকেষু ভাসত। ইত্যাদি। শা ১৬২।৭-২৩

* নাস্তি সত্যং যদ্বো ধৰ্ম্মো নাস্তি তৎ পাতকং পবন। ইত্যাদি। শা ১৬২।২৪

অজ্ঞ বলা হইয়াছে—যাঁহাবা কেবল সত্য বলিবার উদ্দেশ্যেই কথা বলেন, তাঁহাবা কখনও বিপদে পতিত হন না ।^৬

সত্য-উপাসনার উপদেশ—শ্রী-কল্মিষী-সংবাদে উক্ত হইয়াছে, যাঁহাবা সত্য সত্য কথা বলেন, শ্রীদেবী তাঁহাদের মধ্যে অধিষ্ঠিতা হন ।^৭ লোকযাত্রা-কথনাধ্যায়ে উক্ত হইয়াছে যে, কল্যাণকাম পুরুষ অসংপ্রলাপ, নিষ্ঠুবভাষণ, পিণ্ডনতা এবং অনৃত, এই চাবিপ্রকার বাক্যদোষ পবিত্যাগ করিবেন ।^৮

প্রাণিহিতকর বাক্যই সত্য—সত্য-শব্দ ‘যথার্থবচন’-অর্থে ব্যবহৃত হন নাই। যাহা প্রাণিগণের হিতকর বাক্য, যে বাক্যে কাহাবও অনিষ্টের আশঙ্কা নাই, তাহাই সত্য। প্রাণিগণের হিতের নিমিত্ত যদি অযথার্থ কিছু বলা হয়, মহাভাবভেব মতে তাহাও সত্য-শব্দের বাচ্য ।^৯

অযথার্থ বচনকেও সত্য বলা যায়—মোক্ষধর্মের ভীষণ বলিয়াছেন, ‘আত্ম জ্ঞানই পবন জ্ঞান ; সত্য হইতে শ্রেষ্ঠ কিছুই নাই। সত্যবচন অপেক্ষাও হিতবাক্য শ্রেষ্ঠ। যাহা ভূতগণের অত্যন্ত হিতকর, তাহাই সত্য, ইহাই আমার অভিমত’ ।^{১০}

সত্যানৃত-বিবেচনা—সময়বিশেষে প্রাণিহিতের নিমিত্ত অযথার্থ বাক্য বলিলে দোষ নাই। কোন কোন সময়ে অযথার্থ বচনকেও সত্য বলা যাইতে পারে, ইহা মহাভাবভেব বহুস্থানে কীর্তিত হইয়াছে। পবিহাস-বাক্য অনৃত হইলেও দোষ নাই। কামুকী-গমনের ব্যাপার গোপন করিলে দোষ নাই। বিবাহের বিষয়ে অর্থাৎ ঘটকতার অনৃত বচন দুষণীয় নহে। যদি যথার্থ কথা বলিলে কাহাবও প্রাণহানির আশঙ্কা থাকে, তবে সেই স্থলে মিথ্যা বলা দুষণীয় নহে। যে-স্থলে যথার্থ বাক্য দ্বারা কাহাবও সর্বস্ব নাশের আশঙ্কা, সেখানেও মিথ্যাবচনে দোষ নাই। গো, ব্রাহ্মণ, জ্ঞীলোক, দীন অথবা আত্মবের উপকারেব নিমিত্ত মিথ্যা সাক্ষ্য দেওয়াও অত্যাশ্রয় নহে। গুরুর উপকারেব নিমিত্ত অথবা

৬ বাবু নত্যবচনার্থায় ভগ্নগাতিভরশ্চি তে। শা ১১০।৩৩

৭ সত্যপদভাবার্জবসংযুক্তত। ইত্যাদি। অমৃ ১১।১১

৮ অসংপ্রলাপং পাক্ষ্যং পৈণ্ডুলানৃতং তথা। ইত্যাদি। অমৃ ১৩।৪

৯ বহুতত্ত্বিতমত্যন্তং তৎ সত্যমিতি বারণা। ইত্যাদি। বন ২০৮।১। বন ২১০।৩১

১০ আত্মজ্ঞানং পবন জ্ঞানং ন সত্যাস্থিততে পরম্।

বহুতত্ত্বিতমত্যন্তমেতৎ সত্যং মতং মম ॥ ইত্যাদি। শা ৩২৯।১৩। শা ২৮৭।১০

আপনার জীবন বিপন্ন হইলে অযথার্থ বাক্য বলায় দোষ নাই।^{১১} সময়-বিশেষে যথার্থবচনে পাপ হয়, অনৃত ভাষণই তখন প্রশস্ত। আপনার বা অপরের প্রাণবক্ষার নিমিত্ত অনৃত বাক্য বলিলে কোন পাপ হয় না।^{১২}

অন্তের অনিষ্টজনক যথার্থ বচন—অনৃত—সকল সময় যথার্থ বাক্য বলা উচিত নহে। সত্য এবং অসত্যের তত্ত্ব দুর্ব্বিজ্ঞেয়। খুব চিন্তা কবিয়া যথার্থ বাক্য বলিতে হয়। প্রাণাত্যায়ে, বিবাহে, সর্ব্বস্বের অপহাৰে, বতিসংপ্রয়োগে এবং বিপ্রেব প্রাণবক্ষার নিমিত্ত আবশ্যক হইলে অযথার্থ বাক্য বলাই সমুচিত। যিনি এইসকল সময়ে যথার্থ বাক্যের পক্ষপাতী, তাঁহাকে সত্যবাদী বলা যাইতে পারে না। সত্যানুভব নিশ্চয় কৰা খুবই বিবেচনাসাপেক্ষ।^{১৩}

কৌশিকোপাখ্যান—যে যথার্থ বচন অন্তের পক্ষে ক্ষতিকর, তাহা বলা অনুচিত। এই বিষয়ে শ্রীকৃষ্ণ অৰ্জুনের নিকট নিম্নবর্ণিত প্রাচীন উপাখ্যানটি বিবৃত করেন। কৌশিক-নামে এক ব্রাহ্মণ গ্রামের নিকটে নদীতীরে আশ্রম নির্মাণ কবিয়া বাস কৰিতেছিলেন। তাঁহার প্রতিজ্ঞা ছিল, সর্ব্বদা সত্যবাক্য বলা। একদা কয়েকজন পথিক দস্যুভয়ে আশ্রমের নিকটস্থ এক বনে প্রাণবক্ষার নিমিত্ত লুকাইয়া থাকেন। দস্যুগণ পলায়িত পথিকদের পশ্চাদ্ধাবন কবিয়া আশ্রমে উপস্থিত হইয়া কৌশিককে পথিকদের খবর জিজ্ঞাসা কবিল। কৌশিক পথিকদের আশ্রমবক্ষার স্থান দস্যুদিগকে দেখাইয়া দিলেন। দস্যুগণ কৌশিকের নিকট পথিকদের সন্ধান পাইয়া তাঁহাদিগকে হনন কবিয়া সর্ব্বস্ব লইয়া গেল। যথার্থ বলাব পাপে কৌশিক মৃত্যুর পব অনন্ত নবকে নিমজ্জিত হইলেন। সুতবাং যথার্থ ভাষণই সত্য নহে, প্রাণিহিতের নিমিত্ত যাহা বলা যায়, তাহাই সত্য।^{১৪}

সত্য ও ধর্ম্মের ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক—সত্য এবং ধর্ম্ম উভয়ের মধ্যে অতি ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক। একেব অভাবে অপরের সত্য খুঁজিয়া পাওয়া যায় না।

-
- ১১ ন নর্দয়ুজ্ঞং বচনং হিনস্তি। ইত্যাদি। আদি ৮২।১৬, ১৭। বন ২০।৩
ন গুরুর্ধ্বং নান্ননো ভীবিভার্যে। ইত্যাদি। শা ১৬।১০০। শা ১০২তম অঃ।
- ১২ সত্যাক্ষাযোহনৃতং বচঃ। ইত্যাদি। দ্রো ১৮২।৪৭
- ১৩ সত্যং বচনং সাদু ন সত্যাবিহতে পবম্
তত্ত্বেনৈব হৃদ্যজ্ঞেয়ং পশু সত্যমনুষ্ঠিতম্॥ ইত্যাদি। কর্ণ ৬৯।৩১-৩৬
- ১৪ কর্ণ ৬৯তম অঃ।

যে আচরণেব মধ্যে সত্য নাই, তাকে ধৰ্ম বলা যাইতে পাবে না। যাহাতে সৰ্বপ্রকাৰেব অভ্যদশ ঘটে, তাহাই ধৰ্ম। অহিংসা, অপীড়ন প্রভৃতির অনুরোধে যদি সমস্তবিশেষে অগত্যা অন্তকে আশ্রয় কৰিতে হয়, তাহা হইলে সেই অন্ত আচরণকেই ধৰ্মৰূপে স্বীকাৰ কৰা হয়। একমাত্র সৰ্বভূতের কল্যাণ যাহাতে নিহিত, তাহাই সত্য, আর সত্য যে আচরণেব অঙ্গীভূত, সেই আচরণই ধৰ্ম। ধৰ্ম ও সত্যকে পৃথক্ কৰিয়া ব্যক্তিকপে দেখিবার উপায় নাই, পৰস্পর নিবিড়ভাবে সহজ।^{১৫}

শঙ্খলিখিতোপাখ্যান—শঙ্খ ও লিখিতেব উপাখ্যান সকলের নিকট নূপবিচিত। সত্যেব মৰ্যাদা বন্ধাব নিমিত্ত সামান্য কাৰণে শঙ্খ সহোদর ভাইকে কঠোৰ শাস্তি দ্বাৰা শোধন কৰিয়া লইয়াছিলেন।^{১৬}

নভ্য বাবেয়র প্রশংসা—সত্যেব প্রশংসায় মহাভাবত পঞ্চমুখ। বহু-স্থানে সত্যেব প্রশংসাপব বাক্য কীর্ত্তিত হইয়াছে। উমামহেশ্বৰ-সংবাদে উক্ত হইয়াছে—যাঁহারা সত্যধৰ্মে বত, তাঁহাদের স্থান স্বৰ্গলোকে। যাঁহারা নৰ্ম্মহাসচ্ছলেও মিথ্যা কথা বলেন না, যাঁহারা জীবিকা নির্বাহের নিমিত্ত বা অন্য কোন কারণে অন্ত উচ্চারণ কবেন না, তাঁহারা স্বৰ্গলোক প্রাপ্ত হন। যাঁহারা কখনও কুটিল আলোচনাব যোগ দেন না, নিষ্ঠুর পক্ষ বা কটুকথা মুখে আনেন না, যাঁহারা ঋত এবং মৈত্র ভাবণকেই জীবনের ব্রতৰূপে গ্রহণ কৰিয়াছেন, তাঁহাদের স্বৰ্গে বাস হয়।^{১৭}

বাচিক ও মানস সত্য—যাঁহারা মানস সত্যকপ ব্রত পালনে তৎপৰ, তাঁহারাও স্বৰ্গলোক প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। অবশ্যে বা বিজনে পবন দেখিয়াও যাঁহারা কিছুমাত্র বিচলিত হন না, যাঁহারা অবৈব এবং মৈত্রচিত্তাবত, যাঁহারা শ্রদ্ধাশীল, পবিত্র এবং সত্যনিষ্ঠ, সেইসকল মহাপুরুষ স্বৰ্গভোগেব অধিকারী। তাঁহারা সুদীৰ্ঘ জীবন লাভ কৰিয়া নানা কলাগণকব অনুষ্ঠানে ব্যাপ্ত থাকেন। তাঁহাদের নিকট শত্রু-মিত্র সকলই সমান।^{১৮}

১৫ নাদৌ ধৰ্মো যত্র ন সত্যাস্তি। উ ৩৫।৫৮

প্রভাবার্থীষ ভূতানাং ধৰ্মপ্রবচনং ব্রতম্। গা ১০৯।১০

১৬ শা ২২শ অঃ।

১৭ সত্যধৰ্মবতাঃ সন্তঃ সৰ্বশিষ্টবিবৰ্জিতাঃ। ইত্যাদি। যত্ন ১৪৪।৫-১০

১৮ অবশ্যে বিজনে ছন্তং পবনং দৃষ্টতে যদি।

মনসাপি ন ত্ৰিসস্তি তে নবাঃ স্বৰ্গগামিনঃ ॥ ইত্যাদি। অন্ন ১৪৪।৩১-৪২

অশ্বমেধযজ্ঞ অপেক্ষাও সত্যের ফল বেশী—সহস্র অশ্বমেধযজ্ঞ হইতেও সত্যের মূল্য বেশী। অন্যতর সমান পাতক আব কিছই নাই। সত্যের মহিমাতেই সূর্য্য আলোক প্রদান করেন, অগ্নি প্রদীপ্ত হন, বায়ু প্রবাহিত হন, সমস্ত বিশ্ব সত্যে প্রতিষ্ঠিত। সত্যের উপাসনাৰ দেবগণ ও পিতৃগণ সত্যের লাভ করেন। সত্য সমস্ত ধর্ম্মের সাব। মূনিগণ সত্যবিক্রম ও সত্যবত। সত্যব্রত সংশিতচিত্ত মহাপুরুষগণ স্বৰ্গলোকে অনন্ত সুখের অধিবাসী হন। সত্যব্রত পুরুষের সমস্ত আয়োজন ও অনুষ্ঠান ব্যৰ্থতাৰ পৰ্য্যবসিত হয়। চিত্তশুদ্ধি, সত্যপ্ৰীতি এবং যাগযজ্ঞের শেষ ফল সমান।^{১১}

সত্য ব্রহ্মপ্ৰাপ্তির উপায়—সত্যই ব্রহ্মপ্ৰাপ্তির প্রধান উপায়। প্রজ্ঞাহীন পুরুষ ব্রাহ্মী শ্ৰী লাভ কৰিতে পাবেন না। প্রজ্ঞা সত্যের উপর প্রতিষ্ঠিত। অতএব সত্যই উপায়সমূহের মধ্যে শ্ৰেষ্ঠ। সনৎকুমাৰ ধৃতবাস্ত্ৰকে বলিয়াছেন, ‘মহাবাজ, সত্যে অমৃত প্রতিষ্ঠিত, সত্যই সমস্ত সদৃশ্যের মূল, সত্যই ত্ৰিলোক বিধৃত আছে, আপনি সত্যচেতা হউন’।^{১২}

সত্য দ্বারা মিথ্যাবাদীকে জয় করা—মিথ্যাবাদী পুরুষও সত্যের নিকট মাথা নত কৰিতে বাধ্য হয়। মিথ্যাকে জয় করার ঋষি মিথ্যাবাদীকে জয় কৰিবাবও প্রধান শস্ত্ৰ—সত্যবচন।^{১৩}

ভীষ্মদেবের শেষ উক্তি, সত্যবিষয়ে—পিতামহ ভীষ্ম যুধিষ্ঠিৰকে লৌকিক অলৌকিক সকল বিষয়েই উপদেশ দিয়াছেন। যুধিষ্ঠিৰ যেন নিখিল মানবসমাজের প্রতিনিধি, আব ভীষ্ম সৰ্ববিধ জ্ঞানবিজ্ঞানের ভাণ্ডার। মানুষের মনে যতপ্রকাৰ প্রশ্ন উপস্থিত হইতে পাবে, যুধিষ্ঠিৰের মুখ দিয়া মহাভাবতকাল সকল প্রশ্নই কবাইয়াছেন, কিছুই বাবী রাখেন নাই। ভীষ্মদেব উত্তরের পর উত্তর দিয়া চলিয়াছেন। শৰীৰ ভাগের পূৰ্ব্ব মুহূৰ্ত্তে সুহৃদগণলীকে

১১ অশ্বমেধযজ্ঞক সত্যক তুলনা কৃতম্।

অশ্বমেধযজ্ঞকি সত্যমেব বিশিষ্টে ॥ উতাদি। আদি ০৪।১০৩-১০৪। অনু ৭৫।৩০-৩৫

তুল্য বজ্রক সত্যক হৃদযন্ত চ শূক্ৰতা। অনু ১০৭।১৮

১০ সত্যার্জ্জব হ্রীদংশোচবিজ্ঞাঃ। উতাদি। উ ৪২।৪৬

সত্যায় স্ব বাজেত সত্য লোকাঃ প্রতিষ্ঠিতাঃ।

তাংস্ত সত্যমুগানাহঃ সত্যো হৃদযন্তমাহিতম্ ॥ উ ৪৩।৩৭

১১ জয়েৎ কদৰ্থাং দানেন সত্যোনানুতবাদিনম্।

কদম্বা ত্বককর্শণমনাং সাধুনা জয়েৎ ॥ বন ১২৪।৬

শেষ উপদেশ দিলেন—‘তোমবা সত্যবেট আশ্রয় কবিবে, সত্যই পবন বল’ ।^{১২}

কপট সত্য অতিশয় ঘৃণ্য—সত্যের মধ্যে কোন কপটতা থাকিতে পাবে না, সত্য সকল সময়েই সত্য । একটু পিশুনতা থাকিলেই তাহাব মহত্ব নষ্ট হইয়া যায় ।^{১৩}

হতো গজ ইতি—বুদ্ধক্ষেত্র-যুদ্ধে আত্মপক্ষ বাঁচাইবার নিমিত্ত যুধিষ্ঠির সত্যসন্ধ হইয়াও কপট সত্যের দ্বারা দ্রোণাচার্যবধের সহায়তা কবিয়াছিলেন । তাঁহাব জীবনে কলঙ্কসমূহের মধ্যে তাহা অন্যতম । মিথ্যাকে সত্যের আবরণে গোপন কবিতে গেলে যে আত্মগ্লানি উপস্থিত হয়, তাহা নবকষল্লণাব সমান । যুধিষ্ঠিরও এই গ্লানি বহন কবিয়াছেন । তাঁহাব কপট সত্যের প্রতিফল স্বর্গাবোহণ-পর্বের বিশদভাবে বর্ণিত হইয়াছে । সমস্ত সুখসম্পদের অধিকারী হইয়াও তিনি পবলোকে নবকদর্শন হইতে অব্যাহতি পান নাই ।^{১৪}

দেবতা

দেবতার স্বরূপ—দেবতাগণ যেন একপ্রকার উন্নত শ্রেণীর জীব । তাঁহাদের সামর্থ্য মানুষ অপেক্ষা অনেক বেশী, তাঁহাবা পবমেশ্বরের সমৃদ্ধিতে সমৃদ্ধ । শ্রীমদ্ভগবদ্গীতাব বিভূতিযোগে শ্রীকৃষ্ণ বলিয়াছেন, ‘আদিত্যগণের মধ্যে আমি বিষ্ণু, জ্যোতিষ্কদের মধ্যে ববি, মরুদগণের মধ্যে মরীচি এবং নক্ষত্রদের মধ্যে শর্শী’ । অধ্যায়েব সমাপ্তিতে বলিয়াছেন, ‘জগতে যে যে বস্তু বিভূতিসম্পন্ন, শ্রীসম্পন্ন এবং তেজস্বী, সেইসকল বস্তু আমাব তেজেব অংশ হইতে উদ্ভূত বলিয়া জানিবে ।’^{১৫}

১২ সত্য্য বতিতবাং বঃ সত্যং হি পরমং বলন্ । অন্ত ১৬৭।৪৯

১৩ ন তৎ সত্যং বচ্ছলেনাভ্যাপেতন্ । উ ৩৫।৫৮

১৪ দ্রো ১৮৯ তম অঃ ।

ব্যাজোনব ততো বাঙ্গন্ দর্শিতো নবকস্বব । স্বর্গা ৩।১৫

১ আদিত্যানানহং বিষ্ণুর্জ্যোতিসাং ববিবঃশুমান্ । ইত্যাদি । ভী ৩৪।১১ ২৩

যদ্ যদ্ বিভূতিমৎ সত্ত্বং শ্রীমদুর্জ্জিতমেব বা

তত্তদবাবগচ্ছ স্বং নম তেজোংগংসম্ভবন্ ॥ ভী ৩৪।৪১

তাঁহার ঈশ্বরের ফলে বলীয়ান—এইসকল উক্তি হইতে মনে হয়, ইন্দ্র, চন্দ্র বরুণ প্রমুখ দেবতাগণ ঈশ্বরের বলে বলীয়ান। দেবতাদের অলৌকিক ক্ষমতাও পরমেশ্বরের ক্ষমতা হইতে পৃথক্ নহে।

উপাসকের নিকট তাঁহার দেবতাই পরমেশ্বর—অত্ৰদিকে লক্ষ্য করিলে মহাভারতেই দেখিতে পাই—উপাসক তাঁহার দেবতাকে পরমেশ্বর বুদ্ধিতেই উপাসনা করিতেছেন। পরমেশ্বর ও উপাসকের দেবতার মধ্যে যে কোন প্রভেদ আছে, তাহা বোঝা যায় না। প্রত্যেকেই আপন আপন ইচ্ছদেবতাকে পরিপূর্ণ ব্রহ্মস্বরূপ মনে করেন। গীতাতে ভগবান্ ও বলিয়াছেন—‘যে ভক্ত যে মূর্ত্তিবই পূজা করিতে চান না কেন, আমি সেই মূর্ত্তিতেই তাঁহার অচল শ্রদ্ধা জন্মাইয়া থাকি’।^২ উপাসকের নিকট তাঁহার উপাস্য দেবতাই ভগবান্। উপাসক তাঁহার ইচ্ছদেবতা ও ভগবানের মধ্যে কোনও প্রভেদ দেখিতে পান না। সূতবাং স্বীকার করিতে হইবে যে, ভক্তের নিকট ভগবদ্-রূপেই দেবতাদের স্বরূপ কল্পিত হয়। কিন্তু ভগবান্ স্বয়ং ঐ কল্পনা কবিতা থাকেন, অথবা ভক্ত কল্পনা করেন এই বিষয়ে মতদ্বৈধ আছে। উভয় পক্ষের সমর্থক শাস্ত্রবচনই দেখিতে পাওয়া যায়। ভগবান্ স্বয়ং কল্পনা কবিতাছেন, এই পক্ষেরই জোব বেশী এবং ইহাই সর্বসম্মত সিদ্ধান্ত। এখানে এই বিষয়ে আলোচনা করা অনাবশ্যক। মহাভারতে যে যে দেবতার নাম ও স্বরূপাদির উল্লেখ পাওয়া যায়, সেইসকল দেবতার বিষয়ই আমাদের মুখ্যতঃ আলোচ্য।

মূল দেবতা তেত্রিশ-জন—তেত্রিশ-জন দেবতাকে খুব প্রাচীন ও আদিম বলিয়া স্বীকার করা হইয়াছে। কিন্তু মহাভারতে এই তেত্রিশজনের নামতঃ উল্লেখ নাই।^৩ তাণ্ড্যব্রাহ্মণে (৬।২।৫) ও বৃহদাবণ্যক-উপনিষদে (৩।৯) উল্লিখিত হইয়াছে—অষ্ট বসু, একাদশ কদ্র, দ্বাদশ আদিত্য, প্রজাপতি এবং ইন্দ্র, এই তেত্রিশ-জনই দেবতা। নীলকণ্ঠের টীকাতেও ঐ তেত্রিশ-জনের নাম উল্লিখিত হইয়াছে।^৪ বামাযণে (৩।১৪।১৪) ইন্দ্র ও প্রজাপতির স্থানে

২ বো বো বাং বাং ভল্লং ভক্তঃ শ্রদ্ধার্থীকৃতুমিচ্ছতি।

ভক্ত তস্তাচনাম্ শ্রদ্ধাং তামেব বিদ্যামাহম্ ॥ ভী ৩।১২।

৩ ত্র্যশ্বিংশত ইত্যেতে দেবাঃ। ইত্যাদি। আদি ৬৬।৩৭। আদি ১।৪১। বন ২।৩।১৯। বন ২৬।১২৭। বি ৫৬।৮। অন্ন ১৫।১২৪

৪ নীলকণ্ঠ—আদি ১।৪১। আদি ৬৬।৩৭

অস্থিনীকুমাবদ্বয়কে গ্রহণ কৰা হইয়াছে। এই তেজিশ-জন আদি দেবতা হইতেই ক্ৰমশঃ দেবতাদেব সংখ্যা বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইয়া তেজিশ কোটিতে দাঁড়াইয়াছে। নীলকণ্ঠ দেবতাব সংখ্যা তেজিশ কোটি বলিয়া স্থিৰ কৰিয়াছেন।^৫ তেজিশ কোটি শব্দটি বোধ কৰি, একটা বৃহৎ সংখ্যা বুঝাইবাব উদ্দেশ্যে প্রযুক্ত হইয়াছে। ঐ শ্লোকের টীকাতেই নীলকণ্ঠ বলিয়াছেন, ‘সংখ্যাভূং নৈব শক্যতে’, অর্থাৎ দেবতাব সংখ্যা গণনা কৰা অসম্ভব। পৃথিবী, অগ্নি, অন্তবীক্ষ, বায়ু, আদিত্য, দ্যালোক, চন্দ্র এবং নক্ষত্ৰসমূহ অষ্টবসু-শব্দেব বাচ্য।

জড বস্তুর অধিষ্ঠাতৃরূপে দেবভার কল্পনা—চক্ষু, কর্ণ, নাসিকা, জিহ্বা, ত্বক্, বাক্ পাণি, পাদ, পামু, উপস্থ এবং মন—এই একাদশ ইন্দ্রিয়ই একাদশ রুদ্র। বৈশাখ-জ্যৈষ্ঠাদি দ্বাদশ মাসই দ্বাদশ আদিত্য। ইন্দ্র শব্দেব অর্থ পৰ্জ্জন্ম এবং প্রজাপতি শব্দেব অর্থ যজ্ঞ। এইসকল বস্তুর অধিষ্ঠাত্রী চেতনাকেই দেবতা-নামে অভিহিত কৰা হইয়াছে। অচেতন বস্তুগুলিব অধিষ্ঠাত্রী বা অভিমানিনী এক-একজন দেবতাব কথা ব্ৰাহ্মণাদি গ্রন্থেও উল্লিখিত হইয়াছে। টীকাবাব নীলকণ্ঠ প্রাপ্ত জ্ঞান শ্লোকের টীকাতে সেই প্রাচীন সিদ্ধান্তেবই উল্লেখ কৰিয়াছেন। অত্যাৱশ্যক নিত্যব্যৱহাৰ্য্য জড বস্তুগুলিব অধিষ্ঠাত্রী চেতনাব উপলব্ধি কৰিয়াই ঋষিগণ এইসকল দেবতাব সন্ধান পাইয়াছিলেন। প্রথমতঃ যে কষেকটি বস্তুৰ অধিষ্ঠাত্রী সম্বন্ধে তাঁহাবা অনুসন্ধান কৰিয়াছিলেন, সেই কষটিতেই দেবতাব উপলব্ধি কৰিয়া দেবতাব সংখ্যা তেজিশ—এই সিদ্ধান্তে পৌঁছিলেন। পৰে অগ্ৰাৱ্য বস্তুৰ শক্তি সম্বন্ধে তাঁহাবা যতই অনুসন্ধান কৰিতে লাগিলেন, ততই দেবতাব সংখ্যা বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। এই ক্ৰমবিকাশেব পৰ্য্যালোচনা কৰিলে মনে হয়, জড বস্তুৰ মধ্যেও যে মহাশক্তিৰ লীলা চলিতেছে, সেই শক্তিকেই ভিন্ন ভিন্ন অবস্থায় ভিন্ন ভিন্ন দেবতাকপে পূজা কৰা হইয়াছে।

দেবভাদেব বিশেষ বিশেষ স্বৰূপ—অলৌকিক যোগবলে ঐশ্বর্য্যশালী ঋষিগণ দেবতাদেব স্বৰূপ প্রত্যক্ষ কৰিতেন, মহাভাবতে একপ ভূবি ভূবি উল্লেখ আছে। যোগৈশ্বৰ্য্যেব শক্তি স্বীকাৰ কৰিলে যোগিগণেব প্রত্যক্ষকেও অস্বীকাৰ কৰিবাব উপায় নাই। ঐশী শক্তিৰ বিশেষ বিশেষ প্রকাশকেই যদি দেবতাকপে স্বীকাৰ কৰা যায়, তবে সাকাব উপাসকেব ভক্তিৰ টানে

৫ ত্ৰয়জিংশকোটী ইত্যর্থঃ। নীলকণ্ঠ। আদি ১।৪১।

বিশেষ বিশেষ বিভূতিকপে কপ-পরিগ্রহ করা সর্বশক্তিশালী ঈশ্বরের পক্ষে মোটেই অসম্ভব নহে। উপাসকের নিকট তাঁহার দেবতা কেবল জড়বস্তু-বিশেষেব চেতনাকপে কল্পিত হন না, তাঁহার নিকট তিনিই সর্বস্ব, তিনিই বিশ্বের পরিচালিকা মহাশক্তি, তিনিই ভগবান। শ্রীকৃষ্ণ, বিষ্ণু, শিব প্রমুখ দেবভাগগকে পূর্ণ ব্রহ্মকপেই মহাভাবত স্বীকার করেন। মহাভাবতের দেবতাতত্ত্ব অত্যন্ত হৃদয়। ঈশ্বরকপে এবং বিশেষ বিশেষ জড়বস্তুর অধিষ্ঠাত্রী কপে, এই উভয়কপেই দেবতাকে বর্ণনা করা হইয়াছে। কিন্তু সমস্ত আলোচনা কবিলে মনে হয়, উপাস্য দেবভাগণ উপাসকের নিকট ঈশ্বরকপেই পূজিত। একই ঈশ্বরের বিশেষ বিশেষ জড়-প্রকাশক অবস্থাকে অথবা বিশেষ বিশেষ বিভূতিকে বিশেষ বিশেষ দেবতা নামে অভিহিত করা হইয়াছে। বস্তুতঃ সবই এক।

অগ্নি—অগ্নির প্রতাপ সুবিদিত। দেবতাদের মধ্যে তিনি খুব তেজস্বী। তিনি সকল দেবতার প্রতীক।*

আহুতি প্রদান ও উপাসনা—মন্ত্রসংহৃত অগ্নিতে আহুতি প্রদান কবিলেই দেবগণ প্রদত্ত হবিঃ গ্রহণ কবিয়া যজমানের কল্যাণ কবিয়া থাকেন। ব্রহ্মা, পশুপতি, কদ্ৰ, হিবণ্যবেতাঃ, জাতবেদাঃ প্রভৃতি অগ্নিবই নামান্তর। অগ্নিহোত্রিগণ অগ্নিও উপাসনা কবিতেন এবং অগ্নিতেই অহ্নাত্ত দেবতার উদ্দেশে হবিঃ নিবেদন কবিতেন।†

সহদেবকৃত অগ্নিস্তুতি—দিগ্বিজয়-প্রসঙ্গে সহদেব মাহিষমর্দী-নগবীতে উপস্থিত হইলে নগরবক্ষক অগ্নিদেব তাঁহার সৈন্তগণকে বেষ্টন কবিয়া ফেলেন। সহদেব তখন অনন্তোপাশ হইয়া অগ্নির শরণাপন্ন হন। সহদেবের স্তবে প্রসন্ন হইয়া অগ্নিদেব তাঁহাকে বব দিয়াছিলেন। সেই স্তুতিতেও অগ্নিই পবনেশ্বর—এইকপ আভাস পাওয়া যায়।‡

মন্দপালকৃত স্তুতি—খাণ্ডবপ্রস্থদাহের সময় পুত্রদারাদি কল্যাণকামনায় ঋষি মন্দপাল অগ্নিদেবতার স্তুতি কবিয়াছিলেন। সেই স্তুতিতে বলা হইয়াছে,

* অগ্নির্হি দেবতাঃ সর্বাঃ। ইত্যাদি। অনু ৮৪।৫৬। অনু ৮৫।১৫।

• অগ্নির ব্রহ্মা পশুপতিঃ শর্কো কদ্ৰঃ ব্রহ্মপতিঃ। অনু ৮৫।১৪০।

মহা প্রাশস্তক্যগ্নিম্। ইত্যাদি। অনু ১৯।৩০। উ ৮৩।৯

‡ সভা ৩।১৪০-৫৯

‘হে অগ্নে, তুমিই সৰ্ববভূতের মুখস্বৰূপ। তোমার স্বৰূপ অতিশয় গূঢ়। ঋষিগণ তোমাকে দিব্য, ভৌম এবং ঔদর্য্যাকপে তিনভাণে বিভক্ত কৰিয়া থাকেন। পঞ্চভূত, সূর্য্য, চন্দ্র ও যজমানকপে তুমিই যজ্ঞনিৰ্ব্বাহক। তোমাতেই সৃষ্টি স্থিতি ও প্রলয়ের কর্তৃত্ব প্রতিষ্ঠিত’। স্তুতিব শব্দগুলিব প্রতি লক্ষ্য কৰিলে জানা যায়, ঋষি অগ্নিকে পৰমেশ্বৰ বুদ্ধিতেই স্তুতি কৰিয়াছেন।^৯

সারিসূক্তাদি-কৃত স্তুতি—মন্দপালের পুত্র সাবিসূক্ত, জৰিতাৰি প্রমুখ ঋষিগণ অগ্নি দ্বাৰা অনিষ্টেব আশঙ্কায় যে স্তুতি কৰিয়াছিলেন, তাহাতেও প্রত্যেকটি শব্দই পৰমেশ্বৰেব বাচক। ঋষিকুমাৰগণ সৰ্ব্বশক্তিৰ আকবকপে অগ্নিকে প্রণতি নিবেদন কৰিয়াছেন।^{১০}

অগ্নির সপ্ত জিহ্বা—কালী, মনোজবা, ধূম্রা, কবালী, লোহিতা, স্কুলিঙ্গিনী ও বিশ্বকটি এই সাতটি অগ্নিব জিহ্বা। দার্শনিক ব্যাখ্যায পঞ্চেন্দ্রিয়, বুদ্ধি ও মন এই সাতটিকে অগ্নির জিহ্বাকপে কল্পনা কৰা হয়।^{১১}

ইন্দ্র—দেবতাদেব মধ্যে যিনি বাজা, তাঁহাকে ইন্দ্র, বাসব, শতক্রতু, পুৰন্দৰ প্রভৃতি নামে অভিহিত কৰা হইয়াছে। তিনি অগ্ৰাণ্য দেবতাদেব শাসনকর্তা। স্বৰ্গলোক তাঁহাব বাসস্থান। তাঁহাব পত্নীৰ নাম শচী।

ইন্দ্রের সভার বর্ণনা—দেবর্ষি নাবদ যুধিষ্ঠিৰেব নিকট ইন্দ্রেব সভার বিস্তৃত বর্ণনা কৰিয়াছেন। ইন্দ্রেব প্রধান অস্ত্র বজ্র। তাঁহাব মন্ত্রী বৃহস্পতি। ইন্দ্র বৃজাসুবকে বধ কৰিয়াছিলেন। তাঁহাব সভায বহু দেবতা ও দেবর্ষি-গণেব সমাগম হইয়া থাকে। উৰ্ব্বশী, বজ্রা প্রমুখ অগ্নিবাগণ নৃত্যগীতের দ্বাৰা তাঁহাকে আপ্যায়িত কৰিয়া থাকেন।^{১২}

নহমের ইন্দ্রত্বপ্রাপ্তি—দৃশ্যেব তপস্যা দ্বাৰা মৰ্ত্ত্যবাসী পুরুষও ইন্দ্রত্ব

৯ সোহস্তুতুষ্ठाव ऋषिर्ब्र'ङ्गो ज्ञातवेदसम्। ইত্যাদি। আদি ২২৯।২২-৩০।

১০ আয়্যাসি বামোজ্জ্বলন শবীৰমসি বীৰণাম্। আদি ২৩২।৭-১৯।

১১ কালী মনোজবা ধূম্রা কবালী লোহিতা তথা। ইত্যাদি। আদি ২৩২।৭। দ্রঃ নীলকণ্ঠ।

১২ ইন্দ্রো হি বাজা দেবানাম্। ইত্যাদি। আদি ১২৩।২২। আদি ২২৭।২৯। সভা

৬।১৭। বি ২।২৩

ইন্দ্রেব সভাবর্ণন—সভা ৭ম অঃ।

বৃত্রবধোপাখ্যান—বন ১০১ তম অঃ। উ ১০ম অঃ। বন ১৭৪ তম অঃ। বন ২২৩ তম অঃ। বন ২২৬ তম অঃ। শা ১২২।২৭। শা ২৮০ তম অঃ।

লাভ করিতে পাবেন। বর্ণিত হইয়াছে যে, বাজা নহুৰ দীৰ্ঘকাল ইন্দ্রপদে অধিষ্ঠিত ছিলেন।^{১৩}

ইন্দ্র একটি উপাধি—‘ইন্দ্র’ একটি উপাধিমাত্র। যিনি দেবতাদের বাজা, তাঁহাকে ‘ইন্দ্র’ নামে অভিহিত করা হয়।^{১৪}

ইন্দ্রের কৰ্ত্তব্য—অমিতশক্তি ঋন্দেব অভ্যুদয়ে দেবরাজ শচীপতি ঈৰ্ষান্বিত হইয়া তাঁহার বিকল্পে যুদ্ধযাত্রা করেন। যুদ্ধে পরাজিত হইয়া ঋন্দেব শবণাগ্ন হন। তবে ইন্দ্র ও মহর্ষিগণ মিলিতভাবে ঋন্দেব নিকট গমন করিয়া ইন্দ্র গ্রহণের নিমিত্ত তাঁহাকে অনুবোধ করেন। ঋন্দ মহর্ষিগণকে প্রণয় কবিলেন—‘ইন্দ্রের কৰ্ত্তব্য কি কি?’ মহর্ষিগণ উত্তর কবিলেন—‘ইন্দ্র ত্রিলোকের বক্ষক। তিনি প্রাণিগণের বল, তেজ, প্রজা ও সুখ এইগুলির বাবণ। তিনি ত্রিলোকের কল্যাণকৰ্ত্তা, তিনি দুৰ্ব্বৃত্তের শাস্তা এবং সজ্জনের পুৰস্কৰ্ত্তা। সূৰ্য্য, চন্দ্র, অগ্নি, বায়ু, পৃথিবী প্রভৃতি সকলকে স্ব স্ব মৰ্যাদা স্থাপন করা ইন্দ্রেরই কাজ। ইন্দ্র বিপুল বলবান্, তাঁহার কৰ্ত্তব্যনিষ্ঠার উপরই সকলের কল্যাণ নির্ভর করে।’^{১৫} উল্লিখিত মহর্ষিবাক্য হইতে স্পষ্ট বোঝা যায় যে, যিনি দেবতাদের বক্ষাভাব গ্রহণ কবিলেন, তাঁহারই নাম (উপাধি) হইবে ‘ইন্দ্র’।

ইন্দ্র পজ্জ্বলের অধিপতি—দ্বিজগণ বেদমন্ত্ৰের দ্বারা যজ্ঞ সম্পাদন করিলে যজ্ঞে পূজিত দেবতাগণ ইন্দ্রের নিকট আপন আপন তৃপ্তির কথা জানাইয়া থাকেন। দেবরাজ তাহাতে পবিত্র হইয়া কালোপযোগী বর্ষণে পৃথিবীকে শস্য-সম্পদে সম্পন্ন করিয়া থাকেন, তাহাতে নিখিল প্রাণিজগৎ উপকৃত হয়।^{১৬}

ইন্দ্রধ্বজের পূজা—বাজা উপবিচববসু প্রথমে ইন্দ্রধ্বজ-পূজার প্রচলন করেন। মাটিতে একটি বেণুযুক্তি প্রোথিত করিয়া তাহাতেই ইন্দ্রের পূজার ব্যবস্থা করা হইত। বৎসবের মধ্যে মাত্র একদিন এইকপ পূজার বিধান ছিল। ইন্দ্রধ্বজ-পূজার পরের দিন বস্ত্র, গন্ধ, মালা প্রভৃতি উপাচারে হংসকপী ইন্দ্রের

এব কাবন নিন্দি।

১৩ বন ১৭৯ তম অঃ। উ ১১শ—১৭শ অঃ। শা ৩৪২ তম অঃ।

১৪ বহ্নীজ্ঞানহ্রাদি সমতীতানি বানব। পা ২০৪।৫৫

১৫ ইন্দ্রো দধতি ভূতানাং বলং তেজঃ প্রজাঃ সুখম্। ইত্যাদি।

১৬ বহুব বজ্রা দেবভোঃ বজ্রঃ প্রীণাতি দেবতাঃ। ইত্যাদি। বন ২২৮।১২-১২

যজ্ঞাদ্ ভবতি পৰ্জন্তঃ। ভী ২০।১৫

অনু ১০০ তম অঃ।

ইত্যাদি। শা ১০১।৩৭—৩৯

পূজাব নিয়ম ছিল। টীকাকার নীলকণ্ঠ লিখিয়াছেন, মহারাজাদি দেশে অদ্যাপি ইন্দ্রধ্বজ প্রোথিত করা হয়।^{১৭}

ঋভুগণ—ঋভু নামে একশ্রেণীর দেবগণ স্বর্গলোকে বাস করেন। তাঁহারা দেবতাদেবও দেবতা।^{১৮} অগ্নত্র তাঁহাদিগকেও দেবতাদের পর্যায়েই গ্রহণ করা হইয়াছে।^{১৯}

কালী (কাত্যায়নী, চণ্ডী)—সৌপ্তিকপর্বে বর্ণিত আছে, ক্রুদ্ধ অশ্বখামা রাজিতে পাণ্ডবশিবিরে প্রবেশ করিয়া সুপ্ত বীৰগণকে যখন হত্যা কবিতেছিলেন তখন হস্তম্যান পুরুষগণ বক্তৃমুখী, বক্তনযনা, কৃষ্ণবর্ণা, বক্তমালানুলেপনা, পাশহস্তা এক ভয়ঙ্করী মূর্তিকে দেখিতে পাইয়াছিলেন। সেই দেবী কালবাক্তি-স্বরূপা, তিনি পাশবদ্ধ প্রেতগণকে আকর্ষণ কবিতেছিলেন।^{২০}

কালীর ভীষণ স্বরূপ সংহারের প্রতীক—কালবাক্তিস্বরূপিনী কালীকে সংহারের বিগ্রহরূপে বর্ণনা করা হইয়াছে। হবিবংশের বিষ্ণুপর্বে প্রহ্লাদের কাত্যায়নীপূজা ও অনিকঙ্কব চণ্ডীস্তুতি বিশদরূপে বর্ণিত হইয়াছে।^{২১}

কুবের—ধনৈব অধিপতি দেবতার নাম কুবের। তিনি গন্ধর্ব্ব, বাক্ষস প্রমুখ জাতিদেবও অধিনায়ক।^{২২} তিনি কৈলাসপর্ব্বতে বাস করেন। মণিভদ্র প্রভৃতি যক্ষ বীৰগণ তাঁহার পার্শ্বচর।^{২৩} অগ্নত্র বলা হইয়াছে—তাঁহার বাসস্থান ‘গন্ধমাদন’।^{২৪}

গঙ্গা—গঙ্গা যদিও নদীরূপে প্রবাহিতা, তথাপি মহাভাবত ঐ নদীকে দেবতা বলিয়া কীর্তন করিয়াছেন। মহর্ষি কপিলের অভিসম্পাতে সগবের

১৭ ততঃ প্রভৃতি চাক্ষুসি বস্তুঃ স্ফিতিপসম্ভবঃ।

প্রবেশঃ ক্রিয়তে বাজন্ বধা তেন প্রবর্তিতঃ ॥ ইত্যাদি। আদি ৬৩।১৮-১৯

১৮ ঋভবো নাম তত্রাশ্চে দেবানামপি দেবতাঃ। বন ২৬০।১৯

১৯ ঋভবো মকতশ্চৈব দেবানাং চোদ্দিতো গণঃ। শা ২০৮।১০

১০ কালীং রক্তাশ্রনযনাং বক্তমালানুলেপনাং। ইত্যাদি। সৌ ৮।৬৫-৬৮

২১ কালী স্ত্রী পাশু-বদন্তিঃ প্রবিষ্ণু সসতী নিশি। ইত্যাদি। মো ৩।

২২ কাত্যায়নীপূজাঃ কাত্যায়নো নমঃ। ইত্যাদি। হবি, বিষ্ণু ১৬৬ তম ও ১৭৮

তম অঃ।

২৩ ধনানাং বাক্ষসানাঞ্চ কুবেরমপি চেশ্বরম্। শা ১১১।১৮

২৪ অতু ১৯শ অঃ। বন ১৬১ ভূতম্ ও ১৬০ তম অঃ।

২৫ গন্ধমাদনমাক্রুণ্ডঃ প্রকর্ষন্ত ইবামবদুঃ। ইত্যাদি। বন ১৬১।২২-২৩

পুত্রগণ ভস্মীভূত হইয়াছিলেন। সেই বংশের অধস্তন পুরুষ ভগীবথ কঠোর তপস্যা দ্বাৰা গঙ্গাদেবীকে সন্তুষ্ট কৰিয়া তাঁহাব প্রসাদে অভিশপ্ত পিতৃবুলকে উদ্ধার কৰেন। গঙ্গাকে মহাভারতে শৈলবাসুতা-কপে স্থিৰ কৰা হইয়াছে। বর্গদ্যুত গঙ্গাধাবাকে প্রথমতঃ মহাদেব মন্তকে ধারণ কৰেন, তাৰপৰ সেই ধারা ভগীবথ-প্রদৰ্শিত পথে সমুদ্রে পৌঁছিয়াছিল। বাজা ভগীবথ গঙ্গাদেবীকে কন্যাকপে কল্পনা কৰিয়াছিলেন, এইজন্ত তাঁহাব অপৰ নাম ভাগীবথী। জঙ্ঘ-মুনিৰ যজ্ঞভূমি প্লাবিত কৰাষ মুনি তাঁহাকে পান কৰিষা পুনৰাষ পৱিত্যাগ-কৰেন। এই কাৰণে তাঁহাব অপৰ নাম জাহবী। মহাভাবতে ভাগীবথীকে শান্তনুৰাজাব পত্নীকপে কল্পনা কৰা হইয়াছে। ভাগীরথীই দেবব্রত ভীষ্মেব জননী।^{২৫}

গঙ্গামাহাত্ম্য—গঙ্গাজলেব মাহাত্ম্য মহাভাবতে বহু স্থানে কীর্তিত হইয়াছে।^{২৬}

দুৰ্গা (যুধিষ্ঠিরকৃত স্তুতি)—অজ্ঞাতবাসেব সময়ে পাণ্ডবগণ দ্রৌপদীসহ যখন মৎস্যনগরে প্রবেশ কৰেন, তখন প্রথমতঃ যুধিষ্ঠিৰ মনে মনে ত্ৰিভুবনেশ্বৰী দুৰ্গাব স্তুতি কৰিয়াছিলেন। ঐ স্তুতিতে বৰ্ণিত হইয়াছে—দুৰ্গাদেবী যশোদা-গৰ্ভসমুতা এবং নন্দগোপকুল-জাতা। তিনি কংসকর্তৃক শিলাতলে বিনিক্ষিপ্তা হইষা আকাশে অন্তৰ্হিতা হইয়াছিলেন। দেবী দিব্যমালাবিভূষিতা, দিব্যাস্ববধরা ও খড্গখেটকধাৰিণী। তাঁহাব বৰ্ণ বালার্কসদৃশ, তাঁহাব আনন পূৰ্ণচন্দ্রনিভ এবং তিনি চতুৰ্ভুজা ও চতুৰ্ভক্ত। আৰাব তিনি কৃষ্ণবৰ্ণা এবং অষ্টভুজাকপেও পূজিতা হন। তাঁহাব অষ্টভুজে বব, অভয়, পানপাত্ৰ, পঙ্কজ, ঘণ্টা, পাশ, ধনু ও মহাচক্ৰ ধৃত হইয়াছে। দিব্য কুণ্ডল, মাথায় উৎকৃষ্ট কেশবন্ধ এবং তদুপৰি দিব্য মুকুট বিৰাজিত। বেণী কটিসূত্ৰ পৰ্য্যন্ত লম্বিত। দেবী মহিষাসুৰমৰ্দ্দিনী এবং বিদ্যাবাসিনী। যুধিষ্ঠিৰেব স্তবে পৰিতুষ্টা ভগবতী তাঁহাকে নিৰ্ব্বিয়ে অজ্ঞাতবাসেব বব দান কৰিয়া অন্তৰ্হিতা হন।^{২৭}

দুৰ্গা-নামেৰ অৰ্থ—সকলপ্ৰকাৰ দুৰ্গতি হইতে উদ্ধার কৰেন বলিষা উপাসকগণ ভগবতীকে দুৰ্গা-নামে উপাসনা কৰিষা থাকেন।^{২৮}

২৫ বন ১০৮ তম অঃ ও ১০৯ তম অঃ।

২৬ আদি ২৭ তম অঃ। অনু ২৬শ অঃ।

২৭ বি ৬৪ অঃ।

২৮ দুৰ্গাস্তৱসে দুৰ্গে ভক্ত্য দুৰ্গা স্তুতা ভনৈঃ। বি ৬।২০

অৰ্জুনকৃত স্তুতি—কুৰুক্ষেত্ৰ-যুদ্ধেৰ প্ৰাৰম্ভে শ্ৰীকৃষ্ণ দুৰ্গাব স্তুতি কৰিবাৰ নিমিত্ত অৰ্জুনকে উপদেশ দিযাছিলেন। কৃষ্ণেৰ উপদেশে অৰ্জুন বথ হইতে অবতৰণপূৰ্বক কৃতাজ্জলি হইযা ভগবতীৰ স্তুতিগান কৰেন। সেই স্তুতিতেও বৰ্ণিত হইযাছে—ভগবতী যোগিগণেৰ পৰম সিদ্ধিদাত্ৰী, ব্ৰহ্মস্বৰূপিণী, সৃষ্টি স্থিতি ও প্ৰলয়েৰ হেতু, জবামৃত্যুবিহীনা, ভদ্ৰকালী, বিজয়া, কল্যাণপ্ৰসূ, মুক্তিস্বৰূপা, সাবিত্ৰী, কালকপিণী, মোহিনী, কাণ্ঠিমতী, পৰমা সম্পৎ, শ্ৰী, হ্ৰী ও জননী। স্তুতিতে কীৰ্ত্তিত অনেক শব্দই পৰমব্ৰহ্মেৰ বাঁচক। জগতেৰ আদি মহাশক্তিকপে ভগবতীকে স্তুতি কৰা হইযাছে। অৰ্জুনেৰ স্তবে সম্ভৃষ্ট হইযা দুৰ্গাদেবী অন্তবীক্ষ হইতে তাঁহাকে শত্ৰুজয়েৰ বব প্ৰদান কৰেন।^{২২}

মহাদেবেৰ পত্নী—ভগবতীকে মহাদেবেৰ পত্নী বলিযা বৰ্ণনা কৰা হইযাছে। অনুশাসনপৰ্বেৰ উমামহেশ্বৰ-সংবাদাদিতে এই সিদ্ধান্ত স্পষ্টভাবে উপলব্ধ হয়।^{২৩}

শৈলপুত্ৰী—তিনি হিমালয়েৰ কণ্ঠাকপে দেহধাৰণ কৰিযাছিলেন বলিযা তাঁহাকে ‘শৈলপুত্ৰী’ বলা হয়।^{২৪}

বৰ্ণণ—বৰ্ণণ জলেৰ অধিপতি দেবতা। পূৰ্বাকালে তিনি দেবগণেৰ সেনাপতি ছিলেন। মহাদেব তাঁহাকে জলেৰ অধিপতিকপে নিযুক্ত কৰেন।^{২৫}

বিশ্বকৰ্ম্মা—দেবতাদেব মধ্যে যিনি শ্ৰেষ্ঠ শিল্পী, তাঁহাব নাম ‘বিশ্বকৰ্ম্মা’। দেবগণেৰ দিব্য বিমান, অস্ত্ৰ-শস্ত্ৰ ও ভূষণাদি তাঁহাবই নিৰ্ম্মিত। তিনি মনুষ্যসমাজেও শিল্প-ব্যবসায়িহাৰা বিশেষভাবে পূজিত, তাঁহাব উপাসনাতে সিদ্ধ শিল্পীবা আপন আপন কৰ্ম্মক্ষেত্ৰে প্ৰতিষ্ঠা লাভ কবিতে পাবেন।^{২৬}

বিষ্ণু—একদল উপাসক ভগবান্কে বিষ্ণুকপে উপাসনা কৰেন।^{২৭}

২২ ভী ১৩শ অঃ।

২৩ দেব্যা প্ৰাণাদিতো দেবঃ কাৰ্ণ্যাৰ্জুনতেন্দ্রণঃ। ইত্যাদি। শা ১৫৩।১১১

উমামহেশ্বৰ-সংবাদ—অনু ১৪০ তম অঃ-১৪৫ তম অঃ। অথ ৮ম অঃ।

২৪ শৈলপুত্ৰীয়া সত্যসানন্। শল্য ৪৪।২৩

২৫ পূৰ্বা যথা মহাবাজো বৰ্ণং বৈ জলেধরম্। শল্য ৪৫।২২

অপাং বাজো ত্বাণাঞ্চ বিদে বৰ্ণং প্ৰভুম্। শা ১২২।২২

২৬ বিশ্বকৰ্ম্মা মহাভাগো ভক্তে শিল্পপ্ৰজাপতিঃ। ইত্যাদি। আদি ৬৬।২৮-৩০

২৭ বিষ্ণুঃ সনাতনঃ। ইত্যাদি। বন ১০।১১০। বন ১১৫।১৫

বিষ্ণু-উপাসনার ফলশ্রুতি—বিষ্ণুকপে অব্যব অনন্ত পুরুষের ধ্যান করিয়া তাঁহার পূজাঅর্চনাদ্বারা উপাসক যাবতীয় পুরুষার্থ লাভ কবিয়া থাকেন। পুণ্ডরীকাক্ষ ভগবান বিষ্ণুব উপাসনায সাধক সকল দুঃখেব হাত হইতে মুক্ত হন। যোগ, জ্ঞান, সাংখ্য, বিদ্যা, শিল্প প্রভৃতি জনার্দন হইতে উদ্ধৃত। তিনি এক হইয়াও ত্রিলোক ব্যাপিয়া অবস্থিত। তাঁহার মহিমা কীর্তন কবা বাক্যেব দ্বারা সম্ভবপব নহে। তিনি সৰ্ব্বাতিগ, সৰ্ব্বব্যাপী। তিনি বিশেষশ্বব, তিনি অজ। ৩৫ এইসকল উক্তি হইতে বোঝা যায়, পবমেশ্বব-বুদ্ধিতেই এক-একটি বিশেষ বিশেষ সম্প্রদায়েব এক-একজন দেবতা পূজিত হইতেন। সাকাব উপাসনায এক-এককপে এক-এক সম্প্রদায় পবমেশ্ববেবই উপাসনা কবিতেন। দেবতা ও পবমেশ্ববে ভেদবুদ্ধি সাধকদেব মধ্যে ছিল না।

কাম্য বিষ্ণুপূজা—কাম্য বিষ্ণুপূজাব বিশেষ বিশেষ বিধানেব উল্লেখ কবা হইয়াছে। মার্গশীৰ্ষমাসেব দ্বাদশী তিথিতে অহোবাত্র ব্যাপিয়া ‘বেশবেব’ অর্চনা কবিলে অশ্বমেধ-যজ্ঞেব ফল প্রাপ্ত হওয়া যায এবং সমস্ত দুষ্কৃতনাশ হয়। পৌষমাসে উক্ত তিথিতে ‘নাবায়ণ’ নামে পূজা কবিলে পবম সিদ্ধিলাভ হয়। মাঘমাসে ‘মাধব’, ফাল্গুনে ‘গোবিন্দ’, চৈত্রে ‘বিষ্ণু’ বৈশাখে ‘মধুসূদন’, জ্যৈষ্ঠে ‘ত্রিবিক্রম’, আষাঢ়ে ‘বামন’, শ্রাবণে ‘শ্রীধব’, ভাদ্রে ‘হবীবেশ’, আশ্বিনে ‘পদ্মনাভ’ এবং কার্তিকে ‘দামোদব’-নামে অর্চনা কবিলে ঈশ্বিত ফল লাভ হয়। ৩৬

বিষ্ণুর সহস্র-নাম—ভীষ্ম যুধিষ্ঠিবেব নিকট বিষ্ণুব সহস্র-নাম কীর্তন কবিয়াছেন। তাহাতে জানা যায, বিষ্ণুকে পবম ব্রহ্মকপে জগতেব সৃষ্টি, স্থিতি ও প্রলয়েব হেতু বলিয়া স্থিৰ কবা হইয়াছে। বিষ্ণুই নিখিলেব চবম উপেয়। তিনি পবিত্র হইতে পবিত্রতব, কল্যাণ হইতে কল্যাণতব, দেবতাদেবও পরম দেবতা এবং সৰ্ব্বভূতেব পিতা। (শ্রীমচ্ছঙ্কবাচার্য্য বিষ্ণুব সহস্র-নামেব ভাষ্য বচনা কবিয়াছেন।) ৩৭

বিষ্ণুর মূৰ্ত্তি—ধুকুমাবোপাখ্যানে বিষ্ণুব স্বকপ বর্ণিত হইয়াছে। ভগবান্ বিষ্ণু অনন্ত-শয্যায় শযান। তাঁহার নাভি হইতে সূর্য্যপ্রভ পদ্ম উদগত

৩৫ তমেব চার্কযন্নিতাঃ ভক্ত্যা পুরুষমব্যয়ম্। ইত্যাদি। অহু ১৪২।৫, ৬

যোগো জ্ঞানং তথা সাংখ্যং বিজ্ঞাঃ শিল্পাদি কৰ্ম্ম চ। ইত্যাদি। অহু ১৪২।১৩২-১৪৩

৩৬ অহু ১০২ তম অঃ।

৩৭ অহু ১৪২ তম অঃ।

হইয়াছে এবং পিতামহ ব্রহ্মা সেই পদ্ব হইতে উৎপন্ন। বিষ্ণু কিবিটী এবং কোল্লভধাবী, মহাত্ম্যতিসম্পন্ন। তাঁহাব পৰিধানে পীতকৌশেয় বস্ত্র, সহস্র সূৰ্য্যভাস্বৰ দীপ্যমান তাঁহাব দেহ, তেজ এবং ঐশ্বৰ্য্যে তিনি পৰিপূৰ্ণ।^{৩৮}

নারায়ণ-প্ৰণতি—মহাভাবতে প্ৰত্যেক পৰ্ব্বেব প্ৰাবল্লেই গ্ৰন্থকাব নাবায়ণকে প্ৰণাম কবিযাছেন।^{৩৯}

ব্ৰহ্মা—শেষশয্যায শযান ভগবান্ বিষ্ণুব নাভিকমল হইতে ব্ৰহ্মাব উৎপত্তি। তিনি চতুৰ্মুখ, চতুৰ্বেদ ও চতুৰ্মুৰ্দ্ধিস্বকপ। ব্ৰহ্মা পদ্বযোনি ও জগৎপ্ৰক্টা, ব্ৰহ্মৰূপে তিনি সৃষ্টি কবিষা থাকেন। তিনি পিতামহ, দেবতাদেব মধ্যে অধিকাংশ হইতেই বযোজ্যেষ্ঠ।^{৪০}

ব্ৰহ্মাই মহাভাৰত-ৰচনাৰ মূল প্ৰবৰ্ত্তক—জগত্বেব কল্যাণ-কামনায মহাভাবত প্ৰকাশেব নিমিত্ত ব্ৰহ্মা মহৰ্ষি দ্বৈপায়ন সমীপে উপস্থিত হইলেন এবং গণেশেব দ্বাবা গ্ৰন্থ লিখাইবাৰ কথা মহৰ্ষিকে বলিলেন।^{৪১}

যম—যম য়তুব অধিপতি। সাবিত্ৰ্য্যপাখ্যাণে তাঁহাব স্বকপ বৰ্ণিত হইযাছে। তিনি বজ্জবাস, বন্ধমৌলি, তেজস্বী, কৃষ্ণবৰ্ণ, বজ্জচক্ষু এবং পাশহস্ত। তাঁহাব আকৃতি ভযানক। যমকে পিতুলোকেব অধিপতিকপেও বৰ্ণনা কবা হইয়াছে।^{৪২}

শিব—শিব, মহাদেব, শঙ্কৰ, কদ্ৰ প্ৰভৃতি শব্দ দ্বাবা যে দেবতাকে অভিহিত কবা হইয়াছে, তাঁহাব উপাসনা তৎকালে খুব ব্যাপকভাবে প্ৰচলিত ছিল বলিয়া মনে হয়। বহু সাধক শিবেব উপাসনাৰ দ্বাবা অভিলষিত ফল লাভ কবিযাছেন। শিবেব বাসস্থান কৈলাস-পৰ্বত।^{৪৩}

৩৮ লোককৰ্ত্তা মহাভাগ ভগবানচুতো হবিঃ।

নাগভোগেন মহতা পৰিবভা মহীমিমাং ॥ ইত্যাদি। বন ২০২।১২-১৮

৩৯ নারায়ণঃ নমস্কৃত্য নবক্ৰৈব নবোত্তমম্।

৪০ যুগার্জে তব বাঞ্চে য নাভিপদ্মাদজাযত। ইত্যাদি। বন ১২।৩৮। বন ২০২।১৩, ১৪। বন ২৯০।১৭

৪১ তজাজগাম ভগবান্ ব্ৰহ্মা লোকগুৰুঃ স্বযম্।

প্ৰীত্যাঃ তন্ত্ৰ চৈবৰ্বেলোকানাং হিতকামাষা ॥ ইত্যাদি। আদি ১।৫৭-৭৪

৪২ বন্ধমৌলিঃ ষপুশ্চন্তাদিত্যসমভেজসম্। ইত্যাদি। বন ২৯৬।৮, ৯

যমঃ বৈবস্বতঞ্চাপি পিতৃণামকবোৎ প্ৰভূম্। শা ১২২।২৭

৪৩ কৈলাসঃ পৰ্বতঃ গতা তোবগ্নাসাস শঙ্কৰম্। ইত্যাদি। বন ১০৮।২৬। অনু ১৪শ অঃ।

সহস্রনাম-স্তোত্র—শিবের সহস্র-নাম স্তোত্র কীর্ত্তিত হইয়াছে। তৎসহ সহস্র নাম স্তোত্র পাঠেব নানাবিধ ফলশ্রুতিও বর্ণিত হইয়াছে।^{৪৪}

দক্ষযজ্ঞ-নাশ—অতি প্রাচীন কালে বোধ হয়, মহাদেব যাগযজ্ঞে পূজিত হইতেন না। প্রজাপতি দক্ষ শিবকে বাদ দিয়া সমস্ত দেবতাকে যজ্ঞে আহ্বান কবিয়াছিলেন, তাহাতে শিব ক্রুদ্ধ হইয়া প্রজাপতির যজ্ঞ পণ্ড কবিয়া দেন। অতঃপর যাজ্ঞিকগণ কদ্রকেও যজ্ঞেব একটা বিশিষ্ট অংশ নিবেদন কবিতেন। কদ্র যদি কদ্রমূর্ত্তি ধারণ কবেন, তাহা হইলে তৎক্ষণাৎ ত্রিলোকে প্রলম্বকাণ্ড সম্ভটিত হইবে, এই কাৰণে দেবভাগণ কদ্রকে খুবই ভয় কবিয়া চলেন।^{৪৫}

মূর্ত্তি—মহাদেবের মূর্ত্তিবিষয়েও কিছু কিছু বর্ণনা পাওয়া যায়। ব্যাসদেব যুধিষ্ঠিরকে বলিয়াছেন, ‘মহাদেব তোমাকে স্বপ্নে দর্শন দিবেন। বৃষ তাঁহাব বাহন, তিনি নীলকণ্ঠ, পিনাকধারী এবং কুন্ডিবাসা’।^{৪৬} বাজা সগব পিনাকী, শূলপাণি, ত্র্যম্বক ও বহুকপ নামে উমাপতির আবাসনা কবিয়াছিলেন।^{৪৭} ইন্দ্র অৰ্জ্জুনকে মহাদেবের উপাসনার উপদেশ দিয়া বলিয়াছিলেন—‘তিনি ভূতেশ, শিব, ত্র্যক্ষ এবং শূলধর’।^{৪৮} অৰ্জ্জুন মহাদেবের দর্শন লাভ কবিয়া স্তুতি কবিত্তে লাগিলেন—‘হে দেবদেব, নীলগ্রীব, জটাধর, ত্র্যম্বক, ললাটাক্ষ, শূলপাণে, পিনাকপাণে মহাদেব, প্রসন্ন হউন’।^{৪৯} পাশুপত-অস্ত্র প্রাপ্তিব নিমিত্ত অৰ্জ্জুন মহাদেবকে বহুবিধ স্তুতি দ্বাবা সম্ভষ্ঠ কবেন। সেই স্তুতিতেও দেখা যায়—তিনি নীলগ্রীব, পিনাকী, শূলী, ত্রিনেত্র, বসূবেতাঃ, অধিকাভর্ত্তা, বৃষধ্বজ, জটী, সহস্রশিবাঃ, সহস্রভুজ, সহস্রনেত্র, সহস্রপাদ।^{৫০} প্রজাপতি মহাদেবকে বৃষভ দান কবেন।^{৫১} শতকদ্রীয়-অধ্যায়ে ব্যাসদেব অৰ্জ্জুনকে বলিয়াছেন, ‘তিনি মহাদেব, মহাকায়, দ্বীপিচর্ম্মপবিধারী, ত্রিশূলপাণি, খজচর্ম্মধর, পিনাকী,

৪৪ অনু ১৭শ ও ১৮শ অঃ।

৪৫ অনু ১৬০ তম অঃ। দ্রো ২০১ তম অঃ। নো ১৮শ অঃ।

৪৬ স্বপ্নে ত্র্যক্ষসি রাজেন্দ্র ক্ষপান্তে হুং বৃষধ্বজম্। ইত্যাদি। সভা ৪৬।১৩-১৫

৪৭ শঙ্কর ভবমীশানং পিনাকিং শূলপাণিনম্।

ত্র্যম্বকং শিবমুগ্ৰেশং বহুকপমুমাপতিম্ ॥ ইত্যাদি। বন ১০৬।১০। শল্য ৪৪।৩০

৪৮ যদা ত্র্যক্ষসি ভূতেশং ত্র্যক্ষং শূলধরং শিবম্। বন ৩৭।৫৭

৪৯ দেবদেব মহাদেব নীলগ্রীব জটাধর। ইত্যাদি। বন ৩২।১৪-৭৮

৫০ নমো ভবায় সর্ব্বায় কদ্রায় বরদায় চ। ইত্যাদি। দ্রো ৭৮।৫৩-৬০

৫১ বৃষভক্ষ দদৌ তস্মৈ সহ গোভিঃ প্রজাপতিঃ। অনু ৭৭।২৭

ভ্রাক্ষ, মহাভুজ, চীববাসা, উষ্ণীষী, সুবক্ত্র, ও সহস্রাক্ষ । তাঁহাব অনেক পার্শদ আছেন । তাঁহাবা জটিল, মুণ্ড, হ্রস্বগ্রীব, মহোদব, মহাকাশ, মহাকর্ণ, বিকৃতানন, বিকৃতপাদ ও বিকৃতবেশ । সকল সময়েই তাঁহাবা মহদেবের অনুবর্তন কবিয়া থাকেন ।^{৫২}

সহস্রনাম-স্তোত্রে মহাদেবের স্বরূপ-প্রকাশক অনেক শব্দ কীর্ত্তিত হইয়াছে । বিষ্ণুর স্তোত্রে উল্লিখিত হইয়াছে—মধুকৈটভ-বধেব সময় ক্রুদ্ধ বিষ্ণুর ললাট হইতে শূলপাণি উৎপত্তি ।^{৫৩}

মহাদেবের মাহাত্ম্য ও উপাসনা—বহুস্থানে মহাদেবের অনন্তসাধারণ মাহাত্ম্যের বর্ণনা করা হইয়াছে ।^{৫৪} শিবের উপাসনা সম্বন্ধে যে যে স্থানে উল্লেখ আছে, নিম্নে তাহা সংকলিত হইল ।

দ্রোপদীর পূর্ববজ্জনে শঙ্কর আবাধনা (আদি ১৬৯।৮ ও ১৯৭।৪৫) । অৰ্জুন শঙ্করকে মনে মনে স্মরণ কবিয়া দ্রুপদবাজার সভায় লক্ষ্যাবেশেব নিমিত্ত ধনু গ্রহণ কবিলেন (আদি ১৮৮।১৮) । কৈলাসপর্বতে শ্বেতকিবাজার শিব-উপাসনা (আদি ২২৩।৩৬) । জবাসন্ধেব শিব-উপাসনা (সভা ১৪।৬৪ । সভা ২২।১১ । সভা ২২।২৯) । জবাসন্ধ মানুষ বলি দিয়া কদ্রয়জ্ঞ কবিবার নিমিত্ত বহু নৃপতিকৈ বন্দী কবিয়া বাখিয়াছিলেন । কৃষ্ণেব ইঙ্গিতে ভীম তাঁহাকে যুদ্ধে বধ কবিলে বন্দীগণ মুক্তিলাভ কবেন । কুমারী গান্ধারী শিব-উপাসনা (আদি ১১০।৯) । মনুষ্য স্বপ্তিলে অৰ্জুন মালাদ্বারা শিবপূজা কবিয়াছিলেন (বন ৩৯।৬৫) । বাজা সগর পুত্রকামনায় পত্নীসহ কৈলাসপর্বতে গিয়া মহাদেবের উপাসনা কবিয়াছিলেন (বন ১০৬।১২) । জয়দ্রথ ভীমকর্তৃক লাঞ্চিত হইয়া সুদীর্ঘকাল গঙ্গাদ্বারে বিকপাক্ষেব উপাসনায় মনোনিবেশ কবেন । তপস্তায় প্রীত হইয়া বৃষধ্বজ তাঁহাকে বব দিয়াছিলেন (বন ২৭১।২৫-২৯) । অশ্বাব উগ্র তপস্তায় সন্তুষ্ট হইয়া মহাদেব তাঁহাকে ভীষ্মবেশেব বব দিয়াছিলেন । অশ্বাই পব-জন্মে শিখণ্ডিকপে জন্মগ্রহণ কবেন (উ ১৮১।৭) । দ্রুপদবাজা অপত্য-কামনায় দীর্ঘকাল শঙ্করবেব উপাসনা কবেন (উ ১৯০।৩) । কৃষ্ণ ও

৫২ দ্রো ২০১ তম অঃ

৫৩ অনু ১৭শ অঃ ।

ললাটাজ্জাতবান্ শব্দঃ শূলপাণিস্ত্রিলোচনঃ । বন ১০৭।৪০

৫৪ সৌ ৭ম অঃ । দ্রো ২০১ তম অঃ । অনু ১৪শ, ১৪০ তম ও ১৬০ তম অঃ ।

অথ ৮ম অঃ ।

অৰ্জুন মহাদেবের আবাধনা কবিল্লা পাশুপত-অস্ত্র লাভ কবেন, সেই অস্ত্র দ্বাবাই অৰ্জুন জয়দ্রথকে বধ কবিষাছিলেন (দ্রো ৮।৫৩-৬২)। সোমদত্ত বীর পুত্র-কামনাষ কঠোর তপ্রস্ঠাষ শঙ্কবেব তুষ্টি-বিধান কবিষাছিলেন (দ্রো ১৪২।১৫)। অশ্বথামা শিবের উপাসনাষ বিশেষ শক্তি লাভ কবেন (সৌ ৭।৫৪)। কৃষ্ণেব শিব-উপাসনা (বন ২০।১২)।

লিঙ্গমাহাত্ম্য ও পূজাবিধান—লিঙ্গকপ প্রতীকে মহাদেবের পূজাবিধানও দেখিতে পাই। উক্ত হইয়াছে যে, সৰ্ব্বভূতের উৎপত্তিৰ হেতুকাপে ছানিষা যিনি লিঙ্গকপ মূৰ্ত্তিতে মহাদেবের অৰ্চনা কবেন, বৃষভধ্বজ তাঁহাকে বিশেষ কৃপা কবিষা থাকেন।^{৫৫} লিঙ্গ-মূৰ্ত্তিৰ পূজাষ আন্তিক পুৰুষগণ অভিলষিত ফল লাভ কবিষা থাকেন।^{৫৬} যিনি মহাদেবের বিগ্রহ অথবা লিঙ্গকপ বিগ্রহেব পূজা কবেন, তিনি মহতী শ্রী লাভ কবিষা থাকেন।^{৫৭} লিঙ্গপূজাব মাহাত্ম্য অনুশাসনপৰ্বেব সপ্তদশ অধ্যায়ে এবং তাহাব নীলকণ্ঠ-টীকাতে বিশেষভাবে কীর্ত্তিত হইয়াছে। সৌপ্তিক-পৰ্বেব সপ্তদশ অধ্যায়ে শিবলিঙ্গেব উৎপত্তিৰ বিবরণ বিবৃত হইয়াছে।

মহাদেব উমাপতি—মহাদেবকে ভগবতী দুৰ্গাদেবীর পতিকপে বর্ণনা কবা হইয়াছে। উমামহেশ্বৰ-সংবাদে (অনু ১৪০ তম—১৪৫ তম অঃ) এবং অগ্ন্যস্থানেও এই বিষয়ে বর্ণনা পাওয়া যায়।^{৫৮}

শিব ও রুদ্র—মহাদেবের কদ্রমূৰ্ত্তি সংহাবেব প্রতীক, আবাব তাঁহাব শান্ত সমাহিত যোগীন্দ্রবিগ্রহ ভক্তদেব কল্যাণে সতত দক্ষিণ। স্তব-স্ততিতে প্রত্যেক দেবতাবই সৰ্বমমত্ব ও সৰ্বশক্তিমত্ব কীর্ত্তিত হইয়াছে।^{৫৯}

শ্রী—দেবতা ‘শ্রী’ সৰ্ববিধ ঐশ্বর্যের অধিষ্ঠাত্রী। তিনিই লক্ষ্মী, তিনিই

৫৫ সৰ্বভূতভবঃ জ্ঞাত্বা লিঙ্গমর্চতি ষঃ প্রভোঃ।

তস্মিন্ভাধিকাঃ শ্রীতিং কবোতি বৃষভধ্বজঃ। দ্রো ২০।৯৬

৫৬ লিঙ্গং স্বক্যাপ্যবিধ্যত। সৌ ১৭।২১। নীলকণ্ঠ।

৫৭ লিঙ্গং পূজয়িতা নিত্যং মহতীং শ্রিয়মশ্রুতে। অনু ১৬।১।৬

৫৮ ন দর্শনং মহাবীর্যো দেবদেবমুপাতিস্ম। শল্য ৪৪।১৩

দেব্যা প্রণোদিতো দেবঃ। শা ১৫৩।১১১

পার্কত্যা সন্তিতঃ প্রভুঃ। বন ২৩০।২৯

৫৯ ন কদ্রো দানবান্ হৃদা কৃদ্বা ধর্মোত্তবঃ জগৎ।

বৌদ্ধঃ রূপমপোংদ্বিপ্য চক্রে কপং শিবং শিবঃ। শা ১৬৬।৪২

সম্পন্ন। শুভ আদর্শের যেখানে কোন চ্যুতি-বিচ্যুতি নাই, তিনি সেখানেই বাস কবিয়া থাকেন। অমেধ্য, অকল্যাণ ও ছল-চাতুরী হইতে তিনি সব সময়ই দূরে থাকেন। তাঁহাকে পূজা-অর্চনার দ্বারা সন্তুষ্ট করা যায় না। যিনি সভানিষ্ঠ শুচি ও কল্যাণের উপাসক, জীদেবী তাঁহার নিকট আপনা-আপনিই উপস্থিত হন। ৩০

শ্রীর প্রসাদ—শ্রীর চবিত্ত হইতে স্পষ্ট বুদ্ধিতে পাবা যায় যে, উপাসক যদি শুদ্ধ সংযতচেতা হন এবং সাবু আদর্শে জীবন যাপন করেন, তাহা হইলে দেবতাব প্রসাদ লাভ করা তাঁহার পক্ষে অতিশয় সহজ। সকল দেবতাই কুটিল, ভাবদুষ্ট ও অমেধ্যচবিত্তকে বর্জন করেন। কেবল বাহু পূজায় তাঁহাদের প্রীতি উৎপাদন করা সম্ভবপর হয় না। প্রত্যেক দেবতা সম্বন্ধে এই সিদ্ধান্ত করা যাইতে পারে। পবন শ্রীর প্রসাদ সম্বন্ধে যে-সকল অধ্যায় বিবৃত হইয়াছে, সেইগুলিতে অপেক্ষাকৃত সুস্পষ্টভাবে এই কথা বলা হইয়াছে।

শ্রীকৃষ্ণ—প্রায় সর্বত্রই কৃষ্ণকে পবন ব্রহ্মজ্ঞানে অর্চনা করা হইয়াছে। কৃষ্ণের ঐশ্বরিক বিভূতিও নানাভাবে বিভিন্ন উপাখ্যান এবং দার্শনিক অংশের মধ্য দিয়া প্রকটিত হইয়া উঠিয়াছে।

শ্রীকৃষ্ণই পরম ব্রহ্ম—মহাভাবতের শ্রীকৃষ্ণ শুধু যদুবংশজ জ্ঞানী বীরপুরুষমাত্র নহেন, তিনি ‘অচিন্ত্যগতিবীশ্বরঃ’। উদ্যোগপর্বে দেখিতে পাই, দৌত্যকর্মে নিযুক্ত হইয়া গর্বিত দুৰ্য্যোধনাদিকে বিশ্বরূপ প্রদর্শন কবিয়াছেন। আবার ভীষ্মপর্বে দেখা যায়, নির্বিকল্প অর্জুনকে যুদ্ধে উৎসাহিত কবিত্তে বিশ্বরূপ প্রদর্শন কবিয়া ভক্ত সখার নির্বেদ অপনোদন কবিয়াছেন। শান্তিপর্বে ও সভাপর্বে ভীষ্মকৃত স্বরূপবর্ণনায় তাঁহার পবনরূপ প্রতি শব্দে বিধোষিত। তাঁহাকে ভিত্তিস্বরূপ বর্ণনা কবিয়াই সমগ্র মহাভাবত বিবচিত্ত, ‘মূলং ত্বং ব্রহ্ম চ ব্রাহ্মণাশ্চ’ (উ ২৯।৫৩)। তিনি যোগীশ্বর, তিনি অনাদি, অনন্ত, অপ্রমেয়, পবমান্না। প্রত্যেক পর্বে একপ অসংখ্য উক্তি আছে, যাহা হইতে স্থির করা যায় যে, মহাভাবতের মহর্ষি শ্রীকৃষ্ণকে পূর্ণব্রহ্ম-রূপে বর্ণনা কবিয়া তাঁহাবই লীলা প্রকাশের নিমিত্ত অগণিত শ্লোক রচনা কবিয়াছেন।

, সরস্বতী—সরস্বতীদেবী বাক্যের অধিষ্ঠাত্রী। বর্ণিত হইয়াছে যে, তিনি

দণ্ডনীতিৰ সৃষ্টি কৰিষাছিলেন।^{৬১} প্রত্যেক পৰ্বেৰ প্ৰাৰম্ভে 'নাৰায়ণ নমস্কৃত্য' ইত্যাদি শ্লোকে দেবী সৰস্বতীকেও প্ৰণাম কৰা হৈয়াছে।^{৬২}

সাবিত্ৰী—মদ্রবাজ অশ্বপতি অপত্যকামনাৰ আঠাৰ বৎসৰ কঠোৰ নিয়মেৰে সহিত সাবিত্ৰীদেবীৰ উপাসনা কৰিষাছিলেন। সাবিত্ৰীমন্ত্ৰে এক লক্ষ আহুতি প্ৰদান কৰাৰ পৰা দেবী অগ্নিকুণ্ড হইতে উথিত হইয়া বাজাকে বৰ দেন। সাবিত্ৰীৰ বৰে বাজা একটো কণ্ঠাবত্ন লাভ কৰেন। সাবিত্ৰীৰ প্ৰসাদে লাভ কৰাৰ বাজা কণ্ঠাব নাম বাখিলেন—'সাবিত্ৰী'।^{৬৩}

পৈগ্বলাদিৰ সাবিত্ৰী-উপাসনা—জাপকোপাখ্যানে বৰ্ণিত হৈয়াছে, ব্ৰাহ্মণ পৈগ্বলাদি সংহিতা-জপপূৰ্বক দীৰ্ঘকাল সংযতভাবে ব্ৰাহ্ম-তপস্যাৰ আত্মনিয়োগ কৰেন। অনেক বৎসৰ পৰা সাবিত্ৰীদেবী তাঁহাৰ জপে প্ৰীত হইয়া মূৰ্ত্তি-পৰিগ্ৰহপূৰ্বক তাঁহাকে দৰ্শন দেন এবং অভিলষিত বৰ প্ৰদান কৰেন।^{৬৪}

সূৰ্য্য—সূৰ্য্য-উপাসনাৰ কষেকটো উদাহৰণ মহাভাবতে দেখিতে পাই। প্ৰাচীন কালে কুকবাজ সম্বৰণ সূৰ্য্যৰ আৰাধনা কৰিষাছিলেন।^{৬৫} বিবাহ-পত্নীৰ আদেশে দ্ৰৌপদী সুৰা আনিবাৰ নিমিত্ত কীচকভৰনে যাত্ৰা কৰিষা পথিমধ্যে মুহূৰ্ত্তকাল সূৰ্য্যৰ উপাসনা কৰেন। উপাসনাৰ সন্তুষ্ট হইয়া সূৰ্য্য দ্ৰৌপদীৰ বক্ষাৰ ব্যৱস্থা কৰিষাছিলেন।^{৬৬} পৌৰ্ব্বাহ্নিক নিত্যক্ৰিয়া সমাপন কৰিষা শ্ৰীকৃষ্ণ সূৰ্য্যৰ উপাসনা কৰিতেন।^{৬৭} শবশয্যাৰ শয়ন কৰিষা ভীষ্ম পৰিখাপ্ৰতিবিষে সূৰ্য্যৰ উপাসনা কৰিষাছিলেন।^{৬৮}

সূৰ্য্যৰ অষ্টোত্তৰ-শতনাম—ধোম্য যুধিষ্ঠিৰেৰ নিকট সূৰ্য্যৰ অষ্টোত্তৰ-শতনাম বীৰ্ত্তন কৰিষাছিলেন। সেই স্তোত্ৰে সূৰ্য্যকেই অনন্ত, বিশ্বাত্মা,

৬১ সম্বন্ধে দণ্ডনীতিঃ সা জিৰ্ লোকেৰু বিস্কৃতা। শা ১২২।২৫

৬২ দেবীঃ সৰস্বতীকৈব ততো জঘমূলীৰয়েৎ।

৬৩ বন ২২২ তম অঃ।

৬৪ শা ১২২ তম অঃ।

৬৫ অথৰ্ক পুত্ৰঃ কৌন্তেয় কুকণামুঘভো বলী।

সূৰ্য্যশাৰাধ্যামান নৃপঃ সম্বৰণতদা। আদি ১৭১।১২

৬৬ উপাতিষ্ঠত সা সূৰ্য্যঃ মুহূৰ্ত্তমবলা ততঃ। বি ১৫।১৯

৬৭ উপত্যহে বিবশন্তম্। উ ৮৩।৯

৬৮ উপাসিত্তে বিবশন্তমেবঃ শবশাচিতিঃ। ভী ১২০।৫৪

ভূতাশ্রয়, ভূতপতি, বিশ্বতোমুখ, বিশ্বকর্মা এবং শাস্ত্ররূপে কীর্তন করা হইয়াছে।^{৬৯}

যুধিষ্ঠিরকৃত সূর্যাস্ততি ও সূর্য্যের বরদান—বনবাসকালে যুধিষ্ঠির তুচিসমাহিত চিত্তে সূর্য্যের স্তুতিগান কবিয়াছিলেন। সেই স্তুতিতেও বলা হইয়াছে—তুমিই সর্বভূতের উৎপত্তির হেতু, তুমি ঈশ্বরবেবও ঈশ্বর। যুধিষ্ঠিরেব স্তুতবে সন্তুষ্ট হইয়া ভগবান্ সূর্য্য দীপ্যমান দেহ ধাবণপূর্ব্বক যুধিষ্ঠিরের সমীপে আগমন কবেন এবং তাঁহাকে একটি তাম্রাব পাকপাত্র (পিঠর) দান কবেন। সেই পাত্রস্থ অন্ন দ্রোপদীব আহাবের পূর্ব্ব পর্য্যন্ত অক্ষয় থাকিবে—এইরূপ বর দিয়া বনবাসী যুধিষ্ঠিরেব অতিথি-সংকাবে উদ্যোগ সূর্য্যদেবই কবিত্তা দিয়াছিলেন।^{৭০}

সৌরব্রত—সৌব্রত নামে একপ্রকার সূর্য্যোপাসনা প্রচলিত ছিল। তাহা খুব সৌভাগ্যবর্দ্ধক বলিয়া নীলকণ্ঠের টীকাতে উল্লিখিত হইয়াছে।^{৭১}

স্কন্দ—স্কন্দেব উৎপত্তি সম্বন্ধে নানাভাবেব বর্ণনা পাওয়া যায়। অগ্নি সপ্তর্ষিভার্য্যাগণকে দেখিয়া কামের জ্বালাম্বুস্থির হইয়া উঠেন, পরন্তু উদ্দেশ্য সিদ্ধির সম্ভাবনা না থাকায় দেহত্যাগেব উদ্দেশ্যে এক গভীর অরণ্যে চলিয়া যান। দক্ষদুহিতা স্বাহা পূর্ব্ব হইতেই অগ্নিকে কামনা কবিতেছিলেন। তিনি স্থির কবিলেন, সপ্তর্ষিভার্য্যাগণেব কপ-পবিগ্রহ কবিয়া অগ্নির বাসনা পূর্ণ কবিবেন। প্রথমেই তিনি অগ্নিবােব পত্নী শিবাব রূপ গ্রহণ কবিত্তা অগ্নিব নিকট উপস্থিত হইয়া আপনাব অভিলাষ পূর্ণ কবিলেন এবং অগ্নিব শুক্র হস্তে ধারণ কবিয়া সুপর্ণীকপ গ্রহণপূর্ব্বক সুবক্ষিত এবং শবস্তম্ভসম্বৃত শ্বেতপর্ব্বতে কোনও একটি কাঞ্চনকুণ্ডে সেই শুক্র স্থাপন করিলেন। অকল্পতীর তেজস্বিতা ও তপঃশক্তি অনন্তসাধাবণ, তাই স্বাহা অকল্পতীব কপ ধাবণ করিতে পারিলেন না। অপর পাঁচজন ঋষিপত্নীর কপ-পবিগ্রহ কবিয়া পূর্ব্বোক্তরূপে অগ্নিব তেজ সেই কুণ্ডে প্রক্ষেপ কবিলেন। তারপব এক প্রতিপদ-তিথিতে সেই কুণ্ডেই স্কন্দেব জন্ম হয়।

স্কন্দের স্বরূপ—প্রথম দিনেই সেই স্কন্দ (স্থলিত) তেজ ষট্শির, দ্বাদশশ্রোত্র, দ্বাদশাক্ষি, দ্বাদশভূজ, একগ্রীব এবং একজঠরে পরিণত হইল।

৬৯ বন ৩।১৪-২৮

৭০ বন ৩।৩৫-৭৩

৭১ সৌভাগ্যবর্দ্ধক সৌরব্রতাদিক্। বন ২৩২।৮

দ্বিতীয় দিনে কপ অভিব্যক্ত হইল। তৃতীয় দিনে ঐ কপ একটি শিশুতে পবিণত হইল। চতুর্থ দিবসে বালক লোহিতমেঘসংবৃত্ত বিদ্যুতের মত শোভা পাইতে লাগিলেন। ত্রিপুরাবিশ্রদত্ত অসুবিবিনাশন ভীষণ ধনুগ্রহণ কবিয়া অমিতশক্তি বালক ভয়ঙ্কর নাদে দশ দিক্ প্রকম্পিত কবিয়া তুলিলেন। তাঁহার ভীষণ নিনাদ শ্রবণে চিত্র ও ঐবাবত-নামক মহানাগদ্বয় সেখানে উপস্থিত হইলে তিনি দুই হাতে দুইটি নাগকে ধারণ কবিলেন। অপব এক হাতে শক্তি ও এক হাতে অতিশয় বলবান্ তাম্রচূড় কুঙ্কটকে ধারণ কবিয়া অমিত শক্তিতে ক্রীড়া কবিতে লাগিলেন। দুই হাতে শঙ্খ ধারণ কবিয়া এমন ভীষণভাবে বাজাইতে লাগিলেন যে, সমস্ত জগৎ যেন প্রলয়নিনাদে শঙ্কিত হইয়া উঠিল। দুই হাতে আকাশে আঘাত কবিতে লাগিলেন।^{১২} স্বন্দ হিবণ্যকবচ, হিবণ্যশ্রুক, হিবণ্যচূড়, হিবণ্যমুকুট, হিবণ্যাক্ষ, লোহিতাশ্বরসংবৃত্ত, ভীক্ষুদ্বংষ্ট্র এবং কুণ্ডলযুক্ত।^{১৩} তাঁহার ছয় মাথা, বার চক্ষু এবং বারখানি হাত। তিনি পীনাংস এবং অত্যন্ত শক্তিশালী।^{১৪}

স্বন্দের শৈশব—মাতৃগণের মধ্যে খাত্তী স্বন্দকে আপন পুত্ররূপে রক্ষা কবিতে লাগিলেন। লোহিতোদয়িব কন্যা জুব্বা স্বন্দকে বোলে লইয়া আদবযত্ন কবিতে লাগিলেন এবং অগ্নি ছাগবন্ত্র ও বহুপ্রজ হইয়া বালকের ক্রীড়ার সহায় হইলেন।^{১৫}

স্বন্দের কৃত্তিকাপূজা—তারকবধোপাখ্যানে বর্ণিত হইয়াছে—দেবতা ও ঋষিগণের প্রার্থনায় কৃত্তিকাগণ অগ্নি হইতে গর্ভধারণ কবেন। তাঁহার৷ হয়জনে একই সময়ে সন্তান প্রসব করিলেন। ছয়টি শিশু যখন একত্রে প্রাপ্ত হইয়া শববনে বর্ধিত হইতেছিল, তখন একদিন কৃত্তিকাগণ পুত্রস্নেহবশতঃ সেখানে উপস্থিত হইবামাত্র একটি শিশুকে দেখিতে পান। সেই শিশুটি ছয় মুখে ছয় মাতার স্তন্য পান করিয়া সকলকেই মাতৃগোরবে আনন্দিত করিয়াছিল।^{১৬}

^{১২} বন ২২৪ তন অঃ।

^{১৩} উপবিষ্টত্ব তং স্বন্দং হিবণ্যকবচশ্রুক্। ইত্যাদি। বন ১০৮।১-৩

^{১৪} বর্ডাননঃ কুববস্ত্র ষিষড়দং ষিষড়প্রিয়ন্। ইত্যাদি। অম্ব ৮৭।১৮, ১৯

^{১৫} সর্দীসঃ যা তু দাতৃণাং নারী ক্রোধনমুত্তবা। ইত্যাদি। বন ২২৫।২৭-৩২

^{১৬} বিপন্নকৃত্য রাচেস্ত্র দেবতা ঋষয়স্তথা।

কৃত্তিকাসোদয়ানাহরপত্যভরণায় বৈ। ইত্যাদি। অম্ব ৮৬।৫-১৩

অগ্নি ও গঙ্গা হইতে ঋন্দের জন্ম—সুবর্ণোৎপত্তিপ্রকরণে বর্ণিত আছে যে, তাবকাসুবেব অত্যাচার সহ্য কবিতে না পাবিষা দেবগণ তেজস্বী পুত্র উৎপাদনের নিমিত্ত অগ্নিকে প্রার্থনা জানান। দেবগণেব প্রার্থনায সম্মত হইয়া অগ্নি গঙ্গাদেবীর সহিত মিলিত হন। অগ্নিবে তেজ সহ্য কবিতে না পাবিষা গঙ্গা মেকপৰ্বতে গৰ্ভ বিসৰ্জ্জন দেন। সেই গৰ্ভ দিব্য শববনে কৃতিগণেব স্তন্যদুগ্ধে পুষ্টিলাভ কবে। সেইহেতু বালকেব নাম ‘কার্ত্তিকেয়’।^{৭৭}

হরপার্বতী হইতে উৎপত্তি—কার্ত্তিকেয় ভগবান্ শিবেব ঔবসে উমাব গৰ্ভে জন্মগ্রহণ কবেন—এইকপ বর্ণনা শিবপুবাণাদিতে পাওয়া যায়। মহাকবি কালিদাস এই বর্ণনাকে অবলম্বন কবিষা ‘কুমাৰসম্ভব’-মহাকাব্য বচনা কবিষাছেন। মহাভাবতেও অত্যন্ত গৌণভাবে এই বিষয়ে একটু উল্লেখ কৰা হইয়াছে। ভগবান্ কদ্র বহ্নিতে অনুপ্রবিষ্ট হন এবং ভগবতী উমা স্বাহাতে অনুপ্রবেশ কবেন। তাবপব বহ্নি ও স্বাহাব মিলনে কদ্রমুত ঋন্দের উৎপত্তি হইয়াছে।^{৭৮}

বিস্তৃত জন্মবিবরণ—ঋন্দের জন্মবৃত্তান্ত সম্বন্ধে অশ্বপ্রকাব বর্ণনাও দেখিতে পাওয়া যায়। সাবস্বতোপাখ্যানে উল্লিখিত হইয়াছে—মহেশ্ববেব তেজ অগ্নিতে পতিত হইলে সৰ্বভক্ষ ভগবান্ অগ্নিও তাহা দগ্ধ কবিতে পাবিলেন না। তিনি ব্রহ্মাব আদেশে সেই তেজ গঙ্গায় বিসৰ্জ্জন দেন। গঙ্গাদেবীও সেই তেজ ধাবণ কবিতে অসমর্থ হইয়া হিমালয়পৰ্বতে তাহা পবিত্যাগ কবেন। হিমালয়েই সেই তেজ দিনে দিনে দীপ্ত সূর্য্যের ন্যায় বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। কৃতিবাগণ হিমালয়েব শবস্তন্থে অনলপ্রভ সেই তেজোবাশি দেখিবামাত্র ‘এইটি আমাব, এইটি আমাব’—এই বলিতে বলিতে তেজঃপুঞ্জের সমীপে গমন করেন। তৎক্ষণাৎ সেই তেজঃপুঞ্জ ষড়াননকপ ধাবণ কবিয়া কৃতিবাগণেব স্তন্য পান কবিতে প্রবৃত্ত হইলেন। কৃতিবাগণ তাঁহাব অঙ্গুত আকৃতি দর্শনে বিস্মিত হইয়া বালকে সেখানে বাখিষাই অন্তর্হিত হইলেন। সেই বালক ক্রমশঃ বর্দ্ধিত হইয়া দিব্য তেজস্বিকপে বিবাজ কবিতেছিলেন।

৭৭ অনু ৮৫।৫৫-৮২

৭৮ অনুপ্রবিষ্ট কদ্রেব বহ্নি জাতো হুং শিশুঃ। বন ২২৮।৩০

ঋদ্রেণ্যগ্নিঃ সমাবিষ্ণু স্বাহামাবিষ্ণু চোমযা।

হিতার্থং সর্বলোবানাং জাতস্বমপরাজিতঃ। বন ২৩০।৯

হঠাৎ একদা শৈলবাজপুত্রীসহ প্রমথগণবেষ্টিত মহাদেবকে দেখিতে পাইয়া তাঁহার দিকে অগ্রসর হইতেছেন—এমন সময়ে মহাদেব, ভগবতী দুর্গা, অগ্নি ও গঙ্গাদেবী এই চাবিজন মনে মনে ভাবিতে লাগিলেন—‘আহা, এমন সুন্দর শিশু প্রথমে কাহার নিকট উপস্থিত হইবে দেখিতে হইবে’। প্রত্যেকেই প্রথমে তাঁহাকে বক্ষে ধারণ কবিবার নিমিত্ত বাস্তব হইলেন। কার্ত্তিকেয় তাঁহাদেব মনোভাব বুঝিতে পারিয়া যোগবলে চাবিটি শবীর ধারণ কবিয়া যুগপৎ চাবিজনের নিকট উপস্থিত হইলেন। তাঁহার অত্যন্ত ক্ষমতা দর্শনে নিবতিশয় প্রীত হইয়া উল্লিখিত দেবতা-চতুষ্টয় তাঁহার যথাযোগ্য সম্মানের নিমিত্ত পিতামহের নিকট প্রার্থনা জানাইলেন। পিতামহ তাঁহাকে সর্বভূতের সেনাপতিত্বে বরণ কবিলেন।^{৭২}

কুমারের অভিষেক ও পারিষদবর্গ—পুণ্যসলিলা সব্বতী নদীর তীরে পিতামহ ব্রহ্মা তাঁহার অভিষেক সম্পন্ন করেন। উপস্থিত দেবতাগণ নবাভিষিক্ত সেনাপতিকে সাধ্যমত ভূষণাদি উপঢৌকনে আপ্যায়িত করেন। কুমারের অভিষেক-ক্রিয়ায় যে দেবতাগণ উপস্থিত ছিলেন, তাঁহাদেব মধ্যে অনেক বণপ্রিয় দেবতা তখনই আনন্দের সহিত কার্ত্তিকেয়ের অনুগত পারিষদের পদে বৃত্ত হইয়াছিলেন।^{৭৩}

কুমারাহুতর মাতৃবর্গ—প্রভাবতী, বিশালাক্ষী, পালিতা, ভদ্রকালী, শতঘণ্টা, মুণ্ডী, অমোঘা প্রমুখ অসংখ্য দেবমাতৃগণ কুমারের দেহবক্ষার্থ তাঁহার অনুসরণে প্রবৃত্ত হইলেন।^{৭৪}

অভিষেক সম্বন্ধে অশুপ্রকার বর্ণনাও পাওয়া যায়। দেববাজ ইন্দ্র, স্কন্দেব সহিত যুদ্ধে পরাজিত হইয়া তাঁহাকে স্বর্গবাজ্যে ইন্দ্রপদে বরণ কবিত্তে চাহিলে স্কন্দ অস্বীকার কবিলেন। অতঃপর ইন্দ্রের প্রার্থনায় তিনি সেনা-নাশকতা গ্রহণ কবিত্তে স্বীকৃত হইলে দেবগণ ও মহর্ষিগণ মিলিত হইয়া তাঁহাকে সৈন্যপত্যে অভিষিক্ত করেন। তিনি দানবগণের বিনাশের নিমিত্ত দেবতাদের অভিপ্রায় অনুসারে দেবসেনাপতিত্ব গ্রহণ কবিলেন। তাঁহার মাথার উপর কাঞ্চনচ্ছত্র ধৃত হইল। বিশ্বকর্মা তাঁহাকে দিব্য কাঞ্চনমালা প্রদান কবিলেন। ভগবান্ বৃষধ্বজ দেবীসহ আগমন কবিয়া সেনাপতিব

৭২ শ্লো ৪৪শ অঃ। অনু ৮৬।৩১,৩২

৮০ শ্লো ৪৫শ অঃ।

৮১ শ্লো ৪৬শ অঃ।

যথোচিত সম্মান কবিলেন। বিমল বস্ত্রবস্ত্রে অধিকতর দীপ্তিমান্ স্বন্দকে অগ্নিদেব বথের কেতুস্বকপ একটি মহান্ কুঙ্কট দান কবিলেন।

দেবসেনার সহিত বিবাহ—শতক্রতু প্রজাপতিদুহিতা দেবসেনাকে সেখানে উপস্থিত কবিয়া স্বন্দকে বলিলেন—‘সেনাপতে, আপনাব জন্মের পূর্বেই প্রজাপতি আপনাব পত্নী স্থিব কবিয়া বাখিয়াছেন। সম্প্রতি আপনি ইহাব পাণিগ্রহণ ককন’। দেবগুপ্ত বৃহস্পতি যথাবিধি হোমাদি সমাপন করিলে পব স্বন্দ দেবসেনাব পাণিগ্রহণ কবিলেন।^{৮২}

স্বন্দকর্তৃক মহিষাসুর ও তারকাসুরের নিধন—দেববাজ, স্বন্দেব সহায়তায় দৈত্যগণকে যুদ্ধে পরাস্ত কবিত্তে সমর্থ হন। বর্ণিত আছে যে, দ্রুজ্জয় দৈত্য মহিষাসুব স্বন্দ-কর্তৃক নিহত হন এবং মহিষের সহচর ভীষণ দৈত্যকুল স্বন্দেব পারিষদগণের ভক্ষাকপে কল্লিত হইয়াছিল। স্বন্দ তাবকাসুবকেও বধ কবেন।^{৮৩}

দেবতাদের শ্রেষ্ঠ যোদ্ধা—দেবতাদের মধ্যে কার্ত্তিকেয়ই সর্বাপেক্ষা বড় যোদ্ধা।^{৮৪}

স্বন্দেব দৈবরত্ন—মহর্ষি মার্কণ্ডেয় যুষ্টিব সমীপে যে স্বন্দস্তুতি বর্ণনা কবিয়াছেন, তাহাতে ‘সহস্রশীর্ষ’, ‘অনন্তকপ’, ‘স্বতন্ত্র্য কর্ত্তা’, ‘সনাতনানামপি শাস্ত্রতঃ’ প্রভৃতি অনেক শব্দ আছে, যে-সকল শব্দ পরমব্রহ্মবৈ বাচক। স্বন্দোপাসক কোন সম্প্রদায় তৎকালে ছিলেন, একপ কোন বর্ণনা মহাভাবতে কোথাও দেখিতে পাওয়া যায় না।^{৮৫}

যুদ্ধারম্ভে বীরকর্তৃক স্বন্দপ্রগতি—বীরপুরুষগণ যুদ্ধারম্ভে কার্ত্তিকেয়কে প্রশংসা কবিতেন। ভীষ্ম দুর্যোধনের সেনানায়কত্ব গ্রহণের সময় শক্তিপাণি কুমাবদেবকে নমস্কাব নিবেদন কবিয়াছেন।^{৮৬}

৮২ বন ২২৮ তম অঃ।

কার্ত্তিকেযো যথা নিত্যং দেবানামভবৎ পুবা। ভী ৫০।৩৩

৮৩ পপাত ভিন্নে শিরসি মহিবস্ত্রাজ্জীবিতঃ। ইত্যাদি। বন ২৩০।২৬-১০১

অনু ৮৬ তম অঃ।

৮৪ কার্ত্তিকেযমিবাহবে। দ্রো ১৭৮।১৩

৮৫ বন ২৩১ তম অঃ।

৮৬ নমস্কৃত্য কুমাবায় সেনান্তে শক্তিপাণয়ে।

অহং সেনাপতিশ্রেষ্ঠ ভবিষ্মি ন সংশয়ঃ ॥ উ ১৬৪।৭

কার্ত্তিকেযাদি নামের যৌগিক অর্থ—কৃত্তিকাগণের স্তম্ভদ্বন্ধে পবিত্রযুগ্ধ
বলিয়া তাঁহাব নাম কার্ত্তিকেয এবং তিনি অগ্নিব স্কন্দ (স্থলিত) স্তম্ভ হইতে
উৎপন্ন, তাই তাঁহাব নাম স্কন্দ । গুহাস্থিত শবদে তাঁহাব জন্ম, তাই অপর
নাম গুহ ।^{৮৭}

জন্ম সম্বন্ধে বিভিন্ন মত-সংগ্রহ—কার্ত্তিকেযের জন্ম সম্বন্ধে যে কয়েকটি
বিবরণ তৎকালে লোকসমাজে জানা ছিল, একটি শ্লোকে তাহা সংগৃহীত
হইয়াছে ।^{৮৮}

হেরম্ব—মহর্ষি কৃষ্ণদ্বৈপায়ন মহাভাবতের বচনা শেষ করিয়া কি-ভাবে
শিষ্যগণকে অধ্যাপনা করিবেন—এই চিন্তা করিতেছেন, এমন সময়ে ভগবান্
পিতামহ তাঁহাব নিকট উপস্থিত হইলে দ্বৈপায়ন বলিলেন, ‘ভগবন্, এক্ষণ
বিস্তৃত ইতিহাসের লেখক ত পৃথিবীতে দেখিতেছি না, আমাব এই কাব্য
লিখিবাব নিমিত্ত কাহাকে নিযুক্ত করিব’ ? পিতামহ উত্তর করিলেন, ‘এই
কাব্য লিখিবাব নিমিত্ত গণেশকে স্মরণ করন’ । পিতামহ প্রস্থান করিলে মহর্ষি
গণেশকে স্মরণ করিলেন । গণেশ উপস্থিত হইলে যথাবিধি তাঁহাব পূজা করিয়া
মহর্ষি আস্থানের উদ্দেশ্য ব্যক্ত করিলেন । প্রার্থনা শুনিয়া গণেশ মহর্ষিকে
বলিলেন—‘আমাব লেখনী যাহাতে অবিশ্রাম চলিতে পাবে, যদি সেইভাবে
আপনি বলিতে পাবেন, তাহা হইলে আমি লেখনী ধারণ করিতে প্রস্তুত’ ।
মহর্ষি উত্তর করিলেন, ‘আপনি আমাব উক্তির অর্থ সম্যক্ৰূপে গ্রহণ না
করিয়া কিছুই লিখিতে পারিবেন না, যদি এই শর্ত স্বীকার করেন, তবে
আমি আপনাব লেখনীর যাহাতে বিরতি না ঘটে, সেইভাবে বলিতে থাকিব’ ।
হেরম্ব মহর্ষির প্রস্তাবে সন্মত হইয়া লেখনী ধারণ করিলেন ।^{৮৯} (এই অংশটি
প্রসিদ্ধ বলিয়া অনেকেই অভিমত প্রকাশ করিয়াছেন ।)

অনেক দেবতার নাম গ্রহণ—নিম্নোক্ত অধ্যায়গুলিতে বিভিন্ন প্রসঙ্গে
অনেক দেবতার নাম ও উৎপত্তিবিবরণ কীর্ত্তিত হইয়াছে । সেইসকল

৮৭ অভবৎ কার্ত্তিকেয়ঃ স ত্রৈলোক্যে নচবাচরে ।

স্কন্দপুরাণে প্রাপ্তো গুহাবাসাদ্ গুহোহভবৎ ॥ ইত্যাদি । অমু ৮৬।১৪ । অমু ৮৭।৮০

৮৮ আয়েয়ঃ কৃত্তিকাপুত্রো বৌদ্ধো গাঙ্গেয ইত্যপি ।

অয়তে ভগবান্ দেবঃ সর্কণ্ডহময়ো গুহঃ ॥ আদি ১৩৭।১৩

৮৯ আদি ১।৫৫-৭২

দেবতাব মধ্যে অনেকেই বর্তমান কালে অপ্রসিদ্ধ। গ্রন্থবাহুল্য-ভয়ে বিস্তৃত-ভাবে আলোচনা করা হইল না।

(ক) আদিত্যাদি-বংশ-বর্ণন—আদি ৬৫ তম ও ৬৬ তম অঃ। (খ) সভাবর্ণন—সভা ৬।১৬, ১৭। (গ) মার্কণ্ডেয়সমস্যা—বন ২০৪।৩। (ঘ) কুমারোৎপত্তি—বন ২২৭ তম—২২৯ তম অঃ। (ঙ) স্কন্দোৎপত্তি—শল্য ৪৫ শ অঃ। (চ) জাপকোপাখ্যান—শা ১৯৮।৫, ৬। (ছ) সৰ্বভূতোৎপত্তি—শা ২০৭ তম ও ২০৮ তম অঃ। (জ) শুকোৎপত্তি—শা ৩২৩ তম অঃ। (ঝ) দানধৰ্ম্ম—অনু ৮২।৭। (ঞ) তাবকবধ—অনু ৮৬।১৫—১৭।

অধিক পূজিত দেবতা—দেবতাদেব মধ্যেও যাঁহারা উগ্রপ্রকৃতিব, তাঁহাদিগকেই সাধারণতঃ বেশী-বেশী পূজা করা হয়। কদ্রকপে মহাদেবের সংহাবমূর্তি অতি ভীষণ তাই তাঁহাব পূজাব প্রচলন বেশী। সেইরূপ স্কন্দ, শক্র, অগ্নি, বরুণ, যম, কাল, বায়ু, বৈশ্রবণ, ববি, বসুগণ, মকং, সাধা, বিশ্বদেব প্রমুখ দেবগণ খুব উগ্র, সেইহেতু শক্তের ভক্ত মানবগণ তাঁহাদেবই উপাসনাষ বত। কিন্তু ব্রহ্মা, ধাতা, পৃষা প্রমুখ নিবীহ সমদর্শী দেবতাগণকে পূজা করা অনেকেই আবশ্যক মনে করেন না।^{১০} যদিও নির্বিবল যুধিষ্ঠিরকে উত্তেজিত করিবার নিমিত্ত অর্জুন এই উদাহরণ প্রদর্শন করিয়াছেন, তথাপি তৎকালে যে-সকল দেবতাব উপাসনা বেশী প্রচলিত ছিল, তাহাব কিঞ্চিৎ ইঙ্গিত এই উক্তি হইতেও পাইতে পারি। দেবতাবা মানুষ্যেব অনিষ্ট করিবার নিমিত্ত সর্বদাই উগ্রভাবে ধাবণ করিয়া আছেন, এইরূপ বল্পনা নিতান্তই ভিত্তিহীন। প্রত্যেক দেবতাই যদি পবমেশ্বরবুদ্ধিতে পূজিত হন, তবে তাঁহারা ভীষণ হইবেন কেন?

দেবতাদের জন্ম-মৃত্যু—দেবতাদেবও জন্ম-মৃত্যু আছে। তাঁহারা অপেক্ষাকৃত দীর্ঘায়ু, এইজন্য তাঁহাদিগকে অমব বলা হয়। বর্ণিত আছে—পুৰাকালে দেবাসুবেব মধ্যে যুদ্ধ সংঘটিত হইলে দৈত্যগুণ্ড গুত্রাচার্য্য মৃত-সঞ্জীবনী বিদ্যাব বলে মৃত অসুবগণকে পুনর্জীবন দান করিতে পারিতেন, কিন্তু দেবতাবা সেই বিদ্যা না জানায় তাঁহাদেব সংখ্যা দিন দিনই কমিতেছিল। অতঃপব দেবতাগণ পবামর্শ করিয়া গুত্রাচার্য্যেব নিকট হইতে সেই বিদ্যা

১০. য এব দেবা হস্তারণারোহোহর্জমতে ভূশম্। ইত্যাদি। শা ১৫।১৬-১৭।

শা ১২২ তম অঃ।

আখণ্ড কবিবাব নিমিত্ত বৃহস্পতিপুত্র বচকে তাঁহাব শিখড় গ্রহণ কবিত্তে প্রবেশ কবেন ।^{২১}

জাতকৰ্ম্মাদি ক্ৰিয়া—দেবতাদেব মধ্যেও জাতকৰ্ম্মাদি বৈদিক সংস্কাৰেব প্রচলন আছে । স্বন্দেব জন্মেব পৰ মহৰ্ষি বিশ্বামিত্ৰ (অগ্নিত্ৰ দেখা যায়, দেবগুৰু বৃহস্পতি) তাঁহাব জাতকৰ্ম্মাদি ক্ৰিয়া সম্পন্ন কবেন ।^{২২}

চাতুৰ্বৰ্ণ্য—মনুসমাজেব চাতুৰ্বৰ্ণ্য-ব্যবস্থাৰ স্ভাৱ দেবসমাজেও চাতুৰ্বৰ্ণ্য বিদ্যমান । দেবতাদেব মধ্যেও সকলেব শক্তি সমান নহে, ভিন্ন ভিন্ন কৰ্ম্মে তাঁহাবা নিযুক্ত ।^{২৩}

দেবতাদেৱ ঐশ্বৰ্য্য—দেবতাবা সকলেই অগ্নিমাৰ্গ ঐশ্বৰ্য্যে বলীযান্ । ইচ্ছামাত্ৰ তাঁহাবা অনেক-কিছু কবিত্তে পাবেন । ঈশ্বেৰ বিসতন্তু-প্ৰবেশ এবং শিব ও বিষ্ণুৰ ব্যাপকত্বেৰ বৰ্ণনা হইতে তাহা বোঝা যায় ।^{২৪}

দেবতাদেৱ বিশেষ চিহ্ন—বৰ্ণিত আছে যে, দমযন্তীৰ স্নগ্ধবব-সভাষ ইন্দ্ৰাদি দেবতাগণ নলেব ৰূপ ধাৰণ কৰিষা দমযন্তীকে অত্যন্ত বিব্ৰত কৰিষা তোলেব । দমযন্তী স্বীৰ প্ৰথব বুদ্ধিবলে কয়েকটি বিশেষ চিহ্নেব দ্বাৰা নল হইতে দেবতাদেৱ পাৰ্থক্য বুঝিত্তে পাৰিষা নলেব গলায়ই ববমাল্য অৰ্পণ কবেন । দেবতাদেৱ শবীৰে কখনও ঘৰ্ম্ম হয় না, তাঁহাদেব চক্ষুতে পলক নাই, তাঁহাদেব পা কখনও মাটি স্পৰ্শ কৰে না এবং তাঁহাদেব পুষ্পমালা মলিন হয় না ।^{২৫}

দেবতাগণ স্বপ্ৰকাশ—মানুষ কৰ্ম্মেব দ্বাৰা আপনাকে প্ৰকাশ কৰে, কিন্তু দেবতাগণ স্বতঃ-প্ৰকাশস্বৰূপ, কাজ না কৰিলেও তাঁহাদেব তেজ মলিন হয় না ।^{২৬}

২১ আদি ৭৬ তম অঃ ।

২২ মঙ্গলানি চ সৰ্ব্বানি কৌমাৰ্য্যাদি ত্ৰয়োদশ ।

জাতকৰ্ম্মাদিকাস্তত্ৰ ত্ৰিষাষ্টক্ৰে মহামুনিঃ ॥ বন ২২৫।১০

জাতকৰ্ম্মাদিকাস্তত্ৰ ত্ৰিষাষ্টক্ৰে বৃহস্পতিঃ । শল্য ৪৪।২১

২৩ শা ২০৮ তম অঃ ।

২৪ বিসতন্তুপ্ৰবিষ্টঞ্চ তজাপচ্ছত্ৰক্ৰতুম্ । উ ১৪।১১

২৫ নাপশুদ্বিব্ধান্ সৰ্ব্বানশ্বেদান্ স্তৱলোচনান্ । ইত্যাদি । বন ৫৭।২৪

২৬ প্ৰকাশলক্ষণা দেবা নমুখাঃ কৰ্ম্মলক্ষণাঃ । অশ্ব ৪৩।২১

দেবভাদেব মধ্যে উপাস্ত-উপাসক-ভাব—দেবভাদেব মধ্যেও উপাস্ত-উপাসকভাব বর্তমান। বৃদ্ধবধোপাখ্যানে বলা হইয়াছে যে, দেবরাজ ইন্দ্র বৃদ্ধের ভয়ে নাবায়ণের শবণাপন্ন হন। নাবায়ণ ভীত পুবন্দবেব দেহে আত্মভেদ সংক্রমিত করেন, তাহাতেই ইন্দ্র জয়লাভ কবিয়াছিলেন।^{১৭} দেবতাগণ হৈহয়ামিপিতি অর্জুনের অত্যাচাবে অতিষ্ঠ হইয়া বিষ্ণুর শবণাপন্ন হইয়াছিলেন।^{১৮}

অবতারবাদ—যখন সমাজে ধর্মের প্লানি এবং অধর্মের বৃদ্ধিতে নানাবিধ বিশৃঙ্খলা উপস্থিত হয়, তখন ভগবান্ শবীৰ ধারণপূর্বক মর্ত্যালোকে অবতীর্ণ হইয়া দুষ্টের শাসন ও শিষ্টের পালন করেন। তিনিই বিশৃঙ্খল লোকস্থিতিকে যথাযোগ্য মর্যাদায় স্থাপন করেন।^{১৯}

শ্রীকৃষ্ণ ও রামচন্দ্রের অবতারত্ব—শ্রীকৃষ্ণ এবং রামচন্দ্রকে মহাভাবত অবতাররূপে স্বীকার করেন।^{২০}

কঙ্কীর অবতারত্ব—মার্কণ্ডেয়সমাস্তাপর্বে উল্লিখিত হইয়াছে, ধর্ম যখন অত্যন্ত অনাচার উপস্থিত হইবে তখন সম্ভলগ্রামে কোনও এক ব্রাহ্মণ-পত্নীতে বিষ্ণুশা-নাম ধারণপূর্বক কঙ্কী অবতীর্ণ হইবেন। তিনি পবে ধর্মবিজয়ী রাজ্যচক্রবর্তিকপে ধর্মের পুনঃ-সংস্থাপনে আত্মনিয়োগ করিবেন।^{২১}

বরাহ—যোক্ষধর্মের বরাহ-অবতাবেব লীলা বর্ণিত হইয়াছে।^{২২}

যক্ষপিশাচাদি দেবযোনির পূজা—যক্ষ, পিশাচ, গন্ধর্ব প্রমুখ দেবযোনি-

১৭ কালেযভযসত্ত্বো দেবঃ সাক্ষাৎ পুবন্দবঃ।

জগাম শবণং শীত্রং তং তু নাবায়ণং প্রভুম্ ॥ ইত্যাদি। বন ১০।১২-১১

১৮ দেবদেবঃ সুরাবিহ্নঃ বিষ্ণুং সত্যপাক্রমম্। বন ১১।১৫

১৯ যদা যদা হি ধর্মস্ত গ্লানির্ভবতি ভাবত।

অভ্যুত্থানমধর্মস্ত তদাপন্নং সৃজাম্যহম্ ॥ ইত্যাদি। ভী ২৮।৭, ৮। বন ১৮।২৭-৩১

যদা ধর্মো গ্লানি বংশে সৃবাণাম।

তদা কৃষ্ণে জায়তে মানুবেষু ॥ অনু ১৫৮।১২

২০ বিষ্ণুঃ স্বেন শবীবেণ বাবণস্ত বধায় বৈ। বন ৯৯।৪১

অংশেনাবতবত্যেবং তথৈত্যাং চ তং হবিঃ। আদি ৬৪।৫৪

২১ কঙ্কী বিষ্ণুশা নাম বিজঃ কালপ্রচোদিতঃ। ইত্যাদি। বন ১৯০।৯২-৯৭

২২ শা ২০.২ তম অঃ।

গণও কোন কোন সম্প্রদায়ের নিকট পূজিত হইতেন। তাঁহাদের প্রসাদে নানাবিধ ব্যাধি প্রশমিত হয় এবং পূজক প্রভূত সম্পদ লাভ করেন— এই ধারণা সমাজে প্রচলিত ছিল।^{১০৩} অৰ্ঘ্যপুষ্প, জলজ পুষ্পের মান্য প্রভৃতি বস্তু দেবযোনিগণের বিশেষ প্রিয়।^{১০৪}

গৃহদেবী, রাক্ষসী (f)—প্রত্যেক গৃহস্থের গৃহে নাকি এক-একজন রাক্ষসী থাকেন, তাঁহাকে গৃহদেবী বলা হয়। তাঁহার সন্তুষ্টিবিধানের উদ্দেশ্যে নানাবিধ উৎকৃষ্ট দ্রব্য নিবেদন কবিতো হয়।^{১০৫} এইসকল পূজা ভদ্র পরিবাবে প্রচলিত ছিল বলিয়া মনে হয় না।

সাত্ত্বিকাদি প্রকৃতিভেদে পূজ্যভেদ—গীতাতে ভগবানের উক্তি হইতে জানা যায়, সাত্ত্বিকপ্রকৃতির লোক দেবগণের পূজাই কবিতা থাকেন, বাজসগণ শক-রাক্ষসাদি পূজা করেন, আব তামস পুরুষগণ প্রেত ও ভূতগণের পূজা করেন।^{১০৬}

বিভূতির পূজা—যেখানে বিশেষ কোন বিভূতির প্রকাশ, সেখানেই মানুষের মাথা আপনা-আপনি নত হইয়া আসে। অনেক সময় সেই স্ত্রীমণ্ড তেজোবশত বস্তুটিকে দেবতাকপে পূজা কবিতা প্রবৃত্তিও জাগে। অশ্বখবন্দন, হিমালয়বন্দন প্রভৃতি বিভূতিবই পূজা।^{১০৭}

সকল দেবতাই ভগবানের বিভূতি, তিনিই চরম উপাস্য— উপাসকগণ আপন-আপন প্রবৃত্তি-অনুসারে এক-একজন দেবতার পূজা দ্বারা সেই পবন পুরুষেরই অর্চনা কবিতা থাকেন, ইহাই মহাভাবের সিদ্ধান্ত। ভগবান্ প্রত্যেক দেবতার মধ্য দিয়া সাধকের অভিলাষ পূর্ণ

১০৩ বন ২২২।৪৭-৫২

১০৪ অৰ্ঘ্যপুষ্পস্ত ত্রে পঞ্চ গায়াঃ পূজ্যাঃ বনধিভিঃ। ইত্যাদি। বন ২৩০।১৪৪, ১৫

হনজানি চ নালানি পদ্মানি চ যানি বৈ। ইত্যাদি। অহু ৯৮।২০

১০৫ গৃহ গৃহে নন্দনাপাং নিত্যং তিষ্ঠতি বান্দসী। সভা ১৮।৩

১০৬ যজ্ঞস্তে নাস্তিক্যাদেবান্ ধনরক্ষাসি বাহনাসি।

প্রেতান্ ভূতগণাং শাস্ত্রে যজ্ঞস্তে তাননা জনাসি। ভী ৪১।৪

১০৭ অহং যোচনাং গাঞ্চ পূজন্ত্যনু যো নবঃ নব। ইত্যাদি। অহু ১২৬।৫

শিবুর্বাথা পিতৃবর্ষে যজ্ঞং বর্জতে নগ।

তথা তবাস্থে বলিতং শৈলদ্রাজ নরা প্রভো। ইত্যাদি। বন ৩২২।৭-৩০

কবেন। মন্ত্র-তন্ত্র বিধি-ব্যবস্থা সবই তাঁহাকে জানিবার নিমিত্ত। সূতবাং দেবতাও তাঁহা হইতে পৃথক্‌রূপে উপাস্য নহেন।^{১০৮}

উপাসনা

উপাসনা মুক্তির অনুকূল—যে-সকল কর্ম মুক্তির উপায়, তন্মধ্যে উপাসনা অন্যতম। প্রত্যেক ব্যক্তি ভগবানের স্বরূপ অবগতির নিমিত্ত ব্যাকুল। কেহ কেহ স্বেচ্ছায় প্রবৃত্ত হন, আব কেহ কেহ অনিচ্ছায় যন্ত্রচালিতেব মত প্রবৃত্ত হন। শীঘ্রই হউক, আব বিলম্বেই হউক, এক সময়ে মানুষকে এই কথা স্বীকার কবিতেই হইবে।

শাক্ত-শৈবাদি সম্প্রদায়—সাকার উপাসনায শাক্ত, শৈব, বৈষ্ণব প্রভৃতি নানা সম্প্রদায় আছেন। মহাভাবতে নামতঃ সম্প্রদায়ের উল্লেখ না থাকিলেও উল্লিখিত তিনটি সম্প্রদায়ের বর্ণনা পাওয়া যায়।

নিরাকার-চিন্তার দুঃসাধ্যতা—শ্রীমদ্ভগদগীতাতে বলা হইয়াছে—নিবাকাবেব চিন্তা সুকঠিন। অস্থূল, অনগ্ন, অহ্রস্ব, অদীর্ঘ বিবাহ পুরুষের ধারণা কবা সর্বসাধাবণের পক্ষে সম্ভবপর নহে, বিশেষতঃ তিনি বাক্য ও মনের অতীত। সূতবাং মনের দ্বারা অব্যক্ত অরূপ পুরুষের ধ্যান করা শক্ত। সপ্তমের উপাসকগণ একটা-কিছু রূপের ধ্যান কবেন বলিয়া সোপান আবোহণের মত ধাপে ধাপে অগ্রসর হইবার সুযোগ পান। এইহেতু তুলনামূলক বিবেচনায তাঁহাদের উপাসনা অনেকটা সরল। নির্বিষয়, নিবালম্ব ব্রহ্মে চিত্ত স্থির কবা দুঃসাধ্য ব্যাপার।^১

উপাসনার ফল—গীতাতে ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ বলিয়াছেন—‘যাঁহা আমাকেই অর্থাৎ স্বগুণ পৰমেশ্বরকেই ভগবদ্রূপে ধ্যান কবেন, আমি শীঘ্রই তাঁহাদিগকে মৃত্যুরূপ সংসারসাগর হইতে উদ্ধার কবিষা থাকি’।^২

১০৮ যদাক্ৰিতাগতং তেজো জগন্তাসযতেহখিলম্।

যচ্চন্দ্রমসি যচ্চাগ্নৌ তত্তেজো বিদ্ধি সামকম্ ॥ ভী ২৯।১২

বেদৈশ্চ সর্বেষহংসেব বেজঃ। ভী ২৯।১৫

১ ক্রেশোহধিকতবস্তেষামব্যক্তাসক্তচেতসাম্।

অবক্তা হি গতির্দুঃখং দেহবদ্ভিবাপ্যতে ॥ ভী ৩৬।৫

২ অনন্তেনৈব যোগেন মাং ধ্যায়ন্ত উপাসতে।

তেষামহং সমৃদ্ধীর্জা মৃত্যুসংসার-সাগরাং ॥ ভী ৩৬।৬, ৭

পিতৃলোকের পূজা—বাহু উপচাবে সাকার উপাসনার মত লোকান্তবিত
পিতৃগণের পূজার ব্যবস্থাও শাস্ত্রে আছে। সাকার উপাসনাতে শাস্ত্রনির্দিষ্ট
বিধানে দেবতাস্বরূপ ভগবানের পূজা করা হয়, আর পিতৃপূজনে লোকান্তবিত
পিতৃলোককে পিণ্ডাদি প্রদানরূপ শ্রাদ্ধ দ্বারা তৃপ্ত করা হয়।

দেবপিতৃপূজনের ফল—উক্ত হইয়াছে যে, যাহাবা দেবগণের অর্চনা
এবং পিতৃলোকের শ্রাদ্ধ তর্পণ করে না, তাহাবা মূঢ়, তাহাবা কখনও
শ্রেয়ঃ লাভ কবিতে পারে না। যাহাবা পিতৃগণ, দেব, দ্বিজ ও অতিথির
অর্চনা করিয়া থাকেন, তাহাবা অভিলষিত গতি প্রাপ্ত হন। যথাবিধানে
পূজিত হইলে দেবতাগণ প্রীত হন। তাহাদেব প্রীতিতে মানুষের কিছুই
অপ্রাপ্য থাকে না। যাগ-যজ্ঞাদিও দেবতার প্রীতির হেতু।^৩

সন্ধ্যা, অগ্নিহোত্র প্রভৃতি নিত্যকর্ম—ত্রিসন্ধ্যা, অগ্নিহোত্র এবং অর্চনা
নিত্যকর্মের মধ্যে গণ্য। প্রত্যেকটাই বাহু উপাসনার অঙ্গ।^৪ নিত্য-
উপাসনার অসংখ্য উপদেশ প্রদত্ত হইয়াছে। প্রধান প্রধান কতকগুলি
সঙ্কলিত হইল।^৫

নৈমিত্তিক ও কাম্য পূজাদি—গৃহপ্রবেশ, বিদেশযাত্রা, ভীর্থযাত্রা ও
প্রত্যাবর্তন, পুত্রজন্মাদি উৎসব আনন্দ এবং বিশেষ-বিশেষ-তিথি-নক্ষত্রে বিশেষ-
বিশেষ কামনার ভগবানের বিশেষ-বিশেষ মূর্তিতে পূজা করিবার বিধান।^৬

উপাসনার জপের প্রাধান্য—উপাসনার জপ প্রধান অঙ্গ। জাপ-

৩ শ্রাদ্ধ পিতৃভোজ ন দদাতি দৈবতানি ন চার্চতি। ইত্যাদি। উ ৩৩।৪০

সবাব পূজনে নিত্য গতিমিষ্টমবাপ্যসি। অশ্ব ৩১।৩৬

অপি চাত্র যজ্ঞক্রিয়াভির্দেবতাঃ প্রীযন্তে। নিবাপেন পিতবঃ। শা ১৯।১৩

অশ্ব ১০০।২, ১০। অশ্ব ১০৪।১৪২

৪ অগ্নিসোত্রঞ্চ যজ্ঞেন সর্বগঃ প্রতিপালয়েৎ। অশ্ব ১৩০।২০

বলি-হোমনমশ্ববৈবৈশ্বেন্দ্র্যে ভরতর্কত। বন ১৫০।২৪

জপেন্দ্র্যে চ হোমেন চ সাধাব্যাব্যয়নেন চ। বন ১৯৯।১৩

৫ সত্য ৪৩।৩১। উ ৮৪।২৬। শা ২৯২।২০-২২। শা ৩৪৩।৪৩। শা ৩৪৫।২৬-২৮।
আশ্ব ৩২।১

৬ আদি ১৬৫।১৩। সত্য ১।১৮-২০। সত্য ৪।৬। সত্য ২৩।৪, ৫।

বন ৩৭।৩৩। বন ৮২ তম ও ৮৩ তম অঃ। বি ৪।৫৫। উ ১৯৩।৯

শা ৩৭।৩১। শা ৩৮।১৪-১৮

কোপাখ্যানে জপ-সম্বন্ধে অনেক-কিছু বলা হইয়াছে। গীতাতে শ্রীকৃষ্ণও বলিয়াছেন—‘যজ্ঞেব মধ্যে জপই শ্রেষ্ঠ’।^১

দেবপূজায় পূর্বাহ্ন প্রশস্ত, পিতৃপূজায় অপরাহ্ন—দেবপূজাব প্রশস্ত কাল পূর্বাহ্ন এবং পিতৃপূজাব প্রশস্ত কাল অপরাহ্ন।^২

গন্ধপুষ্পাদি বাহ উপচার—বাহ পূজায় যে-সকল উপচারেব উল্লেখ করা হইয়াছে, তন্মধ্যে গন্ধ (চন্দনাদি), পুষ্প, ধূপ, (গুগ্গুল প্রভৃতি) ও দীপ প্রধান। নানাস্থানে এইসকল উপচারেব প্রশস্ততা কীর্তিত হইয়াছে। ধূপ এবং দীপকে কি কি উপায়ে অধিকতর প্রীতিপ্রদ করা যায়, তাহাবও উল্লেখ করা হইয়াছে।^৩

পূজকের খাণ্ডই দেবতার নৈবেদ্য—বাহ পূজায় উপাস্য দেবতাকে নৈবেদ্য নিবেদন কবিতে হয়। পূজকের যাহা খাদ্য, তাহাই দেবতাকে নিবেদন কবিবাব নিয়ম।^৪

ভক্তিভাবে প্রদত্ত পত্র-পুষ্পাদি ভগবান্ গ্রহণ করেন—গীতাতে শ্রীভগবান্ অৰ্জুনকে বলিয়াছেন যে, ‘পত্র, পুষ্প, ফল জল প্রভৃতি যে আমাকে ভক্তিব সহিত নিবেদন কবে, আমি তাহাব নিবেদিত সেই বস্তু সানন্দে গ্রহণ কবিয়া থাকি’।^৫

মূর্ত্তিপূজা—‘যে ভক্ত শ্রদ্ধাসহকাৰে যে মূর্ত্তিতে আমার অৰ্চনা কবিতে চান, আমি সেই মূর্ত্তিতেই তাঁহাব অচলা শ্রদ্ধা জন্মাইয়া থাকি’।^৬ এই উক্তি ব্যতীত অগ্রত্ৰও প্রতিমাব উল্লেখ করা হইয়াছে।^৭

১ বাত্রাবহনি ধর্ম্মজ্ঞ জপন্ পাপৈর্ন লিপ্যতে।

তত্তেহং সংপ্রবক্ষ্যামি শৃণুকৈকমনা নৃপ ॥ অম্ব ১৫০।৬। শা ১২৭ তম—১২২ তম অঃ।

যজ্ঞানাম্ জপযজ্ঞোহস্মি। ভী ৩৪।২৫

২ পূর্বাহ্ন এব কার্য্যাণি দেবতানাঞ্চ পূজনম্। অম্ব ১০৪।২৩

৩ দেবতাভ্যঃ হ্রমননো যো দদাতি নবঃ শুচিঃ। অম্ব ৯৮।২১

গন্ধেন দেবাস্তুগ্ৰস্তি। অম্ব ৯৮।৩৫-৩৮। অম্ব ৯৮।৪০-৫৪

৪ যদ্রা হি নবা বাক্ত্ব তদন্নাস্তস্ত দেবতাঃ। অম্ব ৬৬।৬১

৫ পত্রং পুষ্পং ফলং তোযং যো মে ভক্ত্যা প্রযচ্ছতি।

তদহং ভক্ত্যুপহৃতমঙ্গানি প্রযতাম্বনঃ ॥ ভী ৩৩।২৬

৬ যো যো বাং বাং তনুঃ ভক্তঃ শ্রদ্ধাবান্চিতুমিচ্ছতি।

তস্ত তস্তাচলাং শ্রদ্ধাং তামেব বিদবাম্যহম্ ॥ ভী ৩১।২১

৭ দেবতা-প্রতিমাকৈব। ভী ২।২৬

আহ্নিক ও কৃত্য

ধৰ্মশাস্ত্র শ্রেয়ঃ নির্দেশ করে—কথিত হইয়াছে যে, বডঙ্গ বেদ এবং ধৰ্মশাস্ত্র মানবেব শ্রেয়োনির্দেশ কৰিয়া থাকে, শ্রেয়ঃপন্থা প্রদৰ্শনের নিমিত্তই বেদ ও ধৰ্মশাস্ত্রের বিধান ।^১

বেদ ও বেদানুমোদিত স্মৃতির প্রামাণ্য—ধৰ্ম এবং অধৰ্ম স্থিৰ কৰিতে একমাত্র লৌকিক বুদ্ধিব উপব নির্ভব কবিলে চলিবে না, শুদ্ধ তৰ্ক পবিত্যাগ কৰিয়া ঞ্জতি ও স্মৃতিব আশ্রয় লইতে হইবে । প্রভুব আজ্ঞা যেমন ভূত্যকে নির্দিষ্টাবে পালন কৰিতে হয়, সেইকপ বেদ এবং ধৰ্মশাস্ত্রকপ প্রভুব আজ্ঞা পালন কৰিতেও সনাতন-ধৰ্মাবলম্বীবা বাধ্য । এই কারণে এইসকল শাস্ত্রকে প্রভুসম্মিত শাস্ত্র বলা হয় । ধৰ্মাধৰ্ম বা কৰ্ত্তব্যাকৰ্ত্তব্য-নির্ণয়ে বেদই শ্রেষ্ঠ প্রমাণ । বেদ যে আচবণকে অনিন্দ্য বলিয়া স্বীকাব কবেন এবং যে-সকল অনুষ্ঠানকে যে-সকল বৰ্ণ ও আশ্রমের পক্ষে বিহিত বলিয়া নির্দেশ করেন, বর্ণাশ্রমি-সমাজ তাহা অবনত মস্তকে মান্ত কবেন ।^২

বেদ দ্বতঃই প্রমাণ, এই কাবণে সকল শাস্ত্রের মধ্যে তাহাব প্রাধান্ত ।^৩ ধৰ্মনির্ণয়ে বেদের পবেই ধৰ্মশাস্ত্রের স্থান । যাগাদি আচাব-অনুষ্ঠানের নাম ধৰ্ম । ধৰ্মপ্রতিপাদক শাস্ত্রকে ‘স্মৃতি’ও বলা হইবা থাকে । ঞ্জতিব অর্থ স্মরণ কৰিয়া ঋষিগণ এই শাস্ত্র প্রণয়ন কৰিয়াছেন, তাই ইহাব নাম স্মৃতিশাস্ত্র । স্মৃতিশাস্ত্র বেদমূলক বলিয়াই তাহার প্রামাণ্য স্বীকৃত হইবাছে ।^৪

মনুর আদৰ্শ—মহাভারতে মনুসংহিতাব অনেক বচন উদ্ধৃত হইবাছে । আচাব-অনুষ্ঠান, বাজধৰ্ম প্রভৃতি বিষয়ে মনুব অভিমত গ্রহণ কবা হইবাছে ।

১ ধৰ্মশাস্ত্রাণি বেনশ্চ বডঙ্গানি দগাধিপ ।

শ্রেয়সোহৰ্থে বিদীযন্তে নরস্তাক্ষিষ্টকৰ্মণঃ ॥ শা ২২৭।৪০

২ ঞ্জতিপ্রমাণো ধৰ্মঃ স্মৃতিৰি বুদ্ধাহুশাসনম্ । বন ২০৫।৪১ । বন ২০৬।৮৩ ।

বন ২০৮।২ । অনু ১৪১।৬৫

কুৰ্বন্তি ধৰ্মঃ দতুজাঃ ঞ্জতিপ্রামাণ্যদৰ্শনাৎ । শা ২২৭।৩৩

শুদ্ধতৰ্কং পবিত্যজ্য আশ্রয়শ্চ ঞ্জতিং স্মৃতিম্ । বন ১২২।১১৪

৩ নাস্তি বেদাৎ পবং শাস্ত্রম্ । অনু ১০৬।৬৫

বেদে সৰ্বং প্রতিষ্ঠিতম্ । শা ২৬২।৪৩

৪ ধৰ্মশাস্ত্রে চাপবঃ । ইত্যাদি । বন ২০৬।৮০ । অনু ১৪১।৬৫

কোনও মতকে সমর্থন কবিবার সময় গ্রন্থকার শ্রদ্ধার সহিত মনুকে স্মরণ কবিষাছেন। তাহাতে বোঝা যায়, তৎকালে মনুসংহিতা সমাজে খুব একটা উচ্চ স্থান অধিকার কবিষাছিল। স্মৃতিশাস্ত্রের মধ্যে মনুস্মৃতির প্রাধান্য চিবদিনই স্বীকৃত হইয়া আসিতেছে। সনাতন হিন্দুসমাজ এবং শাস্ত্র-নিবন্ধকাবগণের মধ্যে এখনও মনুস্মৃতির প্রভাব সর্বাপেক্ষা বেশী।

গৃহকর্মের বিধিব্যবস্থা—শান্তি ও অনুশাসন-পর্বের কতকগুলি অধ্যায় শুধু আচাৰ-অনুষ্ঠানের পদ্ধতিতে পরিপূর্ণ। শয়্যাত্যাগ হইতে আৰম্ভ কবিষা পুনর্বার শয়্যা গ্রহণ পর্য্যন্ত একজন গৃহস্থকে যে যে বাজ কবিত্তে হইবে, তাহার বিস্তৃত পদ্ধতি সেইসকল অধ্যায়ে আলোচিত হইয়াছে। ব্রহ্মচারী, বানপ্রস্থ এবং ভিক্ষুদের কর্তব্যাকর্তব্য সম্বন্ধেও কোন কোন অধ্যায়ে বিশদ বিবরণ দেখিতে পাওয়া যায়। (‘চতুর্বাশ্রম’ প্রবন্ধ দ্রষ্টব্য।) যে-সকল অধ্যায়ে গৃহকর্ম সম্বন্ধে বিধিব্যবস্থার উল্লেখ করা হইয়াছে, নিম্নে সেইসকল অধ্যায়-সংখ্যা সঙ্কলিত হইল।^৫

আর্য শাস্ত্রের অনতিক্রমণীয়তা—শ্রদ্ধার সহিত ধর্মশাস্ত্রের অনুশাসন মানিষা চলিতে হয়। ঋষিগণে কখনও সংশয় কবিত্তে নাই। আর্য প্রমাণকে তুচ্ছ কবিষা যিনি যথেষ্টভাবে চলাফেরা কবেন, সেই ব্যক্তি শাস্ত্রানুশাসন উল্লঙ্ঘন কবার জীবনে কখনও কল্যাণের মুখ দেখিত্তে পান না। তিনি নিতান্তই মূঢ়।^৬ যে-ব্যক্তি আর্য শাস্ত্রকে অশ্রদ্ধা কবেন এবং শিষ্ট মনীষীদের আচরণকে অনুসরণ কবেন না, তিনি ইহলোকে বা পরলোকে কখনও শ্রেয়ঃ লাভ কবিত্তে পাবেন না।^৭

ঋষিগণের সর্ববজ্ঞতা—পুরাণাদি শাস্ত্রের বচয়িতা ঋষিদের প্রজ্ঞাতে

৫ শা ৬৩ তম, ১১০ তম, ১২০ তম ও ২২৪ তম অঃ।

অনু ১০৪ তম, ১০৬ তম, ১৩৫ তম ও ১৪৫ তম অঃ।

৬ আর্য প্রমাণমুক্ত্রম্য ধর্মং ন প্রতিপালয়ন্।

সর্বশাস্ত্রাতিগো মূঢ়ঃ শং জগত্ ন বিন্দতি ॥ বন ৩১।৩২

যঃ শাস্ত্রবিধিমুংহজ্য বর্ত্ততে কামকামতঃ।

ন স সিদ্ধিমবাপ্নোতি ন মুখং ন পবাং গতিম্ ॥ ভী ৪০।২৩

৭ যশ্চ নার্যঃ প্রমাণং স্মাচ্ছিত্তাচাবশচ ভাবিনি।

নৈব তস্ত পবো লোকো নাযমন্তীতি নিশ্চয়ঃ ॥ বন ৩২২

সংশয় কবিত্তে নাই। তাঁহারা প্রত্যেকেই সর্বজ্ঞ এবং সর্বদর্শী। সমাজেব কল্যাণকামনায় তাঁহাদের জীবন উৎসর্গীকৃত।^৮

শাস্ত্রাদেশ-পালনের পরিণাম শুভ—আচাৰ-অনুষ্ঠান সকলই যদি বুখা হয়, তাহা হইলে দেবতা, ঋষি, মানব, গন্ধৰ্ব্ব, অসুৰ, বাহুস প্রভৃতি অনুষ্ঠাতৃগণ কেন শাস্ত্রীয় আচাৰেব অনুবর্তন কৰিয়া থাকেন? ধ্যান-ধাবণা ও তপস্যাব ফল হাতে-হাতে ফলিয়া থাকে। তাহা হইতেও সকল আচাৰ-অনুষ্ঠানেব অদৃষ্ট-ফলেব অনুমান কৰা যাইতে পাবে। শাস্ত্রীয় অনুষ্ঠানেব পৰিণাম শান্তিকৰ বলিয়াই অনুষ্ঠাতৃগণ নিৰ্ব্বিচাবে শাস্ত্রেব আদেশ পালন কৰিয়া থাকেন। অনুষ্ঠান কৰা মাত্ৰই সকল কৰ্ম ফল দিতে পাবে না। সময়েব অপেক্ষা কবিত্তে হয়। অনুষ্ঠাতা কৰ্মজনিত শুভ বা অশুভ ফল যথাকালে ভোগ কৰিয়া থাকেন। কৰ্মেব ফল একমাত্ৰ শাস্ত্রগম্য, সাধাবণ বুদ্ধিব দ্বাৰা শুভ ও অশুভেব বিচাৰ কৰা কঠিন। অবিদ্যা দোষে মানুষেব প্রজ্ঞা আচ্ছাদিত। সুতৰাং শাস্ত্রানুশাসন পালন কৰাই কল্যাণেব হেতু।^৯

শাস্ত্রবিহিত অদৃষ্ট ফলে সংশয় কৰিত্তে নাই—আচাৰ-অনুষ্ঠানেব ফল সঙ্গে সঙ্গে প্রত্যক্ষ না হইলেও ধৰ্মবিষয়ে সংশয় কৰা উচিত নয়, কৰ্মেব ফল অবশ্যভাবী। সুতৰাং যথাশাস্ত্র যাগাদি কৰ্মেব অনুষ্ঠান কৰা কৰ্তব্য।^{১০}

কৰ্ম অবশ্য কৰ্তব্য—অনুষ্ঠান ব্যতীত চিত্ত বিশুদ্ধ হয় না, অনুষ্ঠানই ধৰ্ম, সুতৰাং কৰ্ম মানুষকে কবিত্তেই হইবে—মনুৰ এই অভিমত।^{১১}

শ্রদ্ধাই সকল কৰ্মকাণ্ডেৰ মূল—শাস্ত্রবিহিত কৰ্মে শ্রদ্ধাই পৰম সম্বল। অশ্রদ্ধাব সহিত সম্পাদিত অনুষ্ঠান ফলদানে সমর্থ হয় না। অশ্রদ্ধা পৰম পাপ, শ্রদ্ধা পাপপ্রমোচনী। মনেব ভাব যদি নিৰ্মল না হয়, তবে অগ্নিহোত্ৰ, ব্ৰতচৰ্যা, উপবাস প্রভৃতি সকলই মিথ্যা।^{১২}

৮ শিষ্টৈবাতবিতঃ ধৰ্মঃ কৃষ্ণে মা স্মাভিশঙ্কিতাঃ।

পুৰাণমৃষিভিঃ প্রোক্তং সৰ্বজ্ঞেঃ সৰ্বদৰ্শিভিঃ ॥ বন-৩১।২৩

৯ বিপ্রলম্বোহমত্যন্তঃ যদি হ্যবঘ্নাঃ ক্ৰিযাঃ। ইত্যাদি। বন ৩১।২৮-৩৬

১০ ন ফলাদর্শনাদ্ধৰ্মঃ শঙ্কিতব্যো ন দেবতাঃ।

যষ্টকং চ প্রযজ্ঞন দাতব্যং চানশ্রুতং। ইত্যাদি। বন ৩১।৩৮, ৩৯

১১ কৰ্তব্যমেব কৰ্মেতি মনোবেধ বিনিশ্চয়ঃ। বন ৩২।৩৯

১২ অশ্রদ্ধা পৰম পাপঃ শ্রদ্ধা পাপপ্রমোচনী।

জহাতি পাপং শ্রদ্ধাবান্ সৰ্পো জীর্ণমিব কৃতম্ ॥ শা ২৬৩।১৫

শয্যাভ্যাগের সময় স্মরণীয়—ব্রাহ্ম-মূহূর্ত্তে শয্যাভ্যাগেব সময় বিষ্ণু, হৃন্দ, অম্বিকা প্রমুখ দেবতাগণ; যবজীত, বৈভ্য, অর্বাবসু, পবাবসু, কাঙ্ক্ষীবান্, ঔশিজ প্রমুখ বাজন্তগণ এবং অত্রি, বশিষ্ঠ, কাশ্যপ, গোতম, ভবদ্বাজ, ব্যাস, বিশ্বামিত্র প্রমুখ মহর্ষিগণকে স্মরণ করা উচিত। যাহা প্রাতঃকালে ইহাদেব নাম স্মরণ করেন, তাহাদেব সকলপ্রকার অন্তঃস্থ দুর্ভিত হয়।^{১৩}

প্রাতঃকালে স্পৃশ্য—গরু, ঘৃত, দধি, বোচনা প্রভৃতি মাস্তুলিক দ্রব্যকে প্রাতঃকালে স্পর্শ করিলে শুভ হয়।^{১৪}

সূর্যোদয়ের পরে নিদ্রা যাইতে নাই—সূর্যোদয়ের পূর্বেই শয্যা ত্যাগ করিতে হয়।^{১৫}

মলমূত্রোৎসর্গের নিয়ম—বাজপথে, গোষ্ঠে, ধানক্ষেত্রে, জলে, গ্রামেব অতি নিকটে এবং ভস্মভূমে মূত্র-পুৰীষোৎসর্গ নিষিদ্ধ। দিবাভাগে উত্তরাভিমুখ এবং বাত্মিতে দক্ষিণাভিমুখ হইয়া মল-মূত্রোৎসর্গ করিতে হয়। সূর্য্যেব দিকে উৎসর্গ অতীব অন্ত্যায়। দণ্ডায়মান হইয়া মূত্র ত্যাগ করিতে নাই।^{১৬}

শৌচাচমনাদি—যথাবিহিত শৌচাদি সমাপনান্তে বিশেষভাবে পদদ্বয় প্রক্ষালন ও আচমন করিতে হয়, না করিলে নানাবিধ অন্তঃস্থ দুর্ভিত থাকে। পথ চলিয়া পবে গৃহে প্রবেশের সময়েও পাদশৌচ অবশ্য করণীয়। নলরাজা পাদপ্রক্ষালন না করায় কলি কর্ত্তক আক্রান্ত হইয়াছিলেন।^{১৭}

অগ্নিহোত্রং বনে বাসঃ শবীৰপৰিশোধনম্।

সৰ্ব্বাণ্যেতানি মিথ্যা স্মৰ্হদি ভাবো ন নির্মলঃ ॥ বন ১৯৯।৯৭

১৩ বিষ্ণুদেবোহং জিহ্বাচ্চ হৃন্দশচাধিকয়া সহ।

* * *

এতান্ বৈ কল্যামুখায় কীৰ্ত্তয়ন্ শুভমম্মতে ॥ অনু ১৫০।২৮-৬০

১৪ কল্য উখায় যো মৰ্ত্ত্যঃ স্পৃশেদ্ গাং বৈ ঘৃতং দধি। ইত্যাদি। অনু ১২৬।১৮

১৫ ন চ সূর্য্যোদয়ে স্বপ্নে। ইত্যাদি। শা ১২৩।৫। অনু ১০৪।১৬, ৪৩

১৬ নোৎসর্জেত পুৰীষঞ্চ ক্ষেত্রে গ্রামস্ত চাস্তিকে। ইত্যাদি। অনু ১০৪।৫৪, ৬১

অনু ৯৩।১২৪। শা ১২৩।৩

উভে মূত্রপুৰীষে তু দিবা কুর্যাদ্ভদ্রমুখঃ। ইত্যাদি। অনু ১০৪।৭৬, ৬১। অনু ৯৩।১১৭

১৭ কৃষ্ণা মূত্রম্পৃশ্য সন্ধ্যামবাস্ত নৈবধঃ।

অকৃষ্ণা পাদযোঃ শৌচং তত্রৈনং কলিবাশিৎ ॥ ইত্যাদি। বন ৫২।৩। শা ১২৩।৪

অনু ১০৪।৩৯

দন্তধাবন—অমাবস্তা এবং অশ্বিন পৰ্বদিনে দন্তকাঠ ব্যবহাব কৰা নিষিদ্ধ। প্রাতঃকালই দন্তধাবনে বিহিত। মৌনী হইয়া শাস্ত্রবিহিত কাঠেব দ্বাৰা দন্তধাবন কৰ্ত্তব্য।^{১৮}

গৃহমাজ্জনা—গৃহকে সকল সময় পবিত্কাব-পবিচ্ছন্ন বাখিতে হইবে। অপবিত্কা গৃহ হইতে দেবতা ও পিতৃগণ নিরাশ হইয়া চলিষা যান। গোময়-জল দ্বাৰা গৃহকে উত্তমকপে লেপন কবিতে হয়।^{১৯}

স্নানবিধি—দন্তধাবনেব পৰ স্নানেব ব্যবস্থা। নদীতে স্নান প্রশস্ত।^{২০}

সন্ধ্যা-আফ্রিক—স্নানেব পবেই সন্ধ্যা-উপাসনা এবং তৰ্পণেব ব্যবস্থা। প্রাতঃকালে ও সাংকালে সন্ধ্যোপাসনাৰ বিষয় উল্লেখ কৰা হইয়াছে, মধ্যাহ্ন-সন্ধ্যাৰ বিষয় মহাভাবতে আলোচিত হয় নাই। ঋষিগণ সন্ধ্যাবন্দনাতেই বেশী সময় কাটাইতেন, এইকাৰণে তাঁহাবা দীৰ্ঘকাল বাঁচিষা থাকিতেন। যে-ব্রাহ্মণ সন্ধ্যাবন্দনাদি কাৰ্য্যে পৰাঙ্কুথ, বাজা তাহাব দ্বাৰা শূদ্রেব কাজ কৰাইবেন। সন্ধ্যোপাসনা ব্যতীত ব্রাহ্মণেব ব্রাহ্মণত্ব বক্ষিত হয় না।^{২১}

অগ্নিহোত্র—প্রাতঃ-কৃত্য এবং সাং-কৃত্যেৰ মধ্যে হোম একাটি নিত্যকৰ্ম্ম। শাস্ত্রবিধানে অগ্ন্যাধান কৰ্ম্ম দ্বিজাতিব পক্ষে অবশ্য-কৰ্ত্তব্য। অগ্নিব পবিচৰ্যা দ্বাৰা বিপ্র শ্রেষ্ঠ লোক প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। অগ্নিহোত্র-মাগই সকল বৈদিক কৰ্ম্মেব মূলীভূত।^{২২}

অগ্নিপ্রতিনিধি—অগ্নিব অভাবে সুবৰ্ণকে প্রতিনিধিকপে গ্রহণ কৰা যাইতে পাৰে। বল্লীকবপা, ব্রাহ্মণপাণি, কুশস্তম্ব, জল, শকট এবং অজেব দক্ষিণ কৰ্ণকেও অগ্নিব প্রতিনিধিকপে গ্রহণ কবিবাব ব্যবস্থা পাওষা যায়।^{২৩}

যজ্ঞেৰ অধিকারিনিৰ্ণয়—ভুৱ দ্বিজাতিৰ যজ্ঞে অধিকাৰ স্বীকাৰ কৰা

১৮ দন্তকাঠক বঃ খাদেমাবস্তাসমবুদ্ধিমান্। ইত্যাদি। অনু ১২৭।৫। অনু ১০৪।২৩, ৪২-৪৫.

১৯ গোশব্ধ কৃতলেপনা। ইত্যাদি। অনু ১৪৬।৪৮। অনু ১২৭।৭

২০ উপপৃষ্ঠ নদীং তবেং। শা ২৯৩।৪

২১ সাংপ্রাতঃকৃত্যং সন্ধ্যাং তিষ্ঠন্ পূৰ্ব্বাং ভথেষাম্। ইত্যাদি। শা ১৯৩।৫।
অনু ১০৪।১৬, ১৭

দ্বযো নিত্যসন্ধ্যাদীৰ্ঘমাববাপ্তু বন্। ইত্যাদি। অনু ১০৪।১৮-২০

২২ আহিতাগ্নির্হি ধর্মীস্বা বঃ ন পুণ্যকৃত্তমঃ। ইত্যাদি। শা ২৯২।২০-২২। অনু ৯৭।৭

২৩ অগ্ন্যভাবে চ কুৰ্বতে বহিষ্ঠানেব্ কাঞ্চনম্। ইত্যাদি। অনু ৮৫।১৪৮-১৫০

হইয়াছে, শূদ্রকে অধিকার দেওয়া হয় নাই।^{২৪} দ্বিজাতিগণের মধ্যেও স্ত্রীলোকের অধিকার নিষেধ করা হইয়াছে। স্ত্রীলোক অমল্লজ্ঞ। এইহেতু অগ্নিহোত্র-হোমে আছতি প্রদানের অধিকারী নহেন। আশ্বলায়ন স্মার্তাগ্নি-হোমে স্ত্রীলোকের অধিকার স্বীকার কবিয়াছেন। সূতবাং মহাভাবত-বচনে শ্রোতাগ্নিহোমে তাঁহাদের অধিকার নিষিদ্ধ হইয়াছে—ইহাই নীলকণ্ঠে অভিমত। ইহা বা শাস্ত্রবচন উল্লঙ্ঘন কবিয়া হোমানুষ্ঠান কবিলে নবকগামী হইয়া থাকেন।^{২৫}

যজ্ঞে অবিহিত দ্রব্য—শূদ্রগৃহেব কোন দ্রব্য যজ্ঞকৰ্ম্মে ব্যবহার করা যাইতে পারে না। সূতবাং যজ্ঞের নিমিত্ত শূদ্র হইতে কিছুই গ্রহণ কবিত্তে নাই।^{২৬}

সন্ধ্যা-উপাসনার অসংখ্য উদাহরণ—সন্ধ্যা-উপাসনার উদাহরণ ভূবি ভূবি পাওয়া যায়। এমন কি, যুদ্ধকালেও সন্ধ্যা-উপাসনার কথা কেহই বিস্মৃত হন নাই।^{২৭}

দেবপূজা—পূর্বাহ্নই দেবপূজার প্রশস্ত কাল। সন্ধ্যা-আহ্নিকের পবে দেবপূজার বিধান। দেবতার পূজা না কবিয়া কোথাও যাত্রা কবিত্তে নাই।^{২৮}

প্রসাধন—কেশ-প্রসাধন এবং অঞ্জনলেপন পূর্বাহ্নেই কবিত্তে হয়।^{২৯}

মধ্যাহ্নস্নান—মধ্যাহ্ন-কালে পুনর্বার স্নান কবিত্তে হয়। নগ্ন হইয়া স্নান কবিত্তে নাই। নিশাকালে স্নান নিষিদ্ধ। স্নানের পবে শবীর মার্জ্জন করা অনুচিত। আত্মবস্ত্রে অবস্থান করাও নিষিদ্ধ।^{৩০}

২৪ দ্বিজাতিঃ শ্রদ্ধাযোপেতঃ স যষ্টং পূকষোহহঁতি । ইত্যাদি । শা ৬০।৫১, ৪৬ । শা ১৬৫।২১

২৫ নৈব কন্তা ন যুবতিনীমন্ত্রজ্ঞো ন বালিশঃ ।

পবিত্রেষ্ঠাগ্নিহোত্রস্ত ভবেন্নাসংস্কৃতস্তথা ॥ ইত্যাদি । শা ১৬৫।২১, ২২ । দ্রঃ নীলকণ্ঠ ।

২৬ আহবেদধ নো কিঞ্চিৎ কামং শূদ্রস্ত বৈশ্বনঃ ।

ন হি যজ্ঞবু শূদ্রস্ত কিঞ্চিদস্তি পবিগ্রহঃ ॥ শা ১৬৫।৮

২৭ উপাস্ত সন্ধ্যাং বিধিবৎ পবন্তপাঃ । ইত্যাদি । শা ৫৮।৩০ । বন ১৬১।১ । দ্রো ৭০।৮

উ ৯৪।৬ । আশ্র ২৭।৫

২৮ পূর্বাহ্ন এব কুর্স্বীত দেবতানাঞ্চ পূজনম্ । ইত্যাদি । অনু ১০৪।২৩, ৪৬

২৯ প্রসাধনঞ্চ কেশানামঞ্জনং ।

পূর্বাহ্ন এব কার্য্যাণি ॥ অনু ১০৪।২৩

৩০ ন নগ্নঃ কহিচিৎ স্নানান্ন নিশায়াং কদাচন । ইত্যাদি । অনু ১০৪।৫১, ৫২

জ্ঞানের দশটি গুণ—জ্ঞানের দশটি গুণের উল্লেখ করা হইয়াছে। যথা—
বলবৃদ্ধি, রূপ স্বৰ ও বর্ণের বিশুদ্ধি, সূক্ষ্মাঙ্গ ও সুগন্ধকাৰিতা, বিশুদ্ধিজনকতা,
শ্রী ও সুকুমারতাৰ বৃদ্ধি এবং নাবীপ্রিয়ত্ব ৷^{৩১}

অব্যবহৃত বস্তাদি অব্যবহার্য্য—অন্তের ব্যবহৃত জুতা ও বস্তাদি
কখনও ব্যবহার কবিতো নাই ৷^{৩২}

অনুলেপন—জ্ঞানের পৰ অনুলেপন প্রশস্ত ৷^{৩৩}

বৈশ্বদেবাদি-বলি—ভোজনের পূৰ্বেই বলি (ভোজ্যাদান) ও বৈশ্বদেববিধি
ব্যবস্থিত হইয়াছে। যজ্ঞ দ্বাৰা দেবতা, আতিথেয়তা দ্বাৰা মানুৰ এবং বলি
প্রভৃতি কৰ্ম দ্বাৰা সৰ্বভূতের শ্রীতি সম্পাদন কবিতো হয় ৷^{৩৪} অন্ন পাক করা
হইলে সেই অন্ন দ্বাৰা অগ্নিতে যথাবিধি বৈশ্বদেব-বলি দিতে হইবে। অনন্তর
অগ্নীষোম, ধনন্তবি, প্রজাপতি প্রমুখ দেবতাব উদ্দেশে পৃথক্ পৃথক্ আহুতি
প্রদান কবিতো ৷^{৩৫}

নিশাচর-বলি—তাপসব দক্ষিণদিকে যম, পশ্চিমে বরুণ, উত্তরে সোম,
বাস্তব মধ্যে প্রজাপতি, ঈশানকোণে ধনন্তবি, পূৰ্বে শক্র, গৃহদ্বাৰে মনুষ্য,
গৃহমধ্যে মৰুদগণ এবং আকাশে বিশ্বদেবগণকে বলি নিবেদন কবিতো।
বাক্রিতে নিশাচরগণের উদ্দেশে বলি নিবেদন কবিতো হয় ৷^{৩৬}

ভিক্ষাদান—বলিদানের পৰ দ্বাৰে উপস্থিত বিপ্রকে ভিক্ষা দিতে হয়।
বিপ্ৰের অনুপস্থিতিতে ভোজ্যের অগ্রভাগ অগ্নিতে নিক্ষেপ কবিতো হয় ৷^{৩৭}

শ্রাদ্ধদিনে বলি-বিধান—শ্রাদ্ধের দিনে শ্রাদ্ধকৃত্যের পৰ বলি প্রদানের

৩১ গুণা দশ মানশীলঃ ভজন্তে বলঃ রূপং স্ববর্ণপ্রশুদ্ধিঃ। ইত্যাদি। উ ৩৭।৩৩

৩২ উপানহৌ চ বস্ত্রক বৃতনস্তৈর্ন ধাবয়েৎ। অন্ন ১০৪।২৮

৩৩ ন চান্নলিপ্পদম্নাত্বা। অন্ন ১০৪।৫২

৩৪ সদা যজ্ঞেন দেবাশ্চ সদাতিথ্যেন মামুখাঃ। ইত্যাদি। অন্ন ২৭।৬, ৭

৩৫ অগ্নীষোমঃ বৈশ্বদেবঃ ধানন্তর্য্যামনন্তবন্।

প্রজানাঃ পতয়ে চৈব পৃথগ্‌যোমো বিবীযতে ॥ অন্ন ২৭।১০

৩৬ তথৈব চান্নপূৰ্ব্বোণ বলিকৰ্ম্ম প্রযোজয়েৎ।

দক্ষিণাঞ্চ বমামেতি প্রতীচ্যাং বৰুণায় চ ॥ ইত্যাদি। অন্ন ২৭।১১-১৪

৩৭ এবং কৃত্বা বলিং সমাগ্‌ দত্ত্বাভিক্ষাং দ্বিজায় তৈ।

অনাভে ব্রাহ্মণস্তান্নগ্রামুক্ত্য নিষ্কিপেৎ ॥ অন্ন ২৭।১৫

বিধান ৩৮ পিতৃকৃত্যেব পব যথাক্রমে বলি, বৈশ্বদেব, ব্রাহ্মণভোজন, অতিথিসেবা ইত্যাদি কর্তব্য ৩৯

‘বৈশ্বদেব’ শব্দের অর্থ—সকল প্রাণীর উদ্দেশে যে দান করা হয়— তাহাবই নাম ‘বৈশ্বদেব’। দিনে এবং বাজ্রিতে ভোজনের পূর্বে বৈশ্বদেব-বিধানে বলিকৃত্য সম্পন্ন করিতে হয় ৪০

সকলের ভোজনের পরে অন্নগ্রহণ—উল্লিখিত বিধানে অন্ননিবেদনের পব পবিবাবস্থ সকলেব আহাব হইয়া গেলে গৃহস্থ অন্নগ্রহণ করিবেন ৪১

দেবযজ্ঞাদি-ভেদে বলির দ্রব্যভেদ—দেববলিতে সপুষ্প দধি এবং দুগ্ধময় সুগন্ধ প্রিয়দর্শন অন্ন নিবেদন করিবে। যক্ষ ও বাক্ষসেব বলিতে মাংসাদি দ্রব্য, নাগবলিতে সুবাসবসমন্বিত থৈ প্রভৃতি এবং ভূতবলিতে গুডমিশ্রিত তিল প্রশস্ত। নিত্য এইসকল দ্রব্য সংগ্রহ করা সম্ভবপব নহে। সুতরাং স্ব-স্ব খাদ্যদ্রব্য দ্বাৰা প্রত্যেকেব উদ্দেশে বলি নিবেদন করিবে ৪২

বলিদানে আত্মতুষ্টি—যে গৃহী নিত্য বলি দান করেন, তাঁহাব অন্তঃকরণ অতিশয় প্রশস্ত হয় এবং তিনি নিবতিশয় প্রীতি লাভ করেন। দাতাব যেমন প্রীতি লাভ হয়, গ্রহীতৃগণও সেইরূপ অপবিসীম প্রীতি লাভ কবিয়া থাকেন ৪৩

দ্বিজগণের যজ্ঞোপবীত-ধারণ—দ্বিজগণ নিত্যই যজ্ঞোপবীত ধারণ করিবেন। যজ্ঞোপবীত ধারণ কবিয়া ক্রিয়াকাণ্ড করিতে হয় ৪৪

তাত্রিপাত্রের প্রশস্ততা—উপবাসেব সঙ্কল্পে জলাদিগ্রহণ, বলি-নিবেদন,

৩৮ বদা শ্রাদ্ধং পিতৃভ্যোহপি দাতুমিচ্ছত মানবঃ।

তদা পশ্চাৎ প্রকুর্বাীত নিবৃত্তে শ্রাদ্ধকৰ্ম্মণি ॥ অনু ৯৭।১৬

৩৯ পিতৃন্ সম্বর্পয়িত্বা তু বলিং কুর্যাদ্বিবানতঃ। ইত্যাদি। অনু ৯৭।১৭, ১৮

৪০ স্বভাশ্চ ঋপচেভাশ্চ বযোভাশ্চাবপেভুবি।

বৈশ্বদেবঃ হি নান্নৈতৎ সাযন্ত্রাতর্বিবীযতে ॥ অনু ৯৭।২২

৪১ গৃহস্থঃ পুণ্যঃ কৃক শিষ্টানী চ সদা ভবেৎ। অনু ৯৭।২১

৪২ বলযং সহ পুষ্পৈস্ত দেবানামুগ্ধাহবযেৎ।

দধি দুগ্ধমযাঃ পুগ্যাঃ সুগন্ধাঃ প্রিয়দর্শনাঃ। ইত্যাদি। অনু ৯৮।৬০-৬২

৪৩ বথা চ গৃহিণস্তোষো ভবেদৈ বলিকৰ্ম্মণি।

তথা শতগুণা প্রীতির্দেবতানাং প্রজায়তে ॥ অনু ১০০।৭

৪৪ নিত্যোদকী নিত্যযজ্ঞোপবীতি ॥ উ ৪০।২৫

ভিক্ষাদান, অৰ্ঘ্যপ্রদান এবং পিতৃলোকের তিলোদক-দানাদিতে তাম্রপাত্রে প্রশস্ততা কীৰ্ত্তিত হইয়াছে ।^{৪৫}

গোশুদ্ধাভিষেক—কতকগুলি কাম্য ব্রত এবং অনুষ্ঠানাদির উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায় । তন্মধ্যে একটি অনুষ্ঠানের নাম গোশুদ্ধেব অভিষেক । প্রাতঃকালে স্নানাহিকের পৰ গোষ্ঠে যাইয়া দৰ্ভবারি (কুশসংসৃষ্ট জল) দ্বারা গোশুদ্ধে অভিষেক কবিবে এবং সেই জল স্বয়ং মস্তকে ধারণ কবিবে । ইহাতে নিখিল ভীৰ্শ্বানের ফল প্রাপ্তি হয় ।^{৪৬}

সোম-বলি—পূৰ্ণিমাতিথিতে দণ্ডাযমান হইয়া ঘৃতাক্ততযুক্ত জল অঞ্জলি দ্বারা সোমের উদ্দেশে নিবেদন কবিলে হোমকার্য্যেব ফল লাভ হয় । অতঃপা উক্ত হইয়াছে যে, তাম্রপাত্রে মণুমিশ্র পক্কান্ন দ্বারা পূৰ্ণিমাতিথিতে সোমবলি নিবেদন কবিলে সাধ্য, কদ্র, বিশ্বদেব, অশ্বিনীকুমার-দ্বয় এবং অপস দেবগণ সেই বলি গ্রহণ করিয়া থাকেন ।^{৪৭}

নীলমণ্ড-শুদ্ধাভিষেক—নীলবর্ণের শুদ্ধায়া মৃত্তিকা গ্রহণপূৰ্ব্বক তিন দিন অভিষেক কবিলে সমস্ত অশুভ দূৰীভূত হয় ।^{৪৮}

আকাশশয়ন-যোগ—পৌষমাসের শুক্লপক্ষে যদি বোহিণী নক্ষত্রের যোগ হয়, তবে সেই যোগকে বলা হয়—‘আকাশশয়ন’ । স্নাত, শুচি ও একবস্ত্র হইয়া ভক্তিভাবে সোমবস্ত্র পান করিলে মহাযজ্ঞেব ফললাভ হইয়া থাকে ।^{৪৯}

৪৫ উপবাসে বলা গপি তাম্রপাত্রং বিশিষ্টত । ইত্যাদি । অমু ১২৬।২২,২৩

প্রগৃহীত্বপাং পাত্রং তোযপূর্ণমুদযুগ্মঃ । ইত্যাদি । অমু ১২৬।২০ । অমু ১২৮।৮০ । অমু ১৩৪।৪

৪৬ বল্যমুখায় গোমধ্যে গৃহ দৰ্ভান্ সোধাদকান্ ।

নিষিদ্ধেত পবাং শূদ্রে মত্তকেন চ তজ্জলম্ ॥ ইত্যাদি । অমু ১৩০।১০-১২

৪৭ নলিনস্তাঙ্গলি পূৰ্ণমক্ষত্যাংস্ত ঘৃতোক্তবাঃ ।

সোমস্তোজিষ্ঠানস্ত তজ্জলং চাক্ষত্যাংস্ত তান ॥ ইত্যাদি । অমু ১২৭।১,২ । অমু ১৩৪।৪-৭

৪৮ নীলমণ্ডস্ত শূদ্রাভ্যাং গৃহীত্বা মৃত্তিকাস্ত দ্যঃ ।

অভিষেকং ত্রাহং কুৰ্য্যাস্তস্ত ধৰ্ম্মং নিবোধত ॥ ইত্যাদি । অমু ১৩৪।১-৩

৪৯ পৌষনাস্ত শুক্রে বৈ বলা যুক্ত্যত বোহিণী ।

তেন নক্ষত্র-যোগেন আকাশশয়নো ভবেৎ ॥ ইত্যাদি । অমু ১২৬।৪৮,৪৯

অমাবস্তায় বৃক্ষচ্ছেদন নিষিদ্ধ—অমাবস্ত্যাতিথিতে বৃক্ষচ্ছেদন করিতে নাই, কবিলে ব্রহ্মহত্যাব পাপে লিপ্ত হইতে হয় ।^{৫০}

ব্রতের ফল—শাস্ত্রীয় ব্রতোপবাসাদি ধৰ্ম্ম যিনি যথাযথকপে পালন করেন, তিনি সনাতনলোক প্রাপ্ত হন । সংসাবে যম-নিষমের ফল প্রত্যক্ষ দৃষ্ট হয় ।^{৫১}

সঙ্কল্পবিধান—প্রাতঃকালে উদয়স্থ হইয়া তাত্ৰপাত্রে জলগ্রহণপূৰ্ব্বক ব্রতের সঙ্কল্পবাক্য পাঠ কবিত্তে হয় । তাত্ৰপাত্ৰাদিৰ অভাবে মনে-মনে ব্রতের সঙ্কল্পমাত্র কবিবে ।^{৫২}

মন্ত্রসংস্কৃত দ্রব্যই হবিঃ—মন্ত্রেব দ্বাবা সংস্কৃত এবং প্রোক্ষিত দ্রব্যকেই 'হবিঃ' বলা হয় । দৈব ও পৈত্ৰ্যকৰ্ম্মে হবিঃ প্রযুক্ত হয় ।^{৫৩}

উপবাস-বিধি—সকলপ্রকাৰ ব্রতের মধ্যে অনশন-ব্রতই প্রধান । বিশেষ বিশেষ তিথি, নক্ষত্র এবং মাসভেদে কাম্য উপবাসের বহুবিধ ফল কীৰ্ত্তিত হইয়াছে । বাহুল্য-বোধে উল্লিখিত হইল না ।^{৫৪} জল, মূল, ফল, তৃষ্ণ, হবিঃ, ঔষধ এবং ব্রাহ্মণের বা গুরুব আদেশে অপব কোন দ্রব্য ভক্ষণ কবিলেও উপবাসব্রত ভঙ্গ হয় না ।^{৫৫}

পুণ্যাহ্বাচন—মাস্তলিক কার্য্যে পুণ্যাহ্বাচন কবিবার বিধান ।^{৫৬}

দক্ষিণাদান—সমস্ত ব্রতানুষ্ঠানাদিৰ সিদ্ধিৰ নিমিত্ত দক্ষিণা দান কবিত্তে হয় । যাগযজ্ঞাদি দক্ষিণা ব্যতীত সিদ্ধ হয় না । ভূমি, গো অথবা কাঞ্চন দক্ষিণা দান কবিবার ব্যবস্থা ।^{৫৭}

৫০ বনস্পতিকং যো হত্বাদমাবস্ত্যাববুদ্ধিমান্ ।

অপি হেকেন পত্রেণ লিখ্যতে ব্রহ্মহত্যা ॥ অনু ১২৭।৩

৫১ যো ব্রতং বৈ যথোদ্দিষ্টং তথা সম্প্রতিগচ্ছতে ।

অথগুং সমাগাবভ্য তস্ত লোকাঃ সনাতনাঃ ॥ ইত্যাদি । অনু ৭৫।৮,৯

৫২ প্রগৃহ্যৌদ্রবং পাত্ৰং তোষপূৰ্ণমুজ্জ্বলং ।

উপবাসস্ত গৃহ্যাদ্ যদা সঙ্কল্পেদ্ ব্রতম্ ॥ ইত্যাদি । অনু ১২৬।১০,২১

৫৩ হবিৰ্যং সংস্কৃতং মন্ত্রৈঃ প্রোক্ষিতাভ্যঙ্গিতং গুচি । ইত্যাদি । অনু ১১৫।৫২ । অনু ১১৬।২২

৫৪ তপো নানশনাং পবন্ । ইত্যাদি । অনু ১০৬।৬৫

৫৫ অষ্টৌ তাত্ৰব্রতল্লানি আপো মূলং ফলং পযঃ । ইত্যাদি । উ ৩৯।৭১,৭২

৫৬ ততঃ পুণ্যাহবোবোহভুং । শা ৩৮।১৯

৫৭ বেনোপনিষদশ্চৈব সৰ্ব্বকৰ্ম্মসু দক্ষিণাঃ ।

সৰ্ব্বকৰ্ম্মভূতু চোদ্দিষ্টং ভূমিৰ্গোবোহপ কাঞ্চনম্ । ইত্যাদি । অনু ৮৪।৫ । শা ৭২।১১

পুরাণাদি-শ্রবণের দক্ষিণা—ব্রাহ্মণাদি হইতে তত্ত্বকথা বা পুরাণাদি শ্রবণ কবিলেও দক্ষিণা দান কবিতে হয় ।^{৫৮}

অনুকল্প-ব্যবস্থা—আপৎকালে অনুষ্ঠান-সাধ্য ধর্মকর্মে অনুকল্পের বিধান করা হইয়াছে। যে-ব্যক্তি সমর্থ, তাঁহার পক্ষে প্রথম কল্পের ব্যবস্থা, অসমর্থ হইলে অপেক্ষাকৃত সহজভাবে অনুষ্ঠান কবিলেও ফলের বৈশিষ্ট্য কোন ক্ষতি হইবে না। কিন্তু যিনি প্রথম কল্পে কার্য্য কবিতে সমর্থ, তিনি যদি বস্ত্রান্তর আশ্রয় করেন, তবে শাস্ত্রবিহিত ফল লাভ করিতে পাবিবেন না। পরলোকে যে-সকল কাজের ফল ভোগ কবিতে হয় বলিয়া শাস্ত্রের অভিপ্রায়, সেইসকল কাজ যথাসম্ভব নিখুঁতভাবে সমাধা কবাই উচিত ।^{৫৯}

প্রতিগ্রহের ষোণাভ্যাস—দক্ষিণাদি প্রতিগ্রহে বিস্তৃত ধর্মনিষ্ঠ ব্রাহ্মণের কোন পাপ হয় না। যে ব্রাহ্মণ যথাবীতি সাবিজী-জপ কবিয়া থাকেন, যাহার চবিত্র নির্মল, প্রতিগ্রহে তাঁহার কোন ক্ষতি হয় না। অধ্যাপনা, যাজন এবং প্রতিগ্রহ তেজস্বী ব্রাহ্মণের পক্ষে দুষণীয় নহে। তাদৃশ ব্রাহ্মণ প্রজ্বলিত অগ্নির দ্যায় পবিত্র ।^{৬০}

অপ্রতিগ্রাহ্য দ্রব্য (তিলাদি)—কোন কোন দ্রব্যের প্রতিগ্রহে ব্রাহ্মণের তেজঃক্ষিণ মলিন হইয়া যায়, সেইহেতু তাহার প্রতীকাবেব ব্যবস্থাবও উল্লেখ করা হইয়াছে। তিল ও ঘূতের প্রতিগ্রহে ব্রাহ্মণ সাবিজীমন্ত্রে সমিৎ আহুতি প্রদান কবিবেন, মাংস মধু ও লবণের প্রতিগ্রহে সূর্য্যদর্শন, কাঞ্চন-প্রতিগ্রহে গুরুজ্ঞতি-মন্ত্ৰের জপ, বস্ত্র, জ্বী, কৃষ্ণাযস, অন্ন, পায়স ও ইক্ষুবসের প্রতিগ্রহে ত্রিসন্ধ্যা অবগাহন, জ্বীহি, পুষ্প, ফল প্রভৃতি প্রতিগ্রহ করিলে শতসংখ্যক গাযত্রী-জপ কবিতে হইবে। ভূমির প্রতিগ্রহে ত্রিবাত্র উপবাসের ব্যবস্থা ।^{৬১}

৫৮ গো-কোটিঃ স্পর্শমাস হিরণ্য তু তথৈবচ। ইত্যাদি। শা ৩১৮২৬। স্বর্গা ৬৪ অঃ।

৫৯ অনুকল্পঃ পবো ধর্মো ধর্মবান্দৈস্তু কেবলম্। ইত্যাদি। শা ১৬৫১৫, ১৬

প্রভুঃ প্রথমকল্পস্ত যোহনুকল্পেন বর্ততে।

ন সান্ন্যবায়িকং তস্ত দূর্য্যতেক্ষিততে বলম্ ॥ শা ১৬৫১৭

৬০ সাযংপ্রাতঃ সন্ধ্যাং বো ব্রাহ্মণোহভ্যুপসেবতে। ইত্যাদি। বন ১২২৮৩, ৮৪

নাধ্যাপনাদ্ যাজনায়া অস্তম্ভায়া প্রতিগ্রহাং।

দোবো ভবতি বিপ্রাণাং স্থলিতায়াঃ দ্বিজাঃ ॥ বন ১২২৮৭

৬১ হৃতপ্রতিগ্রহে চৈব সাবিজী-সমিদাহতিঃ। ইত্যাদি। অনু ১৩৬৮৪-১১

তীর্থপর্যটন—ভাবতের বহু তীর্থস্থানেব বিদ্যুত বিবরণ প্রদত্ত হইয়াছে। বনপর্ব ৩ শল্যপর্বে অসংখ্য তীর্থের উল্লেখ দেখিতে পাঠ। বর্তমান কালে সেটসকল তীর্থের অনেক পরিবর্তন ঘটিয়াছে অনেকগুলির সংজ্ঞা পরিবর্তিত এবং অনেকগুলি লুপ্ত। সকল তীর্থের মধ্যে গঙ্গাব শ্রেষ্ঠত্ব বর্ণিত হইয়াছে। ৩৭

তীর্থযাত্রার অধিকারী—তীর্থভ্রমণে যোগ-যজ্ঞের সমান ফল লাভ করা যায় এবং চিত্ত বিশুদ্ধ হয়। তীর্থদেবনের যথোক্ত ফল লাভ করিতে হইলে সর্বাগ্রে চিত্তের পবিত্রতা আবশ্যিক। পবিত্র অন্তঃকরণ শ্রেষ্ঠ তীর্থ, মানসিক পবিত্রতাই শ্রেষ্ঠ ধর্ম। ৩৮

তীর্থফল-লাভে অধিকারী—ঈশ্বার সমস্ত ইন্দ্রিয় এবং মন সুসংযত, কখনও অত্যাশা বিষয়ে লিপ্ত হয় নাট, যিনি প্রতিগ্রহবিমুখ এবং দম্ভাঙ্গীন, যিনি অক্ৰোধন, সত্যশীল, দয়ালু এবং ভক্তিপবাহন, তিনিই তীর্থফল লাভ করিতে পারেন। ৩৯

শয়নে দিক্-নির্ঘণ—উত্তর দিকে অথবা পশ্চিম দিক মাথা রাখিয়া শয়ন করিতে নাট, পূর্ব এবং দক্ষিণ দিকে মাথা রাখিয়া শয়ন করা উচিত। ভগ্ন শয্যা শয়ন করিতে নাট। ৪০

শাস্ত্রকর্ম—প্রায়শ্চর্য বা উত্তরাভিমুখ হইয়া শাস্ত্রকর্ম করিলে আমু যদি প্রাপ্ত হয়। ৪১

সন্ধ্যাকালে বর্গবিরতি—সন্ধ্যার সময় সকলপ্রকার বৈষয়িক কাজ হইতে বিবর্ত হইবে। ৪২

৩৩ অত্ ২৬৭ অঃ।

৩৩ তীর্থভ্রমণে পুণ্য বর্জনপি বিস্তৃতে। বন ৮:১০

তীর্থানাং জন্মং তীর্থম্। শা ১২:১২৮

মানসং সর্পভূতানাং বর্ষনোত্তরানীলিঃ ॥ শা ১২:১৩১

৩৪ বহু ভক্তা চ পার্শ্বা চ ননোচ্চর ভ্রমং যতম্।

বিজ্ঞা তপশ্চ কীর্ত্তিশ্চ ন তীর্থস্নানমুত্তমং ॥ ইত্যাদি। বন ৮:১২-১৩

৩৫ উদ্-শিবা ন অপত তথা প্রতাবিবা ন চ।

প্রাবিশিষ্ট অপচ্ছিন্নাথবা নদ্বিগিশিবাঃ ॥ ইত্যাদি। অত্ ১০৪:৪৮, ৪৯

৩৬ প্রায়শ্চঃ শাস্ত্রকর্মণি কাপদেং জননাভিতঃ।

উদ্-দুগা বা বাজল্ল তথাহুর্দিস্কান্ত নচং। অত্ ১০৪:১০৯

৩৭ সন্ধ্যায়াং ন অপদ শত্ৰুং দিভ্যাং নৈব সনাচনং। ইত্যাদি। অত্ ১০৪:১১২, ১১৩, ১৪১

আচাৰ-পালনে দীৰ্ঘায়ু—স্বাৰ্হাৰ শাস্ত্ৰবিহিত আচাৰ পালন কৰেন, তাঁহাৰা স্বাস্থ্য ও স্বস্তিৰ সহিত শতবৰ্ষ জীৱিত থাকেন এবং মৃত্যুৰ পৰ উৎকৃষ্ট লোক প্ৰাপ্ত হন। সুতৰাং আচাৰসমূহ সম্বন্ধে পালন কৰা উচিত।^{৩৮}

প্ৰাশস্তিত্ব

শাস্ত্ৰবিহিতৰ অকৰণ এবং নিষিদ্ধেৰ আচরণে পাপ—যে-সকল কৰ্ম্ম শাস্ত্ৰবিহিত, সেইসকল কৰ্ম্মেৰ অনুষ্ঠান না কৰিলে পাপ হয়, শাস্ত্ৰনিষিদ্ধ কৰ্ম্মেৰ অনুষ্ঠানেও পাপ জন্মিয়া থাকে। পাপ অশুভ অদৃষ্টবিশেষ। একমাত্ৰ শাস্ত্ৰই এই বিষয়ে প্ৰমাণ। পাপপুণ্য-সম্বন্ধেও মনুৰ অভিপ্ৰায়ই মহাভাৰতৰ অনুমোদিত। পাপজনক কৰ্ম্ম কৰিলে শাস্ত্ৰবিহিত চান্দ্রায়ণাদি-প্ৰাশস্তিত্ব বৰিষা শুদ্ধ হইতে হয়। এইসকল নিয়ম প্ৰাচীন কাল হইতেই চলিয়া আসিতেছে। এখনও হিন্দুসমাজে পাপ-ক্ষালনেৰ নিমিত্ত ব্ৰতাদি প্ৰাশস্তিত্বেৰ অনুষ্ঠান কৰা হয়। পাপকৰ্ম্মেৰ দ্বাৰা যে দুৰদৃষ্টেৰ উৎপত্তি হয় শাস্ত্ৰবিহিত ব্ৰতাদিৰ অনুষ্ঠানে সেই দুৰদৃষ্টেৰ ক্ষয় হইয়া থাকে ইহাই প্ৰাশস্তিত্বেৰ ফল। ধৰ্ম্মশাস্ত্ৰেৰ মধ্যে প্ৰাশস্তিত্বপ্ৰকৰণ অগ্ৰতম।

প্ৰাশস্তিত্বেৰ অনুষ্ঠানে পাপমুক্তি—পাপ কৰিলে অবশ্যই প্ৰাশস্তিত্ব কৰিতে হইবে। পাপেৰ ক্ষয় না হইলে কেহ শুভ গতি প্ৰাপ্ত হন না। ব্ৰতাদি প্ৰাশস্তিত্বেৰ অনুষ্ঠানে পাপী পাপমুক্ত হইয়া বিশুদ্ধ লাভ কৰে। পাপপুণ্য সম্বন্ধে কোন বিচাৰ কৰিতে গেলে জন্মান্তৰ এবং পৰলোক অবশ্যই দাঁকাৰ কৰিতে হয়।

জন্মান্তৰে বিশ্বাসই প্ৰাশস্তিত্বেৰ প্ৰবৰ্ত্তক—পাপকাৰ্য্য কৰিয়া প্ৰাশস্তিত্ব না কৰিলে পৰলোকে বা জন্মান্তৰে দুৰ্গতি ভোগ কৰিতে হইবে, সুতৰাং প্ৰাশস্তিত্ব অবশ্যকৰ্ত্তব্য। জন্মান্তৰ সম্বন্ধে সংশয় বা অৱিশ্বাসীৰ নিকট প্ৰাশস্তিত্বেৰ উপদেশ বৃথা। বেদ সংহিতা পুৰাণ স্মৃতি প্ৰভৃতি শাস্ত্ৰে পৰালাক বা জন্মান্তৰ সম্বন্ধে কোন সংশয় নাই। এট কাৰণে সেইসকল শাস্ত্ৰেৰ অনুশাসনে প্ৰাশস্তিত্বেৰও বিশেষ একট স্থান আছে।^{৩৯}

৩৮ শতাব্দীত পুৰুষ শতবৰ্ষাৰ্থ্য জাযতে। ইত্যাদি। অম্বু ১:৪১:১-২

১ অকৰ্ম্ম বিহিতঃ কৰ্ম্ম প্ৰতিবিন্দি গাচবন্।

প্ৰাশস্তিত্বীযত জেবঃ নৱা দিধাশ্ববৰ্ত্তযন্। পা ৩৪:১০

পাপজনক অনুষ্ঠান—শান্তিপৰ্বেৰ প্ৰাৰ্থিচিভীয়োপাখ্যাণে অনেকগুলি কাজেৰ নাম কৰা হইয়াছে, যাহাদেৰ অনুষ্ঠান পাপজনক। যেমন—মিথ্যাচৰণ, সূৰ্য্যোদয়ে শযন (ব্ৰহ্মচাৰীৰ পক্ষে), জ্যেষ্ঠ ভ্ৰাতাৰ বিবাহেৰ পূৰ্বে দাবপবিগ্ৰহ, গাৰ্হস্থ্যে প্ৰবেশেচ্ছ হইয়াও কনিষ্ঠ ভ্ৰাতাৰ বিবাহেৰ পূৰ্বে দাবপবিগ্ৰহ না কৰা, ব্ৰহ্মহত্যা, জ্যেষ্ঠা ভগিনীৰ বিবাহেৰ পূৰ্বে কনিষ্ঠাকে বিবাহ কৰা, কনিষ্ঠাৰ বিবাহেৰ পৰে জ্যেষ্ঠাকে বিবাহ কৰা, ব্ৰতনাশ, অপাত্ৰে দান, বিহিত পাত্ৰে দান না কৰা, অনেকৰ যাঁজন, মাংসবিক্ৰয়, বিদ্যাবিক্ৰয়, সোমবিক্ৰয়, গুৰুহত্যা, স্ত্ৰীবধ, কুথা পশুবধ, গৃহদহন, গুৰুৰ প্ৰতিবোধ, প্ৰতিজ্ঞাভঙ্গ, স্বৰ্ঘ্ষপবিত্যাগ, পৰধৰ্ম্মেৰ অনুষ্ঠান, অযাজ্য-যাজন, অভক্ষ্যভক্ষণ, শবণাগত-পবিত্যাগ, ভৃত্যেৰ ভবণপোষণ না কৰা, লবণ গুড় প্ৰভৃতি বসদ্ৰব্যেৰ বিক্ৰয়, পশুপক্ষী প্ৰভৃতি হনন, সাংমৰ্থ্যসত্ত্বে অগ্ন্যাধান না কৰা, নিত্যকৰ্ম্মে শিথিলতা, প্ৰতিশ্ৰুতিভঙ্গ, প্ৰতিশ্ৰুত দান না দেওনা, ব্ৰাহ্মণস্বৰূপ, ধনেৰ নিমিত্ত পিত্ৰাদি গুৰুজনেৰ সহিত বিবাদ, গুৰুপত্নীগমন, যথাকালে ধৰ্ম্মপত্নীতে অনভিগমন, এইসকল কাজ পাপেৰ হেতু। পাপনাশেৰ নিমিত্ত শাস্ত্ৰে প্ৰাৰ্থিচিভেৰ বিধান।^{১২}

সময়বিশেষে পাপাভাৰ (প্ৰতিগ্ৰসৰ)—উল্লিখিত কৰ্ম্মগুলিও সময়-বিশেষে পাপজনক হয় না। বলা হইয়াছে যে, যদি বেদান্তবিৎ কোন ব্ৰাহ্মণও যুদ্ধক্ষেত্ৰে শস্ত্ৰহাতে উপস্থিত হন, তবে তাঁহাকে হিংসা কৰাই উচিত। তাহাতে ব্ৰহ্মহত্যাৰ পাপ হয় না। যে-ব্ৰাহ্মণ জাতিগত ক্ৰিয়াকাণ্ড হইতে বিচ্যুত, তিনি আততায়িকপে সম্মুখে উপস্থিত হইলে তাঁহাকে হত্যা কৰিলে পাপ হইবে না। যে বোণে চিকিৎসকগণ মদ্যকেই একমাত্ৰ ঔষধ বলিয়া ব্যবস্থা কৰেন, সেই বোণ আৰামেৰ নিমিত্ত মদ্যপান ততটা দুষণীয় নহে, শুৰু পুনৰাৰ উপনয়ন-সংস্কাৰেৰ প্ৰয়োজন হয়। খাদ্যাভাবে প্ৰাণনাশেৰ আশঙ্কা হইলে অভক্ষ্যও ভক্ষ্য বলিয়া বিবেচিত হয়। গুৰুৰ আদেশে গুৰু গুৰুৰ বংশবক্ষাৰ উদ্দেশ্যে গুৰুপত্নীগমন দুষণীয় নহে। গুৰু উদ্দালক শিষ্য দ্বাৰা

পাপক্ষেপ পুৰুষঃ কুথা কল্যাণমভিপত্ততে।

মুচ্যত সৰ্ব্বপাপেভ্যো মহাজ্ঞেৰেৰ চন্দ্ৰমাঃ ॥ ইত্যাদি। বন ২০৬।৫৭। অনু ১৬২।৫৮

শা ১৫২।৩৭

প্ৰাৰ্থিচিভমকৃদ্ধা তু প্ৰেত্য তপ্তাসি ভাবত। শা ৩২।১৫

২ স্বৰ্ঘ্যাণাভূদিতো যশ্চ ব্ৰহ্মচাৰী ভবত্যুত। ইত্যাদি। শা ৩৪।৩-১৫

দ্বীপ পত্নীতে স্তেতকেতু-নামক পুত্ৰ উৎপাদন কবাইয়াছিলে। আপং কালে গুৰুৰ পৰিবাব-প্ৰতিপালন কৰিবাব নিমিত্ত চুবি কবিলেও পাপ হয় না। অপৰকে বক্ষা কৰিবাব নিমিত্ত ব্ৰাহ্মণেৰ বিত্ত ব্যতীত অগ্ৰ জাতিৰ বিত্ত অপহৰণে পাপ নাই। আপনাৰ অথবা অপৰেৰ প্ৰাণবক্ষাৰ উদ্দেশ্যে প্ৰযোজন হইলে মিথ্যাও বলিতে হয়, তাহাতে পাপ হয় না। গুৰুৰ বক্ষাৰ নিমিত্ত মিথ্যাবচন দুষণীয় নহে। স্ত্ৰীলোকেৰ নিকট এবং বিবাহাদি ব্যাপাবেৰ ঘটকতায় মিথ্যা বলা পাপেৰ নহে। স্বপ্নে গুৰুক্ষয় হইলে বিশেষ পাপ হয় না বটে, কিন্তু অগ্নিতে আহুতি দিয়া প্ৰাশ্চিভ কৰিতে হয়। জ্যেষ্ঠ ভ্ৰাতা পতিত বা প্ৰব্ৰজিত হইলে কনিষ্ঠেৰ বিবাহে দোষ হয় না। কামাৰ্তা মহিলা বৰ্জক প্ৰাৰ্থিত হইলে পৰদাবগমনও দুষণীয় নহে। যজ্ঞে পশুহিংসা কবিলে পাপ হয় না। না জানিয়া অনৰ্থ পাত্ৰকে দান এবং সংপাত্ৰকে দান না কবিলেও পাপ নাই। ব্যভিচাৰিণী পত্নীকে উপেক্ষা কবিলে কোন পাপ হয় না। 'সোমবস দেবতাদেব পৰম প্ৰিয় বস্তু' এই কথা মনে কৰিয়া যদি কেহ সোমবস বিক্ৰয় কৰেন, তবে তিনি পাপী হন না। যে ভৃত্য প্ৰভুৰ সেবায় পৰাঙ্কুথ, তাহাকে ভাগ কবিলে কোন পাপ নাই। গৰুৰ ঘাসেৰ উন্নতিৰ নিমিত্ত বনকে পোডাইয়া দিলেও পাপ হইবে না।^৩

চতুৰ্দশবৰ্ষেৰ ন্যূনবয়স্কৰ পাপ হয় না—যাহাদেব বয়স চৌদ্দ বৎসৰেৰ কম, কোন অত্যায কাজেও তাহাদেব পাপ হয় না।^৪

অনুশোচনায় পাপক্ষয়—একবাব পাপকাৰ্য্য কৰিয়া যদি অনুশোচনা আসে এবং 'পুনৰায় কবিব না' এইপ্ৰকাৰ দৃঢ় সঙ্কল্প জন্মে, তবেই প্ৰাশ্চিভে ফল হয়, অনুশোচনা না হইলে প্ৰাশ্চিভেৰ কোন সাৰ্থকতা থাকে না।

অনুতাপ সৰ্ব্বাপেক্ষা বড় প্ৰাশ্চিভ। পাপী যদি পাপকাৰ্য্যেৰ পৰে অনুতাপ কৰে, তবে তাহাই তাহাব শ্ৰেষ্ঠ প্ৰাশ্চিভ।^৫

৩ এতাত্তেব তু কৰ্ম্মাণি ক্ৰিয়মাণানি মানবাঃ।

যেহু য়েহু নিমিত্তে ন লিপ্যন্তে তান্ শূন্য ॥ ইত্যাদি। শা ৩৪।১৬-৩২

৪ আচতুৰ্দশকান্দ বৰ্ধান ভবিষ্যতি পাতকম্।

পৰতঃ কুৰ্ব্বতামেব দোষ এব ভবিষ্যতি ॥ আদি ১০৮।১৭

৫ বিবৰ্দ্ধণা তপ্যমানঃ পাপান্দি পৰিমুচ্যতে। বন ২০৬।৫১

তপসা কৰ্ম্মণা চৈব প্ৰদানেন চ ভাবত।

পুনৰ্ভি পাপং পুৰুষঃ পুনশ্চেন্দ্ৰ প্ৰবৰ্ত্ততে ॥ শা ৩৫।১

তপস্যাদি প্রাশস্তিত্ব—তপশ্চৰণ, জপ, হোম, উপবাস, ব্রত ইত্যাদি সবকিছুই পাপনাশক। শাস্ত্রে সাধাবগতঃ যে-সকল পাপেব প্রাশস্তিত্ব-পদ্ধতিব উল্লেখ কৰা হয় নাই, সেই সকল পাপ নাশেব নিমিত্ত জপ, হোম এবং উপবাসেব প্রশস্ততা কীৰ্ত্তিত হইয়াছে। পুণ্যসলিলা নদীতে অবগাহন, পুণ্যপৰ্বতে বাস, সুবৰ্ণপ্রাণন, বজ্রাদিনান, দেবস্থানপর্যটন, ঘৃতপ্রাশন প্রভৃতি কৰ্ম্মও প্রাশস্তিত্বৰূপে বিবেচিত হয়।^৬ দানেব দ্বাবাও পাপ ক্ষয় হয়। গো, ভূমি এবং টাকাকড়ি দানেব প্রাশস্তিত্বৰূপতা কথিত হইয়াছে।^৭ ব্রহ্মহত্যাকাৰী বা ঐকপ কোন কঠোৰ-পাতকী ব্যক্তিকে দেখিলে সূৰ্য্যদৰ্শন কৰিয়া শুদ্ধি লাভ কৰিতে হয়।^৮

নরপতিৰ পক্ষে অশ্বমেধেব পাপনাশকতা—ক্ষত্ৰিয় নরপতিব পক্ষে অশ্বমেধ-মহাযজ্ঞ নিখিল পাপেব নাশক। অগণিত জাতি, সুহৃৎ, গুৰু ও বন্ধুবান্ধব নিধনেব পৰ পাপ হইতে অব্যাহতি পাওয়াব উদ্দেশ্যে মহাবাজ যুদ্ধিষ্ঠিব ব্যাসদেবেব উপদেশে অশ্বমেধযজ্ঞ কৰিয়াছিলেন।^৯ মহৰ্ষি শৌনক পাপবিনাশেব নিমিত্ত বাজা জনমেজয়কে অশ্বমেধ-যজ্ঞে দীক্ষিত কবেন।^{১০} ব্রাহ্মণ-বৃত্তকে হনন কৰাব পৰ দেববাজ ইন্দ্র অশ্বমেধ-যজ্ঞ কৰিয়া নিষ্পাপ হন।^{১১} এইসকল উদাহৰণ হইতে জানা যায়, বাজাবা শক্ত পাপ কৰিলে অশ্বমেধ-যজ্ঞৰূপ প্রাশস্তিত্ব কৰিয়া শুদ্ধ হইতেন।

অকৃত প্রাশস্তিত্বেব নরবভোগ—অকৃতকপ্রাশস্তিতে পাপী নানাবিধ নবকষাভনা ভোগ কৰিয়া থাকে। যমদ্বাবে অবস্থিত উষ্ণা বৈতৰণী নদী, অসিপত্ৰ-বন, পৰশুবন দংশোৎপাতক, ক্ষুবসংবৃত্ত, নৌহকুন্তী প্রভৃতি বহু নবকেব উল্লেখ পাওয়া যায়।^{১২}

৬ তপসা তবতে সৰ্ব্বদেনসশ্চ প্রমুচ্যত। অনু ১২২১৯

অনাদেশে জপো হোম উপবাসস্তপেব চ। ইত্যাদি। শা ৩৬৬-৯

৭ গাশ্চ ভূমিঞ্চ বিত্তঞ্চ দানং ভূমিনন্দন।

পাপকুং পুষ্যত মৰ্ত্ত্য ইতি ভার্গব গুপ্তম ॥ অনু ৮৪১৪১

৮ দ্বাৰ ব্রহ্মহণ্য দৃষ্টু জনঃ সূৰ্য্যাববেদতে। দ্রো ১২০১২১

৯ অশ্বমেধো হি বাজেজ্ঞ পাবনঃ সৰ্বপাপানাম্।

তেনেষ্ট্য ঙ্গ বিপাপা বৈ ভবিতা নাত্ৰ সংশয়ঃ ॥ অশ্ব ৭১১৩৬

১০ ততঃ স বাজা বাপনীতবল্লবঃ শ্ৰেনোবৃতঃ প্রজলিতাপ্রিকপবান্। শা ১৫০১৩৯

১১ তত্রাশ্বমেধঃ স্তমহান্ মহেন্দ্রেস্ত মহান্ননঃ। উ ১৩১১৭

১২ উষ্ণং বৈতৰণীং মহানদীং। ইত্যাদি। শা ৩৩১৩০

তদন্য দংবৃত্তং বোবং কেশশৈলশাধনন্। ইত্যাদি। স্বর্গা ২১১৭-২৫

নৈতিক হীনভাৱ পাপত্ব—যে-সকল অধৰ্ম্ম-আচৰণে নবকহল্লণা ভোগ কৰিতে হয় সেইগুলিৰ একটী তালিকা অনুশাসনপৰ্বে দেখিতে পাই। গুৰুৰ প্ৰাণবক্ষা এবং শব্দগাত ব্যক্তিকে অভয় দিতে যাইয়া যদি মিথ্যাব আশ্ৰয় লইতে হয়, তথাপি কোন দোষ নাই, তাহা ছাড়া মিথ্যা বলিলে নাকে বাস কৰিতে হয়। পৰদাবাভিমৰ্শন এবং পৰদাবহৰণেৰ সহায়তা, নবকেৰ হেতু। পৰহুহাবী পৰহুৰিণাশক এবং পৰনিন্দকেৰ নবকভোগ সুনিশ্চিত। প্ৰপা সভাসমিতি এবং গৃহাদিৰ বিনাশসাধন অতীৰ পাপজনক। ভনাথা মহিলাকে যাহাবা প্ৰভাবণা কৰে, তাহাদেৰ পাপেৰ অন্ত নাই। এই প্ৰকৰণে আৰও অনেকগুলি পাপজনক আচৰণেৰ উল্লেখ কৰা হইয়াছে।^{১৩}

পৰপীড়নই পাপেৰ হেতু—সাধাৰণবুদ্ধিতেও মানুহ আপনাৰ কৰ্ত্তব্য এবং অকৰ্ত্তব্য ভালকপে বুজিতে পাবে। যে-কাজে অপৰেৰ কোনপ্ৰকাৰ ক্ষতিৰ আশঙ্কা আছে, সেই কাজই পাপেৰ হেতু। অনেক বিষয়েই আপন বিবেকবুদ্ধি সৰ্ব্বাপেক্ষা বড় বিচাৰক। যে-সকল অতীন্দ্ৰিয় বিষয় বুদ্ধি-গোচৰ নহে, সেইসকল বিষয়ে কিছু স্থিৰ কৰিতে হইলে শাস্ত্ৰানুশাসন এবং মহাজনপদবীৰ অনুসৰণই সুবুদ্ধিৰ বাজ।

বহুবিধ পাপ ও প্ৰায়শ্চিত্তেৰ উল্লেখ—নিম্নলিখিত অধ্যায়গুলিতে বহুবিধ পাপ এবং পাপেৰ প্ৰতীকাৰ্থ প্ৰায়শ্চিত্তেৰ বিধান দেখুওৱা হইয়াছে। বাহ্যভাৱে পৃথক-পৃথক-ৰূপে নাম গ্ৰহণ কৰা হইল না।

বশিষ্ঠেৰ আত্মহত্যাৰ সঙ্কল্প, আদি ১৭৬।৪৪। চৈত্ৰবতপৰ্ব্ব, আদি ১৮০। ৯-১১। ত্ৰয়োদশেৰ প্ৰায়োপবেশন, বন ২৫২।২। বিহুৰবাক্য, উ ৩৭।১২, ১৩। প্ৰায়শ্চিত্তীয়া, শা ৩২শ-৩৫শ অঃ। বাসবাক্য শা ৩৬শ অঃ। ইন্দ্ৰোত্ত-পাবিন্দিভীয়া, শা ১৫২ তম অঃ। প্ৰায়শ্চিত্তীয়া, শা ১৬৫ তম অঃ। ব্ৰহ্মহত্যা-বিভাগ, শা ১৮২ তম অঃ। ব্ৰহ্মহত্যা, অনু ২৪শ অঃ। অহিংসাকলকথন, অনু ১১৬ তম অঃ। লোমশবহন, অনু ১২৯ তম অঃ। প্ৰায়শ্চিত্তকথন, অনু ১৩৬ তম অঃ।

১৩ নিম্নং যেন গচ্ছন্তি স্বৰ্গং চৈব তি তচ্ছৃণু। ইত্যাদি। অনু ২৩৫৯-৮৩

শবদাহ ও অশৌচ

মৃত্যুৰ পৰ শবদেহেৰ সাজসজ্জা এবং অন্ত্যেষ্টি পদ্ধতি সম্বন্ধে যে-সকল আচাৰ-ব্যৱহাৰেৰ উল্লেখ কৰা হইয়াছে, এই প্ৰবন্ধে তাহাই সঙ্কলিত হইল।

শবদেহেৰ আচ্ছাদন—শবকে বস্ত্ৰ দ্বাৰা উত্তমকপে আচ্ছাদন কৰিবাব নিয়ম ছিল।^১

শবদেহেৰ সাজসজ্জা—ভীষ্মদেবেৰ দেহ হইতে প্ৰাণ নিষ্কান্ত হইবাব পৰ বিহুৰ এবং যুধিষ্ঠিৰ ক্ষৌম বস্ত্ৰ আৰ মালা দ্বাৰা তাঁহাৰ পবিত্ৰ শবকে বিশেষকপে আচ্ছাদন কৰিলেন। যুয়ুৎসু শবেৰ উপৰ ছত্ৰ ধাৰণ কৰিলেন। ভীম ও অৰ্জুন চামৰ ব্যঞ্জন কৰিতে লাগিলেন। নকুল-সহদেৰ পিতামহেৰ মাথাৰ উপৰ উষ্ণীষ ধাৰণ কৰিলেন। যুধিষ্ঠিৰ ও ধৃতবাস্ত্ৰ পদপ্ৰান্তে বসিয়া বহিলেন। কুককুললক্ষ্মীগণ তালবৃত্ত দ্বাৰা ধীবে ধীবে শবদেহে ব্যঞ্জন কৰিতে লাগিলেন।^২

চন্দনকাষ্ঠ প্ৰভৃতিৰ দ্বাৰা দাহ ও সামগীতি—বিবিধ গন্ধদ্রব্য, চন্দন-কাষ্ঠ প্ৰভৃতি দ্বাৰা চিতা প্ৰস্তুত কৰিয়া শবদেহেৰ উপৰ কালীষক, বালাগুৰু প্ৰভৃতি গন্ধদ্রব্য স্থাপনপূৰ্বক ধৃতবাস্ত্ৰপ্ৰমুখ ব্যক্তিগণ চিতাকে প্ৰদক্ষিণ কৰিয়া যথাবিধি দাহকাৰ্য্য সম্পন্ন কৰিলেন। শবদেহে অগ্নিসংযোগেৰ সময় হইতে সামগ পণ্ডিতগণ শ্মশানভূমিতে বসিয়া বেদগান কৰিতে লাগিলেন।^৩

দাহপদ্ধতি—পাণ্ডুৰ শবদাহেৰ যে দৃশ্য চিত্ৰিত হইয়াছে, তাহাতে দেখিতে পাই—শতশ্লগপৰ্বৰতে পাণ্ডুৰ মৃত্যু হইল, তাঁহাকে দাহ কৰাব সময় মাত্ৰী পতিৰ চিতায় আৰোহণ কৰিয়া প্ৰাণ বিসৰ্জ্জন কৰিলেন। মহৰ্ষিগণ উভয়েৰ দেহেৰ ভস্মাবশিষ্ট অস্থি লইয়া মৃত্যুৰ সপ্তদশ দিনে হস্তিনায় উপস্থিত হইয়া সকল বৃত্তান্ত ধৃতবাস্ত্ৰকে জানাইলেন। ধৃতবাস্ত্ৰ বিহুৰকে আদেশ কৰিলেন, উভয়েৰ অন্ত্যেষ্টি-ক্ৰিয়া যেন বাজোচিতভাবে সম্পন্ন হয়। বিহুৰ ভীষ্মেৰ সহিত পৰামৰ্শক্ৰমে বিশেষ প্ৰসিদ্ধ এবং পবিত্ৰ স্থানে চিতা বচনা কৰিলেন। কুক-পুৰোহিতগণ আজ্যগন্ধি অগ্নি বহন কৰিয়া শ্মশানভূমিতে উপস্থিত হইলেন।

১ আদি ১২৭।৩

২ অনু ১৬৮।১২-১৫

৩ ততোহস্ত বিধিবচ্চতুঃ পিতৃমেধঃ মহান্বনঃ। ইত্যাদি। অনু ১৬৮।১৫-১৭

বিবিধ পুষ্প ও গন্ধের দ্বারা শিবিকা সজ্জিত হইল। মালা ও বস্ত্রে আচ্ছাদিত শিবিকায শবদেহের ভস্মাবশিষ্ট অস্থি স্থাপন করিয়া অমাত্য, জ্ঞাতি ও নৃহৃদগণ শিবিকা বহন করিয়া শ্মশানের দিকে অগ্রসর হইলেন। শ্বেতচ্ছত্র চামর ও ব্যঞ্জন লইয়া কাষকজন পুরুষ শিবিকায সঙ্গে সঙ্গে চলিলেন। নানাবিধ বাদিত্র-নিনাদে চতুর্দিক মুখবিত হইয়া উঠিল। প্রার্থিগণ যে যাহা প্রার্থনা কবিল, সে তাহাই পাইল। অসংখ্য পুরুষ শবের অনুগমন করিলেন। গঙ্গাতীরে বমণীষ বনের নিকটে সেই শিবিকা বাখা হইলে তাহা হইতে শবংগ বাহিব করিয়া কালীষক, চন্দন প্রভৃতি লেপন করিয়া জলপূর্ণ সুবর্ণঘটে শবকে দান কবানো হইল। স্নানান্তে পুনর্বাষ গুরু চন্দনের প্রলেপ দিয়া কালাগুরুবিমিশ্র তুঙ্গবসে সজ্জিত করিয়া দেশজ গুরু বস্ত্রে আচ্ছাদিত কবা হইল। অতঃপর শবদেহ ঘৃতাবসিক্ত করিয়া তুঙ্গ, পদ্মক প্রভৃতি গন্ধদ্রব্য এবং চন্দনকাঠের দ্বারা দাহ কবা হইল।*

সাগ্নিকের দাহবিধি—বসুদেবের যুত্বের পর উত্তম হানে (খাট কি?) তাঁহার শবদেহ স্থাপন করিয়া বাড়ির বাহিরে আনা হইল। শবদেহ মানুষের দ্বাবাই আনীত হইয়াছিল। দ্বাবকাবাসী পৌর-জানপদগণ শ্মশান পর্য্যন্ত শবের অনুগমন করিলেন। যাজকেরা বাজাব আশ্বমেধিক ছত্র এবং প্রজ্জলিত অগ্নি বহন করিয়া আগে আগে চলিলেন। তাঁহার সদ্যোবিধবা মহিষীগণও সঙ্গে সঙ্গে যাইতে লাগিলেন। জীবিতকালে যে স্থানটি তাঁহার সর্কোপেক্ষা প্রিয় ছিল, সেই স্থানেই তাঁহার শবদেহ চিতায় স্থাপন কবা হইল। দেবকী-প্রমুখ চাবিজন মহিষী তাঁহার চিতায় আবোহণ করিলেন। চন্দনাদি নানাবিধ গন্ধদ্রব্য ও সুগন্ধি কাঠে তাঁহাদেব দেহ ভস্ম কবা হইল। দাহকালে যাজকদেব উচ্চ সামধ্বনি এবং পৌরবর্গের ক্রন্দনের বোলে শ্মশানভূমি মুখরিত হইয়া উঠিল।*

মুক্তক্ষেত্রে মৃতদের শবদাহ—মহাযুদ্ধের পরেও বৃথিষ্ঠিবের আদেশে নৃধর্ম্মা, ধোম্মা, বিদ্বব, সঞ্জষ প্রমুখ ব্যক্তিগণের উদ্যোগে যুদ্ধভূমিতে পতিত সকল শবকেই যথাবিধি দাহ কবা হইয়াছিল। শ্মশানে বেদজ্ঞদেব সামগান,

* আদি ১২* ভন অঃ।

• ততঃ শৌদিং নৃযুক্তন বহুমূল্যান ভাবত।

যানেন নহতা পার্থো বর্ধ্বিন্জানবতদা। ইত্যাদি। নো ৭।১২-২৬

নাবীদের ক্রন্দন এবং আত্মীয়-কুটুম্বদের শোকোচ্ছ্বাস একত্র মিলিত হইয়া বাত্রির নিস্তব্ধতা দূর কবিতা দিয়াছিল। স্বত, গন্ধদ্রব্য, চন্দনকাষ্ঠ প্রভৃতির অভাব ছিল না।^৬

দাহান্তে স্নান—শবদাহের পর বৃদ্ধব্যক্তিকে অগ্রবর্তী কবিতা শ্রাশানবন্ধু-গণ স্নান কবিতা পবিত্র হইতেন। নিকটে নদী থাকিলে নদীতেই স্নান কবিতেন।^৭

স্নানান্তে উদকক্রিয়া—স্নান কবিতা সঙ্গে-সঙ্গেই মৃত ব্যক্তির আত্মার তৃপ্তির নিমিত্ত শ্রাশানযাত্রিগণ উদকক্রিয়া (প্রোততর্পণ) কবিতেন।^৮

যতির দেহ অদাহ—যাঁহাবা যতিধর্ম অবলম্বন কবিতা দেহত্যাগ কবেন, তাঁহাদের শব দগ্ধ কবিতেন নাই। মৃত্যুমতি বিহব যোগবলে দেহ হইতে নিষ্ক্রান্ত হইলে ধর্মবাজ তাঁহাব দেহের সংস্কার কবিতেন উদাত হন। তখন অশবীবী বাণী তাঁহাকে নিষেধ কবিল। তিনি শুনিতে পাইলেন—“মহাবাজ, বিহবেব দেহ দাহ কববেন না, এই শবদেহ এখানেই থাকিবে। মহামতি বিহব ‘সান্তানিক’-নামক লোক প্রাপ্ত হইবেন, ইনি যতীদেব স্নায় প্রাণ পবিত্যাগ কবিষাছেন”।^৯

অশৌচবিধি—মাতাপিতা প্রমুখ অতি ঘনিষ্ঠ বন্ধুজনের বিয়োগ হইলে অশৌচ-পালন কবিবার সময় কি কি নিয়ম প্রতিপালিত হইত, তাহাব বিস্তৃত কোন বর্ণনা নাই। শুধু এইমাত্র দেখিতে পাই, পিতাব মৃত্যুব পর পাণ্ডবগণ ভূমিশয্যায় শয়ন করিতেন। অনেক পৌরবাসী ব্রাহ্মণাদি প্রজাও তখন পাণ্ডবদের মতই শয়ন কবিতেন।^{১০} পাণ্ডুর অস্থি দাহ কবাব দিন হইতে বাব দিন পর্য্যন্ত (মৃত্যুব দিন হইতে আঠাশ দিন পর্য্যন্ত) পাণ্ডবেব

৬. এবম্ভো মহাপ্রাজ্ঞঃ কুন্তীপুত্রো যুধিষ্ঠিঃ ।

আদিশেখর মধুদানং ধোম্যং সূতকং সঞ্জয়ম্ ॥ ইত্যাদি। স্ত্রী ২৬।২৪-৪৩

৭. মৃতবাহুং পুত্রস্বত্যা গন্ধামভিমুখোহগমং । ইত্যাদি। স্ত্রী ২৬।৪৪ । অনুর ১৬৮।১২

৮. ততো ভীষ্মোহথ বিহবো বাজা চ সহ পাণ্ডবৈঃ ।

উদকং চক্রিবে তস্ত সর্কাসচ কুরুযোষিতঃ ॥ ইত্যাদি। আদি ১২।১২৮ । অনুর ১৬৮।২০

৯. ধর্মরাজশ্চ তত্রৈব সঞ্চকাবযিষুন্দা ।

দগ্ধ্ কামোহভবদ্বিধানথ বাগভাভ্যত ॥ ইত্যাদি। আশ্র ২৬।৩১-৩৩.

১০. যথৈব পাণ্ডবা ভূমৌ হযুপুঃ সহ বান্ধবৈঃ ।

তথৈব নাগরা বাজন্ শিঞ্জিরে ব্রাহ্মণাদয়ঃ ॥ আদি ১২।১৩১

অশৌচ পালন কৰিষাছিলেন। সেই সময়ে তাঁহাৰা পূৰ্বীৰ বাহিৰে বাস কৰিতেন। বাৰ দিনেৰ পৰা শ্রাদ্ধশান্তি সম্পন্ন হইলে বন্ধুবান্ধবগণ তাঁহাদিগকে লইয়া হস্তিনাষ প্ৰবেশ কৰেন।^{১১}

যুদ্ধে মৃত্যুতে জ্ঞাতিবৰ্গেৰ সন্তঃশৌচ—যুদ্ধে মৃত ব্যক্তিদেব সপিণ্ডগণ সন্তঃ অশৌচ হইতে মুক্ত হইবা থাকেন। ক্ষত্ৰিয়গণ বাৰ দিন অশৌচ পালন কৰেন। মহাযুদ্ধে মৃত বাজ্ঞবৰ্গেৰ শবদাহেৰ পৰা ধৃতবাস্ত্ৰ, বিদূৰ, পাণ্ডবগণ এবং সমস্ত কুককুলেৰ মহিলাগণ বাৰ দিন পূৰ্বীৰ বাহিৰে অবস্থান কৰিষা অশৌচ পালন কৰিষাছিলেন। আঠাবদিন-ব্যাপক যুদ্ধে মৃতদেব জ্ঞাতিবৰ্গ সন্তঃ-শৌচ পালন কৰিষাছেন। যুদ্ধেৰ অন্ত্যদিনে নিহত সূপ্ত বীৰগণেৰ মৃত্যুতে সেইদিন হইতে আবৃত্ত কৰিষা বাৰ দিন অশৌচ পালন কৰা হইয়াছে।^{১২}

শ্রাদ্ধ ও তৰ্পণ

পিতৃঋণ-পৰিশোধ—পিতৃগণেৰ উদ্দেশে প্ৰদত্ত শ্রাদ্ধ এবং তৰ্পণেৰ দ্বাৰাও পিতৃঋণ পৰিশোধেৰ কথা বলা হইয়াছে, পুত্ৰোৎপাদনই ঋণশোধেৰ একমাত্ৰ উপায় নহে।^১ (দ্ৰঃ ১০৯ তম পৃ.) শ্রাদ্ধ এবং তৰ্পণেৰ দ্বাৰা আন্তিক পুৰুষ পিতৃলোকেৰ সহিত আপনাৰ সম্বন্ধ শ্রদ্ধাৰ সহিত স্মৰণ কৰিষা থাকেন, ইহাতে তাঁহাদেৰও আত্মপ্ৰসাদ লাভ হয়। (দ্ৰঃ ১০৬ তম পৃ)

শ্রাদ্ধ ও তৰ্পণ—পিতৃদানাদি শাস্ত্ৰীয় ক্ৰিয়াকলাপযুক্ত অনুষ্ঠানেৰ নাম 'শ্রাদ্ধ'। শ্রদ্ধাৰ সহিত পিতৃলোকেৰ উদ্দেশে জলাঞ্জলি-অৰ্পণেৰ নাম 'তৰ্পণ'। শ্রাদ্ধ ও তৰ্পণ, এই উভয়ই 'পিতৃহৃত্য'-নামে শাস্ত্ৰে কীৰ্ত্তিত হইয়াছে।^২

১১ তদগতানন্দমন্ত্ৰনাদুদায়বল্লভঃ।

বভূব পাণ্ডবেঃ নার্কঃ নগরঃ দ্বাদশ দ্বপাঃ। ইত্যাদি। আদি ১২৭।৩৩। আদি ১৩৮।৩

১২ কৃতোদবাস্তে শ্রদ্ধাঃ সৰ্ব্বেষাং পাণ্ডুনন্দনাঃ

বিদূৰো ধৃতবাস্ত্ৰঃ সৰ্ব্বাশ্চ ভবতঃস্বিঃ। ইত্যাদি। শা ১।১-৩। দ্ৰঃ নীলকণ্ঠ।

১ স্বাধায়েন মহৰ্ষিভ্যো দেবেভ্যো যজ্ঞকৰ্ম্মণা।

পিতৃভ্যাঃ শ্রাদ্ধলেনে নৃণামভ্যৰ্কলেন চ। শা ২২২।১০

২ অতিশ্চ তৰ্পন্। শা ২।১০

কবিষাছিলেন।^৯ কুরুক্ষেত্র-যুদ্ধের পৰ নিহত বীৰগণের উদকক্রিয়া যথাবীতি সম্পন্ন হইয়াছিল। বীৰপত্নীগণ মিলিত হইয়া স্বামী, পুত্র, ভ্রাতা এবং অপরাপৰ কুটুম্বগণের উদ্দেশে গঙ্গোদকে তৰ্পণ কবিয়াছিলেন।

প্ৰেততৰ্পণ—যত্নাব সম্বৎসর-মধ্যে যে তৰ্পণ কৰা হয়, তাহাব নাম প্ৰেততৰ্পণ। উল্লিখিত তৰ্পণ প্ৰেততৰ্পণেই অন্তৰ্গত।^{১০}

শ্ৰাদ্ধের ফল—শ্ৰাদ্ধেৰ, মুখ্য ফল যদিও পিতৃতৃপ্তি, কিন্তু তাহাতে অনুষ্ঠাতাব আৰণ্য কতকগুলি কল্যাণ সংসাধিত হয় বলিয়া শাস্ত্ৰেৰ অভিমত। পিতৃলোকের তৃপ্তিব ফলে শ্ৰাদ্ধকৰ্ত্তা উৎকৃষ্ট সন্তান, অটুট স্বাস্থ্য এবং প্রভূত অৰ্থেৰ অধিকাবী হইয়া থাকেন। সৰ্ববিধ বাধাবিপত্তি অতিক্ৰম কবিয়া শ্ৰাদ্ধকৰ্ত্তা পৰম শান্তিতে জীবন কাটাইতে পাবেন। পিতৃপুজনে সৰ্বভূতাত্মা ভগবান্ বিষ্ণু সন্তুষ্ট হইয়া থাকেন। পিতৃলোকের উদ্দেশে সশ্ৰদ্ধ দানেব নানাবিধ প্রশংসাৰাব্য অনুশাসনপৰ্বেৰ পুনঃপুনঃ উচ্চাৰিত হইয়াছে।^{১১}

শ্ৰদ্ধার প্ৰাধাত—শ্ৰদ্ধাবৰ্জিত দান পিতৃলোকের তৃপ্তিসাধন কবিত্তে পাবে না, পৰন্তু দাতাবও তাহাতে অকল্যাণ হইয়া থাকে। অশ্ৰদ্ধা ও অসুখাব সহিত পিতৃগণকে কিছু দান কবিত্তে গেলে তাহা অসুবেল্লেব ভাগে পড়ে। অতএব সৰ্বদা লক্ষ্য বাখিতে হইবে, সশ্ৰদ্ধ শুচিতাব যেন অভাব না হয়।^{১২}

দান শ্ৰাদ্ধের অঙ্গ—যত ব্যক্তিৰ উদ্দেশে শ্ৰদ্ধাব সহিত যাহা দান কৰা হয়, তাহাতেই প্ৰতিগ্ৰহীতাব তৃপ্তি পিতৃগণকেও তৃপ্ত কবিয়া থাকে। দান শ্ৰাদ্ধেৰ অঙ্গস্বৰূপ। উপযুক্ত পাত্ৰে দান কবিলে পিতৃলোকের সন্তোষ

৯ তৰ্পণিকা পিতামহান্। আদি ২১৪।১২

১০ তে নমাসাত্ত গঙ্গাস্ত শিবাং পুণ্যজলোচিতান্।

* *

মহলাঞ্চাপি ধৰ্মজ্ঞাঃ প্ৰচজুঃ সলিলক্রিয়াঃ ॥ স্ত্রী ২৭।১-৩

১১ যে চ শ্ৰাদ্ধানি কুৰ্বন্তি তিথ্যাং তিথ্যাং প্ৰজাৰ্থিনঃ।

হবিশুদ্ধেন মনসা দুৰ্গাণ্যতিবন্তি তে ॥ ইত্যাদি। শা ১১।১২০। শা ৩৪৫।২৬,২৭

নিত্যশ্ৰাদ্ধেন সন্ততিঃ। ইত্যাদি। অনু ৫৭।১২। অনু ৬০।১৫। অনু ৯২।২০

১২ অনুযত। চ বদন্তঃ যচ্চ শ্ৰদ্ধাবিবৰ্জিতম্।

সৰ্বং তদহবেল্লোয় ব্ৰহ্মা ভাগমকল্পযং ॥ অনু ৯০।২০

জন্মিয়া থাকে। হাতী, ঘোড়া, গরু, ভূমি, অন্ন প্রভৃতি যুতের সদগতি-কামনায সৎপাত্রে দান কবিতে হয়।^{১৩}

নিম্নের সময়ের বহু পূর্ব হইতে শ্রাদ্ধপ্রথা প্রচলিত—অনেকেব ধাবণা এই যে, দত্তাত্রেয়ঋষির পুত্র নিমি প্রথমতঃ শ্রাদ্ধবিধির প্রবর্তন কবেন। মহাভাবতের আখ্যায়িকা এই সিদ্ধান্তের প্রতিকূল। নিমি পুত্র শ্রীমান্ পবিত্র বয়সে মৃত্যুমুখে পতিত হন। নিমি অমাবস্যাতিথিতে সাতজন ব্রাহ্মণকে নিমন্ত্রণ কবিস্না সভোজ্য ফলমূলের সহিত ব্রাহ্মণগণকে অলবণ শ্রামাকান্ন দান কবেন। তাবপর শ্রীমানের নাম-গোত্র উচ্চারণ কবিস্না দক্ষিণাগ্র পবিত্র কুশোপবি তদুদ্দেশে পিণ্ডদান কবিলেন। দানের পর তিনি ভাবিতে লাগিলেন—‘পিত্রাদিবি উদ্দেশে শ্রাদ্ধ কবিবাব শাস্ত্র আছে, কিন্তু পুত্রের মৃত্যুতে শ্রাদ্ধ করিবাব তো কোন শাস্ত্র নাই। মুনিগণ কখনও এরূপ আচরণ কবেন নাই। ব্রাহ্মণগণ নিশ্চয়ই অশাস্ত্রীয় অনুষ্ঠানের দ্বন্দ্ব আমাকে অভিসম্পাত করিবেন’। এইরূপ চিন্তা কবিতে কবিতে তিনি তাঁহার পূর্বপুরুষ মহর্ষি অত্রিকে স্মরণ কবিলেন। অত্রি উপস্থিত হইয়া কহিলেন, ‘বৎস, তুমি আশ্রুত হও, তোমাব আচরণ অশাস্ত্রীয় নহে। স্বয়ং স্বয়ম্ভু এইপ্রকার শ্রাদ্ধের ব্যবস্থা কবিয়াছেন। স্বয়ম্ভু ব্যতীত অপর কেহ শ্রাদ্ধবিধির প্রবর্তক হইতে পাবেন না’। তাঁহার সান্ত্বনাবাক্যে মহর্ষি নিমি প্রকৃতিস্থ হইলেন।^{১৪}

কুশোপরি পিণ্ড-স্থাপনের ব্যবস্থা—মহাবাজ শান্তনুব মৃত্যুর পর ভীষ্মদেব গঙ্গাদ্বারে (হবিদ্রাব) তাঁহার শ্রাদ্ধশান্তি সমাধা কবিয়াছিলেন। এই বর্ণনাপ্রসঙ্গে বলা হইয়াছে যে, পিতৃলোকেব উদ্দেশে প্রদেয় পিণ্ড কুশোপবি স্থাপন কবিতে হয়। ভীষ্ম পিণ্ডদান কবিতে উদ্যত হইয়া দেখিতে পাইলেন, তাঁহার পিতা হস্ত প্রসারণ করিয়া যেন পিণ্ড প্রার্থনা করিতেছেন। ভীষ্মদেব শাস্ত্রবিধান-অনুসারে কুশেব উপবেসি পিণ্ড দিয়াছিলেন, পিতার হাতে দেন নাই। এই ব্যবহারে তাঁহার পিতৃগণ অতীব সন্তোষ লাভ করেন।^{১৫}

১৩ জাত ১৪শ অঃ।

১৪ অনু ৯১ তম অঃ।

১৫ পিতা মম মহাতেজাঃ শান্তনুর্নিধনঃ গতাঃ।

তত্ত্ব দ্বিঃস্বহঃ শ্রাদ্ধঃ গঙ্গাদ্বারমুপাগমম্॥ ইত্যাদি। অনু ৮৪।১১-২৩

পাণ্ডুর শ্রাদ্ধ—মহাবাজ পাণ্ডু লোকান্তবিত হইলে পাণ্ডবগণ, কুন্তী, ধৃতবাস্তু, ভীষ্ম এবং পাণ্ডুব অপবাপব বন্ধুগণ শাস্ত্রবিধানানুসারে শ্রাদ্ধাদি ঔর্দ্ধদেহিক কৃত্য সম্পন্ন করেন। সেই উপলক্ষ্যে হাজাব হাজাব ব্রাহ্মণকে ভোজন করাইয়া তাঁহাদিগকে নানাপ্রকার বস্ত্র এবং গ্রামাদি দান করা হয়।^{১০}

বিচিত্রবীর্যের শ্রাদ্ধ—বিচিত্রবীর্যের মৃত্যুর পরে ভীষ্মদেব যথাশাস্ত্র শ্রাদ্ধশাস্তি করাইয়াছিলেন। শাস্ত্রজ্ঞ ঋত্বিগ্গণের সহায়তায় তাঁহাব মহিষীগণ শ্রাদ্ধ করিয়াছিলেন।^{১১}

দানে শ্রাদ্ধসিদ্ধি—মৃত ব্যক্তির আত্মার সদগতি-কামনায যাহা কিছু দান করা হয়, তাহাই শ্রাদ্ধের অন্তর্গত। মহাযুদ্ধের অবসানে যুধিষ্ঠির হস্তিনাব সিংহাসন প্রাপ্ত হইয়া যুদ্ধে নিহত জ্ঞাতিবান্ধবগণের উদ্দেশে পৃথক্ পৃথক্ দান করিয়াছিলেন। ধৃতবাস্তুও সেই সময়ে পুত্রদেব তৃপ্তি-কামনায বিবিধ উপকরণযুক্ত অন্ন, গব্ব এবং নানাবিধ ধনবস্ত্র দান করেন। যুধিষ্ঠির হাজাব হাজাব ব্রাহ্মণকে নানাবিধ ধনবস্ত্র এবং বস্ত্রাদি দ্বাৰা পবিত্রীকৃত করিয়াছিলেন। যে-সকল নির্ঝাঁকব বীর মহাযুদ্ধে হত হন, তাঁহাদেবও প্রত্যেকের সদগতিকামনায় যুধিষ্ঠির বিবিধ দান করিয়াছিলেন। সভানিৰ্মাণ, প্রপা এবং তডাগোৎসর্গ করিয়া সুহৃদবর্গের ঔর্দ্ধদেহিক ক্রিয়া সম্পন্ন করেন। সকলের শ্রাদ্ধশাস্তি শেষ করিয়া যুধিষ্ঠির আপনাকে কৃত-কৃত্য বোধ কবিত্তে লাগিলেন।^{১২}

মহাযুদ্ধে নিহত বীরগণের শ্রাদ্ধ—মহাযুদ্ধের পব বিদূষ নিহত ব্যক্তিদের প্রেতকার্য্য সম্পাদনের নিমিত্ত ধৃতরাষ্ট্রকে বলিয়াছিলেন।^{১৩}

১০ পিতৃনিধনমাবেদয়ন্ততৌর্দ্ধদেহিকং দ্রাব্যতশ্চ কৃতবন্তঃ। আদি ২৫।৬৮

ততঃ কুন্তী চ বাজা চ ভীষ্মশ্চ সহ বন্ধুভিঃ।

দহঃ শ্রাদ্ধং তদা পাণ্ডোঃ স্বামৃতময়ং তদা ॥ ইত্যাদি। আদি ১২৮।১,২

১১ ভীষ্মঃ শাস্তনবো বাজা প্রেতকার্য্যাণ্যকাবেদয়ং। ইত্যাদি। আদি ১০১।১১

আদি ১০২।৭২, ৭৩। আদি ১০৩।১

১২ শা ৪২শ অঃ।

মহাদানানি বিপ্রৈভ্যো দদতামৌর্দ্ধদেহিকম্। ইত্যাদি। অথ ১৪।১৫, ১৬

১৩ পুত্রাণামথ পৌত্রাণাং পিতৃ গাঞ্চ মহীপতে।

আত্মপূৰ্ণেণ নৰ্কেবাং প্রেতকার্য্যানি কারয় ॥ শ্লী ২।৭

মহাপ্রস্থানের পূর্বে যুধিষ্ঠিরকৃত শ্রাদ্ধ—মহাপ্রস্থানের অব্যবহিত পূর্বে যুধিষ্ঠির তাঁহার মাতুল, বাসুদেব, বলবাম এবং অন্যান্য যত্নবীবগণের শ্রাদ্ধক্রিয়া শাস্ত্রীয় পদ্ধতি-অনুসারে সম্পন্ন কবিয়াছিলেন। বাসুদেবের প্রীতির উদ্দেশ্যে তিনি মহর্ষি কৃষ্ণদ্বৈপায়ন, নাবদ, মার্কণ্ডেয়, ভবদ্বাজ এবং যাজ্ঞবল্ক্যকে নানা বস্তু দান কবিয়াছিলেন। বাসুদেবের নাম কীর্ত্তনপূর্বক মহর্ষিগণকে স্বাহ্ ভোজ্যে পবিত্রকৃত কবিয়াছিলেন। বস্ত্র, বস্ত্র, গ্রাম, অশ্ব, বথ, স্ত্রী প্রভৃতি শত শত দ্রব্য মৃত ব্যক্তিদের তৃপ্তির নিমিত্ত ব্রাহ্মণগণকে দান কবিয়াছিলেন। তাঁহার কৃত শ্রাদ্ধে ভোজ্য ও দানীয় নানা দ্রব্য পাইয়া বিপ্রকুল পবন তুষ্ট লাভ করেন।^{২০}

বৃষ্ণবংশে শ্রাদ্ধকৃত্য—বজ্র-প্রমুখ বৃষ্ণ ও অন্ধক. বংশের জীবিত পুরুষ এবং মহিলাগণ তাঁহাদের বংশের মৃত ব্যক্তিদের যথাবীতি শ্রাদ্ধাদি ক্রিয়া সম্পন্ন করেন।^{২১}

মাতামহ ও মাতুল কতৃক অভিমন্যুর শ্রাদ্ধ—মাতামহ বাসুদেব এবং মাতুল অক্রুষ্ণ অভিমন্যুর শ্রাদ্ধ খুব ভালরূপেই কবিয়াছিলেন। কয়েক সহস্র ব্রাহ্মণকে উত্তম ভোজ্য দ্বারা সন্তুষ্ট কবিয়া নানাবিধ দানে পবন আপ্যায়িত করা হয়।^{২২}

মৃতভ্রমে জীবিতের শ্রাদ্ধ—জতুগৃহ হইতে সমাতৃক পাণ্ডবদের পলায়নের পব, তাঁহাদের মৃত্যু হইয়াছে স্থির কবিয়া ধৃতবাস্ত্র শ্রাদ্ধ কবিয়াছিলেন।^{২৩}

আত্মশ্রাদ্ধ—পবিণত বয়সে প্রব্রজ্যাগ্রহণ-কালে প্রথমতঃ পিতাদিবি উদ্দেশ্যে শ্রাদ্ধ, তর্পণ ইত্যাদি সম্পন্ন কবিয়া আত্মশ্রাদ্ধ কবিবাবও ব্যবস্থা আছে। জীবিত ব্যক্তি নিজেই আপনার উদ্দেশ্যে পিতাদি দান কবিয়া শ্রাদ্ধ করেন। মৃত্যুর পব তিনি সেই শ্রাদ্ধজনিত শুভ ফল প্রাপ্ত হন, ইহাই

২০ ইতুত্বা ধর্মবাজঃ স বাহুদেবস্ত ধীমতঃ।

মাতুলস্ত চ বৃদ্ধস্ত বামাদীনাং তথৈব চ ॥ ইত্যাদি। মহাপ্র ১।১০-১১

২১ ততো বজ্রপ্রধানান্তে বৃষ্ণককুমাবকাঃ।

সর্বো চৈবোদকং চক্ৰঃ স্রিষশ্চৈব মহাস্থনঃ ॥ ইত্যাদি। মো ৭।২৭-৩২

২২ এতচ্ছ ত্বা তু পুত্রস্ত বচঃ শ্রবাস্তজন্তদা।

বিহায শোকং ধর্মাস্তা দদৌ শ্রাদ্ধমনুত্তমম্ ॥ ইত্যাদি। অথ ৬২।১-৬

২৩ এবমুক্তা ততশ্চক্রে জ্ঞাতিভিঃ পবিবাবিতঃ।

উদকং পাণ্ডুপুত্রাণাং ধৃতবাস্ত্রোহধিকাহুতঃ ॥ আদি ১৫০।১৫

শাস্ত্রের অভিপ্ৰায়। ধৃতবাস্ত্র বানপ্রস্থ-গ্রহণের সময় গান্ধাবী ও নিজের শ্রাদ্ধ স্বয়ং সম্পন্ন করেন।^{২৪}

ধৃতরাষ্ট্রাদির শ্রাদ্ধ—মহর্ষি নারদের মুখে ধৃতবাস্ত্র, গান্ধাবী এবং কুন্তীর দেহপবিত্যাগের সংবাদ জানিয়া পাণ্ডবগণ যথাবিহিত অশৌচাদি পালন-পূর্বক গঙ্গাদ্বারে তাঁহাদের ঔর্দ্ধদেহিক কৃত্য সমাপন করিয়াছিলেন। মহাবাজ যুধিষ্ঠির, ধৃতবাস্ত্র, গান্ধাবী এবং কুন্তীর সদগতিব উদ্দেশ্যে প্রভূত সুবর্ণ, বজ্রত, গো, যান, আচ্ছাদন, শয্যা প্রভৃতি ব্রাহ্মণগণকে দান করেন।^{২৫}

উল্লিখিত উদাহরণগুলি হইতে বোঝা যায়, তৎকালে শ্রাদ্ধের অবশ্যকর্তব্যতা সকলেই স্বীকার করিতেন। প্রত্যেক গৃহী শাস্ত্রীয় ব্যবস্থা-অনুসারে প্রত্যেকৃত্য সম্পন্ন করিতেন। উদাহরণগুলি রাজপরিবারের, সুতরাং দান-বাহুল্যের বর্ণনা বহিষাছে। 'সাধাবণ সমাজেও সেইরূপ ছিল, তাহা বলা যায় না। প্রত্যেকেই আপন আপন সামর্থ্য অনুসারে ব্যয় করিতেন। 'ব্রাহ্মণাদি-পবীক্ষা' প্রবণ হইতে তাহা জানা যায়।

শ্রাদ্ধের প্রধান ফল—শ্রাদ্ধের নানাবিধ ফলশ্রুতি থাকিলেও পিতৃ-লোকের পবিত্রত্ব এবং আনুষঙ্গিক আত্মতৃপ্তিই প্রধান ফল, অপব ফলকীর্তন প্রাসঙ্গিকমাত্র।^{২৬}

নিত্যশ্রাদ্ধ—প্রত্যহ তৰ্পণ ও শ্রাদ্ধ কবিবার বিধান দেখিতে পাওয়া যায়। অন্ন প্রভৃতি, জল, দুগ্ধ, মূল বা ফলের দ্বারা প্রত্যহ পিতৃগণকে পবিত্রপ্ত করিবে।^{২৭}

প্রশস্ত কাল—কৃষ্ণপক্ষ অপেক্ষা শ্রাদ্ধাদিতে কৃষ্ণপক্ষ প্রশস্ত, কৃষ্ণপক্ষেও পূর্বাহ্ন অপেক্ষা অপবাহ্নের প্রশস্ততা কীর্তিত হইয়াছে। সর্বাপেক্ষা প্রশস্ত তিথি অমাবস্তা।^{২৮}

২৪ এবং স পুত্রপৌত্রাণাং পিতৃগ্যামানন্তথা।

গান্ধাবীশ্চ মহাবাজ প্রদনার্বৌর্দ্ধদেহিকম্ ॥ আশ্র ১৪।১৫

২৫ ছাদশেহনি তেভ্যঃ স কৃতশৌচো নবাধিপঃ।

দদৌ শ্রাদ্ধানি বিবিদদধিগাবতি পাণ্ডবঃ ॥ ইত্যাদি। আশ্র ৩৯।১৬-২০

২৬ পিতব্যঃ কেন তুহতি মর্ত্যানামন্নভেতনাম্ ॥ ইত্যাদি। অন্ন ১২৫।৭০-৭৩

২৭ কুর্ধ্যাদহবহঃ শ্রাদ্ধমন্নান্তেনোকেন চ।

পথোমূলবলৈর্কীপি পিতৃণাং ক্রীতিমাহবন্ ॥ অন্ন ৯৭।৮

২৮ নানার্কে কৃষ্ণপক্ষস্ত কুর্ধ্যান্নির্বপণানি বৈ। অন্ন ৯২।১৯

দৈবং পৌর্বাদ্বিকৈ কুর্ধ্যাদপরাহ্নে চ পৈতৃবন্ ॥ অন্ন ২৩।২

নৈমিত্তিক শ্রাদ্ধ—সদব্রাহ্মণের উপস্থিতিতে শ্রাদ্ধ কৰা শাস্ত্রবিহিত। বিশিষ্ট ব্রাহ্মণের সমাগম, দধি, ঘৃত প্রভৃতি উৎকৃষ্ট দ্রব্যের প্রাপ্তি, অমাবস্যা-তিথি, আবণ্য-মাংসের প্রাপ্তি প্রভৃতি নৈমিত্তিক শ্রাদ্ধের নিমিত্তরূপে কীৰ্ত্তিত হইয়াছে।^{২২}

গুণবান্ অতিথির সমাগমে শ্রাদ্ধ—উত্তকোপাখ্যানে বর্ণিত হইয়াছে, গুরুপত্নীৰ আদেশ-অনুসারে উত্তর পৌষবাজার নিকট উপস্থিত হইলে পৌষ বলিলেন—‘ভগবন্, সচবাচর উপযুক্ত পাত্র তুল্লভ, আপনি গুণবান্ অতিথি, সুতবাং ক্ষণকাল অপেক্ষা করুন, আমি শ্রাদ্ধ করিতে চাই’।^{৩০} পরে শ্রাদ্ধীৰ অন্তর অশুচিভাবে জন্ম উভয়ের মধ্যে কলহ উপস্থিত হইয়াছিল। মহাভাবতে সুযোগ্য অতিথির সমাগমে শ্রাদ্ধের ইহাই একমাত্র উদাহরণ।

কাম্য শ্রাদ্ধ—বিভিন্ন ফলের কামনায় যে-সকল শ্রাদ্ধের অনুষ্ঠান কৰা হয়, তাহাদের সংজ্ঞা ‘কাম্য শ্রাদ্ধ’। তিথি, নক্ষত্র প্রভৃতির বিশেষ-বিশেষ যোগে শ্রাদ্ধকর্তার বিশেষ-বিশেষ ফল প্রাপ্তি হয়।

কার্ত্তিকে শুভৌদন-দান—বেণুব-দিগ্গজ-সংবাদে উক্ত হইয়াছে—কার্ত্তিক মাসে কৃষ্ণ-পক্ষের অষ্টমীতিথিতে যদি অশ্লেষা-নক্ষত্রের যোগ হয়, তবে পিতৃলোকের উদ্দেশে শুভমিশ্রিত অন্ন দান করিলে অশেষ পুণ্য লাভ হইয়া থাকে।^{৩১}

কার্ত্তিকী পূর্ণিমার প্রশস্ততা—কার্ত্তিকী পূর্ণিমাতিথি শ্রাদ্ধবিষয়ে প্রশস্ত। বনপ্রবেশের পূর্বের ধৃতবাস্ত্র সেই তিথিতে ভীষ্মাদিব কাম্য শ্রাদ্ধ করেন। সেই উপলক্ষ্যে তিনি প্রভূত ধনবত্ত দান করিয়াছিলেন।^{৩২}

গজচ্ছায়া-যোগ—ভাদ্রের কৃষ্ণপক্ষে মঘা-নক্ষত্রের যোগে গজচ্ছায়া-

যথা চৈবাপবঃ পক্ষঃ পূৰ্ব্বপক্ষাদ্বিনিয়ুক্তে।

তথা শ্রাদ্ধস্ত পূৰ্ব্বান্নাদপবান্নো বিশিষ্যতে ॥ অনু ৮৭/১২

২২ শ্রাদ্ধস্তঃ ব্রাহ্মণঃ বালঃ প্রাপ্তং দধি ঘৃতং তথা।

সোমক্ষয়শ্চ মাংসঞ্চ যদাবণ্যং যুধিষ্ঠির ॥ অনু ২৩/৩৪

৩০ ভবাংশ্চ গুণবানতিথিস্তদিক্ষে শ্রাদ্ধং কর্ত্বম্। আদি ৩/১১৪

৩১ কার্ত্তিকে মাসি চাশ্লেষা বহুলজ্যষ্টমী শিবা। ইত্যাদি। অনু ১৩২/৭,৮

৩২ ইতুজ্ঞে বিহুবোণাশ্চ ধৃতবাস্ত্রোহভিনন্দ্য তান্।

মনশ্চক্রে মহাদানে বৰ্ত্তিক্যাং জনমেজয় ॥ ইত্যাদি। আশ ১৩/১৫। আশ ১৪শ অঃ।

নামক প্রশস্ত শ্রাদ্ধীয় যোগ হয়। সেই যোগে দক্ষিণমুখ হইয়া অষ্টম মুহূর্তে পিতৃলোকের শ্রাদ্ধ কবিলে তাহা অক্ষয় ফলপ্রদ হইয়া থাকে। ৩৩

হস্তীর ছায়ায় শ্রাদ্ধ—হস্তীর বর্ণ-পরিবীজিত স্থানে তাহাবই ছায়ায় বসিয়া শ্রাদ্ধ কবিলে বহু বৎসবেও সেই শ্রাদ্ধের ফল ক্ষয় প্রাপ্ত হয় না। ৩৪

তিথিবিশেষে ফল—পিতৃযজ্ঞ যশ এবং সন্ততিবর্দ্ধক। দেবতা, অসুব, মনুষ্য, গন্ধর্ব্ব, সর্প, রক্ষঃ, পিশাচ, কিন্নব প্রভৃতি সকলকেই পিতৃযজ্ঞ কবিত্তে হয়, ইহা শাস্ত্রীয় ব্যবস্থা। তিথিবিশেষে কাম্য শ্রাদ্ধে ফলকীর্তন-প্রসঙ্গে ভীষ্মদেব বলিয়াছেন, প্রতিপদ তিথিতে শ্রাদ্ধ কবিলে উৎকৃষ্ট ভাৰ্যা লাভ হয়। এইকপে দ্বিতীয়ায় সুদর্শন দ্রুহিতা, তৃতীয়ায় অশ্ব, চতুর্থীতে ক্ষুদ্র পশু, পঞ্চমীতে বহু পুত্র, ষষ্ঠীতে দিব্য কান্তি, সপ্তমীতে প্রচুর শস্য, অষ্টমীতে বাণিজ্যে উন্নতি, নবমীতে একখুব অসংখ্য পশু, দশমীতে গোসম্পৎ, একাদশীতে উৎকৃষ্ট বস্ত্র পাত্র প্রভৃতি এবং ব্রহ্মবর্চস্বী বহু পুত্র, দ্বাদশীতে নানাবিধ ধনবত্ত্ব, ত্রয়োদশীতে জ্ঞাতিশ্রেষ্ঠতা এবং চতুর্দশীতে যুদ্ধনিপুণ্য লাভ হয়। পবন্ত চতুর্দশীতে শ্রাদ্ধ কবিলে যুবক পুত্রাদির মৃত্যুকপ অনিষ্টও হইয়া থাকে। অমাবস্যাতে শ্রাদ্ধ কবিলে সমস্ত কামনা পূর্ণ হয়। কৃষ্ণপক্ষে চতুর্দশীকে বাদ দিয়া দশমী হইতে অমাবস্যা পর্য্যন্ত যে পাঁচটি তিথি, তাহা শ্রাদ্ধের পক্ষে অতিশয় প্রশস্ত। ৩৫

নক্ষত্রবিশেষে ফল—নক্ষত্রবিশেষেও কাম্য শ্রাদ্ধের বিশেষ-বিশেষ ফল ভীষ্ম কর্তৃক কীর্তিত হইয়াছে। ধর্ম্মবাজ যম শশবিন্দুব নিকট নাক্ষত্রিক বাম্য শ্রাদ্ধের ফলাফল অতি প্রাচীন কালে কীর্তন কবিয়াছিলেন। কৃত্তিকা নক্ষত্রযোগে শ্রাদ্ধ কবিলে সুস্থ শরীরে পুত্রপৌত্র-পরিবেষ্টিত হইয়া দীর্ঘ জীবন লাভ করা যায়। এইকপে বোহিণীনক্ষত্রে শ্রাদ্ধ কবিলে অপত্য, যুগশিবায তেজস্বিতা, আর্দ্রানক্ষত্রে ভ্রুবকর্মে আসক্তি, পুনর্ব্বসুতে কৃষিকর্মে সমুন্নতি, পুশ্যাতে পুষ্টি, অশ্লেষাতে সুপণ্ডিত পুত্র, মঘাতে কুলশ্রেষ্ঠতা, পূর্ব্বফল্গুনীতে সুভগত্ব, উত্তরফল্গুনীতে অপত্য, হস্তানক্ষত্রে সর্ব্ববিষয়ে সফলতা,

৩৩ অথবাঃ পবনঃ গুহ্যং বহুতঃ স্বর্গং লভিতম্।

পবনোন্নৈন বো দত্তাং পিতৃণামোপহাবিকম্ ॥ ইত্যাদি। অনু ১২৬।৩৫-৩৭

৩৪ ছায়ায়াং কবিণঃ শ্রাদ্ধং তৎকর্ণপরিবীজিতে। বন ১২৯।১২১

৩৫ অনু ৮৭ ভন অঃ।

চিত্রায় সুদৰ্শন পুত্ৰ, স্বাতীতে বাগিজ্যেব উন্নতি, বিশাখাতে বহুপুত্ৰতা, অনুবাধা নক্ষত্রে ঐশ্বর্য্য, জ্যেষ্ঠায় আধিপত্য, মূলাতে নীৰোগতা, পূৰ্ব্বাষাঢ়ায় উত্তম যশ, উত্তৰাষাঢ়ায় শোকবাহিত্য, অভিজিৎনক্ষত্রে মহতী বিদ্যা, শ্রবণায় পৰলোকে সদ্গতি, ধনিষ্ঠায় বাজ্য, শতভিষায় চিকিৎসাবিদ্যায় দক্ষতা, পূৰ্ব্বাভাদ্রপদে বহুসংখ্যক ছাগল ও মেঘ, উত্তৰাভাদ্রপদে গোসম্পৎ, বেৰতীতে বহুবিভক্তা, অশ্বিনীনক্ষত্রে অশ্ব এবং ভৰণীতে দীৰ্ঘজীবন প্ৰাপ্ত হওয়া যায় ।^{৩৬}

মঘাভ্রয়োদশী—সনৎকুমার-কথিত পিতৃগাত্ৰাতে ভ্রয়োদশীশ্রাদ্ধে মঘা-নক্ষত্ৰেব যোগেব অতিশয় প্ৰশস্ততা কীৰ্ত্তিত হইয়াছে। দক্ষিণায়নে মঘাযুক্ত ভ্রয়োদশীতে সপ্তিঃসংযুক্ত পায়সেব দ্বাৰা ছাগমাংসেব দ্বাৰা কিংবা লালবৰ্ণ শাক্বেব দ্বাৰা যিনি শ্ৰদ্ধাব সহিত পিতৃলোকেব শ্রাদ্ধ কৰিয়া থাকেন, তিনি ভাগ্যবান্। মঘাযুক্ত ভ্রয়োদশীতে কুঞ্জবচ্ছাষা-যোগে পিতৃগণ শ্রাদ্ধপ্ৰাপ্তিব আশা কৰিয়া থাকেন ।^{৩৭}

গঘাশ্রাদ্ধ (অক্ষয় বট)—গঘাশ্রাদ্ধও পিতৃলোকেব পৰম আকাঙ্ক্ষিত। সেখানে একটি বটবৃক্ষ পিতৃলোকেব অনন্ত তৃপ্তিব সাক্ষী। পিতৃগণ আকাঙ্ক্ষা কৰিয়া থাকেন যে, ‘আমাদেব সন্ততিসংখ্যা বৰ্দ্ধিত হউক, তাহাদেব মধ্যে হয়ত কেহ গঘাশ্রাদ্ধ কৰিতে পাবে’। এই বচনে গঘাশ্রাদ্ধেব প্ৰশস্ততা সূচিত হইতেছে ।^{৩৮}

শ্রাদ্ধীয় পদ্ধতি সম্বন্ধেও মহাভাবতে অনেক কিছু কথিত হইয়াছে।

প্ৰশস্ত দ্রব্য—ঘৃত, তিল, উৎকৃষ্ট তণ্ডুল, মধু, হুন্ধ প্ৰভৃতি দ্রব্য শ্রাদ্ধে প্ৰশস্ত ।^{৩৯}

অগ্নৌকরণ—পিতৃলোকেব উদ্দেশে পিণ্ডদানেব পূৰ্বে অগ্নিদেবেব উদ্দেশে শ্রাদ্ধীয় দ্রব্যেব কিমদংশ দান কৰিতে হয়, তাহাব নাম ‘অগ্নৌকৰণ’।

৩৬ অনু ৮৯ তন অঃ।

৩৭ গাদাশ্চাপাত্ৰ গায়ত্ৰি পিতৃগীতা বুধিষ্টিব।

সনৎকুমারো ভগবান্ পুৰা মঘাভ্যভাবত ॥ ইত্যাদি। অনু ৮৮।১১ ১৩

৩৮ এষ্টব্য বহবঃ পুত্ৰা যতপোকো গঘাং ব্ৰজ্যেৎ ॥

যত্ৰাসৌ শ্ৰুতিতো লোকেষশ্চাকবণো বটঃ ॥ অনু ৮৮।১৪

৩৯ পাত্ৰমৌদ্ধবঃ গৃহ্য মধুনিশ্ৰাং তপোদন। অন্ত ১২৫।৮২

পবমানেন যো দত্যাৎ পিতৃ গৌৰৌপহাসিবন্। অনু ১২৬।৩৫

তিলোদকঞ্চ যো দত্যাৎ পিতৃ গাং মধুনা সহ। অনু ১২৮।১১

ব্রহ্মবান্ধবাদি বিল্লকৰ্জ্জগণেব প্রভাব অগ্নৌকবণেব দ্বাৰা সম্পূৰ্ণৰূপে প্রতিহত হইয়া থাকে। পিতা, পিতামহ এবং প্রপিতামহেব উদ্দেশে যথাক্রমে পিণ্ডদানেব ব্যবস্থা কৰা হইয়াছে।

সাবিত্রীজপ—প্রত্যেক পিণ্ডেব উপৰ সাবিত্রীমন্ত্ৰ জপ কৰিতে হয়। ‘সোমায় পিতৃমতে’ ইত্যাদি মন্ত্ৰ অবশ্য পাঠ্য।^{৪০}

পিণ্ডত্ৰয়ের বিসজ্জনপ্রাণালী—পিণ্ডত্ৰয়ের মধ্যে পিতৃপিণ্ড জলে বিসৰ্জন কৰিতে হয়। ঐ পিণ্ড চন্দ্ৰেৰ প্রীতি উৎপাদন কৰিয়া থাকে, চন্দ্ৰ পিতৃগণকে আপ্যায়িত কবেন। মধ্যম পিণ্ড (পিতামহপিণ্ড) পুত্ৰকামা পত্নীকে দিতে হয়। পিতামহেব উদ্দেশে উৎসৰ্গীকৃত পিণ্ডেব ভোজনে পত্নী উৎকৃষ্ট পুত্ৰসন্তানেব জননী হন। প্রপিতামহেব পিণ্ড অগ্নিতে আহুতি দিলে পিতৃগণ পবিত্ৰত্ব হইয়া শ্রাদ্ধকৰ্ত্তাকে আশীৰ্বাদ কৰিয়া থাকেন।^{৪১}

শ্রাদ্ধে সংযম—শ্রাদ্ধকৰ্ত্তা এবং শ্রাদ্ধভোক্তা ব্রাহ্মণ সংযম ও শ্রদ্ধাব সহিত কাজ কৰিবেন। শ্রাদ্ধদিনে এবং তৎপূৰ্বদিনে স্ত্রীসন্তোগ নিষিদ্ধ।^{৪২}

মৎস্য-মাংসাদি নিবেদন—শ্রাদ্ধীয় দ্রব্যাসমূহেব মধ্যে মৎস্যমাংসও প্রশস্ত বলিয়া বৰ্ণিত হইয়াছে।^{৪৩}

বিভিন্ন প্রাণীর মাংসে তৃপ্তি—ভিল, ব্রীহি, যব, মাষ, ফল, মূল প্রভৃতি দ্বাৰা শ্রাদ্ধ কৰিলে পিতৃগণ এক মাস তৃপ্ত থাকেন। শ্রাদ্ধে তিলেবই সৰ্ব্বাপেক্ষা প্রাধান্য। মৎস্যে পিতৃগণ দুই মাস পবিত্ৰত্ব থাকেন। মেঘমাংসে তিন মাস, শশমাংসে চাৰি মাস, ছাগমাংসে পাঁচ মাস, ববাহমাংসে ছয় মাস, শাকুলমাংসে সাত মাস, পার্শ্বতমাংসে আট মাস, বৌববমাংসে নয় মাস, গববমাংসে দশ মাস, মহিষমাংসে এগাব মাস, গব্যে সম্বৎসর, পাষস এবং সৰ্পিতেও সম্বৎসব তৃপ্ত থাকেন। বাশ্রীণসমাংসেব তৃপ্তি দ্বাদশ বর্ষ পর্যন্ত অক্ষুণ্ণ থাকে। গণ্ডাবেব মাংসে অনন্ত তৃপ্তি। কালশাক, লালশাক, এবং

৪০. সহিতাত্ত ভোদ্যানো নিবাণে নমুপস্থিতে। ইত্যাদি। অম্বু ৯২।১০-১৫

৪১. পিণ্ডো হৃদভাদ গচ্ছন্ত অপ আবিষ্ট ভাবয়েৎ।

পিণ্ডস্ত নবদ্যং তত্র পত্নী দেকা নদমুতে।

পিণ্ডতৃতীযো যন্তবাং তং দত্তাজ্ঞাতবেদসি ॥ ইত্যাদি। অম্বু ১২৫। ২৫, ২৬, ৩৭-৪০

৪২. শ্রাদ্ধং দত্তা চ ভুক্তা চ পুত্ৰস্বা যঃ স্ত্রিবাং ব্রজেৎ।

পিতবন্তস্ত তং মাংসং তস্মিন্ রেতসি শ্রেণতে ॥ ইত্যাদি। অম্বু ১২৫।২৪, ৪১

৪৩. শ্রীমতে পিতবশ্চৈব জাযন্তা মাংসতর্পিতাঃ। অম্বু ১১৫।৬০

ছাগমাংস শ্রাদ্ধে অক্ষয় ফলদ বলিষা কীর্তিত হইয়াছে। জল, মূল, ফল, মাংস, অন্ন প্রভৃতি মধুসংযুক্ত হইলে পিতৃলোকের বিশেষ তৃপ্তিজনক হইয়া থাকে।^{৪৪}

বজ্জ'নীয় ব্রীহ্যাদি—শ্রাদ্ধে অনেক বস্তু বজ্জ'নীয়তা সম্বন্ধেও বলা হইয়াছে। কোদ্রব (ধাতু বিশেষ), পুলক (অপুষ্ট ধান), পলাণ্ডু, লগুন, শোভাজন (সজিনা), কোবিদাব (বক্তাকাঞ্চন), গৃজন (বিশয়ুজ্ঞশব্দহত পশুব মাংস), গোল অলাবু, কৃষ্ণ লবণ, গ্রাম্য ববাহেব মাংস, অপ্ৰোক্ষিত দ্রব্য, কৃষ্ণজীবা, বিডলবণ, শীতপাকী (শাকবিশেষ), বংশকবীৰ প্রভৃতি অল্পব, শৃঙ্গাটক, লবণ, জম্বুফল, সুদৰ্শন (শাকবিশেষ) প্রভৃতি দ্রব্য বজ্জ'নীয়।^{৪৫}

বজ্জ'নীয় ব্যক্তি—শ্রাদ্ধভূমিতে চণ্ডাল, শ্বপচ, গৈবিকবস্ত্রধারী, কুষ্ঠী, ব্রহ্মঘ্ন, সঙ্ঘবয়োনি বিপ্র, পতিত, পতিতসংসর্গী, বজ্জলা নারী, বিকলাঙ্গ প্রভৃতি ব্যক্তিদের উপস্থিতি নিষিদ্ধ। ইহাদের উপস্থিতিতে শুচিতা বক্ষিত হয় না।^{৪৬}

অগ্নবংশজ নারীর পক্ষাঘ্নাদি নিষিদ্ধ—অগ্নবংশজা কোন নারীর পাককরা অন্নাদিও শ্রাদ্ধে দিতে নাই।^{৪৭}

অমেধ্য দ্রব্য বজ্জ'নীয়—লজ্জিত, অবলীচ, কলহপূর্বক কৃত, অবযুষ্ট, উচ্ছিন্ন, ক্ষতদূষিত, কুকুবস্পৃষ্ট, কেশকীটযুক্ত, অশ্রুজলসিক্ত ও আজ্যবিহীন দ্রব্য শ্রাদ্ধকর্মে নিবেদন কবিতে নাই। এইসকল বস্তু অমেধ্য, সূতবাং দৈবকর্মে ও পিতৃকর্মে বজ্জ'নীয়।^{৪৮}

ব্রাহ্মণ-বরণ—ব্রাহ্মণ ব্যতীত শ্রাদ্ধসিদ্ধি হয় না। পিতৃাদিব উদ্দেশে প্রদত্ত দ্রব্য ব্রাহ্মণকে দিতে হয়। ব্রাহ্মণেব তৃপ্তিতেই পিতৃলোকের তৃপ্তি। দৈবকর্মে যে-সকল দান কবিবার ব্যবস্থা, তাহা যে-কোন ব্রাহ্মণকে দিতে বাধা নাই। কিন্তু পিতৃ্যকর্মে ব্রাহ্মণকে বিশেষভাবে পবীক্ষা না কবিরী বরণ কবিতে নাই।

৪৪ অনু ৮৮ তম অঃ।

৪৫ অশ্রাদ্ধেবানি ধাত্তানি কোদ্রবাঃ পুলকাস্তথা।

হিঙ্গুদ্রব্যোশু শাকোশু পলাণ্ডু লগুনঃ তথা॥ ইত্যাদি। অনু ২১।৩৮-৪২

৪৬ চাণ্ডালশ্বপচৌ বজ্জ'য়ি নিবাপে সমুপস্থিতে। ইত্যাদি। অনু ২১।৪৩, ৪৪।

অনু ২২।১৫। অনু ২৩।৪

৪৭ সংগ্রাহ্য নান্নবংশজা। অনু ২২।১৫

৪৮ লজ্জিতং চাবলীচঞ্চ কলিপূর্ণঞ্চ বনকৃতম্। ইত্যাদি। অনু ২৩।৪-১০। অনু ২১।৪১

ব্রাহ্মণপরীক্ষা—বুল, শীল, বয়স, কপ, বিদ্যা, বিনয়, ব্যবহার প্রভৃতি বিষয়ে বিশেষ লক্ষ্য রাখিয়া ব্রাহ্মণকে শ্রাদ্ধাদি কর্মে বরণ করিতে হয়।^{৪৯}

দেবকৃত্যে বর্জ্যনীয় ব্রাহ্মণ—শান্তিপর্বে একস্থানে উক্ত হইয়াছে যে, দেবকৃত্যেও ব্রাহ্মণকে বিশেষরূপে পরীক্ষা করা উচিত। যে-ব্রাহ্মণ যুদ্ধ-বিগ্রহ, কৃষি, বাণিজ্য বা চাকুরী দ্বারা উদরান্নের সংস্থান করেন, তিনি নিন্দনীয়। বেশ্যাসত্ত, দৃশ্যবিজ্ঞ, বৃষলীপতি, ব্রহ্মবন্ধু, গায়ক, নর্তক, খল, বাজপ্রেম প্রভৃতি ব্রাহ্মণ শূদ্রের সমান। ইহা বা দেবকৃত্যে বর্জ্যনীয়।^{৫০}

দমাদিসম্পন্ন ব্রাহ্মণ শ্রাদ্ধে বরণীয়—দম, শম, সত্য, সবলতা, ক্ষমা, প্রভৃতি গুণ যে ব্রাহ্মণসন্তানে থাকিবে, তিনিই পিতৃাদিকর্ম্মে বৃত্ত হইতে পাবেন। সংযমী, নানাবিধ সদৃশ্যে ভূষিত, সাবিত্রীজ্ঞ, ক্রিয়াবান্, অগ্নিহোত্রী, অচোব, অতিথিবৎসল, অহিংস, অন্নদোষ, স্বল্পসঞ্চয়ী ব্রাহ্মণসন্তান শ্রাদ্ধে বরণীয়। যিনি জীবনের পূর্ব্বভাগে নানাবিধ দৃষ্টান্তে লিপ্ত থাকিয়াও পরে আপনাকে সংশোধন করিতে পাবেন, তিনিও শ্রাদ্ধকৃত্যে বরণের যোগ্য।^{৫১}

পণ্ডিত্যপাবন ব্রাহ্মণ অতি প্রশস্ত—বিদ্যাবেদব্রতস্নাত, সদাচারবত, ত্রিণাটিকত (তন্নামক মন্ত্রের অধ্যোতা) পঞ্চাঙ্গিনিবত (গার্হপত্যাদি আবসখ্যান্ত অগ্নিব পবিত্র্যাকাবী), ত্রিমূর্ণ (চতুষ্কপর্দা ইত্যাদি বহুচমন্ত্রত্রয়ের অধ্যোতা), শিক্ষাদি বেদাঙ্গবিৎ, বেদাধ্যাপক, ছন্দোগ, মাতৃপিতৃবজ্জ, অন্ততঃ দশপুত্র হইতে শ্রোত্রিয়, ধর্ম্মপত্নীনিবত, গৃহস্থব্রহ্মচারী, অথর্ব্বশিবোধ্যোতা, যতব্রত, সত্যবাদী, স্বধর্ম্মনিবত, পুণ্যতীর্থে কৃত্যভিষেক, অবভৃথপ্লুত (যজ্ঞিষ স্নানেন দ্বারা পবিত্রীকৃতশবীর), অক্রোধন, অচঞ্চল, ক্ষান্ত, দান্ত, সর্ব্ব-ভূতহিতে বত, একপ ব্রাহ্মণকে বলা হয়—‘পণ্ডিত্যপাবন’। ইহা বাই শ্রাদ্ধে বৃত্ত হওয়ার উপযুক্ত। মোক্ষধর্ম্মজ্ঞ যতি এবং প্রযতব্রত যে-সকল ব্রাহ্মণ

৪৯ ব্রাহ্মণের পরীক্ষিত ক্রিয়ো দানধর্ম্মবিৎ।

দৈবে কর্ম্মণি পিত্রে তু জাযামাহঃ পরীক্ষণম্ ॥ ইত্যাদি। অনু ৯০।২-৪

৫০ জ্যাকর্ষণ শক্রনিবর্ষণ * * *।

রাজস্নেহান্ বর্জ্যবেদেবকৃত্যে ॥ ইত্যাদি। শা ৬৩।১-৫

৫১ দমঃ শৌচমার্জবঞ্চাপি বাজন্ ॥ ইত্যাদি। শা ৬৩।৭, ৮

চীর্ণব্রতা গুণৈর্ব্রতা ভবেবুর্বেহপি কর্ণকাঃ।

সাবিত্রীজ্ঞাঃ ক্রিয়াবন্তস্তে বাজন্ কেতনন্দনাঃ ॥ ইত্যাদি। অনু ২৩।২৪-৩১

ইতিহাস, পুৰাণ, ব্যাকরণ, ধৰ্মশাস্ত্র প্রভৃতি অধ্যয়ন কৰিয়া ধৰ্মে যথার্থ ক্ৰিয়াবান্, তাহাদেব দৃষ্টিতেই শ্রাদ্ধক্ৰিয়া সফল হইয়া থাকে । ৫২

মিত্ৰ অথবা শত্ৰু বৰণীয় নহে—মিত্ৰ অথবা শত্ৰুকে শ্রাদ্ধে নিমন্ত্ৰণ কৰিতে নাই । অনাত্মীয় ব্ৰাহ্মণ শ্রাদ্ধে নিমন্ত্ৰণেৰ উপযুক্ত পাত্ৰ । অনৰ্থ ব্ৰাহ্মণ নিমন্ত্ৰিত হইলে শ্রাদ্ধেৰ ফল সৰ্ব্বথা বিনষ্ট হইয়া থাকে ।

সন্তোজনী অতি নিন্দিত—শ্রাদ্ধাদি ক্ৰিয়াতে বন্ধুবান্ধব-শ্ৰেণীৰ ব্ৰাহ্মণকে নিমন্ত্ৰণ কৰিয়া পবিত্ৰ কৰাকে বলা হয়—‘সন্তোজনী’ । ‘সন্তোজনী’ মহাভাবতে ‘পিশাচদক্ষিণা’ নামে উল্লিখিত হইয়াছে । তাহাতে শ্রাদ্ধ তো অসিদ্ধ হইবেই, পবন্ত শ্রাদ্ধকৰ্ত্তা পাপে লিপ্ত হইবেন । সুতবাং যাঁহাব সহিত কোনপ্রকাৰ সম্বন্ধ নাই, তেমন ব্ৰাহ্মণই শ্রাদ্ধে নিমন্ত্ৰণেৰ যোগ্য ।

দরিদ্র ব্ৰাহ্মণেৰ বৰণ প্রশংসনীয়—দৰিদ্ৰ, নিবীহ, পবিত্ৰচেতা, ধৰ্ম-বিশ্বাসী, পোস্তবহুল, ব্ৰতী, তপোনিষ্ঠ, ভৈক্ষ্যচৰ ব্ৰাহ্মণকে শ্রাদ্ধাদিতে ভোজ্য প্রভৃতি দান কৰিলে অনন্ত পুণ্য লাভ হইয়া থাকে । ৫৩

শ্রাদ্ধাদিতে অনচ্চনীয় ব্ৰাহ্মণ—যে-সকল ব্ৰাহ্মণকে শ্রাদ্ধাদিতে নিমন্ত্ৰণ কৰিতে নাই, তাহাদেব কথা বলা হইতেছে । নিন্দিতকৰ্ম্মকৰ্ত্তা, বীভৎসবৰ্ণ, কুনখী, কুণ্ঠী, মাযাববী ক্ষাত্ৰবৃত্তি, বৰ্ণসঙ্কৰ, মুৰ্খ, নৰ্ত্তক, গাষক, পবনিন্দাকাৰী, খল, জগহা, যক্ষ্মী, পশুপাল, সুদব্যবসায়ী, বৈশ্যজীবী, গৃহদাহী, গবদ, জাবজান্ন-ভোজী, সোমবিক্ৰয়ী, সামুদ্ৰিক, বাজভৃত্য, তৈলব্যবসায়ী, কূটকাৰক, পিত্ৰ-দ্রোহী, পুংশচলীপতি, অভিশস্ত, স্তেন (চোৰ), বেশান্তবধাবী, মিত্ৰদ্রোহী, পাবদাবিক, শূদ্ৰাধ্যাপক, শস্ত্ৰাজীবী, যুগযাবাসনী, বঙ্গমঞ্চেৰ অভিনেতা, চিকিৎসক, দেবল (অৰ্থবিনিময়ে দেবপূজক), পৌনৰ্ভব, কাণ, ষণ্ড, স্থিত্ৰী প্রভৃতি ব্ৰাহ্মণ অপাঙ-স্তেব । শ্রাদ্ধাদিতে এই সকল ব্ৰাহ্মণ নিমন্ত্ৰিত হইলে শ্রাদ্ধ পণ্ড হয় । ৫৪ স্বৰ্গনবকগামি-প্রকবণে বলা হইয়াছে—পতিত,

৫২ ইমে তু ভবতশ্ৰেষ্ঠ বিজ্ঞেয়াঃ পণ্ডিত্তিপাবনাঃ । ইত্যাদি । অনু ৯০।৩৪-৩৭

৫৩ বশ্ৰ মিত্ৰপ্রধানানি শ্রাদ্ধানি চ হবীংষি চ ।

ন শ্ৰীণস্তি পিতৃন্ দেবান্ স্বৰ্গঞ্চ ন স গচ্ছতি ॥ ইত্যাদি । অনু ৯০।৪১-৪৬

বেধাং দাণাঃ প্রতীপত্তে দ্ৰুশুষ্ঠমিব কৰ্বকাঃ ।

উচ্ছ্বেপবিশেষং হি তান্ ভোজ্যং যুবিষ্ঠি ॥ ইত্যাদি । অনু ২৩।৪৯-৫৮

৫৪ শ্রাদ্ধবালে তু বহ্নে ন ভোজ্যো হ্যজুগ্পিতাঃ । ইত্যাদি । বন ১২৯।১৭-১৯

শা ২২৪।৫ । অনু ৯০ তম অঃ ।

জড, উন্নত, স্থিতি, ক্লীব, কুণ্ঠী, অপস্মারী, অন্ধ, চিবিংসক, দেবলক, বৃথানিয়মধারী, সোমবিক্রমী, গায়ক, নর্ভক, বোধক, বৃষলযাজক, বৃষল-শিষ্য, ভূতকাষাপক, ভূতকাষোতা, শূদ্রাপতি, শ্রোতস্মার্তকর্মভক্ষ, অনগ্নি, মৃতনির্ঘাতক, পুত্রিকাপুত্র, ঋণকর্তা, সুদখোব, প্রাণিবিক্রমী, স্ত্রীজিত, স্ত্রীপণ্যোপজীবী, বেষ্ঠাগামী, সন্ধ্যাবন্দনবহিত প্রভৃতি ব্রাহ্মণ অপাঙ্কস্তেষ । শ্রাদ্ধাদিতে ইহাদিগকে সর্ব্বথা বজ্জ'ন করিতে হইবে ।^{৫৫} বর্তমান যুগে একপ বিচার কবিলে সদ্ব্রাহ্মণ দুর্লভ হইয়া উঠিবেন, সন্দেহনাই। সুতবাং য়াহাদিগকে পাণ্ডবা-সম্ভব, তন্মধ্যেই অপেক্ষাকৃত সদাচার ব্যক্তিকে বরণ কবিতে হইবে । সদ্ব্রাহ্মণের অভাবে এখন কুশমষ ব্রাহ্মণের ব্যবহার শ্রাদ্ধাদিতে চলিতেছে ।

সর্ব্বত্র ব্রাহ্মণের ভোজনব্যবস্থা—উল্লিখিত ব্রাহ্মণপরীক্ষা-প্রকরণ হইতে বোঝা যায় যে, স্বকর্মনিবত শান্ত শিষ্য এবং দরিদ্র ব্রাহ্মণ শ্রাদ্ধীয় দান গ্রহণের উপযুক্ত পাত্র । এতদ্ব্যতীত অপর ব্রাহ্মণের শ্রাদ্ধে নিমন্ত্রণ গ্রহণেবই অধিকার নাই । সকল ক্রিয়াকর্মেই ব্রাহ্মণভোজনের ব্যবস্থা ছিল, পবন্ত উল্লিখিত গুণবিশিষ্ট ব্রাহ্মণ ছাড়া কেবল নামধারক ব্রাহ্মণকে ব্রাহ্মণের স্থানে নিযুক্ত করিলে ক্রিয়াই পণ্ড হয় ।^{৫৬}

সামর্থ্য-অনুসারে ব্যয়বিধান—পিতৃকৃত্যে ব্রাহ্মণপরীক্ষার বড়াকড়ি নিয়ম দেখিয়া মনে হয়, সেইরূপ গুণসম্পন্ন ব্রাহ্মণ তৎকালে নিতান্ত দুর্লভ ছিলেন না । মহাভাবভেব বর্ণিত ক্রিয়াকাণ্ড শুধু বাজপরিবাবেব । সাধাবণ সমাজে নিশ্চয়ই ততটা আড়ম্বর ছিল না । দানাদি কর্মে রাজাবাই ছিলেন মুক্তহস্ত । মধ্যবিত্ত এবং দরিদ্রসমাজে আপন-আপন আর্থিক অবস্থার অনুকূপ ব্যয়বিধান হইত । ঋণ কবিয়া এইসকল ধর্ম্মকৃত্যের অনুষ্ঠান কোন সময়েই প্রশংসার বিষয় ছিল না । কাবণ ঋণগ্রস্ত ব্যক্তিকে পাতকী বলিয়া গণ্য করা হইয়াছে ।^{৫৭}

৫৫ অত উক্ং বিনর্গন্ত পরীক্ষাং ব্রাহ্মণে শৃণু । ইত্যাদি । অনু ২৩।১১-১২

বাজপেয়সিক বিধে ঘাটিকে পরিচালিকে । ইত্যাদি । অনু ১০২।১৪, ১৫

৫৬ তর্পণামাস বিপ্রেল্লান্ নানাদিগ্ভ্যঃ সমাগতান্ । সস্তা ৪।৪

সর্বে ব্রাহ্মণবান্ধিত সান্নমুপভুক্ততে ।

ন তস্তামন্তি পিতরো যন্ত বিপ্রা ন ভুক্ততে ॥ অনু ৩৪।৮

ব্রাহ্মণহু ৫ তুষ্টিবু প্রীষন্তে পিতরঃ নরা । অনু ৩৪।৭

৫৭ ঋণকর্তা ৫ যো বাজন্ । ইত্যাদি । অনু ২৩।২১

শ্রাদ্ধে অধিকসংখ্যক ব্রাহ্মণের বরণ নিশ্চিত—শ্রাদ্ধে ব্রাহ্মণসংখ্যা যত কম হয় ততই ভাল। স্পর্শকপে এই কথা লিখিত না থাকিলেও পবীক্ষা-প্রকরণ হইতে ব্যাসদেবের মনোভাব অনুমিত হয়। বিশেষতঃ সদব্রাহ্মণের মধ্যে অনেকেই ছিলেন প্রতিগ্রহবিমুখ। প্রতিগ্রহ ব্রহ্মতেজ বিনাশ কবে, ইহাই ছিল ব্রাহ্মণদের ধাবণা।^{৫৮} সুতরাং অধিকসংখ্যক সদব্রাহ্মণ লাভ কবা ধনিসম্প্রদায়ের পক্ষে কষ্টেসৃষ্টে সম্ভবপন হইলেও অগ্নদেব পক্ষে অসম্ভব। বিশেষতঃ শাস্ত্রীয় ব্যবস্থায় মহাভাবত মনুব আদর্শকেই সর্বাপেক্ষা উচ্চে স্থান দিয়াছেন। মনুসংহিতায় উক্ত হইয়াছে যে, শ্রাদ্ধে দেবপক্ষে দুইজন এবং পিতৃপক্ষে তিনজন ব্রাহ্মণ, অথবা দেবপক্ষে একজন পিতৃপক্ষেও একজন ব্রাহ্মণকে ভোজন করাইতে হয়, সমৃদ্ধিশালী ব্যক্তিও তদপেক্ষা অধিকসংখ্যক ব্রাহ্মণকে ভোজ্য দান কবিবেন না। ব্রাহ্মণের সংখ্যাবাহুল্য হইলে তাঁহাদের সেবা, দেশ, কাল, শুদ্ধি, অশুদ্ধি এবং পাত্রাপাত্রবিচারের বিধান যথায়থকপে প্রতিপালিত হয় না। সুতরাং শ্রাদ্ধকৃত্যে অধিকসংখ্যক ব্রাহ্মণকে নিমন্ত্রণ করিতে নাই।^{৫৯}

সংহিতা এবং পুরাণাদিরও এই অভিমত—সমস্ত স্মৃতিসংহিতায় ব্রাহ্মণবাহুল্যের নিন্দা দেখিতে পাই। বসিষ্ঠস্মৃতির একাদশ অধ্যায়ের দুইটি বচন পূর্বোক্ত মনুবচনের সহিত অভিন্ন। মৎস্যপুরাণেও (১৬।৩১, ১৭।১৪) অনুকপ দুইটি বচন পাওয়া যায়।

প্রাচীন শ্রাদ্ধাদি-পদ্ধতির অনাড়ম্বরতা—এইসকল শাস্ত্রবচনের আলোচনায় অনুমিত হয়, বর্তমান সমাজের মত তখনকার সমাজে শ্রাদ্ধাদি ব্যাপারে আড়ম্বরের স্থান ছিল না এবং সমাজের নিবট মান-বক্ষা কবিবার নিমিত্ত ঋণগ্রস্ত হইয়া বিপদে পড়িতে হইত না। শ্রাদ্ধ, বিবাহ প্রভৃতি ক্রিয়াকাণ্ডে অনেকেই শুধু চক্ষুলজ্জার খাতিরে ব্যয়বাহুল্য কবিয়া বিপদগ্রস্ত হইয়া থাকেন। প্রাচীন সমাজের অনাড়ম্বর সহজ ব্যাপার-পদ্ধতি সেইরূপ ছিল না।

৫৮ প্রতিগ্রহে তেজা হি বিপ্রাণাং শাম্যতেহনয়। অন্ত ৩৫।২৩

বৃকপক্ষে তু বঃ শ্রাদ্ধ পিতৃণামম্বৃত্তে দ্বিজঃ।

অগ্নেনেতদগোবাত্রাং পুত্ৰা ভবতি ব্রাহ্মণঃ॥ ইত্যাদি। অথু ১৬৩।১০-১১

৫৯ দ্বৌ দৈবে পিতৃকার্যৌ ত্রীনেকৈকমুভ্যত্র বা।

ভোজয়ৎ হ্রসমুদ্বোহপি ন প্রসজ্যেত বিত্তবে॥ ইত্যাদি। অন্ত ৩।১০৫, ১২৬

শ্রাদ্ধের অধিকারী—শ্রাদ্ধের অধিকারী সম্বন্ধে মহাভাবতে কোন আলোচনা নাই। কিন্তু অনুমানে বোঝা যায়, পুত্রই মুখ্য অধিকারী, তাহাব পবেই পত্নীব অধিকার। একই মৃত ব্যক্তির উদ্দেশে তাহাব নিকটসম্বন্ধী বন্ধুবান্ধবগণ পৃথক পৃথক শ্রাদ্ধ কবিষাছেন। অভিমন্যুব শ্রাদ্ধ তাঁহার মাতুলকুলেও পুনবায় অনুষ্ঠিত হইয়াছিল। এইকপে দূর্য্যোধনাদিব উদ্দেশে তাঁহাদের বিশ্বা ভাৰ্য্যাগণ শ্রাদ্ধ-তর্পণাদি কবার পবেও ধৃতবান্ধ পুনবায় শ্রাদ্ধ কবিয়াছিলেন।^{৩০}

গঙ্গায় অস্থি-প্রক্ষেপ—গঙ্গাতে অস্থি প্রক্ষেপের কথা মাত্র এক ভাষগায় বর্ণিত হইয়াছে।^{৩১}

ক্ষত্রিয় কত্বক ব্রাহ্মণের শ্রাদ্ধ—ক্ষত্রিয়-শিষ্যও ব্রাহ্মণ-গুরুব উদ্দেশে শ্রাদ্ধাদি দান কবিতেন। দ্রোণাচার্যের সদগতির নিমিত্ত যুধিষ্ঠিৰাদি তাঁহাব শ্রাদ্ধ করিয়াছিলেন।^{৩২}

শ্রাদ্ধাদি দ্বারা সমাজের উপকার—শ্রাদ্ধপ্রকবণের আলোচনায় এই বোঝা যায় যে, - প্রত্যেক মৃত ব্যক্তির উদ্দেশেই তাহার আত্মীয়গণ শ্রাদ্ধ কবিতেন। সেই উপলক্ষ্যে নানাবিধ লোকহিতকব কার্যও অনুষ্ঠিত হইত। ধনিসমাজে মৃতব্যক্তিব তৃপ্তিকামনায় তড়াগাদির খনন, মঠপ্রতিষ্ঠা প্রভৃতি পুণ্যকর্ম অনুষ্ঠিত হইত। শ্রদ্ধাব সহিত অনাড়ম্বর শান্তভাবে এইসকল ক্রিয়া সম্পন্ন হইত। দরিদ্র স্বকর্মনিবত ব্রাহ্মণগণ ক্রিয়াকাণ্ডে দান গ্রহণ কবিতেন। প্রতিগ্রহের উপযুক্ত পাত্র প্রস্তুত করিতে সমাজেব যে ব্যবস্থা ছিল, তাহা আদর্শ হিসাবে বিশেষ লক্ষ্যব বিষয়। সৎপ্রতিগ্রহকে যাঁহারা বৃত্তিকপে গ্রহণ কবিতেন, তাঁহাদের বিদ্যা, চরিত্রবল ও বৃত্তির শুচিতা অনন্তসাধারণ ছিল। মৃতবাং এই সকল ক্রিয়াকাণ্ডেব দ্বাবা গোণভাবে সমাজেবও অনেক উপকার হইত।

দায়বিভাগ

প্রথমতঃ পুত্রের অধিকার—দায়বিভাগ সম্বন্ধে কষেকটি নিয়মেব উল্লেখ কবা হইয়াছে। সম্পত্তিব উত্তবায়িকাব-নির্ণয়ও ধর্মশাস্ত্রীষ আলোচনার

৩০. শ্রী ২৭শ অঃ। আশ্র ১৪শ অঃ। শা ৪২শ অঃ।

৩১. স্কন্ধ্য তেবাং কুল্যানি পুনঃ প্রত্যাগমন্ততঃ।- ইত্যাদি। আশ্র ৩৯।২২, ২৩

৩২. আশ্র ১৪শ অঃ। শা ৪২শ অঃ।

অন্তর্গত। পিতার পবিত্র্যক্ত ধনে পুত্রেরই প্রাথমিক অধিকার। সর্বর্ণ পত্নীর গর্ভজাত সকল পুত্রেরই অধিকার সমান, শুধু জ্যেষ্ঠ পুত্র জ্যেষ্ঠত্বনিবন্ধন একভাগ বেশী পাইবেন।

জননীক্রমে ধনবিভাগে পার্থক্য—যদি সর্বর্ণ ভাৰ্য্যাব সংখ্যাও একাধিক হয়, তবে প্রথমা পত্নীর গর্ভজাত পুত্র একটি অংশ গ্রহণ কবিবে, মধ্যমাব পুত্র মধ্যমাংশ, অর্থাৎ প্রথমাব গর্ভজাত পুত্রের অংশ অপেক্ষা কিঞ্চিৎ ন্যূন অংশ গ্রহণ কবিবে। এইরূপে জননীদেব পৌৰ্ব্বাপর্য্যে ধন-বিভাগেব বিশেষত্ব সম্বন্ধে মহর্ষি মাৰীচকাশ্রপ ব্যবস্থা করিয়াছেন। বিভিন্ন-জাতীয়া ভাৰ্য্যাব গর্ভজাত সন্তানদের মধ্যে জননীব জন্মগত বর্ণের পার্থক্যবশতঃ দায়বিভাগেব বৈষম্য শাস্ত্রবিহিত।

ব্রাহ্মণের চাতুৰ্বৰ্ণিক বিবাহ—ব্রাহ্মণের পক্ষে ব্রাহ্মণাদি চতুৰ্বৰ্ণেব কন্যাব পাণিগ্রহণ করিতে কোন আপত্তি নাই, কিন্তু শাস্ত্রতঃ শূদ্রকন্যাগ্রহণ তাঁহাব পক্ষে নিষিদ্ধ। শুধু প্রবৃত্তিবশে ব্রাহ্মণও সময়-সময় শূদ্রকন্যা বিবাহ করিতেন।

জননীৰ পিতার বৰ্ণভেদে পুত্রের অধিকারভেদ—ব্রাহ্মণীৰ গর্ভজাত ব্রাহ্মণতনয় সুলক্ষণ বৃষ, বথ প্রভৃতি যান, উৎকৃষ্ট বস্ত্র ইত্যাদি ভ্রাতাদের সহিত ভাগ না করিয়া একাই গ্রহণ করিবেন। অবশিষ্ট ধনকে দশ ভাগে বিভক্ত করিয়া তাহা হইতেও চারি ভাগ স্বয়ং গ্রহণ করিবেন। ক্ষত্রিয়ৰ গর্ভজাত ব্রাহ্মণসন্তান ব্রাহ্মণ হইলেও জননীৰ অসবর্ণতাৰ জন্ত তিন অংশের মালিক হইবেন। এইরূপে বৈশ্যাব গৰ্ভোৎপন্ন সন্তানের অংশে দুই ভাগ এবং শূদ্রাপুত্রের অংশে একভাগ পড়িবে। শূদ্রাপুত্র ব্রাহ্মণতনয় হইলেও ব্রাহ্মণ নহেন। সুতরাং সৰ্ব্বাপেক্ষা ছোট অংশে তাঁহার অধিকার। পৈতৃক ধনে তিনি দাবী কবিত্তে পারেন না, পিতাব যথেষ্ট দানের উপর তাঁহাব আপত্তি কবিবাব কিছু নাই। যদিও শাস্ত্রতঃ পৈতৃক ধনে তাঁহার অধিকার নাই, তথাপি পিতা দয়া কবিয়া তাঁহাকে দশমাংশ দান কবিবেন, ইহাই বীতি।

ব্রাহ্মণীৰ অধিকারবৈশিষ্ট্য পুত্রের বিশেষ অধিকার—ব্রাহ্মণী, ক্ষত্রিয়া এবং বৈশ্যাব গৰ্ভে ব্রাহ্মণেব যে-সকল পুত্র জন্মে, যদিও তাঁহাবা ব্রাহ্মণ, তথাপি ব্রাহ্মণেব গৃহে হব্যকব্যাদি যাবতীয় বিষয়ে একমাত্র ব্রাহ্মণী-পত্নীরই অধিকার। এই জন্ত তাঁহাব গর্ভজাত পুত্র পিতৃধনেব মোটা একটি অংশ গ্রহণ কবিবেন। অতঃপর ক্ষত্রিয়াব স্থান, বৈশ্য ভাৰ্য্যাব স্থান ক্ষত্রিয়াব পরে।

ক্ষত্রিয়ের দ্বনবিভাগ—ক্ষত্রিয়-বিবাহিতা ক্ষত্রিয়কন্যা, বৈশ্যকন্যা, ও শূদ্রকন্যাতে পুত্র জন্মিলে, ক্ষত্রিয়ের সম্পত্তি আট ভাগে বিভক্ত হইবে। ক্ষত্রিয়পুত্র চারি অংশ, বৈশ্যপুত্র তিন অংশ এবং শূদ্রাপুত্র এক অংশ গ্রহণ করিবেন। শূদ্রাবিবাহ ক্ষত্রিয়ের পক্ষে শাস্তবিগর্হিত। যদি প্রযত্নবশে শূদ্রাকেও ভাৰ্য্যাকপে গ্রহণ করা হয়, তবে তাঁহার গৰ্ভজাত সন্তানকেও একভাগ দেওয়া উচিত। যুদ্ধাদিজয়ে ক্ষত্রিয় যে দ্বন পাইবেন, তাহাতে শুধু সৰ্বণার গৰ্ভজাত পুত্রের অধিকার।

বৈশ্যের দ্বনবিভাগ—বৈশ্যের বৈশ্যা এবং শূদ্রা পত্নীর গৰ্ভোৎপন্ন পুত্র থাকিলে তাঁহার সম্পত্তি পাঁচ ভাগে বিভক্ত হইবে। সৰ্বণাপুত্র চাবি ভাগের মালিক হইবে, অবশিষ্ট একভাগ শূদ্রাপুত্রের অংশে পড়িবে। পরন্তু শূদ্রাপুত্রকে পিতার কল্লণার উপর নির্ভর কবিতে হইবে, কোন দাবী খাটিবে না।

শূত্রের দ্বনবিভাগ—শূত্র অজ্ঞাতীয়রা পত্নী গ্রহণের অধিকারী নহেন। সূতবাং সৰ্বণার গৰ্ভজাত পুত্রগণ সমান অংশে পিতৃসম্পত্তি ভোগ করিবেন।^১

যৌতুকধনে কুমারীর অধিকার—অপুত্রক ব্যক্তির যত্নে পব তাঁহার দ্বনে কন্যার অধিকার।^২ মাতার যৌতুকধনে একমাত্র কুমারী কন্যাই অধিকার।

দৌহিত্রের দাবী—পুত্র-কন্যার অভাবে যুত ব্যক্তির দ্বনে দৌহিত্র অধিকারী। দৌহিত্র পিতা এবং মাতামহ উভয়েরই শ্রাদ্ধাধিকারী হইয়া থাকেন। পুত্র এবং দৌহিত্রের মধ্যে ধৰ্ম্মতঃ কোন পার্থক্য নাই।

পুত্রিকাকরণের পর ঔরসের জন্মে দ্বনবিভাগ—কন্যাকেই পুত্রকপে কল্পনা করিয়া সম্পত্তির অধিকার দেওয়ার পরে যদি পুত্র জন্মগ্রহণ কবে, তবে সেই ব্যক্তির দ্বনেব পাঁচ ভাগের দুই ভাগে কন্যার এবং তিন ভাগে পুত্রের অধিকার হইবে। কন্যাকে পুত্রকপে কল্পনা করিয়া যদি পুনৰায দত্তক-পুত্র গ্রহণ করা হয়, তবে দত্তক দুই অংশের অধিকারী এবং কন্যা তিন অংশের অধিকারিণী হইবেন।^৩

১ অমু ৪৭শ অঃ।

২ কুমারো নান্তি যোঞ্চ কন্যাত্তাভিষেচয়। শা ৩৩।৪৫

৩ যশৈবান্ধা তথা পুত্রঃ পুত্রো হুহিতা সমা।

তত্তামান্ননি তিষ্ঠন্তাঃ কথমন্তো ধনং হরেন্ ॥ ইত্যাদি। অমু ৪৮।১২-১৫

পত্নীকে ধন-দানের বিধান—পত্নীকেও কিছু ধন দেওয়া ভর্তাব উচিত। প্রচুর ধন থাকিলেও পত্নীকে তিন সহস্র মুদ্রাব বেশী ধন দেওয়া অনুচিত। স্ত্রী ভর্তৃদত্ত ধন যথেষ্টভাবে ভোগ কবিতে পাবিবেন। পুত্রেরা ঐ ধন গ্রহণ কবিরাব অধিকারী নহেন।

মাতার ধনে দুহিতার অধিকার—ব্রাহ্মণ পিতা যদি ব্রাহ্মণীর গর্ভজাত কন্যাকে বিবাহকালে অথবা পরে কোন কিছু দান কবেন, তবে সেই ধনে সেই কন্যার মৃত্যুর পর তদীয় দুহিতাবই একমাত্র অধিকারী। এইরূপ শাস্ত্রবিহিত নিয়ম অনুসারে ধন বিভাগ কবিতে হয়। মন্বাদি ঋষিগণ এই বিষয়ে ব্যবস্থা স্থির করিয়া গিয়াছেন।^৪

ধনের অভিবৃদ্ধি শাস্ত্রবিহিত নহে—গৃহস্থের পক্ষে ধনের তৃপ্তীকরণ শাস্ত্রবিহিত নহে। তিন বৎসরকাল পারিবারিক গ্রাসাচ্ছাদনাদি চলিবার উপযোগী সঞ্চয় থাকিলে আর সঞ্চয় না করিয়া সংপথে অর্থ ব্যয় করা শাস্ত্রবিহিত।^৫

পিতৃব্যবসায়-পরিভ্যাগী পিতৃধনে বঞ্চিত—পিতার মৃত্যুর পর সমস্ত সম্পত্তি প্রথমতঃ জ্যেষ্ঠ ভ্রাতার হাতেই পড়ে, তিনি সকল ভ্রাতাকে তাঁহাদের যথার্থ প্রাপ্য অংশ বিভাগ করিয়া দিবেন, ইহাই নীতিসঙ্গত। যদি তিনি কর্তব্যে অবহেলা কবেন, তবে তাঁহাকে বাজদ্বাবে যথোচিত দণ্ডিত হইতে হয়। যদি কেহ পিতৃপুরুষের বৃত্তিব্যবসা ছাড়িয়া অসৎ কর্ম দ্বারা জীবিকা নির্বাহ করে, তবে তাহাকে পৈতৃক সম্পত্তিতে সম্পূর্ণ বঞ্চিত কবিতে হয়।^৬

অঙ্গহীনের অমধিকার—ধর্মজ্ঞ এবং বদান্য হইয়াও প্রতীপের পুত্র, শান্তনুব জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা দেবাপি রাজ্য পান নাই। কারণ তাঁহার চর্মবোগ (কুষ্ঠ?) ছিল। নেত্রহীন ধৃতবাস্ত্র জ্যেষ্ঠ হইয়াও রাজ্য পান নাই।^৭

৪ ত্রিসহস্রপদো দায়ঃ ত্রিধৈ দেযো ধনস্ত বৈ। ইত্যাদি। অমু ৪৭।২৩-২৬

৫ ত্রৈবার্ষিকাদ্ যদা ভক্তাদধিকং শ্রাদ্ধিজস্ত তু।

যজ্ঞেত তেন দ্রব্যেণ ন বুধা সাধয়েদ্রানম্ ॥ অমু ৪৭।২২

৬ অথ যো বিনিকুর্য্যাত জ্যেষ্ঠো ভ্রাতা যবীষসঃ।

অজ্যেষ্ঠঃ শ্রাদ্ধাগশ্চ নিযম্যো বাজভিচ্চ দঃ ॥ ইত্যাদি। অমু ১০৫।৭-১০

৭ উ ১৪৯ তম অঃ।

স্বোপার্জিত ধনে স্বচ্ছন্দতা—পিতৃসম্পত্তির সাহায্য ব্যতীত যিনি কেবল আপন ক্ষমতাবলে কোন কিছু উপার্জন করেন, সেই উপার্জিত ধন হইতে অপবকে ভাগ দেওয়া বা না দেওয়া তাঁহাব ইচ্ছাব উপর নির্ভর করে। না দিলেও দাবী কবিবাব কিছু নাই।^৮

পুত্রগণের ইচ্ছাব বিভাগে সমান-বিভাগ—অবিভক্ত ভ্রাতৃগণ পরস্পর পৃথকভাবে পিতৃসম্পত্তি ভোগ কবিবাব নিমিত্ত যদি পিতাকে অভিপ্রায় জানান, তাহা হইলে পিতা সকল পুত্রকেই সমান অংশেব ভাগ দিবেন, কোনপ্রকার বৈষম্য-প্রদর্শন শাস্ত্রবিহিত নহে।^৯

ভার্যাদির অস্বাতন্ত্র্য—ভার্য্যা, পুত্র এবং দাস—এই তিনজনই সতত পবায়ী। তাঁহাদেব স্বোপার্জিত সম্পত্তিতেও নিজেদেব কোন অধিকাব নাই। ভার্য্যাব শিল্লাদি কার্যেব দ্বাবা উপার্জিত অর্থে ভর্তাই একমাত্র অধিকাবী। পুত্র যাহাই উপার্জন করুন না কেন, তাহা পিতাব হাতে দিবেন। দাসেব উপার্জিত অর্থে প্রভুব অধিকাব।

শিক্ষাবনে গুরুর অধিকার—শিষ্যেব উপার্জিত ধনে গুরুর অধিকাব। যতদিন শিষ্য গুরুগৃহে থাকিবেন, ততদিন তাঁহাব ভিক্ষালব্ধ তণ্ডুলাদি গুরুকে নিবেদন কবিতে হইবে।^{১০}

৮ অনুপয়ন পিতুর্দায়ং ক্ৰজ্ঞাশ্রমযলোহধ্বগঃ।

স্বয়মীহিতলব্ধ নাকামো দাতুমর্থতি। অনু ১০৫।১১

৯ ভ্রাতৃণ্যাবিভক্তানাযুধানমপি চেৎ নহ।

ন পুত্রভাগং বিবমং পিতা দত্তাৎ কদাচন। অনু ১০৫।১২

১০ ত্রয় এবাবনা বাক্তন্ ভার্য্যা দাসস্তথা হৃতঃ।

বস্ত্র নমবিগচ্ছন্তি বস্ত্র তে তস্ত তদ্ধনম্। ইত্যাদি। উ ৩৩।৬৮। আদি ৮২।২২

ত্রয় কিলেনে স্ববনা ভবন্তি। ইত্যাদি। দত্তা ৭১।১

মহাভারতের সমাজ
তৃতীয় খণ্ড

বাজধৰ্ম (ক)

শান্তিপৰ্বেৰ বাজধৰ্মপ্ৰকৰণ বহু তথ্যে পূৰ্ণ। সভাপৰ্বেৰ নাবদীষ বাজধৰ্ম ও কণিকেৰ কূটনীতি, আশ্রমবাসিকপৰ্বেৰ ধৃতবাস্তিজিজ্ঞাসা, উদ্যোগপৰ্বেৰ বিদ্বননীতি প্ৰভৃতি প্ৰকৰণে বাজধৰ্ম সম্বন্ধে অনেক কিছু বলা হইয়াছে। এই প্ৰবন্ধে সেইসকল উক্তি সঙ্কলনপূৰ্বক মহাভাৰতে বাজধৰ্মেৰ স্বৰূপ কি, তাহাই প্ৰদৰ্শন কৰিতে চেষ্টা কৰা হইয়াছে। বিষয় অতি বিস্তৃত, এই কাৰণে একাধিক প্ৰবন্ধে বাজধৰ্মেৰই আলোচনা চলিবে। বাজ-কৰণ, বাজাৰ লক্ষণ এবং কৰ্তব্যাকৰ্তব্যনিৰ্দ্ধাৰণ সম্বন্ধে এই প্ৰবন্ধে আলোচিত হইবে। মহৰ্ষি মনুৰ বচনে মহাভাৰতকাৰেৰ শ্ৰদ্ধা অপৰিসীম, প্ৰত্যেক প্ৰকৰণেই দুই-চাৰিবাৰ মনুৰ অভিমত উদ্ধৃত হইয়াছে। ব্যাসদেব সমস্তমে মনুৰ নাম গ্ৰহণ কৰিয়াছেন। তদ্ব্যতীত অন্যান্য বাজধৰ্মপ্ৰণেতা প্ৰাচীন মুনিঋষিগণেৰ নামও গৃহীত হইয়াছে।

বাজধৰ্মপ্ৰণেতা মুনিগণ—বৃহস্পতি, বিশালাক্ষ, কাব্য (উশনাঃ), মহেন্দ্ৰ, ভবদ্বাজ, গৌৰশিবা প্ৰমুখ ব্ৰহ্মণ্য ব্ৰহ্মবাদী মুনিগণ বাজধৰ্মপ্ৰণেতা।^১

অৰাজক সমাজেৰ দুৰবস্থা—অৰাজক সমাজে পৰস্পৰেৰ মध्ये বিবাদ-বিসম্বাদ লাগিয়াই থাকে, কেহই নিশ্চিন্তমনে ধৰ্মচৰ্চা কৰিতে পাবেন না, বিশেষতঃ দস্যুগণ নানাপ্ৰকাৰ উৎপাতেৰ দ্বাৰা মানুষেৰ ধনপ্ৰাণকে অতিষ্ঠ কৰিয়া তোলে, সূতবাং কখনও লোকসমাজকে অৰাজক অবস্থায় বাখিতে নাই।^২

মাৎস্ত-শ্যায়—অৰাজক ৰাষ্ট্ৰে মাৎস্ত-শ্যায় প্ৰতিষ্ঠা লাভ কৰে (জলে সবল মৎস্তেৰা যেমন অপেক্ষাকৃত দুৰ্বল মৎস্তকে গ্ৰাস কৰিয়া ফেলে সেইকপ)। প্ৰত্যেকেই সন্তুষ্ট হইয়া কাল কাটাইতে হয়, নিশ্চিন্তমনে কিছুমাত্ৰ কৰিবাব উপায় থাকে না। কেবল ‘জোব যাব মূলুক তাব’ এই অবস্থা দাঁডায়। সূতবাং ৰাষ্ট্ৰকে অৰাজক ৰাখা কিছুতেই যুক্তিসঙ্গত নহে।^৩

১ বৃহস্পতিৰ্হি ভগবান্ নাস্তঃ ধৰ্মঃ প্ৰশংসতি। ইত্যাদি। শা ৫৮।১-৩। শা ৫৬শ ও ৫৭শ অঃ।

২ অৰাজকেৰু বাষ্ট্ৰেৰু ধৰ্ম্মো ন বাবতিষ্ঠতে। ইত্যাদি। শা ৬৭।৩-৮

৩ বাজা চেন্ন ভবেবোকে পৃথিৱ্যাং দণ্ডাৱকঃ।

জলে মৎস্তানিবাভক্ষান্ দুৰ্বলঃ বলবত্তৰাঃ। ইত্যাদি। শা ৬৭।১৬,১৭

রাজাই সমাজের রক্ষক—প্রজাদের ধর্ম-আচরণের মূল একমাত্র বাজা। বাজাব ভয়েই মনুষ্যসমাজ পবম্পবকে হিংসা কবিত্তে পাবে না। ধন, প্রাণ, স্ত্রী, পুত্র কিছুই বাজাব অভাবে নিবাপদ থাকিত না। কেহই কোন বস্তুকে ‘আমাব’ বলিয়া জ্ঞান কবিত্তে পাবিত না। কৃষি, বাণিজ্য প্রভৃতি বাজাব সুব্যবস্থাব উপবই নির্ভব কবে। বাজা সমাজেব নিষন্ত। তাঁহাব অভাবে মানুষেব বাঁচিয়া থাকাই দুঃসাধ্য। নিয়ন্ত উদ্বিগ্নভাবে জীবনযাপন কবা মানুষেব পক্ষে দুৰ্ব্ববহ। বক্ষক না থাকিলে নিশ্চিন্তমনে কাল কাটাইবাব সম্ভাবনা কোথায়? বিদ্যান্নাত, ব্রতন্নাত তপস্বী ব্রাহ্মণগণ বাজাব ব্যবস্থাব ফলেই বেদেব অধ্যয়ন-অধ্যাপনা কবিত্তে পাবেন। বাজা না থাকিলে বর্গসঙ্ঘেব বৃদ্ধি পাষ এবং সমাজে দুৰ্ভিক্ষেব অন্ত থাকে না। রাজশাসনেব ফলেই সমাজে শান্তি ও শৃঙ্খলা বিবাজ কবে, বাজার সুশাসনেব ফলে অলঙ্কাবভূষিতা অবলাগণও বাজপথে চলাফেবা কবিত্তে পাবেন।^৪

শমীকমুনি-বর্ণিত অরাজক রাষ্ট্রেৰ ভীষণতা—ক্ষমাশীল মুনি শমীক তাঁহাব পুত্র শৃঙ্গীকে বলিয়াছিলেন, অবাজক জনপদে সর্বদাই ভয়ে ভয়ে কাল কাটাইতে হয়। উচ্ছৃঙ্খল লোকদিগকে বাজা দণ্ডেব দ্বাবা শান্ত কবিয়া থাকেন। রাজদণ্ডেব ভয়ে প্রত্যেকেই যখন আপন-আপন কৰ্তব্য ও অধিকাবে প্রতিষ্ঠিত থাকে, তখনই সমাজে প্রকৃত শান্তি স্থাপিত হয়। সর্বদা উদ্বিগ্নচিত্তে কেহই ধর্মাচরণ কবিত্তে পাবেন না, বাজা হইতে ধর্ম এবং ধর্ম হইতে স্বর্গ লাভ হইয়া থাকে। বাজাই যাগ-যজ্ঞেব প্রবর্তক। যজ্ঞেব ফলে দেবতাভূক্তি, তাহা হইতে সুবৃক্তি, সুবৃক্তিভে সুশস্য এবং সুশস্যে প্রজাগণেব জীবনধারণ। অতএব দেখা যাইতেছে, বাজা না থাকিলে লোকস্থিতি সম্ভবপব হয় না, বাজাই সমস্তেব মূল। বাজাই মনুষ্যসমাজেব ধাতা। ভগবান্ মনু বলিয়াছেন—রাজা দশজন শ্রোত্রীষেব সমান মান্ত।^৫

আদি রাজা বৈবস্বত—সূত্রাধ্যায়ে যুধিষ্ঠিৰেব প্রশ্নেব উত্তবে ভীষ্ম বলিয়াছেন, সত্যযুগে বাজকবণপদ্ধতি মোটেই ছিল না, কেবল ধর্মভয়ে সকলে স্ব-স্ব কৰ্তব্যে অবহিত থাকিতেন। হঠাৎ তাঁহাবা মোহগ্রস্ত হইয়া লোভবশতঃ

৪ শা ৬৮ তন অ।

৫ অবাজকে জনপদে দোবা জাযন্তি বৈ সদা। ইত্যাদি। আদি ৪১।২৭-৩১

• নৃপহীনক বাষ্ট্রন্, এতে সর্বে শোচতাং বাস্তি বাজন্। শা ৩২।২৬

পবনস্বৰী শ্রীকান্তৰ ও ঈৰ্ষ্যাপৰাধ হইয়া উঠিলেন। এইকালে সমাজে ঘোঁৰা
বিশৃঙ্খলা উপস্থিত হইলে দেবতাগণ চিন্তিত হইয়া ব্রহ্মাৰ নিবৰ্ট সকল
বিবৰণ নিবেদন কৰিলেন। ব্রহ্মা প্রথমতঃ নিখিল শাস্ত্র এবং দণ্ডনীতি প্রশমন
কৰিয়া পৰে নাৰাষণেৰ সহায়তায় একজন বাজাকে নিৰ্মাণ কৰেন। সেই
বাজাৰ নাম পুংগু, বেনেৰ দক্ষিণ পাণি মন্ত্ৰন কৰায় তাঁহাৰ উৎপত্তি, সেইহেতু
তাঁহাকে বৈষ্ণৱ বলা হয়।^৬

মতান্তরে মনুই আদি ৰাজা—বাজকবৰ্ণাধাৰে উল্লিখিত হইয়াছে
যে, সমাজে বিশৃঙ্খলা উপস্থিত হইলে মানবগণ পিতামহেৰ শরণাপন্ন হন।
পিতামহ পৃথিৱীতে বাজপদ গ্ৰহণ কৰিবাব নিমিত্ত মনুকে আদেশ কৰিলেন।
মনু প্রথমতঃ সেই গুৰুভাৰ বহনে অসম্মতি জানাইলেও পৰে প্রজাদেব অনুময়
এবং নানাৰিষ কৰ প্রদানেৰ প্ৰতিশ্ৰুতিতে সম্মত হইলেন। তিনিই পৃথিৱীৰ
আদি ৰাজা।^৭ একই বিষয়ে দুইটি প্ৰাচীন উপাখ্যান বৰ্ণিত হইলেও
উভয়েই প্ৰতিপাদ্য সমান। ৰাজা না থাকিলে সমাজব্যবস্থা কিৰূপ দাঁড়ায়,
সেই বিষয়ে তৎকালেও বাজধৰ্ম্মজ্ঞ-মহলে আন্দোলন চলিত। সমাজে
ব্যক্তিগত কৰ্ত্তব্য ও ধৰ্ম্মজ্ঞানে একটু শিথিলতা আসিলেই ভূপতি ব্যতীত
চলিতে পাবে না—ইহাই বোধ কৰি, উল্লিখিত উপাখ্যানের গুঢ় অৰ্থ।

ৰাজকৰণ ও ৰাজ্যৰ সন্মান—পৰেও বলা হইয়াছে—পৃথিৱীতে যাঁহাবা
উন্নতিৰ আশা কৰেন, তাঁহাবা প্রথমেই ভূপতিকে বৰণ কৰিবেন, অৰাজক
বাস্তৱ বাসেৰ অনুপস্থিত। বাজাকে ভক্তি কৰিবে এবং সৰ্ব্বতোভাবে তাঁহাৰ
আনুকূল্য কৰিবে। প্রজাবাই যদি বাজাকে মৰ্য্যোচিত সন্মান না কৰে, তবে
অপৰ লোক তাঁহাকে অবজ্ঞা কৰিতে থাকে। বাস্তৱেৰ পক্ষে ইহা অতিশয়
অকল্যাণকৰ।^৮

ৰাজনিষোণে প্রজাসাধাৰণেৰ অধিকাৰ—এইসকল বৰ্ণনা হইতে
আঁৰও বোঝা যায় যে, বাজাৰ নিয়োগব্যাপাবে প্রজাসাধাৰণেৰ অধিকাৰ ছিল।

৬ নৈব বাজঃ স বাজাসীন্ন দণ্ডো ন চ দাণ্ডিকঃ।

ধৰ্ম্মেণৈব প্রজাঃ সৰ্ব্বা রক্ষন্তি অ পবন্যবম্ ॥ ইত্যাদি। শা ৫৯/১৪-১০৯

৭ অৰাজকাঃ প্রজাঃ পূৰ্ব্বাঃ ষিনেণ্ডবিত্তি নঃ শ্ৰুতম্। ইত্যাদি। শা ৬৭/১৭-৩২

৮ এবং যে ভূতিমিচ্ছন্তুঃ পৃথিৱ্যাঃ মানবাঃ কৃচিৎ।

কুৰ্য্যবোৰ্জানমবাত্ৰে প্রজানুগ্রহবাবণাৎ ॥ ইত্যাদি। শা ৬৭/৩৩-৩৫

নিরাপদে শাস্তিপূর্ণ জীবন যাপন করিবার নিমিত্ত প্রজাগণ সম্মিলিত হইয়া বাজুনুলভ গুণস্বত্ব এক ব্যক্তিকে বাজপদে অভিষিক্ত করিতেন। এই প্রথা ছিল অতি প্রাচীন।

বংশগত অধিকার প্রতিষ্ঠিত—বাজসিংহাসনে বংশপরম্পরায় অধিকার অতি প্রাচীন প্রথা না হইলেও মহাভারতের সমাজে বংশগত অধিকার সুপ্রতিষ্ঠিত হইয়া গিয়াছিল।

রাজা ভগবানের বিভূতিস্বরূপ—রাজ্যাব চরিত্রে কি কি গুণ থাকা আবশ্যক, এই বিষয়ে অসংখ্য উক্তি সঙ্কলিত হইয়াছে। উশনা, ইন্দ্র, বৃহস্পতি, মনু প্রমুখ বাজধর্মবেত্তাদের অভিমত মহাভারতকার বহুস্থানে গ্রহণ করিয়াছেন। আবার অনেক স্থলে ভীষ্মের মুখে মহর্ষি আপনার অভিপ্রায়ও ব্যক্ত করিয়াছেন। বিভূতিযোগে ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ অর্জুনকে বলিয়াছেন ‘নব-গণেব মধ্যে আমি নবাধিপ’। অর্থাৎ বাজ্যতেই মনুষ্যত্বের পরিপূর্ণ বিকাশ, তাই রাজা শ্রীভগবানের বিভূতিস্বরূপ।^{১০}

রাজাদের সহজাত গুণ—জন্মানুবেদে সুকৃতিবলে নৃপতি বতকগুলি অনন্তনুলভ সদ্গুণের অধিকারী হইয়া থাকেন, পরন্তু শিক্ষার দ্বাৰাও বতকগুলি গুণ তাঁহাদিগকে অর্জন করিতে হয়। স্বাভাবিক গুণ সহজে মনুষ্যহিতায় বলা হইয়াছে যে, ইন্দ্র, অনিল, যম, অর্ক, অগ্নি, বরুণ, চন্দ্র, কুবের প্রভৃতি দেবতাগণের শরীরের সমান উপাদানে ভগবান্ বাজ্যকে সৃষ্টি করিয়াছেন। এইজন্যই তাঁহার তেজ অপর সকলকে অভিভূত করিতে সমর্থ হয়।^{১১}

চরিত্রগঠনে রাজার দায়িত্ব—রাজধর্ম সকল ধর্মের মূল। সকল প্রাণীর পদচিহ্নই যেমন হাতীর পদচিহ্নে বিলীন হইয়া যায়, অপর ধর্মগুলিও সেইরূপ রাজধর্মে বিলীন হইয়া যায়। রাজধর্ম পরিত্যক্ত হইলে অপর কোন ধর্ম উন্নত হইতে পারে না। সুতরাং সমাজের স্থিতিবিবয়ে আপন দায়িত্ব সম্যক উপলব্ধি করিয়া বাজ্য চরিত্রগঠনে মনোযোগী হইবেন।^{১২}

১০ নরাণাঞ্চ নবাধিপন্। ভী ৩৪।১০

১১ ইন্দ্রানিলবর্ষাণীণামশ্চ বরুণস্ত চ।

চন্দ্রবিক্রেশ্যতোশ্চৈব যাত্রা নিহত্য শাস্তরীঃ। ইত্যাদি। নৃত ৩।৪,৫

১২ বাজ্যরত্নং কথিত্বৈদানবানাং লোকশ্রেষ্ঠং ধর্মদানবদানৈঃ। ইত্যাদি। শা ৬।৩।৪-৬০

আদৰ্শ ৰাজচৰিত্ৰ—বাজাৰ চৰিত্ৰ বিকপ হওৱা উচিত, সেই সম্বন্ধে বাজধৰ্মপ্ৰকরণে যুথিষ্ঠিবেৰ প্ৰতি প্ৰদত্ত ভীষ্মেৰ অসংখ্য উপদেশ বীৰ্জিত হইয়াছে। নিম্নে সেইগুলি সঙ্কলিত হইল।

পুৰুষকাৰ—উদ্যোগ ব্যতীত কোন কাজ সুসম্পন্ন হয় না, সুতবাং সৰ্বদা পুৰুষকাৰেৰ সেৱা কৰিবে। কোনও আবদ্ধ কৰ্ম যদি দৈববশতঃ অসমাপ্ত থাকে, তথাপি সন্তাপ কৰিতে নাই, পুনৰায় দ্বিগুণ উৎসাহে সেই কাৰ্য্যেৰ সিদ্ধিৰ নিমিত্ত যত্নবান্ হইবে।

সত্যনিষ্ঠা—সত্যই কাৰ্য্যাসিদ্ধিৰ প্ৰধান সাধন, বিশেষতঃ বাজাদেব পক্ষে। সত্যনিষ্ঠ নৃপতি ঐহিক ও পাবত্ৰিক শ্ৰেয়ঃ লাভ কৰিতে পাবেন। শোঁৰ্য্য, গাভীৰ্য্য প্ৰভৃতি গুণযুক্ত নৃপতি কখনও শ্ৰীভ্ৰষ্ট হন না।

মূহুৰ্ত্তা ও তীক্ষ্ণতা পৰিত্যাগপূৰ্ব্বক মধ্যম পন্থা অবলম্বন—বাজা যদি মূহুৰ্ত্তাব হন, তবে প্ৰজাগণ তাঁহাকে বেশী গ্ৰাহ্য কৰে না; আব অতিশয় তীক্ষ্ণহতাৰ হইলেও প্ৰজাবা উদ্ভিন্ন হয়। সুতবাং তিনি মধ্যপন্থা অবলম্বন কৰিবেন। বাজা বসন্তসূৰ্য্যেৰ মতো যথোচিত মৃদুত্ব ও তীক্ষ্ণত্ব অবলম্বন কৰিবেন। প্ৰজাগণ সত্যবাদী ধৰ্ম্মনিষ্ঠ নৃপতিৰ অনুবক্ত হইয়া থাকে।

ব্যসন পৰিত্যাগ—সৰ্বপ্ৰকাৰ ব্যসন হইতে বাজা দূৰে থাকিবেন। নিজেৰ কোন দোষ আছে কি না, সৰ্বদা সেই চিন্তা কৰিবেন এবং যত্বেৰ সহিত চৰিত্ৰ সংশোধন কৰিবেন।

প্ৰজাহিতৈৰ নিমিত্ত গৰ্ভিণীধৰ্ম্মাবলম্বন—গৰ্ভিণী যেকপ গৰ্ভস্থ সন্তানেৰ হিতৈৰ নিমিত্ত আপনাৰ প্ৰিয় বস্তু ত্যাগ কৰিতেও কিছুমাত্ৰ কুণ্ঠিত হন না, বাজাও সেইকপ প্ৰকৃতিপুঞ্জৰ হিতসাধনকেই আপনাৰ ব্ৰতৰূপে গ্ৰহণ কৰিবেন।

ধীৰতা—কখনও ধৈৰ্য্য পৰিত্যাগ কৰিবেন না, ধীৰ এবং যুক্তদণ্ড পুৰুষেৰ কিছুমাত্ৰ ভয় নাই।

ভৃত্যাদিৰ সহিত ব্যবহাৰে আপন মৰ্য্যাদাৰক্ষা—ভৃত্যদেব সহিত অত্যধিক ঠাট্টা-তামাসা কৰিতে নাই। এইকপ কবিলে ভৃত্যেৰা প্ৰভুৰ মৰ্য্যাদা লঙ্ঘন কৰিয়া থাকে। নৃপতি যদি অতিশয় মৃদু বা পৰিহাসপ্ৰিয় হন, তাহা হইলে প্ৰজা এবং অমাত্যগণ নানাপ্ৰকাৰ শৈথিল্য ও অশিক্ষিততা প্ৰদৰ্শন কৰিয়া থাকেন। ৰাজ্যশাসনেৰ পক্ষে তাহা বড়ই প্ৰতিকূল।^{১২}

প্রজার হিতার্থে বঠোর ত্যাগ—সতত প্রজাবর্গের হিতচিন্তায় আপনাকে লিপ্ত রাখা নৃপতির কর্তব্য। রাজা সগর প্রজাদের হিতার্থে জ্যেষ্ঠ পুত্র অসমঞ্জকে পবিত্যাগ করেন। প্রজাব মঙ্গলের নিমিত্ত সর্বপ্রকার হুৎকর্ষকেও বরণ কবিত্তে হয়। উদম থাকিলে ত্যাগের সামর্থ্য বৃদ্ধি পায়।

চাতুর্কর্য্য-সংস্থাপন—রাজাই চাতুর্কর্য্যধর্ম্মের সংস্থাপক। ধর্ম্মসঙ্কর ও বর্ণসঙ্কর হইতে প্রজাকে রক্ষা করা রাজার কর্তব্যের অন্তর্গত।

বিচারবুদ্ধি—কাহাকেও অতিশয় বিশ্বাস কবিত্তে নাই। আপন-বিচারে নিপুণভাবে রাজ্যরক্ষা কবিত্তে হয়।

প্রজারঞ্জন—যাঁহাব শাসনে প্রজাগণ নিকরুণ ও আনন্দে কালতিপাত কবিত্তে পাবেন, তিনিই যথার্থ রাজা। দীর্ঘদর্শী প্রজাবঞ্জন রাজার ঐশ্বর্য্য চিবস্থায়ী হইয়া থাকে।^{১৩}

ক্ষত্রধর্ম্মের গুরুত্ব—ক্ষত্রিষের ধর্ম্ম অতিশয় গুরুত্বপূর্ণ। তাহাব যথোচিত পালনে ক্ষত্রিয়গণ ইহলোকে অক্ষয় কীর্ত্তি ও পরলোকে অনন্ত পুণ্যফল ভোগ কবিয়া থাকেন। শুধু প্রজাপালনের দ্বাৰাই সাধু নৃপতি যোক্ষ লাভে সমর্থ হন।^{১৪}

সমযানুসৃত্তা প্রভৃতি—যথাকালে উপযুক্ত চরিত্তে নিয়োগ এবং দত্তপ্রেরণ, যথাকালে দান, সদ্বৃত্ত অমৎসরী অমাত্যগণ হইতে সংপদাশ্রয়-গ্রহণ, অন্য় উপায়ে প্রজা হইতে কর গ্রহণ না করা, সাধুসংসর্গ এবং অসাধু-সংশ্লষের পবিত্যাগ রাজধর্ম্মের অন্তর্গত।

সামাদি নীতির প্রয়োগে কালজ্ঞতা—যথাকালে সাম, দান, ভেদ ও দণ্ডনীতির প্রয়োগ, অনার্য্যকর্ম্মবর্জন, প্রজাপালন ও পুণ্ড্রগুণি রাজাদের অবগত-কর্তব্যরূপে পবিগণিত। যে রাজা নিবৃত্ত পুরুষকায়ে প্রতিষ্ঠিত নহেন, যিনি প্রমাদী, অতিমুদ্র বা অতিভীক্ষ, তিনি কখনও নিঃশঙ্ক ঐশ্বর্য্য ভোগ কবিত্তে পাবেন না। অকৃতান্না কাপুরুষ নৃপতি রাজপদের অনুপযুক্ত।

বিশ্বস্ততা—যে-সকল কাজে রাজাব ধর্ম্মনিষ্ঠা সম্বন্ধে প্রজাদের মনে সন্দেহ উপস্থিত হইতে পাবে, তেমনি কিছু করা রাজার পক্ষে অত্যন্ত বিপজ্জনক। প্রজাগণ যাহাতে ধর্ম্মনিষ্ঠ ও সুখী হয়, সেই বিষয়ে লক্ষ্য রাখিত্তে হইবে।^{১৫}

১৩ শা ৫৭শ অঃ।

১৪ শা ৬৪ তম অঃ।

১৫ শা ৫৮শ অঃ।

প্ৰিয়বাদিতা, জিতেল্লিষতা প্ৰভৃতি—বাজা অপবেব দুৰ্বাধৰ্ম হইলেও সকলৰ সহিত সহানুভৱদনে মধুৰ ব্যবহাৰ কৰিবেন। উপকাৰকেব প্ৰতি কৃতজ্ঞতা, গুৰুজনে দৃঢ়ভক্তি, প্ৰজাবৰ্গেৰ সুখদাচ্ছন্দ্যে দৃষ্টি এবং জিতেল্লিষতা বাজাৰ শিক্ষণীয় বিষয়। দৰ্শনार्থাৰ সহিত যুহু ও ভদ্ৰ ব্যবহাৰ কৰিতে হয়।^{১৬} বাজাই প্ৰজাদেব সুখশান্তিৰ কাৰণ। মহাযশা নবপত্তিগণ দম, সত্য ও সৌহৃদেৰ দ্বাৰা পৃথিবী শাসন কৰিষা থাকেন, সুমহৎ যজ্ঞেৰ অনুষ্ঠান কৰিষা শাস্ত্ৰতপদ লাভ কৰেন। বাজা প্ৰথমতঃ আপনাৰ চিত্তকে জয় কৰিবেন, অজিতেল্লিষ নৃপতি পৰবে কখনও বশে বাখিতে সমৰ্থ হন না।^{১৭}

শাস্ত্ৰাভ্যাস ও দানশীলতা—বাজা স্বয়ং বেদবেদাঙ্গাদি শাস্ত্ৰে পাণ্ডিত্য লাভ কৰিবেন এবং দানশীল হইয়া প্ৰভৃতিপুঞ্জৰ হৃৎখমোচনে যথাসাধ্য চেষ্টা কৰিবেন।

ৰাজধৰ্ম-পৰিজ্ঞান—ষাড্‌গুণ্য, ত্ৰিবৰ্গ ও পৰম ত্ৰিবৰ্গ বিষয়ে শিক্ষালাভ কৰিতে হইবে।^{১৮}

কাৰ্য্যজ্ঞতা—বাগধেম-পৰিত্যাগপূৰ্বক ধৰ্ম্মাচৰণ, পৰলোকেৰ কল্যাণ-কামনাৰ স্নেহপ্ৰদৰ্শন, নিষ্ঠুৰ আচৰণ না কৰিষা অৰ্থোপাৰ্জ্জন এবং অনুদ্বতভাবে কামোপভোগ নৃপতিগণেৰ পক্ষে বিহিত। নৃপতি সৰ্বদা প্ৰিয় বাক্য বলিবেন, শুব্ৰ হইয়াও স্নাঘাবিহীন হইবেন এবং দাতা হইয়াও অপাত্ৰে দান কৰিবেন না।

অবধানতা প্ৰভৃতি—অপকাৰীকে বিশ্বাস কৰা উচিত নহে। কাহাকেও ঈৰ্ষ্যা কৰিতে নাই। পূজাৰ্হেব পূজন ও দম্পপৰিত্যাগ নৃপধৰ্ম্মেৰ অপৰিহাৰ্য্য অঙ্গ। আহাৰ-বিহাৰে সংযমশিক্ষা একান্ত আবশ্যক। সংযম না থাকিলে অচিৰে শ্ৰীভৰ্ষ হইতে হয়। সকল কাজে সময়-অসময় জ্ঞান থাকা উচিত। যে কাজ যে সময় কৰিতে হইবে, তাহা তখনই কৰা উচিত। যিনি বাজধৰ্ম্মেৰ এইসকল নিয়ম পালন কৰেন, তিনি ইহকালে নানাবিধ কল্যাণ উপভোগ কৰিষা পৰলোকে পৰম আনন্দ লাভ কৰেন। এই অধ্যায়ে ছত্ৰিশটি বাজগুণেৰ উল্লেখ কৰা হইয়াছে। প্ৰধান গুণগুলি প্ৰদৰ্শিত হইল।^{১৯}

১৬ গোপ্তা তস্মাদ্‌ব্ৰাধৰ্ম্মঃ স্মিতপূৰ্ব্বাভিভাৱিতা। ইত্যাদি। শা ৬৭/৩৮, ৩৯

১৭ ৰাশা প্ৰজানাং হৃদয়ং গবীৰো গতিঃ প্ৰতিষ্ঠা নৃপমুত্তমক। ইত্যাদি। শা ৬৮/৩৯, ৪০

১৮ শা ৬৯ তম অঃ।

১৯ শা ৭০ তম অঃ।

কাম ও ক্রোধকে জয়—কাম ও ক্রোধ পবিত্রাণ পূর্বক বাজ্ঞীৰ সেবা কবিত্তে হয। যে নবপতি কাম বা ক্রোধেৰ তাডনায অগ্ৰায অনুষ্ঠান কবেন, তিনি নিতান্তই কৃপাৰ পাত্ৰ। ধৰ্ম্ম এবং অৰ্থ হইতে তাঁহাব ভ্ৰংশ অবধাবিত। সুবক্ষক, দাতা, নিবলস এবং জিতেল্লিয পুৰুষ স্বভাবতই সকলেৰ শ্ৰদ্ধা আকৰ্ষণে সমৰ্থ হন।

ৰাজধৰ্ম্মেৰ অনুশাসন-অনুসাৰে কৃত্যসম্পাদন—অৰ্থশাস্ত্ৰেৰ অনুশাসন অনুসাৰে অৰ্থবৃদ্ধিৰ ব্যবস্থা কবিলে, অন্যথা অৰ্থেৰ বৃদ্ধি হইলেও অকস্মাৎ বিনাশ অবশুভাবী। অশান্ত্ৰীযভাবে শুধু প্ৰজাব পীডনে বাজ্যেৰ কল্যাণ হইতে পাবে না, বৰং সকলই বিনষ্ট হয। বেশী দুখ পাওযাব নিমিত্ত যদি কোন নিৰ্বেোধ ব্যক্তি ধেনুৰ পালন ছেদন কৰে, তৰে তাহাব ভাগ্যে দুখ পাওযা য়েকপ অসম্ভব হয, লুৰ্দ্ধ অত্যাচাৰী বাজাদেবও সেইকপ দুৰ্গতি ঘটুৱা থাকে।^{২০}

পূজ্যেৰ পূজন—নিযত দানশীল, উপবাসাদিভ্ৰত-পৰাযণ, প্ৰকৃতিবজ্জক বাজাকে প্ৰজাবা শ্ৰদ্ধা কৰিয়া থাকে। বাজা ধাৰ্ম্মিকদেব যথোচিত সন্মান কবিলেন, তাহাতে প্ৰজাগণও পূজ্য ব্যক্তিৰ পূজা কবিত্তে শিক্ষা পায়।

দুষ্টেৰ দমন ও শিষ্টেৰ পালন—বাজা যমেব স্তায় দুৰ্বৃত্তদিগকে কঠোৰ দণ্ড দিবেন, অসাধুকে ক্ষমা কবিত্তে নাই। সুবক্ষিত প্ৰজাদেব ধৰ্ম্মানুষ্ঠানেৰ চতুৰ্থাংশ পুণ্যফল বাজা ভোগ কবেন, সেইকপ প্ৰজাব পাপেৰ চতুৰ্থাংশ ফলও তাঁহাকে ভোগ কবিত্তে হয।

অতি ধাৰ্ম্মিক ও অতি নিৰীহ ৰাজা ভাল নহে—অতি ধাৰ্ম্মিক বা অতিশয নিৰীহ ব্যক্তি বাজ্যপৰিচালনেৰ অযোগ্য। শুধু ককণাতেও বাজ্য বক্ষা হয না।

সুৱক্ষক নৃপতি সকলেৰ প্ৰাৰ্থনীয—শুব, দুষ্টেৰ শাস্তা ও শিষ্টেৰ বক্ষক, অনুশংস, জিতেল্লিয, প্ৰকৃতিবৎসল এবং স্বজনপ্ৰতিপালক নৃপতিকে আশ্ৰয কৰিয়া প্ৰজাগণ নিশ্চিন্তমনে কাল কাটাইতে পাবেন। ভূতজগৎ য়েকপ পৰ্জ্জন্মেৰ উপৰ নিৰ্ভবশীল এবং পক্ষিগণ য়েকপ স্বাহফল বৃক্ষেৰ আশ্ৰযে থাকিতে ভালবাসে, সেইকপ সমস্ত জীৱজগৎ সুবক্ষক নৃপতিৰ আশ্ৰযে থাকা নিৰাপদ মনে কৰে।^{২১}

২০ শা ৭১ তম অঃ।

২১ শা ৭৫ তম অঃ।

সদ্যবহাবে প্রজার শ্রদ্ধা-আকর্ষণ—যে নৃপতি প্রজাসাধারণেব প্রতি ভাল ব্যবহার করেন না, সর্বদা জুবুটীমুখে অবস্থান করেন, তিনি সকলের অপ্রিয়পাত্র হইয়া উঠেন। যিনি সদা সহাস্রবদন, কাহাকেও দেখিযামাত্র পূর্ব্বই কথা বলিয়া থাকেন সেই নবপতি প্রজার চিত্ত আকর্ষণ করিতে সমর্থ হন। মধুব বচনে সকলকেই বশীভূত করিতে পাবা যায়। যিনি সুকৃত, বিনয় এবং মধুবের উপাসক, তাঁহার সমান জগতে কেহই নাই।^{২২}

অতি বিশ্বাস বিপজ্জনক—বাজা সতত অপবের বিশ্বাসভাজন হইবেন, কিন্তু কাহাকেও সম্পূর্ণরূপে বিশ্বাস করিবেন না, এমন কি, পুত্রকেও অতিশয় বিশ্বাস করা অনুচিত। অবিশ্বাস বাজচবিত্তের পবন সম্পৎ।^{২৩}

যথেষ্ট ভোগ নিন্দনীয়—সকল সর্ম্ময় স্মরণ রাখিতে হইবে, বাজা ধর্ম্মের প্রতিপালক, যথেষ্ট ভোগ করা বাজার আদর্শ নহে। ধর্ম্মাচরণে দেবত্ব-লাভ ও অধর্ম্মে নবকভোগ নিশ্চিত। জীবজগৎ ধর্ম্মেই বিধৃত, নৃপতি ধর্ম্মের সেবক। সুতরাং যিনি ধর্ম্মবক্ষা সমর্থ, তিনিই বাজপদ গ্রহণের উপযুক্ত। ধর্ম্মনিষ্ঠ নৃপতিগণ প্রভূত অর্থকাম ভোগ করিয়া থাকেন। ধার্ম্মিক বাজার বাজ্যে প্রজাবৃন্দ স্বচ্ছন্দে আপন-আপন কর্তব্যে লিপ্ত থাকিয়া উন্নত হইতে পাবেন, প্রজার উন্নতিতেই বাজ্যের উন্নতি।^{২৪}

প্রজার আনন্দ রাজার ধর্ম্মনিষ্ঠার অনুমাপক—ধার্ম্মিক বাজার বাজ্যে প্রজাগণও ধার্ম্মিক হয়। দুর্গত ও অনাথ ব্যক্তিগণও যখন হৃষ্ট-চিত্তে বাস করিতে পাবে, তখনই অনুমান করা যায় যে, বাজার আচরণে ধর্ম্ম প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়াছে। প্রজাদের আনন্দ ও ধর্ম্মানুষ্ঠান দেখিয়া বাজার ধর্ম্মনিষ্ঠার বিষয় বুঝিতে পাবা যায়। যিনি মিত্রের উন্নতি, শত্রুর অবনতি, সাধুব সম্মাননা এবং অসাধুব দণ্ডের ব্যবস্থা করেন, তিনিই ধার্ম্মিক নবপতি।

ধর্ম্মনিষ্ঠ নৃপতি সকলের শ্রদ্ধার পাত্র—যিনি সত্যনিষ্ঠ, আশ্রিতবৎসল, বদান্ত ও দাতা, প্রজাগণ তাঁহার অনুবর্ত্ত হইয়া থাকে। যিনি উপদ্রুত

২২ শা ৮৪ তম অঃ।

২৩ বিদ্যানয়েৎ পবান্ধেব বিশ্বসেচ্চ ন কত্চিৎ।

পুত্রোপি হি রাজেন্দ্র বিশ্বাসো ন প্রশস্তঃ ॥ ইত্যাদি। শা ৮৫।৩৩, ৩৪

২৪ ধর্ম্মীষ বাজা ভবতি ন কামকরণায় তু। ইত্যাদি। শা ৯।৩০-১

অথ বেণাঃ পুনঃ প্রাজো বাজা ভবতি ধার্ম্মিকঃ। ইত্যাদি। অমু ৬০।৪৩, ৪৪

পাত্রে ভূমি দান কবিতা থাকেন, ঋত্বিক পুৰোহিত ও আচার্য্যেৰ যথোচিত সম্মান প্রদৰ্শন কবেন, তাঁহাকে ধৰ্ম্মনিষ্ঠ বলা যাইতে পাবে। বাজা সাধু-অসাধুব পৰিচয়, ক্ষমা, ধৃতি, মধুবভাষিতা প্রভৃতি সদৃশ্যেৰ অনুশীলন কৰিবেন। অনুশীলন শিক্ষাসাপেক্ষ, তাহাতে সন্দেহ নাই।

অপ্রমাদ, উদ্যোগ, শুচিতা প্রভৃতি গুণ—বাজ্যশাসন সহজ নহে, তাহা সুমহান্ ভাববিশেষ। অপ্রমাদী, উদ্যোগী, বুদ্ধিমান্ নৃপতিই সেই গুণভাববহনে সমৰ্থ। লোকসংগ্ৰহ, মধুব বচন, অপ্রমাদ ও শুচিতা নৃপতি-চৰিত্ৰেৰ অপৰিহাৰ্য্য গুণ। পৰচ্ছিদ্রদৰ্শন এবং স্বচ্ছিদ্রগোপনও বাজাদেব অন্ততম শিক্ষণীয় বিষয়। উল্লিখিত গুণাবলী বাজর্জিগণ কর্তৃক বহুধা সেবিত ও প্রশংসিত। বাসব, যম, বৰুণ প্রমুখ দৈব-বাজগণ এবং অপব বাজর্জিগণ এইসকল নিয়ম পালন কৰাতেই প্রভূত ঐশ্বৰ্য্যেৰ অধিকাৰী হইয়াছেন।^{২৫}

ধৰ্ম্ম, অৰ্থ, মিত্র প্রভৃতিৰ ভূমিতা কাম্য—অৰ্থ অপেক্ষা ধৰ্ম্ম শ্ৰেষ্ঠ—এই কথা সকল সময় মনে বাখিতে হইবে। যিনি সৎপথে অৰ্থ ব্যয় কৰিতে কুণ্ঠিত, কামচাব এবং আত্মপ্ৰাণানিবৃত, তিনি অচিবেই বিনষ্ট হইয়া থাকেন। ধৰ্ম্ম, অৰ্থ, কাম, বুদ্ধি ও মিত্র বিষয়ে সৰ্ব্বদা আপনাকে অপূৰ্ণ মনে কৰিবে। এইগুলিতেই বাজাদেব ঐশ্বৰ্য্য প্রতিষ্ঠিত। কল্যাণবত অসূয়াবিহীন জিতেন্দ্রিয় নবপতি স্রোতঃপ্রবাহে বুদ্ধিপ্রাপ্ত সাগৰেব মতো বিবাজ করেন।^{২৬}

আৰ্য্যসেবিত কৰ্ম্মে ক্লটি—যাঁহাৰ সুশাসনে জনপদ উন্নতিশীল, যিনি অপব বাজাদেব প্ৰিয়, যিনি সন্তুষ্ট এবং বহুসচিবপৰিবৃত, সেই পাৰ্থিবকে দৃঢ়মূল বলিয়া জানিবে। যিনি ক্ৰোধকে বশীভূত কৰিতে পাৰিয়াছেন, তাঁহাৰ শত্রু নাই, কখনও আৰ্য্যজনবিদ্বিষ্ট কৰ্ম্মে লিপ্ত হইতে নাই, সতত কল্যাণকৃত্যে নিযুক্ত থাকিতে হয়। যিনি উল্লিখিত নিয়মগুলি পালন কৰিয়া থাকেন, তিনি নিত্য বিজয়ে প্রতিষ্ঠিত।^{২৭}

গুহ্য মন্ত্ৰণা ও স্তুবিবেচনা—দক্ষ, জিতেন্দ্রিয় ও বুদ্ধিমান্ পুরুষই বাজ্য শাসন কৰিতে সমৰ্থ। যিনি গুহ্য মন্ত্ৰণা গ্ৰহণ কবেন, যিনি সচিবপৰিবৃত এবং বিশেষ বিবেচনাৰ সহিত কাৰ্য্য নিষ্পন্ন কবেন, তিনিই নিখিল বসুমতী শাসন কৰিবার উপযুক্ত পাত্ৰ।

২৫ শা ৯১ তম অঃ।

২৬ শা ৯২ তম অঃ।

২৭ শা ৯৪ তম অঃ।

আলস্যভ্যাগ (উষ্ট্রহস্ত)—আলস্য সর্বথা পবিত্যাগ কবিবে। আলস্য প্রাণিগণেব সর্ববিধ উন্নতিব প্রতিবুল। (প্রাজাপত্যযুগে জাতিস্বব প্রকাণ্ড এক উষ্ট্র নিভান্ত অলস হইয়া নগণ্য এক শূগাল কর্তৃক কিকপে ক্রমে ক্রমে ভক্ষিত হইয়াছিল—সেই উপাখ্যানও এই প্রসঙ্গে বর্ণিত হইয়াছে।)
তীক্ষ্ণ ধীশক্তিব সহিত উদ্যোগ মিলিত হইলে অসাধ্য সাধন কবা যায়। সুতরাং শ্রেয়স্কাম পুরুষ কখনও অলসভাবে সময় কাটাইবেন না। ১৮

বিনয় (সরিংসাগর-সংবাদ)—বিনয়ী কখনও বিপদ ঘটতে পাবে না। (সবিসংগব-সংবাদে বেতসোপাখ্যানে বর্ণিত হইয়াছে যে, বেতসলতা বাতাসে নত হইয়া পড়ে, এই কারণে কখনও ভাঙ্গে না।)। সুতবাং বিনয় শিক্ষা কবিবে। ১৯

সচিবের সহায়তা গ্রহণ—সচিবদেব সহিত একযোগে কাজ কবা উচিত। একাকী শাসন করা কাহাবও পক্ষে সম্ভবপন নহে। যাহাব ভূত্যগণ জ্ঞান-বিজ্ঞানে অভিজ্ঞ, এবং প্রভুব প্রতি শ্রদ্ধাসম্পন্ন, তিনিই বাজ্যফল ভোগ কবিতে পাবেন। যে-বাজাব জনপদ সমৃদ্ধ, হৃষ্ট, অক্ষুদ্র ও সংপথাবলম্বী, সেই বাজাই নিষ্কটক বাজশ্রী ভোগ কবিতে সমর্থ। সমৃদ্ধ ও বিশ্বস্ত কর্মচারীবীর দ্বাবা যাহাব ধনাগাব সত্তত উপচীষমান, তিনিই রাজ্য ভোগ কবিতে পাবেন।

সন্ধি-বিগ্রহাদিপরিজ্ঞান—যাহাব রাষ্ট্রে সুবিচারেব ব্যবস্থা থাকে, তাহাব ঐশ্বর্য্য চিবস্থায়ী। যিনি বাজধর্ম সম্যক্ অবগত থাকিয়া সন্ধিবিগ্রহাদি যত্ববর্গে অভিজ্ঞ এবং প্রজাদেব মনোবঞ্জে যত্নশীল, তিনিই বাজ্যপালনে ধর্ম লাভ কবিতে পাবেন। ২০

কর্মচারিনিয়োগে নিপুণতা (ঋষিসংবাদ)—অধীনস্থ কর্মচারীবীদেব সহিত সম্ভাব বক্ষা কবিয়া চলিতে হয়, কিন্তু তাহাদিগকে অতিশয় প্রশ্রয় দিতে নাই। এই বিষয়ে 'ঋষি-সংবাদ' উপাখ্যানটি বর্ণিত হইয়াছে। এক দয়ালু ঋষিব ভগ্নপ্রভাবে একটি কুকুর ক্রমশঃ শব্দে পবিত হইয়া আপন অপবাদ ক্ষালনেব নিমিত্ত ঋষিকেই হনন কবিতে উদ্যত হইলে ঋষি পুনবায় তাহাকে কুকুরে পবিত কবেন। ২১

২৮ শা ১১২ তম অঃ।

২৯ শা ১১৩ তম অঃ।

৩০ শা ১১৫ তম অঃ।

৩১ শা ১১৬ তম ও ১১৭ তম অঃ।

অসংযমের দোষ (গান্ধারীর উপদেশ)—দান্তিক পুত্র হুর্যোধনকে দীর্ঘদর্শিনী গান্ধারী বাজসভায় যে-সকল উপদেশ দিয়াছিলেন, সেইগুলিও উল্লেখযোগ্য। ‘অবশেল্লিয় পুরুষ দীর্ঘদিন ঐশ্বর্য্য ভোগ কবিতে পাবেন না, বিজিতায়া মেধাবী পুরুষই বাজ্যভোগের উপযুক্ত। অসংযত অশ্ব যেমন সাবথিকে বিপন্ন কবিয়া থাকে, সেইরূপ অজিতেন্দ্রিয় নবপতি কামক্ৰোধাদি বিপ্লব তাড়নায় পথভ্রষ্ট হইয়া থাকেন। বশেল্লিয়, জিতামাতা এবং অসাধুব দণ্ডদাতা নবপতি সুদীর্ঘ কাল ঐশ্বর্য্য ভোগ কবিয়া থাকেন। কাম, ক্ৰোধ, লোভ, দম্ভ ও দৰ্পকে যিনি সম্যক্ জয় কবিতে পাবেন, তিনিই মহীপতি হওয়ার উপযুক্ত। যিনি কামক্ৰোধাদি বিপ্লব প্রেবণায় মিথ্যা ও কপট আচরণে প্রবৃত্ত হন, বাজলক্ষ্মী তাঁহাকে অচিরেই ত্যাগ কবেন। যিনি সুহৃদেব পবামর্শ গ্রহণ কবিতে অনিচ্ছুক, তিনি শত্রুদেব আনন্দ বর্দ্ধন কবিয়া থাকেন।’^{৩২}

আদর্শ গৃহীর সমস্ত সদৃশ্য রাজ্যে থাকা চাই—শাস্ত্রবিশাবদ, ধীৰ, অমরী, শুচি, তীক্ষ্ণ, শুশ্রূষ, ঋতবান্, শ্রোতা, যুক্তিবিৎ, মেধাবী, ধাবণযুক্ত, ত্রাযানুবর্তী, দান্ত, প্রিযভাবী, ক্ষমাশীল, দানশীল, শ্রদ্ধালু, সুখদর্শন, আর্তশরণ, অমাত্যপ্রিয, অনহঙ্কার, সুখদঃখসহিষ্ণু, সুবিবেচক, ভক্তজনপ্রিয, সংগৃহীতজন, অন্তরু, প্রসন্নবদন, ভৃত্যজনাপেক্ষী, অক্ৰোধন, মহচ্চিত্ত, সমুচিতদণ্ডদাতা, ধর্ম্মকার্য্যবত, চবনেত্র, প্রজাবেক্ষণতৎপর, ধর্ম্মার্থকুশল নবপতি সর্বজনবাস্তিত। একজন আদর্শচবিত্র গৃহীৰ যে-সকল সদৃশ্য থাকা বাঞ্ছনীয়, তন্মধ্যে কিছুই বাদ দেওয়া হয় নাই। যে নৃপতি নানাবিধ বস্তুর সংগ্রহে আগ্রহশীল, মিত্রাঢা এবং উদ্যোগী, তিনিই বাজসত্তম।^{৩৩}

সময়বিশেষে অবস্থার পরিবর্তন—ময়ূব যেকপ বিচিত্রবর্ণের বর্ষ ধাবণ কবে, সেইরূপ ধর্ম্মজ্ঞ নবপতি অবস্থা-বিবেচনায় বাহ্যিক ব্যবহার কবিবেন। তীক্ষ্ণত্ব, কৌটিল্য, অভয়প্রদত্ব, সত্য ও আর্জ্জব—এইসকল গুণে একান্ত অনুবক্ত না হইয়া যিনি সত্ত্বগুণ অবলম্বন কবেন, তিনিই সুখী হইতে পাবেন।

৩২ উ ১২৯ তম অঃ।

৩৩ ঐতরেব গুণৈরুক্তো রাজা শাস্ত্রবিশারদঃ। ইত্যাদি। শা ১১৮। ১৬-২৩

সর্বসংগ্রহণে যুক্তো নৃপো ভবতি যঃ সদা।

উত্থানশীলো মিত্রাঢাঃ স রাজা বাজসত্তমঃ॥ শা ১১৮। ২৭

যে সময়ে যে অবস্থায় থাকা হিতকৰ, তাহাই সেই সময়েৰ ৰূপ, অৰ্থাৎ দণ্ডদানকালে ক্ৰুৰতা এবং অনুগ্ৰহকালে শম প্ৰদৰ্শন কৰিতে হয়। বহুকণধাৰণে অভ্যস্ত নৃপতিৰ কোন বিষয়ে কণামাত্ৰ ক্ষতি হয় না।

মন্ত্ৰগুপ্তি—মৰুৎৰ যেমন শৰৎকালে মৌন অবলম্বন কৰে, সেইৰূপ সতত মৌনভাবে মন্ত্ৰ বক্ষা কৰিবে, গুপ্ত মন্ত্ৰণা কখনও প্ৰকাশ কৰিতে নাই।

দ্বয়ং কাৰ্য্যগরিদৰ্শনাদি—যাঁহাব ক্ৰোধ ও হৰ্ষেৰ ফল ব্যৰ্থ হয় না, যিনি দ্বয়ং কাৰ্য্যসমূহ পৰিদৰ্শন কৰেন, আত্মপ্ৰত্যয়ই যাঁহাব কোষাগাৰ, নিখিল বসুন্ধৰা সেই নৃপতিৰ ধন যোগাইয়া থাকে। যাঁহাৰ অনুগ্ৰহ স্পষ্টৰূপে বোকা যায়, যিনি সমাক্ষি বিচাৰেৰ পৰ নিগ্ৰহ কৰিয়া থাকেন, যিনি আত্মবক্ষায় ও বাহ্যবক্ষায় সতত অবহিত, তিনিই যথার্থ বাজৰ্ধৰ্যজ্ঞ।^{৩৪}

শীলেন্দ্ৰ মাহাত্ম্য (ইন্দ্ৰপ্ৰহ্লাদ-সংবাদ)—শীলবৰ্ণনাধ্যায়ে উক্ত হইয়াছে যে, শীলেৰ দ্বাৰা ত্ৰিলোক জয় কৰা যাইতে পাবে, শীলবান্ পুৰুষেৰ অসাধ্য কিছুই নাই। মাকাতা এক দিনে, জনমেজয় তিন দিনে এবং নাভাগ সাত দিনে শীলেৰ মহিমাৰ সন্ধান হইতে পাবিষাছিলেন। শীলবান্ দয়ালু পাণ্ডিবেৰ হাতে গুণক্ৰীড়া বসুধা দ্বয়ং আসিষা উপস্থিত হন। শীলবান্ নবপতি কখনও শ্ৰীযুক্ত হন না। যেখানে শীল সেখানেই ধৰ্ম, সত্য, বৃত্ত ও শ্ৰীৰ বসতি। সূতবাং বিবেচক নবপতি প্ৰথমেই আপন চৰিত্ৰকে উন্নত ভিত্তিতে প্ৰতিষ্ঠিত কৰিবেন। দৈত্যপতি প্ৰহ্লাদ শীলেৰ সহায়তায় দেববাজ ইন্দ্ৰেৰ বাজ্য জয় কৰিয়াছিলেন বলিয়া প্ৰসিদ্ধি আছে। ব্ৰাহ্মণবেশধাৰী ইন্দ্ৰ প্ৰহ্লাদকে আচাৰ্য্যপদে বৰণ কৰিয়া শীলমাহাত্ম্য সম্বন্ধে উপদেশ গ্ৰহণ কৰেন। প্ৰহ্লাদ বলিয়াছিল—‘হে বিপ্ৰ, আমি কখনও দ্বিজগণকে অসূয়া কৰি না, তাঁহাদেৰ মুখ হইতে কাব্যপ্ৰণীত নীতিশাস্ত্ৰ শ্ৰদ্ধাৰ সহিত শ্ৰবণ কৰিয়া থাকি। সংকৃত ব্ৰাহ্মণগণ আমাকে শাস্ত্ৰভেদ শুনাইয়া ধমক কৰেন।’ আচাৰ্য্যেৰ উপদেশ শ্ৰবণেৰ পৰ শিশু গুৰুৰ প্ৰসাদস্বৰূপ তাঁহাব শীল প্ৰাৰ্থনা কৰিলেন। প্ৰহ্লাদ সত্যেৰ মৰ্যাদা বক্ষাৰ নিমিত্ত অকুণ্ঠচিত্তে সৰ্বস্ব দান কৰিলেন।^{৩৫}

অভয়প্ৰদত্ত ও প্ৰজাবাৎসল্য—প্ৰজাকে সব সময় অভয় দিবে। মনু

৩৪ শা ১২০ তন অঃ।

৩৫ শা ১২৪ তন অঃ।

বলিয়াছেন, বাজাব চবিত্তে মাতা, পিতা, গুরু, বক্ষাকর্তা, বহি, বৈশ্রবণ ও যম এই সাত জনেব গুণ থাকে। প্রজাব প্রতি অনুকম্পাবশতঃ নরপতি পিতৃবৎ আচরণ কবিয়া থাকেন। অত্যন্ত দুৰ্গতকেও সম্মেহে প্রতিপালন কবেন বলিয়া তিনি মাতৃস্থানীয়। অনিষ্ট নাশ কবেন বলিয়া অগ্নি এবং দুৰ্গৈব শাসন কবায় তাঁহাকে যম বলা যাইতে পাবে। সাধু ব্যক্তিকে অভিলষিত অর্থ দান কবেন বলিয়া কুব্ধেব, ধৰ্ম্মোপদেশে গুরু এবং আপদ্-বিপদে বক্ষা কবেন বলিয়া তিনি বক্ষক। যিনি আত্মগুণে পৌব ও জ্ঞানপদেব চিত্ত আকর্ষণ কবিতে পাবেন, তাঁহাব বাজ্য কখনও বিপন্ন হয় না। যিনি প্রজাদেব মধ্যে সম্মানিত ব্যক্তিগণকে যথোচিত সম্মান প্রদৰ্শন কবেন, তাঁহাব সুখেব সীমা নাই। যাহাব প্রজা নিয়ত কবভাবে প্রণীড়িত, সেই বাজ্য শীঘ্রই পৰাভব প্রাপ্ত হন। যাহাব প্রকৃতিপুঞ্জ সবোববস্থ পদ্বফুলেব মতো নিযত প্রফুল্ল ও শ্রীমান্, তিনি নানাবিধ ঐশ্বর্য্য ভোগ কবিয়া থাকেন।^{৩৬} সৰ্ব্বদা আত্মকাৰ্য্যে অবহিত থাকিবে। কোন কোন নবপতি হিমেব স্নায় শীতল, অগ্নিৰ স্নায় জ্বর এবং যমেৰ স্নায় বিচাবক। আবাব কেহ কেহ শত্ৰুৰ মূলোৎপাটন কবিতে লাঙ্গলেব মতো এবং দুৰ্গৈব শাসনে বজ্রকঠোর। সকল নবপতিবই কল্যাণ অনুষ্ঠানে বত থাকা উচিত।^{৩৭}

বাজ্য কিভাবে আপন চবিত্ত গঠন কবিবেন, উল্লিখিত উপদেশসমূহ হইতে তাহা জানা যায়। এতদ্ব্যতীত উদ্যোগপৰ্বে বিদ্ববনীতিব প্রায় প্রত্যেকটি শ্লোকেই মানবধৰ্ম্মেব বৰ্ণনা কবা হইয়াছে। বাহুল্যভয়ে উল্লেখ কবা হইল না। আদৰ্শ নৃপতিব কি কি গুণ থাকা উচিত, মহাদিসংহিতা, কামন্দকীয় প্রভৃতি অর্থশাস্ত্র, বামাষণ এবং অগ্নিপুবাণাদি গ্রন্থেও তাহা কীৰ্ত্তন কবা হইয়াছে। কিন্তু একই প্রকবণে মহাভাবতের স্নায় নানাবিধ বৰ্ণনা অপব কোন গ্রন্থে নাই। বাজ্যে সুশৃঙ্খলা ও শান্তি বিধানেব নিমিত্ত বাজ্যকে কঠোব কর্তব্যে লিপ্ত থাকিতে হয়, আবাম ভোগ কবিবাব উপায় নাই, রাজপদ অতীব দাবিত্তপূৰ্ণ। কবব্যবস্থা, শিল্প ও বাণিজ্যেব উন্নতি, বিচাবপদ্ধতি, আত্মরক্ষা, বাজ্যকোষেব বৃদ্ধি প্রভৃতি বিষয়ে মহাভাবতে অনেক কথাই বলা হইয়াছে।

৩৬ মাতা পিতা গুরুগোপ্তা বহির্বৈশ্রবণো যমঃ।

সপ্ত বাজ্যে গুণানেনোত্তমানুবাহ প্রজাপতিঃ ॥ ইত্যাদি। শা ১৩৯।১০-১১০

৩৭ ঘটমানঃ স্বকাৰ্য্যেবু কুব নিঃশ্রবসঃ পবন্। ইত্যাদি। শা ১৫২।২০,২১

ধৰ্মপথে অৰ্থব্যয়—ৰাজা সঞ্চিত অৰ্থ ধৰ্মপথে ব্যয় কৰিবেন, বাহ্যিক ভোগেব নানাবিধ উপকৰণে সমৃদ্ধ হইলোও মনকে সংযত ৰাখিবেন ।

যথাসাধ্য ধৰ্ম, অৰ্থ ও কামের ভোগ—পিতৃপিতামহেব আচাৰ পালনপূৰ্বক সকলেব সহিত যথোচিত ব্যবহাৰ কৰা উচিত । ধৰ্ম, অৰ্থ এবং কাম—এই ত্ৰিৰ্গ ভোগ কৰিবাব কাল শাস্ত্ৰে নিষমিত । কখনও তাহাব ব্যতিক্ৰম কৰিতে নাই । নাস্তিক্য, অনুত, ক্ৰোধ, প্ৰমাদ, দীৰ্ঘসূত্ৰতা প্ৰভৃতি পৰিত্যাগপূৰ্বক সৰ্বদা বৰ্ত্তব্যে অবহিত থাকিতে হয় ।

শত্ৰুমিত্ৰাদিৰ কাৰ্য্য পৰিজ্ঞান—শত্ৰু, মিত্ৰ এবং উদাসীনবা (যঁহাবা শত্ৰুও নষ মিত্ৰও নষ) কি কৰিতেছেন, তাহা সৰ্বদা জানিতে হইবে ।

পৰিণাম-চিন্তন—অল্লাহাসসাধ্য অথচ পৰিণামে মহাফলপ্ৰদ কৰ্ম্ম শীঘ্ৰই আৰম্ভ কৰিতে হয় । সকল কাজেই বিচক্ষণতাৰ সহিত পৰিণাম চিন্তা কৰা উচিত ।

বিশ্বস্ত কৰ্ম্মচাৰীৰ নিৰোগ—বিশ্বস্ত নিৰ্লোভ কৰ্ম্মচাৰীদেব উপব গুণত্বপূৰ্ণ কাজেব ভাব দিতে হয় । সমাপ্তিব পূৰ্ব পৰ্য্যন্ত কাজ গোপন ৰাখিতে হয় ।

ৰাজকুমাৰদেৰ শিক্ষাৰ ব্যবস্থা—সৰ্বশাস্ত্ৰবিশাৰদ আচাৰ্য্যদেব দ্বাৰা কুমাৰদেব শিক্ষাব ব্যবস্থা কৰা উচিত ।

পণ্ডিতসংগ্ৰহ—সহস্ৰ মুখ' অপেক্ষা একজন পণ্ডিতেব মতামতেব মূল্য বেশী । ৰাজা সহস্ৰ মুখ'কে স্থান না দিয়া অন্ততঃ একজন পণ্ডিতকে কৰ্ম্মে নিযুক্ত কৰিবেন, কাৰণ পণ্ডিত ব্যক্তি বিপদ হইতে বক্ষা কৰিতে সমৰ্থ ।

সামুদ্ৰিক দৈবজ্ঞ পণ্ডিতেৰ নিয়োগ—সামুদ্ৰিকশাস্ত্ৰেব নিযমানুসাৰে শাবীৰিক শুভাশুভ চিহ্নেব পৰীক্ষায় নিপুণ, জ্যোতিষশাস্ত্ৰে পাবদৰ্শী, শুভাশুভনিমিত্তজ্ঞানী দৈবজ্ঞ পণ্ডিতকে পৰম সমাদৰে সভায় স্থান দিবেন । যাহাব পক্ষে যে কাজ উপযুক্ত, তাকে সেই পদে নিযুক্ত কৰিবেন ।

দক্ষ কৰ্ম্মচাৰীৰ বেতনাদিবৃদ্ধি—প্ৰজাব যাহাতে কোন পীড়ন না হয়, সতত সেই বিষয়ে লক্ষ্য ৰাখিতে হইবে । কোন কৰ্ম্মচাৰী যদি বিশেষ দক্ষতাৰ সহিত কৰ্ম্ম সম্পন্ন করেন, তবে সমধিক পুৰস্কাৰ ও বেতনেব দ্বাৰা তাঁহাকে সন্মানিত কৰিতে হয় । বিদ্যাবিনয়সম্পন্ন পুৰষকে যথোচিত পুৰস্কৃত কৰা উচিত ।

ৰাজহিতাৰ্থ বিপন্ন ব্যক্তিদেৰ পৰিবারপ্ৰতিপালন—যঁহাবা বাজাব

নিমিত্ত প্রাণ বিপন্ন করেন, তাঁহাদের পরিবাব-পরিজনের ভরণপোষণের ভাব বাজাকেই গ্রহণ করিতে হয়।

কোষাদির তত্ত্বাবধানে বিশ্বস্তের নিয়োগ—বোধ, শব্দগূহ, ছাব, আনুধ প্রভৃতির তত্ত্বাবধানে খুব বিশ্বস্ত ও বিচক্ষণ পুরুষকে নিয়োগ করা কর্তব্য।

আয়-ব্যয়ের সামঞ্জস্য রক্ষা—রাজা আয় ও ব্যয়ের মধ্যে নিম্নত সামঞ্জস্য রক্ষা করিবেন। আয়ের চতুর্থাংশ, অর্দ্ধাংশ অথবা ত্রিচতুর্থাংশ দ্বারা ব্যয় নির্বাহ করা উচিত। কোষকে উন্নত কবিবাব চেক্টা করিতে হইবে।

মদ্য-দ্রুতাদি ত্যাগ—মদ্যপান, দ্রুতক্রীড়া প্রভৃতি ব্যয়ন যদি চরিত্রে দেখা দেয়, তবে অত্যন্ত গোপনীয়ভাবে বাখিবে এবং ক্রমে-ক্রমে ত্যাগ করিতে চেক্টা করিবে।

শেষরাজিতে ধর্মার্থচিন্তন—রাজ্যের শেষ প্রহরে জাগ্রত হইয়া ধর্ম ও অর্থ বিষয়ে চিন্তা করিবে।

শিষ্ট ও দুষ্টির পরীক্ষা—সম্যক্ পরীক্ষা না করিয়া বাহাকেও পুরস্কৃত বা দণ্ডিত করা একান্ত অসঙ্গত।

শারীর ও মানস রোগের প্রতীকার—রোগ হইলে উপযুক্ত বৈদ্যের নির্দেশমত ঔষধ ব্যবহার করিবে এবং জ্ঞানবৃদ্ধদের উপদেশ শ্রবণ করিয়া মানস পীড়ার উপশম করিবে।

স্ববিচার—বিচারপ্রার্থী ও অভিযুক্ত পুরুষের প্রতি ছায়াসঙ্গত ব্যবহাব করিবে।

পুরবাসী প্রজার চরিত্রে তীক্ষ্ণ দৃষ্টি—অচ্ছ কোন প্রবল পুরুষ হইতে অর্থ সাহায্য পাইয়া পুরবাসী প্রজা যেন বিদ্রোহী হইয়া না উঠে, সেই বিষয়েও লক্ষ্য রাখা উচিত।

প্রধান পুরুষদের সহিত সন্ডাব—প্রধান প্রধান নৃপতিগণকে এমনভাবে বাধ্য বাখিতে হয়, তাঁহারা যেন কখনও বিদ্রোহাচরণ না করেন।

অগ্নিহোত্র, দান ও সন্ডাবহার—রাজা অগ্নিহোত্রহোনের অনুষ্ঠান দ্বারা বেদপাঠকে, দান এবং ভোগের দ্বারা ধনকে, চবিত্রগঠন ও পুণ্য কর্মের দ্বারা বিদ্যাশিক্ষাকে সফল করিবেন।

শিল্পী ও বণিক্দের উন্নতিবিধান—শিল্পী ও বণিক্দের যাহাতে উন্নতি হয়, তদ্বিষয়ে বিশেষ চেক্টা করা অবশ্য-কর্তব্য। (এই বিষয়ে ‘শিল্প’ ও ‘বাণিজ্য’ প্রবন্ধে বলা হইয়াছে।)

হস্তিসূত্রাদি শিক্ষণীয় বিষয়—হস্তিসূত্র, অশ্বসূত্র, ধনুর্বেদ যন্ত্রসূত্র প্রভৃতি বাজাকে অবশ্যই শিক্ষা কবিতে হইবে। (দ্রঃ 'শিক্ষা'-প্রবন্ধ ১১৭তম পৃঃ।)

রাষ্ট্ররক্ষা ও বিপন্নকে দয়া—বাজা অগ্নিভষ, ব্যাল-(সর্পাদি) ভয় ও বোগভয় হইতে বাষ্ট্রকে সতত রক্ষা কবিবেন। অন্ধ, মূক, পঙ্গু, বিকৃতাজ, অনাথ এবং প্রব্রজিতকে পিতৃবৎ পালন করিবেন।

অতি নিদ্রাদি ষড়্দোষপরিভাগ—অতি নিদ্রা, আলস্য, ভয়, ক্রোধ, মৃদুতা ও দীর্ঘসূত্রতা—এই ছয়টি অনর্থ পবিত্যাগ কব উচিত। প্রমুখে দেবর্ষি নাবদ যুধিষ্ঠিবকে যে-সকল উপদেশ দিয়াছিলেন, তাহাই সঙ্কলিত হইল। বাজধর্মের অনুশাসন বিষয়ে এই অধ্যায়টি পবম উপাদেয়।^{৩৮}

মধ্যপন্থা-অবলম্বন—বাজা শত্রুবিজয়ের নিমিত্ত লোকসংগ্রহ কবিবেন এবং বাজ্যশাসন সম্পর্কিত মন্ত্রণা কখনও প্রকাশ কবিবেন না। অকৃতাত্মা ব্যক্তি কখনও সুমহৎ রাজতত্ত্ব রক্ষা কবিতে সমর্থ হয় না। অত্যন্ত সবলপ্রকৃতি বাজাকেও সবলেই ঠকাইতে চেষ্টা করে। সুতবাং রাজা একান্ত সবল না হইয়া মধ্যম বৃত্তি অবলম্বন করিবেন।^{৩৯}

বিরক্তের সন্তুষ্টিবিধান—অন্যায় ব্যবহার কবিয়া কাহাবও মনে ব্যথা দিলে তাহাকে সান্ত্বনাবাক্যে প্রবোধ দিয়া ধন দ্রাবা সন্তুষ্ট করিবেন।

আত্মাত্ম্যাদি সপ্তাত্মক রাজ্যের রক্ষণ—আত্মা, আত্মতা, কোষ, দণ্ড, মিত্র, জনপদ ও পুর—এই সপ্তাত্মক রাজ্য নিপুণভাবে রক্ষা কবিবেন। ষাড্গুণ্যাদিবিজ্ঞান বাজ্যশাসনে খুবই প্রযোজনীয়। নৃপতি বিশেষ পবিত্রমে ঐগুলি শিক্ষা কবিবেন।^{৪০}

রাজা কালস্ত কালগম্—নরপতি যুগেব শ্রম্য। যদি সুশাসনের ফলে ধর্ম বর্দ্ধিত হয়, তবেই সভ্যযুগ। এইরূপে ধর্মের পাদ-পাদ হানিতে ত্রেতা, দ্বাপর ও কলিযুগের সৃষ্টি। সুতবাং যথাযথ ধর্মপালনে বাজা নিয়ত অবহিত হইবেন। বাজাই সময়ের শুভতা ও অশুভতাব হেতু।^{৪১}

৩৮ সভা ৫ম অঃ।

৩৯ বাজো বহুতং তদ্বাক্যং যথার্থং লোকসংগ্রহঃ। ইত্যাদি। শা ৫৮।১২-২৩

৪০ কুতে কর্মণি রাজেন্দ্র পুণ্যেদ্ধনসংকটে। ইত্যাদি। শা ৬৯।৬২-৬৬

৪১ বাজা কৃতযুগশ্রষ্টা ত্রেতায় দ্বাপরশ্চ চ। ইত্যাদি। শা ৬৯।২৮-১০। উ ১৩২।১৭-২০

কালো বা কাবণং বাজো বাজা বা কালকাবণম্।

ইতি তে নংখো মা ভূদ্ বাজা কালস্ত কাবণম্ ॥ শা ৬৯।৭২ উ ১৩২।১৬

প্রজাকৃত পাপ ও পুণ্যের ফলভোগ—প্রজা সুবক্ষিত হইলে প্রজাব অনুষ্ঠিত ধর্মের চতুর্থাংশ পুণ্য বাজা ভোগ কবিলে, পক্ষান্তরে বাজ্যমধ্যে বাজাব ক্রটিতে প্রজা যদি কোন পাপ কার্য্য কবে, তবে তাহাব চতুর্থাংশ ফলও বাজাকেই ভোগ কবিত্তে হয়। সুতবাং বাজা সতত প্রজাব কল্যাণে নিযুক্ত থাকিবেন।^{৪২}

প্রজার হত ধনের সম্মান না পাইলে রাজকোষ হইতে অর্পণ—কোন প্রজাব ধন চুবি হইলে বাজা চোবকে শাস্তি দিবেন এবং মালিকের ধন মালিককে প্রত্যর্পণ কবাইবেন। চোবকে ধবিত্তে না পাবিলে স্রীয কোষ হইতে সেই পবিমাণ ধন মালিককে দিত্তে হইবে।

ব্রহ্মস্বরক্ষণ—ব্রহ্মস্বের কোনপ্রকাব ক্ষতি কবিত্তে নাই। ব্রাহ্মণেব প্রসাদেই বাজাবা কৃতকৃত্য হইয়া থাকেন।

লোভসংযম—লোভকে খুব সংযত বাখা উচিত। অতি লুব্ধ নবপতি কখনও শ্রেয়ঃ লাভ কবিত্তে পারেন না।^{৪৩}

অমাত্যাদির দোষ-পরিজ্ঞান—যাঁহাবা বাজ্যেব ধনসম্পদ বৃদ্ধি কবিয়া থাকেন, বাজা তাঁহাদিগকে সর্ব্বতোভাবে বক্ষা কবিবেন। অমাত্যগণ বাজকোষেব ক্ষতি ঘটাইলে বাজাব কোন কর্ম্মচাবী অথবা অন্য যে-কোন ব্যক্তি বাজাকে সেই খবর দিলে গোপনে সেই বিষয়ে সব কথা শোনা বাজাব অবশ্য-কর্ত্তব্য। অমাত্যপ্রমুখ বক্ষকগণই যদি ভক্ষক হইয়া দাঁড়ান, তাহা হইলে প্রভূত অনিষ্ট ঘটয়া থাকে।

রাজকোষের কল্যাণকামী পুরুষের রক্ষণ—যে-ব্যক্তি বাজকোষেব কল্যাণকামী, বাজা তাঁহাকে বক্ষা না কবিলে সে একান্তই নিকপায়। কাবণ অর্থগৃধ্রু অমাত্যেব নিকট সেই ব্যক্তি চক্ষুঃশূল।^{৪৪}

আত্মরক্ষা—বাজা দর্প ও অধর্ম্ম ত্যাগ কবিবেন। নিগৃহীত অমাত্য, অপবিচিত্তা স্ত্রীলোক, বিষম পর্ব্বত, হস্তী, অশ্ব ও সবীসূপ প্রভৃতির নিকটে যাইবেন না। এইগুলিকে একেবাবে ত্যাগ কবা অসম্ভব হইলে বাত্রিকালে

৪২ যং হি ধর্ম্মং চবন্তীহ প্রজা বাজা স্তবক্ষিতাঃ।

চতুর্থং তত্ত্ব বর্ধন্ত বাজা ভাবত বিন্ধতি ॥ ইত্যাদি। শা ৭৫।৬-৮

৪৩ প্রত্যাহর্ষু মশকাং স্ত্রাঙ্কনং চৌলৈহৃতং যদি।

তৎ যবোশাৎ প্রদেয়ং স্ত্রাদশজেনোপজীবতঃ ॥ ইত্যাদি। শা ৭৫।১০-১৪

৪৪ যঃ কশ্চিচ্ছনযেদধর্ম্মং বাজা বধ্যাঃ সদা নবঃ। ইত্যাদি। শা ৮২।১-৪

কখনও ইহাদের নিকটে যাইতে নাই। অত্যাগ, অভিমান, দম্ভ ও ক্রোধ বর্জন করিতে হইবে।^{৪৫}

মৃত লুপ্ত নৃপতির শ্রীভ্রংশ—মৃত ইন্দ্রিয়সেবক লুপ্ত অনার্য্যচরিত শঠ বঞ্চক হিংস্র দুর্ব্বুদ্ধি মদ্যরত দ্যুতপ্রিয় লম্পট যুগযাব্যসন নৃপতি অচিবেই শ্রীভ্রষ্ট হইয়া থাকেন। যিনি আপনাকে নানাবিধ প্রলোভন হইতে বঞ্চা করিয়া প্রকৃতি-পুঞ্জের শান্তিবিধানে সমর্থ হন, তাঁহাব শ্রী দিনে দিনে বুদ্ধিপ্রাপ্ত হইয়া থাকে।^{৪৬}

সময়পরিজ্ঞানের সুফল—দুর্গাদি ব সংস্থান, যুদ্ধ, ধর্ম্মানুশাসন, মন্ত্রচিন্তা এবং আয়োদ-প্রমোদ এই পাঁচটি যথাকালে অনুষ্ঠিত হইলে রাজ্য সুবক্ষিত ও বর্দ্ধিষ্ণু হইয়া থাকে। এইসকল বিষয়ে দক্ষতা অর্জন করিতে হয়। যিনি প্রেয়ঃ পবিত্যাগ করিয়া শ্রেয়ঃ-পন্থাকে গ্রহণ করেন, মানুষ সাধারণতঃ তাঁহাকেই অনুসরণ করিয়া থাকে।

অগ্রিয় পথ্য বচন শ্রবণের ফল—যিনি অগ্রাম্যচরিত এবং অগ্রিয় পথ্যের শ্রোতা, তিনিই নরপতি হইবার যোগ্য।^{৪৭}

সম্বন্ধভাব ও সুবিবেচনা—বাজা বাজিবালে অন্তঃপুরে একাকী ভ্রমণ করিবেন, কদাচ তনুভ্রাণ পবিত্যাগ করিবেন না। সর্বত্র আত্মসংযমপূর্ব্বক বলাগ চিন্তা করিবেন। শম-বাক্য দ্বারা পবের বিশ্বাস জন্মাইতে হয়। অতীত ও অনাগত বিষয়ের বিচার করিয়া ধীরভাবে কর্তব্য স্থির করা উচিত।^{৪৮} গ্রাম্য পুরুষগণ সাধারণতঃ একে অশ্রের বিকল্পে বহু কথা বাজার নিকট বলিয়া থাকে, সেইসকল কথা কানে তুলিতে নাই। সেইগুলির উপর নির্ভর করিয়া কাহাকেও পুঙ্খাব বা দণ্ড দেওয়া উচিত নহে।^{৪৯}

সহায়সংগ্রাহক ব্যবহার—যেকপ ব্যবহাবে বহু ব্যক্তিকে সহায়স্বরূপ পাওয়া যায়, সেইকপ ব্যবহার কবাই উচিত। পণ্ডিতগণ আচাবেকেও ধর্ম্মকপে গ্রহণ করিয়া থাকেন।^{৫০}

৪৫ স যথা দর্পনহিতমবর্ধনং নানুসেবতে। ইত্যাদি। শা ৯০।২৮-৩১। শা ৯৩।৩১

৪৬ মৃতমৈন্দ্রিয়কং লুপ্তমনার্য্যচরিতং শঠম্। ইত্যাদি। শা ৯৩।১৬-১৮

৪৭ বন্ধাবিকরণং যুদ্ধং তথা ধর্ম্মানুশাসনম্। ইত্যাদি। শা ৯৩।২৪-৩০

৪৮ প্রাবৃত্ত্যবাসিতগ্রীবো মজ্জত নিশি নির্জনে। ইত্যাদি। শা ১২০।১৩-২০

৪৯ বহবো গ্রামবাস্তব্যা দৌবাদ্ ভ্রমুঃ পবস্পবম্। ইত্যাদি। শা ১৩২।১১-১৩

৫০ যথা যথাস্ত বহবঃ সহাযাঃ স্যন্তথা পবে।

আচাবেমের মতান্তে গরীবো ধর্ম্মলক্ষণম্ ॥ শা ১৩২।১৫

বিদ্যাবৃদ্ধির পরামর্শ-শ্রবণ—সতত বিদ্যাবৃদ্ধির উপদেশ শুনিতে হয়। প্রাতঃকালে তাঁহাদিগকে যথাবীতি সম্মান করিষা কৃত্যাকৃত্য জিজ্ঞাসা কবিবে। জিতেজ্জিয় নবপতি সুযোগ্য পাত্রমিত্রের পরামর্শ ব্যতীত একাকী কিছুই কবিবেন না।^{৫১}

দিনকৃত্য—যাঁহারা ব্যাধাদি কর্মে নিযুক্ত থাকেন, ভূপতি তাঁহাদের সহিত প্রাতঃকালেই দেখা কবিবেন। তাবপর বেশভূষা সমাপনান্তে সৈন্যদেব সহিত দেখা কবিষা তাঁহাদের উৎসাহ বর্দ্ধন কবিবেন। দৃত এবং চবদেব সহিত প্রদোষে দেখা কবিত্তে হয়। মধ্যবাত্রি নিদ্রা ও বিহাবাদিতে এবং শেষবাত্রি কার্যার্থনির্ণয়ে যাপন কবিবেন।^{৫২}

ছলনাপরিভ্যাগ ও সাধু আচার—ছলনাপূর্বক কাহারও সম্পত্তি গ্রহণ কবিত্তে নাই। ঋতিস্মৃতি-নির্দিষ্ট এবং দেশকুলাগত ধর্মের পালন কবিলে বাজা সকলের প্রিয় ও শ্রদ্ধাব পাত্র হইয়া থাকেন।^{৫৩}

বলবৃদ্ধি—সর্বতোভাবে বল বৃদ্ধি কবা অবশ্যকর্তব্য। বিশেষতঃ অর্থ-বল ও মিত্রবল বাজাদেব পবম সহায়। হীনবল নবপতি অতিশয় অবজ্ঞাব পাত্র। বাজা পূর্বের যাহাদের সহিত বিবোধ কবিষাছেন, তাহাবা একটু ছিদ্র পাইলেই অনিষ্ট সাধনের চেষ্টা কবে। এমন-কি, কপটমিত্র সাজিয়াও তাঁহাব অনিষ্টের চেষ্টা কবে। এইসকল বিষয়ে বাজাকে খুব সাবধান হইতে হয়।

আত্মমর্যাদা-রক্ষণ—কখনও আত্মমর্যাদা বিসর্জন দিতে নাই। নতশির হইলে সাধাবণ ব্যক্তিও বাজাকে গ্রাহ্য কবিত্তে চায় না।^{৫৪}

দস্যু, নিষ্কর্মা ও অতি কৃপণের ধন হরণ করা উচিত—যজ্ঞশীল ব্রাহ্মণের বিত্ত এবং দেবস্ব হরণ কবিত্তে নাই। দস্যু এবং নিষ্কর্মাদেব সম্পত্তি হরণ কবাই উচিত। যাহাদের ধন সৎপথে ব্যয়িত হয় না, বাজা তাহাদের ধন আত্মসাৎ কবিবেন। অসাধুর ধন বলপূর্বক হরণ কবিষা সাধু ব্যক্তিকে দান কবা বাজাব ধর্মরূপে পরিগণিত।^{৫৫}

৫১ বিদ্যাবৃদ্ধান্ সর্গেভ্যমুপাসীথা যুবিষ্ঠিব। ইত্যাদি। আশ ৫।১০-১৩

৫২ প্রাতঃবেদে হি পশ্যেথা যে কুর্খ্যায়কর্ষ তে। ইত্যাদি। আশ ৫।৩২-৩৫

৫৩ ব্যাজেন বিন্দন্ব বিত্তং হি ধর্ম্যাং ন পবিহীযতে। শা ১০২।১৮

৫৪ অবলগ্ন কুতো বাজ্যমবাজঃ শ্রীভবেৎ কুতঃ। ইত্যাদি। শা ১৩৩।৪-১৩

৫৫ শা ১৩৬ তম অঃ।

ন চাদদীত বিত্তানি সত্যং হস্তাৎ কদাচন। শা ৫।৭২১

ভবিষ্যচ্চিন্তন (শাকুলোপাখ্যান)—সকল কাজেই ভবিষ্যতের চিন্তা কবিত্তে হয় । বিপদের আশঙ্কা দেখিয়াই যে সাবধান হয়, সে অনাগতবিধাতা । ভীষ্ণ বুদ্ধিব বলে যে উপস্থিত বিপদে আত্মরক্ষা কবিত্তে পাবে, সে প্রত্যাশপন্ন-মতি । আব সব কাজেই যে অবহেলা করিয়া থাকে, সে দীর্ঘসূত্রী । অনাগত-বিধাতাই সর্বাপেক্ষা বুদ্ধিমান, তাঁহার কোন বিপদ ঘটতে পাবে না । প্রত্যাশপন্নমতি মন্দেব ভাল হইলেও তাহাব শ্রেয়ঃ সংশয়িত, আব দীর্ঘসূত্রী সর্বথা বিনাশ প্রাপ্ত হয় । সুতবাং নৃপতি সতত অনাগতের বিধানে যত্নপব হইবেন । এই বিষয়ে শাকুলোপাখ্যানে গল্পেব মধ্য দিয়া উপদেশ প্রদত্ত হইয়াছে ।^{৫৬}

সময়বিশেষে শত্রু দ্বারাও মিত্রকার্য সাধিত হয় (মার্জ্জারমুখিক-সংবাদ)—শত্রুপবাবেষ্টিত হইলেও ধৈর্য্য হাবাইতে নাই । সময়বিশেষে শত্রুও মিত্রের কাজ কবিয়া থাকে । (মার্জ্জাবমুখিক-সংবাদে এই বিষয়ে বিস্তৃত উপদেশ প্রদত্ত হইয়াছে ।) কার্য উদ্ধাব হইলেও শত্রুকে বিশ্বাস কবিত্তে নাই ।^{৫৭}

স্বার্থসাধন—নৃপতি কূটনীতি অবলম্বনপূর্বক আপনাব প্রতিপাল্যকে অপবেব দ্বাবা প্রতিপালন কবাইয়া কোকিলেব মতো ব্যবহার কবিবেন । প্রত্যেক গ্রামে একটি কবিয়া হাতী প্রতিপালনেব জন্ত দিবেন, গ্রামবাসীবাই তাহার খবচ চালাইবে । এইকপে গোপালন ও কৃষি বিষয়ে নিজে খবচ না কবিয়া সঙ্গতিপন্ন বৈশেব দ্বাবা স্বার্থ সিদ্ধ কবিবেন । পালককে পুৰুষ্ট কবিত্তে হয় ।

কূটনীতি—বাজা শূকবেব ত্রাষ শত্রুেব মূল-উৎপাটনে বন্ধপরিকব হইবেন । মেকব মতো আপনাব স্বৈর্য্য ও গাভীৰ্য্য বক্ষা কবিবেন । প্রসাদ, ক্রুবতা প্রভৃতি নানাভাবেব সমাবেশে নটেব অনুকবণ কবিবেন । দবিত্রেব মতো সতত সম্পদ কামনা কবিবেন । প্রজাদেব প্রতি সদয় ব্যবহার প্রকাশ কবিবাব নিমিত্ত ভক্তিমিত্রেব চবিত্র অনুকবণ কবিবেন, অর্থাৎ অনাবশ্যক হইলেও বাহ্যতঃ স্নিগ্ধ ব্যবহার দেখাইবেন ।^{৫৮}

^{৫৬} অনাগতবিধাতা চ প্রত্যাশপন্নমতিশ্চ যঃ ।

দ্বাবেব যুদ্ধদেষ্টে দীর্ঘসূত্রী বিনশতি । ইত্যাদি । শা ১৩৭ তম অঃ ।

^{৫৭} শা ১৩৮ তম অঃ ।

^{৫৮} কোকিলন্ত ববাহন্ত মেবোঃ শূন্তন্ত বৈশ্বনঃ ।

নটন্ত ভক্তিমিত্রন্ত বশ্চৈব যন্তং সনাচবেৎ ॥ শা ১৪০।২১

যতঃপ্রবৃত্ত হইয়া বিপুলকো কুশলপ্রসন্ন কবিত্তে হয়। তলস, স্লীষ, অভিমানী, লোকনিন্দাভীত এবং দীর্ঘসূত্র নবপতি কখনও শ্রেয়োলাভ কবিত্তে পাবেন না। আত্মচ্ছিন্ন কাহাকেও জানিতে দিবেন না, কিন্তু সর্বদা পবচ্ছিন্নেব অনুসন্ধান কবিবেন। কৃষ্যেব মতো আত্মগুপ্তি বাজাব অবশ্য-শিক্ষণীয়। বাজা বকেব স্নায় অর্থচিত্তা, সিংহেব স্নায় পবাক্রম, বৃকেব স্নায় আত্মগোপন এবং শবেব স্নায় শত্রুভেদ কবিবেন। সুবাপান, অক্ষক্ৰীড়া, যুগয়া, স্ত্রীসন্তোগ, গীতবাদিত্ত প্রভৃতি পবিমিত্তভাবে উপভোগ কবিবেন। এইসকল বিষয়ে অত্যাশক্তি সমূহ অকল্যাণেব হেতু। যুগেব স্নায় সাবধানে শয়ন কবিবেন। অবস্থা-বিবেচনায অন্ধ বা বধিবেব মতো ব্যবহাব কবিবেন। বিচক্ষণ নবপতি দেশকাল-অনুসাবে বিক্রম প্রকাশ কবিবেন। সম্যক্ৰূপে আত্মবল পবীক্ষা কবিয়া কৰ্ত্তব্য স্থিৰ কবা উচিত। যতক্ষণ ভয় উপস্থিত্ত না হয়, ততক্ষণ ভীত ব্যক্তিব স্নায় ব্যবহাব কবিবেন, ভয়েব কাৰণ উপস্থিত্ত হইলে ধৈর্য্য সহকাৰে প্রতীকাৰেব উপায় কবা উচিত। মানুষ সংশয়েব পথে না চলিয়া কল্যাণেব অধিকাবী হইতে পাবে না, সংশয়িত্ত পথে চলিয়া যদি জয়যুক্ত হয়, তবে নিশ্চয়ই মঙ্গলে প্রতিষ্ঠিত্ত হইয়া থাকে। সমাগত সুখকে প্রত্যাখ্যান কবিয়া অনাগতেব কল্পনা কবা উচিত্ত নহে। উপযুক্ত গুণচর হইতে সকল বার্তা অবগত হইয়া কাজ কবা কৰ্ত্তব্য। শত্রুব সহিত্ত সন্ধি কবিয়াও নিশ্চিত্ত হইতে নাই।^{৫০}

জাতিবিরোধের ফল—কখনও জাতিবিরোধ কবিত্তে নাই, জাতি-বিরোধ বহুবিধ অনর্থ আনয়ন কবে।^{৫১}

কুমারী বা পরস্ত্রীতে আসক্ত হইতে নাই—অবিজ্ঞাতা মহিলা, স্লীষ, দ্বৈধিণী, পবভার্যা বা কন্যাকাতে বদাচ আসক্ত হইতে নাই। বর্ণসঙ্কবেব ফলে কুলে পাপ প্রবেশ কবে এবং অঙ্গহীন, স্লীষ প্রভৃতিব উৎপত্তি হইয়া থাকে। বাজা কখনও একপ প্রমাদগ্রস্ত হইবেন না।^{৫২}

অতিরিক্তি, অনারিক্তি প্রভৃতিও কু-শাসনেব ফল—বাজাব কু-শাসনেব ফলে শীতকালে উপযুক্ত শীত হয় না। অতিরিক্তি, অনারিক্তি, ব্যাধি এবং উৎপাতাদিব জন্ত বাজাই দায়ী।^{৫৩}

৫০ শা ১৪০ তন অঃ।

৫১ বুৰ্জাচ প্রিয়মেতেভ্যো নাপ্রিযং বিক্ষিণাচবেৎ। শা ৮০।৩৮

৫২ অবিজ্ঞাতাহ চ স্ত্রীষু স্লীষাহ দ্বৈধিণীহ চ। ইত্যাদি। শা ২০।৩২-৩৫

৫৩ অশীতে বিজতে শীতং শীতে শীতং ন বিজতে। ইত্যাদি। শা ২০।৩৬-৩৮

অধাশ্মিক রাজার রাজ্যে দুর্গতি—বাজা যদি প্রমাদগ্রস্ত হন, তবে সমস্তই বিনষ্ট হয়। কাহারও সুখশান্তির আশা থাকে না। রাজা অধাশ্মিক হইলে হাতী, ঘোড়া, উট, গরু প্রভৃতি জন্তুবাও অবসন্ন হইয়া থাকে। বাজাই বন্ধক, আবার বাজাই বিনাশক। বাজা যদি অধাশ্মিক নাস্তিক হন, তবে প্রজারা সতত উদ্বেগের সহিত কাল যাপন করে।^{৬৩}

নৃশংস পুরুষকে অবিস্থাস—নৃশংসকে বিশ্বাস করা উচিত নহে। নৃশংস পুরুষ অত্যন্ত নীচকর্ষবত এবং বঞ্চনাপ্রবণ। নৃপতি কখনও তেমন লোককে কোন কাজে নিযুক্ত করিবেন না। সতত তাহার সংসর্গ বর্জন করিয়া চলিবেন।^{৬৪}

কৃতঘ্নের সহিত সম্বন্ধ বর্জন—মিত্রদ্রোহী কৃতঘ্ন হইতে আপনাকে দূরে রাখা উচিত। কৃতঘ্নের অসাধ্য কোন পাপকার্য্য নাই। নির্লজ্জ কৃতঘ্ন সংসারে সর্বাপেক্ষা পাপী। সুতরাং তাহার সহিত সর্ববিধ সম্বন্ধ ত্যাগ করা কর্তব্য।^{৬৫}

রাজার সামান্য ক্রটিতেও প্রভূত ক্ষতি—রাজলক্ষ্মী অতিশয় চঞ্চল। যৎকিঞ্চিৎ ক্রটি লক্ষ্য করিলেই তিনি নৃপতিকে পবিত্যাগ করিতে উদ্যত হন। তাঁহাকে দীর্ঘকাল একস্থানে রাখা শক্ত।^{৬৬} সত্য, দান, ব্রত, তপস্যা, পবাক্রম এবং ধর্মের উপাসনা করিলে শ্রী প্রতিষ্ঠিত হইয়া থাকেন।^{৬৭}

রাজাও সমাজেরই একজন—উল্লিখিত রাজধর্মবিবৃতি হইতে তখনকার আদর্শেব অনেকটা অনুমান করা যাইতে পারে। ধর্ম, বীৰত্ব এবং প্রজাবঞ্জন যাহাতে বাজাদেব প্রধান লক্ষ্যের বিষয় হয়, প্রায় সবগুলি উপদেশই সেই উদ্দেশ্যে প্রদত্ত হইয়াছে। রাজা স্মাজ হইতে দূরে থাকিতেন না, তিনিও

৬৩ রাজের কর্তা ভূতানাং বাজৈব চ বিনাশকঃ। ইত্যাদি। শা ২১।২-১১

অথ যেসামধর্মজ্ঞো রাজা ভবতি নাস্তিকঃ। ইত্যাদি। অমু ৬২।৪১, ৪২

৬৪ শা ১৩৪তম অঃ।

৬৫ শা ১৭৩ তম অঃ।

৬৬ নামেতাং প্রাপ্য জনানীষে বাজশ্রিয়মনুত্তমাম্।

হিতা মন্যতি ভদ্রিধ্যা নৈবা হ্যেকজ্জ তিষ্ঠতি ॥ শা ২২৪।৫৮

৬৭ সত্যো হিতাস্মি নানে চ ব্রতে তপসি চৈব হি।

পবাক্রমে চ ধর্মো চ * * * *। শা ২২৫।১২

সমাজেবই একজন ছিলেন। সর্বসাধারণের পক্ষে তিনি যে নিত্যস্থ চর্চা ও তরখিগম্য ছিলেন, তাহাও নহে।

রাজার আদর্শ অতি উচ্চ—উল্লিখিত উপদেশ ব্যতীত আরও অনেকগুলি উপদেশ মহাভাবতে বাজধর্মপ্রবণে প্রদত্ত হইয়াছে। চবিজ সংশোধন কবিতে কি বি দোষ পরিত্যাজ্য, তাহা সেই প্রকরণের আলোচনা জানিতে পাওয়া যায়। সংসারে সম্পূর্ণ নিখুঁত চরিত্রের লোক একান্ত দুর্লভ, অথচ রাজাকে আদর্শ পুরুষ হইতে হইবে। সুতরাং তিনি যেমন উৎকৃষ্ট গুণের অনুশীলনে সতত চেষ্টা করিবেন, সেইরূপ বাজকার্য্যের প্রতিকূল দোষগুলি পবিহার কবিতেও যত্নবান হইবেন।

উত্তরাধিকারীর কার্য্যধীন অধিকারচ্যুতি—পূর্বেই বলা হইয়াছে যে, মহাভাবতে রাজপদবী বংশগতরূপে প্রতিষ্ঠিত দেখিতে পাওয়া যায়। পুত্রাদিক্রমে সিংহাসন-আরোহণের অধিকার মহাভারতের সর্বত্র বর্ণিত। কিন্তু কোন কোন কাবণবশতঃ উত্তরাধিকারবিগণের স্বাভাবিক অধিকার লোপের উদাহরণও আছে। ধৃতরাষ্ট্র জন্মান্ত ছিলেন বলিয়া রাজ্য হইতে পারেন নাই, পাণ্ডুই সিংহাসন অধিকার করেন। বিদুব সহস্রকে কোন প্রায় উঠা যদিও অবাস্তব, তথাপি রাজ্যপ্রাপ্তিতে জন্মগত নিয়মেব ব্যবস্থা প্রদর্শনের উদ্দেশ্যে বিতরের বিষয়ও উল্লেখ করা হইয়াছে। বলা হইয়াছে যে, বিদুব শূদ্রার গর্ভজাত ছিলেন, এই বাবণে সিংহাসনে তাঁহার অধিকার ছিল না। ৬৮

অর্দ্ধ সম্পত্তিতে ধৃতরাষ্ট্রের অধিকার—ধৃতরাষ্ট্র যদিও বাজসিংহাসনের অধিকারী ছিলেন না, তথাপি অর্দ্ধে সম্পত্তিতে তাঁহার অধিকার ছিল বলিয়া উল্লেখ করা হইয়াছে। ৬৯

বিদুরের অধিকারসূচক কোন কথা নাই—বিদুরের অধিকারসূচক

৬৮ বৃত্তবাহুর্ভু চক্ষুষ্ঠাদ্ বাজ্যং ন প্রত্যপত্তত।

পারশবহ্মাখিতবো রাজ্য পাণ্ডুর্ভুবঃ ॥ ইত্যাদি। আদি ১০৯।১০। আদি ১৪১।১৫

৬৯ বৃত্তবাহুর্ভু পাণ্ডুশ্চ দ্বতাবেকস্ত বিশ্রুতত।

তথোঃ সমানং ত্রবিণং গৈতুক্রং নাত্র সংশয়ঃ ॥ উ ১০।৪

প্রযচ্চ পাণ্ডুপুত্রাণাং যথোচিতমদ্রিন্দম।

যদীচ্ছসি সমানাত্যং ভোক্তুং নরকং নহীক্ষিতাম্ ॥ ইত্যাদি। উ ১০৯।৪১-৪৬

কোন কথা নাই। শূদ্ৰা মাতাব সন্তান বলিষাই বোধ কৰি, সম্পত্তিতেও তাঁহাকে অধিকাৰ দেওৱা হয় নাই।

পুত্ৰেৰ অভাবে কন্যার অধিকাৰ—পুত্ৰেৰ অভাবে বাজ্যে কন্যাব অধিকাৰ স্বীকাৰ কৰা হইয়াছে।^{১০}

ৰাজধৰ্ম্ম (খ)

অমাত্য এবং সুহৃদেৰ নিৰ্যোগ প্ৰভৃতি বিষয়ে এই প্ৰবন্ধে আলোচনা কৰা হইতেছে। কোষসঞ্চয় বিষয়েও আলোচিত হইবে।

একাকী ৰাজ্য-পরিচালনা অসম্ভব—বাজ্যশাসনে যে দায়িত্ব, তাহা একাকী বহন কৰা অসম্ভব। যতই ধীৰ, বীৰ এবং জিতেন্দ্ৰিয় হউন না কেন, একমাত্ৰ বাজা কিছুতেই সমগ্ৰ বাজ্যেৰ বিভিন্ন বিভাগেৰ পৰিচালন কৰিতে সমৰ্থ হন না।^{১১} সুতবাং প্ৰত্যেক বিভাগে তাঁহাকে সহকাৰী কৰ্মচাৰী নিযুক্ত কৰিতে হয়। অবশ্য সব বিষয়েই তিনি স্বয়ং সৰ্ব্বমৰ্য্য কৰ্ত্তা। মন্ত্ৰী, মিত্ৰ, সেনাপতি, গ্ৰামাধিপতি অধিকৱণিক প্ৰমুখ পাত্ৰমিত্ৰেৰ সহায়তায় ৰাজা বাজ্য শাসন কৰিবেন।

বিচক্ষণতা-অৰ্জ্জুন শিক্ষাসাপেক্ষ—পাত্ৰমিত্ৰেৰ গুণাগুণ ও ব্যবহাৰ লক্ষ্য কৰা এবং তাঁহাদেৰ প্ৰতি ক্লিপ ব্যবহাৰ কৰা উচিত—এইসকল বিষয় বিশেষভাবে শিক্ষা কৰিতে হয়। অৰ্থশাস্ত্ৰ এবং মনুহাদিধৰ্ম্মশাস্ত্ৰে এই বিষয়ে বিস্তৃত উপদেশ প্ৰদত্ত হইয়াছে। মহাভাবতেৰ বাজধৰ্ম্মপ্ৰকৰণে ভীষ্মযুষ্টিবিসংবাদচ্ছলে এবং প্ৰসঙ্গতঃ অন্যান্য প্ৰকৰণেও অনেক কথাই বলা হইয়াছে। তৎকালে নৃপতিবৃন্দ বিশেষভাবে ধৰ্ম্মশাস্ত্ৰ ও অৰ্থশাস্ত্ৰেৰ অধ্যয়ন এবং সেই অনুসাৰে জীবনকে পৰিচালিত কৰিতেন।

ৰামায়ণ ও মনুসংহিতাৰ অনুসৰণ—মহাভাবতে বৰ্ণিত মন্ত্ৰণাব্যবহাৰ ও কৰ্মচাৰী-নিয়োগপদ্ধতি ৰামায়ণ এবং মনুসংহিতাৰ অনুকৰণ। (কামন্দক ও গুট্ৰনীতিতেও এইসকল বিষয়ে অনুকৰণ অনেক কথা পাওযা যায়।)

১০ কুমাবো নাস্তি বেৰাঞ্চ কন্যাস্তত্ৰাভিষেচয়। শা ৩৩।৪৫

১ ন হেৰো ভূতাবহিতো বাজা ভবতি ৱজিতা। শা ১১৫।১২

যদপ্যন্নভবং কৰ্ম্ম তদপ্যেকেন হুৰুদম্।

পুৰুষোণাসহায়েন কিম্বাজ্ঞা পিতামহ ॥ শা ৮০।১

বীর ও শাস্ত্রবিদের সহায়তা প্রয়োজন—বাজ্যপরিচালনে সহায় একান্ত আবশ্যক। সুপুরুষ, বীর, শাস্ত্রবিৎ, কৃতজ্ঞ এবং কৃতপ্রজ্ঞ মিত্রেব সহায়তায় নবপতি সমস্ত জয় কবিতে সমর্থ হন।^২

মন্ত্রীর গুণাদি-পরীক্ষা—শীলবান্ কুলীন বিদ্বান্ বিনীত ধর্মার্থকুশল ব্রাহ্মণকে মন্ত্রিত্বে নিয়োগ করা উচিত।^৩

ব্রাহ্মণই প্রধানতঃ মন্ত্রিত্বে বরণীয়—ব্রাহ্মণেব মন্ত্রণা ব্যতীত কোন ক্ষত্রিয় রাজা দীর্ঘকাল ঐশ্বর্য্য ভোগ করিতে পাবেন না। অতএব ব্রাহ্মণকেই মন্ত্রিত্বে বরণ করা উচিত।^৪

সংকুলোৎপন্ন সচিব-নিয়োগের ফল—বিশেষ পরীক্ষা না করিয়া সচিব নিয়োগ কবিতে নাই। ক্ষুদ্রাচার অকুলীন সচিবের নিয়োগে রাজ্য বিপন্ন হন। সংকুলসম্ভূত সচিব অত্যন্ত অবমানিত হইলেও রাষ্ট্রের অন্তর্ভুক্ত চিন্তা করেন না, কিন্তু দ্রুতলোৎপন্ন পুরুষ সজ্জনসংসর্গেও স্বভাব ত্যাগ কবেন না। সময়-সময় সামান্য কাবণেই শত্রুতা কবিয়া থাকেন। সুতবাং নৃপতি খুব বিবেচনাব সহিত কুলীন, শিক্ষিত, প্রাজ্ঞ, জ্ঞানবিজ্ঞানপাবগ, সর্ব্বশাস্ত্রার্থতত্ত্বজ্ঞ, সহিষ্ণু, পবিত্রদেশোৎপন্ন, কৃতজ্ঞ, বলবান্, ক্ষান্ত, দান্ত, জিতেন্দ্রিয়, অলুব্ধ, লব্ধসম্ভুষ্ট, স্বামী ও মিত্রেব ঐশ্বর্য্যাকামী, দেশকালজ্ঞ, তত্ত্বান্বেষী, ব্যাহততত্ত্বজ্ঞ, ইঙ্গিতাকারজ্ঞ, পৌরজ্ঞানপদপ্রিয়, শুচি, অনলুব্ধ, যুত্ভাষী, ধীব, সন্ধিবিগ্রহপণ্ডিত এবং প্রিয়দর্শন পুরুষকে মন্ত্রিকপে বরণ কবিবেন। যিনি নিপুণভাবে লক্ষ্য করিয়া এইসকল গুণে ভূষিত পুরুষকে বরণ কবেন, তাঁহার রাজ্য জ্যোৎস্নাব মতো বিস্তৃতি লাভ করিয়া থাকে।^৫

উৎকৃষ্ট মন্ত্রীর নিয়োগে রাজ্যের মঙ্গল—যাঁহাব মন্ত্রী সংকুলোৎপন্ন, নির্লোভ, অনাগতবিধাতা, কালজ্ঞানবিশাবদ এবং অর্থচিন্তাপবায়ণ, সেই নৃপতি নিকটস্থে বাজ্যসুখ ভোগ করিতে পাবেন।^৬ সংকুলোৎপন্ন, ধর্মজ্ঞ

২ অশ্বেষ্টব্যাসঃ সুপুরুষাঃ সহাযা রাজ্যধাবণৈঃ। ইত্যাদি। শা ১১৮।২৪-২৭

৩ মন্ত্রিণশ্চৈব কুবর্ষাণা দ্বিজান্ বিভাবিশাবদান্। ইত্যাদি। আশ্র ৫।২০, ২১

৪ নাত্রাহ্মণঃ ভূমিবিষং সম্ভূতি—

বর্ষণং দ্বিতীয়ং ভজতে চিবায। বন ২৬।১৪

৫ নাপবীক্ষ্য মহাপালঃ সচিবং কৰ্ত্ত্ব মর্হতি। ইত্যাদি। শা ১১৮।৪-১৫

৬ মন্ত্রিণো যন্ত কুলজা অসংহার্য্যাঃ সহোদ্বিতাঃ। ইত্যাদি। শা ১১৫।১৬-১৮

কুলীনান্ শীলসম্পন্নানিঙ্গিতজ্ঞাননিষ্ঠুবান্। ইত্যাদি। শা ৮৩।৮-১০

পুৰুষ বাজকৰ্ত্তৃক সাচিবাৰ্দ্ধি-বৰ্ষে নিযুক্ত হইলে বাজাৰ সৰ্ব্বতোভাবে মজল হইয়া থাকে ।*

অপণ্ডিত স্মৃত্থংকেও নিয়োগ কৰিতে নাই—স্মৃত্থব্যক্তিও যদি অপণ্ডিত হন, তবে তাঁহাকে নিযুক্ত কৰিতে নাই। পণ্ডিতব্যক্তি যদি বহুভাষী হন, তবে তিনি সৰ্ব্বথা বজ্জ'নীষ। বিশেষভাবে পৰীক্ষা না কৰিয়া মন্ত্ৰী নিযুক্ত কৰিতে নাই ।†

বংশপৰম্পৰায় মন্ত্ৰণাপটু পুৰুষেৰ নিয়োগে স্মৃকল—অমানী, সত্যনিষ্ঠ, জিতাভা, কান্ত, কুলীন, দক্ষ, আত্মবান্, শূৰ এবং কৃতজ্ঞ পুৰুষকে মন্ত্ৰী নিযুক্ত কৰা উচিত। যাঁহাৰ বংশ শুদ্ধ, যিনি বেদমাৰ্গাবলম্বী, যাঁহাৰ বংশপৰম্পৰা মন্ত্ৰণাদিকাৰ্য্যে পটু, যাঁহাৰ বুদ্ধি প্রসন্ন ও প্রকৃতি শোভনা, তিনিই মন্ত্ৰী হইবাৰ উপযুক্ত।

ভেজহী বীরপুৰুষ—ভেজ, ধৈৰ্য্য, ক্রমা, শৌচ, অনুবাগ, স্থিতি, ধৃতি, কপটাচাৰবিহীনতা, বীরত্ব, প্রতিপত্তি, ইঙ্গিতজ্ঞতা, অনিষ্টুরতা প্রভৃতি গুণে যিনি শোভিত, সেই পুৰুষকে অমাত্যপদে বৰণ কৰা উচিত।

শাস্ত্ৰজ্ঞ ও গুণসম্পন্ন ব্যক্তিব নিয়োগ—যে মন্ত্ৰীব শাস্ত্ৰজ্ঞান অতি সামান্য, তিনি নানাবিধ বল্যাগুণসম্পন্ন হইলেও কাৰ্য্যপৰীক্ষা-ব্যাপাবে তাঁদৃশ দক্ষ হন না। আৰাৰ যিনি বহুজ্ঞত হইয়াও গুণসম্পন্ন নহেন, তিনি সূক্ষ কাৰ্য্যসমূহ খুব বিবেচনাৰ সহিত কৰিতে পাবেন না। যাঁহাৰ সঙ্কল্প প্রতিমূহূৰ্ত্তে পৰিবৰ্ত্তিত হয়, তিনি বিদ্বান্ এবং আগমজ্ঞ হইলেও কোন ভাল কাজ সম্পন্ন কৰিতে পাবেন না। সুতবাং তাঁদৃশ ব্যক্তিকে নিয়োগ কৰা উচিত নহে ।‡

শিষ্ট ও স্থিৰমতি পুৰুষেৰ নিয়োগ—শুব, প্রভুভক্ত, অবোগী, শিষ্ট, সম্মানিত, বিদ্বান্, ধাৰ্ম্মিক, সাধু, স্থিৰমতি, অপৰেব দ্বাৰা অপ্রভাবিত,

* বদা কুলীনো বর্ধজঃ প্রামোদ্যৈবর্ধমুত্তমঃ ।

যোগকেন্দ্রদা বাজঃ কুশলায়ৈব কল্পতে । শা ৭৫।৩০

† অপণ্ডিতো বাপি মুখং পণ্ডিতো বাপ্যনাশ্বহান্ ।

নাগরীশ্য মহীপালঃ কুৰ্ঘ্যং সচিবদায়নঃ ॥ উ ৩৮।১০

‡ অমানী সত্যবান্ দান্তো জিতাভা মানসংযতঃ ।

ন তে মহনহাংস্তাং সৰ্ৱাবশ্যপৰীক্ষিতঃ ॥ ইত্যাদি । শা ৮৩।১৫-২৮

অপরের প্রতি শ্রদ্ধাশীল এবং লোকপ্রকৃতিজ্ঞ পুরুষকে মন্ত্রিত্বে বরণ কবিয়া নৃপতি সমানভাবে তাঁহাদের সহিত ঐশ্বর্য্য সন্তোগ করিবেন।

নৃপতি ও সচিবের মধ্যে সৌহার্দ—কেবলমাত্র বাজচ্ছত্র ও আজ্ঞা-প্রদান—এই দুইটিতেই বাজাব স্বাভাব্য, অন্য সমস্তই মন্ত্রীর অধীন।^{১০}

সহস্র মূর্থ অপেক্ষা একজন পণ্ডিতের ক্ষমতা বেশী—সহস্র মূর্থকে সভাসদ রাখিলেও কোন লাভ হয় না। কিন্তু মেধাবী, দক্ষ, শুব ও প্রত্যাশনমতি একজন অমাত্যকে উপযুক্ত স্থান দিলে নৃপতির প্রভূত কল্যাণ সাধিত হয়।^{১১}

অমাত্যহীন রাজা অতি বিপন্ন—যে বাজার অমাত্য নাই, তিনি তিন দিনও বাজৈশ্বর্য্য ভোগ কবিতে পারেন না। অতএব নবপতি বুদ্ধিমান শৌর্য্যবীর্য্যশালী পুরুষকে অমাত্যপদে প্রতিষ্ঠিত করিবেন।^{১২}

দুষ্ট সচিবের নিয়োগে নৃপতির বিনাশ—দুষ্ট ও পাপিষ্ঠ সচিবের নিয়োগে নবপতি শীঘ্রই সপরিবার বিনাশ প্রাপ্ত হন।^{১৩}

গুণবানের নিয়োগে শ্রীরুদ্ধি—কুলীন, শীলসম্পন্ন, তিতিক্ষু, আর্ধ্য, বিদ্বান্, প্রতিপত্তি-বিশাবদ পুরুষকে অমাত্যপদে নিযুক্ত করা উচিত। এই সমস্ত গুণসম্পন্ন পুরুষ মন্ত্রণাদি কার্য্যে অধিকার প্রাপ্ত হইলে মঙ্গল বর্দ্ধন কবিয়া থাকেন।^{১৪}

রহস্যবেত্তা ও সন্ধিবিগ্রহবিৎ সচিব উত্তম—যে-ব্যক্তি ধর্ম্মশাস্ত্রেব স্বার্থ বহস্যবেত্তা, সন্ধিবিগ্রহ বিষয়ে পটু, মতিমান্, ধীব, লজ্জাশীল, বহস্য গোপনকারী, কুলীন, সত্ত্বসম্পন্ন এবং পবিত্রচরিত, তিনিই অমাত্য হইবার উপযুক্ত।^{১৫}

ন্যূনকল্পে তিনজন মন্ত্রীর নিয়োগ—ন্যূনকল্পে তিনজন মন্ত্রী নিয়োগ

১০ শুবান্ ভক্তানসংস্কার্যান্ কুলে জাতানরোগিণঃ। ইত্যাদি। শা ৫৭।২৩-২৫

১১ একোহপ্যমাত্যো মেধাবী শুবো দাস্তো বিচক্ষণঃ।

বাজান্ বাজপুত্রং বা প্রাপ্নোন্নহতীং প্রিয়ম্ ॥ সভা ৫।৩৭

১২ ন বাজ্যমনমাতোন শক্য শাস্ত্রমপি গ্রাহম্। ইত্যাদি। শা ১০৬।১১,১২

১৩ অসংপাপিষ্ঠসচিবো বধ্যো লোকস্ত ধর্ম্মহা।

সহেব পবিবাবেণ ক্ষিপ্ৰমেবাবসীদতি ॥ শাস্তি ৯২।৯

১৪ কুলীনঃ শীলসম্পন্নস্তিতিক্ষুবিকথনঃ। ইত্যাদি। শা ৮০।২৮-৩১

১৫ ধর্ম্মশাস্ত্রার্থতত্ত্বজ্ঞঃ সন্ধিবিগ্রহিকো ভবেৎ। ইত্যাদি। শা ৮৫।৩০,৩১

কবিবার বিধি। একস্থানে ইহাও বলা হইয়াছে যে, পাঁচজন বিচক্ষণ মন্ত্রী পৰামর্শমত বাজা কার্য্য নির্বাহ কবিবেন।^{১৩}

আটজনের বিধান—অন্যত্র আটজন মন্ত্রী নিয়োগের উল্লেখ পাওয়া যায়। তাঁহাদের জাতি, বিদ্যা প্রভৃতি সম্বন্ধেও বিশেষ বিশেষ নিয়ম ছিল। এই বর্ণনাপ্রসঙ্গে রাজসভায় কয়জন পাত্রমিত্র রাখিতে হইবে, তাহাবও ব্যবস্থা কবা হইয়াছে।

বিভিন্ন জাতির ছত্রিশজন মিত্র এবং একজন বিচক্ষণ সূতের গ্রহণ—বিদ্বান, স্নাতক, প্রত্যাগমনমতি চাবিজন ব্রাহ্মণ, তাদৃশ গুণযুক্ত এবং বলবান্ শত্রুপাণি আটজন ক্ষত্রিয়, বিত্তশালী একশজন বৈশ্য ও শুচি বিনীত নিত্যকর্ম্মাচরণশীল তিনজন শূদ্রকে মিত্ররূপে গ্রহণ করিতে হইবে। তাহা ছাড়া শুক্রা, শ্রবণ, গ্রহণ, ধাবণ, উহন, অপোহন, বিজ্ঞান, তত্ত্বজ্ঞান—এই আটটি গুণযুক্ত প্রগল্ভ, অনসূচক, ক্রতিস্মৃতিসমায়ুক্ত, বিনীত, সমদর্শী, কার্য্যে বিবদমান ব্যক্তিদের সংপরাশ্রয় দানে সমর্থ, ব্যাসনবর্জিত পরাশ্রয় বা কিস্তিদুর্দ্ধ বসন্ত সূতজাতীয় একজন অমাত্যকে স্থান দিতে হইবে।^{১৪}

সাঁইত্রিশজন মিত্রের মধ্যে আটজন মন্ত্রী—উল্লিখিত সাঁইত্রিশজনের মধ্যে ব্রাহ্মণচতুষ্টয়, শূদ্রত্রয় এবং সূতজাতীয় পুরুষকে মন্ত্রিত্বে বরণ কবিত্তে হইবে এবং তাঁহাদের পরামর্শক্রমে কর্তব্য স্থির কবিত্তে হইবে। এক-একজন অমাত্যকে এক-এক বিভাগের ভার দিতে হয়। একই বিভাগে একাধিক পুরুষকে নিয়োগ কবা শুভ নহে।^{১৫}

সহাধাঁদি চতুর্বিধ মিত্র—সহার্থ, ভজমান, সহজ ও কৃত্রিম এই চাবি-প্রকাবের মিত্র সকল নৃপতিবই থাকেন। (ক) যিনি এইরূপ পরামর্শ কবেন যে, ‘অমুক শত্রুকে আমবা উভয়ে মিলিতভাবে উন্মূলিত কবিব’, তিনি ‘সহার্থ’। (খ) যিনি পিতৃপিতামহাদিক্রমে একই রাজপরিবারের সেবা করিতেছেন, তিনি ‘ভজমান’। (গ) মাসভূতভাই, পিসভূতভাই প্রভৃতি মিত্র

১৩ মন্ত্রিণঃ প্রকৃতিজ্ঞাঃ সন্তোষরা মহাপ্রসং। শা ৮৩।৪৭

পঞ্চাপধাবাতীতাংস্ কুর্ধ্যাজার্জকাবিণঃ। শা ৮৩।২২

মন্ত্রচিন্তা হুং কালে পঞ্চভিবর্ধতে মহী। শা ৯৩।২৪

১৭ চতুবো ব্রাহ্মণান্ বৈজ্ঞান্ প্রাণ্ভান্ স্নাতকান্ শুচীন্। ইত্যাদি। শা ৮৫।৭-১০

১৮ অষ্টান্যঃ মন্ত্রিণাং দ্বয়ো মন্ত্রঃ বাজোপধাবয়েৎ। শা ৮৫।১১। দ্রঃ নীলকণ্ঠ।

নৈব বৌ ন ত্রয়ঃ কার্য্যা ন দুত্রেবন্ পবন্দবন্। শা ৮৫।১৫

‘সহজ’। (ঘ) ধনের দ্বারা সংগৃহীত মিত্রকে ‘কৃত্রিম’-সংজ্ঞায় অভিহিত কবা হয়।

সত্যনিষ্ঠের পঞ্চম প্রকার মিত্র—যিনি ধর্ম্মাত্মা এবং সত্যনিষ্ঠ, তিনি সকলেবই অহেতুক মিত্র।

ভজমান ও সহজের প্রাধান্য—উল্লিখিত মিত্রবর্গের মধ্যে ভজমান এবং সহজ মিত্রই শ্রেষ্ঠ। সহার্থ ও কৃত্রিম মিত্র অতি সাধারণ কাবণেই শত্রুতা সাধন কবিতে পাবেন।^{১২}

গুণবান্, বহুদর্শী, বয়স্ক ব্যক্তিই উপযুক্ত অমাত্য—নারদীয় বাজধর্মে কথিত হইয়াছে যে, নৃপতি আত্মসম, পবিত্র, কুলীন, কার্য্যাকার্য্যবিচাবপটু, অনুবক্ত এবং বুদ্ধ পুরুষকে মন্ত্রিত্বে বরণ কবিবেন। বাজার ঐশ্বর্য্য এবং বিজয় মন্ত্রীদেব অধীন।^{১৩}

প্রজাদি পঞ্চবিধ বল—প্রজা, বংশ, ধন, অমাত্য ও বাহু—ত্রয় পাঁচটি বলে বলীয়ান্ নবপতি বমুন্ধবা ভোগ কবিতে সমর্থ হন, সূতবাং অমাত্যবল উপেক্ষণীয় নহে।^{১৪}

মন্ত্রণাপদ্ধতি—মন্ত্রীদেব সহিত পৰামর্শ না কবিয়া বাজা কোন কাজে হাত দিবেন না। সংবৃতমন্ত্র, শাস্ত্রবিৎ মন্ত্রীর দ্বাবাই বাজ্য রক্ষিত হইয়া থাকে।^{১৫}

মন্ত্রগুপ্তির গুণ্ড ফল—মন্ত্রণা অত্যন্ত সাবধানে গোপন রাখিতে হয়। মন্ত্রগুপ্তি রাজাদেব একটি শ্রেষ্ঠ গুণ। শবৎকালের ময়দ্বং যেকপ মুক হইয়া থাকে, নৃপতিও তদ্রূপ মৌনাবলম্বন কবিয়া মন্ত্র গোপন কবিবেন। বাজার হিতৈষী মন্ত্রিগণও মন্ত্রিগুপ্তি বিষয়ে সতত সতর্ক থাকিবেন। মন্ত্রই রাজাদেব কবচ-স্বরূপ। বাহিবের লোক এবং নিতান্ত অন্তবজ্ঞ ব্যক্তিও যাঁহার মন্ত্রণা জানিতে পাবে না, সেই সর্ব্বতশ্চক্ষু বাজা চিবকাল ঐশ্বর্য্য ভোগ কবিয়া থাকেন। কাজ কবিবার পূর্বে কাহাকেও বলিতে নাই, কবার পব সকলেই পূর্বেব সঙ্কল্প বুঝিতে পাবে। মন্ত্রভেদ সমূহ অকল্যাণেব হেতু। যাঁহাব অমাত্যগণ

১২ চতুর্বিধানি মিত্রাণি বাজাং বাজন্ ভবন্ত্যত। ইত্যাদি। শা ৮।৩-৬

২০ কচ্চিদাত্মসমা বৃদ্ধাঃ শুদ্ধাঃ সম্বোধনক্ষমাঃ। ইত্যাদি। সভা ৫।২৬, ২৭

২১ বলং পঞ্চবিধং নিত্যং পুরুষাণাং নিবোধ মে। ইত্যাদি। উ ৩৭।৫২-৫৫

২২ কচ্চিৎ সংবৃতমন্ত্রৈস্তে অমাত্যৈঃ শাস্ত্রকোবিদৈঃ।

রাষ্ট্রং হরক্ষিতং তাত * * * * *। সভা ৫।২৮

মন্ত্ৰসম্বৰণে পটু এবং যিনি স্বয়ং গৃঢ়মন্ত্ৰ, তাঁহাব সিদ্ধিবিষয়ে কোন সংশয় থাকিতে পাবে না।^{২৩} মন্ত্ৰিগণকে মন্ত্ৰশুস্তিৰ আবশ্যকতা পুনঃ পুনঃ স্মৰণ কৰাইয়া দেওবা উচিত। তাহাতে মন্ত্ৰিমণ্ডলী বিশেষ অবহিত হইবেন।^{২৪}

প্রত্যেক অমাত্যের অভিমত বিভিন্ন সময়ে গ্রহণীয়—একই সময়ে অনেকের সহিত মন্ত্ৰণা কৰা উচিত নহে। প্রত্যেক অমাত্যের অভিমত পৃথক পৃথকভাবে গ্রহণ কৰিলে ভাল হয়।^{২৫}

রাজিতে মন্ত্ৰণা নিষিদ্ধ—বিশেষ বিবেচনা কৰিয়া মন্ত্ৰণাব স্থান এবং সময় স্থিৰ কৰিতে হয়। বাজিতে কখনও মন্ত্ৰণা কৰিতে নাই। কাৰণ অন্ধকাৰে লুকাইয়া থাকিয়া বিপক্ষের গুপ্তচর সব শুনিতে পাবে।^{২৬}

অরণ্যে বা তৃণশূন্য ভূমিতে বসিয়া মন্ত্ৰণা কর্তব্য—অবগ্যে অথবা তৃণশূন্য নির্জন ভূমিতে অবস্থিত হইয়া মন্ত্ৰণা কৰা কর্তব্য। তৃণের উপর বসিলে নিকটস্থ গুপ্তচরের পদধ্বনি শোনা যায় না।^{২৭}

মন্ত্ৰণাগৃহের সুসংবৃত্ত—স্থলে অবস্থানপূর্বক মন্ত্ৰণা কর্তব্য। মন্ত্ৰণাগৃহ সুবক্ষিত এবং সুসংবৃত্ত হইবে।^{২৮}

বামন, কুজ প্রভৃতি সৰ্বথা বজ্জ'নীয়—যে-স্থানে মন্ত্ৰণা কৰা হইবে, তাহাব অগ্র, পশ্চাৎ, উর্দ্ধ, অধঃ বা তিৰ্য্যগ্ দেশে বামন, কুজ, কৃশ, খঞ্জ, অন্ধ, জড়, স্ত্রীলোক এবং নপুংসক, ইহাবা কোনপ্রকাৰে যাতায়াত কৰিতে পাবিবে না।^{২৯} এইসকল প্রাণীকে মন্ত্ৰণাস্থান হইতে অপসাবিত কৰিবাব কোন কাৰণ মহাভাবতে বর্ণিত না হইলেও মনুসংহিতাব টীকাকাব কুল্লুক ভট্ট লিখিয়াছেন—শুকাদি পক্ষী, অতিশয় বৃদ্ধ পুরুষ এবং মহিলাবা স্বভাবতঃ

২৩ কচ্চিহ্নে মন্ত্ৰিতো মন্ত্ৰো ন বাষ্ট্রং পৰিধাবতি। নভা ৫।৩০

নিত্যং বসিতমন্ত্ৰঃ স্নানং যথা মুকঃ শবচ্ছিবী ॥ ইত্যাদি। শা ১২০।৭। শা ৮৩।৫০।
উ ৩৮।১৫-২১

২৪ দোবাংশ মন্ত্ৰভেদস্ত ব্রহ্মাণ্ডং মন্ত্ৰিমণ্ডলে। ইত্যাদি। আশ্র ৫।২৫, ২৬

২৫ কচ্চিন্নব্রহ্মণে নৈকঃ কচ্চিন্ন বহভিঃ সহ। নভা ৫।৩০

তৈঃ নার্কং মন্ত্ৰাযথাযং নাত্যর্থং বহভিঃ সহ। ইত্যাদি। আশ্র ৫।২১, ২২

২৬ ন চ রাজৌ কথঞ্চন। আশ্র ৫।২৩

২৭ অবগ্যে নিশ্চলকে বা। ইত্যাদি। আশ্র ৫।২৩। উ ৩৮।১৮

২৮ সুসংবৃত্তং মন্ত্ৰগৃহং স্থলং চাক্ষু মন্ত্ৰণেঃ। আশ্র ৫।২২

২৯ ন বামনাঃ কুল্লুকশা ন খঞ্জাঃ। ইত্যাদি। শা ৮৩।৫৬

অস্থিবৃদ্ধি, ইহারা শুনিলে মন্ত্ৰভেদের আশঙ্ক্য। আর বানন-কুন্ডানি বিকল্য
জ্ঞানান্তরীক্ষ চক্ৰতিবশে ঐকরূপ অবস্থা প্রাপ্ত হয় : তাহার। একটু অবমানিত
হইলেই স্থির থাকিতে পারে না। সুতরাং তাহাদিগকেও বিশ্বাস করিতে
নাই।^{১০}

গিরিপৃষ্ঠ বা নিজ্জ'ন প্রানাদে—গিরিপৃষ্ঠে আরোহণ করিয়া অথবা
নিজ্জ'ন প্রানাদোপরি অবস্থিত হইরা মন্ত্ৰণা করার কথা বিধিরনীতিতে
উল্লিখিত হইরাছে।^{১১}

নৌকার বনিয়া পরিষ্কার স্থানে—গুরুতব কোন বিদ্যে মন্ত্ৰণা করিতে
হইলে নৌকার আরোহণ করিয়া কুশকাশানিবিহীন পরিষ্কার স্থানে গমন
করিবে। বিশেষ লক্ষ্য রাখিতে হইবে, শব্দ যেন নৌকার বাতিরে না যায়।
চোখ, মূখ ও হাতপায়ের ভাবভঙ্গী বজ্জ'ন করিতে হইবে।^{১২}

মন্ত্রী ভিন্ন অপরের উপস্থিতি নিষিদ্ধ—মন্ত্রী ভিন্ন অপর কোন ব্যক্তি
মন্ত্ৰণাশ্রানে থাকিতে পারিবেন না। এমন কি, মনুহুভাবার অনুকারী পক্ষী
প্রভৃতিকেও মন্ত্ৰণা শুনাটিতে নাই।

পক্ষী, বানর, জড়, পদ্ব প্রভৃতি বজ্জ'নীয়—পক্ষী, বানর, জড়, পদ্ব,
অতিবৃহৎ ব্যক্তি এবং রমণীর সাক্ষাতে মন্ত্ৰণা করা কর্তব্য নহে।^{১৩}

অন্নপ্রসাদ, দীর্ঘদৃষ্টি প্রভৃতি বজ্জ'নীয়—বিশেষ পরীক্ষা না করিয়া
কাহারও সহিত মন্ত্ৰণা করিতে নাই। অন্নপ্রসাদ, দীর্ঘদৃষ্টি চারণ, অন্নন, এবং
হর্ষতরল পুরুষ মন্ত্ৰণা কার্যে বজ্জ'নীয়।^{১৪}

অনুমুরক্ত মন্ত্রী বজ্জ'নীয়—মন্ত্রী যদি বাজার প্রতি সমাক্ অনুরক্ত না
হন, তবে তাহার সহিতও মন্ত্ৰণা করিতে নাই। তাদৃশ মন্ত্রী অপর মন্ত্রীদের
সহিত মিলিত হইরা রাজাকে সপরিবারে নাশ করিতে পারেন।^{১৫}

১০ মন্ত্ৰ ৭।১০০

১১ গিরিপৃষ্ঠপাস্ত প্রানাদে স রক্তা গতা। উ ১৭।১৭

১২ আক্স্য নাবহ তপ্তব শূন্য। উতাপি। ২০ ৮২।১০

১৩ নাক্ষত্র্য প্ৰথম মন্ত্ৰ ভাটতর্কতি বেনিচুন্। উ ১৭।১৮

বানরঃ পক্ষিপুংসে বে মনুহুভাবারিঃ। উতাপি। অ'ত ৫।১০, ১১। মন্ত্ৰ ৪০।৮

১৪ অন্নপ্রসাদে সত মন্ত্ৰ ন কর্ণ্যত দীর্ঘদৃষ্টি চরিতোচ্চরিতম্। উ ১১।৭১

১৫ মহিগনমুরক্তে নিম্বানো নোপ্পদতে। উতাপি। ২৮ ৮২।১০, ১১

শত্রুপক্ষাবলম্বী বজ্জ'নীয়—যিনি শত্রুর সহিত গোপনে যোগ দেন ও পূর্ববাসীদের প্রতি সদ্ব্যবহার করেন না, তাহাকে মন্ত্রণার সহায়কপে গ্রহণ কবিতে নাই। অবিদ্বান্, অশুচি, স্তব্ধ, শত্রুসেবী, অহঙ্কারী, অসুস্থ্য, ক্রোধন এবং লুপ্ত পুরুষ মন্ত্রণা শুনিবার অনুপযুক্ত।

নবীন মিত্রও বজ্জ'নীয়—নূতন আগন্তুক পুরুষ অনুবক্ত, বিদ্বান্ এবং নানাবিধ সদৃশে ভূষিত হইলেও তাঁহার সহিত মন্ত্রণা কবিতে নাই।

রাজদণ্ডপ্রাপ্ত ব্যক্তির পুত্র বজ্জ'নীয়—কোন অত্যাচার কাজ কবিসা যাঁহার পিতা পূর্বে রাজদণ্ড ভোগ কবিয়াছেন, সেই ব্যক্তি সংকৃত এবং রাজসভায় সংস্থাপিত হইলেও মন্ত্রশ্রবণের অধিকারী নহেন। সামান্য কাণ্ড-বশতঃ যিনি সুহৃদের সর্বস্ব হরণ কবিতে পাবেন, নানা গুণ সত্ত্বেও রাজমন্ত্রণা শ্রবণের যোগ্যতা তাঁহার থাকিতে পাবে না। যে-ব্যক্তি কৃতপ্রস্ত, মেধাবী, সুপণ্ডিত, পবন পবিত্রস্বভাব, জনপদবাসী এবং বুদ্ধিমান, একমাত্র তিনিই মন্ত্রশ্রবণের যোগ্য। যিনি শত্রুর ও মিত্রের প্রকৃতি জানিতে সমর্থ এবং যিনি সুহৃদকে আশ্রয় মনে করেন, তাদৃশ মিত্রের সহিত মন্ত্রণা কর্তব্য। ৩৬

অপরিণামদর্শীর মন্ত্রণা অগ্রাহ্য—যিনি কাজের ভবিষ্যৎ ফল সম্বন্ধে চিন্তা না কবিসা পরামর্শ দেন, তাঁহার পরামর্শ মোটেই গ্রাহ্য নহে। ৩৭

স্বামী ও অমাত্যের মিলিত মন্ত্রণায় উন্নতি—স্বামী ও অমাত্যগণ পরস্পর মিলিত হইয়া বন্ধুভাবে যদি বাঞ্ছের চিন্তা করেন, তাহা হইলে বাঞ্ছের উন্নতি সুনিশ্চিত। কায়মনোবাক্যে যাঁহারা প্রভুর উন্নতি কামনা করেন, তাঁহাদের সহিত মন্ত্রণা না করিসা কোন কাজ করিতে নাই। ৩৮

মন্ত্রণার পরক্ষণেই কাজ আরম্ভ করিতে নাই—মন্ত্রীদের সহিত কোন বিষয়ে মন্ত্রণা কবিসাই সেই অনুসারে কাজ আবস্ত কবিতে নাই। মন্ত্রীদের অভিমত যদি এককপই হয়, তবে ভাল, তাঁহাদের মত বিভিন্নপ্রকারের হইলে সেইসকল মত এবং আপনাব অভিমত সম্বন্ধে বিশেষ বিবেচনা কবিসা

৩৬ যোহর্মিত্রৈঃ সহ সম্বন্ধো ন পৌবান্ বহুমন্ততে। ইত্যাদি। শা ৮৩।৩৬-৪৬

৩৭ কেবলাং পুনরাদানং কর্মণো নোপপত্ততে।

পরামর্শে বিশেষাণামন্ত্রস্তত্ত্বং হৃদ্যতেঃ ॥ শা ৮৩।২৯

৩৮ বাজ্যং প্রণিবিমূলং হি মন্ত্রনারং প্রচক্ষতে। ইত্যাদি। শা ৮৩।৫১, ৫২

নৃপতি ধর্ম, অর্থ এবং কাম বিষয়ে বিচক্ষণ জিতেজিয় ব্রাহ্মণ গুরুব নিকট সমস্ত নিবেদন কবিবেন। তিনিও যদি মন্ত্রণা বিষয়ে একমত হন, তাহা হইলে তদনুসারে কাজ চলিতে পাবে।^{৩২}

রাজপুরোহিত সকলের উপরে—উল্লিখিত উক্তি হইতে জানা যায় মন্ত্রীবাও মন্ত্রণা বিষয়ে চবম প্রমাণ নহেন। বাজগুহই (পুরোহিত) সকলের উপরে। তাঁহার পরামর্শ চবম বলিয়া গৃহীত হইবে।

মন্ত্রীদের প্রতি রাজার ব্যবহার—কাহাকেও আপনাব বন্ধুকে দেখিতে হইলে তাঁহার প্রতি সিদ্ধ ব্যবহার করা উচিত, ইহা সকলেই জানেন। কেবল অর্থের দ্বারা কাহাকেও সম্পূর্ণ আপন করা যায় না। একপ অসংখ্য উক্তি আছে যে, সুহৃৎকে লাভ করা অপেক্ষা সৌহৃদ্য রক্ষা করা কঠিন। মন্ত্রিপ্ৰমুখ অমাত্যের প্রতি কিরূপ ব্যবহার কবিতে হইবে, সেই বিষয়ের উপদেশও রাজধর্ম-প্রকরণে প্রদত্ত হইয়াছে।

উপযুক্ত পুরুষকে শ্রেষ্ঠ কার্যে নিয়োগ—যে-সকল অমাত্য গুহাচার ও সত্যনিষ্ঠ, যাঁহারা পুরুষানুক্রমে বাজদরবারে স্থান পাইতেছেন, তাঁহাদিগকে শ্রেষ্ঠ কার্যে নিয়োগ করিবে।^{৩৩}

সম্মানের দ্বারা অমাত্যের চিত্ত জয়—অমাত্যগণকে যথাবীতি সম্মান প্রদর্শন করিবে। সদৃশকর্মে নিয়োগ করিলে কর্মচাষীরা সন্তুষ্ট থাকেন। যিনি মহৎকার্যে নিয়োগের উপযুক্ত, তাঁহাকে সেই কার্যেই নিয়োগ কবিবে, ইহাতে শ্রেয়োলাভ নিশ্চিত। যাঁহাকে যে-ভাবে সম্মানিত করা সুশোভন, সেইভাবেই তাঁহাকে অভিনন্দিত করিবে। সুসঙ্গত সম্মানের দ্বারা সহজেই চিত্তকে জয় করা যায়।^{৩৪}

শুভানুধ্যায়ী অমাত্য পিতৃবৎ বিশ্বস্ত—যিনি মেধাবী স্মৃতিমান এবং দক্ষ, যে অমাত্য অবমানিত হইলেও অপকারের চিন্তা করেন না, তিনি

৩২ তেবাং ত্রাণাং বিবিধং বিন্দবং বিবৃণু চিত্তং বিনিবেশ্য তজ্জ ।

অনিশ্চয়ং তৎপ্রতিনিশ্চয়জ্ঞং নিবেদয়েত্তত্ত্ববস্ত্রকালে ॥ ইত্যাদি। শা ৮৩।৫৩, ৫৪

৩৩ অনাত্যাত্মপথাতীতান্ পিতৃপৈতামহান্ গুচীন ।

শ্রেষ্ঠান্ শ্রেষ্ঠবৃ কচ্ছিত্ব নিবোধয়সি কর্ণম্ ॥ সভা ৫।৪৩

৩৪ গুজিতাঃ সখিভক্তাশ্চ সসহায়াঃ স্নহুষ্ঠিতাঃ । ইত্যাদি। শা ৮০।৩৯, ৩০

বর্থাইপ্রতিপূজা চ শস্ত্রনেতদনাবদন । শা ৮১।২১

ঋত্বিক্, আচার্য্য বা প্রিষসুহৃদ-রূপে যদি বাজগৃহে বাস করেন, তবে নবপতি তাঁহাকে সমধিক সম্মান করিবেন এবং পিতার স্থায় বিশ্বাস করিবেন।^{৪২}

অমাত্যের সম্মানে শ্রীহৃদ্ধি—কৃতজ্ঞ প্রাজ্ঞ দৃঢ়ভক্তি অমাত্য যথোচিত সম্মানিত হইলে রাজ্যের কল্যাণ অবশ্যবিত।^{৪৩}

সদৃশকর্মে নিয়োগ—মন্ত্রীকে মন্ত্রণাকার্য্যে নিয়োগ না করিবা যদি অপেক্ষাকৃত ক্ষুদ্র অধিকারে নিয়োগ করা হয়, তাহাতে অনিষ্ট ঘটয়া থাকে। উপযুক্ত ব্যক্তি সদৃশ কাজ না পাইলে সুখী হইতে পাবেন না।^{৪৪}

পাত্রমিত্রকে অসমুদ্রষ্ট করিতে নাই—হৃদ্ধিকাম নবপতি পাত্রমিত্রকে কখনও অসমুদ্রষ্ট করিবেন না, তাঁহাদের প্রতি যথোচিত সম্মান প্রদর্শিত না হইলে নানাবিধ অনিষ্টের আশঙ্কা। রাজ্য প্রাতঃকালেই বিদ্যাবৃদ্ধ শুভানুধ্যায়ি-গণের সহিত সাক্ষাৎ করিবেন এবং তাঁহাদের যথাযোগ্য অভ্যর্থনা করিবেন। তাঁহাদের সম্মানের জন্যে না হইলে রাজ্যের সমুহ মঙ্গল হইয়া থাকে।^{৪৫}

রাজার প্রতি মন্ত্রীর ব্যবহার, আনুগত্য—রাজ্যের অনুমতি লইয়া রাজ্য শাসন করিতে হয়। কখনও রাজ্যকে অবজ্ঞা করিতে নাই।^{৪৬}

অপৃষ্ঠ হইলেও হিতবাক্য বলিতে হয়—সময় বিশেষে অপৃষ্ঠ হইয়াও রাজ্যকে হিতবাক্য বলিতে হয়। এই গুণটি ধৃতবাস্ত্বেব প্রধান মন্ত্রী বিদ্ববেব মধ্যে খুবই প্রকটিত। ধৃতরাস্ত্র যদি তাঁহার মন্ত্রণা-মতো চলিতেন, তাহা হইলে কুকপাণ্ডবেব বিবাদ ঘটতে পারিত না। সংসাবে অপ্রিয় অথচ পথ্য বচনের বক্তা এবং শ্রোতা উভয়ই দুর্লভ।^{৪৭}

৪২ মেধাবী স্মৃতিমান দক্ষঃ প্রকৃত্য চানুশংসবান্। ইত্যাদি। শা ৮-১২২-২৪

৪৩ ধর্মনিষ্ঠঃ স্থিতঃ নীত্যাং মন্ত্রিণাং পূজয়েন্মৃগঃ। শা ৬৮-৫৬

৪৪ স্বজাতিগুণসম্পন্নঃ স্বেষু কর্তব্যং সংস্থিতাঃ।

প্রকর্তব্য্য হুমাত্যাস্ত নাস্থানে প্রজিবা ক্ষমা ॥ শা ১১৯-৩

৪৫ ন বিমানমিতব্যাস্তে রাজ্ঞা হৃদ্ধিমভীপতা। শা ১১৮-২৪

প্রাতঃকথায় তান্ বাজন্ পূজয়িত্বা যথাবিধি। ইত্যাদি। আশ্র ৫/১১, ১২

৪৬ রাষ্ট্রং তবাস্থশাসন্তি মন্ত্রিণো ভবতর্ধভ। ইত্যাদি। সভা ৫/৪৪, ৪৫

৪৭ লভ্যতে খলু পাপীথান্ নবঃ হপ্রিয়বাগিহ।

অপ্রিয়স্ত হি পথ্যস্ত বক্তা শ্রোতা, চ দুর্লভঃ ॥ সভা ৬/১১৬। উ ৩৭/৩৫

অপ্রিয় হইলেও হিতকর। বলিতে হয়—কেহ কেহ সৌহৃদ্য নষ্ট হইবে ভাবিয়া বাজার দোষের উল্লেখ কবেন না। আবার কেহ কেহ স্বার্থসাধনের নিমিত্ত নিয়ত প্রিয়বাক্যই বলিয়া থাকেন। অপ্রিয় হিত-বচনের শ্রোতা পাওযা সুকঠিন। কিন্তু কোন কোন বুদ্ধিমান পুরুষ হিতকর অপ্রিয় বাক্য শুনিতেও বিচলিত হন না, বরং সংশোধনের চেষ্টা কবেন।^{৪৮}

হিতবক্তা অমাত্যই উত্তম—আপাততঃ অপ্রিয় হইলেও প্রকৃত সুহৃদ ব্যক্তি পথ্য বচন বলিতে কুণ্ঠিত হন না। মন্ত্রণাকালে মতামতি বিদ্বৎ দুইবার ধৃতবাস্তবকে বলিয়াছেন—‘রাজন, যে মন্ত্রী যথার্থ ধার্মিক, তিনি স্বামীব প্রিয় বা অপ্রিয়ের দিকে লক্ষ্য না কবিয়া হিতবাক্যই বলিয়া থাকেন। বস্তুতঃ সেইকপ মন্ত্রীই নৃপতির শ্রেষ্ঠ সম্পৎ’।^{৪৯} মন্ত্রিত্বকেও সাধারণ চাকুরীর মত মনে কবিলে এতটা নির্ভীকতা প্রদর্শন সম্ভবপর হইতে পারে না। অপর চাকুরী অপেক্ষা ইহার দায়িত্ব বেশী মনে কবিলেই অপ্রিয় পথ্যবচন বলিবার মত সাহস থাকিতে পারে। তাদৃশ সাহসিকতার উচিত্য বা অনৌচিত্য বিচার করা শক্ত। তবে এই পর্যন্ত বলা যাইতে পারে যে, সকল সময় তাহার ফল বক্তাব পক্ষে শুভ হয় না। বাজা ধৃতরাস্ত্রীও স্পর্ধবাদী বিদ্বদের হিতবচন সকল সময় সহ্য কবিতে পাবেন নাই।^{৫০} এই কাবণেই সম্ভবতঃ অমাত্র বলা হইয়াছে যে, নৃপতিদের অনভিলষিত বা অপ্রিয় কোন কথা তাঁহাদিগকে বলিতে নাই।^{৫১}

সভাসদ—মন্ত্রী ব্যতীত আরও কয়েকজন সভাসদ-নিযুক্তির কথা পূর্বে উল্লেখ করা হইয়াছে। তাঁহাদেরও গুণাগুণ-পরীক্ষার ব্যবস্থা ছিল।

শূর, বিদ্বান ও উৎসাহী পুরুষ প্রশস্ত—যাঁহারা স্বভাবতঃ লজ্জাশীল, জিতেন্দ্রিয়, সত্যনিষ্ঠ, সবল, প্রিয়াপ্রিয়কথনে সমর্থ, বাজা তাঁহাদিগকে সভাসদরূপে নিযুক্ত করিবেন। শূর, বিদ্বান, ব্রাহ্মণ, সমুদ্র ও উৎসাহী পুরুষ রাজসভায় স্থান পাইবার উপযুক্ত। কুলীন, কপবান, অনুবক্ত,

৪৮ কেচিকি সৌহৃদ্যদেব ন দোষং পবিচক্ষতে।

স্বার্থহেতোস্তথৈবান্তে প্রিয়মেব বদন্ত্যতঃ। ইত্যাদি। সভা ১৩।৪২, ৫০

৪৯ বস্ত্ত ধর্মপবচ স্ত্রাক্ষিতা ভর্তৃঃ প্রিয়াপ্রিয়ে।

অপ্রিয়াণ্যাই পথ্যানি তেন বাজা সহ্যবান্॥ সভা ৬৪।১৭। উ ৩৭।১৬

৫০ যথেষ্টকং গচ্ছ বা তিষ্ঠ বা জম্। ইত্যাদি। বন ৪২।১

৫১ যন্তস্তার্থো ন বোচেত ন তং তন্ত প্রকাশয়েৎ। ইত্যাদি। শা ৮০।৫। বি ৪।১৬, ৩২

শক্তিশালী, সদ্দেশ্যোৎপন্ন, বহুশ্রুত এবং সদ্বক্তা পুরুষকে বাজা সভাসদরূপে বরণ করিবেন।^{৫২}

লুন্ধ ও নৃশংস পুরুষ পরিত্যাজ্য—দৌল্লেখ্য, লুন্ধ, নৃশংস, নির্লজ্জ পুরুষ কেবল সুসময়ের বন্ধু।^{৫৩}

পণ্ডিতকে স্থান দেওয়া শ্রেয়স্কর—বিশেষ বিশেষ শাস্ত্রজ্ঞ পণ্ডিতগণকে বাজসভায় বিশিষ্ট আসন প্রদানের বিধান ছিল। সহস্র মূর্থ অপেক্ষা একজন পণ্ডিতকে স্থান দেওয়া ভাল, এই কথা বহুস্থানে বলা হইয়াছে।^{৫৪}

সামুদ্রিক পণ্ডিতের স্থান—সামুদ্রিক এবং উৎপাতলক্ষণজ্ঞ একজন জ্যোতিষী দৈবজ্ঞকে রাজসভায় একখানি বিশেষ আসন দিবার নিয়ম ছিল।^{৫৫}

রাজসভায় জ্ঞানিসমাগম—তখনকার বাজসভায় আবও একটি বিশেষ লক্ষ্য কবিবার বিষয় আছে। নাবদ, ব্যাস, বশিষ্ঠ, লোমশ, মার্কণ্ডেয়, মৈত্রেয় প্রমুখ দেবর্ষি, মহর্ষি এবং আচার্য্যগণ বাজাব নিকট প্রায়ই যাতায়াত করিতেন। সময়-সময় তাঁহারা কিছুদিন বাজপুৰীতে অবস্থানও করিতেন। বাজনিযুক্ত স্থায়ী সভাসদ ব্যতীত এইসকল মহাজ্ঞানীদের মধ্যে কেহ কেহ প্রায় সব সময়েই আপন উপস্থিতি দ্বারা রাজসভাকে ধন্য করিতেন। তাঁহাদের অর্চনার নিমিত্ত বাজাবাও অবহিত থাকিতেন। দ্বাবপাল তাঁহাদের পথ কল্প করিত না। সময়-অসময়ে যখন ইচ্ছা তখনই তাঁহারা বাজসভায় প্রবেশ করিতে পারিতেন। এইসকল মনীষী আচার্য্যগণের নানাবিধ উপদেশ ও বর্ণিত উপাখ্যানে বাজাপ্রজাব যে কত শিক্ষা হইত, তাহা বলিয়া শেষ কবিবার নহে। শিষ্যগণ তাঁহাদের সহচর হইতেন। কোন বিষয়ে সন্দেহ উপস্থিত হইলে বাজা সেইসকল জ্ঞানীদের নিকট বিনীতভাবে

৫২ ব্রীহিষ্যদ্রোণী দাভ্যঃ সত্যাক্ষর্বসমম্বিতাঃ।

শব্দাঃ কথয়িতুং সম্যক্ তে তব স্যঃ সভাসদঃ ॥ ইত্যাদি। শা ৮৩।২-৬, ১০

৫৩ তে জ্ঞাং তাত নিয়ৈবৈধীকদ্রাক্ষপাশয়ঃ। শা ৮৩।৭

৫৪ ব্রাহ্মণা নৈগমাত্ত্র গবিবার্যোপতস্থিবে। ইত্যাদি। মৌ ৭।৮। আদি ২০৭।৩৮

একো হি বহভিঃ শ্রেয়ান্ বিদ্বান্ সাধুবসাদ্ভুভিঃ। বন ৯৯।২২

বচ্চিৎ সহশ্রেয়ুর্থাগামেকং ক্রীণাদি পণ্ডিতম্। সভা ৫।৩৫

৫৫ কচ্চিদেধু নিকাতো জ্যোতিবঃ প্রতিপাদকঃ।

উৎপাতেষু হি নর্কেষু দৈবজ্ঞঃ কুশলন্তব ॥ সভা ৫।৪২

তাহা নিবেদন কবিতেন, তাঁহা বাও প্রেমের যথোচিত মীমাংসা কবিষা সংশয়
অপনোদন কবিতেন। তাঁহা বা কখন কখন অপৃষ্ট হইয়াও বাজ্যেব কল্যাণার্থে
নানাবিধ উপদেশ দিতেন। বাজ্য বা তাহাতে আপনাদিগকে কৃতার্থ বোধ
কবিতেন। সুতবাং অস্থায়ী হইলেও তাঁহাদিগকে সাময়িক সভাসদ
বলা যাইতে পারে। (দ্রঃ 'শিক্ষা' প্রবন্ধ ১৪১ তম ও ১৪৪ তম পৃঃ।)

মিত্রপরিজ্ঞান ও মিত্রসংগ্রহ—মিত্রসংগ্রহ কবিতেন না পাবিলে রাজ্য
বক্ষা কবা অসম্ভব। দান, প্রিয়বচন, উদার ও অমায়িক ব্যবহার মিত্রসংগ্রহেব
অনুকূল। দৃঢ়ভক্তি, কৃতপ্রজ্ঞ, ধর্মজ্ঞ, জিতেজ্জিয়, অক্ষুদ্রকর্মা ও কৃত্যপটু
পুরুষকে মিত্ররূপে গ্রহণ কবা উচিত।^{৫৬}

সহানুভূতিসম্পন্ন ব্যক্তিই মিত্র—রাজ্যেব সমৃদ্ধিদর্শনে যাহাব
পবিত্রপ্তি হয়, অথচ ক্ষয়দর্শনে যিনি অতিশয় দুঃখিত হন, তিনিই পবম
মিত্র।^{৫৭}

ভাবী রাজাকে মিত্ররূপে গ্রহণ করিতে নাই—আপনাব যুত্বাব পবে
যাহাব বাজ্য হওয়ার সম্ভাবনা, তিনি ভ্রাতা, জ্ঞাতি বা পুত্র হইলেও তাঁহাকে
মিত্ররূপে গ্রহণ কবা অনুচিত।^{৫৮}

রাজার উপর নির্ভরশীল ব্যক্তি বিশ্বস্ত—শত্রুেব সহিত যাহাব অল্লমাত্রও
সম্বন্ধ আছে, তিনি কখনও মিত্ররূপে গৃহীত হইতে পাবেন না। বাজ্যেব
অবর্তমানে যিনি নিজের সমূহ অকল্যাণ হইবে বলিয়া মনে কবেন, তিনিই
প্রকৃত মিত্র। তাঁহাকে পিতৃবৎ বিশ্বাস কবা যাইতে পারে।^{৫৯}

অনিষ্টে হস্ত ব্যক্তি পরম শত্রু—বাজ্যেব ক্ষতিকে যিনি আত্মক্ষতিকপে

৫৬ দৃঢ়ভক্তিঃ কৃতপ্রজ্ঞঃ ধর্মজ্ঞঃ সংযতেন্দ্রিয়ম্।

শ্বমক্ষুদ্রকর্মাণং নিষিদ্ধজনমাত্রেয়ং ॥ শা ৬৮।৫৭

৫৭ যস্ত বুদ্ধ্যা ন তূপ্যত ক্ষয়ে দীনতরো ভবেৎ।

এতদুত্তমমিত্রস্ত নিমিত্তমিতি চক্ষতে ॥ শা ৮০।১৬

৫৮ যং মন্তেত মমভাবাদিমমর্থাগমং স্পৃশেৎ।

নিত্যং তস্মাচ্ছঙ্কিতব্যমমিত্রং তদ্বিহর্যধুনা ॥ শা ৮০।১৩

৫৯ যস্ত ক্ষেত্রাদপুদকং ক্ষেত্রমন্তস্ত গচ্ছতি। ইত্যাদি। শা ৮০।১৪, ১৫

যস্মন্তেত মমভাবাদস্তাভাবো ভবেদिति।

তস্মিন্ কুর্কীত বিশ্বাসং যথা পিতৃবি বৈ তথা ॥ শা ৮০।১৭

জ্ঞান কবেন, তিনিই প্রকৃত মিত্র, আব যিনি বাজাব ক্ষতিদৰ্শনে আনন্দিত হন, তাঁহাকেই প্রকৃত শত্রুৰূপে জ্ঞান কবিবে । ৩০

ব্যসনে ভীত পুরুষ আত্মতুল্য—যে-পুরুষ ব্যসনকে অতিশয় ভয় কবেন এবং আপন সমৃদ্ধি দ্বাৰা কাহাবও অনিষ্ট কবেন না, তেমন পুরুষকে আত্মতুল্য বলিয়া জানিবে । যাঁহাব আকৃতি ও কণ্ঠস্বৰ উত্তম, যিনি তিত্তিদ্ধ, সৎবুলোৎপন্ন এবং অসূয়াশূন্য, তাঁহাকে ভূপতি মিত্রৰূপে গ্রহণ কবিত্তে পাবেন । ৩১ যিনি যশস্বী কখনও নীতিবিগৰ্হিত কাজ কবেন না, কামক্ৰোধাদিবশতঃ যিনি স্বৰ্ঘ্য ত্যাগ কবেন না, যাঁহাব দক্ষতা, সত্যনিষ্ঠ এবং যথার্থবাদিতা অনন্ত-সাধাবণ, তাঁহাকে মিত্রৰূপে লাভ কৰা ভূপতিৰ পক্ষে বিশেষ কল্যাণপ্রদ । ৩২

পণ্ডিত শত্রুও ভাল, মুখ' মিত্রও ভাল নহে—পণ্ডিত যদি শত্রু হন তাহাও ভাল, কিন্তু মুখ'ৰ সহিত মিত্রতা কৰা উচিত নহে । ৩৩

বিদ্যাদি সহজ মিত্র এবং গৃহ-ক্ষেত্ৰাদি কৃত্ৰিম মিত্র—বিদ্যা, শৌৰ্য্য বল, দক্ষতা এবং ধৈৰ্য্য এই পাঁচটি মানবেৰ সহজাত পৰম মিত্রৰূপে পৰিকীৰ্ত্তিত হইয়াছে । গৃহ, ভাৰাদি পাত্ৰ, ক্ষেত্ৰ, ভাৰ্য্যা, ও সুহৃদ্বৰ্জন এই পাঁচকে পণ্ডিতেৰা উপমিত্র অৰ্থাৎ কৃত্ৰিম মিত্র বলিয়া থাকেন । প্রযোজনবোধে উপমিত্রকে ত্যাগ কৰা চলে । ৩৪

পৰোক্ষে নিন্দাকীৰ্ত্তন ইত্যাদি শত্ৰুৰ কাৰ্য্য—যিনি পৰোক্ষে নিন্দা কৰিয়া থাকেন এবং গুণেৰ কথা শুনিলে অসূয়া কবেন, অহ কেহ গুণকীৰ্ত্তন কবিলেও মৌনাবলম্বনপূৰ্বক অন্তমনস্কভাবে থাকেন, গুণকীৰ্ত্তনকালে মুহু'হঃ ওষ্ঠদংশন ও শিবঃকম্পন কবেন এবং যেন অনেকটা অসংলগ্নভাবে কথাবাৰ্ত্তা বলেন, প্রতিশ্রুত কাজ কবিত্তেও আগ্ৰহ প্রকাশ কবেন না, দেখা হইলেও কথা

৩০ দ্ব্যভীতঃ বিজ্ঞানীষাভূতমঃ মিত্ৰেন্দ্রগদ ।

যে তন্ত দত্তিমিল্লিত্তি তে তন্ত বিপদঃ সূতাঃ ॥ ইত্যাদি । শা ৮০।২২ । শা ১০৩।৫০

৩১ বাননান্নিত্যভীতো যঃ সমৃদ্ধা যো ন দুঃখতি ।

যঃ স্তাদেবঃবিং মিত্ৰং তদানন্দমমুচ্যতে ॥ শা ৮০।২০

কপৰাখিবোপেতস্তিত্তিসুবণস্বকঃ ॥ ইত্যাদি । শা ৮০।২১

৩২ কীৰ্ত্তিপ্রধানা বস্ত্ৰ ভাদ্ বশ্চ স্তাং সমাং হিতঃ । ইত্যাদি । শা ৮০।২৬,২৭

৩৩ শ্ৰেষ্ঠো হি পণ্ডিতঃ শত্ৰুৰ্চ চ মিত্ৰমপণ্ডিতঃ ॥ শা ১৩৮।৪৬

৩৪ বিদ্যা শৌৰ্য্যঞ্চ দান্যঞ্চ বলাং ধৈৰ্য্যঞ্চ গুণদম্ । ইত্যাদি । শা ১৩৯।৮৫,৮৬

বলেন না, একসঙ্গে ভোজনাদি পছন্দ করেন না, তাঁহাকে শত্রু বলিয়া জানিবে। ৩৫

যিনি কদাচ অনিষ্ট চিন্তা করেন না তিনিই প্রকৃত মিত্র—স্বামী অধিকারচ্যুত কবিলে বা পুরুষ বাক্যে ভৎসনা কবিলেও যিনি তাঁহাব অনিষ্ট চিন্তা করেন না, তিনিই প্রকৃত মিত্র। ৩৬

শত্রুমিত্র-নির্ণয়ে প্রত্যক্ষাদি প্রমাণ—প্রত্যক্ষ, অনুমান, উপমান ও আগমপ্রমাণের সাহায্য শত্রু ও মিত্র স্থির করিতে হয়। লোকটি উপকারী কি অপকারী, ইহা তাহাব আচরণ প্রত্যক্ষ করিলেই বোঝা যায়। চোখমুখেব হাবভাব দ্বারা মনোগত অভিসন্ধির অনুমান করা কঠিন নহে। অপব লোকদেব সহিত কৃত ব্যবহার দেখিয়াও চবিত্র স্থির কবা যায়, আবাব সামুদ্রিকাদি শুভাশুভসূচক আগমের দ্বাবা শরীরচিহ্ন পরীক্ষা কবিলেও চবিত্র স্থির করা যাইতে পাবে। বিশেষভাবে পরীক্ষা না করিলে বাহ্যিক মিত্র বলিয়া গ্রহণ বা শত্রু বলিয়া ত্যাগ কবা উচিত নহে। ৩৭

শত্রুতা ও মিত্রতা অহেতুক নহে—শত্রু-মিত্র স্থির কবা কঠিন ব্যাপার, খুব বিবেচনাব সহিত স্থির কবিতে হয়। এই জগতে সচবাচব কেহই অহেতুক শত্রু বা মিত্র হয় না। স্বার্থসাধনেব নিমিত্তই মানুষ মানুষেব সঙ্গে মিত্রতা বা শত্রুতা কবিলে থাকে। ৩৮

জাতা, ভার্য্যা প্রভৃতি অহেতুক মিত্র নহেন—জাতায়-জাতায় বা স্বামী-স্ত্রীতে যে সৌহার্দ জন্মে, তাহাও নিকাবণ নহে। (বৃহদাবগ্য-উপনিষদেব ‘আত্মনস্ত কামাশ সর্বং প্রিয়ং ভবতি’—মহর্ষি যাজ্ঞবল্ক্যেব এই উক্তির সঙ্গে মিল দেখিতে পাই।) জাতা, স্ত্রী প্রভৃতি সম্পর্কিত স্বভাবমিত্রগণ

৩৫ পর্বোদমণ্ডগানাত নদৃগুণানভ্যবহতে। ইত্যাদি। শা ১০৩।৪৬-৪৭

৩৬ সংক্রান্তৈককলা যানী ত্রান্যৈবাপবর্ষতি। ইত্যাদি। শা ৮৩।৩০-৩৪

৩৭ প্রত্যঙ্গপাত্তনেন তর্পোপমাগমৈনপি।

পরীক্ষান্তে মহারাজ যে পদে চৈব নিভাশঃ ॥ শা ৫৩।৪১

৩৮ বেদিতব্যানি মিত্রাণি বিজ্ঞেয়াশ্চাপি শত্রবঃ।

এতৎ কল্পসং লোকৈঃ স্মিন্ দৃষ্টতে প্রাজ্ঞসম্ভবম্ ॥ শা ১০৮।১৩০

ন কশ্চিৎ কন্তচিৎসিত্রং ন কশ্চিৎ কন্তচিৎ নিপুং।

অর্থতস্ত নিবধ্যন্তে মিত্রাণি বিপবস্তথা ॥ শা ১০৮।১১০

কাবণাধীন কুপিত হইলেও কিছুকাল পরে পুনৰাৰম্ভ মিত্রতাই কবিল্লা থাকেন,
বিস্তৃত অন্তের পক্ষে প্রায়ই তাহা সম্ভবপৰ হয় না ।^{৬২}

শত্রু ও মিত্রের উৎপত্তি কারণাধীন—সৌহৃদ্য বা শত্রুতা প্রায়ই
চিৰদিন স্থির থাকে না, শত্রু বা মিত্রের উদ্ভব প্রযোজনের অধীন । কাল-
বিশেষে মিত্র ও শত্রুর বিপর্যয় ঘটা অসম্ভব নহে, যেহেতু মানব সাধারণতঃ
স্বার্থের দাসত্ব কবিশা থাকে । যিনি প্রযোজন না বুঝিয়া মিত্রের উপরে অত্যন্ত
বিশ্বাস স্থাপন কবেন, অথবা শত্রুকে অতিশয় দ্বেষ মনে কবেন, তাঁহাব
শ্রী চঞ্চল । অবিশ্বস্তে বিশ্বাস এবং বিশ্বস্তে অতি বিশ্বাস উভয়ই সম্ভব নহে ।
অবস্থাবিবেচনার প্রিয়তমা পত্নী এবং প্রিয়তম পুত্রকেও পবিত্যাগ কবিতে হয় ।
সুতরাং স্বার্থ বা আত্মবক্ষাই সৰ্ব্বাপেক্ষা বড় কথা ।^{৬৩}

মিত্রগ্রহণে এবং পরিত্যাগে দীর্ঘকাল পরীক্ষা—বহুদিন পরীক্ষা
কবিল্লা মিত্র নির্দ্বাৰণ কবিতে হয়, আব যাহাকে মিত্ররূপে গ্রহণ কৰা যায়,
তাহাকে ত্যাগ কবিতেও দীর্ঘকাল পরীক্ষা কৰা দবকাব । সবিশেষ পরীক্ষিত
মিত্রকে প্রায়ই বিপৰীত আচরণ কবিতে দেখা যায় না ।^{৬৪} যে-মিত্র
ভয়বিচলিত, সৰ্ব্বতোভাবে তাঁহাকে বক্ষা কৰা উচিত ।^{৬৫}

মৈত্রীনাশক পুরুষ হতভাগ্য—মৈত্রী-সংস্থাপনের পৰ যদি স্বথাবীতি
পালন কৰা না হয়, তবে তাহাব ফল বিশেষ কষ্টদায়ক । যাহার দোষে মৈত্রী
নাশ হব, সেই হতভাগ্য প্রায়ই আপৎকালে মিত্রলাভ কবিতে পাবে না ।
মিত্রবক্ষণে কখনও শৈথিল্য কবিতে নাই, তাহাতে বিপন্ন হইবার আশঙ্কা ।^{৬৬}

৬২ কারণাৎ প্রিয়তামেতি দ্বেষো ভবতি কাবণাৎ ।

অর্থার্থী ভীষলোকোহয়ং ন কশ্চিৎ কন্তুচিং প্রিয়ঃ ॥ ইত্যাদি । শা ১৩৮/১৫১-১৫৪

৬৩ নাস্তি দৈত্রী হিবা নাম ন চ ঋষমসৌহৃদম্ ।

অর্থমূল্য তু জায়ন্তে মিত্রাণি নিপবণ্ডথা ॥ ইত্যাদি । শা ১৩৮/১৪১-১৪৬

৬৪ চিবং মিত্রং বরীয়াচ্চিরং চ কৃতং তাজ্জং ।

চিরং হি কৃতং মিত্রং চিবং ধাবণমর্জতি ॥ শা ২৬২/৬২

৬৫ যদ্বিত্রং ভীতবৎ সাধাৎ যদ্বিত্রং ভয়সংহিতম্ ।

হৃদপিতব্যং তৎকাব্যং পানিঃ সর্গমুখাদিব ॥ শা ১৩৮/১০৮

৬৬ হৃদা হি পূৰ্ব্বং মিত্রাণি যঃ পশ্চান্নানুচিষ্টতি ।

ন স মিত্রাণি লভতে বৃজ্জান্নাপ্যন্ত দুর্দ্বিতিঃ ॥ শা ১৩৮/১২৮

ন হি বাক্সা প্রমাদো বৈ কর্তব্যো মিত্রবক্ষণে । শা ৮০/৭

বিনষ্ট মৈত্রীকে পুনঃ স্থাপন করা ভাল নহে—রাজ্যের অবিস্থাসেব পাত্র হইয়া বাজপুৰীতে বাস করা ভাল নহে। যে-স্থানে প্রথমতঃ সম্মান এবং পবে কোন কাৰণাধীন অপমান হইয়া থাকে, সেই স্থানে বাস করা পণ্ডিতগণ অনুমোদন করেন না। একবার মিত্রতা ভাঙিলে তাহাকে পুনৰায় জোড়া দেওয়া যায় না। সুতরাং তখন পুনঃ-সংস্থাপনের চেষ্টা না করাই ভাল। স্নেহ বা প্রীতি কেবল একেবারে মধ্য থাকিতে পারে না, উভয়তঃ প্রীতি না থাকিলে মিত্রতার সম্ভব কোথায় ?^{৭৪}

জ্ঞাতির প্রতি ব্যবহার—জ্ঞাতি এবং অপবাপব আত্মীয়দের সহিত কিকপ ব্যবহার কবিত্তে হইবে, সেই বিষয়ে ‘পাবিবাবিক ব্যবহার’—নামক প্রবন্ধে উল্লেখ করা হইয়াছে। (দ্রঃ ২৩২তম পৃ.)

পুৰোহিত—সকল বিষয় পর্যবেক্ষণের নিমিত্ত একজন পুৰোহিত বরণ কবিত্তে হয়। সমস্ত পাত্রমিত্র অপেক্ষা তাঁহার দায়িত্ব বেশী।

বিদ্বান্, মন্ত্ৰবিৎ ও বহুশ্রুত ব্রাহ্মণের নিয়োগ—পুৰোহিতের লক্ষণ সম্বন্ধে বলা হইয়াছে, যিনি যাবতীষ অনিষ্টের প্রশমন এবং ইষ্টের বর্দ্ধনে সমর্থ, যিনি বিদ্বান্, মন্ত্ৰবিৎ এবং বহুশ্রুত, যিনি বাজ্যের ধর্ম ও অর্থ—এই উভয়ের উন্নতিসাধনে সমর্থ, তিনিই পৌৰোহিত্য-গ্রহণের উপযুক্ত পাত্র। ষডঙ্গবেদ-নিবত, শুচি, সত্যবাদী, ধর্মাত্মা, কৃতাত্মা ব্রাহ্মণই পৌৰোহিত্যের অধিকারী। বাষ্ট্রের সমস্ত ভাব বাজ্যের উপর গুস্ত, বাজ্যের কল্যাণ-অকল্যাণের সমস্ত ভাব যিনি গ্রহণ করেন, তিনিই পুৰোহিত।^{৭৫}

ব্রহ্মশক্তি ও ক্ষত্রশক্তির মিলনে শ্রীহৃদ্ধি—বাজ্য শুধু দৃষ্ট ভয়ের প্রতীকার কবিত্তে পাবেন, পুৰোহিতের শক্তি অসীম, তিনি অদৃষ্ট ও অনাগত বিষয়েরও প্রতীকার কবিত্তে সমর্থ। মুচুকুন্দোপাখ্যানের বর্ণিত হইয়াছে যে, যে-বাজ্য

৭৪ পূর্বঃ সম্মাননা যত্র পশ্চাচ্চৈব বিমাননা।

ন তৎ ধীবাঃ প্রণঃসন্তি সম্মানিতবিমানিতম্ ॥ ইত্যাদি। শা ১১১।৮৫, ৮৭

৭৫ য এব তু সত্যো বশ্বেদসতশ্চ নিবর্তয়েৎ।

স এব বাজ্য কৰ্ত্তব্যো বাজন্ বাজপুৰোহিতঃ ॥ ইত্যাদি। শা ৭২।১। শা ৭৩।১

বেদে ষডঙ্গে নিবতাঃ শুচযঃ সত্যাদিনঃ।

ধর্মাত্মানঃ কৃতাত্মানঃ স্থানুপানাং পুৰোহিতাঃ ॥ আদি ১৭।১৭৫

যোগক্ষেমো হি বাজো হি সমাযুক্তঃ পুৰোহিতঃ। শা ৭৪।১

সকল কাজে পুৰোহিতের আদেশ পালন করেন, তিনি সমগ্র পৃথিবীকে জয় করিতে সমর্থ। তেজস্বী তাপস ব্রাহ্মণের ব্রহ্মশক্তি এবং ক্ষত্রিয়ের বাহুবল সম্মিলিত হইলেই বাক্ত্রের কল্যাণ ও সমৃদ্ধি প্রতিষ্ঠিত হইতে পারে, অন্যথা নহে।^{১৬} পুৰোহিতবরণের অপবিহার্যতা এবং উপযোগিতা সম্বন্ধে এইসকল প্রকরণ অনুধাবনযোগ্য।

পুরোহিতের পরামর্শে চলিলে উন্নতি নিশ্চিত—গন্ধর্ববাজ চিত্রবথ পুরোহিত নিষোগ সম্বন্ধে অর্জুনকে বহু উপদেশ দিয়াছেন। তাহাতে দেখিতে পাই—ব্রাহ্মণকে অগ্রগামী না কবিলে ক্ষত্রিয়ের জয়ের কোন ভরসা থাকে না। ব্রহ্মপুত্রবৃত্ত ক্ষত্রিয় সর্বত্র জয়লাভ কবিয়া থাকেন। সমস্ত শ্রেয়কর্মে পুৰোহিতকে অগ্রে স্থাপন কবিলে সিদ্ধি নিশ্চিত। যিনি ধর্মবিৎ বাগ্মী সুশীল শুচি বিদ্বান্ ব্রাহ্মণকে পুৰোহিত্যে প্রতিষ্ঠিত করেন, তাঁহার রাজ্যের উন্নতি বিষয়ে কোন সংশয় নাই। পুৰোহিতের উপদেশ যিনি সশ্রদ্ধভাবে শ্রবণ করেন, সসাগবা পৃথিবী তাঁহার হাতে আপনিই উপস্থিত হয়। কেবল শৌর্য ও সাহসের দ্বারা বাজা কোন বড় কাজ কবিতে পাবেন না। ব্রাহ্মণের সহিত মিলিত না হইলে ক্ষত্রশক্তি নিতান্তই নিষ্ফল। ব্রাহ্মণ-পরিচালিত রাজ্য সর্বতোভাবে নিরাপদ।^{১৭}

বৃহস্পতি ও বশিষ্ঠাদির পুৰোহিত্যের ফল—গন্ধর্ববাজ আবও বলিয়াছেন যে, 'দেববাজ ইন্দ্র পুৰোহিত বৃহস্পতির সাহায্যেই দেববাজত্ব প্রাপ্ত হইয়াছেন। মহর্ষি বশিষ্ঠের বিদ্যাবুদ্ধিবলে বহু প্রাচীন নৃপতি যাগ-যজ্ঞ দ্বারা উন্নত হইয়াছিলেন। সুতরাং হে পাণ্ডবশ্রেষ্ঠ, তুমিও একজন ধার্মিক বেদবিৎ ব্রাহ্মণকে পুৰোহিত্যে বরণ কর। রাজ্যের জীবিত্ব নিমিত্ত সর্বপ্রথমেই পুৰোহিত বরণ করা উচিত। ধর্মকামার্থতত্ত্ববিৎ পুৰোহিতের সাহায্য ব্যতীত কোন রাজাই উন্নত হইতে পাবেন নাই। গুণবান্, জিতেঞ্জিয়, বিদ্বান্ ও তেজস্বী একজন ব্রাহ্মণকে তুমি নিশ্চয়ই বরণ কবিলে—আমি এই

১৬ এবং যো বর্ষবিদ্ বাজা ব্রহ্মপুত্রঃ প্রবর্ততে।

জযত্যবিজিতামূর্খ্যো বশিষ্ঠ মহদম্মৃতঃ ॥ ইত্যাদি। শা ৭৪।২১, ২২

১৭ বস্তু জাগং কামবৃজোহপি পার্থ ব্রহ্মপুত্রবৃত্তঃ।

জয়ন্তন্তুবান্ সর্বান্ স পুৰোহিতধূর্তঃ ॥ ইত্যাদি। আদি ১৭।৭৫-৮০

আশা কবি'।^{১৮} বৃহস্পতি এবং বশিষ্ঠের উদাহরণে বোঝা যায় যে, পুৰোহিতগণ মাজনের সহিত গুরুতর মন্ত্রণাব দাযিত্বও গ্রহণ কৰিতেন। নাবদীষ ৰাজনীতিতে বৰ্ণিত হইয়াছে 'বিনয়সম্পন্ন, বহুশ্রুত, সংকুলোদ্ভব, শাস্ত্রচৰ্চাকুশল, ও ঋজু, মতিমান, অনসূয় বিপ্ৰকে পৌৰোহিত্যে বৰণ কৰিতে হয়। পুৰোহিত অগ্নিহোত্ৰাদি কৰ্ম্মেবও তত্বাবধান কৰিবেন'।^{১৯}

পাণ্ডব কৰ্ত্তৃক ধৌম্যের বরণ—গন্ধৰ্ব্ববাজের নির্দেশ-অনুসারে পাণ্ডবগণ উৎকোচকতীৰ্থস্থিত ধৌম্যের আশ্রমে গিয়া পৌৰোহিত্য-গ্রহণের নিমিত্ত তাঁহার নিকট প্রার্থনা জানাইলেন। ধৌম্য স্বীকৃত হইলে পাণ্ডবগণ তাঁহাকে গুরুৰূপে প্রাপ্ত হইয়া নিজেদের কৃতকৃত্য মনে কৰিতে লাগিলেন।^{২০}

পাণ্ডবহিতাৰ্থে ধৌম্যের কাৰ্য্য—পুৰোহিত ধৌম্য পাণ্ডবদের সহিত দ্বাদশ বৎসর অবশ্যে বাস কৰেন। অজ্ঞাতবাসের পূৰ্ব্ব মুহূৰ্ত্তে পাণ্ডবগণকে নানা নীতি-উপদেশ দিয়া অগ্নিহোত্ৰের সমস্ত উপকৰণ সঙ্গে লইয়া তিনি পাঞ্চালে চলিয়া যান।^{২১} বিবটপুৰীতে প্রবেশের পূৰ্ব্বে ধৌম্য পাণ্ডবগণকে বাজবসতি সম্বন্ধে যে উপদেশ দিয়াছিলেন, তাহা বিশেষ মূল্যবান। যুধিষ্ঠির সেই উপদেশ শুনিয়া বলিষাছিলেন, 'আমরা আপনাব নিকট হইতে চমৎকাৰ শিক্ষা লাভ কৰিলাম। জননী কুন্তী এবং মহামতি বিহুৰ ভিন্ন আর কে এমন শুভানুধ্যায়ী আছেন, যিনি এইকপ উপদেশ দিবেন। আমাদের কল্যাণের নিমিত্ত আব যাহা কৰিতে হয়, তাহা কৰিবেন'।^{২২} (ধৌম্যের উপদেশ পৰে বিবৃত হইবে।)

১৮ পুৰোহিতমিমং প্রাপ্য বশিষ্ঠমৃষিসত্তমম্। ইত্যাদি। আদি ১৭৪।১১, ১২

তন্মাক্ষৰ্গপ্রধানাত্মা বেদবর্গবিদীপিতঃ।

ব্রাহ্মণো গুণবান্ কশিৎ পুৰোহাঃ প্রতিদৃশ্যতাম ॥ ইত্যাদি। আদি ১৭৪।১৩-১৫

১৯ বচ্চিদ বিনয়সম্পন্নঃ কুলপুত্ৰো বহুশ্রুতঃ।

অনসূয়বুপ্রপ্তা সংকৃতন্তে পুৰোহিতঃ ॥ ইত্যাদি। সভা ৫।৪১, ৪২

২০ তত উৎকোচকং তীৰ্থং গতা ধৌম্যশ্রমন্ত তে।

তং বক্সঃ পাণ্ডবা ধৌম্যং পৌৰোহিত্যায় ভাবত ॥ ইত্যাদি। আদি ১৮৩।৬-১০

২১ কুহা তু নৈষ তান্ দৰ্ভান্ ধীবো ধৌম্যঃ পুৰোহিতঃ।

সামানি গাযন যামানি পুৰতো য়তি ভাবত ॥ ইত্যাদি। সভা ৮০।২২। বি ৪।৫৭

২২ অনুশিষ্টাঃ স্ত ভদ্রং তে নৈতদ্বক্তাস্তি কশ্চন।

কুন্তীযুতে মাতবং নো বিদুঃ বা মহামতিম্ ॥ বি ৪।৫২

বাজ্য-পৰিচালনাদি বিষয়ে বিশেষ কোনও পৰামৰ্শ দিতে ধোঁম্যাকে কখনও দেখা যায় নাই, সম্ভবতঃ তিনি যজ্ঞনাদি কৰ্ম্মেই বেশী সময় কাটাইতেন।

সোমক-ৰাজ্যৰ পুৰোহিত—সোমকবাজবংশেৰও একজন মন্ত্ৰবিৎ পবিত্ৰ পুৰোহিতেৰ উল্লেখ আছে। তাঁহাৰ যাজ্ঞকৰ্ম্ম ছাড়া অপৰ কৰ্ম্মেৰও উল্লেখ কৰা হইয়াছে।

গুরুত্বপূৰ্ণ ব্যাপাৰে পুৰোহিতের বিশ্বস্ততা—অৰ্জুন কৰ্ত্তৃক লক্ষ্যবেধেৰ পৰ ভ্ৰপদবাজা লক্ষ্যবেদ্ধাৰ যথার্থ পৰিচয় জানিবাব নিমিত্ত পুৰোহিতকেই পাঠাইয়াছিলেন। উদ্যোগপৰ্ব্বের প্ৰথম দিকেই দেখিতে পাই, ভ্ৰপদবাজ তাঁহাৰ পুৰোহিতকে কোঁববসভাৰ পাঠাইতেছেন; উদ্দেশ্য—বুৰু-পাণ্ডবেৰ মध्ये যাহাতে সৌহাৰ্দ স্থাপিত হয়, তাহাৰই চেষ্টা কৰা। ঠিক এই কাজেৰ নিমিত্তই পৰে শ্ৰীকৃষ্ণ কোঁববসভাৰ গিয়াছিলেন। এইসকল উদাহৰণ হইতে বোঝা যায়, বিশেষ গুরুত্বপূৰ্ণ ব্যাপাবে পুৰোহিতকে যথেষ্ট বিশ্বাস কৰা হইত।^{১৩} পুৰোহিতেৰ সহিত ৰাজাদেব সম্বন্ধ অতিশয় ঘনিষ্ঠ ছিল। আদান-প্ৰদানকৰ স্বার্থেৰ সহিত তাহাৰ কোন যোগ ছিল না।

পুৰোহিত স্বামিপ্ৰকৃতিৰ অন্তৰ্গত—স্বামী, অমাত্য, সুহৃৎ, কোষ, বাহু, দুৰ্গ ও বল এই সাতটিৰ সম্মিলিত ভাবেৰ নাম বাজ্য।^{১৪} তন্মধ্যে স্বামিপ্ৰকৃতি তিনভাগে বিভক্ত—পুৰোহিত, ঋত্বিক ও নৃপতি। অৰ্থাৎ স্বয়ং নৃপতি, পুৰোহিত ও ঋত্বিক—এই তিনজনই বাজ্যেৰ স্বামিকপে গণ্য ছিলেন। পুৰোহিত ও ঋত্বিকেৰ সম্মান এবং প্ৰতিপত্তি যে কত বেশী ছিল, সেই বিষয়ে বোধ কৰি, এই উক্তিই বিশেষ প্ৰমাণ।^{১৫}

শাস্তিক ও পৌষ্টিক কৰ্ম্মে ঋত্বিকেৰ বৰণ—বাজা এবং পুৰোহিত সম্বন্ধে জ্ঞাতব্য বিষয়গুলি উল্লেখ কৰা হইয়াছে। বাজাদেব শাস্তিক এবং পৌষ্টিকাদি কৰ্ম্ম কৰিবাব নিমিত্ত ঋত্বিকেৰ প্ৰয়োজন হইত।

১৩ পুৰোহিতঃ সোমকানাং মন্ত্ৰবিদ্ ব্ৰাহ্মণঃ শুচিঃ।

পবিত্ৰীৰ্য জুহাবাগ্ধিমাংসো বিবিবন্তাঃ। আদি ১৮৫।৩১

পুৰোহিতঃ প্ৰেথয়ামান তেবাং বিতাম যুস্মানিতি ভাদমাণঃ। আদি ১২৩।১৪

ততঃ প্ৰজ্ঞবযোবুদ্ধঃ পাঞ্চাল্যঃ ঋপুৰোহিতম্।

বুৰুভ্যাঃ প্ৰেথয়ামান যুবিজ্জিবমতে স্থিতঃ॥ উ ৫।১৮

১৪ আত্মাত্যাশ্চ কোষাশ্চ দণ্ডো মিহি চৈব হি। ইত্যাদি। শা ৬২।৬৪, ৬৫

১৫ স্বামিকশা প্ৰকৃতিঃ ঋত্বিকপুৰোহিতনৃপভেদেন ত্ৰিবিধা। নীলকণ্ঠ। শা ৭২।১

বেদ ও মীমাংসাশাস্ত্রে সুপণ্ডিত ঋত্বিকের বরণ—ঋত্বিক বেদ ও মীমাংসাশাস্ত্রে সুপণ্ডিত হইবেন। তাঁহার সমদর্শিতা, অনুশংসতা, সতানিষ্ঠা, তিতিক্ষা, দম, শম, ধী, অহিংসা ও কামদেষাদিবাহিত্য—এই কথটি গুণ থাকা আবশ্যক। এবস্থি তেজস্বী ব্রাহ্মণকে ঋত্বিকপদে বরণ কবিয়া বাজা তাঁহার যথাযোগ্য অর্চনা কবিবেন। ঋত্বিক রাজার কল্যাণ-কামনাষ নানাবিধ যাগ-যজ্ঞে লিপ্ত থাকিবেন। ৮৬

ব্রাহ্মণের উপদেশ গ্রহণ—ব্রাহ্মণের আদেশ অনুসারে বাজাকে চলিতে হইবে। জল হইতে অগ্নি, ব্রাহ্মণ হইতে ক্ষত্রিয় এবং পাথর হইতে লোহা উৎপত্তি। লোহা পাথর কাটিলে, অগ্নি জলে পড়িলে এবং ক্ষত্রিয় ব্রাহ্মণদেবী হইলে বিনাশ অনিবার্য। সুতবাং ক্ষত্রিয় ব্রাহ্মণের আদেশ মত চলিবেন। ৮৭ তাপস ব্রাহ্মণের হাতে বাঈ ছাডিয়া দিয়া বিনীতভাবে অবস্থান কবিলে বাজার কোন ভয় নাই। সংশিতব্রত তাপস, বাজার সর্ববিধ মঙ্গল সাধন কবিত্তে পাবেন। ৮৮

ব্রাহ্মণের উপদেশ না লইলে অবনতি—সাধুচরিত্র বিদ্বান্ ব্রাহ্মণকে যাবতীয় গুরুতব কার্যে চবম প্রমাণরূপে বিবেচনা করা উচিত, গুরুত্বপূর্ণ সকল বিষয়ই তাঁহাকে নিবেদন কবিত্তে হইবে। বাজা যদি পূর্ণ গোববে অধিষ্ঠিত থাকেন, তথাপি ব্রাহ্মণের পবামর্শ ব্যতীত শীঘ্রই বিপন্ন হইয়া পড়েন। ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয়ের পবম সহায়। ৮৯

মূর্থ ব্রাহ্মণকে বরণ করিতে নাই—মূর্থ অসদাচার ব্রাহ্মণকে ঋত্বিকপদে বরণ কবিত্তে নাই। ধর্মনিষ্ঠ শাস্ত্রজ্ঞ ব্রাহ্মণের চরণ বন্দনা কবিয়া তাঁহারই আদেশ অনুসারে সকল কাজ কবিবার বিধান। ৯০

৮৬ প্রতিকর্ষ পবাচাব ঋত্বিজাং স্ম বিবীৰ্য্যত । শা ৭২।৩-৬

৮৭ ব্রাহ্মেব সন্নিবন্ স্তাং ক্ষত্রং তি ব্রহ্মসম্ভবম্ । ইত্যাদি । শা ৭৮।২১-২৩

অন্তোঃস্মিতঃ ক্ষত্রব্রাহ্মণো নোহমুখিতম্ ।

তেনাং সর্বত্রগং তেজঃ স্যাদ্ যোনিব্ শাস্তিঃ ॥ শা ৫৬।২৪ । শা ৭৮।৩০ । উ ১৫।৩৩

৮৮ আত্মানং সর্বকাৰ্য্যাণি তাপসে বাষ্ট্রমেব চ ।

নিবদযেৎ প্রযত্নেন তিষ্ঠেৎ প্রহৃদ্য সর্বদা ॥ ইত্যাদি । শা ৮৬।২৬-৩০

৮৯ তস্মান্মাত্মশ্চ পূজ্যশ্চ ব্রাহ্মণঃ প্রযত্নাগ্রভূক্ ।

সর্বাং শ্রেষ্ঠং বিশিষ্টক নিবেদ্যং তস্মৈ বর্দ্যতঃ ॥ ইত্যাদি । শা ৭৩।৩১, ৩২ । শা ১২।৮

ব্রাহ্মণানেব দেবেত বিচারক্যংস্তপস্বিনঃ । ইত্যাদি । শা ১৪২।৩৬ । শা ৭১।৩, ৪

৯০ অনবীৰ্য্যানব্রহ্মিজম্ । উ ৩৩।৮৩ । শা ৫৭।৪৪

সেনাপতি-নিয়োগ—সেনাপতি-নিয়োগেৰ কথা ‘যুদ্ধ’ প্ৰবন্ধে উল্লেখ কৰা হইবে।

দ্বাৰপাল ও দুৰ্গাদিৰক্ষক—দ্বাৰপাল (প্ৰতীহাৰ) এবং দুৰ্গনগৰাদিৰক্ষকেৰ নিযুক্তিতেও তাঁহাদেৰ গুণাগুণ পৰীক্ষা কৰিবাব নিষম আছে। সদৃশগসম্পন্ন, বাগ্মী, প্ৰিয়বদ, যথোক্তবাদী এবং স্মৃতিমান্ না হইলে সেই ব্যক্তি কোনও ৰাজকাৰ্য্যে নিযুক্ত হইবাব যোগ্য নহে।^{১১}

গণিতপাৰদৰ্শী হিসাবৰক্ষক—আয়ব্যয়েৰ হিসাব বাখিবাব নিমিত্ত গণিতশাস্ত্ৰে পাবদৰ্শী লেখক (কৰ্মচাৰী) নিয়োগেৰ ব্যবস্থা আছে।^{১২}

নিদানাদি অষ্টাঙ্গে অভিজ্ঞ চিকিৎসক—বাজপুৰীতে চিকিৎসক নিয়োগ কৰিয়া তাঁহাকে যথোচিত বৃত্তিদ্ধাৰা সংকৃত কৰা হইত। নিদান, পূৰ্বলিঙ্গ প্ৰভৃতি অষ্টাঙ্গ আয়ুৰ্বেদে যাঁহাৰা অভিজ্ঞ, তাঁহাবাই বাজবৈদ্য হইবাব যোগ্য।^{১৩}

স্থপতি প্ৰভৃতি—স্থপতিপ্ৰমুখ কৰ্ম্মিগণও পৰম সমাদৰে বাজপুৰীতে স্থান পাইতেন।^{১৪}

দূতৰ নিয়োগ—সন্ধিবিগ্ৰহাদি বিষয়ে অথ বাজপুৰীতে অথবা অথ কাহাৰও নিকট বাৰ্তা প্ৰেৰণেৰ উদ্দেশে দূত নিয়োগ কৰিতে হইত।

শ্ৰীকৃষ্ণ ও পাঞ্চাল ৰাজ্যৰ পুৰোহিতৰ দৌত্য—বিশেষ গুৰুত্বপূৰ্ণ বিষয়ে সময়-সময় উভয় পক্ষেৰ ঘনিষ্ঠ আত্মীয় অথবা পুৰোহিতাদি বিচক্ষণ ব্যক্তিকেও বাৰ্তাবহকপে পাঠানো হইত। উদ্যোগপৰ্বে শ্ৰীকৃষ্ণেৰ এবং পাঞ্চাল-ৰাজেৰ পুৰোহিতৰ দৌত্যকে উদাহৰণস্বৰূপ গ্ৰহণ কৰা যাইতে পাবে।

দূতৰ যোগ্যতা—যাঁহাৰা একমাত্র বাৰ্তাবহন কৰ্ম্মেই নিযুক্ত হইবেন, তাঁহাদেৰও যোগ্যতা অমাত্যাদি কৰ্মচাৰী অপেক্ষা কম হইলে চলে না। দূতনিৰ্ব্বাচন-প্ৰসঙ্গে উক্ত হইয়াছে যে, সংকুলে জন্ম, কুলোচিত কৰ্ম্ম নিপুণতা,

১১ এতিবেৰ উল্লেখঃ প্ৰতীজাবোহন্ত বসিত্য।

পিবোবশ্চ ভবতি তুগৈবতৈঃ নমসিতঃ ॥ শা ৮৫।২৯

১২ কচ্চিচ্চাব্যয়ে যুক্তাঃ সৰ্বে গণকলেক্ষকাঃ। নভা ৫।৭০

১৩ দাযংসরচিকিৎসকাঃ। শা ৮৬।১৬

কচ্চিহৈত্যাশিকিংদাযান্ধায়াং বিশাবনাঃ। নভা ৫।৯০

১৪ মহাবনাঃ স্থপতয়ঃ * * * *। শা ৮৬।১৬

বাগ্মিতা, দক্ষতা, প্রিয়বাদিতা, যথোক্তভাষিতা ও স্মৃতিশক্তি—এই সাতটি গুণবিশিষ্ট পুরুষকে দৌত্যকৰ্মে নিযুক্ত কবিতে হয়।^{১৫} অতঃ উক্ত হইয়াছে যে, অদাস্তিক, শক্তিমান, ক্ষিপ্ৰকাৰী, সদয়, প্রিয়দৰ্শন, অন্তকৰ্ত্তৃক অভেদ, স্বাস্থ্যবান্ ও উদাববাক্ পুরুষকে দৌত্যে নিয়োগ কৰা উচিত।^{১৬}

বার্তাবহ ও নিসৃষ্টার্থ—দূত দ্বিবিধ। কোন কোন দূত শুধু প্রেবকেব কথাটির অনুভাষণেই আপনাকে কৃতকৃত্য মনে কবেন, আবার কেহ কেহ উভয় পক্ষেব হাবভাব সম্যক্ৰূপে লক্ষ্য কৰিয়া প্রেবকেব কল্যাণার্থে যাহা যাহা বলা উচিত, তাহাই বলিয়া থাকেন। উভয় শ্রেণীৰ মধ্যে দ্বিতীয় শ্রেণীই প্রশস্ততর। উদ্যোগপৰ্বেব দৌত্যকৰ্মে শ্রীকৃষ্ণ, পাণ্ডালপুৰোহিত এবং সঞ্জয় ছিলেন দ্বিতীয় শ্রেণীৰ, আব তুৰ্য্যোধনেব প্রেবিত উল্লুক ছিলেন শুধু বার্তাবহ।

দূতের প্রতি ব্যবহার—দূত কোন অপ্ৰিয় কথা বলিলেও তাঁহাকে শাস্তি দিতে নাই। কাৰণ প্রেবকেব কথাগুলিই সাধাবণতঃ তাঁহাব মুখে প্রকাশিত হয়, তিনি শুধু অনুভাষক। দূতকে কখনও কটুকথা বলিতে নাই।^{১৭} ভীষ্ম যুধিষ্ঠিরকে বলিয়াছেন, দূতকে কখনও হত্যা কৰা উচিত নহে, দূত যথোক্তবাদী মাত্র, তাঁহাব পক্ষ বা অপ্ৰিয়ভাষণ প্রেবকেবই বাক্য। দূতকে বধ কবিলে পিতৃগণ ক্রোধহত্যাৰ পাতকে লিপ্ত হন, হস্তাকেও নবকগামী হইতে হয়।^{১৮}

অন্তঃপুররক্ষায় বৃদ্ধের নিয়োগ—অন্তঃপুররক্ষাব কাজে বৃদ্ধ পুরুষগণকে নিয়োগ কৰা হইত, যুবা বা প্রৌঢ়েব সেখানে স্থান ছিল না।^{১৯}

বিশেষ কাজে বিচক্ষণ পুরুষের নিয়োগ—দৌত্যকৰ্ম ছাড়াও কোন বিষয়ে বিশেষ অনুসন্ধানেব নিমিত্ত বিচক্ষণ পুরুষদিগকে নিযুক্ত কৰা হইত।^{২০} বিচাববিভাগ, কৰসংগ্রহ এবং শত্ৰুমিত্ৰচিন্তনাদিতে যে-সকল

১৫ কুলীনঃ কুলসম্পন্নো বাগ্মী দক্ষঃ প্রিয়বদঃ।

যথোক্তবাদী স্মৃতিমান্ দূতঃ স্তাৎ সপ্তভিঃ গৈঃ ॥ শা ৮৫।১৮

১৬ অন্তঃপুরবাসীৰমদীৰ্ঘমুত্রম্। ইত্যাদি। উ ৩৭।২৭

১৭ উল্লুক ন তে বাচ্য পক্ষঃ পুৰুষোত্তমঃ।

দূতাঃ কিসপবাৰ্যন্তে যথোক্তানুভাষিণঃ ॥ উ ১৬।১০৭

১৮ ন তু হত্যান্ পো জাতু দূতং কস্তাঞ্চিদাপদি। ইত্যাদি। শা ৮৫।২৬, ২৭

১৯ স্তবিরৈৰ্বৃত্তম্। বন ৫৬।২৫

২০ ভৰ্তৃবশেষণার্থন্ত পশ্চেষৎ ব্রাহ্মণানতম্।

কৰ্মচাৰী নিয়োগ কৰিতে হইত, তাঁহাদেব বিষয়ে পৰে বলা হইবে। স্বামী, অমাত্য এবং সুহৃৎপ্ৰকৃতিৰ যে-সকল পুৰুষকে নিযুক্ত কৰা বাজাব একান্ত আবশ্যক, তাঁহাদেব উল্লেখ কৰা হইয়াছে।

সৰ্বত্ৰ বুদ্ধিমান্ ও অনলস পুৰুষেৰ নিয়োগ—সকল কৰ্মচাৰীৰ নিয়োগেই কতকগুলি সাধাৰণ বিষয়ে নৃপতিদেব লক্ষ্য বাখিতে হইত। বাজকাৰ্য্য নিৰ্বাহেব নিমিত্ত যে কয়েকজন লোকেব প্ৰয়োজন, ঠিক সেই কয়েকজন বুদ্ধিমান্, চতুৰ এবং অনলস পুৰুষকে নিযুক্ত কৰা উচিত। যে-ব্যক্তি যে কাজেৰ উপযুক্ত, তাঁহাকে সেই বিভাগেই নিযুক্ত কৰাৰ বিধান।

অধিকাৰ-অনুসাৰে কাৰ্য্যে নিয়োগ—অনুবম্পাবশতঃ ঋষি তাঁহাব আশ্ৰমেব কুকুৰটিকে ক্ৰমশঃ শৰভে পৰিণত কৰিয়া কিকপ বিপদে পড়িয়া-ছিলেন এবং পুনৰায় কেন তাঁহাকে কুকুৰে পৰিণত কৰেন, সেই উপাখ্যানটি স্বৰ্ণবিসংবাদে বৰ্ণিত হইয়াছে। সেই প্ৰসঙ্গেই ৰাজাকে উপদেশ দেওয়া হইয়াছে যে, কখনও ভূত্যেৰ অধিকাৰ না বুদ্ধিয়া তাঁহাকে নিয়োগ কৰিতে নাই। হাঁহাব যে স্থান, তাঁহাকে সেখানে স্থাপন কৰিতে হয়। যিনি ভূত্যকে অনুকপ বৰ্ণে নিয়োগ কৰেন, তাঁহাৰ ভবিষ্যৎ খুব উজ্জ্বল। মূৰ্খ, ক্ষুদ্ৰ, অপ্ৰাজ্ঞ ও অজ্ঞিতেন্দ্ৰিয় ব্যক্তিকে কোন কাজে নিয়োগ কৰিতে নাই। সিংহও যদি কুকুৰমণ্ডলী দ্বাৰা পৰিবেষ্টিত হয়, তবে তাঁহাব বিক্ৰম ক্ৰমশঃ হ্ৰাস প্ৰাপ্ত হয়। অতএব কুলীন, প্ৰাজ্ঞ ও বহুশ্ৰুত পাত্ৰমিত্ৰে পৰিবেষ্টিত হইয়া নৃপতি বাজ্য পৰিচালন কৰিবেন। মৃদুশীল, প্ৰাজ্ঞ, অৰ্থবিধানবিৎ এবং শক্তিশালী পুৰুষগণকে কাৰ্য্যে নিয়োগ কৰিতে হয়।^{১০১}

অল্লজ্ঞেৰ নিয়োগে অীজ্ঞেশ—যে-ব্যক্তি বৰ্ণে নিপুণ এবং অনুবক্ত-তাঁহাকে মহৎকাৰ্য্যে নিযুক্ত কৰা উচিত। জ্ঞিতেজ্জিয়, নিৰ্লোভ, সুচতুৰ ভূত্যগণকে অৰ্থবিভাগে নিযুক্ত কৰিতে হয়। মৃঢ়, ইন্দ্ৰিয়পৰতন্ত্ৰ, অনাৰ্য্য-চৰিত, শঠ, বঞ্চক, হিংস্ৰ, দুৰ্ব্বুদ্ধি, মদ্যসেবী, দ্যুতশীল, অতি শ্ৰেণ, যুগযাবাসনী এবং

যজ্ঞবলিহ বংগ্ৰামি ভৃৎসকাশে ন নংগযঃ ॥ বন ৬৫।৭০

১০১ অনুকপাণি কৰ্ম্মাণি ভূতোভ্যো যঃ প্ৰযচ্ছতি ।

ন ভূতাপণনপ্নো বাজা বলম্পাশ্মুতে ॥ ইত্যাদি। শা ১১২।৪-১৩

ভূত্যা যে বত্ৰ স্থাপ্যাঃ স্নাত্ত্ব স্থাপ্যাঃ স্তবদিতাঃ। শা ১১৮।৩

মৃদুশীলং তথা প্ৰাজ্ঞং শুবং চাৰ্থবিধানবিৎ ।

স্বকৰ্ম্মণি নিযুক্তীত যে চাত্তে চ বলাধিকাঃ ॥ শা ১২০।২৩

অল্পজ্ঞ পুরুষকে মহৎকার্যে নিয়োগ করিলে নৃপতি শীঘ্রই শ্রীভ্রষ্ট হইয়া পড়েন । ১০২

নৃপতি স্বয়ং নিয়োগ করিবেন—নৃপতি স্বয়ং ভৃত্য নিয়োগ করিবেন, অপৰ কৰ্মচাৰীৰ উপৰ এই বিষয়ে ভাব দিতে নাই । বিশেষভাবে দোষগুণ পৰীক্ষা কৰিয়া নিয়োগ কৰিতে হয় । ১০৩

রাজাই বেতন স্থির করিবেন—কাহাব কত বেতন পাওয়া উচিত, তাহা স্থির কবিবাব ভাবও বাজাব উপবই ছিল । তিনিই সব স্থির কবিতেন । কৰ্মপাৰ্থিগণও সাক্ষাৎভাবে বাজাব নিকট উপস্থিত হইয়া আপন-আপন আবেদন-নিবেদন জানাইতেন । ১০৪

বিরাটপুত্রীতে পাণ্ডবদের কৰ্মপ্রার্থনা—ছদ্মবেশী পাণ্ডবগণ বিবাত-বাজাব সহিত সাক্ষাৎ কৰিয়া প্রত্যেকের যোগ্যতা অনুসাবে কৰ্মে নিযুক্ত হইয়াছিলেন । সেইখানে বিশেষভাবে এই নিয়মটি দেখিতে পাই । ১০৫

যুধিষ্ঠিরকর্তৃক কৰ্মচাৰীৰ নিয়োগ—কুকক্ষেত্ৰের যুদ্ধের পৰ সিংহাসনে আৰোহণ কৰিয়া যুধিষ্ঠিৰ নিজেই বিদ্বাদি ব্যক্তিগণকে যথাযোগ্য কৰ্মে নিযুক্ত কৰিয়াছিলেন । ১০৬

যথাকালে বেতন-দান—কৰ্মচাৰিগণ নিযমিত সময়ে বেতন পান কি না, বাজা সেই বিষয়েও বিশেষ দৃষ্টি রাখিতেন । যথাকালে বেতন না পাইলে কৰ্মচাৰিগণ অসন্তুষ্ট হন এবং প্রসন্নভাবে কাজ কৰিতে পারেন না, পবন্ত স্বামীৰ অনিষ্ট-চিন্তাই কৰিয়া থাকেন । সুতৰাং যথাকালে বেতন দিয়া কৰ্মচাৰিগণকে সন্তুষ্ট রাখা উচিত । ১০৭

১০২ শত্ৰুঐক্যবৃত্তঞ্চ বৃজ্ঞান্নহতি কৰ্দ্দপি । ইত্যাদি । শা ৯৩।১৪, ১৫

মুচ্যৈল্লিখকং লুক্সনান্যচবিভং শঠম্ । ইত্যাদি । শা ৯৩।১৬, ১৭

১০৩ অশ্বাব্যস্বেহসি * * * । বন ৬৭।৬

বিং বাপি শিল্লং ভব বিগতে কৃতম্ । বি ১০।৮

১০৪ * * * বেতনং তে শতং শতাঃ । বন ৬৭।৬

* * * বদস্ব কিং চাপি তবেহ বেতনম্ । বি ১০।৮

১০৫ বি ৫ম অঃ—১২শ অঃ ।

১০৬ শ্য ৪১শ অঃ ।

১০৭ দেয়ং কালে চ দাপয়েৎ । শা ৫৭।১২

কচ্চিদ্বলস্ত ভক্তঞ্চ বেতনঞ্চ যথোচিতম্ ।

নংপ্রাপ্যকালে দাতব্যদদাসি ন বিবর্ধসি ॥ ইত্যাদি । সভা ৫।৪৮, ৪৯

অবাস্য কর্মচারীর অপসারণ—যে অশিষ্ট কর্মচারী তেমন শ্রদ্ধা সহিত আদেশ পালন করেন না, কোন কর্ম কবিত্তে আদিষ্ট হইয়াও যিনি প্রত্যাখ্যান কবিয়া থাকেন, যিনি প্রজ্ঞাভিমানী এবং প্রায়ই প্রতিকূল কথা বলেন, তাঁহাকে অচিবে পদচ্যুত করা উচিত। নৃপতি পর্বোপকাবী, প্রকৃতিবজ্রক এবং সর্বগুণবিশিষ্ট হইলেও যে ভৃত্য তাঁহার বিকক্ষে বিদ্রোহ কবিয়া থাকে, তাঁদৃশ পাপাত্মা ভৃত্য বজ্রনীয়।^{১০৮}

অনুগতের সৌহৃদ্যে শ্রীরুদ্ধি—যাঁহারা প্রকৃতপক্ষে রাজ্যের অভ্যুদয় আকাঙ্ক্ষা করেন, তাঁহাদিগকে কখনও ত্যাগ কবিত্তে নাই। যে রাজা আপনাকে এবং অনুগত পার্শ্বদগণকে বক্ষা করেন, তাঁহার প্রজা দিন দিন উন্নত হইয়া থাকেন এবং তিনিও নানাবিধ ঐশ্বর্য্য ভোগ করিতে পারেন।^{১০৯}

কার্য্যের পর্য্যবেক্ষণ স্বয়ং কর্তব্য—বীণা প্রভৃতি বাদ্যযন্ত্রের তন্ত্রীগুলি যেমন বিভিন্ন স্বরের অনুবর্তন করে, রাজাও সেইরূপ যথাযোগ্য কার্য্যে নিযুক্ত কর্মচারীদের গতিবিধি স্বয়ং লক্ষ্য কবিবেন।^{১১০}

কর্মচারীদের সহিত রাজার ব্যবহার—অমাত্য, ঋত্বিক, পূর্বোহিত প্রমুখ ব্যক্তিদের সহিত রাজার ব্যবহার এবং রাজার সহিত তাঁহাদের ব্যবহার বিষয়ে পূর্বেই উল্লেখ করা হইয়াছে। সম্প্রতি ভৃত্যসাধাবণের প্রতি রাজার ব্যবহার এবং রাজার প্রতি তাঁহাদের ব্যবহারের কথা আলোচনা করা যাইতেছে। যথার্থ কর্ম্মী ভক্ত ভৃত্যদের প্রতি সশ্রদ্ধ এবং সদয় ব্যবহারের কথা বহু স্থানে উল্লেখ করা হইয়াছে। ভীষ্মের উপদেশে কতকগুলি বিশেষ ব্যবহারের বর্ণনা পাওয়া যায়।

মর্যাদা-লঙ্ঘনে রাজ্যের ক্ষতি—ভৃত্যদের সহিত সময়-সময় অন্তবক্ষ-ভাবে মিশিলেও পবিহাস করা উচিত নহে। উপজীবী ভৃত্যদের সহিত নিয়ত বাস কবিলে তাঁহারা যথোচিত সম্মানপ্রদর্শনে কুণ্ঠিত হন এবং আপন মর্যাদা

১০৮ বাক্যে যো নারিযতেহুশিষ্টঃ, প্রত্যাহ কচাপি নিযুজ্যমানঃ। ইত্যাদি। উ ৩৭।২৬

অপি সর্বগুণৈশ্চ ত্তং ভর্ত্ত্বাং প্রিয়বাদিনম্।

অভিধ্বংসিত পাপাত্মাঃ ভক্তাশ্চিৎসেজ্জনাঃ। পা ২৩।৩৮

১০৯ ভক্তং ভক্তেত নৃপতিঃ নদৈব হনমাহিতঃ। শা ২৩।১৩

বক্তিতাত্মা চ যো বাজা বদ্যান্ বক্ষানুবক্ষতি। ইত্যাদি। শা ২৩।১৮

১১০ অথ দৃষ্ট্বা নিযুক্তানি যানুকঃপুর্ব্ব কর্হনু।

নর্য্যংজাননুবর্ত্তেত পরাংস্তন্ত্রীবিবাকতা॥ শা ১২।১২৪

উল্লঙ্ঘন কবিয়া প্রভুব বাক্যে অনাদব প্রদর্শন কবেন। কোন কাজের আদেশ কবিলে সংশয় প্রদর্শনপূর্বক তাচ্ছিল্য প্রকাশ কবেন। অভিশয় গোপনীয় ছিদ্র-সকলও প্রকাশ কবিয়া দেন। অপ্ৰাৰ্থনীয় দ্রব্যোব প্রাৰ্থনা কবিয়া থাকেন এবং অতি প্রগল্ভভাবশতঃ বাজাব উদ্দেশ্যে উপস্থিত ভক্ষ্য দ্রব্যও নিঃসঙ্কোচে আহাৰ কবেন। প্রভুব উপব ক্রোধ প্রদর্শন এবং তাঁহা অপেক্ষা সমধিক বুদ্ধিমত্তাব অহঙ্কার প্রকাশ কবিয়া থাকেন। প্রজাদেব নিকট হইতে উৎকোচ গ্রহণ কবিয়া এবং অন্ত্যাত্ম নানাবিধ বঞ্চনা দ্বাৰা বাজতন্ত্ৰেৰ গ্লানি ঘটাইয়া থাকেন। কৃত্ৰিম শাসনপত্ৰাদি তৈয়াৰ কবিয়া অধিকৃত দেশসমূহকে অন্তঃসারহীন কবিয়া ফেলেন। মহিলারক্ষীদের সহিত ষড়যন্ত্ৰ কবিয়া অন্তঃপুরে প্ৰবেশেৰ সুযোগ খুঁজিতে থাকেন। পোষাক-পরিচ্ছদেও বাজাকেই অনুকরণ কবেন। একপ নিৰ্লজ্জ হইয়া যান যে, রাজসমক্ষে খুতু পৰিভাগ, জন্তন প্রভৃতিতে বিন্দুমাত্র লজ্জা অনুভব কবেন না। নৃপতি যদি অভ্যন্ত যত্নস্বভাব ও নিয়ত পৰিহাসপ্ৰিয় হন, তবে তাঁহাৰ রথ, অশ্ব এবং হস্তী প্রভৃতি বাহনকে আপন কাজে ব্যবহাৰ কবিত্তে কৰ্মচাৰিগণ একটুও ইতস্ততঃ কবেন না। ‘হে বাজন, আপনি অমুক কাজ কবিত্তে পাবিবেন না’, ‘ইহা আপনাৰ দুৰভিসন্ধি’, সৰ্বসমক্ষে এইকপ অশিষ্টবচনে বাজাকে শাসাইতে তাঁহাদেৰ দ্বিধা বোধ হয় না। নৃপতি ক্রুদ্ধ হইলে তাঁহাৰা হাসিতে থাকেন, নৃপতিৰ প্ৰসাদকেও গ্ৰাহ্য কবেন না। তাঁহাৰ আদেশ অমান্যপূৰ্বক দৃষ্ণতসমূহ প্ৰকাশ কবিয়া দেন এবং মন্ত্ৰণা প্ৰকাশ কবিয়াও লজ্জিত হন না। অধিকাৰেব সীমা লঙ্ঘন কবিয়া অন্ত্যায়ভাবে বাজস্বকে আত্মসাৎ কবিত্তে চান, নিজ-বৃত্তিতে তুষ্ট থাকিতে পাবেন না। অধিক কি তাঁহাৰা সূত্ৰবদ্ধ পক্ষীৰ মত রাজাকে হাতেৰ মুঠায় পাইয়া ক্ৰীড়া কবিত্তে থাকেন। ‘বাজা তো আমাবই হাতেৰ পুতুল’ একপ বাক্য বলিতেও তাঁহাৰা কুণ্ঠিত হন না। অতএব ভূপতি কখনও আপন মৰ্যাদা ভুলিবেন না।^{১১১}

সম্মানিত ব্যক্তিৰ বিমাননা অমঙ্গলজনক—স্বয়ং বিশেষকপে পৰীক্ষা না কবিয়া কোন কৰ্মচাৰীকে শাস্তি দিতে নাই। কাঁহাবও সাধুতাৰ আপনাদেব স্বাৰ্থসিদ্ধিৰ ব্যাঘাত ঘটিলে অসাধু কৰ্মচাৰিগণ তাঁহাৰ বিৰুদ্ধে বাজাকে অনেক কিছু বলিয়া থাকে। বাজা তাহাদেব কথাৰ উপৰ নিৰ্ভৰ

১১১ পৰিহাসচ্ ভূত্যেস্তে নাত্যর্থং বদত্যথব। ইত্যাদি। শা ৫৬।৪৮-৬১

কৰিয়া যদি বিচাৰ কৰিতে যায়, তবে তাহাৰ ফল খুবই খাবাপ হয়। যথার্থ হিতৈষী সূহঃ পূৰ্বে সন্মানিত হইয়া পৰে মিছামিছি অসন্মানিত হইলে সেই অসন্মান সহ্য কৰিতে পাবেন না। সুতৰাং রাজা এইসকল বিষয়েও বিশেষ বিবেচনাৰ সহিত কাজ কৰিবেন। বাজৰ্ঘ্য-প্ৰকবণেৰ 'বাস্ত্ৰগোমাযু-সংবাদে' উপাখ্যানের মধ্য দিয়া এই উপদেশটি প্ৰদত্ত হইয়াছে।^{১১২}

রাজার সহিত ভৃত্যদের ব্যবহার—বাজাব প্ৰতিও কৰ্মচাৰীদের বিশেষ কৰ্তব্য রহিয়াছে। বাজকৰ্ত্তৃক সমাদৃত বা বন্ধুৰূপে পৰিগৃহীত হইলেও প্ৰভুভূতা-সম্বন্ধ কখনও ভুলিতে নাই। সকল সময় আপন মৰ্যাদা এবং অধিকাৰের মাত্ৰা গ্ৰহণ বাখা উচিত।

পুরোহিত ধোম্যের উপদেশ—বাজাব সভায় বাস কৰিতে গেলে যে-সকল বিষয়ে বিশেষ লক্ষ্য রাখা প্ৰয়োজন, পুৰোহিত ধোম্য পাণ্ডবদিগকে এবং দ্ৰৌপদীকে অজ্ঞাতবাসেৰ প্ৰাবন্ধে সেই বিষয়ে উপদেশ দিয়াছিলেন। অধ্যায়টি অতি উপদেশ। “প্ৰতীহাবীর সম্মতি ব্যতীত কখনও বাজসভাতে প্ৰবেশ কৰিবে না। যে আসন অশ্ৰু কাহাবও জন্ম নিৰ্দিষ্ট, সেই আসনে বসিতে নাই। অপরের ঘান, বাহন, পৰ্যাস্ত এবং আসনে অনুমতি ব্যতীত বসিতে নাই। দূতস্থান, বেষ্টালঘ বা সুবাসম্মিলনীতে কখনও যাইতে নাই। ঐকপ কৰিলে বাজপ্ৰেৰিত চৰেবা চৰিত্ৰ সম্বন্ধে আশঙ্কা কৰিয়া রাজাকে নিশ্চই জ্ঞানাইবা থাকে। বাজসভায় অপূৰ্ণ হইয়া কোন কথা বলিবে না, বাজা কোনও পত্ৰ কৰিলে স্থিৰভাবে শিষ্টতাৰ সহিত কেবল তাহাৰ উত্তৰ দিবে। বাজাব তোষামোদ কৰাও উচিত নহে তোষামোদপ্ৰিয় ব্যক্তিগণকে বাজা মনে-মনে ঘৃণা কৰিয়া থাকেন। রাণীৰ সহিত কথাবার্তা বলিবার চেষ্টা কৰা অত্যন্ত অশাস্ত, যাহাবা অন্তঃপুৰেৰ রক্ষক, তাহাদেৰ সঙ্গে আলাপ কৰিলেও বাজাব মনে সন্দেহ জাগিতে পাবে। রাজদেহ পুৰুষ হইতে সত্তত দুৰে থাকিতে হয়। নিপুণভাবে হিতাহিত-বিবেচনা কৰিয়া যাঁহারা বাজসভায় বাস কৰেন, তাহাদেৰ কিছুমাত্ৰ ভয়েৰ কাৰণ নাই। বাজা বসিবার নিমিত্ত নিৰ্দেশ না কৰা পৰ্যাস্ত আসন গ্ৰহণ কৰিতে নাই। অধিকাৰ উল্লঙ্ঘনপূৰ্বক যে বাজসম্মিতি কামনা কৰে, সে বাজাব পুত্ৰ বা ভ্ৰাতা হইলেও আদৰ লাভ কৰিতে পাবে না। অভিশয নিৰ্ঘটস্থ হইলে রাজা অগ্নিৰ স্নান দহন করেন, আবার

একটু অবজ্ঞাত হইলেই দেববৎ সৰ্বস্ব হরণ কবেন। সুতবাং তাঁহাকে সতৃপ্ত বাখা বিশেষ দক্ষতাব বিষয়। বাজসম্মীপে তথা এবং প্রিয়বচন বলিবে, যে বচন অপ্রিয় অথচ অহিত, কদাচ তাহা বলিতে নাই। কিন্তু হিতবচন অপ্রিয় হইলেও বলা উচিত। ‘আমি বাজাব খুব প্রিয়’—কখনও একপ ভাবিতে নাই, বরং ‘আমি বাজাব প্রিয় নই’ এইকপ চিন্তা কবিয়া সেবা কবা উচিত। বাজার ডান দিকে বা বাম দিকে অগ্ন আসনে বসিবে, পশ্চাতে বা ঠিক সম্মুখে বসিবে না। বাজা যদি মিথ্যাও কিছু বলেন, তাহাও অপবেব নিকট প্রকাশ কবিত্তে নাই। বাজপ্রসাদ ও ঐশ্বর্য্যোব লাভে অত্যন্ত হর্ষ প্রকাশ কবা ভাল নহে, তাহাতে চপলতা প্রকাশ পায়। বাজসম্মীপে ওষ্ঠ, ভূজ বা জানুতে হাত দিতে নাই। জ্বন্তন, নিষ্ঠীবন প্রভৃতি বিষয়ে খুব সাবধান থাকা উচিত। বাজার কোন আচরণ যদি একান্তই হাস্যজনক হয়, তথাপি উচ্চহাস্য কবিত্তে নাই। কোনও বিষয়ে তাঁহাব সহিত প্রতিযোগিতা করিতে নাই। ‘বাজা অপেক্ষা আমি বেশী বুদ্ধিমান’ কখনও একপ ভাব প্রকাশ কবিত্তে নাই। অনলস বীৰপুরুষেব মত নিষত আত্মকার্য্যে অবহিত থাকিবে। বাজেব জন্ত একপভাবে প্রস্তুত থাকিবে, বাজাকে যেন আদেশ কবিত্তে হয় না। ধনদায়াদিবক্ষণে বা শত্রুজয়ে, যে-কোন কাজে আদিষ্ট হইলে ইতস্ততঃ কবিত্তে নাই। তৎক্ষণাৎ সাহসে ভবসা কবিয়া কাজে অগ্রসব হওয়া উচিত। প্রবাসে থাকিলেও স্ত্রী-পুত্র প্রভৃতিকে পুনঃ পুনঃ স্মরণ কবিত্তে নাই। কখনও উৎকোচাদি গ্রহণ করিবে না। বাজা যান, বাহন, বস্ত্র বা অগ্ন কিছু প্রসাদরূপে দান কবিলে তাহাব অনাদব করিতে নাই। যাহাবা বাজসভাতে বাস কবিবাব সম্বন্ধেইসকল বিষয়ে নিপুণভাবে লক্ষ্য রাখেন, তাঁহাবা সুখে-সম্মানে কাল কাটাইয়া বাজাব বিশেষ সুহৃদরূপে পরিগণিত হইতে পাবেন।”^{১১৩}

বিহুরের উপদেশ—মহামতি বিহুরেব নীতিবাক্যে উক্ত হইয়াছে যে, স্বামীব অভিশ্রাষ বুঝিয়া অতশ্রিতভাবে যিনি কাজ কবিয়া থাকেন, তিনিই বাজপ্রসাদ লাভ কবিয়া সুখে অবস্থান কবেন।^{১১৪}

বাহুবলাদি পঞ্চবিধ বল—বাহুবল, অমাত্যবল, ধনবল, অভিজাতবল (পিতৃপিতামহক্ৰমে প্রাপ্ত সামাজিক প্রতিপত্তি) এবং প্রজ্ঞাবল—এই পাঁচ-

১১৩ দুইদ্বাবো লভেদ্ জষ্টং বহুশ্চেন বিখসেৎ। ইত্যাদি। বি ৪।১৩-৫০

১১৪ অভিশ্রাযঃ যো বিদিস্য তু ভর্তৃং সর্বাণি কার্যাণি কবোত্যতন্ত্রী। ইত্যাদি উ ৩৭।২৫

প্রকার বলেব মধ্যে বাজবল সর্বাপেক্ষা নীচে এবং প্রজাবল সর্বাপেক্ষা শ্রেষ্ঠ।^{১১৫}

কোশবল তৃতীয়—পঞ্চবিধ বলেব মধ্যে কোশবলেব স্থান তৃতীয়। সাংসারিকেব ধন ছাড়া একদিনও চলিতে পাবে না। ধনহীন ব্যক্তি কোথাও আদব পান না। লৌকিক কোন কাজই ধন ব্যতীত সম্পন্ন হয় না।

সমাজে ধনের বিশিষ্ট স্থান—বাজা ধন ছাড়া এক মুহূর্তও চলিতে পাবেন না। তাই পঞ্চবলেব মধ্যে ধন অশ্রুতম, সপ্তপ্রকৃতিব মধ্যে ধনের বিশিষ্ট স্থান। ধনের মাহাত্ম্য সর্বত্র বর্ণিত হইয়াছে।^{১১৬}

বাজকোশ প্রজাদের কল্যাণার্থে—প্রথমেই জানা উচিত, বাজকোশেব সম্পৎ যদিও বাজাবই অধীন, তথাপি নিজেব আয়োদপ্রয়োদ বা খামখেয়ালি-চবিতার্থতাৰ নিমিত্ত ধন ব্যয় কবিবাব অধিকাব বাজাকে দেওয়া হয় নাই। বাজসূষযজ্ঞ, অশ্বমেধযজ্ঞ প্রভৃতি প্রজাসাধাবণেব মঙ্গলার্থে কবা হইত। তাই দেখিতে পাই, যেখানেই বাজকোশেব অর্থ ব্যয়িত হইতেছে, সেখানেই প্রজামণ্ডলী উপকৃত হইতেছে। ধনের মত্ততা প্রাচীন ভাবভৌর বাজাদেব আদর্শ নহে।

অর্থের ফল ভগবানে সমর্পণ—মহাবাজ যুধিষ্ঠিরেব যজ্ঞে শ্রেষ্ঠ অর্থোব প্রাপক ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ। বাজা তাঁহাব অর্থেব ফল ভগবানে অর্পণ কবিয়াছেন। গীতাতে বাজাকে ভগবানেব বিশেষ বিভূতিকপে বর্ণনা কবা হইয়াছে।^{১১৭} বাজা ভগবানেব প্রতিনিধি। বাজকোশেব অর্থ সর্বসাধাবণেব মঙ্গলেব নিমিত্ত বক্ষা কবিত্তে হয়।

কোশসংগ্রহের আদর্শ—বাজা জিতেল্লিয হইবেন, এই কথা বাব বাব বলি হইয়াছে। বাজকোশ রাজাব ভোগেব উদ্দেশ্যে নহে। বাজ্যেব মঙ্গলেব নিমিত্ত কোশকে পবিপুষ্ট কবিত্তে হয়। এই প্রবন্ধেই অর্থসংগ্রহেব উপায় ও বাযপদ্ধতিব আলোচনাতে উদ্দেশ্য পবিষ্ফুট হইবে।

১১৫ বলং পঞ্চবিধং নিত্যং পুণ্যবাণং নিবোধ মে। ইত্যাদি। উ ৩৭।৫২-৫৫

১১৬ ধননাহঃ পবং বর্দ্ধং ধনে সর্বং প্রতিষ্ঠিতম্। ইত্যাদি। উ ৭২।২৩-২৭

দাবিত্রানিতি ষং প্রোক্তং পর্যায়দবাং হি তৎ। উ ১৩৪।১৩

বিশেষঃ নাবিগচ্ছামি পতিতস্থাবনস্ত চ। শা ৮।১৫

১১৭ নবাণীক নবাবিপম্। ভী ৩৪।২৭

চাষপথে অৰ্থসংগ্ৰহ—বানপ্ৰস্থ অবলম্বনেব পৰ ধৃতবাক্ত যুধিষ্ঠিৰকে যে-সকল উপদেশ দিয়াছিলেন, তন্মধ্যে এবাটি কথা ছিল—‘কোশেব উপচাষেৰ নিমিত্ত সৰ্বদা চাষতঃ যত্ন কৰিবে। মহাবাজ, অগ্ৰাধাৰে অৰ্থবৃদ্ধিৰ চেষ্টা কৰিও না’।^{১১৮}

চাষ এবং অগ্ৰাধাৰে যে কি, তাহা ভীষ্মেৰ উপদেশ হইতে সম্যক্ জানা যাইবে। এখানে ‘মহাবাজ’ সম্বোধনটিৰ বিশেষ সাৰ্থকতা আছে বলিয়া মনে হয়। ধৃতবাক্ত যুধিষ্ঠিৰকে সাবধান কৰিতে গিয়া এই গুৰুত্বপূৰ্ণ বিশেষণে তাঁহাৰ দান্তিত্ব ও ধৰ্মপালনেৰ বিষয় যেন স্মৰণ কৰাইয়া দিতেছেন। ‘অপৰাপৰ সাধাবণ বাজ্ঞদেব মত চলা তোমাৰ পক্ষে শোভন হইবে না, যেহেতু তুমি মহাবাজ’। যুধিষ্ঠিৰ কখনও ধৃতবাক্তেৰ আদেশ অমান্য কৰেন নাই।

প্ৰজাৰ শক্তি-অনুসাৰে কৰ নিৰ্দ্ধাৰণ—ভীষ্মদেব যুধিষ্ঠিৰকে বলিয়াছেন, ‘বাজা সতত প্ৰজাৰ কল্যাণ চিন্তা কৰিবেন, প্ৰজাদেব কল্যাণেৰ উদ্দেশ্যেই তাহাদেব নিকট হইতে কৰ আদায় কৰিবেন। দেশ, কাল ও পাত্ৰবিবেচনাৰ আপনাৰ এবং প্ৰজাৰ, উভয় পক্ষেৰ মঙ্গল ও প্ৰতিপাল্যপ্ৰতিপালক-সম্বন্ধেৰ যাহাতে কোন ক্ষতি না হয়, সেইভাবে অৰ্থবৃদ্ধিৰ চেষ্টা কৰিতে হয়। ভ্ৰমৰ যেমন বৃক্ষেৰ কোন ক্ষতি না কৰিয়াই তাহাৰ ফল হইতে মধু সংগ্ৰহ কৰিতে পাবে, তুমিও সেইৰূপ প্ৰজাৰ কোন ক্ষতি না কৰিয়া উদ্ধৃত অংশ হইতে কোশেৰ পুষ্টিৰ ব্যবস্থা কৰিবে। গাভীকে দোহন কৰিবাৰ কালে বংশেৰ যাহাতে অনিষ্ট না হয়, তাহাও যেকপ লক্ষ্যেৰ বিষয়, বাজ্যদোহনেও প্ৰজা যেন দুৰ্বল হইয়া না পড়ে, তাহা দেখিতে হয়। ব্যাঘ্ৰী যেমন তাহাৰ শাবককে ঘাড়ে কামড় দিয়া এক স্থান হইতে অগ্ৰ স্থানে লইয়া যায়, অথচ শাবকেৰ তাহাতে একটুও কষ্ট হয় না, ঠিক সেইৰূপ প্ৰজাকে ব্যাঘ্ৰী না দিয়া তাহাদেব নিকট হইতে অৰ্থগ্ৰহণে কোশেৰ উন্নতি সাধন কৰিবে। একবকমেৰ ইঁদুব আছে, তাহাৰা নিদ্রিত ব্যক্তিৰ পদতলেৰ মাংস মৃদু কামড়ে ছিঁড়িয়া লইয়া যায়, নিদ্রিত ব্যক্তি কোন ব্যাঘ্ৰী অনুভব কৰে না। তুমিও সেইৰূপ প্ৰজাদেব কষ্ট না দিয়া তাহাদেব নিকট হইতে কৰ-গ্ৰহণপূৰ্বক তোমাৰ

১১৮ কোশস্ত নিচমে বহুং বৃক্ষাণা চাষতঃ সন্না।

বিবিধস্ত মহাবাজ বিপৰীতং বিবৰ্জয়েৎ। ইত্যাদি। আশ্র ৭।৩৬, ৩৭

ভাণ্ডাবে সঞ্চয় কবিবে। যাঁহাবা সজ্জতিপন্ন, তাঁহাদের নিকট হইতে প্রত্যেক বৎসর পূর্ববৎসর অপেক্ষা কিঞ্চিৎ বেশী আদায় কবিবে। ইহাতে তাঁহাদের কোন কষ্ট হইবে না। অকালে অস্থানে এবং অগাধভাবে কব-নির্দ্ধাবণ কবিত্তে নাই। স্থিতিভাবে সদয়-নিপুণতাব সহিত কব ধাৰ্য্য কবিত্তে হয়। অসজ্জত উপায়ে কাহাকেও বশ কবা যায় না। বিশেষ বিপদে না পড়িলে কোন প্রজাব নিকট কিছুই যাজ্ঞা কবিবে না' ১১৯

ষষ্ঠাংশ কর-গ্রহণ—প্রজাদের নিকট হইতে উৎপন্ন বস্তুর ষষ্ঠাংশ বাজকোশে খাজানাক্রমে গ্রহণ কবিবার ব্যবস্থা ছিল। কৃষক, শিল্পী বণিক্ বা অন্য বৃত্তিবিশিষ্ট প্রজাব বাৎসবিক যে আয় হইত, তাহাব ছয় ভাগেব এক ভাগ বাজাকে দিবার নিয়ম ছিল ১২০

প্রাচীন কালে দশমাংশ গ্রহণের পদ্ধতি—সুলভাজনক-সংবাদে উক্ত হইবাছে যে, উৎসাহসম্পন্ন মহীপতি দশমাংশ কব গ্রহণ কবেন ১২১ বোধ করি, অতি প্রাচীন কালে ইহাই নিয়ম ছিল। মহাভারতের সময়ে ষষ্ঠাংশই গৃহীত হইত সেই বিষয়ে বহু প্রমাণ আছে।

অশ্ব-বস্ত্রাদি গ্রহণ—অশ্ব, বস্ত্র, মণিমাণিকা, ধাতু প্রভৃতি বস্তু কবদ্বরূপ আদায় কবা হইত। অর্থাৎ যে জনপদে যে বস্তু উৎপন্ন হইত এবং যে পবিবার যে ব্যবসা দ্বারা জীবিকাজ্জন কবিত, তাহা হইতে সেই দ্রব্যই কবদ্বরূপ গ্রহণ করা হইত ১২২

রাজা-প্রজার মধ্যে চুক্তি ছিল না—এই প্রসঙ্গে আমাদিগকে মনে বাখিত্তে হইবে, তৎকালে 'কব আদায়েব পবিবর্ত্তে বাজ্যবক্ষণ'—এইকপ কোন চুক্তি বাজা-প্রজাব মধ্যে ছিল না। বাজা ধর্মবুদ্ধিত্তেই প্রজা পালন কবিতেন। প্রজাগণও ধর্মবুদ্ধিপ্রণোদিত হইয়াই কব দিতেন। সকল শ্রেণীর প্রজা হইতে

১১৯ শা ৮৮ ভূম অঃ। শা ৮৭২০-২২

১২০ বলিষড়্ভাগহাবিধম্। ইত্যাদি। আদি ২১৩।৯। শা ২৪।১২। শা ৬৯।২৫। শা ১৩৯।১০০। শা ৭১।১০

১২১ যশ্চ রাজা মহোৎসাহঃ স্তবধর্মবতো ভবেৎ।

দ তুগ্ধদশভাগেন ততস্তস্তো দশাববৈঃ ॥ শা ৩২-।১৫৮

১২২ ততো দিব্যানি বস্ত্রাণি দিব্যাত্মভবণানি চ।

ক্ষৌমাভিনানি দিব্যানি তস্ত তে প্রদদুঃ কবম্ ॥ ইত্যাদি। সভা ২৮।১৬-১৯

কব গ্রহণের বীতি ছিল না। দবিদ্র, অনাথ, বিধবা, বিপন্ন ব্যক্তি এবং তপস্যানিবত স্বধর্মনিষ্ঠ ব্রাহ্মণ হইতে কব গ্রহণ কবা হইত না।

অধিক কর আদায়ের নিন্দা—অত্যধিক কব আদায়ের পুনঃ পুনঃ নিন্দা কবা হইয়াছে। যাঁহাব প্রজাগণ কবভাবে প্রপীড়িত এবং শাসনতন্ত্রের অব্যবস্থায় নিযত উদ্ভিগ্ন, সেই বাজা শীঘ্রই বিনষ্ট হইয়া থাকেন। যাঁহাব প্রজা সবোভাবে প্রস্ফুটিত পদেব মত নিযত প্রফুল্ল, সেই নবপতি নানাবিধ ঐহিক ঐশ্বর্য্য ভোগ কবিয়া পরলোকে স্বর্গে বাস করেন।^{১২৩}

বৃত্তিরক্ষণ—বণিক্ এবং শিল্পীদের উপর যে কব ধার্য্য হইত, তাহা তাঁহাদের ব্যবসাবানিজ্য ও শিল্পদ্রব্য হইতে উৎপন্ন লাভের অনুপাতে ধরা হইত। প্রজাবা যাহাতে কবভাবে অবসন্ন হইয়া না পড়ে, সকল সময় সেই বিষয়ে লক্ষ্য রাখিবার জন্য পুনঃ পুনঃ ভূপতিকে সতর্ক কবা হইয়াছে। ধনধান্য এবং কৃষ্ণাদি অবস্থা সম্যক্ বিচার কবিয়া কব স্থির কবা উচিত। অতিবিস্তৃত কবেব চাপে জাতীয় বৃত্তিতে যদি মোটেই লাভ না থাকে, তাহা হইলে কেহই সেই বৃত্তির উন্নতিব চেষ্টা কবে না। সুতবাং লক্ষ্য রাখিতে হইবে, কব নির্দ্ধাবণের অপব্যবস্থায় বৃত্তিটি যেন নষ্ট না হয়।^{১২৪}

অর্থক্ষুণ্ণিত রাজা অশ্রদ্ধেয়—অতি তৃষ্ণায় যেন আত্মমূল বাস্ত্বেব এবং পরমূল কৃষ্ণাদি কর্মের সমূলে উচ্ছেদ না হয়, কব নির্দ্ধাবণে সেই বিষয়ে লক্ষ্য রাখা কর্তব্য। বাজা লোভপবায়ণ হইলে বাস্ত্বে চলিতে পাবে না। বাজাব অর্থক্ষুণ্ণ প্রবল হইলে প্রজাবা তাঁহাকে বিশ্বাস কবিতে পাবে না, শ্রদ্ধা তো দেবেব কথা।^{১২৫}

প্রজামণ্ডলীর ব্যয় নির্ব্বাহ করিতে রাজা বাধ্য—শাস্ত্রানুসাবে অপব্যয়ীব দণ্ড হইতে প্রাপ্ত ধন, কবকপে প্রাপ্ত দ্রব্যাদি এবং পথিমধ্যে সুবক্ষিত বণিক্দের প্রদত্ত কব, বাজা বাজকোশে জমা দিবেন। এইভাবে

১২৩ নিত্যোদ্বিগ্নাঃ প্রজা বহু কবভারপ্রপীড়িতাঃ।

অনর্থের্ব্বিপ্লবুপ্যন্তে স গচ্ছতি পবাত্তবম্॥ ইত্যাদি। শা ১৩৯।১০৯, ১১০

১২৪ যথা যথা ন সীদেবংস্তথা কুর্য্যামহীপতিঃ। শা ৮৭।১৬

বলং কর্ম চ সংপ্রেক্ষ্য ততঃ সর্ব্বং প্রবল্লবেৎ। ইত্যাদি। শা ৮৭।১৬, ১৭

১২৫ সংবেক্ষ্য তু তথা বাজা প্রণেযাঃ সততং কবাঃ।

নাচ্ছিত্তাদান্ননো মূলং পবেযাং চাপি তৃক্ষবা॥ ইত্যাদি। শা ৮৭।১৮-২০

খানাদিৰ ষষ্ঠাংশ কব দ্বাৰা বাজ্য বক্ষা কৰিবেন, কিন্তু উৎপন্ন দ্ৰব্যেৰ ষষ্ঠাংশ বাজকোশে খাজানাস্বৰূপ দেওবাৰ পৰ অবশিষ্ট খানাদিতে যদি কাহাবও সম্বৎসৰেৰ জীৱিকা না চলে, তবে বাজা সেই প্রজাব বাৰ্ষিক খৰচ চালাইতে ধৰ্ম্মতঃ বাধ্য। এই বিষয়ে বাজাকে বিশেষভাবে উপদেশ দেওযা হইয়াছে।^{১২৬}

অতি লোভী ৰাজ্যৰ বিনাশ অবশ্যস্তাবী—লোভবশতঃ অশান্ত্রীষ কৰগ্রহণে প্রজাবই যে শুধু কষ্ট হয়, তাহা নহে, আপনাৰ ধ্বংসেৰ পথও প্রশস্ত হইয়া ওঠে। বেশী দুগ্ধ লাভেৰ উদ্দেশ্যে গাভীৰ স্তন ছেদন কৰিলে অতিলোভীৰ অদৃষ্টে যাহা ঘটে, ধনতৃষ্ণায় বাজাশোষণেও অজিতেন্দ্ৰিষ বাজাধৰ্মেৰ ভাগ্যে সেইকপ ফলপ্ৰাপ্তি হইয়া থাকে। পদ্মস্থিনী গাভীৰ যথোচিত সেৱা দ্বাৰা যেমন স্বাদু দুগ্ধ লাভ এবং শবীৰেৰ পুষ্টি সাধিত হয়, সেইকপ নিৰ্লোভ বাস্ত্ৰসেৱাৰ প্ৰফুল্ল প্ৰকৃতিপুঞ্জৰ সম্ভ্ৰম দানে বাজকোশ আপনাই ক্ষীণ হইয়া উঠে, বাজাবও সুখসৌভাগ্য বৰ্দ্ধিত হয়।^{১২৭}

কোশসঞ্চয়ের চায়সবতায় ঐশ্বৰ্য্যলাভ—প্রজাগণ যদি সুবক্ষিত হয় এবং কোশসঞ্চয়ে যদি কোনপ্রকাৰ অনায়াসকে প্রশ্রয় দেওযা না হয়, তাহা হইলে এই বসুমতী নৃপতিৰ পক্ষে মাহুৰ অতুল ঐশ্বৰ্য্যবিধাধিনী হইয়া থাকেন।^{১২৮}

মালাকাৰেৰ স্যায় আচৰণে শ্ৰীৱদ্ধি—ভীষ্ম যুদ্ধটিবকে বলিয়াছিলেন—‘মহাবাজ, তুমি মালাকাৰেৰ মত ব্যবহাৰ কৰিবে, আজ্ঞাবিকেৰ মত ব্যবহাৰ কৰিবে না। আজ্ঞাবিক আজ্ঞাবেৰ নিমিত্ত বনজঙ্গল অগ্নি দ্বাৰা দগ্ধ কৰিয়া ফেলে, আৰ মালাকাৰ বনকেই উদ্দানে পৰিণত কৰিয়া তাহাৰ শোভায় নিজেও যুদ্ধ হয়, পৰকেও যুদ্ধ কৰে, অধিকন্তু সুগন্ধ কুসুম চয়ন কৰিয়া উৎকৃষ্ট মালা প্ৰস্তুত কৰিয়া থাকে। তুমিও মালাকাৰবৃত্তিকে বাস্ত্ৰেৰ কল্যাণে

১২৬ বলিষষ্ঠেন স্তান্তন দণ্ডেনাথাপবাবিনাম্ ॥

শাস্ত্রানীতেন লিপ্সেধা বেতনেন বনাগমনঃ ॥ ইত্যাদি। শা ৭১।১০, ১১

১২৭ অৰ্থমূলোহপি হিংসা চ ক্লুপ্তে স্বধনান্ননঃ।

করৈবশাস্ত্রদুষ্টেই মোহাৎ সম্পীড়য়ন্ প্রজাঃ ॥ ইত্যাদি। শা ৭১।১৫-১৮

১২৮ লোকী বাস্ত্ব হিরণ্যক মহী বাজ্ঞা স্তৱদিতা।

নিত্যং শ্বেভ্যঃ পৰেভ্যশ্চ তুণ্ডা মাতা যথা পদঃ। শা ৭১।১৯

আজনিয়োগ কব, সুবক্ষিত প্রজাব শুদ্ধা ও কৃতজ্ঞতার আনন্দই হোমাব নিকট সুগন্ধ মালার মত লোভনীয় হউক' ।^{১২৯}

দবিজ হইতে করগ্রহণ অনুচিত—আশ্রিত পৌর ও জানপদগণ স্বল্পধন হইলে বাজা সামর্থ্যানুসারে তাঁহাদের প্রতি কৃপা করিবেন। কব-নির্দ্ধারণে এই শ্রেণীর লোককে অব্যাহতি দেওয়া উচিত ।^{১৩০}

ধনী বৈশ্যের প্রদত্ত করে ব্যয়নির্বাহ—নবপতি প্রাকারনির্মাণ, ভূত্য-পোষণের ব্যয়, সংগ্রামের ব্যয় এবং অন্যান্য কাজকর্ম পবিচালনের নিমিত্ত সমর্থ বৈশ্যদের আয়ের উপর কব ধার্য্য করিবেন। আবণ্যক গোপালকগণের তত্ত্বাবধান না করিলে তাঁহারা উন্নতি করিতে পাবেন না, অতএব তাঁহাদের প্রতি সদয় যত্ন ব্যবহার করা উচিত। বৈশ্যগণ কৃষি, গোপালন এবং বাণিজ্যের দ্বারা বাস্তব নানাবিধ কল্যাণ সাধন করেন। সুতরাং বিশেষ সদয়ভাবে তাঁহাদের উপর কব ধার্য্য করিতে হয় ।^{১৩১}

রক্ষাবিধানের পর করনির্দ্ধারণ—বৃক্ষের কোন অনিষ্ট না করিয়া তাল, খেজুর প্রভৃতি বৃক্ষ হইতে যেমন বস গ্রহণ করা যায়, সেইরূপ প্রজাগণের আয়ব্যয় ও সামর্থ্য-বিচারপূর্ব্বক তাঁহাদিগকে সপরিবারে বক্ষা করিয়া পবে কব আদায় করিতে হয় ।^{১৩২}

করের নিমিত্ত প্রজাপীড়ন পাপ—প্রজাগণের প্রতি স্নেহবশতঃ তাঁহাদেরই কল্যাণের নিমিত্ত অর্থ আহরণ করিতে হয়। প্রজাদিগকে পীড়ন করিয়া বিদ্যুৎসম্পাতে মত তাঁহাদের স্কন্ধে পতিত হওয়া বাজার কর্ম নহে। অতি লোভী হইয়া কখনও অধর্ম্ম-উপায়ে ধন সংগ্রহ করিতে নাই। যিনি শাস্ত্রানুশাসন না মানিয়া স্বেচ্ছাচারকে প্রশ্রয় দেন, ধর্ম্ম ও অর্থ তাঁহার নিকট অতি চঞ্চল ।^{১৩৩}

১২৯ মালারূপে বাজন্ম ভব মাল্যবিকোপমঃ ।

তথ্যবুদ্ধিচিং বাজাং ভোক্তাং শস্যাদি পালয়ন ॥ শা ৭।১।১০

১৩০ পৌরজানপদান্ সর্বান্ সংশ্রিতোপাশ্রিতাংস্তথা ।

বধাশক্ত্যনুসংগত সর্বান্ স্বল্পবানানপি ॥ শা ৮।৭।১৪

১৩১ প্রাকারং ভূতাবরণঃ ব্যয়ং সংগ্রামতো ভয়ম্ ।

যোগেন্দ্রমঞ্চ সংগ্রহ্য গোমিনঃ কাবয়েৎ কবন্ ॥ ইত্যাদি ॥ শা ৮।৭।৩৫-৩৮

১৩২ লোকে চাষব্যবসী দৃষ্ট্য বৃহদ্বৃক্ষমিবাপ্রবৎ ॥ শা ১২।০।৯

১৩৩ তস্মাদ্রাজা প্রগৃহীতঃ প্রজাস্থ মূলং লক্ষ্ম্যাঃ সর্ব্বশো হৃদদীত ॥ শা ১২।০।৪৪

মাস্ত্র লোভেনাৎস্নেহ লিপ্সেখাত্তং বনাগমম্ ॥ শা ৭।১।১৩

ধৰ্ম্মেৰ সহিত অৰ্থশাস্ত্ৰেৰ সামঞ্জস্য বিধান—কেবল অৰ্থশাস্ত্ৰেৰ নিৰ্দেশ-মত কাজ কৰিলে চলিবে না। ধৰ্ম্মেৰ সহিত সামঞ্জস্য বক্ষা কৰিয়া অৰ্থশাস্ত্ৰেৰ প্ৰয়োগ কৰিতে হইবে। অত্থা আত্মত সম্পত্তি সমূলে বিনষ্ট হইয়া থাকে।^{১৩৪}

ধন নষ্ট হইলে ব্ৰাহ্মণ ব্যতীত ধনী হইতে সংগ্ৰহ—পৰবাক্ত-আক্ৰমণে যদি ধনাগাৰ বিক্ৰ হইয়া যায়, তবে সাম-প্ৰয়োগে প্ৰজা হইতে কিছু কিছু সংগ্ৰহেৰ চেষ্টা কৰিবে। কিন্তু সেই সময়ে ব্ৰাহ্মণেৰ নিকট হইতে গ্ৰহণ কৰিতে পাবিবে না। ব্ৰাহ্মণেৰ ধন কখনও গ্ৰহণ কৰিতে নাই। এমন কি, অতিশয় বিপদে পড়িলেও ব্ৰাহ্মণেৰ উপৰ কৰ ধাৰ্য্য কৰা উচিত নহে।^{১৩৫}

অৰ্ধবিভাগে পাঁচজন কৰ্ম্মচাৰীৰ নিয়োগ—অৰ্ধবিভাগে পাঁচজন কৰ্ম্মচাৰীকে নিয়োগ কৰিবাব ব্যবস্থা আছে। তাঁহাদেৰ বুদ্ধি, বিনয়, সুশোভন প্ৰকৃতি, তেজ, ধৈৰ্য্য ক্ষমা, শৌচ, অনুবাগ, স্থিতি, ধৃতি এবং কাপটবাহিত্য—এই বৰষেকটি গুণ থাকা চাই। এইকপ সাধু লোককে নিযুক্ত কৰিলে কোথাও অগ্ৰাঘ বা অবিচাবেৰ আশঙ্কা থাকে না।^{১৩৬}

খনি প্ৰভৃতিৰ আয়েৰ উপৰ কৰ-ব্যবস্থা—সুবৰ্ণাদিৰ খনি, লবণেৰ উৎপত্তিস্থান, ধাতাদি বিক্ৰয়েৰ আডত, নদীতে সন্ত্ৰণপ্ৰতিযোগিতা (এক প্ৰকাৰ জুয়াখেলা কি?), হাতীৰ খেদা প্ৰভৃতিৰ আয়ব্যয় বিচাৰপূৰ্বক সেইসকল স্থান হইতেও কৰ আদায় কৰিয়া অৰ্থ বৃদ্ধি কৰিতে হয়। সেইসকল স্থানে বিশেষ হিতকাৰী সূক্ষ্ম কৰ্ম্মচাৰীগণকে নিযুক্ত কৰা উচিত।^{১৩৭}

লোভী পুৰুষকে অৰ্ধসংগ্ৰহে নিয়োগ কৰিতে নাই—অৰ্থ-গ্ৰহণাদি কৰ্ম্মে লুৰ্ণ কৰ্ম্মচাৰী নিয়োগ কৰা উচিত নহে। নিলোভ, সদয় এবং সুবুদ্ধি পুৰুষ এইসব বাজে নিযুক্ত হইলে বাজা ও প্ৰজা উভয়েবই কল্যাণ হইয়া

১৩৪ অৰ্থশাস্ত্ৰপাৰা বাজা ধৰ্ম্মাৰ্থান্নবিগচ্ছতি।

অস্থানে চাচু তদ্বিত্তং সৰ্ব্বমেব বিনশতি ॥ শা ৭১।১৪

১৩৫ পৰচক্ৰাতিয়ানেন যদি তে ব্ৰাহ্মনস্যং ॥

অপ নায়ৈব লিপেথা ধনমব্ৰাহ্মণেষু যং ॥ ইত্যাদি। শা ৭১।২১-২৩

১৩৬ যোগং বৈনয়িকী বুদ্ধিঃ প্ৰকৃতিশ্চৈব শোভন। ইত্যাদি। শা ৮২।২১-২৩

১৩৭ আকৰে লবণে গুৰু তৰে নাগবলে তথা।

অদেদমাতান্ পতিঃ স্বাপ্তান্ বা পুৰুষান্ হিতান্ ॥ শা ৬৯।২৯

থাকে। মূৰ্খ লোভী ব্যক্তি অথবা প্রজাপীডনে আৰম্ভ অনুভব কৰে। যে-সকল নিযুক্ত কৰ্মচাৰী প্রজাকে কষ্ট দিয়া অত্যাশভাবে ধন আদায় কৰিবে, নৃপতি তাহাদিগকে কঠোৰ শাস্তি দিবেন।^{১৩৮}

অৰ্থগ্ৰহণে নিযুক্ত পাঁচ ব্যক্তিৰ কৰ্মবিভাগ— জিজ্ঞাসাচ্ছলে দেবৰ্ষি নাবদ যুষ্টিবিকে যে বাজধৰ্মেৰ উপদেশ দিযাছেন, তাহাতে বলা হইয়াছে যে, জনপদ হইতে কব প্ৰভৃতি আদায়েৰ নিমিত্ত পাঁচজন বীৰ এবং কৃতপ্ৰজ্ঞ পুৰুষকে নিযুক্ত কৰিতে হইবে। তাঁহাদেব একজন কব আদায় কৰিবেন, একজন গ্রাম শাসন কৰিবেন, প্রজা এবং কব-আদায়কাৰী উভয়েই যেন পবম্পবেব বাক্য পালন কৰিতে পাবেন, একব্যক্তি সেইকপ ব্যবস্থা কৰিবেন। অপব কৰ্মচাৰী সমস্ত লিখিয়া লইবেন, আব একব্যক্তি সাক্ষী থাকিবেন।^{১৩৯}

কব আদায়েৰ উদ্দেশ্য প্রজাৰ মঙ্গল—ধৰ্মসম্ভভাবে প্রজাপালন কৰিতে হয়। কব আদায়েৰ উদ্দেশ্য প্রজাদেবই কল্যাণ। যে-বাজা কব আদায়েৰ বেলা খুব পটু, অথচ প্রজাৰ মঙ্গলেব চিন্তা কবেন না, তাঁহাকে বাজা বলা তো দুবেব কথা, তিনি পুৰুষও নহেন, পুৰুষবেশধাৰী নপুংসকমাত্ৰ।^{১৪০}

প্রজাপীডনে উদ্ভূত বিদ্রোহ রাজ্যনাশক—প্রজাপীডনে আপাততঃ ধনবৃদ্ধি হইলেও সেই ধন স্থায়ী হইতে পাবে না। প্রজাব অশ্রদ্ধা হইতে উদ্ভূত বিদ্রোহাগ্নি বাজাকে ধনেপ্ৰাণে দগ্ধ না কৰিয়া নিবৃত্ত হয় না।^{১৪১}

রাজকোশ প্রজাদেৱই যন্ত সম্পত্তি—যিনি পোব এবং জানপদ প্রজাগণেব সুখ-স্বাচ্ছন্দ্যেব প্রতি লক্ষ্য বাখিয়া বাজ্যপালন কবেন, সেই

১৩৮ নান্ম লুদ্রাংচ মূৰ্গাংচ বামাৰ্থে চ প্রযুজঃ। ইত্যাদি। শা ৭১।৮, ৯

দণ্ড্যন্তে চ মহাবাজ বনাদানপ্রযোজকাঃ।

প্রাষাগং কাবযেবুন্তান্ যথাবলিকবাংস্তথা ॥ শা ৮৮।২৬

১৩৯ নচ্চিচ্ছ বাঃ কৃতপ্রজাঃ পঞ্চ পঞ্চস্তুষ্টিতাঃ।

শ্রমং কুৰ্বন্তি সংহতা বাজন্ জনপদে তব। সভা ৫।৮০ ব্ৰঃ নীলকণ্ঠ।

১৪০ বিহীনং কৰ্মণা ত্ৰাযং যঃ প্রগৃহ্নাতি ভূমিপঃ।

উপাযন্তাবিশেষজ্ঞং তদৈ ক্ষত্ৰং নপুংসকম্ ॥ শা ১৪২।৩১

১৪১ চুংগাদান ইহ গ্ৰেব স্তাত্ পশ্যৎ ক্ষযোপমঃ।

অভিগম্যমতীনাম্ তি সৰ্বাসামেব নিশ্চযঃ ॥ শা ১৩০।৯

ভূপতির ঐহিক ও পারিত্রিক সুখের অন্ত নাই।^{১৪২} সুতবাং দেখা যাইতেছে, স্বার্থপ্রণোদিত হইয়া প্রজাপীড়ন ভৎকালে অত্যন্ত ঘৃণ্য ছিল, প্রজাব সুখের নিমিত্তই কব গ্রহণ কবা হইত। বাজকোশ যে প্রজাদেবই গচ্ছিত সম্পত্তি, সেই সম্বন্ধে বহু উল্লেখ দেখিতে পাই। যে নবপতি ষড়্ভাগ কব গ্রহণ কবেন, অথচ প্রজাদেব বক্ষাব সুব্যবস্থা কবেন না, পশুভিগণ তাঁহাকে ‘পাপাচার’ বলিয়া থাকেন।^{১৪৩} যিনি ষষ্ঠাংশ কব গ্রহণ কবেন, অথচ প্রজাপালনে উদাসীন বাস্তব সমস্ত পাপের চতুর্থাংশ তাঁহাকে আশ্রয় কবে।^{১৪৪} প্রজাব নিকট হইতে ধন গ্রহণ কবিয়া যে বাজকোশ ক্ষীণ কবা হয়, তাহা প্রজাদেবই বক্ষণের নিমিত্ত একত্র সঞ্চিত ধনমাত্র, বাজাব ব্যক্তিগত প্রয়োজনে সেই ধন ভোগ কবিবার অধিকার নাই।^{১৪৫}

অরক্ষক নৃপতি পার্থিবভস্কর—যিনি বাজকোশের অর্থ প্রজাব মঙ্গলার্থে ব্যয় না কবিয়া সেই অর্থে স্বকীয় ভোগাশ্রয় ইচ্ছন যোগাইয়া থাকেন, তাঁহাকে বলা হয়—‘পার্থিবভস্কর’, অর্থাৎ তাঁহার সঙ্গে চোবের কোন প্রভেদ নাই।^{১৪৬}

প্রজাশোষণে অনর্থ—প্রজাশোষণে অর্থ বৃদ্ধি হয় না, বরং অনর্থই বৃদ্ধি পাইয়া থাকে। যে ভূপতি বুদ্ধিমান সংযতেল্লিষ, তাঁহার অর্থ নিত্য বৃদ্ধিত হইয়া থাকে। প্রজা হইতে সংগৃহীত ধন একমাত্র প্রজাব কল্যাণেই ব্যয়িত হওয়া উচিত।^{১৪৭}

যাঁহাদের নিকট হইতে করগ্রহণ অসুচিত—অধীনস্থ আত্মীয় বাজম্ভবগ হইতে কব গ্রহণ কবা হইত না। অনাথ বিধবা, অতি দুর্গত, দরিদ্র অথচ বৃদ্ধ, এইসকল ব্যক্তির গ্রাসাচ্ছাদনের ব্যবস্থা বাজকোশ হইতে

১৪২ যন্ত বঞ্চতে বাজা পৌবজনপদান্ স্তৃণেঃ ।

ন তন্ত ভ্রমতে বাজ্যং স্বয়ং ধর্ম্মানুপালনাং ॥ শা ১৩২।১০৭

১৪৩ অবনিত্যবং বাজানং বলিবড্ভাগহাবিগম্ । ইত্যাদি । আদি ২১৩৯

১৪৪ প্রতিগৃহ্ণতি তৎ পাপং চতুর্থাংশেন ভূমিপঃ । শা ২৪।২২

১৪৫ ন ষড্ভাগমপি প্রাজ্ঞন্তানামেবাভিগুপ্তয়ে । শা ৬২।১৫

১৪৬ বলিবড্ভাগমুক্ত্য বলিং সমুপযোজয়েৎ ।

ন বন্তি প্রজাঃ সমাগ্ যঃ ন পার্থিবভস্করঃ । ইত্যাদি । শা ১৩২।১০০-১০৩

১৪৭ নিত্যং বুদ্ধিমতোহপ্যর্থঃ স্বল্পকোহপি বিবর্দ্ধতে । শা ১৩২।৮৮

কানং প্রাপ্যানুগৃহীষাদেব ধর্ম্মঃ সনাতনঃ । শা ১৩০।১৩

কবা হইত। বাজা কখনও অধৰ্ম উপায়ে বৃদ্ধি কামনা কবিবেন না। উপযুক্ত পাত্রে সম্প্রদান এবং যজ্ঞানুষ্ঠানের দ্বাৰা সংপথে ব্যয় কবিত্তে হয়। যুদ্ধবিগ্রহাদি উপস্থিত হইলে প্রজাবা নানাতাবে ক্ষতিগ্রস্ত হইয়া থাকে। পবে জোব কবিয়া তাহাদেব নিকট হইতে কব গ্রহণ কবা অত্যন্ত অত্যাশ। ব্রাহ্মণ হইতে সাধাবগতঃ কব আদায় কবা হইত না। কিন্তু বিশেষ কাৰণাধীন মহীপতি বিপন্ন হইলে যাহাবা ব্রাহ্মণেব বৰ্ণগত বৃত্তি পরিত্যাগ কবিয়া বৈশ্যাদিবে বৃত্তিদ্বাৰা জীবিকানিৰ্ব্বাহ কবিয়া থাকেন সেইসকল ব্রাহ্মণ হইতে অগত্যা কব আদায় কবিত্তে পারেন। স্বধৰ্মনিবত ব্রাহ্মণ হইতে কোন অবস্থায়ই কব গ্রহণ কবা যাইতে পাবে না।^{১৪৮}

ত্যক্তাচার পুৰুষেৰ সম্পত্তি-গ্রহণ—অসদাচার ব্রাহ্মণকে উপযুক্ত শিক্ষা দিবাৰ নিমিত্ত তাহাব নিকট হইতে কব আদায়েৰ ব্যবস্থা কবা হইয়াছে। যাহাবা ত্যক্তাচার ও স্ববৃত্তিবিবোধী, তাহাদেব সম্পত্তিতে বাজাব অধিকাৰ। কোশসক্কেও সাধুব পুৰুষাব এবং অসাধুব নিৰ্যাভন সৰ্বসমক্ষে প্রকাশ পাইত।

প্রজাব জীবিকাৰ নিমিত্ত রাজা দায়ী—বলা হইয়াছে যে যাহাব রাজত্বে কোন দ্বিজ চুবি কবিত্তে বাধ্য হন, সেই বাজাব অপটুতা অনুমিত হয়। জীবিকাৰ সংস্থান থাকিলে চৌৰ্যাদি পাপকৰ্ম্মে লিপ্ত হওযাব কোন কাৰণ নাই। প্রজাব জীবিকাৰ কৃচ্ছ্র তাব জন্ত শাসনপদ্ধতি এবং কোশসংগ্ৰহেব পদ্ধতিবেই দায়ী কবা হয়^{১৪৯}

১৪৮ দ্বৌ কবৌ ন প্রযচ্ছতাং কৃত্তীপুত্ৰায ভাবত।

বৈবাহিকেণ পাঞ্চালাঃ সপ্তোদ্যাককবৃষ্যঃ। সভা ৫২।৪৯

যষ্টব্যঃ কৃত্তীভিনিত্যং দাতব্যঞ্চাপ্যপীডবা। ইত্যাদি। শা ৮৬।২৩, ২৪

স্বয়ং বিনাশ্ত পুণ্ড্রবীঃ বজ্জার্থং দ্বিজসত্তম।

কবনাত্ৰাবশিষ্টানি কথং শৌকপবাষণঃ॥ অশ্ব ৩।১৪

এতেভ্যো বশিগাদগ্নাক্কীনকোশো মহীপতিঃ।

ঋতে ব্রহ্মনমোভ্যশ্চ দেবকল্লেন্ত এব চ॥ শা ৭৬।৯

স্বত্রিযো বৃত্তিসংবোধে কন্ত নাদাতুমর্হতি।

অন্তত্ৰ ভাপসদ্যচ্চ ব্রাহ্মণপাচ্চ ভাবত॥ শা ১৩০।১০

১৪৯ অত্রাক্ষণানাম্ বিত্তন্ত স্বামী বাজেতি বৈদিকম্।

ব্রাহ্মণানাম্ যে কেচিদিবর্গহা ভবন্ত্যতব॥ ইত্যাদি। শা ৭৬।১০ ১৩ শা ৭৭।২-৫

দন্য ও কৃপণের অর্থ গ্রহণপূর্বক সংকার্য্যে ব্যয়—দেবস্ব এবং রাজিকর বন্ধনও গ্রহণ করিতে নাই। দন্য এবং অসংকর্ষে লিপ্ত পুরুষদেব ধন বাজা গ্রহণ করিতে পাবেন। যে নীচাশয় ব্যক্তি ধনসংগ্রহেই আনন্দ অনুভব কবে, যোগযজ্ঞ, দান বা কোন লোকহিতকর কার্য্যে ব্যয় কবে না, তাহার ধন একেবাবেই অনর্থক। ধর্ম্মজ্ঞ নবপতি তাদৃশ কদর্য্যের ধন জোব কবিল্লা গ্রহণ কবিবেন। সেই অর্থ সাধাবণের কল্যাণে ব্যয় কবিতে হয়, কোশাগারে জমা দিতে নাই।^{১৫০}

উন্মত্তাদির অর্থ সাধারণের উপকারার্থ ব্যয়—মত্ত, উন্মত্ত প্রভৃতিব অর্থ গ্রহণ কবিল্লা নরপতি পৌরবক্ষণে ব্যয় কবিবেন। সেইসকল হৃত্তর পুরুষের চিকিৎসা এবং জীবিকার সকল-প্রকারের ব্যবস্থাও তাঁহাকেই কবিতে হইবে।^{১৫১}

বিজিত রাজত্ববর্গ হইতে করগ্রহণ—বিজিত রাজত্ববর্গ হইতে কব গ্রহণ করিবার নিষম ছিল।^{১৫২}

সতত সঞ্চয়ের আবশ্যকতা—সব সময়েই বাজকোশে ধন সঞ্চিত রাখা উচিত। আশ অধিক এবং ব্যয় অল্প হইলেই সঞ্চয় সম্ভবপব হইতে পাবে। অদ্বায়েব দ্বারা কোশের যাহাতে কোন ক্ষতি না হয়, তৎপ্রতি বিশেষ লক্ষ্য রাখা উচিত। দুষ্টিব কৌশলে এবং কার্য্যাদক্ষতাধ ধন সঞ্চিত হইয়া থাকে। দরিদ্র ব্যক্তিই জগতে সর্ব্বাপেক্ষা দুর্ব্বল, ধনের বলই প্রকৃত বল। কোশেব সুরক্ষা ও সম্বায়ে ধর্ম্ম, অর্থ এবং কামেব প্রাপ্তি সম্ভবপব হয়। অতএব ধর্ম্মপথে থাকিয়া কোশের উন্নতির ব্যবস্থা কবিলে, বদাচ অধর্ম্মপথ অবলম্বন কবিতে নাই।^{১৫৩}

আপদদৃষ্টি—আগৎকালে উল্লিখিত নিষমাবলীর পবিবর্তন ও পবিবর্দ্ধন

১৫০ ন ধনং বজ্রশীলানাং সর্গাঃ দেবত্বমব চ।

স্বনাম নিস্ত্রিযাক স্ত্রিভা হর্ষু নৃতি। ইত্যাসি। শা ১৩৬।২-৬

১৫১ সপৎসংগতেভ্যঃ বরত বহুভদেব চ।

তদানীত দরদা পৌরাণাং ব্রহ্মণ্য বৈ। শা ৩৯।২৬

১৫২ তে নাগপুরদিহেন পাণ্ডনা কতলীত্বাঃ। ইত্যাসি। অসি ১১৩।৩৮।

নভা ৩৫শ অঃ-৩৩ শ অঃ।

১৫৩ সর্গাঃ ধনবতা প্রাপ্যঃ সর্গাঃ তরতি কোণদান্। ইত্যাসি। শা ১৩০।১৯, ২০

সাধিত হইত। বলা হইয়াছে যে, আপৎকালে কোন-কোন অধর্মকেও ধর্ম বলিয়া গ্রহণ কবিতে হয়।^{১৫৪}

দুর্বল ব্যতীত সকলের লিখট হইতে করগ্রহণ—আপৎকালে প্রথম কল্প পবিত্যাগপূর্বক অনুকল্পবিধানে জীবন ধারণ কবিতে হয়। সুতবাং দুর্বলের পীড়ন না কবিয়া আপৎকালে সকলের নিকট হইতেই ধন সংগ্রহ করা হইতে পারে। কোশেব শক্তিই বাঞ্ছের শ্রেষ্ঠ শক্তি। আপৎকালে অন্নাশ উপায়ে কোশবর্দ্ধনের চেষ্টা কবিলেও পাপ হইবে না। যজ্ঞাদি কার্যে একপ অনেক কর্তব্য কবিতে হয়, যাহা আপাতদৃষ্টিতে নিতান্ত অশোভন, কিন্তু যজ্ঞেব অঙ্গ বলিয়া যেমন সেইগুলিকে ত্যাগ করা চলে না, সেইরূপ আপৎকালে ধনের প্রয়োজন মিটাইতেও এমন কাজ কবিতে হইবে, যাহা আপাততঃ নিতান্ত অশোভন বলিয়া মনে হইতে পারে।^{১৫৫}

কোশসঙ্কষে বিরোধীদের নিধন—আপৎকালে কোশসঙ্কষের পথে যাহা বা বিরোধিতা করে, তাহাদিগকে হত্যা না কবিয়া উপায় নাই। দেশ এবং কালভেদে কার্য্যাকার্য্যের নিয়ম কিছুটা পবিত্বজন কবিতে সকলেই বাধ্য হইয়া থাকেন।^{১৫৬}

আপৎকালের নিমিত্ত সঙ্কষ—প্রজামণ্ডলী বাজাকে যে ধন দান কবিয়া থাকেন, বাজা আপৎকালে ব্যয় কবিবার নিমিত্ত সেই ধনের কিয়দংশ সঙ্কষ কবিয়া রাখিবেন।^{১৫৭}

সাধু ও অসাধু উপায়ের মধ্যপন্থা অবলম্বন—আপৎকালে কোশ সঙ্কষেব প্রতি বিশেষ লক্ষ্য রাখিতে হয়। স্ববাজ্য এবং পববাজ্য হইতে ধনসংগ্রহ করা উচিত। কোশেব উন্নতিতেই বাজ্যেব উন্নতি। ধন সংগ্রহ-পূর্বক সময়ে বক্ষা কবিবে এবং বৃদ্ধিবও ব্যবস্থা কবিবে। আপৎকালে কেবল সাধু উপায়েব উপব নির্ভর না কবিয়া সাধু ও অসাধু উপায়েব মধ্যপন্থা

১৫৪ ভাস্মাদাপদগর্ভোহপি ক্ষমতে ধর্মলক্ষণঃ। শা ১৩০।১৬

১৫৫ আপদগতেন ধর্ম্মাণামন্যায়েনোপজীবনম্। ইত্যাদি। শা ১৩০।২৫, ২৬

বাক্তঃ কোশবলং মূলং কোশমূলং পুনর্ব্বলম্। ইত্যাদি। শা ১৩০।৩৫-৩৭

১৫৬ এবং কোশস্ত মহতো যে নবাঃ পবিপস্থিনঃ।

তানহত্বা ন পশ্চাসি সিদ্ধিমত্র পবস্তপ ॥ ইত্যাদি। শা ১৩০।৪২-৪৪

১৫৭ আপদর্ঘ্যঃ চ নির্ঘাতঃ ধনং ত্ৰিহ বিবর্দ্ধয়েৎ। শা ৮৭।২৩

অবলম্বন কবাই বুদ্ধিমানের কাজ। দুর্বল নবপতি খন সংগ্রহ কবিতে পাবেন না, নির্ধনের বাজ্যবক্ষা দুষ্কর। রাজলক্ষ্মী বীরপুরুষকেই অনুগ্রহ করিয়া থাকেন। মহৎ ব্যক্তির শ্রীভ্রংশ এবং মরণ উভয়ই সমান। অতএব সর্বতোভাবে খনবল ও মিত্রবল বৃদ্ধির উপায় কবা উচিত।^{১৫৮}

হীনকোশ নৃপতি অবজ্ঞার পাত্র—হীনকোশ নবপতি নিতান্ত অবজ্ঞার পাত্র। কর্মচাৰিগণও তাঁহার কাজে উৎসাহ প্রদর্শন করেন না। একমাত্র কোশের জন্তই বাজা সম্মানিত হইয়া থাকেন। বস্ত্র দ্বারা যেমন কুসিত অবলম্বকেও আবৃত বাখা যায়, সেইরূপ বাজাদেব সমস্ত কলুষ খনাগাবেব আবরণে আচ্ছাদিত থাকে।^{১৫৯}

আপৎকালে করের হার বৃদ্ধি—আপৎকালে খাজানার হার বৃদ্ধি কবা অসম্ভব নহে। যদিও তাহা শোষণ বলিয়াই মনে হয়, কিন্তু স্থিতিভাবে চিন্তা কবিলে দেখা যায়, প্রজার মঙ্গলের নিমিত্তই কববৃদ্ধির ব্যবস্থা। বেহ যাহাতে অত্যন্ত পীড়িত না হয়, সেই বিষয়ে বিশেষ দৃষ্টি রাখা প্রয়োজন।^{১৬০}

কোশের শুভানুধ্যায়ীর সম্মান—যে-ব্যক্তি কোশের শুভানুধ্যায়ী, তাঁহাকে সম্মানে বাজসভায় স্থান দিতে হয়। বাজকোশের কোন ক্ষতিব আশঙ্কা থাকিলে যে-ব্যক্তি তৎক্ষণাৎ বাজার নিকট ব্যস্ত করেন, তিনিই প্রকৃত শুভানুধ্যায়ী। এইসকল অমাত্যের পবামর্শ খুব গোপনে শুনিতে হয়। বাজকোশের বক্ষক অমাত্যকে অপব কন্মচারীবা ঈর্ষ্যা কবিয়া থাকেন, বাজা তাঁহাকে সমাদর না করিলে তাঁহার স্থান কোথায়।^{১৬১}

আপৎকালে প্রজা হইতে ঋণগ্রহণ—আপৎকালে প্রজা হইতে ঋণ-গ্রহণের ব্যবস্থা ছিল। বাজা ধনী প্রজাগণকে বলিতেন, ‘বর্তমান সঙ্কটে তোমাদিগকে নিবাপদে বক্ষা কবিবার নিমিত্ত আমি ঋণ প্রার্থনা কবিতেছি, বিপদ কাটিয়া গেলেই আমি সমস্ত প্রাপ্য পৰিশোধ করিয়া দিব। তোমরা যদি দস্যু বা উদ্ধবের দ্বারা আক্রান্ত হও, তবে তোমাদের ধনসম্পত্তিও বিনষ্ট

১৫৮ ববাহ্বীং পববাহ্বীং কোশং সঙ্কলয়ন্তঃ। ইত্যাদি। শা ১৩৩।১-৫

১৫৯ হীনকোশং হি বাজানমবজ্ঞানন্তি মানবাঃ। ইত্যাদি। শা ১৩৩।৬, ৭

১৬০ পার্থতঃ করণং প্রাজ্ঞো বিষ্টস্তিহা প্রকারয়েৎ।

জনস্তচ্চবিতং বর্গং বিজানাত্যন্ত্যন্তথা ॥ শা ১৪২।৯

১৬১ ঋ কচ্চিজনয়েন্থং রাজা বন্ধাঃ নদা নবঃ। ইত্যাদি। শা ৮২।১-৪

হইবে, আপদ-বিপদে বক্ষা পাওযাব নিমিত্তই সঞ্চয় করা হয়। তোমরা আমাদের সন্তানতুল্য, তোমাদের অর্থসাহায্যে উপস্থিত সঙ্কট হইতে বক্ষা পাইতে চাই’। এইভাবে হিতমধুব বাক্যে ধনী প্রজাগণ হইতে ঋণ গ্রহণ করা যাইতে পারে।^{১৬২}

আপদের দোহাই দিয়া ধর্মত্যাগ গর্হিত—আপৎকালেও ধর্মবুদ্ধিকে একেবারে বিসর্জন দিলে চলিবে না, মনে রাখিতে হইবে যে, ধর্মই সকলের উপবে। ধনসম্পত্তি বৃদ্ধি করা উচিত বটে, কিন্তু আপদের দোহাই দিয়া ধর্মকে বিসর্জন দেওয়া একান্ত গর্হিত। বলপূর্বক প্রজাকে শোষণ কবিত্তে গেলে নানাবিধ অনর্থের উৎপত্তি হয়। অধার্মিক যথেষ্টাচারী নবপতি শীঘ্রই সপবিবাবে বিনাশ প্রাপ্ত হন।^{১৬৩}

বালক, বৃদ্ধ প্রভৃতির ধন অগ্রাহ্য—বালক, বৃদ্ধ, অন্ধ ও দুর্গতের ধন সতত বক্ষা কবিত্তে হয়। কোন অবস্থাতেই তাহাদের ধন গ্রহণ কবিত্তে নাই। রাজা বিপদে পড়িলেও দরিদ্র শ্রমজীবীগণের ধন গ্রহণ কবিত্তে পাবিবেন না। দরিদ্রের কষ্টসঞ্চিত অর্থের রাজার লুপ্ত দৃষ্টি পড়িলে রাজলক্ষ্মী চঞ্চলা হইয়া উঠেন।^{১৬৪}

প্রজার অন্নভাবে রাজার পাপ—দরিদ্র ও অনাথ যদি অন্নভাবে কষ্ট পায়, তবে সেই রাজার ধনভাণ্ডার নিবর্থক। বিদ্বান্ ব্যক্তি যদি জীবিকার নিমিত্ত চিন্তা করেন, তবে রাজার থাকিয়াই ফল কি? সেই বান্ধেব রাজা জনহত্যার পাপে লিপ্ত হইয়া থাকেন।^{১৬৫}

রাষ্ট্রের অবস্থানবিবেচনায় ব্যয়ের বিধান—যে-বৎসব দেশে কৃষি প্রভৃতি অবস্থা ভাল থাকে, সেই বৎসব কোশে সঞ্চিত অর্থের চতুর্থাংশ দ্বারা

১৬২ অন্ত্যমাপদি যোবাযাং সম্প্রাপ্তে দাক্ষণে ভয়ে।

পরিব্রাজ্য ভবতঃ প্রার্থয়িত্তে ধনানি বঃ॥ ইত্যাদি। শা ৮৭।২২-৩৪

১৬৩ অর্থনিদ্ধেঃ পবঃ ধর্মঃ মন্ততে যো মহীপতিঃ।

বৃদ্ধাঞ্চ কুপতে বুদ্ধিং স ধর্মোণ বিবাজতে॥ ইত্যাদি। শা ৯২।৭-৯

১৬৪ বৃদ্ধবালবনং রক্ষ্যমক্সত্ব কৃপণস্ত চ। অনু ৬১।২৫

ন খাতপূর্বং কুর্ষীত ন বদন্তীর্বনঃ হবেৎ।

সতং কৃপণবিভং হি বাষ্ট্রং হন্তি নৃপশ্রিয়ম্॥ ইত্যাদি। অনু ৬১।২৫, ২৬

১৬৫ যদি তো তাদৃশো বাষ্ট্রে বিদ্বান্ সীদেৎ ক্ষুধা দ্বিজঃ।

জনহত্যাক্ষ গচ্ছেথাঃ কৃদ্বা পাপমিবোত্তমম্। ইত্যাদি। অনু ৬১।২৮, ২৯

বাস্তব যাবতীয় খবচ চালানো উচিত। যে-বৎসব দেশের অবস্থা মধ্যম, সেই বৎসব কোশের অর্ধেক অর্থ খবচ কবিবে, আর যে-বৎসব দেশে দুর্ভিক্ষ উপস্থিত হয়, সেই বৎসব চাবিভাগেব তিনভাগ অর্থ ব্যয় কবিবে।^{১৬৬}

দুর্ভিক্ষনীতের রাজৈশ্বর্য্য অমঙ্গলের হেতু—দুর্ভিক্ষনীত ব্যক্তি শ্রী, বিদ্যা এবং ঐশ্বর্য্য লাভ কবিরিাও সম্পদেব যথোচিত ব্যবহার কবিতে পারে না। সেইসকল সৌভাগ্যই তাহার পথম দুর্ভাগ্যেব কারণ হইয়া দাঁড়ায়।^{১৬৭}

অরক্ষক নৃপতি বধাই—যিনি প্রজাদেব অর্থের শোষণে পটু, কিন্তু বক্ষণের বেলা উদাসীন, সেই রাজা নিতান্ত অধম। প্রজাগণ মিলিত হইয়া নির্দয়ভাবে তাঁহাকে হত্যা কবিবে।^{১৬৮}

বাজধর্ম (গ)

রাজ্য-শব্দটি ব্যাপক অর্থে প্রযুক্ত হয়। স্বামী, অমাত্য, সূত্র, কোশ, বাহু, দুর্গ এবং বল এই সাতটি অঙ্গের সমষ্টির নাম রাজ্য। কিন্তু সপ্তাঙ্গক রাজ্যেব পঞ্চমস্থানীয় বাহুশব্দেব অর্থ প্রজামণ্ডলী ও তাঁহাদের বাসস্থান—জনপদ। রাজ্যপ্রজাব সম্বন্ধ, প্রজাপালন প্রভৃতি বাহুেব আলোচনা প্রসঙ্গে আলোচ্য হইলেও স্বামী ও অমাত্যেব আলোচনাতেই প্রসঙ্গতঃ তাহা বলা হইয়াছে। শত্রু ও মিত্রের পবিচয় এবং তাঁহাদের প্রতি কর্তব্য, সন্ধিবিশ্রুত, চবনিষোগ প্রভৃতি বিষয়ও রাজ্যীয় আলোচনােব অন্তর্গত। তাবপর দুর্গ, বাজপুত্র এবং শাসনপ্রণালী বিষয়েও এই প্রবন্ধেই আলোচনা করা হইবে।

মানুষের শত্রু পদে পদে—মানুষের শত্রু পদে পদে—কথাটি অতি সত্য। জলে, স্থলে এবং অন্তবীক্ষে মানবেব শত্রুের শেষ নাই। শত্রুসঙ্কুল পৃথিবীতে বাঘ, ভালুক, কুমীর, সাপ প্রভৃতি প্রাণীকে তাহাদের আকৃতি দ্বাৰা

১৬৬ কচ্ছিরাজ চার্দেন চতুর্ভাগেব বা পুনঃ।

পাদভাগেপ্রতিভাবাপি বাঘঃ সঃশাখ্যাত তব ॥ সভা ৫।৭০

১৬৭ দুর্ভিক্ষনীতাঃ শ্রিয়ঃ প্রাপ্য বিলোমৈশ্বর্য্যমেব বা।

তিষ্ঠতি ন চিবঃ ভজ্ঞে যথাহঃ নদগর্জিতঃ ॥ বন ২৪৮।১৮

১৬৮ অবক্ষিতাবঃ হর্দ্যাবঃ বিলোপ্তরমনাবকম্।

তাং বৈ বাজকলিঃ হস্তাঃ প্রজাঃ সমস্ত নিহৃণম্। ইত্যাদি। অমু ৬১।৫০, ৫৩

সহজেই পবিচয় কৰা যায, কিন্তু ভদ্ৰবেশধাৰী মানুষকে পবিচয় কৰা সৰ্ব্বাপেক্ষা কঠিন কাজ। এইহেতু নিপুণভাবে শত্ৰু ও মিত্ৰ স্থিৰ কৰিবাব নিমিত্ত ভূপতিকে উপদেশ দেওয়া হইয়াছে। প্ৰবলপ্ৰতাপান্বিত নবপতিও শত্ৰুকৰ্তৃক আক্ৰান্ত হইয়া চিৰতবে বিলুপ্ত হইয়াছেন, একপ ভূরি ভূবি উদাহৰণ পুৰাণ ও ইতিহাসে আছে।

পৰিবারস্থ শত্ৰু—শত্ৰু কেবল বাহিৰেই নহে। বহু নবপতি প্ৰিয়তমা মহিষী, পবন স্নেহাস্পদ সহোদব এবং প্ৰাণোপম পুত্ৰ হইতে প্ৰাণ হাবাইয়াছেন। সুতবাং এই বিষয়ে বিশেষ জ্ঞান অৰ্জন কৰা ভূপতিদেব পক্ষে নিতান্ত প্ৰয়োজন।

কেহই শত্ৰুহীন নহেন—জগতে শত্ৰুহীন মানব একজনও নাই, মহাভাবতের এই সিদ্ধান্ত। এমন কি, অবণ্যচাৰী সন্ন্যাসী স্বয়ং কাহাবও সহিত শত্ৰুতা না কবিলেও তাঁহাব সহিত শত্ৰুতা কবিবাব লোকেব অভাব হয় না। যে অবণ্যচাৰী মুনি শুণু আপনাৰ কাজ লইয়াই কালাতিপাত কবেন, জগতের কল্যাণই যাঁহাব ধ্যান, তাঁহাবও শত্ৰু, মিত্ৰ এবং উদাসীন (শত্ৰুও নহেন, মিত্ৰও নহেন), এই তিনি শ্ৰেণীৰ লোক থাকেন। লুৰ্দ্ধগণ শুচিস্বভাব পুৰুষকে দ্বেষ কৰিয়া থাকে, কাতব ভীক পুৰুষ তেজস্বী পুৰুষকে ঈৰ্ষ্যা কৰে, মুৰ্খেবা পণ্ডিতের সহিত শত্ৰুতা কৰে, দবিদ্বেবা ধনীকে শত্ৰু বলিয়া মনে কৰে, ধাৰ্ম্মিকগণ অধাৰ্ম্মিক পাপাচাৰীদের চক্ষুঃশূল, সুন্দব পুৰুষ সকল সময়েই বিশ্ৰী পুৰুষেব দ্বেষ। সুতবাং জগতে শত্ৰুহীন একজন মানুষও নাই।^১

শত্ৰু ও মিত্ৰের পৰিচয় সহজ নহে—শত্ৰু ও মিত্ৰ বিষয়ে পূৰ্বেও কিছুটা বলা হইয়াছে। শত্ৰুমিত্ৰ-পৰিজ্ঞানেব সাধাৰণ কষেকটি নিয়ম আছে বটে, কিন্তু অনেক সময়েই সেইসকল বাহ্যিক লক্ষণেব দ্বাৰা তীক্ষ্ণবুদ্ধি শত্ৰুকে ধৰা যায না। তাঁহাবা বাহিৰে মিত্ৰেব মত আচৰণ কবিলেও হৃদয়সঞ্চিত হলাহলেব তীব্ৰ আক্ৰোশকে সফল কবিবাব নিমিত্ত প্ৰতি মুহূৰ্ত্তে সুযোগ খুঁজিতে থাকেন। অতিশয় নিপুণতাৰ সহিত শত্ৰুমিত্ৰেব পৰীক্ষা কবিতে হয়। ‘যিনি আমাব সুখে সুখ এবং দুঃখে দুঃখ অনুভব কবেন, তিনিই প্ৰকৃত মিত্ৰ। যাঁহাব অনুভব বিপৰীত, অৰ্থাৎ যিনি আমাব সুখে দুঃখী এবং দুঃখে সুখী হন, তিনিই শত্ৰু।’ এই একটিমাড

১ মনেবপি বনস্থস্থ স্থানি কৰ্ম্মাণি কুৰ্ব্বতঃ।

উৎপত্তন্তে ত্ৰযঃ পক্ষা মিত্ৰোদাসীনশত্ৰবঃ। ইত্যাদি। পা ১১১।৩০-৩২

লক্ষণের দ্বাবাই শত্রু ও মিত্রের পবিচয় পাওয়া যায় ।^২ যাঁহাদের একশ্রেণীর জীবিকা দ্বাবা সংসার চালাইতে হয়, তাঁহাদের মধ্যে শত্রুতা প্রায় লাগিয়াই থাকে । এইজন্যই বাজাব শত্রু বাজা, ব্রাহ্মণের শত্রু ব্রাহ্মণ, চিকিৎসকের শত্রু চিকিৎসক । এইরূপে প্রায়ই সমব্যবসায়ীদের প্রতিযোগিতার পবিসমাপ্তি শত্রুতাতে । এই কারণেই বোধ করি, জ্ঞাতিকে ‘সহজ শত্রু’ আখ্যা দেওয়া হয় ।^৩

ক্ষুদ্র শত্রুও উপেক্ষণীয় নহে—শত্রু অতি ক্ষুদ্র হইলেও তাহাকে উপেক্ষা করা উচিত নহে । অগ্নি এবং বিষের সহিত শত্রুর উপমা দেওয়া হইয়াছে । স্বল্পমাত্র অগ্নিও প্রকাণ্ড গ্রামকে ভস্মভূপে পবিনত কবিত্তে পারে, বিষ পবিমাণে নিতান্ত অল্পমাত্রায় সেবিত হইলেও তাহাব পবিণাম অতি ভয়ানক ।^৪

শত্রুতার প্রতীকার—শত্রুতাব যথোচিত প্রতীকারের নিমিত্ত নিষত পৌকষের আশ্রয় গ্রহণ কবিত্তে হয় । উদ্যোগবিহীন অলস ব্যক্তি অতি সহজেই শত্রু কতৃক আক্রান্ত হইয়া থাকে ।^৫ শত্রুদের অগোচরে নবপতি সর্বদা প্রতীকারের চেষ্টা কবিবেন, খুব ক্ষিপ্ততাব সহিত শত্রুপক্ষের চেষ্টাচবিত্ত জানিত্তে হয় ।^৬

গুপ্তচর দ্বারা শত্রুচেষ্টিত্ত-পরিজ্ঞান—মিত্রকে জানা অপেক্ষাকৃত সহজ । মিত্রলক্ষণ প্রভৃতি সম্বন্ধে অনেক জ্ঞাতব্য বিষয় আলোচিত হইয়াছে । (৪০৮ তম—৪১১ তম পৃঃ) বাজ্যমধ্যে গুপ্তচর নিয়োগ কবিয়া শত্রুদের গতিবিধি সম্বন্ধে পুজ্ঞানুপুজ্ঞকপে সমস্ত খবর লইতে হয় এবং তদনুসাবে পূর্ব্বাহুই সতর্ক হইয়া চলিলে বিপদের বিশেষ আশঙ্কা থাকে না । (এই প্রবন্ধের শেষাংশে গুপ্তচরনিয়োগ বিষয়ে অভিমতগুলি সঙ্কলিত হইয়াছে ।)

২ স্মৃতিবাক্তে ত্রিযে ত্রীতিবেতাবমিত্রলক্ষণম্ ।

বিপদীতত্ত বোধাব্যবহিত্তলক্ষণমেব তৎ ॥ শা ১০৩।৫০

৩ নাস্তি বৈ জ্ঞাতিত্তঃ শত্রুঃ পুরুষস্তা বিশাপ্পতে ।

যেন নাধাবগী বৃত্তিঃ স শত্রুর্নৈতবো জনঃ ॥ নভা ৫৫।১৫

৪ ন চ শত্রুববজ্ঞেযো দুর্ব্বলোহপি বলীযনা ।

অল্লোহপি তি ল্হত্যাগ্নির্ব্বযজ্ঞঃ হিনস্তি চ ॥ ইত্যাদি । শা ৫৮।১৭ । নভা ৫৫।১৬, ১৭

৫ উত্থানহীনো বাজাপি বুদ্ধিদানপি নিত্যাশঃ ।

প্রধবর্গীয়ঃ শত্রুগাং ভূজঙ্গ ইব নির্বিবঃ ॥ শা ৫৮।১৬

৬ কচ্ছিদ্ধিবানবিদিত্তঃ প্রতিপন্নচ সর্ব্বদা ।

নিত্যযুক্তো বিপূন্ সর্ব্বান বীক্ষসে রিপূহন ॥ নভা ৫।৫৯

সামাদির প্রয়োগপদ্ধতি—শত্রুমিত্রনির্বিশেষে সকলকে সাম, দান, ভেদ ও দণ্ড—এই চাবিটি উপায়ে যেকোন একটি উপায় দ্বারা বশ কবিবার চেষ্টা করা উচিত। একটি উপায়ে দ্বারা বশ করা সম্ভবপূর্ণ না হইলে একাধিক উপায়ের প্রয়োগ কবিত্তে হয়। যাহাকে যে-উপায়ে বশীভূত করা সম্ভবপূর্ণ, তাহাকে সেই উপায়ে আপনার অনুকূল কবিবার নিমিত্ত চেষ্টা করা ভূপতির একান্ত কর্তব্য।^৭

শত্রুর সহিতও প্রথমে সাম-ব্যবহার—কাহাকেও শত্রু বলিয়া নিশ্চিতভাবে জানিলেও প্রথমে তাহার সহিত মিলনের চেষ্টা করা উচিত। সাম বা শান্তির মত উৎকৃষ্ট উপায় আর কিছুই নাই। সামের প্রয়োগে মিলন সম্ভবপূর্ণ না হইলে কিঞ্চিৎ ক্ষতি স্বীকার কবিয়াও দানের দ্বারা স্বপক্ষবৃদ্ধির চেষ্টা কবিত্তে হয়, তাহাতেও অকৃতকার্য হইলে শত্রুপক্ষের পরস্পরের মধ্যে বিবাদ সৃষ্টির উপায় উদ্ভাবন কবিয়া ভেদনীতি দ্বারা শত্রুকে আশ্রয় কবিবার চেষ্টা করা উচিত। উল্লিখিত তিনটি উপায়ের ব্যর্থতায় অগত্যা দণ্ড বা যুদ্ধবিগ্রহাদির আশ্রয় লইতে হয়।^৮

অগত্যা দণ্ডপ্রয়োগ—দণ্ডের দ্বারা শত্রুকে বশে আনা উৎকৃষ্ট উপায় নহে, ঐ পথটি নিতান্ত বালকোচিত। বুদ্ধিমান পুরুষ উপাযান্ত্রবের দ্বারা শত্রুকে বশ কবিত্তে চেষ্টা করিবেন।^৯

ষড়বর্গচিন্তা—বাজার বিশেষ চিন্তনীয় ছয়টি বিষয়কে ষড়বর্গ বলা হয়। সন্ধি, বিগ্রহ (যুদ্ধ), যান (শত্রুকে আক্রমণ করিবার উদ্দেশ্যে যাত্রা), আসন (শত্রুর প্রতি উপেক্ষা প্রদর্শন), দ্বৈধীভাব (সৈন্যসমূহকে দুইভাগে বিভক্ত করা, একদল যোদ্ধৃসৈন্য ও অপব দল সংরক্ষক সৈন্য) এবং সংশ্রয় (শৌর্য-বীর্যশালী সাধু বৃপতির আশ্রয় গ্রহণ)। এই ছয়টি বিষয়ে নিপুণতাব

৭ দানেনাশ্রং বলেনাশ্রমশ্রং হনুতবা গিবা।

সর্বতঃ প্রতিগৃহীত্ব বাজাং প্রাপ্যোহ ধার্মিকঃ ॥ শা ৭৫।৩১

৮ সাত্বেন তু প্রদানেন ভেদেন চ নবাধিপ। শা ৬৯।২৪

সন্নিপাতো ন মন্তব্যঃ শকো সতি কথঞ্চন।

সাম্ভভেদপ্রদানানাং যুদ্ধমন্তবমুচ্যতে ॥ শা ১০২।২২

সাত্বেন বর্তম্যে পূর্বং প্রযতেথাশ্রতো যুধি। শা ১০২।১৬

৯ ন জাতু কলহেনেচ্ছেন্নিসত্তমপকাধিপঃ।

বালৈবাসেবিতং হেতদ্ যদমর্ষো যদক্ষমা ॥ শা ১০৩।৭

সহিত চিন্তা কৰিতে হইবে। যখন যাহা আবশ্যক, তখন তাহাৰ ব্যবস্থা কৰা উচিত।^{১০}

বাহিৰে সরল ব্যবচাৰ—প্ৰতিপক্ষৰ বলাবল বিবেচনা কৰিয়া মহীপতি প্ৰণিপাত, দান এবং মধুবচনে প্ৰথমতঃ তাহাকে বশীভূত কৰিতে চেষ্টা কৰিবেন। শত্ৰুৰ যাহাতে আশঙ্কা হইতে পাবে, একপ কোন ব্যবহাৰ বাহিৰে প্ৰকাশ কৰিতে নাই। যে-সকল শত্ৰুৰ মনেব আশঙ্কা জাগিয়াছে বলিয়া বুঝা যাইবে, কদাচ তাহাদেব নিকটে যাইতে নাই। তাহাৰা অপমানিত হইলে সকল সময়ই প্ৰতিশোধেব সুযোগ খুঁজিতে থাকে, তাহাদেব অকাৰ্য্য কিছুই নাই। অতএব ভূপতি খুব সাবধানে মিত্ৰামিত্ৰ বাহিয়া লইবেন।^{১১}

সামাদিৰ ক্ৰমিক প্ৰয়োগ—শত্ৰুৰ প্ৰতি সাম, দান, ভেদ ও দণ্ড যুগপৎ প্ৰয়োগ কৰিতে নাই। সমুদয় উপায়েব প্ৰয়োগে সমৰ্থ হইলেও এককালীন প্ৰয়োগ না কৰিয়া এক-একটিব প্ৰয়োগ কৰিতে হয়। এক সঙ্কে বহু শত্ৰুকে জয় কৰিবাব চেষ্টাও কৰিতে নাই।^{১২}

শত্ৰুৰ ক্ষতিসাধন—ভূপতি শত্ৰুৰ কীৰ্ত্তি নাশ কৰিবেন এবং তাহাৰ ধৰ্ম্মেৰ হানি ঘটাইবেন। অৰ্থ বিষয়ে তাহাৰ যাহাতে ক্ষতি হয়, সেইকপ উপায় কৰিতে হইবে। বিপু দুৰ্বলই হউক, আব বলবানই হউক, তাহাকে কখনও উপেক্ষা কৰিতে নাই।^{১৩}

অপৰাধেৰ স্থান পৰিত্যাগ—যে-ব্যক্তি যে-স্থানে কোন অন্তায় আচৰণ কৰিয়াছে, সেই স্থানে তাহাৰ বাস কবাকে পণ্ডিতেরা প্ৰশংসা কবেন না। সেই স্থান ত্যাগ কবাই তাহাৰ পক্ষে উত্তম পন্থা।^{১৪}

কৃতবৈৰে অবিশ্বাস—কৃতবৈৰ ব্যক্তিৰ মিষ্ট বাক্যে ভুলিতে নাই। যে

১০ বাড্‌গুপ্ত বিধানেন যাত্ৰাযানবিশৌ তথা। শা ৮১।২৮

বাড্‌গুপ্তমিতি যং প্ৰোক্তং তন্নিবোধ যুধিষ্ঠিৰ। ইত্যাদি। শা ৬৯।৬৭, ৬৮

১১ প্ৰণিপাতেন দানেন বাচা মধুবচা ক্ৰবন্।

অমিত্ৰমপি দেবেত ন চ জাতু বিশঙ্কয়েৎ ॥ ইত্যাদি। শা ১০৩।৩০-৩৩

১২ ন বহ্ননভিযুক্তীত যোগপত্তেন শাত্ৰবান্।

নাম্না দানেন ভেদেন দণ্ডেন চ পুৰুষব ॥ ইত্যাদি। শা ১০৩।৩৬, ৩৭

১৩ হরেৎ কীৰ্ত্তিঃ ধৰ্ম্মমন্ত্ৰোপক্ৰমাদৰ্থে দীৰ্ঘং বীৰ্য্যমন্ত্ৰোপহন্তাৎ। ইত্যাদি। শা ১২০।১০

১৪ নকং কৃতাপবানন্ত তত্রৈব পবিলম্বতঃ।

ন তব্ধাঃ প্ৰশংসন্তি শ্ৰেয়ন্ত্ৰাপসৰ্পণম্ ॥ শা ১৩৯।২৫

মূঢ় সেই বাক্য বিশ্বাস কবে, সে শীঘ্রই বিপন্ন হইয়া থাকে। কৃতবৈর পুরুষকে অবিশ্বাস কবাই সর্ববিধ সুখের হেতু। বিশ্বাসঘাতককে বিশ্বাস করিতে নাই। অল্পকে একান্ত বিশ্বাস কবিবে না, কিন্তু নিজে তাহাব নিকট বিশ্বস্ত হইতে চেষ্টা কবিবে।^{১৫}

বৈরভাব কখনও সম্পূর্ণ লুপ্ত হয় না—পরস্পরের মধ্যে একবার বৈরভাব জন্মিলে জীবনে কখনও তাহা সম্পূর্ণরূপে ডুলিয়া যাওয়া সম্ভবপৰ হয় না। কাহাবও অপকাৰ করিয়া পরে যদি তাঁহাকে অৰ্থদান এবং সন্মানও কৰা হয়, তথাপি সেই ব্যক্তি পূৰ্ব্বকৃত অপকাৰ ডুলিতে পাবেন না, তাঁহার মন কখনও সবল হইতে পাবে না। ‘শত্রু আমাকে সন্মান করিয়াছে বা আমার সহিত মিত্রতা স্থাপন কবিয়াছে’—ইহা মনে কবিয়া শত্রুকে বিশ্বাস কবিতে নাই। বিশ্বাসই মানুষকে অনেক সময় বিপন্ন কবিয়া থাকে। শত্রুর সহিত সাক্ষাৎ না হওয়াই ভাল।^{১৬}

বৈর-উৎপত্তির পাঁচটি কারণ—পণ্ডিতেরা বলিয়া থাকেন, বৈর উৎপত্তির কাৰণ পাঁচটি—স্ট্রীকৃত, বাস্তুকৃত, বাক্কৃত, জাতিকৃত এবং অপবাক্কৃত। কৃষ্ণ ও শিশুপালের মধ্যে বিবাদের কাৰণ—কল্লিণীব বিবাহ। কোবর ও পাণ্ডবদের বিবাদের হেতু—বাস্তব বা সম্পত্তির অধিকাৰ। দ্রুপদ ও দ্রোণাচার্য্যের বিবাদ বাক্কৃত। সাপ ও নকুল, বিড়াল ও ইঁদূরের বৈর জন্মগত। অপকাৰকের প্রতাপকাৰ করা পঞ্চমপ্রকার বৈবের অন্তৰ্গত। কাৰ্ঠমধ্যে গৃঢ় অগ্নিব ন্যায় বৈবভাব প্রচ্ছন্নভাবে হৃদয়মধ্যে অবস্থিত থাকে। সাগরকুক্ষিস্থ বাডবানলের ন্যায় বৈবভাব কিছুতেই অপসৃত হয় না। এক পক্ষের মৃত্যু না হওয়া পর্য্যন্ত শত্রুতাব শেষ হয় না।^{১৭}

প্রীতি বিনষ্ট হইলে পুনঃপ্রতিষ্ঠিত হয় না—পণ্ডিতগণ বলিয়া থাকেন,

১৫ সান্তে প্রযুক্তে সহত্যং কৃতবৈবে ন বিশ্বসেৎ । শা ১৩৯।২৬

সর্বেষাং কৃতবৈরাণামবিশ্বাসঃ স্ত্রোণদয়ঃ । ইত্যাদি । শা ১৩৯।২৮, ২৯

১৬ অতোহনুকৃতবৈবাণাং ন সন্ধিকপপগতঃ । ইত্যাদি । শা ১৩৯।৩১, ৩২

নাশ্চি বৈবমতিক্রান্তং সান্ত্বিতোহস্মীতি নান্বসেৎ ।

বিশ্বানাদ্ব্যতে লোকে তস্মাচ্ছেষোহপ্যদর্শনম্ ॥ শা ১৩৯।৩৮

১৭ বৈবং পঞ্চসমুখানং তচ্চ বুধ্যন্তি পণ্ডিতাঃ ।

স্ট্রীকৃতং বাস্তবং বাক্কৃতং সমপজ্ঞাপবাক্কৃতম্ ॥ ইত্যাদি । শা ১৩৯।৪২-৪৩

ঘাটের বাসন ভাঙ্গিয়া গেলে যেমন পুনর্বার জোড়া দেওয়া যায় না, সেইকপ শত্রুতা দ্বাৰা বিশ্বাস ভঙ্গ হইলে পুনর্বার বিশ্বাস স্থাপন করা যায় না ।^{১৮}

বংশানুক্রমে শত্রুতা—উশনা প্রহ্লাদকে উপদেশচ্ছলে বলিযাছেন যে, যে-ব্যক্তি শত্রুর বাক্যে বিশ্বাস স্থাপন করে, সে শুদ্ধতৃণচ্ছন্ন প্রপাতমধ্যে পতিত মবুলোভীৰ অবস্থা প্রাপ্ত হয় । কোন কোন স্থলে বংশপৰম্পরায় শত্রুতা চলিতে দেখা যায় । শত্রুদের লোকান্তবগমনের পরেও তাঁহাদের স্থলবর্তীদের নিকট সেই-সেই যংশের অপৰ প্রাচীন পুরুষগণ পূর্বের বৈব বিবৃত কবিতা থাকেন ।^{১৯}

সন্ধি করিয়াও নিশ্চিন্ত হইতে নাই—শত্রুতাব শাস্তিৰ নিমিত্ত যিনি শত্রুর সহিত সন্ধি স্থাপন করেন, তিনিও সুযোগ বুঝিয়া পাৰাণে পতিত পূর্ণ ঘণ্টের ছায় শত্রুকে বিনাশ কবিবার পথ খুঁজিতে থাকেন ।^{২০} হৃদয়ে ক্ষুব্ধের ছায বৈরকে জাগরক বাখিতে হইবে, অথচ বাহিৰে আচাৰ ও বাক্যে অতিশয় মিষ্টভাব প্রদর্শন কবিত্তে হইবে । কার্য্য উদ্ধাবের নিমিত্ত ভূপতি শত্রুর সহিত সন্ধি করিলেও মনেপ্রাণে তাহাকে বিশ্বাস কবিবেন না । কৃতকার্য্য হইলেই তাহাব সংস্রব হইতে দূরে থাকা উচিত । বাহিরে মিত্রতা প্রদর্শনপূর্বক মিষ্ট বাক্যে শত্রুকে ভুলাইয়া সসৰ্প গৃহে বাস কবার মত মতত সাবধান থাকিবেন ।^{২১}

কুটিল রাজধর্ম—শত্রুর সহিত ব্যবহার সম্বন্ধে অনেকগুলি কুটিল উপদেশ প্রদত্ত হইবাছে, তন্মধ্যে কয়েকটি উপদেশ উদ্ধৃত হইল । আলোচ্য প্রত্যেক কথাই কুটনীতিব অন্তর্গত । কুটিল বাজধর্মে কণিকের উপদেশ সৰ্ব্বাপেক্ষা বিস্তৃত ও সাবগর্ভ । (শা ১৪০ তম অঃ)

দুয়ং দুর্বল হইলে কপট বিনয় প্রদর্শন—যতদিন দুর্বল থাকিবেন,

১৮ বৈবমস্তিকমাসাঃ যঃ ক্রীতিঃ কৰ্ত্ত্ব মিচ্ছতি ।

মুমথস্তেব ভয়ন্ত যথা সন্ধিৰ বিজতে ॥ শা ১৩৯।৬৯

১৯ যে বৈরিণঃ শ্রদ্ধযতে সত্যো মত্যোতরেহপি বা ।

বযান্তে শ্রদ্ধযানান্ত মবু শুদ্ধতৃণৈর্বথা ॥ ইত্যাদি । শা ১৩৯।৭১, ৭২

২০ উপগৃহ্য তু বৈবাণি সাক্ষর্যন্তি নবাধিপ ।

অধৈনং প্রতিপিংযন্তি পূর্ণং ঘটমিবান্মনি ॥ শা ১৩৯।৭৩

২১ বাঙ যাত্রেণ বিনীতঃ স্ত্রাক্ষদয়েন যথা দুবঃ ।

হস্তপূর্বান্ভিভাবী চ কামক্রোধৌ বিবজ্জযেৎ ॥ শা ১৪০।১৩

সপল্লদহিতে কার্য্যে কৃত্য্য নকিং ন বিখসেৎ ॥ ইত্যাদি । শা ১৪০।১৪, ১৫

ভতদিন জোড়হাতে অবনতশিবে কথা বলিলেন, আপনাকে অভিশয় বিনীত-
কপে সর্বসমক্ষে প্রচাৰ করিতে চেষ্টা করিবেন। যে-পর্যন্ত সময়ের
পরিবর্তন না হয়, সেই পর্যন্ত শত্রুকে সন্ধে বহন করিতে হয়, সময় উপস্থিত
হইলে পাৰ্বাণে নিষ্কিপ্ত মাটির কলসেব চাষ শত্রুকে বিনাশ করিতে হয়।^{২২}

শত্রুকে নিরপেক্ষ করিতে নাই—কৃতঘ্ন শত্রু কৃতকার্য হইলেই উপকার
ভুলিয়া যায়। অতএব শত্রুব সহিত বাহ্যিক সুব্যবহারকেও সম্পূর্ণ শেষ করিতে
নাই। শত্রু বাহাতে সম্পূর্ণরূপে নিরপেক্ষ না হইতে পারে, সে বিষয়ে লক্ষ্য
বাখিতে হইবে।^{২৩}

কুশল-জিজ্ঞাসা—মধ্যে মধ্যে বিপ্লব গৃহে যাইয়া তাহাব সমস্ত পবিবারের
কুশল জিজ্ঞাসা করা উচিত।^{২৪}

স্বচ্ছিদ্র-গোপন—কূর্মেণ চ্যায় আপনায় ছিদ্রসমূহ সযত্নে গোপন
বাখিতে হয়, অথচ সতত শত্রুর ছিদ্র অব্বেষণ করা উচিত।^{২৫}

শত্রুর শেষ রাখিতে নাই—শত্রুকে যিনি সম্পূর্ণরূপে নিগৃহীত না করেন,
সেই নরপতি অচিবে বিনাশ প্রাপ্ত হন। শত্রুব সহিত সন্ধি করিয়া যিনি
নিশ্চিন্তমনে কাল যাপন করেন, তিনি বৃক্ষাশ্রে সুখে প্রসুপ্ত ব্যক্তির তায়
ভূতলে পতিত হইয়া যথোচিত শিক্ষা লাভ করেন।^{২৬}

শত্রুর শত্রুর সহিত মিত্রতা বিধেয়—শত্রুর শত্রুদের সহিত মিত্রতা কবা
উচিত। তাঁহাদের সহিত সন্মিলিত হইলে শত্রুকে অনায়াসেই বিপন্ন করা
যাইতে পারে।^{২৭}

২২ অঞ্জলিং শপথং সান্তং প্রণয় শিবসা বদেৎ ।

অশ্রুপ্রমার্জনকৈব কৰ্তব্যং ভূতিনিচ্ছতাঃ । ইত্যাদি। শা ১৪০।১৭, ১৮

২৩ নানাধিকোর্থসম্বন্ধং কৃতঘ্নেন সমাচরেৎ ।

অর্থাৎ তু শকাতে ভোক্তৃং কৃতকার্যোহবমন্ততে ।

তন্মাং সর্বাণি বার্গ্যাণি সাবশোণাণি কারয়েৎ ॥ শা ১৪০।২০

২৪ কুশলধাতু গৃহেত বস্ত্রপাকুশলং ভবেৎ । শা ১৪০।২২

২৫ নান্দ্বচ্ছিদ্রং নিপুর্নজ্ঞা দ্বিজাচ্ছিদ্রং পদন্ত তু । শা ১৪০।২৪

২৬ দণ্ডেনোপনতং শত্রুং বো রাজা ন নিবচ্ছতি । ইত্যাদি। শা ১৪০।৩০, ৫৮, ৫৯

বোহরিণা সহ সন্ধ্যা যুগং স্বপিতি বিশ্বসন্ ।

স বৃক্ষাশ্রে প্রকপ্তো বা পতিতঃ প্রতিবৃণ্যতে ॥ শা ১৪০।৩৭

২৭ যে সপত্তাঃ সপত্তানাং সর্বাংস্তানুপসেবয়েৎ । শা ১৪০।৩৯

কপট বৈশম্ভাষ্য বিশ্বাস উৎপাদন—ধ্যান, মৌনাবলম্বন এবং গৈবিক বস্ত্র, জটা ও অঙ্গিন প্রভৃতি ধারণ কবিয়া অবিদেব অন্তঃকরণে বিশ্বাস উৎপাদন কৰিতে হয়। তাবপৰ সুযোগ প্রাপ্ত হইয়া বৃকেব তত অকস্মাৎ আক্রমণ-পূৰ্বক শত্ৰুকে সমূলে উচ্ছেদ কৰা বুদ্ধিমানের কাজ।^{২৮}

‘মধু ভিষ্ঠতি জিহ্বাগ্রে’—শত্ৰুর কৰণ বাক্যে আর্জ হইতে নাই, পূৰ্বেৰ অপকাৰ স্মরণ কবিয়া সতত মনে মনে প্রতিশোধের কল্পনা কৰা উচিত। নৃপতি শত্ৰুকে প্রহার কবিবার সময় প্রিয় বাক্য বলিবেন, প্রহাৰ কবিয়াও প্রিয় কথা বলিবেন, অসি দ্বাৰা মস্তক ছেদন কবিয়াও তাহার জন্ত কৃত্রিম শোক প্রকাশ এবং বোদন কবিবেন।^{২৯}

সময়বিশেষে অন্ধাদির মত ব্যৱহাৰ—সময়বিশেষে ভূপতিগণকে অন্ধ ও বধিবেব ত্রায় আচরণ কৰিতে হয়। শত্ৰুদেব দোষ দেখিয়াও দেখিতে নাই, শুনিয়াও শুনিতে নাই। কিন্তু ভিতৰে ভিতৰে অবগ্যাচাৰী যুগদেব মত সতত সতর্ক থাকা উচিত। যখন শত্ৰুকে বশীভূত পৰা সম্ভবপৰ মনে কবিবেন, তখন সাম-দানাদি উপায়েৰ প্রয়োগ কবিবেন।^{৩০}

শত্ৰু-বিনাশের কৌশল—সামান্য কণ্টকও ভীষণ ব্যথা জন্মাইতে পাবে, মৃতবাং শত্ৰুৰ স্বল্পমাত্রও অবশেষ বাখিতে নাই। পথঘাট, গৃহ, দুৰ্গ প্রভৃতিব বিনাশ দ্বাৰা শত্ৰুৰ বিনাশসাধনে যত্নপৰ হইতে হয়।^{৩১}

গৃহদৃষ্টি, বকধ্বণন ইত্যাদি—গৃহেব দৃষ্টি, বকের ধ্যান, কুকুবেব চেষ্ঠা, সিংহের বিক্রম, কাকেব শঙ্কা এবং ভুজঙ্গেব ক্রব্ৰতাব অনুকরণ কৰা উচিত। ভূপতিচৰিত্রে এই কয়েকটি গুণ মিলিত হইলে শত্ৰু হইতে তাহার কোন ভয় থাকে না।^{৩২}

২৮ অববানেন মৌনেন বাষাষণে জটাজিনৈঃ।

বিদ্যার্নযিত্বা বেষ্টাবমবনুস্পেদ যথা বৃকঃ ॥ শা ১৪০।৪৬

২৯ অমিত্রং নৈব মুঞ্চত বদন্তঃ কৰুণাত্তপি। শা ১৪০।৫২

প্রহবিরন্ প্রিয়ং ক্রমাৎ প্রহৃতৌব প্রিবোক্তবন্।

অসিনাপি শিবশিষ্টা শোচেত চ বোদেত চ ॥ ইত্যাদি। শা ১৪০।৫৪। শা ১০২।৩৪-৪১

৩০ অন্ধঃ আদন্ধবেলাযাং বাধিৰ্ধামপি নঃপ্রযেৎ। শা ১৪০।২৭

৩১ নানবাব্ কৃতকাৰী আদপ্রমত্তঃ নদা ভবেৎ। ইত্যাদি। শা ১৪০।৬০, ৬১

৩২ গৃহদৃষ্টিকালীনঃ স্বচেষ্ঠঃ সিংহবিক্রমঃ।

অহুদ্বিগ্নঃ কাকশঙ্কী ভুজঙ্গচরিতঃ চবেৎ। শা ১৪০।৬২

বীর, লুন্ধ প্রভৃতির প্রতি ব্যবহার—বীরপুরুষের নিকট বিনীতভাবে অবস্থান করা উচিত। লুন্ধ পুরুষকে অর্থেব দ্বাৰা বশ কৰা যায়। ৩৩

দূরে থাকিয়াও নিশ্চিত হইতে নাই—বিদ্বান্ এবং বুদ্ধিমান্ ব্যক্তির সহিত বিবাদ কৰিষা দূর দেশে অবস্থান কবিলেও নিশ্চিত হইতে নাই। বুদ্ধিমান্ পুরুষের নিকট দূর বা সমীপ—সবট সমান। তিনি ইচ্ছা করিলে যে-কোন স্থানে শত্রুতা সাধিতে পাবেন। ৩৪

বিষকন্ঠার পরীক্ষা—অনেক সময় শত্রুপক্ষ সুন্দরী যুবতীকে উপঢৌকন-স্বৰূপ পাঠাইয়া থাকেন। পবিত্র মাত্ৰায় বিষ হজম কৰাইয়া সেইসকল কন্ঠাকে এমনভাবে তৈয়াৰী কৰা হয় যে, তাহাদের স্পৰ্শমাত্রই অপৰ প্রাণী মৃত্যুমুখে পতিত হইয়া থাকে। সেইসকল কন্ঠাকে ‘বিষকন্ঠা’ বলে। গুপ্তচরের মুখে সমস্ত বার্তা অবগত হইয়া অতিশয় সাবধানে বাস কৰিবে। এইসকল প্রলোভন হইতে নিজেকে বক্ষা করিতে না পাবিলে বিনাশ সুনিশ্চিত। ৩৫

আশা দিয়া দীৰ্ঘকাল বন্ধনা—শত্রুকে একপ বিষয়ে আশা দিতে হইবে যাহা দীৰ্ঘ কালের অপেক্ষা করে। পরে সেই কাল উপস্থিত হইলে পুনরায় অন্য এক প্রতিবন্ধক দেখাইয়া তাহাকে নিবস্ত কৰিতে হইবে। এইরূপে শুধু আশা দিয়া দীৰ্ঘ কাল শত্রুকে আশাব্রিত রাখিতে চেষ্টা কৰা উচিত। ৩৬

(শান্তিপৰ্বেব ১৪০ তম অধ্যায় এবং আদিপৰ্বেব ১৪০ তম অধ্যায়ের অধিকাংশ শ্লোকেবই পাঠেব মিল দেখিতে পাওয়া যায়, সংখ্যাব মিল নাই। আদিপৰ্বেব ঐ অধ্যায়কে ‘কণিকাবাক্য’ এবং শান্তিপৰ্বে ‘কণিকোপদেশ’-নামে অভিহিত কৰা হইয়াছে। উভয় অধ্যায়েই কুটিল বাজধর্মের আলোচনা স্থান পাইয়াছে। উল্লিখিত সঙ্কলনের প্রায় সকল উদাহরণই শান্তিপৰ্ব্ব হইতে গৃহীত)।

সাম ও দান—যতক্ষণ যুদ্ধবিগ্রহাদি না কৰিষা থাকা যায়, ততক্ষণই

৩৩ শুবনঞ্জলিপাতেন * * *। শা ১৪০।৬৩

নৃকনর্থপ্রদানেন * * *। শা ১৪০।৬৩

৩৪ পণ্ডিতেন বিবন্ধঃ সন্ দূৰগোহসীতি নান্দনং।

দীর্ঘৌ বুদ্ধিমান্তা বাহু বাভ্যাং হিংসতি হিংসিতঃ ॥ শা ১৪০।৬৮

৩৫ প্রণবেষাপি তাং ভূমিং প্রণতেন্দু গমনে পুনঃ।

হত্যাং ক্রুদ্যানতিবিবাংস্তান্ ক্রুদ্ধগতযোহহিতান্ ॥ শা ১২০।১৫। দ্রঃ নীতকর্তৃ।

৩৬ আশাং কালবতীং দত্তাং কালং বিল্লেন বোজযেৎ।

বিব্লং নিমিত্ততা জয়ানিমিত্তং বাপি হেতুতঃ ॥ আদি ১৪০।৮৮

শান্তি, এই কথা পূর্বেই বলা হইয়াছে। সামপ্রযোগে শত্রুকে বশীভূত করিতে না পারিলে দান কবিতে হয়।

দানের দ্বারা প্রতিপক্ষের সন্তোষবিধান—বলবান্ প্রতিপক্ষ অধার্মিক পাপাচাব হইলে তাহাকে কিছু ধনসম্পদ দান করিলাও সন্ধির চেষ্টা করা উচিত। অধার্মিক ধনদৃষ্ট শত্রু অতি ভীষণ। কখনও তাহাব বিরুদ্ধে কোন আচরণ কবিতে নাই। ধনসম্পত্তির কিছু ক্ষতি বরিষাও যদি প্রাণ বক্ষা কবা যায়, তাহা শ্রেয়ঃ। অন্তঃপূর্ব যাহাতে দুর্দান্ত শত্রুর হস্তে নিপতিত না হয়, সেই বিষয়ে যথাসাধ্য চেষ্টা করিবে, কিন্তু বক্ষা কবিতে না পাবিলে সঙ্গে সঙ্গে প্রাণ বিসর্জ্ঞন দিবে না। বাঁচিয়া থাকিলে হয়তো সময়ে পবিবর্তনে হত সম্পদ উদ্ধার কবা হাইতে পাবে। সূতবাং অবিবেকী বলবান্ শত্রুর সহিত সকল সময় সন্ধি কবিয়া চলাই বিবেচকের কার্য। ৩৭

সাম বা সন্ধি—সন্ধি সাধাবণতঃ দুইপ্রকার অবিগ্রহ ও বিগ্রহোত্তর। বিগ্রহে (যুদ্ধে) লিপ্ত না হইয়া প্রথমে শত্রুর সহিত আপস কবা প্রথম-প্রকারের সন্ধি, আর যুদ্ধ চলিবার পব কিছু অগ্রসব হইয়া সন্ধি কবাকে বিগ্রহোত্তর সন্ধি বলা হয়।

বলবানের সহিত সন্ধি—বাজা বলবান্ শত্রুর নিকট প্রণত হইবেন বলবানের সহিত সন্ধি কবাই বুদ্ধিমানের কাজ। আত্মপক্ষ দুর্বল বা বিপক্ষের সমান হইলেও শত্রুর সহিত সন্ধি চেষ্টা কবা উচিত। ৩৮

হত সম্পত্তি কোশলে উদ্ধারের চেষ্টা—প্রতিপক্ষ বলবান্ হইলেও তাঁহাব সহিত সন্ধি কবিয়া সামাদিপ্রযোগে মিষ্ট ব্যবহারে তাঁহাকে সন্তুষ্ট রাখিতে হয়। তৎকর্তৃক অধিকৃত আপন সম্পত্তি ক্রমে ক্রমে কোশলে হস্তগত কবিবার চেষ্টা কবা উচিত। বিশেষতঃ প্রতিপক্ষ ধর্মপরাঙ্গন হইলে তাঁহাব সহিত বিগ্রহে লিপ্ত হওয়া অতিশয় মূর্থতাব পরিচায়ক। ৩৯

৩৭ বাজধর্মবিজিগীষুঃ স্ত্রীমলবান্ পাপনিষ্ঠমঃ।

সাম্রাজ্যঃ সন্ধিরোধেন সন্ধিঃ তেনাপি বোচয়েৎ ॥ ইত্যাদি। শা ১৩১৫-৮

৩৮ প্রণিপাতং চ গচ্ছত কালে শত্রোর্বলীযসঃ। ইত্যাদি। শা ১০৩২২। আশ্র ৬/৮

হীযমানেন বে সন্ধিঃ পর্যোষ্টব্যঃ সন্মেন চ। শল্য ৪৪৩

যদা তু হীনং নৃপতির্বিত্তাদাস্তান্নান্নাস্তনা। ইত্যাদি। শা ৬৯/১৪, ১৫

৩৯ বাহুশ্চৈদ্বিজিগীষুঃ স্ত্রীমলবান্ পাপনিষ্ঠমঃ।

জবেন সন্ধিঃ কুর্ষ্বীত পূর্বভুলান্ বিমোচয়েৎ ॥ শা ১৩১৪

সন্ধির পর গোপনে শক্তিবর্ধন—সন্ধিব পব আপনাব শক্তিবৃদ্ধিৰ চেষ্টা কবিত্তে হয়। তাবপব সুযোগ বুঝিষা বিপক্ষের বিৰুদ্ধে যুদ্ধযাত্ৰা বুদ্ধিমানের কাজ।^{৪০}

সন্ধিকাম প্রতিপক্ষের পুত্রকে স্বসমীপে রক্ষণ—দুৰ্বল প্রতিপক্ষ সন্ধি কবিত্তে প্রস্তুত হইলে তাহাব পুত্রকে আপনাব নিকটে বাখিত্তে হইবে। পুত্ৰস্নেহেব আকর্ষণে সেই ব্যক্তি পবে বিপবীত আচরণে সাহসী হইবে না।^{৪১}

সন্ধিকাম হইতে উৎকৃষ্ট ভূমি প্রভৃতি গ্রহণ—স্বয়ং বিপক্ষ অপেক্ষা বলবান্ হইলে সন্ধিকালে বিপক্ষ হইতে উৰ্ব্ববা ভূমি, বৌশলজ্ঞ বলবান্ সেনাদল এবং বিচক্ষণ অমাত্যবৃন্দকে নিজেব পক্ষে পাইষা সন্ধি কবা উচিত। বিপক্ষ দুৰ্বল হইলে এইসকল অসম্ভব প্রস্তাবেও আপত্তি কবিত্তে পারে না।^{৪২}

ভেদ-প্রয়োগ—সূচত্ব নবপতি মিত্রসম্পন্ন শত্রুৰ মিত্রকে হাত বরিত্তে চেষ্টা কবিবেন। মিত্ৰেবা ত্যাগ কবিলে শত্রু বলহীন হয়, তখন অল্লাযাসেই তাহাকে পৰাভূত কবা যাইতে পাবে। ভেদনীতিৰ দ্বাবা বিপক্ষীয় অমাত্যাদিকে স্বপক্ষে আনয়ন কবিত্তে পাবিলে শক্তি বৃদ্ধি হয়। বহু মধুকব মিলিত হইলে মধু-আহবণকাবীকে বিনষ্ট কবিত্তে সমর্থ হয়।^{৪৩}

শত্রুর ক্ষতিসাধন—শত্রুদিগেব বলাবল যথাযথকপে অবগত হইষা ভেদনীতি, উৎকোচ-প্রদান অথবা বিষাদিৰ প্রয়োগে শত্রুবলকে দুৰ্বল কবিত্তে চেষ্টা কবা কৰ্ত্তব্য।^{৪৪}

৪০. দ্রব্য্যাণাং সঞ্চয়শ্চৈব কৰ্ত্তব্যঃ স্তমহাস্তপা।

যদা সমর্থো বানায় ন চিবেণেব ভাবত। আশ্র ৬।৯

৪১. সন্ধ্যর্থং বাজপুত্রং বা লিপেখা ভবতৰ্ভত।

বিপবীতং ন তচ্ছে যঃ পুত্র কস্তাঙ্কিদাপদি॥ আশ্র ৬।১২

৪২. তদা সৰ্ব্বং বিধেয়ং শ্ৰাং স্থানেন স বিচাবযেৎ।

ভূমিবল্লকলা দেযা বিপবীতস্ত ভাবত॥ ইত্যাদি। আশ্র ৬।১০, ১১

৪৩. অমিত্রং মিত্রসম্পন্নং মিত্ৰৈর্ভিন্দন্তি পণ্ডিতাঃ। বন ৩৩।৬৮

অমিত্রঃ শক্যতে হস্তং মধুহা ভ্রমবৈবিব। বন ৩৩।৭০

৪৪. বলানি দুযযেদস্ত জানন্নেব প্রমাণতঃ।

ভেদেনোপপ্রদানেন সংযজ্জৈদৌষদৈন্তথা॥ শা ১০৩।১৬, ১৭

বিফলতাৰ দণ্ডপ্ৰয়োগ—সৰ্ব্বত্ৰ ক্ৰমশঃ সাম, দান ও ভেদেৰ প্ৰয়োগ কৰিতে হয়। ভেদ-প্ৰয়োগ বিফল হইলে দণ্ডৰূপ বিগ্ৰহেৰ প্ৰযোজন।^{৪৫}

শত্ৰুৰ মূলোৎপাটন—আশ্ৰয়েৰ মূল উৎপাটিত হইলে সকল প্ৰাণীই বিপন্ন হইয়া থাকে। ছিন্নমূল বনস্পতিতে শাখা থাকিতে পাবে না। বুদ্ধিমান নবপতি প্ৰথমতঃ শত্ৰুপক্ষৰ মূল কোথাৰ, তাহা অনুসন্ধান কৰিয়া উৎপাটনে যত্নপৰ হইবেন। অতঃপৰ তাহাৰ সহায় ও অমাত্যাদিগকে হস্তগত কৰিতে চেষ্টা কৰিবেন। ভেদনীতি দ্বাৰা ভীক পুৰুষকে সহজেই আত্মপক্ষে সংগ্ৰহ কৰা যাইতে পাবে।^{৪৬}

স্থিৰপ্ৰতিজ্ঞ পুৰুষে ভেদনীতি বিফল (কৰ্ণ)—স্থিৰপ্ৰতিজ্ঞ পুৰুষকে চালাকি দ্বাৰা মিথ্ৰ হইতে ভিন্ন কৰা সম্ভবপৰ হয় না। বৰ্ণেৰ দৃষ্টান্ত এই বিষয়ে প্ৰকৃষ্ট প্ৰমাণ। কৃষ্ণ বার-বার সেকপ চেষ্টা কৰিয়া বিফলকাম হইয়াছেন। তিনি মহাবীৰ কৰ্ণকে দুৰ্য্যোধনেৰ পক্ষ হইতে কিছুতেই পাণ্ডবপক্ষে আনিতে পাবেন নাই।^{৪৭}

বুদ্ধিহীন পুৰুষে সফল (শল্য)—দুৰ্য্যোধন শল্যকে একটু সন্মান প্ৰদৰ্শন কৰিয়াই আত্মপক্ষে লইয়া আসিলেন। এই বিষয়ে তাঁহাকে একটুও বেগ পাইতে হয় নাই। শল্য একপ মদান্ধ ও প্ৰশংসাপ্ৰিয় ছিলেন যে, দুৰ্য্যোধনেৰ পক্ষ অবলম্বন কৰিয়াও যুধিষ্ঠিৰেৰ অত্যায প্ৰাৰ্থনায় সন্মত হইলেন। বৰ্ণেৰ সাবথো নিযুক্ত হইয়া কৰ্ণকে নানাপ্ৰকাৰ ভয় প্ৰদৰ্শন কৰিয়া যুধিষ্ঠিৰেৰ প্ৰাৰ্থনা পূৰণ কৰিলেন। একপ চলচিত্ত স্বল্পবুদ্ধি পুৰুষকে ভেদনীতি দ্বাৰা সংগ্ৰহ কৰা অতি সহজ।^{৪৮}

বিপক্ষৰ গৃহবিবাদ প্ৰাৰ্থনীয়—চালাকি দ্বাৰা বিপক্ষীৰ অমাত্যাদিৰ মध्ये বিবাদ বাঁধাইতে পাবিলেও আপনাৰ উদ্দেশ্য সহজেই সিদ্ধ হইয়া থাকে। খুব সাবধানে গৃহবিবাদ বাঁধাইতে হয়, বিপক্ষীয়েবা যেন উদ্দেশ্য না বুঝিতে পাবে।^{৪৯}

৪৫ ভেদক প্ৰথমঃ যুজ্ঞাৎ। শা ১০৩।২৮

৪৬ ছিন্নমূলে ভূবিষ্টানে নৰ্বেৰাং জীবনং হতম্।

কথং হি শাখান্তিষ্টেযুহ্মিন্নমূলে বনস্পতৌ। ইত্যাদি। শা ১৪০।১০, ১১

ভীকঃ ভেদেন ভেদয়েৎ। শা ১৪০।৬৩

৪৭ উ ১৪৩ তম অঃ। ভী ৪৩।২০-২২

৪৮ উ ৮ম অঃ।

৪৯ অমাত্যবনভানঞ্চ বিবাদাংস্তত্ত্ব কাময়েৎ। শা ৬২।২২

ভেদনীতির প্রয়োগ ভীক্ষুবুদ্ধিসাপেক্ষ—ভেদনীতিকে কার্যে পবিত্র কবা ধুবদ্ধব বুদ্ধিমানের কাজ। উদ্যোগপর্বেব প্রাবল্যে দেখিতে পাই, কুক-সভাষ দৌত্য কবিবাব নিমিত্ত পাঞ্চালবাজ আপন পুৰোহিতকে পাঠাইতেছেন। বুদ্ধ বাজা পুৰোহিতকে বলিলেন, ‘আপনি কুকসভায় উপস্থিত হইয়া একপ-ভাবে ধর্মার্থযুক্ত কথা বলিবেন, যাহাতে সকলের মন গলিয়া যায়। ভীষ্ম, দ্রোণ ও কৃপাচার্য্য প্রমুখ বীরদেব মধ্যে যাহাতে মতর্দ্দেহ উপস্থিত হয়, সেইভাবে বচনবিশ্বাস কবিবেন’।^{৫০} পুৰোহিত যথাসাধ্য নির্দোষভাবে দৌতকর্মের চেষ্টা কবিষাছেন বটে, কিন্তু কৃতকার্য্য হইতে পাবেন নাই। ব্রাহ্মণের বসনা ক্ষত্রিয়ের বসনার মত চতুর্নহে। ভীষ্ম তাঁহার বাক্য শুনিয়া বলিয়াছিলেন, ‘আপনি যাহা বলিয়াছেন, সবই সত্য, কিন্তু সম্ভবতঃ ব্রাহ্মণ্যেব দকণই আপনার কথাগুলি অতিশয় ভীক্ষু’।^{৫১}

ভেদনীতি সম্বন্ধে উপাখ্যান—আদিপর্বেব কণিকবাক্যে অত্যন্ত কুটিল ভেদনীতি সম্বন্ধে একটি উপাখ্যান বর্ণিত হইয়াছে। ধৃত শৃগাল ব্যাঘ্রাদি জন্তুগণকে বুদ্ধিবলে নিবস্ত কবিষা প্রচুব মাংস লাভ করিয়াছিল।^{৫২}

স্বপক্ষের ভেদে বিনাশ নিশ্চিত—পৰপক্ষে ভেদপ্রয়োগ যেমন অভ্যুদয়ের হেতু, সেইকপ স্বপক্ষে ভেদ ঘটিলে বিনাশ নিশ্চিত। অতএব বুদ্ধিমান পুরুষ সতত আত্মপক্ষীয় অমাত্যপ্রমুখ পাত্রমিত্রগণকে সাবধানে বক্ষা কবিবেন। আপনার জনকে রক্ষা কবিতে হইলে জিতেন্দ্রিয়তা এবং মিষ্ট ব্যবহার একান্ত আবশ্যক। সময়বিশেষে পাত্রমিত্রের দোষও ক্ষমা কবিতে হয়। সদ্যবহাবের দ্বারা তাঁহাদিগকে বশীভূত না কবিলে বিপক্ষ সহজেই অমাত্যদিগকে হস্তগত কবিতে পারে।^{৫৩}

নিজেদের মধ্যে কখনও বিবাদ কবিতে নাই; বিবাদেব সুযোগে শত্রুপক্ষ ভেদনীতি প্রয়োগের অবকাশ পাইয়া থাকে। ক্ষান্তি, ইন্দ্রিয়নিগ্রহ এবং তাগশীলতা দ্বারা সকলকেই বশীভূত কবা যায়। বলের বিনাশক যে-সকল

৫০. মনাংসি তন্ত্র যোধানাং এবমাবর্তযিষ্ঠতি। ইত্যাদি। উ ৬৯, ১০

৫১. ভবতা সত্যমুক্তস্ত সর্বমেতন্ম সংশয়ঃ।

অতিভীক্ষুস্ত তে বাক্য ব্রাহ্মণ্যাদিতি মে মতিঃ ॥ উ ২১।৪

৫২. জাদি ১৪০ তম অঃ।

৫৩. নামহাপুরুষঃ কশ্চিন্নানাত্মা নাসহায়বান্।

মহতীঃ ধুবম্বাধস্তে তামৃতমোবসা বহ ॥ শা ৮।১২৩

কাৰণ মনীবীৰ্য্য নিৰ্দেশ কৰেন, তন্মধ্যে ভেদই মুখ্য । আত্মপক্ষে ভেদেব ত্যয় অনিষ্টকৰ আৰু কিছুই হইতে পাবে না ।^{৫৪}

বিগ্ৰহ—সাম, দান ও ভেদেৰ বিফলতাৰ অগত্যা বিগ্ৰহকে আশ্রয় কৰিতে হয় । শত্ৰু ব্যসনে পতিত হইলে তাহাৰ সহিত বিগ্ৰহ কৰিবাব উপযুক্ত কাল উপস্থিত বলিয়া জানিবে । তখন আপনাৰ মন্ত্ৰ, কোশ ও উৎসাহ, এই ত্ৰিবিধ বলেৰ সম্যক্ পৰ্যালোচনা কৰিয়া শত্ৰুৰ বিৰুদ্ধে অভিযান কৰাই শ্ৰেয়ঃ ।^{৫৫}

সময়ের প্রভীক্ষা—শত্ৰু বিনাশ কৰিবাব নিমিত্ত সময়ের অপেক্ষা কৰিতে হয় । প্রথমতঃ শত্ৰুৰ বিশ্বাসভাজন হইতে চেষ্টা কৰিয়া সুযোগেৰ অপেক্ষায় থাকাই বুদ্ধিমানের কাজ । শত্ৰুৰ প্রতি দুৰ্ব্ব্যবহাৰ না কৰিয়া তাহাৰ মনে যাহাতে আশাব সঞ্চাৰ হয়, সেইকপ কপট ব্যবহাৰ কৰিতে হইবে । লক্ষ্য বাঞ্ছিতে হইবে, উপযুক্ত সময় যেন উদ্ভীৰ্ণ না হয় । সময় অতিবাহিত হইলে শত্ৰুকে জয় করা সাধ্যাতীত হইয়া দাঁডায় ।^{৫৬}

শত্ৰুৰ ছিত্ৰাদ্বেষণ কৰ্ত্তব্য—কাম, ক্ৰোধ এবং অহঙ্কাৰ পৰিত্যাগ কৰিয়া অবধানতাৰ সহিত শত্ৰুৰ ছিত্ৰ অদ্বেষণ কৰিতে হয় । যুদ্ধতা, বৃথাদণ্ড, আলস্য ও প্রমাদ ত্যাগ না কৰিলে কিছুতেই সংসাৰে জয়ী হওয়া যায় না । উক্ত দোষচতুৰ্ধৰ এবং অনবধানতাকে ত্যাগ কৰিতে পাবিলে শত্ৰুকে সংহাৰ কৰা কঠিন হয় না ।^{৫৭}

দূৰস্থ শত্ৰুৰ উদ্দেশ্যে অভিচাৰাদি ক্ৰিয়া—শত্ৰু যদি দূৰ দেশে অবস্থিতি কৰে, তবে ব্ৰহ্মদণ্ডেৰ (অভিচাৰাদি ক্ৰিয়া) প্রয়োগ কৰিবে, আৰু নিকটস্থ হইলে চতুৰঙ্গিনী সেনা নিয়োগ কৰিবে ।^{৫৮}

৫৪ ভেদাধিনাশঃ সজ্ঞানায় সজ্ঞমুখ্যোহসি কেশব । ইত্যাদি । শা ৮।১২৫-২৭

বলন্ত ব্যসনানীহ বাস্তুজানি মনীষিভিঃ ।

মুখ্যো ভেদো হি তেবাস্ত পাপিষ্ঠো বিজ্ঞবাং মতঃ ॥ বি ৫১।১৩

৫৫ কচ্চিদ্ বাসনিনঃ শত্ৰুং নিশমা ভৱতৰ্ভ ।

অভিধানি কৰেনৈব সমীক্য ত্ৰিবিধং বলম্ ॥ ইত্যাদি । সভা ৫।৫৭ । আশ্র ৬।৭

বিগ্ৰহো বৰ্দ্ধমানেন নীতিবেষা বৃহস্পতেঃ । শল্য ৪।৪৩

৫৬ দীৰ্ঘকালবপীক্ষেত নিহত্যা দেব শত্ৰুবান্ । ইত্যাদি । শা ১০।১৮-২১

৫৭ বিহায় কামং ক্ৰোধঞ্চ তথাহঙ্কাৰমেব চ ।

যুক্তো বিবৰমমিচ্ছেদহিতানাং পুনঃ পুনঃ । ইত্যাদি । শা ১০।২৩-২৫

৫৮ ব্ৰহ্মদণ্ডমদৃষ্টেষ্ণু দৃষ্টেষ্ণু চতুৰঙ্গিনীম্ ॥ শা ১০।২৭

স্বয়ং বলবত্তর না হইলে বিগ্রহ নিষিদ্ধ—যখন রথ, তুবঙ্গ, হস্তী, পদাতি এবং কোশকে বিগ্রহেব অনুকূল অর্থাৎ শত্রুপক্ষ হইতে যথেষ্ট প্রবল মনে কবিবে, তখন নির্বিচাবে প্রকাশে আক্রমণ করা যাইতে পারে।^{৫২}

বালক শত্রুকেও উপেক্ষা করিতে নাই—পুৰাতন শত্রু বালক হইলেও তাহাকে অবহেলা কবিতে নাই, যেহেতু সে সততই হিঙ্গ্র অন্বেষণ করিতে থাকে। বালকও যদি সন্ধিবিগ্রহেব কাল সম্বন্ধে অভিজ্ঞ হন, তবে তিনিও পার্থিব-শ্রেষ্ঠ, সন্দেহ নাই।^{৫৩}

স্থান ও কালের অনুকূলতা আবশ্যক—দেশ এবং কালের সমাক্ষ পর্য্যালোচনা না কবিয়া বিক্রম প্রকাশ করা উচিত নহে। স্থান এবং কাল অনুকূল না হইলে বিক্রম-প্রদর্শন নিষ্ফল হইয়া থাকে।^{৫৪}

দুর্বলের বিগ্রহের ফল (পবনশাল্লি-সংবাদ)—তুল্যবল বিপুব সহিতও অগত্যা বিগ্রহে লিপ্ত হইতে হয়। বলবানের সহিত কখনও বিগ্রহ কবিতে নাই। আত্মপক্ষ যদি দুর্বল হয়, তবে কিঞ্চিৎ ন্যূনতা স্বীকার কবিয়াও সন্ধি করা উচিত এবং ক্রমশঃ শক্তি বৃদ্ধি কবিয়া শত্রুতার প্রতিশোধ লওয়া কর্তব্য। দুর্বল ব্যক্তি বলবানের সহিত বিবোধ কবিলে পবিণামে যাহা ঘটে, পবনশাল্লিসংবাদে উপাখ্যানের মধ্য দিয়া ভীষ্ম যুধিষ্ঠিরকে সেই কথা পবিষ্কাবকপে বুঝাইয়াছেন। প্রবলের সহিত দ্বন্দ্বের নিশ্চিত ফল—আত্মবিনাশ।^{৫৫}

ভেদাদি-প্রয়োগে শত্রুকে দুর্বল করিয়া পরে বিগ্রহ—উপযুক্ত কালে শত্রুপক্ষকে ভয় প্রদর্শন কবিতে হয়। শত্রুকে বিপন্ন কবিবার সমস্ত চেষ্টাই করা উচিত। ভেদ-প্রয়োগ, মিত্রাকর্ষণ প্রভৃতি উপায়ের দ্বারা বিপক্ষকে অন্তঃসাবশ্য কবিয়া পরে যুদ্ধ কবিবে।^{৫৬}

উৎসাহশক্তি প্রভৃতি পরীক্ষণীয়—আক্রমণেব পূর্বে বলবল বিবেচনা কবিতে হয়। উভয় পক্ষের উৎসাহশক্তি, প্রভুশক্তি ও মন্ত্রশক্তির পর্য্যালোচনা

৫২ যদা স্ত্রাঘ্নহতী সেনা হযনাগবথাকুলা। ইত্যাদি। শা ১০৩।৩৮, ৩৯

৫৩ বালোহপাবালঃ স্ববিবো বিপূৰ্ণঃ সদা প্রমত্তঃ পুৰুষঃ নিহত্যৎ। শা ১২০।৩৯

৫৪ দেশকালৌ সমাসান্ন বিক্রমেত বিচক্ষণঃ

দেশকালব্যতীতো হি বিক্রমো নিষ্কলো ভবেৎ ॥ ইত্যাদি। শা ১৪০।২৮, ২৯

৫৫ সমং তুল্যেন বিগ্রহঃ। ইত্যাদি। শা ১৪০।৬৩। শা ১৫৭ তম অঃ।

৫৬ আশ্রমকালে বাজেদ্র ব্যাপনপেত্ততঃ পরম্। ইত্যাদি। আশ্র ৭।৩, ৪

স্বপক্ষকে বলবান্ মনে করিলেই আক্রমণ কৰা যাইতে পারে। মিত্রবল, অটবীৰল, ভূত্যবল এবং শ্রেণীবল বিশেষকপে লক্ষ্য কবিবাব বিষয়। মিত্রবলকে সৰ্ব্বাপেক্ষা প্রধান বিবেচনা কবিবে।^{৬৪}

পূৰ্ব্বোপকারী শত্ৰু অবস্থ্য—যে শত্ৰু পূৰ্ব্বে কখনও উপকাৰ কবিষাছিল, তাহাকে যুদ্ধে জয় কবিষা হত্যা কবিতো নাই, বৰং তাহাব প্রতি বীৰোচিত সসন্মান ব্যবহাৰ কৰা উচিত। একপ না করিলে ক্ষত্ৰধৰ্ম্ম হইতে ভৰ্ত্ত হইতে হয়। উপকৃত শত্ৰু যদি হৃদয়বান্ হন, তবে নিশ্চয়ই প্রত্যুপকাৰেৰ আশা কৰা যাইতে পারে।^{৬৫}

বিজিত শত্ৰুকে ক্ষমা কৰা মহত্ব—বিগ্ৰহে বিজয়েৰ পৰ শত্ৰুকে ক্ষমা কবিলে বিপদেৰ আশঙ্কা থাকিলেও বাজাব যশ বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়। শত্ৰুবাও সেই বাজাব প্রতি বিশ্বাসপৰাষণ হয়।^{৬৬}

গুপ্তচর—চৰেৰ সাহায্য ব্যতীত শত্ৰুমিত্র পরিচয় কৰা কঠিন ব্যাপাব, এইজন্ত বাজাদিগকে চাবচক্ষু বলা হয়। চরেৰ দ্বাবাই নৃপতিগণ শত্ৰু ও মিত্ৰেৰ কাৰ্য্যকলাপ অবগত হইষা থাকেন। শত্ৰুৰ অৰ্থবল, জনবল প্রভৃতি জানা নিতান্ত আবশ্যক, অথচ চৰ ব্যতীত যথার্থ সংবাদ পাওয়া কঠিন। কেবল শত্ৰু বা মিত্ৰেৰ পৰিজ্ঞানেই চৰেৰ প্রযোজনীয়তা সীমাবদ্ধ নহে। বাজ্যমধ্যে প্রজাগণ বাজাব কাৰ্য্যকলাপে সন্তুষ্ট কি অসন্তুষ্ট, তাহাদেৰ অভিপ্রায় কি, এইসকল বিষয়ও নৃপতিদেৰ জানা বিশেষ দৰকাৰ। গুপ্তচৰ ব্যতীত সংবাদ জানা কিছুতেই সম্ভবপৰ নহে। সুতবাং দেখা যাইতেছে, বাজকাৰ্য্যে চৰও প্রধান সহায়দেৰ মধ্যে অন্যতম। তাহাকে বাদ দিলে বাজ্য বক্ষা কৰা যায় না। চৰকে বাজ্যবক্ষাব মূল বলিলেও অত্যাুক্তি হয় না।^{৬৭}

চর হইতে খবর জানিয়া কাজ কৰা—বাঞ্চেৰ বাহিৰে ও ভিতৰে, পূৰ্ব্বতে ও জনপদে, সৰ্বত্র চৰ নিয়োগ কৰা উচিত। চৰ হইতে সকল বিষয়

৬৪ প্রযুক্তমানো নৃপতিপ্রবিধাং পৰিচিত্তয়েৎ।

আয়নশ্চৈব শত্ৰোশ্চ শক্তিঃ শাস্ত্রবিশাবদঃ ॥ ইত্যাদি। আশ ৭।৫-৮

৬৫ দ্বিধন্তঃ কৃতকল্যাণং গৃহীত্বা নৃপতিঃ বধে।

যো ন মানয়তে দ্বেষাৎ ক্ষত্ৰধৰ্ম্মদীপতি সঃ ॥ ইত্যাদি। শা ২৩।৩, ৮

৬৬ বিজিত্য দময়শ্চ বশো বাজো বিবৰ্জতে।

নহাপবাধে হুপ্যস্মিন্ বিশ্বসন্ত্যপি শত্ৰবঃ ॥ শা ১২০।৩০

৬৭ বাজ্যং প্রণিধিমূলং হি মন্ত্রনাং প্রচক্ষতে। শা ৮৩।৫১

মথার্থকপে জানিয়া কৰ্ত্তব্য স্থির কৰিতে হয়। মন্ত্ৰ, কোশ, দণ্ড প্রভৃতি চরৈব উপব নিৰ্ভব কবে। শক্ৰ, মিত্ৰ এবং উদাসীনেব পবিচয়ে ভূপতিগণ সতত চবকেই চক্ষুকপে ব্যবহাব কৰিবেন। চবমুখে বাস্ত্ৰসংবাদ সম্যক্ অবগত না হইয়া কিছুই কবা উচিত নহে। ৬৮

চর হইতে লোকচরিত্ৰপরিজ্ঞান—স্বরজ্ঞ এবং পববক্তৃদৰ্শনেও চবকে চক্ষুকপে ব্যবহার কৰিতে হয়। কোন্ ব্যক্তি বাজাব ছিত্ৰ অন্বেষণ কবে, কে বাজাব প্রতি ভক্তিমান, এইসকল বৃত্তান্ত চব হইতে সংগ্রহ কৰিতে হয়। মানুষেব চবিত্ৰ বুঝিয়া উঠা অত্যন্ত শক্ত, কাহাব কিকপ চবিত্ৰ, তাহা বুঝিতে হইলে দীৰ্ঘকাল সেই ব্যক্তিৰ সংস্পর্শে থাকিতে হয়। চব নিয়োগ না কৰিয়া লোকচরিত্ৰ জানা অসম্ভব। ৬৯

পুত্ৰাদির উদ্দেশ্যপরিজ্ঞান—অমাত্য, মিত্ৰ, এমন কি, পুত্ৰেব মনোভাব জানিবাব নিমিত্তও চব নিযুক্ত কৰিতে হয়। ৭০

গুপ্তভাবে চর-প্ৰেৰণেৰ বিধি—রাজপুত্র, জনপদ এবং সামন্ত বাজগণেব নিকট একপ গুপ্তভাবে চব প্রেবণ কৰিতে হইবে, যেন চবেবাও পবস্পবকে চিনিতে না পাবে। ৭১

গুপ্তচরৈৰ যোগ্যতা—যে-সকল বিচক্ষণ পুরুষ ইচ্ছ। কবিলেই জড়, অন্ধ এবং বধিবেব মত ভান কৰিতে পাবেন, যাঁহাবা ক্ষুধাতৃষ্ণায় কাতব হন না, সেইসকল পবীক্ষিত পুরুষকে গুপ্তচবকপে নিয়োগ কৰিতে হয়। ৭২

ভিক্ষুকাদিবেশে চরৈৰ সাজ—বিপক্ষগণ যাঁহাতে প্রেবিত চবকে চিনিতে না পারে, সেইকপ ছদ্মবেশে সজ্জিত কবিয়া চবকে বাস্ত্ৰমধ্যে পাঠাইতে

৬৮ বাহুভাস্তবকৈব পৌবজানপদং তথা।

চাইবে: স্তুবিদিতং কৃতা ততঃ কর্ণ প্রযোজয়েৎ। ইত্যাদি পা ৮৬।১২-২২। শা ২৩।১২

৬৯ চাইবেবিদিতা শক্ৰাংশ্চ যে বাজ্ঞামন্তবৈধিঃ। ইত্যাদি। আশ্র ৫।৩৭-৩৯

৭০ অমাত্যেষ্ চ সর্বেষু মিত্রেষু বিবিধেষু চ।

পুত্রেষু চ মহাবাজ প্রণিদধ্যাৎ সমাহিতঃ ॥ শা ৬৯।২

৭১ পুবে জনপদে চৈব তথা সামন্তবাজহু।

যথা ন বিদুরস্তোত্বং প্রণিবোত্বথা হি তে ॥ শা ৬৯।১০

৭২ প্রণিধীংশ্চ ততঃ কুৰ্য্যাক্সডাক্ষবধিবাকৃতীন্।

পুংসঃ পবীক্ষিতান্ প্রাজ্ঞান্ ক্ষুণ্ণিপাসাশ্রমক্ষমান্ ॥ ইত্যাদি।

শা ৬৯।৮। উ ১২৪।৬২। দ্রো ৭৩।৪

হয়। ভিক্কুক ও তাপসের বেশে সজ্জিত করিয়া পাঠাইলে ফল ভাল হয়।^{১৩}

উদ্ভানাদিতে প্রেরণ—উদ্যান, বিহাবভূমি, প্রপা (জলসত্র), পানাগার, ভীর্থ এবং সভাসমিতিতে চব পাঠানো উচিত। বাণিজ্যকেন্দ্র দোকান, হাট, মল্লক্রীড়ার স্থান, মহাজনসম্মিলনী, পুৰবাটিকা, বহির্ব্বাটিকা, আকরস্থান, চত্ব, বাজসভা এবং অমাত্যাদি প্রধান পুরুষের গৃহে গুপ্তচর নিয়োগ কবিতে হয়।^{১৪}

বিপক্ষপ্রেরিত গুপ্তচরকে ধরিবার চেষ্টা—এইসকল স্থানে বিপক্ষের গুপ্তচরকে ধবিবার নিমিত্তও চেষ্টা করা উচিত এবং যথার্থরূপে চিনিতে পাবিলে উপযুক্ত শাস্তির বিধান করা উচিত।^{১৫}

স্বকৃত কার্যের ফল জানা—‘আমি যাহা কবিয়াছি, প্রজাগণ তাহাতে সন্তুষ্ট কি না, তাহার। সেই কাজের প্রশংসা কবিতেছে কি না, আমার বর্তমান কার্যাপদ্ধতিতে প্রজাবা সহানুভূতিসম্পন্ন কি না, রাষ্ট্র ও জনপদে আমার সুখ্যাতি প্রজাদের অভিলষিত কি না’, এইসকল বিষয়ে অনুসন্ধান কবিবার নিমিত্ত অনুগত গুপ্তচরদিগকে চতুর্দিকে প্রেৰণ কবিতে হয়।^{১৬} যদিও মহাভারতে গুপ্তচরের উপযুক্ত গুণের উল্লেখ পাওয়া যায় না, তথাপি তাঁহার কাজ হইতে বোঝা যায়, আকাবেঙ্গিতজ্ঞ, স্মৃতিমান, কৰ্কসহিষ্ণু, পরচিন্তাপরীক্ষক এবং বিশেষ কৌশলজ্ঞ পুরুষই চাবকর্মের উপযুক্ত। যে-সে ব্যক্তির দ্বারা একপ গুরুত্বপূর্ণ কাজ চলিতে পারে না। (মনুসংহিতা ও কামন্দকীয় নীতিসাবে এই প্রশংসে বহু জ্ঞাতব্য বিষয়ের উল্লেখ করা হইয়াছে।) রাষ্ট্র এবং দুর্গ বিষয়ে সম্প্রতি আলোচনা করা যাইতেছে।

১৩ চাবকবিদিতঃ কার্য আক্সনোহথ পবস্ত চ।

গাৰ্হপত্যস্তাপনাদীশ্চ পববাষ্ট্রে প্রবেশয়েৎ ৷ শা ১৪.১৪০

১৪ উদ্ভানেবু বিহাবেবু প্রপাস্বাবসংখু চ।

পানাগাবে প্রবেশেবু ভীর্থেবু চ সত্রম্ব চ ॥ ইত্যাদি। শা ১৪.১৪১, ৪২

চত্ববেদধ ভীর্থেবু সভাস্থাবসংখু চ। ইত্যাদি। শা ৩৯.৫২, ১১, ১২

১৫ এবং বিচিপুযাদ্ বাজা পবচাবং বিচন্দণঃ। শ্য ৬২.১৩

সদাগচ্ছন্তি তান্ বুদ্ধা নিযচ্ছেছদবীত চ। শ্য ১৪.১৪২

১৬ অতীতদিবসে বৃত্তং প্রশংসন্তি ন বা পুনঃ।

গুপ্তচরৈবেবদ্বমতৈঃ পৃথিবীমহুদাবধেৎ ॥ ইত্যাদি। শা ৮২.১৫, ১৬

রাজধানী—রাজ্যশাসনের কেন্দ্ৰস্থান বা রাজ্যৰ বাসেৰ নগৰীকে রাজধানী বলা হয়। রাজ্য অধিকাংশ সময় রাজধানীতে বাস কৰিতেন।

রাষ্ট্ৰকে গ্ৰামে বিভাগ—রাষ্ট্ৰ বা জনপদকে কতকগুলি গ্ৰামে বিভক্ত কৰা হইত। প্ৰত্যেক গ্ৰামে এক-একজন অধিপতি নিৰ্ব্বাচিত হইতেন। কতকগুলি গ্ৰামেৰ অধিপতিদেৰ পৰিচালকৰূপে আৰও একজন কৰ্মচাৰীকে নিয়োগ কৰা হইত। এইভাবে ক্ৰমশঃ উৰ্দ্ধতন কৰ্মচাৰীৰ নিয়োগে বাস্তবক্ষাৰ ব্যৱস্থা ছিল।

গণমুখ্য বা গ্ৰামশাসক—সকল বিষয়েই প্ৰজাসাধাৰণেৰ অভিমত গ্ৰহণ কৰা হইত। কিন্তু তাহা এখনকাৰ ভোটৰ স্থায় নহে। বিদ্যা, বুদ্ধি এবং চৰিত্ৰেৰ বলে যঁহাবা গ্ৰামবাসীৰ শ্ৰদ্ধা আকৰ্ষণ কৰিতে পাৰিতেন, তঁহাবাই গ্ৰামেৰ প্ৰতিনিধিত্বেৰ অধিকাৰ লাভ কৰিতেন। মনোনীত ব্যক্তিকে 'গণমুখ্য' বলা হইত।^{৭৭}

গণমুখ্যেৰ সন্মান—গণমুখ্যেৰা রাজ্যৰ সভায় বিশেষ সন্মান পাইতেন। রাজ্যশাসন তঁহাদেৰ উপৰ অনেকাংশে নিৰ্ভৰ কৰিত। সাধাৰণেৰ হিত-কামনাৰ কোন কাজ কৰিতে গণমুখ্যদেৰ সহিত পৰামৰ্শ কৰা রাজ্যৰ নিতান্ত প্ৰয়োজন। গণমুখ্যদেৰ মध्ये পৰস্পৰ বিবাদ-বিসংবাদ হইলে বাজাই তাহাব সুমীমাংসা কৰিতেন।^{৭৮}

গ্ৰামাধিপ, দশগ্ৰামাধিপ প্ৰভৃতি—প্ৰথমতঃ প্ৰত্যেক গ্ৰামে একজন অধিপতি নিয়োগেৰ নিয়ম। অতঃপৰ দশটি গ্ৰামেৰ অধিপতিগণকে ঠিক পথে চালিত কৰিবাব মত ক্ষমতাশালী এক ব্যক্তিকে দশ গ্ৰামেৰ অধিপতিৰূপে নিয়োগ কৰিতে হয়। তাৰপৰ শক্তিসামৰ্থ্য পৰীক্ষা কৰিল্লা তদপেক্ষা যোগ্যতৰ ব্যক্তিকে বিশটি গ্ৰামেৰ আধিপত্য সমৰ্পণ কৰিবাব নিয়ম। এইৰূপে শত গ্ৰামেৰ আধিপত্য এবং সহস্ৰ গ্ৰামেৰ আধিপত্য যোগ্যতৰ ও যোগ্যতম ব্যক্তিৰ হাতে ছাডিল্লা দিতে হইবে।^{৭৯}

৭৭ তত্ত্বান্বায়িতব্যাপ্তে গণমুখ্য্যঃ প্ৰধানতঃ। শা ১০৭।২০

৭৮ লোকযাজ্ঞা সমায়ত্ত্বা ভূমসী তেহু পাৰ্থিব। শা ১০৭।২০

গণমুখ্যেৰ সন্তুষ্ট কাৰ্য্যঃ গণহিতঃ মিথঃ। ইত্যাদি। শা ১০৭।৩৫-২৭

৭৯ গ্ৰামস্তাধিপতিঃ কাৰ্য্যো দশগ্ৰামান্তথা পৰঃ।

দ্বিগুণাৰ্থাঃ শতৈস্তবঃ সহস্ৰস্ত চ কাৰবেৎ ॥ শা ৮৭।৩

অধিপতিগণের বৰ্মপদ্ধতি—গ্রামে চুরি, ডাকাতি অথবা অন্য কোন দোষ সংঘটিত হইলে গ্রামমুখ্য স্বয়ং তাহাব সমাধান কবিবেন। তিনি অপাবগ হইলে দশগ্রামেব অধিপতিকে জানাইবেন। তিনিও সমাধানে অসমর্থ হইলে বিংশতিগ্রামেব অধিপতিকে জানাইবেন। এইকপে উত্তবোত্তর অধিপতিগণেব অসামর্থ্যেব জন্ত বিষয়টি বাজদববাবে উপস্থিত হইতে পাবে। কিন্তু ক্রমিকতা উল্লঙ্ঘন কবিবাব উপায় নাই।^{৮০}

নিযুক্তদেব বৃত্তিব্যবস্থা—গ্রামে যে-সকল খাদ্যবস্তু উৎপন্ন হইত, গ্রামাধিপকে সকলেই সেইগুলিব কিছু কিছু দিতেন। সেই দানটি রাজ্যাবই প্রাপ্য। বাজাব ব্যবস্থানুসাবে সেইসকল লব্ধ বস্তুতে গ্রামাধিপেব অধিকাব হইত। গ্রামাধিপগণ দশগ্রামাধিপেব ভবণপোষণ কবিতেন। তাঁহাবা বিংশতি-গ্রামাধিপেব বৃত্তিব ব্যবস্থা কবিতে বাধ্য ছিলেন। এইকপে গ্রামেব উৎপন্ন দ্রব্য হইতেই গ্রামশাসকদেব জীবিকা নির্বাহ হইত।^{৮১}

শতগ্রামাধিপ প্রভৃতিব বৃত্তি—যে-সকল গ্রাম অতিশয় বৃহৎ এবং জন-মানবও যাহাতে বেশী, শতগ্রামাধ্যক্ষ সেইসকল গ্রামেব উৎপন্ন বস্তু হইতে সরকাৰী প্রাপ্য স্বয়ং গ্রহণ কবিতেন। যাঁহাব ক্ষমতা গ্রামমুখ্যদেব মধ্যে সবচেয়ে বেশী, সেই সহস্রগ্রামাধিপ গ্রামেব প্রজামণ্ডলীব সঙ্গে মিলিয়া শাখানগর স্থাপন কবিতেন এবং শাখানগরেব বাজপ্রাপ্য ঋণ প্রভৃতি ভোগ কবিতেন।^{৮২}

প্রতি নগরে সৰ্ব্বার্থচিন্তক সচিবের নিয়োগ—গ্রামমুখ্যেব আপন গ্রামে কোন কৃত্য উপস্থিত হইলে বিচক্ষণ কোন সচিব উপস্থিত থাকিয়া সকল বিষয় পর্যবেক্ষণ কবিবেন। আব প্রত্যেক নগবে এক-একজন সৰ্ব্বার্থ-চিন্তক সচিব উপস্থিত থাকিবেন। নাগবিক সমুদয় বিষয়েব পর্যবেক্ষণ কবা তাঁহাব কর্ত্ত। যেমন উচ্চস্থানস্থিত গ্রহ নিম্নস্থ গ্রহদেব গতিবিধিব নিয়ন্ত্রণ কবিল্লা থাকেন, পৌরসচিবও সেইকপ গ্রামমুখ্যদেব কাৰ্য্যপদ্ধতিব দেখাশোনা কবিবেন। যিনি সৰ্ব্বার্থচিন্তক অমাত্য, তিনি সভাসদগণেবও কাজকৰ্ম্মেব

৮০ গ্রামে যান্ গ্রামলোবাংশ গ্রামিকঃ প্রতিভাবয়েৎ।

তান্ ক্রমাদ্ দশপাশাসৌ স তু বিংশতিপায় বৈঃ। ইত্যাদি। শা ৮৭/৪, ৫

৮১ যান্ গ্রামাধি ভোজানি গ্রামিকস্তান্মুখ্যপাদ্ভিঃ।

দশপত্তেন তৰ্ভব্যন্তেনাপি বিত্ৰণাবিঃ। শা ৮৭/৬

৮২ গ্রামঃ গ্রামশতাব্যেকো ভোজুর্নহতি সংকৃতঃ। ইত্যাদি। শা ৮৭/৭-৯

পরিদর্শক। তিনি বাষ্ট্রমধ্যে গুপ্তচর নিয়োগ দ্বারা গ্রাম্যমুখ্য এবং সভাসদগণের ব্যবহার অবগত হইবেন। জিঘাংসু, পাশাওয়া ও পবন্যাপহাবী কর্মচারী বা গ্রামমুখ্য হইতে প্রজাবর্গকে বক্ষা করাই তাঁহার প্রধান কাজ। এই সচিবের দায়িত্ব বাষ্ট্রশাসন-ব্যাপারে সর্বাপেক্ষা অধিক, ইহার সাধুতা এবং কর্মপটুতার উপবেই সমগ্র রাষ্ট্রের মঙ্গল নির্ভর করে। সুতরাং নৃপতি স্বয়ং বিশেষ পরীক্ষা না করিয়া সর্বসাধ্যক্ষেপে পদে কাহাকেও নিযুক্ত করিবেন না।^{৮৩}

কর্মচারীদের কার্যপ্রণালী-পরিদর্শন—বাষ্ট্রমধ্যে কোন অশাস্ত্র অবিচার হইলে রাজাই তজ্জন দায়ী। সুতরাং কর্মচারিনিয়োগে তাঁহাকে বিশেষ সাবধান হইতে হইবে। কেবল কর্মচারিনিয়োগেই তাঁহার দায়িত্ব শেষ হয় না। কর্মচারিগণ কিভাবে কর্তব্য পালন করিতেছেন, তাহাও বাজার লক্ষ্যের বিষয়। প্রজার সুকৃত ও দুষ্কৃত কর্মের ফল বাজাকেও ভোগ করিতে হয়, এই কথা বহু স্থানে উল্লিখিত হইয়াছে। সেইজন্য বাজা নিযত একপভাবে শাসন করিবেন, যাহাতে রাষ্ট্রে দুষ্কর্ম পুরুষ একেবাবেই না থাকে। যে-বাজার নিকট সুশাসন উপেক্ষিত হইয়া থাকে, তিনি দীর্ঘকাল বাষ্ট্রশ্রম্য ভোগ করিতে সমর্থ হন না।^{৮৪}

গ্রামের উন্নতিবিধান—কেবল রাজধানীর বা নগরের উন্নতিব দিকে লক্ষ্য করিলে চলিবে না, সঙ্গে সঙ্গে গ্রামের উন্নতিও করিতে হইবে। নাবদীয় বাজধর্ম্য দেখিতে পাই, দেবর্ষি নাবদ যুধিষ্ঠিরকে জিজ্ঞাসা করিতেছেন, ‘তুমি কি গ্রামগুলিকে নগরের মত এবং আবণ্যক ব্যক্তিদেব বাসস্থানকে গ্রামের মত প্রস্তুত করিয়াছ’? সাধারণতঃ কৃষিই যেখানে জীবিকার প্রধান উপাধ, তাহাকে গ্রাম বলা হইত। গ্রামের সংজ্ঞা নির্দেশ করিতে যাইয়া নীলকণ্ঠ বলিয়াছেন, ‘শূদ্রজনবহুল জনপদ’। কিন্তু নাবদের পূর্ব-পূর্ব জিজ্ঞাসাগুলি কৃষি প্রভৃতি বিষয়ে। তাহাতেই মনে হয়, নীলকণ্ঠের সংজ্ঞা অপেক্ষা কৃষিপ্রধান জনপদকপ অর্থই ভাল।

গ্রামের উন্নতিতে নগরের উন্নতি—গ্রামকে উন্নত করার উদ্দেশ্য

৮৩ বর্ধঙ্গঃ সচিবঃ কশ্চিন্তত্ত্বং পশ্চদতন্ত্রিতঃ।

নগরে নগরে বা স্থানের সর্বার্থচিত্তবঃ॥ ইত্যাদি। শা ৮৭।১০-১৩

৮৪ ভোক্তা তন্তু তু পাণ্ডুত্বং মুকৃতন্তু যথা তথা।

নিযন্তব্যঃ সদা বাজা পাণা যে শ্রুদ্বাবিধি। ইত্যাদি শা ৮৮।১২, ২০

সম্বন্ধে নারদ বলিয়াছেন, গ্রামের উন্নতিতে নগরের উন্নতি। কৃষি প্রভৃতি বিষয়ে গ্রামগুলি উন্নত না হইলে নগরও টিকিতে পারে না।

আরণ্যক-বসতির উন্নতিবিধান—আরণ্যকগণ গ্রামের বাহিরে ছোট ছোট পাহার মত বসতিতে বাস করিত। তাহাদের বসতির নাম ‘প্রান্ত’। নারদ বলিয়াছেন, প্রান্তগুলিকে গ্রামের মত গড়িয়া তুলিবে। আরণ্যক বা পাহাড়িয়া প্রজাবাও যাহাতে গ্রামের সুযোগ-সুবিধা পায়, সেই উদ্দেশ্যে তাহাদের বসতিকে উন্নত করিতে হইবে। সকলজাতীয় প্রজা লইয়াই বাহ্য গড়িয়া উঠে, কাহাকেও বাদ দেওয়া বা হীন মনে কবিনা উপেক্ষা করা উচিত নহে।^{১৫}

কৃষি ও বাণিজ্যের উন্নতিবিধান—নারদ যুধিষ্ঠিরকে জিজ্ঞাসা করিয়াছেন, ‘তোমার রাজ্যে চোব, লুন্ড বা চুষ্ট কর্তৃক কোন উৎপাতের সৃষ্টি হয় না তো ? কৃষকুল তোমার উপর সম্বন্ধ কি ? রাজ্যে কৃষিকার্যের সুবিধার নিমিত্ত স্থানে-স্থানে ভোগাদি খনন করিয়াছ কি ? কৃষিজীবীদের গৃহে অনাভাব নাই তো ? তাহাদের ফসলের বীজের প্রচুর্য আছে কি ? কৃষি, বাণিজ্য, পশুপালন এবং কুসীদবৃত্তির সুব্যবস্থার দিকে তোমার দৃষ্টি আছে তো ?’^{১৬}

খাজানা আদায়ে কৃতপ্রজ্ঞের নিয়োগ—নারদ বলিয়াছেন যে, প্রত্যেক জনপদে খাজানা প্রভৃতি আদায়ের নিমিত্ত কৃতপ্রজ্ঞ বীর পুরুষকে নিযুক্ত করিবে। গ্রামের সর্ববিধ উন্নতির নিমিত্ত যে প্রভূত চেষ্টা করা হইত, এইসকল উক্তি তাহার প্রমাণ।^{১৭}

নানাবিধ দান ও ফলপ্রভি—বাস্তবমধ্যে স্বচ্ছ পানীয় জলের ব্যবস্থা করা, দরিদ্রকে অন্নদান, বিদ্বান্ ভ্রাজ্ঞগকে নিষ্কর ভূমিদান প্রভৃতি জনহিতকর অনুর্তানের নিমিত্ত নানাবিধ পুণ্যফল কীৰ্ত্তিত হইয়াছে। এইসকল কাজে রাজাকে প্রবোচিত করিতে অনেক কিছুই বলা হইয়াছে। অনুশাসনপার্বের দানমর্থ নানাবিধ দানের পুণ্যফলবীৰ্ত্তনে পৰিপূর্ণ। সর্বসাধারণের উপকারের দিক্ দিয়া লক্ষ্য করিলে প্রত্যেকটি অধ্যায়ের তুলনা নাই। অর্থশাস্তি এবং

১৫ কচ্ছিন্নগবন্তপ্তার্থঃ গ্রামা নগরবৎ কৃতাঃ।

গ্রামবচ্চ কৃতাঃ প্রান্তান্তে চ নরেষু স্বদর্পণাঃ। সভা ৫/৮১

১৬ কচ্ছিন্ন চৌরেন্দু ক্লেব্বী কুমাৰৈঃ স্ত্রীবলেন বা।

ভয়া বা পীড়্যন্তে বাহুঃ কচ্ছিত্ত্বাঃ কুবীৰলাঃ। ইত্যাদি। সভা ৫/৭৬-৭৯

১৭ শ্বেমঃ কুব্বন্তি সংহত্য বাজন্ জনপদে তব। সভা ৫/৮০

শাবীরিক কঠোর ভয়ে যে কাজে প্রবৃত্তি হওয়া স্বাভাবিক নয়, সেই কাজেব পৰিণামফল অনন্তকাল স্বৰ্গভোগ, অথবা এইবকমেব কিছু শাস্ত্র হইতে জানা গেলে, শাস্ত্রবিশ্বাসী আন্তিক ব্যক্তি ক্ষমতা থাকিলে সেই কাজে আকৃষ্ট হইয়া থাকেন। সেই কাৰণেই সম্ভবতঃ অনুশাসনপৰ্বেব দানধৰ্ম্মে নানাবিধ ফলশ্রুতি কীৰ্ত্তিত হইয়াছে। ৮৮

দুৰ্গপ্রকৃতি বা রাজপুর—ধনী পুৰুষেব পক্ষে সম্পত্তিবক্ষা কবাই সৰ্ব্বাপেক্ষা প্রধান সমস্যা। চোর ও দস্যুদেব হাত হইতে ধন-দৌলত বক্ষা কৰিতে হইলে সেইকপ নিবাপদ স্থানে রাখিতে হয়। সাধারণ লোক শীতাতপ নিবারণেব উপযোগী গৃহ প্রস্তুত কৰিয়া তাহাতেই সুখে-স্বচ্ছন্দে বাস কবিতে পারে, কিন্তু ধনী ব্যক্তিব বাসগৃহ সম্বন্ধে অনেক কিছু বিবেচনা কবিতে হয়। ধনবানের শত্ৰুৰ অভাব নাই, মৃতবাং সতত তাঁহাকে সাবধান হইয়া চলিতে হয়। নৃপতিদেব তো কথাই নাই, শত্ৰুভয় তাঁহাদেব চিবসঙ্গী। শত্ৰুপক্ষ যাহাতে আক্রমণে সফলতা লাভ কৰিতে না পারে, সেই নিমিত্ত আবাসপুর এবং কোশশালা প্রভৃতি সুদৃঢ় ও সুবক্ষিত হওয়া উচিত। এইগুলিৰ নিৰ্ম্মাণ-কৌশলও অনন্তসাধাৰণ হওয়া উচিত। অতএব দুৰ্গপ্রকৃতি বা বাজপুৰ সপ্তাঙ্গ রাজ্যেব অন্ততম অঙ্গ। শাস্ত্রকাবেবা দুৰ্গাদিনিৰ্ম্মাণ বিষয়েও নানাবিধ বিধিনিষেধ-সম্বলিত পদ্ধতি বচনা কৰিয়া গিয়াছেন। মনুসংহিতা, অগ্নিপুৰাণ, কামন্দকীয় এবং শুক্লনীতিতে এই সম্বন্ধে বহু আলোচনা দেখিতে পাই। মহাভাবতেব অভিমতই আমাদেব আলোচ্য।

ধন্যাদিভেদে দুৰ্গ ছয়প্রকার—ধনুদুৰ্গ (মকবেষ্টিত), মহীদুৰ্গ (পাৰাণ বা ইষ্টকবেষ্টিত), অব্-দুৰ্গ (জলবেষ্টিত), বান্ধ-দুৰ্গ (মহাবান্ধ, কণ্টক ও গুল্মাদিবেষ্টিত), নৃদুৰ্গ (সেনাপবিবেষ্টিত) ও গিরিদুৰ্গ—(পৰ্বতেব উপবিভাগে স্থিত, নিভৃত ও দুৰ্গম)—ভেদে দুৰ্গ ছয়প্রকাৰ। ৮৯ (এই বচনটি মনুসংহিতাব, মহাভাবতে অব্-দুৰ্গেব পরিবর্তে মৃদুদুৰ্গেব উল্লেখ করা হইয়াছে। সম্ভবতঃ

৮৮ পানীষং পবমং দানং দানানং মনুসংহিতা।

তস্মাৎ কৃপাংশ্চ বাপীশ্চ তজাগানি চ পানযেৎ ॥ অনু ৬৫।৩

৮৯ ধনুদুৰ্গং মহীদুৰ্গমব্-দুৰ্গং বান্ধ-দুৰ্গং বা।

নৃদুৰ্গং গিরিদুৰ্গং বা সমাপ্তিত্য বসেৎ পূৰ্বম্। মনু ৭।৭০

বড্-বিবং দুৰ্গমাংস্ত্য পুৰাণাথ নিবেশয়েৎ। ইত্যাদি। শা ৮৬।৪, ৫

মহাভাবতের পাঠটি সমীচীন নহে, কাবণ মহীদ্র্গ ও যুদ্র্গ একই বস্তু, তাহাতে ছন্নপ্রকাব দ্র্গের সামঞ্জস্য হই না ।)

দ্র্গাদিযুক্ত পুরীই রাজার বাসোপযোগী—যে পূব দ্র্গযুক্ত, ধাত্ত ও আয়ুধ-সমন্বিত, সূদৃঢ় প্রাকাব ও পবিখা দ্বাবা পবিবেষ্টিত, হস্তী, অশ্ব ও বথসমন্বিত, বিদ্বান্ শিল্পিগণের আবাসস্থল, যে পূব ধাত্তাদি সম্পদে সমৃদ্ধ, দক্ষ ও ধার্মিক পুরুষগণ যেখানে বসবাস কবেন, বলবান্ মনুষ্য এবং হস্তী অশ্ব প্রভৃতি যে পূবেব শোভা বর্দ্ধন কবিয়া থাকে, যে পূব চত্ব ও আপণাবলীতে সুশোভিত, প্রশান্ত, অকুতোভয়, সুন্দরপ্রভায়ুক্ত, গীতবাদিত্র-মুখবিত ও প্রশস্তহর্য্যশোভিত, যে পূবীতে শুব ও আচ্য পুরুষগণ সানন্দে বাস কবিয়া থাকেন, যে পূব বেদধ্বনিতে নিত্য পূত, সামাজিক নানাবিধ উৎসবে প্রফুল্ল, যে পুরে সতত দেব-দ্বিজের অর্চনা হইয়া থাকে, সেই পূবীতে অনুগত পাত্রমিত্রে পবিবেষ্টিত হইয়া ভূপতি আনন্দের সহিত বাস কবিবেন ।^{২০}

রাজপুরে রক্ষণীয় দ্রব্যাদি—বাজা তাদৃশ পূবীতে বাস কবিয়া কোশ, বল ও মিত্রাদি বর্দ্ধনে যত্ন করিতেন । ধনাগাব, আয়ুধাগাব ও ধাত্তাদি সম্পদের বৃদ্ধির নিমিত্ত মনোযোগী হইবেন । কাষ্ঠ, লৌহ, তুঘ অঙ্গাব, দেবদাক, শূঙ্গ, অস্থি, বংশ, মজ্জা, স্নেহ, বসা, মবু, ঔষধ শণ, সর্জরস, (ধনা), ধাত্ত, শব, আয়ুধ, চর্ম্ম, স্নায়ু, বেত্র, মুঞ্জ, বহুজ (উলুখড ইত্যাদি), বহুদন (বজ্জু, নিগড, শৃঙ্গল প্রভৃতি), কুপ, জলাশয়, ক্ষীববৃক্ষ, (যে-সকল বৃক্ষে ক্ষীবের মত আঠা আছে, বট, অশ্বথ, কাঁঠাল প্রভৃতি) প্রভৃতি দ্রব্য সতত বাজপুরে বাখা প্রয়োজন ।^{২১}

যাগাদির অনুষ্ঠান—সতত পূবীমধ্যে যাগ-যজ্ঞ ও দানাদিব অনুষ্ঠান কবা উচিত, তাহাতে প্রজাগণ ধর্ম্মপবায়ণ হইয়া থাকে ।^{২২}

২০. বং পূবং দ্র্গসম্পন্নং ধাত্তায়ুধসমন্বিতম্ ।

দৃঢ়প্রাকারপবিখা হস্তায়বথনস্থলম্ ॥ ইত্যাদি । শা ৮৬।৬-১০

২১. অর্থসমিচ্যঃ সুবীর্ষ্য বাজা পববলাদিতঃ । ইত্যাদি । শা ৬৯।৫৬-৫৯

তত্র কোশং বলং মিত্রং ব্যাহারঞ্চ বর্দ্ধয়েৎ ।

পূবে জনপদে চৈব সর্কদোষান্নিবর্ত্তয়েৎ ॥ ইত্যাদি । শা ৮৬।১১-১৫

২২. বটব্যং ক্রতুর্ভিনিত্যং দাতব্যং চাপ্যাপীডযা । শা ৮৬।১৩

অশোক, চম্পক, জম্বু, লোধ্র, প্রভৃতি নানাজাতীয় বৃক্ষশ্রেণী সুশোভিত। বাপী, সর্বোবব, কূপ এবং তড়াগেব অভাব নাই। বেদবিৎ বিভিন্নভাষাবিৎ পণ্ডিত, বণিক্, শিল্পী, স্থপতি ও বৈদ্যমণ্ডলীতে বাজপূৰ্বী অপূৰ্ব্ব শ্রী ধাবণ কবিয়াছে।^{৯৯}

অতঃপৰ দণ্ডনীতি বা বিচারপদ্ধতির আলোচনা করা যাইতেছে। দণ্ডনীতি বলপ্রকৃতির অন্তর্গত। বলপ্রকৃতি সপ্তাঙ্গক বাজোর সপ্তম অঙ্গ। বল-শব্দের মুখ্য অর্থ—সেনা। ‘যুদ্ধ’-প্রবন্ধে সেনা-নিয়োগ প্রভৃতি বিষয়ে মহাভাবতের অভিমত প্রদর্শিত হইবে।

দণ্ডনীতির উদ্দেশ্য লোকস্থিতি—প্রজাতি রাজ্যের মূল। সুতবাং প্রজাবৃক্ষই রাজ্যের প্রধান কর্ম। মানুষমাত্রই কাম-ক্রোধাদি রিপূর তাড়নায় সময়-সময় অচ্যায় কাজ কবিতা থাকে। সুতবাং লোকস্থিতির নিমিত্ত শাসনের আবশ্যক। শাসনের উদ্দেশ্য বাহুবৃক্ষ। দণ্ডনীতির অপৰ নাম পালনবিদ্যা, বিদ্যাস্থানের নির্দেশে দণ্ডনীতিও গৃহীত হইয়াছে।^{১০০}

ব্যবহার, প্রাগ্‌বচন প্রভৃতি পর্য্যায়-শব্দ—দণ্ডনীতি দ্বারা জগতে পুরুষার্থকল প্রতিষ্ঠিত হয়, সুতরাং দণ্ডনীতির প্রয়োজনীয়তা সম্বন্ধে মতান্তর থাকিতে পাবে না।^{১০১} দণ্ড সুপ্রযুক্ত হইলে প্রজাগণ বশিত হয়। দণ্ডের উদ্দেশ্য রক্ষণ, শুৰু আধিপত্য-বিস্তার নহে দণ্ডকে ধর্মও বলা হয়, আবার ব্যবহার এবং প্রাগ্‌বচন শব্দও দণ্ড-অর্থে প্রযুক্ত হইয়া থাকে। দণ্ড পরম দৈবত। দণ্ড অগ্নির মত অতিশয় তেজস্বী।^{১০২}

দণ্ডার্থীতাত্ত্বী দেবতা—দণ্ডের অধিষ্ঠাত্রী একজন দেবতার উল্লেখ কবিতা তাঁহার আকৃতি সম্বন্ধে বলা হইয়াছে যে, দণ্ড নীলোৎপলদলেব মত শ্যামবর্ণ, চতুর্দংষ্ট্র, চতুর্ভুজ, অষ্টপাদ, বহুনেত্র, শঙ্কুকর্ণ, উর্দ্ধবোমবান্, জটী, দ্বিজিহ্বা, তাত্রাস্য ও যুগাবাজতনুচ্ছদ।

দণ্ডধর্ম বা ব্যবহার—টীকাকার নীলবর্ষ্ঠ কপকমুখে প্রযুক্ত শব্দগুলির বিস্তৃত ব্যাখ্যা কবিয়াছেন। তাঁহার ব্যাখ্যার অনুবাদ নিম্নে প্রদত্ত হইল।

৯৯ নাগবপ্রতিকপাতিঃ পশিখাভিবলদ্রুতন্। ইত্যাদি। আদি ১০৭।৩০-৫১

১০০ দণ্ডনীতিশ্চ নিপুলা বিজ্ঞান্ত্র নিদর্শিতা। শা ৫৯।১৩

১০১ দণ্ডেন নীযতে চেদং দণ্ডং নযতি বা পুন্।

দণ্ডনীতিবিত্তি খ্যাতা ত্রীন্ লোকানভিবর্জিত ॥ শা ৫৯।৭৮

১০২ স্তপ্রণীতেন দণ্ডেন প্রিয়প্রিয়সমাস্তনা।

প্রজা বসতি যঃ সবাগ্‌ বর্শ এব স কেবলঃ। ইত্যাদি। শা ১২।১১-১৪

“শব্দগুলির দ্বারা যদি লৌকিক দণ্ডধর্ম ব্যবহারকে (বিচারপ্রণালী) লক্ষ্য কবা হইয়া থাকে, তাহা হইলে বলিতে হইবে যে, দণ্ড সংহাবের মূর্তি । যে ব্যক্তি দণ্ডনীয়, সে বাজার বিদ্রোহের পাত্র, তাহার ধন বাজা গ্রহণ কবিয়া থাকেন । অতএব দ্রোহের মালিগা এবং গ্রহণের বক্তিতা দণ্ডে মিলিত হইয়া তাহাকে নীললোহিত-বর্ণের রঞ্জিত কবিয়া দেয় । দণ্ড দ্বারা অপরাধীকে যে শাস্তি দেওয়া হয়, তাহা চাৰিটি দণ্ডাধৰ সহিত উপমিত হইতে পারে । যথা— মানভঙ্গ, ধনহরণ, অঙ্গবৈকল্য ও প্রাণনাশ । প্রজা এবং সামন্তবাজ হইতে কব গ্রহণ, বাজদ্বাবে বিচাৰার্থী মিথ্যাবাদী হইতে প্রাৰ্থনাৰ দ্বিগুণ ধনগ্রহণ, মিথ্যাবাদী প্রত্যর্থী (বিবাদী) হইতে ধনগ্রহণ, ধনবান্ কদর্যা বিপ্র হইতে সমস্ত সম্পত্তির গ্রহণ, এই চাৰিটি কৰ্ম্মের জন্ম চাৰিখানি হাতের কল্লনা । ব্যবহার বা বিচাৰপ্রণালীকে প্রকাশ কৰিবার নিমিত্ত ‘অষ্টপাদ’ ইত্যাদি বিশেষণ প্রযুক্ত হইয়াছে । আবেদন, ভাষা, মিথ্যোত্তৰ, কাৰণোত্তৰ, প্রাঙ্ক্ৰায়া, প্রতিভূ, ক্রিয়া এবং ফলসিদ্ধি—ব্যবহারের এই আটটি পাদ । এইসকল পাদকে অবলম্বন কবিয়া দণ্ড চলিতে পারে । অর্থাৎ বিচাৰ বিষয়ে এই আটটি অবস্থার সম্যক্ অনুসন্ধান কবিয়া দণ্ড প্রয়োগ কবিত্তে হয় । এইহেতু আবেদনাদিকে ‘পাদ’ বলা হয় । বিচাৰালয়ে উপস্থিত হইয়া বিচাৰ প্রাৰ্থনাৰ নাম ‘আবেদন’ । প্রত্যর্থী ধৰ্ম্মাধিকৰণে উপস্থিত হইলে তাহার সন্মুখে পুনরায আবেদন লিখাৰ নাম ‘ভাষা’ । প্রত্যর্থী যদি অর্থীৰ আবেদনের সকল কথা স্বীকাৰ কবেন, তবে কাহাবও দণ্ড হয় না । এই স্বীকৃতিৰ নাম ‘সম্প্রতিপত্তি’ । আবেদনের বিষয় সৰ্ব্বথা অস্বীকাৰ কবাৰ নাম ‘মিথ্যোত্তৰ’ । আবেদনের একাংশকে স্বীকাৰ কবিয়া অপবাংশকে অস্বীকাৰ কবাৰ নাম ‘কাৰণোত্তৰ’ । অর্থী পূৰ্বে কখনও বিচাৰ্য্য বিষয়ে বিচাৰ প্রাৰ্থনা কবিয়া যদি পবাজিত হইয়া থাকেন এবং দ্বিতীয়বার আবেদনের পর প্রত্যর্থী যদি অর্থীৰ পূৰ্বপবাজয়ের কথা ধৰ্ম্মাধিকৰণে নিবেদন কবেন, তবে সেই নিবেদনকে বলা হয় ‘প্রাঙ্ক্ৰায়াত্তর’ । অর্থী ও প্রত্যর্থীকে আপন-আপন পক্ষে জামিন দিতে হইলে সেই জামিনের নাম ‘প্রতিভূ’ । ‘আমি যদি এই বিচাৰে পবাজিত হই, তবে অমুক বস্ত্র দিব’ এইকপ প্রতিজ্ঞাব নাম ‘ক্রিয়া’ । স্বপক্ষেব অনুকূলে সাক্ষ্য, লেখ্যপত্র (দলিলপত্র), ভোগ-দখল এবং শপথাদি প্রদর্শনের পব সেইগুলিৰ সত্যতা ধৰ্ম্মাধিকৰণে স্বীকৃত হইলেই বিচাৰে জয় হইয়া থাকে । অষ্টপাদ বিচাৰের পব অপরাধীকে দণ্ড দিবার নিয়ম । বাজা, অমাত্য, পুৰোহিত ও পার্শদপ্রমুখ পুৰুষগণ দণ্ডের চক্ষু ।

ইহাদের বিচারেব পব দণ্ডের ব্যবস্থা। শঙ্কুকর্ণ-শব্দেব অর্থ তীক্ষ্ণকর্ণ। সকল বিষয় ভালকপে গুনিয়া দণ্ডেব বিধান কবিতে হয় এবং দণ্ডিতকে দণ্ডেব বিষয় সমাক্ জানাইতে হয়। উর্দ্ধবোমবান্ শব্দটি প্রফুল্লতাৰ প্রকাশক, যথাযথ প্রযোগে দণ্ডেব ধর্ম প্রসন্ন হইয়া থাকে, কোন গ্লানি তাহাকে স্পর্শ কবিতে পারে না। নানাবিধ সন্দেহের জটিলতা দণ্ডে বিদ্যমান। বিশেষ বিচার না কবিয়া দণ্ড প্রযোগ কবিতে নাই। অর্থী এবং প্রত্যর্থীৰ বাক্য প্রায়ই এককপ হয না, অধিকাংশ বিচাবেই সম্প্রতিপত্তি ঘটে না, সুতবাং দণ্ড দ্বিজিহ্ব। আহবনীযাদি বহিঃ দণ্ডেব আশ্রয়, অর্থাৎ ঈশ্বরকে স্মরণ কবিয়া দণ্ড দিতে হয়। এইহেতু তাহাকে তাম্রাস্ত্র বলা হইয়াছে। কৃষ্ণযুগেব চর্মে দণ্ডেব তনু আচ্ছাদিত, অর্থাৎ দণ্ডও দীক্ষাপ্রধান যজ্ঞকপে পরিগণিত। ক্ষত্রিয়েব দান, উপবাস এবং হোম সকলই দণ্ডেব বিশুদ্ধিৰ নিমিত্ত। ১০৩

দণ্ড ঈশ্বরের পালনী শক্তির প্রতীক—দণ্ডকে ভগবানের পালনী-শক্তিৰ মূর্ত-প্রকাশকরূপে বর্ণনা করা হইয়াছে। বলা হইয়াছে যে, দণ্ড ভগবান্ নারায়ণেব স্বরূপ। মহৎ রূপ ধারণ কবে বলিয়া তাহাকে ‘মহান্ পুরুষ’ বলা হয়। ১০৪

দণ্ডনীতির প্রশংসা—দণ্ডনীতি ব্রহ্মাব তুহিতা, তিনিই বৃত্তি, তিনিই লক্ষ্মী এবং সর্বস্বতী, তিনিই জগদ্ধাত্রী। সমাজে বিদ্যা, ঐশ্বর্য্য, শৌর্য্য ও বীৰ্য্য সকলই দণ্ডনীতিৰ সুপ্রযোগেব অধীন। উচ্ছৃঙ্খল মাৎস্য-জাতিৰ তাণ্ডব-লীলাকে লক্ষ্মী-সর্বস্বতী-প্রমুখ দেবীবা ভয় কবিয়া থাকেন। সুতবাং দণ্ড-নীতিতে সমাজেব সর্ববিধ উন্নতি ও কল্যাণ প্রতিষ্ঠিত। ১০৫

দণ্ড বৈদিক ভিত্তিতে প্রতিষ্ঠিত—দণ্ড বৈদিক ভিত্তিৰ উপর প্রতিষ্ঠিত। বেদে যে-সকল আচরণেৰ নিষিদ্ধতা প্রতিপন্ন হইয়াছে, সেইসকল আচরণে জ্ঞাপ্তি ও স্মৃতিতে প্রাথমিক এবং দণ্ডেব উল্লেখ আছে। বেদোল্লিখিত

১০৩ নীলোৎপলদলস্থামশচুর্দংষ্ট্রশচতুর্ভুজঃ।

অষ্টপাদৈকনয়নঃ শঙ্কুকর্ণোর্দ্ধবোমবান্ ॥ ইত্যাদি। শা ১২১।১৫, ১৬। দ্রঃ নীলকণ্ঠ

১০৪ দণ্ডো হি ভগবান্ বিষ্ণুর্দণ্ডো নাবায়ণঃ প্রভুঃ।

শব্দরূপং মহাবিশ্বং মহান্ পুরুষ উচ্যতে ॥ শা ১২১।২৩

১০৫ তথোক্তা ব্রহ্মকন্তেতি লক্ষ্মীর্দ্বিত্তিঃ সর্বস্বতী।

দণ্ডনীতির্জগদ্ধাত্রী দণ্ডো হি বহুবিশ্রয়ঃ ॥ শা ১২১।২৪

বিধিনিষেধ, শাস্ত্রবেত্তাদের অনুশাসন এবং ধর্মজ্ঞ ব্যক্তিদের ব্যবহার দেখিয়া দণ্ডবিধির প্রয়োগ করা উচিত।^{১০৬}

দণ্ডোৎপত্তির উপাখ্যান—দণ্ডের উৎপত্তি সম্বন্ধে একটি উপাখ্যান মহাভাবতে বর্ণিত হইয়াছে। নৃপতি মাত্স্যাতা অঙ্গরাজ বসুহোম-সকালে উপস্থিত হইয়া বলিলেন, ‘ভগবন্, আপনি বার্ষস্পত্য ও ঔর্শনস বাজধর্মে প্রবীণতা লাভ কবিয়াছেন, আমি আপনার শিষ্য, অনুগ্রহপূর্বক দণ্ডের উৎপত্তিবিবরণ আমাকে উপদেশ দিন’। বসুহোম বলিতে লাগিলেন, ‘প্রজাব বিনয় বক্ষার উদ্দেশ্যেই দণ্ডের সৃষ্টি। যজ্ঞসম্পাদনে কৃতসঙ্কল্প ব্রহ্মা উপযুক্ত ঋত্বিক খুঁজিয়া না পাওয়ায় বহু বর্ষসব শিবে এক গর্ভ ধারণ কবিয়াছিলেন। হাজার বৎসব পবে সেই গর্ভ ভূমিষ্ঠ হইল। সেই সন্তান প্রজাপতি ক্ষুপ-নামে পরিচিত। তিনি ব্রহ্মার যজ্ঞে ঋত্বিকপদে বৃত্ত হইলেন। প্রজানিষত্তা ব্রহ্মা যজ্ঞে দীক্ষিত হওয়ার লোকনিষন্ত্রণে নিযুক্ত দণ্ড সহসা অন্তর্হিত হইলেন। সমাজে ঘোর দুর্নীতি দেখা দিল। মারামারি, কাটাকাটি এবং বর্গসঙ্ঘের অন্ত বহিল না। উপস্থিত বিপদে ব্রহ্মা শূলপাণিব শরণাপন্ন হইলেন। শূলপাণি দণ্ডের উৎপত্তির ব্যবস্থা কবিলেন এবং দৈবী সম্বলিত দণ্ডনীতির সৃষ্টি কবিলেন। তাবপর ভগবান্ শূলপাণি সর্বত্র এক-একজন শক্তিশালী পুরুষকে শাসক এবং পালকরূপে নিযুক্ত কবিলেন। ইন্দ্রকে দেবলোকের, যমকে পিতৃলোকের এবং কুবেরকে বান্দবলোকের অধিপত্য প্রদান কবিলেন। এইরূপে প্রত্যেক বিভাগে এক-একজন অধিপতি নিযুক্ত হইলেন। ব্রহ্মার যজ্ঞসমাপ্তির পব মহাদেব ধর্মগোপ্তা বিষ্ণুর হাতে দণ্ডটি প্রদান কবিলেন। বিষ্ণু অঙ্গিবাকে, অঙ্গিবা ইন্দ্র ও মবীচিকে, মবীচি ভৃগুকে দান করেন। এইরূপে ক্রমশঃ মনুর পুত্রদের হাতে পৌঁছিল। মনুর উপদেশে দণ্ডের কর্তব্য যথাবীতি পালিত হইতে লাগিল। সমাজে শান্তি ও শৃঙ্খলা স্থাপিত হইল’।^{১০৭}

দণ্ডের কলাগুরু ও রুদ্ররূপ—উপাখ্যানের রূপক অংশ বাদ দিয়া আমরা এই বুঝিতে পারি যে, সৃষ্টিকর্তা লোকহিতের চিন্তা কবিয়া শিব

১০৬ ব্যবহাবস্ত বেদান্তা বেদপ্রত্যয় উচ্যতে।

মৌনচ্চ নবশাদ্দুল শাস্ত্রোক্ততথাপকঃ ॥ ইত্যাদি। শা ১০১।৫১-৫৭

১০৭ শা ১২২ তম অঃ।

অথচ কদ্র মহাদেবের দ্বারা দণ্ডের উৎপত্তির ব্যবস্থা করেন। অর্থাৎ দণ্ড সৃষ্টিকার এবং সর্ববিধ উন্নতির একটি প্রধান সহায়। সাধু পুরুষদের নিকট দণ্ডের রূপ অতি প্রসন্ন ও কল্যাণময়, কিন্তু অসাধুদের পক্ষে তাহাই অতি ভয়ঙ্কর, অতিশয় কদ্র। রাজাদের মধ্যেও খুব ধর্মনিষ্ঠ ও উৎসাহী ভিন্ন অপব কেহ শিবনির্মিত এই দণ্ডের ধারণে অধিকারী নহেন।

দণ্ডমাহাত্ম্য—বহু স্থানে দণ্ডনীতির প্রশংসা করা হইয়াছে। দণ্ডনীতির প্রবর্তনের ফলে সমস্ত সমাজে কল্যাণ প্রতিষ্ঠিত হয়, দণ্ডনীতির অভাবে মাৎস্য-শ্মায়েবই জয়জয়কার। চাতুর্বর্ণ্যধর্ম এবং অশ্রান্ত মঙ্গলজনক বীতিনীতি দণ্ডে প্রতিষ্ঠিত। সুতরাং ভূপতি কখনও দণ্ডনীতির মর্যাদা অতিক্রম করিবেন না।^{১০৮}

দণ্ডনীতির সাধু প্রয়োগে শুভফল—দণ্ডনীতির যথাযথ প্রয়োগে রাজা ও প্রজাব সৌভাগ্য বর্দ্ধিত হয়। দণ্ডনীতি চাষি বর্ণকে স্ব-স্ব বিষয়ে নিযুক্ত করে। চাতুর্বর্ণ্যের স্থিতিতে বর্ণসঙ্কর উৎপত্তির আশঙ্কা থাকে না। সবলেই আপন-আপন কর্মে উন্নতির চেষ্টা করিয়া থাকেন। তাহাতে সমাজের শ্রীর্দ্ধি হয়। রাজাই কালের কাবণ। তিনি যখন দণ্ডনীতির মর্যাদা সম্যক রক্ষা করিতে পারেন, তখনই সমাজে ধর্মপ্রধান সভ্যবৃন্দের উৎপত্তি, এইরূপে রাজসেবিত দণ্ডনীতির অপপ্রয়োগে ত্রেতাাদি যুগের উৎপত্তি। অতএব দণ্ডনীতির সুপ্রয়োগ সর্ববিধ কল্যাণের মূল।^{১০৯}

বিচারে রাজার সহায়—অর্থী ও প্রত্যর্থীর প্রার্থনাদি শুনিয়া যথোচিত বিচার করিবার নিমিত্ত সঙ্গশজ, সুপণ্ডিত, জিতেন্দ্রিয়, সুবুদ্ধি, শাসনবায়ণ, সর্বার্থদর্শী পুরুষদিগকে বিচারাসনে বসান হইত। রাজা একা কোন বিচার করিতেন না।^{১১০}

পঞ্চপাতিছে মহাপাপ—বিচারাসনে বসিয়া পঞ্চপাতপ্রদর্শনে মহাপাপ হয়। তাদৃশ বিচারকে কখনও স্থান দিতে নাই।^{১১১}

১০৮ দণ্ডনীত্যাং প্রণীত্যাং সর্বে সিন্ধুপত্রাঃ। ইত্যাদি। শা ১৫।১২-৩৫

১০৯ মহাভাগ্যঃ দণ্ডনীত্যাং সিন্ধু শব্দেঃ সহভূতৈঃ। ইত্যাদি। শা ৬২।৭৫-৮৮

দণ্ডনীত্যাং যদা রাজা নম্যক্ কাংক্ষ্যে ন বর্ততে।

তদা বৃত্তবৃগুং নান কালঃ শ্রেষ্ঠঃ প্রবর্ততে ॥ ইত্যাদি। উ ১৩২।১৫-১০

১১০ ব্যবহাবেন ধর্মেণ যোক্তব্যান্ বহুশ্রুতাঃ। শা ১৪।১৮

১১১ ভক্তিশৈল্যাং ন কর্তব্যং ব্যবহাবে প্রদর্শিতে। শা ৬২।২৭

আইন ঋষিপ্রণীত—মনু, যাজ্ঞবল্ক্য, নারদ প্রমুখ মুনিঋষিগণ আইন প্রণয়ন করিতেন। তাঁহাদের প্রদর্শিত পন্থা অবলম্বন করিয়া বিচার করিতে হইত। আবশ্যকমত আইনের পরিবর্তন বা পরিবর্দ্ধনের ক্ষমতাও বাজাদের হাতে ছিল না, প্রণেতৃগণই এইসকল বিষয়ের দায়িত্ব গ্রহণ করিতেন।^{১১২}

জুরীর বিচার—বিশেষ-বিশেষ জটিল বিচাবে জুরীদের সাহায্য গ্রহণ কবিবার নিষম ছিল। মহাভারতে এই বিষয়ে বিস্তৃত বর্ণনা নাই। মনু-সংহিতার অষ্টম অধ্যায়ে বিশদভাবে বলা হইয়াছে।^{১১৩}

শাসন ও বিচারবিভাগ পৃথক্—উল্লিখিত সংক্ষিপ্ত আলোচনার দ্বারা বোঝা যায় যে, বাজা অপরাধের সুপণ্ডিত সভাসদ সহ বিচারাসনে উপবিষ্ট হইতেন। বিচাবে গ্রামমুখ্যদের অধিবা ছিল না। তাঁহারা শুধু গ্রাম-শাসনের অধিকারী ছিলেন। ইহা হইতে আরও বুঝিতে পারি যে, একই বিভাগের দ্বারা শাসন এবং বিচার চলিত না। দুই বিষয়ে স্বতন্ত্র দুইটি বিভাগ ছিল।

সাক্ষ্যবিধি—সাক্ষ্যবিধান সম্বন্ধেও বিশেষ উল্লেখ করা হয় নাই। মনু, যাজ্ঞবল্ক্য এবং বিশ্বস্মৃতি পাঠ করিলে অনেক তথ্য জানিতে পারা যায়।

ধর্মাসনের মহিমা—বিচারাসনের অপর নাম ছিল ‘ধর্মাসন’। উক্ত হইয়াছে যে, ধর্মাসনে উপবিষ্ট হইয়া যে নৃপতি বা অমাত্য ক্রাঘবিচারের মর্যাদা বক্ষা করেন না, তিনি অনন্তকাল নবকয়ল্লণা ভোগ কবিশা থাকেন।^{১১৪}

সাক্ষ্যহীন বিচার—যাঁহারা অনাথ এবং দরিদ্র, তাঁহারা প্রবল প্রতিপক্ষের দ্বারা উৎপীড়িত হইলে সাক্ষী বা অন্য কিছু সংগ্রহ করা তাঁহাদের পক্ষে অসম্ভব হইয়া পড়ে। একমাত্র বাজাই তাহাদের গতি। সেকপ স্থলে বাজা বিশেষ অনুসন্ধান তথ্য সংগ্রহ কবিবেন।^{১১৫}

১১২ কচ্চিন্নোগ্রণে দণ্ডেন ভূগমুদ্বিজসে প্রজাঃ। ইত্যাদি। সভা ৫।৪৪

১১৩ শ্রোতুর্ধৈব স্তনেদ বাজা প্রাজ্ঞান্ সর্বার্যদর্শিনঃ। ইত্যাদি। শা ৬২।২৮
বস্মিন্ দেশে নিবীদস্বি বিপ্রা বেদবিদগ্নয়ঃ। ইত্যাদি। মনু ৮।১০

১১৪ অথ যোহধর্মতঃ পাতি বাজামাতোহধবাজ্ঞঃ।

ধর্মাসনে সন্নিবৃত্তো ধর্মমূলে নবর্ভভ ॥ ইত্যাদি। শা ৮৫।১৩, ১৭

১১৫ বলাৎকৃতানাং বলিভিঃ কৃপণং বহুজ্ঞতাম্।

নাথো বৈ ভূমিপো নিত্যমনাথানাং নৃণাং ভবেৎ ॥ শা ৮৫।১৮

লেখ্যাদি (দলিলপত্র)—সম্ভবপৰ হইলে উভয় পক্ষে বক্তব্য সমর্থক সাক্ষ্যপ্রমাণ এবং লেখ্যপত্রাদি গ্রহণ কৰিতে হয়।

অগ্নি, তুলা প্রভৃতি দিব্যবিধান—সাক্ষ্য এবং লেখ্যাদির দ্বাৰাও স্থিরকৰণ সিদ্ধান্ত কৰিতে না পাবিলে, প্রত্যক্ষকে দিব্যবিধানে পৰীক্ষা দিতে হইত। অগ্নিপ্রবেশ, বিষভক্ষণ, তুলাদণ্ডে আবোহণ প্রভৃতি দিব্যপৰীক্ষার বিধান ছিল। (যাজ্ঞবল্ক্য প্রভৃতি স্মৃতিতে বর্ণিত, বধুনন্দন, ভট্টাচার্য্য-প্রণীত ‘দিব্যতত্ত্বে’ বিস্তৃত পদ্ধতি পাওয়া যায়।) পৰীক্ষার পৰ জয়-পৰাজয় নির্ণীত হইত। ধর্মের সহিত বিচারপদ্ধতির বিশেষ যোগ না থাকিলে অগ্নিপৰীক্ষাদি দিব্যবিধি প্রচলন হইতে পাবিত না।^{১১৬}

সামুদ্রিক প্রভৃতির সাক্ষ্য অগ্রাহ্য—সাক্ষ্যদানেও সকলের অধিকার ছিল না। সামুদ্রিক (হস্তরেখাদি পৰীক্ষার দ্বাৰা যাঁহারা ভাগ্য, গণনা কৰিয়া থাকেন), চোববণিক (যে বণিকের তুলাদণ্ড যথার্থ নহে), শলাকধূর্ত (শলাকা বা দড়ি দ্বাৰা নানাবিধ গণনার ভান কৰিয়া প্রতারণা-পূর্বক যাঁহারা অর্থোপার্জন কৰে), শত্রু, মিত্র, নর্তকীর দাস, লম্পট প্রভৃতি দুঃশীল ব্যক্তি এবং চিকিৎসক—ইহারা সাক্ষ্যে অনধিকারী।^{১১৭}

মিথ্যা সাক্ষ্যপ্রদানে পাপ—যে সাক্ষী জিজ্ঞাসিত হইয়া ধর্ম্মাধিকরণে মিথ্যা কথা বলেন, তিনি আপনাব উদ্ধৃতন সাত পুত্র এবং অশস্তন সাত পুত্রকে নবকগামী কৰিয়া থাকেন। সব-সময় যথার্থ ভাষণকে সত্য বলা যায় না। সমস্তবিশেষে পৰহিতের নিমিত্ত কথিত অযথার্থ বাক্যকেও সত্য বলা হয়। (দ্রঃ ২৯৪ তম পৃঃ)

যথার্থ সাক্ষ্য না দেওয়াও পাপ—যথার্থ ঘটনা জানিয়াও যে-ব্যক্তি জিজ্ঞাসিত হইলে কোন উত্তর দেন না, তিনিও পূর্বোক্ত পাপে লিপ্ত হন।^{১১৮}

অপরাদ্ধীর দণ্ড-বিধান—যথার্থ বিচারের পৰ অপরাধীর দণ্ডের বিধান। কঠোর বাক্য, ধনগ্রহণ, কাবাগাবে আবদ্ধ রাখা, শবীব্যাজতা, গ্রহাব ও

১১৬ ততঃ সাক্ষিবলং সাবু দৈবপক্ষান্তথা কৃতম্।

অসাম্প্রিকমুনাথং বা পৰীক্ষাং তদ্বিশেষতঃ। শা ৮৫।১৯।

১১৭ সামুদ্রিকং বাণিজ্যং চোবপূর্বকং শলাকধূর্তক্য চিকিৎসকঞ্চ।

অবিধ মিত্রক কুশীলবক নৈতান্ সাক্ষ্যে কবিকুরীত সপ্ত ॥ উ ৩৫।৪৪

১১৮ পৃষ্ঠো হি সাক্ষী যঃ সাক্ষ্যং জানানোহপ্যন্তথা বদেৎ।

স পূর্বানায়নং সপ্ত কুলে হন্তাৎ তথা পবান্ ॥ ইত্যাদি। আদি ৭।৩, ৪। অহু ২৩।১২।

হনন প্রভৃতি দণ্ডেব প্রচলন ছিল। তন্মধ্যে ধনী পুরুষেব অর্থদণ্ড এবং দবিত্তেব কাবাদণ্ডেব ব্যবস্থাই বেশী হইত। গুৰুতব অপবাধ ব্যতীত কাহাবও প্রাণদণ্ড হইত না।^{১১৯}

শূলদণ্ড সৰ্ব্বাপেক্ষা কঠোর—শূল চড়াইয়া বধ কৰা সৰ্ব্বাপেক্ষা কঠোৰ দণ্ডৰূপে বিবেচিত হইত।^{১২০}

শাস্তিবিচারে পুত্রও দণ্ডনীয়—শাস্তিবিচারে পুত্রকে দণ্ড দিতেও ধৰ্ম্মপ্ৰাণ নৃপত্তিগণ ইতস্ততঃ কৰিতেন না। পূৰ্ববাসী দুৰ্বল শিশুগণকে নদীজলে বিসৰ্জন দেওযাব অপবাধে বাজা সগৰ তাঁহাব পুত্র অসমঞ্জকে নিৰ্বাসিত কৰেন।^{১২১}

অপরাধী গুৰুও দণ্ডনীয়—এমন-কি, গুৰুও যদি অপবাধ কৰেন, তাঁহাকেও দণ্ড দেওয়া উচিত।^{১২২}

ব্রাহ্মণের নিৰ্বাসনদণ্ডই চৰম—অপবাধ গুৰুতব হইলেও ব্রাহ্মণেব বধদণ্ডেব ব্যবস্থা ছিল না। ব্রাহ্মণ, গুৰুপত্নীগামী বা বাজবিদ্বেশী ব্রাহ্মণকে বাজা হইতে দূৰে নিৰ্বাসিত কৰিবাব বাঁতি প্রচলিত ছিল। শাবীৰ দণ্ড ব্রাহ্মণেব প্রতি প্রযোজ্য নহে।^{১২৩}

পাপের বিচারক ধৰ্ম্মশাস্ত্ৰজ্ঞ পণ্ডিতগণ—নৈতিক পাপ এবং সামাজিক অপবাধ উভয়েব বিচাৰই বাজসভায় হইত। নৈতিক পাপেব বিচাৰে শাস্ত্ৰজ্ঞ পণ্ডিতগণ বিচাৰকেব আসন গ্রহণ কৰিতেন। তাহাতে যে প্রতীকাৰেব ব্যবস্থা হইত, তাহাব নাম ‘প্রাশস্তিত’। অপবাধীৰ প্রতি প্রযুক্ত বাজাব আজ্ঞাব নাম ‘দণ্ড’।

১১৯ চৰ্কাচা নিগ্রহো দণ্ডো হিবণ্যবহনস্তথা।

বাস্ততা চ শবীরস্ত বধো বানলকাবণাং ॥ ইত্যাদি। শা ১৬৬।৭০, ৭১

অপবাধামুকপক দণ্ডং পাপেবু বাবযেং।

বিযোজযেক্তনৈৰ্দ্ধানধনানথ বকনৈঃ ॥ ইত্যাদি। শা ৮৫।১০, ২১। আশ্র ৫।৩১

১২০ জীবন্ শূন্যাবাহেং সযং কুহা সবাঙ্কবঃ। নৌ ১।৩০

১২১ পুত্রস্তাপি ন ম্ৰেচ্চ ন বাজ্ঞো বর্ধ উচ্যতে। শা ২১।৩২

অদমজাঃ পুণ্যদত্ত স্তুতো মে বিপ্রবাস্ততাম্। ইত্যাদি। বন ১০৭।৪৩। শা ৫৭।৮

১২২ চাবাপ্যবলিগুস্ত কার্ধ্যাকার্যদজানতঃ।

উৎপথপ্রতিপন্নস্ত দণ্ডো ভবতি শাস্ততঃ ॥ ইত্যাদি। শা ৫৭।৭। শা ১৪০।৪৮।

উ ১৭২।২৫

১২৩ নাগবাধানপি হি তান্ বিযযাস্তে নমুংস্বজ্জং। ইত্যাদি। শা ৫৬।৩১-৩৩

গুরুতর পাপে যুগপৎ দণ্ড ও প্রায়শ্চিত্ত—গুরুতর পাপে দণ্ড ও প্রায়শ্চিত্ত 'উভয়েবই ব্যবস্থা দেওয়া হইত। চান্দ্রাষণাদি-ব্রতকপ প্রায়শ্চিত্ত প্রভৃতি এবং অর্থাদি দণ্ডের বিধান একই সঙ্গে প্রযুক্ত হইত।

পুতচরিত্রের স্বয়ং দণ্ডগ্রহণ (শঙ্খলিখিতোপাখ্যান)—পুতচরিত্র পুরুষ কোন পাপকর্ম করিলে প্রায়শ্চিত্তাচরণ এবং দণ্ডগ্রহণের নিমিত্ত স্বয়ং ব্যাবুল হইয়া উঠিতেন। শঙ্খলিখিতের উপাখ্যান বোধ করি, অনেকেই জানেন। সংশিতব্রত লিখিত-ঋষি স্বয়ং বাজা সুহ্ম-সকাশে উপস্থিত হইয়া বলিলেন, 'বাজনু, আমি না বলিষা জ্যেষ্ঠ ভ্রাতার আশ্রমেব ফল ভক্ষণ কবিযাছি, সুতবাং সত্ত্বব আমাব শাস্তি বিধান ককন'। বাজা একপ সত্যনিষ্ঠ সবলপ্রাণ তপস্বী ব্রাহ্মণকে শাস্তি দেওয়া উচিত বিবেচনা কবেন নাই, কিন্তু অপবাদী পুনঃ পুনঃ অনুবোধ অগত্যা তাঁহাকে শাস্তি দিতে হইল। বাজাব আশ্রয় হাত দুখানি ছিন্ন হইলে লিখিত পবম শাস্তি অনুভব কবিলেন। সুহ্মও উপযুক্ত দণ্ডদানের ফলে পবম পবিত্রতা লাভ কবিলেন। ভ্রাতাব আদেশে বাহুদা-নদীতে তর্পণ করিয়া লিখিত-ঋষি হাত পাইয়াছিলেন।^{১২৪}

বিচারপ্রণালীর বৈশিষ্ট্য—সেই কালের বিচার ও দণ্ডবিধানের আলোচনার কতকগুলি বৈশিষ্ট্য অতি সহজেই ধরা পড়ে। অর্থা ও প্রত্যর্থীকে কোন খবচ বহন কবিতে হইত না। ব্যবহাবজীবীদেব মধ্যস্থতায় বাজদ্বাবে উপস্থিতির আবশ্যক হইত না। বাদী ও প্রতিবাদী স্বয়ং উপস্থিত হইয়া আপন-আপন মুখেই বক্তব্য নিবেদনের অধিকার পাইতেন। বিচার খুব শীঘ্র শীঘ্র নিষ্পন্ন হইত। এইজন্য দীর্ঘকাল অশান্তি ও উৎকণ্ঠায় কাটাইতে হইত না। আইন প্রণয়নের দায়িত্ব যাঁহাব গ্রহণ কবিয়াছিলেন, কোনকপ স্বার্থেব সম্পর্ক তাঁহাদের ছিল না। একমাত্র সমাজেব হিতকামনায়ই তাঁহাবা ধর্মশাস্ত্র বচনা কবিয়াছেন। বিচাবাদি রাজ্যশাসন ধর্মের অঙ্গরূপে বিবেচিত হওয়ায় সমাজগঠনে আইন বিশেষ সহায়তা কবিযাছিল।

রাজধর্ম ও রাজনীতি এক নহে—উপসংহাবে রাজধর্ম বিষয়ে আবও কষেকটি কথা বলিবার আছে। মনে বাখিতে হইবে যে, মহাভাবতের 'রাজধর্ম' 'রাজনীতি' নহে। বাজাব কৃত্যকে ধর্ম হইতে পৃথক কবিয়া দেখা হয় নাই। মহাভাবতের বাজাকে ধর্মের সহিত যতটা যুক্ত কবা হইয়াছে,

তাহাতে রাজধৰ্ম্মৰ উপদেশ না দিয়া শুধু বাজনীতিৰ উপদেশ দিলে তেমন যুক্তিযুক্ত হইত না।

রাজধৰ্ম্মৰ শ্রোতাই মোক্ষধৰ্ম্মৰ শ্রোতা—বাজধৰ্ম্মৰ শ্রোতা যুষ্টিবিই মোক্ষধৰ্ম্মৰ শ্রোতা। রাজধৰ্ম্মৰ উপদেশৰ পৰেই মোক্ষধৰ্ম্মৰ উপদেশ। অতএব দেখা যাইতেছে, মহাভাবতৰ ৰাজধৰ্ম্ম মোক্ষধৰ্ম্মৰ কাছাকাছি। কৰ্ম্ম হইতে জ্ঞানৰ উৎপত্তি। ৰাজ্যৰ বৰ্ত্তব্য যথাযথৰূপে পালিত হইলে বাজা মোক্ষৰ অধিকারী হইয়া থাকেন। মোক্ষধৰ্ম্মৰ প্ৰাবল্ডে নীলকণ্ঠৰ টীকাতেও ইহাই ধ্বনিত হইয়াছে।

ঈশ্বৰত্ব ক্ষত্ৰিষেৰ স্বভাবজ গুণ—বাজধৰ্ম্মৰ পৰিচালক ক্ষত্ৰিষ শুধু মানুহ নহেন, তিনি সমাজেৰ শৃঙ্খলা বিধান কৰেন বলিয়া তাঁহাতে ঈশ্বৰত্বও বিদ্যমান। নিয়মন-শক্তিবিই অপৰ নাম ঈশ্বৰত্ব। শ্ৰীমদ্ভগবদ্গীতাৰ বলা হইয়াছে যে, শৌৰ্য্য, তেজ, ধৃতি, দক্ষতা, যুদ্ধে পলায়ন না কৰা, দান এবং সুব্যবস্থাপন ক্ষত্ৰিষেৰ স্বভাবজ কৰ্ম্ম।^{১২৫} এই কাৰণে তাঁহাৰ শাসনেৰ বিধি-ব্যবস্থাৰ নাম ‘বাজধৰ্ম্ম’।

রাজশব্দের ব্যুৎপত্তিলভ্য অর্থ—লোকহিতকৰ সবল অনুষ্ঠানেই বাজাকে অগ্ৰণী হইতে হইত। বাজাৰ উৎসাহ হইতে প্ৰজাগণ অনুপ্ৰেৰণা লাভ কৰিত। প্ৰজাৰ মনোবঞ্জন কৰেন বলিয়া প্ৰজাপালককে ‘বাজা’ বলা হয়।^{১২৬}

রাজার প্রসাদে সুখশান্তি—যাঁহাৰ অভাবে জীবজগৎ বিলুপ্ত হইয়া যায়, যাঁহাৰ সত্য জীবজগতেৰ সত্তা, সেই পুৰুষকে পূজা না কৰিয়া কে পাবে? অগ্নিদগ্ধ বস্ত্ৰৰ শেষ পৰিগতি ভস্মে, কিন্তু বাজবোষ-দগ্ধেৰ শেষ কিছুই থাকে না। মহীপতিৰ প্ৰসাদেই মানবসমাজ সুখশান্তিতে বাস কৰিতে পাবে। বাজা সুশাসক না হইলে তাঁহাৰ অধীনে বাস কৰা উচিত নহে। নিত্য অশান্তি ভোগ কৰিতে হয়।^{১২৭}

১২৫ শৌৰ্য্য তেজো ধৃতিদীক্ষ্য যুদ্ধে চাপ্যপলাযনম্।

দানমীষবভাবশ্চ ক্ষত্ৰিঃ কৰ্ম্ম স্বভাবজম্। ভী ৪২।৪৩

১২৬ বঞ্জিতাশ্চ প্ৰজাঃ সৰ্ব্বাত্তেন বাজেতি শব্দাত্। ইত্যাদি। শা ৫৯।১২৫। শা ৫৭।১১

১২৭ বস্ত্ৰাভাবেন ভূতানামভাবঃ স্থাৎ সনন্ততঃ।

ভাবে চ ভাবো নিত্যং স্থাৎ কন্তং ন প্ৰতিপূজ্যেৎ ॥ শা ৬৮।১৭

কুৰ্ঘ্যাত্ কৃষ্ণগতিঃ শেবং অনিতোহনিলনাবথিঃ। ইত্যাদি। শা ৬৮।৫০-৫২, ৫৫

বুৰাজ্যে নুৰ্ভূতির্নাশ্তি বুদ্ধেশে নাস্তি জীবিকা। শা ১৩৯।২৪

রাজাপ্রজার প্রাণের যোগ—বাজা এবং প্রজার মধ্যে লোক-দেখানো তথাকথিত শ্রদ্ধা ও স্নেহের আকর্ষণ ছিল না, উভয়ের ব্যবহারের মধ্যে প্রাণের যোগ ছিল। বাজাও যেমন অকপটে রাষ্ট্রের কল্যাণ চিন্তা করিতেন, প্রজাবাও ঠিক সেইরূপ বাজাকে ভক্তিভ্রদ্ধা করিত। ধৃতবাস্তু, যুধিষ্ঠির, দুর্যোধন প্রমুখ কুরুবাজাদের সহিত প্রজাদের কতকগুলি ব্যবহারের বর্ণনা দেখিলেই এই উক্তির স্বার্থতা সপ্রমাণ হইবে।

ধৃতরাষ্ট্রের উক্তি—গার্হস্থ্যধর্ম পরিত্যাগ করিয়া বানপ্রস্থ গ্রহণের সময় ধৃতবাস্তু প্রজাগণকে অহ্বান করেন। প্রজামণ্ডলী উপস্থিত হইলে বাজা তাঁহাদের সম্মুখে উপস্থিত হইয়া বলিতে লাগিলেন, ‘পুরুষানুক্রমে কুরুবংশের নৃপতিদের সহিত আপনাদের সৌহৃদ্য। আমবা চিরদিন পরস্পরের মঙ্গল কামনা করিয়া আসিতেছি। আমাদের মধ্যে যে প্রীতির সম্বন্ধ চলিয়া আসিতেছে, বাজাপ্রজাব মধ্যে একপ প্রীতি অন্য দেশে আছে বলিয়া মনে করি না। আমি যথাসক্তি আপনাদের সেবা করিতে চেষ্টা করিয়াছি। আমাব পুত্র মন্দবুদ্ধি হইলেও আপনাদের সেবায় কখনও শিথিলতা প্রদর্শন করে নাই। আমি যদি কখনও অনবধানতাবশতঃ কোন ভ্রুটি করিয়া থাকি, আজ তাহাব জ্ঞাপন করজোড়ে আপনাদের নিকট ক্ষমা প্রার্থনা করিতেছি। আপনারা আপনাদের প্রাচীন বাজবংশের উত্তরাধিকারী বলিয়া আমাকে অবশ্যই ক্ষমা করিবেন, বিশেষতঃ এক্ষণে আমি অতি বৃদ্ধ, অপটু এবং পুত্রশোকে সন্তপ্ত। আমাব সাক্ষী সহস্রাঙ্গীও আপনাদের অনুমতি প্রার্থনা করিতেছেন। আপনাবা প্রসন্নচিত্তে অনুমতি করুন, আমরা বানপ্রস্থ গ্রহণ করিতে চাই। আপনাদের বাজা যুধিষ্ঠিরকে আপনাদেরই হাতে সমর্পণ করিতেছি। আপনাবা তাঁহাকে সুপথে পরিচালিত করিলে নিশ্চয়ই তিনি যথায়থরূপে তাঁহাব কর্তব্য পালন করিতে পাবিবেন’।

প্রজাদের প্রত্যুত্তর—ধৃতবাস্তুর বাক্য-শ্রবণে সমবেত প্রজামণ্ডলীর চক্ষু হইতে অশ্রুধারা বিগলিত হইতেছিল। প্রজাদের মধ্যে মুখপাত্তনরূপ ‘সাদ্ব’-নামে একজন বেদজ্ঞ ব্রাহ্মণ বলিলেন, ‘মহাবাজ, উপস্থিত আপনাব প্রজাবন্দ আমাকে তাঁহাদের অভিমত প্রকাশ করিবার নিমিত্ত অনুবোধ করিতেছেন। আপনি আমাদের মধ্যে যে সৌহৃদ্যের উল্লেখ করিয়াছেন, তাহা অতি সত্য কথা। কুরুবংশীয় বাজাদের প্রজাপ্রীতি চিরপ্রসিদ্ধ, আপনাবাই আমাদের পিতা আপনাবাই মাতা। আপনাদের নিকট হইতে চিবকাল প্রজামণ্ডলী

মাতৃপিতৃস্নেহ লাভ কবিয়া আসিতেছে । সুবরাজ দুৰ্যোধন আমাদের প্রতি কখনও কোন অত্যাচার ব্যবহার করেন নাই । আপনার বংশে যে-সকল ভূপতি বাজ্যশাসন কবিয়াছেন, তাঁহারা সকলেই করুণহৃদয় এবং ত্যাগবান্ । আপনার গার্হস্থ্য-পবিত্র্যাগেব সঙ্কল্পে আমবা বাধা দিতে চাই না । ভগবান্ কৃষ্ণদ্বৈপায়ন এবং মহাবাজ যুধিষ্ঠির যে সঙ্কল্পেব অনুমোদন কবিয়াছেন, তাহা নিশ্চয়ই কল্যাণকর । আপনি মুনিধৰ্ম্মে দীক্ষিত হইয়া শান্তি লাভ করুন, ইহাই আমাদের কামনা' ।^{১২৮}

পাণ্ডবদের বনযাত্রা-কালে প্রজাদের ব্যাধা—সপত্নীক পাণ্ডবগণেব অবগায্যাত্রাকালে দুঃখার্ভ প্রজাদের ক্রন্দনেব যে বর্ণনা করা হইয়াছে, তাহাও রাজা এবং প্রজাব পৰম সৌহৃদ্যেব পৰিচায়ক । অনেক প্রজা অরণ্য পৰ্য্যন্ত পাণ্ডবদের অনুগমন কবিয়াছিলেন । পৰে যুধিষ্ঠিৰেব বিশেষ অনুবোধে তাঁহাবা বন হইতে ফিবিয়া আসেন ।^{১২৯}

প্রজাগণের রাজসমীপে গমন—প্রযোজনবোধে প্রজাগণ স্বয়ং বাজ-সমীপে উপস্থিত হইবা স্ব-স্ব বক্তব্য নিবেদন কৰিতে পারিতেন । এই বিষয়ে কাহারও মধ্যস্থতাব আবশ্যক হইত না । প্রথমতঃ দ্রাবপাল সমাগত ব্যক্তিব উপস্থিতি নৃপতিকে জ্ঞাপন কৰিত, তাবপব নৃপতিব অনুমতিক্রমে নিকটে যাইতে আব কোন বাধা থাকিত না ।^{১৩০}

নৃপতি প্রার্থীকে বিমুখ কৰিতেন না—নৃপতি কখনও কোন্ প্রার্থীকে বিমুখ কৰিতেন না । সকলেব জীবনযাত্রা যাহাতে অনাধাসে নিৰ্ব্বাহ হইতে পাবে, তাহাই বাজাব প্রধান লক্ষ্যেব বিষয় ছিল । প্রজাগণকে পুত্রেব মত মনে করা বাজচৰিত্রেব আদৰ্শ ।^{১৩১}

দুৰ্গতাদির ভরণপোষণ—দুৰ্গত, বৃদ্ধ, দৰিদ্ৰ এবং বিশ্ববাদেব ভরণপোষণ বীতিমত চলে কি না, সেই বিষয়ে তীক্ষ্ণ দৃষ্টি রাখিবাব নিমিত্ত নৃপতিকে উপদেশ দেওবা হইয়াছে । অঙ্গহীন, অতি দৰিদ্ৰ, বামন, অন্ধ, স্থবির, অনাথ,

১২৮ আশ্র ৮ম—১০ম অঃ ।

১২৯ ইতি পোয়াঃ হঃখার্ভাঃ ক্রোশন্তি স পুনঃ পুনঃ । ইত্যাদি । সভা ৮০।২৬। বন ১ম অঃ ।

১৩০ স তত্র বাবিতো দ্বাঃস্টেঃ প্রবিশন্ দ্বিজসত্তমঃ । ইত্যাদি । আদি ৫৪।২৯ । আদি ১২৩।৬

১৩১ আশ্বিনশচ পবেষাঞ্চ বৃত্তিঃ সংবন্ধ ভাবত

পুত্রবচ্চাপি ভৃত্যান্ স্বান্ প্রজাশচ পৰিপালয় । ইত্যাদি । অনু ৬।১৭, ১৮

কুজ্ঞ এবং খজ্ঞ প্রজাগণ রাজকোশ হইতে নিষমিত বৃত্তি পাইয়া সুখেই কালাতিপাত করিতেন। এইসকল বিপন্নের প্রতি নৃপতিব স্বয়ং দৃষ্টি বাখিবাব ব্যবস্থা ছিল। আশ্রিত পুরুষের বৃত্তি বক্ষা কবিবাব নিমিত্ত বাজাকে পুনঃ পুনঃ সতর্ক করা হইয়াছে।^{১৩২}

প্রবন্ধান্তরে রাজধর্মের আলোচনা—শিক্ষা, বৃত্তিব্যবস্থা, কৃষি, বাণিজ্য, শিল্প প্রভৃতি প্রবন্ধেও বাজধর্মের কিছু কিছু আলোচনা করা হইয়াছে। প্রজাকে বক্ষা কবাই বাজার শ্রেষ্ঠ ধর্ম। বৃত্তিদান, নিষ্কর ভূমিদান, ঋণদান প্রভৃতি বিষয়েও সেইসকল প্রবন্ধে প্রসঙ্গতঃ বলা হইয়াছে।

অতি প্রাচীন কালে রাজনির্ব্বাচনে প্রজার, অনুমোদন—অতি প্রাচীন কালে রাজ্যের নির্ব্বাচনে প্রজার অধিকারের কথা পূর্ব্বেই বলা হইয়াছে। (দ্রঃ ৩৭৩তম পৃঃ।) মহাভাবতের কালের অনেক পূর্ব্বে বাজা যযাতি কনিষ্ঠ পুত্র পুরুকে রাজসিংহাসনের অধিকার দিতে রাজ্যের ত্রাঙ্কণ এবং প্রজাসাধাবণের অনুমতি প্রার্থনা করিয়াছেন।^{১৩৩} কিন্তু মহাভাবতের সময়ে সেই নিয়ম ছিল না। কারণ পাণ্ডবগণের অবগাম্যাত্রার সময় প্রজাবন্দ নিতান্ত ক্ষুদ্র হইলেও প্রকাশে দুর্ঘোষধনের বিবন্ধে কিছুই বলিতে সাহস পান নাই। অনেক পাণ্ডবদের অনুগমন করিয়াছেন সত্য, কিন্তু দুর্ঘোষধনকে সিংহাসনচ্যুত কবিত্তে কেহই সাহসী হন নাই। পবে সম্ভবতঃ দুর্ঘোষধনের শাসনে তাঁহারাও সন্তুষ্টই ছিলেন।

সাধারণ নীতি

নীতিশাস্ত্রে জ্ঞান থাকা অত্যাৱশ্যক—সমাজে বাস কবিত্তে হইলে প্রত্যেকেই নৈতিক ব্যবহারপ্রণালী সম্বন্ধে অনেক কিছু জানিতে হয়। নিজেব প্রতি, পরিবারের প্রত্যেক ব্যক্তির প্রতি এবং বৃহৎ সমাজের প্রতি প্রত্যেকেবই অসংখ্য কর্তব্য বহিষাছে। সেই কর্তব্য পালন কবিবাব

^{১৩২} কৃপণানাথবৃদ্ধানাং বিববানাং বোধিতাম্।

বোণেন্দ্রমক বৃত্তিক নিত্যমেব প্রকল্পয়েৎ ॥ শা ৮৬।২৪

তদাশ্রবা বহবঃ কুজ্ঞখজ্ঞাঃ। ইত্যাদি। উ ৩০।৩৯, ৪০। সভা ৫।৯২

^{১৩৩} আদি ৮৫ তম অঃ।

নিমিত্ত সকলকেই নীতিশাস্ত্ৰেৰ উপদেশগুলি জানিতে হইবে। পুঁথি পড়িবা জানা অপেক্ষা আদৰ্শচৰিত্ৰ ব্যক্তিৰ সংসৰ্গে থাকিবা জানা এবং মাতাপিতা প্ৰভৃতি গুৰুজন হইতে জানাৰ মূল্য বেশী। অনেক সময় ঠেকিয়াও শিখা যায়, কিন্তু পূৰ্বে হইতেই যাঁহাবা অভিজ্ঞ, তাঁহাদিগকে বড় ঠেকিতে হয় না।

নীতিশাস্ত্ৰে মহাভাৰত উপজীব্য—মহাভাৰতে অসংখ্য নৈতিক উপদেশ প্ৰদত্ত হইয়াছে। তাহাৰ সঙ্কলনে প্ৰকাণ্ড একখানি গ্ৰন্থ হইয়া দাঁড়ায়। বিষ্ণুশৰ্মা হিতোপদেশেৰ বহু শ্লোক মহাভাৰত হইতে সংগ্ৰহ কৰিয়াছেন। পৰবৰ্ত্তী সকল গ্ৰন্থকাৰই মহাভাৰত হইতে প্ৰয়োজনানুসাৰে আপন-আপন গ্ৰন্থে উদ্ধৃত কৰিয়াছেন।

ভাৰ্গবনীতিৰ প্ৰাচীনতা—অতি প্ৰাচীন কালে জগতেৰ হিতেৰ নিমিত্ত ভাৰ্গবমুনি নীতিশাস্ত্ৰ প্ৰচাৰ কৰেন।^১

বৃদ্ধবচনেৰ গুৰুত্ব—নৈতিক আচাৰ-ব্যবহাৰ জানিবাব পক্ষে বৃদ্ধসাহচৰ্য্য প্ৰকৃষ্ট উপায়, ইহা মহাভাৰতেৰ উপদেশ। বয়োবৃদ্ধ এবং জ্ঞানবৃদ্ধ পুৰুষদেব কাছে বসিলে ইচ্ছায় হউক অবে অনিচ্ছায়ই হউক, দুই চাৰিটি উপদেশ লাভ কৰিবাব সম্ভাবনা থাকে। বৃদ্ধেৰ সাহচৰ্য্য ব্যতীত মানুষ কখনও পাকা জ্ঞানী হইতে পাবে না। বৃদ্ধসেবাব ফলে মানুষ যত সত্ত্ব নানাবিধ জ্ঞান লাভ কৰিতে পারে, তেমন আৰু কিছুতেই নহে। পুনঃ পুনঃ বলা হইয়াছে যে, শ্ৰেয়স্কাম পুৰুষ সুযোগ পাইলে বৃদ্ধেৰ সাহচৰ্য্যে কাল যাপন কৰিবেন।^২ অনুশাসনপৰ্বেৰ উপদেশ হইতে স্পষ্টই প্ৰতীতি হয় যে, সম্ভবপৰ হইলে প্ৰত্যহই বৃদ্ধেৰ বচন শোনা উচিত। দুইবেলা বৃদ্ধদেৰ সহিত কিছু সময় বাস কৰিলে প্ৰচুব লাভবান হওযা যায়।^৩

১ ভাৰ্গব নীতিশাস্ত্ৰ তু জগাদ জগতো হিতম্। শা ২১০।২০

২ চন্দ্ৰিক্তং বৈ পুংসে বৃদ্ধাননুগমেবতঃ। ইত্যাদি। উ ৩৬।৩৯। নভা ৫৫।৫।
বন ৩১৩।৪৮

ন বৈ শ্ৰুতিমবিজ্ঞায় বৃদ্ধাননুগমেব্য বা।

ধৰ্ম্মার্থো বেদিতুং শৰ্কো বৃহস্পতিসমৈবপি। উ ৩৯।৪০, ৭৫।

উ ৪০।২৩। উ ৬৪।১০। শা ৫৯।১৪২। শা ২২২।৩৪। অনূ ১৬৩।১২

৩ নাথ প্ৰাতশ্চ বৃদ্ধানাং শৃণুযাং পুঙ্কলা গিৰিঃ।

শ্ৰুতমাপ্নোতি হি নবঃ সত্যং বৃদ্ধসেবযা ॥ অনূ ১৬২।৫৯

নৈতিক উপদেশবহুল অধ্যায়—যমাত্যুপাখ্যান, আদি ৮৫ তম ও ৮৯ তম অঃ। নাবদপ্রায়, সভা ৫ম অঃ। দুর্যোধনসন্তাপ, সভা ৫৫শ অঃ। বিদুবহিতবাক্য, সভা ৬২ তম ও ৬৪ তম অঃ। যুধিষ্ঠিরশৌনকসংবাদ, বন ২য় অঃ। দ্রৌপদীযুধিষ্ঠিরসংবাদ, বন ২৯শ ও ৩০শ অঃ। অজগবপর্ক, বন ১৮১ তম অঃ। মার্কণ্ডেয়-সমাস্তা, বন ১৯৩ তম ও ১৯৯ তম অঃ। দ্বিজব্যাধসংবাদ, বন ২০৬ তম—২০৮ তম অঃ। যক্ষযুধিষ্ঠিরসংবাদ, বন ৩১২ তম অঃ। বিদুববাক্য, উ ৩৩শ-৪১শ অঃ ও ৬৪ তম অঃ। যুধিষ্ঠির-বাক্য, উ ৭২ তম অঃ। বিদুব-শ্রীকৃষ্ণ-সংবাদ, উ ৯২ তম অঃ। শ্রীকৃষ্ণবাক্য, উ ৯৫ তম অঃ। বিতুলবাক্য, উ ১৩৩ তম ও ১৩৪ তম অঃ। শ্রীকৃষ্ণার্জুনসংবাদ, কর্ণ ৬৯ তম অঃ। ধৃতবাস্তীশ্বাসন, স্ত্রী ২য় অঃ। ধৃতবাস্তীশোকোপনোদন, স্ত্রী ৩য় ও ৭ম অঃ। বিদুববাক্য, স্ত্রী ৯ম অঃ। অর্জুনবাক্য, শা ৮ম ও ১৫শ অঃ। ভীমবাক্য, শা ১৬শ অঃ। দেবস্থানবাক্য, শা ২১শ অঃ। ব্যাসবাক্য, শা ২৩শ অঃ। সেনজিহ্নুপাখ্যান, শা ২৫শ অঃ। যুধিষ্ঠিরবাক্য, শা ২৬শ অঃ। ব্যাসবাক্য, শা ২৭শ অঃ ও ২৮শ অঃ। সত্যানুতবিভাগ, শা ১০৯ তম অঃ। দুর্গাতিভবণ, শা ১১০ তম অঃ। ব্যাস-গোমায়ুসংবাদ, শা ১১১ তম অঃ। উল্লিখ্যবোপাখ্যান, শা ১১২ তম অঃ। সবিসংগবসংবাদ, শা ১১৩ তম অঃ। শ্রীসংবাদ, শা ১১৬ তম ও ১১৭ তম অঃ। শীলবর্ণন, শা ১১৪ তম অঃ। শাকুলোপাখ্যান, শা ১৩৭ তম অঃ। মার্ক্ণ্ডারমৃষিব-সংবাদ, শা ১৩৮ তম অঃ। ব্রহ্মদত্তপূজনীসংবাদ, শা ১৩৯ তম অঃ। পবনশালি-সংবাদ, শা ১৫৭ তম অঃ। সত্যপ্রশংসা, শা ১৬২ তম অঃ। কৃতঘ্নোপাখ্যান, শা ১৭২ তম অঃ। ব্রাহ্মণসেনজিৎসংবাদ, শা ১৭৪ তম অঃ। পিতাপুত্র-সংবাদ, শা ১৭৫ তম অঃ। শম্পাকগীতা, শা ১৭৬ তম অঃ। বোধগীতা, শা ১৭৮ তম অঃ। শৃগালকাণ্ডপসংবাদ, শা ১৮০ তম অঃ। ভীষ্মযুধিষ্ঠির-সংবাদ, শা ১৯৩ তম অঃ। বাক্ষে'ন্নপাখ্যান, শা ২১৪ তম অঃ। অমৃতপ্রাপ্তিক, শা ২২১ তম অঃ। শ্রীবাসবসংবাদ, শা ২২৮ তম অঃ। শুকানুগ্রহ, শা ২৪২ তম অঃ। চিবকাবিকোপাখ্যান, শা ২৬৫ তম অঃ। শ্রেষোবাচিক, শা ২৮৭ তম অঃ। পবাসবগীতা, শা ২৯২ তম ও ২৯৮ তম অঃ। শা ৩২৯ তম অঃ। কর্মফলিকোপাখ্যান, অনু ৭ম অঃ। শ্রীকষ্ণীগীতাসংবাদ, অনু ১১শ অঃ। বহুপ্রাপ্তিক, অনু ২২শ অঃ। বিসম্ভ্রোপাখ্যান, অনু ৯৩ তম অঃ। শপথবিধি, অনু ৯৪ তম অঃ। আয়ুধপাখ্যান অনু ১০৪ তম অঃ। উমামহেশ্বরসংবাদ, অনু ১৪১ তম—১৪৫ তম অঃ। গুরুশিস্যসংবাদ, অশ্ব ৪৩শ অঃ।

যুদ্ধ

‘মহাভারত’ মহাযুদ্ধের ইতিহাস—বৈয়াকরণ পণ্ডিতগণ বলেন, ভবভবংশীয় বীৰগণেৰ মহাযুদ্ধেৰ ইতিহাস যে গ্ৰন্থে বৰ্ণিত হইয়াছে, তাহাবই নাম ‘মহাভাবত’। গ্ৰন্থকৰ্ত্তা ব্যাসদেবেৰ অভিমত অনুকৰণ। তিনি মহাভাবতে বৰ্ণিত বিষয়বস্তুৰ মহত্ব ও ভাববস্তু (গুৰুত্ব) বুঝাইবাব নিমিত্ত ‘মহাভাবত’-সংজ্ঞা প্ৰয়োগ কৰিয়াছেন।^১ যাহাই হউক না কেন, মহাযুদ্ধেৰ ঘটনাকে সূত্ৰৰূপে ধৰিয়াই মহাভাবতেৰ অধ্যায়সমূহেৰ সামঞ্জস্য বক্ষিত হয়। ‘যতো ধৰ্ম্মস্ততো জয়ঃ’^২ এই মূলসূত্ৰেৰ বৃত্তি, ভাষ্য ও বাৰ্ত্তিকৰূপে এই মহাগ্ৰন্থেৰ প্ৰকাশ। অধৰ্ম্ম পথেৰ শেষ পৰিণাম ‘সমূলস্ত বিনশতি’।^৩

যে মহাসংগ্ৰামেৰ ইতিহাসৰূপে মহাভাবতেৰ বচনা সেই সংগ্ৰামেৰ নিয়ম-পদ্ধতি প্ৰভৃতি বিষয়ে এই প্ৰবন্ধে আলোচনা কৰা যাইতেছে।

যুদ্ধ ক্ষত্ৰিয়েৰ ধৰ্ম্ম—বৰ্ণাশ্ৰম-ধৰ্ম্মেৰ নিয়ম অনুসাবে ক্ষত্ৰিয়জাতি দেশেৰ শাসক ছিলেন। তাঁহাবা ছিলেন সমাজেৰ বাহুস্বৰূপ। দেশ-বক্ষাবৰা ও আপদবিপদ হইতে সমাজকে বক্ষা কৰা বাজধৰ্ম্মেৰ অন্তৰ্গত। শৌৰ্য্যাবীৰ্য্যে বজীযান্ ধৰ্ম্মনিষ্ঠ ক্ষত্ৰিয় আবশ্যক হইলে অত্যাধেৰ বিৰুদ্ধে শত্ৰুহন্তে দাঁড়াইতে লোকতঃ এবং ধৰ্ম্মতঃ বাধ্য ছিলেন।

সাম্ৰাজ্যালিপ্সায় যুদ্ধ—যুদ্ধবিগ্ৰহ সমাজ এবং ধৰ্ম্মস্থিতিৰ পক্ষে অনেক সহয়েই অপৰিহাৰ্য্য। কিন্তু এমনও অনেক যুদ্ধ বাঁধিত, যেগুলিৰ উদ্ভব কেবল সাম্ৰাজ্য-লিপ্সা হইতে। পুৰুষবাব দিগ্বিজয়, পাণ্ডুৰ দিগ্বিজয় এবং পাণ্ডব ও কৰ্ণেৰ দিগ্বিজয়েৰ উদ্দেশ্য ধৰ্ম্মবক্ষা বা সমাজশাসন নহে, শুধু বাজ্যবিস্তাৰ ও ধনবস্তু আহৰণেৰ নিমিত্তই সেইসকল অভিযান। যে মহাযুদ্ধেৰ ইতিহাস মহাভাবতে বৰ্ণিত, সেই যুদ্ধেৰ মূলেও স্পৰ্দ্ধিত দুৰ্য্যোধনেৰ অত্যাগ সাম্ৰাজ্যালিপ্সা। দুৰ্য্যোধনেৰ অত্যাগ ভোগলিপ্সা না থাকিলে কিছুতেই সেই যুদ্ধ সজঘটিত হইত না।^৪

১ সংগ্ৰামে প্ৰযোজনযোদ্ধাভ্য। পানিনি ৪।২।৫৬। দ্ৰঃ কাশিকাবৃত্তি।

দত্তবাদ ভাৰবস্বাচ মহাভাবতমুচ্যতে। আদি ১।২।৪

২ উ ৩৯।৯। ভী ২।১।১। স্ত্ৰী ১৪।৯

৩ মহা ৪।১৭৪

৪ আদি ১১৩ তন অঃ। সভা ২৫শ—৩২শ অঃ। বন ২৫৩ তন অঃ। শা ৫৯ অঃ।

ধর্ম্য যুদ্ধ—যুদ্ধে সাধাবণতঃ এক পক্ষ অগ্নায়-পথেই থাকেন। উভয় পক্ষ অগ্নয়পথে চলিলে যুদ্ধই ষটিতে পাবে না। যদি শুধু অগ্ন্যষেব প্রতিবাদ-কল্পে কোন পক্ষ যুদ্ধে উপস্থিত হইতে বাধ্য হন, তবে সেই যুদ্ধকেই ধর্ম্য যুদ্ধ বলা যাইতে পাবে।

পাণ্ডবদের আত্মানুর্ভূতি—মহাভারতের মহাযুদ্ধেও পাণ্ডবগণ আত্ম-পথে ছিলেন। পৈতৃক সম্পত্তি হইতে সম্পূর্ণ বঞ্চিত হইয়াও তাঁহারা অগত্যা পাঁচখানি গ্রাম প্রার্থনা করিয়াছিলেন। গর্বিতে দুর্যোধন বিনাযুদ্ধে সূচ্যগ্র-মাত্র ভূমিও প্রত্যর্পণ কবিত্তে অসম্মত হওযায় কুরুক্ষেত্রের মহাযুদ্ধ সজ্জাটিত হয়।

যুদ্ধে যুত্ব ক্ষত্রিয়ের জ্ঞেয়স্কর—ধর্ম্যযুদ্ধে ক্ষত্রিয়জাতিকে প্রোৎসাহিত কবিবার নিমিত্ত বলা হইয়াছে, বিহানায় পড়িয়া নিতান্ত দুর্গত রোগীব মত মারা গেলে ক্ষত্রিয়েব অধর্ম্য হইবে। ক্ষত্রিয়কে বীবেব মত যুদ্ধক্ষেত্রে প্রাণ বিসর্জন দিতে হইবে, তবেই তাঁহার জীবন সার্থক।^৫

অনন্তোপায় হইলে যুদ্ধ কর্তব্য—অগ্নায়কারী প্রতিপক্ষকে উপযুক্ত শিক্ষা দিবার নিমিত্ত আপনাব শক্তিসামর্থ্যের বিবেচনা করিয়া সুনিপুণ পাত্রমিত্রের সহিত পবামর্শপূর্বক যুদ্ধ ঘোষণা কবিত্তে হয়।^৬

যুদ্ধবিদ্যায় ভরদ্বাজের জ্ঞান—অতি প্রাচীন কালে ভবদ্বাজমুনি যুদ্ধবিদ্যায় শ্রেষ্ঠ অধ্যাপক ছিলেন।^৭

যুদ্ধ অপেক্ষা সামাদির শ্রেষ্ঠতা—ভীষ্মপর্বেব নিমিত্তাখ্যান-অধ্যায়ে বলা হইয়াছে, মেধাবী পুরুষ চতুরঙ্গ সেনা সংগ্রহ কবিষা প্রথমতঃ সামেব দ্বাবা অথবা দানেব দ্বারা প্রতিপক্ষকে জয় কবিত্তে চেষ্টা কবিবেন। তাহাতে অকৃতকার্য হইলে শত্রুদেব মধ্যে পবম্পর ভেদেব সৃষ্টি কবিয়া শত্রুকে পবাবৃত্ত কবিবেন। যুদ্ধ দ্বাবা জয় কবা অতিশয় জঘন্য। কাবণ, প্রথমতঃ যুদ্ধে জয়-পবাজয় অনিশ্চিত। দ্বিতীয়তঃ, জয় হইলেও যে ক্ষতি হয়, তাহা পূরণ কবা অসম্ভব হইয়া পড়ে। যুদ্ধেব জয়ও ক্ষয়েবই নামান্তর।

৫ অধর্ম্যঃ ক্ষত্রিয়শ্চৈব যজ্ঞস্যামবণং ভবেৎ।

বিস্মজন্মশ্চৈবমৃত্যুশ্চৈব কৃপণং পরিদেববন্ ॥ ইত্যাদি। শা ৯৭।২৩-২৫

৬ মন্ত্রোহ্মং মন্ত্রিতো বাজন কুলেবষ্টাদশাববৈঃ। ইত্যাদি। সভা ১৪।৩৫। উ ৪র্থ ও ৬ষ্ঠ অঃ।

৭ ভবদ্বাজো ধনুর্গ্রহম্। শা ২১০।২১

সেনানীতি-প্রকরণে ভীষ্ম যুধিষ্ঠিরকে বলিয়াছেন, ‘সামাদি উপায়ের মধ্যে যুদ্ধ সর্বাপেক্ষা অপকৃষ্ট। যুদ্ধে অনেক সময় দৈবেব উপর নির্ভর কবিতে হব। যাহাবা প্রকৃত বুদ্ধিমান, তাহারা কখনও উপায়ান্তর থাকিতে যুদ্ধে প্রবৃত্ত হন না। যুদ্ধে বিজয়ী পক্ষেবও অপবিসীম ক্ষতি হইয়া থাকে। অনেক সময় দেখা যায়, পাঁচ-সাতজন সংহত কৃতপ্রজ্ঞ পুরুষ অসংখ্যসেনা-বিশিষ্ট শত্রুবাহিনীকে ধ্বংস করিয়া ফেলেন। সুতবাং সাম, দান অথবা ভেদনীতির দ্বারা যদি অভিলষিত কার্য সিদ্ধ হয়, তবে কখনও যুদ্ধে লিপ্ত হইবে না’।^৮

যুদ্ধে প্রারম্ভে উভয় পক্ষের সরলতা—যুদ্ধের প্রারম্ভেই দেখিতে পাই, যুধিষ্ঠির যোদ্ধাবেশ ত্যাগ কবিয়া নগ্নপদে ভীষ্ম, দ্রোণ প্রমুখ গুরুজনের সমীপে উপস্থিত হইয়া তাহাদের পাদবন্দনাপূর্ব্বক আশীর্ব্বাদ প্রার্থনা কবিতেছেন। গুরুজন আশীর্ব্বাদ করিয়া একবাক্যেবলিতেছেন, বাজ্র, আমবা তুর্য্যোধনের অর্থের দাসত্ব করিতেছি, এই কাবণে তাহাব পক্ষে থাকিয়া যুদ্ধ কবিতে বাধ্য। বিস্ত হরি তোমাব মন্ত্রী, জয় ভো সুনিশ্চিত। ধর্ম্ম যেখানে, কৃষ্ণ সেখানে, আব কৃষ্ণ যেখানে, জয় সেখানে’। দুই পক্ষের প্রধান পুরুষদের এইরূপ ব্যবহার দেখিয়া আর্য্য, শ্লেচ্ছ প্রভৃতি সমাগত যোদ্ধগণ সকলেই সাধু সাধু বলিতে লাগিলেন। পাণ্ডবদের ধর্ম্মপ্রবণতা উপলব্ধি কবিয়া শত্রুপক্ষেরও চক্ষু বাম্পাকুল হইয়াছিল।^৯

ধর্ম্মা যুদ্ধের নিয়ম—যুদ্ধের সময়ও সাধারণতঃ কোন শিষ্টাচার উল্লঙ্ঘন কবা অন্য় বিবেচিত হইত। কুরুক্ষেত্রে উভয় পক্ষের সৈন্যদল সমুপস্থিত। কুরুক্ষেত্রে যেন ক্ষুধিত সাগরের মত গজ্জর্জন করিতেছে। ঠিক সেই সময় কুরু, পাণ্ডব ও সৌমকগণ মিলিত হইয়া যুদ্ধ সম্পর্কে কতকগুলি নিয়ম সংস্থাপন কবিলেন। (ক) প্রতাহ যুদ্ধের যখন নিবৃত্তি হইবে, তখন আমাদের পবম্পরের মধ্যে প্রীতিভাব অক্ষুণ্ণ থাকিবে। (খ) তুল্য প্রতিদ্বন্দ্বীর সহিত যুদ্ধে প্রবৃত্ত হইব। (গ) যে কেবল বাগ্‌যুদ্ধ করিবে, তাহাব সহিত বাক্য দ্বাবাই প্রতিযুদ্ধ করিতে হইবে। (ঘ) যাহাবা সেনাদল হইতে নিষ্ক্রান্ত হইবে,

৮ সংকৃত্য মহতীং সেনাং চতুরঙ্গাং মহীপতে।

উপায়পূর্ব্বং মেধাবী যতেত সততোখিতঃ ॥ ইত্যাদি। ভী ৩।৮০-৮৫

সন্তৃত্য মহীতং সেনাং চতুরঙ্গাং যুধিষ্ঠির।

সান্নৈব বর্ত্তয়েঃ পূর্ব্বং প্রযতেধান্ততঃ যুধিঃ ॥ ইত্যাদি। শা ১০২।১৬-২২

৯ ভী ৪৬শ অঃ।

নৈতিক উপদেশবহুল অধ্যায়—যথাতুাপাখ্যান, আদি ৮৫ তম ও ৮৯ তম অঃ। নাবদপ্রশ্ন, সভা ৫ম অঃ। দুর্যোধনসন্তাপ, সভা ৫৫শ অঃ। বিদ্রবহিতবাক্য, সভা ৬২ তম ও ৬৪ তম অঃ। যুধিষ্ঠিরশোনকসংবাদ, বন ২য় অঃ। দ্রৌপদীযুধিষ্ঠিবসংবাদ, বন ২৯শ ও ৩০শ অঃ। অজগবপর্ব, বন ২৮২ তম অঃ। মার্কণ্ডেয়-সমাস্তা, বন ১৯৩ তম ও ১৯৯ তম অঃ। দ্বিজব্যাধসংবাদ, বন ২০৬ তম—২০৮ তম অঃ। যক্ষযুধিষ্ঠিবসংবাদ, বন ৩১২ তম অঃ। বিদ্রববাক্য, উ ৩৩শ-৪১শ অঃ ও ৬৪ তম অঃ। যুধিষ্ঠির-বাক্য, উ ৭২ তম অঃ। বিদ্রব-শ্রীকৃষ্ণ-সংবাদ, উ ৯২ তম অঃ। শ্রীকৃষ্ণবাক্য, উ ৯৫ তম অঃ। বিদ্রাবাক্য, উ ১৩৩ তম ও ১৩৪ তম অঃ। শ্রীকৃষ্ণার্জুনসংবাদ, বর্ণ ৬৯ তম অঃ। ধৃতবাস্তীশাসন, স্ত্রী ২য় অঃ। ধৃতবাস্তীশোকাপনোদন, স্ত্রী ৩য় ও ৭ম অঃ। বিদ্রববাক্য, স্ত্রী ৯ম অঃ। অর্জুনবাক্য, শা ৮ম ও ১৫শ অঃ। ভীমবাক্য, শা ১৬শ অঃ। দেবস্থানবাক্য, শা ২১শ অঃ। ব্যাসবাক্য, শা ২৩শ অঃ। সেনজিহ্বাপাখ্যান, শা ২৫শ অঃ। যুধিষ্ঠিরবাক্য, শা ২৬শ অঃ। ব্যাসবাক্য, শা ২৭শ অঃ ও ২৮শ অঃ। সত্যানুভবিভাগ, শা ১০৯ তম অঃ। দুর্গাত্তিতবর্ণ, শা ১১০ তম অঃ। ব্যাস-গোমায়ুসংবাদ, শা ১১১ তম অঃ। উক্কীগ্রীবোপাখ্যান, শা ১১২ তম অঃ। সবিসংগবসংবাদ, শা ১১৩ তম অঃ। স্বর্ষিসংবাদ, শা ১১৬ তম ও ১১৭ তম অঃ। শীলবর্ণন, শা ১১৪ তম অঃ। শাকুলোপাখ্যান, শা ১৩৭ তম অঃ। মার্জারমৃদিক-সংবাদ, শা ১৩৮ তম অঃ। ব্রহ্মদত্তপুঞ্জনীসংবাদ, শা ১৩৯ তম অঃ। পবনশাকুলি-সংবাদ, শা ১৫৭ তম অঃ। সত্যপ্রশংসা, শা ১৬২ তম অঃ। কৃত্তবোপাখ্যান, শা ১৭২ তম অঃ। ব্রাহ্মণসেনজিৎসংবাদ, শা ১৭৪ তম অঃ। পিতাপুত্র-সংবাদ, শা ১৭৫ তম অঃ। শম্পাকর্গীতা, শা ১৭৬ তম অঃ। বোধ্যর্গীতা, শা ১৭৮ তম অঃ। শৃগালবাস্তবসংবাদ, শা ১৮০ তম অঃ। ভীষ্মযুধিষ্ঠি-সংবাদ, শা ১৯৩ তম অঃ। বাস্করবাস্তবসংবাদ, শা ২১৪ তম অঃ। অমৃতপ্রাপ্তিক, শা ২২১ তম অঃ। শ্রীবাসবসংবাদ, শা ২২৮ তম অঃ। শুকানুগ্রহ, শা ২৪২ তম অঃ। চিবক্যবিকোপাখ্যান, শা ২৬৫ তম অঃ। শ্রেষোবাচিক, শা ২৮৭ তম অঃ। পবিশবর্গীতা, শা ২৯২ তম ও ২৯৮ তম অঃ। শা ৩২৯ তম অঃ। কর্মফলিকোপাখ্যান, অনু ৭ম অঃ। শ্রীকষ্ণীগীসংবাদ, অনু ১২শ অঃ। বহুপ্রাপ্তিক, অনু ২২শ অঃ। বিসম্বৈক্যোপাখ্যান, অনু ৯৩ তম অঃ। শপথবিধি, অনু ৯৪ তম অঃ। আম্রোপাখ্যান অনু ১০৪ তম অঃ। উমামহেশ্বরসংবাদ, অনু ১৪১ তম—১৪৫ তম অঃ। গুরুশিষ্যসংবাদ, অশ্ব ৪৩শ অঃ।

যুদ্ধ

‘মহাভারত’ মহাযুদ্ধের ইতিহাস—বৈয়াকরণ পণ্ডিতগণ বলেন, ভবতবংশীয় বীবগণেব মহাযুদ্ধেব ইতিহাস যে গ্রন্থে বর্ণিত হইয়াছে, তাহাবই নাম ‘মহাভাবত’। গ্রন্থকর্তা ব্যাসদেবেব অভিমত অনুকৰণ। তিনি মহাভাবতে বর্ণিত বিষয়বস্তুব মহত্ব ও ভাববস্তু (গুরুত্ব) বুঝাইবাব নিমিত্ত ‘মহাভাবত’-সংজ্ঞা প্রয়োগ কৰিয়াছেন।^১ যাহাই হউক না কেন, মহাযুদ্ধেব ঘটনাকে সূত্রৰূপে ধৰিয়াই মহাভাবতেব অধ্যায়সমূহেব সামঞ্জস্য বক্ষিত হয়। যতো ধৰ্ম্মস্তুতো জয়ঃ^২ এই মূলসূত্রেব বৃত্তি, ভাষ্য ও বার্ত্তিকৰূপে এই মহাগ্রন্থেব প্রকাশ। অধৰ্ম্ম পথেব শেষ পৰিণাম ‘সমূলস্তু বিনশতি’।^৩

যে মহাসংগ্রামেব ইতিহাসৰূপে মহাভাবতেব বচনা সেই সংগ্রামেব নিয়ম-পদ্ধতি প্রভৃতি বিষয়ে এই প্রবন্ধে আলোচনা কৰা যাইতেছে।

যুদ্ধ ক্ষত্ৰিয়ের ধৰ্ম্ম—বর্ণাশ্রম-ধৰ্ম্মেব নিয়ম অনুসাবে ক্ষত্ৰিয়জাতি দেশেব শাসক ছিলেন। তাহাবা ছিলেন সমাজেব বাহুব্ৰকৰণ। দেশ-বক্ষাবকা ও আপদবিপদ হইতে সমাজকে বক্ষা কৰা বাহুব্ৰকৰ্ম্মেব অন্তৰ্গত। শৌৰ্য্যাবীর্য্যে বলীয়ান ধৰ্ম্মনিষ্ঠ ক্ষত্ৰিয় আবশ্যক হইলে অস্ত্ৰাঘেব বিকল্পে শস্ত্ৰহস্তে দাঁড়াইতে লোকতঃ এবং ধৰ্ম্মতঃ বাধ্য ছিলেন।

সাম্রাজ্যলিপ্সায় যুদ্ধ—যুদ্ধবিগ্রহ সমাজ এবং ধৰ্ম্মস্থিতিব পক্ষে অনেক সহ্যেই অপৰিহাৰ্য্য। কিন্তু এমনও অনেক যুদ্ধ বাঁধিত, যেগুলিব উদ্ভব কেবল সাম্রাজ্য-লিপ্সা হইতে। পুৰববাব দিগ্বিজয়, পাণ্ডুব দিগ্বিজয় এবং পাণ্ডব ও কৰ্ণেব দিগ্বিজয়েব উদ্দেশ্য ধৰ্ম্মবক্ষা বা সমাজশাসন নহে, শুধু বাজ্যবিস্তার ও ধনবস্তু আহৰণেব নিমিত্তই সেইসকল অভিযান। যে মহাযুদ্ধেব ইতিহাস মহাভাবতে বর্ণিত, সেই যুদ্ধেব মূলেও স্পষ্টিত্তি দূৰ্য্যোধনেব অস্ত্ৰায় সাম্রাজ্যলিপ্সা। দূৰ্য্যোধনেব অস্ত্ৰায় ভোগলিপ্সা না থাকিলে কিছুতেই সেই যুদ্ধ সম্বন্ধিত হইত না।^৪

১ সংগ্রামে প্রাধান্যবোধক্ৰ ভা’। পানিনি ৪।২।৫৬। অঃ কাশিকাবৃত্তি।

মহাভাৰত ভাববস্তুচৰিত্ৰ মহাভাবতমুচ্যতে। আদি ২।২৭৪

২ উ ৩৯।২। ভী ২১।২১। শ্ৰী ১৪।২

৩ মনু ৪।১৭৪

৪ আদি ১।১৩ তন অঃ। সভা ২৫শ—৩০শ অঃ। বন ২৫৩ তন অঃ। শা ৫৮ অঃ।

ধর্ম্য যুদ্ধ—যুদ্ধে সাধাবগতঃ এক পক্ষ অত্যাচার-পথেই থাকেন। উভয় পক্ষ চ্যামপথে চলিলে যুদ্ধই ঘটিতে পারে না। যদি শুধু অত্যাচারের প্রতিবাদ-কল্পে কোন পক্ষ যুদ্ধে উপস্থিত হইতে বাধ্য হন, তবে সেই যুদ্ধকেই ধর্ম্য যুদ্ধ বলা যাইতে পারে।

পাণ্ডবদের আত্মানুবর্তিতা—মহাভারতের মহাযুদ্ধেও পাণ্ডবগণ চ্যাম-পথে ছিলেন। পৈতৃক সম্পত্তি হইতে সম্পূর্ণ বঞ্চিত হইয়াও তাঁহারা অগত্যা পাঁচখানি গ্রাম প্রার্থনা কবিয়াছিলেন। গর্বিভ দুর্যোধন বিনাযুদ্ধে সূচাগ্র-মাত্র ভূমিও প্রত্যাৰ্পণ কবিত্তে অসম্মত হওয়ার কুকক্ষেত্রেব মহাযুদ্ধ সম্বটিত হয়।

যুদ্ধে মৃত্যু ক্ষত্রিয়ের জেয়ন্তর—ধর্ম্যযুদ্ধে ক্ষত্রিয়জাতিকে প্রোৎসাহিত করিবার নিমিত্ত বলা হইয়াছে, বিজ্ঞানায় পড়িয়া নিতান্ত দুর্গত রোগীব মত মাঝা গেলে ক্ষত্রিয়ের অধর্ম্য হইবে। ক্ষত্রিয়কে বীরের মত যুদ্ধক্ষেত্রে প্রাণ বিসর্জ্ঞন দিতে হইবে, তবেই তাঁহার জীবন সার্থক।^৫

অনন্তোপায় হইলে যুদ্ধ কর্তব্য—অত্যাচারী প্রতিপক্ষকে উপযুক্ত শিক্ষা দিবার নিমিত্ত আপনাব শক্তিসামর্থ্যের বিবেচনা কবিয়া সুনিপুণ পাত্মমিত্রের সহিত পরামর্শপূর্বক যুদ্ধ ঘোষণা কবিত্তে হয়।^৬

যুদ্ধবিদ্যায় ভরদ্বাজের জ্ঞান—অতি প্রাচীন কালে ভবদ্বাজমুনি যুদ্ধবিদ্যায় শ্রেষ্ঠ অধ্যাপক ছিলেন।^৭

যুদ্ধ অপেক্ষা সামাদির শ্রেষ্ঠতা—ভীষ্মপর্বের নিমিত্তাখ্যান-অধ্যায়ে বলা হইয়াছে, মেধাবী পুরুষ চতুরঙ্গ সেনা সংগ্রহ কবিয়া প্রথমতঃ সামের দ্বাৰা অথবা দানের দ্বারা প্রতিপক্ষকে জয় কবিত্তে চেষ্টা কবিবেন। তাহাতে অকৃতকার্য হইলে শত্রুদের মধ্যে পরস্পর ভেদের সৃষ্টি কবিয়া শত্রুকে পরাভূত কবিবেন। যুদ্ধ দ্বারা জয় কবা অতিশয় জঘন্য। কাবণ, প্রথমতঃ যুদ্ধে জয়-পরাজয় অনিশ্চিত। দ্বিতীয়তঃ, জয় হইলেও যে ক্ষতি হয়, তাহা পূরণ করা অসম্ভব হইয়া পড়ে। যুদ্ধের জয়ও ক্ষয়েরই নামান্তর।

৫ অধর্ম্যঃ ক্ষত্রিয়ন্তেব যচ্ছ্যামবণঃ ভবেৎ ।

বিশ্বজন্ম স্নেহমৃত্যুগি কৃপণং পরিসেবয়নং ॥ ইত্যাদি। শা ৯৭।৩৩-৩৫

৬ মন্ত্রোক্তং মন্ত্রিতো বাজন বুলেবষ্টাদশাবৈঃ । ইত্যাদি। নভা ১৪।৩৫ । ট ৪র্থ ও ৬ষ্ঠ অঃ।

৭ ভবদ্বাজো ধনুর্গ্রহ্ম । শা ২১।১২১

সেনানীতি-প্রকরণে ভীষ্ম যুধিষ্ঠিবকে বলিয়াছেন, ‘সামাদি উপায়ের মধ্যে যুদ্ধ সর্বাপেক্ষা অপকৃষ্ট। যুদ্ধে অনেক সময় দৈবেব উপর নির্ভব কবিতে হয়। যাঁহাবা প্রকৃত বুদ্ধিমান, তাঁহাবা কখনও উপায়াস্তব থাকিতে যুদ্ধে প্রবৃত্ত হন না। যুদ্ধে বিজয়ী পক্ষেরও অপবিসীম ক্ষতি হইয়া থাকে। অনেক সময় দেখা যায়, পাঁচ-সাতজন সংহত বৃত্তপ্রজ্ঞ পুরুষ অসংখ্যসেনা-বিশিষ্ট শত্রুবাহিনীকে ধ্বংস করিয়া ফেলেন। সুতবাং সাম, দান অথবা ভেদনীতিব দ্বারা যদি অভিলষিত কার্য্য সিদ্ধ হয়, তবে কখনও যুদ্ধে লিপ্ত হইবে না’।^১

যুদ্ধে প্রারম্ভে উভয় পক্ষের সরলতা—যুদ্ধেব প্রাবল্যেই দেখিতে পাই, যুধিষ্ঠির যোদ্ধবশ ত্যাগ করিয়া নগ্নপদে ভীষ্ম, দ্রোণ প্রমুখ গুরুজনের সমীপে উপস্থিত হইয়া তাঁহাদের পাদবন্দনাপূর্ব্বক আশীর্বাদ প্রার্থনা কবিতেছেন। গুরুজন আশীর্বাদ করিয়া একবাক্যে বলিতেছেন, রাজন্, আমবা দুৰ্য্যোধনের অর্থের দাসত্ব করিতেছি, এই কাবণে তাঁহাব পক্ষে থাকিয়া যুদ্ধ কবিতে বাধ্য। কিন্তু হবি তোমাব মন্ত্রী, জয় তো সুনিশ্চিত। ধর্ম্ম যেখানে, কৃষ্ণ সেখানে, আব কৃষ্ণ যেখানে, জয় সেখানে’। দুই পক্ষের প্রধান পুরুষদেব এইকপ বাবহার দেখিয়া আৰ্য্য, শ্লেচ্ছ প্রভৃতি সমাগত যোদ্ধগণ সকলেই সাধু সাধু বলিতে লাগিলেন। পাণ্ডবদের ধর্ম্মপ্রবণতা উপলব্ধি কবিয়া শত্রুপক্ষেরও চক্ষু বাম্পাকুল হইয়াছিল।^২

ধর্ম্ম যুদ্ধের নিয়ম—যুদ্ধের সময়ও সাধাবণতঃ কোন শিষ্টাচার উল্লঙ্ঘন কবা অত্যন্ত বিবেচিত হইত। কুরুক্ষেত্রে উভয় পক্ষের সৈন্যদল সমুপস্থিত। কুরুক্ষেত্রে যেন ক্ষুধিত সাগবের মত গজ্জর্ন করিতেছে। ঠিক সেই সময় কুক, পাণ্ডব ও সোমকগণ মিলিত হইয়া যুদ্ধ সম্পর্কে বতকগুলি নিয়ম সংস্থাপন করিলেন। (ক) প্রতাহ যুদ্ধের যখন নিবৃত্তি হইবে, তখন আমাদেব পবম্পরের মধ্যে প্রীতিভাব অঙ্কুর থাকিবে। (খ) তুল্য প্রতিদ্বন্দীর সহিত যুদ্ধে প্রবৃত্ত হইব। (গ) যে কেবল বাগ্‌যুদ্ধ করিবে, তাহাব সহিত বাক্য দ্বাবাই প্রতিযুদ্ধ করিতে হইবে। (ঘ) যাহাবা সেনাদল হইতে নিজ্জান্ত হইবে,

১ সংকৃত্য মহতীং সেনাং চতুরঙ্গাং নহীপতে।

উপায়পূর্ব্বং মেধাবী যতেত সত্যতোখিতঃ ॥ ইত্যাদি। ভী ৩।৮০-৮৫

সন্ত্ৰ্য্যাহীভাং সেনাং চতুরঙ্গাং যুধিষ্ঠির।

সান্নৈব বর্ত্তয়েঃ পূর্ব্বং প্রযতেধাত্ততঃ যুধিঃ ইত্যাদি। শা ১০২।১৬-২২

২ ভী ৪৩শ অঃ।

তাহাদিগকে কখনও বধ কবিব না। (ঙ) বখীব সহিত রথী, গজাবোহীব সহিত গজাবোহী, অশ্বারোহীব সহিত অশ্বাবোহী এবং পদাতিব সহিত পদাতিকে যুদ্ধ কবিত্তে হইবে। কখনও ইহাব ব্যতিক্রম ঘটবে না। (চ) প্রতি-পক্ষের যোগ্যতা, উৎসাহ, বল প্রভৃতিব প্রতি লক্ষ্য বাখিষা যুদ্ধ কবিত্তে হইবে। এইসকল বিষয়ে যেন কোন অবিবেচনা না হয়। (ছ) প্রহাবের সময় প্রতি-পক্ষকে সম্বোধন কবিষা প্রহাব কবিত্তে হইবে। কাৰ্য্যান্তবে লিপ্ত ব্যক্তিকে প্রহাব কবিত্তে নাই। (জ) বিশ্বস্ত বা বিশ্বল প্রতিপক্ষকে প্রহাব কবিত্তে নাই। (ঝ) অন্তেব সহিত যুদ্ধে বত, প্রপন্ন, যুদ্ধবিমুখ, ক্ষীণশস্ত্র অথবা বিবৰ্ম্ম পুরুষকে প্রহাব কবিত্তে নাই। (ঞ) সূত, ধূৰ্য্য (হাতী, ঘোড়া প্রভৃতি বাহন), শস্ত্রবাহী অথবা বণবাদককে কখনও প্রহার কবিত্তে নাই।^{১০} শান্তিপূৰ্বে আবও কতকগুলি নিয়ম কথিত হইয়াছে। (ক) যাহাব শরীবে কবচ নাই, তাহাব সহিত যুদ্ধ কবা গৰ্হিত। (খ) এক-একজন কবিষা যুদ্ধে আহ্বান কবিত্তে হইবে। (গ) ‘এই বাণ নিক্ষেপ কবিলাম, এখন তুমি নিক্ষেপ কর’ ইত্যাদি অবধান-বাক্য বলিয়া যুদ্ধ করিত্তে হয়। (ঘ) সন্নদ্ধেব (বর্মান্দি দ্বাবা সজ্জিত বা শ্রেণীবদ্ধ) সহিত সন্নদ্ধ এবং সসৈন্তেব সহিত সসৈন্ত পুরুষ যুদ্ধ কবিবে। (ঙ) ধৰ্ম্মযোদ্ধাব সহিত ধৰ্ম্মযুদ্ধ কবিবে, কুটযোদ্ধাব সহিত কুটযুদ্ধ কবিবে। (চ) বিভিন্নপ্রকাৰেব যানে থাকিয়া যুদ্ধ কবিবে না। যুধ্যমান, উভয়েব যান একজাতীয় হওযা আবশ্যক। (ছ) বিষলিপ্ত অথবা বিপবীতমুখ বাণেব দ্বাবা যুদ্ধ কবিত্তে নাই। (জ) দুৰ্বলকে প্রহাব কবিত্তে নাই। (ঝ) অনপত্য ব্যক্তি বধাই নহে। (ঞ) ভগ্নশস্ত্র, ঋন্তশস্ত্র, বিপন্ন, কৃতজ্ঞা এবং হতবাহন ব্যক্তিকে বধ কবিত্তে নাই। পবন্ত একপ বিপন্ন ব্যক্তিব চিকিৎসাব ব্যবস্থা কবিষা তাহাকে শ্বগৃহে প্রেবণ কবা উচিত। (ট) যাহাবা অভিজ্ঞ নহে, তাহাদেব উপব ব্রহ্মাস্ত্র প্রক্ষেপ কবিত্তে নাই। ইহাই ধৰ্ম্মযুদ্ধেব নিয়ম। ধৰ্ম্মযুদ্ধে যত্নও ভাল, কিন্তু পাপযুদ্ধে জয়ও শ্লাঘা নহে। যে ক্ষত্ৰিয় এইসকল বীতি উল্লঙ্ঘন কবিষা অধৰ্ম্ম-উপায়ে জয়লাভ কবে, সে নিজেই নিজেকে বধ কবে, অর্থাৎ তাহাব পবলোক নিতান্তই অন্ধকাৰ।^{১১}

১০ ততন্তে সমধৰ্ম্মজুঃ কুৰুপাণ্ডবসোমকাঃ। ইত্যাদি। ভী ১২৬-৩২

১১ নৈবাসন্নদ্ধকবচো যোদ্ধব্যঃ ক্ষত্ৰিয়ো বণে।

এক একেন বাচাশ্চ বিসৃজেতি দ্বিপামি চ। ইত্যাদি। শা ২৫।৭-১৭

সর্ববাহু্য অবধ্য—যুদ্ধে যাহাদিগকে বধ কৰা অনুচিত, বিভিন্ন স্থানে যুদ্ধনীতিৰ বৰ্ণনা-প্ৰসঙ্গে তাহাদেব বিষয় বলা হইযাছে। যে-ব্যক্তি যুদ্ধ পৰিত্যাগ কৰিয়া প্ৰতিপক্ষৰ নিকট আত্মসমৰ্পণ কৰে, কখনও তাহাকে হত্যা কৰিতে নাই। বিবথ, বিপ্ৰকীৰ্ণ, এবং যাহাব শস্ত্ৰাদি বিনষ্ট হইয়া গিয়াছে, সে অবধ্য। স্ত্ৰীলোক, বালক ও বৃদ্ধ যুদ্ধে অবধ্য।^{১২} ‘আমি তোমাব দাস’—প্ৰতিপক্ষকে সৰ্বসমক্ষে এই কথা যে বলিবে, তাহাকে অবশ্যই আশ্ৰয় দিতে হব।^{১৩} যে একমাত্ৰ সন্তানেব পিতা অথবা অপুত্ৰক তাহাকে বধ কৰিতে নাই।^{১৪} ভীত, শবগাগত বা কৃতাজলি প্ৰতিপক্ষকে বধ কৰা বাক্ষসী নীতিব অন্তৰ্গত।^{১৫} কাহাকেও পশ্চাৎ দিক্ হইতে আক্ৰমণ কৰিয়া বধ কৰা উচিত নহে। যে দন্তে তৃণ ধাবণ কৰিয়া অতিশয বিনীতভাবে প্ৰতিপক্ষৰ নিকট ক্ষমা প্ৰাৰ্থনা কৰে, তাহাকে হনন কৰা অনুচিত।^{১৬} প্ৰসুপ্ত, তৃষিত, শ্ৰান্ত, ভীত এবং বোদ্ধাদেব পানভোজনাদিব ব্যবস্থাপক কৰ্মচাৰী প্ৰভৃতিকে কখনও গ্ৰহাব কৰিতে নাই। ইহাদিগকে হনন কৰিলে বঠোব পাপেব উৎপত্তি হয়।^{১৭}

বিপন্নকে ক্ষমা কৰাই মহত্ব—শ্ৰান্ত, ভীত, অক্ষম, বিপন্ন, কৃতাজলি প্ৰতিপক্ষকে আশ্ৰয় দেওয়াই বীৰ পুৰুষেৰ কাজ—বিপন্ন শত্ৰুকে হাতেৰ

ব্ৰহ্মাৰ্পেণ হুযা দক্ষা অনন্তজ্ঞা নবা ভুবি।

যদেতদীদৃশং বিপ্ৰ কৃতং কৰ্ম ন সাবু তৎ ॥ শ্লো ১৮৯।১৯

১২ যো বা নিপতিতং হস্তি তবাস্মীতি চ বাদিনম্।

তথা স্ত্ৰিষঞ্চ যো হস্তি বালং বৃদ্ধং তথৈব চ ॥ ইত্যাদি। বন ১৮।১৩, ১৪

অযুধ্যমানস্ত বধস্তথা শত্ৰোশ্চ ভাবত। ইত্যাদি। বৰ্ণ ৬৯।২৫, ২৬।

কৰা ৯০।১০৫, ১০৬

১৩ দাসোহস্মীতি হুযা বাচ্যং নসংস্হ চ নভাশ্চ চ।

এবং তে জীবিতং দত্তামেষ যুদ্ধজিতো বিবিঃ ॥ বন ২৭।১১

১৪ নিপ্ৰিগুশস্ত্ৰে পতিতে বিমুক্তবচনজ্ঞে। ইত্যাদি। ভী ১০০।১৭-১৯

১৫ ন চাত্ৰ শূযান্ মোক্ষ্যামি ন ভীতান্ন কৃতাজলীন্।

সৰ্ব্বানেষ বধিষ্ণামি সাক্ষনং ধৰ্ম্মমাহিতঃ ॥ শ্লো ১০১।৬৫

১৬ বৃদ্ধবালো ন হস্তব্যো ন চ স্ত্ৰী নৈব পৃষ্ঠভঃ।

তৃণপূৰ্ণমুখশ্চৈব তবাস্মীতি চ যো বদেৎ ॥ শা ৯৮।৪৯

১৭ প্ৰহস্তাংস্তুষিতান্ শ্ৰাজান্ প্ৰকীৰ্ণান্ভিঘাতয়েৎ। ইত্যাদি। শা ১০০।২৪-২৯

কাছে পাইয়াও যিনি ক্ষমা করিতে পারেন, তিনিই যথার্থ পুরুষ। বিজিত শত্রু শবণাগত হইলে তাহাকে পুত্রবৎ রক্ষা করা যথার্থ ক্ষত্রিয়ধর্ম।^{১৮}

বিপক্ষকে উপযুক্ত শাস্তাদি-দান—নিবন্ধের প্রতি অস্ত্র নিক্ষেপ করা অত্যন্ত গর্হিত বলিয়া বিবেচিত হইত। বিপক্ষকে উপযুক্ত অস্ত্রাদি দিয়া পবে তাহার সহিত যুদ্ধ করা ক্ষত্রিয়ধর্মের অনুমোদিত।^{১৯}

সমান যানে থাকিয়া যুদ্ধ—একজাতীয় যান-বাহনে থাকিয়া উভয় পক্ষের মধ্যে যুদ্ধ করার আদর্শ সর্বত্র অনুসৃত না হইলেও বীর পুরুষদের মধ্যে যাবে যাবে তাহার দৃষ্টান্ত দেখা যায়। রথারোহী যোদ্ধা পদাতির সহিত যুদ্ধ করাকে অসঙ্গত মনে করিতেন।^{২০}

বিপরীত দৃষ্টান্ত (গজ ও রথ)—এক পক্ষ গজস্কন্ধে ও অপর পক্ষ বথোপরি থাকিয়া যুদ্ধ করার উদাহরণ দেখা যায়। অর্জুন ও ভগদত্তের মধ্যে সেইরূপ যুদ্ধ চলিতেছিল। ভগদত্তের হাতী খুব ইঙ্গিতজ্ঞ এবং অসাধারণ চতুর ছিল।^{২১} অপর পক্ষে সারথি শ্রীকৃষ্ণ অর্জুনের রথে। সেই কাবণেও বিভিন্ন প্রকারের যানে থাকিয়া যুদ্ধ করা অসম্ভব নহে। প্রত্যেকেই হস্ততো আপন-আপন অভ্যাস ও সুবিধা ত্যাগ করিতে ইচ্ছুক ছিলেন না। প্রাগ্জ্যোতিষপুরে বোধ করি, হাতীর প্রাচুর্য্য ছিল। অশ্বমেধপর্বের বজ্রাস্থরক্ষক অর্জুনের সঙ্গে ভগদত্ততনয় বজ্রদত্তের যুদ্ধ বর্ণিত হইয়াছে। সেখানেও বজ্রদত্তের হাতীটির চতুরতা ও রণকৌশল বিশদভাবে বর্ণিত হইয়াছে।^{২২}

সঙ্কল-সুদ্ধে নিয়ম-উল্লঙ্ঘন—পূর্বোক্ত নিয়মাবলীর মধ্যে একটি নিয়ম আছে—‘বাহন ও সাবথিকে বধ করিতে নাই’। কিন্তু এই নিয়ম প্রায়ই

১৮ শাস্তং ভীতং ব্রষ্টশস্ত্রম্। ইত্যাদি। শা ২৯৭।৪

বিশীর্ণকবচৈব তবাস্মীতি চ বাদিনম্।

কৃতান্তলিং অন্তশস্ত্রং গৃহীত্বা ন বিহিংসয়েৎ ॥ ইত্যাদি। শা ৯৬।৩। শা ২২৭।২৩
সভা ৫।৫৫

১৯ আয়ুধ কবচং বীর মুর্দ্ধজান্ বমযশ্চ চ।

যচাত্তদপি তে নাস্তি তদপ্যাদৎশ ভারত ॥ ইত্যাদি। শ্লো ৩২।৬০। সভা ২১।২৪

২০ ভূমিষ্ঠং নোৎসহে যোদ্ধুং ভবন্তং রথমাস্থিতং। উ ১৮।১২

২১ ভগদত্তো গজস্কন্ধাৎ কৃষ্ণরোঃ শ্রম্ভনপ্লয়োঃ। দ্রো ২৮।৩

তমাপতন্তং দ্বিবদং দৃষ্ট্বা ক্রুদ্ধমিবাস্তকম্। ইত্যাদি। দ্রো ২৭।২৮। দ্রো ২৫শ অঃ।

২২ অথ ৭৫ তম অঃ।

প্রতিপালিত হয় নাই। অজ্ঞানৈব মত বীর পুরুষও ভগদত্ত এবং বহুদত্তেব সহিত যুদ্ধে প্রথমতঃ তাঁহাদের বাহনকে বধ কবিয়াছিলেন। সাবধিহত্যাৰ উদাহরণ সঙ্কলযুদ্ধে অসংখ্য। সঙ্কলযুদ্ধে উল্লিখিত নিয়মের অনেকগুলিই লঙ্ঘিত হইয়াছে। যখন দুইপক্ষে অসংখ্য যোদ্ধা সম্মিলিত হইয়া যুদ্ধ করিতে থাকেন, তখন প্রত্যেকেব পবিচয় লইয়া বা সম্বোধন কবিয়া অন্তর্ক্ষেপ কখনও সম্ভবপব হয় না।

রাতিতে যুদ্ধ—আবশ্যকবোধে বাজিকালেও যুদ্ধ কৰা হইয়াছে, কুবক্ষেত্রেই তাহার প্রমাণ পাওয়া যায়।^{২৩}

কুরুক্ষেত্রযুদ্ধে দুর্নীতি—সৌপ্তিকপর্বে অশ্বখামার পৈশাচিক প্রতিহিংসা-সাধন-সপ্তবথিপরিবেষ্টিত অভিমন্যুব বধ, ছলপূর্বক কূটনীতিব আশ্রয় লইয়া অত্যাঘ উপায়ে ভীষ্ম, দ্রোণ ও কর্ণের বধ প্রভৃতি স্থল ঘটনাগুলি উল্লিখিত নিয়মাবলীর অত্যন্ত প্রতিকূল। যশ্ৰযুদ্ধের কোন নিয়মের দ্বাৰা এইসকল অত্যাঘের সমর্থন কৰা চলে না। এতদ্ব্যতীত ছোটখাট অত্যাঘেব অসংখ্য উদাহরণ পাওয়া যায়। দুৰ্য্যোধন ভূবিশ্রবা, জমদ্রথ প্রভৃতির বধেও সাধুতা সম্যক্ রক্ষিত হয় নাই।

আদর্শস্থলম—সকল যুগেই দেখিতে পাই, মানুষেব আদর্শ ও ব্যবহাবে যেন সম্পূর্ণ মিল থাকে না। যে উচ্চ চিন্তা হইতে আদর্শের সৃষ্টি, কার্যকালে সেই চিন্তাকে স্থান দেওয়া দুস্কৰ। অনেক আদর্শ পুরুষও সকল সময় অবিচলিত থাকিতে পাবেন না। ভীষ্ম, দ্রোণ, অৰ্জুন প্রভৃতি অপ্রতিদ্বন্দ্বী বীরপুরুষগণও সময়-সময় দুর্বলতার পরিচয় দিয়াছেন। তথাপি এই কথা স্বীকাৰ কবিতেই হইবে, যুদ্ধেব আরম্ভে স্থিরীকৃত নিয়মগুলি কুরুক্ষেত্রেব যোদ্ধাদের যথার্থ বীবত্ব ও উদাবতার পবিচাষক এবং সেইকালেব সমাজ-সভ্যতাৰ উজ্জল নিদর্শন। অধিকাংশ স্থলেই আদর্শ বক্ষা কবিতে চেষ্টা কৰা হইয়াছে, কিন্তু প্রবল প্রতিপক্ষের আক্রমণে সময়-সময় স্থলন ঘটিয়াছে।

প্রাত্যহিক যুদ্ধের শেষে পরস্পরের মিত্রতা হয় নাই—প্রাত্যহিক যুদ্ধ বিরামেব পর পরস্পরেব মধ্যে প্রীতিভাব পুনঃ প্রতিষ্ঠিত হইত, একপ উদাহরণ পাই নাই, ববং তাহার বিপবীতই দেখিতে পাওয়া যায়। অষ্টম দিনের যুদ্ধাবসানে দুৰ্য্যোধন বিশেষ পরামর্শেব নিমিত্ত ভীষ্মের শিবিবে যাত্রা

কবেন। প্রসিদ্ধ বীৰপুৰুষগণ তাঁহাব বন্ধকৰূপে অনুগমন কৰিষাছিলেন।^{১৪} এই বৰ্ণনা হইতে অনুমিত হয়, প্ৰীতি তো দুবেৰ কথা একটু অসতৰ্ক হইলেই গুপ্ত শত্ৰুৰ হাতে প্ৰাণনাশেৰ ভয় ছিল।

তিন বৎসৰ-ব্যাপক যুদ্ধ (চিত্ৰাঙ্গদ ও গন্ধৰ্ব)—যে-সকল যুদ্ধেৰ উল্লেখ আছে, তন্মধ্যে শান্তনুপুত্ৰ চিত্ৰাঙ্গদ এবং গন্ধৰ্ব চিত্ৰাঙ্গদেৰ মध्ये কুক্ৰম্ভেত্রে যে যুদ্ধ সম্বন্ধিত হয়, তাহাই সৰ্ব্বাপেক্ষা দীৰ্ঘকাল-ব্যাপক। তিন বৎসৰ কাল সেই যুদ্ধ চলিয়াছিল।^{১৫}

যুদ্ধযাত্ৰায় শুভ মুহূৰ্ত্ত—শুভ তিথি ও নক্ষত্রে যুদ্ধযাত্ৰাৰ বিধান। সেনা-নীতিকথন-প্ৰকরণে ভীষ্ম বলিয়াছেন, যিনি সেনানীতি সম্যক্ অবগত হইয়া প্ৰশস্ত তিথি-নক্ষত্রে ব্ৰাহ্মণাদি গুরুজনেৰ আশিস্ গ্ৰহণ কৰিষা যুদ্ধে যাত্ৰা কৰেন, তাঁহাব জয় সুনিশ্চিত।^{১৬}

জযিনী সেনাৰ লক্ষণ—বুদ্ধিমান্ বিদ্বান্ ব্যক্তি দৈব প্ৰকৃপিত হইলে অথবা মনুষ্য হইতে ভেষৰ আশঙ্কা থাকিলে পূৰ্বেই অশুভ লক্ষণাদিৰ দ্বাৰা বুঝিতে পাবেন। এই নিমিত্ত বিচক্ষণ দৈবজ্ঞ ও পুৰোহিতেৰ প্ৰয়োজন। ভাবী দুৰদৃষ্ট নাশেৰ নিমিত্ত জপ হোম এবং নানাবিধ মন্ত্ৰল অনুষ্ঠান কৰা উচিত। যে সেনাদলে যোদ্ধগণেৰ অন্তঃকৰণ খুব গ্ৰফুল্ল থাকে এবং বাহন-গুলিকেও প্ৰসন্ন দেখায়, সেই পক্ষে নিশ্চয়ই জয় হইয়া থাকে। বায়ু যদি অনুবুল হয় এবং ইন্দ্ৰধনু, সূৰ্য্যবশ্মি ও মেঘ যদি পিছনেৰ দিকে থাকে, তবে বুঝিতে হইবে, লক্ষণ শুভ। শৃগাল ও গৃধ্ৰগণ আনন্দেৰ সতিত বিচৰণ কৰিতে থাকিলে জয়েৰ সূচক চিহ্ন বলিয়া জানিবে। আছতিৰ মেঘা গন্ধ এবং শব্দাদিৰ গম্ভীৰ নিনাদ জয়েৰ সূচক। শব্দ-স্পৰ্শ-গন্ধাদিৰ অনুবুলতা জয়েৰ সূচক। বলবান্ অপেক্ষাও কৃতী পুৰুষেৰই জয়েৰ আশা বেশী। সপ্তৰ্ষি-

১৪ আভ্যন্তৰীণ যুদ্ধো বসুধাৰ্গ সতীপতেঃ। ভী ২৭।৩৫

১৫ তবোৰ্দ্ধলবতোস্তত্র গন্ধৰ্বকুৰুখাৰোঃ।

নগ্নাস্তীবে নবদ্যত্যাঃ সনাত্তিপ্ৰোহভবজ্জগঃ॥ আদি ১০।১৮

১৬ এবং সঞ্চিন্ত্য যো য়াতি তিথিনক্ষত্ৰপুঞ্জিতঃ।

বিজয়ং লভতে নিত্যং সেনাং সন্যাক প্ৰযোজয়ন্ ॥ শা ১০০।৩৫

নিৰ্ববো চ মহেশানো নক্ষত্রে শুভদৈবতে।

শুভে তিথৌ মুহূৰ্ত্তে চ পূজ্যমানো হি জাতিভিঃ॥ ইত্যাদি। বন ৩৫০।৩৮, ৩৯

মণ্ডলকে পশ্চাচ্চাগে বাখিষা যুদ্ধ কৰা ভাল। বায়ু, সূৰ্য্য এবং শুক্ৰ গ্ৰহেব আনুকূল্য জষেব সূচনা কৰে।^{১৭}

যুদ্ধের উৎকৃষ্ট কাল—চৈত্ৰ এবং অগ্রহাষণ মাস যুদ্ধযাত্ৰায় প্রশস্ত। শস্য তখন পৰিপক্ব হয়, জলেবও অভাব থাকে না (?), বিশেষতঃ সেই সময় নাতিশীতোষ্ণ।^{১৮}

মহাভারতের যুদ্ধের সময়—কুরুক্ষেত্ৰেব যুদ্ধ অগ্রহাষণ মাসে হইয়াছিল। শ্রীকৃষ্ণ কাৰ্ত্তিকমাসে বেবতীনক্ষত্ৰে দৌত্যকৰ্ম্মে হস্তিনায় যাত্ৰা কৰেন।^{১৯} সেখান হইতে ফিবিবার সময় কৰ্ণকে বলিলেন, ‘তুমি ভীষ্ম, দ্ৰোণ ও কৃপাচাৰ্য্যকে বলিবে, এই মাসে তুণ, কাষ্ঠ প্রভৃতি ভাল পাওয়া যায়, মাসটি সৌম্য, এই শিষিবকাল নাভ্যক্ষ এবং নিষ্পঙ্ক, জল এই সময়ে বসবৎ ও নিৰ্ম্মল, লতাগুলে বনবাজি পৰিপূৰ্ণ, সৰ্ব্বপ্রকাৰেব ফল, ফুল ও ঔষধি এই সময়ে প্রচুব পাওয়া যায়। আজ হইতে সপ্তম দিবসে অমাবস্যাতিথি, সেই শত্ৰুদেবতাৰ তিথিতেই যুদ্ধ আবস্ত হউক’।^{২০}

যুদ্ধের আয়োজন—প্রথমতঃ উভয় পক্ষ মিলিতভাবে যুদ্ধেব স্থান নির্বাচন কৰিতেন। নির্বাচিত স্থানে দুইপক্ষেব সৈন্য, যান, বাহন, অস্ত্ৰশস্ত্ৰ এবং অপৰাপব রণসম্ভাব সংগ্ৰহ কৰা হইত। প্রত্যেক প্রসিদ্ধ বীর পুরুষেব নিমিত্ত পৃথক্ পৃথক্ শিষিব নিৰ্ম্মাণ কৰিয়া তাহাতে প্রচুব পৰিমাণে খাদ্যসামগ্ৰী জমা কৰা হইত। কোন জিনিসেব যেন অভাব না হয়, এমনভাবে আয়োজন কৰিতে প্রত্যেক পক্ষেবই সতৰ্ক দৃষ্টি থাকিত।

যুদ্ধশিষিরে শিল্পীৰ স্থান—উপযুক্ত শিল্পিগণকে বেতন দিয়া সেখানে বাখিষাব ব্যবস্থা কৰা হইত। শিষিব প্রভৃতিব কাজে শিল্পীবা সকল সময়ে ব্যস্ত থাকিতেন।

বৈদ্য—শাস্ত্ৰবিশাবদ চিকিৎসকগণ যাহাতে নিকছেগে যুদ্ধক্ষেত্ৰে আহত

১৭ দৈবে পূৰ্ব্বং প্রকুপিতে মানুষে কালচাদিতে। ইত্যাদি। শা ১০২।১-১৫

দণ্ডবীন্ পৃষ্ঠতঃ কৃষা যুধ্যবুরচলা ইব। ইত্যাদি। শা ১০০।১২, ২০

কৃতী বাজন্ বিশিষ্যতে। শ্লো ৩৩।৮

২৮ চৈত্ৰাং বা মার্গশীৰ্ষ্যাং বা সেনাযোগঃ প্রশস্ততে। ইত্যাদি। শা ১০০।১০-১২

২৯ কোমদে মাসি বেবত্যাং শবদন্তে হিমাগমে। উ ৮০।৭

৩০ ক্ৰযাঃ কৰ্ণ ইতো গদা দ্ৰোণঃ শান্তনবঃ কৃপম্।

নৌমোহ্যং বৰ্ত্ততে মাসঃ সুপ্রাপববদেন্দনঃ। ইত্যাদি। উ ১৪০।১৫-১৮

এবং পীড়িতদের চিকিৎসা কবিত্তে পাবেন, সেই উদ্দেশ্যে বহুসংখ্যক বিচক্ষণ চিকিৎসককে যুদ্ধভূমির নিকটেই বাস কবিবার স্থান দেওয়া হইত। তাঁহারা উপযুক্ত অর্থ পাইয়া বণক্ষেত্রে চিকিৎসায় নিযুক্ত থাকিতেন।^{৩১}

সূত-মাগধাদির স্থান—সূত, মাগধ, চাবণ, গণিকা, শুশুচব প্রভৃতিকেও যুদ্ধভূমির নিকটেই স্থান দেওয়া হইত। পক্ষেব প্রধান ব্যক্তি তাঁহাদের দেখাশোনা কবিতেন।^{৩২}

সংগৃহীত দ্রব্য—বণক্ষেত্রে যে-সব বস্তুব আমদানি কবা হইত, তাহাবও একটা সংক্ষিপ্ত বর্দ্ধ উদ্যোগপূর্বক পাওয়া যায়। দুবার্ষিক প্রভৃত কাষ্ঠ, নানা-প্রকাবের ভক্ষ্য ও পেষ অন্নপানাদি, মধু, ঘৃত, পর্বতপ্রমাণ সজ্জবসমিঞ্জিত পাংশু, ঘাস তুস অজ্ঞাব প্রভৃতি দ্রব্য প্রত্যেক শিবিরেই প্রচুর পবিমাণে বাখা হইয়াছিল। তাহা ছাড়া বথ, হাতী, ঘোড়া প্রভৃতি বাহন এবং যতপ্রকাবের বর্ষ্য ও শস্ত্র সেই সময়ে ব্যবহৃত হইত, তাহাব আয়োজনে একটুও ত্রুটি ছিল না।^{৩৩}

যাত্রাকালে ব্রাহ্মণের পূজা প্রভৃতি—অর্চনাপূর্বক ব্রাহ্মণগণকে গো, নিম্ব প্রভৃতি দ্রব্য দান কবিয়া বীবেবা যুদ্ধযাত্রা কবিতেন। যাত্রাব সময় সমাগত ব্রাহ্মণগণ জয় এবং আশিসসূচক মন্ত্ৰ পাঠ কবিতেন।^{৩৪}

স্বস্ত্যয়ন—ঋত্বিক্গণ যজ্ঞমানের যুদ্ধযাত্রাব সময় নানাবিধ ভূপামন্ত্ৰ এবং মহৌষধি দ্বাবা স্বস্ত্যয়ন কবিতেন। যজ্ঞমান নৃপতিও ব্রাহ্মণগণকে ফল, পুষ্প, বস্ত্র, গো ও নিম্ব দ্বাবা অভ্যর্থনা কবিয়া আশীর্বাদ প্রার্থনা কবিতেন।^{৩৫}

অৰ্জুনপঠিত হুর্গাস্তব—যুদ্ধেব পূর্ব যুদ্ধভূতে শ্রীকৃষ্ণেব উপদেশে অৰ্জুন ভগবতী শ্রীহুর্গাব স্তোত্র পাঠ কবেন। অৰ্জুনেব স্তবে প্রসন্ন হইয়া ভগবতী অন্তরীক্ষ হইতে তাঁহাকে শত্রুজয়ের বর দিযা অন্তর্হিতা হন।^{৩৬}

৩১ ট ১৫১ তম ও ১৯৭ তম অঃ।

৩২ যে চাত্তেহগতাং তত্র সূতমাগধবন্দিঃ।

বণিজো গণিকাশ্চাবা যে চৈব প্রেক্ষকা জনাঃ ॥ ইত্যাদি। ট ১৯৭।১৮, ১৯

৩৩ জ্ঞাবহুর্দর্শশাস্ত্রাণাং তথৈব নুসর্পিণাঃ। ইত্যাদি। ট ১৫১।৮৪-৮৭

৩৪ পাচবিধা দ্বিজশ্রেষ্ঠান্ গোভির্দ্বৈকৈশ্চ ভূবিশঃ। ট ১৫৭।৩০

৩৫ জ্যোতিষ নৈবৈশ্ব মহৌষবীজিঃ সনন্ততঃ সন্ত্যয়নং ব্রবন্তঃ। ইত্যাদি। ভী ২০।৭, ৮

৩৬ ভী ২০ শ অঃ।

অস্ত্রাধিবাস—যুদ্ধ-প্রাৰম্ভে গন্ধাদি দ্বাবা অন্তঃশস্ত্ৰেৰ অধিবাসন কৰা হইত, বীৰগণ বক্ষাবন্ধন-পূৰ্বক স্বস্তিমন্ত্ৰ পাঠ কৰিতেন। ৩৭

ত্ৰৈষম্বক-বলি—বিশেষ শস্ত্ৰ প্ৰতিপক্ষৰ সহিত যুদ্ধেৰ পূৰ্ববাক্তিতে 'ত্ৰৈষম্বকবলি'-নামে একপ্ৰকাৰ উপহাৰ দেবতাৰ উদ্দেশে নিবেদিত হইত। সংজ্ঞা হইতে বোঝা যায়, ত্ৰ্যম্বকেৰ (মহাদেবেৰ) উদ্দেশেই বলি নিবেদন কৰা হইত। জয়দ্রথৰ সহিত যুদ্ধ কৰিবাৰ পূৰ্বে অৰ্জুন এই অনুষ্ঠান কৰেন। অতঃপৰ শ্ৰীকৃষ্ণকে 'নানা অলঙ্কাৰে ভূষিত কৰিয়া সেই নৈশ উপহাৰটি তাঁহাকেই নিবেদন কৰিয়াছিলেন। ৩৮

রথ্যভিমন্ত্ৰণ—বিশেষ-বিশেষ যুদ্ধে বথকেও অভিমন্ত্ৰিত কৰা হইত। মন্ত্ৰেৰ উল্লেখ না থাকিলেও বলা হইয়াছে যে, অভিমন্ত্ৰণেৰ মন্ত্ৰ ছিল—জৈত্ৰ সাংগ্ৰামিক, অৰ্থাৎ যুদ্ধে জয়লাভ কৰিবাৰ পক্ষে অনুকূল। ৩৯

শঙ্খনিদাদ ও গণবাদ্য—সজ্জিত বীৰ পুৰুষগণ সমবক্ষেত্ৰে উপস্থিত হইয়া প্ৰথমেই শঙ্খধ্বনি কৰিতেন। ভীষণ শঙ্খধ্বনিতে স্বপক্ষেৰ আনন্দ হইলেও বিপক্ষেৰ ত্ৰাসেৰ সঞ্চার কৰিত। ভেবী, পণব, আনক, মৃদঙ্গ, দ্বন্দ্বুভী, ক্ৰবচ (কৃকচ) মহানক, বৰাব, পেশী, গোবিষাণ, পুষ্কব, মুবজ, ডিঙিম, প্ৰভৃতি তাৎকালিক বণবাদ্য। প্ৰত্যেক সেনাদলেৰ সঙ্গে-সঙ্গে বাদ্যভাণ্ড চলিত। সূত, মাগধ, বন্দী, গায়ক ও বাদকগণ উপযুক্ত বেতন পাইয়া বণভূমিকে গীত-বাদ্যে মুখবিত কৰিয়া তুলিতেন। যুদ্ধোপকৰণেৰ মধ্যে বণবাদ্য অতিশয় প্ৰয়োজনীয় বলিয়া বিবেচিত হইত। ৪০

শূৰগণেৰ শঙ্খপ্ৰীতি—উল্লিখিত বাদ্যযন্ত্ৰেৰ মধ্যে শঙ্খই সৰ্বাপেক্ষা প্ৰশস্ত। বিবাহাদি মাজলিক কাৰ্য্যে তাহাৰ কপ শান্ত ও কল্যাণ, আৰাৰ বণক্ষেত্ৰে বীৰেৰ হাতে পড়িলে তাহাৰ মূৰ্ত্তি বদ্রভৈৰব। প্ৰত্যেক শূৰ পুৰুষ শঙ্খবাদ্যে উল্লসিত হইয়া উঠিতেন। শঙ্খধ্বনিৰ মধ্যে বোধ হয়, তাহাৰা

৩৭ অধিবাসিতগণাশ্চ কৃতকৌতুকমঙ্গলাঃ। উ ১৫১।৩৮

গন্ধমালাৰ্চিতং শরম্। দ্ৰো ১৪৪।১১২

৩৮ ত্ৰৈষম্বকং বলিম্। ইত্যাদি। দ্ৰো ৭৭৩, ৪

৩৯ জৈত্ৰৈঃ সাংগ্ৰামিকৈশ্চত্ৰৈঃ পূৰ্বমেব বথোত্তমম্।

অভিমন্ত্ৰিতমৰ্চ্চিমাশ্বদং ভাস্কৰো যথা॥ দ্ৰো ৮২।১৬

৪০ আদি ২২০।১১। ভী ২৪।৬। ভী ৪৩।৮, ১০৩। ভী ৫১।৩৩। ভী ৫৮।৪৬

ভী ২২।১৭-১৯। দ্ৰো ৩৮।৩১। কৰ্ণ ১১।৩৬। শা ১০৩।৯

বিশেষ উত্তেজনা অনুভব কবিতেন। অনেকেবই শব্দের এক-একটা সংজ্ঞা ছিল। কৃষ্ণেব শব্দের নান পাঞ্চজন্ম, ধনঞ্জয়েব দেবদত্ত, বৃকোদবেব পৌণ্ড্র, যুধিষ্ঠিরেব অনন্তবিজয়, নকুলেব সুঘোষ, সহদেবেব মণিপুষ্পক। ভীষ্ম, শিখণ্ডী, বৃষ্ণদ্রোণ, সাত্যকি প্রমুখ বীরপুরুষদেব শব্দকচিও যথেষ্ট ছিল। কুরুক্ষেত্রেব বণভূমি মুহুমুহুঃ শব্দানাং প্রকল্পিত।^{৪১}

যুদ্ধের পরিচ্ছদ—বীরদেব পোশাকপরিচ্ছদের বিস্তৃত বর্ণনা না থাকিলেও পৰিধানে ধুতিই থাকিত একপ ইঙ্গিত পাওয়া যায়।^{*} কিন্তু সেই ধুতির দৈর্ঘ্য-প্রস্থ বা অস্ত কোন নমুনার সন্ধান পাওয়া যায় না। বিবাতপুৰীতে কৌবদেব সহিত যুদ্ধেব সময় অর্জুনেব পৰিধানে লাল বংএব একজোড়া কাপড় ছিল।^{৪২}

মালাচন্দন—শুবগণ মালাচন্দনে বিভূষিত হইয়া যুদ্ধে যাত্রা কবিতেন। তাঁহাদেব মালাচন্দনেব সুগন্ধ বণভূমিকে আমোদিত কবিয়া বাখিত।^{৪৩}

গোধাঙ্গুলিভাণ—জ্যার আঘাত বারণেব নিমিত্ত যোদ্ধগণ অঙ্গুলিভাণ ব্যবহার কবিতেন। সম্ভবতঃ প্রকোষ্ঠ পর্যন্ত ঢাকা থাকিত, কাবণ বাণ নিক্ষেপেব সময় প্রকোষ্ঠেই জ্যার আঘাত বেশী লাগিবার আশঙ্কা। গোষাব চামড়া দিয়া সেই অঙ্গুলিভাণ প্রস্তুত করা হইত।^{৪৪}

তন্নুভাণ বা কবচ—সকল যোদ্ধাই তন্নুভাণ ব্যবহার কবিতেন। শরীর কবচে আবৃত না কবিয়া শত্রুযুদ্ধে কখনও উপস্থিত হইতেন না। বহু স্থানে কবচেব উল্লেখ করা হইয়াছে। বিবাতের রণযাত্রাবর্ণনায় বহুবিধ তন্নুভাণেব কথা শুনিতে পাই। কবচগুলি অতিশয় উজ্জ্বল, বিচিত্র এবং বজ্রাঘসর্গত,

৪১ তত্ত্ব সঞ্জয়ন হর্ব্ব কুব্ধঃ পিতামহঃ।

সিংহনাং বিনদ্যোচ্চৈঃ শব্দং দদ্যৌ প্রতাপবান্। ইত্যাদি। ভী ২৫।১২-১৯।

ভী ৫১।২২-২৯

ততঃ শব্দং প্রদদ্যৌ স দ্বিবতাং লোমহর্ব্বণম্। বি ৫৩।২৩

৪২ বস্ত্রাণ্যুপাদায় মহাবথানাং তূর্ণং পুনস্তত্রথমাকরোহ। ইত্যাদি। বি ৬৬।১৫। বি ৬৯।১০, ১৭
বল্লে চ বাসসী। বি ৩৮।৩১

৪৩ শব্দঃ সগাঃ স্তূর্ণকানামুভয়ত্র সমুদ্ভবঃ। ভী ২৪।৪

আদায় বোচনাং মালাম্। ইত্যাদি। সভা ২৩।৪

৪৪ বক্রগোধাঙ্গুলিভাণাঃ কালিন্দীমভিতো যুগ্ধঃ। ইত্যাদি। বি ৫১। আদি ১৩৪।২৩

উপরে সোনার কাজ কৰা। কোন কোন কবচের উপর ছোট ছোট স্বৰ্ণবিন্দু
ঝলমল কৰিতেছে। কোন কোন কবচের উপর নানাবৰ্মের ছবি আঁকা।^{৪৫}

লৌহবৰ্মের বৰ্ণনা—কোন কোন বৰ্ম লোহাব নিৰ্ম্মিত হইলেও সূৰ্য্য-
কিরণের মত উজ্জ্বল ও সাদা-বৎসব ছিল। বৰ্ণনা হইতে বোঝা যায় যে,
লোহাব বৰ্মই বেশী ব্যবহার কৰা হইত।^{৪৬}

কবচধারণে মন্ত্ৰপাঠ—কেহ কেহ আচমনাদি দ্বাৰা শুচি হইয়া যথাবিধি
মন্ত্ৰ জপপূৰ্ব্বক কবচ ধারণ কৰিতেন। এইসকল কাজের সহিতও আনুষ্ঠানিক
ধৰ্ম্মকে অচ্ছেদ্যৰূপে দেখা বোধ হয়, তখনকাল সমাজের আদৰ্শৰূপে পৰিগণিত
ছিল।^{৪৭}

অস্ত্রাদিপূৰ্ণ গৰুৰ গাড়ী—বড় বড় যোদ্ধাবা আপন-আপন সঙ্গে যে-সকল
অস্ত্রাদি বাখিতেন, তাহা ছাড়াও প্রচুর অস্ত্রশস্ত্রে পৰিপূৰ্ণ অনেকগুলি গৰুৰ
গাড়ী তাঁহাদের অনতিদূৰে রাখা হইত।^{৪৮}

ধনুৰ্বেদ চতুৰ্পাদ ও দশাঙ্গ—যুদ্ধের বাহিনী, স্থান ও কালবিশেষে
তাহাব বিশেষ বিধান ইত্যাদি বিষয়ে মহাভাবতের আলোচনা অতি সংক্ষিপ্ত।
(কোটীলা, শুক্রনীতি, অগ্নিপুৰাণ প্রভৃতি গ্রন্থে বিস্তৃত আলোচনা পাওয়া
যায়।) ধনুৰ্বেদ চতুৰ্পাদ এবং দশাঙ্গ। মূলে এই উক্তির কোন বিস্তৃতি
নাই। টীকাকার নীলকণ্ঠ বলিয়াছেন, দীক্ষা, শিক্ষা, আত্মবক্ষা এবং এই
তিনের সাধন, ইহাই ধনুৰ্বেদের পাদ। ব্রত, প্রাপ্তি, ধৃতি, পুষ্টি, স্মৃতি,
ক্ষেপ, অবিভেদন, চিকিৎসা, উদ্দীপন এবং কৃষ্টি—এই দশটি তাহার অঙ্গ।^{৪৯}

চতুরঙ্গ বাহিনী—যুদ্ধযাত্রায় চতুরঙ্গ বাহিনী সংগ্রহ কৰিতে হয়।
বখী, গজাবোহী, অশ্বারোহী ও পদাতি—এই চাৰিশ্রেণীর সেনাসমষ্টির
পারিভাষিক সংজ্ঞা ‘চতুরঙ্গ’। কুরুক্ষেত্র-যুদ্ধে বথের প্রাধান্য ছিল। প্রত্যেক
বথের সঙ্গে দশটি গজ, প্রত্যেক গজের সহিত দশটি অশ্ব, প্রত্যেক অশ্বের

৪৫ বাজানো বাজপুত্রাশ্চ তনুত্রাণ্যথ ভেজিবে। ইত্যাদি। বি ৩১/১৫-১৪

অথ বর্মাণি চিত্রাণি কাঞ্চানি বহুনি চ। উ ১৫২/২১

৪৬ স্ববর্ণদৃষ্টং স্বর্ঘ্যভম্। ইত্যাদি। বি ৩১/১৫। কর্ণ ৮১/২৭

৪৭ আববকাঙ্কুতমং জগন্মন্ত্ৰং যথাবিধি। দ্রো ২২/৩২

৪৮ অষ্টাংগামষ্টশতানি বাণান্ যথা প্রযুক্তস্ত বহন্তি তস্ত। কর্ণ ৬৭/৬

অন্ত্যাবুৎ পাণ্ডবেযাবশিষ্টং ন যদ্বাহেচ্চকটং যড গবীষম্। কর্ণ ৭৬/১৫

৪৯ দশাঙ্গং যশ্চতুৰ্পাদমিষত্ৰং বেদ তস্তুতঃ। শল্য ৬/১৪

সহিত দশজন পদাতি বক্ষকৰূপে থাকিতেন। তাঁহাদের সংজ্ঞা ‘পাদবক্ষক’। একখানি বথকে বক্ষা কবিবার নিমিত্ত পঞ্চাশটি হাতী, প্রত্যেক হাতীব বক্ষাব উদ্দেশ্যে একশত ঘোড়া, প্রত্যেক ঘোড়ার বক্ষাব নিমিত্ত সাতজন পদাতি থাকিতেন। পঞ্চাশজন সেনা একত্রিত হইলে, তাহাকে ‘পতি’ বলা হয়। (অমবকোষাদিতে এই গণনার ব্যতিক্রম দৃষ্ট হয়।) তিন পত্তিতে এক ‘সেনামুখ’, তিন সেনামুখে এক ‘গুলা’, তিন গুলো এক ‘গণ’।^{৫০}

সেনাপতি—এক-একজন সেনাপতির অধীনে এক-একটি সৈন্যদল গঠিত হইত। সেনাপতির আদেশ লঙ্ঘন কবিবার উপায় ছিল না। সেনাপতি না থাকিলে উৎকৃষ্ট সৈন্যবাণে জয়লাভ কবিতো পাবে না। যুদ্ধকুশল, শাস্ত্রজ্ঞ, শুব, হিতাকাঙ্ক্ষী এবং দীর্ঘদর্শী পুরুষকে সেনাপতিত্বে বরণ কবিতো হয়।^{৫১}

সেনাপতিপতি—কয়েকজন সেনাপতির উপরে একজন বিচক্ষণ তত্ত্বাবধায়ক নিযুক্ত কবিতো হয়, তাঁহার সংজ্ঞা ‘সেনাপতিপতি’।^{৫২}

দলে দলে সেনাপতি—অগ্রত্ৰ বলা হইয়াছে, প্রত্যেক দশজন সৈন্যের অধ্যক্ষ হিসাবে এক-একজন সেনাপতি নিয়োগ কবিতো হয়। এইরূপে একশত এবং এক হাজার সৈন্যের অধ্যক্ষরূপে পুনর্বার অপৰ সেনাপতি নিয়োগ কবিতো হইবে। সাধারণ সেনাপতির বেতনের দ্বিগুণ বেতন তাঁহাকে দিতে হইবে।^{৫৩}

রথের সারথি—বথের সারথি-নিয়োগও বিশেষ বিবেচনার কাজ। অনেক সময় আবোহী অপেক্ষা সারথির অধিকতর পটুতাব আবশ্যক। শ্রীকৃষ্ণকে সারথিরূপে পাণ্ডবায় অর্জুনের যে কত সুবিধা ঘটিয়াছিল, তাহা বর্ণনাক্রমে পুনঃ পুনঃ লক্ষ্য কবা যায়। ইন্দ্রের মাতলি, কৃষ্ণের দাকক এবং অর্জুনের কৃষ্ণের কথা সকলেই জানেন।

৫০. উ ১৫৪ তম অঃ।

৫১. ভাসাং বে পতবঃ সপ্ত বিখ্যাতান্ত্রিবিধত। ইত্যাদি। উ ১৫১।৩। সভা ৫।৪৬।
উ ১৫৫।১০।

এতেষেব গুণৈষু স্তত্থা সেনাপতিভবেৎ। ইত্যাদি। শা ৮৫।৩১, ৩২

৫২. সর্বেষামেব তেষান্ত সমন্তানাং মহাস্থানাম্।

সেনাপতিপতিৰূপে গুডাকেশং ধনঞ্জয়ম্ ॥ উ ১৫৬।১৪

৫৩. দশাধিপতবঃ কার্যাঃ শতাধিপত্যস্তথা। ইত্যাদি। শা ১০০।৩১, ৩২

সারথিৱ গুরুপৰম্পৰা—সাৰথ্যকৰ্মণ্ড গুরুপৰম্পৰাৰ শিক্ষণীয়। উক্তৰ অৰ্জুনকে বলিযাছিলেন, ‘আমি গুরুৰ নিকট হইতে সাৰথ্য শিক্ষা কৰিযাছি’।^{৫৪}

সারথিকৃত যমকাদি মণ্ডল—কৃপাচাৰ্য্যেৰ সহিত অৰ্জুনেৰ যুদ্ধেৰ সময় উক্তেৰে অভিজ্ঞতাৰ পৰিচয় পাওযা যায়। তিনি শত্ৰুনিৰোধক ‘যমকমণ্ডল’ দ্বাৰা হঠাৎ বথেৰ গতি পৰিবৰ্ত্তন কৰিযা বিশেষ কৃতিত্বেৰ পৰিচয় দিয়াছিলেন।^{৫৫}

যাত্ৰা ও দুৰ্গবিধান—জলপূৰ্ণ এবং তৃণাচ্ছাদিত পথে সৈন্যদলকে যুদ্ধক্ষেত্ৰেৰ সমীপবৰ্ত্তী দুৰ্গে লইয়া যাইতে হয়, পথ বন্ধুৰ না হইয়া সমান হইলেই ভাল। যাত্ৰাৰ পূৰ্বেৰ বনেৰ পথঘাট বিষয়ে অভিজ্ঞ কামৰূজন চৰ সংগ্ৰহ কৰিবে। এক-একদল সেনাৰ পুৰোভাগে এক-একজন পথপ্ৰদৰ্শক থাকিবেন। দুৰ্গেৰ নিকটে প্ৰচুৰ জল থাকা প্ৰয়োজন। বনভূমিৰ নিবটস্থ উন্মুক্ত প্ৰান্তৰে সেনানিবাস নিৰ্মাণ কৰা অনেকাংশে নিৰাপদ।^{৫৬}

স্থানবিশেষে সেনাযোগ—অকৰ্দ্দম, জলশূন্য এবং সেতুপ্ৰাণাবাদিবিহীন শুষ্ক ভূমিতে অশ্বাবোহী যোদ্ধাদেৰ সুবিধা হয়। অকৰ্দ্দম এবং সমান ভূমি বথচালনাৰ প্ৰশস্ত। যে ভূমিতে ছোট ছোট গাছ এবং জল আছে, সেই ভূমিতে যুদ্ধ কৰা গজাবোহীদেৰ পক্ষে আবামপ্ৰদ। বেণুবেজ-সমাবুল এবং বন্ধুৰ বণক্ষেত্ৰ পদাতি সৈন্যেৰ পক্ষে ভাল।^{৫৭}

সময়বিশেষে সেনাযোগ—যে বাহিনীতে পদাতিৰ সংখ্যা বেশী, সেই বাহিনী প্ৰশস্ত। কাৰণ বোঁদ্র বা বৃষ্টিতে বাহনাদিৰ অবস্থাৰ বিপৰ্য্যয় ঘটিলেও সাহসী পদাতিৰ ভষেৰ কাৰণ নাই। বৃষ্টি না হইলে বথ এবং অশ্ববহুল বাহিনী পূৰ্ণ শক্তিতে যুদ্ধ চালাইতে পাবে। বৰ্ষাকালে গজবহুল বাহিনী প্ৰশস্ত।^{৫৮}

৫৪ শিক্ষিতো হুশি সাৰথ্যো তীৰ্থতঃ পুৰুষৰ্ত্তভ। বি ৪৫।১৮

৫৫ যমক* মণ্ডলং কৃপা তান্ বোধান্ প্ৰত্যাবদৎ। বি ৫৭।৪২

৫৬ জনবাংস্ত্ৰাবাণ্ণাঃ সমগমাঃ প্ৰশস্ততঃ। ইত্যাদি। শা ১০০।১৩-১৭

৫৭ অকৰ্দ্দমাত্মদকামমৰ্যাদামলোষ্টকাম্। ইত্যাদি। শা ১০০।২১-২৩

তৃণাশ্মানং বাজিবথপ্ৰবাহং বজ্জদ্ৰমৈঃ সংবৃতকুলবোধনম্।

পদাতিনাগৈৰ্বহুবৰ্দ্ধমাং নদীং নগহনাণে নৃপতিঃ প্ৰবোজযৎ ॥ আশ্র ৭।১৪

৫৮ পদাতিবহুনা নেনা দৃঢ়া ভবতি ভাবত। ইত্যাদি। শা ১০০।২৪, ২৫

আক্রমণ-পদ্ধতি—অসিচর্মযুক্ত পদাতি সেনাকে বাহিনীর পূর্বোভাগে স্থাপন করিবে, বথগুলি পশ্চাতে থাকিবে। যাঁহারা খুব শক্তিশালী, তাঁহারাষ্ট পদাতিরক্ষণে নিযুক্ত থাকিবেন। স্ত্রীলোকেরা পদাতি ও বথের মাঝখানে থাকিবেন। (এইকপ উক্তির সার্থকতা ঠিক বোঝা গেল না, মহিলা সৈন্য-বাহিনী তো কোথাও বর্ণিত হয় নাই।) ৫০

গুরুর সহিত যুদ্ধ—প্রয়োজন হইলে অস্ত্রবিদ্যার গুরুর সহিতও ক্ষত্রিয়গণ যুদ্ধ করিতেন। ভীষ্ম পবনুস্বামের সহিত ৫০ এবং অর্জুন দ্রোণাচার্যের সহিত যুদ্ধ করিয়াছিলেন। আচার্য্য প্রথম বাণ নিক্ষেপ করিলে অর্জুন প্রতিযুদ্ধ করিবেন, এইকপ প্রতিজ্ঞা ছিল। অর্জুন সর্বত্র আপন প্রতিশ্রুতি বন্ধ করিয়াছেন। ৫১ গুরুর সহিত ভীষ্ম এবং অর্জুনের যুদ্ধে কোনপ্রকার অশিষ্টতা প্রকাশ পায় নাই।

আততায়ীর বধে পাপ হয় না—অর্থশাস্ত্রের অনুশাসনে দেখা যায়, আততায়ীকে বধ করিলে পাপ নাই। অগ্নিদ, গবদ, শল্পপাণি, ধনাপহ, ক্ষেত্র-পহাবী ও দাবাপহাবী, এই ছয়প্রকার ভীষণ শত্রুকে বলা হয় ‘আততায়ী’। আততায়ী যদি নানাগুণে বিভূষিত বৃদ্ধ এবং সর্বপ্রকারে শ্রেষ্ঠও হন, তথাপি তিনি বধ্য। যিনি শল্পপাণি ক্ষত্রবল্লু আততায়ী ব্রাহ্মণকে হত্যা করেন, তাঁহাব কিছুমাত্র পাপ হয় না, ইহা ধার্মিকদের অভিমত। ভার্য্যাহরণকারী এবং বাজ্যহর্তা শত্রু শবণাগত হইলেও তাহাকে ক্ষমা করিতে নাই। আততায়ী ব্যক্তি যদি ব্রাহ্মণসন্তান এবং বেদান্তবেত্তাও হন, তথাপি তিনি শল্প লইয়া আক্রমণ করিলে তাঁহাকে ক্ষমা করিতে নাই। তাঁহাকে বধ করিলে ব্রহ্মহত্যার পাপ হয় না। ৫২

অর্জুনের আশঙ্কা—আততায়ী বধের অনুকূলে এতগুলি বচন মহাভাবতে

৫০ অগ্রন্তঃ পুঙ্খানীকমনিচর্মবতাং ভবেৎ । ইত্যাদি। শা ১০০।৪৩-৪৫

৬০ উ ১৮১ তন অঃ।

৬১ বি ৫৮ শ অঃ। দ্রো ৮২ তন অঃ।

৬২ জ্যাযাসমপি চৈব বৃদ্ধাঃ গুণৈবপি সমন্বিতম্।

আততায়িনামাভ্যং হত্যাৎ দাতকনাম্ননং ॥ ইত্যাদি। ভী ১০৭।১০১। বন ২৭০।৪৬

উ ১৭২।২৮, ২৯

প্রগৃহ শল্পমায়ান্তমপি বেদান্তগং বণে।

জিবাংসস্তং জিবাংসৌধান তেন ব্রহ্মহা ভবেৎ ॥ ইত্যাদি। শা ৩৪।১৭-১৯

থাকিলেও কুকক্ষেত্রেব যুদ্ধাবস্তে বিষয় অর্জুন বলিয়াছিলেন, 'এইসকল আততায়ীকে হনন করিলে আমাদের পাপই হইবে'।^{৬৩}

সমাধান—ঐ বচনের টীকায় নীলকণ্ঠ লিখিয়াছেন—আততায়িবধ অর্থ-শাস্ত্রেব অনুমোদিত, কিন্তু ধর্মশাস্ত্র তাহাব প্রতিকূলে। সেটাহেতু অর্জুন পাপেব আশঙ্কা কবিয়াছিলেন। স্মার্ত গৃনপাণি প্রায়শ্চিত্তবিবেকে কাত্যায়নেব এক বচন উদ্ধৃত কবিয়া অর্জুনেব বাক্যেব সামঞ্জস্য বক্ষা কবিয়াছেন। বচনেব তাৎপর্য এই যে, হস্তা পুরুষ অপেক্ষা বিদ্যা, জাতি কুল ইত্যাদিতে আততায়ী যদি শ্রেষ্ঠ হন, তবে তিনি বধাই নহেন।^{৬৪}

অশ্বখামার যুক্তি—মহাভাবতেবও ইহাই অভিপ্রায় বলিয়া অনুমিত হয়। সৌপ্তিকপর্বে দেখিতে পাই পৈশাচিক হত্যাকাবী ব্রহ্মবন্ধু অশ্বখামাও একমাত্র ব্রাহ্মণকূলে জন্ম বলিয়া বাঁচিয়া গেলেন।^{৬৫}

যুধিষ্ঠিরের অশ্বমেধযজ্ঞ—ভীষ্ম, দ্রোণ প্রভৃতি গুরুজন এবং দুর্যোধনাদি জ্ঞাতিকূলেব বধে পাপেব আশঙ্কা কবিয়াই যুধিষ্ঠির কৃষ্ণদ্বৈপায়নেব উপদেশে অশ্বমেধযজ্ঞ কবিয়াছিলেন।^{৬৬}

জয় অপেক্ষা ধর্মরক্ষা প্রধান—যুদ্ধে জয়লাভ কবাই পবম লাভ নহে। ধর্মরক্ষাই যুদ্ধেব প্রধান লক্ষ্য হওয়া উচিত। আততায়ীব অবধ্যতাও তাহাই সমর্থন কবে।^{৬৭}

যুদ্ধকালে উপাসনাদি—যুদ্ধেব সময়েও বীবপুরুষগণ উপাসনাদি অনুষ্ঠান যথানিয়মে পালন কবিতেন। উপাসনাব কাল উপস্থিত হইলে উভয় পক্ষ কিছুক্ষণ যুদ্ধে বিবত থাকিয়া উপাসনা সাবিধা লইতেন।^{৬৮}

শান্তিকাম ব্রাহ্মণ মধ্যস্থ হইলে যুদ্ধবিরতি—যুধামান উভয় পক্ষেব মাঝখানে কোন শান্তিকাম ব্রাহ্মণ আসিয়া দাঁড়াইলে তখনই যুদ্ধ বন্ধ

৬৩ পাপমেবাস্মেদস্মান্ হবৈতানাততায়িনঃ। ভী ২৭।৩৬

৬৪ আততায়িনি চোৎকৃষ্টে তপঃসাধ্যায়জ্ঞাতঃ।

বধন্তত তু নৈব স্তাং পাপে হীনে বধা ভৃগুঃ ॥ কাত্যায়ন-সংহিতা

৬৫ জিহ্বা যুক্তো দ্রোণপুত্রো ব্রাহ্মণাদ্ গোবতেশ চ। সৌ ১৬।৩২

৬৬ অথ ওয় অঃ।

৬৭ ধর্মলাভান্তি বিজয়ান্নাতঃ কোহভাবিকো ভবেৎ। শা ৯৬।১১

৬৮ দ্বিবাকবস্তাভিমুখং জপন্তঃ সন্ধ্যাগতাঃ প্রাঞ্জলয়ো বহুবুঃ ॥ ইত্যাদি। দ্রো ১৮৭।৪

দ্রো ১৮৬।২

কবিত্তে হইত। ব্রাহ্মণকে অবমাননা কবিলে ক্ষত্রিষেব মৰ্যাদাব হানি ঘটে। ৬২

অঙ্গ-শঙ্গ—যুদ্ধে যে-সকল অঙ্গাদি ব্যবহৃত হইত, অনেক স্থানেই সেইগুলিৰ নাম গৃহীত হইয়াছে। বিবাট, ভীষ্ম, দ্রোণ, বৰ্ণ ও শল্য পৰ্বেই যুদ্ধেব বৰ্ণনা। যে-সকল স্থানে বিশেষভাবে অঙ্গাদিৰ নাম গৃহীত হইয়াছে, নিম্নে তাহাৰ সূচী প্রদত্ত হইল।

আদি ১৯।১২-১৭। আদি ৩২।১২-১৪। আদি ১৩৯।৬। আদি ২২৭।২৫। বন ১৫।৬-১০। বন ২০।৩৩, ৩৪। বন ২১।২, ২৫। বন ৪২।৪, ৫। বন ১৬৯।১৫, ১৬। বি ৩২।১০। বি ৪২ শ অঃ। উ ১৯।৩, ৪। উ ১৫৪।৩-১২। ভী ১৬।৯। ভী ১৮।১৭। ভী ৪৬।১৩, ১৪। ভী ৫৮।৩। ভী ৬১।২২। ভী ৭৬।৪-৬। দ্রো ১৪৬ তম ও ১৭৭ তম অঃ।

যে-সকল অঙ্গ-শঙ্গের উল্লেখ পাওয়া যায়, অকাবাদিক্রমে সেইগুলিৰ বিষয়ে আলোচনা করা হইতেছে।

অঙ্কশ—লৌহময় অস্ত্রবিশেষ। হাতীকে চালাইবাব নিমিত্ত ব্যবহাব কৰা হয়। যুদ্ধেও প্রয়োগ দেখা যায়।

অশ্যগুডক—বর্ত্তলীকৃত পাশাণ। শত্রুৰ উপবে প্রক্ষেপ করা হয়।

অসিৰ উৎপত্তি বিবরণ—শান্তিপৰ্বে বৰ্ণিত আছে যে, নকুল খজাযুদ্ধে বিশাবদ ছিলেন। তিনি শবতল্লগত পিতামহকে খড্গেব উৎপত্তিবিবরণ জিজ্ঞাসা কবিলে ভীষ্ম বলিলেন, ‘ব্রহ্মা সৃষ্টিবক্ষাব নিমিত্ত যজ্ঞ কৰিয়াছিলেন, সেই যজ্ঞবুণ্ড হইতে নীলোৎপলাভ তীক্ষ্ণদ্রঃস্ট্র, দুৰ্দ্ধৰ্যতব অসিৰ উৎপত্তি হয়। ব্রহ্মা সেই অসি ভগবান্ কদ্রকে দান কবিলেন। কদ্র কদ্রমূৰ্ত্তি ধাবণ কৰিয়া সেই অসি দ্বাবা দানবকুল সংহাবপূৰ্বক পুনৰায শিবত্বে প্রতিষ্ঠিত হইলেন। তখন তিনি বিষ্ণুব হাতে অসিখানি তুলিয়া দেন। বিষ্ণু মৰীচিকে, মরীচি ঋষিগণকে, ঋষিগণ বাসবকে, বাসব লোকপালগণকে, লোকপালগণ মনুকে, মনু ক্ষুপকে, এবং ক্ষুপ ইক্ষ্বাকুকে দান কবেন। এইভাবে গুৰুপবম্পৰায দ্রোণাচাৰ্য্য পর্যাস্ত পৌছিযাছিল। আচাৰ্য্য হইতে তোমবা তাহা পাইযাছ’। অসিৰ জন্মনক্ষত্র কৃত্তিকা, অষিপতি-দেবতা অগ্নি, গোত্র বোহিণী এবং গুরু

৬২ অনীকশোঃ সংহতযোৰ্ধদীযাদ্ ব্রাহ্মণোহন্তবা।

শান্তিমিচ্ছন্ন ভবতো ন যোদ্ধব্যং তদা ভবেৎ ॥ ইত্যাদি। শা ২৬।৮-১০।

কল্প । অসি, বিশসন, খড্গ, তীক্ষ্ণধার, দুবাসদ, শ্রীগৰ্ভ, বিজয় এবং ধৰ্মপাল—
অসিব এই আটটি নাম । অসিব অপৰ নাম ‘নিস্তিংশ,’ অৰ্থাৎ অসিব দীৰ্ঘতা
ত্ৰিশ অঙ্গুলিব অধিক ।^{১০}

একুশ-প্ৰকাৰ অসিসংকালন—একুশপ্ৰকাৰ সংকালনেৰ বৰ্ণনা পাওৱা
যায় । ভ্ৰাত, উদ্ভ্ৰাত, আবিদ্ধ, আঁপুত, প্ৰসৃত, সৃত পবিত্ৰত, নিবৃত্ত, সম্পাত
ও সমুদীৰ্ণ । তবু এই কষেকটি সংকালনেৰ নাম গৃহীত হইয়াছে ।^{১১} অগ্ৰত্ৰ
খড্গযুদ্ধেৰ বৰ্ণনায় চতুৰ্দশ মণ্ডলেৰ উল্লেখ কৰা হইয়াছে । সেখানেও ভ্ৰাত,
উদ্ভ্ৰাত প্ৰভৃতি আটটি মণ্ডলেৰ নামমাত্ৰ দেখিতে পাই ।^{১২}

অসিৰ কোষ—গোচৰ্ম্ম, ব্যাস্তৰ্ম্ম অথবা স্বৰ্ণাদিনিৰ্ম্মিত কোষে অসি ৰাখা
হইত । কোন কোন অসিতে সোনাৰ কাজ কৰা থাকিত । পঞ্চনখ প্ৰাণীৰ
চৰ্ম্মে নিৰ্ম্মিত কোষে অসিস্থাপনেৰ কথাও পাওৱা যায় । সম্ভবতঃ গজাব বা
গোশাব চামডাষ কোষ নিৰ্ম্মিত হইত ।^{১৩}

ঋষ্টি—কাঠনিৰ্ম্মিত দণ্ডবিশেষ ।^{১৪} যে খড়েগৰ দুইপাশ ধাৰাল তাহাব
নাম ‘ঋষ্টি’; এইকপ উল্লেখও পাওৱা যায় । (দ্ৰঃ বাচস্পত্য-অভিধান ।)

কচগ্ৰহ-বিক্ষেপ—যে শস্ত্ৰেৰ দ্বাৰা নিকটস্থ শত্ৰুৰ চুল আকৰ্ষণ কৰিয়া
তাহাকে ভূপাতিত কৰা যায় । শস্ত্ৰটি দণ্ডেৰ মত । অগ্ৰভাগে আঠাৰ মত
চট্চটে বস্ত্ৰ লেপন কৰা হয় ।^{১৫}

কণপ—যে লৌহযন্ত্ৰেৰ গৰ্ভস্থ গুলিকা আশ্বেষ দ্ৰব্যেৰ শক্তিতে তাৰকাব
আয় চতুৰ্দ্দিকে বিকীৰ্ণ হইয়া পড়ে ।^{১৬}

কৰ্ণি ও কল্পন (প)—(কৰ্ণ ৮১।২২ । ভী ৭৬।৬)

কুলিশ—বজ্ৰাকৃতি অস্ত্ৰবিশেষ ।

কুৰ—পাৰ্শ্বধাৰ, তীক্ষ্ণাগ্ৰ, ঋজু ।^{১৭}

১০ বি ৪২।১৬, নীলকণ্ঠ । শা ১৬৬ তম অঃ ।

১১ স তদা বিবিধান্ মাৰ্গান্ প্ৰবৰাশ্চৈককবিশ্ৰুতিম্ । ইত্যাদি । হ্ৰো ১২১।৩৭-৪০

১২ চতুৰ্দ্দশ মহাৰাজ শিমাৰলসমবিতঃ । ইত্যাদি । কৰ্ণ ২৫।৩১, ৩২

১৩ বি ৪২ শ ও ৪৩ শ অঃ ।

১৪ বন ২০।৩৪ । উ ১৫৪।২ নীলকণ্ঠ ।

১৫ উ ১৫৪।৫ নীলকণ্ঠ ।

১৬ আদি ২২।১২৫ নীলকণ্ঠ ।

১৭ আদি ১৩২।৬ নীলকণ্ঠ ।

দুৱপ্ৰ—দুৱতুল্য তীক্ষ্ণ বাণবিশেষ। সূতীক্ষ্ণ দুৱপ্ৰেব দ্বাৰা ২জাকেও ছেদন কৰা যায়।^{৭৮}

গদা—গদ-নামক অসুৰেৰ অস্তিনিৰ্ম্মিত মুদগৰবেই মুখ্যতঃ বৃদ্ধায়। (বান্ধুপুৰাণ গৰামাহাত্ম্য) পৰে তেনাদৃশ্যবশতঃ মুদগৰমাজ্জকেই গদাশব্দে অভিহিত কৰা হইয়াছে। দুন্দেব গদাগুলি সাধাৰণতঃ লৌহনিৰ্ম্মিত। বহুস্থানে গদাব উল্লেখ পাওৱা যায়। বলৱাম, ভীমসেন ও চৰ্যোধান তৎকালে গদাদ্বয়ে প্ৰসিদ্ধি লাভ কৰেন। ভীমেৰ গদাব য়ে বৰ্ণনা দেওৱা হইয়াছে, তাহাতে দেখা যায়, তাঁহাব গদা ছিল আটকোণ-বিশিষ্ট, বহুং এবং সুবৰ্ণ-ভূষিত।^{৭৯}

গদাযুদ্ধেৰ মণ্ডলাদি—ভীম ও চৰ্যোধানৰ গদাযুদ্ধে বিভিন্ন মণ্ডলেৰ বৰ্ণনা কৰা হইয়াছে। প্ৰতিপক্ষৰ চতুৰ্দ্ধিকে ভ্ৰমণ কৰাৰ নাম ‘মণ্ডল’। প্ৰতিপক্ষৰ সম্মুখস্থ হওবাব নাম ‘গত’। প্ৰতিপক্ষৰ অভিমুখে থাকিবাই সামান্য ইটিবা ষাওবাকে বলা হয় ‘প্ৰত্যাগত’। প্ৰতিপক্ষৰ মৰ্মদেশে প্ৰহাৰ কৰিবা তাহাকে যদি শূন্যে তুলিবা ফেলা যায়, অথবা ভূপাতিত কৰা যায়, তৰে সেই মণ্ডলকে বলা হয় ‘অস্ত্ৰঘত্ন’। ‘প্ৰহাৰ-পৰিমোক্ষ’ ও ‘প্ৰহাৰ-বৰ্জ্জন’ মণ্ডলেৰ মধ্যে পৰিগণিত। প্ৰহাৰেৰ উপযুক্ত সময় স্থিৰ কৰিবা প্ৰহাৰ কৰিতে হয়, অগত্যা প্ৰহাৰ কৰিলে বিপক্ষকটী জয় হয়। খুব বেগে ডান ও বাঁম দিবে যাতায়াত কৰাৰ নাম ‘পৰিধাবন’। তড়িদ্বেগে প্ৰতিপক্ষৰ সম্মুখে উপস্থিত হওবাৰ নাম ‘অভিদ্রবণ’। চলাৰ সময় বা গতি-পৰিবৰ্ত্তনেৰ সময় যদি প্ৰতিপক্ষকে ভূপাতিত কৰা যায়, তৰে সেই মণ্ডলেৰ নাম ‘আক্ষেপ’।

চাঞ্চল্য ত্যাগ কৰিবা শত্ৰুৰ ছিদ্ৰ অহ্নেষণ কবাকে বলা হয় ‘অবস্থান’। ভূপাতিত বিপক্ষ উত্থিত হইলে পুনৰায় তাহাৰ সহিত যুদ্ধ কৰাৰ নাম ‘সবিগ্ৰহ’। বিপক্ষকে প্ৰহাৰ কৰিবাব নিমিত্ত তাহাৰ চতুৰ্দ্ধিকে খুব সাবধান হইয়া চলাব নাম ‘পৰিবৰ্ত্তন’। শত্ৰুৰ প্ৰসবণকে অববোধ কৰাব নাম ‘সংবৰ্ত্ত’। প্ৰতিপক্ষৰ প্ৰহাৰ বিফল কৰিবাব উদ্দেশ্যে শৰীবকে একটু নত কৰাব নাম ‘অবপ্লুত’। উপৰেৰ দিকে লাফ দিয়া প্ৰতিপক্ষৰ প্ৰহাৰ বিফল কৰাকে বলা হয় ‘উপপ্লুত’। শত্ৰুৰ ছিদ্ৰ বুৰিবা নিকটে উপস্থিত হইবা প্ৰহাৰ কৰাব নাম ‘উপগত্ন’। একটু ঘূৰিয়া শত্ৰুৰ পিঠে চাপড দেওৱাবে বলা হয়

৭৮ দুৱপ্ৰেণ সূতীসেন প্ৰজাপিচ্ছন সপ্ৰভম্। কৰ্ণ ২৫।২৩

৭৯ অষ্টাশ্ৰিমাচনৌ নোৱাং গদাং কাঞ্চনভূষণাম্। উ ৫।৮

‘অপন্যস্ত’ ৮০ গদাযুদ্ধে ‘গোমুক্তিক’-নামে আবও একটি মণ্ডলের উল্লেখ মাত্র পাওয়া যায় ৮১

নাভির অধোদেশে প্রহার করিতে নাই—গদাযুদ্ধে নাভির অধোভাগে প্রহার কবা অনুচিত। ভীমেব অধর্ষ আচরণে তাঁহার গুরু বলদেব অভ্যস্ত ক্রুদ্ধ হইয়াছিলেন। শ্রীকৃষ্ণেব সাস্তুনাবাক্যে পবে প্রকৃতিস্থ হন ৮২

চক্র—গোলাকাব ধাবাল অস্ত্র। কৃষ্ণেব সুদর্শনচক্র সুপ্রসিদ্ধ।

চক্রাশ্ব—নীলকণ্ঠ লিখিয়াছেন, যাহাব ভ্রমিবলে বড় বড় পায়ণকেও অতি দূবে নিক্ষেপ কবা যায়, সেই কাঠময় যন্ত্ৰেব নাম চক্রাশ্ব ৮৩

তুলাগুড়ু—ভাগুগোলক। নালবন্দুক (?), যন্ত্রযুক্ত বায়ুস্ফোট, সনির্ঘাত, মহামেঘঘন। বস্তুটিব আকৃতি সম্বন্ধে পবিষ্কাব ধাবণা কবা গেল না ৮৪

তোমর—হস্তক্ষেপ্য দীর্ঘদণ্ড অস্ত্রবিশেষ। নীলকণ্ঠ বলিয়াছেন, লাটদেশে (দক্ষিণ-গুজবাট) তোমরকে ‘ইটা’ বলা হয় ৮৫

ধনু—কাঠ, বাঁশ প্রভৃতির দ্বাবা ধনু প্রস্তুত করা হইত। শৃঙ্গ দ্বাবাও ধনু প্রস্তুত কবাব কথা পাওয়া যায় ৮৬

নখর—নখের স্থায় ধাবাল অস্ত্রবিশেষ। (২) ৮৭

নারাচ—লৌহময় বাণ, পার্শ্বদেশ ধাবাল, তীক্ষ্ণাগ্র ও ঋজু। ধনুব দ্বাবা নিক্ষিপ্ত হয় ৮৮

নালীক—বাণবিশেষ। (২) অন্তর্স্থিত শববিশেষ। (বাচস্পত্য)

পট্টিশ—খড়গবিশেষ। দুইদিকই ধাবাল, তীক্ষ্ণাগ্র, ‘পটা’ নামে প্রসিদ্ধ ৮৯

পরশ্বধ—পবস্তু।

৮০ শল্য ৫৭।১৭-২০ নীলকণ্ঠ।

৮১ দক্ষিণঃ মণ্ডলঃ সবাঃ গোমুক্তিকমথাপি চ। শল্য ৫৮।২২

৮২ অধো নাভ্যা ন হস্তব্যমিতি শাস্ত্রস্ত নিশ্চয়ঃ। ইত্যাদি। শল্য ৬০।৬-২৪

৮৩ আদি ২২।১২৫ নীলকণ্ঠ।

৮৪ বন ৪২।৫ নীলকণ্ঠ।

৮৫ আদি ১২।১২ নীলকণ্ঠ।

৮৬ শাস্ত্রঃ ধনুঃ শ্রেষ্ঠম্। বন ২১।২৫

৮৭ ভী ১৮।১৭

৮৮ আদি ১৩৯।৬ নীলকণ্ঠ।

৮৯ আদি ১২।১৪ নীলকণ্ঠ।

পরিষ—সর্বভঃ কণ্ঠকিত লৌহদণ্ড ।^{১০}

পাশ—বজ্র । সমীপাগত শত্রব গলে প্রক্ষেপ কবিষা তাহাকে আকর্ষণ কবিত্তে ব্যবহৃত হয় ।^{১১}

প্রাস—হস্তক্ষেপ্য ক্ষুদ্র ভল্ল । বিদ্বাদেশে ‘কবকাড়ী’ নামে প্রসিদ্ধ ।^{১২}

বিপাঠ—তুলমুখ বাণবিশেষ । দক্ষিমহুনেব দণ্ডেব মত ।^{১৩}

ভল্ল—লম্বা, অগ্রভাগ বক্র । পেটে বিদ্ধ কবিষা টানিয়া বাতির কবিষাব সময় বডশিব মত অল্লাদি আকর্ষণ কবে ।^{১৪}

ভিন্দিপাল—হস্ত প্রমাণ শব বা হস্তক্ষেপ্য লণ্ড ।^{১৫}

ভুগুণ্ডী—চর্ম ও বজ্রুব দ্বাৰা নিৰ্ম্মিত শস্ত্রবিশেষ ।^{১৬} ইহা দ্বাৰা পায়াদ নিক্ষেপ কৰা যায় ।^{১৭}

মুদগব—গদা ।

মুশ (ন) ল—মুশল লইয়া পবম্পর হানাহানি কবিষাট যদ্বংশ ধ্বংস প্রাপ্ত হয় ।

যমদংষ্ট্রা—নীলকণ্ঠ বলেন, এই শস্ত্রটি ‘জমখড’ নামে প্রসিদ্ধ ।^{১৮} কিছুট অনুমান কৰা যায় না ।

যষ্টি—অতি প্রসিদ্ধ ।

রথচক্র—বিশেষ বিপদে পড়িলে অগত্যা রথচক্রেও শস্ত্রকপে ব্যবহাব কৰা হইত ।^{১৯}

শক্তি—হস্তক্ষেপ্য লৌহদণ্ড, নিম্নাংশ স্থূল ।^{২০}

শভদ্বী—আগ্নেয় ঔষধির বলে উৎক্ষিপ্ত প্রস্তবখণ্ডেব দ্বাৰা যে শস্ত্র যুগপৎ

১০ আদি ১৯।১৭ নীলকণ্ঠ ।

১১ উ ১৫৪।৪ নীলকণ্ঠ ।

১২ আদি ১৯।১২ নীলকণ্ঠ । বন ৪২।৪

১৩, ১৪ আদি ১৩৯।৬ নীলকণ্ঠ ।

১৫ উ ১৫৪।৬ নীলকণ্ঠ ।

১৬, ১৭ আদি ২২।১২৫ নীলকণ্ঠ ।

১৮ আদি ১৯।১২ নীলকণ্ঠ ।

১৯ বন ১৬৯।১৫

২০ আদি ১৯।১৩ নীলকণ্ঠ ।

শত সহস্র মানুষকে হত্যা কবিত্তে পাবে, তাহাব নাম শতঘ্নী।^{১০১} বহুস্থানে শতঘ্নীব উল্লেখ আছে। শব্দকল্পদ্রুমে দেখা যায়, লৌহকণ্টকসমাচ্ছন্ন বৃহৎ শিলাখণ্ডের নাম শতঘ্নী। শতঘ্নীকে দুর্গপ্রাকারে স্থাপন কবাব কথা মহাভাবতেও আছে। শব্দকল্পদ্রুমের অর্থ গ্রহণ করিলে মনে হয়, শত্রুপক্ষ প্রাকারে উঠিবাব চেষ্টা করিলে সেই কণ্টকিত শিলাখণ্ডকে ঠেলিয়া তাহাদেব উপর ফেলিয়া দেওয়া হইত এবং একসঙ্গে বহুলোককে একেবাবে পিষিয়া মাৰা যাইত। উল্লিখিত আছে যে, চক্রেব উপরে স্থাপন কবিয়া শতঘ্নীকে বণভূমিতে লইয়া যাওয়া হইত।^{১০২} কেহ কেই মনে কবিয়া থাকেন, শতঘ্নী সম্ভবতঃ কামানেবই প্রাচীন কপ, কিন্তু টীকাকার নীলকণ্ঠ বা আভিধানিকদেব মতে তাহা বলা যায় না। তৎকালে বন্দুক এবং কামান ছিল কি না, তাহাও বলা সুকঠিন। টীকাকার বন্দুক এবং কামান শব্দ ব্যবহাব কবিলেও ইহা তাঁহাবই কল্পিত কি না, ভাবিবাব বিষয়।^{১০৩}

শর—লৌহনির্মিত শবেব উল্লেখই বেশী পাওয়া যায়। শর—(গুলবিশেষ) দণ্ড নির্মিত শবেব উল্লেখ স্পষ্টতঃ না থাকিলেও অনেকটা আভাস পাওয়া যায়। কুপে পতিত বীটা (কাঞ্চিখণ্ড?) উদ্ধাব কবিত্তে দ্রোণাচার্য্য মন্ত্ৰপুত ইষীকা ব্যবহার কবেন। অশ্বখামাব ঐষীকান্ত্র ত্যাগেব বর্ণনা হইতেও বোঝা যায়, শব দ্বাবা একজাতীয় শস্ত্র প্রস্তুত কবা হইত। সম্ভবতঃ তাহা বাণ বাতীত অস্ত্র কিছু নয়।^{১০৪} বাঁশেব দ্বাবা প্রস্তুত বাণেবও উল্লেখ পাওয়া যায়। বাণেব পুঙ্খে (মূলে) পাখীৰ পালক লাগান হইত। সুবর্ণমণ্ডিত পুঙ্খেব বর্ণনাও দৃষ্ট হয়। সম্ভবতঃ গৃধ্রেব পালকই বেশী লাগান হইত। কারণ, বাণেব বিশেষকপে ‘গার্দ্বপত্র’ শব্দটি প্রায়ই প্রযুক্ত হইয়াছে।^{১০৫}

বিভিন্ন আকৃতি ও বর্ণের শর—বীৰগণ রুচি-অনুসাবে নানা বর্ণেব শব ব্যবহাব করিতেন। আকৃতিও বিভিন্নরকমেব। অগ্রভাগ অর্দ্ধচন্দ্রেব মত বক্র কবিয়া একপ্রকাৰ বাণ প্রস্তুত কবা হইত।^{১০৬} ভীমসেন অর্দ্ধচন্দ্রবাণে

১০১ আদি ২০।৭।৩৪ নীলকণ্ঠ।

১০২ দ্রো ১৭।৭।৪৬

১০৩ বন ১৫।৫ নীলকণ্ঠ।

১০৪ আদি ১৮।২৭। নৌ ১৩।৩২

১০৫ দ্রো ২৭।৮। আদি ১০২।২৭। দ্রো ১২৩।৪৭। বি ৪২।৭ নীলকণ্ঠ।

১০৬ বন ২৭।১৩। বি ৪৩।১৪। দ্রো ২৭।৭। বি ৪৩।৭ নীলকণ্ঠ।

জয়দ্রথকে পাঁচচুলা কবিষাছিলেন। ইহাতে মনে হয়, বাণেব অগ্রভাগ ক্ষুব্ধেব
ন্যায় ধাবাল থাকিত।^{১০৭}

নামাক্ষিত শর—কোন কোন বীৰপুরুষ সখ কবিষা বাণেব মধ্যে আপন-
আপন নাম লিখিয়া বাখিতেন।^{১০৮}

তুণীরে শর-স্থাপন—তুণীবের ভিতবে শবকে বাখিতে হয়। শবের ন্যায়
নালীক, নাবাচ প্রভৃতিও ধনু দ্বারা প্রক্ষেপ কবিত্তে হয়।

লৌহশবাদের তৈলধৌতি—লোহা বা ইস্পাত-নির্মিত বাণ, খড়্গ
প্রভৃতিতে যাহাতে মবিচা না ধবে, সেই উদ্দেশ্যে তৈলধৌত করিবার নিয়ম
ছিল।^{১০৯}

শূল—লৌহনির্মিত, ত্রিণ্ডলাকৃতি।

হল—লাঙ্গল। বলবামের লাঙ্গলাস্ত্র অতি প্রসিদ্ধ।

অস্ত্রাদিতে কাককার্য - অস্ত্রশস্ত্রে যে-সকল কাককার্য্য কবা হইত
তাহাব বিস্তৃত বিবরণ বিবটপর্কেব অস্ত্রদর্শনাধ্যায়ে বর্ণিত হইয়াছে। ধনঞ্জয়
সুবর্ণখচিত, বিভিন্ন-বর্ণে চিত্রিত, সুখম্পর্শ, আশত এবং অত্রণ গাণ্ডীব ধারণ
কবিতেন। যুধিষ্ঠিরেব ধনু ছিল ইন্দ্রগোপকচিত্র ও চাকদর্শন। নকুলেব
ধনুতে সুবর্ণসূর্য্য অঙ্কিত ছিল। সহদেবেব কার্মুক ছিল সৌবর্ণশলভচিত্রিত।
বাণ এবং কোষের বহু বর্ণনাও সেই অধ্যায়ে কবা হইয়াছে।^{১১০}

সমীপে ও দূরে অস্ত্রশস্ত্রের প্রয়োগ—উল্লিখিত অস্ত্রশস্ত্রের মধ্যে শতরী,
শব প্রভৃতি কিছু দূর হইতেও নিক্ষেপ কবাব যোগ্য। প্রতিপক্ষকে নিকটে
পাইলেই অন্তগুলি কাজে লাগানো যায়। ধনুর্বিদ্যা সম্ভবতঃ দূরস্থ শত্রুকে
আক্রমণ কবিবার প্রথম আবিষ্কৃত কৌশল। শবাভ্যাস ও লক্ষ্যবেধ অতিশয়
শ্রমসাধ্য এবং গুরুগম্য। অর্জুনেব ধনুর্বিদ্যাপটুতা নানাভাবে ব্যক্ত হইয়াছে।
ধনুর প্রস্তুতপ্রণালী বা যোদ্ধাসম্প্রদায়েব কৌশলেব কোন বর্ণনা মহাভাবতে
পাওযা যায় না। (অগ্নিপুবাণেব ধনুর্বেদ-প্রকরণে এইসকল বিষয়ে বিস্তৃত
বর্ণনা পাওযা যায়।)

১০৭ অর্দ্ধচন্দ্রেণ বাণেন কিঞ্চিদ্রবতস্তদা। বন ২৭১।৯

১০৮ আশ্বনামাক্ষিতাঃ। ইত্যাদি। দ্রো ৯৭।৭। দ্রো ১০৩।৪৭। দ্রো ১৩৬।৫।

দ্রো ১৫৭।৩৭। শল্য ২৪।৫৬

১০৯ কল্পপুষ্কৈস্তৈলধৌতৈঃ। ইত্যাদি। শল্য ২৪।৫৬। উ ১৯।৪। দ্রো ১৭৭।৩৬

১১০ বি ৪৩শ অঃ।

অত্যাচ যুদ্ধোপকরণ—বৰ্ণিত অন্তঃশস্ত্র ব্যতীত যুদ্ধে আরও বহু বস্তুব প্রয়োজন হইত। কুরুক্ষেত্রযুদ্ধের আরোজনে সেই সকল বস্তুরও একটা তালিকা পাওয়া যায়। বাণকোষ বা তুণীর, বকথ (বথবক্ষণের নিমিত্ত ব্যাঘ্রাদিব চৰ্ম্মে নিৰ্ম্মিত) উপাসঙ্গ (অশ্ব বা গজের দ্বারা বাহিত তুণ), ধ্বজ, নিষঙ্গ (পত্তিবাহু তুণ), পতাকা, প্রতপ্ত তৈল, প্রতপ্ত গুড, তপ্ত বালুকা (শত্রুব শবীৰে প্রক্ষেপের নিমিত্ত), সসৰ্প কুন্ত, সৰ্জ্জরস (অগ্নাদীপনের নিমিত্ত), চৰ্ম্ম, ঘণ্টা, তপ্ত গুডুল, উপলখণ্ড (যন্ত্ৰক্ষেপ্য), মোম (দ্রব করিষা শত্রুব উপর প্রক্ষেপ্য), কণ্টকদণ্ড বিষ (প্রযোজনবোধে ভোমরাদি শস্ত্রে মাখাইবাব নিমিত্ত), শূৰ্প (তপ্ত গুডাদি প্রক্ষেপের উদ্দেশ্যে), পিটক, দাত্ৰ, পবন্ত, কীল, ক্রবচ, ব্যাস্তচৰ্ম্ম, শৃঙ্গ (গদাব আঘাতে জমাটবাঁধা বস্তু মোক্ষণের নিমিত্ত), তৈলসিক্ত ক্ষৌমবস্ত্র (ভষ্ম কবিষা প্রহাবস্থলে প্রযোজ্য) পুৰাণ ঘৃত (প্রহাবস্থলে প্রলেপের উদ্দেশ্যে) অন্ততঃ ঐষধি ইত্যাদি।^{১১১}

দিব্যাস্ত্র ও প্রযোগবিধি—কতকগুলি অস্ত্রকে দিব্যাস্ত্র বলা হইত। সেই-সকল অস্ত্রের অসামান্য ক্ষমতা দেখিয়া বোধ করি, 'দিব্য' আখ্যা দেওয়া হইয়াছিল। দিব্যাস্ত্রের সৃষ্টি ও প্রযোগপ্রণালী অত্যন্ত গোপনীয়। শস্ত্রবিদ্যা-বিশাবদ গুরুপবম্পবায় সেইসকল অস্ত্রের সৃষ্টি ও সংহরণবিধি জানিতে হইত। সেইসকল অস্ত্রের প্রযোগে দেবতা ও গুরুপঙ্ক্তিকে মনে মনে ভক্তিভাবে স্মরণ কবিবার নিয়ম ছিল। প্রত্যেক অস্ত্রই এক-একজন দেবতাব নামে প্রসিদ্ধ। যেমন—বায়ব্য, পৰ্জ্জন্ত, আগ্নেয়, গুহ্যক ইত্যাদি। বায়ব্য অস্ত্রের দ্বারা বায়ুমণ্ডলে বায়ুর ক্ষমতা বৃদ্ধি কবা যাইত, পৰ্জ্জন্তাস্ত্রে মেঘ সৃষ্টি কবিষা বর্ষণ কবানো চলিত এবং মাটির নীচ হইতে জল আকর্ষণ কবা যাইত। আগ্নেয়াস্ত্রের প্রযোগে অগ্নিবর্ষণ হইত। এইকপে বকণাস্ত্র, সম্মোহনাস্ত্র প্রভৃতির দ্বারাও অদ্ভুত অদ্ভুত কাজ কবা যাইত। নামের ব্যুৎপত্তিভা অর্থ হইতে অস্ত্রের প্রযোগ ও ফল সম্বন্ধে অনেক কিছু বুঝিতে পাৰা যায়। দিব্যাস্ত্রের বিনিষোগে মন্ত্ৰপাঠেব বিধান ছিল। অন্ততঃ বা মন্ত্ৰভংগের ফলে দিব্যাস্ত্রের বিস্মৃতি বহুস্থলে বর্ণিত হইয়াছে। খুব অল্পসংখ্যক যোদ্ধাই দিব্যাস্ত্রের প্রয়োগ জানিতেন। কুরুক্ষেত্রযুদ্ধে ভীষ্ম, দ্রোণ, অৰ্জ্জুন প্রমুখ চারি পাঁচজন দিব্যাস্ত্রবেত্তা ছিলেন। বর্গ গুরুব শাপবশতঃ অন্তিমকালে অস্ত্র-

বিনিয়োগ বিপ্লুত হইয়াছিলেন। অশ্বখামা বিনিয়োগ জানিলেও সংহরণ জানিতেন না। ঐকান্তিক নিষ্ঠা না থাকিলে দিব্যাস্ত্র প্রতিভাত হব না। দিব্যাস্ত্রের দ্বারা যখন যুদ্ধ করা হইত, তখন প্রতিপক্ষ বিপরীত অস্ত্রের প্রয়োগ করিতেন। যেমন—এক পক্ষ যদি আগ্নেয়াস্ত্র প্রয়োগ করেন, তবে অপর পক্ষ তাহার প্রশমনের নিমিত্ত বাক্যাস্ত্রের শরণ লইতেন। এক্ষেপে বায়বাস্ত্রের বিপরীত গুহ্যাস্ত্র, সম্মোহনাস্ত্রের বিপরীত প্রজ্ঞাস্ত্র। নাম শুনিয়াই সাধাবণতঃ প্রতিকূল অস্ত্র কি হইবে, তাহা অনেকটা বোঝা যায়।^{১১২}

ছাষ্ট্রাস্ত্রের শক্তি—‘ছাষ্ট্র’-নামে একপ্রকার পবমাস্ত্রের (দিব্যাস্ত্র কি?) বর্ণনা পাওয়া যায়। বর্ণনাক্ষেত্রে অর্জুন সেই অস্ত্র ব্যবহার করিয়াছিলেন। সেই অস্ত্রের বিশেষত্ব এই যে, প্রতিপক্ষের উপরে নিক্ষেপ্তার প্রতিবিম্ব পড়ে। তাহাতে সকলের মধ্যেই নিক্ষেপ্তার আকৃতি দেখিতে পাওয়া যায়। অর্জুন সেই অস্ত্র ব্যবহার করায় প্রতিপক্ষ সেনাদল পবম্পরকে অর্জুন মনে করিয়া নিজেদের মধ্যে কাটাকাটি করিয়া ক্ষয়প্রাপ্ত হন। যদিও সেই অস্ত্রকে পবমাস্ত্র বলা হইয়াছে, তথাপি মনে হয়, তাহা যেন একপ্রকার মায়ামাস্ত্র।^{১১৩}

মায়াযুদ্ধ—দিব্যাস্ত্রের যুদ্ধ ছাড়াও একপ্রকার অলৌকিক যুদ্ধ ছিল, তাহাকে মায়াযুদ্ধ বলা হইত। মায়াযুদ্ধ যেন ইন্দ্রজালের মত। অস্ত্রের বাস্তবিকতা নাই, অথচ তাহার প্রয়োগ অসংখ্য। ইন্দ্রজালসৃষ্টিতে বস্তুটি সত্য বলিয়া প্রতীত হয়, কিন্তু তাহা ইন্দ্রজালিকের চালাকি ছাড়া আর কিছুই নহে। বাক্ষস ও অসুরগণ মায়াযুদ্ধে নিপুণ ছিলেন।^{১১৪} ঘটোৎকচেব মায়াযুদ্ধে বিব্রত হইয়া মহাবীর বর্ন ইন্দ্র হইতে প্রাপ্ত একবীৰহস্তী শক্তি ঘটোৎকচেব প্রতি নিক্ষেপ করিতে বাধ্য হইয়াছিলেন।^{১১৫}

১১২ পার্জিত্যাস্ত্রের সংযোজ্য সর্বলোকস্ত পশ্যতঃ। ইত্যাদি। ভী ১২১।৩০। বন ১৭১।৮-১০। ভী ৭৭।৫৫। সভা ৩৭।২৬

আগ্নেয়ঃ বাক্যঃ সৌম্যঃ বায়ব্যমগং দৈববন্।

ইন্দ্রঃ পাণ্ডপতঃ ব্রাহ্মঃ পাবসেষ্ঠ্যঃ প্রজাপতেঃ ॥ ইত্যাদি। ভী ১২১।৪০-৪২।

উ ১৮২।১১, ১২

১১৩ অশ্বাস্ত্রমবিসজ্জয়ঃ ছাষ্ট্রমভ্যাস্ত্রদর্জুনঃ। ইত্যাদি। দ্রো ১৮।১১ ১৪

১১৪ অঙ্গাবপাণ্ডববর্ষকঃ শববর্ষকঃ ভাবতঃ।

এবং মায়াঃ প্রকৃকীণো যোধযামাস মাং রিপুঃ। ইত্যাদি। বন ২০।৩৭, ১৭, ২৬। ভী ২৩।৫

১১৫ সা তামাং মায়াং ভয়ং কৃত্বা অলস্তী ভিদ্ধা গাঢ়ং হৃদয়ং বাক্যমস্ত্রং। দ্রো ১৭৭।৫৭

দেশ এবং জাতিবিশেষে যুদ্ধবৈশিষ্ট্য—দিবান্ত্র ও মাসিকান্ত ব্যতীত
অপর সকল অস্ত্রই মানুষান্ত্র। সকল দেশে বা সকল সমাজে অস্ত্রের প্রয়োগ
একরূপ ছিল না। কোন-কোন দেশ বা জাতিবিশেষে বিশেষ-বিশেষ অস্ত্র-
শস্ত্রের প্রয়োগপদ্ধতি সবিশেষ জানা ছিল বলিয়া অনুমিত হয়। গান্ধাব, সিন্ধু
ও সৌবির দেশের যোদ্ধগণ নখব ও প্রাসযুদ্ধে নিপুণ ছিলেন। উশীনবগণ
সর্বশস্ত্রে কুশল ও সজ্জবান্। প্রাচ্যদেশীয়গণ কুটযোদ্ধা এবং মাতঙ্গযুদ্ধে
কুশল। যবন, কান্দোজ এবং মাথুবগণ নিযুদ্ধে (বাহুযুদ্ধে) কুশল। দাক্ষিণাত্য-
নিবাসী যোদ্ধগণ অসিযুদ্ধে কুশল। পার্শ্বদেশীয় যোদ্ধারা নিযুদ্ধে ও
পাশাণযুদ্ধে কুশল, তাহা যুদ্ধের বর্ণনা দেখিলেই বুঝিতে পাবা যায়।^{১১৬}

নিবাতকবচগণের জলযুদ্ধ—নিবাতকবচগণ উৎকৃষ্ট জলযোদ্ধা ছিলেন।
তঁাহারা সমুদ্রের মাঝখানে দুর্গে বাস করিতেন।^{১১৭}

বাহুরচনা ও বাহুভেদ—দ্বপক্ষেব বাহুরচনায এবং পরপক্ষীয় বাহুর
ভেদ কবায় বিশেষভাবে সংগ্রামে নুপুণ্য প্রকাশিত হইত।

প্রাচীন অভিজ্ঞ বৃহস্পতি—বৃহস্পতি এই বিদ্যায় খুব পটু ছিলেন।^{১১৮}

ভীষ্ম ও দ্রোণের কুশলতা—কুরুক্ষেত্রের যুদ্ধে ভীষ্ম ও দ্রোণের স্মার
কেহই এই বিষয়ে নিপুণ ছিলেন না। তঁাহারা নানাবিধ আস্রব ও পৈশাচ
বাহুর নির্মাণকৌশল অবগত ছিলেন। তঁাহাদের পবেই অজ্ঞানের স্থান।^{১১৯}

বাহুরচনা প্রভৃতি বিষয়ে মহাভাবতে বিস্তৃত বিবরণ পাওয়া যায় না।
যেসকল বাহুর নাম গৃহীত হইয়াছে, সেইগুলি সজ্জলিত হইল। (শুক্রনীতি,
কৌটিল্য, কামন্দক ও অগ্নিপুবাণে বিস্তৃত বিবরণ পাওয়া যায়।)

অর্ধচন্দ্র—দক্ষিণ কোটিতে খুব প্রসিদ্ধ একজন বীরকে থাকিতে হইবে।
বামভাগে বহু বীর থাকাব প্রয়োজন। মধ্যে একদল গজাবোহী থাকিবেন।
এই বাহু গজডব্বাহ বা ক্রৌঞ্চবাহুর প্রতিদ্বন্দ্বী।^{১২০}

১১৬ পাক্কাবা: সিন্ধু সৌবির নখবপ্রাসযোবিনঃ। ইত্যাদি। শা ১০১৩-৫

পাশাণযোবিনঃ শুবান্ পার্শ্বতীয়ানচোদয়ৎ। ইত্যাদি। দ্রো ১১২।২২-৪৪

১১৭ সমুদ্রকুক্ষিমাশ্রিত্য দুর্গে প্রতিবসজ্ঞাত। বন ১৬৮।৭২

১১৮ যথা বেদ বৃহস্পতিঃ। ইত্যাদি। উ ১৬৪।২। ভী ১২।৪। ভী ৫০।৪০

১১৯ আত্মবানকবোদ্ বাহান্ পৈশাচানথ বান্ধমান্। ইত্যাদি। ভী ১০৮।২৬। উ ১৬৪।১০

১২০ অর্ধচন্দ্রেণ বৃহেন বাহু তমতিদাকণম্। ভী ৫৬।১১-১৮

ক্রৌঞ্চ (ক্রৌঞ্চাকর্ণ)—ক্রৌঞ্চপক্ষীর মত আকৃতিতে সেনাসম্মিলন। সৰ্ব্বাঙ্গে প্রসিদ্ধ যোদ্ধাকে থাকিতে হয়, কল্পিত মস্তকে একদল সেনা সঙ্গে লইয়া অন্ত বীরপুরুষ থাকিবেন। এইরূপে কল্পিত চক্ষু, গ্রীবা, পাখা, পিঠ, পুচ্ছ প্রভৃতি স্থানে এক-একজন যোদ্ধার অধীনে এক-একদল সেনা যুদ্ধার্থ প্রস্তুত থাকিবে। ১২১

গরুড় (সুপর্ণ)—এই ব্যূহেও ক্রৌঞ্চব্যূহের অনেকটা সাদৃশ্য আছে। মস্তকে দুইদল সেনা সহ দুইজন বীর থাকিবেন। পুচ্ছ এবং পৃষ্ঠদেশে সৈন্যসমাবেশ কিছু বেশী হইবে। পক্ষ দুইটি আয়ত ও লম্বা হইবে। ১২২

চক্র—অভিমন্যুর সহিত যুদ্ধ কবিরাব সময় দ্রোণাচার্য্য চক্রব্যূহ বচনা করেন। অভিমন্যু ব্যূহভেদ কবিরাব কৌশল পিতার নিকট হইতে শিখিয়াছিলেন, কিন্তু নিষ্ক্রমণের উপায় না জানায় সপ্তবথীর হাতে প্রাণ হাবান। ১২৩

বজ্র—ইন্দ্র এই ব্যূহের আদি-গুরু। ১২৪

মকর—সৰ্ব্বাঙ্গে সসৈন্য বীর, পশ্চাতে যথাক্রমে বথী, পত্তি ও দন্তী। ক্রৌঞ্চব্যূহ মকরের প্রতিদ্বন্দ্বী। ১২৫

মণ্ডলার্ক—সুপর্ণব্যূহের প্রতিদ্বন্দ্বী। ১২৬

শকট বা চক্রশকট—অভিমন্যুর বধের পর ক্রুদ্ধ অর্জুনের সহিত যুদ্ধে আচার্য্য দ্রোণ শকটব্যূহ নির্মাণ করেন। এই ব্যূহের পশ্চাঙ্গাগ পদ্মের মত। ১২৭

শৃঙ্গাটক—শিঙ্গাডা বা পানিফলের মত ত্রিকোণাকৃতি। নীলকণ্ঠ বলিয়াছেন, চতুষ্পথেব মত। ১২৮

১২১ ভী ৫০।৪০-৫৮। দ্রো ৬।১৫

১২২ ভী ৭৫।১৫-২৬। দ্রো ১২।৪

১২৩ চক্রব্যূহো মহাবাজ আচর্যোপাভিকল্পিতঃ। দ্রো ৩৩।১৩

১২৪ অচলং নাম বজ্রাখং বিহিতং বজ্রপানিনা। ভী ১২।৭

১২৫ অকবোদ্যকরব্যূহং ভীষ্মো বাজন্ সমন্ততঃ। ভী ৬২।৪-৬। ভী ৭৫।৪-১২

১২৬ দ্রো ১২।৪

১২৭ অস্মাকং শকটব্যূহো দ্রোণেন বিহিতোহভবৎ। ইত্যাদি। দ্রো ৬।১৫। দ্রো ৭৩।২৭।

দ্রো ৮৫।২১

১২৮ ভী ৮৭।১৭

শ্রোত—এই বাহু অনেকাংশে গরুড়বাহুর মত। মকববাহুর প্রতি-
বোধক।^{১২২}

সর্বভোভদ্র—এই বাহুর আকার গোল। মধ্যে সৈন্য ও সাধারণ
যোদ্ধগণ থাকিবেন। প্রসিদ্ধ বীরগণ চতুর্দিক বেষ্টিত করিয়া থাকিবেন।^{১৩০}

সাগর—সাগরসদৃশ বিস্তৃত বাহুবিশেষ।^{১৩১}

সূচীমুখ—প্রতিপক্ষের সৈন্য সংখ্যায় বেশী থাকিলে এই বাহু বচনা করিতে
হয়, মর্হি বৃহস্পতি এই উপদেশ দিয়াছেন।^{১৩২}

যমকাদি মণ্ডল—বীরপুরুষগণ বাহুবচনা বাতীত নানাবিধ মণ্ডলের
দ্বারাও প্রতিপক্ষকে বিস্তৃত করিয়া তুলিতেন। শত্রুর হিঙ্গ্র অন্বেষণ করিয়া
বখাদিব গতি পরিবর্তন করাকে মণ্ডল বলে।^{১৩৩}

নিযুদ্ধ—যে যুদ্ধে অস্ত্রশস্ত্রের আবশ্যক হয় না, মল্লগণ কুস্তি দ্বারা
আপন-আপন বাহুবল প্রকাশ করেন, তাহাই নিযুদ্ধ। কুস্তি বা মল্লযুদ্ধই
নিযুদ্ধের মধ্যে প্রধান। মুষ্টিযুদ্ধ বা ঘৃসি স্তম্ভভাবে গণিত হইত না,
তাহাও কুস্তির অন্ততম কৌশলমাত্র। প্রথমতঃ রণক্ষেত্রে উপস্থিত উভয়
পক্ষকে সর্বসমক্ষে আপন-আপন নাম এবং বংশপরিচয় প্রকাশ করিতে
হইত। রাজাবা সাধারণতঃ বাজা ছাড়া অপর কাহারও সহিত দ্বন্দ্বযুদ্ধ
করিতেন না।^{১৩৪}

নিযুদ্ধের কৌশল—যুদ্ধের আরম্ভে পরস্পর নমস্কার এবং কবগ্রহণের
নিয়ম। তারপর কক্ষাশ্ফোটন, স্বস্ততাডন প্রভৃতি ক্রিয়া দ্বারা শবীবের জড়তা
নাশ করিয়া উভয় বীর মুখামুখি দাঁড়াইবেন। সজোবে হাতের ও পায়ের
আকৃঞ্চন এবং প্রসারণের দ্বারা পেশীগুলিকে সঞ্চালিত করিতে হয়। অতঃপর
পরস্পর আলিঙ্গিত হইয়া পরস্পরের কক্ষে দৃঢ়হস্তে বন্ধন করিবেন। এইপ্রকার

১২২ ভী ৬২।৭-১২

১৩০ ভী ২২।১-৮

১৩১ ভী ৮৭।৫

১৩২ সূচীমুখমনীকং স্তাদন্নানং বহভিঃ সহ। ইত্যাদি। ভী ১২।৫। ভী ৭৭।৫২
শা ১০০।৪০

১৩৩ মণ্ডলানি বিচিহ্নাণি যবকানীতবাণি চ। দ্রো ১২।১৬০

১৩৪ অয়ং পৃথগ্ভাভ্যনয়ঃ কনীয়ান্ পাচুনন্দনঃ।

কৌরবো ভবতা সার্কং দ্বন্দ্বযুদ্ধং কবিক্রতিঃ। ইত্যাদি। অ্যাং ১৩৩।১১-১৩

বন্ধনের নাম ‘কক্ষাবন্ধ’। তাবপব প্রতিপক্ষেব গলদেশে আপন গণ্ড ও কপালের দ্বারা আঘাত করিবেন। সুযোগ বুঝিয়া প্রতিপক্ষের বাহু বা পদ হস্তদ্বারা আকর্ষণপূর্বক স্নায়ুমণ্ডলীকে শক্তভাবে পীড়ন কবিবেন। বক্ষঃস্থলে দৃঢ়মুষ্টি-প্রহারের নিমিত্ত ছিদ্রান্বেষণ কবিত্তে হয়। দুই হাতের অঙ্গুলিগুলি সংহত করিয়া শত্রুর মস্তকে আঘাত কবিলে শত্রু শীঘ্রই অবসন্ন হয়। ঐকপ পীড়নের নাম ‘পূর্ণকুন্ত-প্রয়োগ’। সুযোগমত চপেটাঘাত কবিত্তে হয়। পাশ ফিবিয়া প্রতিপক্ষেব জত্রদেশে (কণ্ঠে) পৃষ্ঠঘর্ষণ কবিত্তে করিত্তে দৃঢ়হস্তে উদবের ব্যথা উৎপাদন কবিলে ভূপাতিত কবা সহজ হয়। সহসা বায়ুর বেচকক্রিয়া দ্বারা শবীরের লঘুতা সম্পাদনপূর্বক শত্রুর বাহুপাশ হইতে মুক্ত হইয়া প্রচণ্ডবেগে তাকে আঘাত কবিবেন। এইকপ কোঁশলে প্রতিপক্ষের পৃষ্ঠদেশ ভুসংলগ্ন কবিত্তে পাবিলেই মল্লযুদ্ধে বিজয় হইল বলিয়া ধরিয়া লইতে হইবে। ১৩৫

বাহুকণ্টক নিযুদ্ধ—উভয় পাষেব দ্বারা শত্রুর একখানি জঙ্ঘা জোরে চাপিয়া ধরিয়া অস্ত্র জঙ্ঘাখানি দুইহাতে আকর্ষণপূর্বক শবীবগ্রস্থি পাটন কবাকে বলা হয় ‘বাহুকণ্টক’। বাহুকণ্টক শব্দের অর্থ ‘কেতকী-পাতা’। বলবান্ বীর যদি অপেক্ষাকৃত দুর্বলের শবীব কেতকীপাতার মত দীর্ণ করিত্তে উদ্যত হন, তবে সেই মল্লযুদ্ধই বাহুকণ্টক-সংজ্ঞা প্রাপ্ত হয়। কর্ণ এবং জবাসন্ধের মধ্যে বাহুকণ্টক নিযুদ্ধ হইয়া পবে সন্ধি স্থাপিত হয়। ১৩৬

মল্লযুদ্ধের পরিভাষা—বিরাটপুর্বাতে মল্ল জীমূতের সহিত ভীমসেনের নিযুদ্ধের বর্ণনা-প্রসঙ্গে কতকগুলি পারিভাষিক শব্দ প্রয়োগ করা হইয়াছে। নীলকণ্ঠেব টীকাতে সেইগুলির ব্যাখ্যাও পাওয়া যায়। অকস্মাৎ বিপক্ষের শবীবের যে-কোন স্থান নিপীড়ন করাকে বলা হয় ‘কৃত’। কৃতমোচনের নাম ‘প্রতিকৃত’। মুষ্টি দৃঢ়ীকরণেব নাম ‘সুসঙ্ঘট’। অঙ্গসজ্জটকে বলা হয় ‘সন্নিপাত’। সবলে শত্রুকে দূবে নিক্ষেপ কবাব নাম ‘অবধূত’। ভূপাতিত কবিয়া জোবে পেষণ কবাব নাম ‘প্রমাথ’। প্রমথিত শত্রুকে তুলিয়া তাহাব অঙ্গমথন করাকে বলা হয় ‘উন্মথন’। অকস্মাৎ শত্রুকে স্থান হইতে প্রচ্যুত কবাব নাম ‘ক্ষেপণ’। দৃঢ়মুষ্টিপ্রহারে বক্ষঃপীড়নের নাম ‘মুষ্টি’। শত্রুকে

১৩৫ সভা ২৩শ অঃ। দ্রঃ নীলকণ্ঠ।

১৩৬ বাহুকণ্টকযুদ্ধেন তস্ত্র কর্ণেঃধু যুধ্যতঃ। ইত্যাদি। শা ৫।৪-৬। দ্রঃ নীলকণ্ঠ।

হঠাৎ স্কন্ধে তুলিয়া তাহার মাথা নীচ দিকে বাধিয়া ভ্রামণ কবিত্তে কবিত্তে দূবে
নিষ্কেপ কবিলে যে শব্দ হয়, তাহার নাম 'ববাহোদ্ধতনিঃস্বন'। অসংহত
অঙ্গুলিব দ্বাৰা চাপড় মারাব নাম 'প্রসৃষ্ট'। একটি অঙ্গুলিকে অতিশয় দৃঢ়
কবিসা সোজাভাবে হঠাৎ শক্তব শব্দে আঘাত কবাব নাম 'শলাকা'। হাঁটু
ও মাথা দ্বাৰা পীড়ন কবাব নাম 'অবঘটন'। পরিশ্রান্ত প্রতিপক্ষকে অনায়াসে
টানিয়া আনাকে 'আকর্ষণ' বলে। আকৃষ্ট শক্তকে ক্রোড়ে কবিসা যথেষ্ট
পীড়ন কবাব নাম 'প্রকর্ষণ'। শক্তব ছিদ্রাঘেষণ কবিত্তে তাহার সম্মুখে, পশ্চাৎ
ও পার্শ্বে ভ্রমণ কবাব নাম 'অভ্যাকর্ষ'। সুযোগ বুঝিয়া অকস্মাৎ শক্তকে
ধবিসা জোবে ভূপাতিত করাকে 'বিকর্ষণ' বলা হয়।^{১৩৭}

মল্লযুদ্ধ অপ্রশস্ত—নীলকণ্ঠের চীকাতে মল্লযুদ্ধেব যে অনুশাসনের উল্লেখ
কবা হইয়াছে, তাহাতে দেখা যায়, মল্লযুদ্ধে নিহত পুরুষগণ স্বর্গগমনেব
অধিকারী নহেন এবং ইহলোকেও তাঁহাবা বশস্বী হন না।^{১৩৮}

উৎসবাদিতে মল্লযুদ্ধ—উৎসবাদিতেও তৎকালে মল্লযুদ্ধেব ব্যবস্থা কবা
হইত। বিরাটপুৰীতে জীমূত ও ভীমের মল্লযুদ্ধও উৎসব উপলক্ষ্যে সম্বটিত।
শবৎকালে নুতন ধাতু পাকাব পব সেই উৎসবেব অনুষ্ঠান হইয়াছিল।

উৎসবেব নিযুদ্ধে প্রাণহানি—এইজাতীয় মল্লযুদ্ধ উৎসবেব অঙ্গ হইলেও
এক পক্ষেব প্রাণহানি পর্যন্ত নিযুদ্ধ চালানোব কোন সার্থকতা বোঝা যায় না।
সেই নীতিব সমর্থনও করা চলে না। বিবাটের আদেশে ভীমসেনকে বাঘ,
সিংহ এবং হাতীর সহিতও যুদ্ধ কবিত্তে হইয়াছিল। সেই অদ্ভুত খেলানোবও
কোন অর্থ হয় না।^{১৩৯}

বিজয়ী শূরের নগরপ্রবেশ—যুদ্ধবিজয়ী বীরগণ নগরে প্রবেশ কবিবাব
পূর্বে দূতমুখে বিজয়বার্তা পাঠাইতেন। তখন পুরীতে বিজয়োৎসবে সমুজ্জল
আলোকচ্ছটায় রাজপথসমূহ দিবালোকেব মত পবিশোভিত হইত। সুগন্ধ-
বুসুমসজ্জিত পতাকাগুলি পথেব দুইধারে উড্ডীষমান, চন্দনাগুণকব গন্ধে সমস্ত
পুরী আমোদিত।^{১৪০}

১৩৭ বি ১৩শ অঃ। দ্রঃ নীলকণ্ঠ।

১৩৮ মৃতস্ত তস্ত ন স্বর্গো যশো নেহাপি বিগতে। বি ১৩।৩০। দ্রঃ নীলকণ্ঠ।

১৩৯ বি ১৩শ অঃ।

১৪০ বি ৩৪শ ও ৬৮ তম অঃ।

বিজয়ে প্রাপ্ত ধনবত্বাদির ভোগ—যুদ্ধজয়ের সঙ্গে-সঙ্গে বিজিত প্রতিপক্ষ হইতে প্রাপ্ত ধনবত্বাদি-ভোগেবও কিছুটা নিয়ম ছিল। বিজেতা যদি প্রতিপক্ষকে আপন পুৰীতে লইয়া আসেন, তবে তাহাকে দাসত্ব স্বীকার করাইয়া এক বৎসবকাল প্রতিপালন করিবেন। তাবপর যদি বিজিত প্রতিপক্ষের কোন সন্তান জন্মে, তবে সেই সন্তানকে পিতৃবিজয়ীর অধীনতা স্বীকার করিয়া চিবদিন থাকিতে হইবে। বিজিতেব কন্যা যদি স্বেচ্ছায় বিজেতাকে বিবাহ না করেন, তবে বিজেতা তাহাব ইচ্ছামত তাহাকে যাইতে দিবেন, তাহাব উপর কোনপ্রকার জোব চলিবে না। এইকপে জয়ের সমস্ত দাসদাসী বা অপরাপর ধনবত্ব যাহা পাওযা যায়, তাহাও এক বৎসবেব পর বিজিত প্রতিপক্ষকে স্বেচ্ছায় প্রত্যর্পণ করা উচিত। কিন্তু প্রতিপক্ষ যদি দস্যু বা চোর হয়, তবে তাহাব নিকট হইতে প্রাপ্ত ধন প্রত্যর্পণ করিতে নাই। বাজা ভিন্ন সাধারণ লোকের সহিত নৃপতি কখনও বিগ্রহে লিপ্ত হইবেন না।^{১৪১}

যুদ্ধে বিপন্ন পরিবারের রুত্তির ব্যবস্থা—যুদ্ধের দরুণ যে-সকল পরিবাব বিপন্ন হইত, বাজা সেইসকল পরিবাবেব ভাব গ্রহণ করিতেন।^{১৪২}

১৪১ মলেন বিজিতে যশ ন তং যুদ্ধোত ভূমিপঃ।

সম্বৎসবঃ বিপ্রণযেত্তম্বাজ্জাতঃ পুনর্ভবেৎ ॥ ইত্যাদি। ৯৬।৪-৭

১৪২ কচ্চিদাবান্ মনুজাণাং তবার্থে যত্নানীযুযাম্।

বাসনং চাভূপেতানান্ বিভর্ষি ভবতর্ষভ ॥ ইত্যাদি। সভা ৫।৫৪। অন্ত ১৬৭।২

মহাভারতের সমাজ

চতুর্থ খণ্ড

আয়ুৰ্বেদ

রাজসভায় আয়ুৰ্বেদবেত্তার সম্মান—অষ্টাঙ্গ- (নিদান, পূৰ্বলিঙ্গ, কপ. উপশয়, সম্প্রাপ্তি, ঔষধি, বোগী ও পরিচারক) আয়ুৰ্বেদশাস্ত্রে অভিজ্ঞ চিকিৎসকগণ রাজসভায় একটি বিশেষ সম্মানের আসন পাইতেন। বাজাব চেষ্ঠায় এবং সৰ্ববিধ অনুকূলতায় আয়ুৰ্বেদ-বিদ্যা উন্নত হইয়াছিল।^১

কৃষ্ণাত্রেয়ের চিকিৎসাজ্ঞান—অতি প্রাচীন কালে কৃষ্ণাত্রেয়-মুনিব নিকট চিকিৎসাসাশ্ত্র প্রতিভাত হয়।^২

ত্রিধাতুর সমতাই স্বাস্থ্য—শরীর ও মনের সুস্থতায় চিকিৎসাব প্রযোজন হয় না। বায়ু, পিত্ত ও কফ, এই তিনটি ধাতু শরীরে নিত্য অবস্থিত। শরীরে বায়ু, পিত্ত ও কফের যুদ্ধ চলিতেছে। (ভী ৮৪ঃ১) এই ত্রিধাতুর সমতার নামই স্বাস্থ্য। আবার সত্ত্ব, রজঃ ও তমঃ এই তিনটি মনের গুণ। ঐ তিনটির সমতার নাম মানসিক স্বস্থতা। শরীর ও মন উভয়ের স্বাভাবিক অবস্থাই সুস্থতার লক্ষণ।^৩

‘ত্রিধাতু’ ঈশ্বরেরও নাম—পিত্ত, ক্লেমা ও বায়ু সমষ্টিতে সজ্জাত বলা হয়। এই সজ্জাতের সমতাতেই প্রাণিগণ সুস্থ থাকে। আয়ুৰ্বেদবিৎ পণ্ডিতগণ ভগবানকে ‘ত্রিধাতু-সংজ্ঞায় অভিহিত করেন।^৪

শরীর ও মনের ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক—ব্যাধিৰ জন্ম শরীরে এবং আধিৰ জন্ম মনে। শরীর অসুস্থ হইলে মনও অসুস্থ হইয়া পড়ে, আবার মনের অসুস্থি শরীরকে অসুস্থ কবিয়া ফেলে।^৫

চিকিৎসার উদ্দেশ্য—শারীরিক ধাতুর্বেষমা বা মানসিক গুণবৈষমা উপস্থিত হইলে তাহার সমতাসাধনই চিকিৎসাব উদ্দেশ্য। পিত্তের বৃদ্ধিতে

১ কচ্চিৎশৈলচিকিৎসাসামষ্টাঙ্গাধাঃ বিশাবদাঃ।

স্বহৃদশাস্ত্রবল্লাশ শরীরে তে হিতাঃ সল। সল ৭।২০

২ কৃষ্ণাত্রেয়চিকিৎসিতম্। শা ২১০।২১ ।

৩ শীতাক্ষে চৈব বায়ুশ্চ ত্রয়ঃ শারীরজা গুণাঃ।

তেষাং গুণানাং সাম্যং যজ্ঞদ্বয়ঃ স্বহৃদঙ্গম্। ইত্যাদি। শা ১৬।১১-১৩

৪ আয়ুৰ্বেদবিদস্তম্মাত্রিধাতুঃ মাং প্রচক্ষতে। শা ৮৪ঃ৮-৭

৫ দ্বিবিধো জায়তে ব্যাধিঃ শারীরো মানসস্তথা

পরম্পরং তথোৰ্দ্ধম নিধ্বংসং নোপলভ্যতে। ইত্যাদি। শা ১৩।৮, ৯। অথ ১২।১-৩

কফেব হ্রাস, কফেব বৃদ্ধিতে পিত্তেব হ্রাস, এই নিয়মে একেব হ্রাস হইলে অপবটিকে বাড়াইয়া সমতাসাধন কবা চিকিৎসকেক কার্য্য। মানসিক আধিব বেলাষও ঠিক সেইকপ হর্য দ্বাৰা শোকের উপশম হয়। এইভাবে সত্ত্বাদি গুণেব মধ্যেও একেব বৃদ্ধিতে অপবেব হ্রাস হয়। শবীব বা মনেব চিকিৎসা কবিতে প্রথমেই বৈষম্যেব কাবণনির্ণয় এবং তাহাব সমতাবিধানেব ব্যবস্থা কবিতে হইবে।^৬

সাধারণতঃ রোগের কারণ—বোগেব কতকগুলি স্থূল কাবণেব নির্দেশ কবা হইয়াছে—অতিভোজন, অভোজন, দুষ্ণ অন্ন আমিব এবং পানীষেব গ্রহণ, পবস্পববিবোধী খাদ্যগ্রহণ, অতি ব্যাযাম, অতি কামুকতা, মলমূত্রেব বেগধাবণ, বসবজ্বল দ্রব্যেব ভোজন, দিবানিদ্রা প্রভৃতি শাবীবিক বোগেব হেতু।^৭

স্বাস্থ্যবক্ষার অনুকূল ব্যবস্থা—স্বাস্থ্যবক্ষাব সাধাবণ কতকগুলি নিয়ম নানা-প্রসঙ্গে উল্লিখিত হইয়াছে—প্রাতকথান, দিব্যভাগে নিদ্রা না যাওয়া, পবিমিত ব্যাযামচৰ্চা প্রভৃতি স্বাস্থ্যেব পক্ষে খুবই অনুকূল। প্রত্যহ উত্তমকপে স্নান কবা উচিত। প্রত্যহ স্নান কবিলে বল, কপ, স্ববপ্রশুদ্ধি, স্পষ্ট উচ্চাবণশক্তি, দেহেব কোমলতা, উত্তম গন্ধ, লাবণ্য, উত্তম কান্তি ও ঐশ্বর্য্য প্রভৃতি লাভ হয়। নগ্ন হইয়া স্নান কবিতে নাই। বাত্রিতে স্নান কবা উচিত নহে।^৮

মিতাহার ও প্রসাধনাদি—পবিমিত ভোজনেব ছয়টি গুণেব উল্লেখ কবা হইয়াছে। যথা—আবোগ্য, আয়ু, বল, সুখ, অনিন্দ্যতা, সুসন্তানজনবতা। স্বাস্থ্যবক্ষাব নিমিত্ত প্রসাধনাদি ব্যবহাব কবিলে ভাল হয়। কেশপ্রসাধন, অঞ্জনব্যবহাব, দন্তধাবন প্রভৃতি কাজ পূৰ্ব্বাহ্নেই সমাপন কবা উচিত। গুরু পুষ্পেব মাল্য ধাবণ কবিলে মনেব প্রফুল্লতা জন্মে। কমল এবং কুবলষেব

৬ তেজামন্তমোদেবে বিধানমুগ্ধিত্তে।

উষেন বাথ্যতে শীতং শীতেনোক্ষং প্রবাত্যতে ॥ ইত্যাদি। শা ১৬।১২-১৫

৭ অন্তার্থমপি বা ভুঙ্ক্তে ন বা ভুঙ্ক্তে কদাচন। ইত্যাদি। অথ ১৭।৯-১২

৮ ন চাভূদিতশাযী জ্ঞাং। ইত্যাদি। অনু ১০।৪০, ৫১। অনু ৯৩।১২। অনু ১২।৭৯
আদি ১০।১৮। শা ১১।১৬। উ ৩৭।৩৩

মাল্য বদাচ ধাবণ কবিত্তে নাই। বক্তৃমাল্যও নিষিদ্ধ। বটজটা এবং প্রিয়ঙ্গু একত্র পেষণ কবিয়া অনুলেপন কবিলে ভাল হয়।^{১৮}

পথ্যশন—সর্বদা স্বাস্থ্যেব অনুকূল ভোজন বিধেয়। পথ্য বস্ত্র ত্যাগ কবিয়া যে-ব্যক্তি অহিত বস্ত্র আহার কবে, তাহার বিপদ উপস্থিত হয়। যিনি প্রত্যহ তিক্ত, কষায়, মধুৰ প্রভৃতি বস গ্রহণ কবেন, তাঁহার স্বাস্থ্য ভাল থাকে। পথ্যশন স্বাস্থ্যবক্ষ্যাব প্রধান উপায়।^{১৯}

ভোজনের নিয়মাবলী—ভোজনকালে মৌন থাকার বিধান।^{২০} স্বাস্থ্যেব পক্ষে ইহার উপযোগিতা বিচার কবা সম্ভবতঃ শক্ত ব্যাপার। তবে এইমাত্র বলা যাইতে পারে যে, ভোজ্য-বস্ত্র প্রভি অধিকতর মনঃসংযোগেব নিমিত্ত এই নিয়মপ্রবর্তন অসম্ভব নহে। ভোজনের আদিতে এবং অন্তে কটকগুলি নিষম পালনেব উল্লেখ কবা হইয়াছে। এইগুলিও স্বাস্থ্যবক্ষ্যাব নিমিত্তই উপদিষ্ট। আহাবেব পূর্বে উত্তমকপে হস্তপদ প্রক্ষালন কবিয়া তিনবার আচমন কবিত্তে হয়। উত্তম আসনে উপবেশন কবিয়া প্রসন্নমনে ভোজন কবিবে। ভোজনেব পাত্রগুলিও মনোবশ হওয়া চাই। একখানিমাাত্র বস্ত্র পরিধান কবিয়া আহাব কবিত্তে নাই। ভোজনেব পবে তিনবার আচমন এবং হুইবার মুখমার্জ্জন কবিত্তে হয়।^{২১}

বালবৎসাব দৃষ্ণ অপেষ—বালবৎসা গাভীকে দোহন কবিত্তে নাই। বালবৎসাব দৃষ্ণ স্বাস্থ্যেব পক্ষে অতিশয় অপকারী।^{২২}

অৰ্কপত্রের অভ্যঙ্গ্যতা—আবন্দপাতা খাইলে মানুষ অন্ধ হইয়া যায়।

১৮ গুণাশ্চ যস্মিন্তুলং তরুণং। ইত্যাদি। উ ৩৭।৩৪। অনু ১০৪।২৩। অনু ৯৮।১০
রক্তমালাং ন ধার্য্যং হৃষ্টকৃৎ ধার্য্যস্ত পণ্ডিতৈঃ।

বর্জ্যদ্বিত্বা তু কমলং তথা কুবলয়ং প্রভা। অনু ১০৪।৮৩

হৃষ্টো বটকবাণেব অনুলিপ্তঃ প্রিয়ঙ্গুন। অনু ১২৫।৫২

১৯ পথ্যং মূল্যং তু যো মোহাদ্ভুতমস্মাতি ভোজনম্।

পরিণামমবিজ্ঞায় তদন্তং তস্ত জীবিতম্। ইত্যাদি। শা ১৮২।৮০, ৮১

২০ ন শব্দবৎ। অনু ১০৪।৯৬

২১ অন্নং বুভুক্ষমানস্ত ত্রিধুং খেন স্পৃশেদপঃ।

ভুক্ত্য চার্নং ভগৈব ত্রিধিঃ পুনঃ পরিমার্জ্যেৎ। ইত্যাদি। অনু ১০৪।৫৫-৬০, ৬১, ৬৬

২২ বালবৎসাক্ষ্যে যে ধেনুঃ দৃষ্টস্তি কীরকারণাৎ।

তেষাং দোষান্ প্রবক্ষ্যামি তান্নিবোধ শচীগতে। অনু ১২৫।৬১

আকন্দপাতার ক্ষাব, তিক্ত, কটু, কক্ষ, এবং তীক্ষ্ণবিপাক গুণ চক্ষুব উপঘাতক ।^{১৪}

শ্লেষ্মাতক ভক্ষণের দোষ—শ্লেষ্মাতক-(চালতে) ফল ভোজন কবিলে বুদ্ধিমান্দ্য ঘটে ।^{১৫}

নশ্বকর্ম—প্রয়োজন হইলে নাকেব দ্বাৰা ঔষধ গ্রহণ করিতে হয় । তাহাকে নশ্বকর্ম বলে ।^{১৬}

বর্জ্যনীয় কর্ম—স্বাস্থ্যবক্ষাব নিমিত্ত সাংসকালে ও রাত্রিতে বর্জ্যনীয় কতকগুলি কর্মের উল্লেখ করা হইয়াছে । সন্ধ্যাকালে শয়ন কবা অনুচিত, ঐ সময়ে বিদ্যাভাস কবিতে নাই । সাংসকালে ভোজন কবিলে আশুঃক্ষয় হয় । রাত্রিতে পিত্ত্য কর্ম করিতে নাই, রাত্রিতে স্নান করা স্বাস্থ্যের প্রতিকূল । ভোজনের পব প্রসাধন করিতে নাই । বাত্রির খাদ্য মথাসম্ভব লঘুপাক হওয়া উচিত এবং বাত্রিতে আকর্ষ ভোজন কবিতে নাই । হাত বা পা ভিজা অবস্থায় নিদ্রা যাইবে না ।^{১৭}

জরোৎপত্তির বিবরণ—এক অধ্যায় ব্যাপিয়া জ্বরের উৎপত্তিবিবরণ বর্ণিত হইয়াছে । জ্ববে পীড়িত হইয়া ব্রহ্মাসুর অতিমাত্রায় বলহীন হইয়া পড়িলে ইন্দ্র তাঁহাকে বধ কবিস্থাছিলেন । মেকপর্বতের একটি শৃঙ্গের নাম ছিল ‘জ্যোতিষ্ক’ । সেই শৃঙ্গটি সর্ববল্লবিভূষিত এবং অতিশয় পূজিত । একদা হবপার্বতী সেই শৃঙ্গের তটদেশে সুখাসীন হইয়া নানাবিধ বিশ্রুন্তালাপ কবিতেছিলেন, এমন সময়ে অশ্ববসু, অশ্বিনীকুমারদ্বয়, কুবের প্রমুখ দেবগণ এবং উশনা, সনৎকুমার, অঙ্গিরা প্রমুখ ঋষিগণ সেখানে উপস্থিত হইয়া তাঁহাদেব চরণ বন্দনা কবিলেন । কিছুক্ষণ পবেই দেবতা ও ঋষিগণ গজাদ্বাবে দক্ষের অশ্বমেধযজ্ঞে চলিয়া গেলেন । পার্বতীর প্রপ্নে মহাদেব দেবতা ও ঋষিদেব গমনের কাষণ বিস্তৃতভাবে বলিলেন । মহাদেবের নিমন্ত্রণ হয় নাই জানিয়া

১৪ স তৈবর্কপত্রৈর্ভক্ষিতঃ ক্ষাবতিকটুকটুকৈস্তীক্ষ্ণবিপাকৈশ্চক্ষুঃপহতোহন্ধো বভূব ।

আদি ৩।৫১

১৫ শ্লেষ্মাতকী শীঘ্রবর্চাঃ শৃণোষি । বন ১৩৪।২৮

১৬ নশ্বকর্মভিবেষ চ । ভেবজৈঃ স চিকিৎস্তঃ স্ত্রাং । শা ১৪।৩৪

১৭ সন্ধ্যায়াং ন অপেত্রাজন্ বিজ্ঞাং ন চ সমাচবেৎ

ন ভূঞ্জীত চ মেধাবী তথাবুর্ধ্বন্দ্রে মহৎ ॥ ইত্যাদি । অম্ব ১০৪।১১২-১২২, ৩১।

অনু ১৬২।৬৩

পার্বতী অতিশয় দুঃখিতা হইয়া মৌনভাবে বসিয়া বহিলেন, তাঁহার হৃদয় যেন দগ্ধ হইতে লাগিল। মহাদেব পার্বতীর মনোদুঃখ দূর করিবার নিমিত্ত নন্দী প্রভৃতি ভীষণকায় অনুচরগণের দ্বারা যজ্ঞ নষ্ট করিয়া দিলেন। অতিশয় ক্রোধে শঙ্করের ললাট হইতে হৃদবিন্দু ভূতলে পতিত হইল। সেই ভূপতিত বিন্দু হইতে কালানলেব মত মহান্ অগ্নির উদ্ভব হইল। সেই অগ্নি হইতে হ্রস্ব, বজ্রাক্ষ, উর্দ্ধকেশ, কৃষ্ণবর্ণ, বস্ত্রবাস এক ভয়ঙ্কর মূর্তিব আবির্ভাব হইল। তাঁহাকে দেখিয়া সকলেই অত্যন্ত ভীত হইয়া পড়িলেন। তখন ব্রহ্মা মহাদেবকে অনেক কাকুতি-মিনতি করিয়া এবং যজ্ঞে তাঁহার বিশেষ একটি আলুতির প্রতিশ্রুতি দিয়া অতি কষ্টে তাঁহাকে শান্ত কবেন। ব্রহ্মাই কদ্রেব ক্রোশাগ্নিসম্ভূত সেই অতিকায় পুরুষটির নাম রাখিলেন 'জুব'। দেবতাদের স্তুতিতে সন্তুষ্ট হইয়া মহাদেব জুবকে সর্বত্র আহ্বিত্যের আদেশ দিলেন। তদবধি জুবের প্রভাব সর্বত্র।

প্রাণিভেদে জুবের প্রকাশ—রূক্ষের শীর্ষতাপকে জুব বলে, পর্বতের জুর শিলাজতু, জলের শৈবাল, সাপের খোলস, গরুর পাদবোঁগ, পৃথিবীর উষবতা, পশুদের দৃষ্টিহীনতা, অশ্বের গলরক্তগত মাংসখণ্ড, ময়ূরের শিখোন্তেদ কোকিলের নেত্রবোঁগ, মেঘের পিত্তভেদ, শুকের হিঙ্গা, ব্যাস্ত্রের শ্রম—এইগুলিই জুবের লক্ষণ। প্রত্যেক প্রাণীর জন্ম ও মৃত্যুর সময় জুব থাকে।^{১৮}

ইন্দ্রিয়ার অসংযমে যক্ষ্মারোগ—যাহাবা অতিশয় অজিতেন্দ্রিয়, যক্ষ্মাবোগ তাহাদিগকে আক্রমণ করে। বিচিত্রবীৰ্য্য এবং ব্যাধিতাশ্ব অত্যধিক ক্লীসংসর্গের ফলে অকালে যক্ষ্মাবোগে প্রাণ হারাইয়াছিলেন।^{১৯}

রোগে গুঞ্জর—বোগ হইলেই চিকিৎসা এবং যথোচিত সেবাগুঞ্জর চালাইতে হয়। সুহৃদব্যক্তিগণ গুঞ্জর্যাব ভাব গ্রহণ করিবেন।^{২০}

শান্তিস্বস্ত্যযনাদি—বোগ সাবাইবার নিমিত্ত সুহৃদবর্গ শান্তিস্বস্ত্যযন, মন্ত্রপাঠ প্রভৃতি দৈব অনুষ্ঠানও করিবেন।^{২১}

১৮ শা ১৮২ তম অঃ।

১৯ তাভ্যাং সহ সন্ধ্যাঃ সপ্ত বিহবন্ পৃথিবীগতিঃ।

বিচিত্রবীৰ্য্যবর্ণা যক্ষ্মা সমগৃহত ॥ ইত্যাদি। আদি ১০২।৭০। আদি ১২১।১৮

২০ সুহৃদাং যতমানানামায়ৈণ্ডেঃ সহ চিকিৎসকৈঃ। আদি। ১০২।৭১

২১ বক্ষোয়্যাংচ্চ তথা মন্ত্রান্ জেপুচ্চকুচ্চ তে ক্রিয়াঃ। বন ১৪৪।১৬

মূৰ্ছারোগে চন্দ্রনোদক—মূৰ্ছিত ব্যক্তির মাথায় চন্দ্রনোদক সেচনের দৃশ্য দেখা যায় । ২২

বিষের দ্বারা বিষনাশ—বিষপ্রযোগে ভীমসেনকে চেতনাহীন বরিয়া দুৰ্য্যোধন নদীগর্ভে নিক্ষেপ কবেন । ভীম ক্রমশঃ বসাতলে উপস্থিত হইলেন । বসাতলে ভীষণ বিষধর সর্পগণ ভীমসেনকে দংশন করিল, তাহাতেই ভীমের চেতনের সঞ্চার হইল । সর্পবিষের ক্রিয়া দ্বাৰা স্থাবর বিষ বিনষ্ট হয় । ২৩

রসায়ন—বাসুকিব মুরক্ষিত কুণ্ডের বসায়ন পান করায় ভীমসেনের এমন শক্তি জন্মিয়াছিল যে, তিনি কালকূট বিষও হজম করিতে পারিতেন । ২৪

বিশল্যকরণী প্রভৃতি—যুদ্ধবিগ্রহাদিব সময়েও চিকিৎসকগণকে শিবিরে রাখা হইত । বীর পুরুষগণ বিশল্যকরণী প্রভৃতি বীৰ্য্যবতী ওষধি সঙ্গে রাখিতেন । ভীষ্মদেব ষষ্ঠদিবসীয় যুদ্ধের পর দুৰ্য্যোধনের শিবিরে যাইয়া তাঁহাকে বিশল্যকরণী দিয়াছিলেন । ২৫

শল্য-চিকিৎসা—শরশতাচিত ভীষ্মদেবকে বিশল্য করিবার নিমিত্ত দুৰ্য্যোধন সমস্ত উপকরণের সহিত শল্যোদ্ধারে অতিশয় নিপুণ কষেকজন চিকিৎসককে পিতামহ-সমীপে উপস্থিত করিলেন । পিতামহ শল্যের উদ্ধারে অসম্মতি জানাইয়া বৈদ্যগণকে বিদায় দিতে আদেশ করিয়াছিলেন । ২৬

অরিষ্টলক্ষণ—অনেকগুলি অবিকলক্ষণের উল্লেখ করা হইয়াছে । যত্না নিকটবর্তী হইলে মানুষ গাছপালাকে সোনালি-রঙের বলিয়া মনে কবে । তাহার ইন্দ্রিয় অধিকাংশ বস্তুকেই অস্বার্থকপে গ্রহণ করিয়া থাকে । ২৭ যত্নাব এক বৎসর পূৰ্ব্ব হইতেই নানাবিধ অবিকলক্ষণ প্রকাশিত হইতে থাকে । অকল্পিত, ধ্রুব-নক্ষত্র, পূর্ণচন্দ্র এবং প্রদীপ যাহার দৃষ্টিগোচর হয় না, তাহার আশুক্ষাল এক বৎসরের বেশী নহে । অপরের নেত্রতাবকায় যিনি আপনার প্রতিকৃতি দেখিতে পান না, তিনিও স্বপ্নস্বপ্নের অধিককাল জীবিত থাকিবেন

২২ কৃত্তীমাশাসনানাস প্রেতান্দিচন্দ্রনোদকৈঃ । আদি ১৩৬।২৮

২৩ ততোঃ স্ত দশ্মমানস্ত তদ্বিবঃ কালকূটকম্ ।

হতং সর্পবিষেণৈব স্থাবরং জঙ্গমেন তু ॥ আদি ১২৮।৫৭

২৪ তচ্চাপি ভূত্বাঃ পুঞ্জবদবিকানং কুবোদবঃ । আদি ১২৯।৩৮, ২২

২৫ এবমুক্তা দদৌ চাশ্চৈ বিশল্যকরণীং গুণ্ডাম্ । ভী ৮১।১০

২৬ উপতিষ্ঠন্নগো বৈদ্যাঃ শল্যোদ্ধবণকোবিদাঃ ॥ ভী ১২০।৫৬-৬০

২৭ মুমূৰ্হি নরঃ সৰ্বান্ বৃহান্ পশ্যতি কাঞ্চনান্ ॥ ভী ৯৮।১৭

না ইহা নিশ্চিত। শবীবের কান্তি যদি হঠাৎ অত্যন্ত বর্ধিত হিংবা অত্যন্ত নিম্প্রভ হইয়া যায়, তাহা হইলে ছয় মাসের বেশী দেবী নাই। প্রজ্ঞাব অতিশয় হ্রাসবৃদ্ধিও মাত্র ছয়মাস-কাল জীবনের সূচক। দেবতাকে অবজ্ঞা কৰা, ব্রাহ্মণের সহিত বিবোধ কৰা, এইগুলিও মৃত্যুলক্ষণ বলিয়া জানিবে। আপন ছাষাকে যদি ধূসবর্ণ বলিয়া মনে হয়, তবে ছয় মাসের মধ্যে মৃত্যু সূনিশ্চিত। সূর্য্য এবং চন্দ্রকে দেখিতে যদি তাঁহাদের ভিত্তৰ মাৰুডশাব চক্ৰের মত সূক্ষ্ম সূক্ষ্ম ছিদ্রের অনুভূতি হয়, তবে মৃত্যুর মাত্র এক সপ্তাহ বাকি আছে বুঝিতে হইবে। দেবগৃহে থাকিষা সুবভি-দ্রব্যের গন্ধকে যে-ব্যক্তি শবগন্ধ বলিয়া অনুভব কৰে, তাহাব আম্ব এক সপ্তাহের বেশী নহে। কান এবং নাকের অবনমন, দাঁত ও চোখের স্বাভাবিক বর্ণের নাশ, সংজ্ঞাহীনতা এবং শবীবের উত্তাপনাশ অতি শীঘ্র মৃত্যুর লক্ষণ। অবস্মাৎ হাঁহাব বাম চক্ষু হইতে জল পড়িতে থাকে এবং হাঁহাব মাথা হইতে ধূম নিৰ্গত হয়, তাঁহাব মৃত্যু অতি সন্নিকট বলিয়া জানিবে।^{২৮}

মল্লাদিপ্রয়োগে রোগবিনাশ—বোগে ঔষধপ্রয়োগের মত মল্লাদি-প্রয়োগেরও নিয়ম ছিল, বোগ ছাড়াও বহু বিষয়ে মল্লশক্তির শবণ লওয়া হইত। (ছুর্যোধন মাষাপ্রয়োগে হৃদবারিৰ স্তম্ভন কবিষাছিলেন।)^{২৯}

বিষনাশক মল্ল—ব্রাহ্মণ কাশ্যপ তক্ষকদয়ৈ অশ্বথৈৰ ভস্মবাশি সংগ্রহ কবিষা মন্ত্রবলে পুনৰায় তাহাতে জীবন-সঞ্চাব কবিষাছিলেন।^{৩০} (আম্বুৰ্বেদ-শাস্ত্ৰেৰ অগদতল্লীষ কাশ্যপসংহিতা কি এই কাশ্যপেবই বচিত ?)

সর্পাদির বিষহারক ঔষধ—সর্পবিষের বিনাশে পটু মল্লবিং বহু ব্রাহ্মণ মহাবাজ পৰীক্ষিতকর্তৃক নিযুক্ত হইয়াছিলেন। সর্পবিষবিনাশক নানাবিধ ঔষধও গৃহে স্থাপিত হইয়াছিল।^{৩১}

মৃতসঞ্জীবনী বিদ্যা—আচার্য্য গুত্ৰের সঞ্জীবনীবিদ্যাব প্রভাব প্রসিদ্ধ।

২৮ অশ্বিষ্টানি প্রবশ্যামি বিহিতানি মনীষিতিঃ।

সম্বৎসববিয়োগন্ত সন্তবন্তি শবীৰিণঃ ॥ ইত্যাদি। শা ৩১৭।৮-১৭

২৯ অন্তস্তবত তোযঞ্চ মাযযা মনুজাষিণঃ। শল্য ২৯।৫২

৩০ ভস্মবাশিকৃতং বৃক্ষং বিদুযা সমজীবয়ৎ। আদি ৪৩।৯

৩১ বক্ষাঞ্চ বিদধে তত্র ভিষজশ্চৌষধানি চ।

ব্রাহ্মণান্ মন্ত্রদ্বিমাংশে সৰ্ব্বতো বৈ স্থাবোজয়ৎ। আদি ৪০।৩০

এই বিদ্যা শিখিবার নিমিত্ত বৃহস্পতিনন্দন বচ দেবতাদের দ্বারা গুরুাচার্য্যের নিকট প্রেরিত হইয়াছিলেন ।৩২

ভবিতব্যের অবশুস্তাবিতা—সংসারের অনিত্যতা এবং ভবিতব্যের অবশুস্তাবিতা সম্বন্ধে ব্যাসদেব যুধিষ্ঠিরকে বহু উপদেশ দিয়াছেন । তাহাতে এক স্থানে বলিয়াছেন, আয়ুর্বেদশাস্ত্রে মহাপণ্ডিত হইয়াও বৈদ্যগণ বোগে কষ্ট পাইয়া থাকেন । বিবিধ কষাঘ, ঘৃত প্রভৃতি ব্যবহার করিয়াও তাঁহার মৃত্যুর হাত হইতে বক্ষা পান না ।। বসায়নবিৎ পণ্ডিতগণ স্বাস্থ্যবক্ষার নিমিত্ত নানাবিধ বসায়ন পান করিয়াও জবাগ্রস্ত হইয়া কষ্ট পান ।৩৩

জন্মতত্ত্ব—বাজর্ষি অষ্টকের প্রশ্নেব উত্তরে যশাতি বলিয়াছেন, মানুষ আপন পুণ্যবলে স্বর্গলোকে বাস করে । পুণ্য ক্ষয় হইলেই বিলাপ কবিত্তে কবিত্তে স্বর্গলোক হইতে পুনর্বার মর্ত্যালোকে পতিত হয় । পতনের সময় পথিমধ্যে নানাপ্রকার কষ্ট ভোগ করিয়া থাকে । স্বর্গপ্রচ্যুতিবালে মেঘজালে প্রবেশ করিয়া দেহ জলময় হইয়া যায় । সেট জলীয় দেহ পুষ্প ফল, বনস্পতি, ওষধি প্রভৃতিতে অনুপ্রবিষ্ট হয় । গৃহস্থ পুরুষ সেটসকল দ্রব্য ভক্ষণ কবিলে তাহার সাবভাগ বসাদি ধাতুতে পরিণত হয় । ক্রমশঃ বসাদি ধাতুই চৰ্ম্ম ধাতু অর্থাৎ শুক্ররূপে পরিণত হইয়া কালক্রমে স্ত্রীগর্ভে নিষিক্ত হইলে জন্মান্তবীয় অদৃষ্টবলে জীব তাহাতে জন্মলাভ করে । বায়ু শুক্রকে আকর্ষণ করে, শুক্র আর্ভবের সহিত মিলিত হইলে দেহের সৃষ্টি হয় । অনন্তর জন্মান্তবীয় সংস্কারের সহিত সেট ক্ষুদ্র দেহ পূর্ণতা লাভ করিয়া মাতৃগর্ভ হইতে ভূমিষ্ঠ হয় । সকল জবায়ুজ প্রাণীবট এই নিয়ম । জীব যদি শুক্রেব সহিত সংসৃষ্ট না হয় তবে সেট শুক্র নিষিক্ত হইলেও গর্ভোৎপত্তি হয় না । জীবযুক্ত শুক্রশোণিত ক্রমশঃ বায়ুর দ্বারা পবিবর্দ্ধিত হয় । শুক্রেব আধিক্যে পুরুষ শোণিতের আধিক্যে স্ত্রী এবং উভয়ের সমতার স্ত্রীবেব উৎপত্তি হয় । বায়ুতাদিত শুক্র ভিন্ন-ভিন্ন পথে জবায়ুতে প্রবিষ্ট হইলে যমজ-সন্তানের উৎপত্তি হইয়া থাকে । মানব-দম্পতিব শুক্র ও শোণিতের মিলনে জ্ঞান প্রথম দিনে বলল, পাঁচদিনে বুদ্ধবুদ্ধ, সাতদিনে পেশী, একপক্ষে অর্কবুদ্ধ, পঁচিশ দিনে ঘন

৩২ আদি ৭৬ তন অঃ ।

৩৩ আয়ুর্বেদমহাবিদ্যাঃ কেবলং নপরিগ্রহাঃ ।

দৃশ্যস্ত বহবাবৈদ্যা ব্যাবিভিঃ সমপ্রিণ্ণতাঃ ॥ ইত্যাদি । পা ২৮।৪৫-৪৭

এবং এক মাসে কঠিন আকার ধারণ কৰে। দুই মাসে মাথা, তিন মাসে গ্ৰীবাপর্যন্ত, চাৰিমাসে ত্বক্, পাঁচ মাসে নখ ও বোম, ছয় মাসে মুখ, নাক, চোখ ও কাণেৰ সৃষ্টি হয়। সপ্তম-মাসীয় জ্ঞান স্পন্দিত হয়, অষ্টম মাসে, বুদ্ধিব যোগ হয় এবং নবম মাসে সকল অঙ্গপ্রত্যঙ্গ পূৰ্ণতা লাভ কৰে। জন্মেৰ পৰক্ষণেই শিশু ইন্দ্ৰিয় দ্বাৰা বিষয়েৰ অনুভব কৰিষা থাকে। সংসাবে সুখ-দুঃখ ভোগ কৰিষা কালপ্রাপ্ত হইলে মৃত্যুৰ পৰ পুনৰায় আপন-আপন কৰ্মফল অনুসাবে জন্মলাভ কৰে। ৩৪

শুক্রের উৎপত্তি—শৰীৰেৰ উপাদান ক্ষিত্যাদি পঞ্চভূত এবং মন আহাৰ্য্য দ্ৰব্যেৰ পৰিপাকে পৰিপুষ্ট হয়। এইগুলিৰ পুষ্টিতে শৰীৰে শুক্রের উৎপত্তি হয়। জীব পঞ্চভূতের সহিত মিশ্ৰিত হইয়া বায়ুৰ প্ৰভাবে প্ৰথমতঃ মেঘৰূপে, অতঃপৰ বৃষ্টিকপে পৰিণত হইয়া ওষধি প্ৰভৃতিতে পৰিণত হয়। গৃহস্থ পুৰুষ বৰ্ত্তক ভুক্ত সেই-সেই দ্ৰব্য ক্ৰমশঃ বেতোকপে পৰিণত হইয়া যথাকালে গৰ্ভস্থ হইয়া থাকে। সংসাবচক্ৰ-বৰ্ণনে বৃহস্পতিৰ উক্তি হইতে এইটুকু জানা যায়। ৩৫ জন্মান্তৰীষ শুভাশুভ কৰ্মেৰ ফল ভোগ কৰিষাৰ নিমিত্ত জীবই মেঘাদিৰ মধ্য দিয়া ক্ৰমশঃ বেতন্ত্ৰ প্ৰাপ্ত হয়। কালক্ৰমে গৰ্ভে নিষিক্ত হইলে দেহ ধারণ কৰিষা ফলভোগ কৰিতে থাকে। শুক্রের স্থান কৰ্মবৰ্গে এবং শোণিতেৰ স্থান পিত্তবৰ্গে। ৩৬

নারদ-দেবমত-সংবাদে উক্ত হইয়াছে যে, শুক্র গৰ্ভকোষে প্ৰবেশ কৰাৰ পৰেই প্ৰাণবায়ু তাহাতে সংক্ৰমিত হয়। প্ৰাণেৰ দ্বাৰা খাঁটি শুক্রের বিকৃতি ঘটিলে তাহাতে আপন-বায়ুৰ আবিৰ্ভাব হয়, তখন স্থূলদেহেৰ উৎপত্তি হইতে থাকে। পৰমাৰ্ম্মা সেই স্থূল-শৰীৰ ও তাহাৰ কাৰণেৰ মধ্যে লিপ্ত

৩৪ আদি ২০ তম অঃ। ভ্ৰঃ নীলবৰ্ণঃ।

বিন্দুছোসানযোগ্যতাঃ শুক্ৰশোণিতনন্তবাঃ। ইত্যাদি। শা ৩১০। ১১৫-১২০

পূৰ্ণমেবৈক কলম বসন্ত কিশিদন্তবম্। ইত্যাদি। শ্ৰী ৪। ২-৮। অথ ১৭। ১২-২১

৩৫ অন্নবহুতি বন্ধেবাঃ শৰীৰস্তা নাবদব।

পৃথিবী বায়ুকাশমাণো জ্যোতিৰ্ননন্তথা। ইত্যাদি। অস্থ ১১। ১০৮-৩০

৩৬ জীবঃ কৰ্মসনাতুল্য শীঘ্ৰং বেতন্ত্ৰনাগতঃ।

হীণাং পুংসু সনাতান্য হৃতে শালম ভাবত। অস্থ ১১। ১০৫

মেঘেৰূপে নন্তিবন্ত প্ৰাণানাং পবনঃ পতিঃ। ইত্যাদি। অস্থ ৩২। ১৬-৪০

কৰ্মবৰ্গেহিভবচ্চক্ৰং পিত্তবৰ্গে চ শোণিতম্। হিদি ৪১ শ, অঃ।

না হইয়া সাক্ষিকপে অবস্থান কবেন। কামনা দ্বাৰা শুক্ৰ কেন্দ্ৰীভূত হয়। সমান এবং ব্যান-বায়ুৰ ক্ৰিয়া দ্বাৰা শুক্ৰশোণিতের সৃষ্টি। ৩৭

মনোবহা নাড়ীর কাজ শুক্ৰাকর্ষণ—ভুক্ত দ্রব্যের বস শিবাজালের দ্বাৰা বাত, পিত্ত, কফ, বক্ত, ত্বক্, মাংস, স্নায়ু ও অস্থিকে বৰ্দ্ধিত কবে। বাতাদিবাহিনী দশটি ধমনী মনুষ্যদেহে বৰ্ত্তমান। এই নাড়ীগুলি পাঁচটি ইন্দ্ৰিয়ের আপন-আপন বিষয়গ্রহণের পটুতা জন্মাইয়া থাকে। সহস্র সহস্র ক্ষুদ্র ধমনী উক্ত প্রধান দশটি ধমনীর ক্ৰিয়া দ্বাৰা সঞ্চালিত হয়। অসংখ্য ক্ষুদ্র নদী সাগরে মিলিত হইয়া যেকপ সাগরের অস্তিত্ব বজায় বাখে, সেইকপ মনুষ্যদেহেব নাড়ীগুলি বসসঞ্চাবেব দ্বাৰা দেহসাগরকে পবিপুষ্ট কৰিয়া থাকে। হৃদযেব মধ্যস্থলে যে ধমনীটি অবস্থিত, তাহাব নাম ‘মনোবহা’। সঙ্কল্পজ শুক্ৰকে সৰ্ব্বশৰীৰ হইতে আকর্ষণ কৰিয়া উপস্থেব দিকে আকর্ষণ কৰা তাহাব কাজ। সৰ্ব্বশৰীৰে ব্যাপ্ত অপব শিবাগুলি চক্ষুৰ সহিত সম্বন্ধ। এইকাৰণে সেইগুলি তৈজস গুণেব দ্বাৰা দৰ্শনাদি ক্ৰিয়াৰ সহায়তা কবে। মন্থনদণ্ডেব মন্থনে যেকপ দুগ্ধ হইতে নবনীত উৎপন্ন হয়, সেইকপ সমযবিশেষে ইন্দ্ৰিয়সমূহ উত্তেজিত হইয়া থাকে। তখন আকর্ষণেব দ্বাৰা মনোবহা-নাড়ী সঞ্চিত শুক্ৰকে বহির্গত কবে। অন্নবস, মনোবহা-নাড়ী এবং সঙ্কল্প এই তিনটিই শুক্ৰেব বীজ। ৩৮

সন্তানদেহে মাতাপিতার দেহের উপাদান—অস্থি, স্নায়ু, ও মজ্জা পিতা হইতে এবং ত্বক্, মাংস ও শোণিত মাতা হইতে পাওয়া যায়। সমস্ত শাস্ত্রে এইকপই উক্ত হইয়াছে। ৩৯

স্ত্রীলোকের জননীত্ব এবং পুরুষের প্রজাপতিত্ব—ভৃগুভবদ্বাজ-সংবাদে বলা হইয়াছে যে, পৃথিবী প্রাণিগণের জনিত্রী, স্ত্রীলোকগণও তদ্রূপ। পুরুষ প্রজাপতি এবং শুক্ৰ তেজোময়। ভগবান্ ব্রহ্মা স্ত্রীপুরুষ হইতে প্রজাবৰ্দ্ধনেব ব্যবস্থা কৰিয়াছেন। প্রাণিগণ আপন-আপন কৰ্ম্মবশে পুনঃ পুনঃ সংসাবে

৩৭ শুক্ৰাচ্ছোণিতসংস্ৰষ্টাং পূৰ্ণং প্রাণঃ প্রবৰ্ত্ততে। ইত্যাদি। অশ্ব ১৪।৬-৯

৩৮ বাতপিত্তকবান্ বক্তং ত্বক্ মাংসং স্নায়ুশ্চি চ। ইত্যাদি। শা ২১৪।১৬-২৩

৩৯ অস্থি স্নায়ুশ্চ মজ্জা চ জানীমঃ পিতৃতো দ্বিজ।

ত্বক্ মাংসং শোণিতক্ণেতি মাতৃজাতুপি শুক্রম ॥ শা ৩০।৫

যাতায়াত কবিতা থাকে। যথাকালে ভোগের অভাবে জীলোকদেব অকালবার্দ্ধক্য দেখা দেয়।^{১০}

সন্তানজন্মের জন্মনির আনন্দাধিক্য—স্ত্রী-পুরুষের মধ্যে গাঢ় প্রণয় না থাকিলে সন্তান মুস্থ ও তেজস্বী হইতে পারে না। উভয়েরই স্বাস্থ্য ও প্রফুল্লতা প্রয়োজন। পুরুষ অপেক্ষা জীলোকদেব আনন্দ অধিক হইয়া থাকে।^{১১}

দ্রোণাচার্য্যাদির অস্বাভাবিক জন্মহস্তান্ত—অনেকগুলি অপ্রাকৃতিক জন্মবিবরণ দেখিতে পাই। দ্রোণাচার্য্য, কৃপ, ধৃষ্টদ্যুম্ন দ্রোণদী, মৎস্যবাজ,^{১২} মৎস্যগন্ধা,^{১৩} ঔর্ব্ব^{১৪} প্রমুখ পুরুষ ও মহিলাগণের উৎপত্তি সম্বন্ধে এক-একটি আখ্যায়িকা বর্ণিত হইয়াছে। কোথাও বা মন্ত্রশক্তি, আব কোথাও বা অস্বাভাবিক কোন কারণের উল্লেখ পাওয়া যায়।

সূতিকাগারের চিত্র—সূতিকাগারের একটিমাত্র চিত্র অঙ্কিত হইয়াছে। পবীক্ষিৎ ভূমিষ্ঠ হইবামাত্র দেখা গেল, শবীবে কোন স্পন্দন নাই। অস্থত্মার ইষীকান্ত্রে মাতৃগর্ভেই তাঁহার চৈতন্য লোপ পাইয়াছিল। কুন্তী ও সুভদ্রার কাতর ক্রন্দনে শ্রীকৃষ্ণ সূতিকাগারে প্রবেশ কবিতা দেখিতে পাইলেন, চতুর্দিকে জলপূর্ণ বৃন্ত স্থাপন করা হইয়াছে, ঘবখানি শ্বেতমালোর দ্বারা সুশোভিত। ঘূতের প্রদীপ, সর্ষপ এবং বিমল অস্ত্রাদি সজ্জিত বহিয়াছে। ঘবে আগুন জ্বলিতেছে। বৃদ্ধা বমণীগণ এবং সুদক্ষ চিকিৎসকগণ আপন-আপন কাজে ব্যস্ত। অভিজ্ঞ ব্যক্তিব্য গৃহস্থে নানাবিধ ওষধি ও মাস্তুলিক দ্রব্য স্থাপন কবিতাছেন। শ্রীকৃষ্ণ সূতিকাগৃহেব এইকপ পবিপাটি দেখিয়া বিশেষ সন্তুষ্ট হইয়াছিলেন।^{১৫}

পার্শ্ব দেহে অগ্ন্যাদির অবস্থিতি—পার্শ্ব দেহে অগ্নি, বায়ু, আকাশ প্রভৃতি ভূতগণ কিরূপে অবস্থান করে, ভবদ্বাজের এই প্রশ্নে ডুগু বলিয়াছেন,

-
১০. পৃথিবী সর্বভূতানাং জনিত্রী তবিধাঃ ত্রিধাঃ। ইত্যাদি। শা ১২০।১৫, ১৬
অনন্তাগে জরা স্ত্রীগাম্। উ ৩২।৭২
১১. অপ্রমোদাৎ পুনঃ পুংসঃ প্রজনো ন প্রবর্দ্ধতে। অহু ৪৬।৪
ত্রিধাঃ পুংস্বন্যযোগে প্রীতিবভাধিকা সদা। জহু ১২।৫০
১২. ন মৎস্তো নাম বাজাদীক্ষার্কিকঃ সত্যসম্বৎ। আদি ৬৩।৬০
১৩. না কস্তা হুহিতা উস্তা মৎস্তা মৎস্তসগন্ধিনী। আদি ৬৩।৬৭
১৪. তদাযমুক্ষ্যা গর্ভো মযা বর্ধতঃ ধৃতঃ। আদি ১৭২।৩
১৫. ততঃ স প্রাশিশত্বুং জন্মবেগ্ন পিতৃন্তব। ইত্যাদি। অথ ৬৮।৩-৭

বিজ্ঞানাত্মা অগ্নি সহস্রাবে অবস্থিত হইয়া সমস্ত শবীবকে পালন করিয়া থাকেন। প্রাণনামক বায়ু মূর্দ্ধাষ এবং অগ্নিতে থাকিয়া শবীবকে বাঁচাইয়া বাখে। চিৎ, বিজ্ঞান এবং প্রাণের সম্বন্ধেই জীব বল। হয। সেই জীব নিখিল কার্য্যকাৰণের বর্ত্তা এবং সনাতন। জীব বিষয়ভেদে মন, বুদ্ধি, অহঙ্কার ও ভূতসমুদয়কপে পবিণত হইয়া থাকে।

বায়ুপঞ্চকের কাজ—প্রাণের দ্বাৰা সৰ্ব্ব শবীব পবিচালিত। জাঠবাগ্নিব সাহায্যে সমান-বায়ু মূত্রাশয় এবং পুৰীষাশয়কে শোধন করিয়া থাকে। ভুক্ত দ্রব্যের পবিণতিব কাজে জাঠবাগ্নি ও সমান-বায়ুব শক্তিই কাজ করিয়া থাকে। অপান-বায়ু মূত্রপুৰীষাদিব নিঃসারক। গমনাদিব প্রযত্ন, উদান-বায়ুব কাজ। দেহের নিখিল সন্ধিস্থানে বর্ত্তমান বায়ুব নাম ব্যান। সমান-বায়ুব দ্বাৰা সমীৰিত জাঠবাগ্নি ভুক্তদ্রব্য, ত্বক্ প্রভৃতি ধাতু এবং পিত্তাদিতে ব্যাপিষা অবস্থান করে। নাভিমণ্ডলে সমান-বায়ুব অধিষ্ঠান, সেখানে থাকিয়া জাঠবাগ্নিব যোগে ভুক্ত-দ্রব্যকে বসাদিতে পবিণত করে।

জাঠবাগ্নির নিয়ন্ত্ৰণে যোগসাধন—মুখবিবর হইতে পায়ু পর্য্যন্ত প্রাণপ্রবহণ-মার্গ অবস্থিত। অগ্নিব বেগবহনকাৰী প্রাণবায়ু গুহ্যপ্রদেশ পর্য্যন্ত যাইয়া প্রতিহত হয়। পুনৰায় উৰ্দ্ধদেশে প্রবাহিত হইয়া দেহস্থ অগ্নিকে সমুদীপিত করিয়া তোলে। নাভিব নীচে পাকায় এবং উপরে আমাশয় অবস্থিত। নাভিমণ্ডলে সকল বায়ুবই ষাটাযাত আছে। সমস্ত বস হৃদযন্ত্ৰ হইয়া প্রাণাদি পঞ্চবায়ু এবং নাগাদি পঞ্চবায়ু, এই দশ বায়ুব সহায়তায় ধমনীদ্বাৰা সৰ্ব্বশবীবের প্রসৃত হয়। তাহাতেই মানুষের জীবন রক্ষা পায়। প্রাণকে নিবোধ করিলে সমস্ত ইন্দ্রিয়বৃত্তি নিকৰ্দ্ধ এবং বশীভূত হয়। জাঠবাগ্নিব উপর আধিপত্য বিস্তার করিতে পাবিলে যোগসাধন অনেকখানি অগ্রসব হয়।^{৪৬}

পশু ও বৃক্ষাদিব চিকিৎসা

দীৰ্ঘভমার গোধৰ্ম্ম-শিক্ষা—দীৰ্ঘতমামুনি গো-ধৰ্ম্ম শিক্ষা করিয়াছিলেন।
(টীকাকার নীলকণ্ঠ গো-ধৰ্ম্ম শব্দের ‘প্রকাশমৈথুন’ অর্থ করিলেও গোধৰ্ম্ম-শব্দে

গো-চিকিৎসাদিও বোঝা যাইতে পারে ।) এইবাবণে অজ্ঞাত ঋষিগণ তাঁহাকে বিশেষ সম্মানের চক্ষে দেখিতেন না ।^১

অশ্বচিকিৎসায নব্বুলের পটুতা—নব্বুল অশ্বচিকিৎসায অভিজ্ঞ ছিলেন । বিবটপূরীতে অজ্ঞাতবাসকালে অশ্বচিকিৎসককপেই তিনি আপন পবিচয় প্রদান করেন ।^২

নল ও শালিহোত্রের পটুতা—নৃপতি নল অশ্বপবিচালনে এবং অশ্বের স্বভাবপবিজ্ঞানে অতিশয় বিচক্ষণ ছিলেন । আচার্য্য শালিহোত্র অশ্বশাস্ত্র প্রণয়ন কবিষাছিলেন ।^৩

গো-চিকিৎসায সহদেবের প্রবীণতা—সহদেব গোচিকিৎসা-শাস্ত্র সুনিপুণ ছিলেন । বিবটপূরীতে প্রবেশের সময় বলিষাছেন, ‘আমি মহাবাজ মুখিষ্ঠিবের গো-পরীক্ষক ছিলাম । আমার তত্ত্বাবধানে অতি শীঘ্রই গরুর সংখ্যা বৃদ্ধি-প্রাপ্ত হয় ও তাহাদের স্বাস্থ্য ভাল থাকে । সে-সকল বৃষের সহিত সঙ্গত হইলে বহ্মা বৎসভবীও বৎস প্রসব কবে, মৃত্তের ষ্রাণ লইয়াই আমি সেইসকল বৃষকে চিনিতে পাবি’ ।^৪

সর্বত্র প্রাণের স্পন্দন—সংসাবে সর্বত্রই প্রাণের স্পন্দন । জলেই হউক, আব স্থলেই হউক, প্রাণছাড়া কিছুই নাই । ফল-ফুলের ভিতরেও প্রাণের স্পন্দন অনুভূত হয় । সে-সকল প্রাণী অতিশয় সূক্ষ্ম, ইন্দ্রিয় দ্বারা যাহাদের দর্শন-স্পর্শন হয় না, তাহাদেরও অস্তিত্ব স্বীকার কবিতে হয় । অবগাচাবী মূনিগণও প্রাণযাত্রা নির্বাহেব নিমিত্ত হিংসা কবিতে বাধ্য হন, প্রাণ বাতীত কিছুই নাই ।^৫

বৃক্ষলতাদিব অবগম্পর্শনাদি-শক্তি—বৃক্ষলতাদিব দেহ পাঞ্চভৌতিক

১ গোবন্ধ সৌবভাষ্য সৌহরীত্য নিখিল্য মুনিঃ ।

প্রাবর্ত্তত তদা বর্ষং প্রজ্ঞাবাস্তবশব্দাঃ ॥ ইত্যাদি । আদি ১০৪।২৬-২৮

২ অগ্নানাং প্রকৃতিঃ বেদ্যি বিনয়ঞ্চাপি সর্বশঃ ।

ছটানাং প্রতিপত্তিঞ্চ বৃক্ষশ্চৈব চিকিৎসিতম্ ॥ বি ১২।৭

৩ শালিহোত্রোহপি বিষ্ণু শ্রাদ্ধযানাং কুলতত্ত্ববিৎ । বন ৭১।২৭

৪ দ্বিপ্রঃ হি গাবো বহ্লা ভবন্তি, ন তাহ বোগো ভবন্তীহ কম্চন । ইত্যাদি । বি ১০।১৩, ১৪

৫ উলেক বহবঃ প্রাণাঃ পৃথিব্যাঞ্চ কলেবু চ । ইত্যাদি । শা ১৬।২৮-২৮

বৃক্ষাঃ শুদৌষধীশ্চাপি হিঙ্গন্তি পুংকবা দ্বিজ ।

জীব্য হি বহবো ব্রহ্মন্ বৃক্ষম্ চ কলেবু চ ॥ ইত্যাদি । বন ১০৭।২৬-২৭

কি না, মহর্ষি-ভবদ্বাজ মহর্ষি-ভৃগুকে এই প্রশ্ন কবিয়াছিলেন। বৃক্ষলতাদিব, দেহে তেজ, বায়ু এবং আকাশের কোন কার্য না বুঝিতে পাবায় ভবদ্বাজের সন্দেহ উপস্থিত হয়। বৃক্ষাদিব শ্রবণ, দর্শন, স্পন্দন এবং বসগন্ধাদিব অনুভূতি নাই, সুতবাং হইাদের দেহ বিকপে পাঞ্চভৌতিক হইবে, ইহাই সন্দেহের কারণ। প্রণেব উত্তরে ভৃগু বলিয়াছেন, বৃক্ষের শবীবের সূক্ষ্ম অবয়বগুলি (পবমাণু) যদিও ঘনসন্নিবিষ্ট, তথাপি তাহার মধ্যে আকাশ আছে, সন্দেহ নাই। আকাশ বা অবকাশ না থাকিলে পুষ্প এবং ফল জন্মিতে পাবিত না। পাতা, ত্বক্, ফল, ফুল সবই সময়বিশেষে গ্লান হইয়া যায়, ততএব বুঝিতে হইবে যে, বৃক্ষাদিতেও তেজঃপদার্থ বিদ্যমান। গ্লানতা ও শীর্ণতা দেখিয়া স্পর্শানুভূতির অনুমান কবিতে পাবা যায়। বায়ুর স্পর্শ, অগ্নির তাপ, এবং বজ্রের নির্বোধে ফল ও পুষ্প বিশীর্ণ হইয়া যায়। সুতবাং অনুমতি হয় যে, বৃক্ষাদিব গুনিবাব সামর্থ্য আছে। দূবস্থ লতাও তাহার অবলম্ব্য বৃক্ষটির দিকে অগ্রসব হইতে থাকে, ইহাতে তাহার দৃষ্টিশক্তিৰ অনুমান কবা যাইতে পাবে। নানাবিধ গন্ধদ্রব্য এবং ধূপের সুবাসে বৃক্ষাদিব বোগ নাশ হয়। ততএব গন্ধ গ্রহণ কবিবাব ক্ষমতা নিশ্চয়ই তাহাদের আছে। শিকড়ের দ্বারা জলগ্রহণ কবিবাব সামর্থ্যও বৃক্ষাদিব আছে। কোন-কোন বৃক্ষলতা জল পাইলে মবিয়া যায়, আবার কোন কোন বৃক্ষলতা জল পাইলে বাঁচিয়া উঠে। সুতবাং বৃক্ষাদিবও বসনেন্দ্রিয় আছে। পদ্মের নাল মুখে দিয়া যেকপ জল পান কবা যায়, সেইকপ বৃক্ষাদিও বাতাসের সহায়তায় শিকড় দিয়া জলগ্রহণ কবিতে পাবে।

বৃক্ষাদির জীবন ও পুষ্টি প্রভৃতি—সুখ-দুঃখের অনুভূতি এবং ছিন্ন শাখাদিব পুনঃ প্রবোহণ দেখিয়া বৃক্ষাদিব জীবনের অনুমান কবিতে পাবা যায়। অগ্নি এবং বায়ু বৃক্ষাদিব গৃহীত জল প্রভৃতি খাদ্যকে বসাদিতে পবিণত কবে। এটহেতু তাহাদের পুষ্টিও সাধিত হয়। জঙ্গম প্রাণীদের দেহে যেকপ পঞ্চভূতের অনুভব কবিত পাবা যায়, স্থাবর প্রাণিদেহেও উদ্রপ শঞ্চভূতের লীলা চলিতেছে।*

বিষপ্রয়োগে বৃক্ষাদির মূর্চ্চা—তীব্র বিষ প্রয়োগ কবিলে বৃক্ষাদিব

মার্কণ্ডেয়পুৰাণে নাগবাজ অশ্বতৰ ও কন্বলেব গান্ধৰ্ববিদ্যাব বিস্তৃত বিবৰণ আছে। মহাভাবতেও ইহাদেব নাম গৃহীত হইয়াছে।^{১০}

দেবৰ্ষি নারদেৱ অভিজ্ঞতা—দেবগন্ধৰ্ব নাবদ এবং দেবৰ্ষি, নাবদ সম্ভবতঃ এক ব্যক্তি নহেন। দেবৰ্ষিব হাতে চমৎকাৰ একটি বীণা থাকিত, তিনি নৃত্য ও গীতে কুশল ছিলেন। গান্ধৰ্ববিদ্যায় তাঁহাব অভিজ্ঞতাৰ কথা নানাস্থানে বৰ্ণিত হইয়াছে।^{১১}

অৰ্জুন ও শ্ৰীকৃষ্ণ—গন্ধৰ্ব-চিত্ৰসেন হইতে অৰ্জুন গীত, বাদিত্ৰ ও নৃত্য শিক্ষা কৰিয়াছিলেন। কথিত হইয়াছে, দেববাজ ইন্দ্ৰেব আদেশে তিনি গান্ধৰ্ববিদ্যায় মনোযোগ দেন। শ্ৰীকৃষ্ণও গান্ধৰ্ববিদ্যায় নিপুণ ছিলেন।^{১২}

কচ—শুক্ৰাচাৰ্য্যেব শিষ্য বৃহস্পতিনন্দন কচ নৃত্য, গীত ও বাদিত্ৰে বিশেষ পটু ছিলেন। ইহাও দেবযানীৰ আকৰ্ষণেব অন্যতম কাৰণ।^{১৩}

মহিলাগণেৰ গন্ধৰ্বশিক্ষা—মহিলাসমাজেও গান্ধৰ্ববিদ্যাব কম প্ৰসাৰ ছিল না। বডলোকেব বাতীতে সঙ্গীতেব শিক্ষক বাখা হইত। অজ্ঞাতবাসেৰ সময় অৰ্জুন বিবাহটুহিতা উত্তৰাব সঙ্গীতশিক্ষকৰূপেই নিযুক্ত হন। উত্তৰাব সহচৰীবাও অৰ্জুনকে গুৰুত্বে বৰণ কৰিয়াছিলেন।^{১৪} শুক্ৰাচাৰ্য্যেব কন্যা দেবযানী সঙ্গীতবিদ্যায় অভিজ্ঞা ছিলেন।^{১৫} যযাতিব কন্যা মাধবী গান্ধৰ্ব-শাস্ত্ৰে সুপণ্ডিতা ছিলেন।^{১৬} শান্তনুৰ পত্নী গঙ্গাদেবী নৃত্য কৰিয়া স্বামীব মনোবঞ্জন কৰিতেন।^{১৭}

অপ্সৰাগণ—বিশ্বাচী, ঘৃতাচী, বস্তা, তিলোত্তমা, মেনকা, উৰ্বশী প্ৰমুখ

৩ কন্বলাদ্যতৰৌ চাপি * * * *। আদি ৩৫।১০।

৪ কচ্ছপীং স্মথগদ্যং তাং গৃহ্য বীণাং মনোবয়াম্।

নৃত্যে গীতে চ কুশলো দেবব্রাহ্মণপুঞ্জিতঃ ॥ ইত্যাদি। শল্য ৫৪।১৮। শা ২।১০।১১

বল্লকীব্যাগমাতয়ন্ সপ্তস্ববিমূৰ্ছনাং। ইত্যাদি। হবি, বিষ্ণু ৮৫ তম অঃ।

৫ নৃত্যং গীতঞ্চ কোত্তেয চিত্ৰসেনাদবাপুঃ। ইত্যাদি। বন ৪৪।৬-১০।

হবি, বিষ্ণু ১৪৮ তম অঃ।

৬ গায়ন্ নৃত্যন্ বাদয়ংচ দেবযানীমতোমযং। আদি ৭৬।২৪

৭ বি ১১ শ অঃ।

৮ গায়ন্তী চ ললন্তী চ বহঃ পৰ্য্যচবত্তথা। আদি ৭৬।২৬

৯ বহুগন্ধৰ্বদৰ্শনা। উ ১১৬।২

১০ সন্তো গান্ধৰ্বচাতুৰ্য্যৈৰ্হাবলান্তমনোহৰৈঃ। আদি ৯৮।১০

অঙ্গরাগণ স্বৰ্গলোকে ইন্দ্রের সভায় নৃত্যগীত কবেন, এই বর্ণনা বহু স্থানে পাওয়া যায়।

উৎসবাদিতে সঙ্গীতের স্থান—নৃত্য, গীত এবং বাদ্য নির্দোষ আমাদের মধ্যে পৰিগণিত ছিল।^{১১} সকলপ্রকার উৎসবেই নৃত্যগীতাদি অপরিহার্য্য অঙ্গরূপে বিবেচিত হইত। বিবাহসভায় সৰ্বত্র নৃত্য, গীত ও বাদ্যের বাড়াবাড়ি দেখিতে পাই।^{১২} পৰীক্ষিতের জন্মদিবসে নৃত্যগীতের অবধি ছিল না। বৈবতকে বৃষ্ণাঙ্কককুলের মহোৎসব উপলক্ষ্যে সঙ্গীতের যে ব্যবস্থা করা হইয়াছিল, তাহা বিশেষ জীবকজমকেব। যুদ্ধে জয় লাভ হইলে বীরগণ শঙ্খ ও ভেবীৰ নিনাদে আকাশপাতাল মুখবিত কবিয়া তুলিতেন।^{১৩} কোন মহৎ ব্যক্তির যাত্রাকালে নানাপ্রকার বাদ্য কবাব নিয়ম ছিল।^{১৪} কুরুপাণ্ডবের শস্ত্রবিদ্যার পৰীক্ষার সময় যে সভামণ্ডপ নির্মিত হয়, তাহাতেও একদল বাদককে সমাদরে স্থান দেওয়া হইয়াছে।^{১৫}

নৃপতিদের নিদ্রাকালে ও নিদ্রাভঙ্গে বৈতালিক—বাত্তিতে রাজাদের নিদ্রা যাইবার সময় এবং প্রত্যুষে নিদ্রাভঙ্গেব সময় নির্দিষ্ট স্তাবকগণ সুমধুর গীতি ও বীণাবাদে তাঁহাদের মনোরঞ্জন করিতেন।^{১৬}

বাগযজ্ঞে সঙ্গীত—বাগযজ্ঞাদিতেও গান্ধৰ্ববিদ্যার বিশেষ আদব ছিল। নট-নর্তক প্রমুখ গুণিগণ যজ্ঞমণ্ডপের নিবটেই সম্মানে স্থান পাইতেন। যুধিষ্ঠিরের অশ্বমেধযজ্ঞে নারদ, তুষ্ণক, বিশ্বাবসু, চিত্রসেন প্রমুখ গান্ধৰ্ববিদ্যাবাদ সুধীমণ্ডলী উপস্থিত ছিলেন। তাঁহারা অবকাশমত উপস্থিত যাজ্ঞিক ও দর্শকগণকে নৃত্যগীতের দ্বারা আপ্যায়িত কবিতেন।^{১৭}

রাজসভায় বিশেষ সমাদর—সঙ্গীতজ্ঞ গুণিজ্ঞান রাজসভায় বিশেষভাবে

১১ শা ১৯১।১৪

১২ সূতমাগবদজ্যোত্স্ন্যাস্তবংস্তত্র গ্রন্থাঃ। আদি ১৮৮।১৪

১৩ অঙ্গ ৭০।১৮। আদি ২১৯।৪। আদি ১১৩।৪৫। দি ৬৮।২৭

১৪ ততঃ প্রযাতে দার্শন্যে প্রাবাস্তৈবপুত্রাঃ। উ ২৪।১১

১৫ প্রাবাস্ত ৮ বাহানি সশস্থানি সমস্ততঃ। আদি ১৩৫।১০

১৬ সভা ৫৮।৭৬। আদি ২১৮।২৪। শা ৫৩।৩-৬

১৭ কপয়ঃ কথা হুবীঃ পদ্মাস্তা নটনর্তকান। উত্ত্যাণি। সভা ৩৩।৪২। অঙ্গ ৮৫।৩৭

নারদশ্চ বভূব্রহ্ম তুষ্ণশ্চ মহাহুতিঃ। ইত্যাদি। অঙ্গ ৮৮।৩৯, ৪০

সংকৃত হইতেন। ইন্দ্রপুৰীৰ ঐশ্বৰ্য্যেৰ বৰ্ণনাৰ সঙ্গীতেৰ কথাও বলা হইয়াছে।^{১৮}

বান্ধযন্ত্ৰ—শঙ্খ, মৃদঙ্গ, ভেৰী, পণব, আনক, গোমুখ, বাঁশি, বীণা বাল্লীষক প্ৰভৃতি বাদ্যযন্ত্ৰেৰ উল্লেখ পাওয়া যায়। যন্ত্ৰসঙ্গীত-অনুশীলনেৰ বৰ্ণনাও কৰা হইয়াছে।^{১৯}

শতাজ্জ তূৰ্য্য—নখ, অঙ্কুলি, দণ্ড, ধনু, জ্যা, মুখ প্ৰভৃতি দ্বাৰা নানা উপায়ে তূৰ্য্য বাদ্যেৰ বিষয় বলা হইয়াছে। এই কাৰণে তূৰ্য্য-বাদ্যকে ‘শতাজ্জ’ বলা হইত।^{২০}

মাজলিক কাৰ্য্যে ও যুদ্ধভূমিতে শঙ্খধ্বনি—সৰ্ববিধ মাজলিক কাৰ্য্যেই শঙ্খধ্বনি বিশেষ একটি স্থান অধিকাৰ কৰিয়াছিল।^{২১} যুদ্ধে শঙ্খধ্বনিৰ বিষয়ে ‘যুদ্ধ-প্ৰবন্ধে’ আলোচনা কৰা হইয়াছে।

ছালিক্য-গান—হবিবংশেৰ বিষ্ণুপৰ্ব্ব ছালিক্যগান-নামে একপ্ৰকাৰ যন্ত্ৰসঙ্গীতেৰ উল্লেখ কৰা হইয়াছে। বীণা, বাল্লীষক, বাঁশি, মৃদঙ্গ প্ৰভৃতি যন্ত্ৰযোগে পাঁচজন গান্ধৰ্ববিৎ একত্ৰ হইয়া যে বৈঠকী গান কৰেন, তাহাই সম্ভবতঃ ছালিক্যগান। বৰ্ণনা দেখিলে সেইকপই মনে হয়।^{২২}

যজ্ঞাদি সপ্তস্বৰ—যজ্ঞ, ঋষভ, গান্ধাৰ, মধ্যম, ধৈবত, পঞ্চম এবং নিষাদ এই সাতটি স্বৰেৰ উল্লেখ পাওয়া যায়। স্বৰ শব্দবিশেষ, সুতৰাং আকাশ হইতে তাহাৰ উৎপত্তি।^{২৩}

গান্ধৰ্বৰ অভ্যাসজি নিন্দনীয়—সঙ্গীত-আলোচনাৰ বহু উদাহৰণ

১৮ গন্ধৰ্বাস্ত্ৰযুদ্ধশ্ৰেষ্ঠাঃ কুশলা গীতসামহ্ । ইত্যাদি । বন ৪৩।২৮-৩২

গীতবাদিত্ৰকুশলাঃ সম্যক্ তালবিশাবদাঃ । ইত্যাদি । সভা ৪।৩৮, ৩৯

১৯ শঙ্খানথ মৃদঙ্গাংশ প্ৰবাহন্তি সহস্ৰশঃ ।

বীণাপণববৰ্ণনাং স্বনচাতিমনোবসঃ ॥ ইত্যাদি । শা ৫৩।৪ । শা ১২০।২৪ ।

হবি, বিষ্ণু ১৪৮ তম অঃ ।

২০ শতাজ্জানি চ তূৰ্য্যাপি বাদকাঃ সমবাদয়ন্ । আদি ১৮৮।২৪

২১ তত্র স্ম দধুঃ শতশঃ শঙ্খান্ মঙ্গলকাবকান্ । ইত্যাদি । সভা ৫৩।১৭ । দ্বি ৭২।২৭

২২ ছালিক্যগানং বহুসংবিধানং তদেবগন্ধৰ্বমুদাহবন্তি । ইত্যাদি । হবি, বিষ্ণু ১৪৮ তম অঃ ।

২৩ যজ্ঞ ঋষভগান্ধাৰৌ মধ্যমৌ ধৈবতস্তথা ।

পঞ্চমশ্যপি বিজ্ঞেয়স্তথা চাপি নিৰাদবান্ ॥ ইত্যাদি । শা ১৮৪।৩৯, ৪০ ।

হবি, বিষ্ণু ৮৫ তম অঃ ।

থাকিলেও একস্থানে বলা হইয়াছে যে, নৃত্যগীতাদিতে অতিমাত্রায় আসক্তি থাকা ভাল নয়, তাহাতে নানাবিধ দোষ ঘটে।^{২৫} যদিও বাজধর্মপ্রকরণে এই উক্তি শুনিতে পাই তথাপি সর্বত্র এই উপদেশ না খাটিবার কোন কাবণ নাই। অবশ্য গান্ধার্ববিদ্যাই যাহাদের জীবিকার উপায় অথবা উপাসনাব অঙ্গ, তাহাদের কথা স্বতন্ত্র।

ব্যাকবণ ও নিকন্তাদি

ব্যাকরণ অবশ্য-পঠনীয়—মহর্ষি বৃহস্পতি গুরু প্রজাপতিকে প্রণাম কবিয়া বলিলেন, ‘ভগবন, আমি ঋক্, সাম, যজুঃ, ছন্দঃ, নন্দ্রগতি, নিকন্ত ব্যাকবণ, কল্প এবং শিক্ষা বিষয়ে জ্ঞানলাভ কবিয়াছি, কিন্তু আত্মতত্ত্ব বিষয়ে কিছুমাত্র অবগত নহি। দয়া কবিয়া শিষ্যরূপে গ্রহণ করুন’।^{২৬} (ছান্দোগ্যোপনিষদে (৭।১) নাবদ-সনৎকুমার সংবাদেও এইকপ কথা আছে।)

বৈয়াকরণ-শব্দের অর্থ—সনৎসৃজাতীয়-প্রকরণে বলা হইয়াছে, যিনি শব্দগত অর্থ, ব্যুৎপত্তি প্রভৃতির ব্যাক্রিয়া অর্থাৎ তত্ত্বার্থ বুঝেন, তাহাকে বৈয়াকরণ বলে। শুধু শব্দশাস্ত্রবেত্তা প্রকৃত বৈয়াকরণ নহেন, যিনি জগতেব উৎপত্তি, স্থিতি ও লয়েব কাবণ সমাক্ অবগত আছেন, তিনিই যথার্থ বৈয়াকরণ।^{২৭}

শিক্ষাদি ষডঙ্গপাঠে শ্রেষোলাভ—পবাসবগীতাদিতে উক্ত হইয়াছে যে, ধর্মশাস্ত্র, বেদ এবং শিক্ষা, কল্প, ব্যাকবণ, নিকন্ত, ছন্দঃ ও জ্যোতিষশাস্ত্রকপ বেদের ষডঙ্গ মানবেব প্রভূত কল্যাণ সাধন কবিয়া থাকে।^{২৮} ব্যাকবণাদি ষডঙ্গশাস্ত্র স্মৃতিপ্রস্থানের অন্তর্গত। জাপকোপাখ্যানে বলা হইয়াছে, যাহাবা

২৫ পানবশাস্ত্রা নার্দো দৃগলা গীতবাদিতম্।

এতানি দৃক্সা দেবেত প্রসঙ্গা গুত্র দোষবান্ ১ শা ১৪০।১৬

২৬ সনৎসৃজাত্যঃ যজুঃসি চাপি ছন্দাদি নন্দ্রগতিঃ নিকন্তম্।

অধীত। চ ব্যবসগং সমস্তং শিষ্যক ভূতপ্রভৃতিঃ ন বেদৈঃ ইত্যাদি। শা ১০।১৮, ৯

২৭ সর্গার্থানঃ ব্যাকরণম্বেদোপনিষ উচ্যত। ট ৪৩।১১

২৮ ধর্মশাস্ত্রাদি বেদোশ্চ যজ্ঞোনি নবাসি।

শ্রেচনোঃসর্গ বিধীতস্য নবস্মৃতিচিৎকর্মণঃ ১ শা ১২০।১৪

ষড়ঙ্গ এবং মন্ত্রাদি স্মৃতিশাস্ত্রের আলোচনা কবেন, তাঁহাবা পবন গতি প্রাপ্ত হন ।^৪

আৰ্য্য প্রয়োগ—কোন ব্যাকবণ তৎকালে প্রচলিত ছিল, তাহাব কোন উল্লেখ নাই । মহাভাবতে একপ অসংখ্য শব্দ প্রযুক্ত হইয়াছে, প্রচলিত ব্যাকবণ অনুসাবে যেগুলিব সাধুত্ব বক্ষিত হয় না । অগত্যা আৰ্য্যপ্রয়োগ বলিয়া নমস্কাৰ করিতে হয় । সন্ধি এবং ধাতুৰূপেই আৰ্য্যপ্রয়োগেব বাহুল্য, শব্দসাধনে আৰ্য্যপ্রয়োগ কম । অধ্যাপকপৰম্পৰায় জানা যায়, তৎকালে 'মাহেশ'-নামে প্রকাণ্ড এক ব্যাকবণ ছিল । সেই ব্যাকবণসাংগেব তুলনায় পাণিনি নাকি গোপ্পদমাত্র ।^৫

ষড়ঙ্গের কথা—ষড়ঙ্গের মধ্যে প্রসঙ্গতঃ ব্যাকবণ, শিক্ষা, ছন্দঃ ও নিকঙ্কের নামমাত্র গৃহীত হইয়াছে । বৈদিক কৰ্ম্মকাণ্ডে কল্পেব কথা পাওয়া যায় । জ্যোতিষেব আলোচনাও অতি সংক্ষিপ্ত ।

যাঙ্কের নিকঙ্ক—যাঙ্কাচার্য্যেব নিকঙ্কের উল্লেখ পাওয়া যায় । নাবাবণীষ-প্রকবণে শ্রীভগবান্ অৰ্জ্জুনকে বলিয়াছেন, 'উদাবধী ঋষি যাঙ্ক 'শিপিবিক্টি'-নামে আমাব স্তুতি কবিয়াছিলেন, আমাব প্রসাদেই নিকঙ্কশাস্ত্র তাঁহাব নিকট প্রতিভাত হয় । পাতাল হইতে তিনি নিকঙ্ককে উদ্ধাব কবেন' ।^৬

নির্ঘণ্টু—নির্ঘণ্টু-(নিঘণ্টু) প্রক্রিয়া দ্বাবা শব্দেব ব্যুৎপত্তিলভ্য অর্থ-গ্রহণেব কথা বলা হইয়াছে ।^৭

মূল কারণ শ্রীভগবান্—শ্রীভগবান্ বলিয়াছেন, 'বেদেব বিভিন্ন শাখা, শাখাভেদে স্ববাদিব উচ্চাবণ এবং গীতিসমূহ আমা হইতেই উৎপন্ন হইয়াছে' ।^৮

৪ মহাস্মৃতিং পঠেদ্ যন্ত তথৈবানুস্মৃতিং শুভাম্ ।

তাবপ্যোতেন বিধিনা গচ্ছতাং মৎসলোকতাম্ ॥ শা ২০০।৩০ । দ্রঃ নীলকণ্ঠ ।

৫ যানুজ্জহাব মাহেশাদ্ ব্যাসো ব্যাকবণার্ণবাৎ ।

তানি কিং পদবজ্জানি সন্তি পাণিনিগোপ্পদে ॥ (প্রাচীন উক্তি)

৬ স্তত্ৰা মাং শিপিবিক্টিতি যাঙ্ক ঋষিকদাবধীঃ ।

মৎপ্রসাদাধো নষ্টং নিকঙ্কমভিজগিবান্ ॥ শা ৩৪২।৭৩

৭ নির্ঘণ্টু কপদাখ্যানে বিদ্ধি মাং বৃষমুত্তমম্ । শা ৩৪২।৮৮

৮ স্বববণসমুচ্চাবাঃ সৰ্বাংস্তান্ বিদ্ধি মৎকৃতান্ । শা ৩৪২।১০০

গালব-মুনির ক্রম (কল্প) ও শিক্ষাপ্রণয়ন—ঋষি বামদেবেব আদিষ্ট ধ্যানপথ অবলম্বন কবিষা বাজব্যাগোত্র পাঞ্চাল গালবমুনি নাবাধণের উপাসনা কবেন। নাবাধণের প্রসাদে তিনি ক্রম ও শিক্ষাশাস্ত্র বচনা কবিষাছিলেন ৯

জ্যোতিষ

গণিত, ফলিত ও শাকুনবিদ্যা—নানা প্রসঙ্গে জ্যোতিষশাস্ত্রের কোন-কোন বিষয়ের উল্লেখ দেখিতে পাই। মহাভাবতেব জ্যোতির্বিদ্যাকে গণিত, ফলিত এবং শাকুনবিদ্যা-নামে তিনভাগে বিভক্ত কবা যাইতে পাবে। গণিতজ্যোতিষের উল্লেখ কম। যেগুলি আছে, তাহাবও অধিকাংশ আধুনিক জ্যোতিষের মতবাদেব সহিত মিলিবে না।

সূর্য্য গতিশীল—সূর্য্যকে গতিশীল বর্ণনা কবা হইয়াছে। মধ্যাহ্ন-সময়ে নিমেষার্দ্ধ-কাল সূর্য্য স্থিৰভাবে অবস্থিতি কবেন।^১

সূর্য্যকিরণের পাপনাশকতা—সূর্য্যের কিরণে পাপবাশি ক্ষয় প্রাপ্ত হয়।^২ সূর্য্যরশ্মি-সেবনে বহুবিধ বোগেব নাশ হয়, এই কথা চিকিৎসকগণও স্বীকার কবিষা থাকেন।

চন্দ্র রসাত্মক—চন্দ্রকিরণে ওষধিসমূহ পুষ্টি লাভ কবে, বৃক্ষলতাদিতে অভিনব প্রাণবসেব সঞ্চাব হয়। চন্দ্র স্বয়ং বসস্বকপ।^৩

সবল প্রাণীর উপর চন্দ্রের প্রভাব—জগতের সবল প্রাণীই চন্দ্রের স্নেহ-শীতল স্পর্শেব আকাঙ্ক্ষা কবিষা থাকে। চন্দ্র প্রাণিবর্গেব আনন্দেব হেতু।

৯ বানাদেশিতনার্গেণ মংপ্রদাদান্নহান্ননা।

* *

ক্রমঃ প্রাণীষ শিক্ষাক্ষ প্রণয়িতা ন গালবঃ ॥ শা ৩৪২।১০২-১০৪

১ চন্দ্ৰং নিমিত্তং বিপ্রর্থে সদা সূর্য্যস্ত গচ্ছতঃ।

কথং চন্দ্ৰং ভেৎস্তসি স্বং সদা যন্তং দিবাকবম্ ৫ অনু ২৬।৪

মধ্যাহ্নে বৈ নিমেষার্দ্ধং তিষ্ঠসি স্বং দিবাকব। অনু ২৬।৬

২ বহ্নিভিষ্ঠাপিতোহর্বস্ত নৰ্ব্বপাপমপোহতি। অনু ১২৫।৫৬

৩ পুষ্ণামি চৌববীঃ সৰ্ব্বাঃ নোনো ভূহা বদান্নবঃ। ভী ৩৯।১০

পুষ্পের বিকাশে কৌমুদীৰ প্রযোজনীয়তা আছে। চন্দ্র হইতেই পুষ্পের উৎপত্তি। (এই উক্তিৰ প্রকৃত অর্থ বোঝা গেল না।)^৪

মহাপ্রলয়ে সপ্তগ্রহ বহু'ক চন্দ্রের বেষ্ঠন—মহাপ্রলয়ের সময় সাতটি গ্রহ (?) চন্দ্রকে বেষ্ঠন করিয়া থাকে। গ্রহপরিবেষ্টিত চন্দ্রের জ্যোতি ক্রমশঃ ক্ষীণতা প্রাপ্ত হইলেই প্রলয়কাল সমুপস্থিত বলিয়া জানিবে।^৫

গ্রহগণ নক্ষত্রমণ্ডলের উর্দ্ধে—গ্রহগণ নক্ষত্রমণ্ডল হইতে উচ্চস্থানে অবস্থিত।^৬

পুণ্যাখ্যা ব্যক্তিদের নক্ষত্রতাপ্রাপ্তি—যে-সকল পুণ্যাখ্যা ইহলোকে নানাবিধ পুণ্যকর্মের অনুষ্ঠান করিয়া থাকেন, তাঁহাবাই দেহত্যাগের পব নক্ষত্রের কপ গ্রহণপূর্বক নক্ষত্রমণ্ডলে বিবাজিবেন।^৭ ত্যক্তদেহ আত্মাব নক্ষত্রলোক প্রাপ্তি পুণ্যসাপেক্ষ, ইহা প্রকাশ করাই বোধ করি, এই কপকের তাৎপর্য।

অশ্বিগ্ৰাদি নক্ষত্র—অশ্বিগ্ৰাদি সাতটিশটি নক্ষত্রের নাম গৃহীত হইয়াছে।^৮

তিথি ও নক্ষত্রের নাম—প্রসঙ্গতঃ নানাস্থানে অনেকগুলি তিথি ও নক্ষত্রের নাম গ্রহণ করা হইয়াছে।^৯

শ্বেতগ্রহ (ধূমকেতু ?)—এক জাযগায 'শ্বেতগ্রহ'-নামে একটি উপগ্রহের কথা পাওযা যায়। নীলকণ্ঠ তাহাকে 'ধূমকেতু' বলিয়াছেন।^{১০}

তিথিনক্ষত্রের কখন অত্যায—তিথি এবং নক্ষত্র নির্দেশ করা অত্যায বলিয়া বিবেচিত হইত।^{১১} (কাশী প্রভৃতি অঞ্চলে কোন কোন প্রাচীন ব্যক্তি এখনও প্রতিপদ-তিথিব নাম গ্রহণ করেন না—শুনিয়াছি।)

৪ সোমস্তোত্রা চ বহবা সত্ত্বতঃ পৃথিবীতলে। অন্ত ২৮।১৭

৫ প্রজাসংহবণে বাজন্ সোমং সপ্তগ্রহা ইব। দ্রো ১৩৫।১৩

৬ উচ্চ স্থানে যোযকপো নক্ষত্রাণানিব গ্রহঃ। শা ৮৭।১১

৭ এতে স্মৃতিনো পার্থ স্বেষ বিষ্ণোষবস্তুতাঃ।

বান্ দৃষ্টবানসি বিশো তাবাকপাণি ভূতলে ॥ বন ৪২।৩৮

৮ অন্ত ১১০ তন অঃ।

৯ আদি ১৩৪।২। বন ১৮২।১৬। শা ১০০।২৫। অন্ত ১০৪।৩৮

১০ শ্বেতো গ্রহস্তির্য়াসিবাপতন্ শ্বে। উ ৩৭।৪৩

১১ ন ত্রাক্ষাণান্ পবিত্রেদেন্দ্রত্রাণি ন নির্দিশেৎ।

তিথিং পদন্ত ন ক্রমান্তথাশ্বান্ বিয়তে ॥ অন্ত ১০৪।৩৮

নক্ষত্ৰেৰ সাহায্যে দিক্‌নিৰ্ণয়—দিক্‌ভ্ৰম হইলে নক্ষত্ৰ দেখিয়া দিক্‌ নিৰ্ণয় কৰিবাব নিয়ম প্ৰচলিত ছিল।^{১২}

ব্ৰাহ্ম দিন ও ৰাত্ৰি—মানুষেৰ এক বৎসবে দেবতাদেব এক দিন, দেবতাদেব গণনাৰ বাৰ হাজাৰ বৎসবে চাৰি যুগ। চাৰি যুগেৰ সহস্ৰগুণ সময়ে এক কল্প। কল্পেৰ অপৰ নাম ব্ৰাহ্ম দিন। ব্ৰাহ্ম ৰাত্ৰিও ব্ৰাহ্ম দিনেৰ সমান।^{১৩}

চতুৰ্ঘুগ—সত্যাদি চতুৰ্ঘুগেৰ বৰ্ষমান কথিত হইয়াছে। সত্যযুগেৰ প্ৰকাশ সম্বন্ধে বলা হইয়াছে যে, যখন একই বাশিস্থিত সূৰ্য্য, চন্দ্ৰ ও বৃহস্পতি একসঙ্গে পুণ্ড্ৰানক্ষত্ৰে মিলিত হইবেন তখনই সত্যযুগেৰ আৰম্ভ হইবে।^{১৪}

অধিমাस-গণনা—বিৰাটপৰ্বেৰ মলমাসেৰ গণনাপদ্ধতি প্ৰদৰ্শিত হইয়াছে। কলা, কাঠা, মুহূৰ্ত্ত, দিন অৰ্দ্ধমাস, মাস, নক্ষত্ৰ, ঋতু, সম্বৎসৰ প্ৰভৃতি দ্বাৰা কালেৰ বিভাগ কল্পিত হয়। সূৰ্য্য ও চন্দ্ৰেৰ গতিৰ তাৰতম্যবশতঃ প্ৰত্যেক পাঁচ বৎসৰেৰ মध्ये দুইটি চান্দমাস অধিক হয়। অৰ্থাৎ প্ৰত্যেক তৃতীয় বৰ্ষে একটি মাসেৰ বৃদ্ধি হয়। সেই মাসকেই ‘অধিমাस’ বা ‘মলমাस’ বলে।^{১৫}

মায়ুষেৰ উপৰ গ্ৰহেৰ আধিপত্য—আমিষ দেখিবামাত্ৰ কুকুৰেবা যেকপ তৎপ্ৰতি ধাবিত হয়, সেইকপ মানুহ ভূমিষ্ঠ হইবামাত্ৰ গ্ৰহগণ তাহাৰ উপৰ আধিপত্য বিস্তাৰ কৰে।^{১৬}

জাতপত্ৰিকা (যুধিষ্ঠিৰাদিৰ)—জাত শিশুৰ জন্মকালে গ্ৰহাদিৰ সংস্থান অথবা জাতপত্ৰিকা তৎকালেও লিখিয়া ৰাখা হইত। যুধিষ্ঠিৰেৰ জন্মসময়েৰ বৰ্ণনাৰ বলা হইয়াছে, ‘গুৰুপক্ষের পূৰ্ণাতিথিতে, জ্যোষ্ঠানক্ষত্ৰে দিনেৰ অষ্টম মুহূৰ্ত্তে যুধিষ্ঠিৰ ভূমিষ্ঠ হন’। সাধাৰণতঃ আশ্বিনেৰ শুক্লা পঞ্চমীতে এইপ্ৰকাৰ

১২ নক্ষত্ৰৈৰিপদ্যে দিশঃ। ইত্যাদি। আদি ১৪৫।২৪। আদি ১৫০।২১

১৩ যুগং দ্বাদশসাহস্ৰং কল্পং বিধি চতুৰ্ঘুগম্। ইত্যাদি। শা ৩০২।১৪, ১৫। শা ১৮৩।৬

১৪ বদা সূৰ্য্যশ্চ চন্দ্ৰশ্চ তথা তিগ্ৰবৃহস্পতী।

একবাণৌ সমেষন্তি প্ৰপংক্ততি তদা কৃতম্ ॥ ইত্যাদি। বন ১২০।২০। শা ৩৩১ ভম অঃ।

বন ১৮৮।২২-২৩

১৫ কলাকাঠাশ্চ যুজ্যন্তে মুহূৰ্ত্তাশ্চ দিনানি চ। ইত্যাদি। বি ৫২।১-৪

১৬ তন্মামুজঃ ন নন্দোবাদন্তান্ পশ্চতুপদ্ৰবান্।

গ্ৰহাণ্ডমুপগচ্ছন্তি সাবমেবা ইবামিষম্ ॥ শ্ৰী ৪।৫

স্বাভাবিক নহে, সেই ঋতুতে তাহার উৎপত্তি, অস্বাভাবিক ও অলৌকিক কোন কিছুব সংগঠন, অচিহ্নিত বস্তুর আবশ্মিক উদ্ভব, অঙ্গপ্রত্যঙ্গাদিব অস্বাভাবিক স্পন্দনাদি, এইসকল প্রাকৃতিক বিশৃঙ্খল ভাবকে হ্রস্বমিত্ত বা উৎপাত বলা হয়।

শুভ-নিমিত্ত—অঙ্গপ্রত্যঙ্গাদিব স্পন্দন, ঋতুভেদে পুষ্পলতাদিব স্বাভাবিক প্রফুল্লতা প্রভৃতি কতকগুলি সূচনাবে শুভ নিমিত্ত বলা হয়।

শাকুন-বিদ্যা—নমস্ত অবস্থা দেখিয়া শুভাশুভ নির্ণয় কবিতে যে ভূযোদর্শন সহায়তা করিয়া থাকে, তাহাবই নাম ‘শাকুন-বিদ্যা’। পশুপক্ষীর চলাফেরা এবং বর্গস্থবাদিও ভবিষ্যৎ শুভাশুভ-নির্ণয়ে সহায় হয় ‘বলিয়াই বোধ কবি—এই জ্ঞানের নাম ‘শাকুনবিদ্যা’।

অশুভসূচক বর্ণনাব বাহুল্য—অশুভসূচক বর্ণনার বাহুল্য দেখা যায়, শুভসূচক বর্ণনা কদাচিৎ দেখিতে পাই।

হ্রস্বমিত্ত, দিনে শৃগালের চীৎকার প্রভৃতি—কুককুললক্ষ্মী পাঞ্চালীকে বখন প্রকাশ্য সভামধ্যে অপমানিতা কবা হয়, তখন ধৃতবাক্ত্যের গৃহাগ্নি সমীপে দিনেব বেলায়ই শৃগাল চীৎকার করিয়া উঠিল। অনেকগুলি গাধা সেই চীৎকার শুনিয়া চীৎকার আবস্ত কবিল। ভীষণহভাব পক্ষিগণও সেই চীৎকারেব অনুকরণে মুখব হইয়া উঠিল। বিহব, গান্ধাবী, ভীষ্ম, দ্রোণ এবং গৌতম সেই ঘোর শব্দ শুনিয়া বিপদ যে আসন্ন, তাহা বুঝিতে পাবিয়াছিলেন। তাবপব আবও নানা হ্রস্বমিত্ত দেখা দিয়াছিল। বায়ু প্রচণ্ডবেগে বহিতে আবস্ত কবিল, বজ্রনির্ধোষ, উল্কাপাত প্রভৃতি হইতে লাগিল। পর্ব্ব (অমাবস্যা) নষ, তথাপি বাহু সূর্যকে গ্রাস কবিয়া বসিল। বথশালাতে হঠাৎ অগ্নি প্রদীপ্ত হইয়া উঠিল। ধ্বজসমূহ আপনা-আপনি বিশীর্ণ হইয়া পড়িল। হর্যোধনেব অগ্নিহোত্র-সমীপে শিবাকুল বিকট চীৎকার কবিয়া উঠিল। গর্দভগুলি যেন সেই চীৎকারেব প্রতিধ্বনিস্বরূপ দশদিক্ বশ্পিত কবিয়া তুলিল। ২৩

পশুপক্ষীদের দারুণ আচরণ—অজগবদগণী নহব-বর্জ্বক আক্রান্ত হইয়া ভীমসেন বনমধ্যে পড়িয়া বহিয়াছেন, এদিকে যুধিষ্ঠির নানাবিধ উৎপাতদর্শনে

২৩ ততো বাজো ধৃতবাক্ত্য গোত্র, গোমায়ুকৈর্ভবাহরদগ্নিহোত্রে। ইত্যাদি। সভা ৭১।১২।

বিচলিত হইয়া পড়িলেন। দিনেব বেলা আশ্রমে শিবাগণ বিকট চীৎকার করিয়া যুধিষ্ঠিরের দক্ষিণ দিকে বিত্রস্তভাবে ধাবিত হইল। একখানি পাখা, একটি চক্ষু ও একখানি চবণযুক্ত ঘোরদর্শন বর্ত্তিকাংক্ষী রক্ত বমন কবিতে কবিতে সূর্য্যোব অভিমুখে উড়িতে লাগিল। অতিশয় কক্ষ বায়ু যেন ধূলাবর্ষণ করিতে কবিতে প্রবল বেগে বহিতেছিল। সকল পশুপক্ষী দক্ষিণ দিকে বিকট চীৎকার কবিতেছিল। পশ্চাৎ দিক্ হইতে ঘোব কৃষ্ণবর্ণ বায়ুস 'হাহি' 'হাহি' শব্দ কবিতেছিল। যুধিষ্ঠিরের দক্ষিণ বাহু মুহুমুহুঃ স্পন্দিত হইতে লাগিল (অনিষ্টপ্রশমনের সূচক)। হৃদয় এবং বামপদ যেন স্তম্ভিত হইয়া গেল। এইসকল দুর্নিমিত্তদর্শনে ধর্ম্মবাজ ঘোব অমঙ্গলের আশঙ্কা করিতেছিলেন।^{২৪}

গ্রহ-নক্ষত্রাদির পরিবেশের ঘোরত্ব—যুদ্ধ-বিগ্রহাদিব পূর্ব্বে যে ভীষণ উৎপাত লক্ষিত হয়, স্কন্দোৎপত্তিপ্রকরণে তাহা বর্ণিত হইয়াছে। তখন সূর্য্য ও চন্দ্রের পবিত্র অতিশয় ঘোব আকৃতি ধারণ কবে। নদ-নদী উজ্জান বহিতে থাকে, জল যেন বক্তে পবিত্র হয। অগ্নিবক্ত্র শিবা আদিত্যের দিকে চাহিয়া চীৎকার কবিতে থাকে। সোম, বহি ও সূর্য্যোব অন্তত সমাগম অতিশয় ভয়ের কাণ।^{২৫}

কক্ষ বায়ু প্রভৃতি—ক্লীবকপ ধনঞ্জয়কে যুদ্ধক্ষেত্রে উপস্থিত দেখিয়া দ্রোণাচার্য্য সঙ্গে সঙ্গে যে-সকল দুর্নিমিত্ত লক্ষ্য কবিয়াছিলেন, গো-হবণপর্ব্বে তাহাব বিস্তৃত বিবরণ দেওয়া হইয়াছে। ধূলিকণাবর্ষণ কক্ষ প্রচণ্ড বায়ু প্রবল বেগে বহিতে লাগিল। ভস্মবর্ণ অন্ধকারে দশদিক্ আচ্ছন্ন। অদ্ভুতদর্শন মেঘমালা আকাশ ছাইয়া ফেলিল। কোষসমূহ হইতে বিবিধ শস্ত্র নির্গত হইতে লাগিল। দিবাভাগে শিবাকুল নৃত্য কবিতে লাগিল। অশ্বগুলি অশ্রুমোচন করিতে লাগিল। অকম্পিত ধ্বজসমূহও পুনঃ পুনঃ কম্পিত হইল।^{২৬}

অশ্বাদির উদ্দীপনারাহিত্য প্রভৃতি—গো-হবণপর্ব্বে আবও এক-জাযগায় কতকগুলি উৎপাতের বর্ণনা করা হইয়াছে। শস্ত্রগুলিকে যেন মলিন বলিয়া বোধ হইতেছে। অশ্বসমূহ উদ্দীপনাহীন। অগ্নি দীপ্তিহীন। যুগগণ সূর্য্যোব দিকে চাহিয়া বিকট চীৎকারে দিগ্ভাঙল বিদীর্ণ কবিতেছে।

২৪ দাক্ষণ্য হুশিং নাদং শিবা দক্ষিণতঃ স্থিতাঃ। ইত্যাদি। বন ১৭২।৪১-৪৫

২৫ সূর্য্যচন্দ্রমসৌর্য্যোবঃ দৃশ্যতে পবিত্রেষণম্। ইত্যাদি। বন ২২৩।১৭-১৯

২৬ চণ্ডাশ বাতাঃ সংবাস্তি কক্ষাঃ শর্কববর্ষণাঃ। ইত্যাদি। বি ৩৯।৪-৭

কাকগুলি ধ্বজের উপরে বসিয়া বহিষাছে। কতকগুলি শকুনি দক্ষিণদিকে উড়িয়া অত্যন্ত ভয়েৰ সূচনা কৰিতেছে। শিবাকুল ঘোবতৰ শব্দ কবিয়া সৈন্য়মধ্যে ইতস্ততঃ সঞ্চৰণ কৰিতেছে। সূৰ্য্যেৰ কিৰণ অতিশয় মলিন। পশুপক্ষীদেব এইপ্ৰকাৰ অস্বাভাবিক উগ্ৰতা অতিশয় ভয়েৰ সঞ্চাব কৰিতেছে। দ্ৰোণাচাৰ্য্য বলিয়াছেন, এইসকল দুৰ্নিমিত্ত দেখিয়া মনে হইতেছে, ক্ষত্ৰকুল নাশেৰ সময় যেন আসন্ন।^{২৭} দৌত্যকৰ্ম্মে যাত্ৰা কবিবার পূৰ্বে শ্ৰীকৃষ্ণ কতকগুলি দুৰ্নিমিত্ত দেখিয়া বুঝিতে পাৰিরাছিলেন যে, তাঁহাব মধ্যস্থতায কোন সুফল হইবে না। আকাশে মেঘেৰ চিহ্নও নাই, কিন্তু বজ্জনিৰ্ঘোষ এবং বিদ্যুতেৰ অভাব ছিল না। আকাশ পৰিস্কাৰ, কিন্তু বৰ্ষণেৰ বিবাম নাই। নদনদীৰ জল শ্ৰোতেৰ বিপবীত দিকে প্ৰবাহিত হইতেছিল। দিক্-বিদিক্ বুঝিবাৰ উপায় ছিল না। চতুৰ্দ্দিকে অগ্নি এজ্জলিত হইয়া উঠিল। ভূমিকম্প ও জ্বলোচ্ছ্বাসে ত্ৰাসেৰ সঞ্চাব কৰিরাছিল। দশদিক্ ধূলিতে সমাচ্ছন্ন।^{২৮}

শুভাশুভেৰ সূচক লক্ষণাবলী—শ্ৰীকৃষ্ণ বহু কৌশল প্ৰয়োগ কৰিরাও কৰ্ণকে দুৰ্য্যোথনেৰ পক্ষ হইতে বিচ্ছিন্ন কৰিতে পাৰেন নাই। বৰ্ণ কৃষ্ণকে বলিলেন, ‘সকল কথা জানিয়া-গুনিয়াও তুমি কেন আমাকে মোহগ্ৰস্ত কৰিতে চাও? নিশ্চয়ই সমস্ত ক্ষত্ৰিয়বংশেৰ ধ্বংসেৰ সময় উপস্থিত হইয়াছে। নানাপ্ৰকাৰ ঘোৰ স্বপ্ন দেখিতেছি। দাক্ষণ উৎপাত এবং ঘোবতৰ দুৰ্লক্ষণ আত্মপ্ৰকাশ কৰিতেছে। প্ৰজাপত্য-নক্ষত্ৰকে তীক্ষ্ণ গ্ৰহ শনৈশ্চৰ পীড়া দিতেছে। মঙ্গল-গ্ৰহ জ্যেষ্ঠানক্ষত্ৰকে প্ৰাপ্ত না হইয়াই বজ্জীভাব ধাৰণ কৰিরাছে। কুকবংশেৰ সমূহ বিপদ উপস্থিত বলিরা মনে হইতেছে। মহাপাত-গ্ৰহ চিত্ৰানক্ষত্ৰকে পীড়া দিতেছে। চন্দ্ৰ অতিশয় ক্ষীণ বলিরা মনে হয়। বাহু সূৰ্য্যকে গ্ৰাস কৰিরা ফেলিতেছে। ভীষণ শব্দে উল্কাপাত হইতেছে। হাতীগুলি অতিশয় অবসন্ন, ঘোড়াগুলি অশ্ৰুবৰ্ষণ কৰিতেছে। তাহাবা পানীৰ ও খাদ্য গ্ৰহণ কৰিতে ইচ্ছুক নহে। অল্প খাদ্য গ্ৰহণ কৰিরাও সকল প্ৰাণীই যেন প্ৰভূত পৰিমাণে পুৰীষ ত্যাগ কৰিতেছে।

২৭ শত্ৰুগি ন প্ৰকাশন্তে ন প্ৰকৃষ্ণি বাভিনঃ।

অগ্নয়শ্চ ন ভাসন্তে সমিদ্ধান্তর শোভনম্ ॥ ইত্যাদি। বি ৪৬।৩৫-৩৩

২৮ দুগাঃ শকু্যশ্চ বদধি যোরঃ, হস্ত্যমুখোবু নিশামুখোবু ॥ ইত্যাদি। উ ৭।৩২। উ ৮৪।৫-২

দুর্যোধনের সৈন্য ও বাহনাদি এই অবস্থা। মনীষিগণ বলিয়া থাকেন, এইসকল উৎপাত পবাভবেবই লক্ষণ। পাণ্ডবপক্ষে বাহনগুলি প্রহর্য, তাঁহাদের যুগগুলি প্রদক্ষিণ-ক্রমে বিচরণ কবিতেছে। ইহা নিশ্চিতই জষের লক্ষণ। দুর্যোধনের যুগগুলি বাম দিকে ভ্রমণ কবিতেছে এবং নানাবিধ অশবীবী বাক্য শোনা যাইতেছে। ময়ূব, হাঁস, চাতক, সাবস, জীবজীবক প্রভৃতি পাখী পাণ্ডবদের অনুগমন করিতেছে' (শুভ)।

‘গৃধ্র, কঙ্ক, বক, শূন, যাতুধান, বৃক এবং মক্ষিকাকুল ধার্তবাস্ত্রের অনুগামী। দুর্যোধনের পক্ষের ভেবীনিবাদ শোনা যায় না, কিন্তু পাণ্ডবদের পট্ হ অনাহত হইলেও শঙ্কায়মান। জলাশয়ের জল উচ্ছসিত। লক্ষণ দেখিয়া মনে হইতেছে, দুর্যোধনের পক্ষে ভীষণ অকল্যাণ উপস্থিত। মাংস এবং শোণিত বর্ষিত হইতেছে। প্রাতঃকাল ও সাংসকাল অতিশয় ভয়ানক রূপ ধারণ কবিয়া যেন উপস্থিত হয়। শিবাকুলের ঘোব নিনাদ নিশ্চিতই পবাভবের লক্ষণ। একপক্ষ, একাক্ষি ও একপাদ পক্ষিগণ বিকট চাঁৎকার করিয়া উড়িতেছে। কৃষ্ণগ্রীব বক্তপাদ ভয়ানক শকুনিগণ সন্ধ্যাভিমুখে ধাবিত হইয়াছে। ব্রাহ্মণ, গুরু এবং ভক্তিমান্ কর্মচাবিগণকে দ্বেষ কবা আবস্ত হইয়াছে। তাহাও পবাভবের অন্ততম লক্ষণ। পূর্বদিক্ লোহিতবর্ণ, দক্ষিণদিক্ শ্বেতবর্ণ, পশ্চিমদিক্ শ্যামবর্ণ এবং উত্তরদিক্ শঙ্কবস্ত্রের বর্ণ ধারণ কবিয়া শোভা পাইতেছে। ধার্তবাস্ত্রের নিকটস্থ সকল দিক্ যেন প্রদীপ্ত হইয়া উঠিয়াছে। এইসকল উৎপাত ভাবী ভষের সূচনা কবিতেছে’।

স্বপ্নদর্শনে দুর্নিমিত্তপরিজ্ঞান—‘স্বপ্নে দেখিয়াছি যে, যুধিষ্ঠির ভ্রাতৃগণ সহ সহস্রশত প্রাসাদে আবোহণ কবিতেছেন। সকলের মাথায গুত্র উষ্ণীষ, সকলেই গুরু বস্ত্র পবিধান কবিষাছেন এবং সকলেই আসন গুত্রবর্ণেব। স্বপ্নে আবও দেখিয়াছি যে, তোমাব শবীব কধিরাবিল অস্ত্রের দ্বাবা পবিবেষ্টিত। অমিততেজা যুধিষ্ঠির অস্থিস্তূপেব উপব বসিয়া সুবর্ণপাত্রে স্তূতপায়স খাইতেন। তোমাব প্রদত্ত নিখিল বসুন্ধবা মহারাজ যুধিষ্ঠিব একাই ভোগ কবিতেছেন। গদাপাণি বৃকোদর উচ্চ পর্বতে আবোহণপূর্বক বসুন্ধবাকে যেন প্রাস করিয়া ফেলিতেছেন। মনে হয়, নিশ্চয়ই তিনি বুদ্ধক্ষেত্রে দুর্যোধনপক্ষীয় বীরগণকে গদাব আঘাতে পিষিয়া ফেলিবেন। শ্বেতবর্ণ প্রকাণ্ড গজে আবোহণ কবিয়া ধনঞ্জয উজ্জলরূপে শোভিত এবং তোমাবই সহিত বিবাজিত। নকুল, সহদেব, সাত্যকি প্রমুখ বীরগণ গুরু

বেয়র এবং শুভ কঠাভবণে পবিশোভিত হইয়া শুভ মান্যাস্বব-ধাবণপূর্বক নববাহনে ভ্রমণ করিতেছেন। তাঁহাদের মন্তকোপরি শ্বেত উষ্ণীষ ও পাণ্ডুর ছত্র শোভিত হইতেছে। আরও দেখিলাম, অশ্বখামা, কৃপাচার্য্য এবং কৃতবর্মা বক্তোক্ষীষ ধাবণ করিয়া অশ্বাত্ত বক্তোক্ষীষধাবী নৃপতিদের সহিত ভ্রমণ করিতেছেন। উষ্ণীয়ানে আবোহণ করিয়া ভীষ্ম, দ্রোণ, দুর্যোধন ও আমি দক্ষিণদিকে বহুদূর পর্য্যন্ত চলিতেছি।^{২২}

অশুভ লক্ষণ—যুদ্ধের উদ্যোগ শেষ হইলে ব্যাসদেব ধৃতবাস্তিকে কতকগুলি দুর্নিমিত্ত দেখাইয়া অনাগত ভয়ের আশঙ্কা করিতেছিলেন। শ্যেন, গৃধ্র, কাক, কঙ্ক এবং বক একসঙ্গে মিলিত হইয়া পুনঃ পুনঃ বৃক্ষাগ্রে পতিত হইতেছে। শৃগাল, কাক প্রভৃতি মাংসাশী পশুপক্ষীরা নিকটেই ইতস্ততঃ ভ্রমণ করিতেছে। মাংসাশী পশুপক্ষিগণ হাতী ও ঘোড়াগুলির মাংসের লোভে পুনঃ পুনঃ ভ্রমণ করিতেছে। অতিশয় বঠোর উচ্চ বব করিয়া কঙ্কগুলি মানুষের মধ্য দিয়া দক্ষিণমুখে চলিয়াছে। প্রাতঃকাল ও সাংকালে সূর্য্যকে দেখিলে মনে হয়, তিনি যেন ববন্ধ দ্বারা পবিবাবিত। শ্বেতলোহিত কৃষ্ণগ্রীব ত্রিবর্ণ বিদ্যুৎ পবিবেষসন্ধিতে সূর্য্যকে আবদ্ধ করিয়া রাখিয়াছে। সূর্য্যোদয়াস্তমিণী ক্ষয়তিথি-যুক্ত নক্ষত্রে পাণগ্রহেব অবস্থান দেখিয়া অত্যন্ত ভয়ের সঙ্কোচ হইতেছে। কার্ত্তিকী পৌর্ণমাসীতেও বক্তবর্ণ নভস্তলে প্রভাহীন অলক্ষ্য অগ্নিবর্ণ চন্দ্ৰের আভা পবিদৃষ্ট হইতেছে। প্রত্যহ বাত্মিতে অন্তবীক্ষে যুধ্যমান শূকর ও বিড়ালের তীব্র চীৎকার শুনিতে পাই। দেবতার প্রতিমা কখনও কম্পিত, কখনও হস্তাযুক্ত, কখনও বা কষির বমন করিতেছেন, কখনও বা পড়িয়া যাইতেছেন। অনাহত হইয়াও দ্বন্দ্বিগুলি বাজিয়া উঠে। অশ্বছাড়াও কখন কখন বথগুলি আপনা-আপনিই চলিতে থাকে। কোকিল, শতপত্র, চাষ, ভাষ, শুক, সাবস, ময়ূব প্রভৃতি শুভসূচক পাখীরাও ভীষণ চীৎকার করিয়া অশুভেবই সূচনা করিতেছে। অকণোদবে শত-শত কৃষ্ণ শলভ অশ্বপৃষ্ঠে সঞ্চরণ করিতে থাকে। উভয় সন্ধিকালে দিগ্‌দাহ উপস্থিত হয়। মেঘমালা ধূলি ও মাংস বর্ষণ করে। অকল্পতী বশিষ্ঠের আগে আগে চলিয়াছেন। মন্দগ্রহ বোহিণীনক্ষত্রে পীড়া দিতেছে। চন্দ্ৰের বলক দেখা যাইতেছে না। আকাশ পবিষ্কাব,

২২ প্রাজাপত্যং হি নক্ষত্রং গ্রহস্তীক্ষ্ণে মহাদ্রাতিঃ। ইত্যাদি। উ ১৫৩।৮-৪০

তথাপি ভীষণ মেঘগর্জ্জন শোনা যাইতেছে। বাহনগুলির চক্ষু হইতে অনবরত অশ্রু ঝরিতেছে। ৩০

ব্যাসদেব পূর্বের অধ্যায়ে আবও অনেকগুলি দুর্লক্ষণের উল্লেখ করিয়াছেন। তাহাতেও ভোম, দিব্য ও আন্তরীক্ষ উৎপাতের বর্ণনা দেখিতে পাই। গরু গর্দভশিশু প্রসব কবিতেছে। অসময়ে বনজন্ম পুষ্পফলে বিভূষিত হইতেছে। রাজমহিষীগণ ভীষণাকৃতি সন্তান প্রসব কবিতেছেন। মাংসভুক পশু এবং পক্ষিগণ একই স্থানে পবম্পর মিত্রভাবে আহাব কবিতেছে। ত্রিবিধাণ, চতুর্নৈত্র, পঞ্চশাদ, দ্বিমহন, দ্বিশীর্ষ এবং দ্বিপুচ্ছ অশ্বি দংষ্টিগণের অশুভ চীৎকারে দিঙ্মণ্ডল প্রকম্পিত। ব্রহ্মবাদীদের পত্নীগণ পাখী প্রসব কবিতেছেন। অশ্ব হইতে গোবৎস, কুকুর হইতে শৃগাল, কবভ হইতে কুক্কট এবং শুক হইতে অশুভ পক্ষিশাবকবা জন্ম গ্রহণ কবিতেছে। কোন-কোন স্ত্রীলোক একসময়েই চারি-পাঁচটি কন্যা প্রসব কবিতেছেন, আব সেইসকল কন্যা ভূমিষ্ঠ হইয়াই হাশ্য, লাস্য ও গীতে সকলকে আশ্চর্যান্বিত কবিতেছে। চণ্ডালাদি হইতে জাত কাণ-কুজাদি শিশুগণ হাশ্য, নৃত্য ও গীতে সকলের ভেষব উদ্বেক কবিতেছে। সশস্ত্র দণ্ডপাণি শিশুগণ পরস্পরকে আক্রমণ করিতে ব্যস্ত। যুযুৎসু শিশুগণ পবম্পরকে বিমর্দিত করিয়া আনন্দ অনুভব কবিতেছে। পদ্ম, উৎপল, কুমুদ প্রভৃতি স্থলে প্রস্ফুটিত হইতেছে। চতুর্দিকে বায়ু ব ভাণ্ডবগীলা, ধূলাব শেষ নাই। দাবানল নিত্য প্রজ্বলিত।

গ্রহনক্ষত্রাদির বিপর্যাস্তভাব—বাহু সূর্য্যকে গ্রাস কবিতেছে। রাহু এবং কেতু একই রাশিতে অবস্থিত। উপগ্রহ ধূমকেতু পুণ্যানক্ষত্রে অবস্থান কবিতেছে। মঘাতে বক্রী মঙ্গল এবং শ্রবণাতে বৃহস্পতি অবস্থিত। শনৈশ্চর উত্তরফল্গুনীতে এবং শুক্র পূর্বভাদ্রপদে আবেহণ কবিয়া পবিঘনামক উপদ্রবের সহিত মিলিত হইয়া উত্তরভাদ্রপদনক্ষত্রকে আক্রমণ কবিতে চাহিতেছে। শ্বেত উপগ্রহ (ধূমকেতু) সধূম প্রজ্বলিত বহিঃ মত তেজস্বী জ্যোষ্ঠানক্ষত্রকে আক্রমণ কবিয়া অবস্থিত। এক নক্ষত্রে অবস্থিত সূর্য্য ও চন্দ্র রাহুকর্তৃক আক্রান্ত। সর্বদা বক্রী লইয়া সর্বতোভদ্রচক্রে বেষপূর্বক স্বাতীনক্ষত্রে স্থিত বাহু বোহিগীনক্ষত্রের পীড়া উৎপাদন কবিতেছে। মঘাস্থ মঙ্গল পুনঃ পুনঃ বক্রীভাব ধাবণপূর্বক বৃহস্পতি দ্বারা আক্রান্ত রাশি এবং শ্রবণানক্ষত্রকে পূর্ণ

দৃষ্টিতে অবলোকন কৰিতেছে। পৃথিবী শস্যপৰিপূৰ্ণা, পৰুশীৰ্ষ যব এবং শত-
শীৰ্ষ শালি দ্বাৰা ভূমি আচ্ছাদিত। প্ৰসবেৰ পৰ গাভীদেব পালান হইতে
শোণিত ক্ষৰিত হইতেছে। খজ্জা ও ধনু অতিশয় উজ্জ্বল ৰূপ ধারণ কৰিয়াছে।
অবস্থা দেখিয়া মনে হয়, লোকক্ষয়কৰ মহাযুদ্ধ সমুপস্থিত। শস্ত্ৰ, ধ্বজ, কবচ
প্ৰভৃতিৰ অগ্নিবৰ্ণ প্ৰভা দেখিয়া অত্যন্ত ভয় উপস্থিত হইতেছে। কুকপাণ্ডবেৰ
ভীষণ যুদ্ধে পৃথিবীতে বস্ত্ৰেৰ নদী প্ৰবাহিত হইবে। পশুপক্ষিগণ যেন
প্ৰজ্বলিত মুখ বিস্তাৰ কৰিয়া চীৎকাৰ আৰম্ভ কৰিয়াছে। শকুনি ভীষণ শব্দ
কৰিয়া আকাশ হইতে যেন বক্ত বমন কৰিতেছে। বৃহস্পতি ও শনৈশ্চব-গ্ৰহ
বিশাখাসমীপস্থ হইয়া একবৎসৰ অবস্থান কৰিবেন। ত্ৰয়োদশী-তিথিতেই
চন্দ্ৰাদিত্য যুগপৎ বাহুগ্ৰাসে পতিত হইযাছেন। সৰ্ব্বতোভদ্ৰ-চক্ৰস্থিত গ্ৰহ
চিহ্না ও স্বাতীৰ মধ্যবৰ্ত্তী হইয়া ৰোহিণীকে পীড়িত কৰিতেছে। গ্ৰহাদিৰ
অবস্থানে মনে হইতেছে, নিখিল সংসারই যেন ক্ষত্ৰিশশূন্য হইয়া যাইবে।
একই চান্দ্র মাসে দুইটি বাহুগ্ৰাস দেখা যাইতেছে। ইহা অতীব দুৰ্য্যোগ,
সন্দেহ নাই।

প্ৰকৃতিৰ বিপৰ্য্যয়—বৈলাস, মন্দৰ, হিমালয় প্ৰভৃতি পৰ্ব্বতমালা হইতে
অনববত শৃঙ্গসমূহ মহাশব্দে খসিয়া পড়িতেছে। সমুদ্ৰেৰ জল বেলাভূমিকে
অতিক্ৰম কৰিয়া প্লাবিত হইতেছে। প্ৰবল ঝড়ে বৃক্ষগুলি ভাঙিয়া পড়িতেছে।
দ্বিজগণেৰ আহুত অগ্নি নীল, লোহিত এবং পীতবৰ্ণ ধারণ কৰিয়াছে। অগ্নিৰ
জিহ্বা বামদিকে। হৃত ঘৃতাদি বস্তু হইতে পুতিগন্ধ নিৰ্গত হইতেছে। সকল
বস্তুবই বস, স্পৰ্শ এবং গন্ধ বিপৰীত বলিয়া মনে হইতেছে। বৎসধ্বজ হইতে
ধূম এবং ভেবী-পটহাদি হইতে অঙ্গাৰ নিৰ্গত হইতেছে। বাষসকুল বামমণ্ডলে
অবস্থিত হইয়া শিখবদেশ হইতে উগ্ৰস্বৰে চীৎকাৰ কৰিতেছে।^{৩১}

নানাবিধ উৎপাত—যুদ্ধেৰ নবম দিবসে যুদ্ধযাত্ৰাকালে ভীষ্মও অনেকগুলি
দুৰ্দ্ধিমিত্ত লক্ষ্য কৰিয়াছিলেন।^{৩২} দশমদিবসীয় যুদ্ধে আচাৰ্য্য দ্ৰোণও অগণিত
উৎপাত দৰ্শন কৰিয়া অশ্বখামাকে ভাবী অন্তৰ্ভেব কথা বলিয়াছিলেন।^{৩৩}

৩১ খৰা গোবু প্ৰজাযন্তে বমন্তে মাতৃভিঃ সূতাঃ ॥ ইত্যাদি। ভী ৩।১-৪৬

৩২ পক্ষিণশ্চ মহামোং ব্যাহবন্তো বিবলমুঃ। ইত্যাদি। ভী ৯৯।২২-২৮

৩৩ দিশু শাস্তানি যোবাণি বাহবন্তি মুগধিজাঃ। ইত্যাদি। ভী ১১২।৬-১৬।

দ্রো ৬।২৪-৩০।

কর্ণের মৃত্যুর পবে নদীস্তুভন, ভূকম্পন প্রভৃতি অনেকগুলি উৎপাতের বর্ণনা কবা হইয়াছে।^{৩৪} হৃত বাজ্য উদ্ধাবের পব যুধিষ্ঠির সিংহাসনে আবোহণ কবেন। পঁয়ত্রিশ বৎসব বাজত্ব কবাব পবে ছত্রিশ বৎসবেব প্রাবল্লেই তিনি অনেকগুলি দুর্লক্ষণ দেখিতে পাইয়াছিলেন।^{৩৫} পবস্পৰ যুদ্ধে বত বৃষ্ণাক্ককুল যে-সকল উৎপাত দেখিয়াছিলেন, সেইগুলি একটু নূতন বকমেব। পথে-ঘাটে ইহুবেবা নির্ভয়ে বিচরণ কবিত, বাজিতে সুপ্ত পুরুষদেব কেশ, নখ প্রভৃতি ছিঁড়িয়া লইয়া যাইত। গৃহসাবিকাণ্ণ দিবাবাত্রি চীচীকুচী শব্দ কবিতে থাকিত। সাবসেবা পেচকেব চীংকাবের অনুকরণ কবিত। মেঘ, ছাগল প্রভৃতি শৃগালের শাষ চীংকাব কবিত। পথে-ঘাটে নানাবিধ মৃৎপাত্র প্রায়ই চোখে পড়িত। পশুপক্ষীদেব ভিন্নজাতীয় শাবকপ্রসব, অগ্নিব বর্ণবৈচিত্র্য, গৰ্দ্ভভদের পাঞ্চজন্মনিনাদেব অনুকরণ ইত্যাদি অসংখ্য দুর্লক্ষণ দেখা যাইতেছিল। বৃষ্টি এবং অন্ধবংশীয়গণ স্পন্দে দেখিলেন যে, কৃষ্ণবর্ণা একজন স্ত্রীলোক শুভ্র দন্তপঙ্ক্তি বিস্তাব কবিয়া হাসিতে হাসিতে দ্বাবকাষ ভ্রমণ কবিতেছেন। অগ্নিহোত্রগৃহে এবং শয়নগৃহে প্রবেশপূৰ্ব্বক গৃধ্ৰুগণ বৃষ্টি ও অন্ধবংশেব পুরুষদিগকে খাইয়া ফেলিতেছে। ভীষণাকৃতি নিশাচবগণ অলঙ্কাব, ছত্র, ধ্বজ এবং কবচ সবলে কাড়িয়া লইতেছে। অগ্নি-প্রদত্ত ত্রীকৃষ্ণেব চক্রটি সকলেব সম্মুখেই দ্যালোকে অন্তর্হিত হইল। সাবধি দাককেব সম্মুখেই অশ্বচতুষ্টয় কৃষ্ণেব বথ লইয়া সমুদ্রে ভুবিয়া গেল। তাল এবং সুপর্ণচিহ্নিত মহাধ্বজদ্বয় কৃষ্ণ ও বলবাম কর্তৃক পূজিত হইয়া অন্তর্হিত হইল।^{৩৬}

শুভ লক্ষণ, আছতির মিষ্ট গন্ধ প্রভৃতি—শুভসূচক নিমিত্ত কি কি, এই প্রশ্নের উত্তরে মহর্ষি ব্যাসদেব ধৃতবাস্তকে বলিয়াছেন, ‘প্রসন্নকান্তি উর্দ্ধবশ্মি পাবক যদি ধূমবিহীন হইয়া দক্ষিণাবর্তে শিখা বিস্তার কবে, তবে তাহা শুভ লক্ষণ বলিয়া জানিবে। আছতির মিষ্ট পবিত্র গন্ধ ভাবী জযেব সূচনা কবিয়া থাকে। গভীবনাদী শব্দ এবং মৃদঙ্গ যদি গভীব শব্দে বাজিয়া উঠে, তপন

৩৪ হতে কর্ণে সবিতো ন প্রসম্রজ্জগাম চাপ্তং কল্মষা দিবাকরঃ। ইত্যাদি। বর্ণ ৯৪।৪৭-৫০

৩৫ ববুর্বাশাশ্চ নির্খাতা রুদ্রাঃ শৰ্কববর্ষণঃ। ইত্যাদি। মৌ ১।২-৭

৩৬ উৎপেদ্বিবে মহাবাত। দাকশাশ্চ দিনে দিনে। মৌ ২।৪-১৭

কালী স্ত্রী পাণ্ডবৈর্দৈন্তেঃ প্রবিষ্টা হসতী নিশি। ইত্যাদি। মৌ ৩।১-৬

এবং শশীর বন্ধি যদি বিস্তৃত থাকে, তবে মঙ্গলের সূচনা বলিয়া জানিবে।
প্রস্থিত এবং গমনশীল কাকের স্বর যদি শুভসূচক হয়, পাছেব দিক্ হইতে কাক
যদি যাত্রাব জন্ত ভাগিদ দিতে থাকে এবং সম্মুখস্থ কাক যদি ধীরভাবে
শব্দ কবিতা যাত্রায় নিবেদনের সূচনা কবে, তাহা হইলে মঙ্গলের চিহ্ন বলিয়া
মনে কবিবে। বাজহংস, শুক, ক্রৌঞ্চ, শতপত্র প্রভৃতি পাখী যদি কল্যাণসূচক
শব্দ কবিত্তে কবিত্তে প্রদক্ষিণক্রমে বিচরণ কবে, তবে জয় সুনিশ্চিত।
অলঙ্কার, স্বজ, কবচ প্রভৃতির মনোজ্ঞ শোভা, হাতী ঘোড়া প্রভৃতি বাহনের
স্বাভাবিক শব্দ ও হর্যকে জয়ের লক্ষণ বলিয়া মনে কবিবে। যেখানে বীরদের
বর্ধন্যব হৃষ্ট, মালা অল্লান, চলনভঙ্গী নির্ভয়, সেখানে জয় নিশ্চিত'।^{৩৭}

গণিত-জ্যোতিষে কয়েকটি বিশেষ জ্ঞাতব্য বিষয়—মহাভাবতে
গণিত-জ্যোতিষের একপ অনেক কিছুই উল্লেখ দেখা যায়। যেগুলি বর্তমান
জ্যোতিঃসিদ্ধান্তে প্রায়ই চলে না। বেদান্ত জ্যোতিষে সেইগুলির কিছু কিছু
প্রয়োগ পাওয়া যায়। পাঁচ বৎসবে এক যুগ—একপ একটি সিদ্ধান্তও প্রচলিত
ছিল।^{৩৮} মার্গশীর্ষ (অগ্রহাষণ) হইতে বৎসবের গণনা আবস্ত হইত,
মার্গশীর্ষই বৎসবের প্রথম মাস।^{৩৯} শ্রবণানক্ষত্রে উত্তরাষাণের আবস্ত হইত।^{৪০}
শিশিবকে ঋতুর আদিকপে গ্রহণ কবা হইয়াছে।^{৪১} চৈত্র এবং বৈশাখকে
বসন্ত ঋতু বলিয়া ধরা হইত।^{৪২} পক্ষ দুইটি, শুক্ল এবং কৃষ্ণ। শুক্লপক্ষ হইতে
মাসের গণনা নিম্ন।^{৪৩} কৃত্তিকা হইতে, শ্রবণা হইতে এবং ধনিষ্ঠা হইতে
নক্ষত্রগণনার উদাহরণ পাওয়া যায়।^{৪৪} কালভেদে তিনপ্রকার গণনাই প্রচলিত
ছিল। যুগশিবানক্ষত্রের আকৃতি যুগের শিবের আয়, নক্ষত্রের পশ্চাতে
ধনুর্ধাবী কদ্রের চিত্র কল্পনা কবা হইয়াছে।^{৪৫} পুনর্ব্বসুনায়ে দুইটি নক্ষত্র

৩৭ প্রদত্তাঃ পাবক উর্জবহিঃ প্রদগিগাবর্জশিঃ পিঃ। ইত্যাদি। ভী ৩।৫৫-৫৬

৩৮ পাণ্ডুপুত্র্য বালাচতু গক নহংসরা ইব। আদি ১০৪।১০

৩৯ অমু ১০২ তদ ও ১১০ তদ অঃ।

৪০ প্রতিশ্রবণপূর্ণাশি নক্ষত্রাণি চন্দ্রাঃ যঃ। আদি ৭১।৩৪

৪১ ঋতবঃ শিশিঃ। অমু ৮৪।১০

৪২ তপুশিতপনে বাসে সন্দর্ভবুনাধে। আদি ১০৫।১০

৪৩ দাদাঃ সন্দর্ভঃ। অমু ৪৪।১০

৪৪ অমু ১৭ তদ ও ১২ তদ অঃ। অমু ১৪।১০। বদ ১১২।১০

৪৫ বদ ১০৭।১০। বদ ১০৮। অমু ১৮।১০

চন্দ্রের দুই দিকে অবস্থান কবে।^{১৬} হস্তানক্ষত্র পাঁচটি তারার সমষ্টি।^{১৭} বিশাখানামেও দুইটি নক্ষত্র চন্দ্রের দুইদিকে থাকে।^{১৮} সৌর চৌদ্দ দিনে, পনব দিনে এবং ষোল দিনেও এক পক্ষ হয়, কিন্তু তেব দিনেব পক্ষ বিশেষ দুর্যোগেবই সূচক। ভীষ্মের উক্তি হইতে তাহা জানা যায়।^{১৯} উল্লিখিত সকল ব্যাখ্যা সর্ববাদিসম্মত নহে। কোন কোন প্রখ্যাত পণ্ডিত এইকপেই ব্যাখ্যা কবিয়া থাকেন। উদ্যোগপর্বেব গালবোপাখ্যানের গালব, যযাতি, বিশ্বামিত্র, মাধবী প্রভৃতি শব্দকে বিশেষ-বিশেষ নক্ষত্রকপেও কেহ কেহ গ্রহণ কবিয়াছেন।

বেদ ও পুৰাণ

শাস্ত্রসমূহের বেদমূলকতা—বেদ ও পরলোকে বিশ্বাসী সম্প্রদায়ের সকল শাস্ত্রই বেদমূলক। বেদকে অবলম্বন কবিয়াই পুৰাণ, ধর্মশাস্ত্র এবং দর্শনের সৃষ্টি। বেদের সহিত অপব কোন শাস্ত্রবচনের বিবোধ ঘটিলে আন্তিকসম্প্রদায়েব নিকট বেদবিকল্প শাস্ত্র অপ্রমাণ। সকল শাস্ত্রকাবই বেদের সর্বস্বাতিগ প্রামাণ্য একবাক্যে স্বীকার কবিয়াছেন।^২

বেদ ও বেদাঙ্গের নিত্যতা—বেদ ও বেদাঙ্গ নিত্য, ব্যক্তিবিশেষের দ্বাৰা বচিত নহে। ভগবান্ ব্রহ্মাব নিকট বেদ ও বৃহস্পতির নিকট বেদাঙ্গগুলি প্রতিভাত হইয়াছিল। পবে গুরুপরম্পরাব বিস্তৃতি লাভ কবিয়াছে।^৩

আর্য শাস্ত্রে অবজ্ঞায় ক্ষতি—বেদমূলক আর্য শাস্ত্রকে অবজ্ঞা কবিয়া শুধু লৌকিক বুদ্ধিতে ধর্মার্থ নির্ণয় কবিতে নাই। বেদ এবং বেদমূলক মন্বাদিশাস্ত্রে অবিশ্বাস কবিলে মুক্তি লাভ কবা যায় না।^৪

১৬ চন্দ্রস্তেব পুনর্ব্বহু। কর্ণ ৪২।২৬

১৭ পঞ্চতাবেণ সংযুক্তঃ সাবিত্রেণেব চন্দ্রমাঃ। আদি ১৩৫।৩০

১৮ বিশাখানোর্ম্মধাগন্তঃ শশী যথা। কর্ণ ২০।৪৮

১৯ ইমান্ত নাভিজানেহমমাবান্তাং ত্রয়োদশীম্। ভী ৩।৩২

১ নাস্তি বেদাৎ পবং শাস্ত্রম্। অনু ১০৬।৬৫

২ বেদবিদ্ বেদ ভগবান্ বেদাঙ্গানি বৃহস্পতিঃ। শা ২১০।২০

৩ আর্যং প্রমাণমুৎক্রম্য ধর্মং ন প্রতিপালয়ন্।

সর্বশাস্ত্রাতিগৌ মুচঃ শং জগ্নম্ ন বিন্দতি ॥ ইত্যাদি। বন ৩১।২১, ৮

বেদবিরোধী শাস্ত্র শাস্ত্রই নহে—বেদমূলক শাস্ত্র ব্যতীত অপৰ শাস্ত্ৰকে বলা হইয়াছে ‘অশাস্ত্র’। বেদবিরোধী শাস্ত্র শাস্ত্রই নহে। আন্তিকগণ বেদ এবং বৈদিক শাস্ত্রানুসাবে কৰ্ত্তব্যাকৰ্ত্তব্য স্থিৰ কৰিবেন, ইহাই মহাভাবতেন অভিপ্ৰায ।*

শাস্ত্ৰীয় নিয়ম-পালনে শ্ৰেয়োলাভ—বেদাদি শাস্ত্ৰ মানুষেৰ হিতেৰ নিমিত্ত প্ৰবৰ্ত্তিত হইয়াছে। শাস্ত্ৰীয় বিধিবিষেধ পালন কৰা আপনাবই উপকাৰেৰ নিমিত্ত। ঋতিবিহিত ধৰ্ম্মই সত্য, তাহাই একমাত্ৰ প্ৰমাণ ।†

বেদ ও আৱণ্যকে বিশ্বাস—বেদবচন এবং আৱণ্যক শাস্ত্ৰকে (উপনিষদাদি) যাঁহাবা অবহেলা কৰেন, তাঁহাবা কোথাও গ্ৰহণযোগ্য কোন উপদেশ লাভ কৰিতে পাবেন না। কলাগাছেৰ খোলস ছাড়াইলে যেমন তাহাতে আৰ কিছুই অবশিষ্ট থাকে না, সেইকপ বেদবিরোধী শাস্ত্ৰেও কোন সার দেখিতে পাওযা যায় না ।‡

শব্দব্ৰহ্ম-তত্ত্বের জ্ঞানে পরব্ৰহ্ম-লাভ—বেদকে বলা হয়, শব্দব্ৰহ্ম। যাঁহাবা শব্দব্ৰহ্মে নিষ্ণাত, তাঁহাবা পৰব্ৰহ্মেৰ তত্ত্ব অবগত হইতে পাবেন। বেদেৰ মত মানুষেৰ হিতকাৰী আৰ কোন শাস্ত্ৰ নাই। যিনি ব্ৰহ্মাসহকাৰে বেদেৰ তাৎপৰ্য্য অবধাৰণ কৰিতে যত্নপৰ হন, তিনি নিশ্চিতই শান্তি লাভ কৰিযা থাকেন ।§

কৰ্ম্মকাণ্ড ও জ্ঞানকাণ্ডের ঐক্য—কৰ্ম্মকাণ্ড এবং জ্ঞানকাণ্ড-নামে যদিও ঋতি দ্বিবিধ, তথাপি কৰ্ম্মকাণ্ড জ্ঞানকাণ্ডেৰই অংশবিশেষ। কৰ্ম্ম ব্যতীত জ্ঞানমাৰ্গে প্ৰবেশ কৰা যায় না। সুতবাং বৈদিক ক্ৰিয়াকাণ্ডেৰ

* ন প্ৰবৃত্তিৰ্বতে শাস্ত্ৰাং কাচিদন্তীতি নিশ্চয়ঃ ।

যদন্তদেববাদেভ্যস্তদশাস্ত্ৰমিতি ঋতিঃ । শা ২৬৮।৫৮

† ধৰ্ম্মশাস্ত্ৰাণি বেদাশ্চ যডজ্ঞানি নবাধিপ ।

শ্ৰেয়সোহৰ্থে বিধীযন্তে নবস্তাক্লিষ্টকৰ্ম্মণঃ ॥ ইত্যাদি । শা ২২৭।৪০, ৩১

‡ বেদবাদান্ততিক্ৰম্য শাস্ত্ৰাণ্যাবণ্যকানি চ ।

বিপাচী কদলীস্তম্ভং নাবং দদৃশিৰে ন তে ॥ শা ১৯।১৭

§ বেদাঃ প্ৰমাণং লোকানাম্ ন বেদাঃ পৃষ্ঠন্তঃ কৃত্যঃ ।

যে ব্ৰহ্মণী বেদিতব্যে শব্দব্ৰহ্ম পবং চ যৎ ॥ ইত্যাদি । শা ২৬৯।১, ২

উপদেষ্টা শাস্ত্রও জ্ঞানের সহায়ক বলিয়া জ্ঞানকাণ্ডেবই অংশকপে পবিগণিত হওয়া উচিত। টীকাবার নীলকণ্ঠ ইহা বিশদভাবে বিচার কবিয়াছেন।^৮

মহাভারতের সর্বশাস্ত্রময়তা—মহাভারত একাধারে কাব্য, পুরাণ, ইতিহাস, অর্থশাস্ত্র, ধর্মশাস্ত্র ও বেদ। মহাভারতকে পঞ্চম বেদ বলা হয়। পৌরাণিক বহু তথ্য এবং বংশানুচরিত প্রভৃতির বর্ণনাও মহাভারত সমৃদ্ধ।^৯

ইতিহাস ও পুরাণের প্রযোজনীয়তা—যাঁহাবা বৈদিক সাহিত্য পাঠেব অধিকারী নহেন এবং যাঁহাবা পাঠ কবিয়াও যথাযথ অর্থ গ্রহণ কবিতে পারেন না, তাঁহাদের নিমিত্ত ঋষিগণ পুবাণশাস্ত্র বচনা করিয়াছেন। পুরাণে উপাখ্যানের মধ্য দিয়া বৈদিক তাৎপর্য কপকচ্ছলে প্রকাশ বরা হইয়াছে। ইতিহাস ও পুবাণ বেদের তাৎপর্য প্রকাশ কবিয়া থাকে।^{১০}

পুরাণবক্তা ঋষিদের সর্বজ্ঞতা—দ্রৌপদীযুধিষ্ঠির-সংবাদে উক্ত হইয়াছে যে, সর্বজ্ঞ এবং সর্বদর্শী ঋষিগণই পুবাণেব বক্তা। তাঁহাদের উক্তিভে অবিশ্বাস করিবার কোন কারণ নাই। যাঁহাবা আর্থ প্রমাণকে অবিশ্বাস কবেন, ধর্মার্থবিচাবে শাস্ত্রেব কোন ধাব ধাবেন না, তাঁহাবা জীবনে কখনও কল্যাণেব মুখ দেখিতে পান না।^{১১}

রামায়ণ ও বায়ুপুরাণের প্রাচীনতা—মার্কণ্ডেয়সমাস্তাপর্বে বায়ুপুরাণের নাম গৃহীত হইয়াছে। অপব কোন পুবাণেব নাম কোথাও উল্লেখ করা হয় নাই। রামায়ণের কথা বহু স্থানে কীর্তিত হইয়াছে।^{১২}

৮ নাস্তিকানুত্থা চ ত্রাদ্ বেদানাং পৃষ্ঠতঃ ক্রিয়া ।

এতত্ৰানতগিচ্ছামি ভগবন্ শ্রোতুনঙ্গসা ॥ ইত্যাদি । শা ২৬৮।৬৭, ৬৮

কর্মজ্ঞানকাণ্ডাঃ পার্শ্বগার্থা বেদৈস্তৈব স্মিতার্থ পর্ষাবসানাভাবান্নাক্যভেদঃ স্ত্যং । ইত্যাদি । নীলকণ্ঠ । শা ২৬৮।৬৭

৯ কাঞ্চ বেদনিমং বিদ্বান্ শ্রাবসিদ্ধার্থমমুত্তে । আদি ১।২৬৮

অর্থশাস্ত্রমিদং প্রোক্তং ধর্মশাস্ত্রমিদং মহৎ । ইত্যাদি । আদি ১।৩৮৩-৩৮৫

১০ ইতিহাসপুবাণভ্যাং বেদং সমুপবৃংহয়েৎ ।

বিশেষতঃপ্রত্যাহমো নাময়ং প্রহবিস্ততি ॥ আদি ১।২৬৭

পুবাণপূর্ণচন্দ্রেণ শ্রুতিজ্যোৎস্নাঃ প্রকাশিতাঃ । আদি ১।৮৬

১১ পুবাণমুখিভিঃ প্রোক্তং সর্বজ্ঞে, সর্বদর্শিভিঃ । বন ৩১।১৩

সর্বশাস্ত্রাতিগো নুতঃ শং জমত ন বিন্দতি । বন ৩১।২১

১২ এতত্তে সর্বমাপ্যাতমতীতানাগতং নবা ।

বানুপ্রোক্তনমুত্তত পুবাণমুখিনঃস্তুতম্ ॥ বন ১২।১৬

চরিত্রাখ্যানে গার্গ্যের পাণ্ডিত্য—মুনিঋষিসমাজে দেবতা এবং ঋষিগণের চরিত্রকথা-বর্ণনায় গার্গ্যমুনিব অসাধারণ পটুতাব উল্লেখ করা হইয়াছে।^{১৩}

পুরাণের আদর ও প্রচার—সর্বসাধারণের মধ্যে পৌরাণিক ভক্ত প্রচাবের উপযোগিতা সেইকালের সমাজ ভালকপে বুঝিতে পারিয়াছিল। এইহেতু দেখিতে পাই, প্রচাবকের পুণ্যজ্ঞতি নানাস্থানে কীর্তিত। পুবাণকথাব ভিতব দিয়া ধর্মের সারমর্মগুলি সকলেই জানিতে পারিতেন। পণ্ডিত-মূর্খনির্বিশেষে সকলেই সহজভাবে আখ্যাযিকা হইতে অনেক কিছু শিক্ষা লাভ করিতেন। দার্শনিক সূক্ষ্ম যুক্তিতর্কের ধাবণা করা শিক্ষাসাপেক্ষ, কিন্তু পৌরাণিক আখ্যান শুনিয়া তাহার মর্মকথা বুঝিতে কোনও পাণ্ডিত্যের প্রয়োজন হয় না। এইকাবণেই কৃত্তিবাসেব ও তুলসীদাসেব বামাষণ এবং কাশীদাসেব মহাভাবতের সমাদর ঘবে ঘবে।^{১৪}

দার্শনিক মতবাদ

শ্রীমদ্ভগবদ্গীতা, সনৎসুজাতীয় এবং শান্তিপর্বেব মোক্ষধর্ম - দার্শনিক আলোচনায় পবিপূর্ণ। সকল দর্শনেই কতকগুলি সিদ্ধান্ত সমান, দার্শনিকদেব সেইসকল বিষয়ে কোন মতভেদ নাই। প্রত্যেক দর্শনেব বিশেষ-বিশেষ কথা পবে আলোচিত হইবে। দার্শনিক এককপ সিদ্ধান্তগুলি সঙ্কলিত হইতেছে।

জন্ম ও মৃত্যু—জন্ম ও মৃত্যু সংসাবেব সর্বাপেক্ষা সত্য ঘটনা। যাহাব জন্ম আছে, তাহাবই মৃত্যু আছে। প্রাণীদেব জীবন অনিত্য, কোন্ মুহূর্তে মৃত্যু উপস্থিত হইবে, তাহাব স্থিৰতা নাই।^{১৫}

সংসারারণ্যের বর্ণনা—জীবনেব অনিত্যতা বিষয়ে মহামতি বিদ্বব

১৩ দেবর্ষিচরিতং গার্গ্যঃ। শা ৩১০।২১

১৪ ইদং নরঃ স্তচরিতং সবাবেষু কীর্তয়ন্।

অর্থভাগী চ ভবতি ন চ দুর্গাণ্যবাধুতে ॥ ইত্যাদি। অম্ব ২৩।১৪৮

১৫ জাতন্তু হি ঐবাব মৃত্যুঃ। ইত্যাদি। শ্রী ২৬।২৭, ২৮। শ্রী ২।৬। শা ২৭।৩১।

অব ৪৪।৩০

একটি চমৎকাৰ কপকেৰ কল্পনা কবিযাছেন। বাঘ, ভালুক, সাপ প্রভৃতি হিংস্র জন্তুতে পৰিপূৰ্ণ কোনও ভীষণ অবশ্যে প্ৰবেশ কবিযা পথভ্ৰষ্ট একজন পথিক ভয়ে বিহ্বল হইয়া পড়িল। বনে প্ৰবেশেৰ পবেই দেখিতে পাইল যে বনকে অচ্ছেদ্য জাল দিয়া ঘেৰা হইয়াছে। অতি ঘোৰাকৃতি একজন নাৰী দুই হাতে সেই বন ঠেলিয়া প্ৰবেশ কবিলেন। বাহিবেৰ শক্ত আবৰণে প্ৰতাবিত হইয়া তৃণলতাসমাচ্ছন্ন একটি কূপে পতিত হইয়া সেই পথিকটি তৃণলতাৰ মধ্যে আটকাইয়া গেল। তাহাৰ পা উপবেৰ দিকে এবং মাথা নীচেৰ দিকে ঝুলিতে লাগিল। কূপেৰ মধ্যে একটি ভীষণ সৰ্প গৰ্জন কবিতোছে। কূপেৰ উপবে তৃণলতাদিৰ পাশে বাৰখানি পা ও ছখানি মুখযুক্ত সাদা ও কালবৰ্ণে চিত্ৰিত একটি ভীষণাকৃতি মহাগজ দেখা গেল। সেও বৃক্ষলতাদিতে পৰিবেষ্টিত হইয়া ঘুবিয়া ঘুবিয়া ক্ৰমশঃ কূপেৰ দিকে আসিতোছে। একটি বৃক্ষেৰ প্ৰশাখাতে ঘোৰাকৃতি অনেক মৰুমক্ষিকা মধু আগলাইয়া বসিয়া আছে। সেই মোচাক হইতে ক্ষবিত বিন্দু বিন্দু মধু পান কবিয়া পথিকটি জীবন ধাৰণ কবিতো লাগিল। উপস্থিত মহাসঙ্কটেও তাহাৰ দৃকপাত নাই, মধুপানেৰ নিমিত্ত তাহাৰ ব্যস্ততা অপবিসীম। কতকগুলি ইঁদুৰ সেই বৃক্ষটিকে ক্ৰমশঃ কাটিয়া ফেলিতেছে। পথিক সমস্ত ভীষণতাৰ মধ্যেও নিশ্চিন্ত মনে মধুপানেৰ নিমিত্ত লালাসিত। সংসাৰাবশ্যে আমবা সকলই সেই পথিক। আমাদেৰ অবস্থাও তদ্ৰূপ। বৰ্ণিত বনটি হইতেছে—সংসাৰ। হিংস্র জন্তুগুলি ব্যাধি, অতিকাষ ভীষণ নাবীমূৰ্ত্তি জবা, কূপটি মানুষেৰ দেহ, কূপমধ্যস্থিত মহাসৰ্প সাক্ষাৎ কালঘৰুপ। লতাগুল্মাদি মানুষেৰ বাঁচিবাৰ আশা, ষড়্‌বস্ত্ৰ হাতীটি সম্বৎসৰ, ইঁদুৰগুলি বাজি ও দিন, মক্ষিকাগুলি বাসনাঘৰুপ এবং মধুধাৰা কামবস। মানুষ এই বসেৰ ক্ষণিক আনন্দে এত বড় বিপদকেও গ্ৰাহ কৰে না। বিবেকী পুৰুষ সংসাৰচক্ৰে আবদ্ধ থাকিতে চান না। বিবেকবুদ্ধি দ্বাৰা জীবনেৰ অনিত্যতা বুঝিতে পাবিলেই মধুৰ লোভ ত্যাগ কবিয়া মুক্তিৰ সন্ধানে ব্যাকুল হইয়া উঠেন।^২

আসক্তি-পৰিত্যাগ—যৌবন, কপ, জীবন, দ্ৰব্যসঞ্চয়, আৰোগ্য, প্ৰিয়জন-সমাগম সবই অনিত্য। সুতৰাং সংসাৰে অত্যন্ত আসক্ত হইয়া থাকা বুদ্ধিমান ব্যক্তিৰ পক্ষে শোভন নহে। শিশু, যুবক ও বৃদ্ধ প্ৰত্যেকেবই

মৃত্যু হইয়া থাকে। সেইজন্য অনেকটা প্রস্তুত থাকাই পশ্চিমের কাজ। স্ত্রী, পুত্র, স্ত্রী, বান্ধব সকলের সহিতই একদিন না একদিন ছাড়াছাড়ি হইবে। সমুদ্রের মধ্যে তবঙ্গসম্বন্ধে যেমন দুই খণ্ড কাষ্ঠ একত্র হইয়া পুনর্বার বিচ্ছিন্ন হইয়া যায়, পরিবার-পরিজনদের সহিত সংসারের সম্পর্কও সেইরূপ।^৩ সংসারের অনিত্যতা, বিষয়তৃষ্ণার ক্রমবর্ধমান দুঃস্বভাবতা, ধন-সম্পত্তির অতি তুচ্ছতা প্রভৃতি বৈবাগ্যানুকূল বর্ণনায় মহাভাবতের অধ্যাত্ম-অংশ ভবপূর্ব।

ভোগ্যবস্তুর অনিত্যতা—ভোগ্যবস্তুর উপভোগে বিষয়তৃষ্ণা ক্ষীণ হয় না, বরং প্রজ্বলিত বহ্নিতে ঘৃতাহুতির ন্যায় বাড়িয়াই চলে। জগতের সমস্ত ভোগ্য বস্তু যদি এক ব্যক্তির যথেষ্ট উপভোগে ইন্ধন যোগাইতে থাকে, তথাপি উপভোক্তার তৃষ্ণার উপশম হইবে না। সুতরাং ভোগ্যাসক্তি যথাসম্ভব পবিত্যাগ করিয়া চলিতে পারিলেই সংসারে শান্তি আসিতে পারে।^৪ সুপ্রসিদ্ধ পিজ্জলাব উপাখ্যান বর্ণনা করিয়া বিষয়বাসনা পবিত্যাগের সুখ যে কতখানি, তাহা বলা হইয়াছে।^৫ মোক্ষার্থের অনেক অধ্যায়েই বৈষয়িক অতিস্পৃহা পবিত্যাগ ও তাহার ফল কীর্তন করা হইয়াছে। কামনার পূরণে যে সুখ হয়, তাহা অপেক্ষা কামনার বর্জনে সুখ অনেক বেশী।^৬

৩ স্ত্রী ২য় ও ৩য় অঃ। শা ১৭৫ তম অঃ।

পথি সঙ্গতমেবেদং দাঁবেরনৌশ্চ বন্ধুভিঃ।

নামমত্যন্তসংবাসো লঙ্কাপূর্বো হি কেনচিৎ ॥ ইত্যাদি। শা ৩১২।১০। শা ২৮।৩৬-৩৭

৪ ন জাতু কামঃ কামানামুপভোগেন শাম্যতি।

হবিষা কৃষ্ণবজ্রৈব ভূয় এবাভিবর্দ্ধতে ॥ ইত্যাদি। আদি ৭৫।৫০, ৫১

কামঃ কামযমানন্ত যদা কামঃ সমুদ্যতে।

অথেনমপবঃ কামতৃষ্ণা বিধাতি বাণবৎ ॥ ইত্যাদি। অনু ২৩।৪৭। উ ৩২।৮৫

৫ সুখং নিবাসঃ স্বপিতি নৈবাগ্রং পবমং সুখম্।

আশামনাশাং কৃহা হি সুখং স্বপিতি পিজ্জলা ॥ শা ১৭৪।৬২

৬ শা ১৭৬ তম-১৭৮ তম অঃ।

যচ্চ কামসুখং লোকে যচ্চ দিব্যং মহৎ সুখম্।

তুষ্ণাক্ষয়সুখলোতে নারিতঃ ষোড়শীং কলাম্ ॥ শা ১৭৪।৪৬। শা ১৭৭।৫১

অন্তো নাস্তি পিপাসাযান্তস্তস্ত পবমং সুখম্। ইত্যাদি। শা ৩৩০।২১। বন ২।৩৫, ৪৬

রাজর্ষি জনকের নির্লিপ্ততা—সংসাবধর্ম পালন কবিষাও সাধনাব বলে মানুষ সংসাবে থাকিষাই নির্লিপ্তভাবে কাজ কবিত্তে পাবে। রাজর্ষি জনক নিষ্কাম কর্মযোগীদের অগ্রগণ্য। তিনি বলিষাছেন আমাব কিছুই নাই, এই কাবণেই আমি অতুল ঐশ্বর্য্যেব অধিকারী। মিথিলানগরী দগ্ধ হইলেও আমাব কিছুই ক্ষতি হয না।^১

প্রথমতঃ চিত্তশুদ্ধির প্রযোজন—শুধু ত্যাগই যে মুক্তিব অনুকূল, তাহা নহে। মনের নির্মলতার প্রযোজন সবচেয়ে বেশী। মনই মানুষেব সুখ এবং দুঃখেব কারণ। মন শুদ্ধ থাকিলে প্রভূত ঐশ্বর্য্যেব ভিতরে থাকিষাও মানুষ নির্লিপ্ত থাকিত্তে পাবে। মন শুদ্ধ না হইলে আচাব-অনুষ্ঠান, তীর্থস্নান প্রভৃতি কেবল ভণ্ডামিৰ নামান্তবমাত্র। মনই মানবেব যজ্ঞভূমি, মনকে স্থিৰ ও প্রসন্ন কবিত্তে পাবিলে সকল সাধনাই অগ্রসব হয। মন পবিত্র থাকিলে সকল নদীই সরস্বতী, আব সকল প্রস্তবখণ্ডই পবিত্র দেবতা।^২ অগাধ বিমল সত্যস্বকপ-জলযুক্ত ধৃতিকপ হ্রদে স্নান কবিষা পবিত্র হইতে হয। নির্মল মানসতীর্থে স্নান কবিলে মানুষেব অপ্রাপ্য কিছুই থাকে না। ত্যাগী সত্ত্বগুণবিশিষ্ট সমদর্শী পুঙ্খবেব নিকট সমস্তই পবিত্র, সকলই তাঁহাব তীর্থ।^৩

সুখ ও দুঃখ—একই বস্তু কাহাবও সুখেব, কাহাবও বা দুঃখেব কাবণ হইষা থাকে। বিশেষতঃ সুখদুঃখেব অনুভূতিও সর্বত্র এককপ নহে। সমান অবস্থাৰ ব্যক্তিদেব মধ্যে কাহাকেও সুখী আবাব কাহাকেও দুঃখী দেখিত্তে পাই। ইহাতে বোঝা যায়, সুখ-দুঃখেব অনুভূতি ব্যক্তিভেদে বিভিন্ন-বকমেব। সংসাবে আপন-আপন অবস্থায় কোন প্রাণীই সুখ-দুঃখেব অনুভূতিকে বিশেষ একটি গুণীৰ মধ্যে সীমাবদ্ধ কবিত্তে পাবে না। তবে ইহা অতি সত্য যে, আপন-আপন অবস্থাৰ সহিত সামঞ্জস্য রক্ষা কবিবাব ক্ষমতা

১ অনন্তং বত মে বিভং যন্ত মে নাস্তি কিঞ্চন।

মিথিলাযাং প্রদীপ্তাযা* ন মে দহতি কিঞ্চন ॥ শা ১৭।২৯। শা ২৭৫।৪

২ আকিঞ্চন্তে ন যোদ্ধোহস্তি কিঞ্চন্তে নাস্তি বন্ধনম্। শা ৩২০।৫০

সর্বী নন্তঃ সবস্তুভ্যাঃ সর্বৈ পুণ্যাঃ শিলোক্কাযাঃ।

জাজলে তীর্থমাত্মেব মান্স দেশাতিথির্ভব ॥ শা ২৬২।৪০

৩ অগাধে বিমলে শুদ্ধে সত্যাতোযে ধৃতিহ্রদে।

স্নাতব্যং মানসে তীর্থে সত্ত্বমালম্ব্য শাখতম্ ॥ ইত্যাদি। অজু ১০।৮।৩-৯

প্রত্যেক প্রাণীরই আছে। এইজন্য সুখ এবং দুঃখ শুধু অনুভূতির উপর নির্ভর করে এবং এইগুলির অনুভূতিও বিচিত্র।^{১০}

সুখদুঃখ নিত্যপরিবর্তনশীল—কোন প্রাণী কেবল সুখ বা কেবল দুঃখ ভোগ করে না। সুখ এবং দুঃখ চক্রবৎ পরিবর্তনশীল; একটির পরে অপরাট আসিয়া উপস্থিত হয়। সুখে অত্যন্ত হর্ষ এবং দুঃখে অত্যন্ত বিমূঢ়তা—এই উভয়ের কোনটিই ভাল নহে। দুঃখকে সহ্য করা অপেক্ষা শান্তভাবে সুখকে বরণ কবিয়া লওয়া কঠিন।^{১১}

অর্থের লোভ-ভ্যাগ—ধনদৌলত, গৃহ, ক্ষেত্র প্রভৃতির সহিত মালিকের যে স্বামিত্ব-সম্বন্ধ স্থাপিত হয়, আসলে তাহা কল্লিত। লৌকিক প্রয়োজন নির্বাহের দিক্ হইতে দৃষ্টি করিলে এই সকল স্বত্বকে উড়াইয়া দিবার ক্ষমতা কাহারও নাই। গৃহস্থের প্রাত্যহিক জীবনযাত্রার পক্ষে অর্থের স্থান সকলের উপরে। কিন্তু সংসারের নশ্ববতা-চিন্তার সহিত মিলাইয়া দেখিলে বোঝা যাইবে যে, সংসার হইতে বিদায় লইবার সময় মানুষকে একেবারে বিস্ত্র হাতেই যাইতে হয়। মর্ত্যলোকের সকল উপকরণই শুধু লৌকিক প্রয়োজনসাধনের নিমিত্ত সংগৃহীত। এই বস্তুটি আমার—এইপ্রকার স্বামিত্বজ্ঞানেরও বাস্তবিক কোন ভিত্তি নাই। উপনিষদের ‘মা গৃধঃ, কস্য দ্বিদ্ধনম্’—এই উক্তির প্রতিধ্বনি কবিয়া মহাভারতকার বলিয়াছেন, ‘সর্বের লাভাঃ সাত্তিমানাঃ’। বাস্তবিকপক্ষে ধনের সহিত কাহারও কোন সম্বন্ধ নাই। প্রয়োজনের অতিবিস্তৃত ধনের কোন উপযোগিতা নাই, সেই ধনে শুধু লোভের বৃদ্ধি হয়। যে-ব্যক্তি গাভীর দুধ পান করেন, তিনিই গাভীর মালিক, এইকণ একটি কথা মহাভাবতে বলা হইয়াছে। তাৎপর্য্য এই যে, প্রয়োজনীয় ধন অপেক্ষা অধিক লাভের নিমিত্ত বৃথা সময়ক্ষেপ এবং উদ্বিগ্ন সহ্য করা সঙ্গত

১০ সর্বত্র নিবর্তো জীব ইতঃপাণি সুখং মম। ইত্যাদি। অমু ১১৭।১০, ১৮

বদিষ্টং তৎ স্তথাং প্রাহুর্বেদং দুঃখমিচ্ছতে। শা ২২৫।২৭

১১ অহাশ্বন্তমযাতানি উদয়াস্তা চ শরীরী।

সুখজ্ঞানং নদা দুঃখং দুঃখজ্ঞানং নদা স্তথস্ম ॥ ইত্যাদি। অথ ৪৪।১৮। বন ২৬০।৪৫

ন প্রস্তুতঃ প্রিয়ং প্রাপ্য নোদ্বিজং প্রাপ্য চাপ্রিয়ম্। ভী ২২।২০

আকিঞ্চনং হৃদস্তোষো নিবিশিদ্ধমচাপলম্। ইত্যাদি। বন ২২১।৩৫, ৩৬। অথ ৩২শ অঃ।

নহে।^{১২} আত্মতত্ত্বজিজ্ঞাসু পুরুষের পক্ষে ধনের প্রলোভন হইতে দূরে থাকা কর্তব্য। রাজ্য অপেক্ষাও দারিদ্র্যের ঐশ্বর্য্য বেশী। ধনী ব্যক্তি সর্বদা ধনের বর্দ্ধন এবং রক্ষণে ব্যতিব্যস্ত থাকেন, তাঁহাব উদ্বেগের সীমা নাই। বাজা, অগ্নি, জল, চোর, দস্যু প্রভৃতি হইতে ধনী ব্যক্তির সর্বদা আতঙ্ক, আব দরিদ্র নিকপদ্রবে আত্মোন্নতির চেষ্টা কবিতে পাবেন। ধর্ম্মকৃত্যের নিমিত্ত অর্থের প্রয়োজন হয় না। মুক্তিকাম পুরুষের লৌকিক সঞ্চয়বুদ্ধি অনিষ্টকাৰিণী। একপ কোন সঞ্চয়ী পুরুষ দেখা যায় না, যিনি সম্পূর্ণ শান্তভাবে কাল যাপন করিতে পাবেন। সুতবাং প্রক্ষালন কবা অপেক্ষা পঙ্ক স্পর্শ না কবাই শ্রেয়ঃ।^{১৩}

স্নেহ বা অনুরাগ-পরিভ্যাগ—মানসিক সমস্ত অশান্তির মূল স্নেহ বা অনুবাগ। আত্মচিন্তন এবং জ্ঞানের দ্বারা মনকে স্থির কবিতে হয়। হৃৎখ, উয়, হর্ষ, শোক, আশাস প্রভৃতি সবই স্নেহ বা অনুবাগ হইতে উৎপন্ন। বিষয়ানুবাগ মুক্তিকামীৰ পক্ষে উৎকট ব্যাধিবিশেষ। ইহাব উপশম না হইলে মানুষ পুনঃ পুনঃ বিবিধ বিষয়ে আকৃষ্ট হইয়া নানা হৃৎখের মধ্যে জড়িত থাকে। ভোগ্য বিষয় না থাকিলেই কেহ ত্যাগী হইতে পারে না, ভোগ্য বিষয় উপস্থিত থাকিলেও তাঁহাব উপাদেষতা চিন্তা না কবিলেই যিনি হেয় ছা চিন্তা কবিতে অভ্যস্ত, তিনিই প্রকৃত ত্যাগী। গৃহস্থের পক্ষে একান্ত অনাসক্তি অসম্ভব। তাই বিষয়বৈরাগ্য বলিলে বুঝিতে হইবে, প্রয়োজনের অতিবিস্তৃত ভোগ্য বস্তুতে অনাসক্তি বা উদাসীনতা। বস্তু বস্তুব শ্রবণ, দর্শন কিংবা মননে চিন্তেব প্রফুল্লতা উপস্থিত হয়, অতঃপব সেই বস্তু বিশেষভাবে উপভোগেব নিমিত্ত কামনা বা ইচ্ছা হইয়া থাকে। ইচ্ছাব উৎপত্তি হইলে বিষয়তৃষ্ণাক্রমশঃ বৃদ্ধি পায়। সুতবাং প্রথম হইতেই অতিস্পৃহাকে সংযত কবিতে হয়।^{১৪}

১২ সর্বে লাভাঃ লাভিমানা ইতি সত্যবতী শ্রুতিঃ। ইত্যাদি। শা ১৮.০।১০। শা ১৭৪।৪৪। শা ২৭৫ তম অঃ।

বৈদ্যক্যংসস্ত গোপস্ত স্বামিনস্তদ্ববস্ত চ।

পয়ঃ পিবতি যত্তত্তা ধেনুস্তত্ততি নিশ্চয়ঃ ॥ শা ১৭৪।৩২

১৩ আকিঞ্চন্যঞ্চ বাজ্যঞ্চ ভুলয়া সমতোলয়ম্।

অভাবিচ্যত দাবিত্র্যং বাজ্যাদপি ষ্ণগাধিকম্ ॥ ইত্যাদি। শা ১৭৬।১০-১৩

ন হি সঞ্চয়বান্ কশ্চিদৃশ্যতে নিকপদ্রবঃ। ইত্যাদি। বন ২।৪৮, ৪৯, ৩৯-৩৫

১৪ মেগাডাৰোহনুবাগশ্চ প্রজ্ঞন্তে বিষয়ে তথা। ইত্যাদি। বন ২।২৯-৩৪

কামনার স্বরূপ—প্রকৃ-চন্দনাদিব স্পর্শ কিংবা অর্থাদিব লোভে যে প্রীতি জন্মে, তাহা হইতেই কামনার উদ্ভব। কাম চিত্তের সঙ্কল্পস্বরূপ। তাহাব কোন শরীর নাই, কিন্তু ক্ষমতা অসীম।^{১৫} দ্রব্যার্থসংযোগজনিত প্রীতিকে কোনও দর্শন কামনা-শব্দে প্রকাশ কবেন নাই। সঙ্কল্প বা ইচ্ছা কামনারই নামান্তর—ইহা আদি দর্শনের সিদ্ধান্ত।

জীবলোক স্বার্থের অধীন—সংসাবে মানুষের মধ্যে পরস্পর প্রীতিভাবও একেবারে স্বার্থলেশশূন্য নহে। প্রত্যেক ব্যক্তি আপনাব প্রীতির নিমিত্ত অপবকে ভালবাসিয়া থাকে। বিচারপূর্বক লক্ষ্য কবিলে বোঝা যাইবে, সকলেই আপন উদ্দেশ্য সাধনের নিমিত্ত অপবকে তুষ্ট কবিত্তে ব্যাকুল। সংসাব আপন প্রয়োজনের অধীন। বৃহদাবণ্যকেব ‘আত্মনস্ত কামায় সর্বং প্রিয়ং ভবতি’ এই জ্ঞতিটি উক্ত মতবাদের মূল।^{১৬}

সত্যনিষ্ঠা প্রভৃতি সর্বসাধারণ—সত্যনিষ্ঠা, আচারপালন, ক্রোধাদি-সংযম প্রভৃতি গুণ না থাকিলে মানুষ আধ্যাত্মিক উন্নতির পথে অগ্রসব হইতে পাবে না। শ্রদ্ধা এবং সত্যনিষ্ঠাই সকল শুভ কার্যের মূল। মনকে স্থির কবিত্তে হইলে গুরুপ্রদর্শিত পথের অনুসরণ কবিত্তে হইবে। সেই পথ অধিকারিভেদে বিভিন্ন হইলেও উল্লিখিত সদ্বৃত্তিগুলিকে সকলের পক্ষেই সাধারণ গুণ বলিয়া ধরা যাইতে পাবে।^{১৭}

প্রকৃত শান্তি—অপবকে সুখী মনে কবিয়া তাহাব মত সুখপ্রাপ্তির নিমিত্ত ব্যাকুল হইতে নাই, অনাগত লাভের বিষয় চিন্তা কবিয়া বর্তমানকে উপেক্ষা কবা অনুচিত। বিপুল অর্থের লাভে অতিহর্ষ কিংবা প্রভূত ক্ষতিতে অতিবিষাদ সঙ্গত নহে। এইগুলি চিত্তস্থৈর্যের একান্ত প্রতিকূল। শমদমাদি-রূপ শীল মানুষকে প্রকৃত শান্তির পথ দেখাইতে পাবে। বিদ্যা, বিভব, বান্ধব প্রভৃতি কখনও প্রকৃত শান্তিদানে সমর্থ হয় না।^{১৮}

১৫ দ্রব্যার্থসংযোগে বা প্রীতিরূপজায়তে।

স কামশ্চিন্তনসঙ্কল্পঃ শরীরং নাস্তি দৃশ্যতে ॥ বন ৩৩।৩০

১৬ অর্থার্থী জীবলোকেহং ন কশ্চিৎ কস্তচিৎ প্রিয়ঃ। ইত্যাদি। শা ১৩৮।১৫২, ১৫৩

১৭ কামলোভগ্রহাকীর্ণাঃ পাকল্লিয়জলাং নদীম্।

নাভং ধৃতিমথীং বৃদ্ধা চন্দ্রদুর্গাণি সত্ত্বাঃ। ইত্যাদি। বন ২০৬।৭২, ৬৩-৭০

১৮ সমাহিতো ন স্পৃহয়ৎ পবেষাং, নানাগতং চাভিনন্দেচ্চ লাভম্। ইত্যাদি। বন ২৮৬।১৪, ১৫

চিন্তের স্থিরতা-সাধন—মনকে স্থির কবিবার কতকগুলি উপায় শাস্তি-পৰ্বেৰ 'শ্ৰেয়োবাচিক'-অধ্যায়ে উক্ত হইয়াছে। বৈদিকশাস্ত্রে অবিচলিত শ্রদ্ধা, সৰ্বভূতে দয়া, পাপকৰ্মে নিবৃত্তি, সংসঙ্গ, সবল ব্যবহার, প্রাগিহিতকর বচন, অহঙ্কারপবিত্যাগ, প্রমাদনিগ্রহ, সন্তোষ, বেদ-বেদান্তের অধ্যয়ন, মিতাহার, জ্ঞানজিজ্ঞাসা, পবনিন্দা-পবিত্যাগ, বাত্রিজাগরণ-ত্যাগ, দিবানিদ্রা-পবিত্যাগ, নিকাম কর্মলিপ্ততা, বাক্যসংযম (কেহ কোন জিজ্ঞাসা না কবিলে স্বতঃপ্রবৃত্ত হইয়া কথা বলিতে নাই। বৃথা-বিতণ্ডা, অশাস্ত প্রশ্নের উত্তর দেওয়া প্রভৃতি সর্বথা বর্জনীয়।), ধর্মপবায়ণ ব্যক্তিদেব সান্নিধ্য, বর্ণাশ্রমধর্মের অনুসরণ, কুদেশ-পবিত্যাগ, অসংসঙ্গ-বর্জন প্রভৃতি মনকে স্থির কবিবার উপায়। সকল প্রাণীর প্রতি সদয় ব্যবহার চিত্তশুদ্ধির প্রধান উপায়। সর্বভূতে পবমান্না বিবাজিত, এই বুদ্ধিতে কাহাকেও অবজ্ঞা কবিতো নাই। এইভাবে চিত্তপ্রসারণের দ্বারা চিন্তের সকল মালিগা বিদূষিত হয়।^{১১}

সন্তোষ—সন্তোষ সকল সুখের মূল। যখন যে অবস্থায় থাকা যায় না কেন, সেই অবস্থাকেই যদি আপন অনুকূল মনে কবিয়া মানিয়া লওয়া যায়, তাহা হইলে অনেক দুঃখের হাত হইতে আত্মরক্ষা করা সম্ভবপব হয়। যিনি অল্প কিছু পাইলেই তৃপ্তি বোধ কবেন, সেই স্বল্পতুষ্ট পুরুষ কিছুতেই অবসন্ন হন না। তৃপ্তিই মানুষকে আনন্দের পথে অগ্রসর কবিয়া দেয়। পর্যাঙ্কশয়া এবং ভূমিশয়া উভয়ের মধ্যে যিনি পার্থক্য মনে কবেন না, তাঁহার সৌভাগ্যের সীমা নাই। এইকপ স্বল্পসন্তুষ্ট পুরুষকে অল্পবস্ত্রের নিমিত্ত কখনও বিব্রত হইতে হয় না। চেষ্টার ফলে যে-সকল ভোগ্য বস্তু সংগৃহীত হয়, তাহাতেই ব্যবস্থা করিয়া লওয়া সকল সাধনার শ্রেষ্ঠ সাধনা। গার্হস্থ্যজীবনেও অতি-স্পৃহা জীবনযাত্রার পথে পবন শত্রু।^{১২}

অহিংসা—অহিংসার সাধনে চিত্তবৃত্তি উন্নত হয়। হিংসা মানুষের মনকে নিতান্ত সঙ্কুচিত কবিয়া বাখে। সংসাবে থাকিতে গেলে জীবনধারণের

১১ শা ২৮৭ তম অঃ।

নিগূর্ণঃ পবমান্না তু দেহং ব্যাপ্যাবতিষ্ঠতে।

তমহং জ্ঞানবিজ্ঞেয়ং নাবমন্তো ন লজ্জযে ॥ বন ১৪৭।৮

২০ পর্যাঙ্কশয়া ভূমিশ্চ সমানে যন্তু দেহিনঃ।

শালযশ্চ কদম্বঞ্চ যন্তু স্ত্রাবুজ্ঞ এব সঃ ॥ ইত্যাদি। শা ২৮৮।৩৪, ৩৫, ৩৬

নিমিত্ত প্রত্যেককেই বাধ্য হইয়া কতকগুলি বিষয়ে হিংসা কবিতে হয় । যাগযজ্ঞাদিতে যে-সকল হিংসাবিধিবোধিত, সেইগুলি কৰ্ম্মকাণ্ডেব অনুষ্ঠাতাদের পক্ষে অনিবার্ধ্য । বৈষ হিংসায় পাপ নাই, ইহা মহাভাবতেব অভিপ্রায় । সম্পূর্ণরূপে হিংসাবর্জন একপ্রকার যোগেব অন্তর্গত । যুমুক্ষু-মানব চিত্তেব পূর্ণ বিশুদ্ধির নিমিত্ত হিংসা ত্যাগ কবিয়া সকল প্রাণীকে মিত্রবৎ মনে কবিবেন । অনুশংসতা সকল ধর্ম্মেব উপবে । হিংসাবৃত্তির মত এত নীচ আব কিছুই নাই । এক শব্দে ধর্ম্মের সাব তত্ত্ব প্রকাশ কবিতে হইলে শুধু ‘অহিংসা’ শব্দ প্রয়োগ কবা যাইতে পাবে । দেব, ঋষি ও ব্রাহ্মণগণ পুনঃ পুনঃ অহিংসাব প্রশংসা করিয়াছেন । হিংসাকে চারিভাগে বিভক্ত কবা হইয়াছে, মনোজ, বাক্যজ, কৰ্ম্মজ ও ভক্ষণজ । এই চারিপ্রকার হিংসা হইতে যিনি বিবত, তিনিই প্রকৃত অহিংসাব উপাসক । এই অভিমত অনুসাবে দেখা যায়, ভক্ষ্যকপেও যাহাবা পশুপক্ষী প্রভৃতি হনন না কবিয়া শুধু শবীবধাবণেব জন্ত যতটুকু প্রয়োজন, তাহাব বেশী প্রাণী হনন কবেন না, তাহাবাই যথার্থ অহিংসক । অপবেব যাহাতে অনিষ্ট হইতে পাবে, তাহাই হিংসা । আত্মবক্ষাব নিমিত্ত যে-সকল হিংসা কবিতে হয়, তাহা না কবিলেই বরং পাপ । আত্মবক্ষা সকল ধর্ম্মের উপবে । এই কাবণেই আততায়ীব হনন শাস্ত্রকারগণ সমর্থন কবেন । অহিংসাধর্ম্ম যে-সকল মহাপুরুষেব চবিত্রে প্রতিষ্ঠিত, তাহাদিগকে তপস্বী বলা হয় । অহিংসা অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ তপস্যা আব কিছুই হইতে পারে না । অহিংসা পবম ধর্ম্ম, শ্রেষ্ঠ দম, উৎকৃষ্ট দান এবং পবম যজ্ঞ । অহিংসা অপেক্ষা মানবেব অকৃত্রিম অপব মিত্র নাই । অহিংসা পবম সত্য, অহিংসা সর্ব্বশাস্ত্রেব সাব । যজ্ঞ, তীর্থসেবন, দান প্রভৃতি মানুষেব চিত্তশুদ্ধিতে যতখানি উপযোগী, অহিংসা তদপেক্ষা বেশী ছাড়া কম নহে । অহিংস্র পুরুষ সর্ব্বভূতেব মাতৃপিতৃস্থানীয় । নিখিল প্রাণীজগৎ অহিংস্র পুরুষেব প্রতি বিশ্বাসপবাষণ ; কেহই তাহার অনিষ্ট কবিতে পারে না ।^{১১}

১১ স হিংস্রাং সর্ব্বভূতানি মৈত্রীযগৎশ্রবৎ ।

নেদং জীবিতমানাত্ত বৈবং কুর্বাতি কেনচিৎ ॥ ইত্যাদি । বন ২১২।৩৪, ৩০

চতুর্বিধেযং নির্দিষ্টা অহিংসা ব্রহ্মবাদিভিঃ ।

একৈকতোহপি বিল্লষ্টা ন ভবতাবিসৃদন ॥ ইত্যাদি । অনু ১১৪।৪-১০, ২

অনু ১১৩ তম ও ১১৬ তম অঃ ।

অহিংসা-প্রতিষ্ঠায় মানব দীর্ঘ আয়ু লাভ কবিয়া থাকেন। হিংসায় যাহাব চবিত্ত কলুষিত, সে কাহাবও বিশ্বাসভাজন হইতে পাবে না এবং মৃত্যু দীর্ঘ জীবন লাভ কবা তাহাব ভাগ্যে ঘটয়া উঠে না। ১২

জীবসেবা—সেবার দ্বারা মনের পবিত্রতা বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়। ভগবান্ সমস্ত প্রাণীর শরীরে বিবাজ কবিতেছেন। শ্রদ্ধার সহিত যে-কোন প্রাণীর সেবাই ভগবানের উপাসনা। কাল্মষনোবাক্যে প্রাণীর সেবা কবিলে সর্বব্যাপক ভগবান্ বিষ্ণু সেই সেবা গ্রহণ কবিয়া থাকেন। ১৩

তপস্যা ও বিশুদ্ধ কর্ম—মন স্থির করার শ্রেষ্ঠ উপায় তপস্যা। হিত এবং মিত আহারবিহারাদি দ্বারা শরীরকে নীবোগ ব্যথিতে হইবে। শরীরকে উপেক্ষা কবিয়া তপস্যা চলে না। সময়-সময় উপবাস উপকাব কবিয়া থাকে, এইজন্ত উপবাসকেও শ্রেষ্ঠ তপস্যাকপে স্বীকার কবা হইয়াছে। ১৪ বিশুদ্ধ কর্ম দ্বারা জীবিকা নির্বাহ কবা, কাহাবও অনিষ্ট চিন্তা না কবা প্রভৃতিও তপস্যাব মধ্যে গণ্য। প্রত্যেক ব্যক্তি অপবেব অনুদ্বৈগদ্য সত্য, প্রিয় ও হিতবচনরূপ বাঙ্কষ তপস্যা কবিবাব অধিকারী। মনঃপ্রসাদ, সৌম্যত্ব, স্থৈর্য্য, জিতেন্দ্রিয়তা, ভাবশুদ্ধি প্রভৃতিতে মানস তপস্যা-নামে কীর্ত্তন কবা হইয়াছে। চবিত্তে যে-কোন সাধু আদর্শ ফুটাইয়া তুলিতে গেলে তপস্যাব প্রযোজন। লোকালয় পবিত্যাগ কবিয়া গেলেই তপস্যা হয় না। কর্মের ভিতব দিয়া মানুষেব তপস্যা সত্য ও সার্থক হইয়া থাকে। মনুষ্যত্বের তপস্যা অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ আব কিছুই নাই, সমস্ত মহৎবস্তুর প্রাপ্তি তপস্যাব অধীন। ইহলোকে যেমন তপস্যা ব্যতীত কোন মহৎ কাজ সম্পন্ন হয় না, সেইরূপ পবলোকেবও প্রধান পাথেষ তপস্যা। যিনি সেই পবম পুরুষকে জানিবাব নিমিত্ত একাগ্রচিত্তে ব্রত, যোগ প্রভৃতি তপস্যায় নিবত থাকেন, তাঁহাব নিকটই সেই পবমজ্যোতি প্রকাশিত হন।

১২ অহিংসয়া চ দীর্ঘায়ুৰ্বিত্তি প্রাঙ্কর্ষনীবিগঃ ॥ অনু ১৬৩/১২

পাপেন কর্মণা দেবি বন্ধো হিংসাবতিন'বঃ।

অপ্রিয়ঃ সর্বভূতানাং হীনায়ুকপজায়তে ॥ অনু ১৪৪/৫৪, ৫২

১৩ যে যজ্ঞস্তি পিতৃন্ দেবান্ গুরুং শ্চৈবাতীথীংস্তথা।

গাণ্ডেব দ্বিজমুখ্যাংশ্চ পৃথিবীং মাতবং তথা ॥ ইত্যাদি। শা ৩৪৫/২৬-২৮

১৪ তপো নানশনাং পবম্। ইত্যাদি। অনু ১০৬/৬৫। অনু ১০৭ তম অঃ। উ ৪৩/২০।

বন ১২৯/১০০

সেই তপস্বী পুরুষই বীতশোক ও বিমুক্ত হইতে পাবেন। তপস্বী ব্যতীত আর কেহ ঈশ্বরের বিবাক সত্তা অনুভবের যোগ্য নহেন। ঈশ্বর একমাত্র তপোজ্যেয়।^{২৫}

তপস্যার শেষ ফল মুক্তিলাভ—পারলৌকিক শান্তির উদ্দেশ্যে তপস্যা কবিত্তে মানুষ স্বভাবতঃ আকৃষ্ট হয় না। বহু ঘাতপ্রতিঘাতের মধ্য দিয়া সেই স্পৃহা জাগিয়া থাকে। রাজস ও তামসভাবে বিভোর মানব গৃহ ক্ষেত্র, ধন, স্ত্রী, পুত্র প্রভৃতির প্রতি অত্যন্ত আসক্তিবশতঃ সেইগুলির মধ্যেই ডুবিয়া থাকে। সেইসকল বস্তুর অনিত্যতা চিন্তা না করায় মানুষের বাগদেব দিন দিন বৃদ্ধি পাইতে থাকে। বাগদেব হইতে মোহ এবং মোহ হইতে রতির উৎপত্তি হয়। তখন অজ্ঞানাজ্ঞান মানব গ্রাম্য সুখকে খুবই আনন্দপ্রদ মনে করে। বিষয়ভোগে কখনও বাসনা বা রতির ক্ষয় হয় না। কাল ক্রমে স্নেহভাজনের বিয়োগ, প্রেমাস্পদের চিরবিচ্ছেদ, ধনের একান্ত নাশ প্রভৃতি কারণে মোহগ্রস্ত মানবেরও নির্বেদ উপস্থিত হয়। নির্বেদ হইতে আত্মসংবোধ, সংবোধ হইতে শাস্ত্রদর্শন, শাস্ত্রার্থদর্শনের পৰ তপস্যার ইচ্ছা উপস্থিত হয়। বিবেকী তপস্বী পুরুষের সংখ্যা খুব কম। জিতেন্দ্রিয় শাস্ত দাত তপস্বী ব্যক্তি অনায়াসে সংসার-বন্ধন হইতে মুক্তি লাভ কবিত্তে পাবেন।^{২৬}

ব্যাসদেব যুধিষ্ঠিরকে বলিয়াছেন, ‘বাজন, তুমি শোকে অধীর হইও না। তপস্যা দ্বারা পুনর্বার তোমার হৃত বাজ্য উদ্ধার কবিত্তে পারিবে’।^{২৭} তপস্যায় সিদ্ধ হয় না, এমন কোন কিছু জগতে নাই। যাহাকে ভ্রাপ বা দুর্বার্য বলিয়া মনে হয়, তপস্যার বলে তাহাও হস্তস্থির বস্তুর ন্যায় উপস্থিত হয়। মনুষ্য, পিতৃগণ, পশুপক্ষী প্রভৃতি সকলেরই সিদ্ধি তপস্যার অধীন।^{২৮} যাহা কিছু সত্রঙ্গ তপস্যার দ্বারা কৃত হয়, তাহাবই শক্তি অসীম। যাবতীষ ভোগ্য বস্তু, এমন-কি, মুক্তি পর্য্যন্ত তপস্যালভ্য।

২৫ তপসো হি পবঃ নাস্তি তপনা বিদ্বতে মনঃ। ইত্যাদি। বন ২১।১২। শা ১২।২৬
ন চেন্নিব্রতবন্ধস্ত বিমুক্তশচাপি বর্জ্যভিঃ।

তপোযোগসমাবস্ত্য কুপ্তে বিজনন্তম। ইত্যাদি। বন ২০।৮৩-৮৩। বন ১৮।৬১-৭-৩০

২৬ শা ৯৫ তম অঃ।

২৭ বাজ্যং ক্ষীতাং পবিত্রস্তপনা তদবাপ্যসি। বন ২৬০।৪৪

২৮ তপোমূলং হি সাধনম্। ইত্যাদি। শ্বখ ৫১।১৬-২৪

ভগবান্ সনৎকুমার ধৃতবাস্তীকে তপোমাহাত্ম্য বিশদরূপে বুঝাইয়াছিলেন ।^{২৯} যে-কোন মহৎ কাজে প্রবৃত্ত হইলে কঠোর তপস্তাব প্রয়োজন । সৃষ্টিকর্তা প্রজাপতিও তপস্তাব বলে জগৎ সৃষ্টি করিতে সমর্থ হইয়াছেন ।^{৩০} তপস্তাব একপ মাহাত্ম্য যে, দেবতাবাও তপস্বীকে ভয় করিয়া থাকেন । তপস্বীর ইচ্ছাব প্রতিকূলে দাঁড়াইবার মত সাহস এই পৃথিবীতে কাহারও নাই ।^{৩১}

বিশ্বাসক্তি আধ্যাত্মিক তপস্তার প্রতিবন্ধক—আধ্যাত্মিক উন্নতিব নিমিত্ত তপস্তায় আত্মনিয়োগ করিতে হইলে পার্থিব সর্বপ্রকার বন্ধন হইতে আপনাকে একেবারে মুক্ত রাখিতে হইবে । পুত্রকলত্রাদি বন্ধন হইতে মুক্ত হওয়া অতীব দুষ্কর । বানপ্রস্থাশ্রমে প্রবেশ করিবাব সময়ও সংসারের মায়া মানুষকে আকর্ষণ করিতে থাকে ।^{৩২}

ইন্দ্রিয়জয়ের ফল—দমগ্রশংসা-প্রকরণে ইন্দ্রিয়বিজয়ের বহুবিধ ফল কীর্তন করা হইয়াছে । দান্ত পুরুষ সর্বত্র সকল অবস্থায় শান্তিতে থাকেন । তাঁহার প্রার্থনা কখনও বিফল হয় না । দানের দ্বারাও চিত্তবৃত্তি উদার এবং প্রসন্ন হয়, কিন্তু দমের মহিমা তদপেক্ষা অনেক বেশী । দমগ্রভাবে জিতেন্দ্রিয় ব্যক্তি অসাধ্য সাধন করিতে পাবেন ।^{৩৩}

কর্ষের দ্বারা মানুষের প্রকাশ—মানুষকে তাঁহার কর্ণের দ্বারা বিচার করিতে হয় । কর্ণের মধ্য দিয়া মানুষ আপনাকে প্রকাশ করে ।^{৩৪}

মানুষ সকলের উপরে—যথার্থ মানুষ হইবার তপস্কাই যে সর্বাপেক্ষা বড়, এই কথা মহাভাবতে নানাভাবে প্রকাশিত হইয়াছে । ‘মানুষ অপেক্ষা

২৯ তপোমূলমিদং সর্বং যথাং পৃচ্ছসি ক্ষত্রিয় ।

তপসা বেদবিদ্বাংসঃ পবং ত্মতমাপ্নুঃ ॥ উ ৪৩/১০

৩০ প্রজাপতিঃ প্রজাঃ পূর্বমশ্রুজন্তপসা বিভূঃ । ইত্যাদি । শা ২২৫/১৫-১৮

৩১ স তং যোরেণ তপসা যুক্তং দৃষ্টু পূবন্দবঃ ।

প্রাবেণত হুসন্তস্তঃ শাপভীতস্তদা বিভো ॥ অনু ৪১/১৮

৩২ উপবোধো ভবেদেবমস্মাকং তপসঃ কৃতে ।

ত্বংস্নেহপাশবদ্ধা চ হীমেষাং তপসঃ পবাৎ ॥ আশ্র ৩৬/৪১

৩৩ দমস্ত তু ফলং বাজদ্ শূ ত্বং বিস্তরেণ মে ।

দান্তাঃ সর্বত্র হুখিনো দান্তাঃ সর্বত্র নিবর্ত্তাঃ ॥ ইত্যাদি । অনু ৭৫/১১-১৭

৩৪ মনুষ্যাঃ কর্ণলক্ষণাঃ । অশ্ব ৪৩/২১

আত্মানমাখ্যাতি হি কর্ণভির্নবঃ । অনু ৪৮/৪৯

শ্রেষ্ঠ আৰু কিছুই নাই, ইহাই মহৎ এবং অতিশয় গুহ্য তত্ত্ব'।^{৩৫} এই সাধনাব অনুকূলে যে-সকল সদ্বৃত্তিকে চেষ্টাব দ্বাৰা জীবন্ত কবিতা ভুলিতে হয়, তাহাই তপস্থা এবং সেই চেষ্টাও তপস্তাবই অঙ্গ। শম, দম, প্রভৃতি তপস্তাবই ফল। যিনি সাধু পথে একাগ্রভাবে অগ্রসৰ হন, তাঁহাকে তপস্বী বলা যাইতে পাবে। সকল সাধু প্রয়াসেৰ মূলেই তপস্থা বিদ্যমান।

আত্মতত্ত্ব-শ্রবণের অধিকাৰী—শম, দম, উপবতি, তিতিক্ষা ও সমাধান—এই পাঁচটি বিষয় যাঁহাব আয়ত্তাধীন নহে, তিনি আত্মতত্ত্ব বিষয়ে প্রশ্ন কবিবাবই অধিকাৰী নহেন। আত্মতত্ত্বেৰ জিজ্ঞাসু শান্ত ও দান্ত হইবা গুরুসমীপে উপস্থিত হইবেন।^{৩৬}

জন্মান্তরীয় কৰ্ম্মের ফল বা দৈব—কৰ্ম্মফল অদৃষ্ট, দৈব এইসকল শব্দ সমানার্থক। মহাভাবতে জন্মান্তৰবাদ এবং অদৃষ্টবাদ বিস্তৃতৰূপে আলোচিত হইয়াছে। এই উভয়ের মধ্যে অতি ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ। একটিকে স্বীকাৰ কবিলেই অপৰটি স্বীকাৰ কৰিতে হয়। ভাবতীয়া আন্তিকদৰ্শন উভয়কেই স্বীকাৰ কৰিষা লইয়াছেন। ঈশ্বৰ পক্ষপাতী নহেন, সুতবাং জগতে বৈষম্যের কাৰণ—প্রাণিগণের আপন-আপন অদৃষ্ট বা জন্মান্তরীয় কৰ্ম্মফল-জনিত পাপ এবং পুণ্য। পূৰ্ব-পূৰ্ব জন্মেৰ সঞ্চিত কৰ্ম্মফলভোগ কবিবাব নিমিত্তই প্রাণিগণ জন্ম গ্রহণ কৰে। আদি সৃষ্টিতে বৈষম্যের কাৰণ কি ছিল, এই প্রশ্নকে এড়াইবাব উদ্দেশ্যে জন্মান্তৰবাদী দাৰ্শনিকগণ সৃষ্টিপ্রবাহেৰ অনাদিত্ব স্বীকাৰ কৰিতে বাধ্য হইয়াছেন। জন্মান্তরীয় কৰ্ম্মফলেৰ স্বীকাৰে শোকহৃৎথে যে সাময়িক সান্ত্বনা লাভ হয়, তাহা অস্বীকাৰ কবিবাব নহে। দেখিতে পাই, —কোন দুঃখে সান্ত্বনা দিতে গেলেই উপদেষ্টা কৰ্ম্মফল, দৈব জন্মান্তৰ, কাল-মাহাত্ম্য ইত্যাদি বিষয়ে নানাপ্রকাৰ যুক্তি-বচনবিজ্ঞাসপূৰ্ব্বক উপদেশ দিয়াছেন। প্রাণীদের সুখ বা দুঃখের যতগুলি কাৰণ উপস্থিত হইতে পাবে, সবই যে জন্মান্তরীয় কৰ্ম্মের ফল, তাহা নহে। যেখানে ইহজন্মেৰ কোন শুভ বা অশুভ চেষ্টা ব্যতীত হঠাৎ কোন শুভ বা অশুভ আসিলা উপস্থিত হয়, সেইখানেই বাধ্য হইবা প্রাক্তন কৰ্ম্মফল স্বীকাৰ কৰিতে হয়। বলা হইয়াছে যে, মানুষ জীবনের যে অবস্থায় যে-জাতীয় কাজ কৰে, সে পবজন্মে মানুষ হইলে সেই

৩৫ গুহ্য ব্রহ্ম তদিদং বো ব্রবীসি, ন মানুযাচ্ছ্রুতবং হি কিঞ্চিৎ। শা ২৯৯।২০

৩৬ দিষ্টা পক্ষং বক্তোহসি। বন ৩১৩।৯

অবস্থায় সেই কাজের ফল ভোগ কবিয়া থাকে। কোন দৰ্শনে এতটা জোবেব সহিত এইভাবেব কর্মফল-ভোগের কোন বর্ণনা নাই।^{৩৭} ভগবান্ তাঁহার খামখেয়ালিমত প্রাণিগণকে সুখদুঃখ ভোগ কবান না। প্রাণী জন্মান্তবীষ কর্মবীজ অনুসাবে ইহলোকে ফল ভোগ কবিয়া থাকে। এই কথাই বহু স্থানে উক্ত হইয়াছে।^{৩৮} উত্তম কুলে জন্ম, বীৰত্ব, আরোগ্য, কপ, সৌভাগ্য প্রভৃতি জন্মান্তবীষ শুভ কর্মের ফল। সংসাবেব বিচিত্র বিধানে জন্মান্তবীষ কর্মফলের শক্তি অপরিমিত। সেই ফলকে ফাঁকি দিবার মত শক্তি কাহাবও নাই। প্রাবন্ধ ফল ভোগ কবিবার নিমিত্তই মানুষের জন্ম হয়। কর্মফলের নিকট সকলকেই হাব মানিতে হয়।^{৩৯} পূর্বজন্মের শুভ কার্যের ফলে মানুষ দেবত্বে উন্নীত হইতে পাবে, শুভ এবং অশুভ কাজের মিশ্রণে মনুষ্যকুলে জন্মলাভ কবে, আব অবিমিশ্র অশুভ কার্যের দ্বাৰা মানুষের অধোগতি হয় এবং হীনযোনিতে জন্ম হইয়া থাকে।^{৪০} সহস্র ধেনুব মধ্যে বৎস যেমন আপন জননীকে চিনিয়া তাহাবই অনুসরণ কবে, ঠিক সেইরূপ জন্মান্তবীষ কর্মফল অনুষ্ঠাভাব পব-পব জন্মেও তাহাবেই অনুসরণ কবিয়া থাকে।^{৪১} সংসাবে মিলিতভাবে একই পবিবাবে পুত্রকলত্রাদিব সহিত বাস কবিলেও কেহ কাহাবও কাজের জন্ত দায়ী হয় না। আপন-আপন কর্মফল প্রত্যেকেই পৃথক্-পৃথক্ভাবে ভোগ কবিতে হয়। অবশ্য আপাতদৃষ্টিতে যদিও সকলের ভাগ্যকেই যেন সমানভাবে উন্নত বা অবনত

৩৭ যত্তাং যত্তামবস্থায়াং যদ্ যৎ কর্ম কবোতি যঃ।

তত্তাং তত্তামবস্থায়াং তৎফলং সমবাপ্নুয়াৎ ॥ ইত্যাদি। সভা ২২।১৩। শা ১৮।১৫

৩৮ দধাতি সর্বমীশানঃ পুৰস্তাক্কুমুচ্চবন্। বন ৩।১২

ধাতিপি হি স্বকর্মেব তৈশ্চৈর্ভুভবীশ্ববঃ।

বিদধাতি বিভজোহ ফলং পূর্বকৃতং নৃণাম্ ॥ ইত্যাদি। বন ৩২।২১। অথ ১৮।১২

৩৯ কুলে জন্ম তথা বীৰ্য্যমাবোগ্যং কপমেব চ।

সৌভাগ্যমুপভোগশ্চ ভবিভবোন লভাতে ॥ ইত্যাদি। শা ২৮।২৩-২৪। বন ২০।২৪।

শা ১৯।১৬

৪০ শুভৈর্লভতি দেবত্বং ব্যামিশ্রৈর্জন্ম মানুসম্।

অশুভৈশ্চাপ্যাবো জন্ম কর্মভির্লভতেহবশঃ ॥ শা ৩২।২৫

৪১ যথা ধেনুসহশ্রেষু বৎসো বিন্দতি মাতবন্।

তথা পূর্বকৃতং কর্ম কৰ্ত্তাবসমুগচ্ছতি ॥ শা ১৮।১৬। অথ ৭।২২

হইতে দেখা যায়, কিন্তু তাহাব পশ্চাতে স্ব-স্ব কৰ্মফল ব্যতীত অপবেব কৰ্মফল কাৰণ নহে। বুঝিতে হইবে, সেইকপ মুখদুঃখেব ভোক্তা সকলেই জন্মান্তবে সেই-সেই মুখদুঃখ ভোগেব অনুভুল কাজ কৰিষাছিলেন, তাহা না হইলে এক পৰিবাবে বাস কৰিতে হইত না। প্ৰিয় কিংবা অপ্ৰিয়, যাহাই জীবনে উপস্থিত হয় না কেন, তাহাবই মূলে জন্মান্তৰীয় কৰ্ম। কৰ্মফল ভোগ না কৰিষা তাহাব হাত হইতে নিস্তাব পাইবাব শক্তি কাহাবও নাই।^{৪২} অনুশাসনপৰ্বে গোতমীৰ উপাখ্যানে কৰ্মফলবৰ্ণন-প্ৰসঙ্গে অনেক উপদেশ প্ৰদত্ত হইয়াছে। সমস্ত অধ্যায়েব সাবসঙ্কলনে এই দাঁডাষ যে, প্ৰত্যেকেই আপন-আপন কৃত কৰ্মেব ফল ভোগ কৰিষা থাকে। যাহা যখন ঘটবে, তাহা প্ৰতিবোধ কৰিবাব সাধা কাহাবও নাই। যে-কোন উপলক্ষ্যে সেই কৰ্মেব ফল ভোগ কৰিতেই হইবে।^{৪৩} কাহাবও স্বভাবতঃ পাপকৰ্মে, আৰু কাহাবও স্বভাবতঃ পুণ্যকৰ্মে প্ৰবৃত্তি থাকে, ইহাব মূলেও দৈবেব লীলা। চেক্টা ব্যতীত শৈশব হইতে যে-সকল কচিবৈচিত্ৰ্য মানবস্বভাবে দেখা দেয়, তাহাবও মূলে অদৃষ্ট ছাড়া আৰু কিছু খুঁজিষা পাওষা যায় না। যথেষ্ট অৰ্থপ্ৰাপ্তিতে আনন্দেব এবং প্ৰচুৰ ক্ষতিতেও দুঃখেব কোন কাৰণ নাই। যেহেতু লাভ ও ক্ষতি উভয়ই দৈবায়ত্ত। অদৃষ্টকে বলবৎ মনে কৰিষা কোন অবস্থাতেই অতিশয় আনন্দিত কিংবা দুঃখিত হইবে না। যখন যে-ভাবে থাকিতে হয়, সেই অবস্থাকেই সাদৰে অভ্যৰ্থনা কৰিবে। আপন শক্তিতে দৈবাহীন ঘটনাব প্ৰতীকাৰ কৰা যায় না।^{৪৪} সমস্ত ভোগ্য বস্তু জন্মান্তৰীয় কৰ্মফলবশে প্ৰকাশিত হইষা থাকে। যাঁহাব যতটুকু প্ৰাপ্য, তিনি তাহাই ভোগ কৰিষা থাকেন, তদতিৰিক্ত ভোগে মানুষেব অধিকাৰ নাই। কাঠেব পুতুল যেমন চালকেব ইচ্ছাষ নড়াচড়া কৰিষা থাকে, সেইকপ কৰ্মফলেব নিকট মানুষেব স্বাভিন্দ্ৰ্য্যও মন্দীভূত হইষা পড়ে। মানুষেব শক্তি অত্যন্ত পৰিমিত। দৈবকে অতিক্ৰম

৪২ স্ববক্তৃতানি কৰ্ম্মাণি জাতো জন্তুঃ প্ৰপচ্ছতে।

নাকুহ্য লভতে কশ্চিৎ কিঞ্চিদত্র প্ৰিয়াপ্ৰিয়ম্॥ শা ২৯৮।৩০

সৰ্বাঃ স্থানি শুভাশুভানি নিযতঃ কৰ্ম্মাণি জন্তুঃ স্বয়ম্

গৰ্ভাৎ সম্ভ্ৰতিপচ্ছতে তদুভয়ং যন্তন পূৰ্ব্বং কৃতম্॥ শা ২৯৮।৪৫

৪৩ অনু ১ম অঃ।

ন জাতু হুত্বেম্মহতা ধনন। ইত্যাদি। শা ৮২।৭-১২। আদি ১২৩।২১

করিবার ক্ষমতা তাহার নাই।^{৪৫} প্রাপ্তব্য বস্তু প্রাপ্তি সুনিশ্চিত, যাহা অদৃষ্টে আছে, তাহা অবশ্যই ফলিবে, এইপ্রকার চিন্তা কবিলে মানুষ বিপদের সময়েও নিতান্ত অধীর হইয়া পড়ে না। 'আমার কৃত কার্য্যের জন্ত একপ দুঃখ ভোগ করিতেছি।' যাহার এইপ্রকার কর্তৃত্বাভিমান হয়, দুঃখ তাহাকেই অভিভূত কবে। দেবতা, ঋষি, মহাপুরুষ, এমন-কি, বনবাসী মুনিগণও সময়-সময় দুঃখ ভোগ করিয়া থাকেন। ঐহিক কোন তৃপ্ত না কবিয়াও তাঁহাদের কেন দুঃখ ভোগ করিতে হয়—এই প্রশ্নের উত্তরে জ্ঞানান্তরীকর্ষফল অদৃষ্ট স্বীকার না কবিয়া চলে না। প্রকৃত পণ্ডিতব্যক্তি আপদবিপদেও হিমাচলের স্তায় অটল থাকেন। সুখ এবং দুঃখকে যিনি অদৃষ্টের দানকপে সমানভাবে গ্রহণ করিতে পাবেন, তিনিই প্রকৃত পণ্ডিত। মন্ত্র, বল, বীৰ্য্য, প্রজ্ঞা, পৌরুষ, শীল, বৃত্ত, অর্থ, সম্পৎ প্রভৃতি কিছুই অলভ্যকে লাভ কবাইতে সমর্থ হয় না। যাহার ভাগ্যে যতটুকু প্রাপ্য, তাহার ততটুকুই উপস্থিত হয়।^{৪৬} পুণ্যকর্ম্মের ফল কল্যাণ এবং পাপের ফল অকল্যাণ। জন্ম সব-সময়ই পূর্ব্বজন্মের কর্ম্মফলে হইয়া থাকে। শুভকৃৎ শুভযোনিতে এবং পাপকৃৎ পাপযোনিতে জন্ম গ্রহণ করিয়া থাকেন। সুখ এবং দুঃখের কারণ অনেক সময় প্রত্যক্ষ হয় না, তখন বাধ্য হইয়া অদৃষ্টকে কাবণ বলিয়া স্বীকার করিতে হয়। বহুব্রীহি উচ্ছ্রতা এবং জন্মের শীতলতার মত সুখ ও দুঃখের পর্য্যায়ক্রমে উপভোগ স্বভাবসিদ্ধ, তাহাতে অপব কোন কাবণের বন্ধনা না কবাট উচিত, এইকপ আপত্তির উত্তরে বলা হইয়াছে যে, কৃত কর্ম্মের ফল ভোগ না কবা এবং অকৃত কর্ম্মের ফল ভোগ কবা নিতান্তই অস্বাভাবিক, কোনও যুক্তিবলে তাহা সমর্থিত হয় না। অতএব প্রত্যেকের ভোগের কাবণকপে ঐহিক কর্ম্ম যদি না দেখা যায়, তবে অদৃষ্টের কারণতা স্বীকার না কবিয়া উপায় নাই। কেহই অপরের কাজের জন্ত দায়ী হন না। আপন-আপন কর্ম্মফল ভোগ কবাই সংসারের নিয়ম।^{৪৭}

মনের দ্বারা যে-সকল পাপ কবা যায়, জ্ঞানান্তরে মনের দ্বাবাই তাহার ফল ভোগ হইয়া থাকে। এইকপে কাষিক কর্ম্মের ফল কাষের

৪৫ বন ৩০।২২-৪৩

৪৬ শা ২২৬ তন অঃ।

৪৭ শা ২২০ তন অঃ।

দ্বাৰা ভোগ কৰিতে হয়। বাল্য যৌবনাদিভেদে যে-সকল কৰ্ম কৰা হয়, তাহাৰ ফলও বাল্যাদি অবস্থাতেই প্ৰাপ্ত হওৱা যায়। কৃত কৰ্ম ফল প্ৰদান না কৰিষা বিবত হয় না। সেই ফল ইহজন্মে ভোগ না হইলে পৰজন্মে ভোগ কৰিতেই হইবে। বৃদ্ধ যেমন যথাকালে ফুল এবং ফলে সমৃদ্ধ হইয়া উঠে, কৰ্মফলও ঠিক সেইকপ যথাকালে মানুষৰ উপভোগকে নিষ্পত্তি কৰিষা দেখ। হঠাৎ সুখ এবং হঠাৎ দুঃখ আসিষা উপস্থিত হয়। এইসকল সুখ-দুঃখৰ ভোগেৰ নিমিত্ত মানুষকে সব সময়ই প্ৰস্তুত থাকিতে শাস্ত্ৰ নিৰ্দেশ দিয়াছেন। প্ৰাবন্ধ কৰ্ম না থাকিলে জন্মই হইতে পাবে না। সূতবাং বুদ্ধিতে হইবে, জীবনে অনেক দুঃখ এবং সুখ ভোগেৰ নিমিত্ত আমবা সংসাৰে আসিষাছি।^{৪৮} প্ৰবল প্ৰতিবুল দৈবকে প্ৰতিহত কৰিবাব কোন উপায় নাই। বুদ্ধি, বিক্ৰম, বিদ্যা প্ৰভৃতি সকলই প্ৰবল দৈবেৰ নিকট পৰাস্ত। পৌৰুষবলে মানুষ কাজ কৰিতে পাবে বটে, কিন্তু দৈব প্ৰতিবুল হইলে কাজেৰ ফল লাভ হয় না। মানুষ দৈবচালিত হইষাই সাধু কিংবা অসাধু বৰ্ণে গ্ৰহৃত হয়। কাজেৰ ফল মানুষকে অবশ্যই ভোগ কৰিতে হয়, ভোগ ব্যতীত কৰ্ম ক্ষয় হয় না। সূতবাং জ্ঞানান্তৰে যে-সকল কৰ্ম অনুষ্ঠিত হইষাছে, তাহাৰ শুভাশুভ ফল অভুক্ত থাকিলে পৰ-পৰ জন্মে ভোগ কৰিতেই হইবে। বিশেষ তৎপৰতাৰ সহিত সম্পন্ন কৰিষাও যদি কোন কাজেৰ অভিলষিত ফল লাভ না হয়, তখন বুদ্ধিতে হইবে, প্ৰবল প্ৰতিবুল দৈব দ্বাৰা পৌৰুষ ব্যৰ্থ হইষাছে। বিশেষ পৌৰুষ ব্যতীত অনুষ্ঠিত কোন কৰ্মেৰ ফল যদি আশাতিবিক্তভাবে পাওষা যায়, তখন বুদ্ধিতে হইবে, অনুবুল প্ৰবল দৈবেৰ দ্বাৰা সেই ফল পাওষা গেল। অদৃষ্টবিশ্বাসী দৈববাদী পণ্ডিতগণেৰ এইপ্ৰকাৰ সিদ্ধান্ত।^{৪৯}

চেষ্টা, উদ্যোগ বা পুৰুষকাৰ—দৈবেৰ উপৰ ভাৱ দিষা নিশ্চেষ্টভাবে কালযাপন কৰা অতিশয় গৰ্হিত বলিয়া উক্ত হইষাছে। দৈবকে স্বীকাৰ কৰিবাব পক্ষে একদিকে যেমন প্ৰবল যুক্তি দেখানো হইষাছে, সেইকপ পুৰুষকাৰেৰ প্ৰশংসাছিলে দৈবকে অতিশয় নিশ্চিন্ত কৰিষা চিত্ৰিত কৰা

৪৮ যেন যেন শবীৰেণ যদ্ যৎ কৰ্ম কৰোতি যঃ।

তেন তেন শবীৰেণ তত্ত্বং ফলযুগাপ্নোত। ইত্যাদি। অনু ৩।৩-৫

৪৯ দৈবদীষ্টৈহুত্থাভাবো ন মন্তে বিব্ৰতে ক্ৰটিং। ইত্যাদি। শ্ৰো ১৫।১২৩, ২৫-৩০

দৈবং প্ৰজ্ঞাবিশেষণ কো নিবৰ্জিতুনৰ্হতি। ইত্যাদি। আদি ১।২৫৬। ভী ১৩৩।৩৭

দৈবমেব পৰং মন্তে পুৰুষাৰ্থো নিবৰ্গকঃ। ইত্যাদি। বন ১।৭২।২৭। ট ৪।১৩৩

হইয়াছে। পুরুষকাবহীন ব্যক্তি শুধু দৈবেব জোবে কোন কাজে সফলতা লাভ কবিতে পারেন না। দৈব ও পুরুষকাব একে অন্ত্রের সহায়তা চাহ, উভয়ে মিলিত হইলে মনিকাঞ্চন যোগ হয়। যাঁহাবা তেজস্বী, তাঁহাবা যখন যাহা কর্তব্য বিবেচনা করেন, দৈবেব দিকে না তাকাইয়া সেই কাজে পূর্ণ উদ্যমে ব্রতী হন। সুফল লাভ কবিলেও খুব আনন্দিত হন না, দৈবেব দ্বারা বিভস্থিত হইলেও একেবাবে হাত-পা ছাড়িয়া দিয়া হতাশ হইয়া পড়েন না, কর্তব্যবোধেই তাঁহাবা পৌকষসেবায় আনন্দ পান। পক্ষান্তরে যাঁহাবা নিতান্ত হীনবীৰ্য্য, তাঁহাবাই অদৃষ্ট-সুযোগের অপেক্ষায় বসিয়া থাকে। এইপ্রকার উৎকর্ষ দৈববিশ্বাসীকে ‘ক্লীব’ বলিয়া অভিহিত কবা হইয়াছে।^{৫০} পুরুষকাব মানুষকে কাজে প্রেরণা দেয়, আব দৈবচিন্তন অলসতা আনয়ন করে। কাজ সোজা হউক, কিংবা কঠিন হউক, সঙ্কল্প স্থির কবিয়া তাহাতে লাগিয়া যাওয়াই বুদ্ধিমানের লক্ষণ। যাহা অদৃষ্টে আছে তাহাই হইবে, এই বলিয়া বসিয়া থাকিলে লক্ষ্মী অন্তর্হিতা হন। সূতবাং দৈব অপেক্ষা পৌকষের মূল্য অনেক বেশী। অদৃষ্টকে দ্বে বাখিয়া আশ্রয়িত্তিতে বিশ্বাস স্থাপনপূর্বক কাজে অগ্রসর হইবার নিমিত্ত সকল মহাপুরুষই উপদেশ দিয়াছেন। মহাভাবতের উপদেশও সেইরূপ।^{৫১}

দৈব ও পৌরুষের মিলনে কার্য্যসিদ্ধি—যুধিষ্ঠিরের প্রশ্নের উত্তরে ভীষ্ম দৈব ও পুরুষকাব সম্বন্ধে সম্পূর্ণ একটি অধ্যায় বিবৃত কবিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন, অতি প্রাচীন কালে মহর্ষি বশিষ্ঠ ভগবান্ পিতামহকে এই প্রশ্ন কবিয়াছিলেন। মহর্ষিব উত্তরে পিতামহ বলিলেন, বীজ এবং ক্ষেত্র উভয়ের যোগ ব্যতীত যেকপ কোন বৃক্ষাদি জন্মিতে পাবে না, সেইরূপ দৈব ও পৌকষ উভয়ের যোগ না হইলে কোন কর্ম্মই ফলপ্রদানে সমর্থ হয় না। পুরুষকাব ক্ষেত্রস্বরূপ এবং দৈব বীজস্বরূপ।

পৌরুষের প্রাধান্য—দৈব ও পুরুষকাবের মধ্যে পুরুষকাবই প্রধান। অকৃতকর্ম্মা পুরুষ শুধু দৈবশক্তি দ্বারা কিছুই লাভ কবিতে সমর্থ হন না। যিনি

৫০. হীনঃ পুরুষকাবোণ শস্ত্রং নৈবাশ্রুতে ততঃ। শা ১৩৯।৭৯

দৈবঃ পুরুষকাবশ্চ স্থিতাবশ্রোতৃশ্চসংযথাৎ।

উদাবাগান্ত সংকর্ষ দৈবঃ ক্লীবা উপাসতে ॥ শা ১৩৯।৮২

৫১. কর্ম্ম চান্নাহিতং কার্য্যং তীক্ষ্ণং বা যদি বা মুহুঃ।

গ্রন্থতঃকর্ম্মশীলস্ত সদানর্থেববিক্ষণঃ ॥ ইত্যাদি। শা ১৩৯।৮৩, ৮৪

ইচ্ছামাত্র সৃষ্টি, স্থিতি ও প্রলয় ঘটাইতে পাবেন, সেই ভগবান্ বিষ্ণুকেও তপস্যা কবিতে হয়। কর্ম যদি কিছুই ফল প্রদান না কবিত, তাহা হইলে সকল লোকই অদৃষ্টের উপর ভাব দিয়া নিতান্ত অলসভাবে জীবন কাটাইত। কাজ না কবিয়া যে শুধু ‘অদৃষ্ট অদৃষ্ট’ বলিয়া দৈবেব দোহাই দেয়, তাহাব জীবনই বৃথা। দৈব সবসময় পুরুষকাবের অনুসরণ কবে। অতান্ত নিশ্চেষ্ট নিষ্কর্মা পুরুষ শুধু অদৃষ্টের জোবে সফলতা লাভ কবিয়াছে, একপ দৃষ্টান্ত একটিও নাই। জন্মান্তবীৰ্য্য কর্মফল অনুকূল হইলে ক্ষুদ্র কাজও মহৎ ফল প্রদানে সমর্থ হইয়া থাকে, ক্ষুদ্র অগ্নিস্থূলিঙ্গও পবনের অনুকূলতায় বিস্তৃত হইয়া উঠে। তৈল না থাকিলে প্রদীপেব ক্ষীণ দীপ্তি অত্যন্ত অল্পায়ু, সেইরূপ কর্ম বিনা দৈবেব শক্তিও অতিশয় ক্ষীণ। দৈবপ্রভাবে মহৎ বংশ, বিপুল ঐশ্বর্য্য এবং নানাবিধ ভোগ্যসামগ্রীর মধ্যে জন্ম হইলেও পৌরুষ ব্যতীত কেহই তাহা ভোগ কবিতে পাবেন না, বরং অল্পদিন মধ্যেই সর্ব্বপ্রকার ঐশ্বর্য্য এবং অনুকূলতা হইতে ভ্রংশ হইয়া নিষ্কর্মা ব্যক্তি অত্যন্ত দুঃখে বিভস্ত্রিত জীবন যাপন কবেন। অতএব দেখা যায়, জন্ম হইতে অনুকূল অবস্থায় না পড়িয়াও অনেক কর্মী কেবল আপন পৌরুষেব সামর্থ্যে সকল প্রতিকূলতাকে অনুকূলতায় পরিবর্তন কবিতে সমর্থ হইয়া থাকেন। দৈবেব কোন প্রভুত্ব নাই, পুরুষকাবের সহায়কপে তাহাব একটা স্থান ও উপযোগিতা আছে কিন্তু কর্মই তাহাব পথপ্রদর্শক গুরু। ছোট ছোট দৈবপ্রতিকূলতাকে শুধু ঐকান্তিক কর্ম দ্বারাই নিবস্ত্র কবা যায়, কিন্তু দৈব কখনও পৌরুষ ব্যতীত আপন শক্তি দেখাইতে পাবে না। কৃষি প্রভৃতিতে অদৃষ্টের প্রতীক্ষা কবিয়া আকাশেব দিকে চাহিয়া থাকা কাপুরুষেব কাজ, আত্মশক্তিতে বিশ্বাস স্থাপন কবিয়া সেচনাদিবি দ্বাৰাও ফললাভ কবা যাইতে পাবে। অতএব পুরুষকাবই একমাত্র অবলম্বনীয়, দৈবেব উপর নির্ভর কবা অত্যন্ত অশ্রাব্য।^{৭২}

দৈববাদে শোকদুঃখে সাহুনা—কতকগুলি উক্তি হইতে বোঝা যায়, পুরুষকার অপেক্ষা দৈবেব প্রাধান্ত স্বীকৃত হইয়াছে, আবার কতকগুলিতে পুরুষকারকে দৈব অপেক্ষা অনেক উচ্চে স্থান দেওয়া হইয়াছে। উভয়ের স্বীকৃত সম্বন্ধে মহাভাবতে কোন মতদ্বৈধ স্থান পায নাই। যে-সকল অধ্যাত্ম

দৈবকে প্রাধান্য দেওয়া হইয়াছে, সেইসকল অধ্যায় প্রায়ই কোন-না-কোন শোকদুঃখের সাক্ষ্যদাতা ছিলে কথিত। দুঃখী ব্যক্তিকে সাহুনা দিতে অদৃষ্টকে স্মরণ করা অপেক্ষা সহজ আব কোন পথ নাই। অজ্ঞানাজ্ঞান শোকদুঃখ-জর্জরিত সংসারীকে যদি মনে কবাইয়া দেওয়া হয় যে, 'তোমাব এই দুঃখভোগ জন্মান্তরীয় দুঃখের ফল, ইহাতে তোমাব কোন হাত নাই, ইহা অখণ্ডনীয়,' তখন ভাবাব মনে কিছুটা শান্তি আসে, সন্দেহ নাই। দৈব এবং পুরুষকাবে উভয়ই প্রত্যেক কার্য্যের প্রতি হেতু, কিন্তু পৌরুষেব ক্ষমতা বেশী।^{৫৩} যথোচিত যত্ন ও শ্রমেব সহিত কার্য্য কবিলেও যদি ফল না পাওয়া যায়, তখন কাজেকাজেই অদৃষ্টেব দোহাই দিয়া মনকে সাহুনা দিতে হয়। বলিতে হয়, প্রাক্তন কর্ম্মফল বদলাইবার ক্ষমতা মানুষের হাতে নাই। স্বয়ং শ্রীকৃষ্ণও পাণ্ডবগণকে এই কথাই বলিয়াছিলেন।^{৫৪}

কার্য্যারম্ভে দৈবকে স্মরণ করিতে নাই—কাজ না করিলে ফল কখনও পাওয়া যায় না। অকৃতকার্য্য হইলেও বাব বাব যত্ন কবিতে হয়। কিছুতেই যদি কার্য্য সিদ্ধ না হয়, তখন বুঝিতে হইবে, প্রতিকূল প্রবল অদৃষ্টশক্তিতে কাজেব ফলটি প্রতিহত হইতেছে। সেই অদৃষ্টকে অনুকূল কবা সাধ্যের অতীত, তজ্জন্য অনুশোচনা করিয়া কোন ফল হয় না। পুরুষকারে কখনও ফলটি কবিতে নাই। কাজ কবিবাব সময় দৈবকে স্মরণ কবা উচিত নহে। অদৃষ্টচিন্তা মনকে একেবাবে পঙ্গু কবিয়া বাখে। পৌরুষ হইতেই আনন্দ ও উৎসাহ পাওয়া যায়।^{৫৫}

জন্মান্তরবাদ—দৈববাদ এবং জন্মান্তরবাদ পরস্পর সম্বন্ধ। একটিব স্বীকৃতিতে অপবটি আপনা-আপনি স্বীকৃত হইয়া থাকে। প্রারব্ধ কর্ম্ম ফল প্রদান না কবিয়া বিবত হয় না, এই সিদ্ধান্ত মানিয়া লইলে সঙ্গে-সঙ্গে ইহাও মানিতে হইবে যে, যদি প্রারব্ধ কর্ম্মেব ফল সেই জন্মেই ভোগ না হইয়া থাকে, তবে সেই ফল ভোগেব নিমিত্ত পুনরাব জন্মগ্রহণ অনিবার্য্য, যেহেতু ভোগ ছাড়া কর্ম্মেব ক্ষয় হইবে না। মহাভাবতে অদৃষ্টবাদ এবং জন্মান্তরবাদ সম্বন্ধে

৫৩ দৈবে চ মানুষে চৈব সংযুক্তং লোককাবণম্। উ ৭২।৫

৫৪ দৈবস্ত ন ময়া শক্যং কর্ম্ম কর্ত্ত্বং কথঞ্চন। উ ৭২।৬

৫৫ অনাবজ্ঞান্ কার্য্যাণাং নার্থঃ সম্পদ্বতে কচিৎ।

কৃতে পুরুষকাবে চ যেযাং কার্য্যং ন সিধ্যতি।

দৈবেনোপহতান্তে তু নাত্র কার্য্যা বিচাবণা। ইত্যাদি। সৌ ২।৩৩, ৩৪

কোন সন্দেহই উঠে নাই। অনেকটা স্বতঃসিদ্ধেব মত এইসকল সিদ্ধান্ত মানিধা লওয়া হইয়াছে। অংশাবতবর্ণাধ্যায়ে কুরুপাণ্ডবদেব পূর্বজন্মেব সকল কথা বিবৃত হইয়াছে।^{৫৬} অবিদ্যাজনিত ভোগস্পৃহাব ফলে প্রাণী কর্ম্মানুকপ বিভিন্ন যোনিতে পবিভ্রমণ করিতে থাকে। বাসনাব শেষ না হওয়া পর্য্যন্ত জন্মগ্রহণেব শেষ নাই। পুনঃ পুনঃ নূতন নূতন শবীব গ্রহণ কবিতেই হইবে।^{৫৭} পূর্বজন্ম স্বীকৃত হইলে একই যুক্তিবলে পবজন্মও স্বীকার কবিতে হয়। এই মাত সৃষ্টিপ্রবাহের অনাদিত্ব স্বীকার ব্যতীত গতি নাই। কাবণ, যদি আদিসৃষ্টি নামে কোন কিছু মানা হয়, তাহা হইলেই প্রশ্ন উঠিবে, সেই সৃষ্টিতে বৈষম্যেব কি কারণ ছিল? তখন তো জন্মান্তবীষ অদৃষ্ট ছিল না, বিশেষতঃ ভগবান্ তো পক্ষপাতী নহেন। এই সমস্যার হাত হইতে নিস্তার পাইবার নিমিত্ত ভাবতীষ আস্তিক দার্শনিকগণ সৃষ্টিপ্রবাহের অনাদিতা স্বীকার কবিতে বাধ্য হইয়াছেন।

অজগবপর্বে জন্মান্তব সম্বন্ধে নানাবিধ আলোচনা কবা হইয়াছে। যুক্তিবেব প্রশ্নেব উত্তরে সর্পকপী নহ্ম বলিয়াছেন, কর্ম্মফলেব দ্বাবা মানুষেব তিনপ্রকাব গতি হইয়া থাকে—মনুষ্যত্ব, স্বর্গবাস এবং তির্যাকত্বপ্রাপ্তি। উৎকৃষ্ট কর্ম্মেব ফল স্বর্গভোগ, মধ্যম কর্ম্মেব ফলে মানুষকপে জন্ম এবং কুরুর্মেব ফলে কীট-পতঙ্গাদিবি শবীবপরিগ্রহ। পশু প্রভৃতিও যজ্ঞাদিকর্ম্মে হত হইলে উচ্চতব যোনি প্রাপ্ত হয়, উতান ও পতন কর্ম্মফলেব অধীন।^{৫৮} প্রত্যেক প্রাণীব স্বকৃত কর্ম্ম তাহাব আত্মাকে ছাযাব মত অনুবর্তন করে। সেই কর্ম্মেব ফল ভোগ কবিবার নিমিত্ত পুনঃ পুনঃ দেহসারণেব প্রযোজন হইয়া থাকে। কর্ম্মফল কিংবা অদৃষ্টকে যাঁহাবা স্বীকার কবেন না, তাঁহাদেব পক্ষে জন্মান্তব স্বীকাবেবও কোন যুক্তি নাই।^{৫৯} বীজ দন্ধ হইলে যেকপ অঙ্কুব-উৎপত্তিবি ক্ষমতা থাকে না, সেইকপ আত্মজ্ঞানেব দ্বাবা অবিদ্যাদি বিনষ্ট হইলে পুনবায় দেহপবিগ্রহের

৫৬ আদি ৬৭ তম অঃ।

৫৭ এবং গততি সংসাব তাহ্ তাষিহ যোনিষ্।

অবিদ্যাকর্ম্মত্বাভির্জন্ম্যমানোহিৎ চক্রবৎ ॥ ইত্যাদি। বন ২।৭১, ৭২

৫৮ তিস্যে বৈ গতযো বাজন্ পবিদৃষ্টাঃ স্বকর্ম্মভিঃ।

মানুষ্যঃ স্বর্গবানশ্চ তির্যগ্গোনিস্চ তত্রিধা ॥ ইত্যাদি। বন ১৮।১২-১৫

৫৯ তত্রাস্ত স্বকৃতং কর্ম্ম ছাযেবানুগতং সরা।

ফনত্যাধ্ স্বার্থো বা দুঃখার্হো বাধ জায়তে ॥ ইত্যাদি। বন ১৮।৩৭-৮৬

কোন কাৰণ থাকে না। জীবের মৃত্যু নাই, জীব সনাতন। শবীবের সহিত বিশেষ একটা সম্বন্ধকে জন্ম এবং সেই সম্বন্ধের নাশকে মৃত্যু বলা হয়। শরীরের সহিত জীবের সম্বন্ধ শেষ হইলেই জীব কৰ্ম্মানুকৰ্ম্ম অপৰ দেহ ধারণ করিয়া থাকে, তাহাবই নাম পুনর্জন্ম।^{৬০}

শুভকৃৎ পুরুষ শুভযোনিতে এবং পাপকৃৎ পুরুষ পাপযোনিতে জন্ম গ্রহণ কবিয়া থাকেন। অবিমিশ্র শুভকৰ্ম্মের ফলে দেবত্বপ্রাপ্তি ঘটিয়া থাকে। অসৎ কৰ্ম্মের ফলে নরক ভোগ কবিতে হয় এবং পুনঃ পুনঃ তির্যাক্-যোনিতে পবিত্রমণ কবিয়া নানাবিধ যন্ত্রণা ভোগ কবিতে হয়। পুনৰায় শুভাদৃষ্টবশে পুণ্যকৰ্ম্মের অনুষ্ঠান কবিলে ক্রমোন্নতি সম্ভবপৰ হয়। ক্রমিক উন্নতিতে পুনৰায় দেবত্বপ্রাপ্তিও হইতে পারে। শুভ কৰ্ম্মের চৰম ফল মুক্তি। কৰ্ম্মফলে আসক্তিবহিত হইয়া কৰ্ম্ম কবিলে সেই কৰ্ম্ম কখনও বন্ধনের হেতু হয় না।^{৬১}

প্রসিদ্ধ উপদেষ্টা ধৰ্ম্মব্যাখ্য আপনার পূৰ্ব্বজন্ম-বৰ্ণনায় বলিয়াছেন, ‘আমি ব্রাহ্মণবংশে জন্মিয়াছিলাম। কোন এক যুগযাবলাসী বাজা আমাব বন্ধু ছিলেন। তাঁহার সংসর্গে ধনুর্বিদ্যা আমারও প্রবল অনুবাগ জন্মে। একদা এক ঋষি আমাব শরে আহত হন, সেই পাপেই আমি ব্রাহ্মণত্ব হইতে ভ্রংশ হইলাম এবং এই জন্মে ব্যাধত্ব প্রাপ্ত হইয়াছি।’^{৬২} জন্ম ও মৃত্যু পর্যাযক্রমে সকল প্রাণীর নিকটেই উপস্থিত হইয়া থাকে। এই অবশ্যজ্ঞাবী বিষয়ে শোক কবা নিরর্থক।^{৬৩} মৃত্যু ও জন্মান্তর বিষয়ে কয়েকটি দৃষ্টান্তমূলক কথাও বলা হইয়াছে। গীতাতে আছে, মানুষ যেকপ জীর্ণ বস্ত্র পবিত্যাগ কবিয়া নূতন বস্ত্র পবিধান কবে, দেহীও সেইকপ জীর্ণ শবীর ত্যাগ করিয়া নূতন শবীর গ্রহণ করেন।^{৬৪} অত্যা বলা হইয়াছে যে, জীর্ণই হউক কিংবা অজীর্ণই হউক,

৬০. বীজানি হৃদ্বিদক্ষানি ন বোহন্তি পুনৰ্বথা।

জানদক্ষৈস্তথা ক্লেণৈর্নান্না সংস্জাত পুনঃ ॥ বন ১২২।১০৮

বথাক্রতিরিষং ব্রহ্মন্ জীবঃ কিল সনাতনঃ।

শবীবমব্রবং লোকে সর্বেরাং প্রাপিনাসিত ॥ ইত্যাদি। বন ২০৮।২৬-২৮

৬১. শুভকৃচ্ছুবোনিবু পাপকৃৎ পাপাবানিবু। ইত্যাদি। বন ১০৮।৩১-৪৩

প্রাপ্য পুণ্যকৃত্যঃ লোকানুবিদ্যা শাশ্বতীঃ সমাঃ। ইত্যাদি। ভী ৩০।৪১-৪৩

৬২. শূন্য সর্বমিদং বৃত্তং পূর্বদেহে মমানব। ইত্যাদি। বন ১১৭।২১-৩১

৬৩. পুনর্বো ম্রিয়তে জাযতে চ। ইত্যাদি। উ ৩৬।৪৬, ৪৭

জাতস্ত হি এবো মৃত্যুর্এব জন্ম মৃতস্ত চ। ইত্যাদি। ভী ২৬।২৭। স্ত্রী ৩।১৬

৬৪. বাসাসি জীর্ণানি যথা বিহায। ইত্যাদি। ভী ২৬।২২

মানুষ ইচ্ছা কবিলেই তাহা ত্যাগ কবিয়া অপব বস্ত্র পবিধান কবিতে পাবে, নূতন দেহ ধারণ কবাও সেইকপ স্বকৃত কর্মের উপব নির্ভর কবে। অর্থাৎ মুক্তিব অনুকূল কাজ কবিলে জন্মগ্রহণেব প্রয়োজন হয় না। মুক্ত আত্মা জন্ম গ্রহণ কবেন না।^{৬৫} দেহকে গৃহেব সহিত তুলনা কবা হইয়াছে। মানুষ যেমন এক গৃহ পবিত্যাগ কবিয়া অপব গৃহে প্রবেশ কবে, জীবও তদ্রূপ এক শবীর পবিত্যাগ কবিয়া অপব শবীর গ্রহণ কবিয়া থাকেন। মৃত্যু আব কিছুই নহে, পুরাণ দেহেব পবিত্যাগ-মাত্র। জীবের তাহাতে কোন পবিবর্তন ঘটে না।^{৬৬} মানুষ প্রিয় কিংবা অপ্ৰিয় যাহাই লাভ ককব না কেন, জন্মান্তবীয় কর্মফল তাহাব মূলে। প্রাজ্ঞ, মূঢ় কিংবা অতিশয শৌর্য্যবীয়াশালী পুরুষও জন্মান্তবীয় কর্মফলেব হাত হইতে নিস্তাব পান না। জন্মে জন্মে একই অবিনশ্বর জীব পবিবর্তনশীল দেহেব সহিত সম্বন্ধ হইয়া কৃত কর্মের ফল ভোগ কবিয়া থাকেন। যিনি পুনঃ পুনঃ সংসার-যাতায়াতের এই তত্ত্ব সম্যক্ পর্যালোচনা কবিয়া নির্বেদ প্রাপ্ত হন এবং বিষয়বাসনা ত্যাগ কবেন, তাহাবই মোক্ষ লাভ হইয়া থাকে।^{৬৭}

কোনও এক শূদ্র তাপস মৃত্যুব পব বাজপবিবাবে জন্মগ্রহণ কবিয়াছিলেন। আব এক ঋষি সেই তাপস শূদ্রেব পৌরোহিত্যে বৃত্ত থাকায় পবজন্মেও তাঁহাব পৌবোহিত্যপ্রাপ্তি ঘটয়াছিল।^{৬৮}

ইহজন্মেব কর্মের দ্বাবা কিকপে পরজন্ম অনুমিত হয় এবং কি-জাতীয় কর্মের ফলে কিকপ জন্ম লাভ হয়, তাহার একটি বিস্তৃত বিবরণ সংসার-চক্রকথনাধায়ে বিবৃত হইয়াছে।^{৬৯} মানুষ যে অবস্থায় যে-শরীবে যেকপ কর্মের অনুষ্ঠান কবে, জন্মান্তরে সেই অবস্থায় সেইকপ শবীবে সেই-সেই কর্মের

৬৫ যথা জীৰ্ণমজীর্ণং বা বস্ত্রং তত্ত্বা তু পুরুষঃ।

অন্তঃপ্রোচ্যতে বস্ত্রমেবং দেহাঃ শবীরিণাম্ ॥ শ্রী ৩।৮

৬৬ যথা হি পুরুষঃ শালাং পুনঃ সস্ত্রবিশেল্লাবঃ।

এবং জীবঃ শবীরিণি তানি তানি প্রপদ্যতে ॥ ইত্যাদি। শা ১৫।৫৭, ৫৮। শা ২০।৩৩

৬৭ পূর্বসেহকৃতং কর্ম শুভং বা যদি বাশুভম্।

প্রাজ্ঞঃ মূঢ়ঃ তথা শূবঃ ভজতে যাদৃশং কৃতম্। ইত্যাদি। শা ১৭।৪৭-৪৯। শা ২৭।৩৬

৬৮ অথ দীৰ্ঘজ্ঞ কালজ্ঞ স তপান্ শূদ্রতাপসঃ।

বনে পঞ্চদশমগমং শ্রকৃতেন চ তেন বৈ ॥ ইত্যাদি। অনু ১০।৩৪-৩৬

৬৯ অনু ১১১ তম অঃ।

ফল ভোগ কবিয়া থাকে ।^{৭০} এই উক্তি খুব যুক্তিসহ বলিয়া মনে হয় না, কাবণ পববর্তী জীবনে সেইপ্রকার দেহপ্রাপ্তি সম্ভবপব না-ও হইতে পারে। অসং কৰ্ম হইতে সতত নিবৃত্ত থাকিবার নিমিত্ত এই উপদেশের উপযোগিতা স্বীকার কবা যাইতে পারে। অসং কৰ্মের ফলভোগের নিমিত্ত কিকপ জন্ম গ্রহণ কৰিতে হয়, তাহা বিশেষভাবে প্রকাশ কবিবার উদ্দেশ্যে পববর্তী অধ্যায়ে একটি কীটের উপাখ্যান বর্ণিত হইয়াছে। কীট বলিতেছে, ‘আমি পূৰ্বজন্মে নৃশংস সুদখোব কদর্য্যপ্রকৃতি লোক ছিলাম। পবস্বহবণ, ভৃত্য এবং অতিথিবর্গের অনাদব, দেবতা ও পিতৃলোকের প্রতি অশ্রদ্ধা, এইগুলি আমার চৰিত্রে অতিশয় প্রাধান্য লাভ কৰিয়া ছিল। এইসকল কারণে বৰ্তমান জীবনে আমার অবস্থা একপ শোচনীয়’ ।^{৭১}

স্বধৰ্মপবিভ্রষ্ট পুরুষ জন্মান্তরে ক্রমশঃ নীচ জাতিতে জন্মগ্রহণ করেন, আব স্বধৰ্মনিষ্ঠ ব্যক্তি উত্তবোত্তব উত্তমত্ব প্রাপ্ত হন। শুভ এবং অশুভ কৰ্মের ফলভোগের নিমিত্তই যে পুনবায জন্ম হয়, তাহা উমা-মহেশ্ববসংবাদে বিশদৰূপে বর্ণিত হইয়াছে।^{৭২} অল্পপ্রজ্ঞ, জন্মান্ধ, ক্লীব প্রভৃতির জন্মেব কাবণও পূৰ্ব-জন্মেব দৃষ্কৃতি ব্যতীত আব কিছুই নহে। যদি বলা হয় যে, মাতাপিতাব শবীবেব বা মনের কোন বিকৃতিব জন্মই ঐকপ হইতে পারে, তাহাতে জন্মান্তর ও অদৃষ্কৃবাদীবা উত্তব দিবেন, তেমন মাতাপিতাব বীজেব সহিত জীবাআর সম্বন্ধেব কাবণও নিশ্চয়ই জন্মান্তরীয় অসাধু অনুষ্ঠান। সংসাবে কাবণ ব্যতীত কোন কাৰ্য্যই হয় না।^{৭৩} অনুগীতাপর্কেব বলা হইয়াছে, আমাদের জন্ম এবং মবণ পুনঃ পুনঃ চলিতেছে, বিভিন্ন জন্মে নানাপ্রকাব আহার্য্য গ্রহণ কৰিয়াছি, অনেক জননীব স্তনেব স্বাদ পাইয়াছি, বিচিত্র সুখ-দুঃখেব অনুভব কৰিতে হইয়াছে, প্রিয় এবং অপ্ৰিয় বহু ঘটনা প্রত্যেক জীবনে সম্ব কৰিতে হইয়াছে।^{৭৪}

৭০. যেন যেন শবীবেণ যদ্ যৎ কৰ্ম কবোতি যঃ।

তেন তেন শবীবেণ তত্তং বলমুপাশ্নুতে ॥ অনু ১১৬।৩৭

৭১. অহমাসং সমুদ্যো বৈ শূদ্রো বহুধনঃ প্রভো।

অব্রহ্মণ্যো নৃশংসচ্চ কদর্য্যো বৃদ্ধিজীবনঃ ॥ ইত্যাদি। অনু ১১৭।১৯-২০

৭২. অনু ১৪৩ তম অঃ।

৭৩. অনু ১৪৫ তম অঃ।

৭৪. পুনঃ পুনশ্চ মবণং জন্ম চৈব পুনঃ পুনঃ।

আহাবা বিবিধা ভুজাঃ পীতা নানাবিধাঃ স্তনাঃ ॥ ইত্যাদি। অশ ১৬।৩২-৩৭

কাল-তত্ত্ব—বিশ্বকপদর্শনাধ্যায়ে ভগবান্ বলিয়াছেন 'আমিই লোক-
ক্ষয়কারী মহাকাল'।^{১৫} এই উক্তি হইতে বুঝিতে পাবি, কাল' ভগবৎস্বরূপ,
পৃথক্ভাবে কালের নির্ণয় করা অসম্ভব। কাল সম্বন্ধে বিভিন্ন দর্শনে
নানাপ্রকার বিচারপ্রণালী প্রদর্শিত হইয়াছে বটে, কিন্তু সর্বজনসিদ্ধ
কোন সিদ্ধান্ত গৃহীত হয় নাই। এই বিষয়ে মতভেদ প্রচুর। প্রাচীন
নৈয়ায়িক ও বৈশেষিকাচার্য্যগণ কালকে অষ্টদ্রব্যাত্মিরিদ্ধ দ্রব্যস্বরূপ
বলিয়া স্বীকার করিলেও তার্কিকাচার্য্য বহুনাথ শিবোমগি দিক্ ৩ কাল
ঈশ্বরের অন্তর্ভুক্ত বলিয়া সিদ্ধান্ত কবিয়াছেন। মীমাংসক আচার্য্যগণও
কালকে দ্রব্যরূপে স্বীকার করেন। কাল সম্বন্ধে বিচারের অন্ত নাই।
মহাভারতে উল্লিখিত একটিমাত্র উক্তি ব্যতীত আব কোথাও কালের স্বরূপ
প্রদর্শিত হয় নাই, কিন্তু তাহাব সর্বাতিশায়িনী শক্তির বর্ণনা বহু জায়গায় করা
হইয়াছে। কালের মধ্যে বিশ্বব্রহ্মাণ্ড লীন হইয়া আছে, কালেই উদ্ভব, কালেই
ক্ষয়, কালের বিশ্রাম নাই। তাহাব গতি অপ্ৰতিহত। সকল বস্তুবই জবা
আছে, কিন্তু কাল নিত্য-নুতন। তাহাব মধ্যে থাকিয়া তাহাবই ইঙ্গিতে
সকল বস্তু উঠিতেছে এবং পড়িতেছে, তাহাব কোন বিকৃতি নাই। কালের
নিকট প্রিয় বা অপ্রিয় কিছুই নাই, কালকে অতিক্রম করিবার সাধ্য কাহারও
নাই, কাল নিবৃত্তব সকলকে আকর্ষণ করিতেছে। তৃণসমূহ যেকপ বায়ু
দ্বাৰা সঞ্চালিত হইয়া থাকে, নিখিল জগৎ সেইরূপ কালের বশে পরিচালিত
হয়।^{১৬} সুগম্ভীর কাল আপন তেজে সকল বস্তুকে অভিভূত করিয়া ফেলে।
অনন্ত কালের গর্ভে প্রাণিগণ বান্ধ ও অব্যক্তভাবে লীলা কবিতেছে। কালই
ব্রহ্মা, কালই সংহাবক। কালের শক্তি অপ্ৰমেয়, কাল আদিঅন্ত-হীন।
অগ্নি, প্রজাপতি, ঋতু, মাস, পক্ষ, দিন, ক্ষণ, পূর্বাহ্ন, মধ্যাহ্ন, অপবাহ্ন ইত্যাদি
সংজ্ঞায় একই অখণ্ডস্বরূপ মহাকালকে আপন-আপন সুবিধাব নিমিত্ত
খণ্ডরূপে অভিহিত করা হয়।^{১৭}

১৫ কালোহস্মি লোকক্ষয়কৃৎ প্রবুদ্ধঃ। ভী ৩৫।৩০

১৬ কালঃ কর্ণতি ভূতানি সর্বাণি বিবিধান্ন্যত।

ন কালস্ত প্রিয়ঃ কশ্চিন্ন শ্বেয়াঃ কুৎসভম ॥ ইত্যাদি। শ্রী ২।১৪ ১৫

১৭ সর্বং কালঃ সমাদত্তে গম্ভীরঃ যেন তেজসা। ইত্যাদি। শা ২২৪।১২, ২০

কালঃ সর্বং সমাদত্তে কালঃ সর্বং প্রযচ্ছতি।

কালেন বিহিতং সর্বং মা কুথাঃ শত্রু পৌকদম্ ॥ ইত্যাদি। শা ২২৪।২৫-২৬

কালের দ্বাব। পীড়িত ব্যক্তিকে উদ্ধাব কবিবাব শক্তি অন্য কাহাবও নাই। যুগে যুগে কত প্রাণী এবং অপ্রাণী কালে উদ্ভূত হইয়া কালেই ক্ষয় প্রাপ্ত হইতেছে, তাহাব সংখ্যা নাই। মানুষের সুখ এবং দুঃখ পর্যায়ক্রমে কালেরই অধীন। কাল অপেক্ষা শক্তিশালী আব কেহ নাই। যিনি কালের সৰ্ব্বাতিশায়িনী শক্তির মাহাত্ম্য সম্যক্ অবগত আছেন, তিনি কোন অবস্থাতেই বিচলিত হন না।^{১৮} বুদ্ধি, তেজ, প্রতিপত্তি প্রভৃতি সকলই কালের অধীন। অৰ্জুনের মত বীৰপুরুষও দস্যুহস্ত হইতে যাদবমহিলাগণকে উদ্ধাব করিতে পাবেন নাই। শত্ৰুবিশ্মৃতিতে তাঁহাব সমস্ত তেজস্বিতা মূঢ়তায় পরিণত হইয়াছিল। অৰ্জুনের বিলাপশ্রবণে মহর্ষি কৃষ্ণদ্বৈপায়ন তাঁহাকে সান্ত্বনাবাক্য দ্বাবা আশ্বস্ত কবিয়াছিলেন। তিনি বলিয়াছিলেন, 'হে অৰ্জুন, জগতে যাহা কিছু দেখিতেছ, সকলই কালমূলক। কাল যদৃচ্ছাক্রমে সংহাবলীলার অভিনয় কবিয়া থাকে। আজ যিনি প্রচণ্ড শক্তিশালী বলিয়া খ্যাত, কালক্রমে তিনি অত্যন্ত দীন এবং অবজ্ঞাব পাত্রও হইতে পাবেন। কালের সামর্থ্য অবর্ণনীয়'।^{১৯} দিনবাত্রিভেদে প্রাকৃতিক অবস্থাব পরিবর্তন এবং ঋতুভেদে স্বভাবের নিত্যনূতন খেলা সকলেবই প্রত্যক্ষের বিষয়। সেইকপ এক-একটি কল্পিত সাক্ষেতিক স্থল কালের অবসানে সমস্ত জগতের বিবট পরিবর্তন দেখা দেয়, তাহাব নাম যুগসন্ধি। যুগসন্ধির পবেই পরবর্তী যুগের আবম্ভ। প্রত্যেক যুগের আপন-আপন প্রাকৃতিক অবস্থা স্বতন্ত্র। পূর্বাণীদিতে যুগবর্ণন-প্রসঙ্গে প্রকৃতির বিভিন্ন অবস্থা বিস্তৃতভাবে বর্ণিত হইয়াছে। মার্কণ্ডেয়-সমাখ্যাপর্বে অনেক বর্ণনাই দেখিতে পাই। যুগে যুগে মানুষের বুদ্ধি, প্রকৃতি, হাব-ভাব ইত্যাদির পরিবর্তন হইতে থাকে। অবিনশ্বর কাল এক-একটা সৃষ্টি এবং এক-একটা স্থূল বিভাগে স্বরূপ পরিবর্তন কবিয়া থাকে। প্রত্যেক দিনের প্রত্যেক মুহূর্ত্তগুলি বিচিত্র। কাহাবও সহিত কাহাবও মিল নাই। কালের এই অসাধারণ শক্তি উপলব্ধি কবিয়াই ঋষিগণ তাহাকে 'সর্বক্ষয়কৃৎ' 'অনাদিনিধন' 'স্বতন্ত্র' ইত্যাদি বিশেষণে বিশেষিত কবিয়াছেন।^{২০}

স্বর্গ, নরক ও পরলোক—স্বর্গ, নরক এবং পরলোক সম্বন্ধে পূর্বাণাদিতে

১৮ শা ২০৭ তম অঃ।

১৯ কালমূলমিদং সর্বং জগদ্বীজং ধনঞ্জয়।

কাল এব সগাদন্তে পুনবেব যদৃচ্ছা ॥ ইত্যাদি। মৌ ৮।৩৩-৩৬

২০ বন ১৯০ তম অঃ। শা ২৩৭।১৪-২১

বহু চিত্র অঙ্কিত হইয়াছে। সেইসকল চিত্র হইতে একপ ধারণা হয় যে, স্বর্গ শুধু সুখসম্ভোগ কবিবার মত একটি স্থান, আর নবক কুকর্মা পাপিগণকে অসহ্য শাস্তি দিবার মত নানাবিধ উপকরণে ভাবাক্রান্ত পৃথিবীময় একটি বীভৎস স্থান। পবলোকেব কথা মনে হইলেও এইপ্রকাবই একটি সুখদুঃখ-জড়িত ছবি যেন মনে পড়ে। পৌরাণিক কভকগুলি চিত্রকে ছাড়াইযা আমাদের কল্পনা যেন আব অগ্রসর হইতে চায় না। মহাভারতে বলা হইয়াছে, স্বর্গ হইতেছে—নিত্যসুখ, অর্থাৎ যে অবিমিশ্র সুখের সঙ্গে দুঃখের মাখামাখি নাই, সেই সুখেরই নামান্তর স্বর্গ। অতিশয় পুণ্যের জোরে মানুষ স্বর্গ ভোগ করিতে পাবে। স্বর্গ নিত্যসুখ বলিয়া যে স্থানে মানুষ বিস্তৃত সুখকে উপভোগ করিতে পাবে, তাহাই স্বর্গনামে খ্যাত। মর্ত্যলোকেব সুখ দুঃখমিশ্রিত, ক্রমান্বয়ে এই সুখ-দুঃখের ভোগ করিতেই হইবে। কাহাবও ভাগ্যে কেবল সুখ কিংবা কেবল দুঃখ ভোগ কবিবার বিধান নাই। কেবলমাত্র দুঃখের নাম নরক। যে লোকে পাপাত্মা মানব শুধু দুঃখই ভোগ কবিয়া থাকে, তাহাবও নাম নরক। স্বর্গ প্রকাশময়, আর নরক তমোময়। প্রকাশ ও তমঃ উভয়ের মিশ্রিত অবস্থাকে বলা হয় ‘সত্যানৃত’। ইহলোকে সকলেই সত্যানৃত ভোগ করিয়া থাকেন। যাহাবা সংকার্যাতৎপব, তাহাবা অবিমিশ্র সত্য বা প্রকাশের সন্ধান পান এবং তাহাই তাহাদের স্বর্গভোগ। কুকার্যারত ব্যক্তিগণ যে অবিমিশ্র দুঃখ ভোগ কবেন, তাহাবই নাম দেওয়া হইয়াছে ‘নরক’। সত্যই ধর্ম, ধর্মই প্রকাশকপ এবং প্রকাশই সুখ। প্রত্যেক মানুষের স্বাভাবিক প্রবৃত্তি দুঃখনিবৃত্তি এবং সুখপ্রাপ্তির দিকে। অনুকূল চেষ্টা ব্যতীত বাসনাব পূরণ হয় না, সেইনিমিত্ত সুখপ্রাপ্তির অনুকূল কাজ করা চাই। সেই কার্যপদ্ধতি জ্ঞতি ও স্মৃতিতে নানাভাবে পবিস্মৃষ্ট আছে। রাহুগ্রস্ত শশধরের নিস্ত্রাভতা যেমন কাহাকেও বলিয়া দিতে হয় না, সেইকপ তমোভিভূত পুকষের সুখ-শান্তির ভিবোভাবও আপনাব এবং অপরের কাছে পবিস্মৃষ্ট হইয়া থাকে। ৮১

৮১ নিত্যমের তৎস্ব স্বর্গঃ দুঃখঃ দুঃখমিহোভবম্।

নরকে দুঃখমেবাহঃ দুঃখঃ তৎ পরমঃ পদম্ ॥ শা ১২.০।১৪

স্বর্গঃ প্রকাশ ইত্যাহ্বনকঃ তম এব চ।

সত্যানৃতঃ তদুভয়ং প্রাপ্যতে জগতীচবৈঃ ॥ ইত্যাদি। শা ১২.০।৩-৮

তসৌহপ্রকাশো ভূতানাং নরকোহয়ং প্রদৃশ্যতে। উ ৪২।১৪

সুখ দুইপ্রকার, শাবীৰ ও মানস। যদিও সুখ মনের দ্বারাই অনুভূত হয়, তথাপি শবীৰেব স্বাস্থ্য এবং পৰিষ্কাৰ-পৰিচ্ছন্নতাৰ যে সুখেৰ উদ্ভব, তাহাকে 'শাবীৰ'-নামে অভিহিত কৰা হইয়াছে।^{৮২} সূকৃত সুখেৰ এবং দুষ্কৃত দুঃখেৰ হেতু।^{৮৩}

স্বৰ্গলোকের যে বৰ্ণনা কৰা হইয়াছে, তাহাতে দেখা যায়, স্বৰ্লোক মৰ্ত্যলোকেৰ উপৰে অবস্থিত। যাঁহাবা সংকৰ্মপৰাষণ, তাঁহাবাই দেবধানমার্গে সেখানে প্রবেশ কৰিতে পাবেন। সেখানকাৰ সকলেবই দিব্যদেহ এবং দিব্যভাব। স্কৃষাতৃষ্ণাব কোন ভাঙনা সেখানে নাই। স্বৰ্লোকবাসিগণ সৰ্ব্বপ্রকাৰ পাৰ্থিব সুখদুঃখেৰ উৰ্দ্ধে থাকিয়া অপাৰ্থিব পৰম সুখে নিমগ্ন থাকেন। স্বৰ্লোকে অশুভ বা বীভৎস কোন কিছু নাই। সেখানকাৰ গন্ধ, স্পৰ্শ, শব্দ প্রভৃতি সকলই মনোজ্ঞ। শোক, জৰা, আয়াস, পৰিদেবনা, অতৃপ্তি প্রভৃতি কিছুই সেখানে প্রবেশ কৰিতে পারে না। সেখানকাৰ সকলেবই শবীৰ তেজোদীপ্ত।^{৮৪} কিন্তু এত সুখেৰ স্থানও মুক্তিকামীৰ পক্ষে সুখেৰ নহে, তিনি আরও উৰ্দ্ধে পৰম-পুৰুষে মিলিত হইতে চান। স্বৰ্গই যে সকলেৰ অভিলষিত, তাহা বলা যায় না। কারণ স্বৰ্গ হইতে ভ্রংশেৰ আশঙ্কা আছে। ভোগেৰ দ্বাৰা পুণ্য ক্ষয় হইলে পুনৰাৰ জন্মগ্রহণেৰ নিমিত্ত মৰ্ত্যলোকে আসিতে হয়। এইজন্যই স্বৰ্গেৰ সুখও নিষ্কাম পুৰুষেৰ নিকট অকিঞ্চিংকৰ। পৰিণাম বিবেচনা কৰিলে তাহাৰ প্রতিও বিশেষ আকৰ্ষণ হয় না।^{৮৫} একমাত্র মুক্তিই যে জীবের লক্ষ্য, তাঁহাৰ পক্ষে স্বৰ্গ সোনাৰ শিকল ব্যতীত আৰ কিছুই নহে। স্বৰ্গ এবং নবকেব মধ্যে তিনি বেশী পার্থক্য দেখিতে পান না। স্বৰ্গ কোন বিশেষ স্থান কি না, এই বিষয়ে স্থির কোন সিদ্ধান্ত হয় নাই। উল্লিখিত দুইপ্রকাৰেৰ বৰ্ণনাই দেখিতে পাই। অৰ্জুনেৰ ইন্দ্রলোকগমনেৰ বৰ্ণনাৰ উক্ত হইয়াছে, হিমালয়-পৰ্বতের উৰ্দ্ধে দিব্য এক পুৰী আছে, তাহাই স্বৰ্গপুৰী। সেই পুৰী সিদ্ধচারণসেবিত,

৮২ তৎ থলু স্থিবিৎ স্বস্থয্যচ্যতে, শাবীৰং মানসঞ্চ। শা ১৯০।৯

৮৩ স্বকৃত্যং স্বধমবাপ্যতে দুষ্কৃতাদ্ধুঃখমিতি। শা ১৯০।১০

৮৪ উপবিষ্টাচ্চ স্বৰ্লোকো যোহযং স্ববিতি সংজ্ঞিতঃ। ইত্যাদি। বন ২৬০।২-১৫

৮৫ গতনান্তে মহদুঃখং পৰিতাপং হৃদাৰুণম্। বন ২৬০।৩৯

ক্ষীণে পুণ্যে মৰ্ত্যলোকং বিশন্তি। ইত্যাদি। ভী ৩৩২।১। আদি ৯০।২

স্বং স্থানিত্যং ভূতানামিহ লোকে পবত্র চ। শা ১৯০।৭

সকল ঋতুব কুসুম উজ্জ্বল, পুণ্যপাদপশোভিত ইত্যাদি। অপুণ্যবান্ পুরুষেব গতি সেখানে সম্ভবপর হয় না। ঘৃতাচী, মেনকা, বস্তা, উর্ব্বশী প্রমুখ অম্ববাগণ সেখানকার নর্তকী। সেখানে চিত্তপ্রসাদনেব আযোজনেব কোন ত্রুটি নাই।^{৮৩} মানুষেব মন বাহাতে পুণ্যকর্মেব প্রতি আকৃষ্ট হয়, সেই উদ্দেশ্যেই বোধ কবি, স্বর্গেব এইসকল বিচিত্র ছবি অঁকা হইয়াছে।

স্বর্গ যদি নিববচ্ছিন্ন সুখেবই নামান্তর হয়, তবে স্থানবিশেষেব নাম স্বর্গ হইতে পাবে না। পক্ষান্তরে স্থানবিশেষকে স্বর্গনামে অভিহিত কবিলে অবিমিশ্র সুখকে কিকপে স্বর্গ বলা যায়? স্বর্গাবোহণপর্বে পবিত্রাবকপে বর্ণিত হইয়াছে, স্বর্গ শুধু স্থানবিশেষ। সেখানকার ত্রৈলোক্যপাবনী দেবনদীর বর্ণনা এবং অপবাপব ঐশ্বর্য্যপ্রকাশক বর্ণনা হইতে উৎকৃষ্ট একটি পূর্বব কল্পনা করা যায়। স্বর্গেব নিকটেই অপব একটি স্থান আছে, সেই স্থানটি তমঃসংবৃত, ঘোব পুতিগন্ধময়। তাহাবই নাম নবক। এই বর্ণনা হইতে জানা যায়, স্বর্গ ও নবক খুব পাশাপাশি স্থান। যুগিষ্ঠির স্বর্গেব পথেই নবক দর্শন কবিযাছিলেন।^{৮৭} অগতঃ এই মর্ত্যলোকেই ‘ভৌম-নবক’ নামে অভিহিত কবা হইয়াছে। আধ্যাত্মিক, আধিদৈবিক এবং আধিভৌতিক তাপত্রযুক্ত পৃথিবীকে নরকেব সহিত তুলনা কবিতে গিয়া এই অত্যাক্তি কবা হইয়াছে। নবক দুঃখময়, মোক্ষার্থীব দৃষ্টিতে সংসারও দুঃখময়, তাই বোধ কবি, সংসারই ‘ভৌম-নবক’।^{৮৮}

শুভ কাজেব ফলে স্বর্গলাভ এবং অশুভ কাজেব ফলে নরকে গমন, এই কথা বহু স্থানে বলা হইয়াছে।^{৮৯} হিমালয় পর্ব্বতেব উত্তর দিকে পবলোক-নামে অভিহিত কবা হইয়াছে।^{৯০} এই কল্পনাব বিশেষ কোন সার্থকতা আছে কি না, বিবেচ্য। কিন্তু বর্ণনা দেখিলে বোঝা যায়, স্থানটি পবিত্র, মঙ্গলময় ও মনোজ্ঞ। সেই স্থানেব প্রতি স্বাভাবিক একটা আকর্ষণ

৮৬ বন ৪৩শ অঃ।

৮৭ স্বর্গী ২য় ও ৩য় অঃ।

৮৮ ইমং ভৌমঃ নবকঃ তে পতন্তি। আদি ৯০।৪

৮৯ বন ১৮১।২। অনু ১৩০।৩৯। অনু ১৪৪।৫-১০, ৫২

৯০ উত্তরে হিমবৎপার্শ্বে পুণ্যে সর্ব্বগুণায়িত।

পুণ্যঃ শ্বেদ্যশ্চ কাম্যশ্চ ন পাবো লোক উচ্যতঃ। ইত্যাদি। শা ১২২।৮-১০

থাকা অসম্ভব নহে। পরলোকের অস্তিত্ব বিষয়েও অনেক কিছুই বলা হইয়াছে।^{১১}

নাস্তিকের লক্ষণ—পারলৌকিক কার্যে যাঁহাদের আস্থা নাই, তাঁহারা ই নাস্তিক।^{১২}

আত্মীক্ষিকী

আত্মীক্ষিকীর উপাদেয়তা—আত্মীক্ষিকী কিংবা তর্কবিদ্যার নাম বহু-স্থানে উল্লিখিত হইয়াছে। শাস্ত্রবিচারে আত্মীক্ষিকী-বিদ্যার উপযোগিতা এবং প্রশস্ততা বিষয়ে কাহাবও মতদ্বৈধ নাই। শাস্ত্রানুমোদিত বাদ-বিচারকে মহাভাবতে খুব উচ্চ স্থান দেওয়া হইয়াছে। স্বয়ং ভগবান্ বলিয়াছেন, ‘বিচারের মধ্যে আমি বাদস্বকপ’।^১ বাদ-বিচারের দ্বারা তত্ত্বনির্ণয় হইয়া থাকে, তাই বাদেব প্রশস্ততা।

জনকযাজ্ঞবল্ক্য-সংবাদে বর্ণিত হইয়াছে, বেদান্তবিৎ গন্ধর্ব-বিশ্বাবসু মহর্ষি যাজ্ঞবল্ক্যকে বেদ বিষয়ে চব্বিশটি এবং আত্মীক্ষিকী বিষয়ে একটি প্রশ্ন কবেন। যাজ্ঞবল্ক্য ক্ষণকাল দেবী সরস্বতীর ধ্যান কবিয়া ঐতিদর্শিত পরা-আত্মীক্ষিকীর সাহায্যে উপনিষৎ এবং তাহার পবিশেষ তর্ককে মনের দ্বারা সবিশেষ আলোচনা করিয়া উত্তর প্রদান করেন।^২ মহর্ষি যাজ্ঞবল্ক্য রাজর্ষি-জনককে বলিয়াছেন, ‘হে রাজশর্দূল, জরী, বার্তা ও দণ্ডনীতি হইতে এই আত্মীক্ষিকী-বিদ্যা মোক্ষ বিষয়ে সমধিক উপযোগী। আমি এই বিদ্যা তোমাকে বলিয়াছি’।^৩

বিশ্বাবসুর পঞ্চবিংশ প্রশ্নের উত্তরে মহর্ষি যাহা বলিয়াছেন, তাহাও

১১ উ ৩৫।৬৮। শা ২৮।৪০। অনু ৭০ তদ ও ১০০ তম অঃ।

১২ পারলৌকিক কার্যে প্রতপ্তা ভূশনাস্তিক্যঃ। শা ৩২।১০

১ বাদঃ প্রবদতাসহঃ। ভী ৩৪।৩২

২ বিশ্বাবসুস্তো বাজন্ বেদান্তজ্ঞান-কোবিন্দঃ।

চতুর্বিংশস্তোতৈহৃচ্ছং প্রশ্নান্ বেদস্ত পাণ্ডিবিঃ ॥ ইত্যাদি। শা ৩২।৮।২৭-৩৩

তত্রোপনিষদৈকৈব পবিশেষক পাণ্ডিবিঃ।

মধ্‌নামি মনসা ভাত দৃষ্টা আত্মীক্ষিকীং পবাস্ ॥ শা ৩১।৮।৩৪

৩ চতুর্থী বাজশর্দূল বিজৈব সাংস্পর্য়াকী।

উদীবিতা মযা ভূভ্যং পঞ্চবিংশাদধিষ্ঠিতা ॥ শা ৩১।৮।৩৫

গোতমমত-সিদ্ধ। ঐশ্বর্য্যকে যুক্তি বলা যায় না, কারণ তাহাও দুঃখস্বকপ।^৪ যুক্তিতর্কের সহিত বেদবিদ্যার শ্রবণ ও মননের দ্বারা বিশেষরূপে ধারণা করা সর্ব্বতোভাবে কর্তব্য।^৫ বেদবিদ্যার দ্বারা পবন পুরুষের শ্রবণ এবং আত্মীক্ষিকীর দ্বারা মনন করিতে হয়, ইহাই যাজ্ঞবল্ক্যবচনের তাৎপর্য্য। সমগ্র বেদশাস্ত্র পড়িয়াও তাহার প্রতিপাদ্য বিষয় সম্যকরূপে না বুঝিলে সেই পাঠক নিতান্ত কৰুণার পাত্র। জ্ঞায় অর্থাৎ যুক্তিশাস্ত্র পবিত্যাগ করিয়া কেবল বেদবাদেব শ্রবণে যুক্তি লাভ হয় না। তবে এইমাত্র বলা যায় যে, মোক্ষ-নামক বস্তুই অস্তিত্ব আছে। বেদার্থের শ্রবণ এবং তর্কসাহায্যে মননের উপযোগিতা বিশেষভাবে কীর্ত্তিত হইয়াছে।^৬

তর্কবিদ্যা বা যুক্তিশাস্ত্রের জ্ঞান রাজাদের পক্ষে অপবিহার্য্য ছিল। এই কারণে যুক্তিশাস্ত্রে জ্ঞানলাভের নিমিত্ত তাঁহাদিগকে উপদেশ দেওয়া হইয়াছে। রাজ্যবক্ষায় সুবিচারেব প্রয়োজন। যুক্তিশাস্ত্রের জ্ঞান না থাকিলে বিচার-পদ্ধতির সহিত ভালরূপে পবিচিত হওয়া যায় না। মনু, যাজ্ঞবল্ক্য, গোতম প্রমুখ ঋষিগণও যুক্তিশাস্ত্রের উপাদেশ্যতার কথা বলিয়াছেন। তর্ক দ্বারা বিচার না করিলে ধর্ম্মের নির্ণয় হয় না।^৭ মনীষিগণ নানাবিধ জ্ঞানতত্ত্বের উপদেশ দিয়াছেন, তন্মধ্যে যে-সকল মতবাদ হেতু ও আগমেব অর্থাৎ স্মৃতি ও ঋতিব বিকল্প নহে, সেইগুলিই আলোচনা করিতে হয়। টীকাকার নীলকণ্ঠ তর্ক, বৈশেষিক, সাংখ্য ও পাতঞ্জলকে জ্ঞানতত্ত্ব-নামে অভিহিত করিয়াছেন। কিন্তু জ্ঞানতত্ত্ব বা জ্ঞানশাস্ত্র বলিলে সাধারণতঃ গোতমোক্ত আত্মীক্ষিকী-বিদ্যাকেই বুঝাইয়া থাকে, এইহেতু আত্মীক্ষিকী, জ্ঞায় প্রভৃতি শব্দ যোগকট।^৮

অসাপ্ত তর্কের নিন্দা—কতকগুলি বচনে তর্কবিদ্যার নিন্দা করা হইয়াছে বটে, কিন্তু সেইসকল নিন্দা আত্মশাস্ত্রবিরোধী অসাপ্ত তর্কবিদ্যাকে লক্ষ্য করিয়া।

৪ অদ্বয়ত্বং প্রজননে অঙ্গমত্রাহরবায়ম্ ॥ শা ৩১৮।৪৬

৫ বিদ্যোপেতং ধনং কৃদা কৰ্ম্মণা নিত্যকৰ্ম্মণি।

একান্তদর্শনা বেনাঃ সর্ব্বৈ বিদ্যাবনো দ্ব্যতাঃ ॥ শা ৩১৮।৪৮

৬ বেদবাদং ব্যাপাশ্রিত্য মোক্ষাহুতীতি প্রভাবিত্বম্।

অপেতজ্ঞায়শাস্ত্রেণ সর্ব্বলোকবিগর্হিণা ॥ শা ২৬৮।৬৪

৭ যুক্তিশাস্ত্রঞ্চ তে জ্ঞেয়ম্। ইত্যাদি। অনু ১০৪।১০৮। অনু ১২।১-২

৮ জ্ঞানতত্ত্বাণ্যনেকানি তৈত্তির্য্যজ্ঞানি বাদিভিঃ।

হেবাগমসমাচারৈর্গুরুভ্যঃ তদুপাস্ততান্ ॥ শা ২১০।২২। ভঃ নীলকণ্ঠ।

নাস্তিক তর্কবিদ্যা অতিশয় নিন্দিত। মনু প্রমুখ শাস্ত্রবাবগণও বেদবিরুদ্ধ শাস্ত্রের নিন্দাই কবিষাছেন। ইন্দ্রকাম্পসংবাদে যে-আর্যীক্ষিকীকে 'নিবর্থিকা' বলিয়া নিন্দা করা হইয়াছে, যে তর্কবিদ্যাঞ্জনিত মদাঙ্কতায় পকষবাক্ বেদপ্রামাণ্য-সংশয়ী হৈতুক পণ্ডিতকে পরজন্মে শৃগালরূপে জন্মগ্রহণ করিতে হইয়াছিল, তাহা নিশ্চয়ই আর্যশাস্ত্রানুগ তর্কবিদ্যা নহে, সেই বেদবিরুদ্ধ তর্কবিদ্যা আর্য-শাস্ত্রের প্রতিবাদেব উদ্দেশ্যেই প্রযুক্ত হয়।^{১০}

পাত্রপবীক্ষাপ্রকরণেও উক্ত হইয়াছে যে, 'বেদেব অপ্রামাণ্যজ্ঞান, আর্য-শাস্ত্রের উল্লঙ্ঘন এবং সর্বত্র সংশয় ও অব্যবস্থা, নাশেব কাষণ। যে পণ্ডিতমগ্ন গর্বিত ব্যক্তি নিরর্থক আর্যীক্ষিকী তর্কবিদ্যাতে অনুবৃত্ত হইয়া বেদেব নিন্দা কবিষা বেডান, যিনি পণ্ডিতপরিষদে অসাধু হেতুব সাহায্যে শাস্ত্রবিরোধী সিদ্ধান্ত স্থাপনে প্রয়াসী, যিনি নিতান্ত উদ্ধত ও পকষবক্তা, সেই সর্বাভিশঙ্কী মৃঢ়কে কুকুবের স্থায় জ্ঞান করিবে। কুকুব যেকপ নিঃশঙ্ক পথিককে আক্রমণ কবিষা আপন পৌকষ প্রদর্শন কবে, সেইকপ গর্বিত হৈতুকও বৃথাভাষণ এবং শাস্ত্রসিদ্ধান্তেব ভৎসনাকেই পাণ্ডিত্য ও পৌকষ বলিয়া মনে কবিয়া থাকেন।^{১১}

প্রাচীন কালে আচার্য্যগণ অধিকারি-বিবেচনা না কবিয়া কোন উপদেশই দিতেন না। শ্রদ্ধালু, গুরুভক্ত, অমৎসব শিষ্যগণই শাস্ত্রভট্ট উপদেশের উপযুক্ত পাত্র বলিয়া বিবেচিত হইতেন। শাস্ত্রশ্রবণে অনধিকারীদের তালিকায় হেতুহৃষ্টেবও নাম দেখিতে পাই।^{১২} যাঁহাবা অসাধু হেতুব সাহায্যে সকল বিষয়েই বিরুদ্ধ তর্কের অবতারণা কবিষা থাকেন, তাঁহাবাই 'হেতুহৃষ্ট'। অগ্রত্রে আচার্য্যগণকে সাবধান করা হইয়াছে যে, তর্কদগ্ধ এবং খলপ্রকৃতি জিজ্ঞাসুকে কোন উপদেশ দিতে নাই। বেদবিবোধী অসাধু তর্কবাদের আলোচনায় যাঁহাদের বুদ্ধি দগ্ধ, অর্থাৎ সাধু বিষয়ের ধারণায় বিমুগ্ধ, তাঁহাদিগকেই তর্কদগ্ধ বলা হইয়াছে।^{১৩} শ্রুতি এবং প্রত্যক্ষপ্রমাণেব মধ্যে

১০ অহমাসং পণ্ডিতকো হৈতুকো বেদনিন্দকঃ।

আর্যীক্ষিকীং তর্কবিদ্যানুপ্রকো নিবর্থিকান্॥ ইত্যাদি। শা ১৮০।৪৭-৪৯

১১ অপ্রামাণ্যক বেদানাং শাস্ত্রাণাং চাভিলম্বনন্।

অব্যবস্থা চ সর্বত্র এতন্নাশনমাত্মনঃ॥ ইত্যাদি। অনু ৩৭।১১-১৫

১২ ন হেতুহৃষ্টায় গুরুদ্বিবে বা। অনু ১০৪।১৭

১৩ ন তর্কশাস্ত্রদগ্ধায় তথৈব পিণ্ডনায় চ। শা ২৪৫।১৮

কোনটি বলবান্—এই প্রশ্নের উত্তরে ভীষ্মদেব প্রথমেই বলিয়াছেন, ‘প্রাজ্ঞমানী হৈতুকগণ বাক্য-মনেব অগোচর কোন অবাসিত সত্যকে স্বীকার কবিতে চান না’।^{১৩} গৌতমোপদিষ্ট ঋষিশাস্ত্রে ঋতিপ্রমাণেব^১ প্রবলতা সর্বত্র স্বীকার কবা হইয়াছে। যেখানে অল্প-প্রকাৰে মীমাংসা কবা সম্ভবপৰ হয় নাই, সেখানেই ঋতিব উপর ভাব দেওয়া হইয়াছে এবং ঋত্যানুগ মীমাংসার দিকেই সাধাবণতঃ লক্ষ্য রাখা হইয়াছে। সুতবাং বলিতে হইবে, এই হৈতুকগণ কেবল প্রত্যক্ষ-প্রামাণ্যবাদী চার্বাকমতাবলম্বী। অসাধু হেতুবাদকে শুদ্ধতৰ্ক-নামে অভিহিত কবা হইয়াছে। শুদ্ধতৰ্ক পবিত্যাগ কবিয়া ঋতি ও স্মৃতিব আশ্রয় গ্রহণেব নিমিত্তও উপদেশ দেখিতে পাই।^{১৪}

এইসকল উক্তি হইতে বোঝা যায় যে, ঋতি এবং স্মৃতিব সিদ্ধান্তেব অনুকূলে যে-সকল তৰ্ক প্রযুক্ত হয়, সেইগুলি শুদ্ধ-তৰ্ক নহে। আর্ষশাস্ত্রবিবোধী তৰ্কই শুদ্ধ-তৰ্ক বা নাস্তিক-হেতুবাদ নামে প্রসিদ্ধ। বামাযণেও শ্রীরামচন্দ্রের উক্তিতে দেখিতে পাই, মুখ্য ধর্মশাস্ত্র পবিত্যাগ কবিয়া অনর্থকুশল পাণ্ডিত্যভিমানিগণ আত্মীক্ষিকী-জ্ঞানেব বলে অনর্থক বিবাদ কবিয়া থাকেন।^{১৫} এইস্থলে আত্মীক্ষিকী শব্দেব অর্থ ‘নাস্তিক-লোকায়াতষিদ্ভা’। কাবণ, প্রকৃত ঋষিশাস্ত্রেব নিন্দা কবা বাগ্মীকিব উদ্দেশ্য হইলে উত্তরকাণ্ডে হৈতুক পণ্ডিতগণকে তিনি বিশিষ্ট সভাসদেব মধ্যে নিশ্চয়ই গণ্য কবিতেন না।^{১৬} আলোচনায পবিত্তাবকপে বোঝা যায় যে, গৌতমেব প্রচারিত ঋষি-দর্শনেব নিন্দা কবা মহাভারতেব উদ্দেশ্য নহে। ঋতি ও স্মৃতিব বিবোধী অসাধু তৰ্ককেই নিন্দা কবা হইয়াছে।

টীকাকার নীলকণ্ঠ বলিয়াছেন, যে-পণ্ডিতসম্প্রদায় অনাবরুদ্ধবাত্ত প্রভৃতি হেতুর দ্বারা আকাশাদিব নিত্যত্ব সাধন ববেন, তাঁহারাি ‘পণ্ডিতক’, অর্থাৎ নিন্দিত পণ্ডিত। একমাত্র ভগবান্ ভিন্ন সমস্ত বস্তুই অনিত্য, ইহাই বৈদিক

১৩ প্রত্যাহ কাবণং দৃষ্টু। হৈতুকাঃ প্রাজ্ঞমানিনঃ।

নাস্তীত্যেবং ব্যবহৃতি সত্যং সংশয়মেব চ। অমু ১৬২।৫

১৪ শুদ্ধতৰ্কং পবিত্যাগ্য আশ্রয়ঃ ঋতিঃ স্মৃতিম্। বন ১২২।১১৪

১৫ ধর্মশাস্ত্রেবু মুখ্যেবু বিত্তমানেবু দুর্ল্ভাঃ।

বুদ্ধিমাণীক্ষিকীং প্রাপ্য নিবৰ্ণং প্রবদন্তি তে। অযোধ্যাকাণ্ড ১০০।৮২

১৬ হেতুগণাবরুদ্ধান্ হৈতুকাংশ্চ বহুশতান্। উত্তরকাণ্ড ১০৭।৮

সিদ্ধান্ত। আকাশ, পবমাণু প্রভৃতি দ্রব্যের নিত্যত্ব যাঁহারা স্বীকার করেন তাঁহারা তো বেদেব সিদ্ধান্তেব বিবোধী, সুতবাং তাঁহারাই তো বেদনিন্দক। অতঃপর তিনি আরও স্পষ্ট করিয়া বলিয়াছেন যে, কণভক্ষ এবং অক্ষচবণাদির প্রণীত বৈশেষিক এবং জ্ঞানাদি শাস্ত্রই অনুমানপ্রধান তর্কবিদ্যা। সেই বিদ্যা জ্ঞতিমাত্রগম্য বস্তুতত্ত্ব নির্ণয়েব অনুপযোগিনী বলিয়া তাহাকে নিবর্থিকা বলা হইয়াছে। স্বর্গ এবং অদৃষ্টাদি বিষয়ে যাঁহাদের আশঙ্ক। আছে, তাঁহারা সর্বশঙ্কী। সর্বশঙ্কী নাস্তিকের একই পঙ্ক্তিতে নৈয়ায়িক এবং বৈশেষিকাচার্য্যদের স্থান। নীলকণ্ঠের লিপিভঙ্গিতে বোঝা যায়, বৈদিক সিদ্ধান্তকে দূত করিবার উদ্দেশে অনুমানাদির সাহায্যে মনন করা হয়, সেই মননাংশেই জ্ঞান ও বৈশেষিক-শাস্ত্রের উপযোগিতা। যে-সকল বেদবিবোধী সিদ্ধান্ত যুক্তিশাস্ত্রে স্থান পাইয়াছে, সেইসকল সিদ্ধান্ত নাস্তিকদর্শনেবই সমান। বৈদিক শাস্ত্রপঙ্ক্তিতে তাহাদের স্থান নাই। জ্ঞানশাস্ত্রে বস্তু-স্বীকৃতির লাঘব-গৌরব বিচার করিয়া লাঘববশতঃ বহু পদার্থেব নিত্যত্ববাদ এবং অপবাপব অনেক জ্ঞতিবিকল্প সিদ্ধান্তও স্থান পাইয়াছে। সুতবাং বলিতে হইবে, যুক্তিশাস্ত্রের সকল অংশই আস্তিকদর্শন নহে। দর্শনের প্রকৃতিগত যুক্তিস্বাতন্ত্র্য বা বিচারশৈলী বৈশিষ্ট্য বক্ষার নিমিত্ত যে-সকল অবাস্তব তর্ক তন্মধ্যে স্থান পাইয়াছে, সেইগুলি যদি জ্ঞতির অনুসরণ না করে, তবে তাহা ‘নিবর্থিকা আত্মীক্ষিকীর’ অন্তর্ভুক্ত। টীকাকারের ইহাই বোধ কবি, অভিপ্রায়। একপ সামঞ্জস্য ব্যতীত একই শাস্ত্রের নিন্দা এবং প্রশংসাব কোন অর্থ হয় না।^{১৭}

যাজ্ঞবল্ক্যের জ্ঞান-উপদেশ—কোন কোন স্থানে পদার্থবিচাবে জ্ঞান ও বৈশেষিকেব পদ্ধতি গৃহীত হইলেও ‘ইহা জ্ঞানসিদ্ধান্ত’, ইহা বৈশেষিকসিদ্ধান্ত’—একপ উক্তি কোথাও নাই। বেদান্তবিৎ বিশ্বাসসুত্র প্রণেত্র উত্তবে যাজ্ঞবল্ক্য যুক্তি ও জ্ঞতিব সাহায্যে ঈশ্বরেব অস্তিত্ব স্থাপন করিয়াছেন। যাজ্ঞবল্ক্য উত্তব যুক্তিপ্রধান বলিয়া তাহাকে আত্মীক্ষিকী-সিদ্ধান্ত বলা হইয়াছে। বাস্তবিকপক্ষে জ্ঞতিব সাহায্যেই মহর্ষি উপদেশ দিয়াছেন।^{১৮}

স্থলবিশেষে তর্কের অপ্রতিষ্ঠা—তর্কের গতি সীমাবদ্ধ। জগতে একপ

১৭ হৈতুকোহনাবন্ধব্যত্যাতিত্যাতির্হেতুভিণ্যাকাশাদেবপি নিত্যত্বসাধনপথঃ। নীলবর্ণ,

শা ১৮.১৪৭

১৮ পঞ্চবিংশতিমং প্রঃ পপ্রচ্ছাত্মীক্ষিকীং তদা। ইত্যাদি। শা ৩১.৮২৮-৩৫

অনেক বিষয় আছে, যাহাদেব সম্বন্ধে কোন তর্ক চলে না। মনের অগোচর অচিন্ত্য তত্ত্ব বিষয়ে একমাত্র স্রষ্টিই পথপ্রদর্শক।^{১১}

শাস্ত্রের স্রষ্টি স্বয়ং ভগবান্—মহর্ষি গোতম শাস্ত্রশাস্ত্রের প্রণেতা নহেন, তিনি প্রচাবকমাত্র। সকল আন্তরিক শাস্ত্রেরই বচসিতা স্বয়ং ভগবান্। উক্ত হইয়াছে যে, দেবগণের প্রার্থনায় স্বয়ম্ভু একলক্ষ অধ্যায় প্রকাশ করেন। তাহাতেই ধর্ম, অর্থ, কাম ও মোক্ষের প্রচার হয়। ভগবানের উক্তিহেই বর্ষকাণ্ড, জ্ঞানকাণ্ড, বার্তাকপ জীবিকাকাণ্ড এবং দণ্ডনীতিকপ পালনকাণ্ড বিবৃত হইয়াছে। দর্শনশাস্ত্র কর্ম ও জ্ঞানকাণ্ডের অন্তর্গত। আত্মীক্ষিকী জ্ঞানকাণ্ডস্বরূপ।^{১২}

প্রত্যক্ষাদি প্রমাণ—প্রত্যক্ষ অনুমান, উপমান ও শব্দ এই চারিটি প্রমাণের উল্লেখ দেখিতে পাই। এই প্রমাণচতুষ্টয়ের দ্বারা বস্তুব তত্ত্ব নির্ণয় কবিতে হয়।^{১৩} যেখানে প্রত্যক্ষের দ্বারা বস্তুব জ্ঞান হয় না, সেইখানে অনুমানের আশ্রয় হইতে হয়।^{১৪} এই উক্তি হইতে বোঝা যায় যে, প্রত্যক্ষ ও অনুমানের মধ্যে প্রত্যক্ষ-প্রমাণই বলবান্।

সুখ প্রভৃতি জীবাশ্মার ধর্ম—আজগরপর্কের কতকগুলি নৈসর্গিক সিদ্ধান্তের উল্লেখ করা হইয়াছে। সুখ এবং জ্ঞান জীবাশ্মাকে আশ্রয় কবিয়া অবস্থিত, উভয়ের মধ্যে সামান্যিকরূপ আছে।

মনের ইন্দ্রিয়ত্ব ও অণুত্ব—একই কালে অনেকগুলি জ্ঞানের উদয় হইতে পাবে না, এই কাবণে মন-নামে ইন্দ্রিয় এবং তাহাব অণুপরিমাণতা স্বীকার কবিতে হয়।^{১৫}

বুদ্ধি ও আত্মার ভেদ—জীবাশ্মাতে যে জ্ঞান থাকে, তাহা অনিন্দ্য,

১১ অচিন্ত্যঃ খনু যে ভাবান্তর তর্কেণ সাধয়েৎ

প্রকৃতিভাঃ পবঃ যত্ন তদচিন্ত্যস্ত লক্ষণম্ ॥ শ্রী ৫।১০

১২ তথা আত্মীক্ষিকী চৈব বার্তা চ ভবতর্কিত।

দণ্ডনীতিশ্চ বিপুল্য বিজ্ঞানস্ত্র নিদর্শিতাঃ ॥ শা ৫২।৩৩। স্রঃ নীলকণ্ঠ।

১৩ প্রত্যক্ষেনানুমানেন তথোপমাগমৈবপি।

পরীক্ষান্তে মহাবাক্যে যে পদে চৈব নিত্যশঃ ॥ শা ৫৬।৪১

১৪ প্রত্যক্ষেন পদোপমাঃ তদনুমানেন সিধ্যতি। শা ১২৪।৫০

১৫ কিম্ব গুণানি বিদ্যানু যুগপদ্বয় মহামতে।

এতাবহুচ্যতাং চোক্তং সর্বকঃ পদ্রগসত্তমঃ ॥ ইত্যাদি। বন ১৮১।১৭-২১

অর্থাৎ সেই জ্ঞানের উৎপত্তি এবং বিনাশ আছে। সুতরাং বুদ্ধিতে কর্তৃত্ব আছে, ইহা বলা যায় না। পণ্ডিতগণ যুক্তি ও অনুভবের দ্বারা বুদ্ধি ও আত্মার প্রভেদ সম্যক উপলব্ধি কবিতে পাবেন। বুদ্ধি এবং জীবের অভেদ স্বীকার করিলে কৃতনাশ ও অকৃতভ্যাগম দোষ ঘটে।

বুদ্ধি এবং মন এই উভয়ের যে-কোন একটির কবণত্ব কিংবা কর্তৃত্ব স্বীকার কবিলে চলিতে পাবে কি না, এই প্রশ্নের উত্তরে বলা হইয়াছে যে, উভয়ের কার্য্য বিভিন্ন-বকমের, সুতরাং একটিকে মানিলে কিছুতেই চলিতে পাবে না। বুদ্ধি অতিশয় আত্মানুগ। বুদ্ধির কাজ অনেক সময় ‘জলচন্দ্র-গাথ’ অনুসারে আত্মাতেও প্রতিফলিত হয়। এই-প্রকারে বুদ্ধি ও আত্মার অগোচ্যভাষ্য প্রদর্শিত হইয়াছে। তাকিৎগণ উভয়ের মধ্যে ধর্ম্মধর্ম্মিভাব স্বীকার করেন। সমবায়-সম্বন্ধে বুদ্ধি জীবে প্রতিষ্ঠিত। এই অগোচ্যভাষ্য সম্ভবতঃ ধর্ম্মধর্ম্মিভাব প্রকাশ কবিবার উদ্দেশ্যে বর্ণিত হইয়াছে। বিষয় এবং ইন্দ্রিয়ের সংযোগাদি হইতে বুদ্ধি উৎপন্ন হয়।^{২৪}

পঞ্চ ভূত ও ইন্দ্রিয়—পঞ্চ মহাভূতের মধ্যে আকাশের নিত্যত্ব স্বীকৃত হয় নাই। পঞ্চ মহাভূতই অনিত্য। পাঁচটি কর্ম্মেন্দ্রিয়, পাঁচটি জ্ঞানেন্দ্রিয় এবং মন, এই এগাবটি ইন্দ্রিয় স্বীকার কবা হইয়াছে। আকাশ প্রথম মহাভূত, শ্রোত্র অধ্যাত্ম, শব্দ অধিভূত, দিব্ অধিদৈবত। দ্বিতীয় মহাভূত বায়ু, শ্রু অধ্যাত্ম, স্পর্শ অধিভূত, বিদ্যুৎ অধিদৈবত। তৃতীয় জ্যোতি (তেজঃ), চক্ষু অধ্যাত্ম, রূপ অধিভূত, সূর্য্য অধিদৈবত। চতুর্থ ভূত জল, জিহ্বা অধ্যাত্ম, বস অধিভূত, সোম অধিদৈবত। পৃথিবী পঞ্চম ভূত, শ্রাণ অধ্যাত্ম, গন্ধ অধিভূত, বায়ু অধিদৈবত।^{২৫} ইন্দ্রিয়কে অধ্যাত্ম, গ্রাহ্য বিষয়কে অধিভূত এবং ইন্দ্রিয়ানুগ্রাহিকা দেবতাকে অধিদৈবত সংজ্ঞা দেওয়া হইয়াছে। এইসকল পাবিত্যবিক শব্দ ন্যায়দর্শনে উল্লিখিত হয় নাই, অধিদৈবতবাদও দর্শনে গৃহীত হয় নাই। ইন্দ্রিয়ের কার্য্য সম্বন্ধে যে-সকল মতবাদের উল্লেখ কবা হইয়াছে, সেইগুলি যুক্তিশাস্ত্রীয় সিদ্ধান্তেরও অবিবোধী। আকাশাদি লক্ষণ কবিতে যাইয়া বলা হইয়াছে, আকাশ শব্দলক্ষণ, বায়ু স্পর্শলক্ষণ ইত্যাদি। অর্থাৎ প্রত্যেক ভূতের যাহা কার্য্য, তাহার সাহায্যেই লক্ষণ কবা হইয়াছে। গন্ধ, বস প্রভৃতির কোনটি কোন ইন্দ্রিয় দ্বারা গৃহীত হয়, সেই বিষয়ে মূল দর্শনের

২৪ বুদ্ধিকল্পবলা চ বেদনা দৃষ্টতে বুঝে। ইত্যাদি। বন ১৮:১২০-২৬

২৫ অথ ৪২শ অঃ। শা ২১০ তন অঃ।

সহিত কোন মতভেদ নাই। কিন্তু ক্ষিত্যাদি পঞ্চভূতের মধ্যে যে-সকল গুণেব অস্তিত্ব স্বীকার কবা হইয়াছে, বৈশেষিকদর্শনে তদপেক্ষা বেশী আবণ্ড বক্তকগুলি গুণেব নাম পাওয়া যায়। তথাপি বলিতে হইবে, এই অংশ বৈশেষিক-সিদ্ধান্তেবই আংশিক প্রকাশমাত্র। বলা হইয়াছে যে, শব্দ, স্পর্শ কপ, বস এবং গন্ধ এই পাঁচটি গুণ ভূমিতে থাকে। শব্দ, স্পর্শ, কপ ও বস— এই চারিটি জলের গুণ। শব্দ, স্পর্শ ও কপ তেজের গুণ। শব্দ ও স্পর্শ বায়ুর এবং কেবল শব্দ আকাশের গুণ।^{২৬} আকাশাদি গুণ নির্ণয়ের পব গুণগুলির বিভাগ কবা হইয়াছে। সমস্ত গন্ধই পার্থিব। গন্ধ দশপ্রকাব, যথা—ইষ্ট, অনিষ্ট, মধুৰ, অম্ল, কটু, নির্হাবী, সংহত, স্নিগ্ধ, কক্ষ ও বিশদ। গুণশিষ্ট্যসংবাদে জলের যে-সকল গুণ কীর্তিত হইয়াছে, তন্মধ্যে ‘দ্রব’ একটি। পূর্বোল্লিখিত গুণবিবেকে এই গুণটির নাম গৃহীত হয় নাই। বস ছয়প্রকাব। মধুৰ, অম্ল, কটু, তিক্ত, কষায়, এবং লবণ। তেজের মধ্যে বাব-বকমেব কপ দেখিতে পাওয়া যায়। শুক্ল, কৃষ্ণ বক্ত, নীল, পীত, অকণ, ব্রহ্ম, দীৰ্ঘ, কৃশ, স্থূল, চতুৰস্ত্র এবং বৃন্তবৎ। স্পর্শগুণবিশিষ্ট বায়ুর স্পর্শও নানাপ্রকাব—কক্ষ, শীত, উষ্ণ, স্নিগ্ধ, বিশদ, কঠিন, চিকণ, শ্লক্ষু পিচ্ছিল, দারুণ ও মৃদু। শব্দ বিষয়েও নানাকপ অনুভূতি হইয়া থাকে। ষড়্জ, ষষভ, গান্ধাব, মধ্যম, পঞ্চম, নিষাদ, ধৈবত, ইষ্ট, অনিষ্ট ও সংহত প্রভৃতি শব্দেবই প্রকাবভেদ-মাত্র। চাষ বা বৈশেষিকে যদিও এইকপ বিভাগ কবা হয় নাই, তথাপি এইগুলি স্রাযাদি বিন্দু সিদ্ধান্ত নহে।^{২৭}

পরদেহে জীবাণ্মার অনুমান—সুখ এবং দুঃখ জীবেতেই আশ্রিত। সুখদুঃখেব দ্বাবা জীবাণ্মার অনুমান কবা যায়। পুণ্য এবং পাপেব আশ্রয় জীবাণ্মা।^{২৮}

পদার্থ-নিরূপণ—বৈশিষিকাচাৰ্য্যাদেব স্বীকৃত দ্রব্যাদি সপ্ত পদার্থ মহাভারতে স্থান পায় নাই। গুণানুপ্রণে কথিত হইয়াছে যে, পঞ্চ ভূত ছাড়া আব কোন পদার্থ নাই। দেহী বা আত্মাকে পৃথক্ৰূপে স্বীকার কবিত্তে

২৬ শব্দলক্ষণমাকার্ষণ বায়ুস্পর্শলক্ষণঃ। ইত্যাদি। অখ ৪০।২০-৩৫

ভূমিঃ পঞ্চগুণা ব্রহ্মরূপক চতুর্গুণ। ইত্যাদি। বন ২১।৪-৮। ভী ৫।৩-৮।
শা ২৫। তম অঃ।

২৭ অখ ৫০।৩৮-৫৪। শা ১৮৪ তম অঃ।

২৮ ব্যবসায়িকাবুদ্ধির্দৈন্যে ব্যাকবণ্যাকম্।

কর্মানুমানাহিঃস্বঃ স জীবঃ স্পন্দনঃ। শা ২৫।১১

হইবে, অপর যাবতীয় পদার্থ পঞ্চ ভূতেবই অন্তর্গত। নূতনত্ব, পুৰাতনত্ব প্রভৃতিব মত দ্রব্যগত অতীতত্ব, বর্তমানত্ব এবং ভাবিত্ব ব্যবহারের দ্বারা কালের জ্ঞান হয়। ইহাও দ্রব্যমাত্র। দিক্ নামে পৃথক পদার্থ স্বীকার না কবিলেও চলে। আকাশে তেজোময় সূর্য্যের অবস্থিতিতে সূর্য্যকে কেন্দ্র কবিয়াই পূর্ব্ব, পশ্চিম প্রভৃতি ব্যবহাব হইয়া থাকে। অর্থাৎ আকাশে যে কল্পিত অংশে সূর্য্য উদিত হন, সেই কল্পিত অংশকে পূর্ব্ব, যে অংশে অস্তমিত হন, সেই অংশকে পশ্চিম, এইভাবে দিক্ শুধু সূর্য্যের অবস্থানের দ্বারা আকাশের কল্পিত অংশমাত্র। (বঘুনাথ শিরোমণিও পৃথক্ দিক্ পদার্থ স্বীকার কবেন নাই।) মনকেও পৃথক্ দ্রব্যরূপে স্বীকার করিবার প্রয়োজন নাই। মন ইন্দ্রিয়, সেইজন্ত যে-গুণকে সে গ্রহণ কবিবে, সেই গুণেরই আশ্রয় হইবে। আব সেইসকল শব্দাদি ভৌতিক গুণপঞ্চকেব আশ্রয় পঞ্চ ভূত ব্যতীত অপর কিছুই নহে। সুতবাং মনও ভূতাত্মক পদার্থ। ভূতাত্মক দ্রব্যেব স্বভাব-প্রচ্যুতি ঘটিলেই তাহাতে স্পন্দনাদি ক্রিয়া (কর্ম) উপস্থিত হয়, যেই ক্রিয়াও ভূতাত্ত্বিক অপর বস্তু নহে। 'বস্তুটি সং' এই ব্যবহাবেব উপপত্তিবি নিমিত্ত দ্রব্য, গুণ ও কর্ম-পদার্থে 'সত্তা' অথবা 'সামান্য'-পদার্থ স্বীকৃত হইবাছে। আশ্রয় বা অধিষ্ঠানের সত্তাতেই বস্তুর সত্তা স্থাপিত হইতে পাবে, তজ্জন্ত অপর পদার্থেব কল্পনা নিষ্প্রয়োজন।

বিশেষ, সমবায় ও অভাবের পদার্থত্ব-খণ্ডন—নিত্যদ্রব্যবৃত্তি অনন্ত বিশেষ-পদার্থ স্বীকারেব কোন প্রয়োজন নাই। কারণ, একমাত্র আত্মা ব্যতীত আব কোন বস্তুকে নিত্য বলিয়া স্বীকার কবা ক্রটিব অনুমোদিত নহে। অতএব 'বিশেষ'-পদার্থ সহজেই খণ্ডন কবা যায়। সমবায়ের অঙ্গীকার না কবিলেও সমবায়বিশিষ্ট কপাদি বস্তু দ্রব্যে থাকাব পক্ষে কোন বাধা নাই, আব ক্রটিবিরুদ্ধ নিত্য আবও একটি সম্বন্ধরূপ পদার্থ স্বীকার কবাব কোন প্রয়োজন নাই। অভাব-পদার্থও অধিকবগম্বরূপ। বিশেষতঃ প্রাগভাব এবং ধ্বংসভাবের প্রতিযোগী অসং-পদার্থ। অসংপ্রতিযোগিক অভাব-পদার্থ স্বীকার করা সম্ভব নহে। অতএব অভাবের পৃথক্ পদার্থত্ব খণ্ডিত হইল।^{২১}

২১ আকাশং মাৰ্কতো জ্যোতিৰাপঃ পৃথী চ পঞ্চমৌ।

ভাবাভাবৌ চ কালশ্চ সৰ্বভূতেবু পঞ্চম্ ॥ শা ২৫১।২

পঞ্চম পঞ্চাত্মকবু। এতেন ভাবাভাবকালানামপি ভৌতিকবস্তুত্বম্। ইত্যাদি।

নীলকণ্ঠ। শা ২৫১।২

সংশয় ও নিষ্ঠা—জ্ঞানেন্দ্রিয়-পঞ্চক এবং কর্মেন্দ্রিয়-পঞ্চকের বিষয় আগেই উল্লেখ করা হইয়াছে। মনের কাজ সংশয়, আব বুদ্ধিব কাজ নিষ্ঠা। ইন্দ্রিয়ের সহিত মনের যোগ ব্যতীত কোন অনুভূতি জন্মিতে পাবে না।^{৩০} মনের ও বুদ্ধিব যে যে কাজের উল্লেখ করা হইয়াছে, তাহা নৈসর্গিক বা বৈশেষিক-সম্প্রদায়ের সিদ্ধান্ত নহে। তাঁহাদের মতে সংশয় এবং নিষ্ঠা (নিশ্চয়) বুদ্ধিবই প্রকারভেদ-মাত্র।

ইন্দ্রিয়ের বিষয়-গ্রহণ—ইন্দ্রিয়সমূহের মধ্যে মন প্রধান। মনের সহিত সংযুক্ত না হইয়া কোনও ইন্দ্রিয় বিষয়বস্তু গ্রহণ করিতে পাবে না। মন যদি মুহু না থাকে, তবে অপব ইন্দ্রিয়গুলি স্ব-স্ব বিষয় গ্রহণ করিতে পাবে না।^{৩১} অতঃ কথিত হইয়াছে যে, মনই মানুষের প্রবৃত্তির মূল কারণ। মন যে-ইন্দ্রিয়ের সহায়তায় যে-বিষয় উপভোগ করিতে উদ্ভূত হয়, সেই বিষয় ভোগ করিবার নিমিত্ত জীবের ঔৎসুক্য উপস্থিত হয়, অতঃপব প্রাণী মন ও সেই ইন্দ্রিয়ের সংযোগে বিষয় উপভোগ করিয়া থাকে।^{৩২} এই মতের সহিত যুক্তিশাস্ত্রের সিদ্ধান্তের অবিকল মিল না থাকিলেও প্রক্রিয়া প্রায় একই রকমের। বিষয়-গ্রহণে জীবাত্মাই ঔৎসুক্য বা প্রবৃত্তি জন্মে, মনের নহে। এই স্থলে মন শব্দটি বোধ করি, জীব-অর্থেই প্রযুক্ত।

মিথ্যাজ্ঞান, মুক্তি প্রভৃতি—বিষয়বাসনা সকল কর্মের মূল, আবার প্রাবন্ধ কর্ম বিষয়বাসনাব মূল। মুক্তি না হওয়া পর্য্যন্ত চক্রনেমি-ক্রমে এই উভয়ের মধ্যে ক্রমিক পৌর্ক্যপার্য্য থাকিবেই। যে-পর্য্যন্ত তত্ত্বজ্ঞানের দ্বারা মিথ্যাজ্ঞান সম্পূর্ণ তিবোহিত না হয়, সেই পর্য্যন্ত পুনঃ পুনঃ সংসাবে যাতায়াত করিতেই হইবে। মিথ্যাজ্ঞানের নাশ না হওয়া পর্য্যন্ত জীবের মুক্তি হয় না।^{৩৩} শবীবই জীবের দুঃখের কারণ, শবীবের হেতু কর্ম। কর্ম না করিলে প্রাবন্ধ কর্মফল

৩০. অথ ২২শ অঃ।

৩১. মনশ্চরতি বাজেদ্র বাসিতঃ সর্বমিঞ্জিয়েঃ।

ন চেন্দ্রিয়ানি পশুস্তি মন এবানুপশুতি ॥ ইত্যাদি। শা ৩১।১৬-২১

৩২. বর্তিল্লিখানি বিবয়ঃ সনাগচ্ছন্তি বৈ যদা।

তদা প্রাহুর্ভবতোঃ পূর্বসঙ্কল্পঃ মনঃ ॥ ইত্যাদি। বন ২।৬৭-৭০

৩৩. তৎকাবণেহি সংযুক্তঃ বার্বাসংগ্রহকাবকম্।

যৌনতদ্ বর্ততে চক্রমনানিবিবনং মতঃ ॥ শা ৩১।১৭

বীজান্তগ্ন্যুপদদানি ন বোহন্তি যথা পুনঃ।

জ্ঞাননৈবন্তগা বৈশৈর্নান্না সম্প্রত্যতে পুনঃ ॥ শা ২১।১৭

ভোগেব নিমিত্ত শবীব গ্রহণ কবিত্তে হয় না । বাগাদি দোষেব দ্বাবা কর্ণে প্রবৃত্তি জন্মে এবং প্রবর্তক অনুবাগাদি মিথ্যাঞ্জন হইতে উৎপন্ন হয় । সুতরাং সংসাবেব মূল কাবণ—মিথ্যাঞ্জন ।^{৩৪} এই অংশে ত্রায়দর্শনেব সহিত সম্পূর্ণ মিল দেখিতে পাই । ‘দুঃখ-জন্ম-প্রবৃত্তি-দোষ-মিথ্যাঞ্জনানামৃত্তবোত্তবাপাযে তদনন্তবাপাযাদপবর্গঃ’, ‘দোষনিমিত্তং কপাদযো বিষয়াঃ সঙ্কল্পকৃতাঃ’ এই দুইটি অক্ষপাদসূত্রেব তাৎপর্য এই যে, মিথ্যাঞ্জন বা অঞ্জন হইতে সঙ্কল্প জন্মে, সঙ্কল্প হইতে ভোগ্য বিষয়, তাবপব বিষয়ে প্রীতি, অতঃপব প্রীতিলাভেব নিমিত্ত প্রবৃত্তি, প্রবৃত্তি থাকিলেই জন্ম বা শবীবগ্রহণ, শবীব থাকিলে সুখ এবং দুঃখ অবশ্যভাবী, সুখ-দুঃখ হইতে বাগ, দ্বেষ, বাসনা ইত্যাদি, তাবপব পুনবায় সঙ্কল্প—এই ভাবে মুক্তি ন। হওয়া পর্য্যন্ত জন্মজন্মান্তবে জীববেব ভোগ চলিতেছে । সমস্ত বিষয়েব মূল কাবণ মিথ্যাঞ্জনেব উচ্ছেদ না হওয়া পর্য্যন্ত এই-প্রকাব কার্যাকাবণ-পবম্পাব সমাপ্তি ঘটবে না, বথচক্রেব গতিব ত্রায় চলিতেই থাকিবে । যুষ্টিবশৌনকসংবাদে এই তত্ত্বটি বিস্তৃতরূপে আলোচিত হইয়াছে । বিষয়বৈবাগ্য ব্যতীত এই দুঃখেব হাত হইতে উদ্ধাব পাইবাব উপায় নাই ।^{৩৫}

পরমাণুবাদ—পরমাণুবাদ সম্বন্ধে স্পষ্টতঃ কোন উল্লেখ নাই । অশ্বমেধ-পর্বেব গুরুশিষ্যসংবাদে উক্ত হইয়াছে যে, ‘কেহ কেহ জগৎকাবণেব বহুত্ব স্বীকাব কবিয়া থাকেন ।’ নীলকণ্ঠ পরমাণুবাদীকেই বহুত্ববাদী বলিযা উল্লেখ কবিয়াছেন ।^{৩৬}

পঞ্চ অবযব—দেবর্ষি নাবদেব যে-সকল বিশেষণ পাওয়া যায়, তন্মধ্যে একটি শব্দ ‘ত্ৰায়বিং’ । ইহা হইতে বোঝা যায়, তিনি ‘ত্ৰায়বৈশেষিক-শাস্ত্র এবং মীমাংসাব পঞ্চাঙ্গ অধিকবণে অভিজ্ঞ ছিলেন ।^{৩৭} সেখানে আবও বলা হইয়াছে যে, দেবর্ষি পঞ্চাবয়বযুক্ত বাক্যেব গুণদোষেব বিচাবে পটু ও যুক্তি-প্রমাণাদি বিষয়ে নিপুণ । এই উক্তি হইতে মনে হয়, প্রতিজ্ঞা, হেতু, উদাহরণ, উপনয় ও নিগমন এই পাঁচটি ত্ৰায়-অবযবেব কথাই বলা হইয়াছে ।^{৩৮}

৩৪ নোপপত্ত্যা ন বা যুক্ত্যা হসদ্ব্রূষাদসংশযম্ । শা ২৭৪।৭

৩৫ স্নেহান্তাবোহনুবাগশ্চ প্রজজ্ঞে বিষয়ে তথা ।

অশ্রেয়স্কাবৃত্তাবৈতো পূর্বস্তুত্র গুরুঃ স্তুতঃ ॥ ইত্যাদি । বন ৩।২৯-৩১

৩৬ বহুত্বমিতি চাপবে । অম্ব ৪৯।৪ । দ্রঃ নীলকণ্ঠ ।

৩৭ ত্ৰায়বিদ্বর্গতত্বজ্ঞঃ ধডঙ্গবিদনুত্তমঃ । সভা ৫।৩

৩৮ পঞ্চাবযবযুক্তস্ত বাক্যস্ত গুণদোষবিং । সভা ৫।৫

সাংখ্য ও যোগ

মহাভাবতে সাংখ্যদৰ্শনেৰ আলোচনা অভিশয বিস্তৃত, যথাসম্ভব সংক্ষেপে সাব সঙ্কলন কৰা যাইতেছে।

সাংখ্যবিদু আচাৰ্য্যগণ—জৈগীষব্য অসিত, দেবল, পৰাশৰ, যাজ্ঞবল্ক্য, বাৰ্ষগণ্য, ভৃগু, পঞ্চশিখ, কপিল, শুকদেব, গৌতম, আৰ্দ্ধিৰ্ষেণ, গৰ্গ, আম্বৰি, পুলস্ত্য, সনৎকুমাৰ, শুক্ল, কশ্যপ, জনক, বদ্র ও বিশ্বকপ প্ৰাচীন সাংখ্যাকাৰ্য্য।^১

যাজ্ঞবল্ক্যেৰ শ্ৰেষ্ঠতা—এই আচাৰ্য্যগণেৰ মध्ये যাজ্ঞবল্ক্যকে শ্ৰেষ্ঠ আসন দেওযা হইয়াছে। সাংখ্যশাস্ত্ৰে কপিলেৰ পাণ্ডিত্যেৰ কথা সৰ্ব্বত্র সুবিদিত। মহাভাৱতে যাজ্ঞবল্ক্যেৰ উপদেশই বিস্তৃতভাবে সঙ্কলিত হইয়াছে।^২

সাংখ্যেৰ প্ৰচাৰ—মহৰ্ষি কপিল প্ৰথমতঃ আম্বৰিকে সাংখ্যবিদ্যা দান কৰেন। ঈশ্বৰকৃষ্ণও সাংখ্যকাৰিকাব পৰিশেষে লিখিযাছেন, মহামুনি কপিলই সাংখ্যবিদ্যাব আদি প্ৰচাৰক। তিনি কুপা কবিষা এই জ্ঞান আম্বৰিকে প্ৰদান কৰেন। আচাৰ্য্য আম্বৰি পঞ্চশিখৰে শুক। পঞ্চশিখাচাৰ্য্য এই শাস্ত্ৰকে সমধিক প্ৰচাৰ কৰিয়াছেন। আচাৰ্য্য পঞ্চশিখ কত পৰিশ্ৰমে এই শাস্ত্ৰ শিষ্যপৰম্পৰাৰ বিতৰণ কৰিয়াছেন, তাহা বাৰ্দ্ধি জনকেৰ উক্তি হইতেও জানা যায়।^৩

সাংখ্যেৰ বিস্তৃতি—প্ৰাচীন কালে এক সময়ে সাংখ্যদৰ্শনই সৰ্ব্বাপেক্ষা লোকপ্ৰিয় হইয়া উঠিযাছিল। তাহাৰ প্ৰমাণ—পুৰাণ, ইতিহাস ও তন্ত্ৰে সাংখ্যেৰই মত প্ৰধানভাবে গৃহীত হইয়াছে। পুৰাণাদিতে প্ৰসঙ্গতঃ যে-সকল দাৰ্শনিক মতবাদেৰ আলোচনা দেখিতে পাই, তাহাৰ অধিকাংশ সাংখ্যদৰ্শনকে অবলম্বন কৰিষা। ‘সিদ্ধানাং কপিলো মুনিঃ’ গীতাব এই ভগবদ্ভক্তিৰ মহৰ্ষি কপিলেৰ মাহাত্ম্য অতি উজ্জলৰূপে বৰ্ণিত হইয়াছে। ‘নাস্তি সাংখ্যসমং জ্ঞানং, নাস্তি যোগসমং বলম্’ এই প্ৰাচীন প্ৰবাদবাক্যও সাংখ্যদৰ্শনেৰ মাহাত্ম্য

১ জৈগীষ্যভাস্কৰদিতত্ত্ব দেবলন্ত্ৰ ময়া শ্ৰতম্। ইত্যাদি। শা ৩১৮।৫২-৫৬

২ সাংখ্যজ্ঞানঃ হুয়া ব্ৰহ্মবাস্তুং কৃৎস্নমেব চ।

তদৈব যোগশাস্ত্ৰক যাজ্ঞবল্ক্য বিশেষতঃ ॥ ইত্যাদি। শা ৩১৮।৫৭, ৬৮

৩ এতৎ পৰিত্ৰমগ্ৰাং মুনিবাহুবৰেহনুকম্পয়া প্ৰদদৌ।

আৰ্দ্ধবিপি পঞ্চশিখায় তেন চ বহবা কৃতং তন্তম্ ॥ সাংখ্যাকাৰিকা ৭০

যমাতঃ কপিলঃ সাংখ্যঃ পৰমৰ্ণিঃ প্ৰজাপতিম্। ইত্যাদি। শা ২১৮।২, ১০

কীর্তন কবিত্তেছে। মবীচি, বশিষ্ঠ, প্রমুখ ঋষিদের উদ্দেশ্যে হিন্দুকে প্রত্যহ তর্পণ করিতে হয়, আর কপিল, আমুরি, পঞ্চশিখ প্রমুখ সাংখ্যাচার্যগণকেও তর্পণ না করিয়া কোন হিন্দুব জলগ্রহণ করিবার অধিকার নাই। এইসকল ব্যবহার হইতে সহজেই বুঝিতে পারা যায়, সাংখ্যাচার্যগণ হিন্দুসমাজে কত বড় শ্রদ্ধাব আসন লাভ কবিয়াছিলেন। উল্লিখিত আচার্য্যদের মধ্যে কপিলের সূত্র গ্রন্থাকাবেই পাওয়া যায়, আব ব্যাসভাষ্যে মাঝে মাঝে পঞ্চশিখাচার্য্যের সূত্র উদ্ধৃত হইয়াছে। অপর আচার্য্যদের উপদেশ কালক্রমে লুপ্ত হইয়া গিয়াছে। বর্তমানে সাংখ্যদর্শনেরই সর্বাপেক্ষা শোচনীয়তা, গ্রন্থের একান্ত অভাব। সাংখ্যশাস্ত্র মহাজ্ঞান-স্বরূপ। ভীষ্মদের বলিয়াছেন, বেদ, যোগ, পুবাণ, ইতিহাস প্রভৃতি শাস্ত্রে যে-সমস্ত জ্ঞান প্রকাশিত হইয়াছে, তাহা সম্পূর্ণভাবে সাংখ্যশাস্ত্রে পাওয়া যায়। সংসারের সকল উৎকৃষ্ট জ্ঞানের আকর সাংখ্যশাস্ত্র।^৪

ধর্মধ্বজ জনকের সাংখ্যাদি জ্ঞান—বাজর্ষি ধর্মধ্বজ জনক স্বয়ং পবম তত্ত্বজ্ঞানী ছিলেন। একাধারে এইকপ বিদ্বান্ এবং বিদ্যোৎসাহী যোগী গৃহী পৃথিবীতে জন্মিয়াছেন কি না সন্দেহ। তাঁহার সিংহাসনকে কেন্দ্র করিয়া প্রকাণ্ড বিশ্ববিদ্যালয় গড়িয়া উঠিয়াছিল। বাজর্ষি সংসারে থাকিয়াও মুক্ত ছিলেন। ব্রহ্মচাৰিণী সুলভাব সহিত কথোপকথনের সময়ে তিনি বলিয়াছেন, ‘পরশবগোত্র সুমহান্ বুদ্ধ ভিক্ষু পঞ্চশিখ আমার গুরু, আমি তাঁহার পরম প্রিয় শিষ্য। সাংখ্যজ্ঞান, যোগবিধি এবং বাজধর্মশাস্ত্রে তিনি অসামান্য পণ্ডিত; বিশেষতঃ জ্ঞান, উপাসনা এবং কৰ্ম্মকাণ্ডে তাঁহার জ্ঞানের তুলনা হয় না। তিনি শাস্ত্রসিদ্ধান্তে ছিন্নসংশয় মহাপুরুষ। একদা তিনি পবিত্রাজককপে ভ্রমণ করিতে কবিত্তে দয়া কবিয়া আমার পুত্রীতে চাবিমাংস কাল অবস্থান কবেন। তৎকালে অনুগ্রহপূর্বক তিনিই আমাকে সাংখ্যাদি মোক্ষশাস্ত্রের তত্ত্ব উপদেশ দিয়াছিলেন’।^৫

৪ বৃহস্পতিগিরি শাস্ত্রসিদ্ধান্তবিবরণী জনাং। শা ৩০।৭।৪৬

জ্ঞানঃ মহদ্ বাক্তি মহৎস্ত বাজন্, বেদেধু সাংখ্যেধু তথৈব যোগে।

ষষ্ঠ্যপি দৃষ্টঃ বিবিধং পুবাণে সাংখ্যাগতং তন্নিখিলং নবেত্র ॥ ইত্যাদি। শা ৩০।১।১০৮, ১০৯

৫ পরশবগোত্রস্ত বুদ্ধস্ত সুমহাস্তনঃ।

ভিক্ষোঃ পঞ্চশিখস্তাহং শিষ্যঃ পবমসম্মতঃ ॥ ইত্যাদি। শা ৩২।১।২৪-২৮

করাল-জনকের সাংখ্যজ্ঞান—জনকবংশীয় করাল-বাজর্ষি বশিষ্ঠ হইতে সাংখ্যাদি তত্ত্বজ্ঞান লাভ করিয়াছিলেন ।*

বল্লমান-জনকের বিদ্যাপ্রাপ্তি—বসুমান-জনক ভৃগুবংশীয় একজন ঋষিব পাদমূলে বসিয়া সাংখ্যশাস্ত্রে জ্ঞান লাভ করেন ।†

দৈবরাতি-জনকের জ্ঞান—দৈবরাতি-জনক মহর্ষি যাজ্ঞবল্ক্যের পদসেবা করিয়া সাংখ্যতত্ত্বে অধিকার লাভ করেন ।‡

সাংখ্যের উপদেশ—মিথিলাব এই বাজর্ষিবংশের মত পুত্ৰচবিদ্র শাস্ত্রনিষ্ঠ যোগিবাজবংশ আর কোথাও ছিল বলিয়া জানা যায় না । মহাকবি কালিদাস বহুবংশের নৃপতিদেব গুণগাথা তাঁহার অমব লেখনী দ্বারা প্রকাশ করিয়াছেন, কিন্তু কোন মহাকবি মিথিলার এই জনকবংশকে অঙ্কিত করিবার চেষ্টা না করিলেও মহাভাবতের কবি এই বাজর্ষিবংশের বিদ্যাবত্তা ও ত্যাগেব যে মহৎ আদর্শ বর্ণনা করিয়াছেন, তাহা অতি উজ্জ্বল । উল্লিখিত কয়েকজন বাজর্ষি-শিষ্য এবং মহর্ষি-অধ্যাপকের মুখে যাহা বিবৃত হইয়াছে, মহাভাবতীয় সাংখ্যদর্শনের তাহাই মূলভিত্তি । প্রসঙ্গতঃ শ্রীমদ্ভগবদ্গীতা, অনুগীতা, অশ্বমেধপর্বের গুরুশিষ্যসংবাদ প্রভৃতি অধ্যায়েও কিছু কিছু সাংখ্যমত ব্যক্ত হইয়াছে ।

পদার্থ-নিরূপণ—সাংখ্যীয় পদার্থনিরূপণে বলা হইয়াছে যে, আটটি পদার্থ প্রকৃতি এবং ষোলটি পদার্থ বিকৃতি । অব্যক্ত, মহৎ, অহঙ্কার, পৃথিবী, বায়ু, আকাশ, অপ্ ও জ্যোতি এই আটটি প্রকৃতি-নামে অভিহিত হইয়া থাকে । মূলা প্রকৃতি এবং মহাদাদি প্রকৃতিবিকৃতিকেও শুধু প্রকৃতিই বলা হইয়াছে । শ্রোত্র, ত্বক্, চক্ষু, জিহ্বা, ব্রাণ, শব্দ, স্পর্শ, রস, গন্ধ, বাক্, পাণি, পাদ, পায়ু, উপস্থ এবং মন এই ষোলটি পদার্থ-বিকৃতি । সত্ত্বাদি গুণত্রয়ের সাম্য অবস্থাকেই বলা হয় অব্যক্ত । অব্যক্ত হইতে মহত্ত্বের উৎপত্তি, মহৎ হইতে অহঙ্কার, অহঙ্কার হইতে ভূতগুণযুক্ত মনের সৃষ্টি, মন হইতে পঞ্চ ভূতের উৎপত্তি । ভূতসমুদয় হইতে যথাক্রমে শব্দ, স্পর্শ, রস, ও গন্ধের উদ্ভব । শ্রোত্র, ত্বক্, চক্ষু, জিহ্বা এবং ব্রাণেবও মন হইতেই উৎপত্তি । প্রাণ, অপান,

৬ শা ৩০২ তম-৩০৮ তম অঃ ।

৭ শা ৩০২ তম অঃ ।

৮ শা ৩১০ তম-৩১৮ তম অঃ ।

সমান, উদান ও ব্যান-নামে বায়ুপঞ্চক ইন্দ্রিযেব মধ্যেই পবিগণিত । সুতবাং অব্যক্ত, মহৎ, অহঙ্কাব ও মন এই চাবিটি, পঞ্চ ভূত, শব্দাদি পঞ্চ তন্মাত্র পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয এবং পঞ্চ কর্মেন্দ্রিয—মোট চব্বিশটি পদার্থ বা চব্বিশটি তত্ত্ব সাংখ্যমতে প্রসিদ্ধ ।^৯

সাংখ্যসম্মত এই চতুর্বিংশতি তত্ত্বেব কথা বহুস্থানে বর্ণিত হইয়াছে । মহত্তত্ত্বেক সূত্র এবং অহঙ্কাবকে বিবাট নামেও বলা হইয়া থাকে । মহত্তত্ত্বেব অপব সংজ্ঞা হিবণ্যগর্ভ । আকাশাদি ভূত্বেব সৃষ্টিতে আকাশ হইতে বায়ু, বায়ু হইতে অগ্নি ইত্যাদি ক্রমিকত্ব স্রুতিপ্রসিদ্ধ । এখানে তাহা স্বীকাব কবা হয় নাই । বলা হইয়াছে যে, পঞ্চ মহাভূতের একই সময়ে সৃষ্টি হয় । অব্যক্ত অবস্থা হইতে একই সমবে ব্যক্ত অবস্থা প্রাপ্ত হয় । চতুর্বিংশতি তত্ত্ব সাংখ্য-সম্মত ।^{১০} এই চব্বিশটির উপবে আবও একটি পদার্থ আছে, তাহাব নিগুণত্বপ্রযুক্ত তাহাকে তত্ত্ব বলা যাইতে পাবে না । তাহাতে কাবণত্ব এবং কার্যত্ব নাই, ইহাও তত্ত্বস্বীকৃতিব পক্ষে বাধক বটে, তথাপি সমস্ত তত্ত্বেব চরম অধিষ্ঠানকপে তাহাকেও তত্ত্ব আখ্যা দেওয়া হয় । তাহাব নাম পুরুষতত্ত্ব বা অমূর্ততত্ত্ব । পুরুষ অমূর্ত এবং অসঙ্গ । সেইজন্য তিনি কাহাবও অধিষ্ঠাতা হইতে পাবেন না । তিনি চেতন এবং উপাধিবহিত । প্রকৃতপক্ষে তিনি অমূর্ত হইলেও সৃষ্টিপ্রলয়-বিধাধিনী প্রকৃতিতে প্রতিবিস্তিত হওয়ায় দর্পণে প্রতিবিস্তিত মুখের ন্যায় তিনি মূর্তিমান ।^{১১} দৃশ্যমান জগৎ বিনশ্বব, তাহা প্রকৃতিবই পবিগাম, প্রকৃতিব আব এক নাম ‘প্রধান’ ।^{১২}

পুরুষের দেহধারণ—পুরুষ আপনাব স্বরূপ বুঝিতে না পাবায় অজ্ঞানতা-বশতঃ প্রকৃতিব অনুবর্তন কবিয়া থাকেন, তাহাতেই পুনঃ পুনঃ জন্মমৃত্যুব

৯ শা ৩১০ তম অঃ । অথ ৪১শ ও ৪২শ অঃ ।

১০ শা ৩০২ তম অঃ ।

মহানান্দা তথাব্যক্তমহঙ্কাবস্তথৈব চ । ইত্যাদি । অথ ৩৫।৪৭-৫০

চতুর্বিংশক ইতোষ ব্যক্তাব্যক্তমযো গণঃ । বন ২০।২১

১১ পঞ্চবিংশতিমো বিষ্ণুর্নিগুণত্বসংজ্ঞিতঃ ।

তত্ত্বসংপ্রযগাদেতত্ত্বমাহর্য়নীবিণঃ ॥ শা ৩০২।৩৮

চতুর্বিংশতিমোহব্যক্তোহমূর্তঃ পঞ্চবিংশকঃ । ইত্যাদি । শা ৩০২।৩৯-৪২

১২ যন্মর্ত্যমসৃজৎ ব্যক্তং তত্ত্বমুত্তীধিতিষ্ঠতি । শা ৩০২।৩৯

প্রকৃতিঃ কুকেতে দেবী ভবং প্রলয়মেব চ । শা ৩০৩।৩১

ভিতর দিয়া সহস্র সহস্র দেহেব সহিত সম্বন্ধ ঘটে। অবশ্য, এই সম্বন্ধও প্রকৃত নহে, আভিমানিক মাত্র।^{১৩}

ষড়্‌বিংশ তত্ত্ব এবং মুক্তি—মহাভারতীয় সাংখ্যবিদ্যায় ঈশ্বর বা পবন-ব্রহ্মেরও স্থান আছে। মহাভারতের সাংখ্যীয় মুক্তি ঈশ্বরকে বাদ দিয়া নহে। এই বিষয় পাব ব্যস্ত হইবে। ঈশ্বরকে পুরুষকপ পঞ্চবিংশ তত্ত্বের উপবে ষড়্‌বিংশ তত্ত্বকপে স্থান দেওয়া হইয়াছে। জীবাাত্মা বা পুরুষের চতুর্বিংশতি তত্ত্বের জ্ঞান হইলেও আত্মজ্ঞান হয় না। অগ্রমের সনাতন ষড়্‌বিংশ তত্ত্বকপ পবনব্রহ্মের জ্ঞান হইলেই পঞ্চবিংশ তত্ত্বকপ পুরুষের মুক্তি হইয়া থাকে। জীব যখন প্রকৃতিকে জয় কবিত্তে পাবেন, তখনই শুদ্ধব্রহ্মবিমহিণী বুদ্ধি তাঁহাতে উদ্ভূত হয়। পবাবিদ্যাব উদয়ে ষড়্‌বিংশ তত্ত্বের জ্ঞান এবং প্রকৃতিবিজয় একসঙ্গেই হইয়া থাকে। অব্যাক্তা প্রকৃতির সহিত আপনাব স্বার্থ ভেদ বুঝিত্তে পারিলে জীব কেবলধর্ম্য বলিয়া খ্যাত হন। জীব তখন আপনাকে ষড়্‌বিংশ মনে কবিয়া ষড়্‌বিংশকপ পবনব্রহ্মের সহিত সম্বন্ধ প্রাপ্ত হন এবং প্রাজ্ঞ, নিঃসঙ্গ, স্বতন্ত্র কেবলাত্মা প্রভৃতি সংজ্ঞার বিষয় হইয়া থাকেন। এই ষড়্‌বিংশ-তত্ত্বতা-প্রাপ্তিই জীবের মুক্তি, শুধু তত্ত্বজ্ঞানমাত্র মুক্তি নহে। বশিষ্ঠ সাংখ্যবিদ্যার ইহাই অভিনব সিদ্ধান্ত।^{১৪}

ব্রহ্মবিদ্যা ও সাংখ্যবিদ্যার ঐক্য—নারদমুনি এই বিদ্যা বশিষ্ঠ হইতে লাভ কবেন। নারদ হইতে ভীষ্ম এবং ভীষ্ম হইতে যুধিষ্ঠির প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। বশিষ্ঠ স্বয়ং হিরণ্যগর্ভ হইতে এই সাংখ্যতত্ত্ব প্রাপ্ত হন। ভীষ্মদেব বলিয়াছেন যে, ষড়্‌বিংশ তত্ত্বের স্বরূপ জানিলে মুক্তিলাভ হয়, পঞ্চবিংশ তত্ত্বকপ পুরুষ আপনাব স্বরূপ বুঝিত্তে পাবেন। সেই জ্ঞানের আশ্রাদ পাইলে মানুষের মৃত্যুভয় থাকে না, তাহাব মৃত্যু তখন দেবত্বে পরিণত হয়। এই বিদ্যা অতিশয় শ্রদ্ধালু, গুরুভক্ত, বিনীত, ক্রিয়াবান্ পবিত্রচেতা শিষ্যকে দান কবিত্তে হয়। উপনিষদেব ব্রহ্মবিদ্যার সহিত সাংখ্যবিদ্যাব এইপ্রকার অভিনব সামঞ্জস্য-বিধান সাংখ্য কিংবা বেদান্তেব অপর কোন গ্রন্থে করা হইয়াছে বলিয়া জানি না। সমস্ত অধ্যায় জুড়িয়া সাংখ্যবিদ্যার সহিত ব্রহ্মবিদ্যাকে মিলিত কবিয়া মোক্ষের স্বরূপ বর্ণনা করা

১৩ এবমপ্রতিবুদ্ধ্যাদবুদ্ধমহুবর্ততে।

দেহাদেহসহস্রাণি ভথা সমস্তিপশ্বতে ॥ শ ৩.৩০।১

১৪ শা ৩.৮ তম অঃ।

হইয়াছে। কেবলাত্মা স্বতন্ত্র পুরুষ, কেবল স্বতন্ত্রস্বরূপ ব্রহ্মেব সহিত মিলিত হইয়া স্বতন্ত্রত্ব প্রাপ্ত হন। এইপ্রকার মুক্তিলক্ষণ কোন সাংখ্যগ্রন্থে নাই।^{১৫}

জাতিনির্বৈদাদির উপদেশ—সমস্ত আন্তিক দর্শনেবই আবস্ত্য দুঃখবাদে এবং পরিসমাপ্তি দুঃখেব সম্পূর্ণ উচ্ছেদেব পথপ্রদর্শনে। দুঃখ প্রাণিমায়েবই অপ্ৰিয় বলিয়া তাহাব হাত হইতে নিষ্কৃতি পাইবাব নিমিত্ত সবলেই চেষ্টা কৰিয়া থাকেন, সেই চেষ্টাব চৰম সার্থকতা মুক্তিতে। মহাভাবতীষ বাশিষ্ঠ সাংখ্যে একটি অধ্যায় ব্যাপিয়া সেই কথাই বলা হইয়াছে।^{১৬} আচার্য্য পঞ্চশিখণ্ড জনক-বাজাকে প্রথমতঃ জাতিনির্বৈদ (জন্মই দুঃখের হেতু), তাবপৰ কৰ্মনির্বৈদ (যাগযজ্ঞাদিৰ ফল চিবস্থায়ী নহে, পুণ্যক্ষেপে পুনৰায় দুঃখভোগ কৰিতে হয়), তাবপৰ সৰ্বনির্বৈদ (মুক্তিৰ উপায়) সম্বন্ধে উপদেশ দিয়াছিলেন।^{১৭}

প্রকৃতি বা প্রধান—যে ষড়্‌বিংশতি তত্ত্বেব উল্লেখ কৰা হইল, তাহাব প্রথম তত্ত্বেব নাম প্রকৃতি। সত্ত্ব, বজ্জঃ এবং তমঃ এই তিনটি গুণেব সাম্য অবস্থাৰ নাম প্রকৃতি। গুণত্রয় প্রকৃতিৰ স্বৰ্ণ নহে, পবস্ত প্রকৃতি হইতে অভিন্ন। সত্ত্বাদি গুণত্রয়েৰ স্বরূপ জানিতে পাবিলেই প্রকৃতিৰ স্বরূপ জানা হয়। সত্ত্বাদি গুণত্রয়কে গীতায 'প্রকৃতিসম্ভব' বলা হইয়াছে। 'প্রকৃতি হইতে জাত' এই অৰ্থে প্রকৃতিসম্ভব শব্দ ব্যবহৃত হয় নাই। অভেদে ভেদ কল্পিত হইয়াছে। বস্তুতঃ গুণত্রয় এবং প্রকৃতি একই বস্তু। যে প্রকৃষ্টভাবে কবে, তাহাব নাম 'প্রকৃতি', এই ব্যুৎপত্তি দ্বাবা প্রকৃতি শব্দেব যোগকচতা বর্ণিত হইয়াছে।^{১৮} চৈতন্যে যাহাব ছায়া পতিত হয়, তাহাই 'প্রধান'।^{১৯} সত্ত্বগুণ হইতে আনন্দ, উদ্রেক, প্রীতি, প্রকাশময়তা, সুখ, শুদ্ধিতা, আৰোগ্য, সম্ভাষ, শ্রদ্ধাধানতা, অকাৰ্পণ্য, ক্ষমা, ধৃতি, অহিংসা, সমতা, সত্য, যুত্বতা, হ্রী, অচাপল্য, শোচ, সবলতা, আচার, হৃদ্যতা, সন্ত্রম, অবিকথনা, অস্পৃহতা,

১৫ কেবলাত্মা তথা চৈব কেবলেন সমেত্য বৈ।

স্বতন্ত্রস্ত স্বতন্ত্রেণ স্বতন্ত্রত্বমবাপ্নোত ॥ শা ৩.৮।৩০

১৬ শা ৩.০৩ তম অঃ।

১৭ জাতিনির্বৈদমুক্ত্যু স কৰ্মনির্বৈদমব্রবীৎ। ইত্যাদি। শা ২১৮।২১

১৮ প্রকৃতিগুণান্ বিকৃতে স্বচ্ছন্দেনান্নকাম্যবা।

ক্ৰীড়ার্থে তু সহাবাজ শতশোহথ সহস্রশঃ ॥ শা ৩১৮।১৫

১৯ অনেক প্রতিবোধেন প্রধানং প্রবদন্তি তৎ। শা ৩১৮।১১। ভ্রঃ নীলকণ্ঠ।

পবাবর্তা, সৰ্বভূতে দয়া, দান প্রভৃতিব প্রকাশ হয়। রজোগুণ হইতে কপ, ঐশ্বর্য্য, অত্যাগিত্ব, অকারুণ্য, মুখদুঃখোপসেবন, পরাপবাদবতি, বিবাদ, অহঙ্কার, অসংকায় বৈবভাব, পরিভাপ, নির্লজ্জতা, অনার্জ্জব, ভেদ, পক্ষতা, কাম, ক্রোধ, মাৎসর্য্য, মদ, দর্প, হেঘ প্রভৃতিব প্রকাশ, আব তমোগুণ হইতে মোহ, অপ্রকাশ, তামিস্র, অন্ধতামিস্র, অতিভোজন, আলস্য, দিবা-নিদ্রা, প্রমাদবতি, ধর্ম্মদ্বেষ, নৃত্যগীতে অত্যাশক্তি প্রভৃতিব উৎপত্তি।^{২০} শ্রীমন্তগবদগীতাৰ চতুর্দশ অধ্যায়েও ঠিক এইরূপ বর্ণনা পাওয়া যায়। আবও নানাস্থানে গুণত্রয়ের কার্য্য ও প্রভাব অনুকপভাবে বর্ণিত হইয়াছে।^{২১} সত্ত্বগুণ দেবত্বের দোতক, অপব দুইটি গুণকে ‘আসুব’ বলা হইয়াছে।^{২২}

প্রকৃতি অলিঙ্গা অর্থাৎ অনুমেয়া, কখনও প্রত্যক্ষ হয় না, হেতু দ্বারা সত্ত্ব, বজঃ ও তমোগুণের কার্য্য দেখিয়া তাহার অনুমান করিতে হয়।^{২৩}

সাংখ্যদর্শনে বলা হইয়াছে যে, জড হইলেও প্রকৃতিই কর্ত্তা, পুরুষ নিষ্ক্রিয়, কিন্তু চেতন। পঙ্কু-অন্ধ স্থানে, উভয়ের মিলনে সৃষ্টিপ্রক্রিয়া চলিতে পারে। জৈব সৃষ্টিতে পুরুষ ও নারী উভয়েরই যেকপ প্রযোজনীয়তা আছে, জগতের সৃষ্টিতেও সেইরূপ প্রকৃতি ও পুরুষ উভয়ের প্রযোজনীয়তা আছে কি না, এই প্রশ্নের উত্তরে বাশিষ্ঠ সাংখ্যে বলা হইয়াছে যে, দৃশ্যমান জৈব সৃষ্টির সহিত বিশাল সৃষ্টির পার্থক্য আছে। মাতৃশরীর ছাড়াও যেকপ দ্রোণাচার্য্য, অগস্ত্য প্রমুখ ব্যক্তিব জন্ম সম্ভবপব হইয়াছিল, মাতাপিতা উভয়ের অভাবেও ধৃতদ্বায় এবং কৃষ্ণার জন্ম হইয়াছিল, সেইকপ কেবল প্রকৃতি হইতেও সৃষ্টি হইতে পাবে, কিন্তু পুরুষের অধিষ্ঠাতৃত্ব মানিতেই হইবে।^{২৪} পুরুষ নিমিত্তকাবণ-

২০. সত্ত্বমানন্দ উদ্বেকঃ প্রীতিঃ প্রাকান্তমেব চ। ইত্যাদি। শা ৩১৩।১৭-২৮।

শা ২১২।২২-২৪। শা ২১৯।২৬-৩১

২১. সত্ত্বঃ দশগুণঃ জ্ঞান্বা রজো নবগুণঃ তথা।

তমশ্চষ্টগুণঃ জ্ঞান্বা বুদ্ধিঃ সপ্তগুণাঃ তথা ॥ ইত্যাদি। শা ৩০।১৪-১৭। অথ ৩১।১, ২

অথ ৩৬শ-৩৮শ অঃ। শা ২৮৫ তম অঃ। শা ৩০২ তম অঃ।

২২. সত্ত্বঃ দেবগুণঃ বিভাসিতবাবাহবো গুণো। শা ২১৬।১৮

২৩. অলিঙ্গাঃ প্রকৃতিঃ স্বাহলিঙ্গৈরহুমিসীমহে। শা ৩০।৩৪

২৪. শা ৩০৫ তম অঃ। অথ ১৮।২৫-২৮

অচেতনা চেব মতা প্রকৃতিশ্চাপি পার্থিব।

এতেনাধিষ্ঠিতা চেব যজ্ঞতে সংবত্যাপি ॥ শা ৩১৪।১২

ময়াধ্যাক্ষেণ প্রকৃতিঃ হয়তে সচরাচবম্। ভী ৩৩।১০

মাত্র, উপাদান নহে। প্রকৃতিব অনুমেযতা সম্বন্ধে আবও বলা হইয়াছে যে, কালস্বৰূপ ঋতু যদিও প্রত্যক্ষের গোচর নহে, তথাপি বিভিন্ন ঋতুজ পুষ্প-ফলাদিব প্রকাশেব দ্বাৰা ঋতুব অনুমান করা চলে, সেইকপ মহাদাদি তত্ত্বেব দ্বাৰা প্রকৃতিবও অনুমান কৰা যায়।^{২৫} সৃষ্টিতে ঈশ্বৰেবও নিমিত্তকাবণতা স্বীকার কৰিতে হইবে। তাঁহাৰ ইচ্ছাযই প্রকৃতিব পবিণাম ঘটে। প্রকৃতিব বহুমুখী পবিণতিব নামই সৃষ্টি। ঈশ্বৰেব ইচ্ছায বহুভাবে ব্যক্ত বস্তুগুলি আপন-আপন কাবণে লব প্রাপ্ত হব। পবিশেষে এক প্রকৃতিমাত্র অবশিষ্ট থাকে। সৰ্ব্বশেষে প্রকৃতিও নিষ্কল পুৰুষে লীন হইয়া যায়। প্রকৃতিৰ লষেব পবে একমাত্র পুৰুষই পবমার্থসত্ত্বান্ন প্রতিষ্ঠিত থাকেন। প্রকৃতিব লষেব বৰ্ণনাও মহাভাবতীয়া সাংখ্যেব বিশেষত্ব।^{২৬}

প্রকৃতি হইতে মহাদাদিৰ অভিব্যক্তি এবং তত্ত্বসমূহেব প্রতিলোম-ক্রমে আপন-আপন কাৰণে প্রলয়, ঠিক যেন সাগৰেব ঢেউএৰ মত। সাগৰ হইতে ঢেউএৰ পৃথক্ কোন সত্তা না থাকিলেও ব্যবহাবেব বেলান্ন আমবা বলিয়া থাকি—‘সাগৰেব তরঙ্গ’; সেইকপ লীলাময়ী প্রকৃতিব লীলা বা বিশেষ বিশেষ অভিব্যক্তিকেই আচাৰ্য্যগণ পৃথক্ পৃথক্ নাম দিয়া শিষ্টগণকে বুঝাইয়া-ছিলেন। সেই সত্তা লৌকিক ব্যবহাৰ নিষ্পাদনেব নিমিত্ত কল্পিত। বাস্তবিক সেইসকল পদার্থ শুধু নামেব দ্বাৰা পৃথক্ হইয়া যায় না।^{২৭}

প্রকৃতি হইতে পবিণত কল্পিত পদাৰ্থসমূহ প্রকৃতিতেই অধিষ্ঠিত, এই সিদ্ধান্তও নিভুল নহে। আপাতদৃষ্টিতে সেইকপ মনে হইলেও আসলে চিদান্নাই সমস্ত বস্তুব অধিষ্ঠাতা। তাঁহাব অধিষ্ঠাতৃত্বই মুখ্য, প্রকৃতিব অধিষ্ঠাতৃত্বকল্পনা গৌণ। পুৰুষই প্রকৃতিকে মধ্যবর্তী কৰিয়া মহাদাদি তত্ত্বেব সৃষ্টি কৰেন। সূৰ্য্যকান্ত-মণি কি তুণকে দগ্ধ কৰিতে পাবে? তাঁহাব মধ্য দিয়া সংহত সূৰ্য্যবশ্মিৰ দাহিকা শক্তিকেই মণিৰ শক্তি বলিয়া আমবা ভুল কৰিয়া থাকি। কাঠেব ভিতবে অগ্নি থাকিলেও ঘৰ্ষণ ব্যতীত তাঁহাব উপলব্ধি হব না, সেইকপ জগতেব প্রত্যেক বস্তুব মধ্যে ভগবৎসত্তা থাকিলেও

২৫ যথা পুষ্পকলৌর্নিতাসুতবোহমূৰ্ত্তবস্তুথা।

এবমপান্নুমানেন হালিঙ্গমুপলভ্যতে ॥ শা ৩০৫।২৬

২৬ যস্মাদ্ যদভিজায়েত তত্ত্বত্রৈব প্রলীযতে। ইত্যাদি। শা ৩০৬।৩২। শা ৩৪৭।১৩-১৬

জগৎপ্রতিষ্ঠা দেবর্ষে পৃথিব্যাপন্ন প্রলীযতে। ইত্যাদি। শা ৩০৯।২৯-৩১

২৭ গুণা গুণেষু সততং সাগবজ্ঞোর্ম্ময়ো যথা। শা ৩০৬।৩২

আমাদের মলিন চিত্তে তাহা ধরা পড়ে না। ঈশ্বরই সকল পদার্থের অধিষ্ঠাতা এবং অভিব্যক্তক। প্রকৃতি মধ্যবর্তী নিমিত্তমাত্র।^{১৮}

পুরুষ—পুরুষ বা জীবাত্মা নিষ্ঠুৰ্ণ তাঁহার স্বভাবের কখনও ব্যতিক্রম হয় না। অজ্ঞানতাবশতঃ প্রকৃতির ধর্ম নিজের মধ্যে আবোপ কবিষা সুখদুঃখেব ভোক্তৃকপে তাঁহার অভিমান হইয়া থাকে। আপনাব সাক্ষিয়কপত্ব বুদ্ধিতে পাবেন না বলিয়াই এত দুঃখ।^{১৯} বহুপুরুষবাদ নিবীশ্বর-সাংখ্যসম্মত, তাহা যাজ্ঞবল্ক্যপ্রোক্ত সাংখ্যবিদ্যায় কথিত হইয়াছে। পবন্ত যাজ্ঞবল্ক্য স্বয়ং সেই সিদ্ধান্তের সমর্থন করেন নাই। তিনি বলিয়াছেন, সর্বভূতে দয়্যাবান্ কেবল জ্ঞানবাদিগণ অব্যক্তেব একত্ব এবং পুরুষেব নানাভূ-সিদ্ধান্তেব পক্ষপাতী। তাঁহার মতে অব্যক্তাদি তত্ত্বগুলি পুরুষেবই বহিঃপ্রকাশ। মূঞ্জ ও ইষীক্যাব ঋতিপ্রসিদ্ধ দৃষ্টান্ত দ্বারা তিনি তাহা প্রকাশ করিয়াছেন। প্রকৃতিব ব্যক্তাবস্থারূপ সংসার হইতে পুরুষেব নির্লিপ্ততাকে পবিস্কারকপে বুঝাইবাব নিমিত্ত জলমৎস্য-শ্যায়, পুষ্করোদক-শ্যায়, মশকোদুহব-শ্যায় এবং উখাগ্নি-ভায়েব প্রয়োগ কবা হইয়াছে।^{২০}

যাজ্ঞবল্ক্যেব উপদেশে পুরুষেব একত্ব যে ভঙ্গীতে প্রকাশ করা হইয়াছে, তাহা বেদান্তদর্শনেব জীবনিকপণেব মত। নীলকণ্ঠ এই অধ্যায়েব টীকার পবিসমাপ্তিতে ‘অজুষ্ঠমাত্রঃ পুরুষোহন্তবাত্মা সদা জনানাম্ হৃদয়ে সন্নিবিষ্টঃ’ এই ঋতিবাক্য উদ্ধৃত কবিয়াছেন। অবিদ্যায় আচ্ছন্ন হইয়া পুরুষ যতদিন আপনাব আনন্দময়ত্ব ও নির্লেপত্ব অনুভব করিতে পাবেন না, ততদিন পর্য্যন্ত দেহাদিতে অহংবুদ্ধিব নিযুক্তি হয় না এবং পুরুষ প্রকৃতির ধর্ম আপনাতে আবোপ কবিষা তাহাবই সুখে ও দুঃখে বিমূঢ় হইয়া থাকেন। অসঙ্গ হইয়াও অহঙ্কারবশে তিনি সংসাবে লিপ্ত, শুদ্ধ হইয়াও অশুদ্ধ, ত্রিগুণা প্রকৃতির অন্তর্গতকপে আপনাকে মনে কবেন, এইহেতু তিনি ত্রিগুণ। অবিদ্যা-পদার্থটিও

১৮ সর্গপ্রথম এতাবান্ প্রকৃতেনৃ পসন্তম।

একত্ব প্রলবে চাস্ত বহুবক্ তদাহুজ্জং। ইত্যাদি। শা ৩.৬।৩৩-৩৮

১৯ ন শক্যো নিষ্ঠুৰ্ণস্তাত জ্ঞানীকর্তৃং বিশাস্পতে।

শৃণবান্শাপাশৃণবান্ যথাতত্বং নিবোধ মে॥ ইত্যাদি। শা ৩.৫।১১-১০

২০ অব্যক্তৈকত্বমিত্যাহর্মানাত্মং পুরুষান্তথা।

সর্বভূতদয়্যাবন্তঃ কেবলং জ্ঞানমাহিতাঃ॥ ইত্যাদি। শা ৩.৫।১১-২০

পুরুষের ধৰ্ম নহে, তাহাও প্রকৃতিবই ধৰ্ম । কিন্তু পুরুষ এতই বিমূঢ় হইয়া পড়েন যে, সব কিছুকেই নিজের বলিয়া মনে করেন ।^{৩১}

কল্পিত মহাদাদি তত্ত্বগুলি প্রকৃতিতে লয় হইলে যেমন একমাত্র প্রকৃতিই অবশিষ্ট থাকেন, সেইরূপ পঞ্চবিংশ-তত্ত্বকপ ক্ষেত্রজ্ঞ অক্ষর পুরুষও আপনার স্বরূপ-জ্ঞানের দ্বারা ষড়্‌বিংশ-তত্ত্বতা প্রাপ্ত হন । অবিদ্যার নাশই তাঁহার এই স্বরূপ-জ্ঞানের হেতু । বাস্তবিক পক্ষে ক্ষেত্রজ্ঞ পুরুষ সাক্ষী এবং নিগূঢ় । প্রকৃতির সান্নিধ্যেই তাঁহার বন্ধন । প্রকৃতি হইতে আপনার পৃথক্‌ত্ব বুঝিতে পারিলেই তিনি বিমুক্ততা প্রাপ্ত হন । অবিদ্যা যখন পুরুষের নিকট ধরা পড়ে, তখন পুরুষ নিজেই নিজের পূৰ্ব্ব-অজ্ঞানতার জন্য অতিশয় লজ্জিত হইয়া উঠেন । পুরুষের সেই সমস্যকার নানাবিধ খেদোক্তি উদ্ধৃত হইয়াছে ।^{৩২} প্রকৃতি অপ্রতিবুদ্ধ, অর্থাৎ জড়স্বভাব । পুরুষ বুধ্যমান, অর্থাৎ আপনার স্বরূপ বুঝিবার মত যোগ্যতা তাঁহার আছে । অবিদ্যানাশের সঙ্গে সঙ্গে তাঁহার বুদ্ধত্বস্বরূপ অর্থাৎ ব্রহ্মস্বরূপ প্রকাশ পায় । বুধ্যমানের বুদ্ধত্বপ্রাপ্তি মুক্তিরই নামান্তর ।^{৩৩}

মুক্তি—প্রকৃতির কাজকে অবিদ্যাবশতঃ পুরুষ তাঁহার নিজের কাজ বলিয়া মনে করেন । এই কর্তৃত্বের অভিমান চলিয়া গেলেই মুক্তির পথ প্রশস্ত হয় । ঈশ্বরকৃষ্ণের সাংখ্যাকাবিকা কিংবা কপিলদ্বৈতের মুক্তির সহিত মহাভাবতের সাংখ্যীয় মুক্তির সম্পূর্ণ মিল নাই । কপিল সাংখ্যের মতে পুরুষ ও বুদ্ধি—এই দুই-এর ঔদাসীন্য, অসম্বন্ধ বা পৃথক্‌ভাবে অবস্থানকে মুক্তি কহে । অথবা কেবল পুরুষের ঔদাসীন্যকেও অপবৰ্গ বলা হয় । মুক্তি পুরুষের নিত্যসিদ্ধ বস্তু, অবিবেকের দ্বারা জ্ঞান আচ্ছন্ন থাকার মুক্ত আত্মাতে সুখদুঃখাদির অভিমান জন্মে, তাহাই বন্ধন । বন্ধনমুক্ত হইলেই মুক্তির স্বরূপ প্রকাশিত হয়, তাই নরকার বলিয়াছেন, ‘জ্ঞানান্‌মুক্তি’ । ত্রিবিধ দুঃখের আত্যন্তিক নিবৃত্তিই তন্মতে মুক্তি-পদার্থ । মহাভাবত বলিতেছেন,

৩১ তদেব বোডশকলং দেহমব্যক্তসংজ্ঞকম্ ।

মমায়মিতি মদানন্তরৈব পবিবর্ততে ॥ ইত্যাদি । শা ৩.৪।৮-১১

৩২ গুণা গুণেষ লীযন্তে তদৈকা প্রবৃতির্ভবেৎ ।

ক্ষেত্রজোহপি বদা তাত তৎক্ষেত্রে সম্প্রলীযতে ॥ ইত্যাদি । শা ৩.৭।১৬-১৩

৩৩ বুদ্ধশ্চোক্তো যথাভবঃ মদা অতিনিদর্শনাৎ । শা ৩।৮।৮১

বদা স কেবলীভূতঃ ষড়্‌বিংশদনুপশুতি ।

তদা স সৰ্ববিদ্য বিদ্বান্‌ ন পুনর্জন্ম বিস্মতি । ইত্যাদি । শা ৩।৮।৮০ । শা ৩.৪।৭

ইন্দ্রিয়াদি কার্য্য এবং প্রকৃতিকপ কারণকে জীব ভিন্ন অপব পদার্থকপে জানিয়া অভিমান ভ্যাগপূর্ব্বক নিব্বন্ধ নাবাষণে প্রবিষ্ট হওয়া অর্থাৎ আপনাকে পবম-ব্রহ্মেব সহিত এক বলিয়া জ্ঞান করা মুক্তিব লক্ষণ ।^{৩৪}

সৃষ্টি অথবা অপবর্গের নিমিত্ত সাংখ্যসূত্রাদিতে ঈশ্বরের অস্তিত্ব স্বীকারেব কোন উপযোগিতা অনুভূত হয় নাই । কিন্তু মহাভাবতীয় সাংখ্যবিচাবে সৃষ্টিতত্ত্বপ্রসঙ্গে এবং মুক্তির বেলায় তাঁহার নাম গৃহীত হইয়াছে । মহাভাবতীয় মুক্তি ঈশ্বরনিবপেক্ষ না হওয়ায় বৈদান্তিক মুক্তির প্রায় কাছাকাছি । বেদান্তেব মুক্তি নিভাপদার্থ^{৩৫} ব্রহ্মস্বরূপ, আৰ মহাভাবতীয় সাংখ্যেব মুক্তিও নিভাস্বরূপ । ধ্যান ধাবণাদি দ্বারা বস্তুর তত্ত্ব বিষয়ে স্বার্থ^{৩৬} জ্ঞান হইলে জীব আপনাব স্বরূপ বুঝিতে পাবেন, তাবপর ব্রহ্মজ্ঞান হইলে জীবের ব্রহ্মত্বপ্রাপ্তি হয় ।^{৩৭} জীবন্মুক্তি এবং বিদেহ-কৈবল্যমুক্তি—এই দুইপ্রকার সাংখ্যীয় মুক্তি মহাভাবতেবও অভিপ্রেত । অবিদ্যাব নাশ হইলেও তাহার কার্য্য দেখু এবং ইন্দ্রিয়াদিব তৎক্ষণাৎ বিলোপ হয় না, সুতরাং মুক্ত জীবকেও কিছুক্ষণ সংসাবে থাকিতে হয়, সেই অবস্থাই জীবন্মুক্তি ।^{৩৮}

মহাভাবতীয় সাংখ্যের বৈশিষ্ট্য—বশিষ্ঠ এবং যাজ্ঞবল্ক্যেব উপনিষ্ট সাংখ্যবিদ্যা কপিলেব সাংখ্যবিদ্যার সহিত সর্ব্বাংশে এক নহে । পুরুষেব একত্ব, এবং বুধ্যমান পুরুষেব বুদ্ধত্বপ্রাপ্তিকপ মোক্ষ প্রভৃতি সিদ্ধান্ত শুধু মহাভাবতেই পাওয়া যায় । মহাভাবত বলিতেছেন, সাংখ্যদর্শনে চিদাত্মা পবব্রহ্মে জগৎ-প্রপঞ্চেব লয়েব উপদেশ পাওয়া যায় । সাংখ্যশব্দেব অর্থ—জ্ঞান । সাংখ্য অমূর্ত্ত পুরুষের মূর্ত্তি । জীব এবং পবমব্রহ্ম ব্যতীত চব্বিশটি তত্ত্ব সাংখ্যে প্রকাশিত হইয়াছে ।^{৩৯}

প্রকৃতিব সৃষ্টিকপে পবিণামেব আসল কাবণ ঈশ্ববেব অধিষ্ঠান । ঈশ্ববেব

৩৪ প্রকৃতিং চাপ্যতিক্রম্য গচ্ছত্যান্মানমব্যয়ম্ ।

পবম নাবাষণাত্মানং নিব্বন্ধং প্রকৃতেঃ পবম্ । ইত্যাদি । শা ৩৭।১।২৬, ২৭

৩৫ সোহয়মেবং বিমূঢ়োত নাত্তথেনি বিনিশ্চয়ঃ ।

পবশ্চ পবধর্ম্মা চ ভবত্যেব নমেতা বৈ । ইত্যাদি । শা ৩৮।২৬-৩০ । শা ৫০.২ তম্ অঃ ।

৩৬ শুণ্য শুণবতঃ সন্তি নিশ্চুর্ণন্ত কুতো শুণাঃ ।

তস্মাদেবং বিজানন্তি যে জনা শুণদর্শিনঃ ॥ শা ৩০.৫।২২

৩৭ অমূর্ত্তেত্তত্ত্ব কোন্তেয সাংখ্যে মূর্ত্তিবিতি শ্রুতিঃ । শা ৩০.১।১০৬

সাংখ্যদর্শনমেতাং পবিনংখানুদর্শনম্ । ইত্যাদি । শা ৩০.৬।৪২, ৪৩

ইচ্ছাতেই প্রকৃতিৰ সাম্যাবস্থাৰ বিচ্যুতি ঘটে এবং প্রকৃতি পৰিণত হয়। ইহাই গীতাৰ মতে প্রকৃতিৰ গৰ্ভাধান। ভগবান্ বলিয়াছেন, তিনিই প্রকৃতিতে গৰ্ভাধান কবেন। প্রকৃতি জগতের জননীস্বৰূপা এবং ঈশ্বৰই পিতৃস্বৰূপ।^{৩৮} সাংখ্যমতে প্রকৃতিৰ পৰিণাম স্বভাবসিদ্ধ, কিন্তু মহাভাবতের মত অশূন্য। মহাভাবত এই পৰিণামের মূলেও ঈশ্বৰকেই স্বীকাৰ কবেন।^{৩৯}

তত্ত্বসমাস কিংবা সাংখ্যাকাবিকায় ঈশ্বৰ সম্বন্ধে কোন কথাই নাই। প্রবচন-সূত্রে ঈশ্বৰপ্রসঙ্গ আছে বটে, কিন্তু সৃষ্টি বা মুক্তির কাৰণরূপে তিনি স্থান পান নাই। বাচস্পতি মিশ্র, মাধবাচার্য্য প্রমুখ মনীষীদের মতে কাপিল-দর্শন নিবীশ্বৰ, কিন্তু মহাভাবতের সাংখ্যজ্ঞান ঈশ্বরের জ্যোতিতে সমুজ্জ্বল। ঈশ্বৰই জগতের স্রষ্টা ও সংহাবক। মহাভাবতের মতে ঈশ্বরেরই অপবা প্রকৃতি সাংখ্যোক্ত প্রধান এবং পৰা প্রকৃতিই পুরুষ। পুরুষ ও প্রকৃতি বস্তুতঃ ঈশ্বরেরই অবস্থান্তর মাত্র। জীব বা পুরুষ যখন পঞ্চবিংশতি তত্ত্বের যথার্থ স্বরূপ অবগত হন, তখনই ইন্দ্রজালের মত সমস্ত তত্ত্বের অযথার্থতা তাঁহার নিকট ধরা পড়ে। সেই অবস্থায় ষড়্‌বিংশ-তত্ত্বরূপ পৰমব্রহ্মের সহিত জীবের অভেদবুদ্ধি জাগ্রত হয়। ষড়্‌বিংশ তত্ত্বের কখনও কোনপ্রকার পৰিবর্তন হয় না। ইহা সনাতন সত্যস্বরূপ।^{৪০} কিন্তু প্রকৃতি ও পুরুষ ঈশ্বৰপৰতন্ত্র। অপবা প্রকৃতিকে ক্ষব-পুরুষ এবং পৰা প্রকৃতি অর্থাৎ জীবকে অক্ষব-পুরুষ বা ক্ষেত্রজ্ঞও বলা হয়।^{৪১}

মহাভাবতীয় সাংখ্যাবিদ্যা বেদান্তবিদ্যার খুব কাছাকাছি, তাহা পূর্বেরই বলা হইয়াছে। জ্ঞান হইতে মুক্তিলাভ হয়, মহর্ষি কপিলের এই অভিমতের সহিত যাজ্ঞবল্ক্যের সাংখ্যের প্রভেদ এই যে, জ্ঞানের সহিত ভগবানে আত্মসমর্পণরূপ ভক্তিকেও সহকারী কারণরূপে গ্রহণ কবিতে হইবে।^{৪২}

৩৮ মন যোনির্গহদ্ ব্রহ্ম তস্মিন্ গৰ্ভং দধানাহম্। ইত্যাদি। ভী ৩৮।৩, ৪

৩৯ বতঃ প্রবৃন্তিঃ প্রসূতা পুবাণী। ভী ৩৯।৪

৪০ ভূমিবাগোহনলো বায়ুঃ খং মনো বুদ্ধিরেব চ।

* * * * *

মযি সৰ্ব্বমিদং প্রোতং যুত্রে মণিগণা ইব ॥ ভী ৩৯।৪-৭

ন সৰ্গকালে চ কৰোতি সৰ্গং সংহাবকালে চ তদন্তি ভূয়ঃ। শা ৩.১-১১৫

পঞ্চবিংশতিনিষ্ঠোহয়ং বদা সম্যক্ প্রবর্ততে। ইত্যাদি। শা ৩.৫।৩৭-৩৯

৪১ স্বাবিমৌ পুরুষৌ লোকে দ্বন্দ্বশাস্ত্রব এব চ। ইত্যাদি। ভী ৩৯।১৬-১৮

৪২ জ্ঞানামোদো জায়তে বজ্রসিংহ। ইত্যাদি। শা ৩৮।৮৭। অথ ৩৫।৫০

ভক্ত্যা মানভিজ্ঞানান্তি যাবান্ যশস্মি তদ্বৃত্তঃ। ভী ৪০।৫৫

বৈদিক জ্ঞানকাণ্ডেব নানামুখী ব্যাখ্যা ও বিশ্লেষণ সাংখ্যবিদ্যায় স্থান পাইয়াছে। সাংখ্যকে জ্ঞানকাণ্ডও বলা হব।^{৪৩} মহাভারতে বর্ণিতা প্রকৃতি পুরুষোত্তমের লীলাব সহায়কমাত্র, প্রকৃতির স্বাতন্ত্র্য মহাভাবত স্বীকার করেন না। শ্রীভগবান্ বলিয়াছেন, 'আমা হইতেই সমস্ত উৎপন্ন হইতেছে। আমিই আপন প্রকৃতির অধিষ্ঠাতা হইয়া পুনঃ পুনঃ সৃষ্টি করিতেছি'।^{৪৪} বড্‌বিশং তত্ত্ব অথবা পুরুষোত্তমরূপে মহাভাবতের সাংখ্যবিদ্যার ঈশ্বরবেব স্থান সর্বোপরি। শুধু ত্রিগুণাত্মিকা প্রকৃতির স্বরূপ জানাই পুরুষ বা জীবের পক্ষে বড় সত্য নহে, পুরুষোত্তম ও পুরুষের অভেদ-জ্ঞানই পুরুষের চবম লক্ষ্য। এইসকল আলোচনা হইতে বোঝা যায়, প্রকৃতি, মহৎ, অহঙ্কার প্রভৃতি কতকগুলি পাবিভাবিক শব্দ ব্যবহৃত না হইলে সাংখ্য ও অদ্বৈতবেদান্তেব কোন পার্থক্য থাকিত না।^{৪৫}

সাংখ্য ও 'যোগের একত্ব—যোগদর্শন বলিতে ভগবান্ পতঞ্জলির প্রকাশিত যোগসূত্রকেই আমবা বুদ্ধিযা থাকি। সমাধি, সাধন, বিভূতি ও কৈবল্য-পাদে যোগবিদ্যা কীর্ণিত হইয়াছে। কঠ, শ্বেতাশ্বতব, মহানাবায়ণ প্রভৃতি উপনিষদেও যোগমাহাত্ম্য বর্ণিত হইয়াছে। ঋতিসিদ্ধ নিদিধ্যাসনই যোগ বা চিত্তবৃত্তিনিরোধেব উপায়। যোগবিদ্যাও অনেকাংশে সাংখ্যবিদ্যারই সমান। সাংখ্যীয় পদার্থগুলি যোগেও স্বীকৃত হইয়াছে। মহর্ষি পতঞ্জলি এই কথা আপন মুখে কোথাও প্রকাশ করেন নাই। কপিলেব সাংখ্যদর্শনকে য়াহাবা নিবীশ্বরবাদ বলেন, তাঁহাবা যোগদর্শনকে সেশ্বর-সাংখ্যনামে অভিহিত করেন। মহাভাবতের মতে তাহা নহে। কারণ মহাভাবতীয় সাংখ্যেও পুরুষোত্তমরূপে ঈশ্বরকে সকলেব উপবে স্থান দেওয়া হইয়াছে। সূত্রাং সাংখ্য ও যোগ একই, একই উদ্দেশ্যে উভয়ের উপদেশ।^{৪৬} বশিষ্ঠ বলিয়াছেন, সাংখ্য ও যোগ উভব শাস্ত্রই আমি বিবৃত কবিলাম। উভষের সাধনপ্রণালী ও কৈবল্যরূপ চবম ফল একই। তথাপি দুই শাস্ত্র উপদেশেব প্রয়োজন এই যে য়াহাবা আশ্রিতত্ব শ্রবণেব পরেই উপাসনায় মনোনিবেশ করেন, তাঁহাবা 'তত্ত্বমসি' প্রভৃতি ঋতিবাক্যেব অর্থ বিচার না করিয়াই যোগেব অনুষ্ঠান

৪৩ সাংখ্যযোগবিশিষ্টদৈঃ ক্রমেণ জ্ঞানোপাত্তিকর্দ্বকাণ্ডার্থা জ্ঞেবাঃ। শা ৩২০।২৫, নীলকণ্ঠ।

৪৪ প্রকৃতিং স্বামবষ্টতা বিহুজানি পুনঃ পুনঃ। ইত্যাদি। ভী ৩৩।৮, ৬। ভী ৩৪।৮

৪৫ তত্ত্বং শাস্ত্রং ব্রহ্মবুদ্ধ্যা ব্রবীমি, সর্বং বিশ্বং ব্রহ্ম চৈতৎ সমস্তম্। শা ৩১।৮২

৪৬ সাংখ্যযোগৌ পুণ্য বালাঃ শ্রবদন্তি ন পণ্ডিতাঃ। ইত্যাদি। ভী ২২।৪, ৫। শা ৩০।১২২

কবিয়া থাকেন। যোগেব জ্ঞান তাঁহাদের কাছে গোণ, সাংখ্যতত্ত্বের আলোচনাই প্রধান। আব যাঁহাবা উপাসনা কবেন নাই, শুধু আত্মতত্ত্ব শ্রবণ করিয়াছেন, তাঁহাদের উপাসনা-সম্পাদনের নিমিত্ত যৌগিক প্রণালীই মূখ্য-ভাবে অবলম্বনীয়, সাংখ্য-বিদ্যা তাঁহাদের নিকট গোণ। এই কারণে উভয়েরই প্রয়োজন আছে।^{৪৭} যোগানুষ্ঠানের ফল ক্রমে ক্রমে অনুভব কবা যায়, এই কাবণে যোগশাস্ত্র প্রত্যক্ষ। সাংখ্যজ্ঞান শাস্ত্রগম্য, স্বল্পানুষ্ঠানে কিছুই ধবা পড়ে না। সাংখ্যজ্ঞানের সহিত যৌগিক অনুষ্ঠানের মিলন হইলে শীঘ্র শীঘ্র পবমতত্ত্বের সাক্ষাৎকাব হইয়া থাকে। সাংখ্যজ্ঞানের সহিত মিলিত হইলে যোগেব শক্তি বৃদ্ধি পায়।^{৪৮}

যোগ শব্দের অর্থ—পতঞ্জলি বলিয়াছেন, চিত্তবৃত্তিৰ নিবোধেব নাম যোগ। মহাভাবতকাব বলেন, ঈশ্ববেব সহিত মিলন এবং সৰ্বত্র তাঁহার সত্তাব উপলব্ধিকে যোগ বলে। উপনিষৎ বা ব্রহ্মবিদ্যা হইতেও যোগবিদ্যা পৃথক্ নহে। এইকাবণেই শ্রীমদ্ভগবদ্গীতাকে উপনিষৎ, ব্রহ্মবিদ্যা এবং যোগশাস্ত্র বলা হয়।^{৪৯}

যোগের মহিমা—মহাভাবতে যোগেব প্রশংসা খুব বেশী। শ্রীভগবান্ অৰ্জুনকে বলিয়াছেন, ‘যোগী পুৰুষ তপস্বী, জ্ঞানী এবং কৰ্মী হইতেও শ্রেষ্ঠ। অতএব হে অৰ্জুন, তুমি যোগী হও।’ বাজর্ষি অলর্কেব গাথাতেও বলা হইয়াছে, ‘যোগ হইতে পবম সুখ আব কিছুতেই নাই।’^{৫০}

তপোমহিমা—ঈশ্ববেব সহিত যোগসাধনের নিমিত্ত যে-সকল পথ অবলম্বন কবা হয়, তাঁহাবও নাম যোগ। এইকাবণে তপস্বীকেও যোগনামে অভিহিত করা যাইতে পারে। তপস্বী ব্যতীত কোন মহৎ কাৰ্য্য সম্পন্ন হয় না, তপোবলে যে-কোন কাজ সুসম্পন্ন হইতে পাবে। তপস্বী বা যোগসাধন, সমস্তই নির্ভব কবে মনের স্থিরতাৰ উপব। এই নিমিত্ত চঞ্চল মনকে স্থিৰ করিতে হয়। অভাস ও বৈবাগ্য মনঃস্থৈর্য্যের উপায়। অসংযত পুৰুষেব যোগসাধনা

৪৭ সাংখ্যযোগে মযা প্রোক্তো শাস্ত্রধ্বনিদর্শনাৎ।

যদব শাস্ত্রং সাংখ্যোক্তং যোগদর্শনমেব তৎ ॥ ইত্যাদি। শা ৩০৭, ৪৪-৪৮। শা ৩০০।৭

৪৮ তুলাং শৌচং তপোযুক্তং দযা ভূতেষু চানয। ইত্যাদি। শা ৩০০।৯-১১

৪৯ যোগ এব হি যোগীনাং কিমস্তদ্ যোগলক্ষণম্। ইত্যাদি। শা ৩০৬।২৫

৫০ তপস্থিভ্যোহধিকো যোগী জ্ঞানিভ্যোহপি মতোহধিকঃ।

কর্মিভ্যোহধিকো যোগী তস্মাদ যোগী ভবাজ্জন ॥ ইত্যাদি। ভী ৩০।৪৬। অথ ৩০।৩১

হইতে পাবে না বলিয়া সংযমেব দ্বাৰা প্রথমতঃ ইন্দ্ৰিয়কে বশ করিতে হয়। বশোল্লিখ পুরুষের কোন কাজই কঠিন বলিয়া মনে হয় না। সুতরাং সৰ্ব্বাঙ্গে তপস্যাৰ মনোনিবেশ কৰা যোগবিদ্যাব উপদেশ।^{৫১} তপস্যা এবং যোগানুষ্ঠান যে একই, তাহা সনৎসুজাতীয়-প্রকরণ হইতে বিশেষরূপে জানা যায়। সনৎকুমার বলিয়াছেন, তপস্যা যদি অনুরাগাদি বলাব-বর্জিত হয়, তবে সেই বিশুদ্ধ তপস্যাই সমৃদ্ধ অর্থাৎ কৈবল্যপ্রাপ্তিব পৰম সহায় হইয়া থাকে। জগতে ভোগ্য বস্তুর উপভোগও তপঃসাপেক্ষ। অমৃতত্ব-লাভ তপস্যাব অধীন। কাম-ক্রোধাদি জয় কৰিয়া বিশুদ্ধ জ্ঞান লাভেব নিমিত্ত তপস্যা কবিলে সেই তপস্যা শুদ্ধতর ও বীৰ্য্যবন্তর হয় এবং সাধকের কৈবল্যেব কাৰণ হইয়া দাঁড়ায়।^{৫২} তপস্যার মত যম-নিষমাদি অষ্টাঙ্গ যোগের অনুষ্ঠানেও সকল অশ্রেষঃ বা অকল্যাণ দূৰীভূত হয়। দেহাদিতে আত্মবুদ্ধিকণ অবিদ্যাই মানুষেব পক্ষে সবচেয়ে বড় অকল্যাণ। তাহাব নাশ না হওয়া পর্য্যন্ত কৈবল্য-মুক্তি সম্ভবপব হয় না। অষ্টাঙ্গ রাজযোগ যথাবীতি অবলম্বিত হইলে তাহা হইতে যে তেজঃপ্রবৰ্ষ উদ্ভূত হয় সেই তেজঃপ্রভাবে অবিদ্যা বিদূৰিত হয়। তপস্বী না হইলে যোগসিদ্ধি হয় না। অনাদিকাল হইতে বিষমবাসনায় মানুষেব চিত্ত কলুষিত। তপস্যা ব্যতীত বাসনাব ক্ষয় হয় না, আৰ যতদিন বাসনাব প্রভাব থাকিবে, ততদিন পর্য্যন্ত যোগেব আশা নাই। কাজেই বাসনাব বিনাশেব নিমিত্ত তপস্যাব আবশ্যকতা আছে।^{৫৩}

মহাভাবতের যোগবিদ্যাকে তিন ভাগে বিভক্ত কৰা যাইতে পারে। প্রথমতঃ সাধন-পৰিচ্ছেদ, দ্বিতীয়তঃ বিভূতি-পৰিচ্ছেদ, তৃতীয়তঃ বৈবল্য-পৰিচ্ছেদ। সমাধিপাদেব বিষয়গুলি সাধনেবই অন্তর্ভুক্ত কৰা যাইতে পাবে। পাতঞ্জলসূত্রেব বাঙ্গালা-ব্যাখ্যাব ভূমিকাৰ ৮কালীবর বেদান্তবাগীশ মহাশয় যোগশব্দেব সতেব-প্রকাৰ প্রচলিত অর্থ প্রকাশ কৰিয়াছেন। কিন্তু কৈবল্য-

৫১ তপসা প্রাপাতে স্বর্গস্তপসা প্রাপাতে যশঃ। ইত্যাদি। অনু ৫৭।৮-১০

অনু ১১৮।২। শা ২০.০।২০

অসংবদান্তানা যোগো দুষ্প্রাপ ইতি মে,মতিঃ।

বহুস্বপ্না তু যততা শকোঃসাপ্তম্পাযতঃ ॥ ভী ৩.১।৩৬

৫২ নিদ্রায়াং তপস্বেতৎ কৈবল্যং পৰিচক্ষতে,

এতৎ সমৃদ্ধবপ্ত্যাক্তং তপো ভবতি কৈবলম্। ইত্যাদি। উ ৪৩।১২, ১৩, ৩২

৫৩ অষ্টাঙ্গা বুদ্ধিমাৰ্হৰ্ণাঃ সৰ্ব্বাশ্ৰেযোবিবাতিনীম্। ইত্যাদি। বন ২।১৮

মুক্তিরূপ মহাভাবতীয় অর্থটিকে তিনিও যেন গ্রহণ কবেন নাই। চতুর্দশ লক্ষণে ‘আত্মা সংযোগেব নাম যোগ’—এইমাত্র বলিয়াছেন।

সাধন-পরিচ্ছেদ—শ্রীমদ্ভগবদ্গীতাষ ধ্যানযোগেব বিস্তৃত উপদেশ দেওয়া হইয়াছে। আসন-প্রাণায়ামাদি অষ্টাঙ্গ যোগেব কথাই বলা হইয়াছে। চিত্তবৃত্তি স্থির না হওয়া পর্য্যন্ত অভ্যাস ও বৈবাগ্যেব প্রয়োজন। শ্রীভগবান্ সন্ন্যাস ও যোগেব অভেদ প্রদর্শন করিয়া যোগমার্গেও ত্যাগেব আবশ্যকতা দেখাইয়াছেন। নিত্যানুতন বাসনাব উদয়ে চিত্ত ভাবাক্রান্ত হইলে যোগসাধন চলিতে পারে না।^{৫৪}

শ্রীমদ্ভগবদ্গীতাতে তিনপ্রকাব যোগেব কথা উল্লেখ করা হইয়াছে—জ্ঞানযোগ, কৰ্মযোগ ও ভক্তিযোগ। এই তিনটি প্রধান বিষয়ে তত্ত্বনির্দ্ধারণই গীতার মুখ্য বিষয়। তিন অধ্যায়ে এই তিনটি বর্ণিত হইলেও নানা কথাব প্রসঙ্গে সমস্ত গীতা জুড়িয়াই এই যোগত্রয়েব বর্ণনা।

জ্ঞানযোগ—শ্রীভগবান্ বলিয়াছেন, ‘দ্রব্যময যজ্ঞাদি হইতে জ্ঞানযজ্ঞ শ্রেষ্ঠ, কাবণ জ্ঞানেই সকল কৰ্ম্মেব পবিসমাপ্তি।^{৫৫} আত্মজ্ঞান লাভ কবিবাব নিমিত্ত মানুষেব সকল ব্যাকুলতা। জ্ঞানেব চৰম সাংকতাও সেইখানে। তত্ত্বজ্ঞান লাভ হইলে সমস্ত সংশয় বিদূৰিত হয়। প্রজ্বলিত অগ্নি যেমন কাষ্ঠবাশিকে ভস্ম করিয়া ফেলে, জ্ঞানরূপ অগ্নিও সেইরূপ সকল কৰ্ম্ম ভস্মসাৎ কবে।^{৫৬} তপস্যা, যাগযজ্ঞ প্রভৃতি কিছুই জ্ঞানযোগেব মত চিত্তশুদ্ধিকৰ নহে। বহুকাল কৰ্ম্মযোগেব অনুষ্ঠানে চিত্তশুদ্ধি ঘটিলে সহজেই সেই বিশুদ্ধ চিত্তে আত্মতত্ত্ব প্রতিফলিত হয়। নিষ্কাম কৰ্ম্মযোগ এবং ভক্তিযোগ এই উভয়েই জ্ঞানযোগেব পৰিপূৰক। আন্তিক্যবুদ্ধিসম্পন্ন ব্যক্তি গুরুপদার্থ পথে অগ্রসব হইলে নিশ্চিতই সেই পৰম তত্ত্বে উপস্থিত হইতে পাবেন। কৰ্ম্ম ও ভক্তিব মধ্য দিয়া জ্ঞানযোগ যখন দৃঢ়তা প্রাপ্ত হয়, তখন যোগী পুরুষ ইচ্ছা কবিলেই সুসংযত চিত্তকে পৰমাত্মাভিমুখী কৰিতে পাবেন। কুৰ্ম্ম যেমন ইচ্ছা কবিলে

৫৪ যোগী যুজীত সততমাঙ্গানং বহসি স্থিতঃ। ইত্যাদি। ভী ৩.১১-১৪

যঃ সন্ন্যাসমিতি প্রাজ্জ্বলং তং বিদ্ধি পাণ্ডব। ইত্যাদি। ভী ৩.১২

৫৫ শ্ৰেয়ান্ দ্রব্যমযাদ্ যজ্ঞাজ্ জ্ঞানযজ্ঞঃ পবন্তপ।

সৰ্ব্বং কৰ্ম্মাখিলং পার্থ জ্ঞানে পবিসমাপ্যতে। ভী ২.৮৩০

৫৬ যৈধেধাংসি সমিক্কাহগ্নিৰ্ভস্মসাৎ কুৰতেহর্জুন।

জানাগ্নিঃ সৰ্ব্বকৰ্ম্মাণি ভস্মসাৎ কুৰতে তথা। ইত্যাদি। ভী ২.৮৩৭-৩৯

আপন অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ শবীবের ভিতর প্রবেশ কবাইতে পারে, যোগী পুরুষও ঠিক সেইরূপ ইন্দ্রিয়গণকে বিষয় হইতে অনার্সাসে নিবৃত্ত কবিত্তে পাবেন, তখন তাঁহার জ্ঞান একমাত্র পবমেশ্বরে স্থিরপ্রতিষ্ঠা লাভ কবে।^{৫৭} এইপ্রকার জ্ঞানযোগে প্রতিষ্ঠিত হইবার নিমিত্ত অবিচলিত শ্রদ্ধা এবং ইন্দ্রিয়সংযমেব আবশ্যক। শ্রদ্ধা ও সংযম শুধু চাহিলেই হয় না, যথোচিত সাধনার দ্বারা এই দুইটি লাভ কবিত্তে হয়। সেই সাধনা হইতেছে—সমভক্তি কর্মযোগ।^{৫৮}

কর্মযোগ—কর্মকে খুব বড় স্থান দেওয়া হইয়াছে। কর্ম ত্যাগ কবিয়া দণ্ডকমণ্ডলু বা কোপীন-খাবণ মহাভারতের উপদেশ নহে। কর্ম না কবিয়া কেহ একমুহূর্তও বাঁচিতে পারে না, মানুষ স্বভাবতই কর্ম কবিয়া থাকে। কর্মেই মানুষের পরিচয়। আবও বলা হইয়াছে যে, মানুষ কাজের দ্বাবাই আপনাকে প্রকাশ কবে।^{৫৯} মহাভারতকার কর্ম শব্দ দ্বাবা কি বুঝাইতে চান, তাহাও গীতাতে স্পষ্ট কবিয়াই বলিয়াছেন। মানুষ যদিও প্রতি মুহূর্তেই কর্ম কবিয়া চলিতেছে, তথাপি তাহা কর্ম না-ও হইতে পাবে। আমাদের সমস্ত কৃত্য—কর্ম, অকর্ম ও বিকর্ম এই তিনভাগে বিভক্ত। এই তিনটিবই তত্ত্ব জানা প্রয়োজন। কর্ম শব্দে শাস্ত্রবিহিত কর্মকেই লক্ষ্য কবা হইয়াছে। কাবণ বলা হইয়াছে যে, কার্য ও অকার্য স্থির কবিত্তে শাস্ত্রই একমাত্র প্রমাণ, শাস্ত্রের বিধান জ্ঞাত হইয়া কর্ম কবা উচিত। শাস্ত্রবিধান পবিত্যাগ কবিয়া যিনি যথেষ্টাচরণে প্রবৃত্ত হন, তাঁহার সেই কর্ম তত্ত্বজ্ঞান, শান্তি কিংবা মোক্ষের অনুকূল হয় না।^{৬০} সন্ন্যাসাশ্রমে প্রবিষ্ট হইয়া শাস্ত্রবিহিত কর্ম ত্যাগ করার নাম ‘অকর্ম’, আব শাস্ত্রনিষিদ্ধ কর্মের নাম ‘বিকর্ম’। কর্মকেই চবম বলিয়া স্বীকাব কবা হয় নাই। পবমাত্মাতে আত্মসমাধান কবিত্তে কর্ম একটি উপায়মাত্র। কর্ম

৫৭ যদা সংহবতে চাযং কুর্শ্বেহজ্ঞানীব সর্দশঃ।

ইন্দ্রিয়ানীন্দ্রিয়ার্থেভ্যস্তত্ত্ব প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা॥ ভী ২৬।৫৮

৫৮ - শ্রদ্ধাবান্ নভতে জ্ঞানং তৎপবঃ সংযতন্দ্রিয়ঃ। ভী ২৮।৩৯

৫৯ ন হি কশ্চিং নগদপি জাতু তিষ্ঠত্যকর্মক্ৰুং। ভী ২৭।৫

দমুযাঃ কর্মদক্ষণাঃ। ইত্যাদি। অথ ৪৩।২১। অনু ৪৮।৪৯

৬০ যঃ শাস্ত্রবিবিমুখস্তা বর্ততে কামকাবতঃ।

ন ন নিদ্রিমবাধোতি ন হুং ন পরাং গতিম্॥ ইত্যাদি। ভী ৪০।২৩, ২৪

চিন্তেব স্থিৰতা-সাধনে প্রধান সহায়।^{৬১} শ্রীমদ্ভগবদ্গীতাব মূলে এই কৰ্ম-প্ৰেৰণা। যুদ্ধক্ষেত্ৰে যাওযাব পৰেই অৰ্জুনেৰ বিষাদ উপস্থিত হইল। জ্ঞাতি, বান্ধব ও সুহৃদগণকে বধ কৰিষা বাজ্য ভোগ কৰিতে হইবে, তদপেক্ষা অগ্ৰায আৰু কি হইতে পাৰে? অৰ্জুন অস্ত্ৰশস্ত্ৰ ত্যাগ কৰিষা একেৰাৰে বসিয়া পড়িলেন। তাঁহাকে প্ৰকৃত পথে চালাইবাব নিমিত্ত, তাঁহাব অজ্ঞানসম্বোধনাশেৰ নিমিত্ত ভগবান্ শ্ৰীকৃষ্ণ কৰ্ম্মেৰ এমনই মাহাত্ম্য কীৰ্ত্তন কৰিয়াছেন যে, যাহা বিশ্বসাহিত্যে অতুলনীয়।

গীতাৰ ভাষায়, বিশুদ্ধ জ্ঞান লাভেৰ পূৰ্বে কৰ্ম্মত্যাগ একপ্ৰকাৰ ক্লেশ্য এবং হৃদযদৌৰ্ব্বল্য। কৰ্ম্মত্যাগে জীবনযাত্ৰা অচল হইয়া পড়ে। জ্ঞানভূমিতে অনাকট পুৰুষ চিত্তশুদ্ধিৰ নিমিত্ত কৰ্ম্মকেই আশ্ৰয় কৰিবেন।^{৬২} কৰ্ম্মেৰ অনুষ্ঠান ব্যতীত নৈষ্কৰ্ম্ম্য-জ্ঞান জন্মিতে পাৰে না। নিষ্কাম অনুষ্ঠানেৰ দ্বাৰা চিত্ত বিশুদ্ধীকৃত না হইলে কেবলমাত্ৰ সন্ন্যাসেৰ দ্বাৰা মোক্ষলাভ হইতে পাবে না। ফলাভিলাষবহিত পুৰুষ জ্ঞানেন্দ্ৰিয়গুলিকে বশীভূত কৰিষা ঈশ্বৰেৰ প্ৰীতিৰ উদ্দেশ্যে কৰ্ম্মকপ যোগেৰ অনুষ্ঠান কৰিবেন। তাঁহাব সেই যোগট বীৰ্য্যবত্তব। ঈশ্বৰে সমৰ্পণ কৰিবাব উদ্দেশ্য থাকিলে কৰ্ম্ম বিশুদ্ধ হইবে, কৰ্ম্মত্যাগেৰ দ্বাৰা কৰ্ম্মেৰ শুদ্ধি হয় না। অনাসক্ত চিত্তে কৰ্ম্মেৰ অনুষ্ঠান কৰিষা গেলেই প্ৰকৃতপক্ষে কৰ্ম্মসন্ন্যাস হয়, ইহাই শ্ৰেষ্ঠ কৰ্ম্মযোগ।^{৬৩} যে-ব্যক্তিৰ পক্ষে যাহা কুলধৰ্ম্ম, জাতিধৰ্ম্ম এবং আশ্ৰমধৰ্ম্ম, সেই ধৰ্ম্মই তাঁহাব পালনীয়। শ্ৰদ্ধাৰ সহিত সেই ধৰ্ম্ম পালনেৰ উদ্দেশ্যে যিনি কৰ্ম্মেৰ ফলে আসক্তি না বাখিষা কৰ্ম্মে প্ৰবৃত্ত হন, তিনিই যোগী। গীতায়, সনৎসুজাতীয়ে, বন-পৰ্কেৰ ধৰ্ম্মব্যাধেৰ উপাখ্যানে এবং শান্তিপৰ্কেৰ তুলাধাবজাজলিসংবাদে এই বিশুদ্ধ কৰ্ম্মযোগেৰ বিস্তৃত আলোচনা কৰা হইয়াছে। গীতা বলেন, যাহা কিছু কৰিবে, তাহাই ঈশ্বৰে সমৰ্পণ কৰ। এইভাবে অনাসক্ত হইষা কৰ্ম্ম

৬১ কৰ্ম্মণো হপি বোদ্ধব্যং বোদ্ধব্যঞ্চ বিকৰ্ম্মণঃ।

অকৰ্ম্মণশ্চ বোদ্ধব্যং গহনা কৰ্ম্মণো গতিঃ ॥ ভী ২৮।১৭

আকৰ্ম্মণোমূৰ্দ্ধোং কৰ্ম্ম কাবণমুচ্যতে। ভী ৩০।৩

৬২ কৰ্ম্মযোগেন যোগিনান্। ভী ২৭।৩

৬৩ যোগস্থঃ কুৰ্ণ কৰ্ম্মাণি সঙ্গং ত্যক্ত্বা ধনঞ্জয়।

সিদ্ধাসিন্ধ্যোঃ সমো ভূষা সমত্বং যোগ উচ্যতে ॥ ইত্যাদি। ভী ২৬।৪৮, ৪৭। ভী ৩১

কবিতাে পাবিলে সেই যোগীর পাপ-পুণ্যের বন্ধন থাকিতে পাবে না ।^{৬৪}
 জনাসক্ত কর্মযোগের অভ্যাস কবিষা কর্মবন্ধনের সুদৃঢ় পাশ হইতে মুক্তিলাভ
 কবা যোগের প্রাথমিক সোপান । দ্বান, ভোজন, নিদ্রা প্রভৃতিতে যত
 কৃচ্ছাচাের অভ্যাস কবা যায়, ততই যোগ-সাধনাের পথে অগ্রসর হওয়া
 যায়, এইকপ একটি ভাব সর্বসাধাের মধ্যে প্রচলিত । মহাভাবতেও
 অর্জুনের কঠোর তপস্যা (বন) অস্থাব তপস্যা (উদ্যোগ), সূর্য্যাক্ষিণমাত্র-
 সেবী বালখিল্য-মুনিগণের কঠোর তপস্যা (আদি ৩০), এই সকল কৃচ্ছ্রসাধনের
 উদাহরণ দেখিয়া সুভাবতঃ সেই ধাবণাই পুষ্টি লাভ কবে । কিন্তু এইগুলির
 উদ্দেশ্য অল্পকপ । কোন বিষয়ে সিদ্ধ হইতে গেলে অনেক কিছু
 সহ্য কবিতাে হয়, এই উপদেশটি বোধ কবি, ইহাের অন্তর্নিহিত উদ্দেশ্য ।
 কষ্টসাধ্য সাধনাের বিপবীত উপদেশই গীতাতে আছে । শবীরপীডন যে
 ঐহিক ধর্ম্মভাব-বৃদ্ধিের কিংবা পারলৌকিক কল্যাণের হেতু একপ কোন
 উপদেশ কোথাও নাই । গীতা বলিয়াছেন, জোের কবিয়া শবীর বা ইন্দ্রিয়ের
 নিগ্রহ কবিলে ইন্দ্রিয়ের বিষয়গ্রহণের নিবৃত্তি হয় বটে, কিন্তু অভিলাষ তাে
 নিবৃত্ত হয় না । বিষয়বাসনাের নিবৃত্তি না হইলে বাহ্যিক নিবৃত্তিকপ মিথ্যাচাের
 অতিশয় ভণ্ডামি । একমাত্র স্থিতপ্রজ্ঞ ব্যক্তি বাসনা জয় কবিতাে পাবেন ।
 চিত্তজয়ই লক্ষ্য হওয়া উচিত শবীর-নিগ্রহ পাপের মধ্যে গণ্য । উপবাস, ব্রত
 প্রভৃতিের দ্বারা শবীরকে ক্লম্ব কবা ধর্ম্মের অঙ্গ হইতে পাবে ন', ইন্দ্রিয়বিজয়
 অঙ্গ বস্ত । যাঁহাবা শবীরের পীডন কবিষা ইন্দ্রিয়ের উপব আশ্রিপতা বিস্তার
 কবিতাে চান, তাঁহাদিগকে বলে 'আসুবনিশ্চয়' । গীতায ভগবান্ আবও
 বলিয়াছেন যে, 'এইকপ আসুবনিশ্চয় ব্যক্তিগণ শবীরমধ্যে অন্তর্যামিকপে
 অবস্থিত আমােরও কষ্ট দিয়া থাকে' ।^{৬৫}

শবীরের পীডন অধর্ম্ম, ইহা যোগেরও প্রতিকূল, কিন্তু অতিবিক্র ভোজন,

৬৪ যং ক্রোদি বন্দাসি বজ্জ্বহাসি দ্বানি যং ।

বহুপশ্যসি কৌন্তব তং ক্লম্ব নন্দপগম্ ॥ ভী ৩৩।২৭

বিমুক্তা তথা যোগী গুণদর্শন লিপাত ॥ শা ৩৪।১৭

৬২ বিদ্যা বিনিবর্তন নিরাশবস্ত চেতিনঃ ।

বদবর্জ্জ বসাতপাত্ত পবং দৃষ্টা নিবর্ততে ॥ ভী ৩৬।২০

কর্ম্মহস্তঃ শবীরহং ভূতগ্রানমচেতনঃ ।

নাইকোবাস্তঃশবীরহং তান্ বিজ্ঞানবনিশ্চয়ান্ ॥ ভী ৪১।৬

অনিষমিত ভোজন প্রভৃতি আবও অনিষ্টকর। আহাব-বিহাবাদিতে বিশেষ সংযত থাকা চাই। মিতাচাব ও মিতাহাব কর্মযোগীব পক্ষে একান্ত আবশ্যক। অনাহাব, অতাহাব, অতিনিদ্রা, অনিদ্রা প্রভৃতি যোগেব অন্তবায়। যুক্তাহাব, যুক্তবিহাব, যুক্তচেষ্ঠ, যুক্তনিদ্র এবং যুক্তাববোধ পুরুষেবই যোগেব দ্বাবা হুংখ নাশ হয়। ৬৬

উল্লিখিত নিষমগুলি প্রত্যেক পুরুষেবই পালনীয়। সকল বিষয়ে সামঞ্জস্য বক্ষা কবিষা চলাই যোগেব সহায়। অর্থাৎ একপ কবিলে শবীব ও মন সুস্থ থাকে, কর্মপ্রবৃত্তি সর্বদা উদ্বুদ্ধ হয় এবং কর্মে আনন্দ পাওয়া যায়। ঈশ্বরে সকল কর্মফল সমর্পণ কবিষা শ্রদ্ধা ও আনন্দের সহিত শাস্ত্রবিহিত কর্মেব অনুষ্ঠান কবিষা যাওয়াই প্রকৃত কর্মযোগ। সংযম এবং ধ্যানধাবণাব ফলে য়াহাব বজোগুণ ক্ষীণ হইষা যায়, সেই প্রশান্তমনা যোগী অনায়াসে সমাধিসুখ প্রাপ্ত হন। সমাধিসুখ হইতে ব্রহ্মসংস্পর্শ বা ব্রহ্মের সহিত একত্বেব অনুভূতি জাগিষা থাকে। যোগের দ্বাবা সমাহিতচিত্ত এবং সর্বত্র সমদর্শী পুরুষ সমস্ত ভূতে আপনাকে এবং আপনাতে নিখিল ভূতজগতেব অনুভব কবিষা থাকেন। এইভাবে তাঁহার চিত্তেব প্রসন্নতা ও দৃবদৃষ্টি এত ব্যাপক হইষা উঠে যে, তিনি সর্বত্র ভগবৎস্বরূপ উপলব্ধি কবিত্তে থাকেন। সর্বভূতে যিনি ভগবৎসত্তা দেখিত্তে পান, তিনি কর্মত্যাগ কবিলেও ভগবানেবই শান্তিশীতল ক্রোড অবস্থান কবেন। যে প্রশান্তমনা যোগী সকলেব সুখহুংখকে আপন সুখহুংখরূপে চিন্তা কবিত্তে পাবেন, তাঁহাবই যোগসাধনা ধন। কর্মযোগেব অনুশীলনে যে-ব্যক্তি শেষ পর্যন্ত পৌছিত্তে পাবেন না, মধ্যপথেই য়াহাব গতি বাধাপ্রাপ্ত হয়, যোগসংসিদ্ধি লাভ কবিত্তে না পাবিলেও তাঁহাব অধোগতি হয় না। কল্যাণ কর্মে বত পুরুষ কখনও দুর্গতিতে পড়েন না। শুভকর্মকাবী যোগভ্রষ্ট পুরুষ পুণ্যকৃৎ ব্যক্তিদেব মত স্বর্গসুখাদি উপভোগেব পব শুচি শ্রীমন্ত পিতাব গৃহে জন্মগ্রহণ কবিষা থাকেন। দীর্ঘকাল যোগাভ্যাসেব পব যোগভ্রষ্ট হইলে জন্মান্তবে তিনি ধীমান্ যোগনিষ্ঠ জ্ঞানী পুরুষেব বংশেই পুনবায় জন্মগ্রহণ কবিষা থাকেন। এইপ্রকাব জন্ম জগতে অতি দুর্লভ। য়াহাবা অসাধারণ কর্মী, আমবা তাঁহাদিগকে যোগভ্রষ্ট-নামে অভিহিত কবিষা থাকি। উল্লিখিত দুইপ্রকাব যোগভ্রষ্ট পুরুষই জন্মান্তবীয় বুদ্ধিবৈভবেনেব অধিকাবী হইষা মর্ত্যালোককে কৃতার্থ

করিয়া থাকেন। তাঁহারা মুক্তির নিমিত্ত পূর্ব-পূর্ব জন্ম অপেক্ষা অধিকতর যত্ন করিয়া থাকেন। জন্মান্তরীয় অভ্যাসবশে তাঁহাদের চিত্তবৃত্তি স্বভাবতঃই ঈশ্বরের প্রতি ধাবিত হয়। বেদোক্ত কর্মফল তাঁহাদিগকে বদ্ধ কবিতো পাবে না। যে যোগী জন্ম-জন্মান্তরের মধ্য দিয়া ঈশ্বরের সহিত যোগসূত্র রক্ষা করিয়া চলিতেছেন, তিনি যে উৎকৃষ্ট গতি লাভ কবিবেন, তাহাতে কিছুমাত্র সন্দেহ নাই।

স্থিতিচিন্তা লাভের নিমিত্ত সাধনার বিশেষ প্রয়োজন। গুরুপদার্থ পথে ধ্যান, ধারণা, আসন, প্রাণায়াম প্রভৃতি অনুশীলনে মনকে বশীভূত করা যাইতে পাবে। ক্রমিক অগ্রগতির ফলে সাধক সমাধিকপ একান্ত-স্থিরতা প্রাপ্ত হন। সেই অবস্থায় যে-প্রকার আনন্দ তাঁহার অন্তরে উপস্থিত হয়, তাহা অবর্ণনীয়। ধ্যানযোগের চরম ফলও কৈবল্যপ্রাপ্তি। এই বিষয়ে সম্বন্ধে কোন স্থিতি নাই। কে কত দিনে সিদ্ধিলাভ কবিবেন, তাহা বলা যায় না। সিদ্ধি সাধকের শ্রমসাপেক্ষ।^{৬৭}

দাক্ষ্যের মন্বনের পর তদন্তর্গত অগ্নি প্রাদুর্ভাব হয়। যদিও দাক্ষ্যেই অগ্নি প্রচ্ছন্নভাবে থাকে, তথাপি তাহার প্রকাশনের নিমিত্ত মন্বনের আবশ্যক। আমাদের দেহাবচ্ছিন্ন আত্মাও অবিদ্যাচ্ছন্ন বুদ্ধিতে প্রকাশিত হইতে পারেন না। বুদ্ধির মলিনতা-নাশের নিমিত্ত যোগিক কতকগুলি উপায়কে অবলম্বন করিতে হয়। যোগের দ্বারা বুদ্ধি বিমল হইলে আত্মার যথার্থ স্বরূপ বুদ্ধিতে প্রকাশ পায়। যোগিক অবাস্তব উপায়ের ইহাই চরম উদ্দেশ্য।^{৬৮} লোহা এবং সোনা একত্র মিশিয়া থাকিলে সোনার স্বাভাবিক উজ্জ্বলতা প্রকাশিত হয় না। সেইরূপ অবিদ্যা এবং বুদ্ধিবৃত্তি একপভাবে মিশিয়া থাকে যে, বুদ্ধির বিস্তৃত স্বরূপ নিতান্ত নিম্নপ্রভ হইয়া পড়ে, তাহার যথার্থ স্বরূপ প্রকাশের নিমিত্ত যোগ-সাধনার প্রয়োজন।^{৬৯} ধ্যান, ধারণা প্রভৃতি সাধনার কথা মোক্ষধর্মের

৬৭ শা ১২৫ তম অঃ।

অতঃপর প্রবক্ষ্যামি যোগশাস্ত্রমুত্তমম্।

মূলতঃ সিদ্ধমাত্মানং যথা পশ্যন্তি যোগিনঃ ॥ ইত্যাদি। অথ ১১।১৫-৩৭

৬৮ অগ্নির্বাধা হ্যপায়েন মথিতা দাক্ষ্য দৃষ্টতে।

তথৈবাত্মা শবীরস্তো যোগেনৈবাত্র দৃষ্টতে ॥ শা ২।১০।৪২

৬৯ লোহমুক্তং যথা হেম বিপকং ন বিবাক্তে।

তথা পরব্রহ্মাখ্যং বিজ্ঞানং ন প্রকাশতে ॥ শা ২।২।৬

শুকানুগ্রহে যাহা বিবৃত হইয়াছে, তাহা সম্পূর্ণরূপে যোগসূত্রের অনুমোদিত। চিত্তবৃত্তির নিবোধে ক্রমশ, অজ্ঞানবাশি বিলুপ্ত হয় এবং যোগীর চিত্তে অভূতপূর্ব প্রসাদ ও দীপ্তি উপস্থিত হয়, তাহাব বলেই তিনি দ্বন্দ্ববহিত হইয়া পরম ব্রহ্মকে প্রাপ্ত হন।^{১০}

বুদ্ধি, মন এবং ইন্দ্রিয়নিচয়ের একতানতা যোগের প্রাথমিক সোপান। শুচি, শ্রদ্ধালু-পুরুষ গুরু হইতে যোগতত্ত্ব অবগত হইবেন। কাম, ক্রোধ, লোভ, ভয় এবং অতিনিদ্রা, এই পাঁচটি যৌগিক সাধনাব পবন শত্রু। যোগসেবক পুরুষ শমের দ্বারা ক্রোধকে, সঙ্কল্পবর্জন করিয়া কামকে এবং বিষয়বস্তুর স্বরূপনির্ণয়ের চিন্তা দ্বারা নিদ্রাকে জয় করিবেন। ধৃতি দ্বারা শিখ ও উদর, চক্ষুর দ্বারা পাণি ও পাদ, মনের দ্বারা চক্ষু ও শ্রোত্র এবং কর্ণের দ্বারা মন ও বাক্যকে সংযত করিবেন। অপ্রমাদেব দ্বারা ভয়, ত্যাগেব দ্বারা লোভ এবং প্রাজ্ঞ-সেবনেব দ্বারা দম্ভকে পরিহার করিবেন।^{১১} অসং পুরুষের সহিত বাক্যালাপ কবিতো নাই। ধ্যান, বেদাধ্যয়ন, দান, সত্যবচন, স্ত্রী, আর্জ্জব, ক্ষমা, শোচ, আঁচাব, সংশুদ্ধি ইন্দ্রিয়নিগ্রহ প্রভৃতি তেজোবর্দ্ধক এবং পাপনাশক। সর্বভূতে সমদৃষ্টি যোগী কাম ও ক্রোধকে জয় করিয়া ব্রহ্মপদ প্রাপ্ত হন। গভীর বাত্মি সাধনাব উপযুক্ত সময়। সমস্ত ইন্দ্রিয়কে অন্তর্মুখী করিয়া মনের সহিত বুদ্ধিতে লীন করিয়া পবন পুরুষের চিন্তা কবিতো হইবে। একান্তভাবে ভগবচ্চরণে মন-প্রাণ সমর্পণ করাকেই যোগ বলে। যে-সকল উপায়েব দ্বারা চঞ্চল চিত্তকে স্থির করা যায়, সেইসকল উপায় শিক্ষা করাও সাধনাব প্রথম সোপান। গিরিগুহা, দেবতায়তন এবং শূন্য গৃহে স্থিতিচিন্তে বাস কবিতো হইবে। নির্জনতা যোগাভ্যাসেব পক্ষে পরম উপযোগী। নিষ্ঠাব সহিত ছয়মাস কাল যোগাভ্যাস কবিলেই তাহাব ফল উপলব্ধি করা যায়। স্ত্রীলোক এবং শূদ্রও যোগাভ্যাসে অধিকারী। সশ্রদ্ধভাবে যিনিই গুরুব নিকট উপস্থিত হউন না কেন, তিনিই এই সাধনায় অগ্রসব হইতে পাবেন। যোগের চরম ফল—কৈবল্য-প্রাপ্তি, ইহা স্রুতি-স্মৃতিতে পুনঃ পুনঃ কীর্তিত হইয়াছে।^{১২} নিন্দা এবং প্রশংসা মানুষের ধীবতা বিনাশ কবে, বিশেষতঃ যোগমার্গে গমনেচ্ছ পুরুষ

১০. শা ২৩৫ তম অঃ।

১১. শা ২৩৯ তম অঃ। শা ২৭৩ তম অঃ। বন ২১০ তম অঃ।

নাহং শকোহুপায়েন হস্তং ভূতেন কেনচিৎ। ইত্যাদি। অথ ১৩।১২-১৯

১২. শা ২৩৯ তম অঃ। শা ২৫২ তম অঃ। শা ২৭৫ তম অঃ।

অপরের নিন্দা-প্রশংসায় কাণ দিলে আপনার অশেষ অবনতি ঘটাইবেন। এই নিমিত্ত তাঁহাকে এই উভয়ের উপবে উঠিতে হইবে। আহাব-বিহাবে সংযমেব কথা বহু স্থানে উক্ত হইয়াছে। কণ, পিণ্যাক (তিলের খইল) প্রভৃতি খাদ্য যোগীর পক্ষে হিতকর। স্নেহপদার্থ বর্জনে বলবৃদ্ধি হয়।^{১৩} শাস্ত্রীয় নিয়মে যোগাভ্যাস কবিলে সাধক মহাবীর্য লাভ কবেন, তিনি মর্ত্যজগতেব সকলকে অতিক্রম করিয়া সঙ্কল্পমাত্র ভূতজগৎ সৃষ্টি কবিতে পারেন। অধিক কি, তিনি নাবায়গত্ব প্রাপ্ত হইয়া আনন্দস্বরূপে অবস্থান কবেন।^{১৪} যৌগিক উপায়সমূহেব মধ্যে ধ্যানকে শ্রেষ্ঠরূপে কীর্তন কবা হইয়াছে। বাশিষ্ঠ যোগবিধিতে বলা হইয়াছে যে, ধ্যান দুইপ্রকার, ভাবনা ও প্রণিধান। উভয়প্রকার ধ্যানই অবিদ্যাবিজয়ে প্রধান অবলম্বন। মনের একাগ্রতা ধ্যানের সাধাবণ লক্ষণ। প্রাণায়াম দ্বিতীয় স্থানীয়। প্রাণায়ামও দ্বিবিধ, সগুণ এবং নিগুণ। ভাবনা বস্তুতত্ত্বের অপেক্ষা কবে না, শালগ্রামে বিম্বের ভাবনা কবা যায়, কিন্তু প্রণিধান বস্তুতত্ত্ব-সাপেক্ষ। প্রাণায়ামেব সঙ্গে সঙ্গে জপ এবং ধ্যানও চলিতে পাবে, এইপ্রকার প্রাণায়ামেব নাম সগর্ভ বা সগুণ, আর যে-প্রাণায়াম শুধু প্রাণবায়ুের ক্রিয়া, তাহাকে বলা হয় নিগুণ। যোগী স্থাপু মত অকম্প্য এবং গিরিব ঝায় নিশ্চল হইবেন। সকল সময়েই তাঁহাব লক্ষ্য থাকিবে ভগবানের দিকে। পবন পুকাশে লক্ষ্য স্থিৰ হইলে সেই পবন পুকাশই যোগীব অজ্ঞানান্ধকার বিদূষিত কবিয়া তাঁহাকে পরম জ্যোতির্শ্বয়-স্বরূপে প্রকাশিত কবিয়া থাকেন। যোগী তখন বাক্য ও মনের অগোচর অচিন্ত্য অবস্থায় উন্নীত হন। তাহাই প্রকৃত যোগ। যোগীব সাধনের চবিতার্থতা সেইখানেই।^{১৫} নদী, নিঝর, নিকুঞ্জ, পর্বতসানু প্রভৃতিতে বাস কবিবার একমাত্র উদ্দেশ্য চিত্তের স্থিৰতাসম্পাদন। বন্য জীবজন্তুদের সহিত সখ্য স্থাপন কবিয়া তাহাদের সহিত একত্র বাস কবিলে চিত্ত প্রশান্তি লাভ কবে। অবণ্য শুধু বৃক্ষলতার সমষ্টি নয়, তাহাব

১৩ কণানং ভক্ষণে যুক্তঃ পিণ্যাকস্ত চ ভারত ।

স্নেহান্নং বর্জনে যুক্তো যোগী বলমবাপ্নোত ॥ ইত্যাদি । শা ৩.০.১৪৩, ৪৪ । শা ২.৭.৭ তম অঃ ।

১৪ কথা চ যেহং নৃপতে প্রদত্তা, দেবে মহাবীর্যমর্থো শুভয়েন ।

যোগী ন সর্কানভিহুং মর্ত্যান্নায়াযায়া বৃকতে মহাত্মা ॥ শা ৩.০.১৬২

১৫ শা ৩.৬.৬ তম অঃ ।

বিনম্র শান্ত স্নিগ্ধ সম্পদ, সাধকের আকর্ষণের বস্তু। এইহেতু উদ্যমহেশ্বর-
সংবাদে অবগত্যকে গুরুব সহিত তুলনা করা হইয়াছে।^{১৩}

যোগজ্জ বিভূতি—যোগসিদ্ধ ব্যক্তির শরীরের হ্রাসবৃদ্ধি হয় না। ভুক্ত দ্রব্যের স্বাভাবিক পবিণতি যোগিশরীরে বাধা প্রাপ্ত হয়। তীর্থোপাখ্যানে বলা হইয়াছে যে, মল্লগন্ধ-নামে এক সিদ্ধ-পুরুষ ছিলেন। একদা তাঁহার শরীরের এক স্থান কুশাগ্র দ্বারা ক্ষত হইলে তিনি দেখিতে পাইলেন যে, বস্ত্র ক্ষরণ না হইয়া ক্ষত স্থান হইতে একপ্রকার শাকবস ক্ষরিত হইতেছে। ইহাতে তাঁহার আনন্দের অবধি বহিল না। দেহের ক্ষয়বৃদ্ধি না হওয়া একপ্রকার মহতী যোগসিদ্ধি।^{১১} তাপসের অপমৃত্যু ঘটতে পারে না। জল, অগ্নি, বায়ু প্রভৃতি ভূতজগৎ তাঁহার সম্পূর্ণ অধীন। তিনি ঐগুলিকে যথেষ্টরূপে ব্যবহার করিতে পাবেন। জলের শীতলতা, অগ্নির উষ্ণতা এবং বায়ুর চঞ্চলতা তাঁহার ইচ্ছামত অচ্ছায়া ধারণ করিয়া থাকে। প্রাণিসমূহের উপর যোগীর যেকোন প্রভাব, জড়ের উপরও সেইরূপ প্রভাব।^{১২} ববেব প্রভাবে শ্রেয়ঃসাধন এবং অভিসম্পাতের ফলে অপবেব অকল্যাণ-সাধন, এই দুইটির উদাহরণই মহাভাবতে প্রচুর। ইহাদের উদ্ভবও যোগজ্জ বিভূতি হইতে। কিন্তু যোগী পুরুষ বব বা অভিসম্পাত প্রদান করিলে তাঁহার মনের শক্তি ক্ষীণতা প্রাপ্ত হয়। সংযত মনের অমিত শক্তিতেই তাঁহার সকল কথা এবং আকাঙ্ক্ষা সত্যে পবিণত হইয়া থাকে। কিন্তু যত্র-তত্র এই বিভূতির মাহাত্ম্য প্রকাশ করা সম্ভব নহে।^{১৩} যোগবলে অপবেব চিন্তিত বিষয় জানিতে পাওয়া যায়। ব্যাসদেব, নাবদ, সনৎকুমার প্রমুখ ঋষিগণ অন্তের স্মরণমাত্র উপস্থিত হইয়াছেন, একদা উদাহরণ মহাভারতে অসংখ্য। শীঘ্র একস্থান হইতে অপব স্থানে যাইবার প্রয়োজন হইলে যোগিগণ আকাশমার্গে যাতায়াত করিতে পাবেন। নারদ, সনৎকুমার প্রমুখ সিদ্ধ পুরুষদেব এইসকল বিভূতি নানাস্থানে

৭৬ বননিত্যৈর্বনচত্রের্বনষ্টৈর্বনগোচৰৈঃ ।

वनः शुक्लनिवानां वस्तव्यः वनज्जीविभिः । अनु १४०।१७

११ पुनः गङ्गकः निहः कुशाग्रैरेति विश्रन्तम् ।

দত্ত: কিল কবে বাজঃসুখ শাকবনোহ্রুবং । শলা ৩৮৩৯

৭৮ নৈব বৃত্তাবনিষ্টো নো নিঃস্থতানাং গুণাৎ স্বয়ং । ইত্যাদি । ভাষ্য ৩৭।২৭-৩৮

৭২ ন চ তে তপনো নাশনিচ্ছানি তপতাং বব । ইত্যাদি । অথ ৫৩।১৫, ১৬

বর্ণিত হইয়াছে। আকাশবাণী বস্তুটাও বোধ হয় আকাশচাবী যোগিগণের ভবিষ্যকথন।^{৮০}

ইন্দ্ৰিয়েব সহযোগে আন্তর ভেজের দ্বারা অন্তকে অভিজ্ঞত কৰাও একপ্রকার যোগবিভূতি। ব্রহ্মচারিণী সুলভা বাজর্ষি জনকের শক্তিসামর্থ্য পৰীক্ষার উদ্দেশ্যে তাঁহার শরীরে যোগবলে আপন ইন্দ্ৰিয়-তেজ সঞ্চালিত করেন। তিনি আপনার অন্তঃকরণকে বাজর্ষির অন্তঃকরণে প্রবেশ কৰাইয়া তাঁহার সমস্ত জ্ঞানগবিমা পৰীক্ষা করিয়াছিলেন। সুলভার যোগবিভূতি বাজর্ষির বিশ্বাস উৎপাদন কৰিয়াছিল।^{৮১} বিপুল-নামে একজন ব্রহ্মচারী অভিতেন্দ্ৰিয়া গুরুপত্নীকে এই যোগের দ্বারা লম্পটের কবল হইতে বক্ষা কৰিয়াছিলেন। তিনি গুরুপত্নীর ইন্দ্ৰিয়গুলিকে আপন তেজস্বিতায় একগভাবে শিথিল কৰিয়া দিলেন যে, গুরুপত্নীর নড়িবাঁও শক্তি বহিল না।^{৮২} বিদ্বব যোগক্রিয়ায় যুগিষ্ঠিরের দেহে প্রবেশ কৰিয়া দেহত্যাগ করেন।^{৮৩} যোগবিভূতির প্রভাবে ইচ্ছা কবিলে রূপ পরিবর্তন কৰা হইতে পারে। ব্রহ্মচারিণী সুলভা যোগবলে আপনার রূপ পরিত্যাগ কৰিয়া অনবদ্য রূপ ধারণ কৰিয়াছিলেন।^{৮৪}

আবও একটি চমৎকার যোগবিভূতির বর্ণনা কৰা হইয়াছে। সকলের নিকটই ইহা সমধিক বিশ্বাসের বিষয়। ব্যাসদেব যোগবলে কুকক্ষেত্রে নিহত বীরগণকে পরলোক হইতে আনিয়া ধৃতরাষ্ট্রাদিকে দেখাইয়াছিলেন।^{৮৫} তপঃপ্রভাবে মানস পুত্র উৎপাদনের বর্ণনাও দেখিতে পাই।^{৮৬} যদিও বলা

৮০ বাণবাচাশবীবিণী। আদি ৭৪।১০২

৮১ সুলভা হস্ত ধর্ম্মে মুলো নেতি সনঃশয়া।

সনঃ সন্থন যোগজ্ঞা প্রবিবেশ মহীপতেঃ। ইত্যাদি। শা ৩২।১৬-১৮

৮২ নেত্রাভ্যাং নেত্রযোরস্তা বন্ধিঃ সংযোজ্য রশ্মিভিঃ।

দ্রিবেশ বিপুলঃ কাষমাৰাশং পবনো যথাঃ। অমু ৪০।৫৭

৮৩ ততঃ সৌহনিমিষো ভূহা বাজানং তমুদৈক্যত।

নংযোজ্য বিদ্ববস্তম্ভিন্ দৃষ্টিং দৃষ্টা সমাহিতঃঃ। ইত্যাদি। শা ২৬।২৫-৩০

৮৪ তজ সা বিপ্রহাযাথ পূর্বরূপং হি যোগতঃ।

অবিল্লদনবজ্রাস্তী রূপমজ্ঞানমুত্তমম্। ৩২০।১০

৮৫ আশ্র ৩২ শ অঃ।

৮৬ সা তেন হৃদে দেবী শবেন ভবতর্কত। আদি ১২।১৩৬

হইয়াছে যে, মৃত পতি হইতে পুত্রের জন্ম হইয়াছিল, তথাপি তাহাৰ তাৎপৰ্য্য অন্তৰূপ বলিষাই মনে হয় ।

যোগেৰ চৰম ফল লাভ কৰিতে দীৰ্ঘকাল তপস্যাৰ প্ৰয়োজন হয়, কিন্তু সেই পথে কিছু অগ্ৰসৰ হইলেই সাধকেৰ শক্তিতে নানা প্ৰকাৰ বিভূতিৰ সঞ্চাৰ সুস্পষ্ট অনুভূত হইয়া থাকে । সাধক ইচ্ছা কৰিলে বহুবিধ যোগশক্তি দেখাইবা দৰ্শকমণ্ডলীকে চমৎকৃত কৰিতে পাবেন । হঠযোগীৰা অনেক সময় সেইসকল অলৌকিক ক্ৰিয়াকলাপেৰ অনুষ্ঠান কৰিয়া থাকেন । যোগমার্গে যাঁহাবা অগ্ৰসৰ হইতে চান, তাঁহাবা যদি সেইসকল বিভূতি প্ৰকাশ কৰেন এবং তাহাতেই আকৃষ্ট হইয়া অৰ্দ্ধপথে যাত্ৰা সমাপ্ত কৰেন, তবে অত্যন্ত পৰিতাপেৰ বিষয় হইয়া দাঁডায় । সাংসাৰিকলোকেৰ পক্ষে সেইসকল সিদ্ধিৰ প্ৰলোভন যদিও কম নহে, তথাপি যোগী সেইকপ ক্ষুদ্ৰ বিষয়ে বদ্ধ হইবেন কেন ? অসমাপ্ত-সাধন অনেক যোগী আপন যোগবিভূতিতে সন্তুষ্টি লাভ কৰিয়া সেই বিন্মাষেই অভিভূত হইয়া পড়েন । যোগীৰ ঐকপ হঠকাৰিতা আত্মহত্যাৰ সামিল । আংশিক সিদ্ধিতে নানা প্ৰকাৰ যোগবিভূতি আৰম্ভ হইয়া থাকে । স্থান ও কালেৰ ব্যবধান যোগীৰ প্ৰত্যক্ষকে বাধা দিতে পাবে না ।^{৮৭}

যুক্ত ও যুগ্মান যোগী—যোগী দুইবকমেৰ, যুক্ত ও যুগ্মান । যুক্ত-যোগী নিষত আত্মসমাহিত । ভূত, ভবিষ্যৎ ও বৰ্ত্তমান সকলই তাঁহাৰ নিৰ্মল অন্তৰে প্ৰতিফলিত হয় । তাঁহাৰ চিত্ত ঈশ্বৰেৰ সহিত একপভাবে সম্বন্ধ যে, বাহিৰেৰ কোন কোলাহল তাঁহাৰ সমাধি ভঙ্গ কৰিতে পাবে না । খজগপাণি পুৰুষেৰ তাডনায় ভীত হইয়া যদি কোন পুৰুষ দুই হাতে তৈলপূৰ্ণ পাত্ৰ লইয়া সিঁড়ি বাহিৰা উপৰে উঠিতে থাকেন, তখন তৈল বক্ষাৰ নিমিত্ত তাঁহাৰ যতটুকু স্থিৰতা বা সংযত দৃষ্টিৰ প্ৰয়োজন, যুগ্মান-যোগীৰও কোন বস্তুতে মনঃসংযোগ কৰিতে ততটুকু স্থিৰতাৰ প্ৰয়োজন । যিনি ধ্যানস্থ হইয়া বস্তুৰ তত্ত্বনিৰ্ণয়ে সমৰ্থ হন, পবন্তু ধ্যান ব্যতীত সৰ্বদা আত্মস্থ হইতে অভ্যস্ত হন নাই, সেই যোগীকে ‘যুগ্মান’ বলা হয় ।^{৮৮}

যোগীৰ মৃদুভাষ নাই—যোগী মৃদুভাষে কদাচ ভীত হন না । জন্মমৃত্যুৰ গৃঢ় বহস্য তাঁহাৰ নিকট অতি স্বচ্ছ । অজ্ঞানতাকেই তিনি যথার্থ

৮৭ অঃ ৪২ শ অঃ ।

৮৮ শা ৩১৬ তম অঃ । দ্ৰঃ নীলকণ্ঠ ।

যত্না-বলিয়া জ্ঞান করেন এবং অজ্ঞানের নিবৃত্তিই তাঁহার দৃষ্টিতে অমৃতত্বপ্রাপ্তি
সনৎকুম্ভাবের উপদেশে এই তত্ত্বটি বিশেষরূপে বর্ণিত হইয়াছে ।^{১৯}

কৈবল্য-পরিচ্ছেদ—উদ্যোগপর্বের সনৎকুম্ভাবের উপদেশে যোগবিদ্যার
নিগূঢ় তত্ত্ব বর্ণিত হইয়াছে । সেখানে উপদেশটা ভগবান্ সনৎকুম্ভাব এবং শ্রোতা
মহাবাজ ধৃতবাস্ত্বে । যোগবিদ্যাকে সেখানে ব্রহ্মবিদ্যার অঙ্গরূপে বর্ণনা করা
হইয়াছে । একমাত্র পরমপুরুষকে জানিলেই মানুষ জন্ম-মৃত্যুর হাত হইতে
অব্যাহিত লাভ করিতে পারে, আর কোন পস্থা নাই । সকল বিদ্যা এবং
উপাসনার চরম সার্থকতাও সেইখানে । অযোগী পুরুষ ব্রহ্মতত্ত্ব জানিতে
পারেন না । অকৃতাত্মা পুরুষ বিকপে কৃতাত্মা জনাৰ্দ্দিনের তত্ত্ব অবগত
হইবেন ? যিনি পবম শাস্তিস্বরূপ, তাঁহাকে লাভ করিবার শ্রেষ্ঠ উপায়
হইতেছে যোগ । ভগবান্ সনৎকুম্ভাব পুনঃ পুনঃ বলিয়াছেন 'সনাতন পবম
পুরুষকে একমাত্র যোগীরাই জানিতে পারেন ।'^{২০} এই জানাই সমস্ত
যোগসাধনার পবম উপেয় বা কৈবল্য ।

মহাভারতীয় যোগের বৈশিষ্ট্য—ভগবান্ পতঞ্জলি যোগসূত্রে বলিয়াছেন
যে, শোচ, সন্তোষ, তপস্যা, স্বাধ্যায় এবং ঈশ্বরপ্রণিধান অষ্টাঙ্গ যোগের বহিঃসং-
নিয়ম । ইহাতে দেখা যাইতেছে, ঈশ্বরপ্রণিধান পাঁচটি নিয়মের মধ্যে অন্ততম ।
সুতরাং ঈশ্বরকে বাদ দিয়াও এইমতে যোগসিদ্ধি হইতে পারে । নানা
উপায়ের মধ্যে ঈশ্বরপ্রণিধানও একটি উপায়মাত্র । যোগী যদি ভক্তিপূর্বক
ঈশ্বরে কর্মফল অর্পণ করেন, তবে ঈশ্বরের প্রসাদে প্রকৃতি-পুরুষের বিবেকজ্ঞান
তাঁহার পক্ষে সহজ হইয়া উঠে । কিন্তু তাহাতেই ঈশ্বরের সাক্ষাৎকার হয় না,
ইহাই পাতঞ্জলের সিদ্ধান্ত । মহাভারতের যোগদর্শনে পাণ্ডবা যাইতেছে, ঈশ্বর
বলিতেছেন যে, 'আমাকে চিত্ত সমর্পণ কর, আমার ভক্ত হও, আমাকে পূজা
কর, আমাকে নমস্কার কর, এইরূপে একান্তভাবে আমার উপর নির্ভর করিয়া

১৯ প্রমাদং বৈ মৃত্যুমহং ব্রবীমি, তথাহি প্রমাদমমৃতং ব্রবীমি । ইত্যাদি । উ ৪২।৪-১১
ভূযা ভূযো জ্ঞানোহভ্যাসযোগাদ্ যোগী যোগং সাবমার্গং বিচিন্ত্য । ইত্যাদি ।
অথ ১৩।১০

২০ নাকৃতাত্মা কৃতাত্মানং জাতু বিজ্ঞাজ্ঞানার্দনম্ । ইত্যাদি । উ ৬৯।১৭-২১
আগম্যধিগতাদ্ যোগাধশী তত্ত্বে প্রসীদতি । ইত্যাদি । উ ৬৯।২১ । উ ৬৯।৫২
যোগিনস্তং প্রপশ্যন্তি ভগবন্তং সনাতনম্ । উ ৪৬ শ অঃ ।

আমাতে আত্মাকে যোগ কবিলে আমাব সহিত মিলিত হইবে।^{১১} ইহাতে জানা যাইতেছে, যোগের দ্বারা ঈশ্বরকে পাওয়া যায়। যোগী আত্মাকে সমাহিত কবিয়া ঈশ্ববে স্থিতিকপ মুক্তি বা শান্তি লাভ কবেন। ইহাই যোগের চরম লক্ষ্য। ঈশ্বরের সহিত জীবের যোগকেই মহাভাবতে যোগশব্দে প্রকাশ করা হইয়াছে।^{১২}

পূর্বোত্তর-মীমাংসা

পূর্বোত্তর-মীমাংসার একছ—মহাভাবত হইতে জানা যায়, মীমাংসা-সূত্রকার মহর্ষি জৈমিনি ব্যাসদেবেরই শিষ্য।^১ গুরুব আদেশানুসারে তিনি মীমাংসাসূত্র প্রণয়ন কবেন, এইকপ প্রসিদ্ধি আছে। বেদের কর্মকাণ্ড লইয়াই সাধাবণতঃ মীমাংসাদর্শনের আলোচনা। মহাভাবতে মীমাংসোক্ত প্রমাণ বা বিধি প্রভৃতিব কোন আলোচনা নাই, প্রসঙ্গতঃ কতকগুলি যাগযজ্ঞের ফল এবং ইতিকর্তব্যতার উল্লেখ করা হইয়াছে। মহাভাবতের মতে ধর্ম্মমীমাংসা ও ব্রহ্মমীমাংসা অর্থাৎ কর্মকাণ্ড এবং জ্ঞানকাণ্ড পৃথক্ শাস্ত্র নহে, পবলু মীমাংসাকপে উভয়ই এক শাস্ত্র। কর্মের দ্বারা চিত্ত নির্মল না হইলে জ্ঞানকাণ্ডের উপদেশ ধাবণা করা যায় না। শাস্ত্রবিহিত নিত্য ও নৈমিত্তিক কর্মের ফল চিত্তশুদ্ধি, স্বর্গাদি ফল আনুষঙ্গিকমাত্র। কাম্য কর্মের ফল স্বর্গাদি কাম্য বস্তুর প্রাপ্তি। যথামথকপে বিহিত নিত্যকর্মের অনুষ্ঠান কবিতে কর্মকাণ্ডের জ্ঞানের প্রয়োজন। এই হেতু বর্ণাশ্রমধর্ম্মাবলম্বীদের মধ্যে কর্মকাণ্ডের যথেষ্ট সমাদর।^২

কর্মকাণ্ডের উপযোগিতা—নানাভাবে বেদের মহিমা কীর্তন করা

১১ ময়না ভব মঙ্কাজা মদ্যাজী মাং নমস্কৃৎ। ইত্যাদি। ভী ৩০।৩৪

১২ যুঞ্জেনং সদান্মানং যোগী নিষতমানসঃ।

শান্তিঃ নির্বাণপবমাং মংসংস্লামিগচ্ছতি ॥ ভী ৩০।১৫

১ বিবিক্তে পর্বততটে পাবাশর্ঘ্যো মহাতপাঃ।

বেদানধ্যাপয়ামাস ব্যাসঃ শিষ্যামহাতপাঃ। ইত্যাদি। শা ৩২।১২৬, ২৭

২ নাস্তিকামন্তথা চ স্ত্রাবদোনানং পৃষ্ঠতঃ ক্রিষা।

এতস্তানন্তমিচ্ছামি ভগবন্ শ্রোতুমঙ্গসা ॥ শা ২৬৮।৬৭। দ্রঃ নীলকণ্ঠ।

হইয়াছে। শব্দব্রহ্ম এবং পবব্রহ্ম উভয়েবই তত্ত্ব জানিতে হইবে।^৩ শব্দব্রহ্মকে জানিতে হইলে কৰ্মকাণ্ডে জ্ঞান থাকা প্রয়োজন। গৰ্ভাধান হইতে অন্ত্যেষ্টিকৃত্য পর্যন্ত ক্রিয়াকলাপেব মঞ্চে মন্ত্ৰেব বিশেষ স্থান আছে। বিশুদ্ধকৰ্মে অনুষ্ঠানগুলি নিৰ্বাহ না হইলে সংস্কাৰ সম্পন্ন হয় না। সংস্কাৰচ্যুত ব্যক্তি ব্রহ্মবিদ্যাৰ অধিকাৰ লাভ কৰিতে পাবেন না। সমস্ত কৰ্মকাণ্ডই জ্ঞানকাণ্ডে অধিকাৰ জন্মাইবাব উপদেশ দিয়া থাকে। কৰ্মকাণ্ডকে উপেক্ষা কৰিয়া মোক্ষপথেব সন্ধান পাওযা যাইবে না। অতএব প্রত্যেক ব্যক্তিকে কৰ্মকাণ্ডেৰ আদেশ শিরোধাৰ্য্য কৰিয়া তদনুসাবে অনুষ্ঠানেব দ্বাৰা চিত্তকে বিশুদ্ধ কৰিয়া লইতে হইবে।^৪ এইসকল উক্তি হইতে মীমাংসাদৰ্শনেব প্রযোজনীয়তা উপলব্ধি কৰিতে পাবা যায়।

কৰ্ম্মেৰ প্রধাম উদ্দেশ্য মোক্ষলাভ—সরলস্বভাব সত্যনিষ্ঠ স্বধৰ্ম্মনিবত পুরুষেব অনুষ্ঠিত কৰ্ম্মই তাঁহাৰ বন্ধনমুক্তিৰ কাৰণ হইয়া থাকে।^৫ বাহিবেব অনুষ্ঠানই সব নহে, যাগযজ্ঞেবও মূল লক্ষ্য আধ্যাত্মিক জ্ঞানেব দিকে, কেবল বাহিবেব বাঁধাধৰা কতকগুলি অনুষ্ঠানকেই যাঁহাবা প্রধান বলিয়া মনে করেন, তাঁহাবা ভ্রান্ত। যাঁহাবা বৈদিক প্রশংসাবাদে আকৃষ্ট হইবা কাম্য কৰ্ম্মে মাতিয়া উঠেন, স্বৰ্গলাভই যাঁহাদেব নিকট পৰম পুরুষাৰ্থ, তাঁহাবা শুধু ভোগৈশ্বৰ্য্য লাভেৰ সূচক বৈদিক বাক্যেৰ প্রশংসায় অপৰ কিছু ভাবিয়া দেখিবাৰ অবকাশ পান না। ফলতঃ একমাত্র ভোগেব দিকে চিত্ত আকৃষ্ট হইলে কখনও নিশ্চয়াত্মিকা বুদ্ধিৰ উদয় হয় না। তাঁহাৰা যজ্ঞাদি সম্পাদন কৰিলেও যজ্ঞপুরুষ হইতে বহু দূৰে সৰিয়া পড়েন।^৬ মহাভাবতেব যজ্ঞতত্ত্ব গভীৰ আধ্যাত্মিক ভাবেব প্রকাশক। সমস্ত অনুষ্ঠান এবং জ্ঞানকাণ্ডেব শেষ উপেয় একই পৰম পুরুষ। সুতবাং যতদিন না সেই পুরুষতত্ত্বেব জ্ঞান হয়, ততদিন অনুষ্ঠানেব প্রয়োজন।

৩ বেদাঃ প্রমাণং লোকাণাং ন বেদাঃ পৃষ্ঠিতঃ কৃতাঃ।

ঋে ব্রহ্মণী বেদিতব্যে শব্দব্রহ্ম পবং চ যৎ ॥ ইত্যাদি। শা ২৬৯।১, ২

৪ কৃতশুদ্ধশরীৰো হি পাত্ৰং ভবতি ব্রাহ্মণঃ।

অনান্ত্যমত্র বুদ্ধ্যাদং কৰ্ম্মণাং তদ্ ব্রবীমি তে ॥ শা ২৬৯।৩

৫ স্বজ্ঞ নাং সমনিত্যানাং যেষু কৰ্ম্মণু বৰ্ত্তমান্।

নৰ্বমানন্ত্যমেবাসীদিতি নঃ শাস্ত্রী শ্রুতিঃ ॥ শা ২৬৯।১৮

৬ যামিমাং পুষ্পিতাং বাচং প্রবদন্ত্যবিপশ্চিতঃ।

বেদবাদয়তাঃ পার্থ নাত্তদন্তীতি বাদিনঃ ॥ ইত্যাদি। ভী ২৬।৪২-৪৪

গীতাতে বলা হইয়াছে যে, মহাত্মদ বর্তমান থাকিতে ক্ষুদ্র কৃপেব জলেব যেমন কোন প্রয়োজন নাই, সেইরূপ ভক্তিমান্ ব্রহ্মনিষ্ঠ ব্যক্তির নিকটও বেদাদি শাস্ত্রের কোন প্রয়োজনীয়তা নাই।^১ যে অনুষ্ঠানই কবা হউক না কেন, তাহার আসল লক্ষ্য হইবে ভগবৎপ্রাপ্তি। আমাদের খাওয়াদাওয়া প্রভৃতি নিত্য শারীর প্রয়োজনগুলিও তাঁহাবই উদ্দেশ্যে করিয়া যাইতে হইবে। যাজ্ঞযজ্ঞাদিব অন্তর্নিহিত গুঢ় তত্ত্বও তাহাই। আমাদের সকল অনুষ্ঠানই তাঁহাকে সমর্পণ করিতে হইবে, অতথা সেই কর্ম পূর্ণ হইবে না।^২

যাগযজ্ঞাদিতে অর্পিত আহুতি তাঁহার উদ্দেশ্যে প্রবৃত্ত হয়, ইহাই মহাভারতের অভিমত। ভক্তিভাবে পত্র, পুষ্প, ফল, জল যাহা কিছু নিবেদিত হয় না কেন, তাহাই তিনি গ্রহণ করিয়া ভক্তের অনুষ্ঠানকে সার্থক করিয়া তোলেন।^৩ ফলাকাজ্ঞা পরিত্যাগ করিয়া তাঁহাবই প্রীতিবান্‌মাষ যদি যজ্ঞাদিব অনুষ্ঠান কবা হয়, তবে তাহা বন্ধনের কাবণ হয় না। কর্মমাত্রই যে বন্ধনবৎ হেতু, এই সিদ্ধান্ত ঠিক নহে। ঈশ্বরের আবাধনার নিমিত্ত যাহাই কবা হউক না কেন, তাহা বন্ধনের হেতু হয় না।^৪ শ্রীমদ্ভগবদ্গীতায যজ্ঞের সৃষ্টি এবং প্রসাবের যে বর্ণনা কবা হইয়াছে, তাহা হইতে জানা যায় যে, আনুষ্ঠানিক কর্মের আভ্যন্তরিক সত্য, অর্থাৎ সর্ব কর্মে ভগবদ্ব্যপলব্ধি ক্রিয়াকাণ্ডের মূল বহন। শ্রীভগবান্ বলিয়াছেন, সৃষ্টিব প্রাবল্ধে যজ্ঞ এবং যজ্ঞাধিকারী প্রজাব সৃষ্টি করিয়া প্রজাপতি কহিলেন, 'এই যজ্ঞের অনুষ্ঠান দ্বাৰা তোমবা বৃদ্ধি প্রাপ্ত হও, যজ্ঞ তোমাদের অতীষ্ট পূর্ণ করক। তোমবা যজ্ঞের দ্বাৰা দেবতাদিগকে আপ্যায়িত কব, দেবতাবাও অন্নাদিব পুষ্টিসাধন করিয়া তোমাদের কল্যাণ সাধন করক। যে-ব্যক্তি দেবতাদত্ত অন্নাদি তাঁহাদিগকে প্রদান না করিয়া ভোগ

১ যাবানর্থ উদপানে সর্বতঃ সংপ্লুতৌদকে।

তাবান্ সর্ববু বেদেব্ ব্রাহ্মণ্য বিজানতঃ ॥ ভী ২৬।৪৬

২ যং কবোষি যদন্নাসি যজ্ঞহোষি দদাসি যং ॥

যত্তপস্তপি কৌন্তেয তং কুবব মদর্পণম্ ॥ ভী ৩৩।২৭

৩ পত্রং পুষ্পং ফলং তোযং যো মে ভক্ত্যা প্রবচ্ছতি।

তদহং ভক্ত্যুপহৃতমন্নাদি প্রযতাস্বনঃ ॥ ভী ৩৩।২৬

৪ যজ্ঞার্থাৎ কর্মণোহন্যত্র লোকোহযং কর্মবন্ধনঃ।

তদর্থং কর্ম কৌন্তেয মুক্তসঙ্গঃ সমাচর ॥ ভী ২৭।২

কবেন, তিনি চোব। যিনি যজ্ঞের অবশিষ্ট অন্নাদি ভোজন কবেন, তিনি সকল পাপ হইতে মুক্ত হন, আর যিনি শুধু আপনাব উদ্দেশ্যে পাক কবেন, সেই পাপাচাব ব্যক্তি পাপকেই আহাব কবেন। অন্ন হইতে ভূতজগতের উৎপত্তি, মেঘ হইতে অন্নের উৎপত্তি, আব সেই মেঘ যজ্ঞ হইতে উৎপন্ন হইয়া থাকে এবং যজ্ঞ যাজ্ঞিক অনুষ্ঠাতাদের কর্ম হইতে উদ্ভূত। কর্মের উৎপত্তি বেদ হইতে, বেদের প্রকাশ অক্ষর পবব্রহ্ম হইতে। অতএব পরব্রহ্ম সর্ববগত হইলেও নিষত এই যজ্ঞেতেই প্রতিষ্ঠিত আছেন।^{১১} যজ্ঞ যে কত বড়, তাহার পরিচয় এই কয়েকটি পঙ্ক্তিতে সুস্পষ্ট। এইপ্রকার যজ্ঞ হইতে পরার্থপবতার উদ্ভব। জীবন শুধু আপনার সুখের নিমিত্ত নহে, যে কাজই করি না কেন, তাহা দ্বারা অনেকের যাহাতে উপকার হয়, সেই লক্ষ্য বাখিতে হইবে। আপনাকে সকলের নিকট উৎসর্গ কবার নাম যজ্ঞ। যজ্ঞ শুধু কথার কথা নহে। পঞ্চ মহাযজ্ঞ হিন্দু ব নিত্যকর্মের অন্তর্গত। তাহাব উদাব উদ্দেশ্যের দিকে লক্ষ্য বাখিয়া যজ্ঞাদি সম্পাদন কবিলে যাজ্ঞিক পুরুষের চিত্তশুদ্ধি হইয়া থাকে। কাম্য যজ্ঞাদি দ্বাবা যে ফল লাভ হয়, তাহা দীর্ঘকাল স্থায়ী হয় না, পুণ্য ক্ষীণ হইলে পুনবায় ধ্বং হইতে মর্ত্যালোকে পতনের ভয় আছে। সূতরাং কাম্য কর্ম অপেক্ষা নিত্য ও নৈমিত্তিক কর্ম চিত্তশুদ্ধি ব পক্ষে প্রশস্ত। কর্মকাণ্ড ও জ্ঞানকাণ্ডের মধ্যে যে বস্তুতঃ কোন বিবাদ বা অসামঞ্জস্য নাই, তাহা প্রতিপাদন কবিবাব নিমিত্ত কর্মকাণ্ডকে জ্ঞানকাণ্ডের শেষ বা অংশরূপে (পরিপূরক) বর্ণনা কবা হইয়াছে।

যজ্ঞাদি কর্মের প্রশংসা—যথাযথরূপে যজ্ঞাদি ক্রিযা সম্পন্ন হইলে সেই অনুষ্ঠানকপ ধর্ম হইতেই ব্রহ্মজিজ্ঞাসা উৎপন্ন হয়, যজ্ঞ কখনও মানুষকে নিরাশ কবে না।^{১২} যজ্ঞাদি নিত্য-নৈমিত্তিক অনুষ্ঠান অবশ্যকর্তব্য-জ্ঞানে সম্পাদন করিতে হয়। কর্মে শিথিলতা জন্মিলে ফল পাওয়া যায় না। নিত্য-নৈমিত্তিক কর্মে যাহাবা শ্রদ্ধাবিহীন, তাহাদের ইহলোক এবং পবলোক, দুইই অন্ধকার।^{১৩} জগতে অর্থসঞ্চয়ের মাপকাঠি নাই। গৃহী ব পক্ষে সঞ্চয়সম্পূর্ণ

১১ মহাযজ্ঞাঃ প্রজাঃ সৃষ্টাঃ পূর্বোচ প্রজাপতিঃ।

অনেন প্রসবিরক্ষ্যমেষ বোহবৃষ্টকানধুক্ ॥ ইত্যাদি। ভী ২৭।১০-১৫

বভূব যজ্ঞা দেবেভো যজ্ঞঃ প্রীপাতি দেবতাঃ ॥ ইত্যাদি। শা ১২।১৩৭-৩৯

১২ যোবাং ধর্মে চ বিস্পীর্ষা ভেবাং তজ্জ্ঞানদাবনন্ ॥ উ ৪২।১৮

১৩ শা ২৬।৭ তম অঃ।

যদিও অশ্রায নহে, তথাপি অতি সঞ্চয় একান্ত গৰ্হিত। মহাভাবত বলেন, যাহা প্রযোজনের অতিবিজ্ঞ, তাহাতে ভোমাব কোন অধিকার নাই, সেই সম্পদে অধিকাৰ দেবতাদেব। তাহা যজ্ঞে উৎসৰ্গ কৰিতে হয়। বাসনার চবিতার্থতার উদ্দেশ্যে সেই ধন ব্যয় কৰিলে পাপে লিপ্ত হইতে হয়। বিধাতা ধন দান কবেন উৎসৰ্গের নিমিত্ত, তাঁহাব ইচ্ছা পূৰ্ণ না কৰিলে ধনী ব্যক্তি আব চোবেব মধ্যে প্রভেদ কি? লব্ধ ধনের ত্যাগই একমাত্র সদ্ব্যয়। বাজে কাজে অৰ্থব্যয় এবং সংকাজে ব্যয়কুণ্ঠতা, উভয়ই দূষণীয়। এইসকল বাক্য ‘মা গৃহ্য কস্মা স্বিদ্ধনম্’ এই উপনিষদ্বচনেবই ছায়া।^{১৪} দ্রোণপৰ্বেব এবং শান্তিপৰ্বেব ষোড়শবাজিক-প্রকৰণে যাগযজ্ঞেব মাহাত্ম্য কীৰ্ত্তন কৰা হইয়াছে। ‘তৎকালে আনুষ্ঠানিক যজ্ঞাদিব কিঞ্চিং শিথিলতা ঘটয়াছিল, সেইহেতু বৰ্ণিত যাজিক বাক্যাদেব প্রত্যেকেব চবিত্রকেই বড় কৰিয়া দেখানো হইয়াছে’, ইহা একশ্রেণীৰ পণ্ডিতের অভিমত। কিন্তু তাঁহাদিগকে সমর্থন কৰিবাব কোন হেতু মহাভাবতে পাওয়া যায় না।

যজ্ঞীয় উপকরণ ও পদ্ধতি—দেবতাদেব উদ্দেশ্যে অগ্নিতে আহুতি দেওয়াকেই সাধাবণতঃ যজ্ঞ বলে। মহাভাবতে কপকমুখে দুইটি যুদ্ধবৃত্তান্তেব বৰ্ণনা কৰা হইয়াছে, তাহা হইতে যজ্ঞেব অনুষ্ঠানপদ্ধতি সম্বন্ধে কতকটা ধাবণা কৰা যায়। যজ্ঞেব মধ্যে অধ্বৰ্য্যূর স্থান সৰ্ব্বোপৰি, হোতাব স্থান দ্বিতীয়। উদগাতা এবং ঋত্বিকের স্থান তাব পৰে। ঋক্, আজ্য, বিগ্ধ মন্ত্ৰ, কপাল, পুৰোডাশ, ইক্ষা, শামিত্ৰ, যূপ, সোম, চমস প্রভৃতি যজ্ঞেব সাধন। যজ্ঞশেষে পুনৰ্শ্চিতি, অবভূত-স্নান প্রভৃতি উদীচ্য কৰ্ম্ম সম্পন্ন কৰিতে হয়।^{১৫} যজ্ঞে চযাল, চমস, স্থালী, পাত্ৰী, ঋক্, শ্রব, শ্ৰা, হবির্দান ইডা, বেদি, পত্নীশালা প্রভৃতি আবও নানাবস্তব প্রযোজন আছে।^{১৬} অগ্নি-উৎপাদনেব নিমিত্ত অগ্নিহোত্ৰীকে অরুণী (অগ্নিমন্ত্ৰনকাৰ্ত্ত) সঙ্গে রাখিতে হইত। নিৰ্ম্মহ্নেব নিমিত্ত একটি কাষ্ঠনিৰ্ম্মিত দণ্ডও রাখা হইত। তাঁহাব নাম মহু।^{১৭} যুধিষ্ঠিৰেব

১৪ তত্র গাথাং বজ্রগীতাং কীৰ্ত্তযন্তি পুৰাবিদঃ।

ত্রয়ীমুপাশ্ৰিতাং লোকে যজ্ঞসংস্করকাৰিকাম্॥ ইত্যাদি। শা ২৬।২৪-৩১

১৫ অস্ত যজ্ঞস্ত বেতাং ভবিষ্যদ্বি জনাৰ্দন। ইত্যাদি। উ ১৪।১২২-২৩। শা ২৮।১৫-৪১

১৬ চযালযূপচমসাঃ স্থালাঃ পাত্ৰাঃ ঋক্, শ্রবঃ শ্ৰাঃ।

ভেষেব চাস্ত যজ্ঞে প্রযোগাঃ সপ্ত বিশ্ৰুতাঃ॥ বন ১২।১৫

১৭ অবগীদহিতং মহুং সনানন্তং বনস্পতৌ। বন ১০।১২

অশ্বমেধ-যজ্ঞে কাঠের দ্বারা একশটি যূপ তৈয়াৰ কৰা হইয়াছিল। তন্মধ্যে ছয়টি বিল্বেব, ছয়টি পলাশেব, ছয়টি খদিবেব, দেবদাকব দুইটি, শ্লেগ্নাতকেব (চালুতে) একটি। সোনাৰ দ্বাৰাও কয়েকটি যূপ তৈয়াৰ কৰা হইয়াছিল।^{১৮}

নিত্যযজ্ঞ—নিত্যযজ্ঞেৰ মধ্যে কেবল অগ্নিহোত্ৰেৰ নাম দেখিতে পাই। পক্ষ মহাযজ্ঞ যজ্ঞ হইলেও সকল মহাযজ্ঞে আছতি নাই, শুধু দৈবযজ্ঞ হোমম্বকপ।

অশ্বমেধ—যে-সকল কাম্য যজ্ঞেৰ বৰ্ণনা কৰা হইয়াছে, তন্মধ্যে অশ্বমেধই প্ৰধান। অশ্বমেধেৰ প্ৰশংসা বহু জাৰ্ণগাৰ। যুধিষ্ঠিৰেৰ অশ্বমেধ-যজ্ঞেৰ বিস্তৃত বিবৰণ অশ্বমেধপৰ্বে দেখিতে পাই। সেখানে যজ্ঞিয দ্ৰব্যাদিবও একটি সংক্ষিপ্ত তালিকা দেওয়া হইয়াছে।^{১৯} ধৃতবাস্ত্ৰীও পাণ্ডুৰ বিক্ৰমার্জ্জিত ধনে বহু অশ্বমেধযজ্ঞ কৰিয়াছিলেন।^{২০} অশ্বানুসৰণ প্ৰভৃতি ক্ৰিয়া শাস্ত্ৰীয় হইলেও অশ্বমেধ-অনুষ্ঠানেৰ পূৰ্বে সমস্ত দেশেৰ মধ্যে আপনাকে একচ্ছত্ৰাধিপতি বলিয়া প্ৰচাৰ কৰা দীক্ষিতদেৱ নিয়ম ছিল। সেই নিয়ম বক্ষা কৰিবাব নিমিত্ত দিকে দিকে বিশিষ্ট যোদ্ধবৰ্গ সহ অশ্ব প্ৰেৰিত হইত। যে-সকল নৃপতি নিৰ্ব্বিবাদে অশ্বটিকে ছাডিষা দিতেন, তাঁহাৰা যে আনুগত্য স্বীকাৰ কৰিতেন, ইহা সহজেই অনুমেয়, আৰু যাঁহাৰা বীৰত্ব প্ৰকাশ কৰিবাব নিমিত্ত অশ্বটিকে আবদ্ধ বাখিতেন, তাঁহাদেব সহিত অশ্ববক্ষকগণেৰ বিবাদ উপস্থিত হইত, ফলে দুই পক্ষে যুদ্ধ বাধিত। যাজ্ঞিক পক্ষেৰ জয় হইলেই বুঝিতে হইবে যে, নিৰ্ব্বিঘ্নে যজ্ঞ সম্পন্ন হইবে। যুধিষ্ঠিৰেৰ অশ্ব লইয়া স্বয়ং অৰ্জ্জুন বাহিৰ হইয়াছিলেন। তাঁহাকে বহু বিপক্ষদলেৰ সন্মুখীন হইতে হয়। শেষ পৰ্য্যন্ত নিৰ্ব্বিঘ্নেই যজ্ঞ সমাপ্ত হইয়াছিল।

ৰাজসূয়—ৰাজসূয়-যজ্ঞে একমাত্ৰ ক্ষত্ৰিয়েৰ অধিকাৰ। আৰুও একটি বিশেষ নিয়ম এই যে, যে-বংশে ৰাজসূয়-যজ্ঞকাৰী জীবিত থাকিবেন, সেই বংশেৰ অপৰ কোন ব্যক্তি ঐ যজ্ঞ কৰিতে পাবিবেন না।^{২১} যুধিষ্ঠিৰেৰ ৰাজসূয়-যজ্ঞ অতি প্ৰসিদ্ধ। সভাপৰ্কে বিস্তৃত বিবৰণ প্ৰদত্ত হইয়াছে।

সৰ্ব্বমেধ ও নৱমেধ—নৱমেধ-যজ্ঞেৰও প্ৰচলন ছিল। ব্যাসদেব

১৮ ততো যুপোচ্ছুযে প্ৰাপ্তে ষড়্ বৈবান্ ভবতৰ্ভত।

খানিান্ বিলসমিতান্তাবতঃ সৰ্ববৰ্ণিনঃ ॥ ইত্যাদি। অথ ৮৮।২৭-২৯

১৯ ক্ষাণ্ড বৃহত্ সৌবৰ্ণো বজ্জাতদপি কোবব। ইত্যাদি। অথ ৭২।১০, ১১

২০ অশ্বমেধশতৈবাক্ষে ধৃতবাস্ত্ৰো মহামণিঃ। অদি। ১১৪।৫

২১ ন ন শক্যঃ ক্ৰতুশ্ৰেষ্ঠো জীৱনানে যুধিষ্ঠিৰে। বন ২৫৪।১০

যুধিষ্ঠিরকে বলিয়াছেন, ‘হে নৃপতে, তুমি রাজসূয়, অশ্বমেধ, সৰ্ব্বমেধ এবং নবমেধ-যজ্ঞ কব ।’^{২২}

শম্যাক্ষেপ—‘শম্যাক্ষেপ’-নামে একটি যজ্ঞের উল্লেখ পাওয়া যায়। তাহার নিয়ম এই ছিল যে, যজমান একটি লাঠিকে ঢিলেব চ্যাব প্রক্ষেপ কবিবেন, সেই লাঠিটি যত দূরে যাইবে, ততখানি স্থান জুড়িয়া যজ্ঞমণ্ডপ প্রস্তুত কবিত্তে হইবে।^{২৩}

সাদান্স—‘সাদান্স’-যাগের শুধু নাম উল্লেখ কবা হইয়াছে, অনুষ্ঠানপদ্ধতি সম্বন্ধে কিছুই বলা হয় নাই। বাজর্ধিগণই সাদান্স-যাগের অধিকারী। যুধিষ্ঠির অবগ্যবাসের কালে এই যজ্ঞ করেন।^{২৪}

জ্যোতিষ্টোম—‘জ্যোতিষ্টোম’-যজ্ঞ বহুপ্রকার, এইমাত্র উল্লিখিত হইয়াছে। এই বিষয়েও আব কোন বিস্তৃত বর্ণনা কবা হয় নাই।^{২৫}

রাক্ষস—পবাক্ষ-ঋষি পিতৃহত্যার প্রতিশোধস্বরূপ ‘রাক্ষস’-যজ্ঞ করিয়াছিলেন।^{২৬}

সর্পসত্র—জনমেজয় পিতৃহত্যার প্রতিশোধ লইবার নিমিত্ত ‘সর্পযজ্ঞের’ অনুষ্ঠান করেন।^{২৭}

পুত্রেষ্টী—সৃষ্টি-প্রক্রিয়া একপ্রকার যজ্ঞ। প্রজাপতি কশ্যপ পুত্রকামনায় যজ্ঞ কবিয়াছিলেন। পুত্রকামনায় যজ্ঞানুষ্ঠান প্রাচীন কালে অতি প্রসিদ্ধ ব্যাপার ছিল। দীর্ঘকাল অপুত্রক থাকিলে অনেকেই যজ্ঞ কবিতেন।^{২৮}

বৈষ্ণব—‘বৈষ্ণব’-যজ্ঞ রাজসূয়-যজ্ঞের সমান। দুর্যোধন এই যজ্ঞ কবিয়াছিলেন।^{২৯}

২২ বাজপ্ৰয়াগমেধো চ সৰ্বমেধঞ্চ ভাবত ।

নবমেধঞ্চ নৃপতে ত্বমাহর যুধিষ্ঠির ॥ অশ্ব ৩৮

২৩ সহদেবোহবজ্ঞদ্ যত্র শম্যাক্ষেপেণ ভাবত । ইত্যাদি । বন ৯০।৫ । অনু ১০৩।২৮

২৪ ঈজে বাজর্ধিযজ্ঞেন সাদান্সেন বিশাম্পতে । ইত্যাদি । বন ২৩৯।১৬ । অনু ১০৩।২৮

২৫ বহুধা নিঃসৃতঃ কাষাজ্যোতিষ্টোমঃ ক্রতুর্ধ্বা । বন ২২১।৩২

২৬ ঈজে চ স মহাতেজাঃ সৰ্ববেদবিদাশ্বব ।

ঋষী বাক্ষসস্রোণ শাক্ত্রে যোহথ পরাশবঃ ॥ আদি ১৮।১২

২৭ আদি ৫১ শ অঃ ।

২৮ যজ্ঞতঃ পুত্রকামস্ত কশ্যপস্ত প্রজাপতেঃ । ইত্যাদি । আদি ৩১।৫ । সভা ১৭।২১

২৯ এষ তে বৈষ্ণবা নাম যজ্ঞঃ সৎপুরুষোচিতঃ । বন ২৫৪।১৯

অভিচারাদি—শত্রুর অনিষ্ট-সাধনের নিমিত্ত অনেকে অভিচার-ক্রিয়ার অনুষ্ঠান করিতেন। মাণ, উচ্চাটন, বশীকরণ প্রভৃতির নাম অভিচার। বহুপুষ্প, নানাপ্রকার ওষধি, কটুক ও কণ্টকারিত বিবিধ ফলমূল প্রভৃতি অভিচার-ক্রিয়ায় প্রয়োজন হইত। অথর্ববেদে বিধিব্যবস্থা পাওয়া যায় ১০°

যজ্ঞমণ্ডপ—যজ্ঞের মণ্ডপ প্রস্তুত কবিবার পূর্বেরই শাস্ত্রীয় বিধান অনুসারে ভূমি মাপিবার নিয়ম ছিল। ভূমির মাপের দ্বারা যজ্ঞের ফল শুভ হইবে বা অশুভ হইবে, তাহার একটা আভাস পাওয়া যাইত ১১°

যজ্ঞে পশুহননে মতদ্বৈধ—যজ্ঞে পশু বধ করা উচিত কি না, এই বিষয়ে তৎকালেও বিচার চলিতেছিল। মোক্ষপূর্বের নাবায়ণীয়াধায়ে কথিত হইয়াছে যে একদা যাজ্ঞিক ঋষিগণ এবং দেবতাগণের মধ্যে এই বিষয়ে বিবাদ উপস্থিত হয়। ঋষিগণ পশুহত্যার বিপক্ষে, আর দেবতাগণ পক্ষে। এই বিচারে নৃপশ্রেষ্ঠ উপবিচর-বসুকে মধ্যস্থ মানা হইল। বসু দেবতাদের পক্ষ অবলম্বন করিলেন। অন্তবীক্ষে চলাফেরা কবিবার শক্তি প্রভৃতি নানাবিধ যোগপ্রভাব তাঁহার ছিল, ঋষিদের শাপে সেইসকল শক্তি নষ্ট হইয়া গেল। শাপের প্রভাবে তিনি এক গর্ভে প্রবেশ করিতে বাধ্য হইলেন। দেবগণ এই ব্যাপারে নিতান্ত চঃখিত হইয়া বাজাকে বর দিলেন। তাঁহাদের ববে ভূগর্ভে থাকিয়াও যাজ্ঞিক-দেব প্রদত্ত যুতধারাতে তিনি ক্ষুধাভুক্ষা নিবারণ করিতে লাগিলেন। দীর্ঘকাল পরে নাবায়ণের প্রসাদে তিনি মুক্তি লাভ করেন ১২° এই উপাখ্যান হইতে জানা যায় যে, পশুবধ বৈধ হিংসা হইলেও একেবারে নির্দোষ বলিয়া যেন স্বীকার করা হইত না। তাহাতেও হিংসাজনিত পাপের আশঙ্কা করা হইত। উপবিচর-বসু পক্ষপাতিতাদোষে এই দুঃখ ভোগ করেন। (কাপিল সাংখ্যেরও এইরূপ অভিমত।)

পশুহননের পক্ষই প্রবল—বৈধ হিংসাকে পাপজনক বলিয়া সিদ্ধান্ত করায় এইসকল অংশে বৌদ্ধপ্রভাব আছে, এইরূপ কেহ কেহ বলিয়া থাকেন। কিন্তু তাহা সমীচীন বলিয়া বোধ হয় না। সাংখ্যদর্শনের মতেও হিংসামাত্রই

৩০. ওষধ্যো রত্নপুষ্পাশ্চ কটুকাঃ কণ্টকারিতাঃ।

শত্রুগানভিচারার্থদধৈর্য নিদর্শিতাঃ ॥ অনু ৯৮।৩০

৩১. আদি ৫১ শ অঃ।

৩২. শা ৩০৭ তন অঃ। অনু ১১৫।৫৬-৫৮

পাপজনক। যজ্ঞাদিতে পশুহিংসায পাপ এবং যজ্ঞানুষ্ঠানে পুণ্য, উভয়ই যুগপৎ উপন্ন হয়, এই তাঁহাদের সমাধান। ব্রাহ্মণগীতাতে বলা হইয়াছে, হিংসা ব্যতীত মানুষ প্রাণধাবণ কবিতে পারে না। প্রতি শ্বাসপ্রশ্বাসেব সঙ্গে আমাদিগকে হিংসা কবিতে হইতেছে। সুতরাং শাস্ত্রীয় বিধান অনুসাবে যজ্ঞাদিতে হিংসা কবিলে কোন পাপ নাই। ৩৩

পশুর শিরে তক্ষার অধিকার—যুপনির্ঘাতা ছুতার পশুর শিরেব অধিকারী, এই ব্যবস্থা স্বয়ং দেবেন্দ্রেব কৃত। ব্রাহ্মণ-নিধনের সময় হইতে এই বিধান প্রবর্তিত হয়। ৩৪

মন্ত্রশক্তি—যজ্ঞাগ্নি হইতে মন্ত্রবলে পুত্রকন্যাদিও উৎপত্তি হইত। ধৃষ্ণদ্যুম্ন এবং দৌপদীব জন্মবৃত্তান্ত এই বিষয়ে উদাহরণ। পববর্তী অনেক দার্শনিক উপনিষদুক্ত পঞ্চাগ্নিবিদ্যাব আলোচনায এই দুইটিকেই প্রমাণরূপে গ্রহণ কৰিয়াছেন। সুতরাং কেবল রূপক বলিয়া উড়াইয়া দেওয়া সঙ্গত কি না, বিবেচ্য। যাগযজ্ঞেব প্রতি বিশেষ শ্রদ্ধা আকর্ষণেব নিমিত্ত এইসকল উপাখ্যান বচিত হইয়াছে, ইহাও সম্প্রদায়বিশেষেব অভিমত। যাহাই হউক না কেন, এইসকল ঘটনা হইতে যজ্ঞাদিতে মন্ত্রশক্তির বিশেষ প্রাধান্য অনুমিত হইয়া থাকে। ৩৫

দক্ষিণা—যজ্ঞাদিৰ সমাপ্তিতে ঋত্বিক্দিগকে যথাবিধানে দক্ষিণা দিতে হয়। যাহাতে বৃত পুরুষদেব তৃপ্তি সাধন হয়, সেইভাবে দক্ষিণা দিবার নিয়ম। দক্ষিণা ব্যতীত যজ্ঞেব পবিসমাপ্তি হয় না। প্রাচীন কালে শিবি-পুত্র যজ্ঞসমাপনান্তে আপন পুত্রকে দক্ষিণাস্বরূপ প্রদান কবেন। ৩৬

অৰ্ঘ্য-প্রদান—যজ্ঞসভায় উপস্থিতদেব মধ্যে সৰ্ব্বাপেক্ষা শ্রেষ্ঠ ব্যক্তিকে অৰ্ঘ্য দেওয়া যজ্ঞমানেব কর্তব্য। যুষ্টিবেব রাজসূয়যজ্ঞে শ্রীকৃষ্ণকে অৰ্ঘ্য প্রদান করা হয়। ভীষ্মের উক্তি হইতে জানা যায় যে, আচার্য্য, ঋত্বিক্, শ্বশুরাদি আত্মীয়, মিত্র, স্নাতক এবং নৃপতি—এই ছয়জন অৰ্ঘ্যেব প্রাপক। কৃষ্ণের

৩৩ অথ ২৮ শ অঃ। ভী ৪০।২৪

৩৪ শিবঃ পশোন্তে দাশুস্তি ভাগং যজ্ঞেষু মানবাঃ।

এব তেহনুগ্রহস্তক্ষন্ কিপ্রং কুৰ মম প্রিয়ন্ ॥ উ ২।৩৭

৩৫ উত্তরো পাবকান্তমাং কুমাবো দেবসম্নিতঃ। ইত্যাদি। আদি ১৬৭।৩৯, ৪৪

৩৬ কশ্মিংশিচ্চ পুবা যজ্ঞে শৈব্যেন শিবিস্থনুনা।

দক্ষিণার্থেহা ঋত্বিক্ভ্যো দত্তঃ পুত্রঃ পুবা কিল ॥ অনু ২৩।২৫

মধ্যে ছয়টি ধর্ম বর্তমান ছিল, সেই সভায় তদপেক্ষা গুণবান্ কোন ব্যক্তি উপস্থিত ছিলেন না। সেইহেতু তাঁহাকেই অর্থা প্রদান করা হয়।^{৩৭}

অন্নদান—যজ্ঞে উপস্থিত সকলকেই অন্নপানাদি দ্বারা পবিত্রকৃত কবিতে হয়, বিশেষতঃ ব্রাহ্মণগণকে দক্ষিণা দ্বারা অর্চনা করিবার ব্যবস্থা আছে। এই-সকল বিষয়ে যুধিষ্ঠিরের বাজসূর্যযজ্ঞের বর্ণনায় অনেক কিছু কথিত হইয়াছে।^{৩৮}

অবভৃত-স্নান—যজ্ঞের পবিসমাপ্তিতে দীক্ষিত যজমান শাস্ত্রবিধান অনুসারে অবভৃত-স্নান করিবেন, এই নিয়ম। এই স্নানও যজ্ঞের উদীচ্য কৃত্যের অন্তর্গত।^{৩৯}

সোম-সংগ্রহের নিয়ম—সোমযোগে সোম-সংগ্রহের ব্যবস্থা ছিল, কিন্তু অর্থ দ্বারা সোমের ক্রয়-বিক্রয় ছিল না। অপব বস্তুর বিনিময়ে অথবা দান গ্রহণ-পূর্বক সোম সংগ্রহ কবিতে হইত। সোমের বিক্রয় অতিশয় নিন্দনীয়। সোমবিক্রয়ে পাতিত্য জন্মে।^{৪০}

সোমপায়ী—সোমপানে সকলের অধিকার স্বীকৃত হইত না। খুব ধনী বাতীত অপব কেহ সোমবস পান কবিতে পাবিতেন না। অন্ততঃ তিন বৎসর চলিবার উপযোগী অন্নাদি যাহার গৃহে সুবক্ষিত, তিনিই সোমপানের অধিকারী। দরিদ্র ব্যক্তিকে অধিকার দেওয়া হয় নাই।^{৪১}

হোমায়ি—কাঠপ্রজ্বলিত মন্ত্রসংস্কৃত অগ্নিতেই হোম কবিতে হয়। অগ্ন্যাগ্ন অগ্নিতে হোম নিষিদ্ধ।^{৪২}

যাগযজ্ঞের লৌকিক উপকারিতা—প্রাচীন কালের যজ্ঞমণ্ডপগুলি জ্ঞান-চর্চার অগতম কেন্দ্র ছিল, তাহা স্থানান্তরে (‘শিক্ষা’ প্রবন্ধ) আলোচিত হইবাছে। যাগযজ্ঞের শাস্ত্রীয় মহদ্দেশ্য ছাড়াও কতকগুলি লৌকিক

৩৭ আচার্য্যমুদিতকৈব সংযুক্ত যুধিষ্ঠির।

ম্রাতকঞ্চ প্রিয়ং প্রাহঃ ষড্ব্যাহান্ নৃপং তথাঃ উতাদি (সভা ৩৬।২৩। সভা ৩৮।২২

৩৮ যথা দেবান্তথা বিপ্রা দক্ষিণাম্রমহাবনৈঃ।

তত্পুঃ সর্ববর্ণাশ্চ তস্মিন্ যজ্ঞে মৃদাদিতাঃ ॥ সভা ১৫।১৯

৩৯ ততশ্চকাবাবভূৎ বিধিদ্দষ্টেন কর্দমাঃ। আদি ২৮।১৯

৪০ বিক্রীগাতু তথা সোমন্। অম্বু ২৩।১০৬

৪১ যন্ত ত্রৈবার্বিকং তন্তং পর্যাপ্তং ভূতাহুতয়ে।

অবিকং চাপি বিজ্ঞেত ন সোমং পাতুমর্হতি ॥ শা ১৬৫।৫

৪২ জুহোতু চ ন ককারো। অম্বু ২৩।১২৩

উপকাষিতা ছিল। বহু লোক যজ্ঞাদিতে খাইতে পাইত। যজ্ঞমণ্ডপে শাস্ত্রীস্ব বিচাৰাদিব ব্যবস্থাও কৰা হইত, তাহাতে উপস্থিত সকলকেই আপন-আপন অধীত শাস্ত্ৰেৰ আলোচনা কৰিতে বাধ্য হইতেন।^{১৩} সকল শ্ৰেণীৰ লোকই যজ্ঞ উপলক্ষ্যে নানা বিষয়ে উপকৃত হইত। সামাজিক কল্যাণেৰ পক্ষে যজ্ঞেৰ উপযোগিতা যথেষ্টই ছিল। নানাদেশ হইতে সমাগত অতিথি-অভ্যাগতেৰ পৰস্পৰ পৰিচয়প্ৰসঙ্গ, দেশভ্ৰমণ প্ৰভৃতি ব্যাপাৰেও যজ্ঞানুষ্ঠানেৰ সহায়তা কম নহে।

মহাভাৰতীয় কৰ্ম্মকাণ্ডেৰ বৈশিষ্ট্য—সৰ্ব্বত্যাগকপ ব্যাপক অৰ্থেও যজ্ঞ-শব্দ পৰিগৃহীত হইয়াছে। শ্ৰীমন্ত্ৰগবদগীতায় বলা হইয়াছে, যজ্ঞ দ্বাবাই প্ৰজাপতিব প্ৰজাসৃষ্টি, যজ্ঞেৰ হবিঃশেষ ভোজনে সকল পাপ দূৰীভূত হয়, যজ্ঞেৰ অবশিষ্টই অমৃত, অমৃতভোজনেৰ ফল সনাতন ব্ৰহ্মলোকপ্ৰাপ্তি, নিত্য সৰ্বগত ব্ৰহ্ম যজ্ঞেই প্ৰতিষ্ঠিত। যজ্ঞেৰ কালবিচাৰ নাই, আমাদেৰ সমস্ত জীবন এক-একটা মহাযজ্ঞস্বকপ। যজ্ঞকপ ত্যাগেৰ মধ্য দিয়া মানব সমস্ত জগতেৰ সহিত সম্বন্ধ স্থাপন কৰিতে পাবে এবং পৰিশেষে অমৃতত্ব লাভেৰ অধিকাৰী হয়। ত্যাগ, তপস্যা, যোগ, বেদাধ্যয়ন, জ্ঞানাজ্জৰ্ণ প্ৰভৃতি সকলই যজ্ঞ, যাঁহাৰ যে যজ্ঞে কচি, তিনি সেই যজ্ঞে ব্যাপ্ত থাকেন।^{১৪} এই সংসাৰ কৰ্ম্মভূমি, কৰ্ম্ম কৰিবাব নিমিত্তই আমবা জন্মগ্ৰহণ কৰিয়াছি। ফলেৰ দিকে তাকাইবাব কোন প্ৰয়োজন নাই। পৰলোক আমাদেৰ ফলভূমি। সূতবাং কামনা ত্যাগ কৰিয়া শুধু কৰ্ম্ম কৰিয়া যাওৱাই আমাদেৰ আদৰ্শ হওয়া উচিত।^{১৫} ব্ৰাহ্মণ, সংহিতা এবং উপনিষৎ একই মহাযজ্ঞ বা মহাজ্ঞানেৰ পথপ্ৰদৰ্শক। বেদপন্থীবা কৰ্ম্মমীমাংসা এবং ব্ৰহ্মমীমাংসাৰ সহায়তায় সকল শাস্ত্ৰেৰ আলোচনা কৰিয়া থাকেন। এইকাৰণে তাঁহাদেৰ সকল কৰ্ম্ম ও সকল তপস্যাৰ চৰম লক্ষ্য সেই পৰম পুৰুষ।^{১৬} সকাম যজ্ঞ মহাভাবতেৰ মতে প্ৰশস্ত নহে। মহাভাৰতেৰ

১৩ তস্মিন্ যজ্ঞে প্ৰবৃত্তে তু বাগ্মিনো হেতুবাধিনঃ।

হেতুবাদান্ বহ্নাহঃ পৰস্পৰজিগীৰবঃ ॥ অথ ৮৫।২৭

১৪ দ্ৰব্যযজ্ঞান্তপোযজ্ঞা যোগযজ্ঞান্তথাপরে।

স্বাধ্যায়জ্ঞানযজ্ঞাশ্চ যতযঃ সংশিতব্ৰতাঃ ॥ ভী ২৮।২৮

১৫ কৰ্ম্মভূমিবিষং ব্ৰহ্মন্ ফলভূমিবসৌ মতা। ইত্যাদি। বন ২৬০।৩৫। ভী ২৭।৮

কৰ্ম্মণ্যেবাধিকাৰন্তে মা ফলেণ্ কদাচন। ইত্যাদি। ভী ২৬।৪৭। ভী ২৭।১৯

১৬ ব্ৰহ্মাৰ্পণং ব্ৰহ্মহবিৰ্ব্ৰাহ্মণৌ ব্ৰহ্মণা হতম্।

ব্ৰহ্মৈব তেন গন্তব্যং ব্ৰহ্মকৰ্ম্মসমাধিনা ॥ ভী ২৮।২৯

কর্মযোগ কর্মকাণ্ডেব অপূর্ব উপদেশ। কর্মফলে আকাঙ্ক্ষা না বাখিয়া কর্তৃত্বের অভিমান পরিত্যাগপূর্বক কর্ম কবিত্তে হব। ‘সমস্তই ঈশ্বরে অর্পণ কবিত্তেছি,’ এই বুদ্ধিতে কর্ম কবিলে সেই কর্ম বন্ধনের হেতু হয় না।^{১১}

কর্মের স্বরূপ একান্ত দুর্জের। তাই কবি শিহ্লন মিশ্র বলিয়াছেন, ‘নমস্তৎ-কর্মভ্যো বিধিবপি ন যেভ্যঃ প্রভবতি’। শ্রীভগবান্ও বলিয়াছেন, ‘গহনা কর্মণো গতিঃ’ (ভী ২৮।১৭)। তথাপি নিষ্কাম, সর্বসঙ্কল্পসন্ন্যাসী, নির্মম, নিবহঙ্কার, আত্মবশ্ত এবং ঈশ্বরেব তৃপ্তির নিমিত্ত কর্মরত যোগী পুরুষেব কর্মই মার্থ্য কর্ম।^{১২} সেইকপ কর্মে বস্ত থাকিয়াই জনকাদি কর্মবীবগণ সিদ্ধিলাভ করিয়াছিলেন।^{১৩} মহাভাবতের কর্মকাণ্ডে ঈশ্বরেব স্থানই প্রধান, গোণ নহে। ইহাই কর্মমীমাংসা হইতে তাহাব বিশেষত্ব।^{১৪}

বেদান্তের অধিকারী—উত্তরমীমাংসা বা বেদান্তের আলোচনা মহাভাবতে প্রচুর। মোক্ষার্থ, শ্রীমন্তগবদগীতা এবং সনৎসুজাতীয়-প্রকরণে বেদান্তেব অনেক সিদ্ধান্ত গৃহীত হইয়াছে। এইসকল প্রকরণকে উপনিষদের ভাষ্য এবং ব্যক্তিকল্পে গ্রহণ করা বাইতে পাবে। কর্মকাণ্ডেব প্রাথমিক উদ্দেশ্য চিত্তশুদ্ধি, তাহা পূর্বেই বলা হইয়াছে। কর্মেব দ্বাবা চিত্ত বিশুদ্ধ হইলে ভগবানের স্বরূপ জানিবার ইচ্ছা হয় তখনই জিজ্ঞাসু বেদান্তশ্রবণের অধিকার লাভ করেন।

শিষ্য বিদ্যাগ্রহণেব উপযুক্ত হইয়াছেন কি না, ইহা নিপুণভাবে পরীক্ষা না কবিলে কোন আচার্য্য উপদেশ দিতেন না। শ্রদ্ধাবান্, সংযত, আগ্রহশীল, গুরু ও শাস্ত্রে ভক্তিমান্ জিজ্ঞাসু শিষ্যই ব্রহ্মবিদ্যা-উপদেশের প্রকৃত পাত্র। যাহাব চিত্ত ক্ষুদ্রতা ও বলুষতা হইতে নির্মুক্ত, যিনি ব্রহ্মচর্য্য-ব্রতের দ্বাবা আপনাকে সমধিক পবিত্র করিয়াছেন, তিনিই ব্রহ্মবিদ্যার অধিকারী, সৎগুরুব উপদেশ তাঁহার হৃদয়ক্ষেত্রে অঙ্কবিত্ত হইয়া থাকে।^{১৫} ব্রহ্মবিদ্যা-গ্রহণ গুরুকূলে বাস, ব্যতীত হইবাব নহে। যথেষ্ট চলাফেরা কবিসা অবসব বিনোদনের

১১ বস্ত সর্বো সমাবস্থাঃ কামদকল্পবর্জিতাঃ। ইত্যাদি। ভী ২৮।১৯-২১

১২ ভী ৩০।১। ভী ৪২।১১, ১৭, ৫৭। ভী ২৬।৭। ভী ২৯।১০

১৩ কর্মণেব হি স্যসিদ্ধিরাস্থিতা জনকাদয়ঃ। ভী ২৭।২০

১৪ মসি সর্বোপি কর্মোপি সংস্রব্যাখ্যাত্তেতসা। ইত্যাদি। ভী ২৭।৩০। ভী ৩৩।২৭, ২৮

১৫ বুলো বিনীনে মনসি প্রচিহ্না, বিহা হি সা ব্রহ্মচর্যেণ লভ্যা। ইত্যাদি। উ ৪।২।

নিমিত্ত বিদ্যাচর্চা কবিলে ব্রহ্মবিদ্যাৰ অধিকাৰ জন্মে না, মহাত্মা সনৎকুমাৰ ধৃতরাষ্ট্ৰকে পুনঃ পুনঃ এই উপদেশ দিয়াছেন । ৫২

শ্রবণ, মনন ও নিদিধ্যাসন—অধ্যাত্মতত্ত্ব জানিতে হইলে শ্রবণ, মনন ও নিদিধ্যাসনের প্রয়োজন । আত্মার স্বকপ অতিশয় গূঢ়, ধ্যানের দ্বাৰা বুদ্ধি বিগ্ৰহ না হইলে তাহাতে আত্মতত্ত্ব প্রতিফলিত হয় না । শ্রবণ এবং মননের পবে ধ্যানের দ্বাৰা চিত্ত স্থিৰ কবিতো পাবিলেই যোগী পবম জ্যোতি দৰ্শন কবিতো পাবেন । নিবাত নিষ্কম্প দীপশিখাৰ মত নিশ্চল চিত্তই নিদিধ্যাসনের উপযুক্ত । চিত্তের প্রসাদ ও স্থিৰতা না থাকিলে ধ্যান করা চলে না । ৫৩

অদ্বৈতবাদ প্রভৃতি—অদ্বৈতবাদী, দ্বৈতবাদী, বিশিষ্টাদ্বৈতবাদী প্রমুখ সকল সম্প্রদায়ের আচার্য্যগণই মহাভাবতকে, বিশেষতঃ শ্রীমদ্ভগবদ্গীতাকে বেদান্তশাস্ত্রের স্মৃতিপ্রস্থানকপে পবম শ্রদ্ধাৰ সহিত গ্রহণ কবিয়াছেন । প্রত্যেকেই আপন-আপন অভিমতের অনুকূলে মহাভাবতের সেই সেই অংশের ব্যাখ্যা কবিয়াছেন । সূতবাং মহাভাবতের কিকপ অভিমত, তাহা স্পষ্টকপে বলা চলে না । সনৎসূজাত-প্রকবণে অদ্বৈত-প্রতিপাদক কথাই বেশী পাওয়া যায় । ধৃতবাষ্ট্ৰের প্রণেব উত্তবে ভগবান্ সনৎকুমাৰ বলিয়াছেন, জীব এবং ঈশ্বরের মধ্যে বস্তুতঃ কোন ভেদ নাই, শবীবেব সহিত যোগবশতঃ ঘটাকাশ-ত্যায়ে এবং জলচন্দ্রাদি-ত্যায়ে পৃথক্ বলিয়া ভ্রম হইয়া থাকে । জীবের সহিত ষেকপ অভেদ, সেইকপ দৃশ্যমান প্রপঞ্চের সহিতও ঈশ্ববেব অভেদই যথার্থ । বিশ্বসৃষ্টি যেন ইন্দ্রজালেব মত, বিকাব-(মায়া) যোগে জগদীশ্বৰ জগৎকে প্রকাশ কবিয়া থাকেন । মায়া যদিও তাঁহাব শক্তি, কিন্তু বাস্তবিক পক্ষে শক্তি ও শক্তিমানের মধ্যে কোন ভেদ নাই । ৫৪

ভোগ্য বিষয়সমূহে দবিদ্র হইলেও পাবলৌকিক বিত্তে (ঈশ্ববোপাসনাৰ) সাঁহাবা আঢ়া, তাঁহাবাই যথার্থ দুৰ্দ্ধৰ্ষ এবং দুঃপ্রকম্পা, তাঁহাৰাই ব্রহ্মপ্রাপ্তিকপ

৫২ আচার্য্যগোনিমিহ যে প্রবিষ্ঠ । ইত্যাদি । উ ৪৪।৬ । শা ৩২৫ তম অঃ । শা ২৪৫।১৬-২০

৫৩ এবং সৰ্ব্বেষু ভূতেষু গুণোন্মাদ ন প্রকাশতে ।

দৃশ্যতে ত্ৰয়াবা বুদ্ধা হৃদ্যা হৃদ্যদর্শিতঃ ॥ ইত্যাদি । শা ২৪৫।৫-১২

৫৪ দোষো মহানত্র বিভেদযোগে, হুনাদিযোগেন ভবন্তিনিত্যঃ ।

তথাত্ম নাথিকামুপেতি কিঞ্চিদনাদিযোগেন ভবন্তি পুংসঃ ॥ ইত্যাদি । উ ৪২।২০, ২১

বৈবল্যমুক্তির অধিকারী।^{৫৫} ব্রহ্মই এই জগতের প্রতিষ্ঠা, তিনিই জগতের উপাদান-কাবণ, প্রলয়কালে নিখিল জগৎ তাঁহাতেই লয় প্রাপ্ত হয়। তিনি নিঃশেষ, অনাময় এবং জগদাকাৰে বিবৰ্জিত। যাঁহাৰা তাঁহাব এইপ্রকাৰ স্বৰূপ জানিতে পাবেন, তাঁহাৰা অমৃতত্ব প্রাপ্ত হন।^{৫৬} বনপৰ্কেৰ অষ্টাবক্রবন্দী-সংবাদেও অদ্বৈতবাদেৰ সমর্থক আলোচনাই সমধিক। টীকাৰাব নীলবৰ্ণ এই প্রকৰণেৰ উপসংহাৰে যে সংগ্রহশ্লোক বচনা কৰিয়াছেন, তাহাব শেষ শব্দটি 'অদ্বৈতভাগস্টাবক্রঃ'।^{৫৭}

ব্রহ্ম ও জীব—বৃহৎ, ব্রহ্ম, মহৎ প্রভৃতি পর্যায়-শব্দ। সৰ্ব্বাপেক্ষা যিনি মহৎ, তিনিই ব্রহ্ম। তাঁহা হইতে মহত্তর আর কিছুই নাই।^{৫৮} ঈশ্বৰ, বিৰাট হিবৰ্ণ্যগৰ্ভ প্রভৃতি শব্দ কোনও পাবিভাষিক অৰ্থে মহাভাবতে প্রযুক্ত হয় নাই, শব্দগুলি ব্রহ্মেবই বাচক। যাঁহাকে জানিলে আর কিছুই জানিবাব বাকি থাকে ন', তিনিই ঈশ্বৰ বা ব্রহ্ম।^{৫৯} যিনি সুখ এবং দুঃখেৰ অতীত, যাঁহাকে জানিতে পারিলে জীবকে আব জন্মগ্রহণ কৰিতে হয় না, তিনিই পৰম ব্রহ্ম, তিনিই একমাত্র বেদ।^{৬০} শ্রীমদ্ভগবদ্গীতাৰ আলোচনাৰ দেখা যায়, জীবই অজ্ঞানতামুক্ত হইলে পৰমত্ব প্রাপ্ত হন। পাবমাৰ্থিক দৃষ্টিতে উভয়েৰ মধ্যে কোন ভেদ নাই বলিলেই চলে। জীব ভগবানেবই অংশ। ত্রিগুণাত্মক প্রাকৃত গুণেৰ সহিত যতক্ষণ যোগ থাকে, ততক্ষণই জীবের জীবত্ব, আর সেইসকল গুণবিযুক্ত জীবই শিবত্ব বা পৰমত্ব প্রাপ্ত হন। জীবের জন্মও নাই, মৃত্যুও নাই। শুধু কৰ্মফলেৰ ভোগেৰ নিমিত্ত দেহেৰ সহিত তাঁহাব যে সংযোগ হইয়া থাকে, তাহাই জন্ম আর সেই সংযোগের নাশই মৃত্যু।^{৬১}

৫৫ অনাঢ্যা মনুসে ধিৰে আঢ্যা দেবে তথা ক্রতো।

তে দুৰ্দ্ধৰ্বা দুশ্রকস্প্যান্তান্ বিজাদ্ ব্রহ্মণস্তনুশ্চ ॥ উ ৪২।৩৯

৫৬ সা প্রতিষ্ঠা তদমৃতং লোকাস্তদ ব্রহ্ম তদ্যশঃ।

ভূতানি যজ্ঞিবে তস্মাৎ প্রলয়ঃ যাস্তি তত্র হি ॥ ইত্যাদি। উ ৪৪।৩০, ৩১

৫৭ বন ১৩৪ তম অঃ।

৫৮ বৃহৎ ব্রহ্ম মহচ্চেতি শব্দাঃ পর্যায়বাচকাঃ। শা ৩৩৩।১০

মন্তঃ পবতরঃ নাচ্যৎ কিঞ্চিদস্তি ধনঞ্জয়। ভী ৩১।৭

৫৯ যো বেদ বেদঃ স চ বেদ বেত্তম্। উ ৪৩।৫৩

৬০ বেদঃ সৰ্প পরং ব্রহ্ম নিদুঃখমহুঃকং যৎ। ইত্যাদি। বন ১৮০।১২

৬১ আত্মা ক্ষেত্রজ ইত্যুক্তঃ সংযুক্তঃ প্রাকৃতেণৈগৈঃ।

তৈরেব তু বিনিৰ্মুক্তঃ পরমায়েতুলাকৃতঃ ॥ ইত্যাদি। শা ১৮৭।১৩-২৭

শুভ এবং অশুভ কৃতকর্মের ফল ভোগ করিবার নিমিত্ত আত্মা শবীবের সহিত যুক্ত হইয়া থাকেন।^{৬২} শবীব ও শবীবীব মধ্যে যে পবস্পব অত্যন্ত ভেদ, তাহা মণুবৃহস্পতিসংবাদে বিশদরূপে আলোচিত হইয়াছে।^{৬৩}

উত্তরায়ণ ও দক্ষিণায়নে মৃত্যুতে ফলভেদ—জ্ঞানী পুরুষ যখনই দেহ ত্যাগ করেন না কেন, ব্রহ্মপ্রাপ্তিতে তাঁহার কোন বাধা থাকে না, ইহাই বেদান্তদর্শনের সিদ্ধান্ত। মহাভাবতের সিদ্ধান্ত অতীত। শবশয্যাশায়ী ভীষ্মকে দেখিয়া হংসকপী মহর্ষিগণ পবস্পব বলিতেছিলেন, ‘ভীষ্ম মহাত্মা পুরুষ, তিনি দক্ষিণায়নে দেহত্যাগ করিবেন কেন?’ ভীষ্মও তাঁহাদের কথা শুনিয়া উত্তরাযণের অপেক্ষায় প্রাণ ধারণ করিয়াছিলেন।^{৬৪} ব্রহ্মসূত্রের শাস্ত্র-ভাষ্যে বলা হইয়াছে, ভীষ্ম পিতার ববে ইচ্ছামৃত্যু-প্রদর্শনের উদ্দেশ্যে অপেক্ষা করিয়াছিলেন।^{৬৫} দেবযান ও পিতৃযান-মার্গে লোকান্তরগমনের বর্ণনাও পাওয়া যায়।^{৬৬}

গীতা

ষোলখানি গীতা—মহাভাবতে ষোলখানি গীতা কীর্তিত হইয়াছে। ভীষ্মপর্বের শ্রীমদ্ভগবদ্গীতা, ২৫ শ অঃ—৪২ শ অঃ। শান্তিপর্বের উত্তরাগীতা, ১০ তম ও ১১ তম অঃ। বামদেবগীতা, ১২ তম—১৪ তম অঃ। স্বয়ম্ভগীতা, ১২৫ তম—১২৮ তম অঃ। ব্রহ্মগীতা-গাথা, ১৩৬ তম অঃ। যজ্ঞগীতা, ১৬৭ তম অঃ। শম্পাকগীতা, ১৭৬ তম অঃ। মক্ধিগীতা, ১৭৭ তম অঃ। বোধ্যগীতা, ১৭৮ তম অঃ। বিচখ্ণুগীতা, ২৬৪ তম অঃ। হাবীতগীতা, ২৭৭ তম অঃ। বৃত্রগীতা, ২৭৮ তম ও ২৭৯ তম অঃ। পবাশবগীতা, ২৯০ তম—২৯৮ তম অঃ। হংসগীতা, ২৯৯ তম অঃ। অশ্বমেধপর্বের অনুগীতা, ১৬শ-১৯শ অঃ। ব্রাহ্মণগীতা, ৩০শ-৩৪শ অঃ।

৬২ শুভাশুভং কর্মফলং ভূনক্তি। শা ২.০।২৩

৬৩ শা ২.০২ তম অঃ—২.০৬ তম অঃ।

৬৪ ভী ১১৯ তম অঃ।

৬৫ ব্রহ্মসূত্র ৪।২।২০

৬৬ ভী ৩২ শ অঃ।

শ্রীমদ্ভগবদ্গীতা ও অনুগীতা একই। রাজ্যপ্রাপ্তির অনেক দিন পবে অৰ্জুন শ্রীকৃষ্ণকে বলিয়াছিলেন, ‘ভগবন্, তুমি যুদ্ধেব পূৰ্বে আমাকে যে-সবল উপদেশ দিয়াছিলে, সেইগুলি আমার মনে নাই। কৃপা কবিয়া পুনৰায় বল’। অৰ্জুনের বাক্য শুনিয়া ভগবান্ অৰ্জুনকে তাঁহার অশ্বমনস্কভাবে জগ্না যুদ্ধ ভৎসনা কবিয়া সংক্ষেপে শ্রীমদ্ভগবদ্গীতাব উপদেশই দিয়াছেন। তাহাই অনুগীতা। পাণ্ডবগীতা বা প্রপন্নগীতা, ভগবতীগীতা প্রভৃতি পৌৰাণিক সংগ্রহ-গ্রন্থ, ভক্তজনের প্রাণেব প্রার্থনা।

গীতা বেদান্তের স্মৃতিপ্রস্থান—শুৰু ‘গীতা’ বলিলে শ্রীমদ্ভগবদ্গীতাকেই বুঝায়। গীতা মহাভাবতকপ বহুহাবের মধ্যমণি। গীতা ছাড়াও বনপৰ্ব্বেব অষ্টাবক্রবন্দিসংবাদ, দ্বিজব্যাধসংবাদ, যক্ষযুধিষ্ঠিরসংবাদ, উদোগপৰ্ব্বেব সনৎ-সূজাতীয়-প্রকরণ, শাস্তিপৰ্ব্বেব মোক্ষধৰ্ম্ম এবং অশ্বমেধপৰ্ব্বেব গুৰুশিষ্যসংবাদ অধ্যায়শাস্ত্ররূপে প্রখ্যাত। কিন্তু গীতাব মাহাত্ম্যই সৰ্ব্বাপেক্ষা বেশী। উপনিষদের দার্শনিক তথ্যগুলি সংক্ষিপ্তভাবে গীতায় আত্মপ্রকাশ কবিয়াছে। উপনিষৎ, গীতা ও ব্রহ্মসূত্র—বেদান্তের এই তিনটি প্রস্থান। উপনিষৎ ঋতিপ্রস্থান, গীতা স্মৃতিপ্রস্থান এবং ব্রহ্মসূত্র স্মারপ্রস্থান। গীতাকে উপনিষৎ ব্রহ্মবিদ্যা এবং যোগশাস্ত্রও বলা হয়। গীতাব প্রতি-অধ্যায়ের সমাপ্তিতে ‘শ্রীমদ্ভগবদ্গীতাসূপনিষৎসু ব্রহ্মবিদ্যাযাম্ যোগশাস্ত্রে শ্রীকৃষ্ণাৰ্জুনসংবাদে’ ইত্যাদি বলা হয়। ‘ব্রহ্মসূত্রপদৈশ্চৈব হেতুমন্তিৰ্বিনিশ্চিতৈঃ—(ভী ৩৭।৪) গীতাব এই শ্লোকে ‘ব্রহ্মসূত্রপদ’ শব্দ দেখিয়া কোন কোন পাশ্চাত্য পণ্ডিত অভিমত প্রকাশ কবিয়াছেন যে, গীতা ব্রহ্মসূত্র রচনাব পবে বিবচিত। কিন্তু ব্রহ্মসূত্রেও একপ সূত্র পাণ্ডা যাম্, যাহাতে গীতাব বচনাকেই লক্ষ্য কবা হইয়াছে। (দ্রঃ ব্রহ্মসূত্র ৪।২।২০, ২১) ইহাতে মনে হয়, উভয় গ্রন্থই এক সময়ে রচিত, কারণ একই গ্রন্থকাব উভয় গ্রন্থ বচনা কবিয়াছেন।

গীতার প্রক্ষিপ্তবাদ-(?) খণ্ডন—পাশ্চাত্য অনেক পণ্ডিত এইকপ অভিমত পোষণ কবেন যে, গীতা মহর্ষি বেদব্যাসের লিখিত নহে। অপর কোন শক্তিশালী পণ্ডিত মহাভারতের ভিতবে এই গ্রন্থকে প্রক্ষেপ কবিয়াছেন। সূতবাং গীতা ক্ষিপ্ত। তাঁহাদের যুক্তি এই যে, যুদ্ধেব প্রাবন্তে অষ্টাদশ অধ্যায়ে দার্শনিক উপদেশ দেওয়া কখনও সম্ভবপৰ হইতে পাবে না, ইহা নিতান্ত বিসদৃশ এবং অযৌক্তিক। আমাদের মনে হয়, এই যুক্তিটি দৃঢ় ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত নয়। গীতা প্রচারের পক্ষে সেই স্থান এবং কালই ছিল অনুবুল।

ভক্তসখা বীবেশ্রেষ্ঠ অৰ্জুনের গীতাব শ্রোতা এবং রক্তা স্বয়ং ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ সূতবাং সেইকপ ভীষণ সময়ে জীবনমরণের সন্ধিক্ষণে কর্মযোগ, জ্ঞানযোগ এবং ভক্তিয়োগেব উপদেশ কিছুমাত্র অস্বাভাবিক হয় নাই। যোগপ্রভাবে যুদ্ধাবস্তেব কোলাহলের মধ্যেও বক্তা এবং শ্রোতা শান্তিতে আপন-আপন কাজ কবিত্তে কিছুমাত্র অসুবিধা বোধ কবেন নাই। অৰ্জুনের যখন বিষাদ উপস্থিত হইয়াছিল, তখনও যুদ্ধেব আবস্ত হয় নাই। শঙ্কিনিদা, বৃহৎচনা প্রভৃতি কার্য চলিতেছিল। কৃষ্ণাৰ্জুনের কথাবার্তাব পবেও যুদ্ধিষ্ঠিব ভীষ্ম-দ্রোণাদি গুরুজনের পাদবন্দনা কবিত্তা যুদ্ধেব অনুমতি প্রার্থনা কবিত্তাছেন। ইহাব অনেক পরে যুদ্ধ আবস্ত হইয়াছে। সমগ্র গীতা উপদেশ দিতে তিনি ঘণ্টাব বেশী সময় লাগিবাব কথা নহে। সূতবাং তৎকালে গীতাব উপদেশেব কোন অসঙ্গতি থাকিতে পাবে না। অৰ্জুনের তে যুদ্ধেব নিমিত্ত প্রস্তুতই ছিলেন। কার্যকালে কেন তাঁহাব এই বিষাদ? ইহাব উত্তবে বলা যায়, কার্যক্ষেত্রে এই দুর্বলতা অস্বাভাবিক নহে। মহাভাবতের নানাস্থানে গীতাব অনুকপ বচন দেখিতে পাওয়া যায়। আদিপর্বেব গোড়াতেই ধৃতবাস্ত্যেব বিলাপ বর্ণিত হইয়াছে। তাহাতেও দেখিতে পাই, ধৃতবাস্ত্য শ্রীকৃষ্ণেব বিশ্বকপ-প্রদর্শনেব সংবাদ শুনিয়াই জষেব আশা পবিত্যাগ কবিত্তাছিলেন বলিত্তা সজযকে বলিত্তাছেন।^১ অনুগীতাপর্বেব প্রাবস্তে ভগবান্ অৰ্জুনের বলিত্তাছেন, আমি তৎকালে যোগমুক্ত হইয়া তোমাকে পবম গুহ তত্ত্বেব উপদেশ দিত্তাছিলাম। গুরুশিষ্যসংবাদে উপদেশেব উপসংহাবে পুনবাব শ্রীকৃষ্ণ অৰ্জুনের বলিত্তাছেন, ‘আমি মহাযুদ্ধেব আবস্তেও তোমাকে এই তত্ত্বেবই উপদেশ দিত্তাছি। নারায়ণীয-প্রকবণেও শ্রীমদভগবদগীতাব নাম গ্রহণ কবা হইয়াছে।^২ গীতাব সম্বন্ধে এইসকল উক্তি এত স্পষ্ট যে, গীতা মহাভাবতে পবে প্রস্তুত হইয়াছে, ইহা বলিবাব উপায় নাই। বলিতে গেলে অনুগীতাপর্বেক এবং গুরুশিষ্য-সংবাদকেও প্রস্তুতই বলিতে হয়। আমাদের সিদ্ধান্তেব অনুকূলে

১ যদ্যশ্রীযং কল্মষেনাভিপন্নে বথোপস্থে সীদমানহর্জুনে বৈ।

কৃষ্ণং লোকান্ দর্শমানং শবীবে তদানাতঃসে বিজযায় সঙ্কয। আদি ১১।৮১

২ পূর্বমপ্যোতদেবোক্তং যুদ্ধকাল উপস্থিত।

নযা তব মহাবাহো তস্মাদত্র মনঃ কৃয ॥ অথ ৫১।৪২

সমূপোদেষনীকেষু কুৰূপাণ্ডবযোর্মধে

অৰ্জুনে বিমনস্কে চ গীতা ভগবতা স্বযম্ ॥ শা ৩৪৮।৮

আরও বলা যাইতে পাবে, গীতার যে স্থান ভীষ্মপর্বে নির্দিষ্ট হইয়াছে, কোনও মহাভাবত-সংরক্ষণে তাহা অক্ষরপ দেখা যায় না, সকল গ্রন্থে একই জাষগায় গীতার সন্নিবেশ। পর্বসংগ্রহাধ্যায়েও গীতাব নাম কবা হইয়াছে। অনুক্রমণিকাধ্যায়ে ধৃতরাষ্ট্রবিলাপের কথা পূর্বেই বলা হইয়াছে।

গীতার উপদেশ—পববর্তী সকল শ্রেণীব গ্রন্থকাবই গীতাকে সশ্রদ্ধ সমাদবে গ্রহণ কবিয়াছেন। গীতা শুধু দার্শনিক মীমাংসাব গ্রন্থমাত্র নহে, একজন মানুষ কোন আদর্শে তাঁহার জীবনে চালাইলে শেষ পর্য্যন্ত ভগবানের স্বরূপ জানিয়া নিরবচ্ছিন্ন শান্তি ভোগ করিতে পাবিবেন, গীতা তাহাবই পথপ্রদর্শক। গীতাতে অনেক উপনিষদ্বচন উদ্ধৃত হইয়াছে, উপনিষদের সহিত শব্দসাদৃশ্য বিশেষতঃ লক্ষ্য কবিবাব বিষয়। সকল আন্তিক দর্শনের পবম্পরবিবোধী মতবাদের উৎকৃষ্ট সামঞ্জস্য গীতায় প্রদর্শিত হইয়াছে বলিয়া শ্রোতমার্গাবলম্বী মনীষীদের নিকট তাহা সর্বপ্রধান স্মৃতিপ্রস্থান-গ্রন্থ। গীতার প্রধানতঃ তিনটি যোগের আলোচনা কবা হইয়াছে—কর্ম, জ্ঞান ও ভক্তি। এই তিন যোগের পরিপূরকরূপে অশ্রাণ উপদেশগুলি প্রদত্ত হইয়াছে।

কর্মযোগ—গীতা কর্মের উপদেশে শতমুখ। গীতাব আরম্ভই কর্মযোগে। নির্বিলম্ব অর্জুনকে স্বকর্মে উদ্বুদ্ধ কবিবাব নিমিত্ত গীতাব উপদেশ। কর্ম ব্যতীত কোন প্রাণী এক মুহূর্তেও বাঁচিতে পাবে না। রাজর্ষি জনকাদি কর্ম দ্বাবাই সিদ্ধিলাভ করিষাছেন। কর্ম কবা মানুষের স্বভাবসিদ্ধ। কর্মানুষ্ঠান ব্যতীত শবীবষাত্রাই নির্বাহ হয় না। সূতবাং মানুষ সকলসময়ই কর্ম কবিতে বাধ্য। কর্ম না কবিলে নৈষ্কর্মাৰূপ তত্ত্বজ্ঞান লাভ কবা যায় না। কর্ম দ্বাবা চিত্তশুদ্ধি হয়, চিত্তশুদ্ধি না হইলে কেবল সন্ন্যাস অবলম্বনে মুক্তি হয় না।^৩ কর্তব্য কর্মের অনুষ্ঠান করিতে হইবে, কিন্তু ভাল বা মন্দ কোন ফলের আকাঙ্ক্ষা থাকিবে না, ইহাই প্রকৃত কর্মযোগ। সমস্ত কর্মফল ঈশ্ববে সমর্পণ করিষা শাস্ত্রবিধান অনুসাবে কর্তব্য কর্ম সম্পাদন করা চাই। ‘বাহা করিতেছি, তাহা তাঁহারই উদ্দেশে’, এইপ্রকার নির্ভব থাকিলে কর্ম কখনও বন্ধনের হেতু হয় না, মুক্তিরই অনুকূলতা কবে। অনাসক্তচিত্তে কর্ম করাই কর্মসন্ন্যাস।

৩ ন হি কশ্চিৎ কণমণি জাতু তিষ্ঠত্যকর্মকৃৎ। ইত্যাদি। ভী ২৭।৫, ৮

৪ যজ্ঞার্থিৎ কর্মণোহন্যত্র লোকাংকং কর্মবলনঃ।

তদর্থং কর্ম কোন্ত্য মুক্তনমঃ সমাচব ॥ ইত্যাদি। ভী ২৭।২। ভী ২৭।৭। ভী ৩০।২।

ভী ৪০।২৪

‘আমি যে কর্মে প্রবৃত্ত হইতেছি, তাহাব ফল কি হইবে,’ সেই চিন্তা কবিতে নাই। প্রথমতঃ দেখিতে হইবে, কর্মটি আমাব কর্তব্য কি না, এই বিষয়ে শাস্ত্র কি বলেন, কর্মটি আমাব পক্ষে ধর্ম্মানুকূল কি না, যদি তাহা হয়, তবে আব ভবিষ্যৎ চিন্তা কবিবাব প্রয়োজন নাই। দুখ-দুঃখ, লাভালাভ, জয়-পবাজয় সব সমান মনে কবিয়া কর্মে লিপ্ত হইতে হইবে। এইকপ কর্মই নিষ্কাম কর্ম, তাহাতে পাপেব আশঙ্কা কবিতে নাই।^৫ কর্তৃত্ববুদ্ধি না বাখিয়া শবীবযাত্রা-মাত্র নির্বাহেব নিমিত্ত কর্মানুষ্ঠান কবিলে সেই কর্ম বন্ধনেব কাবণ হয় না। যিনি যদৃচ্ছালাভে সন্তুষ্ট, শীতোষ্ণাদি সহনশীল এবং বৈববহিত, হর্ষেব কাবণ উপস্থিত থাকিলেও যিনি অতিমাত্রায় আনন্দ বোধ কবেন না এবং বিষাদেও যাঁহাকে অতিশয় ক্লিষ্ট দেখায় না তাঁহাব কৃত কোনও কর্ম বন্ধনেব কাবণ হয় না। তিনি প্রফুল্লচিত্তে কর্তব্যবুদ্ধিতে কর্ম সম্পাদন কবিয়া থাকেন। ভগবানের উপাসনাবুদ্ধিতে যে-সকল কর্ম সম্পন্ন কবা হয়, সেইগুলি মুক্তিবই হেতু। নিষ্কাম কর্মেব অনুষ্ঠান সকলেব পক্ষে সম্ভবপব নহে। বিশেষ সাত্ত্বিক-প্রকৃতি লোকই ফলাসক্তি ত্যাগ কবিতে পাবেন।^৬ কর্মসন্ন্যাস ও কর্মযোগ, এই উভয়েব মধ্যে সন্ন্যাস অপেক্ষা কর্মযোগেব প্রশস্ততা কীর্তিত হইয়াছে। বাগদেবাদিমুক্ত যে-ব্যক্তি শুধু ভগবানেব তৃপ্তিব নিমিত্ত কর্মে লিপ্ত থাকেন, তিনি কর্মী হইলেও সর্বভাগী সন্ন্যাসী। কাবণ, দম্বশৃঙ্গ শুদ্ধচিত্ত ব্যক্তি তত্ত্বজ্ঞান দ্বাবা অনাধাসে সংসারবন্ধন হইতে মুক্তি লাভ কবিতে পাবেন। সন্ন্যাস ও কর্মযোগ পৃথক্ বস্তু নহে, পণ্ডিতগণ দুইকেই এক বলিয়া গণ্য কবিয়া থাকেন। যেহেতু উভয়েব মধ্যে যে-কোন একটির উপাসক উভয়েবই ফল লাভ কবিতে পাবেন।^৭ কর্ম ত্যাগ করিলেই যোগ হওয়া যায় না। কর্মফলেব দিকে লক্ষ্য না কবিয়া কর্মানুষ্ঠান কবিলেই যথার্থ সন্ন্যাস বা যোগ সম্পন্ন হয়।

৫ মৃথহুগ্ধে সমে কৃদা লাভালাভো জযাজযো।

ততো যুদ্ধায় যুদ্ধাষ নৈবঃ পাপমবাপ্তসি ॥ ইত্যাদি। ভী ২৬।৩৮, ৫১। ভী ২৭।৩০। ভী ২৮।১২

৬ ভাস্ক্র্য কর্মফলাসঙ্গং নিত্যভূগো নিবাস্থযঃ।

কর্মণ্যভিপ্রবৃত্তোহপি নৈব কিঞ্চিৎ কনোতি সঃ ॥ ইত্যাদি। ভী ২৮।২০-২৩

৭ সন্ন্যাসঃ কর্মযোগশ্চ নিঃশ্রেয়ঃসকবাবৃত্তো।

তন্মোক্ষ কর্মসন্ন্যাসাৎ কর্মযোগো বিশিষ্টতে ॥ ইত্যাদি। ভী ২৯।২-৪

যে যোগী জ্ঞানযোগে উন্নীত হইতে চান, সৰ্ব্বপ্রথমে তাঁহাকে নিষ্কামভাবে কৰ্মের উপাসনা কবিতে হইবে। আব জ্ঞানযোগে প্রতিষ্ঠালাভের নিমিত্ত চিত্তবিক্ষেপক কৰ্মসমূহকে সম্পূর্ণরূপে বর্জন কবিতে হইবে। ইন্দ্রিয়ভোগ্য রূপ, বস, গন্ধ, স্পর্শাদি এবং তাহাদের ভোগের অনুকূল কৰ্মে যিনি প্রবৃত্ত হন না, তাঁহার কৰ্মযোগই নিৰ্মল এবং পবিত্র।^৮ কৰ্মানুষ্ঠানের নিমিত্ত শরীরকে পীড়া দেওয়া একান্ত গর্হিত। উপবাসাদি কৰ্মানুষ্ঠানের অত্যাবশ্যক অঙ্গ, এমন কিছু নহে। কৰ্মের প্রধান উদ্দেশ্য চিত্তশুদ্ধি। মন এবং ইন্দ্রিয়গ্রাম যাহাতে উচ্ছৃঙ্খল না হয়, সেইভাবে বিষয়োপভোগ কবা নিন্দনীয় নহে। ইন্দ্রিয়গণকে সংযত না কবিয়া একেবারে নিবোধের চেষ্টা কবা বৃথা, তাহাতে বিপরীত ফলই ফলে। জোর কবিয়া উপবাস প্রভৃতি কৃচ্ছ্রাচাবের দ্বারা যাহাব প্রকৃতিতে নিগ্রহ ববেন, গীতাব ভাষায় তাঁহাবা ‘আমূবনিশ্চয়’। এই জাতীয় উৎকট নিবোধ গীতায় অতিশয় নিন্দিত। আহাব-বিহার প্রভৃতি শাবীর ব্যাপাবের নিয়ম এবং সংযতভাব যোগীব পক্ষে অবলম্বনীয়। এইভাবে মূঢ়াকৰূপে কর্তব্য সম্পাদন কবাই গীতাব কৰ্মযোগের উপদেশ।^৯ ফলে অনাসক্ত হইয়া যে কাজই কবা যায় না কেন, তাহা সাত্ত্বিক। সাত্ত্বিক কৰ্ম কৰ্মক্ষয়ের হেতু। নবমাধ্যায়ে ভগবান্ বলিয়াছেন, ‘হে কৌন্তেয়, তুমি যাহা কিছু কর, যে-কোন দ্রব্য আহার কব, যে-কোন যজ্ঞের অনুষ্ঠান কব, যাহা কিছু দান কব, যাহা কিছু তপস্যা কবিশা থাক, সমস্তই আমাতে সমর্পণ কব। এইরূপ কবিলে কৰ্মজ্ঞানিত ইষ্টানিষ্ট ফল হইতে মুক্ত হইবে, কৰ্ম তোমার সংসারবন্ধনের কাবণ হইবে না, মুক্তাশ্রা হইয়া আমাকেই প্রাপ্ত হইবে।’^{১০} গীতাব উপসংহাবে ভগবান্ বলিয়াছেন, ‘আমাতে চিত্ত অর্পণ কবিলে আমার প্রসাদলব্ধ জ্ঞানের দ্বাবা আমাকেই প্রাপ্ত

৮ অনাশ্রিতঃ কৰ্মফলং কাৰ্য্যং কৰ্ম কবোতি যঃ।

ন সন্ন্যাসী চ যোগী চ ন নিরয়ির্ন চাক্রিযঃ ॥ ইত্যাদি। ভী ৩.১১-৪

৯ কৰ্ময়ন্তঃ শরীরস্থং ভূতগ্রামমচেতসঃ।

মাক্ষৈবান্তঃশরীরস্থং তান্ বিজ্ঞানমূবনিশ্চয়ান্ ॥ ইত্যাদি। ভী ৪.১৬। ভী ৩.১৩৬, ১৭।

ভী ২.৭১৩৩

১০ যং কবোষি যদদ্যাসি যজ্জুহোষি দদাসি যং।

যতপশ্যসি কৌন্তেয় তৎকৃৎস্ব মদর্পণম ॥ ইত্যাদি। ভী ৩.৩২৭, ২৮

হইবে, আমাদের শরণাপন্ন হইতে আমিই তোমাকে সমস্ত পাপ হইতে মুক্ত কবিব ।^{১১}

জ্ঞানযোগ—সাত্ত্বিক কর্মযোগের বিশুদ্ধিতে জ্ঞানযোগের উৎপত্তি । ষষ্ঠ অধ্যায়ের প্রথম দিকেই তাহা বলা হইয়াছে । অতএব কর্মযোগের পবেই জ্ঞানযোগ আলোচ্য । জ্ঞানযোগের পবিণতি আত্মজ্ঞানে । নির্বিবল অর্জুনকে ভগবান্ সাংখ্যযোগের উপদেশস্বরূপ আত্মতত্ত্ববই উপদেশে দিয়াছেন । জীবাত্মার নিত্যত্বের উপদেশে বলিয়াছেন, আত্ম শব্দ দ্বারা হিন্ন হন না, অগ্নি তাঁহাকে দগ্ধ কবিতে পারে না, জলের দ্বারা তিনি ক্লিন্ন হন না, মাকত তাঁহাকে শোষণ কবিতে পারে না । তিনি অব্যক্ত, অচিন্ত্য এবং অবিকার্য্য । তিনি জন্ম এবং মৃত্যুর অতীত, শবীরের বিনাশে তাঁহার বিনাশ নাই । আত্মার এবস্থি যথার্থ স্বরূপ জানিতে পারিলে শোকের কোন কাৰণ থাকে না ।^{১২} আত্মাকে জানিলেই বিশ্বকে জানিতে পারা যায়, সুতবাং আত্মজ্ঞানের উদ্দেশ্যে সাধনা জ্ঞানযোগের প্রাথমিক সোপান । আত্মজ্ঞান লাভ হইলে যোগী স্বভাবতঃই শান্ত, বিমৎসর, যদুচ্ছালাভসমুদ্র, শীতোষ্ণাদিহ্রদ্রবহিত এবং সমচিত্ত হইয়া থাকেন । জ্ঞানযোগে এইপ্রকার প্রতিষ্ঠিত হইলে সাধক জ্ঞানযজ্ঞের অধিকার লাভ করেন । দ্রব্যময় দৈবযজ্ঞাদি অপেক্ষা জ্ঞানযজ্ঞ শ্রেষ্ঠ, কাৰণ সকল যজ্ঞেবই চরম লক্ষ্যজ্ঞান, তত্ত্বজ্ঞানে সকলেবই অন্তর্ভাব । জ্ঞানযোগে প্রতিষ্ঠিত হইবার পক্ষে কর্মযোগই কাৰণ ।^{১৩} আত্মজ্ঞান লাভ কবিতে গুরুব উপদেশ অত্যাৱশ্যক । শ্রদ্ধা, গুরুভক্তি, জিজ্ঞাসা এবং গুরু-শুশ্রূষা ব্যতীত তত্ত্বজ্ঞান লাভ হইতে পাবে না, এইজন্য ভগবান্ প্রিয়শিষ্য অর্জুনকে গুরুশুশ্রূষার উপদেশ দিয়াছেন । অর্জুনও সর্ব্বতোভাবে শ্রীকৃষ্ণের শিষ্যত্ব গ্রহণ কবিয়া তাঁহাবই পাদমূলে প্রপন্ন হইয়া ভক্তজনবাহিত্ত পবম জ্ঞান লাভ কবিয়াছেন ।^{১৪}

১১ মন্মনা ভব মন্তজ্ঞো মদ্বাজী মাং নমস্কৃত ।

সামৌষেয়সি সত্যং তে প্রতিজ্ঞানো প্রিযোহসি মে ॥ ইত্যাদি । ভী ২২।৬৫, ৬৬

১২ নৈনং ছিন্দন্তি শস্ত্রাণি নৈনং দহতি পাবকঃ ।

ন চৈনং ক্লেদয়ন্ত্যাপো ন শোষয়তি মাকতঃ ॥ ইত্যাদি । ভী ২৬।২৩-২৫

১৩ শ্রেয়ান্ দ্রব্যমযাদ্ যজ্ঞাজ্ জ্ঞানযজ্ঞঃ পবন্তপ ।

সর্ব্বং কর্ম্মাখিলং পার্থ জ্ঞানে পবিসমাপ্যতে ॥ ইত্যাদি । ভী ২৮।৩৩-৩৯

১৪ তদ্বিক্রি প্রণিপাতেন পবিপ্রস্নেন সেৱযা ।

উপদেক্ষ্যন্তি তে জ্ঞানং জ্ঞানিনস্তত্ত্বদর্শিনঃ ॥ ইত্যাদি । ভী ২৮।৩৪, ৩৫ । ভী ২৬।৬

তত্ত্বজ্ঞান প্রাপ্ত হইলে মানব সর্বপ্রকার মোহ হইতে বিমুক্ত হইয়া থাকেন। সমস্ত জগৎকে তিনি স্বীয় আত্মায় দর্শন করেন এবং পবিশেষে পরমাত্মার সহিত সকল বস্তুব অভেদ জ্ঞান করিয়া কৃতার্থ হন।^{১৫} প্রজ্জলিত অগ্নি যেমন কাষ্ঠত্বকে ভস্মরাশিতে পবিণত ববে, জ্ঞানরূপ অগ্নি সেইরূপ সকল কর্মকে ভস্ম করিয়া থাকে, অর্থাৎ প্রাবন্ধ-কর্মফল ব্যতীত অপর কোন কৃত কর্ম জ্ঞানীর নিকট সুখ বা দুঃখেব ভোগরূপ ফল উপস্থিত করিতে পারে না। তপস্যা বল, আব যাগযজ্ঞই বল, কোন যজ্ঞই জ্ঞানযজ্ঞের শ্রায় চিত্তশুদ্ধিকর নহে। বহুকাল কর্মযোগেব অনুষ্ঠানে চিত্ত বিশুদ্ধ হইলে সহজেই আত্মজ্ঞান লাভ হয়। নিক্রম কর্মযোগ এক-প্রকার ভক্তিরোগেরই মত, তাহার অনুষ্ঠান ব্যতীত তত্ত্বজ্ঞান হয় না। শ্রদ্ধাবান ব্যক্তি গুরুব উপদেশমত নিষ্ঠাব সহিত সাধনা কবিলেই তত্ত্বজ্ঞান লাভ কবিতে পাবেন। তত্ত্বজ্ঞানী জ্ঞানলাভেব পব অচিবে মোক্ষ লাভ কবিয়া থাকেন।^{১৬}

উল্লিখিত কয়েকটি বচনে জ্ঞানযোগেব অধিকারী নির্ণয় কবা হইয়াছে। অতঃপব অনধিকারী সম্বন্ধে দুই-চারিটি কথা বলা হইয়াছে। যিনি আচার্য্যেব উপদেশ শোনে নাই এবং কোনপ্রকারে সেই বিষয়ে জ্ঞান জন্মিলেও তাহাতে শ্রদ্ধাহীন, আব কোন-উপায়ে শ্রদ্ধা জন্মিলেও সংশয়ান্বিত, তিনি আপন প্রাপ্তবা লক্ষ্য হইতে ভ্রষ্ট হন। সংশয়ান্বিতের নিকট ইহলোকের মত পরলোকও ভ্রষ্টকার।^{১৭} দেহাদিতে যাঁহার আত্মবুদ্ধি বিনষ্ট হইয়াছে, একপ তত্ত্বজ্ঞ সাধুপুরুষ লোকশিক্ষার নিমিত্ত কিংবা দেহাবণেব নিমিত্ত যে-সকল শাবীর কর্ম করিয়া থাকেন, সেইসকল কর্ম তাঁহার জ্ঞানের প্রতিবন্ধক হয় না।^{১৮} পববর্তী প্রায় প্রত্যেক অধ্যায়েই অল্পবিস্তর জ্ঞানযোগেব আলোচনা

১৫ বজ্রাত্মা ন পুনর্মোহমেব যান্তসি পাণ্ডব।

যেন ভূতান্তগেণে ব্রহ্মাত্মাত্মাধো ময়ি ॥ ইত্যাদি ॥ ভী ২৮।৩৫, ৩৬

১৬ যথৈধাসি সমিদ্ধোহগ্নির্ভস্মনাৎ কুৰতেহর্জুন।

জ্ঞানায়িঃ সর্বকর্মাণি ভস্মনাৎ কুৰতে তথা ॥ ইত্যাদি ॥ ভী ২৮।৩৬-৩৯

১৭ অক্সেপ্তাশ্রদ্ধানশ্চ সংশয়ান্না বিনশ্চতি।

নাশং লোকোহস্তি ন পবো ন হুং সংশয়ান্ননঃ ॥ ভী ২৮।৪০

১৮ যোগেনঃশস্তকর্মাণং জ্ঞাননঃছিন্ননঃশয়দ্।

আত্মবস্তং ন কর্ম্মাণি নিবশ্চতি ধনঞ্জয় ॥ ভী ২৮।৪১

কবা হইয়াছে। কোন কোন ভাষ্যকাবের মতে একমাত্র জ্ঞানই মুক্তির কাবণ, আবার কোন কোন ভাষ্যকাব ভক্তিকেও সহকাবী কাবণ বলিয়া স্বীকাব কবিয়াছেন। প্রথমতঃ শুকব উপদেশ এবং পবে ভগবানে একান্ত নির্ভব না থাকিলে যখন মুক্তিলাভ অসম্ভব, তখন ভক্তিকে বাদ দেওয়া যাইতে পাবে কি না, ইহা বিবেচ্য। কিন্তু নিষ্কাম কৰ্ম্মযোগ যে একমাত্র জ্ঞানযোগেরই উপায়, তাহা গীতায় স্পষ্ট কবিয়াই বলা হইয়াছে। ‘জ্ঞানেষ ত্রায় চিত্তশুদ্ধিকব আব কিছুই নাই।’^{১৯}

ভক্তিযোগ—নিষ্কাম কৰ্ম্মের দ্বারা বিশুদ্ধীকৃত চিত্তে আত্মতত্ত্ব প্রতিষ্ঠিত হইলে ভক্তিও তাহাতে আপনিই বাসা বাঁধিয়া থাকে। শুৰু জ্ঞানযোগের উপাসনাতেই যাঁহাব জীবন অতিবাহিত হয়, তিনি এক অনির্বচনীয অপার্থিব আত্মাদ হইতে বঞ্চিত থাকেন। ভগবান্ বলিয়াছেন, ‘যাঁহারা আমাতে একাগ্রচিত্ত এবং পবম শ্রদ্ধাস্থিত হইয়া আমার উপাসনা কবেন, আমার মতে তাঁহাবাই মুক্ততম। যাঁহাবা মৎপবায়ণ হইয়া অনন্তভক্তিযোগে আমাকে উপাসনা কবিয়া থাকেন, সেইসকল ভক্তকে আমি জরামবণব্লিষ্ট সংসাব হইতে উদ্ধাব কবিয়া থাকি। যিনি নিষত সন্তুষ্ট, প্রমাদশূন্য সংযতস্বভাব ও মদ্বিষয়ে দৃঢ়নিশ্চয়, আমাতে যিনি মন ও বুদ্ধি সমর্পণ কবিয়াছেন, সেই ভক্তই আমার পবম প্রিয়। যিনি নিঃস্পৃহ, শুচি, দক্ষ ও অপক্ষপাতী, যাঁহাব মন কখনও ব্যথিত হয় না, আব যিনি সর্বাবস্তপবিত্যাগী, সেই ভক্তই আমার প্রিয়। যিনি প্রিয়লাভে হৃষ্ট হন না, অপ্রিয় ঘটলেও দ্বেষ কবেন না, যাঁহাব শোকও নাই, আকাঙ্ক্ষাও নাই, যিনি পুণ্য ও পাপের অতীত, সেই ভক্তই আমার পবম প্রিয়পাত্র। নিন্দা এবং স্তুতি যাঁহাব নিকট তুল্য, যিনি সংযতবাক্, যিনি যদৃচ্ছালব্ধ বস্তুতেই সন্তুষ্ট থাকেন, সেই স্থিরবুদ্ধি ভক্তই আমার প্রিয়। যে-সকল ভক্ত উল্লিখিত সাধনধৰ্ম্মে বত, শ্রদ্ধালু এবং মদেকচিত্ত, তাঁহারা আমার অতিশয় প্রিয়’।^{২০} গীতাব উপসংহাবে শ্রীভগবান্ বলিয়াছেন, ‘যিনি বিশুদ্ধ প্রজ্ঞায় উদ্ভাসিত, তিনি ব্রহ্মে অবস্থিত ও প্রসন্নচিত্ত হইয়া শোক কবেন না এবং কোন বস্তুর আকাঙ্ক্ষাও কবেন না। একপ সমদর্শী পুরুষ সর্বভূতে আমাকে অনুভব কবিতে পাবেন, ইহাই পবা ভক্তি। তিনি সেই

১৯ ন হি জ্ঞানেন সদৃশং পবিত্রমিহ বিজ্ঞতে। ভী ২৮।৩৮

২০ ভী ৩৬ শ অঃ।

পৰা ভক্তিৰ প্ৰসাদে আমাৰ সচ্চিদানন্দস্বৰূপ এবং সৰ্বব্যাপিত্ব তত্ত্বতঃ জানিতে পাবেন। পরে সেই পরম ভক্ত আমাতেই প্ৰবেশ কবেন।^{১২১}

ভক্তিভৱে একমাত্ৰ তাঁহাকে আশ্ৰয় কৰা ব্যতীত জীবৰ অন্য গতি নাই, ইহাও তিনি অৰ্জুনকে বলিষাছেন। ‘যিনি আমাকে আশ্ৰয় কৰিয়া সমস্ত কাৰ্য্য সমাধা কবেন, আমাবই প্ৰসাদে তিনি শাস্ত্ৰত অব্যয়-পদ লাভ কৰিয়া থাকেন। অতএব হে অৰ্জুন, তুমি মন দ্বাৰা সমস্ত কৰ্ম্ম আমাতে অৰ্পণ কৰিয়া মৎপৰাৰ্থণ হইয়া যোগ আশ্ৰয়পূৰ্বক সতত মচ্চিত্ত হও।’^{১২২} একান্তচিন্তে ভগবানে আত্মসমৰ্পণ ব্যতীত কোন সাধনা সিদ্ধ হইতে পাবে না, ইহা ভগবানের উপদেশ। তিনি অৰ্জুনকে বলিষাছেন, ‘হে ভাবত, তুমি সৰ্ব্বতোভাবে সৰ্ব্বভূতৰ অন্তৰ্য্যামীৰ শরণাপন্ন হও, তাঁহাৰ প্ৰসাদে পৰা শান্তি ও শাস্ত্ৰত স্থান প্ৰাপ্ত হইবে।’^{১২৩} যাঁহাৰা নিষত ভগবানের ভজনা কবেন, তাঁহাৰা ভগবৎ-প্ৰসাদে একপ বিমল বুদ্ধি লাভ কবেন যে, সেই বুদ্ধিৰ সহায়তায় তাঁহাদেব নিকট ভগবৎস্বৰূপ প্ৰকাশিত হয়। ভজনেৰ ফলে আত্মাতে শুভ বুদ্ধিৰ উদয় হয়।^{১২৪} আমাদেব গায়ত্ৰীমন্ত্ৰেৰ অৰ্থও তাহাই। যিনি আমাদেব শুভ বুদ্ধিৰ প্ৰেৰণা দিয়া থাকেন, তাঁহাৰ ভজনা কৰাই গায়ত্ৰীৰ তাৎপৰ্য্য।

গীতাস্ত ভক্তিযোগেৰ আলোচনাৰ দেখা যায, যোগত্ৰয়েৰ মধ্যে ভক্তি-যোগকে চৰম বলিয়া সিদ্ধান্ত কৰা হইষাছে। জ্ঞানেৰ পৰে শুদ্ধা বা পৰা ভক্তি। আব তাহাৰ চৰম উপেয় পৰমেশ্বৰ। সূতবাং দেখিতেছি যে, শুধু জ্ঞানেৰ দ্বাৰা ঈশ্বৰানুভূতিৰ সিদ্ধান্ত গীতাৰ অভিপ্ৰেত নহে। ‘ভক্তি ছাড়া মুক্তি নাই,’ ইহাই গীতাৰ গীতি।

১১ ব্ৰহ্মভূতঃ প্ৰসন্নাত্মা ন শোচতি ন কাঙ্ক্ষতি।

সমঃ সৰ্ব্বেষু ভূতেষু মনন্তি ন ভতে পৰাম্ ॥ ইত্যাদি। ভী ৪০।৫৪, ৫৫

১২ চেতনা সৰ্বকৰ্ম্মাণি যযি সংস্তম্ভ মৎপৰঃ।

বুদ্ধিবোগমুপাশ্ৰিত্য মচ্চিত্তঃ সততং ভব ॥ ইত্যাদি। ভী ৪২।৫৭, ৫৮

১৩ তদেব শরণং গচ্ছ সৰ্ব্বভাবেন ভাবত।

তৎপ্ৰসাদাৎ পৰাং শান্তিঃ স্থানং প্ৰাপ্যসি শাশ্বতম্ ॥ ভী ৪২।৬২

১৪ তেবাং সততযুক্তানাং ভজতাং প্ৰীতিপূৰ্বকম্।

দদামি বুদ্ধিযোগং তং যেন মানুগযান্তি তে ॥ ভী ৩৪।১০

গীতার দার্শনিক মত—শ্রীমদ্ভগবদ্গীতার জীব ও ব্রহ্মের অভেদবাচক কয়েকটি বচন আছে বটে, ২৫ কিন্তু কোন ভাষ্যকারের দিকে না তাকাইলে বলিতে পারা যায় যে, দ্বৈতবোধক বচনই গীতার অতি স্পষ্ট। কেহ কেহ বলিয়াছেন যে, গীতার অদ্বৈতগর্ভ দ্বৈতবাদ প্রচার করা হইয়াছে। জীবাত্মা নিষ্কাম কর্মের দ্বারা জ্ঞানযোগে উন্নীত হইয়া পবে ভক্তির প্রভাবে এমন এক স্থানে আসিয়া উপস্থিত হন তাঁহার নিজের কোন ইচ্ছাই তখন থাকে না। ঈশ্বরের ইচ্ছার সহিত আপন ইচ্ছা সম্পূর্ণভাবে যুক্ত করিয়া তাঁহারই আদেশে কর্তব্য কর্ম সম্পাদন করিয়া যান। এইপ্রকার অদ্বৈতগর্ভ দ্বৈতভাবই জীবের চরম উন্নতি। ইহাই তাঁহাদের অভিমত।^{২৬}

মহাভারতের অনেক স্থানেই দ্বৈতবাদ সুস্পষ্ট। প্রথমতঃ নমস্কাব-শ্লোকে দেখিতে পাই, নারায়ণ ও নবোত্তম নরকে প্রণাম করিয়া গ্রন্থ আবৃত্ত করা হইয়াছে। বদরিকাশ্রমে নব-নারায়ণের তপস্যার কথা বহু স্থানে বর্ণিত। এই বর্ণনা হইতেও দ্বৈতবাদেব আভাস পাওয়া যায়। আদর্শ-মানুষ নর, নারায়ণকে পাইবার নিমিত্ত ব্যাকুল, আব নারায়ণও নরের অর্থাৎ সমগ্র জগতেব মঙ্গলের নিমিত্ত তপস্যায় মগ্ন। ফলে নব নারায়ণকে অতি ঘনিষ্ঠ আত্মীয়রূপে স্বরূপে প্রাপ্ত হইয়া তাঁহার ঈঙ্গিত মানবকল্যাণের সহায়তা করিলেন, কিন্তু কখনও তিনি ‘নারায়ণ’ হইয়া যান নাই। নব ও নারায়ণ চিবিদিন উপাসক ও উপাস্যরূপেই ছিলেন। ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ বলিয়াছেন, ‘হে পার্থ, সেই পবম পুরুষকে একমাত্র ভক্তির বলে লাভ করা যায়, এই ভূতসকল তাঁহারই মধ্যে অবস্থিত, তিনিই সমুদয় জগতে ব্যাপ্ত হইয়া বহিয়াছেন।’^{২৭} এই বচনে দেখা যাইতেছে যে, ভূতজগৎ ঈশ্বরেতে অবস্থিত হইলেও ঈশ্বর স্বয়ং ভূতজগতে বিবর্তিত বা পবিণত হন নাই। এই দ্বৈতভাবটি আবও কতকগুলি বচনে শ্রীকৃষ্ণ পবিস্ফুট করিয়া দিয়াছেন। ক্ষেত্রক্ষেত্রজবিভাগ-যোগে বলা হইয়াছে যে, ‘পুরুষ প্রকৃতিতে অবস্থিত থাকিয়া প্রকৃতিজ সুখ-

২৫ বাহুদেবঃ সর্বম্। ইত্যাদি। ভী ৩।১।২১। ভী ৩।৩।২২। ভী ৩।৪।৮।

ভী ৩।৫।১৩। ভী ৩।২।৭

২৬ দ্বিতীজ্ঞানাথ ঠাকুরের গীতার ভূমিকা।

২৭ পুরুষঃ স পরঃ পার্থ ভক্ত্যা লভ্যত্বনন্তয়া।

যজ্ঞাস্তঃস্থানি ভূতানি যেন সর্বমিদং ভূতম্। ভী ৩।২।২২

হুংখাদি গুণভোগ করিয়া থাকেন। এই গুণসমূহই সদসদ্-যোনিতে জন্ম-গ্রহণের হেতু। এই দেহেই আরও এক পুরুষ প্রতিষ্ঠিত। তিনি উপদ্রষ্টা, অনুমতা, ভর্তা, ভোক্তা, মহেশ্বর এবং পবমাত্ম-সংজ্ঞায় কথিত হইয়া থাকেন। যিনি এই পুরুষ ও সগুণা প্রকৃতিকে জানেন, তিনি যে-কোন ভাবে বর্তমান থাকিলেও মুক্ত হইতে পারেন। তাঁহাকে অনুভব করিবার নিমিত্ত কেহ ধ্যানযোগ, কেহ জ্ঞানযোগ, কেহ সাংখ্যযোগ, কেহ বা কর্মযোগকে অবলম্বন করিয়া থাকেন।^{১২৮}

পঞ্চদশ অধ্যায়ে (পুরুষোত্তম-যোগ) ভগবান্ অতি পবিত্রাবস্থায় জীব ও ঈশ্বরের দ্বৈতভাব প্রকাশ করিয়াছেন। ‘দুইপ্রকার পুরুষের প্রসিদ্ধি আছে, একজন ক্ষব এবং অক্ষজন অক্ষব। সমস্ত ভূতশরীর ক্ষরের অন্তর্ভূত, আব কুটস্থ পুরুষ (জীবাত্মা) অক্ষর-নামে খ্যাত। এই ক্ষর এবং অক্ষব হইতে যিনি ভিন্ন তিনি উত্তম পুরুষ বা পবমাত্মা বলিয়া কথিত হন। সেই নির্বিকার পরমাত্মা লোকত্রয়ে প্রবেশ করিয়া পালন করিয়া থাকেন। যেহেতু আমি ক্ষরকে অতিক্রম করিয়াছি এবং অক্ষর হইতেও উত্তম, এইজন্ম লোকে ও বেদে পুরুষোত্তম বলিয়া আমি প্রথিত।’^{১২৯} ‘শরীরেব নাম ক্ষেত্র এবং এই ক্ষেত্রে যিনি জানেন, তিনিই ক্ষেত্রজ্ঞ (জীব)’—এই কথা বলিয়াই ভগবান্ বলিলেন ‘হে অর্জুন, সমস্ত ক্ষেত্রে আমাকেই ক্ষেত্রজ্ঞ বলিয়া জানিবে। ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের জ্ঞানই প্রকৃত জ্ঞান।’^{১৩০} গীতাব দ্বিতীয় অধ্যায়ে জীবাত্মার যে-সকল লক্ষণ বলা হইয়াছে, তাহা দ্বাবা পরমাত্মার সহিত তাঁহার অভিন্নতাই প্রতিপাদিত হয়। পুরুষোত্তমযোগের গোড়ার দিকে পরমপদ বা পরমধামেব মহিমাব বর্ণনা করিয়া সঙ্গে সঙ্গেই ভগবান্ বলিয়াছেন, ‘এই সনাতন জীব আমারই অংশ।’^{১৩১}

এইসকল বচনের পর্যালোচনা করিলে গীতার অদ্বৈত সিদ্ধান্তের কথাই বেশী

১২৮ পুরুষঃ প্রকৃতিয়ো হি ভূক্তে প্রকৃতিজান্ গুণান্।

কাবণঃ গুণসঙ্গোহস্ত সদসদ্যোনিজন্মহ। ইত্যাদি। ভী ৩৭।২১-২৪

১২৯ দ্বাবির্মো পুরুষৌ লোকে ক্ষবশ্চক্ষর এব চ।

ক্ষবঃ সর্বগাণি ভূতানি কুটস্থোহক্ষর উচ্যতে। ইত্যাদি। ভী ৩৯।১৬-১৮

১৩০ ক্ষেত্রজ্ঞাশ্চি মাং বিজ্জি সর্বক্ষেত্রেহ ভারত।

ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞগোষ্ঠানং যত্র জ্ঞানং মতং মম। ভী ৩৭।২

১৩১ মমৈবাংশো জীবলোকে জীবভূতঃ সনাতনঃ। ভী ৩৯।২

পাওয়া যায়। গীতার সিদ্ধান্ত বিষয়ে বিভিন্ন সম্প্রদায়ের আচার্য্যগণের মতভেদের অন্ত নাই। কিন্তু বচনগুলি শোনা মাত্রই মনে হয়, জীব ও ব্রহ্মের অভেদ যেন গীতার প্রতিপাদিত হয় নাই। দ্বিতীয়াধ্যায়ের অবিনাশিত্ব প্রভৃতি গুণের বর্ণনে জীবের সহিত পবব্রহ্মের অভেদই যে প্রতিপাদিত হইয়াছে, তাহা ঠিক বলা যায় না। কাবণ, একটু পবেই ভগবান্ বলিয়াছেন, 'আমি যে কখনও ছিলাম না, তাহাও নহে, তুমি যে ছিলে না, তাহাও নহে এবং এইসকল বাজা যে ছিলেন না, তাহাও নহে। অতঃপব আমবা সকলে যে আৰ হইব না, তাহাও নহে।'^{৩২} এই উক্তি হইতে পৰিষ্কার বোঝা যায়, জীব ভগবান্ হইতে ভিন্ন। পুরুষোত্তমযোগেও ক্ষবাক্ষব পুরুষ হইতে পবমাত্মাব যথার্থ প্রভেদ প্রতিপাদিত হইয়াছে।^{৩৩} নিববযব পবমাত্মাব অংশ সম্ভবপব হয় না, অংশ বলিতে ঋণ বা অবযব বোঝায়। এইজন্য 'মমৈবাংশঃ' ইত্যাদি^{৩৪} বচনের তাৎপর্য্য অন্যরূপে ব্যাখ্যা কবিতে হইবে। 'অংশো নানাব্যপদেশাৎ'—(২।৩।৪৩) ইত্যাদি ব্রহ্মসূত্রের ভাষ্যে শ্রীমচ্ছঙ্কবাচার্য্যও উল্লিখিত আশঙ্কায় 'অংশ' শব্দের গৌণ অর্থ গ্রহণ কবিয়াছেন। তাঁহার মতে অংশ-শব্দের অর্থ অংশতুল্য। সূতবাং গীতাব এই বচনেও অংশ-শব্দে 'অংশতুল্য' এই গৌণার্থ গ্রহণ কবিতে হইবে। তাহা হইলেই জীব যে পবমেশ্বর হইতে বস্তুতঃ অভিন্ন, তাহা প্রতিপাদিত হয় না, ববং সেবা-সেবকভাবই প্রকাশিত হয়। সমস্ত জীব তাঁহারই আদেশ পালন কবিতেছে, তাঁহারই ইচ্ছাব জীবের ইচ্ছা নিয়ন্ত্রিত হইতেছে। অতএব জীব তাঁহার অংশের মত। গুণত্রয়বিভাগযোগের প্রাবল্ভেই শ্রীকৃষ্ণ বলিতেছেন, 'আমি সকল জ্ঞানের উত্তম জ্ঞান তোমাকে প্রদান কবিতেছি, যাহা জানিবা মুনিগণ দেহবদ্ধন হইতে মুক্ত হইয়াছেন। সকলেই এই জ্ঞান আশ্রয়পূর্ব্বক আমাব সাধর্ম্য্য প্রাপ্ত হইরা সৃষ্টিকাগেও উৎপন্ন হন না এবং প্রলযেও ব্যথিত হন না।'^{৩৫} এই স্থলে বলা হইয়াছে যে, মুক্ত জীব পবমাত্মার সাধর্ম্য্য লাভ কবেন।

৩২ ন ভেবাহং জাতু নামং ন হং নেমে জনাধিপাঃ।

ন চৈব ন ভবিষ্ণামঃ সর্বের বযমতঃ পবম্ ॥ ভী ২৬।১২

৩৩ উত্তমঃ পুরুষস্তমঃ পরমাত্মোদাহৃতঃ। ভী ৩২।১৭

৩৪ ভী ৩২।৭

৩৫ পবং ভূযঃ প্রবক্ষ্যামি জ্ঞানানাং জ্ঞানমুত্তমম্।

যজ্ঞজ্ঞানী মুনযঃ সর্বের পবাং সিদ্ধিমিতো গতাঃ ॥ ইত্যাদি। ভী ৩৮।১, ২.

দ্বৈতবাদী আচার্য্যগণ যে-সকল বচনের দ্বৈতবাদ-সমর্থক ব্যাখ্যা কবিয়াছেন, অদ্বৈতবাদিগণ সেইসকল বচনকেই অদ্বৈতবাদেব সমর্থক বলিয়া ব্যাখ্যা কবিয়াছেন। সুতরাং দ্বৈত ও অদ্বৈতবাদেব মধ্যে কোন্ মতটি গীতা, তথা সমগ্র মহাভাবতেব অ্ভিপ্রেত, তাহা নিশ্চয় কবিয়া বলা শক্ত। তবে শ্লোকেব সবল ব্যাখ্যা দ্বাৰা দ্বৈতমতই যেন প্রতিপন্ন হয়। এই বিষয়ে স্থির সিদ্ধান্ত কৰা অসম্ভব। মনীষিগণ আপন-আপন বুদ্ধি অনুসারে নানাধিকার সিদ্ধান্ত কবিয়া গিয়াছেন। তাঁহাবা সকলই আমাদেব নমস্, আমাদেব নিকট কাহাবও অভিমত উপেক্ষণীয় নহে।

জগৎ ও ব্রহ্ম—ব্রহ্ম হইতে জগৎ ভিন্ন হইলেও তাঁহা হইতে জগতেব উৎপত্তি এবং তাঁহাকে অবলম্বন কবিসাই জগৎ বিধৃত। শ্রীভগবান্ তাঁহাব ভক্তকে বলিয়াছেন, ‘হে পার্থ, আমাকে সৰ্ব্বভূতেব চিবন্তন বীজ বলিয়া জানিবে। আমিই সকলেব প্রবর্তক। আমি সৃষ্টিকৰ্ত্তা এবং সৃষ্টিব নিয়ন্তা। প্রকৃতি আমাব অধিষ্ঠানে এই চৰাচর বিশ্ব প্রসব কৰিতেছে এবং আমাবই অধিষ্ঠাতৃত্বে এই জগৎ নিতাই নূতনভাবে পৰিবৰ্ত্তিত হইতেছে। আমা অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ আর কিছুই নাই। গ্রথিত মণিসমূহ যেমন সূত্ৰকে আশ্রয় কৰিয়া থাকে, সেইকপ এই বিশ্ব আমাকে অবলম্বন কবিয়া অবস্থিতি কৰিতেছে।’^{৩৬} শ্রীভগবান্ আরও বলিয়াছেন, ‘ভূমি, জল, অগ্নি, বায়ু, আকাশ, মন, বুদ্ধি এবং অহঙ্কাৰ এই আটটি আমাব প্রকৃতি, ইহাবা অপবা প্রকৃতি। জীবস্বরূপ যে প্রকৃতি, তাহা এতদপেক্ষা প্রকৃষ্টি ও ভিন্ন, তাহা দ্বাবাই জগতেব স্থিতি সাধিত হইতেছে। হে অৰ্জ্জুন, সমস্ত ভূতজগৎ এই অপবা ও পবা প্রকৃতি হইতে উৎপন্ন জানিবে।^{৩৭} এই দুই প্রকৃতি আমা হইতে প্রাচুভূত, সুতবাং আমিই নিখিল জগতেব সৃষ্টি ও সংহাবেব কারণ।’^{৩৮} সৰ্ব্বজগৎ বায়ু যেমন নিবন্তব আকাশে থাকে, অথচ তাহাব সহিত আকাশেব লিপ্ততা নাই, চৰাচব বিশ্বও সেইকপ ঈশ্ববেই বিধৃত। তিনি সমস্ত বিশ্ব ধারণ কৰিয়া নিৰ্ব্বিকারভাবে অবস্থিতি করেন। পরস্পব অসংশ্লিষ্ট হইলেও আধাব-আশ্ৰয়ভাবেব কোন বাধা নাই।^{৩৯} প্রলয়-

৩৬ বীজং মাং সৰ্ব্বভূতানাং বিদ্ধি পার্থ সনাতনম্। ইত্যাদি। ভী ৩১।১০, ৭। ভী ৩১।১০

৩৭ ভূমিবাগোহনলো বায়ুঃ ধং মনো বুদ্ধিরেব চ।

অহঙ্কাৰ ইতীযং মে ভিন্না প্রকৃতিবষ্টবাঃ। ইত্যাদি। ভী ৩১।৪-৬

৩৮ যথাকশস্থিতো নিত্যং বায়ুঃ সৰ্ব্বত্রগো মহান্।

তথা সৰ্ব্বাণি ভূতানি মংস্থানীভূতপাধাব। ভী ৩৩।৬

কালে সমস্ত জগৎ ঈশ্বরেরই ত্রিগুণাত্মিকা মায়াতে লয় প্রাপ্ত হইয়া থাকে, আবার সৃষ্টিকালে তাঁহা হইতেই প্রাদুর্ভূত হয়। ভগবান্ স্বীয় প্রকৃতিতে অধিষ্ঠান করিয়া কর্শ্ববশবর্তী এই ভূতসকলকে পুনঃ পুনঃ সংসাবে প্রেবণ কবিয়া থাকেন। তিনি যদিও বিশ্বসৃষ্টির বিধায়ক, তথাপি বিশ্ব তাঁহাকে বন্ধন কবিত্তে পারে না, তিনি সকল কার্য্যেই অনাসক্ত উদাসীনের মত।^{৩৯} ভগবান্ এই বিশ্বচরাচর এক অংশমাত্রে ব্যাপিষা অবস্থান করিতেছেন। এই বিশ্ব যে তাঁহার তুলনায় কত ক্ষুদ্র, তাহা স্থির করা যায় না। বিভূতিযোগেব প্রত্যেকটি কথা দ্বারা বোঝা যায়, তিনিই বিশ্বের প্রাণ, তিনিই বিশ্বধাত্রী। সৃষ্টি, স্থিতি ও প্রলয় তাঁহারই কাজ। তিনি জগতের উপাদানস্বরূপ, একপ স্পষ্টতঃ কোন উক্তি পাওয়া যায় না, কিন্তু তিনিই যে নিমিত্তকাবণ, তাহাতে কোন সন্দেহ নাই। গীতার সেই সিদ্ধান্ত অতি পবিত্র।

জীবাত্মা ও পরমাত্মার সম্বন্ধ—ভূতজগৎ যদিও পরমাত্মাতে বিধৃত, তথাপি তদপেক্ষা জীবাত্মার সহিত পরমাত্মার সম্বন্ধ নিকটতর। জগতের তিনি নিয়ন্তা, কিন্তু জীবাত্মার সহিত তাঁহার সম্বন্ধ অতীব মধুর। পিতার সহিত পুত্রের, সখার সহিত সখার, প্রিয়জনের সহিত প্রিয়জনের যে সম্পর্ক, পরমাত্মার সহিত জীবাত্মারও সেই সম্বন্ধ। তাই দেখিতে পাই, বিশ্বরূপ-দর্শনে স্তম্ভিত অজ্ঞান প্রার্থনা করিতেছেন, ‘হে দেব, আমাদের অপবাধ সহ্য কর।’^{৪০} জীবাত্মা পরমাত্মাকে অতিশয় ঘনিষ্ঠরূপে পাইতে চান। এইজন্যই তাঁহার সহিত যুক্ত হইবার নিমিত্ত ব্যাকুল হন। এই ব্যাকুলতাব দ্বারা যোগসাধন হয় বলিয়া গীতার প্রত্যেক অধ্যায়ে যোগের কথা পাওয়া যায়।

মুক্তি—নিষ্কাম কর্ম্মযোগ, জ্ঞানযোগ এবং ভক্তিযোগের সাধনার জীবাত্মা নিষ্কলুষ হইয়া বিমল শান্তি উপভোগ কবিয়া থাকেন। সর্বভূতে সমদর্শন, সর্বত্র ঐশী-বিভূতির অনুভূতি প্রভৃতি তখন তাঁহার স্বভাবসিদ্ধ হইয়া দাঁড়ায়। তখন তাঁহার সকল বন্ধন ছিন্ন হইয়া যায়। কর্ম্ম, জ্ঞান প্রভৃতি তাঁহাকে অজ্ঞানে আবদ্ধ রাখিতে পারে না। শুধু ভগবৎ-প্রীত্যর্থ কর্ম্ম কবিলে সেই কর্ম্মই সাধককে মুক্তির আশ্রয় দিতে পারে। গীতার মতে ভগবানের সাধর্ম্ম্য লাভ

৩৯ সর্বভূতানি কৌন্তেয প্রকৃতিং যান্তি মামিকাম্।

কল্পক্ষেয়ে পুনন্তানি কল্পাদৌ বিশ্বজামাহম্ ॥ ইত্যাদি। ভী ৩৩।৭-৯

৪০ পিতের পুত্রস্ত সখের সখ্যঃ, প্রিয়ঃ প্রিয়মার্যসি দেব সোঢ়ম্ ॥ ভী ৩৫।৪৪

এবং ভগবানের মধ্যে বাস কবাব নামই মুক্তি বা পরমপদ-প্রাপ্তি।^{৪১} যাঁহাব মনে সাম্য প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে, তিনি ইহলোকেই পবনপদ লাভ কবিয়া থাকেন, সমদর্শী ব্যক্তি ব্রহ্মেই স্থিত। যতদিন পর্যন্ত জীব পবনপদ লাভ করিতে না পারেন, ততদিন পৃথিবী ছাড়িবার উপায় নাই। যতই উৎকর্ষ লাভ ককন না কেন, পুনঃ পুনঃ এই পৃথিবীতে যাতায়াত কবা তাঁহার পক্ষে অনিবার্য। কিন্তু ব্রহ্মকে প্রাপ্ত হইলে আর জন্মগ্রহণ করিতে হয় না।^{৪২} ভগবৎপ্রসাদ ব্যতীত শাস্ত্রত অব্যয়পদ লাভ কবা জীবের পক্ষে সম্ভবপন নহে। তাঁহাকে সমস্ত মন-প্রাণ অর্পণ কবিতে পাবিলেই জীবের মুক্তি। তাঁহাব চরণে পবা ভক্তি সমর্পণ করিলে তিনিই দয়া করিয়া তাঁহাব মধ্যে জীবকে স্থান দেন, জীব তাঁহাবই সাধর্ম্য লাভ কবিয়া চিবশান্তি উপভোগ কবে, ইহাই গীতার মোক্ষ।^{৪৩}

পঞ্চরাত্র

পঞ্চরাত্রের পঞ্চিচয়—পঞ্চরাত্রশাস্ত্রকে ভাগবতশাস্ত্র, ভক্তিমার্গ এবং সাত্ত্বত-দর্শন নামেও বলা হইয়া থাকে। ব্রহ্মপুবাণে (জন্মখণ্ড ১৩২ তম অঃ) পঞ্চরাত্র শব্দের অর্থ প্রকাশিত হইয়াছে। যে-শাস্ত্রে সাত্ত্বিক, নৈশ্ঠুর্গ্য, সর্বতৎপর, বাজসিক এবং তামসিক এই পাঁচপ্রকার রাত্র বা জ্ঞানের বিষয় আলোচিত হইয়াছে, তাহাবই নাম পঞ্চরাত্র।^১ ঈশ্বর-সংহিতায় (২১শ অঃ) বলা হইয়াছে যে, শান্তিল্য, উপগাযন, মোক্ষাযন, কৌশিক এবং ভারদ্বাজ এই পাঁচজন ঋষি দীর্ঘকাল বাসুদেবের আবাধনা করিয়াছিলেন। তপস্যায়

৪১ জন্মবন্ধবিনির্মুক্তাঃ পদং গচ্ছন্ত্যনামযম্ । ভী ২৩।৫১

বহবো জ্ঞানতপসা পুতা মজাবমাগতাঃ । ভী ২৮।১০

যোগমূলো মুনিব্রহ্ম ন চিরেণাধিগচ্ছতি । ইত্যাদি। ভী ২২।৬, ১৭, ২০, ২৪, ২৯

৪২ ইহৈব তৈজ্জিতঃ সর্গো যেবাং সাম্যে স্থিতঃ মনঃ ।

নির্দোষং হি সমং ব্রহ্ম তস্মাদ্ ব্রহ্মণি তে স্থিতাঃ ॥ ভী ২২।১২

অব্রহ্মভুবনাকোকাঃ পুনরাবর্তিনোহিহঁতুন ।

মামুপেতা ভু কোন্তেয় পুনর্জন্ম ন বিত্ততে ॥ ভী ৩২।১৬

৪৩ মৎপ্রদাদবাপ্নোতি শান্তং পদমব্যয়ম্ । ইত্যাদি। ভী ৪২।৫৬-৬৮

১ বাচস্পত্য-অভিধান ৪১২৩ তম পৃঃ ।

পরিতুষ্ট হইয়া ভগবান্ বাসুদেব এক-এক দিবারাত্রিতে এক-একজন ঋষিকে মোক্ষলাভের পথ প্রদর্শন কবিত্তে যে শাস্ত্রের উপদেশ দিয়াছিলেন, তাহাই পঞ্চবাত্র-নামে প্রসিদ্ধ। নাবদীয় পঞ্চবাত্রে সবসুদ্ধ সাতটি প্রস্থানের উল্লেখ করা হইয়াছে। যথা—ব্রাহ্ম, শৈব, কোমার, বাশিষ্ঠ, কাশিল, গৌতমীয় ও নাবদীয়। অন্ত্র বাশিষ্ঠ, নারদীয়, কাশিল, গৌতমীয় ও সনৎকুমারীয় এই পাঁচটি পঞ্চবাত্রপ্রস্থানের নাম পাওয়া যায়। নাবদপঞ্চবাত্র নামে একখানি তন্ত্রশাস্ত্রীয় গ্রন্থও আছে। অহিবুধ্যসংহিতা, ঈশ্বরসংহিতা, কপিঞ্জলসংহিতা, জযাখ্যসংহিতা, পবাম্বসংহিতা পান্নতন্ত্র, সাত্ততসংহিতা, বিষ্ণুসংহিতা, প্রভৃতি পঞ্চবাত্রগ্রন্থ মুদ্রিতই পাওয়া যায়। নাবদীয়সংহিতা, পবাম্বসংহিতা, অনিকদ্ধসংহিতা প্রভৃতিও হস্তলিখিত পুঁথিকপে ভাবতের বিভিন্ন স্থানে পাওয়া যাইতেছে। বরোদার ওরিয়্যাণ্টেল ইনস্টিটিউট হইতে প্রকাশিত জযাখ্য-সংহিতার মুখবন্ধে অনেক গ্রন্থের তালিকা প্রদত্ত হইয়াছে।

চতুর্বাহ-বাদ—পাঞ্চবাত্রমতে বাসুদেব, সঙ্কর্ষণ, প্রহ্লাদ এবং অনিকদ্ধ এই চতুর্বাহবাদ প্রচলিত। তন্মধ্যে বাসুদেবই জগৎকাবণভূত বিজ্ঞানকপ সাক্ষাৎ পরমব্রহ্ম। বাসুদেব হইতে দ্বিতীয় বাহ সঙ্কর্ষণসংজ্ঞক জীবের উৎপত্তি। সঙ্কর্ষণ হইতে তৃতীয় বাহ প্রহ্লাদসংজ্ঞক মন এবং প্রহ্লাদ হইতে চতুর্থ বাহ অনিকদ্ধনামক অহঙ্কার উৎপন্ন হয়। সঙ্কর্ষণ, প্রহ্লাদ ও অনিকদ্ধ এই ত্রিবিধ বাহও ভগবান্ বাসুদেবেরই লীলারূপ এবং তাঁহা হইতে অভিন্ন। এই কারণে সঙ্কর্ষণাদিকে তাঁহাবই অবতার বলিয়া মানিতে হয়। সংক্ষেপতঃ ইহাই সাত্ততসিদ্ধান্ত।^২ সাত্ততসংহিতা, পৌষ্কবসংহিতা, পবাম্বসংহিতা, শাণ্ডিল্যসূত্র প্রভৃতি এই মতের প্রামাণিক গ্রন্থ।

পঞ্চবাত্রের প্রামাণ্য—ব্রহ্মসূত্রে দ্বিতীয়াধ্যায়ের দ্বিতীয় পাদেব পবিসমাপ্তিতে শাস্ত্রবভাষ্যে পাঞ্চবাত্রমত বা ভাগবতমতকে যুক্তিতর্কের দ্বারা খণ্ডন করা হইয়াছে। ভগবান্ শঙ্করাচার্য্য বলিয়াছেন যে, জীবের উৎপত্তি স্বীকার কবিলে তাঁহার অনিত্যত্ব স্থির করা হয়। পরন্তু ইহা স্রষ্টাবিকদ্ধ। স্রষ্টাবিক্য হইতে জীবের নিত্যত্বই পাওয়া যায়। ভগবান্ বাসুদেব “নাআহন্তে নিত্যত্বাচ্চ

২ নিত্যং হি নাস্তি জগতি ভূতং স্থাবরজঙ্গমম্।

ঋতে তমেকং পুংস্বং বাহুদেবং সনাতনম্। ইত্যাদি। শা ৩৩৯।৩২-৪২

বাহুদেব তদেতত্ত্বং সয়োদ্যুতং যথাতথম্। ইত্যাদি। ভী ৬৫।৬৯-৭২

তাভ্যঃ' (ত্র, সূ, ২।৩।১৭) এই সূত্রে জীবের নিত্যত্ব স্থাপন করিয়াছেন। ভাগবতশাস্ত্রে কথিত হইয়াছে যে, শাণ্ডিল্য চতুর্বেদ অধ্যয়ন করিয়াও তাহাতে পবম শ্রেষঃ লাভ কবিত্তে না পাবায় সাত্ততশাস্ত্র অধ্যয়ন করেন। এই উক্তি দ্বাৰা বেদের নিন্দা কৰা হইয়াছে। সুতৰাং ভাগবতশাস্ত্রীয় কল্পনা অসঙ্গত। ঐ শাস্ত্রকে প্রমাণৰূপে গ্রহণ কৰা যাইতে পাবে না। ভাষ্যকার আচাৰ্য্য বামানুজ শঙ্করের ভাষ্যবচনে দোষ দেখাইয়া যুক্তিপ্রমাণের সাহায্যে পঞ্চবাত্রের সাংখ্য সংস্থাপন কৰিয়াছেন। বামানুজাচাৰ্য্য মহাভাবতেব বচনকেই প্রধান অবলম্বনৰূপে গ্রহণ কৰিয়াছেন। মহাভাবতে বলা হইয়াছে যে, সমস্ত পঞ্চবাত্র-শাস্ত্রের বেত্তা স্বয়ং ভগবান্।^৩ বামানুজভাষ্যে উদ্ধৃত মহাভাবতবচনের পাঠান্তৰ লক্ষিত হয়। সেখানে বলা হইয়াছে, ভগবান্ শুধু বেত্তা নহেন, তিনিই পঞ্চবাত্রের বক্তা। 'পঞ্চবাত্রশ্চ কৃৎসন্ত বক্তা নারায়ণঃ স্বয়ম্।' নীলকণ্ঠ বলিয়াছেন, সকল শাস্ত্রের প্রামাণ্য স্থাপন কবিবার নিমিত্ত বিশিষ্ট কৰ্ত্তাব নাম উল্লেখ কৰিয়া শাস্ত্রগুলিকে প্রশংসা কৰা হইতেছে।^৪ সাংখ্য, যোগ, পাঞ্চরাত্র, বেদ, পাণ্ডপত প্রভৃতি সকল শাস্ত্রকেই জ্ঞানহকপ বলা হইয়াছে।^৫ পঞ্চবাত্রশাস্ত্রও ভগবৎপ্রণীত—ইহা বলিবার তাৎপর্য্য এই যে, অপৌকষেয়ত্ব-নিবন্ধন সৰ্ব্বপ্রকাৰ ভ্রমপ্রমাদশূন্য শাস্ত্রের প্রামাণ্য বিষয়ে সংশয় থাকিতে পারে না। সাংখ্য ও যোগ একই শাস্ত্র। বেদ এবং আরণ্যকও পবম্পব ভিন্ন নহে। পাঞ্চবাত্রকপ ভক্তিশাস্ত্রও এইগুলির সহিত জড়িত। অৰ্থাৎ ভক্তিবাদকে ছাড়িয়া দিলে সাধনা চলে না। সকল শাস্ত্রেরই চৰম লক্ষ্য যুক্তিলাভ।^৬

পঞ্চরাত্রের উদ্দেশ্য—জ্ঞতিপ্রধান, বিচারপ্রধান ও ভক্তিপ্রধান সকল শাস্ত্রেই ঐশ্বরকে চৰম উপেষকৰূপে কীর্তন কৰা হইয়াছে। শাস্ত্রীয় পদ্ধতি-অনুসারে বিচাৰ কবিলে বলিতে হয়, প্রশ্নানভেদ-প্রদৰ্শনের নিমিত্ত বিভিন্ন শাস্ত্রে বিভিন্নপ্রকাৰ আলোচনা থাকিলেও তত্ত্ববিশ্লেষণের পৰে দেখা যায় যে,

৩ পাঞ্চবাত্রশ্চ কৃৎসন্ত বেত্তা তু ভগবান্ স্বয়ম্। শা ৩৪২।৬৮

৪ প্রামাণ্যনিদ্বয়ে বিশিষ্টকৰ্ত্তৃকত্বেন সৰ্ব্বাণি স্তোতি। ইত্যাদি। নীলকণ্ঠ, শা ৩৪২।৬৫-৬৮

৫ সাংখ্য যোগ পাঞ্চবাত্র বেদাঃ পাণ্ডপতঃ তথা।

জ্ঞানাত্মোক্তানি রাজর্ষে বিজ্ঞি নানামতানি বৈ ॥ শা ৩৪২।৬৪

৬ এবমেকং সাংখ্যযোগং বেদাৰণ্যকম্বেব চ।

পবম্পবাত্মাত্মানি পাঞ্চবাত্রক কথ্যতে ॥ শা ৩৪৮।৮১

একমাত্র ঈশ্বরের তত্ত্বনিকপণ এবং মোক্ষের উপায় প্রদর্শনই আন্তিক শাস্ত্র-সমূহের তাৎপর্য। সমুদ্র হইতে প্রসৃত জলবাশি যেকপ পুনবায় সমুদ্রেই প্রবেশ কবিয়া স্থিৰতা এবং পূৰ্ণতা প্রাপ্ত হয়, নিখিল জ্ঞানবাশিও সেইকপ নাবায়ণ হইতে প্রকাশিত হইয়া তাঁহার তত্ত্ব নিকপণেই সার্থকতা লাভ করে। ইহাই সাত্ততশাস্ত্রের মৰ্ম্মকথা। ভগবান্ নারদ এই তত্ত্বই প্রকাশ কবিয়াছেন।*

বেদান্তভাষ্যকাব আচার্য্য বামানুজ বলিয়াছেন যে, সাংখ্যোক্ত পঞ্চবিংশতি তত্ত্ব, যোগশাস্ত্রের সাধনপ্রণালী এবং বেদোক্ত কৰ্ম্মকাণ্ডের সত্যতা সম্বন্ধে কোন মতভেদ নাই। এইসকল শাস্ত্র এবং আবণ্যক-শাস্ত্রসমূহ প্রকৃতপক্ষে ত্রৈলোক্যই স্বকপ বুঝাইতে প্রযুক্ত। পঞ্চবাত্রশাস্ত্রেও এই সত্য ব্যতীত অপব কোন বৰ্ণনীয় বিষয় নাই। শাবীৰকসূত্রে সাংখ্যাডি-শাস্ত্রের তত্ত্ব প্রভৃতির ব্রহ্মাঙ্ককতা প্রতিষিদ্ধ হইয়াছে, উহাদের অস্তিত্ব প্রত্যাখ্যাত হয় নাই। অগ্ন্যাত্ম শাস্ত্রের বেদবিকল্প মতবাদের খণ্ডন কবা হইয়াছে, কিন্তু ঈশ্ববতত্ত্ব কোথাও খণ্ডিত হয় নাই। এই কাবণেই মহাভারতে বলা হইয়াছে যে, সাংখ্য, যোগ, পঞ্চবাত্র, বেদ ও পাণ্ডপতশাস্ত্রের সাধুতা সম্বন্ধে আত্মাই প্রমাণ, অথবা আত্মবিচাৰাংশেই ইহাদের সৰ্ব্বজনসিদ্ধ প্রামাণ্য। অতএব তৰ্ক দ্বাবা এইসকল শাস্ত্রকে ‘ন স্যাৎ’ কবিতো নাই। মহাভাবতের বঙ্গবাসী-সংস্কবণে উক্ত বচনের তৃতীয় ও চতুর্থ চবণ অন্তকপ। তাহার তাৎপর্য্য এই যে, এইসকল শাস্ত্রও জ্ঞানের হেতু, শাস্ত্র নানাংপ্রকাব বলিয়া তত্ত্বজ্ঞানের বিভিন্নতা নাই। সকল শাস্ত্রই প্রমাণ।†

পঞ্চবাত্রের উপাদেয়তা—মোক্ষধৰ্ম্মের ৩৩৫ তম অধ্যায়ে পঞ্চবাত্র-শাস্ত্রের প্রক্রিয়া ও প্রতিপাদ্য বিষয়সমূহ বিশদভাবে বৰ্ণিত হইয়াছে। পঞ্চ-বাত্রবিদ্ ভাগবতগণ ষাঁহার গৃহে উপস্থিত হন, তাঁহার গৃহ পবিত্র হইয়া

* সৰ্ব্বেষু চ নৃপশ্ৰেষ্ঠ জ্ঞানেষেতেষু দৃশ্যতে।

যথাগমঃ যথাস্থাং নিষ্ঠা নাবায়ণঃ প্রভুঃ ॥ ইত্যাদি। শা ৩৪৯।৬৮-৭০

যথা সমুদ্রাৎ প্রস্বতা জলৌঘাস্তমেব বাজন্ পুনবাবিশন্তি। ইত্যাদি। শা ৩৪৮।৮০-৮৫

† সাংখ্যং যোগঃ পঞ্চবাত্রং বেদাঃ পাণ্ডপতঃ তথা।

জ্ঞানাত্মোতানি বাজৰ্ধে বিদ্ধি নানামতানি বৈ ॥ শা ৩৪৯।৬৪

আত্মপ্রমাণাত্মোতানি ন হন্তব্যানি হেতুভিঃ ॥ (রামানুজসম্মত পাঠ)

যায়।^{১০} পঞ্চবাত্রশাস্ত্র চতুর্বেদেব সমান। মবীচি, অত্রি, অঙ্গিবা, পুলস্ত্য, পুলহ, ক্রতু এবং বশিষ্ঠ এই সাতজন ঋষি এবং স্বায়ম্ভুব হইতে পঞ্চবাত্র-শাস্ত্রের প্রকাশ।^{১১} নাবায়ণের আঞ্জাষ দেবী সবস্বতী জগতেব হিতেব নিমিত্ত তপোধন ঋষিদের অন্তর্থে প্রবেশ কবিষা তাঁহাদের দ্বাৰা পঞ্চবাত্রের প্রকাশ করেন।^{১২} মোক্ষধর্মের নারাষণীষ-অধ্যায়সমূহে বিক্ষিপ্তভাবে অনেক-গুলি ভাগবত-তত্ত্বের আলোচনা করা হইয়াছে, সেইগুলি সাতত্বদর্শনবই অন্তর্গত। বিশ্বোপাখ্যানে উক্ত হইয়াছে যে, ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য এবং সাঁচুচবিত্র শূদ্রগণ স্ব-স্ব কর্মের দ্বাৰা সাত্ত্ব-বিধি-অনুসারে দ্বাপরযুগের অন্তে এবং কলিযুগের প্রারম্ভে বাসুদেবকে পূজা করিবেন।^{১৩} মহাভাবতে পঞ্চবাত্রকে অবৈদিক বলিয়া উল্লেখ না কবিলেও টীকাকার নীলকণ্ঠ পঞ্চবাত্র-সিদ্ধান্তকে অবৈদিক বলিয়াছেন।^{১৪} আবার নীলকণ্ঠই বলিয়াছেন যে, 'বৈদিক শাস্ত্রসমূহের বর্ণনা-পদ্ধতিব সহিত মিল না থাকিলেও শেষ সিদ্ধান্ত সর্বত্রই এক। নাবায়ণই সর্বব্যাপী এবং সকল তত্ত্বের সাব, অনাদি-অনন্ত-স্বরূপ, এই বিষয়ে কোনও মতদ্বৈধ নাই।'^{১৫}

সাংখ্য, যোগ, পাঞ্চবাত্র, বেদ, আবণ্যক প্রভৃতি শাস্ত্র একই পবম পুরুষের মাহাত্ম্য বর্ণনের উদ্দেশ্যে প্রকাশিত। সকল আন্তিক শাস্ত্রেরই চবম প্রতিপাদ সেই বিবাত্-পুরুষ। যাঁহারা ভক্তিমার্গেব অনুসরণ করেন এবং একান্তভাবে উপাসনাতে বত থাকেন, তাঁহারা হবিব সহিত এক হইয়া যান।^{১৬} ভগবদাবাধনা ব্যতীত চিত্তের একাগ্রতা জন্মিতে পারে না, একাগ্রতা না আসা

৯ পঞ্চবাত্রবিদ্যো মুখ্যাস্তস্ত গেহে মহাভ্রমঃ।

প্রায়াণ ভগবৎপ্রোক্তং ভূঞ্জতে বাগ্রভোজনম্ ॥ শা ৩৩৫।২৫

১০ বেদৈশ্চতুর্ভিঃ সমিতং কৃতং মেবৌ মহাগিবৌ। ইত্যাদি। শা ৩৩৫।২৮-৩২

১১ নারাষণীষগিষ্টা হি তদা দেবী সরস্বতী।

বিবেশ তানুগীন্ সর্বান্ লোকানান্ হিতকামায়া ॥ ইত্যাদি। শা ৩৩৫।৩৫-৩৮

১২ বাহুদেব ইতি ক্ষেয়ো বখাং গৃচ্ছসি ভারত। ইত্যাদি। ভী ৬৬।৩৮-৪০

১৩ পাঞ্চবাত্রমতত্ত্বাবৈদিকম্। ইত্যাদি। নীলকণ্ঠ, শা ৩৭।১২২

পাঞ্চবাত্রশাস্ত্র পুস্ত্রগীতং বেদবিবুদ্ধং হৃচিতম্। নীলকণ্ঠ, শা ৩৪২।৭৩

১৪ তথাপি অবান্তবতাংপর্য্যভেদেহপি পবমতাংপর্য্য্য হেবমেব। নীলকণ্ঠ, শা ৩৪২।৭৩

১৫ পঞ্চবাত্রবিদ্যো যে তু যথাক্রমপরা নৃপ।

একান্তভাবোপগতান্তে হবিঃ প্রবিশন্তি বৈ ॥ শা ৩৪২।৭২, ১, ২

পর্যন্ত বুদ্ধি একমাত্র পবমেশ্বরে প্রতিষ্ঠিত হইতে পাবে না। অপ্রতিষ্ঠিতা চঞ্চলা বুদ্ধি সাধককে পথভ্রষ্ট করে। ভক্তিমার্গ অবলম্বন কবিয়া পবমতত্ত্বের পথে অগ্রসর হইতে হয়, শুধু জ্ঞানের দ্বারা তাঁহাকে জানা যায় না। শ্রীমদ্ভগবদ্গীতাতেও এই কথাই উক্ত হইয়াছে। এই কারণেই ভক্তিমার্গের শ্রেষ্ঠ শাস্ত্র পঞ্চবাংরেব এত আদর।^{১৩}

অবৈদিক মত

পূর্বপক্ষকে এবং প্রসঙ্গক্রমে কোন কোন স্থানে অবৈদিক মতবাদেবও কিছু কিছু উল্লেখ পাওয়া যায়। কোথাও সেইসকল আলোচনাকে প্রতিষ্ঠিত করা হয় নাই।

লোকাযাত-মত ও চার্বাক (?)—দুর্যোধনের একটি উক্তিতে পাওয়া যায়, চার্বাক-নামে তাঁহার এক বন্ধু ছিলেন। তিনি পবিত্রাজক এবং বাক্য-বিশারদ। মৃত্যুকালে দুর্যোধন বন্ধুর নাম ধবিষাও বিলাপ কবিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন, ‘বাক্যবিশাবদ পবিত্রাজক বন্ধু চার্বাক অত্যন্ত যুদ্ধে আমার এইপ্রকার শোচনীয় মরণের সংবাদ জানিতে পারিলে নিশ্চয়ই ইহার প্রতিশোধ লইবেন।’^{১৪} টীকাকার নীলকণ্ঠ বলিয়াছেন, ব্রাহ্মণবেষধারী বান্ধববিশেষের নাম চার্বাক।^{১৫}

যুদ্ধাবসানে যুধিষ্ঠির পুনরায় সিংহাসনে আবোহণ কবিলে পর সমুপস্থিত ব্রাহ্মণগণ জয়াশীর্বাদ দ্বারা তাঁহার কল্যাণ কামনা কবেন। পুণ্যাহশব্দে আকাশ যখন মুখরিত, ঠিক সেইসময়ে সেই সভায় একজন ভিক্ষুবেষধারী ব্রাহ্মণ ব্রাহ্মণদের মুখপাত্ররূপে স্বয়ংপ্রবৃত্ত হইয়া অসংখ্য জ্ঞাতি-বান্ধবাদি-ক্ষয়ের জন্য যুধিষ্ঠিরকে অত্যন্ত কঠোর ভাষায় বিদ্বার দিতে লাগিলেন। তাঁহার বাক্যবাণে ব্যথিত হইয়া যুধিষ্ঠির সমাগত ব্রাহ্মণদের নিকট কাতরস্বরে ক্ষমা ভিক্ষা কবিলেন।

১৬ ভক্ত্যা সামন্তিজান্নাতি যাবান্ বশ্যাস্মি তত্ত্বতঃ। ভী ৪২।৫৫

তস্মাত্তত্ত্বো কৃৎসন্ত শাস্ত্রফলস্বাত্ত্বত্ববোহস্তি। নীলকণ্ঠ, শা ৩৫।১২২

১ যদি জানাতি চার্বাকঃ পবিত্রাড্ বাগ্ বিশাবদঃ।

কবিয়তি মহাভাগো ধ্রুবং সৌহৃদ্যচিহ্নং মম ॥ শল্য ৬৪।৩২

২ চার্বাকো ব্রাহ্মণবেষধারী বান্ধবঃ। নীলকণ্ঠ, ঐ।

তাহারা ভিক্ষুব অশিষ্ট ব্যবহারে অত্যন্ত লজ্জিত হইয়া বলিলেন, ‘মহাবাজ, এই ব্যক্তি আমাদের দ্বখপাত্র নহেন ; ইনি যাহা বলিলেন, তাহা মোটেই আমাদের অনুমোদিত নহে ।’ তারপব তপোনিষ্ঠ ব্রাহ্মণেবা ধ্যাননেত্রে সেই ভিক্ষুব স্বরূপ জানিতে পাবিয়া মহারাজকে বলিলেন, ‘বাজন্, ইনি দুর্যোধনেব সখা চার্বাক-রাক্ষস, পবিত্রাজকেব বেশভূষা ধাবণ করিয়া দুর্যোধনেবই প্রিয়কার্য্য সম্পাদনেব উদ্দেশে ভ্রমণ করিয়া থাকেন’ । অতঃপর ক্রুদ্ধ ব্রহ্মবাদীদের তেজঃপ্রভাবে সেই ভিক্ষু বজ্রদণ্ড পাদপাঙ্কবেব মত ভস্মবাশিতে পরিণত হইলেন ।^৩ সেই ব্রাহ্মণেব ‘চার্বাক’ এই নামেব মধ্যে বিশেষ কোন ব্যঞ্জন আছে কি না, এই প্রশ্ন স্বভাবতই মনে আসে । বেদবিৎ তপোনিষ্ঠ ব্রাহ্মণগণ তাহাকে হত্যা করিলেন, এই উক্তিব মধ্যে চার্বাকমতেব খণ্ডনেব আভাস আছে কি না, তাহাও ভাবিবাব বিষয় । জনকবংশীয় জনদেবেব মিথিলাস্থ বাজসভা শাস্ত্রচর্চাব একটি বৃহৎ কেন্দ্র ছিল । শত শত আচার্য্য সেখানে অবস্থান কবিয়া জ্ঞানবিজ্ঞানেব বশ্মিতে সমস্ত দেশকে উজ্জ্বল করিযা রাখিতেন । রাজর্ষিব সভা সকল সময়ই শাস্ত্রবিচারে মুখবিত থাকিত । আস্তিক এবং নাস্তিক দর্শনেব মহাবতী পণ্ডিতদেব মধ্যে বিচার চলিত । নাস্তিকমত-নিবাসে লক্ককীর্ত্তি শাস্ত্রজ্ঞদেব বিশেষ সম্মান ছিল ।^৪

লোকায়ত পণ্ডিতদেব মধ্যেও নানাকপ সিদ্ধান্ত প্রচলিত । কেহ কেহ বলিয়া থাকেন যে, দেহেব নাশেই আত্মাব নাশ । কেহ কেহ দেহকেই অবিনশ্বর বলিয়া মনে কবেন । একদল আবার দেহাতিরিক্ত আত্মাব অস্তিত্বই স্বীকার করেন না ।^৫ পার্থিব, বায়বীয়, তৈজস এবং জলীয় পরমাণুগুলি মিলিত হইয়া দেহরূপে প্রকাশিত হয় । এইগুলি একত্র হইলেই স্রাব মাদকতা-শক্তিব গ্রাস দেহে চৈতন্যেব আবির্ভাব হইয়া থাকে । সেই চৈতন্য স্বভাবেব নিয়মানুসারে শবীবেই উপস্থিত হয়, ঘটাদি জড়পদার্থে তাহাব আবির্ভাব ঘটে না । দেহরূপ আত্মাব বিনাশ হইলেও আত্মা-নামে অপব পদার্থেব অস্তিত্ব যে আগমে স্বীকৃত হয়, সেই আগম অপ্রমাণ, যেহেতু

৩ শা ৩৮ শ অঃ ।

৪ তত্ত্ব শ্র শতমার্চার্য্য বসন্তি সততঃ গৃহে

দর্শনন্তঃ পৃথগ্ ধর্ম্মান্ নানান্শ্রমনিবাসিনঃ ॥ শা ২১৮।৪। দ্রঃ নীলকণ্ঠ ।

৫ স তেবাং প্রেতাভাবে চ প্রেতাজাতৌ বিনিশ্চয়ে ।

আগমমন্তঃ সত্ববিষ্টমাতত্বেন তুষ্ণতি ॥ শা ৩১৮।৫

প্রত্যক্ষবিকল্প ।^৬ লোকাগ্নততন্ত্রে প্রত্যক্ষকেই একমাত্র প্রমাণরূপে স্থান দেওয়া হয় । প্রত্যক্ষের অগোচর কোন বস্তুই সত্তা স্বীকার করা তাঁহাদের মতে অসম্ভব । ক্রেশ, হঃখ, জবা, ব্যাধি প্রভৃতিই মৃত্যুর ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র অবস্থাবিশেষ । ইন্দ্ৰিয়াদির বিনাশে দেহের যে হানি ঘটে, তাহাও আংশিক মৃত্যু বটে । আত্মার পৃথক্ অস্তিত্ব স্বীকারে প্রয়োজন কি ? অগ্নিহোত্রাদির শ্রুতিব প্রামাণ্য-ক্ষলনা প্রত্যক্ষবিকল্প এবং তাহাতে শ্রদ্ধা পোষণ করা একশ্রেণীর লোকের স্বার্থবুদ্ধিপ্রণোদিত । সুতরাং শ্রুতি সর্বথা অপ্রমাণ ।^৭ অগ্ন্যগ্ন দার্শনিকদেব স্বীকৃত অনুমানাদির মূলে তো প্রত্যক্ষকে স্বীকার কবিতেই হইবে, তবে আবার প্রত্যক্ষাতিবিস্তৃত প্রমাণের অস্তিত্ব কেন মানিতে যাইব ?^৮

ঈশ্বর, অদৃষ্ট প্রভৃতি পদার্থকে অনুমানের দ্বারা সিদ্ধ কবিতে চেষ্টা করাই ভুল । শবীর হইতে শবীবের সৃষ্টি, ইহাই প্রত্যক্ষসিদ্ধ । অপব কতকগুলি অদৃশ্য বস্তুবিষয়ে পাণ্ডিত্য-প্রদর্শন পণ্ডিতমাত্র ।^৯ দেহ হইতে জীব পৃথক্ পদার্থ, এই মতকে খণ্ডন কবিতে যাইয়া চার্বাকমতে বলা হইয়াছে যে, সম্ভাবিত বৃহৎ বটবৃক্ষের পত্র, পুষ্প, ফল, মূল প্রভৃতি যেকপ প্রচ্ছন্নভাবে বীজের মধ্যেই নিহিত, সেইরূপ শবীবের কাবণীভূত শুক্রবীজের মধ্যেই মন বুদ্ধি, অহঙ্কার, চিত্ত, শবীবের আকৃতি প্রভৃতি বস্তু প্রচ্ছন্ন থাকে, যথাসময়ে এইগুলির আবির্ভাব হয় । গাভী ঘাস খায়, কিন্তু তাহার পরিণতি দুগ্ধ-রূপে । তণ্ডুল, গুড় প্রভৃতি নানা দ্রব্যের কল্প মিলিত হইলে দুই তিন দিনের মধ্যেই যেমন তাহাতে মাদকতা-শক্তি উৎপন্ন হয়, সেইরূপ নানাগুণ-বিশিষ্ট শুক্র হইতে অথবা চতুর্ভূত-সংযোগ হইতে চৈতন্যের উৎপত্তি হয় । কাষ্ঠদ্বয়ের সংযোগবিশেষ হইতে যেকপ অগ্নি উৎপন্ন হয়, সেইরূপ ভূতচতুর্ভূতের যোগে চৈতন্যের উৎপত্তি হয় । অযস্কান্তমণি যেমন লৌহকে সঞ্চালিত কবিতে

৬ দৃশ্যমানে বিনাশে চ প্রত্যক্ষ লোকসাপ্তিকে ।

আগমাং পবমন্তীতি ক্রবন্নপি পবাজিতঃ ॥ শা ২১৮।২৩

৭ অনাত্মা স্থান্ননো মৃত্যুঃ ক্রেশো মৃত্যুর্জ্বামঘঃ ।

আত্মানং মন্ততে মোহান্তদসম্যক্ পবং মতম্ ॥ ইত্যাদি । শা ২১৮।২৪, ২৫

৮ প্রত্যক্ষং স্বেতবোমূলং কৃতান্তেতিহ্যোবপি ।

প্রত্যক্ষোপাগমো ভিন্নঃ কৃতান্তো বা ন কিঞ্চন ॥ শা ২১৮।২৭

৯ যত্র যত্রানুমানেন্দ্রিয়ান্ কৃতং ভাবযতোহপি চ ॥

চাস্তো জীবঃ শরীবস্ত নাস্তিকানাং মতে স্থিতঃ ॥ শা ২১৮।২৮

পাবে, সেইরূপ সমুৎপন্ন চৈতন্য ইন্দ্রিয়সমূহকে তাহাদের বিষয়গ্রহণে নিযুক্ত করিয়া থাকে। সূর্য্যবান্ধবগণ সহিত সংযোগ হইলে সূর্য্যবশ্মি হইতে অগ্নিব উৎপত্তি হয়, মাটি বা জলের সহিত সংযোগে হয় না, সেইরূপ পার্থিবাদি অংশগত ভেদেই প্রত্যেক ইন্দ্রিয়ের গ্রাহ্য বিষয়ের ভেদ হইয়া থাকে। স্বাণেশ্লিষ্যের সহিত যোগ হইলে গন্ধই গৃহীত হইবে। চক্ষুবিদ্রিষ্যের সহিত যোগ হইলে রূপ গৃহীত হইবে। এইরূপে বিশেষ-বিশেষ ইন্দ্রিয়ের গ্রাহ্য বিষয়েরও প্রভেদ হইয়া থাকে। ভোগ্য বস্তুব ভোক্তৃত্ব-সম্পাদনের নিমিত্ত শরীবাতিবিক্ত জীব স্বীকারেব কোন প্রয়োজন নাই। অগ্নিব মধ্যে যেমন জলশোষকত্ব গুণ স্বতঃই বর্ত্তমান, সেইরূপ ভূতসজ্জাত বা শরীবের মধ্যেও ভোক্তৃত্ব-গুণ সকল সময়েই থাকে।^{১০}

বনবাসের সময় অতি দূঃখে দ্রৌপদী যুধিষ্ঠিরকে কয়েকটি কথা বলিয়াছিলেন। তাহাতেও চার্ব্বাকমতের আভাস আছে। ভগবানের পক্ষপাতিত্ব প্রভৃতি বিষয়ে দ্রৌপদী অনেক—কিছুই বলিয়াছেন।^{১১} দ্রৌপদীর কথা শুনিয়া যুধিষ্ঠির বলিয়াছিলেন, ‘তোমার বাক্যগুলি খুব শোভন এবং সুকুমার হইলেও নাস্তিক-মতবাদই প্রকাশ করিতেছে’।^{১২} লোকাযতগণ পাপ এবং পুণ্য মানেন না। ‘যতদিন পৃথিবীতে শরীর থাকিবে, ততদিন আনন্দ কর’; ইহাই তাহাদের উপদেশ।^{১৩} ষাঁহার নাস্তিক, তাহাদের নবকভোগ অবধাবিত, ইহা মহাভাবতের অনুশাসন।^{১৪} লোকাযত-মতবাদগুলি খুব নিপুণতাব সহিত নিবাকৃত হইয়াছে।

সৌগভাদি-মত—সৌগত-মতেরও কতকগুলি সিদ্ধান্তের আলোচনা

১০ রেতো বটকগীকাখাং বৃতপাকাখিবাননম্।

লাতিঃ স্মৃতিবয়বান্তঃ হৃদ্যকাতোহনুভক্ষণম্ ॥ শা ২১৮।২০। দ্রঃ নীলকণ্ঠ।

উক্লং দেহাবদন্ত্যেকৈ নৈতদন্তীতি চাপবে। অথ ৪২।২

১১ ন মাতৃপিতৃবদ্ বাজন্ ধাতা ভূতৈষু বর্ত্ততে।

বোবাদিব প্রবৃত্তোহয়ং বখায়মিতরো জনঃ ॥ ইত্যাদি। বন ৩০।৩৮-৪০

১২ বহু চিত্রপদং ম্লগ্নং যাজ্ঞনেনি ক্ৰয়া বচঃ।

উক্লং তচ্ছ্রুতমস্মাভিনাস্তিক্যস্ত প্রভাষনে ॥ বন ৩১।১

১৩ পুংগান বশসা চান্তে নৈতদন্তীতি চাপরে। অথ ৪২।২

১৪ হিংসাপবান্ধবে কেচিদ্ যেষ চ নাস্তিকবৃত্তবঃ।

চাত্তমোহনমাতুল্যন্তে বৈ নিরয়গামিনঃ ॥ অথ ৪০।৪

‘পাষণ্ডগুন’-অধ্যায়ে স্থান পাইয়াছে। সৌগত-মতাবলম্বিগণ কপ, বিজ্ঞান, বেদনা, সংজ্ঞা ও সংস্কার নামে পাঁচটি স্বল্প স্বীকার করেন। ঐ পাঁচটি স্বল্প স্বীকারেই তাঁহাদের ঐহিক ও পারত্রিক সমস্ত ব্যবহারের উপপত্তি হইতে পাবে। নিত্য-চৈতন্য নামে কোন পদার্থ তাঁহারাও স্বীকার করেন না। স্বল্পপঞ্চক এবং চিত্তের আধার বলিয়া শরীরের নাম যডাযতন। অবিদ্যা, সংস্কার, বিজ্ঞান, নাম, কপ, যডাযতন, স্পর্শ, বেদনা, তৃষ্ণা, উপাদান, ভব, জাতি, জবা, মরণ, শোক, পবিত্রবেদনা, দুঃখ ও দুঃস্বপ্নস্তা—এই আঠাবটি পদার্থ কোথাও সংক্ষেপে কোথাও বা বিস্তৃতভাবে বৌদ্ধানুশাসনে স্থান পাইয়াছে। ইহাদের মধ্যে পূর্ব-পূর্ব পদার্থগুলি পব-পব পদার্থের নিমিত্ত বলিয়া স্বীকৃত। কোম কোন সৌগত অবিদ্যাদিকে দেহান্তর-প্রাপ্তির কাবণ বলিয়া কীর্তন করেন। অবিদ্যার নাশে দেহের নাশ বা সত্ত্বসংক্ষয় বটে, তাহাই মোক্ষ-নামে কথিত হইয়াছে।^{১৫} শূন্যবাদী সৌগতগণ শূন্যকেই জগতের কাবণরূপে নির্দেশ করিয়া থাকেন। ক্ষণিকবিজ্ঞানবাদী ক্ষণিকবিজ্ঞানের জগৎকাবণত্ব সংস্থাপনে অনেক যুক্তিতর্কের অবতারণা করিয়া থাকেন।^{১৬}

বৌদ্ধ সন্ন্যাসিগণকে ক্ষণিক বলিযাছেন, ক্ষণিক শব্দের অর্থ পাষণ্ড ভিক্ষু।^{১৭} পাষণ্ড শব্দ বেদনিন্দক নাস্তিক অর্থেই প্রযুক্ত হইত। মার্কণ্ডেয়সমাস্থাপকের দেখিতে পাই যে, কলিযুগে অনেকে এড়কের পূজা করিবেন। যে স্তম্ভ বা ভিত্তির অভ্যন্তরে মৃত ব্যক্তির অস্থি স্থাপিত হয়, তাহাকে এড়ক বলে। অস্থি বা ভস্মস্থাপন বৌদ্ধদের প্রবর্তিত। ইহা বৈদিক কোন শাস্ত্রে দেখা যায় না। মহাভাবতের বচনে এই বিষয়ে নিন্দা কবা হইয়াছে।^{১৮} বর্ণ এবং আশ্রমব্যবস্থার দ্বারা কোন ধর্ম হইতে পাবে না, ইহা বৌদ্ধমত। তাঁহাদের মতে স্তম্ভাদির পূজন এবং চৈত্যবন্দনাদি ধর্মের বহিঃস্ব।^{১৯}

১৫ অবিদ্যা কর্মভূষণ চ কেচিদাছঃ পুনর্ভবে।

কাবণং লোভমোহৌ তু দোষণাস্ত নিষেবণম্ ॥ ইত্যাদি। শা ২১৮।৩২-৩৪।
 ভ্রঃ নীলকণ্ঠ।

১৬ নাস্ত্যন্তীত্যপি চাপবে। ইত্যাদি। অশ্ব ৪২।৩। বন ১৩৪।৮

১৭ সৌপম্যদধ পথি নগ্নঃ ক্ষণিককমাগচ্ছন্তম্। আদি ৩।১২৬

১৮ এড়কান্ পূজয়িস্তি বর্জয়িস্তি দেবতাঃ। ইত্যাদি। বন ১২০।৬৫-৬৭

১৯ আশ্রমাস্তাত চত্বারো যথা সঙ্কল্পিতাঃ পৃথক্।

তান্ সর্বানবুপগম্য তং সমাশ্রিত্যেতি গালব ॥ শা ২৮৭।১২। ভ্রঃ নীলকণ্ঠ।

পশুহননের দ্বাৰা যে-সকল যজ্ঞ নিষ্পন্ন হয়, অতি কঠোরভাবে সেইসকল যজ্ঞের নিন্দা কৰা হইয়াছে। ইহাতেও বৌদ্ধপ্রভাবের ছায়াপাত স্পষ্ট। হিংসা নিন্দিত হইলেও বৈদিক শাস্ত্রে বৈধ হিংসাব প্রশংসাই করা হইয়াছে। যাগযজ্ঞাদিতে যে হিংসা কৰা হয়, তাহাবই নাম বৈধ হিংসা।^{২০} বৈধ হিংসাকেও বলা হইয়াছে, ‘ক্ষত্রযজ্ঞ’। ক্ষত্রযজ্ঞের নিন্দা হইতে সেইসকল অধ্যায়ে যেকপ বৌদ্ধপ্রভাবের কল্পনা কৰা যাইতে পাবে, সেইকপ যৌগিক আত্মযজ্ঞকপ তপস্যার উৎকর্ষ কীর্তনের উদ্দেশ্যে সেইগুলির সার্থকতা-কল্পনা অযৌক্তিক নহে। কাবণ বাহ্যিক যাগযজ্ঞের নিন্দা করিয়া পবে বলা হইয়াছে যে, আত্মাই যজ্ঞভূমি, তাহাব তত্ত্বানুশীলনই মহাযজ্ঞ, স্থানবিশেষে যজ্ঞানুষ্ঠানের কোন মূল্য নাই।^{২১}

যাজ্ঞিকগণ বৃথামাংস ভক্ষণ কবেন না, এই নিষমও খুব প্রশংসনীয় নহে। কাবণ একেবাবে মাংস ভক্ষণ না কৰাই অহিংসার উত্তম আদর্শ।^{২২} এই উক্তিভেদেও বৌদ্ধপ্রভাব আছে বলিয়া নিশ্চিত বলা যায় না। যেহেতু বৈদিক শাস্ত্রেও মাংসভক্ষণের নিবৃত্তির প্রশংসা কীর্তিত হইয়াছে। ধর্মের নাম করিয়া সুরা, মৎস্য মধু, মাংস, আসব, কুসব প্রভৃতির ব্যবহার অত্যন্ত গর্হিত।^{২৩} প্রকৃতপক্ষে এই উক্তিভেদে কোনকপ সৌগতগন্ধ আছে বলিয়া মনে হয় না। মহাভাবতে এইসকল আলোচনা দেখিয়া কেহ কেহ অভিমত প্রকাশ কবেন যে, মহাভাবত শাক্যসিংহ বুদ্ধের পববর্তী গ্রন্থ। এই মন্তব্যের মূলে কোন দৃঢ় যুক্তি পাওয়া যায় না। শাক্যসিংহের জন্মের দুই হাজার বৎসব পূর্বেও বৌদ্ধমত প্রচাৰিত ছিল। শাক্যসিংহ এই মতের আদি প্রচারক নহেন, তিনি এই পথের পরবর্তী অগ্ৰতম সাধক ও প্রচাৰকমাত্র। এই কথা বুদ্ধদেব নাকি নিজেই বলিয়া গিয়াছেন। বৈদিক নিবৃত্তিমার্গেও অহিংসাদির

২০ শা ২৭১ ভন অঃ।

পশুদজ্ঞেঃ কথং হিংস্রাদীনাং যত্নমর্থতি। ইত্যাদি। শা ২৭৬।৩২, ৩৩

২১ জাঃলে তীর্থনাস্তৈব নাস্তি দেশাতিথির্ভব। শা ২৬২।৪১

২২ যদি যজ্ঞাংস্ত বৃক্ষাংস্ত বৃক্ষাংস্তোক্তিঃ নানবাঃ।

বৃক্ষানাং ন খাস্তি নৈব ধর্মঃ প্রশস্ততঃ ॥ শা ২৬৪।৮

২৩ স্ত্রাঃ নংস্তান্দ্র্য নাস্তান্দ্র্যবকুলসৌদনব।

ধূর্তেঃ প্রবর্তিতং ক্ষেত্রেতদেবৈব কল্পিতং ॥ শা ২৬৪।৯

যথেষ্ট প্রশংসা দেখিতে পাওয়া যায়। ‘অহিংসা’ শব্দ দেখিলেই সৌগতমত বলিয়া সিদ্ধান্ত কবা চলে না।

অশ্বমেধপৰ্বের গুরুশিষ্য-সংবাদে দেখিতে পাই, বিভিন্নবকমের মতবাদ দেখিয়া সন্দিহান ঋষিগণ ব্রহ্মাকে প্রশ্ন কবিয়াছেন, ‘ভগবন্, ধর্মের গতি বিচিত্র, কোন্ মতকে অবলম্বন কবিয়া চলিব? দেহের নাশের পবেও আত্মা থাকেন, ইহা এক সম্প্রদায়ের অভিমত। একদল তাহা স্বীকার কবেন না (লৌকাযত)। কেহ কেহ বলিয়া থাকেন যে, সমস্তই সংশয়িত (সপ্তভঙ্গীনববাদী জৈনগণ)। এক সম্প্রদায় সকল বস্তুকেই নিঃসংশয় অর্থাৎ পৃথক্‌রূপে অবস্থিত বলিয়া মনে কবেন (তৈথিক)। কেহ কেহ অধিকাংশ বস্তুবই সৃষ্টি এবং প্রলয় স্বীকার কবিয়া থাকেন (তাকিকাদি)। অত্র সম্প্রদায় জগৎপ্রবাহের নিত্যতা স্থাপনে প্রয়াসী (মীমাংসক)। কেহ কেহ শূন্যবাদের সমর্থন করেন (শূন্যবাদী সৌগত)। অপব সম্প্রদায় বস্তুমাত্রেরই ক্ষণিকতা কীর্তন কবিয়া থাকেন (সৌগত)। এক বিজ্ঞানই জ্যেষ্ঠ ও জ্যোত্বকপে দ্বিধা বিভক্ত, ইহাও একদলের অভিমত (যোগাচার)। কেহ কেহ সকল বস্তুকেই পবম্পব ভিন্ন বলিয়া সিদ্ধান্ত কবেন (উড়ুলোম)। একদল আচার্য্য একমাত্র ব্রহ্ম ব্যতীত আর কোন বস্তুর সত্তা স্বীকার কবেন না। কেহ কেহ অসাধারণ কর্ম্মকেই কাবণরূপে গ্রহণ কবিয়া থাকেন। এক সম্প্রদায় দেশ ও কালের সর্ব্বকাবণত্ব স্বীকার কবেন। দৃশ্যমান জগৎ স্বপ্নবাজ্যের মত মিথ্যা, ইহাও সম্প্রদায়বিশেষের সিদ্ধান্ত। আচার্য্যের দিক্‌ দিগা লক্ষ্য করিলেও দেখা যায়, কেহ কেহ জটা ও অঙ্গিন ধারণ কবেন। কেহ কেহ মুণ্ডিতমস্তকে বিচরণ কবেন। কেহ বা নগ্নতার পক্ষপাতী। নৈষ্ঠিক ব্রহ্মচার্য্যই একদলের প্রিয়, অপব সম্প্রদায় গার্হস্থ্যকে উচ্চ আসন দিয়া থাকেন। কোনও সম্প্রদায়ের মতে উপবাসাদি কৃচ্ছ্রাচার্য্যের দ্বাৰা শবীবেব পীড়ন ধর্ম্মরূপে গণ্য। কেহ কেহ এইকপ আচরণের বিবোধী। কেহ কেহ কর্ম্মলিপ্ততার পক্ষপাতী, সম্প্রদায়বিশেষ সন্ন্যাসকে শ্রেষ্ঠ বলিয়া মনে কবেন। মোক্ষই এক সম্প্রদায়ের নিকট চবম পুরুষার্থ। অত্র দল ভোগকেই সর্ব্ববিধ সুখের হেতু বলিয়া মনে কবিয়া থাকেন। অকিঞ্চনতার প্রশংসাবাদে এবদল লোক মাতিয়া থাকেন। অত্রদল অর্থকেই মোক্ষের আসনে বসান। কেহ কেহ বৈদিক হিংসাকে দৃষণীয় বলিয়া মনে কবেন না। অপব সম্প্রদায় এইপ্রকাব হিংসাকেও নিন্দা কবিয়া থাকেন। কেহ কেহ পুণ্যজনক কর্ম্ম সর্ব্বদা লিপ্ত থাকেন। অপব

সম্প্রদায় পুণ্যেব অস্তিত্বই স্বীকার কবেন না। কেহ যজ্ঞ, কেহ তপস্যা, কেহ জ্ঞান, কেহ বা সন্ন্যাসের প্রশংসা কবিশা থাকেন।^{১২৪}

তৎকালে সাধনা ও দার্শনিক সিদ্ধান্তাদি বিষয়ে যে-সকল মতবাদ প্রচলিত ছিল, উল্লিখিত বিভিন্ন মতের আলোচনায় তাহাব একটা সাধাবণ ধাবণা কবা যাইতে পাবে। পরবর্তী কয়েকটি অধ্যায়ে নাস্তিক্যাবাদের খণ্ডন কবিশা আস্তিক মতবাদসমূহের সুনিপুণ সামঞ্জস্য বিধান কবা হইযাছে।

মহাভাবত এক বিন্মষকব গ্রন্থ। ইহাকে অভলস্পর্শ সুধাসমুদ্র বলা যাইতে পাবে। যতই আলোচনা কবা যায় না কেন, ইহাব অফুবল্ত বস নিঃশেষ হইবাব নহে। এই গ্রন্থকে অবলম্বন কবিশা বিচিত্র দৃষ্টিতে বহুমুখী আলোচনা অনন্তকাল চলিতেছে ও চলিবে।

আমাদের এই আলোচনা বিশাল মহাভাবতসমুদ্রের তুলনায় গোম্পদ-মাত্র।

বির্দ্দেশিকা

অক্ষক্ৰীড়া ২৪৫
 অক্ষপাদসূত্র ৫৯০
 অক্ষহৃদয় ১৬৭, ২৪৫
 অগস্ত্য ২০, ২৮
 অগ্নিপুবাণ ৩৮৪, ৫০৪
 অগ্নিবেশ ১২১
 অগ্নিবেশ্য ১২৮
 অগ্নেদিধিষু ১৩
 অঙ্গ ৪১
 অঙ্গিবা ১০০, ৩১৪
 অতিবাহ ৫২৯
 অজি ৩৩০, ৩৫০
 অধিবথ ৩৪
 অধ্যাৱ্রামাষণ ১৫৬
 অধ্বযু্য ৬২২
 অধ্বক ৮২, ২০০
 অঙ্ক ১৯৪
 অনার্য্য ২২২
 অনিকন্ধ ১৩০, ৬৪৮
 অনিকন্ধসংহিতা ৬৪৮
 অনুকল্প ৩৩৭
 অবজ্ঞদাষাদ ৩২
 অবভূথ ৬২২
 অবযব ৫৯০
 অভিমন্যু ১৯, ২২
 অমরকোষ ৪৯৪
 অমরপর্কিত ১৯৪
 অমৃত ১৫৪, ৬২৮
 অম্বা ৮০
 অম্বালিকা ৭, ৩৯
 অম্বিকা ৭, ৩৯
 অযোধ্যা ৪৪
 অরুহতী ৭৪, ৭৬

অর্জুন ১০, ১২
 অর্কবাসু ৩৩০
 অরণী ৬২২
 অলর্ক ৬০৪
 অশ্বতর ৫৩০
 অশ্বথামা ৮৭, ৯৫
 অশ্বপতি ৭, ২১
 অশ্বমেধ ৩৪২, ৬২৩
 অশ্বস্তন ১০৫
 অশ্বিনীকুমার ৪১, ৪২
 অশ্বক ৪১
 অষ্টক ৫২২
 অষ্টবসু ২৯৯
 অষ্টাবক্র ১১৮, ১৪৫
 অসমঞ্জ ৪৭৩
 অসিত ৫৯২
 অহিচ্ছত্রা ১৩২
 অহিবুর্ধ্যাসংহিতা ৬৪৮
 অহিংসা ৩৪৩
 আততায়ী ৩৪০, ৪৯৬
 আদিত্য ২৯৯
 আঙ্ক ২৮৯
 আবর্তন ১৭৫
 আভাব ১৫৯, ১৯৩
 আরণ্যক ৬৫০
 আর্য্য ২২২
 আকণি ১১৯
 আনুরি ৫৯২
 আক্টিবেণ ৯৩, ২১৪
 আশ্বলাবন ৩৩২
 ঈডা ৬২২
 ঈধা ৬২২
 ইন্দ্র ৪১, ১৫৬

ইন্দ্রধ্বজ ৩০৩	একচক্রা ২৪২
ইন্দ্রপ্রস্থ ১৮৫	একলব্য ১২৩, ১৩০
ইন্দ্রাণী ৭৬	এডুক ৬৫৬
ইরাবতী ১২	ঔপগায়ন ৬৪৭
ইবাবান্ ৪৫	ঔর্ধ্ব ৫২৫
ঈশ্বরকৃষ্ণ ৫৯১	ঔশিজ ৩৩০
ঈশ্বরসংহিতা ৬৪৭	বঙ্ক ২৮৯
উগ্রসেন ২৪৩	কচ ১৪, ১২১
উগ্রবৃদ্ধি ১৫৩	কধ ৬৩, ১১৯
উডুলোম ৬৫৮	কণিক ৪৪৫
উৎকোচক ৪১৪	কদ্র ২৫৩
উতঙ্ক ৬, ১৫	কপাল ৬২২
উত্তর ১২, ২১২	কপিঞ্জলসংহিতা ৬৪৮
উত্তবকুক ১, ১৯৪	কপিল ৩০৪, ৫৯১
উত্তবজ্যোতিষ ১৯৪	কপিলা ৫২৯
উত্তবা ২০, ৮৩	কম্বল ৫৩০
উত্তরাষণ ৬৩২	কর্ণ ৭, ২৭
উদ্গাতা ৬২২	কর্কট ১৯৪
উদ্যালক ১, ১৪	কর্মকাণ্ড ৬১৮
উপকর্ম ৬১	কর্মমীমাংসা ৬২৮
উপপ্লব্য ২৬	কর্মযোগ ৬৩৫
উপমন্য ১১৯, ১২০	কবাল ৫৯৩
উপযাজ ১৫২	কবেণুমতী ৪৮
উপবিচব ৩০৩, ৬২৫	কলিঙ্গ ৪১, ১৯৪
উপসুন্দ ৫০৮	কশ্যপ ১০০, ২৫৩
উমা ৭৭, ৯১	ক্ষপণক ৬৫৬
উর্ধ্বশী ৩০২	কহোড ১৪, ১১৮
উলুক ৪১৮	কাঙ্ক্ষীবান্ ৩৩০
উলুপী ৭, ২৯	কাত্যায়ন ৪৯৭
উশনা ৩৭১	কাণ্ডকুজ ১৭
উশীনর ৫০৭	কাপোতীবৃদ্ধি ১০৫
উষ্ট্রকর্ণিক ১৯৪	কামন্দকনীতি ৩৯৫
ঋচীক ১৭, ২৮	কাষোজ ১৮২, ১৯২
ঋতুপর্ণ ৪৫, ১৬৭	কায়ব্য ২৯০
ঋত্বিক্ ৬২২	কালকেষ ১৮৮
ঋত্বশৃঙ্গ ২৮, ২০৪	কালতত্ত্ব ৫৭৫

কালদূত ১৮
কালিদাস ৫৯৩
কালী ৪৮
কালীবর বেদান্তবাগীশ ৫০৫
কাশিকা ৪৮১
কাশী ৫৩৬
কাশীদাস ৫৫১
কাশীবাজ ১৮, ৪৮
কাশ্যপ ৩৩০
কিতব ১৯৫
কিন্দমমুনি ৪০, ১১২
কিবাত ২৮৯
ক্ষিতীন্দ্রনাথ ঠাকুর ৬৪২
কীচক ৪৬, ৬৯
কুটীচক ১১৪
কুণির্গর্গ ৭, ৬৫
কুন্তিভোজ ৬৩
কুন্তী ৭, ১৩
কুমাবিকা ১৭৪
কুন্তধাত ১০৫
কুন্তমেলা ১৪৩
কুন্ডক্ষেত্র ৬৫ ১৭৫
কুলপতি ১৪৫
কুল্লবভট্ট ৪০১
কুণ্ডলধাত ১০৫
কুপ ৪৬৯
কুর্চ ১৭৮
কৃত্তিবাস ৫৫১
কপাচার্য ৫৯, ৬২
কপী ৫৯, ৬২
কক্ষ ১০ ৫৮
কক্ষদৈপাঘন ১২, ২৯
কক্ষাত্রেয় ৫১৫
বেদবাজ ১০২
বেবল ১৯৪
বৈল্যাস ১০১, ৩০৪

কোটিল্য ৫০৭
কৌরব্য ৪৫
কৌশিক ৭৪, ৯৭
ক্রতু ৬৫১
ক্রুবা ৩১৫
খাণ্ডবপ্রস্থ ১৮৫, ৩০১
গঙ্গা ২৯, ৩০
গঙ্গাধার ৩৪৮, ৫১৮
গন্ধমাদন ২২৪, ৩০৪
গর্গ ৫৯১
গকড ২৩০
গাঙ্ডী ২৩১
গাধি ১৭, ১৮
গাঙ্কাব ২১, ২৮৯
গাঙ্কাবী ৭, ১১
গাযত্রী ৬৪১
গার্গা ৫৫১
গালব ৫২, ১৩৩
গুহব ২৩৭
গোবর্গ ১৭৬
গোতম ৫৮১
গোবাসন ৪৮
গোতম ৬, ১৪
গোতমী ১৩৬, ৫২৫
গোবিশিবা ৩৭১
ঘটোৎকচ ৫০৬
ঘটার্চী ৫৩০
চতুর্দাহ ৬৪৮
চতুষ্পাণী ১৪৪
চন্দ্র ৪৯
চন্দ্রগুহ ১৭৫
চমস ৬২৩
চহাল ৬২৩
চার্কা ৫৫৩
চিত্রসেন ৫৩১
চিত্রাঙ্গদ ১০

চিত্রাদ্রদা ৭, ১০	তত্ত্ববার্ত্তিক ১৪৬
চীন ১৭৫, ১৯৩	তর্কবিদ্যা ৫৮০
চেদীবাজ ৭২	তাণ্ড্যব্রাহ্মণ ২৯৯
চৈত্র ৫৪৭	তাত্ত্বলিপ্ত ১৯৪
চৈত্রবাহন ২০	তাবক ৩১৫
চাবন ২৮	তিলোত্তমা ৫৩০
ছান্দোগ্যোপনিষৎ ৯৪, ৫৩৩	ভুগ্নুক ৫২৯
ছালিক্যগান ৫৩২	ভুলসীদাস ৫৫১
জটামূব ২৫১	ভুলাধাব ৯৫, ৯৮
জটিলা ৫১	ভুয়াব ২৮৯
জতুগৃহ ২৫৯	ভীর্থ ৩৩৮
জনক ৬৪	ভৈর্থিক ৬৫৮
জনদেব ৬৫৩	ত্রিবর্গ ৪
জনমেজয় ২৫২	দক্ষপ্রজাপতি ৪৯
জমদগ্নি ২০, ২৮	দক্ষিণকেবল ৩৩
জম্বুদ্বীপ ১৭৫	দক্ষিণায়ন ৬৩২
জয়দ্রথ ৪৩, ২৩৮	দত্তাত্রেয় ৩৫০
জযাখ্যসংহিতা ৬৪৮	দধীচি ৯২
জবৎকাব ৩, ২৯	দময়ন্তী ৬, ৯
জবাসন্ধ ৪৮, ২১৩	দর্দুব ১৯৪
জবিতা ২৫৪	দমু ২৮৯
জবিতাবি ৩০২	দাকক ৪৯৪
জহু ৩০৫	দাশবাজ ২০, ২৮
জাজলি ২৮২	দিধিষদুপপতি ১৩
জাতিনির্বেদ ৫৯৬	দিব্যকট ১৯৪
জীবিকাকাণ্ড ৫৮৫	দিব্যতত্ত্ব ৪৭২
জীমূত ৫১০	দীর্ঘতমা ২, ৪১
জৈগীষব্য ৫৯১	দ্বন্দ্ব ১৬, ২৭
জৈমিনি ১১৯, ৬২৮	দ্বর্কাসা ১৪২
জ্যোতিষ্ক ৫১৮	দ্বর্যোধন ১০, ৪৩
জ্যোতিষ্টোম ৬২৪	দ্বঃশাসন ৪৩, ৬৮
জ্ঞানকাণ্ড ৬১৮	দেবকবাজা ২৭
জ্ঞানযোগ ৬৩৭, ৬৩৮	দেবকী ৮৩
তক্ষক ২৬০	দেবব্রত ৪
তক্ষশিলা ১৪৩	দেবমত ৫২৩
তত্ত্বসমাস ৬০২	দেবযান ৬৩২

দেবযানী ৬, ১৪
 দেবল ৬৯১
 দেবশর্মা ১৩২
 দেবাপি ৯৩
 দেবিকা ৪৮
 দৈববাতি ৫৯৩
 দৈব সংস্কার ৫৫
 দ্বাবকা ১৪৩, ১৭৪
 দ্বৈতবন ১৩৮
 দ্ব্যমৎসেন ২১
 দ্রবিড ১৫৯
 দ্রুপদবাজা ২০, ২২
 দ্রোণাচার্য ৮৭, ৯২
 দ্রৌপদী ৭, ২২
 ধর্মধ্বজ ৬৪, ৫৯২
 ধর্মবোধ ৯৫, ৯৮
 ধর্মসূত্র ২৭৮
 ধর্মাসন ৪৭১
 ধৃতবান্ধ ২০, ১১
 ধৃষ্টকেতু ৪৮
 ধৃষ্টদ্যুম্ন ২৭, ৮৭
 ধোম্য ২৩, ১১৯
 নকুল ৪১, ৭১
 নক্ষত্র ৩৫৫
 নন্দী ৫১৯
 নবক ৩৪২
 নবমেধ ৬২৩
 নল ৪৪, ১৬৭
 নহুয ৯১, ২৬৭
 নাভাগ ৩৮৩
 নাবদ ৭, ৮০
 নাবদপঞ্চবাত্র ৬৪৮
 নারদীয় সংহিতা ৬৪৮
 নারায়ণ ৭৬, ৬৪২
 নিদিধাসন ৬৩০
 নিবাতকবচ ১৮৮, ১৯১

নিমি ৩৫০
 নিষ্ক ১৭৯
 নৈমিষাবণ্য ১৪৫
 পঙ্ক্তিপাবন ৩৫৯
 পঞ্চচূড়া ৮০
 পঞ্চনদ ৮২, ১৯৪
 পঞ্চরাত্র ৬৪৭
 পঞ্চশিখ ১২৮, ৫৯১
 পঞ্চাঙ্গবিদ্যা ৬২৬
 পতঞ্জলি ৬০৩, ৬১৭
 পতিব্রতা ৭৪
 পত্নীশালা ৬২২
 পবনসংহিতা ৬৪৮
 পরমহংস ১১৪
 পবমাণু ৫৯০
 পবন্তবাম ১২৮, ১৫৮
 পর্বকাল ৫৬
 পবাবসু ৩৩০
 পবাণব ১৬, ২৮
 পবাশরসংহিতা ৬৪৮
 পবাশবস্মৃতি ৫৫
 পবিত্রিত্তি ১৩
 পবিত্রবেত্তা ১৩
 পবীক্ষিৎ ১২, ২৬০
 পশুপতিসমাজ ২৪২
 পঙ্কব ২৮৯
 পাকযজ্ঞ ৫৫
 পাঞ্চজন্ম ১৭৫
 পাণিনি ৪৮১ ৫৩৪
 পাণ্ডু ১, ২০
 পাণ্ডা ১৯৪
 পাতঞ্জলসূত্র ৬০৫
 পাণ্ডতন্ত্র ৬৪৮
 পাবদ ১৯৩
 পালনকাণ্ড ৫৮৫
 পাণ্ডপত ৬৪৯

শিঙ্গলা ৫৫৩	বকবাক্স ১৪০
পিতৃমান ৬৩২	বঙ্গ ৪১
শিঙ্গীলিকসোণা ১৭৭	বজ্রদত্ত ৪৮৬
পুণ্ড্র ৪১, ১৫৯	বদরিকাশ্রম ১৪৫
পুণাকব্রত ১৩১	বন্দী ১৪৫
পুত্রেষ্টি ৬২৪	বজ্রদায়াদ ৩২
পুনশ্চিতি ৬২২	বজ্রবাহন ৩৩
পুক ৪৭৮	বকণ ১৮
পুকববা ১৭৫, ৪৮১	বরোদা ৬৪৮
পুকষ ৫৯৯	বলরাম ২১২
পুকষকাব ৫৬৮	বলঙ্কবা ৪৮
পুবোডাশ ৬২২	বলি ৪১, ৪৪
পুলন্ত্য ৫৯১, ৬৫১	বশি(সি)ষ্ঠ ৭৬, ১০০
পুলহ ৬৫১	বশিষ্ঠস্থিতি ৩৬২
পুলিন্দ ২৮৯	বসুদেব ৮৩, ৩৪৫
পুষ্কব ২২৯, ২৪৫	বসুমান ৫৯৩
পৈল্লাদি ৩১৩	বসুহোম ৪৬৯
পৈল ১১৯	বহুদক ১১৪
পৌণ্ড্র ২৮৯	বাচস্পতিমিশ্র ৬০২
পৌষ্কবসংহিতা ৬৪৮	বাচস্পত্য-অভিধান ৪৯৯
পৌষ্কবাজা ১৩২	বাভ্রব্যাগোত্র ৫৩৫
প্রকৃতি ৫৯৬	বামদেব ৫৩৫
প্রচেতা ৫২	বায়ু ৪১
প্রজাপতি ২৯৯	বায়ুপুরাণ ৫৫০
প্রদ্যম ১২৮, ৬৪৮	বাকী ৫১
প্রদ্বেশী ২	বার্ষগণ্য ৫৯১
প্রবচনসূত্র ৬০২	বাইস্পত্য ১৩৮
প্রভাস ৬৫	বাবণাবত ২৪২
প্রভাসভার্যা ১৩৬	বাবণসী ৬৫
প্রমৃত ১৫৪	বালখিলা ৬০৯
প্রসেনজিৎ ২০	বাসুকি ২৯, ৩০
প্রহ্লা(হ্লা)দ ৩৮৩	বাসুদেব ৬৪৮
প্রাকৃশ্চবান্ ৬৫	বাহ্লীদেশ ১৯৩
প্রাগ্জ্যোতিষপুৰ ১১৪	বাহ্লদানদী ৪৭৪
প্রাশ্চিভবিবেক ৪৯৭	বিঘস ২৩৬
প্রক্ষদীপ ১৭৫	বিচিত্রবীৰ্য ১০, ৩০

বিজ্ঞান ৪৮	বেদি ৬২২
বিদ্যুৎবাহক ২০ ৫৩	বৈষ্ণৱ ৩৭২
বিদ্যুৎ ২০ ২২	বৈষ্ণৱ ১২৩
বিদ্যুৎ ৬২, ৬৭	বৈষ্ণৱায়ন ১১৯
বিনতা ২৫৩	বৈষ্ণৱ ৭৬
বিন্দুসংযোগ ১৭৮	বৈষ্ণৱ-যজ্ঞ ৬২৬
বিদ্যাস্থ ৫০২	ব্যাসভাষ্য ৫৯১
বিপুল ৬১৫	ব্যাসিতা ৫১৯
বিভাবসু ২১৯	ব্রহ্মপুত্র ৬৪৭
বিভাটবাহু ৪৩	ব্রহ্মবিদ্যা ৬১৭
বিশাল্যকবর্ণী ৫২০	ব্রহ্মমহ ২৪২
বিশাল্যক ৩৭১	ব্রহ্মমীমাংসা ৬২৮
বিশেষ ৫৮৮	ব্রহ্মসংস্পর্শ ৬১০
বিশ্বকর্মা ৬৬	ব্রহ্মসূত্র ৬৩৩, ৬৪৪
বিশ্বকপ ৫৯১	ব্রহ্মা ৪৯
বিশ্বাচী ৫৩০	ব্রহ্মাণ্ডপুত্র ১৫৬
বিশ্বাবসু ৫৩১	ব্রহ্মসংস্পর্শ ৫৫
বিশ্বামিত্র ৯২, ৯৯	ভক্তিযোগ ৬৪০
বিশ্বকর্মা ৪৪৮	ভগদত্ত ২১৪
বিশ্বযশা ৩২২	ভগীর্থ ৩০৫
বিশ্বশর্ম্ম ৪৭৯, ৫৮০	ভদ্রা ১১, ৭৬
বিশ্বসংহিতা ৬৪৮	ভবদ্বাজ ৯১, ১৩৮
বীটা ২৪৪	ভার্গবনীতি ৫৭৯
বীতহা ৯৩	ভাবতসাবিত্রী ১৮৮
বৃক্ষদেব ১৪৩	ভাবদ্বাজ ৬৪৭
বৃকস্থল ১৮৯	ভীম ১৩, ১৯
ব্রহ্মানু ৩০২	ভীষ্ম ৪, ১০
ব্রহ্মচন ৫৭৯	ভূমিত্র ৪৮৭
ব্রহ্মপর্ক ১৮৬, ১৯০	ভৃগু ৯১, ৯৩
ব্রহ্মলী ১৫৫	ভোগবতী ১৮৫
ব্রহ্মি ৮২, ১০০	মহৎ ৬-৪
ব্রহ্মস্থ ১৪৫	মহৎস্থ ৭৭
ব্রহ্মস্থ ১৪০	মহাপ্র ১০
ব্রহ্মবাহক ২২৯, ৫১৮	মহিভূত ৩০৪
ব্রহ্মস্থি ৬৬, ১১১	মহাপ্র ৫১৫
বেদ ১১২, ১২১	মহাপ্র ৩০১

মৎস্যপুৰাণ ১৭৮, ৩৬২

মতঙ্গ ৯০

মথুরা ১৪৩

মদয়ন্তী ২১৭

মদিরা ৮৩

মদ্রক ২৮৯

মদ্রদেশ ১৭

মদ্ররাজ ৪৮

মধুপৰ্ক ১৫৫

মনন ৬৩০

মনু ৩৭৩

মনুসংহিতা ১২, ৩৮

মন্দপাল ৩০, ২৪৭

মন্দব ১৭৭

মন্দবহবিণ ১৭৫

মন্ত্ৰ ৬২২

ময়দানব ১৭৮, ১৮৬

মরীচি ৪৬৯, ৫৯২

মকত ১৫৬

মলয় ১৯৪

মহারাষ্ট্র ৩০৪

মহেশ্বর ৯১

মাৎস্যশাস্ত্র ৩৭১

মাতলি ৪৯৪

মাথুব ৫০৭

মাত্রী ৭, ২২

মাধবাচার্য্য ৬০২

মাধবী ১৮, ৫২

মাক্কাভা ২৮৯, ৩৮৩

মার্কণ্ডেয় ১৪০, ২৯১

মার্কণ্ডেয়পুৰাণ ৫৩০

মার্গশীৰ্ষ ৫৪৭

মারীচকাংশপ ৪৯

মাহিষাতী ৩০১

মাহেশ ৫৩৪

মিথিলা ৯৭, ১৪৪

মীমাংসাদর্শন ৬১৮

মুচুকুন্দ ৪১২

মৃতস্থিতি ১৫৪

মৃতসঞ্জীবনী ৩২০, ৫২১

মেনকা ৫৩০

মেৰ ১৭৭, ৫১৮

মোঞ্জারন ৬৪৭

যক্ষ ৯১, ২৭৯

যবক্রীত ৩৩০

যবন ২৮৯

যম ১৮

যমকোটি ১৭৫

যমুনা ৬৩

যযাতি ৪৪, ৪৮

যাজ্ঞবল্ক্য ৪১০, ৫৮০

যাজ্ঞবল্ক্যস্থিতি ৫৫, ৪৭২

যাক্ষ ৫৩৪

যুক্ত ও যুজ্ঞান ৬১৬

যুগ ২৯১

যুষ্টিরি ১৩, ৪৬

যুয়ুৎসু ৪৮

যুয়ুধান ১৩০

যূপ ৬২২

যোগভ্রষ্ট ৬১০

যোগসূত্র ৬১২, ৬১৭

যোগাচার ৬৫৮

রঘুনন্দন ভট্টাচার্য্য ৪৭২

রঘুবংশ ৫৯৩

বস্ত্রিদেব ২০৭

ববীন্দ্রনাথ ১২১, ১৩৪

বমঠ ২৮৯

রমণক ১৭৫

বস্ত্রা ৩০২, ৫৩০

রাফস-যজ্ঞ ৬২৪

রাজসূয় ৬২৩

বাধা ৩৪

বামচন্দ্র ১৫৬, ৩২২
 বামানুজভাষ্য ৬৪৯
 বামায়ণ ৬১, ২৭৮
 কন্ধিনী ৯, ১০
 রুদ্র ২৯৯, ৫৯১
 বেণুকা ২৮, ১৮১
 বৈবতক ১৯০, ২৪২
 রৈভ্য ৩৩০
 রোচনা ৭৭
 রোমকপত্তন ১৭৫
 বোহিণী ৪৯, ৭৬
 লক্ষ্মী ৭৬
 লক্ষা ১৭৫
 লপিতা ২৫৪
 লাটদেশ ৫০১
 লিখিত ২৯৬, ৪৭৪
 লোকায়ত ৬৫২
 লোপায়ুদ্রা ২৮, ৫৩
 লোমশ ১৪০
 লোমহর্ষণ ১১৭
 লোহিতোদধি ৩১৫
 লৌহিত্য ১৭৪, ১৯৪
 লক ২৮৯
 লজ্জা ১১৮
 লকুনি ২১, ২৪৫
 লকুম্ভলা ৬, ১৬
 লঙ্করাচার্য্য ৩০৭, ৬৪৪
 লজ্জা ২৯৬, ৪৭৪
 লচী ২৬৭
 লতযুগ ১১২
 লতশৃঙ্গ ৩৪৪
 লবর ১৫৯, ২৮৯
 লক্ষ্মীক ২৬০, ৩৭২
 লবকল্পক্রম ৫০৩
 লবকল্প ৬১৯
 লম্বাক্ষেপ ৬২৪

লক্ষ্মীষ্ঠা ৬, ৪৪
 লল্য ১৭, ৬৮
 ললাকধ্বজ ৪৭২, ৫৩৮
 ললবিন্দু ৩৫৫
 লাকল ১৭৬
 লাক্যসিংহ ৬৫৭
 লাকুনবিদ্যা ৫৩৫
 লাকথানগর ৪৫৯
 লাক্ষরভাষ্য ৬৪৮
 লাক্ষিলী ৭৭, ১৩৬
 লাক্ষিল্য ৬৪৭, ৬৪৯
 লাক্ষিল্যদ্বিত্তা ৬৫
 লাক্ষিল্যসূত্র ৬৪৮
 লাক্ষনু ২০, ২১
 লাক্ষা ২৮
 লাক্ষিত্র ৬২২
 লাক্ষী ৩০
 লাক্ষদণ্ডাধিনী ৪১
 লাক্ষগ্রাম ২৫০
 লাক্ষরাজ ৮০
 লাক্ষিহোত্র ৫২৭
 লাক্ষণী ৭৮, ২২৮
 লাক্ষা ৬৫, ৮০
 লাক্ষি ২৫৮
 লাক্ষবৃত্তি ১৫৩
 লাক্ষাজতু ৫১৯
 লাক্ষপাল ১২, ৪৪৪
 লাক্ষন মিশ্র ৬২৯
 লাক্ষদেব ৮৬ ৯৬
 লাক্ষনীতি ৩৯৫
 লাক্ষাচার্য্য ১২১, ১৫৬
 লাক্ষপাণি ৪৯৭
 লাক্ষী ১৬০, ৩৭৩
 লাক্ষবা ২০৯
 লাক্ষোলোদানদী ১৭৭
 লাক্ষোনক ১৪৫ ১৪৬

শ্রী ১৭০, ১৯৪
 শ্রীমান্ ৩৫০
 শ্রব ৬২২
 শ্রোতসূত্র ২৭৮
 শ্বেতকি ৩১০
 শ্বেতকেতু ১, ৪২
 শ্বেতপর্বত ৩১৪
 ষড়্-বিংশতত্ত্ব ৫৯৫
 সগর ৩১০, ৪৭৩
 সঙ্কর্যণ ৬৪৮
 সঞ্জয় ৬৭, ১১৭
 সংশপ্তক ২৫২
 সংসাংবণ্য ৫৫১
 সত্যবতী ১৬, ৬৩
 সত্যবান্ ২১
 সত্যভামা ৬২, ৬৬
 সত্যানুত ১৫৪, ৫৭৭
 সনৎকুমার ২৯৭, ৫৩৩
 সপ্তপদীগমন ২৩
 সপ্তভঙ্গীনয় ৬৫৮
 সন্তল ৩২২
 সন্তোজনী ৩৬০
 সরস্বতী-নদী ৯৩, ৩১৭
 সর্পসত্র ৬২৪
 সর্বমেধ ৬২৩
 সর্বার্থচিন্তক ৪৫৯
 সহদেব ১২, ৪১
 সহমরণ ৮৩
 সাংখ্যকাবিকা ৬০২
 সাংখ্যসূত্র ৬০০, ৬০১
 সাত্ততসংহিতা ৬৪৮
 সাত্যকি ৮৭, ১২৮
 সান্দ্র ৫২৪
 সান্তানিক ৩৪৬
 সাবিত্রী ৬, ৭
 সাগ্ন ৪৭৬

সাবমেয়ী ২৫২
 সাবিসৃক ৩০২
 সিংহল ১৭৫, ১৯৩
 সিদ্ধপুত্র ১৭৫
 সিদ্ধদ্বীপ ৯৩
 সিদ্ধবাজ ৬৭
 সীতা ৬
 সুকন্যা ২৮
 সুদর্শন ৫৩
 সুদেষ্ণা ৪১, ৪৪
 সুদ্যুম্ন ৪৭৪
 সুধর্ম্মা ৩৪৫
 সুন্দ ৫৩৮
 সুপ্রতীক ২৩০
 সুভদ্রা ৭, ৯
 সুমনা ৭৭, ১৩৬
 সুমন্ত ১১৯
 সুলভা ৪, ৬৪
 সুশ্র ৪১, ১৯৪
 সুতিকাগাব ৫২৫
 সূর্য্য ১৭
 সৌমক ৪১৫
 সৌমদত্ত ৩১১
 সৌমবস ৩৪১
 সৌমসংস্থ ৫৫
 সৌগত ৬৫৫, ৬৫৮
 সৌতি ১১৭
 সৌদাস ২১৭
 স্কন্ধাবাব ৪৬৫
 স্ক্যা ১৭৮
 স্বয়ম্ভু ৩৫০
 স্বস্তিক ২৫০
 স্বর্গ ৫৭৬
 স্বর্গপ্রস্থ ১৭৫
 স্বাহা ৭৬, ৩১৪
 স্মৃতিশাস্ত্র ২৭৮

স্রক্ ৬২২
হনুমান্ ২৯১
তবিঃ ৩৩৬
হবির্দান ৬২২
হবির্যজ্ঞ ৫৫
হস্তিনা ২১, ৬১
হংস ১১৪
হাহা ৫২৯

হিড়িম্বা ১৩, ২৯
হিমালয় ১৭৪, ৩০৬
হিবণ্যগর্ভ ৫৯৫, ৬৩৯
হিবণ্যধনু ১২৩, ১৩৩
হিবণ্যপূব ১৮৮
হুহু ৫২৯
হেতুদ্বয় ৫৮২
হোতা ৬২২
